

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/AMS20/ AJe/10		Tantárgy megnevezése: 20. századi amerikai novellák			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Peter Zolczer, PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/BS/HIe/13		Tantárgy megnevezése: Bakalár szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A könyvtári munka jellegzetességei. A számítógép és az internet alkalmazása a szakdolgozatírás során. A primér és a szekundér irodalom helyes alkalmazása. A történelmi hitelesség kérdése. A szakdolgozatírás egyes fázisai: célkitűzés, vázlatírás, anyaggyűjtés és -rendezés, a munka alapvázának a kialakítása, az anyag logikus elrendezése. A szöveg belső koherenciája. A szakdolgozatírás speciális kérdései.					
Szakirodalom: Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiado, Budapest, 1992. Aczél, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004. Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997. Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
30.0	10.0	40.0	0.0	20.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/BSAJ/AJe/09		Tantárgy megnevezése: Záródolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 15s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
44.44	0.0	0.0	44.44	11.11	0.0
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., PaedDr. Gabriela Matyiová, Mgr. Peter Zolczer, doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/CPN/HIe/13		Tantárgy megnevezése: Civilizációs változások az újkorban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Civilizációs-társadalmi változások: a technikai találmányok hatásai (vasút, autó, telefon) a mindennapi életre. A nők jogállása, emancipációs trendek (E. Pankhurst). Nők a helyi képviselőtestületekben. Öltözködés, divat, a sport jelentősége. Ideológiai változások: a darwini evolúciós elmélet; S. Freud és a pszichoanalízis; a rasszizmus formái a 19. században; rasszizmus az első világháború alatt. A modern társadalom struktúrája: a választójog politikai jelentősége. Politikai-ideológiai eszmeáramlatok: konzervativizmus, liberalizmus, szocializmus, keresztényszocialista mozgalom, anarchizmus. J.S. Mill: A szabadságról. A karikatúra mint a társadalmi folyamatokra adott azonnali válasz.					
Szakirodalom: 19. századi egyetemes történet 1789-1890. (szerk. Vadász Sándor), Korona Kiadó, Budapest 1998. Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000. Monografie dejín jednotlivých krajín - Edícia Dějiny států. Bratislava, 2006.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19					
A	B	C	D	E	FX
10.53	63.16	21.05	0.0	0.0	5.26
Oktató: Mgr. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DAM1/AJe/09		Tantárgy megnevezése: Amerikai irodalomtörténet 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
40.74	29.63	11.11	0.0	11.11	7.41
Oktató: Mgr. Peter Zolczer, PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DHO/HIe/13		Tantárgy megnevezése: A holokauszt története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A holokauszt fogalma, antiszemitizmus a középkorban, a zsidó-kérdés az újkorban, a nácik antiszemitizmusának gyökerei, a Main Kampf, a zsidókérdés a náci Németországban 1939-ig, a gettósítás, a végső megoldás, a koncentrációs táborok rendszere és típusai, Auschwitz, holokauszt az egyes európai államokban, a zsidómentők, a magyar és a szlovák társadalom viszony a holokauszthoz.					
Szakirodalom: - Hosszú Gyula: Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról. Bp.,Pedellus, 2002. - Hilberg, R.: Obete, vrahovia, diváci. Praha 2002. - Hilberg, R. : Die Vernichtung der europäischen Juden – 3 Bd. Frankfurt 1993. - Pod stínem šoa. Praha 2001. - Gyurgyák János: Zsidókérdés Magyarországon. Osiris, 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19					
A	B	C	D	E	FX
10.53	26.32	10.53	42.11	10.53	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID3/SZe/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 60					
A	B	C	D	E	FX
66.67	23.33	10.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID4/SZe/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszközök. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszközök használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Számítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése.					
Szakirodalom: Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 33					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DRA1/AJe/09		Tantárgy megnevezése: Angol drámatechnika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DSK1/HIe/13		Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 15s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A cseh és szlovák nemzeti mozgalmak az első világháború idején. Csehszlovákia megalakulása, Szlovákiai határainak véglegesítése, az első köztársaság politikai rendszere, Szlovákia ipara és mezőgazdasága, a földreform, Szlovákia helye az első köztársaságban – a szlovákkérdés, Csehszlovákia nemzetiségi politikája, az első köztársaság válsága, A müncheni egyezmény és az első bécsi döntés és következményeik, az önálló Szlovákia létrejötte, Szlovákia politikai rendszere és nemzetközi pozíciója, a szlovákiai holokauszt, a Szlovák Nemzeti felkelés, a rendszer szétesése.					
Szakirodalom: - Kárník, Zdenek: České země v éře první republiky (1918–1938). I., II., III. Libri. Praha, 2003,. - Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001. - Rychlík, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy I. AEP. Brat. 1997-99. - Kamenec, Ivan: Slovenský štát (1939-1945). Anomal, Praha, 1992. - Slovensko v politickom systéme Československa. [Zost.]: Bystrický, Valerián. SNR- HÚ SAV, Bratislava, 1992. - Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. Storočí. Bratislava 1968. Druhé vydanie: Bratislava 1999.- - Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava 2000. - Olivová, Vera: Dejiny první republiky. Praha 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
11.11	14.81	11.11	29.63	25.93	7.41
Oktató: doc. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DSK2/HIe/13		Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 15s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A cseh és szlovák ellenállás a háború idején, a szlovák nemzeti felkelés és államjogi vonatkozásai, a kassai kormányprogram, Csehszlovákia 1945-1948 között, az áprilisi egyezmény és az 1946. évi választások, a szlovák kérdés, a német és magyar kisebbség II. világháború utáni sorsa, az 1948. februári kommunista hatalomátvétel, az 1950-es évek kommunista diktatúrája: a gazdaság átalakítása, a koncepciós perek, egyházellenes intézkedések, az 1960-as évek reformmozgalma és az 1968-as prágai tavasz, a husáki normalizáció évtizedei, az ellenzéki mozgalmak, a bársonyos forradalom, a Szlovák Köztársaság létrejötte.					
Szakirodalom: Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001. - Rychlík, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy II., III., AEP. Brat. 1997-99. - Slovensko v politickom systéme Československa. (Materiály z vedeckého sympózia Častá 11 .- 13. novembra 1991.) [Zost.]: Bystrický, Valerián. SNR- HÚ SAV, Bratislava, 1992.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
3.7	22.22	14.81	22.22	25.93	11.11
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DSV/HIe/13		Tantárgy megnevezése: A második világháború története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A versailles-i békerendszertől a második világháborúig, a háború periodizálása, A háború első szakasza, a villámháború, háború az atlanti térségben, az új európai rend és a holokauszt, az antifasiszta koalíció, a Barbarossa-hadművelet, Japán terjeszkedése, Németország és japán veresége, a háborús gazdaság, a háborús bűnök.					
Szakirodalom: - Keegan, John: A második világháború. Európa Kiadó, Budapest 2003. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai kiadó, Budapest, 2000. - Milward, Alan S.: Háború, gazdaság, társadalom 1939-1945. Aquila kiadó, Budapest 2000. - Ránki György: A második világháború története. Gondolat, Budapest, 1982.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	22.22	22.22	11.11	11.11
Oktató: doc. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/GEN1e/13		Tantárgy megnevezése: Rodovost' a žena 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.01.2014					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Testnevelési tanfolyam és táborozás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 274					
A	B	C	D	E	FX
27.37	41.24	21.9	6.93	2.19	0.36
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MET1/AJe/09	Tantárgy megnevezése: Módszertan 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <p>A tantárgy témái három tematikus egységből állnak. Először a tanítás és idegennyelv-oktatás általános kérdéseivel foglalkoznak, mint például az idegennyelv-oktatás sikerességét befolyásoló tényezők, tanítási stílusok, motivációs különbségek vagy diákok csoportosítása. Az első és második nyelv elsajátításával kapcsolatos legmeghatározóbb elméletek (bihaviorizmus, kognitívizmus) megvitatása után a diákok megismerkednek a nyelvtanítás történetének legismertebb módszereivel. Csoportos prezentációk segítségével a diákok megismerkednek a fontosabb elméletekkel és irányvonalakkal, amelyek befolyásolták az angol nyelv oktatásának gyakorlatát az utóbbi évtizedekben (Grammar Tranlastion Method, Direct Method, Audio-lingual Method, Silent Way, Suggestopedia, Community Language Learning, Total Physical Response, Communicative Language Teaching, Task-based Learning).</p>	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991. • Harmer, J.: How to Teach English. London: Longman, 1998. • Richards, J.C. – Rodgers, T.S.: Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. • Ur, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP, 1999. • Larsen-Freeman, D.: Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP, 2000. • Lightbown, P.M. – Spada, N.: How Languages Are Learned. Oxford: OUP, 1999. • Hedge, T.: Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP, 2000. • Tanner, R. – Green, C.: Tasks for Teacher Education. London: Longman, 1998. • Tandlichová, E.: Didaktika anglického jazyka. Bratislava: UK, 1995. • Gadušová, Z. – Harťanská, J.: Methodology of Teaching English as a Foreign Language. Nitra: VŠP, 1994. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
14.81	7.41	40.74	11.11	14.81	11.11
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/MET2/AJe/09		Tantárgy megnevezése: Módszertan 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
23.08	23.08	15.38	30.77	7.69	0.0
Oktató: Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/MOV/HIe/13		Tantárgy megnevezése: Kisebbségi kérdés a második világháború után			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A külföldi és a honi ellenállás elképzelései a nem szláv kisebbségek sorsáról a háború utáni csehszlovákiában. A kassai kormányprogram és a kisebbségellenes jogalkotás. A német lakosság kitelepítése, a csehszlovák-magyar lakosságcsere, a reszlovakizáció és a szlovákiai magyarság csehországi deportálása. A belső telepítés és a reemigráció. Változás a kisebbségi kérdés kezelésében a kommunista hatalomátvétel után 1948-1949-ben.					
Szakirodalom: - Janics Kálmán: A hontalanság évei. A szlovákiai magyar kisebbség a második világháború után 1945—1948. München, 1980, Európai Protestáns Magyar Szabadegyetem - Kaplan, Karel: Csehszlovákia igazi arca 1945—1948. Pozsony, 1993, Kalligram - Šutaj, Štefan: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945—1948. Bratislava, 1993, Veda - Šutaj, Štefan: Nútené presídlenie Maďarov do Čiech. Prešov, Universum, 2005 - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Pozsony, Kalligram, 2001 - Romsics Ignác: Az 1947-es párizsi békeszerződés. Budapest, Osiris, 2006 - Fábry Zoltán: A vádlott megszólal. Pozsony, Madách, 1992 - Szarka László (szerk.): Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944—1949. Komárom, 2005, MTA Etnikai-Nemzeti Kisebbségkutató Intézet – Kecskés László Társaság					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PED3/SZe/09	Tantárgy megnevezése: Pedagógia 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése	
Szakirodalom: Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Illyés, Gy. et.. Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971 Gordosné: Gyógypedagógia alapjai Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Mesterházi Zs.: A gyógypedagógia alapkérdései Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22	

A	B	C	D	E	FX
27.27	45.45	27.27	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSY3/SZe/10		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése Szerepek, értékek, vélemények Attribúciós elmélet Szociális kommunikáció és interakció Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció Agresszivitás és iskolai zaklatás Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése					
Szakirodalom: Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemzőgből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 61					
A	B	C	D	E	FX
16.39	27.87	37.7	11.48	6.56	0.0
Oktató: PaedDr. Silvia Szabadosová, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PX1-SZ/ SZe/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az előírások képezik.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 63					
A	B	C	D	E	FX
93.65	0.0	0.0	0.0	0.0	6.35
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/RVB/AJe/13	Tantárgy megnevezése: Brit országismeret
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 5 A tanulmányok ideje alatt: 65 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
Oktató: Mgr. Peter Zolczer	
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013	
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SPP/SZe/10		Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában					
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 33					
A	B	C	D	E	FX
24.24	45.45	30.3	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/SYNT/AJe/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 3.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 42					
A	B	C	D	E	FX
0.0	4.76	21.43	28.57	30.95	14.29
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/ŠS/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Angol nyelv és irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: (KMF/JAS1/AJ/09 alebo KMF/JAS1/AJe/11) , (KMF/ULIN/AJ/09 alebo KMF/ULIN/AJe/11) , (KMF/JASZ/AJ/09 alebo KMF/JASZ/AJe/11) , (KMF/JAS2/AJ/09 alebo KMF/JAS2/AJe/11) , (KMF/ULIT/AJ/09 alebo KMF/ULIT/AJe/11) , (KMF/DAL1/AJ/09 alebo KMF/DAL1/AJe/09) , (KMF/DAL2/AJ/09 alebo KMF/DAL2/AJe/09) , (KMF/FONE/AJ/09 alebo KMF/FONE/AJe/09) , (KMF/MORF/AJ/09 alebo KMF/MORF/AJe/09) , (KMF/DAM1/AJ/09 alebo KMF/DAM1/AJe/09) , (KMF/MET1/AJ/09 alebo KMF/MET1/AJe/09) , (KMF/SYNT/AJ/09 alebo KMF/SYNT/AJe/09) , KMF/MET2/AJ/09 , KMF/VYAJ/AJ/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 122					
A	B	C	D	E	FX
20.49	10.66	32.79	25.41	9.84	0.82
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/TVP/SZe/10		Tantárgy megnevezése: Prezentációkészítés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A módszertani segédeszközök készítésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész applikációk indítása, szekvenciók, időzítések beállítása, HTML prezentációk készítése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányítása, Flash applikációk készítése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció.					
Szakirodalom: FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	46.67	13.33	6.67	6.67	0.0
Oktató: Ing. István Szőköl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/VDD1/HIe/13		Tantárgy megnevezése: Egyetemes történet 1918 után 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 15s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A Versailles-i békerendszer, Gazdasági, politikai változások az első világháborút követően, a húszas évek nemzetközi viszonyai, bolsevik forradalom, az olasz fasizmus, a weimari köztársaság, a sztálini Szovjetunió, a náci Németország, a nyugati demokráciák, A nagy gazdasági válság és hatása a társadalomra, Európa és az Európán kívüli világ a második világháború előestéjén, a második világháború.					
Szakirodalom: - Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai, Budapest, 1992. - Ormos Mária: Nácizmus – fasizmus. Magvető, Budapest, 1987. - Heller, Mihail – Nyekrics, Alexander: Orosz történelem. 2. A Szovjetunió története. Osiris, Budapest. 2003. - Johnson, P: Dějiny 20. století. Praha 1991.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 29					
A	B	C	D	E	FX
20.69	17.24	6.9	31.03	13.79	10.34
Oktató: doc. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/VDD2/HIe/13		Tantárgy megnevezése: A huszadik század egyetemes története 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 15s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A kétpólusú világ létrejötte. A hidegháború fészkei. Egyes államok háború utáni fejlődésének folyamata (pl. baloldali mozgalmak, Marshall-terv, 1968). A kommunista országok fejlődése: a Szovjetunió befolyása, a kommunista puccsok jellege. Afrika és Ázsia a 20. sz. második felében: a dekolonizációs folyamat, nemzeti mozgalmak, a bandungi konferencia. A hidegháború mint politikai és mint valódi fegyveres konfliktus: Korea, Vietnam, Afganisztán, Közel-Kelet és más régiók a 20. sz. második felében. A helsinki folyamat. A szovjet rendszer hatalmi válságai. A nyugat-európai integráció 1945 után.					
Szakirodalom: Wegs, R. J.-Ladrech, R.: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. - Oxford Világtörténet a 20. században. Budapest, 2002. 195-418.- Pók, A: A nemzetközi élet krónikája. Budapest, 1997.- Johnson, P.: Dejiny 20. století. Rozmluvy, 1991. - Németh, I: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004.- Tony, J.: Postwar - A history of Europe since 1945. McGillan, 2005.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 29					
A	B	C	D	E	FX
6.9	17.24	17.24	27.59	13.79	17.24
Oktató: Mgr. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/VYAJ/AJe/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 4.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
15.38	7.69	23.08	30.77	23.08	0.0
Oktató: doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZDV2/SZe/13		Tantárgy megnevezése: Egészségügyi nevelés 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Segályhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélyeztető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgezések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynyújtás gyakorlása-					
Szakirodalom: Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 23					
A	B	C	D	E	FX
47.83	26.09	13.04	8.7	4.35	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZSL/SZe/09		Tantárgy megnevezése: Az iskolaügyi jogrendszer alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A törvények, szabályatok és más dokumentumok készítésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei.					
Szakirodalom: 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 64					
A	B	C	D	E	FX
54.69	17.19	20.31	7.81	0.0	0.0
Oktató: Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					