

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ALT/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Alternatív pedagógiai programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az alternatív iskolák alakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jenn, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében (Rogers -féle koncepció, ITV, Zsolnay módszer, Nyitott iskola, projekt oktatás, globális nevelés). A reform iskola modellezése - prognózis.					
Szakirodalom: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učit' sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 281					
A	B	C	D	E	FX
51.6	28.83	14.95	4.27	0.36	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/AND/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Andragógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terminológia, fogalmak használata. Andragógia alakulása kulfoldon (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia mint tudományág, az andragógia koncepciói. Az andragógiai kapcsolata más tudományágakhoz, kiemelten a pedagógiához.					
Szakirodalom: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 218					
A	B	C	D	E	FX
71.1	27.98	0.92	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/APLI/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 6.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 90					
A	B	C	D	E	FX
43.33	18.89	25.56	7.78	3.33	1.11
Oktató: doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DAM2/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Amerikai irodalomtörténet 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 128					
A	B	C	D	E	FX
44.53	14.06	17.19	6.25	8.59	9.38
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DELI/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Gyermekirodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 118					
A	B	C	D	E	FX
66.95	22.03	7.63	2.54	0.85	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/D11/IN/12	Tantárgy megnevezése: Informatika oktatásának módszertana 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés az informatika módszertanába. • Speciális elemek az informatika tantárgyainak oktatásában. • Munka a számítógépnél kezdők számára. • Szövegszerkesztés (problémaoktatás) • Számítógépes grafika (problémaoktatás) • Táblázat- és adatbázis kezelés (probléma és projektoktatás) • Internet és kommunikáció (kooperatív oktatás) • Kreativitás támogatása az oktatásban - konstrukcionizmus és konstruktivizmus • Tanuló teljesítményének értékelése és osztályozása. • Tanítási óra előkészülete az informatika órára. • Tanítási óra szerkezete/ felépítése. • A számítógép, mint univerzális didaktikai segédeszköz. • A tanítással összefüggő technikai és jogi kérdések, a tanítás megszervezése. 	
Szakirodalom: BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7 ČERNOCHOVÁ – KOMRSKÁ - NOVÁK: Využití počítače pri vyučovaní. Praha: Portál, 1998 SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2001 STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001 STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra : FPV UKF, 2004. 172 s. VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom. Bratislava: SPN, 1999 Iskolai tankönyvek.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 143

A	B	C	D	E	FX
24.48	32.87	27.97	11.89	2.8	0.0

Oktató: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/DI2/IN/12	Tantárgy megnevezése: Informatika oktatásának módszertana 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biztonsági előírások és egészségvédelem a számítógéppel való munka során. • A programozás helye az informatika oktatásában. • Gyermekközpontú programozási nyelvek és azok alkalmazása az alap- és középiskolán - Logo teknőc grafika, Imagine és más grafikus programozási környezetek. • Programozás tanítása klasszikus programozói környezetben az alap- és középiskolán. • Tanulók motivációja. • Tehetséges tanulók gondozása – felkészítésük programozói versenyekre. • Programozói teljesítmény értékelése. • Szakirodalommal és az internetről beszerzett információkkal való munka. • Tanítással kapcsolatos közösségi, etikai és pszichológiai problémák. • Problémaoktatás és a probléma kollektív megoldásának módszerei – hallgatók aktív fellépése. • A tanítás technikai megvalósítása – szemléltetés, elektronikus tankönyvek. 	
<p>Szakirodalom:</p> <p>BLAHO, A. – KALÁŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7</p> <p>ČERNOCHOVÁ – KOMRSKA - NOVÁK: Využití počítače pri vyučování. Praha: Portál, 1998</p> <p>KALÁŠ, I a kol.: Informatika pre SŠ, 2. vyd. Bratislava: SNP, 2007</p> <p>SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2007</p> <p>STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001</p> <p>STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 2004. 172 s.</p> <p>VARGA, M. a kol.: Algoritmy s Logom, 2.vyd. Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-00534-7.</p> <p>Iskolai tankönyvek.</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 118

A	B	C	D	E	FX
35.59	31.36	20.34	9.32	3.39	0.0

Oktató: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DP/12	Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 15	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A téma rendszeres konzultálása, a struktúra megbeszélése, a célkövetés ellenőrzése az annotáció alapján.	
Szakirodalom: A témavezető vezetése mellett az adott témakörben.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 48	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013	
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DRA2/AJ/11		Tantárgy megnevezése: Drámajáték az angolórán 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 63					
A	B	C	D	E	FX
79.37	11.11	7.94	0.0	1.59	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DSAJ/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 28					
A	B	C	D	E	FX
75.0	7.14	7.14	7.14	0.0	3.57
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PhDr. Stanislav Benčič, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/DS-INF/IN/10		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 42					
A	B	C	D	E	FX
61.9	21.43	11.9	4.76	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/FILIT/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Film és irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
69.23	15.38	15.38	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/GEN 2/13		Tantárgy megnevezése: Gender2 Rodovost' a žena			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.01.2014					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/INV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Kisebbségek pedagógiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés. Kisebbségek – etnikai és nemzeti kisebbségek. Nemzet és etnicitás. Multikulturális társadalom. Szlovákia lakosságának etnikai jellemzői történeti szempontból. A szlovákiai nemzetiségek társadalomszerkezeti jellemzői. A magyar és roma nemzetiség társadalomszerkezeti, demográfiai jellemzői. Az interetnikai kapcsolatok típusai: integráció, szegregáció, asszimiláció. Előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció.					
Szakirodalom: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. A multikulturalizmus politikai elméletei Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. A szlovákiai etnikai közösségek a társadalmi változások tükrében Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991. Az etnikai viszonyok amerikai és globális szempontból.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 156					
A	B	C	D	E	FX
20.51	35.9	27.56	9.62	6.41	0.0
Oktató: Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/IRSK/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Írország			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 45					
A	B	C	D	E	FX
31.11	37.78	15.56	8.89	6.67	0.0
Oktató: Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/KMI/INS/13		Tantárgy megnevezése: Inteligens rendszerek			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: András Molnár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 25.02.2014					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/LEXI/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 7.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 118					
A	B	C	D	E	FX
37.29	26.27	16.1	10.17	8.47	1.69
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PhDr. Stanislav Benčič, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/MDVB/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Brit és amerikai modern kori történelem			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 49					
A	B	C	D	E	FX
10.2	6.12	28.57	32.65	22.45	0.0
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/MET3/ AJm/09		Tantárgy megnevezése: Módszertan 3.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 91					
A	B	C	D	E	FX
47.25	31.87	15.38	4.4	1.1	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/MIT/IN/10		Tantárgy megnevezése: Számítástechnikai alapanyagok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 82					
A	B	C	D	E	FX
36.59	30.49	19.51	8.54	4.88	0.0
Oktató: András Molnár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MKS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Minőségbiztosítás az iskolában			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 137					
A	B	C	D	E	FX
68.61	16.79	8.03	1.46	5.11	0.0
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/MS1/IN/12		Tantárgy megnevezése: Modellezés és szimuláció 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 141					
A	B	C	D	E	FX
21.28	21.28	25.53	14.89	17.02	0.0
Oktató: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/MS2/IN/09		Tantárgy megnevezése: Modellezés és szimuláció 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 46					
A	B	C	D	E	FX
32.61	19.57	28.26	6.52	6.52	6.52
Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/NM/IN/12		Tantárgy megnevezése: Informatika matematikai alapjai 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a numerikus matematikába, a numerikus számítás hibája, • Lineáris egyenletrendszerek megoldása - rekurzív visszahelyettesítés, Gauss elimináció, Gauss elimináció főelem kiválasztással, Jacobi módszer, Gauss-Seidel módszer, Gauss-Jordan módszer, LU-dekompozíció, • Sajátérték - a legnagyobb sajátérték meghatározása, • Nemlineáris egyenlet megoldása - gyökök elkülönítése, intervallumfelezés, felező módszer, Newton módszer, fixpont iterációs módszer, nemlineáris egyenletrendszerek megoldása, • Interpoláció – függvények approximálása polinomokkal, lineáris interpoláció, Lagrange interpolációs polinom, Newton interpolációs polinom, Aitken interpoláció, legkisebb négyzetek módszere, • Numerikus deriválás - deriválás interpolációs polinommal, a numerikus deriválás hibája, • Numerikus integrálás - kvadratura szabályok (téglalap-formula, trapéz-formula, Simpson-formula), • Differenciálegyenletek megoldása - Euler módszer, prediktor-korrektor módszer, Runge-Kutta módszer. 					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
28.0	25.33	26.67	16.0	4.0	0.0
Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/NS/IN/09		Tantárgy megnevezése: Neuronhálózatok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 28					
A	B	C	D	E	FX
53.57	17.86	28.57	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/OBH/DPm/09		Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: ((KHI/DS-HI/HI/09 alebo KHI/DS-HI/HIe/09) alebo (KIN/DS-INF/IN/10 alebo KIN/DS-INF/INe/09) alebo (KKB/DS/KA/09 alebo KKB/DS/KAe/10) alebo (KMA/DS-MAT/MA/09) alebo (KMF/DSAJ/AJ/09 alebo KMF/DSAJ/AJe/09) alebo (KMF/DS-NJ/NJ/09 alebo KMF/DS-NJ/NJe/09) alebo (KSL/DS-SJ/12 alebo KSL/DS-SJe/12) alebo (KMJ/DPS/MJ/09 alebo KMJ/DPS/MJe/09)) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 342					
A	B	C	D	E	FX
44.44	27.49	17.54	4.39	5.56	0.58
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 13.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/OPT/IN/10		Tantárgy megnevezése: Informatika matematikai alapjai 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Az optimalizálási feladatok osztályozása, • Lineáris programozás, lineáris programozási feladatok, • Az optimalizáció és a játékelmélet, • Szimplex módszer, • Korlátozás és szétválasztás (Branch and Bound) módszer, • Paraméteres feladatok, • Dinamikus programozás és az optimalizáció, • Nemlineáris programozás, • Egyparaméteres optimalizálási feladatok – arany metszés módszere, Fibonacci módszer, • Többparaméteres optimalizálási feladatok – legkisebb négyzetek módszere (diszkrét és folytonos eset), gradiens módszer, a legnagyobb csökkentés módszere, • Eljárások korlátozott feladatok optimalizálására – Lagrange módszer, büntetőfüggvény módszer. 					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
32.47	24.68	18.18	7.79	16.88	0.0
Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/P20/AJm/11		Tantárgy megnevezése: 20. századi angol-amerikai költészet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 43					
A	B	C	D	E	FX
69.77	25.58	2.33	2.33	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PALI/AJm/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 5.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 120					
A	B	C	D	E	FX
38.33	21.67	12.5	10.83	15.0	1.67
Oktató: doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PEP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A pedagógiai és iskolapszichológia elmélete és módszertana. A tanuló tanulási készségeinek fejlődése/fejlesztése. Tanulási tevékenység, tanulási esélyek, teljesítménye. A pedagógus önismerete a nevelésben. A tanuló megismerése, megfigyelése és pedagógiai pszichológiai módszertana. A szülő-gyermek, pedagógus - tanuló kapcsolati szintjeinek elemzése. Az optimális szociális klíma az osztályteremben és szociometriai mérése. A tehetséges tanulók és az alkalmazkodási zavarban küszködő tanulók problémaköre os edukációs tevékenységben.					
Szakirodalom: Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 377					
A	B	C	D	E	FX
23.61	22.81	25.2	16.18	10.34	1.86
Oktató: prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/PGR/IN/13		Tantárgy megnevezése: Számítógépes grafika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 64					
A	B	C	D	E	FX
29.69	26.56	15.63	9.38	18.75	0.0
Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 26.09.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PPE/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tudomány és a tudományág meghatározása, definiálása. Az egyes tudományterületek összehasonlítása. Határterületek és komparációs lehetőségei. Komparáció (összehasonlítás) mint tudományos módszer. Összehasonlítás és szinergia.					
Szakirodalom: K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternativne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 108					
A	B	C	D	E	FX
20.37	39.81	38.89	0.93	0.0	0.0
Oktató: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PPX2/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 46					
A	B	C	D	E	FX
93.48	6.52	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/PPX2/IN/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Tanítás didaktikai kompetenciái közvetlen kapcsolatban a tanulókkal / diákokkal az iskolai környezetben (alap-, középiskolán). Az oktatási tevékenység ellenőrzése és elemzése. Módszertan szakmai szinten való elsajátítása (egyéni koncepció alapján) úgy, mint azt a jelenlegi trendek az informatika oktatás módszertanai keretén belül vetítik az alap és középiskolákon. Pedagógiai megközelítések alkalmazása a tanuló / diák személyisége alapján. A résztvevőknél az alkalmazott módszer várható elemei: kreativitás, egyéni munka, individualizáció és az alternativitás jelleg.					
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási standardok. Alap- és középiskolák oktatási programjai. Jelenlegi külföldön alkalmazott pedagógiai dokumentumok áttekintése.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35					
A	B	C	D	E	FX
85.71	8.57	2.86	2.86	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóvá					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PPX3/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 47					
A	B	C	D	E	FX
85.11	12.77	2.13	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/PPX3/IN/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Tanítás didaktikai kompetenciái közvetlen kapcsolatban a tanulókkal / diákokkal az iskolai környezetben (alap-, középiskolán). Az oktatási tevékenység ellenőrzése és elemzése. Módszertan szakmai szinten való elsajátítása (egyéni koncepció alapján) úgy, mint azt a jelenlegi trendek az informatika oktatás módszertanai keretén belül vetítik az alap és középiskolákon. Pedagógiai megközelítések alkalmazása a tanuló / diák személyisége alapján. A résztvevőknél az alkalmazott módszer várható elemei: kreativitás, egyéni munka, individualizáció és az alternativitás jelleg.					
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási standardok. Alap- és középiskolák oktatási programjai. Jelenlegi külföldön alkalmazott pedagógiai dokumentumok áttekintése.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
85.37	9.76	2.44	2.44	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóvá					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PPX4/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 12					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 87					
A	B	C	D	E	FX
95.4	3.45	0.0	0.0	0.0	1.15
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/PPX4/IN/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 12					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Tanítás didaktikai kompetenciái közvetlen kapcsolatban a tanulókkal / diákokkal az iskolai környezetben (alap-, középiskolán). A pedagógiai gyakorlat fele (azaz, 20 óra) alapiskolán valósul meg, a másik fele (azaz, 20 óra) a középiskolán. Az oktatási tevékenység ellenőrzése és elemzése. Módszertan szakmai szinten való elsajátítása (egyéni koncepció alapján) úgy, mint azt a jelenlegi trendek az informatika oktatás módszertanai keretén belül vetítik az alap és középiskolákon. Pedagógiai megközelítések alkalmazása a tanuló / diák személyisége alapján. A résztvevőknél az alkalmazott módszer várható elemei: kreativitás, egyéni munka, individualizáció és az alternativitás jelleg.					
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási standardok. Alap- és középiskolák oktatási programjai. Jelenlegi külföldön alkalmazott pedagógiai dokumentumok áttekintése.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 82					
A	B	C	D	E	FX
80.49	9.76	4.88	2.44	0.0	2.44
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóvá					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/PRP/13		Tantárgy megnevezése: Processzorok programozása - ASSEMBLER			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 25.02.2014					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSO/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Személyiségpszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránnyzatok: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 207	

A	B	C	D	E	FX
16.43	28.5	28.99	21.26	4.83	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Személyi és szociális nevelés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A tantárgy helye a pedagógiai tudományok rendszerében. A perszonális és szociális nevelés keletkezése, fejlődése. Tanácsok a gyakorlati nehézségek leküzdésében. Gyakorlati kérdések a családdal, iskolával, intézményekkel kapcsolatosan a gyermek fejlődése érdekében. A tanár individuális hozzáállása a gyerekekhez.					
Szakirodalom: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993 Nagy József: XXI. század iskolája, NTK Budapest, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 203					
A	B	C	D	E	FX
32.02	38.42	25.12	4.43	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PVP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás a gyakorlatban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 283					
A	B	C	D	E	FX
30.39	37.46	22.97	4.24	4.95	0.0
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/RAS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: A család és az iskola			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nevelési stílusok. Komplet család és egyszülős családmodell. Nevelőszülői gondoskodás. Családi és iskolai értékrend. A pedagógus és a szülő kapcsolata. Az iskola és a család kapcsolata. A nevelés feladatai és lehetőségei az együttműködés tükrében. A kettős nevelési hatás. A kortárs csoportok jelentősége. A formális és informális találkozások jelentősége.					
Szakirodalom: Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 167					
A	B	C	D	E	FX
31.74	34.13	18.56	11.38	2.4	1.8
Oktató: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/ROB/11		Tantárgy megnevezése: Robotika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés a robotikába. 2. A LEGO Mindstorms NXT 2.0 építőkészlet elemei. 3. Szervómotorok és működési elvük. 4. Érzékelők és perifériák. 5. Érzékelők és perifériák működési elvei. 6. A robotok programozásának alapjai. 7. LEGO Mindstorms NXT robotok programozása NXT-G programnyelven 8. Egyszerű programok készítése I. 9. Egyszerű programok készítése II. 10. Feladat kijelölés és elemzés. 11. Saját programok készítése. 12. Saját programok készítése. 13. Az elkészített projektek bemutatása.					
Szakirodalom: LEGO Mindstorms NXT Uživatelská príručka KELLY, J. F.: LEGO Mindstorms NXT 2.0. The King's Treasure. New York, NY : Apress, 2009. KELLY, J. F.: LEGO Mindstorms NXT G. Programming Guide. New York, NY : Apress, 2010. KISS, R. - PÁSZTOR, A.: Mobil robotok programozása NXC és NXT-G nyelven. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola, 2009.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 17					
A	B	C	D	E	FX
82.35	0.0	5.88	0.0	0.0	11.76

Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SEX/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Szexuális nevelés és családtervezés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A családi nevelés és a szexuális nevelés meghatározása. Nevelői attitűdök és az osztályfőnök kompetenciái. Pszichoanalitikus megközelítés: ösztönkészség (libido, agresszió) Behaviorista szemléletek Mentálhigiéné iskolai feladatköre Órások készítése és prezentálása					
Szakirodalom: FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994. Buda Béla: Partnerkapcsolatok pszichológiája Czeizel Endre: Az érték bennünk van Ranschburg Jenő: Szülők lesznek Ranschburg Jenő: Férfiak és nők Szilágyi Vilmos: Szexuálpedagógia. NTK Budapest. 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 435					
A	B	C	D	E	FX
35.63	42.3	21.38	0.69	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SKM/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Iskolavezetés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: Az iskola funkciói. Szlovákia közoktatási rendszere. A menedzsment alakulása, menedzsment elméletek, koncepciók történelmi kronológiája. Iskolavezetési modellek. A menedzsment funkciói – alap- és általános funkciók. Az iskolavezetés komplexitása. Az iskolai oktatási programok. Minőségirányítás az iskolában. Az iskolaigazgató vezetési stílusai. Iskola marketing tevékenysége. Iskolai klíma és kultúra komponenseinek a kialakulása.	
Szakirodalom: 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK, J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 282	

A	B	C	D	E	FX
37.23	25.18	19.86	10.64	7.09	0.0
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SOC/SZ/09		Tantárgy megnevezése: A szociológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés. A szociológia mint tudomány. A szociológia módszerei. Szociális struktúra és szociális stratifikáció. Város és falu szociológiája. Társadalmi mobilitás és migráció. Alapvető demográfiai csoportok. Kisebbségek szociológiája. Nemzet, nemzetiségi és etnikai csoportok. Oktatás és iskolaügy szociológiája. Kultúra és vallás szociológiája. Éltém pszichológia.					
Szakirodalom: Andorka, R.: Bevezetés a szociológiába, Budapest, 1997 Bauman, Z.: Myslet sociologicky netradiční uvedení do sociologie, Praha, 2000 Giddens, A.: Szociológia, Budapest, 1995					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 197					
A	B	C	D	E	FX
17.77	14.72	21.32	14.21	28.43	3.55
Oktató: doc. Zsuzsanna Bögre, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SVP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Speciális fejlődési zavarok a tanulásban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A beszédfejlődés optimális menete, a szókinccs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
Szakirodalom: Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédészlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 213					
A	B	C	D	E	FX
60.09	26.29	13.15	0.0	0.47	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/ŠS/AJm/09		Tantárgy megnevezése: Angol nyelv és irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KMF/DAM2/AJ/09 alebo KMF/DAM2/AJem/11) , (KMF/PALI/AJm/09 alebo KMF/PALI/AJem/11) , (KMF/MET3/AJm/09 alebo KMF/MET3/AJem/11) , (KMF/APLI/AJ/09 alebo KMF/APLI/AJem/11) , (KMF/DELI/AJ/09 alebo KMF/DELI/AJe/09) , (KMF/LEXI/AJ/09 alebo KMF/LEXI/AJe/09) , (KMF/PPX4/AJ/09 alebo KMF/PPX4/AJe/09)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 109					
A	B	C	D	E	FX
36.7	22.02	19.27	11.93	10.09	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/ŠS/INm/09		Tantárgy megnevezése: Informatika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KIN/DI1/IN/12 alebo (KIN/MS1/IN/12 alebo (KIN/NM/IN/12 alebo (KIN/DI2/IN/12 alebo (KIN/OPT/IN/10 alebo (KIN/PGR/IN/12 alebo (KIN/PPX4/IN/09 alebo					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 85					
A	B	C	D	E	FX
38.82	30.59	22.35	7.06	1.18	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ŠS/SZm/09		Tantárgy megnevezése: A pedagógia és tanári pszichológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KPD/PEP/SZ/12 alebo KPD/PEP/SZe/12) , (KPD/ZPV/SZ/12 alebo KPD/ZPV/SZe/12) , (KPD/PVP/SZ/12 alebo KPD/PVP/SZe/12) , (KPD/SKM/SZ/12 alebo KPD/SKM/SZe/12) , (KPD/ALT/SZ/12 alebo KPD/ALT/SZe/12) , (KPD/PSO/SZ/12 alebo KPD/PSO/SZe/12) , (KPD/PSV/SZ/12 alebo KPD/PSV/SZe/12) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 343					
A	B	C	D	E	FX
38.48	35.57	18.08	6.12	1.75	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/TAP/IN/10	Tantárgy megnevezése: Táblázatkezelők
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A táblázatkezelők alapfilozófiája, alapfogalmak. • Egyszerű táblázatok készítése és formázása, képletek beírása. • Függvények használata. • Matematikai és statisztikai függvények használata. • Logikai függvények használata. • Adatbázisfüggvények és tulajdonságaik. • Szűrők használata. • Diagramok készítése. • Részösszegek, kontingenstáblázat, kontingensdiagram. • Egyenletek megoldása és a solver eszköz használata. • Lineáris regresszió. 	
Szakirodalom: BÁRTFAI, B.: Táblázatkezelési gyakorlatok. Budapest : BBS-INFO, 2003. ISBN 978-963-863-920-2 LÉVAYNÉ LAKNER, M.: Excel táblázatkezelő a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2006. ISBN 978-963-618-228-0 LÉVAYNÉ LAKNER, M. – BAKSA-HASKÓ, G.: Excel 2003 táblázatkezelés és programozás a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2007. ISBN 978-963-618-344-9 MacDONALD, M.: Excel 2007 – chybějící manuál. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2195-8 PECINOVSKÝ, J. Excel 2007 v příkladech. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3138-4 SCHELS, I.: Excel 2007 – vzorce a funkce. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2074-6 STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. ISBN 978-80-89234-29-5.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 87

A	B	C	D	E	FX
63.22	32.18	4.6	0.0	0.0	0.0

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/TOP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Tvorba vzdělávacích programov			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/TWS/IN/10		Tantárgy megnevezése: Weboldalak készítése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • WWW szolgáltatások, alap tulajdonságaik, • HTML dokumentum alapszerkezete, • szöveg, karakterek formázása, • bekezdés formázása, • hiperhivatkozások, • felsorolás, azok felhasználása, • grafikai elemek, • táblázatok és egyéb speciális elemek, • keretek, több keretet tartalmazó weboldal, • interaktív weboldalak, operációs rendszer eseményei, • szkriptek, mint interaktív elemek létrehozásának eszközei, • egyszerű Javascript példák, értékelés. 					
Szakirodalom: Zrzavý J.: VRML tvorba dokonalých WWW stránek – podrobný průvodce, Grada, 1994 Kosek, J.: HTML - tvorba dokonalých WWW stránek - podrobný průvodce, Grada 2000 Kolektív: Vytváříme WWW stránky, Computer Press, Praha, 2000 Sebesta, R. W.: Webvilág - A World Wide Web programozása, Panem Kiadó Kft., 2006					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 73					
A	B	C	D	E	FX
53.42	34.25	6.85	2.74	2.74	0.0
Oktató: PaedDr. Ladislav Végh					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/TYL/AJm/11		Tantárgy megnevezése: Angoltanítás gyermekkorban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 66					
A	B	C	D	E	FX
71.21	16.67	4.55	6.06	1.52	0.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/UIE/IN/09		Tantárgy megnevezése: Mesterséges intelligencia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés a mesterséges intelligenciába. 2. A mesterséges intelligencia mint tudományág. 3. A kutatás alapvető irányai. 4. A problémák reprezentálása állapottéren, megoldást kereső rendszerek, a heurisztika fogalma. 5. Gráfkereső eljárások. Heurisztikus gráfkeresők. 6. Reprezentációs sémák, matematikai logika, szemantikus hálók, keretrendszerek. 7. A CLIPS nyelv, feladatok megoldása. 8. Szabályrendszerek és felépítésük, következtetési mechanizmus, következtetési stratégiák, 9. Teljes információjú játékok. 10. A mesterséges intelligencia mint tudományág kutatási irányai.					
Szakirodalom: KELEMEN, J., FTÁČNIK, M., KALAŠ, I., MIKULECKÝ, P.: Základy umelej inteligencie. Bratislava : Alfa, 1992. ISBN 80-05-00957-7 MIKULECKÝ, P. a kol.: Znalostní technologie I. Umělá inteligence. Hradec Králové : Gaudeamus, 2003. (pracovná verzia pripravovaného učebného textu) NÁVRAT, P. a kol.: Umělá inteligencia. Bratislava : Vydavateľstvo STU, 2002. ISBN 80-227-1645-6 4. ALISON CAWSEY: Mesterséges Intelligencia Alapismeretek (IT), Budapest : Panem Kiadó Kft., 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35					
A	B	C	D	E	FX
25.71	31.43	34.29	5.71	2.86	0.0

Oktató: András Molnár, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/VVP/IN/09	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a tudományos kutatómunkába
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A tudomány, mint a emberiség kultúrájának része, tudósok és kutatók. • A tudományos munka intézményes biztosítása és irányítása. • Tudományos munka legjelentősebb módszerei. • Tudományos munka legjelentősebb formái. • Tudományos-technikai információk. • Tudományos munka etikája. • Önálló pedagógiai kutatómunka előkészítése és megvalósítása a gyakorlatban. • Tudományos munka eredményeinek feldolgozása, értelmezése és prezentálása. • Tudós/kutatócsoportok munkájának specifikumai, tudományos munka értékelése és kvalifikálása. 	
Szakirodalom: <ol style="list-style-type: none"> 1. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. 2. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0 3. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2 4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8 5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT 1983. 149 s. 6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8 7. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
47.22	16.67	18.06	6.94	6.94	4.17
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóvá					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZPV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: A pedagógiai kutatás alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 312					
A	B	C	D	E	FX
19.55	21.79	23.4	16.67	16.03	2.56
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					