

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/ANC/13		Tantárgy megnevezése: Analytická chémia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	66.67	33.33	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/ANT1/11	Tantárgy megnevezése: Antropológia 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Anatómiai nevezéktan. Tengelyek, síkok, irányok az emberi testen. Csontvázrendszer. A törzs, a koponya, a felső és alsó végtag anatómiája. Izomrendszer. A fej, a nyak, a törzs, a felső és alsó végtag főbb izmai és izomcsoportjai. Légzőrendszer. Az alsó és felső légutak anatómiája. Emésztőrendszer. Az emésztőrendszer egyes szerveinek anatómiája. Keringési rendszer. A szív felépítése. Vérerek. Lymphikus rendszer. Lép, nyirokerek. Kiválasztó-rendszer. A húgyutak és a vesék anatómiája. Nemi szervrendszer. Férfi nemi szervek. Női nemi szervek. Idegrendszer. Központi idegrendszer, perifériás idegrendszer. Feji és gerincvelői idegek. Érzékszervek. A látószerv halló- és egyensúly-érzőszerv, szaglószer, ízlelőszer és a bőr anatómiája.	
Szakirodalom: Čihák, R.: Anatomie I.-III. Avicenum Praha, 1987, 1989, 1997. Dylevský, I., Druga, R., Mrázková, O. 2000: Grada, Avicenum, 664s Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Avicenum Praha, 1981, 484s. Fleischmann, J.-Linc, R.: Anatomia člověka I. SPN Bratislava, 1992, 268s. Pospíšil, M., F. a kol.: Biologie člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Bratislava, 1998, 340s. Sinelnikov, R., D.: Atlas anatomie člověka I.-III. Avicenum Praha, 1970. Smith, T.: Lidské tělo. Fortuna Print Bratislava, 1996, 240s.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72	

A	B	C	D	E	FX
31.94	13.89	20.83	6.94	5.56	20.83
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/ARC/12		Tantárgy megnevezése: Anorganická kémia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	16.67	16.67	16.67	0.0
Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/BAC/10		Tantárgy megnevezése: Bioszervetlen kémia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: 1. Az elemek periódusos rendszere és a vegyértékhéj szerkezete. Biogén elemek. Reakciókinetika. 2. Enzimek, ion-protein kölcsönhatás, metalloenzimek. 3. Proteinek és a szerkezetük meghatározása. 4. Az I A és II A csoportok fémjeinek jelentősége. 5. A koordinációs kötés. 6. Az oxigén szerepe a biológiai rendszerekben. 7. A vanádium biológiai jelentősége. 8. A mangán biológiai jelentősége. 9. A kobalt biológiai jelentősége. 10. A réz biológiai jelentősége. 11. A cink biológiai jelentősége. 12. Az Al, Si és Se biológiai jelentősége.					
Szakirodalom: Greenwood, N. N., Earnshaw, A.: Az elemek kémiája I-II-III. ISBN: 963 195 255 x Gergely Pál, Erdődi Ferenc: Általános és bioszervetlen kémia. ISBN: 963 921 4825 Kiss Tamás, Gajda Tamás, Gyurcsik Béla: Bevezetés a bioszervetlen kémiába. ISBN: 963 195 9994					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 82					
A	B	C	D	E	FX
96.34	3.66	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/BCH/13		Tantárgy megnevezése: Biochimia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Katarína Szarka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/BCH1/10		Tantárgy megnevezése: Biokémia és molekuláris biológia I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 84					
A	B	C	D	E	FX
39.29	11.9	34.52	14.29	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/BCH2/12		Tantárgy megnevezése: Biokémia és molekuláris biológia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: FERENČÍK A KOL.: Biochémia, Slovak Academic Press, Bratislava, 2000 GÁLOVÁ, Z.: Molekulárna biológia, SPU Nitra, 2005 GÁLOVÁ, Z.: Praktické cvičenie z molekulárnej biológie, SPU Nitra, 2005 GRONES, J.: Molekulárna biológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1998 - 265 s. ISBN 80-223-1209-6 ERDEI, A., ET AL.: Immunológiai gyakorlatok, Tankönyvkiadó, Budapest, 1986 ROSYPAL A KOL.: Molekulární genetika, SPN, Praha, 1989 WATSON A KOL.: Rekombinantní DNA, Academia, Praha, 1988					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
40.91	54.55	4.55	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/BIO/SZ/11		Tantárgy megnevezése: Humánbiológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira.					
Szakirodalom: Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia člověka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 737					
A	B	C	D	E	FX
2.17	12.08	21.85	27.41	31.89	4.61
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/BOT1/10	Tantárgy megnevezése: Botanika 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az alapfogalmak. Rövid történeti áttekintés. - A növényrendszertanban és a növényhatározásnál használatos szakkifejezések, a növényi szervek, jellemzőik, általános alaktani jellemzők, a magasabbrendű növények csírázása. - A gyökér: Organológia - a gyökér szöveti felépítése. A gyökér másodlagos vastagodása. Az egyszikűek és kétszikűek gyökerei. Gyökérmódosulások. Morfológia - a gyökérzet, a gyökér részei és azok módosulásai, hipokotil, a gyökér- és szárnyalábok csatlakozása. - A hajtás - Organológia - A szár szövetei és elsődleges szöveti felépítése. A hajtástengely másodlagos vastagodása. Az egy- és kétszikű növények hajtása. Szár és hajtástípusok, módosulásaik. - A hajtástengely morfológiája - jelentősége, filogenézise, egyedfejlődése, a telóma elmélet, elágazások, hajtásmódosulások.. - A levél - a levél szöveti felépítése, szövettípusok. A fűfélék, C4-es növények és nyitvatermő növények levelének felépítése. - Morfológia - a levél, erezete, a levél külső morfológiája, egyszerű és összetett levelek, a levél fejlődése, levélállások, filotaxis. - A virág: Bevezetés a növényembriológiába. A porzótáj, mikrosporogenezis, a pollenszem keletkezése és felépítése. A termőtáj, megasporogenezis, a magkezdemény felépítése. - Morfológia - egyszerű és összetett virágzatok, a virág - felépítése, a virágtakaró, a porzó, a magház. - Termések: Megtermékenyítés. Az embrió keletkezése és fejlődése. A termés anatómiai felépítése. - Megporzás, megtermékenyítés, a mag és a termés fejlődése, terméstípusok, a magvak és termések elterjesztése. Virágképlet és virágdiagram, a virágköpletben és virágdiagramban használt jelek. - A növények vegetatív és generatív szaporodása.. 	
<p>Szakirodalom:</p> <p>Benková, M., Svobodová, Z.: Anatómia a morfológia rastlín. Bratislava : Príroda, 1971 - 123 s</p> <p>Dostal, J.,</p> <p>Bobák, M., a kol.: Botanika - anatómia a morfológia rastlín. Bratislava, SPN, 1992;</p> <p>Červenka, M., Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín, I. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1985</p>	

Dostal, J., Červenka, M., Velký klíč na určování vyšších rostlín, II. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1992
Lux, A., Erdelská, O. a kol. : Praktikum z anatómie a morfológie rastlín. UK Bratislava, 1998;
Slavíková, Z.: Morfológie rostlín. Karolinum. Praha, 2002.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 117

A	B	C	D	E	FX
5.13	11.11	19.66	17.09	40.17	6.84

Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/BOT2/10		Tantárgy megnevezése: Botanika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: - Cyanobacteria (Cyanophyta), Rodophyta, Dinophyta, Cryophyta Chrysophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta, Xantophyta, Euglenophyta, Chlorophyta - triedy - Prasinophyceae, Chlamydomphyceae, Chlorophyceae, Chlorophyta - triedy - Pleurostrophyceae, Ulvophyceae, Zygnematophyceae, Charophyceae, Myxomycota, Plasmodiophoromycota, Labyrinthulomycota, Oomycota, Hyphochytridioomycota, Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycotina, Deuteromycotina, Lichenes, Basidiomycotina, - A kéalgák, moszatok, gombaszerű szervezetek és gombák törzsfejlődése.					
Szakirodalom: URBAN, Z., - KALINA, T.: Systém a evoluce nižších rostlin. SNP Praha, 1980, 416 s. VÁŇA, J.: Systém a vývoj hub a houbových organizmu. Nakladatelství Karolinum, Praha, 2001, 164 s. PECIAR, V., ČERVENKA, M., HINDÁK, F.: Základy systému a evolúcie výtrusných rastlín. Bratislava: SPN, 1984, 485 s. KEIZER, G.J.: Encyklopedie hub. 2. vyd., Česlice: Rebo Productions, 1999, 288 s., ISBN 80-7234- 117-0 KALINA, T.: Systém a vývoj siníc a řas. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2001, 165 s. BAČKOR, M.: Základy systému nižších rastlín I. UPJŠ Košice, 2002, 140 s.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 83					
A	B	C	D	E	FX
28.92	20.48	8.43	7.23	30.12	4.82
Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/BOT3/11	Tantárgy megnevezése: Botanika 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - A botanika története. - Rendszertani kategóriák, hierarchikus rendszer. A taxonómiai információk forrásai. - A magasabbrendű növények törzsfajlódásának főbb irányai. - Bryophyta, Pteridophyta, Gymnospermatophyta, Gnetophyta, Angiospermatophyta. - A Magnoliopsida, Liliopsida osztályok jellemzése. Magnoliopsida: Magnoliidae, Hamamelidae Rosidae Caryophyllidae, Dilleniidae Asteridae alosztályok Liliopsida: Aridae, Alismatadae, Liliidae. Commelinidae, Zingiberidae, Arecidae alosztályok. - Szlovákia flórogenézise. A fitogenofond védelme.	
Szakirodalom: Bertová L. (Ed.): Flóra Slovenska IV/1 (Veda, Bratislava, 1984), IV/2 (1985), IV/3 (1992), IV/4 (1988). Bertová L. & Goliašová K. (Eds.): Flóra Slovenska V/1. – Veda, Bratislava, 1993. Briggs D., Walters S. M.: Proměnlivost a evoluce rostlin. – Univerzita Palackého, Olomouc, 2001. Dostál J., Červenka M.: Velký klíč na určování rostlín I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992. Futák J. (Ed.): Flóra Slovenska II., III. – Bratislava 1966 (II) a 1982 (III). Goliašová K. (Ed.): Flóra Slovenska V/2. – Veda, Bratislava 1997. Goliašová K., Šípošová H. (Eds.): Flóra Slovenska V/4. – Veda, Bratislava, 2002. Hendrych R.: Systém a evoluce vyšších rostlin. – SPN, Praha, 1979. Judd W. S., Campbell Ch. S., Kellogg E. A. & Stevens P. F., Donoghue M. J.: Plant Systematics. A Phylogenetic Approach, 2nd edition. – Sinauer Associates, Sunderland, 2002. Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002. Mártonfi P.: Systematika cievnatých rastlín. - ES UPJŠ, Košice, 2003. Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972. Rosypal S. a kol.: Fylogeneze, systém a biologie organismů. – SPN, Praha, 1992.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 75

A	B	C	D	E	FX
10.67	2.67	8.0	8.0	60.0	10.67

Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/BPO/12		Tantárgy megnevezése: Biopolitika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Potravinový kódex SR - http://www.svssr.sk/sk/legislativa/kodex/kodex.asp Ekológia a medzinárodné vzťahy : Otázky životného prostredia vo svetovej politike a ekonomika / G.S. Chozin, V.S. Vasilijev, V.D. Pisarev - Bratislava : Pravda, 1982 - 280 s					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 42					
A	B	C	D	E	FX
52.38	45.24	2.38	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/BS-B/12		Tantárgy megnevezése: Bakalár szeminárium – biológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6 ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3 Odborná literatúra – podľa zvolenej témy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
40.74	37.04	11.11	3.7	7.41	0.0
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD., prof. Dr. János Nemcsók, PhD., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/COS/13		Tantárgy megnevezése: Vyučovanie chémie na odborných školách			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID1/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 671					
A	B	C	D	E	FX
19.37	28.32	12.07	11.18	18.78	10.28
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID2/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A diákok teljesítményének értékelése és mérése. Módszertani tesztek készítése. Bloom taxonómia és Niemiérko taxonómiája. Szóbeli értékelés - előnyök, hátrányok.					
Szakirodalom: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 435					
A	B	C	D	E	FX
34.48	28.05	16.09	9.89	9.2	2.3
Oktató: Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID3/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 384					
A	B	C	D	E	FX
58.85	17.71	7.03	10.16	5.73	0.52
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID4/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszközök. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszközök használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Számítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése.					
Szakirodalom: Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 278					
A	B	C	D	E	FX
83.09	8.99	3.96	2.52	1.44	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/EKO/CH/13		Tantárgy megnevezése: Ekológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/EKO/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Az ökológia és környezettan alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. Populációk. Ökoszisztéma. Biocönózis. Fajgazdagság, dominanciagörbék, egyensúlyhelyzetek. A biodiverzitás védelme. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus folyamatok, tápláléklánc, táplálékpíramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában, energiaforrások, és az energia átalakulása. Biogeokémiai ciklusok. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, felmelegedés.					
Szakirodalom: Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmí a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 224					
A	B	C	D	E	FX
35.71	23.66	12.05	24.11	4.46	0.0
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/ETI/11	Tantárgy megnevezése: Etika biológusoknak
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Bioetika definíciója, a bioetika helye a filozófiai tudományokban, bioetika mint tudományág, orvosi etika, a gyógyítás etikája, a bioetika koncepciója, modellek, etikus kódex, és magyarázatok. 2. Környezeti etika. 3. Mérnöki genetika. 4. Genetikailag módosított élő szervezetek. 5. Bioetika és az állatok jogai. 6. Eugenika. 7. Interrupció és annak problémái. 8. Művi megtermékenyítés és póttanyaság. 9. Művi terhességmegszakítás. 10. A haldoklás és halál kérdései. 11. Eutanázió. 12. Klónozás. 13. Szervátültetés és a betegek jogai.	
Szakirodalom: Ondok, J.P:Bioetika, Triton, 2005. Shannon, T., An Introduction to Bioethics (1979) Schoyans, M.: Bioetika a populácia. Rozhodnutie pre život. Bratislava, Serafin, 1999 Slipko, T. Hranice života. Dilemy súčasnej bioetiky. Bratislava 1998 Virt, G.:Leben bis Ende. Innsbruck-Wien 1998 Ján Pavol II: Evangelium vitae, Trnava 1995	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 36	

A	B	C	D	E	FX
80.56	16.67	0.0	2.78	0.0	0.0
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/ETO/11		Tantárgy megnevezése: Etológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: - Bevezetés az Etológia tudományába. - A viselkedés ontogenézise. - Agyműködés és magassabb szintű idegtevékenység. - Szemkontaktus kommunikáció. - A nem verbális kommunikáció eszközei. - Akusztikai kommunikáció. - A viselkedés szabályai. - Szaglás - Táplálkozási szokások és viselkedési formák. - A szaporodás viselkedés formái.					
Szakirodalom: Csányi, V.: Etológia. Budapest, 2002. Czakó J.: Etológia kislexikon. Natura, Budapest, 1985. 109 s., ISBN: 9632331133 Fraňková, S., Klein, Z.: Úvod do etologie člověka. Karlova univerzita, Praha, 1997. Lewis, D.: Tajná řeč těla. Olympus, Praha, 1989. Lorenz, K.: Összehasonlító magatartás-kutatás (Az etológia alapjai). Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1985. 374 s. Morris, D.: Lidský živočich. Knižný klub Balios, Praha, 1997.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 73					
A	B	C	D	E	FX
34.25	28.77	12.33	12.33	12.33	0.0
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/FIL/SZ/10		Tantárgy megnevezése: A filozófia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A filozófia létrejöttének alapvető kérdései, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések értelmezése az egyes filozófiatörténelmi korszakokban. A filozófiai történések megvilágítása az antikvitásban, a középkorban, a reneszánszban, valamint a 19. és 20. században. A modern metafizika keletkezése.					
Szakirodalom: Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 391					
A	B	C	D	E	FX
13.04	10.49	23.53	19.95	26.09	6.91
Oktató: Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/FPC/12		Tantárgy megnevezése: Fizika kémia szakosok számára			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	33.33	11.11	22.22	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/FVV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Az oktatás és nevelés filozófiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A hallgatónak meg kell érteni a összefonódást a filozófiai irányzatok között, nevelési elméletek között és a didaktikai koncepciók között. A nevelés filozófia keretén belül megismerkedni a perenializmussal, eszencianizmussal, progresszivismussal, behaviorizmussal, egzisztencializmussal. Nevelés elméletek: lelki, személyes, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. A jelenlegi didaktikai koncepciók: problémaoktatás, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés, konstruktivizmus.					
Szakirodalom: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 353					
A	B	C	D	E	FX
26.91	24.08	30.88	14.73	3.12	0.28
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/FYC1/13		Tantárgy megnevezése: Fyzikálna chémia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. György Juhász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/FYP/11	Tantárgy megnevezése: Fitopatológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a sejtnélküli patogén mikroorganizmusok jellemzése. - a prokaryotikus patogén mikroorganizmusok jellemzése. - az eukaryotikus patogén mikroorganizmusok jellemzése. - a patogén mikroorganizmusok diagnosztizálási módszerei - a patogén mikroorganizmusok kártevői. - a növényvédelem módszerei 	
<p>Szakirodalom:</p> <p>AINSWORTH, G. C. et al.: The Fungi An Advanced Treatise. Volume IV A A Taxonomic Rewiew with Keys: Ascomycetes and Fungi Imperfecti, Academic Press New York and London, 1973: 621 s.</p> <p>AINSWORTH, G. C. et al.: The Fungi An Advanced Treatise. Volume IV B A Taxonomic Rewiew with Keys: Basidiomycetes and Lower Fungi. Academic Press New York and London, 1973: 504 s.</p> <p>BLUMER, S.: Echte Mehltaupilze (Erysiphaceae) ein Bestimmungsbuch für die in Europa vorkomenden Arten, Schweiz, 1967 : 436 s.</p> <p>BOJŇANSKÝ, V. a kol : Vírusové choroby rastlín, SVPL., 1963 : 542 s.</p> <p>HUSZÁR, J., BOKOR, P., HUDEC, K. : Choroby záhradníckych rastlín. SPU Nitra, 2006, s. 127, tretie prepracované vydanie, ISBN 80-7137-744-9</p> <p>HUSZÁR, J., HUDEC, K. : Atlas chorôb ovocných druhov a viniča hroznorodého., vydavateľstvo Perexis, 2004 , s. 84, ISBN 80- 967853-2-X</p> <p>KÚDELA, V. a kol.: Obecná fytopatologie, Academia Praha, 1989: 388 s.</p> <p>KÚDELA, V.: Obecná fytopatologie Fytopatogenní prokaryota, Jihočeská Univerzita, České Budějovice, 1998 : 152 s.</p> <p>UBRIZSI, G., Vörös, J. : Mezőgazdasági mykologia, Akadémiai kiadó, Budapest, 1968, s. 575</p> <p>PAULECH, C.: Flóra Slovenska X/1 Mycota (Huby) Ascomycetes (Vreckaté) Erysiphales (Múčnatkotvaré), Veda, vydavateľstvo SAV, Bratislava, 1995 : 291 s.</p> <p>ŽEMLA, J. a kol.: Všeobecná virológia, SAP Bratislava, 1995 : 238 s.</p> <p>ŽEMLA, J. a kol.: Špeciálna virológia, SAP Bratislava, 1998 : 226 s.</p>	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 47

A	B	C	D	E	FX
17.02	14.89	17.02	19.15	27.66	4.26

Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/FYR/11		Tantárgy megnevezése: Növényfiziológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: - a biológiai alapfolyamatok és szabályozásuk lehetőségei - a sejtek alkotórészeinek élettani aktivitása - a víz felvétele, szállítása, az oldott anyagok szállítása és utilizációja - az asszimilátumok képzése és felhasználása - a fotoszintézis, a légzés, a növekedés, az egyedfejlődés jelenségei - a növényi mozgások - az élettani folyamatok és a biomassza képződésének kapcsolata					
Szakirodalom: Haraszty, Á.: Növény szervezattan és növény élettan, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Suba, J.: Növényélettani gyakorlatok, Tankönyvkiadó, Budapest, 1991 Masarovičová, E. a kol.: Fyziológia rastlín. 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2002 - 303 s. ISBN 80-223-1615-6 Kostrej, A.: Fyziológia rastlín. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2002 - 152 s. ISBN 80-8069-011-1 Marenčík, A.: Fyziológia rastlín. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 1999. - 236 s. - (Prírodovedec). - ISBN 80-8050-240-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 47					
A	B	C	D	E	FX
12.77	6.38	8.51	10.64	51.06	10.64
Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/FYZ/12		Tantárgy megnevezése: Emberek és állatok élettana			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az emberek és állatok élettanának alapjai.					
Szakirodalom: Paulov, Š.: Fyziológia živočíchov a človeka. - 2. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagog. naklad., 1980 - 648 s. Petřvalský, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004 Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ UK - 4. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. - 188 s. - ISBN 80-223-1484-6 Béder, I. a kol.: Fyziológia človeka: Učebnica pre bakalárske a magisterské štúdium v medicíne. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. - 312 s. - ISBN 80-223-2028-5 Štulrajter, V.: Fyziológia človeka : Praktické cvičenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 1990. - 172 s. - (Vysokoškolské skriptá)					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 40					
A	B	C	D	E	FX
30.0	25.0	22.5	7.5	7.5	7.5
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/GEN1/10		Tantárgy megnevezése: Genetika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Alapfogalmak definíciói. Tudománytörténeti bevezető. - A genetikai szakterminológia alapjai. - A genetikai kód. - A genetikai rendszerek regulációja. - Mendeli és Morgani genetika. - Magon kívüli öröklődés. - Öröklődés és környezet. Mutációk. - A populációgenetika alapjai.					
Szakirodalom: Ferák, V.- Sršeň, Š.: Genetika človeka. SPN, Bratislava, 1989. Hraška, Š. a kol.: Základy genetiky. UKF Nitra, 1997. Mohay J.: Genetika (kislexikon). Natura, 1986. 170 s Rédei P. Gy.: Genetika. Mezőgazdasági Kiadó, 1987. 830 s Sršeň, Š., Sršňová, K.: Základy klinickej genetiky. Osveta, Martin, 1995, 2. prepracované vydanie. 259 s.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 83					
A	B	C	D	E	FX
20.48	13.25	21.69	18.07	24.1	2.41
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/GEN1/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Nemiség és nő
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége.	
Szakirodalom: BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázk FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisciročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518 SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0 STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467	

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 64

A	B	C	D	E	FX
32.81	67.19	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.01.2014

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/HCH/13		Tantárgy megnevezése: História kémie			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/HIC/10	Tantárgy megnevezése: Sejttan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - Tudománytörténeti bevezető a histológiába és citológiába. - A pro- és eukarióta sejt szerveződése. A növényi, állati és gombasejt összehasonlítása. - A sejt vegyi felépítése - Sejtszervecskék: membránstruktúrák, sejtmag, lizoszómák, mikrotubulusok, endoplazmatikus retikulum, mitochondrium, plasztiszok, Golgi-féle apparátus, stb. - Sejtosztódás típusai. - A növényi szövetek osztályozása: merisztémák, mechanikus szövetek, fedőszövetek, abszorpciós szövetek, átszellőztető szövetek, kiválasztó szövetek, raktározó szövetek, szállítószövetek. Definíciük, jellemezések és a floém és xylém felosztása. - Az állati szövetek osztályozása: hámszövetek, kötő- és támasztószövetek, izomszövetek, idegszövetek, stb. 	
Szakirodalom: Bobák, M., Šamaj, J.: Cytológia. UK Bratislava, 1997; Jásik, J. : Praktikum z cytológie rastlín. UK Bratislava, 1997 Hudáková: Cytológia živočíchov. Skriptá PRIF UK Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dun. Streda, 2006. Klika, E. - Vacek, Z.: Histologie. Praha, Avicenum 1974. Kulíšek, V., Hluchý, S., Toman, R.: Cytológia, histológia a embryológia. 1. vyd., Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita vo Vydavateľstve SPU, 2006 - 196 s. ISBN 80-8069-764-7 Petřvalský, V.: Zoológia, SPU Nitra, 2004 Vacek, Z.: Histológia a histologická technika. Vyd. Osveta, Martin, 1974, 387s.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 108	

A	B	C	D	E	FX
25.0	29.63	37.04	5.56	2.78	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/CH1/10		Tantárgy megnevezése: Kémia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - az atom szerkezete - az elemek kémiai tulajdonságainak periodicitása - a kémiai kötés és a szervesetlen vegzületek ebből eredő fizikai-kémiai tulajdonságai - kémiai reakciók, kinetika, katalízis, energetika, kémiai egyensúly - disperz rendszerek - a valódi és kollid oldatok elmélete - sav- és báziselmélet - eletrolitreakciók - a biológiában legjelentősebb szereppel bíró elemek és szervesetlen vegyületek kémiája					
Szakirodalom: Poláček, Š.: Laborátorne cvičenie z anorganickéj chémie, SPU Nitra, 2005 Anorganická chémie Autori Štefan Poláček ; Jozef Kulich, Ján Tomáš, Alena Vollmannová. - Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006 - 413 s. ISBN 80-8069-753-1 Anorganická chémie 2 Autori Gregor Ondrejovič ; Roman Boča - Bratislava : Slovenská technická univerzita, 1995 - 564 s. ISBN 80-227-0740-6 Anorganická chémie Helena Langfelderová a kol. - Bratislava : Alfa, 1990 - 313 s.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 80					
A	B	C	D	E	FX
25.0	20.0	20.0	15.0	18.75	1.25
Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/CHV/12		Tantárgy megnevezése: Chemické výpočty			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Katarína Szarka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/IKT/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Információs és kommunikációs technológiák
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • Alapfogalmak (OS, Objektum, állomány, típusok, mappák, könyvtárak), • MS WORD (környezet, alap eszközök), • Dokumentum készítése (betű, bekezdés, formázás), • Szöveg oszlopokba tördelése, képek beszúrása és módosítása, • WordArt, ClipArt – speciális effektek, • Oldal beállítása nyomtatás előtt, nyomtatás, • Paint alkalmazás használata (alapelemek), • Kijelölt objektum módosítása (másolás, forgatás, méretezés...), • Paint-ban rajzolt kép beszúrása WORD dokumentumba, • Internet – alapfogalmak, • Böngésző, keresés kritériumai, képek és szöveg letöltése, • Elektronikus levelezés: e-mail, saját postafiók létrehozása, használata, • Adatsere az egyes alkalmazások között az Internet felhasználásával. 	
Szakirodalom: Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 480					
A	B	C	D	E	FX
41.04	21.25	14.37	7.08	6.67	9.58
Oktató: Mgr. Ákos Valent, PaedDr. Ladislav Végh					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/KRA/12		Tantárgy megnevezése: Kultúrnövények			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Danert, S.,- Fukarek, F.,- Hanelt, P.,- Helm, J.,- Kruse, J.,- Lehmann, C. O.,-Schultze-Motel, J., 1974: Uránia növényvilág. Magasabbrendű növények I. Gondolat Kiadó, Budapest, 483 pp. Danert, S., - Hanelt, P.,- Helm, J.,- Kruse, J., -Schultze-Motel, J., 1976: Uránia növényvilág. Magasabbrendű növények II. Gondolat Kiadó, Budapest, 516 pp. Pevná, V., a kol. 1984: Záhradníctvo. Příroda, Bratislava, 541 pp.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 15					
A	B	C	D	E	FX
13.33	66.67	0.0	20.0	0.0	0.0
Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/KS1/12	Tantárgy megnevezése: Seminár z kémie I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013	
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KCH/KS2/12	Tantárgy megnevezése: Általános-kémiai szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013	
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Testnevelési tanfolyam és táborozás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 274					
A	B	C	D	E	FX
27.37	41.24	21.9	6.93	2.19	0.36
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/13		Tantárgy megnevezése: Testnevelési tanfolyam és táborozás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 263					
A	B	C	D	E	FX
26.24	41.44	22.43	7.22	2.28	0.38
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.02.2014					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/LMS/SZ/13		Tantárgy megnevezése: Ľudová kultúra Maďarov na Slovensku			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14					
A	B	C	D	E	FX
0.0	7.14	7.14	42.86	0.0	42.86
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.09.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MLR/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Magyar népmese
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: Terminológia: mese és monda; variáns, invariáns és affinitás. Kutatástörténet. A népmesék jellemzői. Osztályozás. Nemzeti és nemzetközi népmesekatalógusok. Meseműfajok és típusok (tündérmesék, novellamesék, állatmesék stb.)	
Szakirodalom: Bettelheim, Bruno: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. 7. kiadás. Budapest: Corvina 2008 Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 140	

A	B	C	D	E	FX
9.29	15.71	32.14	22.14	15.0	5.71
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/MOB/13		Tantárgy megnevezése: Molekulárna biológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóraban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/MPC/12		Tantárgy megnevezése: Matematika pre chemikov			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
0.0	11.11	22.22	11.11	33.33	22.22
Oktató: PaedDr. György Juhász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/OKB/11		Tantárgy megnevezése: Szaknyelvi konverzáció biológusoknak			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Szakkonverzáció Állattanból. - Szakkonverzáció Növénytanból. - Szakkonverzáció Kémiából. - Szakkonverzáció Genetikából. - Szakkonverzáció Etológiából. - Szakkonverzáció Laboratóriumi gyakorlatokból. - Szakkonverzáció Sejtbiológiából. - Szakkonverzáció Antropológiából. - Szakkonverzáció Humán biológiából. - Szakkonverzáció Egészségtanból - Szakkonverzáció Egészséges életmód és Elsősegélynyújtás.					
Szakirodalom: Martinovský, J. 1987. Kľúč na určovanie rastlín Bratislava, SPN. Krejča, J. 1993. Veľká kniha rastlín. Bratislava, Príroda. Korbel, L. - Krejča, J. 1993. Veľká kniha živočíchov. Bratislava, Príroda. Bitušik, P. 1996. Návody na cvičenia zo zoológie bezstavovcov, Zvolen FEE TU. Thurzo, M. 1990. Vývoj človeka a zdravotný stav našich predkov. Bratislava, Obzor.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 53					
A	B	C	D	E	FX
26.42	11.32	20.75	11.32	18.87	11.32
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/ORC1/13		Tantárgy megnevezése: Organická kémia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	33.33	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Katarína Szarka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KBIO/PAC/11	Tantárgy megnevezése: Chordáták összehasonlító anatómiája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Gerincesek kültakarója I. 2. Gerincesek kültakarója II. 3. Gerincesek vázrendszere I. 4. Gerincesek vázrendszere II. 5. Keringési szervrendszer. I. 6. Keringési szervrendszer. II. Az emlősök szíve. 7. Légzőszervrendszer I. 8. Légzőszervrendszer II. Emlősök tüdeje. 9. Érzékszervek I. Az emlősök szeme. 10. A gerinces agy anatómiája. Halak központi idegrendszere. 11. Az emlősök központi idegrendszere. 12. Emlősök tájanatómiája I. 13. Emlősök tájanatómiája II.	
Szakirodalom: Beláková, A., 1997: Organológia živočíchov. Skriptá PFUK v Bratislave, 239 s. Beláková, A., 1992: Rozmnožovanie a ontogenéza živočíchov. Skriptá PFUK v Bratislave, 80 s. Kulíšek a kol.: Funkčná anatómia hospodárskych zvierat. Vysoká škola poľnohospodárska, 1994 - 239 strán Sass M. Összehasonlító anatómiai atlasz. Universitas Kiadó, Budapest, 1989 Zboray G. Összehasonlító anatómiai praktikum II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2009 Zboray G., Kovács Zs., Kriszka Gy., Molnár K. és Pálfai Zs. Összehasonlító metszetanatómiai atlasz. Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2005	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 48	

A	B	C	D	E	FX
14.58	29.17	14.58	25.0	2.08	14.58
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/PC1/12		Tantárgy megnevezése: Praktikum z kémie I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/PC2/13		Tantárgy megnevezése: Praktikum z kémie II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóraban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/PC3/13		Tantárgy megnevezése: Praktikum z kémie III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóraban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Ing. Magdaléna Hugyivárová					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PED1/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nevelési elméletek: Bertrand-féle áttekintés, pragmatikus-behaviorális, kognitív-szcientikus, humanisztikus, perszonalisztikus. Pedagógiai modellek és elemzésük a mai gyakorlat szempontjából. A pedagógiai gyakorlat modellezése. Gyakorlatban való alkalmazása. Megfigyelési skálák alkotása, ismerkedés a raturingel. A tanórai megfigyelés módszertana.					
Szakirodalom: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávaní, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 547					
A	B	C	D	E	FX
17.0	17.73	29.25	24.5	10.97	0.55
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PED2/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a neveléstörténetbe. Nevelés az ókori Egyiptomban, spártai nevelés, aténi nevelés, Demokritosz, Szokratész, Arisztotelész. Helenizmus korszaka, Görög és Római nevelés. Nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban. Komenszký, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. A szlovákiai iskolák történelme.					
Szakirodalom: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 562					
A	B	C	D	E	FX
27.4	31.49	21.35	11.39	7.83	0.53
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PED3/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Pedagógia 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése	
Szakirodalom: Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Illyés, Gy. et.: Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971 Gordosné: Gyógypedagógiai alapismeretek Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Mesterházi, Zs.: A gyógypedagógiai kérdésköre Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 279	

A	B	C	D	E	FX
6.81	19.0	46.24	25.45	2.51	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PKO/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórán): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. A köznapi és a tantervi társalgás jellemzőinek összehasonlítása. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. A tanulók beszédviselkedése. A megszólítás a tanórán. A pedagógus és a gyerekek együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Az elvárások kifejezése. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. .					
Szakirodalom: Berne, E.: Jak si lidé hraji, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapcsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 640					
A	B	C	D	E	FX
61.72	16.09	12.5	6.09	2.34	1.25
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSY1/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk. A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai. A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer Kreativitás és tényezői. Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókincs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus) Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)					
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 720					
A	B	C	D	E	FX
7.78	13.19	26.39	22.5	27.08	3.06

Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSY2/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Pszichológia 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: prepuberta, puberta, adolescencia. Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor. Születés és a halál - Selye János elmélete A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčírová, D.: Výchovná psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ransheburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 435	

A	B	C	D	E	FX
6.21	21.61	33.1	29.2	9.66	0.23
Oktató: prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSY3/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése Szerepek, értékek, vélemények Attribúciós elmélet Szociális kommunikáció és interakció Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció Agresszivitás és iskolai zaklatás Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése					
Szakirodalom: Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 393					
A	B	C	D	E	FX
7.63	18.07	33.08	24.17	16.79	0.25
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PVC/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Szabadidős tevékenységek pedagógiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A szabadidős pedagógia rendszerelmélete a pedagógiai tudományok között. Az oktatáson kívüli nevelés elvei, módszerei, formái . Az egészséges életmódra való nevelés. Családi nevelés. Intézményi nevelés A szabadidős pedagógiai intézmények rendszere					
Szakirodalom: Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 414					
A	B	C	D	E	FX
19.81	28.26	30.92	15.7	5.31	0.0
Oktató: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PX1-SZ/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az előírások képezik.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 401					
A	B	C	D	E	FX
98.75	0.0	0.0	0.0	0.0	1.25
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/RSC/12		Tantárgy megnevezése: Repetitorium stredoškolskej chémie			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SPP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában					
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 236					
A	B	C	D	E	FX
31.36	41.1	25.42	1.69	0.0	0.42

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SPP/SZe/10		Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában					
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 33					
A	B	C	D	E	FX
24.24	45.45	30.3	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 232					
A	B	C	D	E	FX
74.14	12.5	9.05	1.29	3.02	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 110					
A	B	C	D	E	FX
64.55	9.09	10.91	10.0	5.45	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 184					
A	B	C	D	E	FX
73.37	13.04	4.89	3.26	5.43	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 62					
A	B	C	D	E	FX
58.06	20.97	8.06	6.45	6.45	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/ŠPH3a/TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 59					
A	B	C	D	E	FX
77.97	8.47	8.47	1.69	3.39	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 38					
A	B	C	D	E	FX
34.21	28.95	28.95	5.26	2.63	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/SS/BIO/12		Tantárgy megnevezése: Biológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KBIO/BOT1/10 , KBIO/HIC/10 , KBIO/ZOO1/10 , KBIO/BCH1/10 , KBIO/BOT2/10 , KBIO/GEN1/10 , KBIO/ANT1/11 , KBIO/BOT3/11 , KBIO/FYR/11 , KBIO/TER1/11 , KBIO/ZOO2/12 , KBIO/FYZ/12 , KBIO/BCH2/12 , KBIO/TER2/12 , KBIO/ZOO3/12					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 16					
A	B	C	D	E	FX
6.25	18.75	12.5	37.5	25.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/TER1/11		Tantárgy megnevezése: Növénytani terepgyakorlat			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - növényi magvak, alacsonyabbrendű és magasabbrendű növények gyűjteményeinek megalapozása, fotodokumentáció - a kultúrnövények gyűjtése és rendszerbe sorolása - a kultúrnövények kivadult fajainak gyűjtése és rendszerbe sorolása - a karantényomok gyűjtése és rendszertani besorolása					
Szakirodalom: Baranec, T.: Systematická botanika, SPU Nitra 2004 Dostál J., Červenka M.: Veľký kľúč na určovanie rastlín I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992. Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002. Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
24.39	19.51	9.76	2.44	31.71	12.2
Oktató: Ing. Pavol Balázs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/TER2/12		Tantárgy megnevezése: Állattani és embertani terepgyakorlat			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Buchar, J., et al.: Klíč k určování bezobratlých, Scientia spol. s.r.o. pedagogické nakladatelství, Praha, 1995 Brohmer, P.-. Fauna von Deutschland, Quelle & mayer, 1969 Ferianc, O., et al., Stavovce Slovenska, I. Ryby, obojživelníky a plazy, Vyd. SAV., Bratislava, 1968 Ferianc, O., : Stavovce Slovenska II., Vtáky I., Vyd. SAV., Bratislava, 1964 Ferianc, O.,: Stavovce Slovenska, II/A. III. Vtáky, I., II., Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Feriancová, Z., et al.,: Stavovce Slovenska, IV., Cicavce, Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Hrabě, S., et al., : Klíč našich ryb, obojživelníků a plazů, Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1973					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 20					
A	B	C	D	E	FX
45.0	45.0	5.0	0.0	0.0	5.0
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/TVP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Prezentációkészítés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A módszertani segédeszközök készítésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész applikációk indítása, szekvenciók, időzítések beállítása, HTML prezentációk készítése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányítása, Flash applikációk készítése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció.					
Szakirodalom: FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 103					
A	B	C	D	E	FX
29.13	33.98	20.39	11.65	4.85	0.0
Oktató: Ing. István Szőköl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/VKO/13		Tantárgy megnevezése: Vybrané kapitoly z organickej chémie			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	33.33	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 16.09.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/VSC/12		Tantárgy megnevezése: Všeobecná chémia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. György Juhász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZDV1/SZ/11		Tantárgy megnevezése: Egészségügyi nevelés 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.					
Szakirodalom: Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71					
A	B	C	D	E	FX
26.76	40.85	25.35	5.63	1.41	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZDV2/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Egészségügyi nevelés 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Segélyhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélyeztető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgezések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynyújtás gyakorlása-					
Szakirodalom: Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 251					
A	B	C	D	E	FX
54.18	26.29	11.55	5.18	2.39	0.4
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/ZET/12		Tantárgy megnevezése: Az ekotoxikológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Handbook of ecotoxicology. Vol.1. a Vol.2., Ed. Peter Calow, Blackwell Scientific Publications, Oxford, London, Edinburgh, 1993, 478 pp., ISBN 0-632-03573-0 a ISBN 0-632-02989-7 Kellerová, V.: Elektroencefalografie jako metoda v klinické neurotoxikologii. Avicenum, Praha, 1990, 198 s. Pilný, J.: Monitorování stavu životního prostředí. I., II., III. část. Pedagogický ústav, Hradec Králové, 1991, 1992, 68 s. a 21 s. Stahr, H.M.: Analytical Methods in Toxicology. A Wiley-Interscience Publication, John Wiley and Sons, Inc., New York, 1991, 328 p. Tolgyessy, J. a kol., 1989: Chémia, biológia a toxikológia vody a ovzdušia. Veda SAV, Bratislava, 531s. ISBN 80-224-0034-3					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZFC/SZ/13		Tantárgy megnevezése: Základy folkloristiky			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35					
A	B	C	D	E	FX
8.57	17.14	14.29	5.71	17.14	37.14
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.09.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KCH/ZLT/12		Tantárgy megnevezése: Základy laboratórnej techniky			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/ZLT/10		Tantárgy megnevezése: A labortechnika alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Munkabiztonsági előírások. A laboratóriumi gyakorlat során használt legfontosabb kellékek áttekintése. - Sejttani mikroszkóptechnika. - Sejttestek mikroszkóp segítségével történő tanulmányozása. - Sejtszinten történő fotodokumentálás. - Az élő szervezetekben zajló dinamikus folyamatok megfigyelésére szolgáló műszerek. - Alapszintű kémiai műveletek: tömeg, térfogat, sűrűség mérése, oldás, hevítés, hűtés, szárítás. Az élő szervezetekben legnagyobb fontossággal bíró szerves és szervetlen és szerves vegyületek tanulmányozására szolgáló eszközök.					
Szakirodalom: Gažo, J. a i.: Anorganická chémia: laboratórne cvičenia a výpočty. Bratislava : Alfa, 1977 Kotschy, A., Mörtl, M., Szalay, R., Szepes, L., Vass, G., Szervetlen és fémorganikus kémiai gyakorlatok, ELTE Általános és Szervetlen Kémiai Tanszék, 1999 Poláček, Š.: Laboratórne cvičenie z anorganickej chémie, SPU Nitra, 2005 Slosiariková, H., Fajnor, V.: Cvičenia z laboratórnej techniky a anorganickej chémie, PrF UK, Bratislava, 1988					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 108					
A	B	C	D	E	FX
57.41	15.74	21.3	5.56	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZNE/SZ/09		Tantárgy megnevezése: A néprajz és az európai etnológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Mi a néprajz? Mi az európai etnológia? Az európai népek néprajza és az európai etnológia rövid története. Kutatási módszerek. A kutatási eredmények értékelésének lehetőségei. Rekonstrukció vagy konstrukció?					
Szakirodalom: Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Teória národopisu. Turč. Sv. Martin 1945 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 363					
A	B	C	D	E	FX
4.68	11.02	23.42	28.65	17.63	14.6
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD., doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/ZOO1/10		Tantárgy megnevezése: Állattan 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 111					
A	B	C	D	E	FX
32.43	18.92	24.32	9.91	13.51	0.9
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/ZOO2/12		Tantárgy megnevezése: Állattan 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Lang, J., Kocian, P.: Pravda : Zoológia I., SPN Praha, 1961. Pechenik, J. E.: Biology of the Invertebrates. Boston, Messechusetts, 2000. Terek, J., Vostál, Z.: Zoológia bezchordátov . FHPV PU. Prešov, 2001. Vostal, Z.: Zoológia I. jednobunkové a bezchordáty. UPJŠ Košice, 1991.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
29.27	26.83	12.2	14.63	9.76	7.32
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/ZOO3/12		Tantárgy megnevezése: Állattan 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: GAISLER, J.: Zoologie obratlovců. Academia, Praha, 1983, 534 s. LANG, J., KOCIAN, V., PRAVDA, O.: Zoológia II. SPN, Bratislava, 1966, 488 s. MAJZLAN, O.: Bezchordáty a chordáty. Bratislava, 1988, 288 s. SIGMUND, L., HANÁK, V., PRAVDA, O.: Zoologie strunatců. UK Karolínium Praha, 1992, 501 s. TRNKA, A.: Zoológia chordátov pre pedagogické fakulty. Pedagogická fakulta TU, Trnava, 1977 VOSTÁL, Z.: Zoológia II. Chordáty. Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 1987, 224 s.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
4.55	9.09	22.73	31.82	18.18	13.64
Oktató: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZSL/SZ/09		Tantárgy megnevezése: Az iskolaügyi jogrendszer alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A törvények, szabályatok és más dokumentumok készítésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei.					
Szakirodalom: 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 241					
A	B	C	D	E	FX
61.41	21.16	10.37	2.9	4.15	0.0
Oktató: Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/ZUR/11		Tantárgy megnevezése: A fenntartható fejlődés alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Hellawell, J. M.: Biological Indicators of Freshwater Pollution and Environmental Management. ISBN 1 85166 001 1 Hutzinger, O.: The Handbook of Environmental Chemistry. ISBN 3 540-11107-7 Környezetvédelmi Lexikon I-II. Akadémiai Kiadó ISBN 963 05 6564 1					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 93					
A	B	C	D	E	FX
49.46	34.41	8.6	1.08	6.45	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZVK/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Népszokások			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terminológiai kérdések. Kutatástörténet. Kísérletek a népszokások csoportosítására. Kalendáris szokások. Modern ünnepek. Diákszokások. Saját kutatás: kérdőív közös kidolgozása, egyéni terepmunka, az eredmények értékelése.					
Szakirodalom: Antalóczy Adél: Modern ünnepek. Anyák napjától Valentin-napig. Budapest 2005 Dömötör Tekla: Régi és mai magyar népszokások. Budapest 1986 Horváthová, Emília: Rok vo zvykoch nášho ľudu. Bratislava 1986 Kovács Ákos: Kitalált hagyomány. Pozsony 2006 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 Langhammerová, Jiřina: Lidové zvyky. Výroční obyčeje z Čech a Moravy. Praha 2004 Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Pozsony Ferenc: Erdélyi népszokások. Kolozsvár 2006 Sumner, William Graham: Népszokások. Szokások, erkölcsök, viselkedésmódok szociológiai jelentősége. Budapest 1978 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 151					
A	B	C	D	E	FX
19.21	19.87	13.25	19.87	15.89	11.92
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					

Jóváhagyta: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.,doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.