

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/ANC/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Analytická chémia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	66.67	33.33	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/AP/IN/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hardver 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• számítógép hardver történelmi fejlődése,</li> <li>• Von Neumann elv,</li> <li>• számítógépek rendszerezése,</li> <li>• boole algebra, logikai kapuk,</li> <li>• logikai hálózatok - tervezés és kivitelezés,</li> <li>• digitális rendszerek alapelemei,</li> <li>• számítógépek processzor,</li> <li>• számítógépes memória,</li> <li>• számítógép be és kimeneti alrendszere</li> <li>• áttekintést - számítógép-alkatrészek a piacon, és ezek összehasonlítása.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FRIŠTACKÝ, N.-KOLESÁR, M.-KOLENIČKA, J.-HLAVATÝ, J.: Logické systémy. Alfa/SNTL Bratislava 1986</li> <li>2. FRIŠTACKÝ, N.-JELŠINA, M.: Číslicové počítače. Alfa Bratislava 1993</li> <li>3. KRAJČOVIČ, T.: Počítače. Vydavateľstvo STU, Bratislava, 1997</li> <li>4. PLANDER, I.: Paralelné architektúry počítačov. In: Paralelné systémy ÚTK SAV-DT VTS Tatranská Lomnica 1990</li> </ol>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 128					
A	B	C	D	E	FX
12.5	28.91	22.66	12.5	17.97	5.47
<b>Oktató:</b> Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/ARC/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Anorganická kémia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	16.67	16.67	16.67	0.0
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/BEI/IN/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Biztonság és ergonómia az informatikában			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 29					
A	B	C	D	E	FX
72.41	10.34	10.34	3.45	3.45	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Ákos Valent					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/BCH/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Biochimia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Szarka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/BIO/SZ/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Humánbiológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira.					
<b>Szakirodalom:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biologie člověka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 737					
A	B	C	D	E	FX
2.17	12.08	21.85	27.41	31.89	4.61
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/BS/IN/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakalár munka projektjének előkészítése.</li> <li>• Tudományos pedagógiai kutatás módszerei és metodológiája.</li> <li>• Bakalár munka célkitűzései.</li> <li>• Munkaterv elkészítése a projekthez.</li> <li>• Részfeladatok megvalósításának ütemterve.</li> <li>• A munka megszervezése és lebonyolítása, az irodalom és információforrások feldolgozása.</li> <li>• A kísérleti eredmények feldolgozása.</li> <li>• Idézetek és tudományos etika alapszabályai (ISO és STN normák)</li> <li>• Bakalár munka elkészítése, bemutatása és megvédése.</li> <li>• Megvédés folyamata, szakértői véleménnyel kapcsolatos álláspontok.</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ĎURIŠ, M. – PAVLOVKIN, J. – STOFFA, J.: Manuál záverečnej práce. Dotlač 1. vyd. Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied, 2006. 150 s. ISBN 80-8083-198-X</li> <li>2. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-5</li> <li>3. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0</li> <li>4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava : SPN, 1990.</li> <li>5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT, 1983.149 s.</li> <li>6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8</li> <li>7. ISO STN 690 Dokumentácia -Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.</li> <li>8. BIELIKOVÁ, M.: Ako úspešne vyriešiť projekt. Bratislava : FEI, 2000.</li> <li>9. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2. dopl. vyd. 1998. ISBN 80-85697-82-3</li> <li>10. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov : podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-889-82-57-X</li> </ol>	

11. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2

12. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-045-3

13. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárne, záverečné, a diplomové práce. Banská Bystrica : FHV UMB, 21000. ISBN 8055-822-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 43

A	B	C	D	E	FX
81.4	6.98	6.98	2.33	2.33	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/COS/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vyučovanie chémie na odborných školách			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/DEI/IN/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítástechnika-történet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a tantárgy tanulmányához, irodalomjegyzék ismertetése, követelményrendszer ismertetése.</li> <li>• Az Informatika és IKT szaktörténet ismeretének jelentősége, azok történelmi aspektusainak bedolgozása a didaktikai prezentációkba.</li> <li>• A tudomány és a technika fejlődésének általános törvényszerűségei a történelem metszsvonalán.</li> <li>• Az informatika és IKT megalapozó szaktörténelme - matematika.</li> <li>• Az informatika és IKT megalapozó szaktörténelme - fizika.</li> <li>• Az informatika és IKT megalapozó szaktörténelme - elektrotechnika, elektronika, kibernetika.</li> <li>• Számítástechnika történelme.</li> <li>• Információs technológiák történelme.</li> <li>• Kommunikációs technológiák történelme.</li> <li>• Információk, médiák és multimédiák történelme.</li> <li>• Információs tudományok történelme.</li> <li>• Az informatika és IKT világméretben, híres személyiségek életpálya és profilja.</li> <li>• Az informatika és IKT nemzeti szinten, híres személyiségek életpálya és profilja. (Szlovákia, Magyarország, Csehország).</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZELENÝ, J. – MANNOVÁ, B.: Historie výpočetní techniky. 1. vyd. Praha : Scientia, 2006. 184 s. ISBN 80-86960-04-8</li> <li>2. PATURI, F.: Kronika techniky, 1993.</li> <li>3. REID, S.: Vynálezy a objevy, 1. vyd., 1994.</li> <li>4. ZEITHAMMER, K.: Vývoj techniky, 1.vyd., 1994.</li> <li>5. DLUHOŠ, J.- VALA, M.: Vybrané kapitoly z dejin techniky, 1.vyd., 1996.</li> <li>6. ZWETLER, O. – NEČAS, C. : Dejiny věd a techniky I., 1.vyd., 1992.</li> <li>7. Přemožitelé času (viac ako 20 zväzkov edície a kumulované vydanie v dvoch zväzkoch)</li> </ol>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 135

A	B	C	D	E	FX
42.96	15.56	11.11	7.41	8.89	14.07

**Oktató:****Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DID1/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 671					
A	B	C	D	E	FX
19.37	28.32	12.07	11.18	18.78	10.28
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DID2/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A diákok teljesítményének értékelése és mérése. Módszertani tesztek készítése. Bloom taxonómia és Niemiérko taxonómiája. Szóbeli értékelés - előnyök, hátrányok.					
<b>Szakirodalom:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 435					
A	B	C	D	E	FX
34.48	28.05	16.09	9.89	9.2	2.3
<b>Oktató:</b> Ing. István Szököl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DID3/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 384					
A	B	C	D	E	FX
58.85	17.71	7.03	10.16	5.73	0.52
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DID4/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanóránban ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszközök. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszközök használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Számítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése.					
<b>Szakirodalom:</b> Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 278					
A	B	C	D	E	FX
83.09	8.99	3.96	2.52	1.44	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/DMA/IN/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az informatika matematikai alapjai 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a diszkrét matematikába, a matematikai indukció elve,</li> <li>• Halmazelmélet – alapfogalmak, halmazműveletek,</li> <li>• Relációk és leképezések, leképezések szorzata, ekvivalenciareláció,</li> <li>• Halmazok számossága, véges és végtelen halmazok, megszámlálható halmazok,</li> <li>• Kombinatorika – kombinációk és variációk (ismétléses és ismétlés nélküli),</li> <li>• Permutációk (ismétléses és ismétlés nélküli), kombinatorikai azonosságok,</li> <li>• Binomiális és polinomiális tétel.</li> <li>• Ítéletek és velük való műveletek, tautológiák,</li> <li>• Boole-algebra – a kétértékű logika függvényei, függvények kifejezése formulákkal,</li> <li>• Formulák ekvivalenciája, elemi függvények tulajdonságai, a dualitás elve,</li> <li>• Boole-függvények kanonikus alakja , teljes diszjunktív normálforma,</li> <li>• Funkcionális teljesség és zártság, a legfontosabb zártsági osztályok, teljességi tétel,</li> <li>• Boole-függvények minimalizálása.</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskrétnj matematiky. Bratislava : Alfa, 1984.  MATOUŠEK, J. – NEŠETŘIL, J.: Kapitoly z diskrétní matematiky, Praha : Karolinum, 2002.  JABLONSKIJ, S. V. – LUPANOV, O. B.: Diszkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1980.  SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998.  KALMÁRNÉ, M. – KATONÁNÉ, E. – KÁMÁN, T.: Diszkrét matematikai feladatok. Szeged : Polygon, 2003.</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<p><b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 230</p>	

A	B	C	D	E	FX
17.83	10.87	21.3	11.3	10.0	28.7
<b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/DS1/IN/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Adatbázis-rendszerek 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, hol és miért használjunk adatbázist Bevezetés az adatbázis-technológiákba Szemantikus adatbázis modellek Hierarchikus adatbázis modellek Hálós adatbázis modellek Relációs adatbázis modellek Relációs adatbázisok normálformái Relációs adatbázis tervezése Adatbázis kialakítása egy választott környezetben Adatbázis testreszabása felhasználói igények szerint					
<b>Szakirodalom:</b> 1. J. POKORNÝ - J. HALAŠKA: Databázové systémy, skriptá ČVUT Praha, 1995 2. TRINGER, E. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Kossuth kiadó, 2003, 222 s. ISBN 963 09 4408 1 3. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZŐKÖL, I.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. ISBN 978 80 89234 69 1					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 192					
A	B	C	D	E	FX
6.25	8.85	23.96	25.0	22.92	13.02
<b>Oktató:</b> Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/DS2/IN/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Adatbázis-rendszerek 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KIN/DS1/IN/12					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Internetes adatbázisok készítéséhez szükséges eszközök HTML nyelv és ennek szükséges eszközei SQL – MySQL A MySQL függvényei és operátorai Adattípusok a MySQL-ben A MySQL utasításai PHP a webserveren PHP változók és típusaik Vezérlési szerkezetek és elágazások a programban Függvények MySQL adatbázisokhoz Weblapok PHP és MySQL alapokon Saját alkalmazás készítése és tökéletesítése					
<b>Szakirodalom:</b> 1. TRINGER, E. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Kossuth kiadó, 2003, 222 s. ISBN 963 09 4408 1 2. Kolektív: PHP – programujeme profesionálně, ComputerPress, Bratislava, 2003 3. WILLIAMS, L.: PHP a MySQL, ComputerPress, 2003					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 122					
A	B	C	D	E	FX
40.16	18.85	11.48	15.57	8.2	5.74
<b>Oktató:</b> Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/EKO/CH/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ekológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/EKO/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az ökológia és környezettan alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. Populációk. Ökoszisztéma. Biocönózis. Fajgazdagság, dominanciagörbék, egyensúlyhelyzetek. A biodiverzitás védelme. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus folyamatok, tápláléklánc, táplálékpiramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában, energiaforrások, és az energia átalakulása. Biogeokémiai ciklusok. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, felmelegedés.					
<b>Szakirodalom:</b> Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmí a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 224					
A	B	C	D	E	FX
35.71	23.66	12.05	24.11	4.46	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/FIL/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A filozófia alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A filozófia létrejöttének alapvető kérdései, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések értelmezése az egyes filozófiatörténeti korszakokban. A filozófiai történések megvilágítása az antikvitásban, a középkorban, a reneszánszban, valamint a 19. és 20. században. A modern metafizika keletkezése.					
<b>Szakirodalom:</b> Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 391					
A	B	C	D	E	FX
13.04	10.49	23.53	19.95	26.09	6.91
<b>Oktató:</b> Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/FLA/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Grafika és animáció-készítés Adobe Flash CS5 környezetben
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megismerkedés az Adobe Flash környezettel; különbség a vektor és bitmap grafika között; rajzolási lehetőségek Adobe Flash-ben - objekt drawing és merge drawing, objektumok kijelölése és módosítása.</li> <li>2. Rajzolás Adobe Flash-ben: téglalap (Rectangle Tool, Rectangle Primitive Tool), ellipszis és kör (Oval Tool, Oval Primitive Tool), sokszög és csillag (PolyStar Tool), vonalak és görbék rajzolása (Line Tool, Pencil Tool, Pen Tool), kitöltés és körvonal (Paint Bucket Tool, Ink Bottle Tool).</li> <li>3. Az objektumok helyének és méretének módosítására szolgáló eszközök (Align, Free Transform), szín beállítására szolgáló eszközök.</li> <li>4. Szöveg létrehozása, szövegdobozok fajtái (TLF text, static text, dynamic text, input text).</li> <li>5. Szimbólumok és példányok – létrehozás, editálás, elrendezés.</li> <li>6. Idősáv használata (Timeline), rétegek (Layers), egyszerű animáció készítése.</li> <li>7. Animálás további lehetőségei – Shape Tween a Motion Tween.</li> <li>8. „Bone Tool“ eszköz az objektumok összekapcsolására az animáció készítése előtt.</li> <li>9. „3D Translation Tool“ és „3D Rotation Tool“ eszközök használata.</li> <li>10. Szűrők használata; bitmap grafika importálása, módosítása.</li> <li>11. Hang és videó importálása az animációba.</li> <li>12. Interaktivitás hozzáadása az objektumokhoz az ActionScript nyelv segítségével.</li> <li>13. Kész animáció publikálása és exportálása különböző fájlformátumokba.</li> </ol>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash Professional CS5 Classroom in a Book. Pearson Education, USA, 2010. ISBN 978-032-1701-80-0.</li> <li>2. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash CS4 Professional - Tanfolyam a könyvben. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-03-6.</li> <li>3. ADOBE CREATIVE TEAM: ActionScript 3.0 Adobe Flash Professional alkalmazáshoz. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-04-3.</li> </ol>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 58

A	B	C	D	E	FX
53.45	17.24	17.24	12.07	0.0	0.0

**Oktató:** PaedDr. Ladislav Végh**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/FPC/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fizika kémia szakosok számára			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	33.33	11.11	22.22	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 23.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/FVV/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az oktatás és nevelés filozófiája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A hallgatónak meg kell érteni a összefonódást a filozófiai irányzatok között, nevelési elméletek között és a didaktikai koncepciók között. A nevelés filozófia keretén belül megismerkedni a perenializmussal, eszencianizmussal, progresszivismussal, behaviorizmussal, egzisztencializmussal. Nevelés elméletek: lelki, személyes, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. A jelenlegi didaktikai koncepciók: problémaoktatás, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés, konstruktivizmus.					
<b>Szakirodalom:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 353					
A	B	C	D	E	FX
26.91	24.08	30.88	14.73	3.12	0.28
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/FYC1/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fyzikálna chémia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. György Juhász, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/GED/IN/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes grafika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasztergrafika, rasztergrafikus editorok (Paint.Net),</li> <li>• A Paint.Net program környezete, ablakok, rajzterület, vonalzó, állapotsor, színpaletta, kijelölő eszközök,</li> <li>• Az egyes eszközök használata és tulajdonságainak beállítása: festékesvödör, ecset, ceruza, radír, színválasztó eszköz, klónozó eszköz, gradiens eszköz, átszínező eszköz</li> <li>• Téglalap (négyzet) és ellipszis (kör) rajzolása, keret- és kitöltési szín megváltoztatása.</li> <li>• Objektum különböző eszközökkel történő kijelölése, a kijelölés megszüntetése. Objektum nagyságának megváltoztatása, másolása, áthelyezése, forgatása.</li> <li>• Szöveg beszúrása, formázása, igazítása.</li> <li>• Képszerkesztés: átméretezés, tükrözés, elforgatás, retusálás.</li> <li>• Képszerkesztés: fényerősség és kontraszt beállítása, élesítés, színek beállítása,</li> <li>• Munka rétegekkel: réteg hozzáadása, eltávolítása, rétegek sorrendjének megváltoztatása, rétegek egyesítése.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> FERKO, A.: Počítačová geometria. Bratislava : Alfa, 1992. RUŽICKÝ, E.: Úvod do počítačovej grafiky. Bratislava : MFF UK, 1991. BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 129					
A	B	C	D	E	FX
53.49	34.88	9.3	0.78	1.55	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/GEN1/SZ/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nemiség és nő
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége.	
<b>Szakirodalom:</b> BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: <a href="http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf">Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf</a> KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisciročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518 SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0 STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467	

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 64

A	B	C	D	E	FX
32.81	67.19	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.01.2014

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/HCH/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> História kémie			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/HW/IN/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hardver 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hardver alapismeretek,</li> <li>• virtuális gép, hardver virtualizálása,</li> <li>• számítógép alapelemei,</li> <li>• hardver elemek kompatibilitása,</li> <li>• számítógép ház, fő kábelek és csatlakozók a számítógép házban,</li> <li>• alaplapp, feladata, részei és beszerelése,</li> <li>• memória modulok, fajtái, és beszerelésük,</li> <li>• processzor, tulajdonságai és telepítése,</li> <li>• grafikus kártya, telepítése,</li> <li>• szuperszámítógép létrehozása PC-ből a GPGPU segítségével és a grafikus kártya kihasználása tudományos és multimédia számítások elvégzésére,</li> <li>• PC felhasználói környezete,</li> <li>• további bővítmények és azok telepítése,</li> <li>• merevlemez típusai és azok csatlakoztatása az alaplaphoz,</li> <li>• CD/DVD/Blue-ray írók és olvasók, azok telepítése,</li> <li>• speciális perifériák,</li> <li>• ipari számítógép, SoC megoldások,</li> <li>• alapfogalmak a számítógép hálózatokból.</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ROUBAL, P.: Hardware pro úplné začátečníky, Computer Press, Bratislava, 2003</li> <li>2. HORÁK, J.: Hardware pro pokročilé, Computer Press, Bratislava, 2003</li> <li>3. ANDREWS, J: A+ Guide to Hardware: Managing, Maintaining and Troubleshooting, 2006, ISBN: 0-619-21762-6</li> <li>4. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5</li> </ol>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 82

A	B	C	D	E	FX
37.8	18.29	13.41	9.76	14.63	6.1

**Oktató:** András Molnár, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/CHV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Chemické výpočty			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Szarka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/IKT/SZ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Információs és kommunikációs technológiák
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapfogalmak (OS, Objektum, állomány, típusok, mappák, könyvtárak),</li> <li>• MS WORD (környezet, alap eszközök),</li> <li>• Dokumentum készítése (betű, bekezdés, formázás),</li> <li>• Szöveg oszlopokba tördelése, képek beszúrása és módosítása,</li> <li>• WordArt, ClipArt – speciális effektek,</li> <li>• Oldal beállítása nyomtatás előtt, nyomtatás,</li> <li>• Paint alkalmazás használata (alapelemek),</li> <li>• Kijelölt objektum módosítása (másolás, forgatás, méretezés...),</li> <li>• Paint-ban rajzolt kép beszúrása WORD dokumentumba,</li> <li>• Internet – alapfogalmak,</li> <li>• Böngésző, keresés kritériumai, képek és szöveg letöltése,</li> <li>• Elektronikus levelezés: e-mail, saját postafiók létrehozása, használata,</li> <li>• Adatsere az egyes alkalmazások között az Internet felhasználásával.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 480					
A	B	C	D	E	FX
41.04	21.25	14.37	7.08	6.67	9.58
<b>Oktató:</b> Mgr. Ákos Valent, PaedDr. Ladislav Végh					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/KS1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Seminár z kémie I.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/KS2/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Általános-kémiai szeminárium
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/KTV/SZ/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelési tanfolyam és táborozás			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
<b>Szakirodalom:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 263					
A	B	C	D	E	FX
26.24	41.44	22.43	7.22	2.28	0.38
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 05.02.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/KTV/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelési tanfolyam és táborozás			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
<b>Szakirodalom:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 274					
A	B	C	D	E	FX
27.37	41.24	21.9	6.93	2.19	0.36
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/LMS/SZ/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ľudová kultúra Maďarov na Slovensku			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 14					
A	B	C	D	E	FX
0.0	7.14	7.14	42.86	0.0	42.86
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.09.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/MLR/SZ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar népmese
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Terminológia: mese és monda; variáns, invariáns és affinitás. Kutatástörténet. A népmesék jellemzői. Osztályozás. Nemzeti és nemzetközi népmesekatalógusok. Meseműfajok és típusok (tündérmesék, novellamesék, állatmesék stb.)	
<b>Szakirodalom:</b> Bettelheim, Bruno: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. 7. kiadás. Budapest: Corvina 2008 Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 140	

A	B	C	D	E	FX
9.29	15.71	32.14	22.14	15.0	5.71
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/MOB/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Molekulárna biológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanóraban ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/MPC/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika pre chemikov			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
0.0	11.11	22.22	11.11	33.33	22.22
<b>Oktató:</b> PaedDr. György Juhász, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/ORC1/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Organická chemia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	33.33	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Szarka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/OS/IN/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Operációs rendszerek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés az operációs rendszerek tantárgyba.</li> <li>• Az operációs rendszerek fejlődésének áttekintése.</li> <li>• Az operációs rendszerek architektúrája, alapfogalmak.</li> <li>• Lemezkezelés.</li> <li>• Állományok kezelése, fájlrendszerek, hozzáférési jogok.</li> <li>• Erőforráskezelés.</li> <li>• Folyamat- és processzorkezelés.</li> <li>• Memóriakezelés.</li> <li>• Perifériák kezelése.</li> <li>• Operációs rendszerek felhasználói felülete.</li> <li>• Operációs rendszerek programozói felülete.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> KNAPP, G., ADAMIS, G. Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. LOVÁSZ, P. Operációs rendszerek. Booklands, 2006. ISBN 963 9613 27 4. TANENBAUM, A. Operációs rendszerek. Budapest : Panem, 1999. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1a. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1b. Ostrava : OSU, 2003. TANENBAUM, A. Modern Operating Systems. Prentice Hall, 2008.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 121					
A	B	C	D	E	FX
9.92	18.18	20.66	23.14	19.83	8.26
<b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/OTR/IN/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakterminológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a tudományos- és szakterminológiába;</li> <li>• Szakterminológia mint tudományterület alapfogalmai;</li> <li>• Terminológiai írástudás és kultúra informatika szakterületből;</li> <li>• Ideális szakkifejezés tulajdonságai;</li> <li>• Reális szakkifejezések tulajdonságai;</li> <li>• Az informatika terminológiai rendszere;</li> <li>• Szakkifejezések speciális aspektusai (edukációs, etimológiai, interkulturális, stb.)</li> <li>• Szakkifejezések képzésének módja, valamint más nyelvekből történő átvételük;</li> <li>• Az angol nyelv hatása az informatika szakterminológiájára;</li> <li>• Terminológiai információk forrásai és azok értékelése;</li> <li>• A terminológia normalizálása és fejlesztése (építése);</li> <li>• Leggyakoribb terminológiai hibák és hiányosságok a prezentációk során;</li> <li>• Terminológiai munka – informatika a szakmai gyakorlatban.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 105					
A	B	C	D	E	FX
31.43	30.48	20.95	12.38	4.76	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/PC1/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Praktikum z kémie I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/PC2/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Praktikum z kémie II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/PC3/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Praktikum z kémie III.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. Magdaléna Hugiivárová					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PED1/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Nevelési elméletek: Bertrand-féle áttekintés, pragmatikus-behaviorális, kognitív-szcientikus, humanisztikus, perszonalisztikus. Pedagógiai modellek és elemzésük a mai gyakorlat szempontjából. A pedagógiai gyakorlat modellezése. Gyakorlatban való alkalmazása. Megfigyelési skálák alkotása, ismerkedés a raturingel. A tanórai megfigyelés módszertana.					
<b>Szakirodalom:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávaní, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 547					
A	B	C	D	E	FX
17.0	17.73	29.25	24.5	10.97	0.55
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PED2/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a neveléstörténetbe. Nevelés az ókori Egyiptomban, spártai nevelés, aténi nevelés, Demokritosz, Szokratész, Arisztotelész. Helenizmus korszaka, Görög és Római nevelés. Nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban. Komenszký, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedík, Lehotský. A szlovákiai iskolák történelme.					
<b>Szakirodalom:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 562					
A	B	C	D	E	FX
27.4	31.49	21.35	11.39	7.83	0.53
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PED3/SZ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése	
<b>Szakirodalom:</b> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Illyés, Gy. et.: Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971 Gordosné: Gyógypedagógiai alapismeretek Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Mesterházi, Zs.: A gyógypedagógiai kérdésköre Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 279	

A	B	C	D	E	FX
6.81	19.0	46.24	25.45	2.51	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/PEI/IN/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az IKT jogi és etikai vonatkozásai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013	
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PKO/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kommunikáció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórán ):  Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13  Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. A köznapi és a tantervi társalgás jellemzőinek összehasonlítása. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. A tanulók beszédviselkedése. A megszólítás a tanórán. A pedagógus és a gyerekek együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Az elvárások kifejezése. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. .					
<b>Szakirodalom:</b> Berne, E.: Jak si lidé hraji, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapcsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 640					
A	B	C	D	E	FX
61.72	16.09	12.5	6.09	2.34	1.25
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/PP2/IN/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés az informatikába 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlat:</b>  Programozás tanítása különböző típusú és szintű iskolákon.  Gyermekközpontú programozási nyelvek helye a oktatási folyamatban.  Teknőc grafika – teknőc, animált teknőcök.  LogoMotion – animáció, időzítés, teknőcök fázisai.  Imagine program elemi parancsai és a környezet elemeinek alapbeállításai.  Adattípusok – változók, szövegdobozok, gombok és velük való munka.  Alprogramok – eljárások.  Események.  Folyamatirányító feltételek.  Imagine multimédia lehetőségei – hang és video kezelése.  Saját hangsor készítése.  Projektek tervezése és megvalósítása – didaktikai alkalmazások.</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b>  1. BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7  2. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2  3. VARGA, M. a kol.: Algoritmy s Logom, 2.vyd. Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-00534-7.  4. VITEK, A. et al. : Problems in Programming. Experience through Practice. New York: John Wiley &amp; Sons, 1991  5. <a href="http://logo.sulinet.hu/">http://logo.sulinet.hu/</a>  6. <a href="http://imagine.elte.hu/">http://imagine.elte.hu/</a></p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 128					
A	B	C	D	E	FX
35.94	25.0	14.06	8.59	10.16	6.25
<b>Oktató:</b> PaedDr. Krisztina Czakoóvá					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/PPI/IN/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés az informatikába 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kódolás - bináris kód, jelek kódolása</li> <li>• Információk kódolása, ASCII-kód</li> <li>• Száminformációk belső ábrázolása - bináris számrendszer</li> <li>• További számrendszerek</li> <li>• Egyszerű adattípusok</li> <li>• Fixpontos ábrázolás</li> <li>• Inverz kód</li> <li>• Kiegészítő kód</li> <li>• Összetett adattípusok (strukturáltak)</li> <li>• Lebegőpontos ábrázolás</li> <li>• Parancsok kódolása (a processzor parancshalmaza, parancsciklus megvalósítása)</li> <li>• Forráskód ábrázolása</li> <li>• Program fordítása és lefutása</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> BLATNÝ, J. - KRIŠTOUFEK, K. - POKORNÝ, Z. - KOLENIČKA, J.: Číslicové počítače. Praha : SNTL, 1985 ČERNÍK, A.: Počítač včera, dnes a zajtra 1. Bratislava : IRIS, 1997. 340 s. ISBN 80-8878-46-8 GVOZDIAK, L. – HANULOVÁ, Ľ. – JANKOVIČOVÁ, A. et al.: Programovanie pre číslicové počítače. 2. vyd. Bratislava : ALFA, 1977. 213 s. GROŠEK, O. – PORUBSKÝ, Š.: Šifrovanie – algoritmy, metódy, prax. Bratislava : GRADA, 1992. 272 s. ISBN 80-85424-62-2 STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika, Nitra: FPV UKF, 2001 STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 169

A	B	C	D	E	FX
13.61	10.65	17.75	17.75	32.54	7.69

**Oktató:** prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/PR1/IN/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés az algoritmizációba és a programozásba</li> <li>• Algoritmizáció: algoritmusok alaptulajdonságai, írása és kifejezési formáik. Algoritmusok szóbeli és grafikus ábrázolása.</li> <li>• Algoritmusok alapszerkezetei és azok grafikus kifejezése valamint strukturált algoritmikus nyelven.</li> <li>• Programozás és program nyelv: Program szerkezete a programnyelvben. A nyelv alapelemei. Szintaxis és szemantika.</li> <li>• Adattípusok, a nyelv standard adattípusainak belső ábrázolása, adatszerkezetek, a programnyelv parancsai, standard függvényei és eljárásai.</li> <li>• Különböző problémák megoldásának programozása.</li> <li>• Eljárások és függvények: program szerkezetének hierarchiája, alprogram jelentősége/feladata.</li> <li>• Globális és lokális objektumok. Paraméterek nélküli és paraméteres eljárások - deklaráció, alprogram hívása - formális és valós paraméterek.</li> <li>• Adattípusok és a programnyelv standard adatszerkezetei: további statikus adattípusok és azok jelentősége a feladatok megoldásánál: felsorolás típus, halmaz típus, verem típus.</li> <li>• A fájl típus, mint hasznos eszköze az adatok továbbításának a környezet és a program között.</li> <li>• Fájl szerkezete - deklaráció, tétel, fájlhoz való hozzáférés, fájlal való műveletek, standard eljárások az állomány feldolgozására, standard és speciális fájl típusok, szöveges fájlok.</li> <li>• Munkamódszerek a fájlokkal.</li> <li>• Mindennapi problémák megoldásának módjai program által.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> STOFFOVÁ, V.: Zbierka úloh z algoritmizácie a programovania I, 1. vyd. VŠPg v Nitre, Nitra 1993 STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar. 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2 MOLNÁR, Cs. – SÁGI G.: Programozás Turbo Pascal nyelven. BBS-E Betéti Társaság, Budapest, 2001, 231 s. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Alfa, Bratislava 1988, 488 s.	

MOLNAR, L.: Programovanie v jazyku Pascal. Alfa, Bratislava 1987 , 160 s.  
VITEK, A., et al., : Problems in Programming. Experience through Practice. John Wiley & Sons, New York 1991.  
BENTLEY, J.: Programming Pearls. Addison-Wesley Publishing Company 1989, 195 s.  
MIKULA, P.: Pascal 7.0 od príkladu k príkazum. Grada, Praha 1993, 523 s.  
MIKULA, P. et al.: Borland pascal 7.0 - kompendium. Grada, Praha 1994, 913  
PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2002  
VÉGH, L.: Programozás 1 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 167

A	B	C	D	E	FX
12.57	11.38	13.17	19.76	28.74	14.37

**Oktató:** prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová

**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/PR2/IN/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speciális algoritmusok: Rendezés, mint példa effektív algoritmus keresésére: rendezés beszúrással, kiválasztással, cserével (buble-sort, insert-sort, binary-insertsort, shaker-sort, quick-sort, rendezés cím kiszámításával, lexikografikus rendezés, rendezés összefűzéssel, kupacrendezés....). Állományok rendezése. Rendezési algoritmusok bonyolultságának összehasonlítása.</li> <li>• Dinamikus típusok és adatszerkezetek: Dinamikus változó fogalma, reprezentálása a számítógép memóriájában. Példák dinamikus adatszerkezetekre: lineáris lista, verem, sor és felhasználásuk a programozásban. Standard adatszerkezetek implementálása (shift regiszter, lineáris egyirányú lista, lineáris kétirányú lista, ciklikus listák, fa szerkezetek, hálós szerkezetek. Megfelelő adatszerkezetek használata a probléma megoldásának egyszerűsítésére.</li> <li>• Standard modulok használata: System, Dos, Crt, Graph, String. Graph unit: grafikus mód és paraméterei (grafikus driver, grafikus mód és színmélység, grafikus mód inicializálása), graph unit függvényei és eljárásai, azok használata.</li> <li>• Programozási technikák: Rekurzió, Backtracking, Iterációs algoritmusok</li> <li>• Szoftvertermékek készítése: fentről le metódus, lentől fel metódus, funkcionális és procedurális programozás, moduláris programozás, unitok készítése, Jackson programozás.</li> <li>• Szoftverrendszerek készítése: Program készítésének szabályai: probléma analízálása, átfogalmazása, részekre bontása, stb. Szoftver projektek készítésének metódusai és ezek jellemzése. Együttműködés és programozói csapat munkájának irányítása.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. STOFFOVÁ, V.: Zbierka úloh z algoritmizácie a programovania I, 1. vyd. VŠPg v Nitre, Nitra 1993</li> <li>2. ANDERSON, R. B.: Proving programs correct. Jonh Wiley &amp; Sons, New York- Chichester Brisbane – Toronto, 1979, 165 s. (Ruský preklad : Mir, Moskva 1982.)</li> <li>3. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Alfa, Bratislava 1988, 488 s.</li> <li>4. MIKULA, P.: Pascal 7.0 od príkladu k príkazům. Grada, Praha 1993, 523 s.</li> <li>5. MIKULA, P. a kol.: Borland pascal 7.0 - kompendium. Grada, Praha 1994, 913 s.</li> </ol>	

6. MOLNÁR, Cs. – SÁGI G.: Programozás Turbo Pascal nyelven. BBS-E Betéti Társaság, Budapest, 2001, 231 s.
7. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2002
8. VÉGH, L.: Programozás 2 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 134

A	B	C	D	E	FX
4.48	6.72	8.96	21.64	23.88	34.33

**Oktató:** prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Ladislav Végh

**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/PR3/IN/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KIN/PR2/IN/12	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programozás Windows operációs rendszer alatt,</li><li>• programozási nyelvek áttekintése, tulajdonságai,</li><li>• saját modulok létrehozásának lehetőségei,</li><li>• objektum orientált programozás,</li><li>• objektum, öröklődés, sokalakúság (polimorfizmus),</li><li>• objektumok, melyek rendelkezésre állnak az egyszerűbb alkalmazásfejlesztéshez,</li><li>• operációs rendszer eseményei,</li><li>• eseményekre való reagálás lehetőségei, interaktív elemek a programokban,</li><li>• felhasználók követelményei és ezek figyelembe vétele,</li><li>• az alkalmazáskészítés írott és nem írott szabályai,</li><li>• kész szoftver termék tesztelése,</li><li>• szerzői jogok, azok védelme.</li></ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. TEIXEIRA, PACHECO: Mistrovstvi DELPHI 6, Computer Press, Bratislava, 2003</li><li>2. ŠEŠERA, L. – MIČOVSKÝ, A.: Objektovo-orientovaná tvorba systémov a jazyk C++. Príčiny, princípy, výhody... 1. vyd. Bratislava : Perfekt, 1994.</li><li>3. CANTU, MARCO: Delphi 7 mesteri szinten. Kiskapu Kft., Budapest, 2003. ISBN 963-9301-65-5.</li><li>4. <a href="http://www.prog.ide.sk/del.php">www.prog.ide.sk/del.php</a></li><li>5. VÉGH, L.: Programozás 3 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008</li></ol>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 127	

A	B	C	D	E	FX
13.39	10.24	9.45	23.62	29.92	13.39
<b>Oktató:</b> PaedDr. Ladislav Végh					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/PR5/IN/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adattípusok, műveletek és kifejezések a C programozási nyelvben, program szerkezete,</li> <li>• feltételes elágazás,</li> <li>• ciklusok C nyelvben,</li> <li>• mutatók és tömbök,</li> <li>• felhasználó által definiált adatszerkezetek,</li> <li>• függvények és a program teljes szerkezete, függvény deklarációja és definiálása,</li> <li>• függvények paraméterei, paraméterek átadása,</li> <li>• dinamikus egyirányú láncolt lista,</li> <li>• dinamikus kétirányú láncolt lista,</li> <li>• műveletek fájlokkal, fájl típusok,</li> <li>• bináris állományok használata,</li> <li>• több modulból álló program létrehozása,</li> <li>• programozási feladatok megoldása, teszt.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie: A C programozási nyelv, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001 Benkő Tiborné, Benkő László: Programozási feladatok és algoritmusok Turbo C és C++ nyelven, ComputerBooks, Budapest, 1997					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 87					
A	B	C	D	E	FX
27.59	16.09	21.84	10.34	20.69	3.45
<b>Oktató:</b> PaedDr. Ladislav Végh					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/PRD/IN/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szoftvermérnökség történelme. A szoftverfejlesztéshez való szisztematikus hozzáállás. Szoftver termékek tulajdonságai. Szoftver készítésének nehézségei. Feladatok szétosztása.</li> <li>• Szoftverrendszer életciklusa. Szoftverfejlesztési modellek. Specialisták feladata.</li> <li>• Szoftverrendszerek analizálásának és tervezésének alapttechnikái. Modellek: adatfolyam diagram, felhasználási esetek diagramja.</li> <li>• Alapfolyamatok leírása: strukturált szöveg, döntési táblázat, döntési fa, folyamatábra, tevékenységek diagramja.</li> <li>• A moduláris szoftver építés elvei. Modulok összekötöttsége.</li> <li>• Objektum-orientált elemzés és tervezés. UML (Unified Modelling Language). OO analízis és tervezés folyamata (Rational Unified Process).</li> <li>• Bevezetés a szoftver rendszerekbe: programozási nyelvek, megvalósítási stratégiák (fentről lefelé, lentől felfelé), moduláris programozás, strukturált programozás, szabványok, dokumentáció.</li> <li>• Programok külalakjának tervezése.</li> <li>• Felhasználói dokumentáció.</li> <li>• Programok leadása a dokumentációval együtt.</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>CANTU, M.: Delphi 7 Mesteri szinten - I. kötet. Kiskapu Kft., Budapest, 2003. ISBN 963-9301-66-3.</p> <p>KADLEC, V.: Delphi - Hotová řešení. Computer Press, Brno, 2003. ISBN 80-251-0017-0.</p> <p>KUZMINA, J. – TAMÁS, P. – TÓTH, B.: Programozzunk Delphi 7 rendszerben! ComputerBooks, Budapest, 2005. ISBN 963-618-307-4.</p> <p>Prog.hu: Delphi – Tudástár. [online]. DevWorks 2001-2005. Dostupné na: &lt;<a href="http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html">http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html</a>&gt;</p> <p>TEIXEIRA, S. – PACHECO, X. (2002): Mistrovství v Delphi 6. Computer Press, Brno, 2002. ISBN 80-7226-627-6.</p> <p>VÉGH, L.: Programozás – Delphi. [online]. Komárno, 2004-2008. Dostupné na: &lt;<a href="http://www.prog.ide.sk/del.php">http://www.prog.ide.sk/del.php</a>&gt;</p>	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 48					
A	B	C	D	E	FX
37.5	31.25	20.83	2.08	8.33	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Ladislav Végh					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/PS/IN/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hardver 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 95					
A	B	C	D	E	FX
20.0	12.63	23.16	16.84	20.0	7.37
<b>Oktató:</b> prof. Ing. Imrich Okenka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSY1/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk. A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai. A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer Kreativitás és tényezői. Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókincs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus) Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)					
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 720					
A	B	C	D	E	FX
7.78	13.19	26.39	22.5	27.08	3.06

**Oktató:** Mgr. Anita Bakos, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.05.2013

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSY2/SZ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: preapuberta, puberta, adolescencia. Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor. Születés és a halál - Selye János elmélete A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese	
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčírová, D.: Výchovná psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ransheburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 435	

A	B	C	D	E	FX
6.21	21.61	33.1	29.2	9.66	0.23
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSY3/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése Szerepek, értékek, vélemények Attribúciós elmélet Szociális kommunikáció és interakció Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció Agresszivitás és iskolai zaklatás Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése					
<b>Szakirodalom:</b> Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 393					
A	B	C	D	E	FX
7.63	18.07	33.08	24.17	16.79	0.25
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PVC/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szabadidős tevékenységek pedagógiája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A szabadidős pedagógia rendszerelmélete a pedagógiai tudományok között. Az oktatáson kívüli nevelés elvei, módszerei, formái . Az egészséges életmódra való nevelés. Családi nevelés. Intézményi nevelés A szabadidős pedagógiai intézmények rendszere					
<b>Szakirodalom:</b> Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 414					
A	B	C	D	E	FX
19.81	28.26	30.92	15.7	5.31	0.0
<b>Oktató:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PX1-SZ/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az előírások képezik.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 401					
A	B	C	D	E	FX
98.75	0.0	0.0	0.0	0.0	1.25
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/RSC/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Repetitorium stredoškolskej chémie			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SPP/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolai megelőzési programok			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában					
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 236					
A	B	C	D	E	FX
31.36	41.1	25.42	1.69	0.0	0.42

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.05.2013

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SPP/SZe/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolai megelőzési programok			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában					
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 33					
A	B	C	D	E	FX
24.24	45.45	30.3	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.05.2013

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/SPH1a/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 232					
A	B	C	D	E	FX
74.14	12.5	9.05	1.29	3.02	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 110					
A	B	C	D	E	FX
64.55	9.09	10.91	10.0	5.45	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 184					
A	B	C	D	E	FX
73.37	13.04	4.89	3.26	5.43	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 62					
A	B	C	D	E	FX
58.06	20.97	8.06	6.45	6.45	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/ŠPH3a/TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 59					
A	B	C	D	E	FX
77.97	8.47	8.47	1.69	3.39	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/SPH3b/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 38					
A	B	C	D	E	FX
34.21	28.95	28.95	5.26	2.63	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/ŠS/IN/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KIN/PPI/IN/12 , KIN/PR1/IN/12 , KIN/DMA/IN/12 , KIN/PR2/IN/12 , KIN/AP/IN/12 , KIN/PR3/IN/10 , KIN/TFJ/IN/12 , KIN/DS1/IN/12 , KIN/OS/IN/12 , KIN/TAZ/IN/12 , KIN/PS/IN/12 , KIN/TPS/IN/09					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 90					
A	B	C	D	E	FX
26.67	23.33	23.33	15.56	10.0	1.11
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/TAC/IN/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazások fejlesztése 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A számítógép lehetőségei, mint didaktikai eszköznek az oktatási folyamat egyes fázisában és formáiban. Interaktív tábla által nyújtott lehetőségek.</li> <li>• Tananyag prezentálása különböző környezetekben.</li> <li>• Pedagógiai transzformáció és szemléltetés.</li> <li>• Dinamika és interaktivitás biztosítása.</li> <li>• Visszacsatolás kialakítása a didaktikai alkalmazásokban.</li> <li>• Tesztek összeállításának algoritmusai, kiválasztás kritériumai.</li> <li>• Animáció készítésének lehetőségei különböző környezetekben.</li> <li>• Interaktív használói felület kialakításának lehetőségei különböző környezetekben.</li> <li>• Egyes eszközök és környezetek multimediális lehetőségei.</li> <li>• Interaktív tábla lehetőségei.</li> <li>• Saját alkalmazás témájának kijelölése.</li> <li>• Saját alkalmazás fejlesztéséhez szükséges megvalósítási eszközök kiválasztása.</li> <li>• Saját alkalmazás prezentálása interaktív tábla segítségével.</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b> STOFFOVÁ, V. a kol. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika, FPV UKF, Nitra, 2001 STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok 1. vyd. Nitra : Fakulta prírodných vied UKF v Nitre, 2004. 172 s. KALAŠ, I: Iné programovanie, Alfa, Bratislava, 1990, Infovek programcsomag. Konferenciakötetek, Internet források, Moodle használat és egyéb szoftvertermékek.</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<p><b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 79</p>	

A	B	C	D	E	FX
34.18	20.25	17.72	10.13	8.86	8.86
<b>Oktató:</b> PaedDr. Krisztina Czakoóová					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/TAZ/IN/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti informatika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmus, az algoritmus tulajdonságai.</li> <li>• Algoritmusok helyessége, algoritmusok helyességének igazolása.</li> <li>• Algoritmusok bonyolultsága – idő- és tárigény. Aszimptotikus bonyolultság.</li> <li>• Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk I.</li> <li>• Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk II.</li> <li>• A számítógép matematikai modelljei: Turing-gép, RAM-gép. Idő- és tárigény..</li> <li>• A P és NP bonyolultsági osztályok.</li> <li>• NP-teljes problémák.</li> <li>• Algoritmikusan nem megoldható problémák, a Turing gép megállási problémája.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1988. RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 124					
A	B	C	D	E	FX
8.87	8.87	20.16	26.61	24.19	11.29
<b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/TFJ/IN/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti informatika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a formális nyelvek és automaták elméletébe,</li> <li>• Alapfogalmak, nyelvtanok, nyelvek, Chomsky-féle nyelvosztályok,</li> <li>• Reguláris nyelvtanok,</li> <li>• Véges automaták,</li> <li>• Determinisztikus és nondeterminisztikus véges automaták ekvivalenciája,</li> <li>• Reguláris nyelvek és véges automaták ekvivalenciája,</li> <li>• Reguláris kifejezések,</li> <li>• Környezetfüggetlen nyelvek,</li> <li>• Veremautomaták,</li> <li>• Nondeterminisztikus veremautomaták,</li> <li>• Környezetfüggetlen nyelvek és veremautomaták ekvivalenciája,</li> <li>• Felülről lefelé haladó szintaktikus elemzés,</li> <li>• Alulról felfelé haladó szintaktikus elemzés.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978. CHYTIL, M.: Automaty a gramatiky. Praha : SNTL, 1984. BEBJÁK, A. – ČERNÁ, I.: Zbierka úloh z teórie formálnych jazykov a automatov, Bratislava : MFF UK, 1993. FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex Kiadó, 2005.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 126	

A	B	C	D	E	FX
7.14	10.32	21.43	16.67	10.32	34.13
<b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/TPS/IN/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazásfejlesztés 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• számítógép használata az oktatás egyes fázisaiban és formáiban,</li> <li>• tananyag gyakorlása számítógép segítségével,</li> <li>• számítógépes tudástesztelés,</li> <li>• animációk készítésének lehetőségei különféle környezetekben,</li> <li>• interaktív felhasználói környezet létrehozásának lehetőségei,</li> <li>• multimediális lehetőségek,</li> <li>• pedagógiai szoftver készítésének pedagógiai és pszichológiai aspektusai,</li> <li>• általános iskola és középiskola specifikumainak összehasonlítása,</li> <li>• pedagógiai szoftver témájának helyes megválasztása a gyakorlott, az adott tantárgyat oktató pedagógusokkal konzultáció alapján,</li> <li>• pedagógiai szoftver megvalósítása,</li> <li>• dokumentáció helyes elkészítésének szabályai,</li> <li>• kész termékek tesztelése valós környezetben.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> Kalaš: Iné programovanie, Alfa, Bratislava, 1990. Szoftvér z balíka Infoveku pre stredné školy. Materiály z konferencií a z Internetu.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 90					
A	B	C	D	E	FX
10.0	32.22	32.22	18.89	3.33	3.33
<b>Oktató:</b> prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/TVP/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Prezentációkészítés			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A módszertani segédeszközök készítésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész applikációk indítása, szekvenciók, időzítések beállítása, HTML prezentációk készítése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányítása, Flash applikációk készítése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció.					
<b>Szakirodalom:</b> FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 103					
A	B	C	D	E	FX
29.13	33.98	20.39	11.65	4.85	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. István Szőköl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/VKO/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vybrané kapitoly z organickej chémie			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	33.33	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.09.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/VSC/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Všeobecná chémia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. György Juhász, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZDV1/SZ/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségügyi nevelés 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.					
<b>Szakirodalom:</b> Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 71					
A	B	C	D	E	FX
26.76	40.85	25.35	5.63	1.41	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZDV2/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségügyi nevelés 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Segélyhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélyeztető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgezések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynyújtás gyakorlása-					
<b>Szakirodalom:</b> Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 251					
A	B	C	D	E	FX
54.18	26.29	11.55	5.18	2.39	0.4
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZFC/SZ/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Základy folkloristiky			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 35					
A	B	C	D	E	FX
8.57	17.14	14.29	5.71	17.14	37.14
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.09.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KCH/ZLT/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Základy laboratórnej techniky			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZNE/SZ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A néprajz és az európai etnológia alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Mi a néprajz? Mi az európai etnológia? Az európai népek néprajza és az európai etnológia rövid története. Kutatási módszerek. A kutatási eredmények értékelésének lehetőségei. Rekonstrukció vagy konstrukció?					
<b>Szakirodalom:</b> Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Teória národopisu. Turč. Sv. Martin 1945 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 363					
A	B	C	D	E	FX
4.68	11.02	23.42	28.65	17.63	14.6
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZSL/SZ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az iskolaügyi jogrendszer alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A törvények, szabályatok és más dokumentumok készítésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei.					
<b>Szakirodalom:</b> 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 241					
A	B	C	D	E	FX
61.41	21.16	10.37	2.9	4.15	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. István Szókö, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZVK/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Népszokások			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Terminológiai kérdések. Kutatástörténet. Kísérletek a népszokások csoportosítására. Kalendáris szokások. Modern ünnepek. Diákszokások. Saját kutatás: kérdőív közös kidolgozása, egyéni terepmunka, az eredmények értékelése.					
<b>Szakirodalom:</b> Antalóczy Adél: Modern ünnepek. Anyák napjától Valentin-napig. Budapest 2005 Dömötör Tekla: Régi és mai magyar népszokások. Budapest 1986 Horváthová, Emília: Rok vo zvykoch nášho ľudu. Bratislava 1986 Kovács Ákos: Kitalált hagyomány. Pozsony 2006 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 Langhammerová, Jiřina: Lidové zvyky. Výroční obyčeje z Čech a Moravy. Praha 2004 Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Pozsony Ferenc: Erdélyi népszokások. Kolozsvár 2006 Sumner, William Graham: Népszokások. Szokások, erkölcsök, viselkedésmódok szociológiai jelentősége. Budapest 1978 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 151					
A	B	C	D	E	FX
19.21	19.87	13.25	19.87	15.89	11.92
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					

**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.