

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/ALG1/MA/09		Tantárgy megnevezése: Algebra I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Vektortér, altér, vektorok lineáris összefüggése és függetlensége, lineáris kombináció, vektortér bázisa és dimenziója. Mátrixok, műveletek mátrixokkal, mátrix rangja. Lineáris egyenletrendszerek. Determinánsok és alkalmazásuk. Lineáris leképezések, lineáris leképezés mátrixa.					
Szakirodalom: Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa, Bratislava, 1979 Freud, R.: Lineáris algebra, ELTE Eötvös Kiadó, 1998 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979 Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 38					
A	B	C	D	E	FX
15.79	21.05	31.58	21.05	10.53	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/ALG2/IN/09		Tantárgy megnevezése: Algebra II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Polinomok és polinomikus függvények. Interpoláció. Horner-féle séma. Polinomok oszthatósága, Euklideszi algoritmus. Polinomok gyökei, polinomok felbontása irreducibilis tényezőkre. Polinomok a racionális, valós és a komplex számtest felett. Algebrailag zárt tere, az algebra alaptétele. Taylor féle sorfejtés, többszörös gyökök. Egyenletek közelítő megoldásai. Többismeretlenes polinomok, szimmetrikus polinomok. Gyökök és együtthatók közötti összefüggések.					
Szakirodalom: Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa, Bratislava, 1979 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebraiba, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979 Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 39					
A	B	C	D	E	FX
5.13	25.64	12.82	15.38	41.03	0.0
Oktató: RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/AMS20/10		Tantárgy megnevezése: 20. századi amerikai novellák olvasása			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
45.45	22.73	13.64	4.55	0.0	13.64
Oktató: Mgr. Peter Zolczer, PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/APIS/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Íráskészség fejlesztése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 87					
A	B	C	D	E	FX
36.78	28.74	19.54	5.75	8.05	1.15
Oktató: doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/BIO/SZ/11		Tantárgy megnevezése: Humánbiológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira.					
Szakirodalom: Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia člověka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 737					
A	B	C	D	E	FX
2.17	12.08	21.85	27.41	31.89	4.61
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/BS/MA/09		Tantárgy megnevezése: Záródolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A záródolgozat struktúrája A záródolgozat egyes részeinek alaki feltételei és elrendezése A záródolgozat bevezetése Az aktuális helyzet, ismeretek ismertetése A munkahipotézis megfogalmazása A téma feldolgozásának metodikája Eredmények és azok megvitatása Befejezés, a felhasznált szakirodalom. Mellékletek					
Szakirodalom: ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21					
A	B	C	D	E	FX
66.67	4.76	28.57	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/BSAJ/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Záródolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 15					
A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., PaedDr. Gabriela Matyiová, Mgr. Peter Zolczer, doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DAL1/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Angol irodalomtörténet 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 205					
A	B	C	D	E	FX
16.59	13.66	10.73	16.1	20.98	21.95
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DAL2/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Angol irodalomtörténet 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 181					
A	B	C	D	E	FX
16.02	13.81	14.36	11.6	22.1	22.1
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DAM1/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Amerikai irodalomtörténet 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 155					
A	B	C	D	E	FX
23.87	20.0	18.06	14.84	17.42	5.81
Oktató: Mgr. Peter Zolczer, PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID1/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 671					
A	B	C	D	E	FX
19.37	28.32	12.07	11.18	18.78	10.28
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID2/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A diákok teljesítményének értékelése és mérése. Módszertani tesztek készítése. Bloom taxonómia és Niemiérko taxonómiája. Szóbeli értékelés - előnyök, hátrányok.					
Szakirodalom: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 435					
A	B	C	D	E	FX
34.48	28.05	16.09	9.89	9.2	2.3
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID3/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 384					
A	B	C	D	E	FX
58.85	17.71	7.03	10.16	5.73	0.52
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/DID4/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Didaktika 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszközök. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszközök használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Számítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése.					
Szakirodalom: Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 278					
A	B	C	D	E	FX
83.09	8.99	3.96	2.52	1.44	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DRA1/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Angol drámatechnika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 110					
A	B	C	D	E	FX
58.18	24.55	8.18	0.91	1.82	6.36
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DSM3/MA/12		Tantárgy megnevezése: Módszertani gyakorlat a középiskolai matematikából 3.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
30.0	20.0	0.0	20.0	30.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DSM4/MA/12		Tantárgy megnevezése: Módszertani gyakorlat a középiskolai matematikából 4.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/EKO/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Az ökológia és környezettan alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. Populációk. Ökoszisztéma. Biocönózis. Fajgazdagság, dominanciagörbék, egyensúlyhelyzetek. A biodiverzitás védelme. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus folyamatok, tápláléklánc, táplálékpiramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában, energiaforrások, és az energia átalakulása. Biogeokémiai ciklusok. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, felmelegedés.					
Szakirodalom: Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálnymi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 224					
A	B	C	D	E	FX
35.71	23.66	12.05	24.11	4.46	0.0
Oktató: prof. Dr. János Nemcsók, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/FIL/SZ/10		Tantárgy megnevezése: A filozófia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A filozófia létrejöttének alapvető kérdései, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések értelmezése az egyes filozófiatörténelmi korszakokban. A filozófiai történések megvilágítása az antikvitásban, a középkorban, a reneszánszban, valamint a 19. és 20. században. A modern metafizika keletkezése.					
Szakirodalom: Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 391					
A	B	C	D	E	FX
13.04	10.49	23.53	19.95	26.09	6.91
Oktató: Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/FONE/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 186					
A	B	C	D	E	FX
27.42	17.2	18.82	19.35	16.67	0.54
Oktató: doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/FVV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Az oktatás és nevelés filozófiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A hallgatónak meg kell érteni a összefonódást a filozófiai irányzatok között, nevelési elméletek között és a didaktikai koncepciók között. A nevelés filozófia keretén belül megismerkedni a perenializmussal, eszencianizmussal, progresszivismussal, behaviorizmussal, egzisztencializmussal. Nevelés elméletek: lelki, személyes, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. A jelenlegi didaktikai koncepciók: problémaoktatás, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés, konstruktivizmus.					
Szakirodalom: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 353					
A	B	C	D	E	FX
26.91	24.08	30.88	14.73	3.12	0.28
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/GEN1/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Nemiség és nő
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége.	
Szakirodalom: BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázk FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tiscročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518 SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0 STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467	

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 64

A	B	C	D	E	FX
32.81	67.19	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.01.2014

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMA/GEO1/MA/09	Tantárgy megnevezése: Geometria I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A geometria alapfogalmai, illeszkedés, rendezés, lineáris térelemek kölcsönös helyzete, egybevágóság. Mértani helyek (adott tulajdonságú ponthalmazok). Szerkesztési feladatok megoldása. Síkalakzatok osztályozása. Geometriai alakzatok metrikus tulajdonságai. A háromszög geometriája. A kör geometriája. Testek osztályozása. Poliéderek, gúla, kúp. Testek térfogata és felszíne.	
Szakirodalom: Šedivý, O.: Geometria 2, SPN, Bratislava, 1986 Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. - 92. - ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 44	

A	B	C	D	E	FX
6.82	9.09	15.91	25.0	29.55	13.64
Oktató: RNDr. Peter Csiba, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMA/GEO2/MA/09	Tantárgy megnevezése: Geometria II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A vektor fogalma, műveletek vektorokkal, vektortér Az affin tér bevezetése Lineáris alterek Koordinátarendszer Osztóviszony, baricentrikus koordináták Ceva és Menelaos tétele Vektorok skaláris szorzata, metrikus tulajdonságok Ortogonalis és ortonormált koordinátarendszer Euklideszi tér Adott tulajdonságú ponthalmazok analitikus megadása (szakaszfelező merőleges, szögfelező, kör, kúpszetetek)	
Szakirodalom: Hejny, M. - Zaťko, V. - Kršňák, P.: Geometria 1, Bratislava, SPN 1985 Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. - 92. - ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35	

A	B	C	D	E	FX
0.0	17.14	11.43	25.71	34.29	11.43
Oktató: RNDr. Peter Csiba, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/GEO4/MA/09		Tantárgy megnevezése: Geometria IV.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A szabad párhuzamos vetítés alaptulajdonságai. A perspektív affinitás. Testek merőleges vetületei. Testek ábrázolása szabad párhuzamos vetítésben Testmetszetek. A Monge-féle ábrázolási módszer alapjai Ferdeszögű vetítés.					
Szakirodalom: Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 39					
A	B	C	D	E	FX
2.56	20.51	10.26	25.64	38.46	2.56
Oktató: RNDr. Peter Csiba, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/IKT/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Információs és kommunikációs technológiák
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • Alapfogalmak (OS, Objektum, állomány, típusok, mappák, könyvtárak), • MS WORD (környezet, alap eszközök), • Dokumentum készítése (betű, bekezdés, formázás), • Szöveg oszlopokba tördelése, képek beszúrása és módosítása, • WordArt, ClipArt – speciális effektek, • Oldal beállítása nyomtatás előtt, nyomtatás, • Paint alkalmazás használata (alapelemek), • Kijelölt objektum módosítása (másolás, forgatás, méretezés...), • Paint-ban rajzolt kép beszúrása WORD dokumentumba, • Internet – alapfogalmak, • Böngésző, keresés kritériumai, képek és szöveg letöltése, • Elektronikus levelezés: e-mail, saját postafiók létrehozása, használata, • Adatsere az egyes alkalmazások között az Internet felhasználásával. 	
Szakirodalom: Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 480					
A	B	C	D	E	FX
41.04	21.25	14.37	7.08	6.67	9.58
Oktató: Mgr. Ákos Valent, PaedDr. Ladislav Végh					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/JAS1/AJ/09	Tantárgy megnevezése: Nyelvi szeminárium I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata: A témák, amelyek a legfontosabb szókincset, nyelvtant, morfológiai és szintaktikus szerkezeteket tartalmaznak, két részből állnak.: Nyelvi szeminárium I és Nyelvi szeminárium II. A nyelvi szeminárium I a következő területeket érinti: Múlt, jelen és jövő, Az igék legfontosabb szabályai, Segédigék, Párbeszédetek technikái, Elvont főnevek, Érzelmek kifejezése, A narratívában használt igeidők, Folyamatos igeidők, Kalandok, véletlenek, Prefixumok és toldalékok – szóképzés, A gondolkodás fejlesztése, Értelem, Az angol mondatok szórendje, Az utóbbi 150 év leghíresebb felfedezései, Befejezett jelen és múlt, Hogyan tegyük le a vizsgát?, A határozott és határozatlan névelő használata. A kurzus sikeres elvégzése után a diákok folytathatják tanulmányaikat a második részben – Nyelvi szeminárium II –, ahol további témákkal és nyelvtani jelenségekkel foglalkozhatnak.</p>	
<p>Szakirodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999. • O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. • Fábián Gy : An Advance in your Production in English. Veszprém: Kredit, 2003. • N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. 1992. Lexika, Székesfehérvár • Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994. • Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar. Oxford: OUP, 1986. • Spratt, M. – Taylor, L.: Cambridge CAE Course. Cambridge: CUP, 1999. • Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. • Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 275</p>	

A	B	C	D	E	FX
8.73	14.91	18.91	19.27	30.91	7.27
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer, PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/JAS2/AJ/09	Tantárgy megnevezése: Nyelvi szeminárium 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Ez a kurzus folytatása a Nyelvi szeminárium I c. kurzusnak, ahol további témák érintésével bővítik a diákok ismereteit és felkészítik őket a nyári szemeszter végi záró nyelvvizsgára. A kurzus témái a következők: Nagy események, fesztiválok, események leírása, Mennyiségek megállapítása, Kiejtés tökéletesítése, Hogyan kezeljük különleges helyzeteket?, Hírességek, politikusok, Beszélgetés híres személyiséggel, Főnévi igenév és gerundium, A gazdagság előnyei és hátrányai, Problémák megoldása, Rejtélyek, Módbeli segédigék múlt időben, Együttműködés és versenyzés, Nemzetközi találkozó szervezése, Jövő idők – egyszerű, folyamatos, befejezett, Modern orvostudomány, A modern tudomány csodái, Elképzelt helyzetek, Véleménynyilvánítás, Pénz és hatalom, Média, Riport.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999. • O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. • Fábíán Gy : An Advance in your Production in English. Veszprém: Kredit, 2003. • N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. 1992. Lexika, Székesfehérvár • Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994. • Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar. Oxford: OUP, 1986. • Spratt, M. – Taylor, L.: Cambridge CAE Course. Cambridge: CUP, 1999. • Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. • Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. • Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 196	

A	B	C	D	E	FX
7.65	8.16	18.88	30.61	26.02	8.67
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/JAS3/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvi szeminárium 3.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 200					
A	B	C	D	E	FX
2.5	7.0	17.0	24.5	34.0	15.0
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/JASZ/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvi szeminárium - záróvizsga			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Lásd. Nyelvi szeminárium I, II, III és Írás I, II					
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999. • O’Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. • Fábíán Gy : An Advance in your Production in English. Veszprém: Kredit, 2003. • Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994. • Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar. Oxford: OUP, 1986. • Spratt, M. – Taylor, L.: Cambridge CAE Course. Cambridge: CUP, 1999. • Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. 					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 209					
A	B	C	D	E	FX
3.35	11.96	21.53	28.23	8.61	26.32
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/KAL/MA/12		Tantárgy megnevezése: Válogatott fejezetek algebrából			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Vektorterek. Műveletek vektorokkal, vektorok lineáris függetlensége és összefüggése, vektorok lineáris kombinációja. Vektorterek bázisa és dimenziója. Mátrixok, műveletek mátrixokkal, mátrix rangja, ekvivalens átalakítások. Lineáris egyenletrendszerek. Determinánsok és alkalmazásuk. Lineáris leképezés és annak mátrixa.					
Szakirodalom: Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry,Alfa, Bratislava, 1979 Freud, R.: Lineáris algebra, ELTE Eötvös Kiadó, 1998 Szendrei J.: Algebra és számelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest,1985 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest,1979					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	14.29	0.0	14.29	42.86	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/KAN1/MA/09		Tantárgy megnevezése: Fejezetek a matematikai analízisből I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bizonyítási eljárások. Racionális és valós számok. A függvény fogalma, inverz függvény, elemi függvények. Határértékszámítás, függvény határértéke, monoton függvények határértéke és az e szám. Konvergens részsorozatok létezése. Függvény folytonossága egy pontban és egy intervallumon. Darboux tulajdonság, korlátosság és globális szélsőértékek létezése az (a,b) intervallumon.					
Szakirodalom: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007064					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 55					
A	B	C	D	E	FX
54.55	10.91	7.27	7.27	18.18	1.82
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/KAN3/MA/12		Tantárgy megnevezése: Válogatott fejezetek matematikai analízisből III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
30.0	10.0	20.0	40.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/KAN4/MA/09		Tantárgy megnevezése: Fejezetek a matematikai analízisből IV.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 37					
A	B	C	D	E	FX
5.41	35.14	21.62	29.73	8.11	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/KG1/MA/09		Tantárgy megnevezése: Válogatott fejezetek geometriából			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Jordan-féle mérték, a szakasz hossza, a szög nagysága, síkalakzatok területe, testek térfogata. Számítási feladatok sík és térmérőtanból. Héron területképlete. Cavalieri féle elv Arany metszés, Sokszögek szerkesztése Síkfedések					
Szakirodalom: Birkhoff, G.D. – Beatley, L.: Basic geometry, Chelsea Publishing Company, New York, 1959 Vyšín, J.: Geometria II, Praha, SPN, 1968 Coxeter, H.M.S.: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 38					
A	B	C	D	E	FX
21.05	10.53	28.95	13.16	26.32	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KON1/13	Tantárgy megnevezése: Konverzáció I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
92.31	7.69
Oktató: Mgr. Peter Zolczer	
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013	
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/KON2/AJ/12		Tantárgy megnevezése: Konverzáció 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 28					
A	B	C	D	E	FX
25.0	32.14	32.14	10.71	0.0	0.0
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PhDr. Stanislav Benčič, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KON3/13	Tantárgy megnevezése: Konverzáció 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21	
a	n
85.71	14.29
Oktató: Mgr. Peter Zolczer, doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013	
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Testnevelési tanfolyam és táborozás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 274					
A	B	C	D	E	FX
27.37	41.24	21.9	6.93	2.19	0.36
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/KTV/SZ/13		Tantárgy megnevezése: Testnevelési tanfolyam és táborozás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 263					
A	B	C	D	E	FX
26.24	41.44	22.43	7.22	2.28	0.38
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.02.2014					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/LIST/10		Tantárgy megnevezése: Hallás utáni szövegértés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
28.36	14.93	22.39	13.43	19.4	1.49
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., PaedDr. Gabriela Matyiová					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/LMS/SZ/13		Tantárgy megnevezése: Ľudová kultúra Maďarov na Slovensku			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14					
A	B	C	D	E	FX
0.0	7.14	7.14	42.86	0.0	42.86
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.09.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/LT19/AJ/09		Tantárgy megnevezése: 19. századi irodalmi szövegek olvasása			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 120					
A	B	C	D	E	FX
20.83	19.17	23.33	20.83	10.0	5.83
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/MA1/MA/09		Tantárgy megnevezése: Matematikai analízis I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bizonyítási eljárások. Racionális és valós számok. A függvény fogalma, inverz függvény, elemi függvények. Határértékszámítás, függvény határértéke, monoton függvények határértéke és az e szám. Konvergens részsorozatok létezése. Függvény folytonossága egy pontban és egy intervallumon. Darboux tulajdonság, korlátosság és globális szélsőértékek létezése az (a,b) intervallumon.					
Szakirodalom: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007064					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 59					
A	B	C	D	E	FX
54.24	11.86	5.08	5.08	22.03	1.69
Oktató: Mgr. Sándor Kelemen					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/MA2/MA/09		Tantárgy megnevezése: Matematikai analízis II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Függvény differenciálhányadosa. A differenciálszámítás alaptételei. Középérték tételek és függvényvizsgálat. L'Hospital-szabály					
Szakirodalom: Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, 2, skriptum, Bratislava, UK 1989, 1991 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Leindler, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 40					
A	B	C	D	E	FX
7.5	25.0	20.0	17.5	27.5	2.5
Oktató: Mgr. Sándor Kelemen					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/MA3/MA/09		Tantárgy megnevezése: Matematikai analízis III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Határozatlan integrál és az alapvető integrálási módszerek. Parciális törtekre bontás, goniometrikus helyettesítések az integrálok kiszámításához. Riemann integrál (definíció , Newton-Leibniz szabály, helyettesítés és per partes, integrál mint a felső határ függvénye) A határozott integrál alkalmazásai. Improprius integrál.					
Szakirodalom: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza II, skriptum, Bratislava, UK 1989 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 2, skriptum, Bratislava, UK 1991 Leindler, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 37					
A	B	C	D	E	FX
16.22	21.62	10.81	8.11	43.24	0.0
Oktató: RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/MA4/MA/09		Tantárgy megnevezése: Matematikai analízis IV.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Numerikus sorok konvergenciája és divergenciája. Függvénysorok pontbeli konvergenciája és egyenletes konvergencia. Hatványsorok deriválása és integrálása, hatványsorok összegfüggvényének meghatározása.					
Szakirodalom: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990Príloha č. 3 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest,1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 34					
A	B	C	D	E	FX
5.88	17.65	17.65	32.35	26.47	0.0
Oktató: RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/MA5/MA/09		Tantárgy megnevezése: Matematikai analízis V.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Többváltozós függvények, folytonosság, határérték. Parciális deriváltak, irány menti differenciál. Implicit függvény differenciálása. Totális differenciál, függvények szélsőértéke, feltételes szélsőérték. Közönséges differenciálegyenlet, elsőrendű differenciálegyenletek, szétválasztható és nem szétválasztható differenciálegyenletek, Bernoulli-féle differenciálegyenletek. Magasabbrendű differenciálegyenletek.					
Szakirodalom: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990Príloha č. 3 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest,1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 38					
A	B	C	D	E	FX
5.26	15.79	21.05	36.84	21.05	0.0
Oktató: Mgr. Sándor Kelemen					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MET1/AJ/09	Tantárgy megnevezése: Módszertan 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A tantárgy témái három tematikus egységből állnak. Először a tanítás és idegennyelv-oktatás általános kérdéseivel foglalkoznak, mint például az idegennyelv-oktatás sikerességét befolyásoló tényezők, tanítási stílusok, motivációs különbségek vagy diákok csoportosítása. Az első és második nyelv elsajátításával kapcsolatos legmeghatározóbb elméletek (bihaviorizmus, kognitívizmus) megvitatása után a diákok megismerkednek a nyelvtanítás történetének legismertebb módszereivel. Csoportos prezentációk segítségével a diákok megismerkednek a fontosabb elméletekkel és irányvonalakkal, amelyek befolyásolták az angol nyelv oktatásának gyakorlatát az utóbbi évtizedekben (Grammar Tranlastion Method, Direct Method, Audio-lingual Method, Silent Way, Suggestopedia, Community Language Learning, Total Physical Response, Communicative Language Teaching, Task-based Learning).	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991. • Harmer, J.: How to Teach English. London: Longman, 1998. • Richards, J.C. – Rodgers, T.S.: Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. • Ur, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP, 1999. • Larsen-Freeman, D.: Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP, 2000. • Lightbown, P.M. – Spada, N.: How Languages Are Learned. Oxford: OUP, 1999. • Hedge, T.: Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP, 2000. • Tanner, R. – Green, C.: Tasks for Teacher Education. London: Longman, 1998. • Tandlichová, E.: Didaktika anglického jazyka. Bratislava: UK, 1995. • Gadušová, Z. – Harťanská, J.: Methodology of Teaching English as a Foreign Language. Nitra: VŠP, 1994. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
30.38	15.19	24.05	15.19	12.66	2.53
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/MET2/AJ/09	Tantárgy megnevezése: Módszertan 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A kurzus az idegen nyelvek oktatásának néhány főbb modelljének bemutatásával kezdődik, amit az egyes fázisok alapos elemzése követ. A diákok különféle, a nyelvi struktúrák újfajta bemutatására alkalmas, gyakorlatot vizsgálnak, amelyek bemutatnak néhányat a nyelvtanításban használt különféle módszerek közül. Értékelik és kipróbálják azokat a technikákat, amelyeket az ismeretlen szavak bevezetésére használunk és megvitatják a kérdésalkotás célravezető módszereit. Áttanulmányozzák azokat az anyagokat, amelyek az olvasás és hallgatás gyakorlására szolgálnak, megismerik a célravezető és nem célravezető stratégiákat és értékelik a beszéd-írás-készség fejlesztésére szolgáló gyakorlatokat.	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991. • Harmer, J.: How to Teach English. London: Longman, 1998. • Doff, A.: Teach English. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. • Ur, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. • Lewis, M.–Hill, J.: Practical Techniques for Language Teaching. Boston: Thomson-Heinle, 1992. • Tanner, R. – Green, C.: Tasks for Teacher Education. London: Longman, 1998. • Riddell, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001. • Scrivener, J.: Learning Teaching. London: Macmillan-Heinemann, 1994. • Parrott, M.: Tasks for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. • Wajnryb, R.: Classroom observation tasks. Cambridge: Cambridge University Press, 1992. • Campbell, C. – Kryszewska, H.: Learner-based Teaching. Oxford: OUP, 1992. • Gower, R. – Phillips, D. – Walters, S.: Teaching Practice Handbook. London: Macmillan-Heinemann, 1995. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 120

A	B	C	D	E	FX
35.83	26.67	17.5	6.67	7.5	5.83

Oktató: Mgr. Peter Zolczer

Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MLR/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Magyar népmese
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Terminológia: mese és monda; variáns, invariáns és affinitás. Kutatástörténet. A népmesék jellemzői. Osztályozás. Nemzeti és nemzetközi népmesekatalógusok. Meseműfajok és típusok (tündérmesék, novellamesék, állatmesék stb.)	
Szakirodalom: Bettelheim, Bruno: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. 7. kiadás. Budapest: Corvina 2008 Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 140	

A	B	C	D	E	FX
9.29	15.71	32.14	22.14	15.0	5.71
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/MORF/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
5.06	11.39	23.42	32.28	22.15	5.7
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/OBH/BPb/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KHI/BS/Hi//10 alebo KHI/BS/Hie/10 alebo KIN/BS/IN/10 alebo KKB/BS-KA/KA/10 alebo KMA/BS/MA/09 alebo KMF/BSAJ/AJ/09 alebo KMF/BSAJ/AJe/09 alebo KMF/BS/NJ/09 alebo KMJ/BCS/MJ/09 alebo KMJ/BCS/MJe/09 alebo KSL/BS-SJ/10 alebo KSL/BS-SJe/10 alebo KBIO/BS-B/12					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 392					
A	B	C	D	E	FX
29.85	24.23	22.19	12.24	10.71	0.77
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 13.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PED1/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nevelési elméletek: Bertrand-féle áttekintés, pragmatikus-behaviorális, kognitív-szcientikus, humanisztikus, perszonalisztikus. Pedagógiai modellek és elemzésük a mai gyakorlat szempontjából. A pedagógiai gyakorlat modellezése. Gyakorlatban való alkalmazása. Megfigyelési skálák alkotása, ismerkedés a raturingel. A tanórai megfigyelés módszertana.					
Szakirodalom: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávaní, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 547					
A	B	C	D	E	FX
17.0	17.73	29.25	24.5	10.97	0.55
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PED2/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a neveléstörténetbe. Nevelés az ókori Egyiptomban, spártai nevelés, aténi nevelés, Demokritosz, Szokratész, Arisztotelész. Helenizmus korszaka, Görög és Római nevelés. Nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban. Komenszký, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedík, Lehotský. A szlovákiai iskolák történelme.					
Szakirodalom: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 562					
A	B	C	D	E	FX
27.4	31.49	21.35	11.39	7.83	0.53
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PED3/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Pedagógia 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése	
Szakirodalom: Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Illyés, Gy. et.: Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971 Gordosné: Gyógypedagógiai alapismeretek Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Mesterházi, Zs.: A gyógypedagógiai kérdésköre Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 279	

A	B	C	D	E	FX
6.81	19.0	46.24	25.45	2.51	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PIS1/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Íráskészség fejlesztése 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 249					
A	B	C	D	E	FX
14.46	20.08	22.89	18.47	22.89	1.2
Oktató: doc. PhDr. Stanislav Benčič, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PIS2/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Íráskészség fejlesztése 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 178					
A	B	C	D	E	FX
18.54	26.97	22.47	14.61	15.17	2.25
Oktató: Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PKO/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórán): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. A köznapi és a tantervi társalgás jellemzőinek összehasonlítása. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. A tanulók beszédviselkedése. A megszólítás a tanórán. A pedagógus és a gyerekek együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Az elvárások kifejezése. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. .					
Szakirodalom: Berne, E.: Jak si lidé hraji, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapcsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 640					
A	B	C	D	E	FX
61.72	16.09	12.5	6.09	2.34	1.25
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSY1/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk. A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai. A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer Kreativitás és tényezői. Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókincs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus) Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)					
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 720					
A	B	C	D	E	FX
7.78	13.19	26.39	22.5	27.08	3.06

Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSY2/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Pszichológia 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: prepuberta, puberta, adolescencia. Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor. Születés és a halál - Selye János elmélete A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčírová, D.: Výchovná psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 435	

A	B	C	D	E	FX
6.21	21.61	33.1	29.2	9.66	0.23
Oktató: prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSY3/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése Szerepek, értékek, vélemények Attribúciós elmélet Szociális kommunikáció és interakció Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció Agresszivitás és iskolai zaklatás Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése					
Szakirodalom: Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 393					
A	B	C	D	E	FX
7.63	18.07	33.08	24.17	16.79	0.25
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PVC/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Szabadidős tevékenységek pedagógiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A szabadidős pedagógia rendszerelmélete a pedagógiai tudományok között. Az oktatáson kívüli nevelés elvei, módszerei, formái . Az egészséges életmódra való nevelés. Családi nevelés. Intézményi nevelés A szabadidős pedagógiai intézmények rendszere					
Szakirodalom: Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 414					
A	B	C	D	E	FX
19.81	28.26	30.92	15.7	5.31	0.0
Oktató: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PX1-SZ/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az előírások képezik.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 401					
A	B	C	D	E	FX
98.75	0.0	0.0	0.0	0.0	1.25
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/RDUS/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Amerikai országismeret			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 99					
A	B	C	D	E	FX
16.16	26.26	27.27	18.18	11.11	1.01
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/RDVB/13		Tantárgy megnevezése: Nagy-Britannia kultúrája és történelme			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 99					
A	B	C	D	E	FX
14.14	24.24	34.34	15.15	10.1	2.02
Oktató: Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/RVB/AJ/10		Tantárgy megnevezése: Brit országismeret			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 62					
A	B	C	D	E	FX
20.97	9.68	24.19	14.52	11.29	19.35
Oktató: Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SPP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4., 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában					
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 236					
A	B	C	D	E	FX
31.36	41.1	25.42	1.69	0.0	0.42

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SPP/SZe/10		Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában					
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 33					
A	B	C	D	E	FX
24.24	45.45	30.3	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/SYNT/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 3.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 183					
A	B	C	D	E	FX
4.92	9.84	19.67	27.87	28.96	8.74
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 232					
A	B	C	D	E	FX
74.14	12.5	9.05	1.29	3.02	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 110					
A	B	C	D	E	FX
64.55	9.09	10.91	10.0	5.45	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/SPH2a/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 184					
A	B	C	D	E	FX
73.37	13.04	4.89	3.26	5.43	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 62					
A	B	C	D	E	FX
58.06	20.97	8.06	6.45	6.45	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/ŠPH3a/TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 59					
A	B	C	D	E	FX
77.97	8.47	8.47	1.69	3.39	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 38					
A	B	C	D	E	FX
34.21	28.95	28.95	5.26	2.63	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. István Stefán					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/ŠS/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Angol nyelv és irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: (KMF/JAS1/AJ/09 alebo KMF/JAS1/AJe/11) , (KMF/ULIN/AJ/09 alebo KMF/ULIN/AJe/11) , (KMF/JASZ/AJ/09 alebo KMF/JASZ/AJe/11) , (KMF/JAS2/AJ/09 alebo KMF/JAS2/AJe/11) , (KMF/ULIT/AJ/09 alebo KMF/ULIT/AJe/11) , (KMF/DAL1/AJ/09 alebo KMF/DAL1/AJe/09) , (KMF/DAL2/AJ/09 alebo KMF/DAL2/AJe/09) , (KMF/FONE/AJ/09 alebo KMF/FONE/AJe/09) , (KMF/MORF/AJ/09 alebo KMF/MORF/AJe/09) , (KMF/DAM1/AJ/09 alebo KMF/DAM1/AJe/09) , (KMF/MET1/AJ/09 alebo KMF/MET1/AJe/09) , (KMF/SYNT/AJ/09 alebo KMF/SYNT/AJe/09) , KMF/MET2/AJ/09 , KMF/VYAJ/AJ/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 122					
A	B	C	D	E	FX
20.49	10.66	32.79	25.41	9.84	0.82
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/ŠS/MA/09		Tantárgy megnevezése: Matematika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: KMA/MA1/MA/09 , KMA/UTC/MA/09 , KMA/ZMA/MA/09 , KMA/ALG1/MA/09 , KMA/MA2/MA/09 , KMA/ALG2/IN/09 , KMA/GEO1/MA/09 , KMA/GEO2/MA/09 , KMA/MA4/MA/09 , KMA/ALG3/MA/09 , KMA/MA3/MA/09 , KMA/GEO3/MA/09 , KMA/GEO4/MA/09 , KMA/MA5/MA/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 39					
A	B	C	D	E	FX
10.26	12.82	2.56	25.64	43.59	5.13
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ŠS/SZ/09		Tantárgy megnevezése: A pedagógia és tanári pszichológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: (KPD/BIO/SZ/11 alebo KPD/BIO/SZe/11) , (KPD/PSY1/SZ/10 alebo KPD/PSY1/SZe/10) , (KPD/DID1/SZ/10 alebo KPD/DID1/SZe/10) , (KPD/PED1/SZ/10 alebo KPD/PED1/SZe/10) , (KPD/PED2/SZ/10 alebo KPD/PED2/SZe/10) , (KPD/DID2/SZ/10 alebo KPD/DID2/SZe/10) , (KPD/PSY2/SZ/10 alebo KPD/PSY2/SZe/10) , (KPD/DID3/SZ/10 alebo KPD/DID3/SZe/10) , (KPD/PSY3/SZ/10 alebo KPD/PSY3/SZe/10) , (KPD/PX1-SZ/SZ/10 alebo KPD/PX1-SZ/SZe/10) , (KPD/DID4/SZ/10 alebo KPD/DID4/SZe/10) , (KPD/PED3/SZ/10 alebo KPD/PED3/SZe/09)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 394					
A	B	C	D	E	FX
20.05	24.62	23.6	19.04	12.18	0.51
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 04.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TEH/MA/09		Tantárgy megnevezése: Játékelmélet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nem kooperatív és kooperatív játékok két és több intelligens illetve nem intelligens játékkal.					
Szakirodalom: Chobot, M.-Vlasin, V.-Turnovec, I.: Teória hier a rozhodovania, Bratislava, ALFA, 1991 Filep, L.: Játékelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Dixit, A. – Skeath, S.: Games of Strategy, W.W. Norton, 1999					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 48					
A	B	C	D	E	FX
33.33	10.42	16.67	12.5	25.0	2.08
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TGR/MA/09		Tantárgy megnevezése: Gráfelmélet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A gráfelmélet alapfogalmai, keresés a gráfban, gráfok bejárása, legrövidebb út kereső algoritmusok. Fák, feszítőfák, Cayley-tétel. Folyamok, algoritmusok a maximális folyam és a minimális költségű út keresésére, Pert módszer. Euler utak és Hamilton utak és körök létezésének szükséges és elégséges feltétele. Párosítások. Gráfok színezése és élszínezése. Síkgráfok, síkbarajzolhatóság feltételei.					
Szakirodalom: Plesník: Grafové algoritmy, SAV, 1983 Znám, Š.: Kombinatorika a teória grafov, MFF UK Bratislava, 1985 Katona, G.Y.-Recski, A.: Bevezetés a véges matematikába, ELTE, Budapest, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 39					
A	B	C	D	E	FX
20.51	10.26	43.59	20.51	5.13	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/TRANS/AJ/10		Tantárgy megnevezése: Fordítás			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 68					
A	B	C	D	E	FX
26.47	25.0	25.0	13.24	2.94	7.35
Oktató: Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/TVP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Prezentációkészítés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A módszertani segédeszközök készítésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész applikációk indítása, szekvenciók, időzítések beállítása, HTML prezentációk készítése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányítása, Flash applikációk készítése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció.					
Szakirodalom: FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 103					
A	B	C	D	E	FX
29.13	33.98	20.39	11.65	4.85	0.0
Oktató: Ing. István Szőköl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/ULIN/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a nyelvtudományba			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A tantárgy a következő témaköröket érinti: Kommunikáció, nyelvészet és az angol nyelv, Hangzók és jelölésük az angol nyelvben (fonetika és fonológia). Szavak és morfémák (morfológia). Frázisok, összetett mondatok és mondatok (szintaxis). Jelentéstan (szemantika). Lexikológia, lexikográfia. Nyelvhasználat (pragmatika). Szóbeli megnyilvánulás és szöveg. Nyelvcsaládok és a nyelvészet fejlődése. Az angol nyelv fejlődése. Szociolingvisztika. A nyelv elsajátítása. Nyelvészet, nyelvtan, valamint az angol, mint idegen nyelv tanítása.					
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 1991. (excerpts) • Fromkin, V. – Rodman, R.: An Introduction to Language. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1988. • Kurtán, Zs.: Linguistics and the English Language. Veszprém: University Press, 1999. • O’Grady, W. – Dobrovolsky, M. – Katamba, F.: Contemporary Linguistics. An Introduction. London and New York: Longman, 1996. • Štekauer, P. Rudiments of English linguistics. Prešov: Prešovská Univerzita, 2003. 					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 321					
A	B	C	D	E	FX
10.28	6.54	14.02	21.5	27.1	20.56
Oktató: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/ULIT/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Bevezetés az irodalomtudományba			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 227					
A	B	C	D	E	FX
5.29	9.69	18.94	24.23	28.63	13.22
Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/UTC/MA/09		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a számelméletbe			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Egész számok oszthatósága, legnagyobb közös osztó, euklideszi algoritmus. Prímszámok, prímtényezős felbontás. Kongruenciák. Euler és Fermat tétele. Néhány számelméleti függvény.					
Szakirodalom: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Liliium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 55					
A	B	C	D	E	FX
14.55	23.64	29.09	20.0	12.73	0.0
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/VYAJ/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelvészet 4.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 121					
A	B	C	D	E	FX
29.75	13.22	18.18	31.4	5.79	1.65
Oktató: doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/VYME/AJ/09		Tantárgy megnevezése: Kutatási módszerek			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 90					
A	B	C	D	E	FX
24.44	22.22	27.78	6.67	7.78	11.11
Oktató: Mgr. Peter Zolczer					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZDV1/SZ/11		Tantárgy megnevezése: Egészségügyi nevelés 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.					
Szakirodalom: Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71					
A	B	C	D	E	FX
26.76	40.85	25.35	5.63	1.41	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZDV2/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Egészségügyi nevelés 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Segélyhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélyeztető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgezések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynyújtás gyakorlása-					
Szakirodalom: Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 251					
A	B	C	D	E	FX
54.18	26.29	11.55	5.18	2.39	0.4
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZFC/SZ/13		Tantárgy megnevezése: Základy folkloristiky			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35					
A	B	C	D	E	FX
8.57	17.14	14.29	5.71	17.14	37.14
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.09.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/ZMA/MA/09		Tantárgy megnevezése: A matematika alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Állítások – alapfogalmak, műveletek állításokkal. Ítéletkalkulus – igazságérték. Halmazok – alapfogalmak, halmazműveletek, halmazrendszerek. Bizonyítások a matematikában. Relációk, ekvivalencia reláció. Leképezések. Függvények. Elemi függvények. Függvények explicit, implicit és parametrikus megadása. Descartes-féle és polárkoordináta-rendszer.					
Szakirodalom: Thiele, R.: Matematické dukazy, SNTL, Praha, 1986 Burjan, V. – Hrdina, L. – Maxian, M.: Prehľad matematiky, SPN, Bratislava, 1997 Rieman I.: Matematika					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 58					
A	B	C	D	E	FX
6.9	5.17	8.62	31.03	31.03	17.24
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZNE/SZ/09		Tantárgy megnevezése: A néprajz és az európai etnológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Mi a néprajz? Mi az európai etnológia? Az európai népek néprajza és az európai etnológia rövid története. Kutatási módszerek. A kutatási eredmények értékelésének lehetőségei. Rekonstrukció vagy konstrukció?					
Szakirodalom: Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Teória národopisu. Turč. Sv. Martin 1945 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 363					
A	B	C	D	E	FX
4.68	11.02	23.42	28.65	17.63	14.6
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZSL/SZ/09		Tantárgy megnevezése: Az iskolaügyi jogrendszer alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A törvények, szabályatok és más dokumentumok készítésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei.					
Szakirodalom: 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 241					
A	B	C	D	E	FX
61.41	21.16	10.37	2.9	4.15	0.0
Oktató: Ing. István Szóköl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZVK/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Népszokások			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4., 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terminológiai kérdések. Kutatástörténet. Kísérletek a népszokások csoportosítására. Kalendáris szokások. Modern ünnepek. Diákszokások. Saját kutatás: kérdőív közös kidolgozása, egyéni terepmunka, az eredmények értékelése.					
Szakirodalom: Antalóczy Adél: Modern ünnepek. Anyák napjától Valentin-napig. Budapest 2005 Dömötör Tekla: Régi és mai magyar népszokások. Budapest 1986 Horváthová, Emília: Rok vo zvykoch nášho ľudu. Bratislava 1986 Kovács Ákos: Kitalált hagyomány. Pozsony 2006 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 Langhammerová, Jiřina: Lidové zvyky. Výroční obyčeje z Čech a Moravy. Praha 2004 Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Pozsony Ferenc: Erdélyi népszokások. Kolozsvár 2006 Sumner, William Graham: Népszokások. Szokások, erkölcsök, viselkedésmódok szociológiai jelentősége. Budapest 1978 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 151					
A	B	C	D	E	FX
19.21	19.87	13.25	19.87	15.89	11.92
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					

Jóváhagyta: doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.