

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ALT/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alternatív pedagógiai programok			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az alternatív iskolák alakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jenn, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében (Rogers -féle koncepció, ITV, Zsolnay módszer, Nyitott iskola, projekt oktatás, globális nevelés). A reform iskola modellezése - prognózis.					
<b>Szakirodalom:</b> Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učit' sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 281					
A	B	C	D	E	FX
51.6	28.83	14.95	4.27	0.36	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 23.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/AND/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Andragógia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Terminológia, fogalmak használata. Andragógia alakulása kulfoldon (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia mint tudományág, az andragógia koncepciói. Az andragógiai kapcsolata más tudományágakhoz, kiemelten a pedagógiához.					
<b>Szakirodalom:</b> Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 218					
A	B	C	D	E	FX
71.1	27.98	0.92	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DEI/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az európai integráció története			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az európai integráció történelmi dimenziója: Koudenhov-Kallergi-terv, a Nyugat-európai Szövetség terve, az OEEC és az OECD, az Európa Tanács, az ESZAK, a római szerződés, a Spinelli-terv. A Szlovák Köztársaság és a többi kelet-európai ország útja az európai integráció folyamán: társulási szerződések, a kopenhágai csúcs, a társulás folyamata. Az EU intézményei és döntéshozatali mechanizmusa: Európai Tanács, Miniszterek Tanácsa, Európai Bizottság, Európai Parlament, Európai Bíróság. Az EU hatása a lakosok mindennapi életére: a schengeni szerződés, strukturális alapok, egységes pénzrendszer stb.					
<b>Szakirodalom:</b> Lombardini, V.: Európska únia. Štátny pedagogický ústav. 2001. Pók, A.: A nemzetközi élet krónikája, 1945-1997. Pannonica, 2000. Németh, I.: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004. Duleba, A.: Zahraničná politika Ruska. Štátny pedagogický ústav, 2001.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 116					
A	B	C	D	E	FX
14.66	33.62	26.72	20.69	2.59	1.72
<b>Oktató:</b> Mgr. Barnabás Vajda, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DIDE/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A történelemtanítás didaktikája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az általános iskolai és a középiskolai történelemtanítás elmélete: a történettudomány sajátosságai; a történelem művelődési és társadalmi funkciói; a történelemtanítás stratégiai céljai; az oktatási célok klasszifikációja; a múlt dekonstrukciója, rekonstrukciója és konstrukciója. A történelemtanítás rendszere itthon és külföldön. A történelemtanítás nem hagyományos formái. Az általános iskolai és a középiskolai történelemtanítás gyakorlata: a történelem mint didaktikailag strukturált tantárgy tartalmi követelményeinek problematikája; a múlt személyessé tétele; mentális térképek, taxonomizációk (Bloom). Írott történelmi források elemzése. Tárgyi források, történelmi fényképek, történelmi karikatúrák, a történelmi többszemponúság törvénye. A történelmi empátia és objektivitás kérdése. Szubjektivitás és elfogultság a történelemben.					
<b>Szakirodalom:</b> Alberty, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992. Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. F.Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 102					
A	B	C	D	E	FX
21.57	34.31	24.51	8.82	2.94	7.84
<b>Oktató:</b> Mgr. Barnabás Vajda, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					

**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó,  
DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DIK/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A 20. század diktatúrái			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A diktatúrák különböző teóriái, a sztálinizmus: a bolsevizmus gyökerei, az októberi forradalomtól a sztálini rendszerig, a sztálinizmus jellemzése; a háború utáni Európa: a békerendszer következményei, a gazdasági és társadalmi helyzet; az olasz fasizmus jellemzése, a német nemzeti szocializmus, a francoizmus					
<b>Szakirodalom:</b> Arendtová, H.: Původ totalitarismu I – III. Praha 1996. - Ormos Mária: Nácizmus – fasizmus. Budapest, 1987, Magvető - Roberts, Martin: Európa története 1900–1973. Az új barbárság kora? Budapest, 1992. Akadémiai. - Ormos Mária - Krausz Tamás: Hitler - Sztálin. Pannonica, Bp. 1999. - Ormos Mária - Harsányi Iván: Mussolini - Franco, Pannonica, Bp. 2001. - Harsányi Iván: A Franco-diktatúra születése. Kossuth, Bp. 1988. - Kommunizmus a fašizmus. Praha 2002.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 115					
A	B	C	D	E	FX
31.3	19.13	16.52	22.61	9.57	0.87
<b>Oktató:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/DML7/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 7			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Az avantgárd korszakának rendszerezése, - a kortárs magyar irodalom kérdése a posztmodern korban, - a legújabb irodalmi műfajok és irányzatok, - a kortárs magyar irodalom ls a határon túli magyar irodalmak kapcsolata, - a nemzeti irodalmak és a kisebbségi irodalmak fogalmainak rendszerezése az avantgárd és a posztmodern szempontjából, - az irodalom és az irodalmi máfajok differenciációja (számítógépes irodalom, performance, vizuális költészet, a posztmodern irodalom jellemzői stb.).					
<b>Szakirodalom:</b> - Hegyi, L.: Avantgarde és transzavantgarde. Magvető Könyvkiadó, Budapest 1986 - Nagy, P.: Az irodalom új műfajai. ELTE BTK, Magyar Irodalomtörténeti Intézet – Magyar Műhely, Budapest 1995 - Bókay, A.: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest 1997 - H. Nagy, P.: A betűcivilizáció szétrobbantása. Ráció Kiadó, Budapest, 2008 - H. Nagy, P. – Murin, M. – Cseres, J.: Paraf. Ráció Kiadó – Magyar Műhely Kiadó, Budapest, 2008					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 213					
A	B	C	D	E	FX
14.08	27.7	32.39	11.74	12.21	1.88
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					

**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/DML8/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 8			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Alapvető ismeretek a szlovákiai magyar irodalomról. - Magyar nyelvű irodalmi törekvések Szovákiában a kezdetektől napjainkig. - A jelentős irodalmi művek interpretációja. - A határon túli magyar irodalom kezdetei és alakulása a világháborút követően. - A legjelentősebb szerzők művészetének áttekintése.					
<b>Szakirodalom:</b> - Fónod, Z.: Üzenet. Akadémiai Kiadó, Budapest 1993 - Fónod, Z.: Szétszóródás után. Madách-Posonium, Pozsony 1998 - Görömbei, A.: Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1993 - Somos, B. – Sárkány, A.: Magyar irodalom I. II. Magyar Nyelvi Intézet, Budapest 1997-1998 - Somos, B. – Sárkány, A.: Magyar irodalom Magyarország határain kívül. Magyar Nyelvi Intézet. Budapest 1998 - H. Nagy, P.: Hagyománytörténet. AB-Art, Pozsony, 2007					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 166					
A	B	C	D	E	FX
50.6	22.89	13.86	6.02	4.22	2.41
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DMM/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyarország és a magyarság története 1918 után			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az első világháború és a békekonferencia, a Tanácsköztársaság, a Horthy-korszak, revízió és a második világháború, a Rákosi-rendszer és az 1956-os forradalom, a Kádár-korszak – reformkísérletek, a demokrácia győzelme, társadalom és kultúra.					
<b>Szakirodalom:</b> - 20. századi magyar történelem 1900-1994. (szerk. Pölöskei Ferenc-Gergely Jenő-Izsák Lajos), Korona kiadó, Budapest, 1998. - Magyarország a XX. században. I-V. (főszerk: Kollega Tarsoly István), Babits Kiadó, Szekszárd, 1996-2000. - Gunst Péter: Magyarország gazdaságtörténete (1914-1989). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. - Gyáni Gábor-Kövér György: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris kiadó, Budapest, 2003. - Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest 2000. Budapest 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 122					
A	B	C	D	E	FX
18.85	16.39	20.49	15.57	24.59	4.1
<b>Oktató:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DMS/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovákiai magyarok története			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Csehszlovákia létrejötte és a magyar kisebbség, a szlovákiai magyarok demográfiai, gazdasági, szociális mutatói az első köztársaságban, a földreform és a magyarok, a magyar kisebbség politikai és kulturális pozíciói, az első bécsi döntés, magyarok az önálló Szlovákiában, a magyar idők 1938-1945, a hontalanság évei, a CSKP és a magyar kérdés, az 1968-as események és a normalizáció korszaka, a rendszerváltás és a magyarok. A szlovákiai magyarok és a historiográfia.					
<b>Szakirodalom:</b> - Angyal Béla: Érdekvédelem és önszerveződés. Fórum, Dunaszerdahely, 2002. - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Kalligram, Pozsony, 2001. - A (cseh)szlovákiai magyra művelődés története I-IV. (szerk): Tóth László, Ister, Budapest, 1998.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 108					
A	B	C	D	E	FX
3.7	10.19	25.0	24.07	21.3	15.74
<b>Oktató:</b> doc. Attila Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DMSV/HI/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A szlovák-magyar kapcsolatok története
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A közép-európai kapcsolattörténet tárgya és módszerei</li> <li>2. Interetnikus viszonyok a soknemzetiségű Magyar Királyságban</li> <li>3. A magyarországi patriotizmus és értelmiségi együttműködés hagyományai</li> <li>4. A 19. századi poliglott nemesi és polgári környezet</li> <li>5. A magyarországi iskolai és katonavárosok (Lőcse, Selmecebánya, Eperjes, Kassa, Komárom)</li> <li>6. Publicisztikai és történetviták a Magyar Királyság nyelvi és nemzeti jellegéről</li> <li>7. 1848-1849 történelmi emlékezete és történelmi tradíciói a magyar-szlovák kapcsolatokban</li> <li>8. Politikai kapcsolatok: Mocsáry Lajos és Jászi Oszkár szlovák recepciója</li> <li>9. A cseh, szlovák többség és a magyar kisebbség kapcsolatai az első Csehszlovák köztársaságban</li> <li>10. Magyar-szlovák kapcsolatok Vladimír Mináč életművében</li> <li>11. „Hungaroszlovakológia“: Kemény G. Gábor, Fied István, Käfer István</li> <li>12. Szlovák hungarológusok: Karol Tomiš, Rudolf Chmel</li> <li>13. A magyar-szlovák kapcsolatok feldolgozásának mai helyzete</li> </ol>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>Arató Endre: A nemzetiségi kérdés története Magyarországon 1790-1840. 1840-1848. Akadémiai Kiadó, Budapest 1960.</p> <p>Boros Ferenc: A maďar-szlovák kérdés történelmi kontextusban. Hantken Kiadó, Budapest 2011.</p> <p>Chmel Rudolf: Literárne vzťahy slovensko-maďarské. Dokumenty z 19. a zo začiatku 20. storočia. Osveta, Bratislava 1973.</p> <p>Kemény G. Gábor (szerk): A szomszéd népekkel való kapcsolataink történetéből. Válogatás hét évszázad írásaiból. Budapest, Tankönyvkiadó, 1962.</p> <p>Kiss Gy. Csaba: Mítoszok, nemzetek, szlovákok, magyarok. In: Uő.: A haza mint kert. Budapest, Nap, 2005. 54-63.</p> <p>Kollai István ( szerk): Meghasadt múlt . Fejezetek a szlovákok és a magyarok történelméből. Terra Cognita Alapítvány. Budapest 2008.</p> <p>Krekovič, Eduard – Mannová, Elena, Krekovičová, Eva (red.): Mýty naše slovenské AEPRESS, Bratislava 2005.</p> <p>Kusý, Miroslav: A magyarkérdés Szlovákiában, KalligramPozsony 2002.</p>	

Zelenák, Peter (red.): Slovensko-maďarské vzťahy v 20. storočí. VEDA. Bratislava, 1992

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 24

A	B	C	D	E	FX
62.5	33.33	4.17	0.0	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.05.2013

**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomadolgozat
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 15	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A téma rendszeres konzultálása, a struktúra megbeszélése, a célkövetés ellenőrzése az annotáció alapján.	
<b>Szakirodalom:</b> A témavezető vezetése mellett az adott témakörben.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 48	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/DPS/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozati szeminárium			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A könyvtári munka jellemzése. A számítógép és az internet alkalmazása a szakdolgozat írása során. A primér és szekundér irodalom használatának problematikája. A tudományos hitelesség kérdése. A szakdolgozat írásának fázisai: célkitűzés, vázlatkészítés, információk gyűjtése és elrendezése, a dolgozat konstrukciójának kidolgozása, az anyag logikai elrendezése. A szöveg belső koherenciájának kérdései. A dolgozatírás sajátos kérdései.					
<b>Szakirodalom:</b> - Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiad, Budapest, 1992 - Aczel, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004 - Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 - Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrekció, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 139					
A	B	C	D	E	FX
79.86	12.95	3.6	2.88	0.72	0.0
<b>Oktató:</b> Szaboles Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DSE/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közép-Kelet-Európa története 1849-1945 között			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Közép-Kelet-Európa az 1848-1849-es forradalmak idején, nemzetállamok születése a 19. sz. 2. felében, az egységes Olaszország és Németország létrejötte, Közép-Kelet-Európa a nagyhatalmi politikában, a szövetségi rendszerek kialakulása, az első világháború és a versaillesi békerendszer, Közép-Kelet-Európa államai és a nagyhatalmi vetélkedés a Közép-Kelet-Európa feletti befolyásért a két világháború közötti időben, a közép-európai kisállamok a második világháborúban					
<b>Szakirodalom:</b> - Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Budapest, Korona Kiadó, 2005. - Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet 1. Európa, Bp., Osiris, 2006 - Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada 1789-1939. Bp., História – MTA Történettudományi Intézete, 1997 - Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Bp., Osiris, 2003 - Ormos Mária: Közép-Európa. Volt? Van? Lesz? Bp., Napvilág Kiadó, 2007					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 121					
A	B	C	D	E	FX
16.53	22.31	15.7	19.01	22.31	4.13
<b>Oktató:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DS-HI/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomamunka szeminárium			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A diplomamunka formális és tartalmi követelményei. A forrásgyűjtés fázisa, bibliográfiák, adatbázisok, a szakirodalom és a források felhasználásának alapelvei, a lábjegyzetelés, a forráselemzés, a fejezetek megfogalmazása, a szakdolgozat prezentálásának alapelvei.					
<b>Szakirodalom:</b> Švorc, P. a kol.: Ako pisať diplomovú prácu z histórie. Prešov 1994.- Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2000. - Szántó Imre: A helytörténeti kutatások elméleti és módszertani kérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 61					
A	B	C	D	E	FX
34.43	31.15	22.95	8.2	1.64	1.64
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/GEN 2/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gender2 Rodovost' a žena			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.01.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/HSV2/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdaság, állam, háború 2.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Nyersanyagok és iparosítás. Sorkötelezettség és technológiai fejlődés. Gazdasági zeóriák. Gyarmatbirodalmak. Villámháborúk Európában (1859-70). Az első modern háború: Amerika 1861-65. Az első világháború: golyószóró és blokád. Az első világháború: blokád, ipar és technológia. Második világháború: villámháború. Második világháború: légi háború. Atomfegyverek és partizánok.					
<b>Szakirodalom:</b> - Cameron, Rondo: A világgazdaság története a kőkorszaktól napjainkig. Meacenas kiadó, Budapest 1994. - Hart, Liddel: Stratégia. Európa kiadó, Budapest, 2002. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai kiadó, Budapest, 2000. - Milward, Alan S.: Háború, gazdaság, társadalom 1939-1945. Aquila kiadó, Budapest 2000. - Pounds, Norman J.G.: Európa történeti földrajza. Osiris kiadó, Budapest, 2003.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 98					
A	B	C	D	E	FX
56.12	12.24	15.31	6.12	4.08	6.12
<b>Oktató:</b> doc. László Szarka, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ILD1/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek értelmezése 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Az irodalmi művek értelmezésének elméleti és gyakorlati jellege, - irodalmi művek elemzése a legjelentősebb értelmezési módszerek alapján (pl.: explication de texte, strukturalizmus, hermeneutika, ontológia...), - a szerző-mű-olvasó hármasság jelentősége az irodalmi folyamatban, - a konkrét irodalmi művek kiválasztása műfaji elvek (líra, epika, dráma), illetve más szempontok alapján (pl. műfajok, szerzők) történetik.					
<b>Szakirodalom:</b> - Tanulmányok a műelemzés köréből (Szerk.: Szappanos, B. – Bécsy, T. – Harsányi, Z.) Tankönyvkiadó, Budapest 1977 - Hankiss, E.: Az irodalmi mű mint komplex modell. Magvető Könyvkiadó, Budapest 1985 - Gadamer, H-G.: Igazság és módszer. Gondolat, Budapest. 1984 - Kövecses, Z.: A metafora. Typotex Kiadó, Budapest, 2005 - Bécsy, T.: A dráma lételméletéről. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 206					
A	B	C	D	E	FX
45.15	23.3	13.59	5.83	11.17	0.97
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ILD2/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek értelmezése 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> - Az irodalom hatása a magyar művészetre, az irodalmat ért társadalmi hatások. - Az irodalomtudományi irányzatok, műhelyek és iskolák. - Az egyes recepciós és interpretációs elméletek jelentősége. - A tudomány és az irodalom kölcsönhatása az irodalmi életben. - Stílussteremtő és kanonizációs tendenciák a magyar irodalomban.					
<b>Szakirodalom:</b> - Szabó, Z.: A magyar szépírói stílus történetének fő irányai. Corvina, Budapest 1998 - Rohonyi, Z.: Irodalmi kánon és kanonizáció. Osiris Kiadó, Budapest 2001 - Fónagy, I. A költői nyelvről. Corvina, Budapest 1999 - Világirodalmi lexikon I.-XIX. (Szerk. Király, I. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970-1996 - Kövecses, Z.: A metafora. Typotex Kiadó, Budapest, 2005 - Látókörök metszése (Szerk. Zemplényi, F. – Kulcsár Szabó, E. – Józan. I. – Jeney, É. – Bónus, T.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 110					
A	B	C	D	E	FX
43.64	24.55	20.0	8.18	0.0	3.64
<b>Oktató:</b> PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ILD3/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek értelmezése 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A kortárs magyar irodalom, - a kisebbségi és nemzetiségi irodalmak helyzete a magyar és a világirodalom kontextusában, - az irodalmi művek helyzete és értékelése az integrációs tendenciák tükrében, - esztétikai és antiesztétikai, kanonizációs és antikanonizációs hatások az irodalomban, - az ún. elit és tömegirodalom ma.					
<b>Szakirodalom:</b> - Irodalmi kánon és kanonizáció. (Szerk.: Rohonyi, Z.) Osiris Kiadó, Budapest 2001 - Almási, M.: Anti-esztétika. Helikon Kiadó, Budapest 2003 - Görömbei, A.: Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1993 - H. Nagy, P.: Kánonok interakciója, FISZ, Budapest, 1999 - Pomogáts, B.: Egyensúlykeresés. Madách-Posonium, Bratislava, 2008					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 179					
A	B	C	D	E	FX
40.22	23.46	9.5	11.17	15.08	0.56
<b>Oktató:</b> PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/INV/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kisebbségek pedagógiája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés. Kisebbségek – etnikai és nemzeti kisebbségek. Nemzet és etnicitás. Multikulturális társadalom. Szlovákia lakosságának etnikai jellemzői történeti szempontból. A szlovákiai nemzetiségek társadalomszerkezeti jellemzői. A magyar és roma nemzetiség társadalomszerkezeti, demográfiai jellemzői. Az interetnikai kapcsolatok típusai: integráció, szegregáció, asszimiláció. Előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció.					
<b>Szakirodalom:</b> Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. A multikulturalizmus politikai elméletei Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. A szlovákiai etnikai közösségek a társadalmi változások tükrében Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991. Az etnikai viszonyok amerikai és globális szempontból.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 156					
A	B	C	D	E	FX
20.51	35.9	27.56	9.62	6.41	0.0
<b>Oktató:</b> Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/KDS/HI/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mindennapi élet a 20. sz. második felében
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Autók III.1. Pionírok és cserkészek . SZER: kriminalizált rádióhallgatás. Figure 117. és Magyar rádióelőfizetők számának alakulása 1950-1954. Életmód nyugaton és keleten. A fogyasztói társadalom. Martin L. King: I have a dream. Demokrácia és emberi jogok. Olaj és annak válsága. Berlin helyzete, sorsa, térképe. Churchill Fulton Speech és Sztálin válasza. Magyar focicsapatok cimerei. Besúgó jelentés az FTC-ről.	
<b>Szakirodalom:</b> Fischer Ferenc: A kétpólusúvilág 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp-Pécs, 2005. 20. századi egyetemes történet. 1. és 2. kötet. Szerk. Németh István. Osiris, Bp, 2006. Gaddis, John Lewis: Studená vojna. Slovar, 2006. A XX. század nagy beszédei. Szerk. Vajda Barnabás. Agave, Bp., 2006. Johnson, Paul: Dejiny 20. století. Rozmluvy, 1991. Wegs, Robert J.-Ladrech, Robert: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. Judt, Tony: Postwar - A history of Europe since 1945. London, 2007. (po slovensky) Zubkov, Vladimir: A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev. London, 2007. Friedmann, Norman: A hidegháború kora. Alexandra, 2005. Robert, JM: Twentieth Century - The History of the World 1901 to 2000. Viking 2000, 906 pp. Reynolds, David: One World Divisible, A Global History since 1945. Norton 2000, 861 pp. Garton Ash, Timothy: We the People: The revolution 1989. Cambridge, Granta, 1990. Mencl, V., Hájek, M., Otáhal, M.: Křížovatky 20. stol. Naše vojsko, 1990.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 36	

A	B	C	D	E	FX
36.11	5.56	30.56	11.11	13.89	2.78
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KFE2/MJ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek filmesztétikából 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/KFE1/MJ/09	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.	
<b>Szakirodalom:</b> – A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. – Film- és médiafogalmak kisszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozzinet-könyvek 2., Budapest, 2007. – Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008. – Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005. – Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008. – Kovács András Bálint: Mozgóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009. – Kömlődi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999. – H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008. – H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. – Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.	

<p>– Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.</p> <p>– Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.</p> <p>– Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.</p>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 204					
A	B	C	D	E	FX
79.41	16.67	2.45	0.49	0.98	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KFE3/MJ/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filmesztétikából 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/KFE2/MJ/10	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmesztétika és filmelmélet</li> <li>- A film értelmezésének kérdései</li> <li>- Narratív tér és filmelbeszélés</li> <li>- Filmológia</li> <li>- Filmszemiotika</li> <li>- Realista filmelméletek</li> <li>- Pszichoanalitikus filmelméletek</li> <li>- Befogadáselméletek</li> <li>- Feminista filmelméletek</li> <li>- Kognitív megközelítések</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <p>A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>– Gilles Deleuze: A mozgás-kép. Film 1., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.</li> <li>– Gilles Deleuze: Az idő-kép. Film 2., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.</li> <li>– Film és fenomenológia, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2004/3.</li> <li>– Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>– Varratelmélet, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2005/1.</li> <li>– Vizuális kommunikáció. Szöveggyűjtemény, szerk. Blaskó Ágnes, Margitházi Beja, Typotex, Budapest, 2010.</li> </ul>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 147	

A	B	C	D	E	FX
95.92	4.08	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/KMI/INS/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Inteligens rendszerek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.02.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KOM/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kommunikáció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A hang kommunikatív és metakommunikatív szerepe, - a dallam, a hangsúly, a hanglejtés szerepe, - interperszonális kapcsolatok az oktatási-társadalmi-pszichológiai szituációkban, - a személyiség jellemző vonásai és reakciói a kommunikációs folyamatban, - a tolerancia, empátia, kongruencia megnyilvánulása a kommunikáció folyamatában.					
<b>Szakirodalom:</b> - Kommunikáció I-II. (Szerk.: Horányi, Ö.) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1977-78 - Róka, J.: Kommunikációtan. Századvég Kiadó, Budapest 2002 - Nyelv – kommunikáció – cselekvés (Szerk.: Pléh, Cs. – Síklaki, J. – Terestyéni, T.) Osiris Kiadó, Budapest 1997 - Griffin. E.: Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat Kiadó, Budapest, 2003 - Terestyéni, T.: Kommunikációelmélet. Typotex Kiadó, Budapest, 2006					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 215					
A	B	C	D	E	FX
36.28	31.63	20.0	7.91	3.72	0.47
<b>Oktató:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KOZ/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kommunikációs készségek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A szóbeli kommunikációs helyzetek jellemzése, - a csoportos és nyilvános kommunikáció gyakorlása, - a helyes kiejtés alapjai, - a szöveg adekvát tartalmi és formai strukturálása, - a nonverbális kommunikáció eszközei (kinézis, gesztusok, mimika... stb.), - a metakommunikáció fontossága. Az írott kommunikáció formái és eljárásai.					
<b>Szakirodalom:</b> - Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest 1997 - Kultúra, viselkedés, kommunikáció. (Szerk.: Hidasi, J.) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1992 - Montágh, I.: Nyelvművesség. Múzsák Közművelődési Kiadó, Budapest 1989 - Montágh, I.: Mondjam vagy mutassam?! Madách Könyvkiadó, Bratislava, 1985 - Hernádi, S.: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest, 2003					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 86					
A	B	C	D	E	FX
37.21	46.51	13.95	1.16	0.0	1.16
<b>Oktató:</b> doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/LAF/MJ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalom és filozófia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - filozófia és irodalom az ókori Görögországban (Platón és Arisztotelész) - a művészetfilozófia keletkezése és főbb kérdései (Platóntól Hegelig) - az irodalom szerepe a filozófiai magyarázatokban - írók és filozófusok (Kierkegaard, Montaigne stb.) - filozófia és irodalom kapcsolata a kora romantikában (Fr. Schlegel, Novalis) - irodalom és filozófia a posztstrukturalizmusban (G. Deleuze, R. Barthes, J. Derrida) - az irodalmi művek filozófiai értelmezésének lehetőségei	
<b>Szakirodalom:</b> - Platón: Phaidrosz, Atlantisz, Budapest, 2005 - Arisztotelész: Poétika, PannonKlett, Budapest, 1997 - A. E. Taylor: Platón, Osiris, Budapest, 1997 - G. W. F. Hegel: Esztétikai előadások I., Akadémiai, Budapest, 1980 - G. W. F. Hegel: Előadások a művészet filozófiájáról, Atlantisz, Bp., 2004 - Arthur C. Danto: Hogyan semmizte ki a filozófia a művészetet?, Atlantisz, Bp., 1997 - Sören Kierkegaard: Vagy-vagy, Osiris, Bp., 1997 - Michel de Montaigne: Esszék, Jelenkor, Pécs, 2001 - A. W. Schlegel – Fr. Schlegel: Válogatott esztétikai írások, Gondola, Bp., 1980 - Valastyán Tamás: A keresés ritmusa, Osiris-Gond, Bp., 2007 - Bacsó Béla: Az elmélet elmélete, Kijárat, Bp., 2009 - Mihail Bahtyin: Dosztojevszkij poétikájának problémái, Osiris, Bp., 2001 - Gilles Deleuze: Proust, Atlantisz, Bp., 2002 - Gilles Deleuze: Kafka, Qadmon, Bp., 2009 - Roland Barthes: S/Z, Osiris, Bp., 1997	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 134

A	B	C	D	E	FX
99.25	0.75	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.05.2013

**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/LIK/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomkritika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Az irodalmi mű struktúrája, szub- és szuprastruktúrája. - Az irodalomkritika céljai. - Az irodalmi előítéletek analízise. - A kritikai érzék összetevői - szenzibilitás és racionalizáció. - Az objektivitás és a szubjektivitás viszonya, kölcsönös összefonódásuk a kritikai folyamatban. - A kritika módszerei és ellenmódszerei. - Az irodalomkritika funkciói.					
<b>Szakirodalom:</b> - Az irodalom elméletei I.-V. (Szerk. Thomka, B.) Jelenkor Kiadó, Pécs 1996-1997 - Kulcsár Szabó, E.: Az új kritika dilemmái, Balassi Kiadó, Budapest 1994 - Marino, A.: Bevezetés az irodalomkritikába. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest 1979 - Az irodalomtörténet esélyei (Szerk. Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004 - Irodalmi kánon és kanonizáció (Szerk. Rohonyi, Z.) Osiris Kiadó, Budapest, 2001					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 145					
A	B	C	D	E	FX
55.86	28.28	11.03	4.83	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/LKO/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító irodalomtudomány			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> - A tantárgy az azonos kultúrkörbe tartozó nemzeti irodalmak fejlődésével és kölcsönös kapcsolatával foglalkozik, - alapfogalmak – az irodalomközi folyamatok formáinak klasszifikációja, - genetikus kapcsolatok. Tipológiai összefüggések, - a komparatív analízis kérdései, az irodalomközi folyamatok periodizációja, - az irodalmi komparatiztika ma, - a magyar és a szlovák komparatiztika elméleti és gyakorlati eredményei. A közép-európai kontextus, - a kutatás módszerei és az összehasonlító elemzés kérdései.					
<b>Szakirodalom:</b> - Ďurišin, D.: Összehasonlító irodalomkutatás, Gondolat Kiadó, Budapest 1977 - Chmel, R.: Literatúry v kontaktoch, Bratislava 1972 - Csehszlovák – magyar kulturális kapcsolatok (Szerk.: Csanda, S.) SNP, Bratislava 1963 - Fried, J.: Kelet-és Közép Európa között, Budapest, 1986					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 214					
A	B	C	D	E	FX
54.67	26.17	9.81	6.07	2.8	0.47
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MET1/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Módszertan 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Az anyanyelv tanításának elméleti és gyakorlati összetevői, - a nyelv és a fogalmazás tanításának legújabb hatékony módszerei, - a fogalmazás tanításának kérdése a különböző korcsoportok függvényében, - nemzetközileg elismert módszerek, - az ismeretek alkalmazása a tanítási folyamat során.					
<b>Szakirodalom:</b> - Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (Szerk.: Fülöp, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1989 - Anyanyelvi tantárgypedagógia (Szerk.: Nagy J., J.) Tankönyvkiadó, Budapest 1986 - Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása. Tankönyvkiadó, Budapest. 1971 - Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban. Tankönyvkiadó, Budapest 1983					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 211					
A	B	C	D	E	FX
24.17	34.6	20.85	8.06	11.85	0.47
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MET2/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Módszertan 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A hagyományos és a reformpedagógiai módszerek elsajátítása az irodalomtanítása folyamatában. - Az egyes tematikai vagy problémacsoportok tanulmányozása a különböző korosztályok viszonylatában. - A hallgatók gyakorlati felkészítése a tanítás folyamatára. - A tanár személyiségének jellemző vonásai. Az ismeretek gyakorlati alkalmazása a tanítói-nevelői folyamat minden fázisában.					
<b>Szakirodalom:</b> - Vörös, J.: Irodalomtanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997 - Irodalomtanítás I.-II. (Szerk.: Sipos, L.) Universitas. Budapest 1994 - Goda, J.: Az irodalomtanár műhelyében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996 - Az irodalomtanítás gyakorlata I.-II. (Szerk. Sipos, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1990 - Irodalomtanítás a harmadik évezredben (Főszerk. Sipos, L.) Kronika Nova Kiadó, Budapest, 2006					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 169					
A	B	C	D	E	FX
31.95	24.85	19.53	10.06	9.47	4.14
<b>Oktató:</b> PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/MKS/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Minőségbiztosítás az iskolában			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I.2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 137					
A	B	C	D	E	FX
68.61	16.79	8.03	1.46	5.11	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					

**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó,  
DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/MNM/HI/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar és nem magyar kisebbségek Európában 1918 után			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Kisebbségek Magyarországon 1918 előtt és után, magyar kisebbségek az első világháború után, kisebbségek Európában a két világháború között, a nemzetközi kisebbségvédelem a két világháború közötti időszakban, változás a kisebbségi kérdés kezelésében 1945 után, a magyarországi kisebbségek 1945 után, magyar kisebbségek a szomszédos államokban 1945-1948 között, etnikai konfliktusok a 20. században					
<b>Szakirodalom:</b> - Šatava, Leoš: Národnostní menšiny v Evropě. Praha, Ivo Železný, 1994 - Kisebbségi magyar közösségek a 20. században. (szerk. Bárdi Nándor – Fedinec Csilla – Szarka László) Budapest, Gondolat Kiadó – MTA Kisebbségkutató Intézet, 2008 - Glatz Ferenc: A kisebbségi kérdés Közép-Európában tegnap és ma. História plusz 1992/11 - Szarka László: Kisebbségi léthelyzetek – közösségi alternatívák. Budapest, Lucidus, 2004 - Eiler Ferenc: Kisebbségvédelem és revízió. Budapest, MTA Kisebbségkutató Intézet – Gondolat Kiadó, 2007					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
15.28	13.89	22.22	16.67	13.89	18.06
<b>Oktató:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/OBH/DPm/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomadolgozat megvédése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> ((KHI/DS-HI/HI/09 alebo KHI/DS-HI/HIe/09) alebo (KIN/DS-INF/IN/10 alebo KIN/DS-INF/INe/09) alebo (KKB/DS/KA/09 alebo KKB/DS/KAe/10) alebo (KMA/DS-MAT/MA/09) alebo (KMF/DSAJ/AJ/09 alebo KMF/DSAJ/AJe/09) alebo (KMF/DS-NJ/NJ/09 alebo KMF/DS-NJ/NJe/09) alebo (KSL/DS-SJ/12 alebo KSL/DS-SJe/12) alebo (KMJ/DPS/MJ/09 alebo KMJ/DPS/MJe/09)) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 342					
A	B	C	D	E	FX
44.44	27.49	17.54	4.39	5.56	0.58
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 13.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PEP/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai pszichológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A pedagógiai és iskolapszichológia elmélete és módszertana. A tanuló tanulási készségeinek fejlődése/fejlesztése. Tanulási tevékenység, tanulási esélyek, teljesítménye. A pedagógus önismerete a nevelésben. A tanuló megismerése, megfigyelése és pedagógiai pszichológiai módszertana. A szülő-gyermek, pedagógus - tanuló kapcsolati szintjeinek elemzése. Az optimális szociális klíma az osztályteremben és szociometriai mérése. A tehetséges tanulók és az alkalmazkodási zavarban küszködő tanulók problémaköre os edukációs tevékenységben.					
<b>Szakirodalom:</b> Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Žurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Žurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 377					
A	B	C	D	E	FX
23.61	22.81	25.2	16.18	10.34	1.86
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PPE/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító pedagógia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tudomány és a tudományág meghatározása, definiálása. Az egyes tudományterületek összehasonlítása. Határterületek és komparációs lehetőségei. Komparáció (összehasonlítás) mint tudományos módszer. Összehasonlítás és szinergia.					
<b>Szakirodalom:</b> K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternativne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 108					
A	B	C	D	E	FX
20.37	39.81	38.89	0.93	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/PPX2/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> pedagógiai gyakorlat 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az oktatási folyamat során szükséges azon didaktikai képességek ismerete és használata, amelyek a tanulókkal való közös munka során szükségesek az általános iskolai és középiskolai szinten. Az oktatási folyamatok megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális használata önálló tervezés és a korszerű történelemdidaktika ismeretei alapján. A tanulók alkotókedvének, önállóságának és személyiségének bekomponálása az alkalmazott módszerek közé.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 21					
A	B	C	D	E	FX
9.52	66.67	19.05	0.0	4.76	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PPX2/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 20 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 260 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az oktatás didaktikai készségei a tanulókkal való kapcsolat során az alap- és középiskolákban. Az oktatási folyamat monitorozása és elemzése. A módszertan szakszerű alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai kimenetek aktualizálása a diák személyiségéből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség alkalmazása az oktatói-nevelői folyamatban.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuális tantervek és művelődési standardok Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 96					
A	B	C	D	E	FX
98.96	0.0	0.0	0.0	0.0	1.04
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/PPX3/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Az oktatási folyamat során szükséges azon didaktikai képességek ismerete és használata, amelyek a tanulókkal való közös munka során szükségesek az általános iskolai és középiskolai szinten. Az oktatási folyamatok megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális használata önálló tervezés és a korszerű történelemdidaktika ismeretei alapján. A tanulók alkotókedvének, önállóságának és személyiségének bekomponálása az alkalmazott módszerek közé.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 74					
A	B	C	D	E	FX
5.41	44.59	39.19	9.46	1.35	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PPX3/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 20 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 260 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az oktatás didaktikai készségei a tanulókkal való kapcsolat során az alap- és középiskolákban. Az oktatási folyamat monitorozása és elemzése. A módszertan szakszerű alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai kimenetek aktualizálása a diák személyiségéből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség alkalmazása az oktatói-nevelői folyamatban.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuális tantervek és művelődési standardok Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 117					
A	B	C	D	E	FX
94.02	3.42	2.56	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/PPX4/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 4.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 12					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az oktatási folyamat során szükséges azon didaktikai képességek ismerete és használata, amelyek a tanulókkal való közös munka során szükségesek az általános iskolai és középiskolai szinten. Az oktatási folyamatok megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális használata önálló tervezés és a korszerű történelemdidaktika ismeretei alapján. A tanulók alkotókedvének, önállóságának és személyiségének bekomponálása az alkalmazott módszerek közé.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 95					
A	B	C	D	E	FX
28.42	49.47	10.53	6.32	4.21	1.05
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PPX4/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 40 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 520 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 12					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Didaktikai készségek kamatoztatása a tanulókkal folytatott munka során az alap- és a középiskolában, A pedagógia gyakorlat egyik fele (20 tanítási óra) az alapiskolában történik, a második fele (20 tanítási óra) a középiskolában. Az oktatói folyamat ellenőrzése és elemzése. A módszertan professzionális elsajátítása és alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai megközelítések alkalmazása, a tanuló személyiségjegyeiből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség az órán.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuális tantervek és művelődési standardok Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 175					
A	B	C	D	E	FX
99.43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.57
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PRP/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Processzorok programozása - ASSEMBLER			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.02.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSO/SZ/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyiségpszichológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránnyzatok: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 207	

A	B	C	D	E	FX
16.43	28.5	28.99	21.26	4.83	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSV/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyi és szociális nevelés			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy helye a pedagógiai tudományok rendszerében. A perszonális és szociális nevelés keletkezése, fejlődése. Tanácsok a gyakorlati nehézségek leküzdésében. Gyakorlati kérdések a családdal, iskolával, intézményekkel kapcsolatosan a gyermek fejlődése érdekében. A tanár individuális hozzáállása a gyerekekhez.					
<b>Szakirodalom:</b> Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993 Nagy József: XXI. század iskolája, NTK Budapest, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 203					
A	B	C	D	E	FX
32.02	38.42	25.12	4.43	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PVP/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kutatás a gyakorlatban			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 283					
A	B	C	D	E	FX
30.39	37.46	22.97	4.24	4.95	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. István Szököl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/RAS/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A család és az iskola			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Nevelési stílusok. Komplet család és egyszülős családmodell. Nevelőszülői gondoskodás. Családi és iskolai értékrend. A pedagógus és a szülő kapcsolata. Az iskola és a család kapcsolata. A nevelés feladatai és lehetőségei az együttműködés tükrében. A kettős nevelési hatás. A kortárs csoportok jelentősége. A formális és informális találkozások jelentősége.					
<b>Szakirodalom:</b> Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 167					
A	B	C	D	E	FX
31.74	34.13	18.56	11.38	2.4	1.8
<b>Oktató:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/REL/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Epikai művek elemzése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Epikai szövegek kompozicionális felépítése a novellától a regényig. Az elemzés kiindulópontjai: a szerző, az elbeszélő, a hős és az olvasó közötti kapcsolat. Narratológiai ismeretek: történet és elbeszélés, az elbeszélés ritmusa. Az idő kérdése a klasszikus és a modern regényekben. Az idő és a tér szoros összefonódása. A kronotoposz fogalma és a polifónia. Metaforikus szerkezetek az epikai művekben. A nyelvhasználat kérdései: a szerző, a hős és a szöveg stílusa.					
<b>Szakirodalom:</b> - Szegedy-Maszák, M. : „A regény, amint írja önmagát“. Korona Nova, Budapest, 1998 - Szegedy-Maszák, M.: „Minta a szönyegen“. Balassi, Budapest, 1995 - Eco, U. : Hat séta a fikció erdejében. Európa, Budapest, 1995 - Dobos, I.: Az irodalomértés formái. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2002					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 155					
A	B	C	D	E	FX
21.29	22.58	18.06	9.68	9.03	19.35
<b>Oktató:</b> PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/RLD/MJ/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Lírai művek elemzése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A lírai művek rétegei: nyelv, stílus, kompozíció, ritmus, rím. Ki beszél a versekben? A lírai én kérdése. A szerző, a lírai én és az olvasó közötti kapcsolat. A lírai művek olvasásának gyakorlati kérdései. A lírai szövegek materiális és immateriális természete. Mire szolgálnak a költői eszközök? Kategorizáció és az olvasóra gyakorolt hatás.					
<b>Szakirodalom:</b> - Horváth, K.: Tühegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999 - Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000 - Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000 - Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 174					
A	B	C	D	E	FX
33.91	16.09	11.49	16.09	13.22	9.2
<b>Oktató:</b> doc. Dr. Kornélia Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SEX/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szexuális nevelés és családtervezés			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A családi nevelés és a szexuális nevelés meghatározása. Nevelői attitűdök és az osztályfőnök kompetenciái. Pszichoanalitikus megközelítés: ösztönkészség (libido, agresszió) Behaviorista szemléletek Mentálhigiéné iskolai feladatköre Órások készítése és prezentálása					
<b>Szakirodalom:</b> FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994. Buda Béla: Partnerkapcsolatok pszichológiája Czeizel Endre: Az érték bennünk van Ranschburg Jenő: Szülők lesznek Ranschburg Jenő: Férfiak és nők Szilágyi Vilmos: Szexuálpedagógia. NTK Budapest. 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 435					
A	B	C	D	E	FX
35.63	42.3	21.38	0.69	0.0	0.0

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.05.2013

**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SKM/SZ/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolavezetés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az iskola funkciói. Szlovákia közoktatási rendszere. A menedzsment alakulása, menedzsment elméletek, koncepciók történelmi kronológiája. Iskolavezetési modellek. A menedzsment funkciói – alap- és általános funkciók. Az iskolavezetés komplexitása. Az iskolai oktatási programok. Minőségirányítás az iskolában. Az iskolaigazgató vezetési stílusai. Iskola marketing tevékenysége. Iskolai klíma és kultúra komponenseinek a kialakulása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řzení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK, J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 282	

A	B	C	D	E	FX
37.23	25.18	19.86	10.64	7.09	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/SNH/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nemzeti mozgalom			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A 19. század második felének szlovák társadalma. A Memorandum-mozgalom és a Matica slovenská. Az Új Iskola és a Régi Iskola. A magyarországi nemzetiségi törvény, a magyar kormányok nemzetiségi politikája, a szlovák nemzeti mozgalom differenciálódása. A választói aktivitás megújulása. A szlovák kérdés a magyarországi parlamentben. A szlovák agrárpolitika kialakulása. A szlovák kérdés és a szociáldemokrácia. A szlovák néppárti mozgalom és a cseh-szlovák együttműködés					
<b>Szakirodalom:</b> - Na začiatku storočia 1901 – 1914. (red. D. Kováč). Bratislava, Veda, 2004. - Roman Holec: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin, Matica slovenská 1997 - Szarka László: Szlovák nemzeti fejlődés – magyar nemzetiségi politika. Bratislava, 1999. - Dušan Kováč: Slovensko v Rakúsko-Uhorsku. Bratislava, 1995.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 119					
A	B	C	D	E	FX
41.18	20.17	21.01	13.45	2.52	1.68
<b>Oktató:</b> doc. László Szarka, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/SOC/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociolingvisztika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A szociolingvisztika fogalma és rövid története. A nyelvi adatok elemzésének módszerei, - a nyelvi jelek használati spektruma, a kommunikatív kompetencia, beszédhelyzetek, - a nyelvi síkok tipologizációja, - a nyelv és a szocializáció viszonya, - a nyelv, a nyelvjárás, az identitás és az idegen nyelvek közötti kapcsolatok, - nyelv-társadalom-politika, - nemzetközi és világnyelvek.					
<b>Szakirodalom:</b> - Kiss, J.: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1995 - Társadalmi és területi változások a magyar nyelvben (Szerk. Kontra, M.) MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1992 - Élőnyelvi tanulmányok (Szerk. Balogh, L. – Kontra, M.) MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1990 - Wardhaugh, R.: Szociolingvisztika. Osiris, Budapest 2002 - Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény (Szerk. A. Jászó, A.)Tinta Könyvkiadó, Budapest 2002					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 165					
A	B	C	D	E	FX
16.97	33.94	28.48	5.45	13.94	1.21
<b>Oktató:</b> Szaboles Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					

**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó,  
DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SOC/SZ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A szociológia alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Bevezetés. A szociológia mint tudomány. A szociológia módszerei. Szociális struktúra és szociális stratifikáció. Város és falu szociológiája. Társadalmi mobilitás és migráció. Alapvető demográfiai csoportok. Kisebbségek szociológiája. Nemzet, nemzetiségi és etnikai csoportok. Oktatás és iskolaügy szociológiája. Kultúra és vallás szociológiája. Éltémódszociológia.					
<b>Szakirodalom:</b> Andorka, R.: Bevezetés a szociológiába, Budapest, 1997 Bauman, Z.: Myslet sociologicky netradiční uvedení do sociologie, Praha, 2000 Giddens, A.: Szociológia, Budapest, 1995					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 197					
A	B	C	D	E	FX
17.77	14.72	21.32	14.21	28.43	3.55
<b>Oktató:</b> doc. Zsuzsanna Bögre, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/SPV/HI/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A gyakorlati tanítás szemináriuma			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tanórára való felkészülés módszertana: tartalmi tervezés, a különböző tanórátípusok struktúrája és időrendje, valamint a pedagógusi felkészülés konkrét formái. A történelemtanítás hagyományos és nem hagyományos formái. Az iskolán kívüli oktató-nevelő munka formái: múzeumlátogatás, könyvtár stb. Tankönyvválasztás. Az alapvető iskolai dokumentumok: tanterv, tanmenet, célkövetelmények. Az iskolai technika használata és kezelése: audivizuális eszközök, projektor, számítógép, interaktív tábla. A konfliktushelyzetekre való felkészülés, az asszertivitás.					
<b>Szakirodalom:</b> Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Acta Historica Posoniensia V, Bratislava, 2004.- F. Dárdai, Á.: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.- Čapek, V.: Didaktika dejepisu. II. Praha, SPN, 1988.- Golnhofer, E: Az esettanulmány. Műszaki Könyvkiadó, 2001.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 110					
A	B	C	D	E	FX
10.0	47.27	23.64	10.91	7.27	0.91
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/SSH/HI/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szeminárium a szlovák történetírásról
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Nyitó óramegbeszélés (A tárgy alapvető fogalmi, technikai, szervezeti tudnivalói, a szemináriumi munkák témaköreinek kiosztása, vita.) 2. A szlovák történetírás helye a a közép-európai térben (előadás, a fogalmak meghatározása, történeti fejlődés, elméleti megközelítések vázlata.) 3. A szlovák történetírás 18-19. századi kezdetei (Előadás, rövid hallgatói beszámolók). 4. A romantika, a nacionalizmus és a felekezeti hatása a szlovák történészek munkáiban 1918 előtt. A magyarországi összefüggések megismerése. (Összefoglaló előadás, témazáró vita). A Magyar Királyság felbomlása mint a szlovák nemzeti történet kezdőpontja. Új témák a szlovák-magyar történeti diskurzusban. 6. A professzionális szlovák történetírás kialakulása és működése 1918-1945 közt I. (Előadás és rövid referátumok) 7. A professzionális szlovák történetírás kialakulása és működése 1918-1945 közt II. (Előadás és rövid referátumok) 8. A professzionális szlovák történetírás működése 1918-1945 közt II. (Előadás és rövid referátumok) 9. A professzionális szlovák történetírás működése 1948-1989 közt I. (Előadás és rövid referátumok) 10. A professzionális szlovák történetírás működése 1948-1989 közt II. (Előadás és rövid referátumok). 11. A professzionális szlovák történetírás működése 1989 után I. (Előadás és rövid referátumok) 12. Merre tart a modern történetírás? (Előadás a posztmodern történetírásról és a szlovák-magyar kapcsolatokról) 13. Záró vita és a szemeszter munkájának értékelése	
<b>Szakirodalom:</b> Kötelező irodalom: Kováč, D.: Dejiny Slovenska. Praha : Lidové noviny, 2007. Krátke dejiny Slovenska. Ed. E. Mannová, Bratislava : AEP, 2003. Mýty naše slovenské. Ed. E. Krekovič – E. Mannová – E. Krekovičová, Bratislava : AEP, 2005. Ajánlott irodalom: A konkrét éves témateremben külön megjelölve	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 115	

A	B	C	D	E	FX
46.96	39.13	10.43	2.61	0.87	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SVP/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Speciális fejlődési zavarok a tanulásban			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A beszédfejlődés optimális menete, a szókincs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
<b>Szakirodalom:</b> Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédészlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 213					
A	B	C	D	E	FX
60.09	26.29	13.15	0.0	0.47	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/ŠS/AJm/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv és irodalom			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> (KMF/DAM2/AJ/09 alebo KMF/DAM2/AJem/11) , (KMF/PALI/AJm/09 alebo KMF/PALI/AJem/11) , (KMF/MET3/AJm/09 alebo KMF/MET3/AJem/11) , (KMF/APLI/AJ/09 alebo KMF/APLI/AJem/11) , (KMF/DELI/AJ/09 alebo KMF/DELI/AJe/09) , (KMF/LEXI/AJ/09 alebo KMF/LEXI/AJe/09) , (KMF/PPX4/AJ/09 alebo KMF/PPX4/AJe/09)					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 109					
A	B	C	D	E	FX
36.7	22.02	19.27	11.93	10.09	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/ŠS/HIm/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Történelem			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KHI/SNH/HI/09 , KHI/DMS/HI/09 , KHI/DEI/HI/09 , KHI/DIK/HI/09 , KHI/SSH/HI/09 , KHI/PPX4/HI/09 , KHI/DSE/HI/09 , KHI/DIDE/HI/09					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 91					
A	B	C	D	E	FX
18.68	20.88	27.47	15.38	17.58	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 31.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ŠS/SZm/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógia és tanári pszichológia alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> (KPD/PEP/SZ/12 alebo KPD/PEP/SZe/12) , (KPD/ZPV/SZ/12 alebo KPD/ZPV/SZe/12) , (KPD/PVP/SZ/12 alebo KPD/PVP/SZe/12) , (KPD/SKM/SZ/12 alebo KPD/SKM/SZe/12) , (KPD/ALT/SZ/12 alebo KPD/ALT/SZe/12) , (KPD/PSO/SZ/12 alebo KPD/PSO/SZe/12) , (KPD/PSV/SZ/12 alebo KPD/PSV/SZe/12) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 343					
A	B	C	D	E	FX
38.48	35.57	18.08	6.12	1.75	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/TOP/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tvorba vzdelávacích programov			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/VPL/MJ/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tudománynépszerűsítő irodalom
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés: hogyan különböztethető meg a tudomány az áltudománytól. Evolúcióbiológia (darwinizmus, neodarwinizmus). Molekuláris biológia (genetika) és orvostudomány (klinikai módszerek objektivitása). Neurobiológia és neuroplaszticitás. Ökológia és szimbiózis. Kozmológia és asztronómia. Elméleti fizika (határozatlanság, ubikvitás). A tudománynépszerűsítő irodalom jelentősége.	
<b>Szakirodalom:</b> – Natalie Angier: Az alapok. Szédítő kalandtúra a természettudomány szépségei között, ford. Horváth Zita, Európa Könyvkiadó, Bp., 2010. – Mark Buchanan: Itt és mindenütt, ford. Seres Iván, Akkord Kiadó, Bp., 2004. – Jean-Pierre Changeux: Az igazságkereső ember, ford. Pléh Csaba, Gondolat Kiadó, Bp., 2008. – Charles Darwin: A fajok eredete, ford. Kampis György, Typotex, Bp., 2006. – Paul Davies: A megbundázott Világegyetem, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2008. – Richard Dawkins: A legnagyobb mutatóvány, ford. Kelemen László, Nyitott Könyvműhely, Bp., 2009. – Richard Dawkins: Szívárványbontás. Tudomány, szemfényvesztés és a csoda igézete, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 2001. – Richard Dawkins: The Oxford Book of Modern Science Writing, Oxford UP, 2008. – Jared Diamond: Háborúk, járványok, technikák. A társadalmak fátumai, ford. Födő Sándor, Typotex, Bp., 2006. – Norman Doidge: A változó agy. Elképesztő történetek az agy kutatás élvonalából, ford. Sós-kuthy György, Park Könyvkiadó, Bp., 2011. – Ben Goldacre: Rossz tudomány. Hatástalan szerek, gátlástalan kampányok, ford. Bori Erzsébet, Akadémiai Kiadó, Bp., 2012. – John Gribbin: A multiverzum nyomában, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.	

- Stephen Hawking: Az idő rövid története. A Nagy Bummtól a fekete lyukakig, ford. Molnár István, Maecenas, Bp., 1989, 1993, 1995. Felújított változat: Akkord Kiadó, Bp., 2004.
- Michio Kaku: A lehetetlen fizikája, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.
- Michio Kaku: Hipertér, ford. Egri Győző, Sallay Zoltán, Akkord Kiadó, Bp., 2006.
- Michio Kaku: Párhuzamos világok, ford. Csizmadia Szilárd, Akkord Kiadó, Bp., 2009.
- James Le Fanu: Az orvostudomány önkritikája, ford. Gyárfás Vera, Typotex, Bp., 2008.
- J. E. Lovelock: Gaia. A földi élet egy új nézőpontból, ford. Árkos Antal, Göncöl Kiadó, Bp., (é. n.).
- Erns Mayr: Mi az evolúció?, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2003.
- Josef H. Reichholf: A kék bolygó, ford. Ugor Balázs, Dialóg Campus Kiadó, Bp. – Pécs, 2010.
- Neil Shubin: A belső hal. Utazás az emberi test 3,5 milliárd éves múltjába, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2010.
- Carl Sagan: Korok és démonok, ford. Hraskó Péter, Typotex Kiadó, Bp., 1999.
- Simon Singh – Edzard Ernst: Trükk vagy terápia?, ford. Gyárfás Vera, Park Könyvkiadó, Bp., 2010.
- James D. Watson: DNS – az élet titka, ford. Boros Ottilia, Garai Attila, HVG Könyvek, Bp., 2004.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 88

A	B	C	D	E	FX
84.09	10.23	2.27	3.41	0.0	0.0

**Oktató:** Péter Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.05.2013

**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ZJV3/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvtudomány alapjai 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A szövegtan fogalma, - a szöveg meghatározása. A szövegalkotás módszerei és összetevői, - szövegkonstrukciók és a párbeszéd folyamata, - a szöveg címe, szerkezete és kohéziója, - a kohézió fajtái (lineáris és globális). Különböző szövegek stílusbeli hatása, - a mikro- és a makrostruktúra kérdései. A szöveg síkjai (szintaktikai, szemantikai stb.), - szövegtani modellek.					
<b>Szakirodalom:</b> - Nagy, F.: Bevezetés a magyar nyelv szövegtanába, Tankönyvkiadó, Budapest 1987 - Balázs, J.: A szöveg, Gondolat, Budapest 1985 - Tolcsvai Nagy, G.: A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2001 - Szikszainé N., I.: Leíró magyar szövegtan, Osiris, Budapest 1999 - Petőfi, S. J.– Benkes, Zs.: A szöveg megközelítései, Iskolakultúra, Budapest 1998					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 216					
A	B	C	D	E	FX
14.35	31.94	24.54	13.89	13.89	1.39
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ZJV4/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvtudomány alapjai 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> - A retorika rövid története. - Az alapvető szónoki eszközök. - A szónoki beszéd nyilvános. szituatív és dialogikus jellege. - Absztrakt és konkrét nyelvi eszközök. - Közérthetőség, gazdaságosság, variabilitás a szövegben. - Hibák a szónoki beszédben. - A szónoklattan műfajai. A szónoki beszéd szerkezeti felépítése.					
<b>Szakirodalom:</b> - Wacha, I.: A korszerű retorika alapjai I-II., Szemimpex Kiadó, Budapest 1994 - Szörényi – Szabó, Z.: Kis magyar retorika, Helikon Kiadó, Budapest 1997 - Fischer, S.: Retorika. Kossuth Kiadó, Budapest 1981 - A retorikai – stilisztikai alakzatok világa. (Szerk.: Szathmári, I.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 2003 Adamik, T. – A. Jászó, A. – Aczél P.: Retorika. Osiris Kiadó, Budapest 2007					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 163					
A	B	C	D	E	FX
34.97	33.13	17.18	5.52	6.75	2.45
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZPV/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógiai kutatás alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 312					
A	B	C	D	E	FX
19.55	21.79	23.4	16.67	16.03	2.56
<b>Oktató:</b> Ing. István Szököl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ZTM/MJ/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Médiaismeret
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A média definíciója</li> <li>- Írás és kulturális közvetítés</li> <li>- A könyv „forradalma”</li> <li>- A nyomtatás</li> <li>- Optikai és audiovizuális médiumok</li> <li>- A hálózatok világa</li> <li>- Tömegkultúra, tömegkommunikáció, infoszféra</li> <li>- Reklám és propaganda, a tudásipar</li> <li>- Globalizáció és technokultúra</li> <li>- Az ún. „Japán Birodalom”</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <p>Roger Silverstone: Miért van szükség a média tanulmányozására?, ford. Károlyi Júlia, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008.</p> <p>– Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>– Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerk. Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>– Film- és médiafogalmak kisszótára, szerk. Hartai László, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>– Frédéric Barbier – Catherine Bertho Lavenir: A média története, ford. Balázs Péter, Osiris Kiadó, Budapest, 2004.</p> <p>– Frédéric Barbier: A könyv története, Osiris Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>– Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>– Buldózer. Médiaelméleti antológia, szerk. Sugár János és mts., Média Research Alapítvány, Budapest, 1997.</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 88

A	B	C	D	E	FX
97.73	0.0	2.27	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Péter Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.05.2013**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.