

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ALT/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Alternatív pedagógiai programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az alternatív iskolák alakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jenn, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében (Rogers -féle koncepció, ITV, Zsolnay módszer, Nyitott iskola, projekt oktatás, globális nevelés). A reform iskola modellezése - prognózis.					
Szakirodalom: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učit' sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 281					
A	B	C	D	E	FX
51.6	28.83	14.95	4.27	0.36	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/AND/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Andragógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terminológia, fogalmak használata. Andragógia alakulása kulfoldon (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia mint tudományág, az andragógia koncepciói. Az andragógiai kapcsolata más tudományágakhoz, kiemelten a pedagógiához.					
Szakirodalom: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 218					
A	B	C	D	E	FX
71.1	27.98	0.92	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/D11/IN/12	Tantárgy megnevezése: Informatika oktatásának módszertana 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés az informatika módszertanába. • Speciális elemek az informatika tantárgyainak oktatásában. • Munka a számítógépnél kezdők számára. • Szövegszerkesztés (problémaoktatás) • Számítógépes grafika (problémaoktatás) • Táblázat- és adatbázis kezelés (probléma és projektoktatás) • Internet és kommunikáció (kooperatív oktatás) • Kreativitás támogatása az oktatásban - konstrukcionizmus és konstruktivizmus • Tanuló teljesítményének értékelése és osztályozása. • Tanítási óra előkészülete az informatika órára. • Tanítási óra szerkezete/ felépítése. • A számítógép, mint univerzális didaktikai segédeszköz. • A tanítással összefüggő technikai és jogi kérdések, a tanítás megszervezése. 	
Szakirodalom: BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7 ČERNOCHOVÁ – KOMRSKÁ - NOVÁK: Využití počítače pri vyučovaní. Praha: Portál, 1998 SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2001 STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001 STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra : FPV UKF, 2004. 172 s. VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom. Bratislava: SPN, 1999 Iskolai tankönyvek.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 143

A	B	C	D	E	FX
24.48	32.87	27.97	11.89	2.8	0.0

Oktató: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/DI2/IN/12	Tantárgy megnevezése: Informatika oktatásának módszertana 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • Biztonsági előírások és egészségvédelem a számítógéppel való munka során. • A programozás helye az informatika oktatásában. • Gyermekközpontú programozási nyelvek és azok alkalmazása az alap- és középiskolán - Logo teknőc grafika, Imagine és más grafikus programozási környezetek. • Programozás tanítása klasszikus programozói környezetben az alap- és középiskolán. • Tanulók motivációja. • Tehetséges tanulók gondozása – felkészítésük programozói versenyekre. • Programozói teljesítmény értékelése. • Szakirodalommal és az internetről beszerzett információkkal való munka. • Tanítással kapcsolatos közösségi, etikai és pszichológiai problémák. • Problémaoktatás és a probléma kollektív megoldásának módszerei – hallgatók aktív fellépése. • A tanítás technikai megvalósítása – szemléltetés, elektronikus tankönyvek. 	
Szakirodalom: BLAHO, A. – KALÁŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7 ČERNOCHOVÁ – KOMRSKA - NOVÁK: Využití počítače pri vyučování. Praha: Portál, 1998 KALÁŠ, I a kol.: Informatika pre SŠ, 2. vyd. Bratislava: SNP, 2007 SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2007 STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001 STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 2004. 172 s. VARGA, M. a kol.: Algoritmy s Logom, 2.vyd. Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-00534-7. Iskolai tankönyvek.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 118

A	B	C	D	E	FX
35.59	31.36	20.34	9.32	3.39	0.0

Oktató: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/DML7/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A magyar irodalom története 7			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Az avantgárd korszakának rendszerezése, - a kortárs magyar irodalom kérdése a posztmodern korban, - a legújabb irodalmi műfajok és irányzatok, - a kortárs magyar irodalom ls a határon túli magyar irodalmak kapcsolata, - a nemzeti irodalmak és a kisebbségi irodalmak fogalmainak rendszerezése az avantgárd és a posztmodern szempontjából, - az irodalom és az irodalmi máfajok differenciációja (számítógépes irodalom, performance, vizuális költészet, a posztmodern irodalom jellemzői stb.).					
Szakirodalom: - Hegyi, L.: Avantgarde és transzavantgarde. Magvető Könyvkiadó, Budapest 1986 - Nagy, P.: Az irodalom új műfajai. ELTE BTK, Magyar Irodalomtörténeti Intézet – Magyar Műhely, Budapest 1995 - Bókay, A.: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest 1997 - H. Nagy, P.: A betűcivilizáció szétrobbantása. Ráció Kiadó, Budapest, 2008 - H. Nagy, P. – Murin, M. – Cseres, J.: Paraf. Ráció Kiadó – Magyar Műhely Kiadó, Budapest, 2008					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 213					
A	B	C	D	E	FX
14.08	27.7	32.39	11.74	12.21	1.88
Oktató: Péter Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					

Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/DML8/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A magyar irodalom története 8			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Alapvető ismeretek a szlovákiai magyar irodalomról. - Magyar nyelvű irodalmi törekvések Szovákiában a kezdetektől napjainkig. - A jelentős irodalmi művek interpretációja. - A határon túli magyar irodalom kezdetei és alakulása a világháborút követően. - A legjelentősebb szerzők művészetének áttekintése.					
Szakirodalom: - Fónod, Z.: Üzenet. Akadémiai Kiadó, Budapest 1993 - Fónod, Z.: Szétszóródás után. Madách-Posonium, Pozsony 1998 - Görömbei, A.: Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1993 - Somos, B. – Sárkány, A.: Magyar irodalom I. II. Magyar Nyelvi Intézet, Budapest 1997-1998 - Somos, B. – Sárkány, A.: Magyar irodalom Magyarország határain kívül. Magyar Nyelvi Intézet. Budapest 1998 - H. Nagy, P.: Hagyománytörténet. AB-Art, Pozsony, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 166					
A	B	C	D	E	FX
50.6	22.89	13.86	6.02	4.22	2.41
Oktató: Péter Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DP/12	Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 15	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A téma rendszeres konzultálása, a struktúra megbeszélése, a célkövetés ellenőrzése az annotáció alapján.	
Szakirodalom: A témavezető vezetése mellett az adott témakörben.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 48	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013	
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/DPS/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A könyvtári munka jellemzése. A számítógép és az internet alkalmazása a szakdolgozat írása során. A primér és szekundér irodalom használatának problematikája. A tudományos hitelesség kérdése. A szakdolgozat írásának fázisai: célkitűzés, vázlatkészítés, információk gyűjtése és elrendezése, a dolgozat konstrukciójának kidolgozása, az anyag logikai elrendezése. A szöveg belső koherenciájának kérdései. A dolgozatírás sajátos kérdései.					
Szakirodalom: - Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiad, Budapest, 1992 - Aczel, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004 - Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 - Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 139					
A	B	C	D	E	FX
79.86	12.95	3.6	2.88	0.72	0.0
Oktató: Szaboles Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/DS-INF/IN/10		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 42					
A	B	C	D	E	FX
61.9	21.43	11.9	4.76	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/GEN 2/13		Tantárgy megnevezése: Gender2 Rodovost' a žena			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.01.2014					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ILD1/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek értelmezése 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Az irodalmi művek értelmezésének elméleti és gyakorlati jellege, - irodalmi művek elemzése a legjelentősebb értelmezési módszerek alapján (pl.: explication de texte, strukturalizmus, hermeneutika, ontológia...), - a szerző-mű-olvasó hármis jelentősége az irodalmi folyamatban, - a konkrét irodalmi művek kiválasztása műfaji elvek (líra, epika, dráma), illetve más szempontok alapján (pl. műfajok, szerzők) történi.					
Szakirodalom: - Tanulmányok a műelemzés köréből (Szerk.: Szappanos, B. – Bécsy, T. – Harsányi, Z.) Tankönyvkiadó, Budapest 1977 - Hankiss, E.: Az irodalmi mű mint komplex modell. Magvető Könyvkiadó, Budapest 1985 - Gadamer, H-G.: Igazság és módszer. Gondolat, Budapest. 1984 - Kövecses, Z.: A metafora. Typotex Kiadó, Budapest, 2005 - Bécsy, T.: A dráma lételméletéről. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 206					
A	B	C	D	E	FX
45.15	23.3	13.59	5.83	11.17	0.97
Oktató: Péter Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ILD2/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek értelmezése 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: - Az irodalom hatása a magyar művészetre, az irodalmat ért társadalmi hatások. - Az irodalomtudományi irányzatok, műhelyek és iskolák. - Az egyes recepciós és interpretációs elméletek jelentősége. - A tudomány és az irodalom kölcsönhatása az irodalmi életben. - Stílussteremtő és kanonizációs tendenciák a magyar irodalomban.					
Szakirodalom: - Szabó, Z.: A magyar szépírói stílus történetének fő irányai. Corvina, Budapest 1998 - Rohonyi, Z.: Irodalmi kánon és kanonizáció. Osiris Kiadó, Budapest 2001 - Fónagy, I. A költői nyelvről. Corvina, Budapest 1999 - Világirodalmi lexikon I.-XIX. (Szerk. Király, I. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970-1996 - Kövecses, Z.: A metafora. Typotex Kiadó, Budapest, 2005 - Látókörok metszése (Szerk. Zemplényi, F. – Kulcsár Szabó, E. – Józan. I. – Jeney, É. – Bónus, T.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 110					
A	B	C	D	E	FX
43.64	24.55	20.0	8.18	0.0	3.64
Oktató: PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ILD3/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek értelmezése 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A kortárs magyar irodalom, - a kisebbségi és nemzetiségi irodalmak helyzete a magyar és a világirodalom kontextusában, - az irodalmi művek helyzete és értékelése az integrációs tendenciák tükrében, - esztétikai és antiesztétikai, kanonizációs és antikanonizációs hatások az irodalomban, - az ún. elit és tömegirodalom ma.					
Szakirodalom: - Irodalmi kánon és kanonizáció. (Szerk.: Rohonyi, Z.) Osiris Kiadó, Budapest 2001 - Almási, M.: Anti-esztétika. Helikon Kiadó, Budapest 2003 - Görömbei, A.: Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1993 - H. Nagy, P.: Kánonok interakciója, FISZ, Budapest, 1999 - Pomogáts, B.: Egyensúlykeresés. Madách-Posonium, Bratislava, 2008					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 179					
A	B	C	D	E	FX
40.22	23.46	9.5	11.17	15.08	0.56
Oktató: PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/INV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Kisebbségek pedagógiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés. Kisebbségek – etnikai és nemzeti kisebbségek. Nemzet és etnicitás. Multikulturális társadalom. Szlovákia lakosságának etnikai jellemzői történeti szempontból. A szlovákiai nemzetiségek társadalomszerkezeti jellemzői. A magyar és roma nemzetiség társadalomszerkezeti, demográfiai jellemzői. Az interetnikai kapcsolatok típusai: integráció, szegregáció, asszimiláció. Előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció.					
Szakirodalom: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. A multikulturalizmus politikai elméletei Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. A szlovákiai etnikai közösségek a társadalmi változások tükrében Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991. Az etnikai viszonyok amerikai és globális szempontból.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 156					
A	B	C	D	E	FX
20.51	35.9	27.56	9.62	6.41	0.0
Oktató: Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KFE2/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Fejezetek filmesztétikából 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak: KMJ/KFE1/MJ/09	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.	
Szakirodalom: – A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. – Film- és médiafogalmak kishoztára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozzinet-könyvek 2., Budapest, 2007. – Hartai László – Muhi Klára: Mozzgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozzgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008. – Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005. – Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008. – Kovács András Bálint: Mozzgóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009. – Kömlődi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999. – H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008. – H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. – Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.	

<p>– Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.</p> <p>– Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.</p> <p>– Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.</p>					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 204					
A	B	C	D	E	FX
79.41	16.67	2.45	0.49	0.98	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/KFE3/MJ/12	Tantárgy megnevezése: Fejezetek a filmesztétikából 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak: KMJ/KFE2/MJ/10	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - Filmesztétika és filmelmélet - A film értelmezésének kérdései - Narratív tér és filmelbeszélés - Filmológia - Filmszemiotika - Realista filmelméletek - Pszichoanalitikus filmelméletek - Befogadáselméletek - Feminista filmelméletek - Kognitív megközelítések 	
Szakirodalom: <p>A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Gilles Deleuze: A mozgás-kép. Film 1., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008. – Gilles Deleuze: Az idő-kép. Film 2., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008. – Film és fenomenológia, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2004/3. – Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Varratelmélet, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2005/1. – Vizuális kommunikáció. Szöveggyűjtemény, szerk. Blaskó Ágnes, Margitházi Beja, Typotex, Budapest, 2010. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 147	

A	B	C	D	E	FX
95.92	4.08	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Péter Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/KMI/INS/13		Tantárgy megnevezése: Inteligens rendszerek			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: András Molnár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 25.02.2014					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/KOM/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Kommunikáció			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A hang kommunikatív és metakommunikatív szerepe, - a dallam, a hangsúly, a hanglejtés szerepe, - interperszonális kapcsolatok az oktatási-társadalmi-pszichológiai szituációkban, - a személyiség jellemző vonásai és reakciói a kommunikációs folyamatban, - a tolerancia, empátia, kongruencia megnyilvánulása a kommunikáció folyamatában.					
Szakirodalom: - Kommunikáció I-II. (Szerk.: Horányi, Ö.) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1977-78 - Róka, J.: Kommunikációtan. Századvég Kiadó, Budapest 2002 - Nyelv – kommunikáció – cselekvés (Szerk.: Pléh, Cs. – Síklaki, J. – Terestyéni, T.) Osiris Kiadó, Budapest 1997 - Griffin. E.: Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat Kiadó, Budapest, 2003 - Terestyéni, T.: Kommunikációelmélet. Typotex Kiadó, Budapest, 2006					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 215					
A	B	C	D	E	FX
36.28	31.63	20.0	7.91	3.72	0.47
Oktató: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/KOZ/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Kommunikációs készségek			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A szóbeli kommunikációs helyzetek jellemzése, - a csoportos és nyilvános kommunikáció gyakorlása, - a helyes kiejtés alapjai, - a szöveg adekvát tartalmi és formai strukturálása, - a nonverbális kommunikáció eszközei (kinézis, gesztusok, mimika... stb.), - a metakommunikáció fontossága. Az írott kommunikáció formái és eljárásai.					
Szakirodalom: - Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest 1997 - Kultúra, viselkedés, kommunikáció. (Szerk.: Hidasi, J.) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1992 - Montágh, I.: Nyelvművesség. Múzsák Közművelődési Kiadó, Budapest 1989 - Montágh, I.: Mondjam vagy mutassam?! Madách Könyvkiadó, Bratislava, 1985 - Hernádi, S.: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest, 2003					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 86					
A	B	C	D	E	FX
37.21	46.51	13.95	1.16	0.0	1.16
Oktató: doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/LAF/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Irodalom és filozófia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: - filozófia és irodalom az ókori Görögországban (Platón és Arisztotelész) - a művészetfilozófia keletkezése és főbb kérdései (Platóntól Hegelig) - az irodalom szerepe a filozófiai magyarázatokban - írók és filozófusok (Kierkegaard, Montaigne stb.) - filozófia és irodalom kapcsolata a kora romantikában (Fr. Schlegel, Novalis) - irodalom és filozófia a posztstrukturalizmusban (G. Deleuze, R. Barthes, J. Derrida) - az irodalmi művek filozófiai értelmezésének lehetőségei	
Szakirodalom: - Platón: Phaidrosz, Atlantisz, Budapest, 2005 - Arisztotelész: Poétika, PannonKlett, Budapest, 1997 - A. E. Taylor: Platón, Osiris, Budapest, 1997 - G. W. F. Hegel: Esztétikai előadások I., Akadémiai, Budapest, 1980 - G. W. F. Hegel: Előadások a művészet filozófiájáról, Atlantisz, Bp., 2004 - Arthur C. Danto: Hogyan semmizte ki a filozófia a művészetet?, Atlantisz, Bp., 1997 - Sören Kierkegaard: Vagy-vagy, Osiris, Bp., 1997 - Michel de Montaigne: Esszék, Jelenkor, Pécs, 2001 - A. W. Schlegel – Fr. Schlegel: Válogatott esztétikai írások, Gondola, Bp., 1980 - Valastyán Tamás: A keresés ritmusa, Osiris-Gond, Bp., 2007 - Bacsó Béla: Az elmélet elmélete, Kijárat, Bp., 2009 - Mihail Bahtyin: Dosztojevszkij poétikájának problémái, Osiris, Bp., 2001 - Gilles Deleuze: Proust, Atlantisz, Bp., 2002 - Gilles Deleuze: Kafka, Qadmon, Bp., 2009 - Roland Barthes: S/Z, Osiris, Bp., 1997	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 134					
A	B	C	D	E	FX
99.25	0.75	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/LIK/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Irodalomkritika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Az irodalmi mű struktúrája, szub- és szuprastruktúrája. - Az irodalomkritika céljai. - Az irodalmi előítéletek analízise. - A kritikai érzék összetevői - szenzibilitás és racionalizáció. - Az objektivitás és a szubjektivitás viszonya, kölcsönös összefonódásuk a kritikai folyamatban. - A kritika módszerei és ellenmódszerei. - Az irodalomkritika funkciói.					
Szakirodalom: - Az irodalom elméletei I.-V. (Szerk. Thomka, B.) Jelenkor Kiadó, Pécs 1996-1997 - Kulcsár Szabó, E.: Az új kritika dilemmái, Balassi Kiadó, Budapest 1994 - Marino, A.: Bevezetés az irodalomkritikába. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest 1979 - Az irodalomtörténet esélyei (Szerk. Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004 - Irodalmi kánon és kanonizáció (Szerk. Rohonyi, Z.) Osiris Kiadó, Budapest, 2001					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 145					
A	B	C	D	E	FX
55.86	28.28	11.03	4.83	0.0	0.0
Oktató: Péter Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/LKO/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Összehasonlító irodalomtudomány			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A tantárgy az azonos kultúrkörbe tartozó nemzeti irodalmak fejlődésével és kölcsönös kapcsolatával foglalkozik, - alapfogalmak – az irodalomközi folyamatok formáinak klasszifikációja, - genetikus kapcsolatok. Tipológiai összefüggések, - a komparatív analízis kérdései, az irodalomközi folyamatok periodizációja, - az irodalmi komparatiztika ma, - a magyar és a szlovák komparatiztika elméleti és gyakorlati eredményei. A közép-európai kontextus, - a kutatás módszerei és az összehasonlító elemzés kérdései.					
Szakirodalom: - Ďurišin, D.: Összehasonlító irodalomkutatás, Gondolat Kiadó, Budapest 1977 - Chmel, R.: Literatúry v kontaktoch, Bratislava 1972 - Csehszlovák – magyar kulturális kapcsolatok (Szerk.: Csanda, S.) SNP, Bratislava 1963 - Fried, J.: Kelet-és Közép Európa között, Budapest, 1986					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 214					
A	B	C	D	E	FX
54.67	26.17	9.81	6.07	2.8	0.47
Oktató: Péter Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/MET1/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Módszertan 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - Az anyanyelv tanításának elméleti és gyakorlati összetevői, - a nyelv és a fogalmazás tanításának legújabb hatékony módszerei, - a fogalmazás tanításának kérdése a különböző korcsoportok függvényében, - nemzetközileg elismert módszerek, - az ismeretek alkalmazása a tanítási folyamat során.					
Szakirodalom: - Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (Szerk.: Fülöp, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1989 - Anyanyelvi tantárgypedagógia (Szerk.: Nagy J., J.) Tankönyvkiadó, Budapest 1986 - Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása. Tankönyvkiadó, Budapest. 1971 - Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban. Tankönyvkiadó, Budapest 1983					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 211					
A	B	C	D	E	FX
24.17	34.6	20.85	8.06	11.85	0.47
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/MET2/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Módszertan 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A hagyományos és a reformpedagógiai módszerek elsajátítása az irodalomtanítása folyamatában. - Az egyes tematikai vagy problémacsoportok tanulmányozása a különböző korosztályok viszonylatában. - A hallgatók gyakorlati felkészítése a tanítás folyamatára. - A tanár személyiségének jellemző vonásai. Az ismeretek gyakorlati alkalmazása a tanítói-nevelői folyamat minden fázisában.					
Szakirodalom: - Vörös, J.: Irodalomtanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997 - Irodalomtanítás I.-II. (Szerk.: Sipos, L.) Universitas. Budapest 1994 - Goda, J.: Az irodalomtanár műhelyében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996 - Az irodalomtanítás gyakorlata I.-II. (Szerk. Sipos, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1990 - Irodalomtanítás a harmadik évezredben (Főszerk. Sipos, L.) Kronika Nova Kiadó, Budapest, 2006					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 169					
A	B	C	D	E	FX
31.95	24.85	19.53	10.06	9.47	4.14
Oktató: PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/MIT/IN/10		Tantárgy megnevezése: Számítástechnikai alapanyagok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 82					
A	B	C	D	E	FX
36.59	30.49	19.51	8.54	4.88	0.0
Oktató: András Molnár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MKS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Minőségbiztosítás az iskolában			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 137					
A	B	C	D	E	FX
68.61	16.79	8.03	1.46	5.11	0.0
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					

Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/MS1/IN/12		Tantárgy megnevezése: Modellezés és szimuláció 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 141					
A	B	C	D	E	FX
21.28	21.28	25.53	14.89	17.02	0.0
Oktató: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/MS2/IN/09		Tantárgy megnevezése: Modellezés és szimuláció 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 46					
A	B	C	D	E	FX
32.61	19.57	28.26	6.52	6.52	6.52
Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmetz, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/NM/IN/12		Tantárgy megnevezése: Informatika matematikai alapjai 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a numerikus matematikába, a numerikus számítás hibája, • Lineáris egyenletrendszerek megoldása - rekurzív visszahelyettesítés, Gauss elimináció, Gauss elimináció főelem kiválasztással, Jacobi módszer, Gauss-Seidel módszer, Gauss-Jordan módszer, LU-dekompozíció, • Sajátérték - a legnagyobb sajátérték meghatározása, • Nemlineáris egyenlet megoldása - gyökök elkülönítése, intervallumfelezés, felező módszer, Newton módszer, fixpont iterációs módszer, nemlineáris egyenletrendszerek megoldása, • Interpoláció – függvények approximálása polinomokkal, lineáris interpoláció, Lagrange interpolációs polinom, Newton interpolációs polinom, Aitken interpoláció, legkisebb négyzetek módszere, • Numerikus deriválás - deriválás interpolációs polinommal, a numerikus deriválás hibája, • Numerikus integrálás - kvadratura szabályok (téglalap-formula, trapéz-formula, Simpson-formula), • Differenciálegyenletek megoldása - Euler módszer, prediktor-korrektor módszer, Runge-Kutta módszer. 					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
28.0	25.33	26.67	16.0	4.0	0.0
Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/NS/IN/09		Tantárgy megnevezése: Neuronhálózatok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 28					
A	B	C	D	E	FX
53.57	17.86	28.57	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmetz, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/OBH/DPm/09		Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: ((KHI/DS-HI/HI/09 alebo KHI/DS-HI/HIe/09) alebo (KIN/DS-INF/IN/10 alebo KIN/DS-INF/INe/09) alebo (KKB/DS/KA/09 alebo KKB/DS/KAe/10) alebo (KMA/DS-MAT/MA/09) alebo (KMF/DSAJ/AJ/09 alebo KMF/DSAJ/AJe/09) alebo (KMF/DS-NJ/NJ/09 alebo KMF/DS-NJ/NJe/09) alebo (KSL/DS-SJ/12 alebo KSL/DS-SJe/12) alebo (KMJ/DPS/MJ/09 alebo KMJ/DPS/MJe/09)) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 342					
A	B	C	D	E	FX
44.44	27.49	17.54	4.39	5.56	0.58
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 13.06.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/OPT/IN/10		Tantárgy megnevezése: Informatika matematikai alapjai 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Az optimalizálási feladatok osztályozása, • Lineáris programozás, lineáris programozási feladatok, • Az optimalizáció és a játékelmélet, • Szimplex módszer, • Korlátozás és szétválasztás (Branch and Bound) módszer, • Paraméteres feladatok, • Dinamikus programozás és az optimalizáció, • Nemlineáris programozás, • Egyparaméteres optimalizálási feladatok – arany metszés módszere, Fibonacci módszer, • Többparaméteres optimalizálási feladatok – legkisebb négyzetek módszere (diszkrét és folytonos eset), gradiens módszer, a legnagyobb csökkentés módszere, • Eljárások korlátozott feladatok optimalizálására – Lagrange módszer, büntetőfüggvény módszer. 					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
32.47	24.68	18.18	7.79	16.88	0.0
Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmetz, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PEP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A pedagógiai és iskolapszichológia elmélete és módszertana. A tanuló tanulási készségeinek fejlődése/fejlesztése. Tanulási tevékenység, tanulási esélyek, teljesítménye. A pedagógus önismerete a nevelésben. A tanuló megismerése, megfigyelése és pedagógiai pszichológiai módszertana. A szülő-gyermek, pedagógus - tanuló kapcsolati szintjeinek elemzése. Az optimális szociális klíma az osztályteremben és szociometriai mérése. A tehetséges tanulók és az alkalmazkodási zavarban küszködő tanulók problémaköre os edukációs tevékenységben.					
Szakirodalom: Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 377					
A	B	C	D	E	FX
23.61	22.81	25.2	16.18	10.34	1.86
Oktató: prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/PGR/IN/13		Tantárgy megnevezése: Számítógépes grafika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 64					
A	B	C	D	E	FX
29.69	26.56	15.63	9.38	18.75	0.0
Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 26.09.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PPE/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tudomány és a tudományág meghatározása, definiálása. Az egyes tudományterületek összehasonlítása. Határterületek és komparációs lehetőségei. Komparáció (összehasonlítás) mint tudományos módszer. Összehasonlítás és szinergia.					
Szakirodalom: K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternativne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 108					
A	B	C	D	E	FX
20.37	39.81	38.89	0.93	0.0	0.0
Oktató: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/PPX2/IN/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Tanítás didaktikai kompetenciái közvetlen kapcsolatban a tanulókkal / diákokkal az iskolai környezetben (alap-, középiskolán). Az oktatási tevékenység ellenőrzése és elemzése. Módszertan szakmai szinten való elsajátítása (egyéni koncepció alapján) úgy, mint azt a jelenlegi trendek az informatika oktatás módszertanai keretén belül vetítik az alap és középiskolákon. Pedagógiai megközelítések alkalmazása a tanuló / diák személyisége alapján. A résztvevőknél az alkalmazott módszer várható elemei: kreativitás, egyéni munka, individualizáció és az alternativitás jelleg.					
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási standardok. Alap- és középiskolák oktatási programjai. Jelenlegi külföldön alkalmazott pedagógiai dokumentumok áttekintése.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35					
A	B	C	D	E	FX
85.71	8.57	2.86	2.86	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóvá					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/PPX2/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatás didaktikai készségei a tanulókkal való kapcsolat során az alap- és középiskolákban. Az oktatási folyamat monitorozása és elemzése. A módszertan szakszerű alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai kimenetek aktualizálása a diák személyiségéből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség alkalmazása az oktatói-nevelői folyamatban.					
Szakirodalom: Aktuális tantervek és művelődési standardok Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 96					
A	B	C	D	E	FX
98.96	0.0	0.0	0.0	0.0	1.04
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/PPX3/IN/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Tanítás didaktikai kompetenciái közvetlen kapcsolatban a tanulókkal / diákokkal az iskolai környezetben (alap-, középiskolán). Az oktatási tevékenység ellenőrzése és elemzése. Módszertan szakmai szinten való elsajátítása (egyéni koncepció alapján) úgy, mint azt a jelenlegi trendek az informatika oktatás módszertanai keretén belül vetítik az alap és középiskolákon. Pedagógiai megközelítések alkalmazása a tanuló / diák személyisége alapján. A résztvevőknél az alkalmazott módszer várható elemei: kreativitás, egyéni munka, individualizáció és az alternativitás jelleg.					
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási standardok. Alap- és középiskolák oktatási programjai. Jelenlegi külföldön alkalmazott pedagógiai dokumentumok áttekintése.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
85.37	9.76	2.44	2.44	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóvá					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/PPX3/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatás didaktikai készségei a tanulókkal való kapcsolat során az alap- és középiskolákban. Az oktatási folyamat monitorozása és elemzése. A módszertan szakszerű alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai kimenetek aktualizálása a diák személyiségéből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség alkalmazása az oktatói-nevelői folyamatban.					
Szakirodalom: Aktuális tantervek és művelődési standardok Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 117					
A	B	C	D	E	FX
94.02	3.42	2.56	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/PPX4/IN/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 12					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Tanítás didaktikai kompetenciái közvetlen kapcsolatban a tanulókkal / diákokkal az iskolai környezetben (alap-, középiskolán). A pedagógiai gyakorlat fele (azaz, 20 óra) alapiskolán valósul meg, a másik fele (azaz, 20 óra) a középiskolán. Az oktatási tevékenység ellenőrzése és elemzése. Módszertan szakmai szinten való elsajátítása (egyéni koncepció alapján) úgy, mint azt a jelenlegi trendek az informatika oktatás módszertanai keretén belül vetítik az alap és középiskolákon. Pedagógiai megközelítések alkalmazása a tanuló / diák személyisége alapján. A résztvevőknél az alkalmazott módszer várható elemei: kreativitás, egyéni munka, individualizáció és az alternativitás jelleg.					
Szakirodalom: Aktuális tanmenetek és oktatási standardok. Alap- és középiskolák oktatási programjai. Jelenlegi külföldön alkalmazott pedagógiai dokumentumok áttekintése.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 82					
A	B	C	D	E	FX
80.49	9.76	4.88	2.44	0.0	2.44
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóvá					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/PPX4/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 40 A tanulmányok ideje alatt: 520 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 12					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Didaktikai készségek kamatoztatása a tanulókkal folytatott munka során az alap- és a középiskolában, A pedagógia gyakorlat egyik fele (20 tanítási óra) az alapiskolában történik, a második fele (20 tanítási óra) a középiskolában. Az oktatói folyamat ellenőrzése és elemzése. A módszertan professzionális elsajátítása és alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai megközelések alkalmazása, a tanuló személyiségjegyeiből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség az órán.					
Szakirodalom: Aktuális tantervek és művelődési standardok Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 175					
A	B	C	D	E	FX
99.43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.57
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/PRP/13		Tantárgy megnevezése: Processzorok programozása - ASSEMBLER			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 25.02.2014					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSO/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Személyiségpszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránnyzatok: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 207	

A	B	C	D	E	FX
16.43	28.5	28.99	21.26	4.83	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Személyi és szociális nevelés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tantárgy helye a pedagógiai tudományok rendszerében. A személyes és szociális nevelés keletkezése, fejlődése. Tanácsok a gyakorlati nehézségek leküzdésében. Gyakorlati kérdések a családdal, iskolával, intézményekkel kapcsolatosan a gyermek fejlődése érdekében. A tanár individuális hozzáállása a gyerekekhez.					
Szakirodalom: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993 Nagy József: XXI. század iskolája, NTK Budapest, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 203					
A	B	C	D	E	FX
32.02	38.42	25.12	4.43	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PVP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás a gyakorlatban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 283					
A	B	C	D	E	FX
30.39	37.46	22.97	4.24	4.95	0.0
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/RAS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: A család és az iskola			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nevelési stílusok. Komplet család és egyszülős családmodell. Nevelőszülői gondoskodás. Családi és iskolai értékrend. A pedagógus és a szülő kapcsolata. Az iskola és a család kapcsolata. A nevelés feladatai és lehetőségei az együttműködés tükrében. A kettős nevelési hatás. A kortárs csoportok jelentősége. A formális és informális találkozások jelentősége.					
Szakirodalom: Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 167					
A	B	C	D	E	FX
31.74	34.13	18.56	11.38	2.4	1.8
Oktató: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/REL/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Epikai művek elemzése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Epikai szövegek kompozicionális felépítése a novellától a regényig. Az elemzés kiindulópontjai: a szerző, az elbeszélő, a hős és az olvasó közötti kapcsolat. Narratológiai ismeretek: történet és elbeszélés, az elbeszélés ritmusa. Az idő kérdése a klasszikus és a modern regényekben. Az idő és a tér szoros összefonódása. A kronotoposz fogalma és a polifónia. Metaforikus szerkezetek az epikai művekben. A nyelvhasználat kérdései: a szerző, a hős és a szöveg stílusa.					
Szakirodalom: - Szegedy-Maszák, M. : „A regény, amint írja önmagát“. Korona Nova, Budapest, 1998 - Szegedy-Maszák, M.: „Minta a szőnyegen“. Balassi, Budapest, 1995 - Eco, U. : Hat séta a fikció erdejében. Európa, Budapest, 1995 - Dobos, I.: Az irodalomértés formái. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 155					
A	B	C	D	E	FX
21.29	22.58	18.06	9.68	9.03	19.35
Oktató: PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/RLD/MJ/11		Tantárgy megnevezése: Lírai művek elemzése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A lírai művek rétegei: nyelv, stílus, kompozíció, ritmus, rím. Ki beszél a versekben? A lírai én kérdése. A szerző, a lírai én és az olvasó közötti kapcsolat. A lírai művek olvasásának gyakorlati kérdései. A lírai szövegek materiális és immateriális természete. Mire szolgálnak a költői eszközök? Kategorizáció és az olvasóra gyakorolt hatás.					
Szakirodalom: - Horváth, K.: Tühegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999 - Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000 - Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000 - Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 174					
A	B	C	D	E	FX
33.91	16.09	11.49	16.09	13.22	9.2
Oktató: doc. Dr. Kornélia Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/ROB/11		Tantárgy megnevezése: Robotika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés a robotikába. 2. A LEGO Mindstorms NXT 2.0 építőkészlet elemei. 3. Szervómotorok és működési elvük. 4. Érzékelők és perifériák. 5. Érzékelők és perifériák működési elvei. 6. A robotok programozásának alapjai. 7. LEGO Mindstorms NXT robotok programozása NXT-G programnyelven 8. Egyszerű programok készítése I. 9. Egyszerű programok készítése II. 10. Feladat kijelölés és elemzés. 11. Saját programok készítése. 12. Saját programok készítése. 13. Az elkészített projektek bemutatása.					
Szakirodalom: LEGO Mindstorms NXT Uživatelská príručka KELLY, J. F.: LEGO Mindstorms NXT 2.0. The King's Treasure. New York, NY : Apress, 2009. KELLY, J. F.: LEGO Mindstorms NXT G. Programming Guide. New York, NY : Apress, 2010. KISS, R. - PÁSZTOR, A.: Mobil robotok programozása NXC és NXT-G nyelven. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola, 2009.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 17					
A	B	C	D	E	FX
82.35	0.0	5.88	0.0	0.0	11.76

Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013

Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SEX/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Szexuális nevelés és családtervezés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A családi nevelés és a szexuális nevelés meghatározása. Nevelői attitűdök és az osztályfőnök kompetenciái. Pszichoanalitikus megközelítés: ösztönkészség (libido, agresszió) Behaviorista szemléletek Mentálhigiéné iskolai feladatköre Órások készítése és prezentálása					
Szakirodalom: FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994. Buda Béla: Partnerkapcsolatok pszichológiája Czeizel Endre: Az érték bennünk van Ranschburg Jenő: Szülők lesznek Ranschburg Jenő: Férfiak és nők Szilágyi Vilmos: Szexuálpedagógia. NTK Budapest. 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 435					
A	B	C	D	E	FX
35.63	42.3	21.38	0.69	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013

Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SKM/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Iskolavezetés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: Az iskola funkciói. Szlovákia közoktatási rendszere. A menedzsment alakulása, menedzsment elméletek, koncepciók történelmi kronológiája. Iskolavezetési modellek. A menedzsment funkciói – alap- és általános funkciók. Az iskolavezetés komplexitása. Az iskolai oktatási programok. Minőségirányítás az iskolában. Az iskolaigazgató vezetési stílusai. Iskola marketing tevékenysége. Iskolai klíma és kultúra komponenseinek a kialakulása.	
Szakirodalom: 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řzení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 282	

A	B	C	D	E	FX
37.23	25.18	19.86	10.64	7.09	0.0
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SOC/MJ/09		Tantárgy megnevezése: Szociolingvisztika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A szociolingvisztika fogalma és rövid története. A nyelvi adatok elemzésének módszerei, - a nyelvi jelek használati spektruma, a kommunikatív kompetencia, beszédhelyzetek, - a nyelvi síkok tipologizációja, - a nyelv és a szocializáció viszonya, - a nyelv, a nyelvjárás, az identitás és az idegen nyelvek közötti kapcsolatok, - nyelv-társadalom-politika, - nemzetközi és világnyelvek.					
Szakirodalom: - Kiss, J.: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1995 - Társadalmi és területi változások a magyar nyelvben (Szerk. Kontra, M.) MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1992 - Élőnyelvi tanulmányok (Szerk. Balogh, L. – Kontra, M.) MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1990 - Wardhaugh, R.: Szociolingvisztika. Osiris, Budapest 2002 - Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény (Szerk. A. Jászó, A.)Tinta Könyvkiadó, Budapest 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 165					
A	B	C	D	E	FX
16.97	33.94	28.48	5.45	13.94	1.21
Oktató: Szaboles Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					

Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SOC/SZ/09		Tantárgy megnevezése: A szociológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Bevezetés. A szociológia mint tudomány. A szociológia módszerei. Szociális struktúra és szociális stratifikáció. Város és falu szociológiája. Társadalmi mobilitás és migráció. Alapvető demográfiai csoportok. Kisebbségek szociológiája. Nemzet, nemzetiségi és etnikai csoportok. Oktatás és iskolaügy szociológiája. Kultúra és vallás szociológiája. Éltém pszichológia.					
Szakirodalom: Andorka, R.: Bevezetés a szociológiába, Budapest, 1997 Bauman, Z.: Myslet sociologicky netradiční uvedení do sociologie, Praha, 2000 Giddens, A.: Szociológia, Budapest, 1995					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 197					
A	B	C	D	E	FX
17.77	14.72	21.32	14.21	28.43	3.55
Oktató: doc. Zsuzsanna Bögre, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SVP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Speciális fejlődési zavarok a tanulásban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A beszédfejlődés optimális menete, a szókinccs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
Szakirodalom: Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédszlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 213					
A	B	C	D	E	FX
60.09	26.29	13.15	0.0	0.47	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/ŠS/AJm/09		Tantárgy megnevezése: Angol nyelv és irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KMF/DAM2/AJ/09 alebo KMF/DAM2/AJem/11) , (KMF/PALI/AJm/09 alebo KMF/PALI/AJem/11) , (KMF/MET3/AJm/09 alebo KMF/MET3/AJem/11) , (KMF/APLI/AJ/09 alebo KMF/APLI/AJem/11) , (KMF/DELI/AJ/09 alebo KMF/DELI/AJe/09) , (KMF/LEXI/AJ/09 alebo KMF/LEXI/AJe/09) , (KMF/PPX4/AJ/09 alebo KMF/PPX4/AJe/09)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 109					
A	B	C	D	E	FX
36.7	22.02	19.27	11.93	10.09	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/ŠS/INm/09		Tantárgy megnevezése: Informatika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KIN/DI1/IN/12 alebo (KIN/MS1/IN/12 alebo (KIN/NM/IN/12 alebo (KIN/DI2/IN/12 alebo (KIN/OPT/IN/10 alebo (KIN/PGR/IN/12 alebo (KIN/PPX4/IN/09 alebo					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 85					
A	B	C	D	E	FX
38.82	30.59	22.35	7.06	1.18	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ŠS/SZm/09		Tantárgy megnevezése: A pedagógia és tanári pszichológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KPD/PEP/SZ/12 alebo KPD/PEP/SZe/12) , (KPD/ZPV/SZ/12 alebo KPD/ZPV/SZe/12) , (KPD/PVP/SZ/12 alebo KPD/PVP/SZe/12) , (KPD/SKM/SZ/12 alebo KPD/SKM/SZe/12) , (KPD/ALT/SZ/12 alebo KPD/ALT/SZe/12) , (KPD/PSO/SZ/12 alebo KPD/PSO/SZe/12) , (KPD/PSV/SZ/12 alebo KPD/PSV/SZe/12) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 343					
A	B	C	D	E	FX
38.48	35.57	18.08	6.12	1.75	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/TAP/IN/10	Tantárgy megnevezése: Táblázatkezelők
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A táblázatkezelők alapfilozófiája, alapfogalmak. • Egyszerű táblázatok készítése és formázása, képletek beírása. • Függvények használata. • Matematikai és statisztikai függvények használata. • Logikai függvények használata. • Adatbázisfüggvények és tulajdonságaik. • Szűrők használata. • Diagramok készítése. • Részösszegek, kontingenstáblázat, kontingensdiagram. • Egyenletek megoldása és a solver eszköz használata. • Lineáris regresszió. 	
Szakirodalom: BÁRTFAI, B.: Táblázatkezelési gyakorlatok. Budapest : BBS-INFO, 2003. ISBN 978-963-863-920-2 LÉVAYNÉ LAKNER, M.: Excel táblázatkezelő a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2006. ISBN 978-963-618-228-0 LÉVAYNÉ LAKNER, M. – BAKSA-HASKÓ, G.: Excel 2003 táblázatkezelés és programozás a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2007. ISBN 978-963-618-344-9 MacDONALD, M.: Excel 2007 – chybějící manuál. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2195-8 PECINOVSKÝ, J. Excel 2007 v příkladech. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3138-4 SCHELS, I.: Excel 2007 – vzorce a funkce. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2074-6 STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. ISBN 978-80-89234-29-5.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 87

A	B	C	D	E	FX
63.22	32.18	4.6	0.0	0.0	0.0

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.05.2013**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/TOP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Tvorba vzdelávacích programov			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/TWS/IN/10		Tantárgy megnevezése: Weboldalak készítése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • WWW szolgáltatások, alap tulajdonságaik, • HTML dokumentum alapszerkezete, • szöveg, karakterek formázása, • bekezdés formázása, • hiperhivatkozások, • felsorolás, azok felhasználása, • grafikai elemek, • táblázatok és egyéb speciális elemek, • keretek, több keretet tartalmazó weboldal, • interaktív weboldalak, operációs rendszer eseményei, • szkriptek, mint interaktív elemek létrehozásának eszközei, • egyszerű Javascript példák, értékelés. 					
Szakirodalom: Zrzavý J.: VRML tvorba dokonalých WWW stránek – podrobný průvodce, Grada, 1994 Kosek, J.: HTML - tvorba dokonalých WWW stránek - podrobný průvodce, Grada 2000 Kolektív: Vytváříme WWW stránky, Computer Press, Praha, 2000 Sebesta, R. W.: Webvilág - A World Wide Web programozása, Panem Kiadó Kft., 2006					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 73					
A	B	C	D	E	FX
53.42	34.25	6.85	2.74	2.74	0.0
Oktató: PaedDr. Ladislav Végh					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					

Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KIN/UIE/IN/09		Tantárgy megnevezése: Mesterséges intelligencia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés a mesterséges intelligenciába. 2. A mesterséges intelligencia mint tudományág. 3. A kutatás alapvető irányai. 4. A problémák reprezentálása állapottéren, megoldást kereső rendszerek, a heurisztika fogalma. 5. Gráfkereső eljárások. Heurisztikus gráfkeresők. 6. Reprezentációs sémák, matematikai logika, szemantikus hálók, keretrendszerek. 7. A CLIPS nyelv, feladatok megoldása. 8. Szabályrendszerek és felépítésük, következtetési mechanizmus, következtetési stratégiák, 9. Teljes információjú játékok. 10. A mesterséges intelligencia mint tudományág kutatási irányai.					
Szakirodalom: KELEMEN, J., FTÁČNIK, M., KALAŠ, I., MIKULECKÝ, P.: Základy umelej inteligencie. Bratislava : Alfa, 1992. ISBN 80-05-00957-7 MIKULECKÝ, P. a kol.: Znalostní technologie I. Umělá inteligence. Hradec Králové : Gaudeamus, 2003. (pracovná verzia pripravovaného učebného textu) NÁVRAT, P. a kol.: Umelá inteligencia. Bratislava : Vydavateľstvo STU, 2002. ISBN 80-227-1645-6 4. ALISON CAWSEY: Mesterséges Intelligencia Alapismeretek (IT), Budapest : Panem Kiadó Kft., 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 35					
A	B	C	D	E	FX
25.71	31.43	34.29	5.71	2.86	0.0

Oktató: András Molnár, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013

Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/VPL/MJ/11	Tantárgy megnevezése: Tudománynépszerűsítő irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Bevezetés: hogyan különböztethető meg a tudomány az áltudománytól. Evolúcióbiológia (darwinizmus, neodarwinizmus). Molekuláris biológia (genetika) és orvostudomány (klinikai módszerek objektivitása). Neurobiológia és neuroplaszticitás. Ökológia és szimbiózis. Kozmológia és asztronómia. Elméleti fizika (határozatlanság, ubikvitás). A tudománynépszerűsítő irodalom jelentősége.	
Szakirodalom: – Natalie Angier: Az alapok. Szédítő kalandtúra a természettudomány szépségei között, ford. Horváth Zita, Európa Könyvkiadó, Bp., 2010. – Mark Buchanan: Itt és mindenütt, ford. Seres Iván, Akkord Kiadó, Bp., 2004. – Jean-Pierre Changeux: Az igazságkereső ember, ford. Pléh Csaba, Gondolat Kiadó, Bp., 2008. – Charles Darwin: A fajok eredete, ford. Kampis György, Typotex, Bp., 2006. – Paul Davies: A megbundázott Világegyetem, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2008. – Richard Dawkins: A legnagyobb mutatóvány, ford. Kelemen László, Nyitott Könyvműhely, Bp., 2009. – Richard Dawkins: Szívárványbontás. Tudomány, szemfényvesztés és a csoda igézete, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 2001. – Richard Dawkins: The Oxford Book of Modern Science Writing, Oxford UP, 2008. – Jared Diamond: Háborúk, járványok, technikák. A társadalmak fátumai, ford. Födő Sándor, Typotex, Bp., 2006. – Norman Doidge: A változó agy. Elképesztő történetek az agy kutatás élvonalából, ford. Sós-kuthy György, Park Könyvkiadó, Bp., 2011. – Ben Goldacre: Rossz tudomány. Hatástalan szerek, gátlástalan kampányok, ford. Bori Erzsébet, Akadémiai Kiadó, Bp., 2012. – John Gribbin: A multiverzum nyomában, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.	

- Stephen Hawking: Az idő rövid története. A Nagy Bummtól a fekete lyukakig, ford. Molnár István, Maecenas, Bp., 1989, 1993, 1995. Felújított változat: Akkord Kiadó, Bp., 2004.
- Michio Kaku: A lehetetlen fizikája, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.
- Michio Kaku: Hipertér, ford. Egri Győző, Sallay Zoltán, Akkord Kiadó, Bp., 2006.
- Michio Kaku: Párhuzamos világok, ford. Csizmadia Szilárd, Akkord Kiadó, Bp., 2009.
- James Le Fanu: Az orvostudomány önkritikája, ford. Gyárfás Vera, Typotex, Bp., 2008.
- J. E. Lovelock: Gaia. A földi élet egy új nézőpontból, ford. Árkos Antal, Göncöl Kiadó, Bp., (é. n.).
- Erns Mayr: Mi az evolúció?, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2003.
- Josef H. Reichholf: A kék bolygó, ford. Ugor Balázs, Dialóg Campus Kiadó, Bp. – Pécs, 2010.
- Neil Shubin: A belső hal. Utazás az emberi test 3,5 milliárd éves múltjába, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2010.
- Carl Sagan: Korok és démonok, ford. Hraskó Péter, Typotex Kiadó, Bp., 1999.
- Simon Singh – Edzard Ernst: Trükk vagy terápia?, ford. Gyárfás Vera, Park Könyvkiadó, Bp., 2010.
- James D. Watson: DNS – az élet titka, ford. Boros Ottilia, Garai Attila, HVG Könyvek, Bp., 2004.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 88

A	B	C	D	E	FX
84.09	10.23	2.27	3.41	0.0	0.0

Oktató: Péter Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013

Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/VVP/IN/09	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a tudományos kutatómunkába
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • A tudomány, mint a emberiség kultúrájának része, tudósok és kutatók. • A tudományos munka intézményes biztosítása és irányítása. • Tudományos munka legjelentősebb módszerei. • Tudományos munka legjelentősebb formái. • Tudományos-technikai információk. • Tudományos munka etikája. • Önálló pedagógiai kutatómunka előkészítése és megvalósítása a gyakorlatban. • Tudományos munka eredményeinek feldolgozása, értelmezése és prezentálása. • Tudós/kutatócsoportok munkájának specifikumai, tudományos munka értékelése és kvalifikálása. 	
Szakirodalom: <ol style="list-style-type: none"> 1. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. 2. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0 3. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2 4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8 5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT 1983. 149 s. 6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8 7. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998. 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
47.22	16.67	18.06	6.94	6.94	4.17
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóová					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.,prof. Dr. András Szabó, DrSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ZJV3/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A nyelvtudomány alapjai 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A szövegtan fogalma, - a szöveg meghatározása. A szövegalkotás módszerei és összetevői, - szövegonstrukciók és a párbeszéd folyamata, - a szöveg címe, szerkezete és kohéziója, - a kohézió fajtái (lineáris és globális). Különböző szövegek stílusbeli hatása, - a mikro- és a makrostruktúra kérdései. A szöveg síkjai (szintaktikai, szemantikai stb.), - szövegtani modellek.					
Szakirodalom: - Nagy, F.: Bevezetés a magyar nyelv szövegtanába, Tankönyvkiadó, Budapest 1987 - Balázs, J.: A szöveg, Gondolat, Budapest 1985 - Tolcsvai Nagy, G.: A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2001 - Szikszainé N., I.: Leíró magyar szövegtan, Osiris, Budapest 1999 - Petőfi, S. J.– Benkes, Zs.: A szöveg megközelítései, Iskolakultúra, Budapest 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 216					
A	B	C	D	E	FX
14.35	31.94	24.54	13.89	13.89	1.39
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ZJV4/MJ/09		Tantárgy megnevezése: A nyelvtudomány alapjai 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - A retorika rövid története. - Az alapvető szónoki eszközök. - A szónoki beszéd nyilvános. szituatív és dialogikus jellege. - Absztrakt és konkrét nyelvi eszközök. - Közérthetőség, gazdaságosság, variabilitás a szövegben. - Hibák a szónoki beszédben. - A szónoklattan műfajai. A szónoki beszéd szerkezeti felépítése.					
Szakirodalom: - Wacha, I.: A korszerű retorika alapjai I-II., Szemimpex Kiadó, Budapest 1994 - Szörényi – Szabó, Z.: Kis magyar retorika, Helikon Kiadó, Budapest 1997 - Fischer, S.: Retorika. Kossuth Kiadó, Budapest 1981 - A retorikai – stilisztikai alakzatok világa. (Szerk.: Szathmári, I.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 2003 Adamik, T. – A. Jászó, A. – Aczél P.: Retorika. Osiris Kiadó, Budapest 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 163					
A	B	C	D	E	FX
34.97	33.13	17.18	5.52	6.75	2.45
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZPV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: A pedagógiai kutatás alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 312					
A	B	C	D	E	FX
19.55	21.79	23.4	16.67	16.03	2.56
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.05.2013					
Jóváhagyta: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/ZTM/MJ/11	Tantárgy megnevezése: Médiaismeret
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - A média definíciója - Írás és kulturális közvetítés - A könyv „forradalma” - A nyomtatás - Optikai és audiovizuális médiumok - A hálózatok világa - Tömegkultúra, tömegkommunikáció, infoszféra - Reklám és propaganda, a tudásipar - Globalizáció és technokultúra - Az ún. „Japán Birodalom” 	
Szakirodalom: <p>Roger Silverstone: Miért van szükség a média tanulmányozására?, ford. Károlyi Júlia, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008.</p> <p>– Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>– Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerk. Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>– Film- és médiafogalmak kisszótára, szerk. Hartai László, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>– Frédéric Barbier – Catherine Bertho Lavenir: A média története, ford. Balázs Péter, Osiris Kiadó, Budapest, 2004.</p> <p>– Frédéric Barbier: A könyv története, Osiris Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>– Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>– Buldózer. Médiaelméleti antológia, szerk. Sugár János és mts., Média Research Alapítvány, Budapest, 1997.</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 88

A	B	C	D	E	FX
97.73	0.0	2.27	0.0	0.0	0.0

Oktató: Péter Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.05.2013**Jóváhagyta:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. András Szabó, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.