

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/BP/PP/12		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 10					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 53					
A	B	C	D	E	FX
69.81	13.21	9.43	5.66	0.0	1.89
Oktató: Sándor János Tóth, PhD., PaedDr. Éva Slávik, PaedDr. Peter Židek, Ing. Pavol Makovický, PhD., doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., PaedDr. Beáta Dobay, Szabolcs Simon, PhD., PaedDr. István Stefán, RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Enikő Banai Tóth, Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. József Keserű, PhD., Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA, PaedDr. Krisztina Czakóová, PaedDr. Melinda Nagy, PhD., doc. RNDr. Edita Partová, CSc., Mgr. Katarína Szarka, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD., PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Ing. István Szőköl, PhD., PaedDr. Silvia Szabadosová, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD., doc. PhD. József Liszka, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc., PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., Ing. Magdaléna Hugiivároová, doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/BS-PP/12		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Rendszeres konzultációk – individuális és csoportos. A kutatási folyamat gesztrorálása. Együttműködés a célcsoportokkal, nevelő - oktató intézményekkel, ahol a pedagógiai kutatás folyik. Segélynyújtás a szakirodalom kiválasztásánál és bebiztosításánál. A záródolgozatok tartalmi és formai követelményeinek ellenőrzése.					
Szakirodalom: Albert, S.: Pedagógiai zárómunkák elkészítése, SJE Komárno, 2005 Ecco, U .: Hogyan írunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 Aktuálne nariadenie rektora UJS v Komárne Odborná literatúra podľa témy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 210					
A	B	C	D	E	FX
46.19	33.33	14.76	3.33	1.9	0.48
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/DMS1/12	Tantárgy megnevezése: Az óvodai nevelés módszertana 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A játék feltételeinek megteremtése a játékelméletekből kiindulva, a játék elméleti szintű osztályozása, a játék alkalmazásának szakmai elemzése.	
Szakirodalom: BALÁZSNÉ SZŰCS, J. – SZAITZNÉ G., A. 2003. Szabadon, játékosan, örömmel. Budapest : Szort BT, 2003. 319 o. ISBN 963 03 5582 5 BENEDEK, L. 2005. Játék és pszichoterápia. Budapest : KönyvFakasztó Kiadó, 2005. 348 o. ISBN 963 8666 9 0 0 B. MÉHES, V. 1993. Az óvónő és az óvodai játék. Budapest : Calibra, 1993. 131 o. ISBN 963 7740 619 DEÁKNÉ B. K. 2005. Anya, taníts engem. Debrecen : Deák és Társa Kiadó, 2005. 215 o. ISBN 963 9420 16 6 FISCHER, R. 2002. Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal. Budapest : Műszaki KIA, 2002. 171 o. ISBN 963 16 2589 3 KIKUŠOVÁ, S.- KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Diet'a a hra. Bratislava : Sofa, 2004. s. 107. ISBN 80-89033-42-3 KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játék az óvodában. Debrecen : Didakt Kft, 2005. ISBN 963 212 778 1 KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0 PERLAI, R (eds).1996. Az óvodáskor fejlesztőjátékai. Budapest : Okker, 1996. SILBERG, J. 2003. Hrajme sa s najmenšími. Praha : Cesty, 2003. s. 160. ISBN 80-7181-886-0 SVETLÍKOVÁ, J. 2000. Výchova hrou. Bratislava : Humanitas, 2000. ISBN 80.968053-2-0 SZABÓ, E. 2011. Játékpedagógiai jegyzetek. Rukopis, 2011 TAKÁCS, B. 2001. Gyermekek – játék – terápia. Budapest : OKKER, 2001. 248 o. ISBN 963 9228 05 2	

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 306

A	B	C	D	E	FX
41.18	20.92	19.93	11.44	4.9	1.63

Oktató: PaedDr. Edita Szabóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/DMS2/12	Tantárgy megnevezése: Az óvodai nevelés módszertana 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: A behaviorista, kognitivistá és szociokognitivistá tanuláseméletek megismerése, Az edukációs folyamat tervezése, szervezési, megvalósítási és értékelési módjának megismerése és elsajátítása. Az óvodai pedagógiai dokumentációban való tájékozódás. Az óvodáskorú gyermekek kulcskompetenciái fejlesztési módjainak elemzése.	
Szakirodalom: ALBERT, S. 2005. Didaktika.1. vyd. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2005. 290 s. ISBN 80-8062-252-3. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdelávaní. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5. BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. 384 p. ISBN 80-7178-626-8. HORTOBÁGYI, K. 1991. Projekt kézikönyv. Altern füzetek. 1. Budapest : OKI, Iskolafejlesztési Központ, 1991. 65 p. ISBN 963 7284 14 4 ö. HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2008. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava : MPC, 2008. s. 294. ISBN 978-80-8052-324-4. HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2009. s. 288. ISBN 978-80-8052-321-1. KALHOUS, Z. 2002. Výukové cíle a jejich taxonomie. In KALHOUS, Z. - OBST, O. a kol. 2002. Školní didaktika. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X, s. 273 – 274. KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ- profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. ISBN 80-80-55-702-0. KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. 2006. Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In Kol. autorov Profesiálny rozvoj učiteľa. Prešov : MPC v Prešove, 2006. 163 s. ISBN 80-8045-431-0, s. 36 – 47. KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Diet'a a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3.	

KIKUŠOVÁ, S. 2007. Rozvíjanie kompetencií u detí predškolského veku. In Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl. Zborník z celoslovenského odborného seminára. Prievidza : 2007, ISBN: 978-90-80-969549-4-0 , s.5-14

KIKUŠOVÁ, S. 2010 a. Kompetencie detí predškolského veku ako edukačné ciele predprimárnej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.

KIKUŠOVÁ, S. 2010 b. Plánovanie, organizácia a realizácia (týždenných) kurikulárnych projektov v podmienkach súčasnej predškolskej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.

KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.

KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.

KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.

KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.

KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od znútorňovania obsahu edukácie k spolupodieľaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6

KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64

Óvodai programok: Magyarországon, Románia:

KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.

KOVÁCS, GY. – BAKOSI, É.. 2004. Óvodapedagógia I. Debrecen : 2004. 226 o. ISBN 963 430 924 0

HEGEDŰS, G. 2002. Projektpedagógia. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 o. ISBN 963 7294 42-2.

PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

SZABÓOVÁ, E. 2009. Projektek tervezése az óvodai program tanvázlata alapján a Selye János Egyetemen. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno: UJS, 2009. 99 - 120 o. ISBN 978-80-89234-79-0

SZABÓ, E. 2011 Óvodapedagógiai jegyzetek. Kézirat, 2011.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 223					
A	B	C	D	E	FX
32.29	24.22	17.04	17.04	6.28	3.14
Oktató: PaedDr. Edita Szabóová, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/DMS3/12	Tantárgy megnevezése: Az óvodai nevelés módszertana 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A hallgatók tájékoztatása a kétpólusú oktatási programok modelljéről és azok jelentőségéről az EU országokban – részletesen Szlovákiában. Egy imagináris óvodai program előkészítő - és alkotási szakaszai – az óvoda koncepciója, irányultsága, megnevezése, logója és az egyes fejezetek érintőleges kidolgozása.	
Szakirodalom: Kötelező irodalom: HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2009. s. 288. ISBN 978-80-8052-321-1. HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2008. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava : MPC, 2008. s. 294. ISBN 978-80-8052-324-4. SZABÓOVÁ, E. 2009. A Szenczi Molnár Albert Óvoda önértékelése, mint az óvodai program kidolgozásának első szakasza. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : UJS, 2009. 67 – 98 o. ISBN 978-80-89234-79-0 Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. (www.statpedu.sk, www.minedu.sk) Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk) Školské vzdelávacie programy niektorých materských škôl – podľa výberu študenta Ajánlott irodalom: ALBERT, S. 2006. Minőségfejlesztés az iskolákban. Komárno : SJE, TKK, 2006. 131 o. ISBN 80-89234-12-7 HORVÁTH, A. 1999. Minőségbiztosítási technikák. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1999. 141 o. ISBN 963 16 2537 0 TRENCSÉNYI, L. – VILLÁNYI, Gy. 1999. Minőségbiztosítás az óvodai nevelési programban hogyan? Budapest : OKKER, 1999 A témához kötődő elektronikus irodalom (a hallgató választása szerint)	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 207

A	B	C	D	E	FX
46.38	31.4	16.91	3.38	1.45	0.48

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/DMS4/12	Tantárgy megnevezése: Az óvodai nevelés módszertana 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Az iskolai rendszer szerkezete Szlovákiában és külföldön. Leiszlátíva. Az óvodavezetés elmélete és gyakorlata. Az óvodafejlesztés modellje – minőségbiztosítás az óvodában, óvodai menezsment. A feltételek feltérképezése, a partnerek elégedettségmérése. Az ellenőrző szervek és a fenntartó kompetenciái, tanácsadás - szolgáltatások a gyermekek, a szülők és a pedagógusok számára.	
Szakirodalom: ALBERT, S. 2006. Minőségfejlesztés. Komárno: SJE, 2006, 131 o. ISBN 80-89234-12-7. BARÁTH, T. 1999. Minőség és közoktatás. Szeged : QUALITAS, 1999, 272 o. ISBN 963 03 8807 3. BENEDEK, I. 2000. Óvodavezetés másképpen?! Budapest : Okker, 2000, 248 o. ISBN 963 7315 30 6. EVERARD, B. – MORRIS, G. 1999. Hatékony iskolavezetés. Szeged : Fárosz, 1999, 322 o. ISBN 963 482 1774. HORVÁTH, A.1999. Minőségbiztosítási technikák óvodában és iskolában. Budapest : M.K, 1999, 141 o. ISBN 963 16 2537 0. KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. KÖVÉR SÁNDORNÉ. 2003. Vezető óvodapedagógusok képzéséhez. Debrecen : Didakt kft. 2003, KOLEKTÍV AUTOROV. Manažment materskej školy/Kafomet/aktuálne vydanie. PETREN FERENCNÉ. 1999. Az óvodavezetés elmélete és módszertana. Pécs : Comenius Bt. 1999, 269 o. SETÉNYI, J. 1999. A minőség kora. Budapest : RAABE, 1999, 228 o. ISBN 963 9194 27 1. Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávania. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. TrENCSENYI, L. – VILLÁNYI, Gy. 1999. Minőségbiztosítás az óvodai nevelési programban hogyan? Budapest : OKKER, 1999, 71 o. ISBN 1585-2539. Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.	

Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Bratislava: MŠ SR, 2008
Aktuális törvények, közlönyök, rendeletek

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 192

A	B	C	D	E	FX
52.08	26.04	10.42	6.25	5.21	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/EKC/PP/12		Tantárgy megnevezése: Környezettan			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. A populáció. Ökoszisztéma. Biocönózis. Diverzitás. A diverzitás megőrzése. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus struktúrák, tápláléklánc, ökológiai piramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában. Biogeokémiai körforgás. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, klímaváltozás.					
Szakirodalom: Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, Ľ. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava UK, 1984 Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmí a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 123					
A	B	C	D	E	FX
52.85	28.46	18.7	0.0	0.0	0.0
Oktató:					

Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/ESC/10	Tantárgy megnevezése: Esztétikai nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Az esztétikum keletkezése, jelenségei a művészetben és a művészetén kívül. Az ízlés kérdése. Tömegkultúra, az elit kultúra, népi kultúra. A vizuális művészetek és műfajok áttekintése. Forma és tartalom, forma és funkció. A stílus. Az esztétikai élmény és érték szocializáció szerepe. A művészet nevelő funkciói.	
Szakirodalom: Antológia z dejín estetickej výchovy. A. Fischerová (ed.). Bratislava : UK, 1992 (bez ISBN) Babyrádová, H.: Rituál, umění a výchova. Brno : PdF MU, 2002. ISBN 80-210-3029-1 Davido, R.: Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-449-4 Mistrík, E.: Základy estetiky a etikety. Bratislava : SPN, 2006. ISBN 80-10-00921-0 (maďarská mutácia: Az esztétika és az etikett alapjai. Bratislava : SPN, 2000. ISBN 08-08-03123-9) Prette, M. C. – Capaldo, A.: Tvorivost', tvar, farba. Bratislava : Mladé letá, 1979 (bez ISBN) Read, H.: Výchova uměním. Praha : Odeon, 1967 (bez ISBN) Žilková, M. a kol.: Praktická estetika. Nitra : UKF, 2001. ISBN 08-8050-500-4 Schiller, F.: Estetické úvahy o umení. Bratislava : Tatran, 1985 (bez ISBN) Šupšáková, B.: Projekty a alternatívne formy vo výtvarnej výchove. Bratislava: Gradient, 1999. ISBN 80-967231-4-6 Uždil, J.: Medzi uměním a výchovou. Praha : SPN, 1988 (bez ISBN) Roeselová, V.: Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha : Sarah, 1997 (bez ISBN) Folyóiratok: Bibiana. Revue o umení pre deti a mládež. BIBIANA, medzinárodný dom umenia pre deti v Bratislave. Múzy v škole. Časopis pre hudobnú, výtvarnú a estetickú výchovu. Fakulta humanitných vied a Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Internet: Getty Center for Education in the Arts, Los Angeles: http://www.getty.edu/artsednet The John F. Kennedy Center for the Performing Arts: http://artsedge.kennedy-center.org/ Universität für Musik und Darstellende Künste, „Mozarteum“, Salzburg: http://www.moz.ac.at/	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 91

A	B	C	D	E	FX
43.96	26.37	19.78	5.49	1.1	3.3

Oktató: Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA

Az utolsó módosítás dátuma: 18.09.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/EVC/12		Tantárgy megnevezése: Etikai nevelés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az etikai nevelésnek jelentős szerepe van az adekvát, valamint az önszabályozó viselkedés kialakításában. Az etikai nevelés elsősorban a proszociális személyiség kialakításán fáradozik, tehát célja egy olyan kiforrt személyiség kiművelése, aki önzetlenül viselkedik embertársaival nem várva tetteiért, cselekedeteiért valamilyen külső jutalmat, hanem belső meggyőződésből cselekszik. Ugyanakkor fontos az empátiára, a toleranciára való nevelés.					
Szakirodalom: GAJDOŠOVÁ, E.; HERÉNYIOVÁ, G. Rozvíjení emoční inteligence žáku. Praha : Portál, 2006. LENCZ, L.: Pedagogika etickej výchovy. Výchova k prosociálnosti. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1998. LENCZ, L.: Metódy etickej výchovy. Bratislava: Metodické centrum v Bratislave, 1993. LENCZ, L. - KRIŽOVÁ, O.: Metodický materiál k predmetu etická výchova, Bratislava: Metodické centrum v Bratislave, 1997. ROCHE OLIVAR, R.: Etická výchova. Bratislava : Orbis Pictus, 1992. GORDON, T.: T.E.T. Tanári hatékonyság fejlesztése, Budapest, Gordon Kiadó Magyarország Kft., 2010 Učebné osnovy etickej výchovy pre 1. stupeň ZŠ. Bratislava : MŠ SR, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 157					
A	B	C	D	E	FX
52.23	15.92	11.46	5.1	1.91	13.38
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/HPDM/13		Tantárgy megnevezése: Hudobná tvorba pre deti a mládež			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/HVA1/12	Tantárgy megnevezése: Zenei nevelés és didaktika HVA1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata: A zenei hang tulajdonságai (hangmagasság, hangerő, hangérték, hangszín). A kottairás és -olvasás elsajátítása G-kulcsban, 2/4, 3/4 és 4/4-es ütemben. Általános zenei szakkifejezések ismerete és alkalmazása, valamint egyszerű zenei formák értelmezése. A furulya-játék helyes technikájának elsajátítása, az alaphangok (c1-f2) és alterált hangok (fis1, bé1) hibátlan megszólaltatása. Egyszerű gyermek- és népdalok kottából való folyamatos eljátszása. Az óvodai zenei nevelés előírásainak és követelményrendszerének (ISCED 0), valamint az óvodai zenei nevelés során használható zenei anyagnak (kiszámolók, mondókák, gyermekdalok, népi gyermekjátékok) megismerése.</p>	
<p>Szakirodalom: Forrai, K.: Ének az óvodában, Budapest, Editio Musica, 1991 Törzsök Béla: Zenehallgatás az óvodában, Editio Musica, Budapest, 1982 Kodály, Z.: Kis emberek dalai. Budapest, Zeneműkiadó 1962 Béres J. – Furulyaiskola I. Lázár Katalin: Népi játékok. Planétás Kiadó, 2005 Lázár Katalin: Gyertek, gyertek játszani I., Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2002 Kiss Áron: Magyar gyermekjáték-gyűjtemény, Holnap Kiadó, 2000 Hovánszki Jánosné (szerk.): Zenei nevelés az óvodában – szöveggyűjtemény, Didakt Kft. Debrecen, 2008 Kádár Annamária – Bodoni Ágnes (szerk.): Az óvodás- és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2010 Benedek Krisztina – Sándor Ildikó (szerk.): A néphagyomány közvetítésének módszerei az óvodában, Hagyományok Háza, Budapest, 2010 Dr. Buchera Nándorné – Faust Dezsőné – Zadravec Teréz (szerk.): Néphagyományőrzés az óvodában. A Magyar nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága, Budapest, 2005 Falvay, K.: Mozcás, énekes játék</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 245

A	B	C	D	E	FX
51.43	28.98	15.92	0.41	0.0	3.27

Oktató: Mgr. Yvette Orsovicsová**Az utolsó módosítás dátuma:** 03.06.2013**Jóváhagyta:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/HVA4/12	Tantárgy megnevezése: Zenei nevelés és didaktika HVA4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: A tantárgy elsődleges feladatai közé tartozik a tiszta intonáció elsajátítása a relatív szolmizáció és kézjelek segítségével. A dalanyag bővítése és csoportosítása azok hangkészlete, formája és műfaja szerint. Fejlesztani a ritmikai-, hallás- és éneklési készséget különféle gyakorlatok segítségével. A zene kifejezőeszközeinek megismerése és alkalmazása. Az énekes-mozgásos-dramatikus lehetőségek feltérképezése és kihasználási lehetőségei a gyermekek képességeinek, készségeinek és személyiségének fejlesztése céljából. Zenei műfajok megismerése. Tovább tökéletesíteni a furulya-játék technikáját és gyakorlati alkalmazását.	
Szakirodalom: Baranová, E.: Tvorivost' na hodinách hudobnej výchovy. Hudobno-didaktické hry a postupy. UMB Banská Bystrica, 1993 Cílková, E.-Hřílková, J.: Děti hrají divadlo, Portál 2005 Jenčková, E.: Hudba a pohyb ve škole. Hradec Králové, 2002 Mlejnek, J.: Dětska tvořivá hra, IPOS, 2004 WAY, B.: Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha, IVS 1996 HICKSON, A.: Dramatické a akční hry. Praha, Portál, 2000 Gabnai Katalin: Drámajátékok gyermekeknek, fiataloknak, felnőtteknek, Tankönyvkiadó, Budapest, 1987 Béres János: Furulyaiskola I. Papp, K.: Szájról szájra, kézzől kézre, Szentendre Geobook Hungary Kiadó, 2000 Falvay, K.: Mozgás, énekes játék Kodály, Z.: Kis emberek dalai. Budapest, Zeneműkiadó 1962 Kodály, Z.: 333 olvasógyakorlat. Budapest, Editio Musica 1941	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 245	

A	B	C	D	E	FX
9.8	28.98	33.47	20.82	5.31	1.63
Oktató: Mgr. Yvette Orsovicsová					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/INF1/PP/12		Tantárgy megnevezése: Informatika és informatika módszertana 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 238					
A	B	C	D	E	FX
44.12	42.02	9.66	3.36	0.0	0.84
Oktató: Mgr. Ákos Valent, Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/INF3/PP/12		Tantárgy megnevezése: Informatika és informatika módszertana 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 193					
A	B	C	D	E	FX
48.19	37.31	12.95	0.0	1.55	0.0
Oktató: Mgr. Ákos Valent, Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/LP/13		Tantárgy megnevezése: Detské ľudové hry a ľudová pieseň			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.07.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/MAT1/PP/12		Tantárgy megnevezése: Matematika és matematika módszertana I			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 270					
A	B	C	D	E	FX
1.48	3.7	14.44	22.22	46.3	11.85
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT3/PP/12		Tantárgy megnevezése: Matematika és matematika módszertana 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 249					
A	B	C	D	E	FX
1.61	3.61	12.45	27.31	46.59	8.43
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT4/PP/12		Tantárgy megnevezése: Matematika és matematika módszertana 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 225					
A	B	C	D	E	FX
14.22	15.11	16.0	19.56	34.22	0.89
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT5/PP/12		Tantárgy megnevezése: Matematika és matematika módszertana 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 162					
A	B	C	D	E	FX
12.35	17.28	22.84	16.05	30.25	1.23
Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT6/PP/12		Tantárgy megnevezése: Matematika és matematika módszertana 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 199					
A	B	C	D	E	FX
8.04	18.09	26.13	30.15	16.58	1.01
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT7/PP/12		Tantárgy megnevezése: Matematika és matematika módszertana 7			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 208					
A	B	C	D	E	FX
15.38	23.56	25.0	17.31	18.75	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MJL1/PP/12		Tantárgy megnevezése: A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A kommunikáció törvényszerűségei. Alapvető kommunikációs helyzetek az óvodában. Az aktív szókincs fejlesztésének lehetőségei a gyerekeknél. Nyelvi és beszédgyakorlatok. Szövegek alkotása, reprodukciója és előadása.					
Szakirodalom: Büki, B.: A beszédtanítás pszichológiája. Budapest: Gondolat, 1973 Vekerdy, T.: Fiatal szülők könyve. Budapest: Minerva, 1975 Ódor, L.: Balázs beszélni tanul. Budapest: Minerva, 1980. Lengyel, Zs.: A gyermeknyelv. Budapest: Gondolat, 1981. Dimény, J.: Hang – játék. Budapest: Zeneműkiadó, 1981. Benedek, E.: Magyar mese – és mondókavilág I.-III. Budapest: Móra, 1987. Vértes, O.: A gyermek nyelve, Budapest: GYPK, 1993. Jászó, A.: A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor, 1994. Gósy, M.: Beszéd az óvodában. Budapest: Nikol, 1997. Gósy, M.: A beszédhangok. in: Sipos: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája. Budapest: Magyar Könyvklub 2002, str. 108. – 111.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 312					
A	B	C	D	E	FX
50.64	33.01	9.94	2.56	0.0	3.85
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MJL2/PP/12		Tantárgy megnevezése: A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A magyar nyelv fonetikájának, fonológiájának és morfológiájának alapkérdései. Az akusztikus és fiziológiai fonetika fogalmi rendszere. A magyar nyelv hangtani rendszere. A fonéma fogalma, hangtani variánsok. A magán- és mássalhangzók felosztása. A szótagok tipológiája. A morfémák fajtái. A morfémák alakja és összekapcsolása. Tömmorfémák. Deverbális és denominális morfémák. Igeragozás. Rövidítések és helyesírásuk.					
Szakirodalom: A magyar nyelv könyve /főszerk.: Jászó, A./, Trezor Kiadó, Budapest, 1994 Bolla K.: Magyar fonetikai atlasz, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Kassai, I.: Fonetika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998 Magyar grammatika/szerk.:Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000 Kiss, É.- Kiefer, J.-Siptár,P.: Új magyar nyelvtan, Osiris, Budapest, 1998 Magyar leíró nyelvtani segédkönyv /szerk.: Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1994					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 222					
A	B	C	D	E	FX
5.41	20.27	28.38	22.97	22.07	0.9
Oktató: doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MJL3/PP/12		Tantárgy megnevezése: A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A lexikológia tárgya: a szókészlet rendszerének tanulmányozása és dinamizálása. Az elemek viszonya a rendszerben, a szóalkotás eredete. Diakronikus változások. A szókincs bővítésének lehetőségei. Ehhez a diszciplínához szorosan kapcsolódnak a lexikográfia és a frazeológia elvei és feladatai.					
Szakirodalom: A mai magyar nyelv/szerk.: Rácz, E./, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 A magyar nyelv könyve/főszerk.: A. Jászó, A./ Trezor Kiadó, Budapest, 1994 Pajzs, J.: Számítógép és lexikológia, MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1999 Magyar grammatika/szerk.: Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000 Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk: Geecső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 232					
A	B	C	D	E	FX
28.02	23.71	21.12	12.07	9.48	5.6
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/MJL4/PP/12	Tantárgy megnevezése: A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A gyermeki kommunikáció alapelvei. Alap pszichológiai és szociokognitív elméletek. Kommunikációs szituációk az óvodában. A kommunikáció etikája. Az aktív szókinccs fejlesztése mondókák, kiszámolók, népmesék, sramtizáció által. Módszertani alapelvek alkalmazása a magyar tanítási nyelvű óvodákban.	
Szakirodalom: Dankó Ervinné: Nyelvi – kommunikációs nevelés az óvodában, Budapest: OKKER Kiadó, 2005. 315 o. ISBN 963 9228 19 Dimény, J.: Hang-játék. Budapest: Zeneműkiadó, 1981. 187 o. ISBN 963 330 393 3 Montagh, I.: Mondd ki szépen! ISBN-13 978-963-3463-26-0 Montagh, I.: Mondjam, vagy mutassam? Szó – hang – gesztus. Budapest: Holnap Kiadó, 2001. 143 o. ISBN 963 346 419 6 Montagh, I.: Tiszta beszéd. I ISBN 963 346 30 84 ISBN: 9633463084 9633463084 Benedek, E.: Magyar mese – és mondóka világa I.-III. Budapest: Móra, 1987 Büki, B.: A beszéd tanítás pszichológiája. Budapest: Gondolat, 1973 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor, 1994 Lengyel, Zs.: A gyermek nyelv. Budapest: Gondolat, 1981 Mérei, F.-Binét, Á.: Gyermeklélektan. Budapest: Medicina, 2001 Ódor, L.: Balázs beszélni tanul. Budapest: Minerva, 1980 Vértes, O.: A gyermek nyelve, Budapest: GYPK, 1993 Zilahi Józsefné: Mese – vers az óvodában. Budapest: Eötvös J. Könyvkiadó, 1998- vagy az újabb kiadás	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 213	

A	B	C	D	E	FX
54.46	23.0	13.15	5.63	2.35	1.41
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MJL5/PP/12		Tantárgy megnevezése: A magyar nyelv és irodalom oktatásának didaktikája 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tárgy a lírai, az epikai és a drámai műfajok elemzésére fókuszál. Az elemzett művek módszertani feldolgozása. Az alkotó dráma módszerének alkalmazása, szerepjátékok, a dramatizáció egyéb fajtái. Szituációs játékok a különböző korú gyermekek számára.					
Szakirodalom: Gyermekirodalom. (Szerk.: Komáromi, G.) Helikon Kiadó, Budapest 2001 Cs. Nagy, J.: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyvkiadó, Budapest 1992 Bodnár, T.: Elemzések a magyar gyermekversek köréből, Tankönyvkiadó. Budapest 1990 Debreczeni, T.: Drámapedagógiai órák. Magyar Drámapedagógiai Társaság – Kecskeméti Tanítóképző, Kecskemét 1994 Bettelheim, B.: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Gondolat, Budapest 1985					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 152					
A	B	C	D	E	FX
31.58	37.5	14.47	8.55	5.26	2.63
Oktató: PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MTV1/12		Tantárgy megnevezése: A nevelés módszerei 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat:					
Szakirodalom: Kolláriková, Z., Pupala, B.: Pedagogika predškolského a mladšieho školského veku. Praha Portál, 2001. Korim, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica, PF UMB, 1998. Wiegerová, A.: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava Iuventa, 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 217					
A	B	C	D	E	FX
43.32	32.26	17.97	5.53	0.92	0.0
Oktató: Mgr. Zsuzsanna Csintalan					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MTV2/PP/12		Tantárgy megnevezése: A nevelés módszerei 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A NO helye a pedagógiai tudományok közt. A NO oktatási-nevelési módszereinek feltérképezése és megismerése, kiváltképp a tanulás-tanítás kognitív és szociokognitív elméletei alapján. A NO nevelőmunkájának tervezése, szervezése, különféle aktivitások lehetőségeinek összegzése. A NO pedagógiai dokumentációjának ismerete, következetes és professzionális vezetése. Az alsó tagozatos korosztály megfelelő felkészítése, a gyermekek széleskörű és sokoldalú fejlesztése, a szabadidő aktív eltöltése és a szükséges körülmények megteremtése.					
Szakirodalom: Opatá, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980 Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994 Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002 Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MPC, 2003 Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003 Holeyšová, A.: _Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003 Časopis: Vychovávateľ					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 212					
A	B	C	D	E	FX
26.89	20.75	23.11	21.7	6.13	1.42
Oktató: Mgr. Yvette Orsovicsová					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/NUC/12		Tantárgy megnevezése: Adatkezelés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: 1. Alapfogalmak és szakkifejezések 2. Az adatkinformáció értéke. (Otthoni projekt témák megadása) 3. Az információ gyűjtés helyének hatása az adatok információs értékére 4. Adatok rendezése iskolai projekt (5b) 5. Adatok osztályozása 6. (felmérő 5b) Statisztikai jellemzők modus, medián, 7. Aritmetikai átlag. 8. (Teszt 10b) Az adatok reprezentációja 9. adatok interpretációja. iskolai projekt (5b) 10. Adatkezelés mint a z aritmetikai és geometriai tananyag integrációs lehetősége 11. Adatkezelés tanítási módszerei az alapskola alsó tagozatán. 12. Iskolai információk és információs rendszerek I. (Vyhodnotenie domácich projektov 10b)					
Szakirodalom: Kötelező szakirodalom: Slavík, J., Novák, J.: Počítač jako pomocník učitele, Portál, Praha 1997 . Ajánlott irodalom: Stredoškolské učebnice matematiky, Učebnice matematika na ZŠ.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 33					
A	B	C	D	E	FX
39.39	15.15	42.42	3.03	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/OBH/BP/12		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: (KPP/BP/PP/12 alebo KPP/BP/PPe/12) , (KPP/BS-PP/12 alebo KPP/BS-PPe/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 95					
A	B	C	D	E	FX
41.05	29.47	20.0	5.26	4.21	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KBIO/PEC/PP/11		Tantárgy megnevezése: Növénytermesztési gyakorlatok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A termesztési munkaeszközök bemutatása és használatuk. Kézi kerti szerszámok használata a cserepes növények termesztésénél. A szoba növények jelentősége és hatásuk az ember élet körülményeire. Cserepes növények termesztése, gondozása, ápolása, és a növekedési igényeinek megfigyelése.					
Szakirodalom: Andrej Milec a kol.. Pestovateľské práce 5.r.ZŠ. Vydavateľ: SPN-Mladé letá. Malgorzata Augustynová. Veľká kniha izbových rastlín. Vyd. Príroda, 192 s. Jozef Ivan a kol. Pestovateľské práce pre 5 r. ZŠ. Vyd. : Mladé letá. Alan Toogood. Rozmnožovanie rastlín. Vyd. Slovart, 2008, 320 s.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 79					
A	B	C	D	E	FX
25.32	50.63	13.92	3.8	6.33	0.0
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED1/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a pedagógiatörténetbe: Nevelés Egyiptomban, az ókori Görögországban, spártai és aténi nevelés, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles, hellenizmus, nevelés a Római birodalomban, nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban, Komensky, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský, Az iskolarendszer története Szlovákiában.					
Szakirodalom: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 303					
A	B	C	D	E	FX
6.27	15.51	26.73	32.34	18.48	0.66
Oktató: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/PED2/12	Tantárgy megnevezése: Pedagógia 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Oktatási elméletek: behaviorizmus, szociokognitívizmus, humanizmus. Edukációs stratégiák modellezése. Oktatási elméletek alkalmazása a gyakorlatban. Megfigyelési skálák felállítása, rrating. Az óvodai pedagógiai folyamat megfigyelésének módszertana.	
Szakirodalom: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998 Csáki, I.: A fejlett európai országok oktatási rendszere, Budapest, 1990 Hegedűs, G. : Projektpedagógia. Kecskemét: Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002 Kolláriková, Z. – Pupala, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001 Kostrub, D. a kol.: Dizajn procesu výučby v materskej škole. 1. vyd. Prešov: Rokus, 2005 Kostrub, D.: Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus, 2008 Kovátsné Dr. Németh Mária: Neveléstan. Pécs: NYME- A.CS.J. Tanítóképző Főiskola, 2001 Kovátsné Dr. Németh Mária: Magyar Enciclopedia, Celdömölk: Apáczai kiadó, 2004 Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008 Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. Zelina, M.: Teória výchovy, Bratislava: Iris, 2003	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 241	

A	B	C	D	E	FX
9.96	16.18	22.82	34.85	15.77	0.41
Oktató: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/PED3/12	Tantárgy megnevezése: Pedagógia 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlat: ALBERT, S. 2005. Didaktika.1. vyd. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2005. 290 s. ISBN 80-8062-252-3. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdelávaní. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5. BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. 384 p. ISBN 80-7178-626-8. HEGEDŰS, G. 2002. Projektpedagógia. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 o. ISBN 963 7294 42-2. HORTOBÁGYI, K. 1991. Projekt kézikönyv. Altern füzetek. 1. Budapest : OKI, Iskolafejlesztési Központ, 1991. 65 p. ISBN 963 7284 14 4 ö. KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ- profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. ISBN 80-80-55-702-0. KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. 2006. Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In Kol. autorov Profesiálny rozvoj učiteľa. Prešov : MPC v Prešove, 2006. 163 s. ISBN 80-8045-431-0, s. 36 – 47. KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3. KIKUŠOVÁ, S. 2007. Rozvíjanie kompetencií u detí predškolského veku. In Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl. Zborník z celoslovenského odborného seminára. Prievidza : 2007, ISBN: 978-90-80-969549-4-0 , s.5-14 KIKUŠOVÁ, S. 2010 a. Kompetencie detí predškolského veku ako edukačné ciele predprimárnej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010. KIKUŠOVÁ, S. 2010 b. Plánovanie, organizácia a realizácia (týždenných) kurikulárnych projektov v podmienkach súčasnej predškolskej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.</p>	

KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.

KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.

KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.

KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játékpédagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0

KOVÁCS, GY. – BAKOSI, É.. 2004. Óvodapedagógia I. Debrecen : 2004. 226 o. ISBN 963 430 924 0

KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : PdF Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.

KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.

KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurilukárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od zvnútorňovania obsahu edukácie k spolupodieľaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6

KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56

PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhazsnú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)

SZABÓOVÁ, E. 2009. Projektek tervezése az óvodai program tanvázlata alapján a Selye János Egyetemen. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno: UJS, 2009. 99 - 120 o. ISBN 978-80-89234-79-0

SZABÓ, E. 2011 Óvodapedagógiai jegyzetek. Kézirat, 2011.

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)

Szakirodalom:

ALBERT, S. 2005. Didaktika.1. vyd. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2005. 290 s. ISBN 80-8062-252-3.

BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdelávání. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5.

BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5.

FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. 384 p. ISBN 80-7178-626-8.

HEGEDŰS, G. 2002. Projektpedagógia. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 o. ISBN 963 7294 42-2.

HORTOBÁGYI, K. 1991. Projekt kézikönyv. Altern füzetek. 1. Budapest : OKI, Iskolafejlesztési Központ, 1991. 65 p. ISBN 963 7284 14 4 ö.

- KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ- profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. ISBN 80-80-55-702-0.
- KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. 2006. Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In Kol. autorov Profesionálny rozvoj učiteľa. Prešov : MPC v Prešove, 2006. 163 s. ISBN 80-8045-431-0, s. 36 – 47.
- KIKUŠOVÁ, S. – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004. 107 s. ISBN 80-89033-42-3.
- KIKUŠOVÁ, S. 2007. Rozvíjanie kompetencií u detí predškolského veku. In Pedagogická tvorivosť učiteľiek materských škôl. Zborník z celoslovenského odborného seminára. Prievidza : 2007, ISBN: 978-90-80-969549-4-0 , s.5-14
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 a. Kompetencie detí predškolského veku ako edukačné ciele predprimárnej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 b. Plánovanie, organizácia a realizácia (týždenných) kurikulárnych projektov v podmienkach súčasnej predškolskej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KYRIACOU, CH. 1996. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.
- KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játékpédagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0
- KOVÁCS, GY. – BAKOSI, É.. 2004. Óvodapedagógia I. Debrecen : 2004. 226 o. ISBN 963 430 924 0
- KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.
- KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.
- KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od znútorňovania obsahu edukácie k spolupodielaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6
- KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetencie dieťaťa predškolského veku a jejich súvislosť se sebepojetím a sebeuplatnením dieťaťa, jeho socializácií, interakcií a komunikácií. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56
- PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.
- RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhazsnú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.
- Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)
- SZABÓOVÁ, E. 2009. Projektek tervezése az óvodai program tanvázlata alapján a Selye János Egyetemen. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno: UJS, 2009. 99 - 120 o. ISBN 978-80-89234-79-0
- SZABÓ, E. 2011 Óvodapedagógiai jegyzetek. Kézirat, 2011.

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 213

A	B	C	D	E	FX
52.11	23.94	17.37	4.23	1.88	0.47

Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., doc. PhDr. József Liszka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED4/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A szabadidő pedagógia helyzete a pedagógián belül. A tanításon kívüli módszerek és formák elsajátítása. Etikai, esztétikai, munkára nevelés, testnevelés és környezet nevelés elemeinek megfelelő alkalmazása. Az egészséges életmód alapismereteinek elsajátításának módszereivel való megismerkedés. Iskolán kívüli intézmények. Társadalmi szervezetek. Külföldi szerveződések tapasztalatainak ismerete.					
Szakirodalom: Aronson, E.: A társas lény, Budapest: KJG, 1978. Opatá, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980. Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981. Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992. Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994. Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002. Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MC, 2003. Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003. Holejšová, A.: Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003. Folyóirat: Vychovávateľ					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 208					
A	B	C	D	E	FX
22.6	26.44	26.92	18.75	5.29	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED5/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Iskolarendszer Szlovákiában és más országokban. Legiszlátíva. Alternatív pedagógiai programok Szlovákiában és külföldön és azok képviselői. Az alternatív programok alkalmazása. Waldorf iskola, Freinet, Montessori. Lépésről lépésre. Projektoktatás.					
Szakirodalom: Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században. Győr: Palatia , 2007 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike. Praha: Portál, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou. Bratislava: Iris, 1995 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa. Bratislava: Iris, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode. Bratislava: SPN, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: Iris, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris, 1995					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 188					
A	B	C	D	E	FX
19.68	26.6	36.7	14.89	2.13	0.0
Oktató: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PKO1/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kompetenciák 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Ez a tantárgy elméleti és gyakorlati tanácsokkal kíván szolgálni a hallgatók számára a sikeres tanulási stratégia, módszertan és tanulási stílus kialakításához. Ennek során megismerteti őket az egyénre szabott hatékony tanulási módszerekkel, tanulási technikákkal, a helyes időbeosztással, a tanulásszervezéssel, a célszerű rögzítés módszereivel, az önművelés igényével, és az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges eszközökkel és módszerekkel interaktív tréningek segítségével. Továbbá betekintést kínál a pszichohigiéne alapjaiba.					
Szakirodalom: Hvozdík, : Školská psychológia. Prešov, FF UPJŠ, 1999 Goleman, D.: Emoční inteligence, Portál Praha, 1995 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Magyar Könyvklub Budapest, 1998 Hernig,C., Keller,G.: Antistresový program pro učitele, Portal praha, 1996 Rogers, C.R.: Spôsob bytia, IRO Modra, 1997 Tepper Wein, K.: Umenie ľahko sa učiť. Šamorín: Fontana, 1992 Deese, J. – Deese, E, K.: Hogyan tanuljunk? Budapest: E.NY, 1996 Oroszlány Péter: Könyv a tanulásról.AKG Kiadó Budapest 1998 Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan. Metódus-Tan, Budapest, 2004 Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni? , MT , Budapest , 2000 Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni? ,Műszaki Könyvkiadó , Budapest					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 208					
A	B	C	D	E	FX
41.83	26.92	16.83	11.54	2.4	0.48
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PKO2/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kompetenciák 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Feladatai és témái közé tartozik a pedagógiai diagnosztika több szempontú elemzése és értelmezése: az orvosi, a gyógypedagógiai, a pszichológiai és a pedagógiai diagnosztika. Továbbá a foglalkozási területei közé tartozik a pedagógiai diagnosztika metodológiai alapjainak megismerése, az iskolaérettség vizsgálata, a részképességek vizsgálata, az osztályközösség vizsgálata, valamint a komplex fejlesztés lehetősége.					
Szakirodalom: Hunyady, Nádasi: Osztályozás? Szöveges értékelés?, Dinasztia Budapest, 2004. Szivák J., et: Minőség az óvodában, Okker Budapest, 2001. Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 208					
A	B	C	D	E	FX
34.13	25.0	26.92	12.02	1.92	0.0
Oktató: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PPC/PP/12		Tantárgy megnevezése: Óvodai programok készítése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az óvodások művészeti produktumainak prezentációja – elméleti tudnivalók. A programok gyakorlati előkészítésének lehetőségei - ötlettár . Gyakorlati példák bemutatása kép – és hangfelvételek segítségével. A programok készítésének alapkövetelményei, a programok elkészítésének módszertana: a programok tervezése, a feltételek megteremtése, megvalósítás, értékelés.					
Szakirodalom: KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. Kép – és hangfelvételek Szakirodalom a hallgatók választása szerint Elektronikus források a hallgatók választása szerint					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 101					
A	B	C	D	E	FX
97.03	0.99	0.99	0.0	0.0	0.99
Oktató: PaedDr. Edita Szabóová, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/PPX1/12	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: A napi tevékenységek feltételeinek megteremtése, megvalósítási folyamat és az értékelés megfigyelése az óvodapedagógus által vezetett tevékenységeken belül. Az edukációs folyamat elemzése az óvodapedagógus szakmai vezetésével.	
Szakirodalom: BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. KASÁČOVÁ, B. - KOSOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74. KIKUŠOVÁ, S. – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3. KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178. KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. KOSTRUB.D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9. KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurilukárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od zvnútornenia obsahu edukácie k spolupodieľaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7. KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64. PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.	

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 226

A	B	C	D	E	FX
74.34	15.04	6.19	1.33	3.1	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/PPX2/12	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Didaktikai alkalmazás az óvodai edukációs tevékenységekben. Az óvodai módszertan ismereteinek professzionális alkalmazása, tevékenységek tervezése, szervezése, megvalósítása és értékelése, az önértékelés és az elemzés gyakorlati kivitelezése. A játékos tanulás és a játékban való tapasztalatszerzés feltételeinek kialakítása. Az óvodáskorú gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése innovatív stratégiák alkalmazásával.	
Szakirodalom: BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. KASÁČOVÁ, B. - KOSOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : PdF Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74. KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3. KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178. KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. SZABÓ, E. 2011. Játékpédagógiai jegy KOSTRUB.D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9. KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurilukárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od zvnútornenia obsahu edukácie k spolupodiel'aniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7. KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64.	

PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Az óvoda óvodai programja, ahol a hallgató a pedagógiai gyakorlatát teljesíti

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

Csoportdokumentáció, ahol a hallgató a pedagógiai gyakorlatát teljesíti

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 215

A	B	C	D	E	FX
78.14	10.23	9.3	1.86	0.47	0.0

Oktató: PaedDr. Edita Szabóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PPX3/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az iskolai klubok – szociális- és gyermekvédelmi feladataik mellett – alapvető funkciójukat tekintve nevelő intézmények. A társadalmi igények teszik szükségessé, hogy a főiskolai hallgatók képzésében szerepet kapjon az iskolai klub nevelési gyakorlat.					
Szakirodalom: Hájek, B.-Hofbauer,B.-Pávková,J.: Pedagogika voľného času. Praha: Univerzita Karlova, 2003 Pávková, J.- Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003 Holeyšovská, A.: Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003 Kratochvířová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MC, 2003.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 208					
A	B	C	D	E	FX
75.0	22.6	2.4	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PSC/12		Tantárgy megnevezése: Játépszichológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terápia, pszichoterápia, pedagógiai terápia. Játékterápia: definíció, metodika, fő irányzatok. Pedagógia, pszichológia, dráma – összehasonlítás. Fejlesztő programok: Difer, Kupoz, DOV, Sindelar és mások...					
Szakirodalom: Bagdy, E., Telkes, J.: (1986) Családi szocializáció az iskolában. Budapest Tankönyvkiadó Bordás, S. et.: (2009) Pszichológiai jegyzetek. Komárom SJE Difer, programcsomag (2000) Gabnai, K.: (2008) Drámajátékok. Budapest Helikon. ISBN 978 963 227 15 21 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia. Budapest Osiris (1995) Kende, B.H.: (2003) Gyermekek pszichodráma. Budapest Osiris. ISBN 963 389 46 0 3 KUPOZ, stimulációs program Majzlanová, K.: (2004) Dramatoterapia. Bratislava Humanitas. ISBN 80 968 05 30 4 Majzlanová, K., Strédl, T.: (2008) Základy pedagogickej terapie. Komárno UJS Mérei, F.: (2004) A közösségek rejtett hálózata. Budapest Osiris. ISBN 963 389 45 8 1 Millar, S.: (1973) Játépszichológia. Budapest KJK Strédl, T. (2012) Dramatoterapia ako faktor socializácie. Komárno UJS Zseni, A.: (2000) Játékban felnőni. Budapest Animula. ISBN 963 408 036 7 Valenta, M.: (2003) Dramatoterapie. Praha Netopier. ISBN 80 86096 270					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 65					
A	B	C	D	E	FX
92.31	0.0	0.0	0.0	0.0	7.69

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PSY1/12		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk. A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai. A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer Kreativitás és tényezői. Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókincs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus) Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)					
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Danilel, J. a kol.: Prehľad všeobecnej psychológie, Nitra, 2003 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1976 Příhoda, V.: Ontogeneze lidské psychiky, Praha, SPN, 1963					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 306					
A	B	C	D	E	FX
6.86	15.03	29.41	24.18	22.88	1.63
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PSY2/12		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: preapuberta, puberta, adolescencia. Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor. Születés és a halál - Selye János elmélete A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese					
Szakirodalom: Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Cole-Cole: Fejlődéslélektan, Osiris, Budapest, 2002 Hvozdík, J.: Základy školskej psychológie, SPN Bratislava, 1986 Langmaier, J.- Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada, Praha, 1998 Mérei-Binet: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2000 Mônks – Knoers: Fejlődéslélektan, Urbis Budapest, 2004 Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 240					
A	B	C	D	E	FX
15.42	27.08	34.17	21.25	2.08	0.0
Oktató: prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/PSY3/12	Tantárgy megnevezése: Pszichológia 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata: A gyermeklélektan alkalmazott területének megismerése a pszichológiai tudományrendszerben és a kölcsönhatások feltárása. A fejlődés általános és a bio-pszicho-szociális kölcsönhatások megismerése. A nem és fejlődéslélektani hatása. A nyelvfejlődés és sajátosságai, a bilingvizmus hatása a nyelvfejlődésre. A beszéd észlelése és értése. Az iskolaérettség és -alkalmasság és zavarai. Az emocionális intelligencia fejlesztése. A gyermek akcelerált fejlődési sajátosságai. A kognitív tényezők és fejlesztésük. Az intelligencia-fejlesztés és a tanulás. Az iskolai szocializáció és a kortárs-csoport hatásmechanizmusa. Gyermekkori tevékenységek: játék és rajz mint kifejezőeszközök A gyermeki lélek sajátosságai egyes korcsoportok szerint</p>	
<p>Szakirodalom: Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1980 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Cole: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2002 Harvey, G.: Child Psychology, USA, 1975 Kuric, J.: Vívínová psychológia Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2000 Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001 Interny materiál PF UJS</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 226</p>	

A	B	C	D	E	FX
20.8	16.37	26.55	20.35	14.16	1.77
Oktató: prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA1/PP/12		Tantárgy megnevezése: Természetismeret és didaktika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie dětí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 2008. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriF UK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 315					
A	B	C	D	E	FX
4.76	16.19	20.32	27.3	28.25	3.17
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA3/PP/12		Tantárgy megnevezése: Természetismeret és didaktika 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovarť,					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 241					
A	B	C	D	E	FX
43.57	24.07	14.52	14.94	2.9	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA4/PP/12		Tantárgy megnevezése: Természetismeret és didaktika 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Brehm, Alfred Eduard: Az állatok világa. Kossuth Kiadó, Budapest, 1997. Csapody I., Csapody V., Jávorka S.: Erdő-mező növényei. Natura, Budapest, 1980. Juhász Árpád: A kék bolygó. Népszava Lap- és Könyvkiadó, 1984. Kerényi Attila: Általános környezetvédelem. Mozaik Oktatási Stúdió Szeged, 1995. Lapp, Ralph E.: Az anyag, Budapest, 1973. Némedi Varga Zoltán: Általános és szerkezeti földtan. Budapest, 1991. Norwood, J.: Századunk Fizikája. Műszaki Kiadó, Budapest, 1981. Szederkényi Tibor: Ásvány – közetan. JATEPress jegyzet, Szeged, 1994					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 227					
A	B	C	D	E	FX
18.06	35.24	19.38	22.91	3.96	0.44
Oktató: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA6/PP/12		Tantárgy megnevezése: Természetismeret és didaktika 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: Baranec, T.: Systematická botanika, SPU Nitra 2004 Buchar, J., et al.: Klíč k určování bezobratlých, Scientia, spol. s.r.o., Pedagogické nakladatelství, Praha, 1995 Dostál J., Červenka M.: Velký klíč na určování rostlín I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992. Ferianc, O., et al., Stavovce Slovenska, I. Ryby, obojživelníky a plazy, Vyd. SAV., Bratislava, 1968 Ferianc, O., : Stavovce Slovenska II., Vtáky I., Vyd. SAV., Bratislava, 1964 Ferianc, O.,: Stavovce Slovenska, II/A. III. Vtáky, I, II., Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Feriancová, Z., et al.,: Stavovce Slovenska, IV., Cicavce, Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Hrabě, S., et al., : Klíč našich ryb, obojživelníků a plazů, Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1973 Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002. Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 208					
A	B	C	D	E	FX
76.44	20.19	0.96	2.4	0.0	0.0
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSL/SJL1/PP/12		Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom és didaktika I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 240					
A	B	C	D	E	FX
0.83	4.58	17.08	20.0	50.42	7.08
Oktató: PaedDr. Anita Halászová					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSL/SJL2/PP/12		Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom és didaktika II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 249					
A	B	C	D	E	FX
7.63	20.08	6.43	20.48	37.35	8.03
Oktató: PaedDr. Anita Halászová					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSL/SJL3/PP/12		Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom és didaktika III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 217					
A	B	C	D	E	FX
10.14	44.24	25.81	15.21	4.15	0.46
Oktató: PaedDr. Anita Halászová					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SPD1/12	Tantárgy megnevezése: Speciális pedagógiai diszciplínák 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata: A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Az értelmileg akadályozottak pedagógiája Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése</p>	
<p>Szakirodalom: Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Ranschbusg, J.: Psychologické odchylky u detí, Nemzeti Tankönyvkiadó 1998 Sováč, M.: Nárýs speciálny pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, Sapientia, 1996 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 217</p>	

A	B	C	D	E	FX
34.56	28.11	21.66	11.52	4.15	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSO/SPV1/PP/12		Tantárgy megnevezése: Társadalomtudományok és didaktika 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Elsajátítani a filozófia létrejöttének alapvető kérdéseit, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések megértése a filozófiatörténet egyes korszakaiban. A filozófiai történések megvilágítása az antik világban, a középkorban, a reneszánszban és a felvilágosodás korában, a 19. és 20. században. A modern metafizika létrejötte.					
Szakirodalom: Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982 Angelika Tiefenbacher: Čo by sme mali vedieť FILOZOFIA (Knihnica všeobecneho vzdelania), Vydavateľstvo Aktuell, Bratislava 2011, 205 s.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 307					
A	B	C	D	E	FX
14.33	15.64	19.22	14.66	33.22	2.93
Oktató: Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSO/SPV2/PP/12		Tantárgy megnevezése: Társadalomtudományok és didaktika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés. A szociológia mint tudomány. A szociológia története. A szociológia módszerei. Szociális struktúra és szociális stratifikáció. Város és falu szociológiája. Társadalmi mobilitás és migráció. Alapvető demográfiai csoportok. Kisebbségek szociológiája. Nemzet, nemzetiségi és etnikai csoportok. Oktatás és iskolaügy szociológiája. Kultúra és vallás szociológiája. Életmódszociológia.					
Szakirodalom: Andorka, R.: Bevezetés a szociológiába. Budapest: 1997 Bauman, Z.: Mýslet sociologický- netradiční uvedení do sociologie. Praha: 2000 Giddens, A.: Szociológia. Budapest: 1995					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 247					
A	B	C	D	E	FX
9.31	10.53	18.22	17.41	38.87	5.67
Oktató: Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KSO/SPV3/PP/12		Tantárgy megnevezése: Társadalomtudományok és didaktika 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés. Mi a nevelés szociológiája. Személyiség. Csoport. Szervezet. Társadalom. Család. Szomszédság. Munkahely. Vallás. Média. Iskola. Iskola és helyi társadalom. Iskola és állam. Iskolaügyi statisztikák. Case study az iskolákról.					
Szakirodalom: Kozma, T: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest: 2001. Ondrejkoivič, P.: Úvod do sociológie výchovy. Teoretické základy sociológie výchovy a mládeže, Bratislava:1995. Pataki, F.: Nevelés és társadalom. Budapest: 1982 Durkheim, E: Nevelés és szociológia. Budapest: 1980 Saha L. ed: Sociology of Education. International Encyclopedia of Education. Oxford: Pergamon 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 237					
A	B	C	D	E	FX
15.19	15.61	18.99	18.57	27.43	4.22
Oktató: Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ1/13	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
58.82	41.18
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2013	
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ2/13	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2013	
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ3/13	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
58.33	41.67
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2013	
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ4/13	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2013	
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ5/13	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19	
a	n
68.42	31.58
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2013	
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ6/13	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
Az utolsó módosítás dátuma: 28.06.2013	
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/ŠS/PP/12		Tantárgy megnevezése: Óvopedagógia és iskolai alsó tagozatos pedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak: (KPP/DMS1/12 alebo KPP/DMS1e/12) , (KPP/PED1/12 alebo KPP/PED1e/12) , (KPP/PSY1/12 alebo KPP/PSY1e/12) , (KSO/SPV1/PP/12 alebo KSO/SPV1/PPe/12) , (KPP/PED2/12 alebo KPP/PED2e/12) , (KPP/PSY2/12 alebo KPP/PSY2e/12) , (KSO/SPV2/PP/12 alebo KSO/SPV2/PPe/12) , (KPP/DMS2/12 alebo KPP/DMS2e/12) , (KPP/PPX1/12 alebo KPP/PPX1e/12) , (KPP/PSY3/12 alebo KPP/PSY3e/12) , (KSO/SPV3/PP/12 alebo KSO/SPV3/PPe/12) , (KPP/MTV1/12 alebo KPP/MTV1e/12) , (KPP/PED3/12 alebo KPP/PED3e/12) , (KPP/PPX2/12 alebo KPP/PPX2e/12) , (KPP/SPD1/12 alebo KPP/SPD1e/12) , (KPP/BS-PP/12 alebo KPP/BS-PPe/12) , (KPP/DMS3/12 alebo KPP/DMS3e/12) , (KPP/MTV2/PP/12 alebo KPP/MTV2/PPe/12) , (KPP/PPX3/12 alebo KPP/PPX3e/12) , (KPP/BP/PP/12 alebo KPP/BP/PPe/12) , (KPP/DMS4/12 alebo KPP/DMS4e/12) , (KPP/PED5/12 alebo KPP/PED5e/12) , (KPP/PKO2/12 alebo KPP/PKO2e/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 95					
A	B	C	D	E	FX
48.42	16.84	18.95	9.47	6.32	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/ŠS/PPb/12		Tantárgy megnevezése: Az óvodai nevelés és az alsó tagozatos iskolai oktatás módszertan			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: I.					
Feltéltárgyak: (KMI/MAT1/PP/12 alebo KMI/MAT1/PPe/12) , (KPP/MJL1/PP/12 alebo KPP/MJL1/PPe/12) , (KPP/PVA1/PP/12 alebo KPP/PVA1/PPe/12) , (KPP/MAT3/PP/12 alebo KPP/MAT3/PPe/12) , (KPP/MJL2/PP/12 alebo KPP/MJL2/PPe/12) , (KPP/TVA1/PP/12 alebo KPP/TVA1/PPe/12) , (KSL/SJL1/PP/12 alebo KSL/SJL1/PPe/12) , (KPP/MJL3/PP/12 alebo KPP/MJL3/PPe/12) , (KPP/PVA4/PP/12 alebo KPP/PVA4/PPe/12) , (KSL/SJL2/PP/12 alebo KSL/SJL2/PPe/12) , (KPP/MAT5/PP/12 alebo KPP/MAT5/PPe/12) , (KPP/MJL4/PP/12 alebo KPP/MJL4/PPe/12) , (KSL/SJL3/PP/12 alebo KSL/SJL3/PPe/12) , (KPP/MAT6/PP/12 alebo KPP/MAT6/PPe/12) , (KPP/MAT7/PP/12 alebo KPP/MAT7/PPe/12) , (KMI/INF3/PP/12 alebo KMI/INF3/PPe/12) , (KPP/HVA4/12 alebo KPP/HVA4e/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 95					
A	B	C	D	E	FX
44.21	18.95	15.79	13.68	7.37	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/TVA1/PP/12		Tantárgy megnevezése: Testnevelés oktatás módszertana			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A testnevelés szaknyelve, rendgyakorlatok, a testnevelés alapfogalmai és meghatározásai, mozgásos játékok, alapvető mozgásnál alkalmazott izomcsoportok funkcionális ismerete, kondicionális, koordinációs képességek és készségek meghatározása és a gyakorlati alkalmazása.					
Szakirodalom: Kunos Andrásné: Az óvodai testnevelés foglalkozások. 1994 Torna I. – Torna III. Kerezsi Endre, 1979 Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. 2005 Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. második bővített kiadás, 2007 Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialog Campus, Pécs, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 250					
A	B	C	D	E	FX
21.2	29.2	34.8	12.4	2.0	0.4
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/TVA2/PP/13		Tantárgy megnevezése: Testnevelés oktatás módszertana			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A természetjárás jelentőségének elsajátítása. Az óvodákra vonatkozó előírások elsajátítása. A természeti környezetben végezhető különböző játékok alkalmazása a gyakorlatban (éjjeli túra). A természetvédelemmel való ismeretek elsajátítása és az adott terület vagy régió fauna és flórájával való megismerkedés. Projektek kialakítása az adott témában.					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 94					
A	B	C	D	E	FX
41.49	25.53	24.47	6.38	2.13	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/TVA3/12		Tantárgy megnevezése: Téli sporttanfolyam			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
Szakirodalom: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
40.58	33.33	17.39	8.7	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Peter Židek, PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/TVA4/PP/13		Tantárgy megnevezése: Testnevelés oktatás módszertana			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3., 5.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A testnevelés szaknyelvének elsajátítása.Mozgás koordináció fejlseztése, mozgásfejlődés ismereteinek elsajátítása.Újszerű segédeszközök alkalmazása.					
Szakirodalom: Az óvodai testnevelés alapjai – Dobay Beáta, 2005. - Pszichomotorikus fejlesztés az óvodában – Torsten Kunz,1999. - Nagy játékkönyv – Dalmáth L.,Frank Cs.,1996 - Mozgásfejlődés – Farmosi István, 2005 - Az óvodai testnevelés alapjai – második bővített kiadás, Dobay Beáta, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 203					
A	B	C	D	E	FX
22.66	29.56	29.56	14.29	1.97	1.97
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.05.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/UDC/PP/12		Tantárgy megnevezése: Bevezetés a drámapedagógiába			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A reformpedagógiai alternatívák kompetencia-készlete. Pedagógia - pszichológia - dráma. Élménytanulás: játszva tanulni, tanulva játszani. Helyzetgyakorlatok. Play-back színház.					
Szakirodalom: Gabnai katalin: Drámajátékok Gavin Bolton: Dramatikus nevelés Kende Hanna: Gyermekepszichodráma Majzlanová Katarína: Úvod do dramaterapie Strédl Terézia: Dramaterapia a jej socializačné možnosti Valenta Milan: Dramaterapia					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 115					
A	B	C	D	E	FX
73.91	20.87	3.48	1.74	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/VVA2/12		Tantárgy megnevezése: Képzőművészeti nevelés és didaktika VV2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Festészet: különböző színviszonylatok hatáslehetőségei. A színek térhatása. Térérzetet keltő színviszonylatok szemléltetése. Tárgyak tanulmányozása, csendélet festése. Tájfestés vagy tájkép redukív színtranszpozíciója (aquarell, tempera, paste). Expresszív szintúlzások. Adott látványból induló személyes színekompozíciók különböző anyagokkal. (Játék a színekkel, színes kolázsok, nem hagyományos technikák alkalmazása). Grafika: a forma grafikai leképezése vonallal, folttal, textúrával. Formai-technikai tanulmány. Formaleképzés önmagával. Nyomtatás festékezett elemekkel. Illusztrációk, kalligráfia, propagációs anyagok készítése.					
Szakirodalom: Bartko, Fila, Reitšterová : Výtvarná příprava. Bratislava, SPN 1996. Capaldo, A.: Tvorivost', farba, tvar Mladé leta Bratislava 1976. Gregušová, H.: Výtvarné techniky v osobitnej škole. Bratislava, KPÚ 1989. Losos, L.: Techniky maľby, Praha Aventinum, 1994. Macko, A.: Výtvarné techniky I.,II. Bratislava, SPN 1975/96. Razáková, D.: Kreslíme, maľujeme, modelujeme. Praha SPN 1977. Roeselová, V.: Techniky ve výtvarné výchově, Sarah Praha 1997. Roeselová, V.: Proudny ve výtvarne výchově , Sarah Praha 2000. Roeselová, V.: Řady a projekty ve výt. výchově Sarah, Praha 1997.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 235					
A	B	C	D	E	FX
25.53	24.26	27.66	7.23	9.36	5.96
Oktató:					

Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013

Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/VVA3/12		Tantárgy megnevezése: Képzőművészeti nevelés és didaktika VV3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A választott műfaj feladataiban kialakítani a közlés, az individuális vagy kollektív kifejezés, az esztétikai élmény igényének attitűdjét. Az igény betöltéséhez a tantárgy bemutatja a műfaj nyelvi kifejezési eszközeinek, technikáinak és eljárásainak széles választékát. A feladatokban – mint egyediben – mutatkozzanak meg a művészet általános, valamint a képzőművészet ágazati sajátosságai.					
Szakirodalom: Kožušková, M. a kol.: Pracovná výchova II., UK Bratislava, 1992 Bajtoš, I., Pavelka, I.: Základy didaktiky technickej výchovy, Prešov 1999 Bartošová, H. A kol.: Metodika pracovného vyučovania pre pedagogické fakulty. SPN, Bratislava, 1965 Bawden J.: 101 Dolog, ügyeskedj! Richards R.: 101 Meglepetés, ügyeskedj! Richards R.: 101 Kísérlet, ügyeskedj! Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 223					
A	B	C	D	E	FX
33.63	18.83	19.28	8.97	15.25	4.04
Oktató: Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2013					
Jóváhagyta: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					