

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DID1/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktikai programok 1.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 139					
A	B	C	D	E	FX
53.96	11.51	7.19	13.67	13.67	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DID2/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktikai programok 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Mérés és értékelés. A diákok mérése és értékelése. Az értékelés módszerei: szóbeli feleltetés, módszertani kérdőívek. A diákok teljesítményének értékelése és humanitációja. Szóbeli érékelés					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, A.: Didaktika. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Kosová, B.: Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Banská Bystrica: MC, 1996 Belášová, L.: Od klasifikácie k slovnému hodnoteniu žiakov. Prešov: MC, 1999 Batzlej, J.: Portfolio Assesment and Evaluation: Developing and Using Portfolios in the Classroom. Cypress, CA: Creative Teaching Press, 1992 Slávik, J.: Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi. Praha: Portál, 1999 Turek, I.: Učiteľ a didaktické testy. Bratislava: MCMB, 1996					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 136					
A	B	C	D	E	FX
32.35	24.26	24.26	11.76	6.62	0.74
<b>Oktató:</b> Ing. István Szököl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DID3/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktikai programok 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az érthető és egyértelmű szöveg ismérvei. A tankönyv fogalma és funkciója. A tankönyvek strukturális elemei. A tananyagra vonatkozó követelmények. A tananyag írásának menete, források kezelése.					
<b>Szakirodalom:</b> Lewis, R.: How to write Flexible learning Materials, Coventry:University of Warwick, 1990 Turek, I.: Tvorba zrozumiteľného textu, Bratislava, KIPaP STU, 1987 Zujev,D.D.: Ako tvoríť učebnice, Bratislava, SPN, 1986					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 135					
A	B	C	D	E	FX
17.78	34.81	37.78	9.63	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DID4/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktikai diszciplínák 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Az IKT implementálása a pedagógus felkészítésébe és az oktatás folyamatába. Oktatástechnológia, mint a pedagógiai technológiák alkategóriája. Oktatási stratégiák. Oktatási-tan eszközök. Az oktatási segédeszközök szemléletességi elve és hatásossága. A segédeszközök-taneszközök felosztása. Az oktatástechnika kategóriái. Hangfelvételek felhasználása a tanításban – gyakorlás hangtechnikával, auditív segédeszköz elkészítése. A statikus projekció felhasználása a tanításban – gyakorlás vetítőtechnikával, transzparenszek elkészítése, diafonikus program felvétele egyszerű forgatókönyv alapján. A televízió technika és videotechnika felhasználása a tanításban – gyakorlás videotechnikával, felvétel és vágás egyszerű forgatókönyv alapján. A számítógépek tanításba való bevitelének fejlődési aspektusai, gyakorlás számítástechnikával, munkalap elkészítése, tesztek összeállítása, prezentációk elkészítése.					
<b>Szakirodalom:</b> - Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 131					
A	B	C	D	E	FX
72.52	10.69	5.34	6.11	4.58	0.76
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 03.06.2013

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DID5/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktikai programok 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A pedagógiai kutatás módszertana. A pedagógiai kutatás módszerei: kérdőív, megfigyelés, szociometriai módszerek. A hipotézisek, kutatása kérdések, célok felállítása. Kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S.: Zákłady pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 127					
A	B	C	D	E	FX
22.83	27.56	28.35	8.66	7.87	4.72
<b>Oktató:</b> Ing. István Szököl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DID6/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktikai programok 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 97					
A	B	C	D	E	FX
68.04	13.4	8.25	4.12	6.19	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/DS/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozati szeminárium			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában: A pedagógusjelöltek vezetése az irányba, hogy képesek legyenek a diplomamunka megírására, ismerjék és tudják alkalmazni a munka írásához használt technikai normákat. Ismereteket szerezzenek a pedagógiai kutatás alapjaiból, tudják felállítani a hipotéziseket. Helyesen alkalmazzák a hivatkozásokat, tudják összeállítani a az irodalomjegyzéket. Helyesen alkalmazzák az AIS-rendszerbe való bevitelt.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. A záródolgozatok írása. Komárno : UJS. Albert, S. 2005. A pedagógiai kutatások alapjai. Dunajská Streda : Lilium Aurum. ISBN 80-8062-281-7 Gavora, P. 2005. Základy pedagogického výskumu. Bratislava : PdF. Interné dokumenty pre písanie záverečných prác					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 124					
A	B	C	D	E	FX
54.84	13.71	9.68	7.26	12.1	2.42
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/HVA6/UPV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Zenei nevelés 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy feladata az elméleti ismeretanyag gyakorlatba való átültetése a Kodály-módszer alapján. Daltanítási módszerek, elméleti ismeretek (ritmus, dallam, szolmizáció, ütemezés, zenei kifejezések), dalanyag az egyes évfolyamok számára, zenehallgatási szemelvények elemzése. A tantárgy lehetőséget nyújt más zenepedagógiai módszerek megismerésére, valamint a zeneterápia alapjainak elsajátítására. A módszertani lépések, énekóra szerkezeti felépítése, éves terv készítése szerves részét képezi a tantárgynak, melynek kiindulópontja konkrét tanítási órák elemzése.	
<b>Szakirodalom:</b> Csillagné dr. Gál Judit – Kerecsényi László: Ének-zene tanítás az alsó tagozatban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1988 Dancs, L. – Kerecsényi L.: Ének-zene I. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989 Ádám, J.: Módszeres énektanítás, Budapest, Turul, 1994 Kodály, Z.: Kis emberek dalai. Budapest, Zeneműkiadó 1962 Kodály, Z.: 333 olvasógyakorlat. Budapest, Editio Musica 1941 Györgyiné Koncz Judit: Az énektanítás alapjai, Károli Egyetem Kiadó, 2008 Dr. Hegyi József: Az ének-zene tanítása, Tankönyvkiadó, Budapest, 1974 Kovács B.: A zenei fejlesztő játékokról, Novum Kft., Budapest, 2002 Szőnyi Erzsébet: Kodály Zoltán nevelési eszméi a harmadik évezred küszöbén, Kodály Intézet, Kecskemét, 1999 Szőnyi Erzsébet: Zenei nevelési irányzatok a XX. Században, Tankönyvkiadó, Budapest, 1988 Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 1. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 2. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 3. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 4. osztálya számára Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ – časť: Hudobná výchova	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 131

A	B	C	D	E	FX
28.24	51.15	16.03	0.0	2.29	2.29

**Oktató:** Mgr. Yvette Orsovicsová**Az utolsó módosítás dátuma:** 03.06.2013**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/INF4/UPV/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Mikrovilágok a tanítási órákon, különböző típusú és szintű iskolákon. Gyermekközpontú programozási nyelvek helye a oktatási folyamatban. Teknőc grafika – teknőc, elemi parancsok. Saját eljárások, velük való munka. Alprogramok – eljárások. Feltételes parancs és egyszerű ciklus, egérrel való munka. LogoMotion – animáció, időzítés, teknőcök fázisai. Rekurzió, annak jelentősége ebben a környezetben. Imagine multimédia lehetőségei – hangkezelés. Projekttek, didaktikai játékok tervezése és megvalósítása. Saját projekttek, didaktikai játékok prezentálása, munkák kiértékelése.	
<b>Szakirodalom:</b> Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživately, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika 1. a 2. část, Bratislava CL Group, 1998 VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom, Bratislava SPN, 1999 <a href="http://logo.sulinet.hu/">http://logo.sulinet.hu/</a> <a href="http://imagine.elte.hu/">http://imagine.elte.hu/</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 125	

A	B	C	D	E	FX
68.8	13.6	11.2	3.2	3.2	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Krisztina Czakóová					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MAT10/ UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika 10			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tört és a negatív szám fogalmainak elkészítése. Relációk a matematika különböző területein, műveletek és azok szerepe a matematikai gondolkodás fejlesztésében. Függvények és sorozatok mint matematikai modellek, a kapcsolatok és összefüggések felismerésének képessége, nyitott mondatok tanítása. Szöveges feladatok. Oszályozás és rendezés szerepe a gondolkodásban és fogalomértésben. Kiválasztás és rendezés több feltétel figyelembevételével. Logika elemeinek alkalmazása.					
<b>Szakirodalom:</b> Hejny M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Zsámboki K.: Óvodai matematikai nevelés, Sopron, 2003 Kiss T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12 Dienes Z.:Építsük fel a matematikát!					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 123					
A	B	C	D	E	FX
12.2	20.33	39.02	17.07	11.38	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. József Kalácska					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 23.05.2013					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MAT8/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika 8			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 142					
A	B	C	D	E	FX
2.11	5.63	11.27	22.54	45.77	12.68
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 23.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MAT9/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika 9			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 122					
A	B	C	D	E	FX
9.02	9.02	15.57	35.25	30.33	0.82
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 23.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MJL6/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar nyelv és irodalom 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az egyszerű és az összetett mondat. A mondatok és összetett mondatok fajtái. A mellérendelő és alárendelő összetett mondatok. A magyar mondatban alapkérdései. A szintagma fogalma és fajtái. Az alany, az állítmány - ezek fajtái. Határozók. A jelző. Alá- és mellérendelő összetételek.					
<b>Szakirodalom:</b> A mai magyar nyelv (szerk.: Rácz, E.), NTK, Budapest, 1968 A magyar nyelv könyve (szerk: Jászó, A.), Tankönyvkiadó, Budapest Magyar grammatika (szerk.: Keszler, B.), NTK, Budapest, 2000 Magyar leíró nyelvtani segédkönyv (Szerk.: Keszler, B.). Tankönyvkiadó, Budapest 1994					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 141					
A	B	C	D	E	FX
34.04	23.4	21.28	10.64	7.09	3.55
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MJL7/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar nyelv és irodalom 7			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tárgy az anyanyelv oktatásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait helyezi előtérbe. A hagyományos módszerek mellett a nyelvtan és a fogalmazás tanításának legújabb é leghatékonyabb módszereivel is foglalkozik. A diszciplína tárgyát képezi továbbá a nyelvtan és a fogalmazás tanításának módszertana különböző korosztályok részére. A tárgy ezen kívül foglalkozik még néhány nemzetközileg elismert módszer alkalmazásának lehetőségével is. A tárgy célja az ismeretek gyakorlati alkalmazása.					
<b>Szakirodalom:</b> Anyanyelvi tantárgypedagógia (szerk.: Nagy,J.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1986 Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (szerk.: Fülöp, L.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1989 Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1983 Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 96					
A	B	C	D	E	FX
35.42	33.33	20.83	7.29	2.08	1.04
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MPC/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Metodika začiatočného písania a čítania v slovenskom jazyku
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.07.2013	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MTV4/UPV/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nevelés módszertana 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b>  A társadalomtudományok helyzete az alapiskola tanulmányi programjában.  Társadalmi jelenségek és folyamatok ismerete.  Az egyéni és társadalmi értékek védelme.  Állampolgári nevelés.  Szlovákia és Európa megismerése földrajzi és történelmi szemszögből.  A honismeret tantárgy tartalma.  A honismeret oktató és nevelő jellege..  A diákok pozitív motiválásának jelentősége a honismeret oktatásán belül.  Didaktikai alapelvek felhasználásának lehetősége a honismeret oktatásán belül (rendszeresség, szemléletesség, fokozatosság, tudatosság, tudományosság elve, )  Metodikai alapelvek felhasználásának lehetősége a tantárgyak oktatása során (gyakorlati ismeretek elve.</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b>  Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ, 1990  Bratská, M.: Metódy efektívneho sociálneho učenia, Bratislava, FF UK, 1992  Kolláriková, Z., Pupala, B.: Pedagogika predškolského a mladšieho školského veku. Praha Portál, 2001.  Korim, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica, PF UMB, 1998.  Németh M. - Stredl T. : A nevelés örömei, örömei, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003  Wiegerová, A.: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava Iuventa, 2001.  Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<p><b>Tantárgy értékelése</b>  Az értékelt hallgatók száma: 123</p>	

A	B	C	D	E	FX
60.16	30.89	8.13	0.81	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Zsuzsanna Csintalan					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/OBH/DPm/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat megvédése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 376					
A	B	C	D	E	FX
37.77	32.71	21.01	6.12	2.39	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED10/ UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 10			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Megismerkedés az alternatív pedagógia egyes irányzataiva, melyek a XX. században hatással voltak az iskolarendszerünkre. Néhány alternatív pedagógiai irányzat részletes elemzése: Waldorf, Freinet, Rogers...					
<b>Szakirodalom:</b> K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században, Palatia Gyôr, 2007 Németh András: Reformpedagógia – életreform, Tankönyvkiadó Budapest, 2004 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike, Portál Praha, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou, Iris Bratislava, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode, SPN Bratislava, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 1995 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie, Č. Budejovice, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 127					
A	B	C	D	E	FX
12.6	32.28	39.37	13.39	2.36	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED6/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Témái közé tartozik a pedagógus-diák interakció, a nehezen nevelhetőség okainak feltárása, a tehetségesek és a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók nevelési problémái. A személyiség felépítése és működése; motiváció és érzelmek, szerepük a pedagógiai folyamatban; megismerési folyamatok, tanulás; szocializáció, a személyiség fejlődése; társaslélektani jelenségek, emberi kommunikáció; a befolyásolás pszichológiai mechanizmusai, pedagógiai hatás; csoportjelenségek és iskola.					
<b>Szakirodalom:</b> - Zel'ová, A.: Vybrané kapitoly z psychológie. Košice, 2001 - Bordás, S. – Forró, Zs. – Németh, M. – Strédl, T.: Pszichológiai jegyzetek. Komárom, 2005 - N. Kollár, K. – Szabó, É.: Pszichológia tanítóknak. OSIRIS, Budapest, 2004 - Vajda, Zs.: Pszichológia és nevelés, Akadémia Kiadó. Budapest, 2002 - Ďurič, L. a kol.: Psychológia pre učiteľov. SPN Bratislava, 1980 - Fehér, J.: Pedagógia és pszichológia. Comenius BT, Pécs, 2001 - Kelemen, L.: Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981 - Vajda, Zs. –Kósa, É.: Neveléslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 2006					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 144					
A	B	C	D	E	FX
25.0	18.75	14.58	25.69	12.5	3.47
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED7/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 7			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Grafémák - betűtípusok, az írástanítás előkészítő fázisa. Alapképességek és készségek - fokozatosság, egységesség, rendszeresség. Grafémák, betűk, szótagok, szavak és mondatok írása. Fonémák és grafémák transzformálása. Konvergens és divergens feladatok. Jobb- és balkezes írás - lateralitás					
<b>Szakirodalom:</b> Gósy, M.: Pszicholingvisztika, Osiris Budapest, 2004 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve, Trezor Budapest, 1994 Kolláriková-Púpala: Predškolská a elementárna pedagogika, Portál Praha, 2001 Magyar grammatika, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000 Meixner I.: Tanulj meg írni, olvasni. Dinasztia Kiadó Budapest, 2007 Sípos, L.: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája, magyar Könyvklub Budapest Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Akadémiai kiadó Budapest, 1990					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 136					
A	B	C	D	E	FX
66.91	22.79	8.09	1.47	0.74	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsuzsanna Csintalan					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED8/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 8			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A curriculum. Oktatási program – Állami és Iskolai oktatási programok. Az ISCED 1 kapcsolódása az ISCED 0 - iskola előtti oktatásra. Az ISCED 1 specifikumai. Az elementáris képzés programja, céljai. A kompetencia alapú oktatás célja. Tanmenet, tanrend. Az egyes tantárgyak specifikumai. A kulcskompetenciák fejlesztése.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 123					
A	B	C	D	E	FX
23.58	24.39	25.2	18.7	8.13	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PED9/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 9			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az iskolarendszer Szlovákiában, annak szerkezete és a kisikolák helyzete. Az oktatói-nevelői munka formái és módszerei. Órarend és bővített óraszámú tanítási órák. Munka kicscsoportban, osztott csoportokban. Módszertani aspektusok - tanítás hatékonysága. Taneszközök és azok alkalmazása.					
<b>Szakirodalom:</b> Erdélyi, L.-Sasvári, T.: Oktató-nevelő munka az AI összevont 1.-4. osztályaiban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971 Miklo, J.: Modernizácia obsahu a metód práce na menejtriednych ZDŠ, SPN, Bratislava, 1967 Tupý, K.: K didaktickým problémom málotřídnych škol, Praha, SPN, 1978 Aktuálne legislatívne predpisy <a href="http://www.gov.sk">www.gov.sk</a>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 63					
A	B	C	D	E	FX
73.02	25.4	0.0	1.59	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsuzsanna Csintalan					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PKO3/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kompetenciák 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az európai szintű oktatási együttműködések egyik kiemelt témája lett az egész életen át tartó tanulást szolgáló kulcskompetenciák fejlesztése, mely abból a felismerésből indult ki, hogy a kompetencia értelmezése európai és szektorális szinten is nagyon nagy eltéréseket mutat. A kulcskompetenciák területén lényegében arról volt szó, hogy alapvetően meg kell újítani az iskola által a közoktatási rendszerek keretében fejlesztendő alapvető készségekről és képességekről, kompetenciákról való gondolkodást, ki kell alakítani e fogalmak újszerű koncepcióját, valamint az oktatási módszerek innovációját is jelenti, és ez képezhetné a jövőben az oktatás európai megújításának közös alapját. A kompetencialapú oktatás mind a tanulási környezetnek, mind a tanári viselkedésnek jelentős változását igényli.					
<b>Szakirodalom:</b> Belz, H.-Sieglist, M.: Klíčové Kompetence a jejich rozvíjení, Praha, Portál, 2001 Hrmo, R.-Turek, I.: Klíčové kompetencie I., Bratislava, STU, 2003 Turek, I.: Klíčové kompetencie, Bratislava, PMC, 2003 Interné študijné materiály KPP					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 122					
A	B	C	D	E	FX
46.72	21.31	13.93	6.56	10.66	0.82
<b>Oktató:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PPX4/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tanításra való felkészülés nélkülözhetetlen tevékenysége a folyamatos megfigyelés. A tanítás a pedagógiai folyamatok közvetlen észlelése – mással nem pótolható – tapasztalatot, élményeket nyújt.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 131					
A	B	C	D	E	FX
82.44	9.16	6.87	0.76	0.76	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PPX5/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tanításra való felkészülés nélkülözhetetlen tevékenysége a folyamatos megfigyelés. A tanítás a pedagógiai folyamatok közvetlen észlelése – mással nem pótolható – tapasztalatot, élményeket nyújt. A folyamatos megfigyelés tárgya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagógus megfigyelése</li> <li>• Kiválasztott osztály, tanuló</li> <li>• Tanóra modellek, módszertani megoldások, technikák.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 124					
A	B	C	D	E	FX
70.16	12.9	4.03	0.81	11.29	0.81
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PPX6/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 60s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 18					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A beosztásnak megfelelően egy általános iskola alsó tagozatán a tanórai tevékenységek önálló vezetése. Tájékozódás a gyakorlati szintér iskolai programjáról, az egyes szabadidős tevékenységekről. Az osztályfőnöki munkába való bekapcsolódás és a szülőkkel, valamint más szakemberekkel való kapcsolattartás, együttműködés megtapasztalása a gyakorlatban.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 129					
A	B	C	D	E	FX
96.12	2.33	0.78	0.78	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PSY4/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a szociálpszichológia tudományába, kialakulása és módszerei. Személyészlelés és tárgyészlelés; torzító hatások a személyészlelésben, burkolt személyiségelméletek; attribúciók. Társas interakciók; a kommunikáció alapfogalmai, a hatékony kommunikáció; a meggyőzés; diákok társas kapcsolatai és csoportfolyamatok, tanár – diák interakció. Attitűdök; a nyílt és zárt kognitív stílus. Státusz és szerep, a szerepek fajtái, szerepkonfliktusok, konformizmus; a pedagógusszerep. A kognitív diszonzancia fogalma, megjelenési formái. Sztereotípiák és előítéletek. Az egyén és csoport viszonya, csoportjelenségek, a csoport hatása a teljesítményre; az iskolai csoportok sajátosságai, normák az osztályban.					
<b>Szakirodalom:</b> Aronson, E.: A társas lény, KJK Budapest, 1999 Boroš, J.: Základy sociálnej psychológie, Iris Bratislava, 2001 Csepeli, Gy.. Szociálpszichológia, Osiris Budapest, 1997 Forgasch, J.P.: A társas érintkezés pszichológiája Kusý, Stredlová: Tolerancia, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003 Nákonečný: Úvod do sociálnej psychológie, KU Praha, 2000 Smith-Mackie: Szociálpszichológia, Osiris, 2001 Szabó, I.: Bevezetés a szociálpszichológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 1998					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 129					
A	B	C	D	E	FX
18.6	23.26	31.78	17.83	8.53	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PSY5/UPV/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - írásművek: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 116	

A	B	C	D	E	FX
26.72	28.45	31.9	9.48	2.59	0.86
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PVA7/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Természetismeret 7			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.					
<b>Szakirodalom:</b> Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 138					
A	B	C	D	E	FX
44.93	36.96	13.04	5.07	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PVA8/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Természetismeret 8			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Természetismereti tantárgyak tanítási formái az alapiskolák 1. - 4. évfolyamaiban, a tanítási órák típusai, gyakorlatok, tanulmányi kirándulások és beszélgetések a természetismereti szakemberekkel. A diákok értékelésének módszerei. Motiváció. Tankönyvek, munkafüzetek, füzetek, segédeszközök, térképek, forrásmunkák és szakirodalom használata. A környezeti adottságok kiemelése a tanítás alatt.					
<b>Szakirodalom:</b> Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememntálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternatívni metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 129					
A	B	C	D	E	FX
72.09	17.83	7.75	1.55	0.78	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/PVA9/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Természetismeret 9			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Hogyan alkalmazzuk az elméleti ismereteket a gyakorlatban. Laboratóriumi munka didaktikus egységekben. Gyakorlatok a természetben – megfigyelés: közvetett és közvetlen, gyűjteménykészítés, természeti tárgyak vizsgálata. Exkurzió – szervezése, céljai, lehetőségek évfolyamonként.					
<b>Szakirodalom:</b> Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememntálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternatívni metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
52.86	27.14	12.86	1.43	5.71	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 30.05.2013					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/RPC/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Reformpedagógia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Megismerkedés az alternatív pedagógia egyes irányzataiva, melyek a XX. században hatással voltak az iskolarendszerünkre. Néhány alternatív pedagógiai irányzat részletes elemzése: Waldorf, Freinet, Rogers...					
<b>Szakirodalom:</b> K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században, Palatia Gyôr, 2007 Németh András: Reformpedagógia – életreform, Tankönyvkiadó Budapest, 2004 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike, Portál Praha, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou, Iris Bratislava, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode, SPN Bratislava, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 1995 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie, Č. Budejovice, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 93					
A	B	C	D	E	FX
20.43	10.75	43.01	24.73	1.08	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SJL5/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv és irodalom 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 145					
A	B	C	D	E	FX
34.48	8.28	11.03	11.72	27.59	6.9
<b>Oktató:</b> PaedDr. Anita Halászová					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SJL6/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák nyelv és irodalom 6.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 109					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	7.34	20.18	60.55	11.93
<b>Oktató:</b> PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SLPDM/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Slovenská literatúra pre deti a mládež			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Anita Halászová					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.07.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SPD3/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Speciális pedagógiai diszciplínák 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A beszédfejlődés optimális menete, a szókinccs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
<b>Szakirodalom:</b> Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédszlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 114					
A	B	C	D	E	FX
42.11	31.58	19.3	5.26	1.75	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SPD4/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Speciális pedagógiai diszciplinák 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi az európai etnológia? A magyar népi kultúra jellemzése középeurópai kontextusban. Magyar-szlovák, magya-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok Dél-Szlovákiában.					
<b>Szakirodalom:</b> Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 127					
A	B	C	D	E	FX
24.41	22.05	21.26	19.69	11.81	0.79
<b>Oktató:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SPD6/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Speciális pedagógiai diszciplínák 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Terminológiai kérdések. Az andragógia története és fejlődése külföldön (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia, mint tudomány meghatározása, felosztása, kapcsolata más tudományokkal. Az andragógia koncepciói.					
<b>Szakirodalom:</b> Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 130					
A	B	C	D	E	FX
60.0	31.54	8.46	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SZ10/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Karéneklés 10
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.06.2013	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SZ7/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Karéneklés 7
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
33.33	66.67
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.06.2013	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SZ8/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Karéneklés 8
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.06.2013	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/SZ9/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Spevácky zbor 9
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.06.2013	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/ŠS/UPV/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az alsó tagozatos iskolai oktatás elmélete			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> (KPP/DID1/UPV/10 alebo KPP/DID1/UPVe/10) , (KPP/PED6/UPV/10 alebo KPP/PED6/UPVe/10) , (KPP/PED7/UPV/10 alebo KPP/PED7/UPVe/10) , (KPP/DID4/UPV/09 alebo KPP/DID4/UPVe/09) , (KPP/DID5/UPV/09 alebo KPP/DID5/UPVe/09) , (KPP/PPX4/UPV/09 alebo KPP/PPX4/UPVe/09) , (KPP/PSY4/UPV/09 alebo KPP/PSY4/UPVe/09) , (KPP/MTV4/UPV/10 alebo KPP/MTV4/UPVe/10) , (KPP/PED8/UPV/10 alebo KPP/PED8/UPVe/10) , (KPP/PPX5/UPV/10 alebo KPP/PPX5/UPVe/10) , (KPP/SPD4/UPV/10 alebo KPP/SPD4/UPVe/10) , (KPP/DID6/UPV/09 alebo KPP/DID6/UPVe/09) , (KPP/PED10/UPV/09 alebo KPP/PED10/UPVe/09) , (KPP/PPX6/UPV/09 alebo KPP/PPX6/UPVe/09) , (KPP/SPD6/UPV/09 alebo KPP/SPD6/UPVe/09) , (KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10)					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 377					
A	B	C	D	E	FX
40.85	30.24	18.04	5.84	4.77	0.27
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 03.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/ŠS/UPVm/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az alsó tagozatos iskolai oktatás didaktikája és gyakorlata			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> (KPP/MAT8/UPV/10 alebo KPP/MAT8/UPVe/09) , (KPP/MJL6/UPV/10 alebo KPP/MJL6/UPVe/10) , (KPP/PVA7/UPV/10 alebo KPP/PVA7/UPVe/10) , (KPP/SJL5/UPV/10 alebo KPP/SJL5/UPVe/10) , (KPP/MJL7/UPV/10 alebo KPP/MJL7/UPVe/10) , (KPP/MAT9/UPV/09 alebo KPP/MAT9/UPVe/10) , (KPP/HVA6/UPV/09 alebo KPP/HVA6/UPVe/09) , (KPP/PVA8/UPV/09 alebo KPP/PVA8/UPVe/09) , (KPP/SJL6/UPV/10 alebo KPP/SJL6/UPVe/10) , (KIN/INF4/UPV/10 alebo KIN/INF4/UPVe/10) , (KPP/MAT10/UPV/10 alebo KPP/MAT10/UPVe/10) , (KPP/TVA6/UPV/13 alebo KPP/TVA6/UPVe/13) , (KPP/VVA5/UPV/10 alebo KPP/VVA5/UPVe/10)					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 377					
A	B	C	D	E	FX
33.69	35.54	16.18	7.16	7.16	0.27
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.06.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/TVA6/UPV/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A testnevelés módszertan szaknyelvének megismerése és alkalmazása. Az újszerű testnevelés oktatási módszereinek megismerése. A alsó tagozatos tanterv gyakorlati alkalmazása. Az új tanterv ismerete és a különböző sztemderdek alkalmazása.					
<b>Szakirodalom:</b> - Obsahový a výkonový štandard z telesnej výchovy, Jozef Sivák, 1999 - A testnevelés tantárgypedagógiája, Rétsági Erzsébet, 2004 - Didaktika, - Teória didaktiky telesnej výchovy , Melicher					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 133					
A	B	C	D	E	FX
33.83	35.34	21.05	6.77	1.5	1.5
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.05.2013					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. András Németh, DrSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/VVA5/UPV/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Képzőművészeti nevelés 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <b>ELMÉLET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ki mit kezd a művészettel az iskolában?</li> <li>• A műalkotás háromféle iskolai szituációja.</li> <li>• Műalkotások szemléltető szituációban.</li> <li>• Az esztétikum szocializál: esztétikummal értékírányultságot adhatunk a szocializációnak. Esztétikai nevelés, művészeti nevelés.</li> <li>• A műelemzés alkalmi, módszerei.</li> <li>• A műélmény beépítése a nevelési folyamatba.</li> <li>• A gyermekélet korosztályonként tipikus élménykörei.</li> <li>• A műalkotások különböző alkalmi csoportosításainak példái az életről folytatott beszélgetésekben.</li> <li>• Iskolai beszélgetések a környezet tárgyaitól, a tárgyelemzés alkalmi, módszerei.</li> <li>• Az iskolai környezet szerepe az esztétikai nevelésben. A tanulók környezetalkító tevékenységeinek lehetőségei.</li> <li>• A „művészetfogyasztás” szokásrendszerei, és azok kialakítása, a szoktatás módszerei.</li> </ul> <b>GYAKORLAT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyermekalkotások elemzése kezdetektől az iskoláskorig.</li> <li>• Alsótagozatos gyermekmunkák elemzése.</li> <li>• Hipotetikus közelítés az elemzések során: mik voltak, mik lehetnek konkrét esetekben a gyermeki élmények képi megszólaltatásának pedagógiai inspirációs és motiváló módszerei.</li> <li>• Szemináriumi téma: Az irányítás és a felszabadítás dialektikájának összetett problematikája a gyermeki személyiség kifejező tevékenységéhez való nevelői viszonyban (a korrektúra). Az értékelés személynek szóló, de nem személyiséget minősítő módszerei.</li> <li>• A műalkotások imitációs közelítéseinek változatai, és ilyen gyermekmunkák elemzése.</li> <li>• Hallgatói kísérletek a műalkotás-imitáció feladatkörében.</li> <li>• Sajátélményű alkotások különböző technikákban.</li> <li>• A sajátélményű alkotások folyamatainak önelemző kísérletei szóban és írásban.</li> <li>• Képi műelemző gyakorlatok.</li> <li>• Tárgyelemző gyakorlatok a magyar népi kultúra, és a modern design körében.</li> </ul>	

- Imitatív tárgyalakítás.
- Tárgytervezés és kivitelezés választott anyagban és technikában.
- Díszítményes tárgy tervezése és kivitelezése választott anyagban és technikában.
- Környezetalakító tevékenység hipotetikus tervei.
- Az iskolai kiállítás rendezés pedagógiai céljai, módszerei és technikái.

**Szakirodalom:**

Gerő Zsuzsa: A gyermekrajzok esztétikuma

Feuer Mária: A gyermekrajzok fejlődéslélektana

Balogh Jenő: A vizuális ítélet

Rudolf Arnheim: A vizuális élmény az alkotó látás pszichológiája

Banáš, J. a kol.: Didaktika výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1989

Banáš, J.: Teória vyučovania výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1980

Macko, A. a Nevřelová, O.: Výtvarná výchova v 3. a 4. ročníku ZŠ, Bratislava SNP, 1985

Roeselová, V.: Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha, Sarah 1997

Šicková-Fabricsi, J.: Základy arteterapie, Portál 2002

Šupšáková, B.: Detský výtvarný prejav. Svätý Jur, DIGIT 2000

Voseček, J., Poupá, V., Hellerová, M.: Výtvarná výchova v 1. a 2. ročníku, Bratislava SNP, 1980

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 124

A	B	C	D	E	FX
25.81	26.61	24.19	12.1	9.68	1.61

**Oktató:** Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA

**Az utolsó módosítás dátuma:** 03.06.2013

**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DrSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/VVA6/UPV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Képzőművészeti nevelés 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapcsolások sorolások. Sordísz és terüldísz variációk burgonya-nyomattal vagy papír applikációval. Gyűjtőmunka bemutatása /Népművészeti és iparművészeti példák/.</li> <li>• Tárgykultúra. Szabadon választott tárgy készítése.</li> <li>• Látványanalízis. Redukció és szelekció. Tárgytömeg tónusos ábrázolásának fekete-fehér foltredukciója.</li> <li>• Látványanalízis. Természeti forma analízise. Vonal, folt, szín.</li> <li>• A kompozíció mint transzponált látvány. Mindennapi fotók foltjainak nonfiguratív rendezése.</li> <li>• Vizuális tanulmány. Tárgycsoport tónusos ábrázolása.</li> <li>• Vizuális tanulmány és kifejezés kísérlete</li> </ul> <p>a) Természeti formák tanulmányozása. Grafika. Tus, pálcika. b) Kifejezési kísérlet. Tus, pálcika, pasztell.</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>Učebné osnovy I. stupňa ZŠ z výtvarnej výchovy          Tematické plány I. stupňa ZŠ          Gero Štefan, Ján Husár, Katarína Sokolová Teória výtvarnej kultúry a stručný prehľad dejín umenia/Banská Bystrica, Univerzita Mateje Bela, Pedagogická fakulta, 2004          -Karin Thomasová, Dejiny výtvarných štýlov, Bratislava, 1997          -Jude Weltonová, Ako vnímať obrazy, Bratislava, Prefekt, 1995          -Ladislav Kesner, Vizuálne teórie, Jinočany, H&amp;H, 1997          -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum., 2000          -Vančák Jaroslav, Tvorba vizuálneho zobrazení, Praha, Karolinum, 2000          -Műalkotások elemzése, Budapest, Nemz. Tankvk., 2002          -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum, 2000          -Tóth Sándor, Ábrázolás és művészet, Budapest, Tankönyvk., 1988</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 65

A	B	C	D	E	FX
47.69	29.23	18.46	1.54	1.54	1.54

**Oktató:** Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA**Az utolsó módosítás dátuma:** 03.06.2013**Jóváhagyta:** prof. Dr. András Németh, DrSc.