

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/AMS20/ AJe/10	<b>Názov predmetu:</b> Čítanie amerických noviel 20. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Na seminároch sa zaoberá s analýzami noviel. Hlavný cieľ predmetu je dať možnosti študentom dostať sa do hĺbky analýz daného literárneho diela. V priebehu školenia sa uprednostňuje typ tesného čítania: nezáleží na dĺžke prečítaného textu, ale skôr na intenzívnej práci s čítanými dielami. Najdôležitejšie je, aby študenti vytvorili vlastné myšlienky, pri pokuse nájsť toľko významov textu ako je to možné. V priebehu seminárov sa pracuje s technikami z rozdielnych aktuálnych aktívnych literárnych škôl (hermeneutika, dekonštrukcia, feministická interpretácia, atď.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Oxford Book of American Short Stories- Joyce Carol Oats, OUP, 1992</li> <li>• Appignanesi, L. (ed.): Postmodernism – ICA Documents. London: Free Assoc. Books, 1989.</li> <li>• Atkins, G. D.: Reading Deconstruction – Deconstructive Reading. Lexington, University of Lexington Press. 1983.</li> <li>• Best, S. –Kellner D.:Postmodern Theory. New York: The Guilford Press, 1991.</li> <li>• Collier, P. –Geyer-Ryan H. (ed.): Literary Theory Today. Cambridge: Polity Press, 1990.</li> <li>• Eco, U.: Interpretation and Overinterpretation. Cambridge: CUP, 1992.</li> <li>• de Man, P.: Blindness and Insight. Minneapolis, University of Minnesota Press, 1971.</li> <li>• Derrida, J.: Of Grammatology. London: Johns Hopkins University Press, 1998..</li> <li>• Fish, S.: Is There a Text in This Class? Cambridge: CUP, 1980.</li> <li>• Hirsch, E. D.: Validity and Interpretation. New Haven: Yale University Press, 1967.</li> <li>• Ricoeur, P.: Time and Narrative (I-II). Chicago, University of Chicago Press, 1984-1985.</li> <li>• Tompkins, J. P. (ed.): Reader-Response Criticism. Baltimore, Johns Hopkins UP, 1980.</li> </ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/BS/HIe/13		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika práce v knižnici. Využívanie počítača a internetu pri písaní diplomovej práce. Problematika správneho používania prvotnej a sekundárnej literatúry. Otázka vedeckej hodnovernosti. Jednotlivé fázy písania diplomovej práce: vytýčenie cieľa, napísanie osnovy, zbieranie a triedenie informácií, vybudovanie základnej konštrukcie práce, logické usporiadanie materiálu. Otázky vnútornej koherencie textu. Špecifické otázky písania diplomovej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiad, Budapest, 1992 - Aczél, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004 - Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 - Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
30.0	10.0	40.0	0.0	20.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD., doc. Attila Simon, PhD., doc. László Szarka, CSc., Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/BSAJ/AJe/09		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Závisí od vedúcej diplomovej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Závisí od vedúcej diplomovej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
44.44	0.0	0.0	44.44	11.11	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD., PaedDr. Gabriela Matyiová., PaedDr. Andrea Puskás, PhD., doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/CPN/HIe/13		<b>Názov predmetu:</b> Civilizačné premeny novoveku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Civilizačné premeny spoločnosti: vplyv technických objavov (železnica, automobil, telefón) na každodenný život. Postavenie žien, emancipačné trendy (Emmeline Pankhurst); ženy v miestnych zastupiteľstvách; šatstvo, móda, význam športu. Ideologické premeny: evolučná teória Ch. Darwina; Sigmund Freud a psychoanalýza. Formy rasizmu počas 19. stor.; rasizmu počas prvej svetovej vojny. Štruktúra modernej spoločnosti. Politický význam voľebného práva. Politicko-ideologické prúdy: konzervativizmus, liberalizmus, socializmus, kresťansko-socialistické hnutie, anarchizmus. J. S. Mill: O ľudskej slobode. Historická dimenzia karikatúry ako priamej reflexie na spoločenské dianie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 19. századi egyetemes történet 1789-1890. (szerk. Vadász Sándor), Korona Kiadó, Budapest 1998. Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000. Monografie dejín jednotlivých krajín - Edícia Dejiny států. Bratislava, 2006.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
10.53	63.16	21.05	0.0	0.0	5.26
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DAM1/AJe/09	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny americkej literatúry I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>Prednášky oboznámia študentov so spisovateľmi z hlavného prúdu pri čítaní diel z najhlavnejších reprezentatívnych trendov. Seminár voľne nasleduje prednášku a mieri tak na rozšírenie, ako na vyhlbovanie vedomostí nadobudnuté na prednáškach. Inštruktor bude spoliehať so študentmi aktívne sa podieľať na analýze diel, lebo výuka je vypracovaná na aktívnu triednu komunikáciu. V priebehu hodín najdôležitejšie je dať študentom nahliadnutie do dejín americkej literatúry od začiatku k rannému dvadsiatemu storočiu a intenzívnu príležitosť a zainteresovanú skúsenosť s analýzou literárnych diel z histórie americkej literatúry. Hlavné diela diskutované podrobne sú: Franklin: s Autobiography, poviedky W. Irvinga, Cooper's Last of the Mohicans, básne a poviedky E.A.Poea, Thoreau: Walden, Hawthorne: The Scarlet Letter, Twain: The Adventures of Huckleberry Finn, Melville: Billy Budd, básne Whitmana and Dickinsonovej, Henry James: The Turn of the Screw, básne T.S. Eliota a Ezra Pounda a iné.</p>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lauter, P. et. al.: The Heath Anthology of American Literature. Boston: Houghton Mifflin Company, 2005. Baym, N.: The Norton Anthology of American Literature. New York: Norton & Company, 2003. Gilbert, S.: The Norton Anthology of Literature by Women. New York: Norton & Company, 2005. Hart, J. D. ed.: The Oxford Companion to American Literature. Oxford: OUP, 1995. Baštín, Štefan A Short History of American Literature., Bratislava: Univerzita Komenského, 1995. Cunliffe M., ed.: The Penguin History of Literature: American Literature to 1900. London: Penguin, 1993. Cunliffe M., ed.: The Penguin History of American Literature: American Literature since 1900. London: Penguin, 1993. Ruland R. –Bradbury M.: From Puritanism to Postmodernism – a History of American Literature. London: Penguin, 1991.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
40.74	29.63	11.11	0.0	11.11	7.41

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Peter Zolczer.**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DHO/HIe/13		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny holokaustu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem holokaustu v historiografii. Antisemitizmus v stredoveku. Židovská otázka a antisemitizmus v monarchii. Pôvodný – predvojnový antisemitizmus v Európe. Antisemitizmus v Nemecku pred nástupom Hitlera. Hitler a Židia v Mein Kampf-e. Situácia III. ríše (1933-39). Norimberské zákony. Reakcie Židov – emigrácia. „Konečné riešenie“. Konferencia vo Wansee. Systém koncentračných táborov – (vykynožovacie, pracovné a koncentračné). Einsatzkomandá na východnom fronte. Od deportácií k vykynoženiu. Holokaust v európskych štátoch. Osobnosti holokaustu – vrahovia a obeť. Eichmannovi muži – židovské rady. Holokaust v Maďarsku. Holokaust na Slovensku. Holokaust a dnešná spoločnosť.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Hosszú Gyula: Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról. Bp., Pedellus, 2002. - Hilberg, R.: Obete, vrahovia, diváci. Praha 2002. - Hilberg, R. : Die Vernichtung der europäischen Juden – 3 Bd. Frankfurt 1993. - Pod stínem šoa. Praha 2001. - Gyurgyák János: Zsidókérdés Magyarországon. Osiris, 2001.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
10.53	26.32	10.53	42.11	10.53	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Attila Simon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID3/SZe/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zásady vyučovacieho procesu, Metódy vyučovacieho procesu, Formy vyučovacieho procesu, Prostriedky vyučovacieho procesu, Príprava učiteľa na vyučovanie, Interakcia učiteľ – -žiak vo výchovnom a vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Pedagogické programy ZŠ/SS Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
66.67	23.33	10.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID4/SZe/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu. Didaktická technológia ako subkategória technológie vzdelávania. Vzdelávacie stratégie. Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní. Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky. Využívanie zvukových učebných pomôcok vo vyučovaní – nácvik so zvukovou technikou, príprava auditívnej zvukovej pomôcky. Využívanie statickej projekcie vo vyučovaní – nácvik s projekčnou technikou, príprava priesvitiek, záznam diafónového programu podľa jednoduchého scenára. Využívanie televíznej techniky a videotechniky vo vyučovaní – nácvik s videotechnikou, záznam a strih podľa jednoduchého scenára. Vývojové aspekty zavádzania počítačov do vyučovania, nácvik s výpočtovou technikou, príprava pracovného listu, zostavovanie testov, príprava prezentácií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DRA1/AJe/09		<b>Názov predmetu:</b> Techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DSK1/HIe/13		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska po roku 1918 I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik Československa. Utváranie hraníc Slovenska. Politický systém ČSR. Priemysel a poľnohospodárstvo Slovenska. Pozemková reforma. Postavenie Slovenska v predmnichovskej ČSR. Medzinárodné vzťahy ČSR. Národnostná politika ČSR. Maďarská menšina v prvej republike. Kríza prvej československej republiky. Dôsledky Mníchova. Viedenská arbitráž. Vznik samostatného slovenského štátu. Politický systém Slovenskej republiky a jej medzinárodné postavenie. Odboj, Slovenské národné povstanie, rozklad režimu 1944/45.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Kárník, Zdenek: České země v éře první republiky (1918–1938). I., II., III. Libri. Praha, 2003,. - Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001. - Rychlík, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy I. AEP. Brat. 1997-99. - Kamenec, Ivan: Slovenský stát (1939-1945). Anomal, Praha, 1992. - Slovensko v politickom systéme Československa. [Zost.]: Bystrický, Valerián. SNR- HÚ SAV, Bratislava, 1992. - Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. Storočí. Bratislava 1968. Druhé vydanie: Bratislava 1999.- - Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava 2000. - Olivová, Vera: Dejiny první republiky. Praha 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
11.11	14.81	11.11	29.63	25.93	7.41
<b>Vyučujúci:</b> doc. Attila Simon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DSK2/HIe/13		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska po roku 1918. II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Košický vládny program, Československá republika v rokoch 1945–1948. Slovenská otázka. Osud nemeckej a maďarskej menšiny. Februárový prevrat v roku 1948. Komunistická diktatúra v 50-ich rokoch. Reformné hnutie v 60. rokoch. Rok 1968 Normalizácia. Disidentské hnutie. Nežná revolúcia. Vznik Slovenskej republiky. Interpretácia v historiografii.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001. - Rychlík, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy II., III., AEP. Brat. 1997-99. - Slovensko v politickom systéme Československa. (Materiály z vedeckého sympózia Častá 11 .- 13. novembra 1991.) [Zost.]: Bystrický, Valerián. SNR- HÚ SAV, Bratislava, 1992.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
3.7	22.22	14.81	22.22	25.93	11.11
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DSV/HIe/13		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny druhej svetovej vojny			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Versailleská mierová sústava. Periodizácia vojny, Hitler a Nemecko. Blesková vojna. Vojna v Atlantiku. Nová Európa a holokaust. Operácia Barbarossa – útok proti ZSSR. Japonská expanzia – východná blesková vojna. Spojenecká stratégia. Porážka Nemecka a Japonska. Vojnové hospodárstvo. Vojnové zločiny. Rozdelenie Európy a studená vojna.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: - Keegan, John: A második világháború. Európa Kiadó, Budapest 2003. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai kiadó, Budapest, 2000. - Milward, Alan S.: Háború, gazdaság, társadalom 1939-1945. Aquila kiadó, Budapest 2000. - Ránki György: A második világháború története. Gondolat, Budapest, 1982.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	22.22	22.22	11.11	11.11
<b>Vyučujúci:</b> doc. László Szarka, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/GEN1e/13	<b>Názov predmetu:</b> Rodovosť a žena 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História výchovy žien. Edukácia a koedukácia a ich špecifiká. Charakteristika výnimočných žien v histórii. Rodové úlohy - prestíž žien v spoločnosti. Úloha výchovy vo formovaní identity. Význam -izmov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nő történet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: <a href="http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf">Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf</a> KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518 SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0 STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467	

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2014

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KTV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Kurz telesnej výchovy a táborenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfojú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 274					
A	B	C	D	E	FX
27.37	41.24	21.9	6.93	2.19	0.36
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MET1/AJe/09		<b>Názov predmetu:</b> Metodika I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
14.81	7.41	40.74	11.11	14.81	11.11
<b>Vyučujúci:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MET2/AJe/09		<b>Názov predmetu:</b> Metodika 2.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
23.08	23.08	15.38	30.77	7.69	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/MOV/HIe/13		<b>Názov predmetu:</b> Menšinová otázka po druhej svetovej vojne			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predstavy zahraničného a domáceho odboja o osude neslovanských menšín v povojnovom Československu. Košický vládny program a protimenšinové zákonodarstvo. Vysídlenie nemeckej menšiny, výmena obyvateľstva medzi Československom a Maďarskom, reslovakizácia a deportácie Maďarov zo Slovenska do českých krajín. Vnútorne osídlenie a reemigrácia. Zmena v národnostnej politike Československa po komunistickom prevrate v rokoch 1948-1949.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Janics Kálmán: A hontalanság éve. A szlovákiai magyar kisebbség a második világháború után 1945—1948. München, 1980, Európai Protestáns Magyar Szabadegyetem - Kaplan, Karel: Csehszlovákia igazi arca 1945—1948. Pozsony, 1993, Kalligram - Šutaj, Štefan: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945—1948. Bratislava, 1993, Veda - Šutaj, Štefan: Nútené presídlenie Maďarov do Čiech. Prešov, Universum, 2005 - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Pozsony, Kalligram, 2001 - Romsics Ignác: Az 1947-es párizsi békeszerződés. Budapest, Osiris, 2006 - Fábry Zoltán: A vádlott megszólal. Pozsony, Madách, 1992 - Szarka László (szerk.): Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944—1949. Komárom, 2005, MTA Etnikai-Nemzeti Kisebbségkutatató Intézet – Kecskés László Társaság					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED3/SZe/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
27.27	45.45	27.27	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY3/SZe/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Predmet sociálnej psychológie. Teórie sociálnej psychológie. Metódy sociálnej psychológie. Sociálna percepcia. Sociálne interakcie. Spoločenské skupiny- malé skupiny. Roly, hodnoty, názory. Atribúcie. Interpersonálna komunikácia a metakomunikácia. Predsudky, stereotypy, diskriminácia. Agresivita a šikanovanie – negatívne javy v školských skupinách. Sociometria v škole					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
16.39	27.87	37.7	11.48	6.56	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Silvia Szabadosová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PX1-SZ/ SZe/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náčuvy v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike jednotlivých predmetov ZŠ a SŠ projektujú.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
93.65	0.0	0.0	0.0	0.0	6.35
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/RVB/AJe/13	<b>Názov predmetu:</b> Reálie Veľkej Británie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 65 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013	
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SPP/SZe/10		<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prevenčné programy podľa veku: Zdravá škola, Program Orava, Program proti fajčeniu, alkoholu, užívaniu drog (PANDA), meranie postojov ku drogám (TPD) a ich analýza, program o výchove k rodičovstvu, peer-programy mediácie, riešenia konfliktov, ako povedať NIE! – základné techniky asertivity. Zostavenie programov – modelovanie problémov a ich riešenia. Zostavenie dotazníkov, škál na meranie postojov ai.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
24.24	45.45	30.3	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SYNT/AJe/09		<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Syntax Sústavy vedľajších viet, jednoduchá veta. Zhoda podmetu a slovesa. Súčasti vety zo semantického hladiska. Súvetie podrad'ovacie, vedľajšie vety. Nominálne podrad'ovacie vedľajšie vety: vedľajšie vety s that, wh- opytovacie vedľajšie vety, áno-nie opytovacie vedľajšie vety. Nominálne vzťazné vedľajšie vety, nenominálne vzťazné vedľajšie vety. Určité, neurčité a bezslovesné vedľajšie vety. Koordinácia, súvetie. Námetové varianty viet. Neasertívne vety: záporné a opytovacie. Štruktúra anglických vedľajších viet: zhrnutie a analýza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Budai, L.: English Phrasal and Clausal Syntax. Synopses of Thirty Lectures. Veszprém: University Press, 1997. Burton-Roberts, N.: Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax. London: Longman, 1986. Chalker, S.: Current English Grammar. New York: Barnes and Noble, 1984. Greenbaum, S. - Quirk, R.: A Student's Grammar of the English Language. London: Longman, 1990. Harďošová, M.: Morfosyntax anglického jazyka. Cvičebnica .Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 1999. Rafajlovičová, R.: A Survey of the English Syntax. Prešov: Prešovská Univerzita, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
0.0	4.76	21.43	28.57	30.95	14.29

**Vyučujúci:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ŠS/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk a literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KMF/JAS1/AJ/09 alebo KMF/JAS1/AJe/11) , (KMF/ULIN/AJ/09 alebo KMF/ULIN/AJe/11) , (KMF/JASZ/AJ/09 alebo KMF/JASZ/AJe/11) , (KMF/JAS2/AJ/09 alebo KMF/JAS2/AJe/11) , (KMF/ULIT/AJ/09 alebo KMF/ULIT/AJe/11) , (KMF/DAL1/AJ/09 alebo KMF/DAL1/AJe/09) , (KMF/DAL2/AJ/09 alebo KMF/DAL2/AJe/09) , (KMF/FONE/AJ/09 alebo KMF/FONE/AJe/09) , (KMF/MORF/AJ/09 alebo KMF/MORF/AJe/09) , (KMF/DAM1/AJ/09 alebo KMF/DAM1/AJe/09) , (KMF/MET1/AJ/09 alebo KMF/MET1/AJe/09) , (KMF/SYNT/AJ/09 alebo KMF/SYNT/AJe/09) , KMF/MET2/AJ/09 , KMF/VYAJ/AJ/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
20.49	10.66	32.79	25.41	9.84	0.82
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/TVP/SZe/10		<b>Názov predmetu:</b> Tvorba prezentácie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy tvorby didaktických materiálov. Možnosti prostredia PowerPoint. Jednoduché animácie, spúšťanie hotových aplikácií. Práca so zvukom, sekvencie, časovanie. Tvorba HTML prezentácie. Spracovanie údajov Riadenie didaktickej prezentácie. Tvorba aplikácie Flash. Základy práce prostredia. Tvorba vlastnej aplikácie s didaktickým zámerom. Testovanie. Práca s projektorom, multimédiami. Prezentácia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	46.67	13.33	6.67	6.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szőköl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/VDD1/HIe/13		<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia 1.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Versailleský mierový systém a jeho dôsledky. Politické a ekonomické aspekty vývoja sveta v prvých rokoch po prvej svetovej vojne. Charakteristika medzinárodných vzťahov v 20. rokoch 20. storočia. Politické a hospodárske dejiny európskych štátov. Stalinizmus a dejiny ZSSR. Taliansky fašizmus. Weimarská republika a nacizmus. Veľká hospodárska kríza. USA a New Deal. Politické dôsledky hospodárskej krízy. Nemecko v 30. rokoch. Európa v tridsiatych rokoch. Krach versailleského systému. Druhá svetová vojna.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai, Budapest, 1992. - Ormos Mária: Nacizmus – fasizmus. Magvető, Budapest, 1987. - Heller, Mihail – Nyekrics, Alexander: Orosz történelem. 2. A Szovjetunió története. Osiris, Budapest. 2003. - Johnson, P: Dějiny 20. století. Praha 1991.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
20.69	17.24	6.9	31.03	13.79	10.34
<b>Vyučujúci:</b> doc. Attila Simon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/VDD2/HIe/13		<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia, 2.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik dvojpólového svetového systému. Ohniská studenej vojny. Charakter povojnového vývoja jednotlivých štátov (napr. posilnenie ľavice, Marshall Plan, 1968). Vývoj v socialistických štátoch: vplyv Sovietskeho zväzu, charakter komunistických prevratov. Afrika a Azia v druhej polovici 20. storočia: dekolonizačný proces, národné hnutie, Bandungská konferencia. Studená vojna ako nevojnové súperenie, a ako skutočný vojenský konflikt: Korea, Vietnam, Afganistan, Blízkovýchodný región v druhej polovici 20. storočia. Konferencia v Helsinkách. Kríza sovietskeho mocenského systému. Európska integrácia a európske spoločenstvá v západnej Európe po roku 1945.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Wegs, R. J.-Ladrech, R.: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. - Oxford Világtörténet a 20. században. Budapest, 2002. 195-418.- Pók, A: A nemzetközi élet krónikája. Budapest, 1997.- Johnson, P.: Dejiny 20. stoeletí. Rozmluvy, 1991. - Németh, I: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004.- Tony, J.: Postwar - A history of Europe since 1945. McGillan, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
6.9	17.24	17.24	27.59	13.79	17.24
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/VYAJ/AJe/09		<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika 4.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
15.38	7.69	23.08	30.77	23.08	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZDV2/SZe/13		<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná výchova II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tiesňové volanie. Lekárnička. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Bezvedomie. Šok. Vyšetrenie postihnutých. Polohy pacienta. Poranenia, zlomeniny a vyklbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Hromadné úrazy. Nácvik poskytnutia prvej pomoci.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Príručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
47.83	26.09	13.04	8.7	4.35	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,doc. László Szarka, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZSL/SZe/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy školskej legislatívy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy. Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
54.69	17.19	20.31	7.81	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. László Szarka, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					