

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/AMS20/10	<b>Názov predmetu:</b> Čítanie amerických noviel 20. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Na seminároch sa zaoberá s analýzami noviel. Hlavný cieľ predmetu je dať možnosti študentom dostať sa do hĺbky analýz daného literárneho diela. V priebehu školenia sa uprednostňuje typ tesného čítania: nezáleží na dĺžke prečítaného textu, ale skôr na intenzívnej práci s čítanými dielami. Najdôležitejšie je, aby študenti vytvorili vlastné myšlienky, pri pokuse nájsť toľko významov textu ako je to možné. V priebehu seminárov sa pracuje s technikami z rozdielnych aktuálnych aktívnych literárnych škôl (hermeneutika, dekonštrukcia, feministická interpretácia, atď.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• The Oxford Book of American Short Stories- Joyce Carol Oats, OUP, 1992</li><li>• Appignanesi, L. (ed.): Postmodernism – ICA Documents. London: Free Assoc. Books, 1989.</li><li>• Atkins, G. D.: Reading Deconstruction – Deconstructive Reading. Lexington, University of Lexington Press. 1983.</li><li>• Best, S. –Kellner D.:Postmodern Theory. New York: The Guilford Press, 1991.</li><li>• Collier, P. –Geyer-Ryan H. (ed.): Literary Theory Today. Cambridge: Polity Press, 1990.</li><li>• Eco, U.: Interpretation and Overinterpretation. Cambridge: CUP, 1992.</li><li>• de Man, P.: Blindness and Insight. Minneapolis, University of Minnesota Press, 1971.</li><li>• Derrida, J.: Of Grammatology. London: Johns Hopkins University Press, 1998..</li><li>• Fish, S.: Is There a Text in This Class? Cambridge: CUP, 1980.</li><li>• Hirsch, E. D.: Validity and Interpretation. New Haven: Yale University Press, 1967.</li><li>• Ricoeur, P.: Time and Narrative (I-II). Chicago, University of Chicago Press, 1984-1985.</li><li>• Tompkins, J. P. (ed.): Reader-Response Criticism. Baltimore, Johns Hopkins UP, 1980.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22	

A	B	C	D	E	FX
45.45	22.73	13.64	4.55	0.0	13.64
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/AP/IN/12		<b>Názov predmetu:</b> Počítačový hardvér 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• história vývoja počítačového hardvéru,</li> <li>• Von Neumannova koncepcia počítača ,</li> <li>• klasifikácia počítačov,</li> <li>• boolovská algebra, logické články,</li> <li>• logické obvody - ich návrh a realizácia</li> <li>• stavebné prvky číslicových systémov,</li> <li>• procesor počítača,</li> <li>• pamäťový podsystem počítača,</li> <li>• vstupno-výstupný podsystem počítača,</li> <li>• vstupno-výstupný podsystem počítača,</li> <li>• prehľad počítačových komponentov na trhu a ich porovnanie.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FRIŠTACKÝ, N.-KOLESÁR, M.-KOLENIČKA, J.-HLAVATÝ, J.: Logické systémy. Alfa/SNTL Bratislava 1986</li> <li>2. FRIŠTACKÝ, N.-JELŠINA, M.: Číslicové počítače. Alfa Bratislava 1993</li> <li>3. KRAJČOVIČ, T.: Počítače. Vydavateľstvo STU, Bratislava, 1997</li> <li>4. PLANDER, I.: Paralelné architektúry počítačov. In: Paralelné systémy ÚTK SAV-DT VTS Tatranská Lomnica 1990</li> </ol>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
12.5	28.91	22.66	12.5	17.97	5.47
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/APIS/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Akademické písanie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Každý seminár je zamierený na iný aspekt písacieho procesu, a štrukturálnej organizácie rôznych častí akademických papierov. Na hodinách študenti prečítajú a kritizujú rôzne ukážky textov, písaných spolužiakmi. Na konci kurzu napíšu jednu kapitolu zo svojich diplomových prác.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Béréšová, J. – L. Steyne: Success in writing for matricular examinations in English. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2004.</li> <li>• Clark, B. Lyon. Talking about writing: a guide for tutor and teacher conferences. Ann Arbor University of Michigan Press, 1992.</li> <li>• Lodge, D.: The practice of writing, Harmondsworth Penguin, 1997.</li> <li>• Malkoc, A. M.: Letter writing in English: Rationale and Models for social and business letters. Praha: SPN, 1991</li> <li>• Oshima, A. – Hogue A.: Writing Academic English. New York: Longman, 2006.</li> <li>• Raimes, A.: Exploring through writing: a process approach to ESL composition, New York: St. Martin's Press, 1992.</li> <li>• Turabian, K. L.: A manual for writers of term papers, theses, and dissertation, Chicago: London University of Chicago Press, 1987.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
36.78	28.74	19.54	5.75	8.05	1.15
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/BEI/IN/10		<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnosť a ergonómia v IKT			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
72.41	10.34	10.34	3.45	3.45	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ákos Valent., Mgr. Ákos Valent.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/BIO/SZ/11		<b>Názov predmetu:</b> Biológia človeka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfológickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na vekové zvláštnosti vývinu jednotlivých sústav.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie dětí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 737					
A	B	C	D	E	FX
2.17	12.08	21.85	27.41	31.89	4.61
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/BS/IN/10	<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Príprava bakalárskeho projektu;</li><li>• Metódy a metodológia vedeckého-pedagogického výskumu</li><li>• Stanovenie cieľov bakalárskej práce</li><li>• Príprava plánu práce na projekte</li><li>• Zostavenie časového harmonogramu realizácie čiastkových úloh</li><li>• Organizácia a realizácia práce, práca s literatúrou a informačnými zdrojmi</li><li>• Spracovanie výsledkov experimentov</li><li>• Citácie a základy vedeckej etiky (súvisiace normy ISO a STN)</li><li>• Príprava, prezentovanie a obhajoba bakalárskej práce</li><li>• Priebeh obhajoby a stanoviska k oponentskému posudku.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ĎURIŠ, M. – PAVLOVKIN, J. – STOFFA, J.: Manuál záverečnej práce. Dotlač 1. vyd. Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied, 2006. 150 s. ISBN 80-8083-198-X</li><li>2. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-5</li><li>3. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0</li><li>4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava : SPN, 1990.</li><li>5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT, 1983.149 s.</li><li>6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8</li><li>7. ISO STN 690 Dokumentácia -Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.</li><li>8. BIELIKOVÁ, M.: Ako úspešne vyriešiť projekt. Bratislava : FEI, 2000.</li><li>9. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2. dopl. vyd. 1998. ISBN 80-85697-82-3</li><li>10. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov : podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-889-82-57-X</li></ol>	

11. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2
12. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-045-3
13. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárne, záverečné, a diplomové práce. Banská Bystrica : FHV UMB, 21000. ISBN 8055-822-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
81.4	6.98	6.98	2.33	2.33	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Csízi., PaedDr. Krisztina Czakoová., RNDr. Štefan Gubo, PhD., PaedDr. Jozef Kaško., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., prof. Ing. Ján Stoffa, DrSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., Ing. István Szököl, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD., Mgr. Ákos Valent., PaedDr. Ladislav Végh.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/BSAJ/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Závisí od vedúcej diplomovej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Závisí od vedúcej diplomovej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD., PaedDr. Gabriela Matyiová., PaedDr. Andrea Puskás, PhD., doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DAL1/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny anglickej literatúry I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky a semináre ponúknu úvod do dejín anglickej literatúry. Študenti pracujú s rôznymi literárnymi dielami z každého literárneho obdobia: poézia, dráma, krátka próza a romány. Hlavné diela – osobnosti – témy: Beowulf, The Canterbury Tales, Renesančná literatúra, Alžbetinské divadlo, William Shakespeare, John Donne, John Milton, Laurence Sterne, Daniel Defoe, Jonathan Swift, Roberta Burns, Williama Blake, Coleridge, Wordsworth, Lord Byron, Shelley, John Keats, Emily Bronte, Charles Dickens, W. M. Thackeray, Thomas Hardy, Oscar Wilde.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Abrams, M. H.: The Norton Anthology of English Literature. Volume 1. New York-London: Northon & Company, 2000. Bradley, A. C., Shakespearean Tragedy. New York: Palgrave, 1992. Day, A., Romanticism. New York: Routledge, 2004. Ford, B., ed. The New Pelican Guide to English Literature. London: Penguin, 1991. Gager, V., Shakespeare and Dickens: The Dynamics of Influence. Cambridge: CUP, 1994. Ganeri, A., What They Don't Tell You About Shakespeare. Hodder Children's Books, 1996. Sherburn, G. – Bond, D. A Literary History of England. New York: Routledge, 1993. Thornley, G. C. – Roberts, G., An Outline of English Literature. New York: Longman, 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
16.59	13.66	10.73	16.1	20.98	21.95
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DAL2/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny anglickej literatúry 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky a semináre poskytujú študentom dokonalé teoretické pozadie a praktické úlohy v modernej a postmodernej literatúre so špeciálnym upozornením na teórie David Lodge, Ihab Hassan, John Barths, Roland Barthes, Gerard Genette, Northrop Frye a Brian McHale. Študenti budú povzbudení aplikovať predstavované názory rôznymi literárnymi prístupmi, kritických škôl na nasledovné literárne diela: Virginia Woolf: Orlando, James Joyce: A Portrait of the Artist as a Young Man, Dubliners, Ulysses, Samuel Beckett: Waiting for Godot. Maloy, Murphy, Graham Greene: The Power and the Glory, George Orwell: 1984, Animal Farm, David Lodge: Changing Places, Anthony Burgess: A Clockwork Orange, Graham Swift: Waterland, Julian Barnes: The History of the World in 10 ½ Chapters, Ian McEvan: Amsterdam and Salman Rushdie: The Satanic Verses	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Leavis, F.R. The Great Tradition. London: Chatto & Windus, 1948. Ford, B., ed. The New Pelican Guide to English Literature. London: Penguin, 1991. Watt, Ian. The Rise of the Novel. London: Chatto & Windus, 1957. Allen, Walter. The English Novel: A Short Critical History. Harmondsworth: Penguin, 1968. Lodge, David. Language of Fiction. London: Routledge, 1966. Lodge, David. The Modes of Modern Writing. London: Arnold, 1977. Springer, Marlene (ed.). What Manner of Woman: Essays on English and American Life and Literature. New York: New York UP, 1977. Jacobus, Mary (ed.). Women Writing and Writing about Women. London: Croom Helm, 1979. Bertha Csilla. English Literature in the Nineteenth Century and the First Half of the Twentieth. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. Gilmour, Robin. The Victorian Period: The Intellectual and Cultural Context of English Literature. London: Longman, 1993.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
16.02	13.81	14.36	11.6	22.1	22.1

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrea Puskás, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DAM1/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny americkej literatúry I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky oboznámia študentov so spisovateľmi z hlavného prúdu pri čítaní diel z najhlavnejších reprezentatívnych trendov. Seminár voľne nasleduje prednášku a mieri tak na rozšírenie, ako na vyhlbovanie vedomostí nadobudnuté na prednáškach. Inštruktor bude spoliehať so študentmi aktívne sa podieľať na analýze diel, lebo výuka je vypracovaná na aktívnu triednu komunikáciu. V priebehu hodín najdôležitejšie je dať študentom nahliadnutie do dejín americkej literatúry od začiatku k rannému dvadsiatemu storočiu a intenzívnu príležitosť a zainteresovanú skúsenosť s analýzou literárnych diel z histórie americkej literatúry. Hlavné diela diskutované podrobne sú: Franklin:s Autobiography, poviedky W. Irvinga, Cooper's Last of the Mohicans, básne a poviedky E.A.Poea, Thoreau: Walden, Hawthorne: The Scarlet Letter, Twain: The Adventures of Huckleberry Finn, Melville: Billy Budd, básne Whitmana and Dickinsonovej, Henry James: The Turn of the Screw, básne T.S. Eliota a Ezra Pounda a iné.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lauter, P. et. al.: The Heath Anthology of American Literature. Boston: Houghton Mifflin Company, 2005. Baym, N.: The Norton Anthology of American Literature. New York: Norton & Company, 2003. Gilbert, S.: The Norton Anthology of Literature by Women. New York: Norton & Company, 2005. Hart, J. D. ed.: The Oxford Companion to American Literature. Oxford: OUP, 1995. Baštín, Štefan A Short History of American Literature., Bratislava: Univerzita Komenského, 1995. Cunliffe M., ed.: The Penguin History of Literature: American Literature to 1900. London: Penguin, 1993. Cunliffe M., ed.: The Penguin History of American Literature: American Literature since 1900. London: Penguin, 1993. Ruland R. –Bradbury M.: From Puritanism to Postmodernism – a History of American Literature. London: Penguin, 1991.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
23.87	20.0	18.06	14.84	17.42	5.81

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Peter Zolczer.**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/DEI/IN/10	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny informatiky a IKT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do štúdia predmetu, literatúra k štúdiu a požiadavky na udelenie kreditu;</li><li>• Význam znalosti dejín odboru Informatika a IKT a zapracovania historického aspektu v didaktických prezentáciách;</li><li>• Všeobecné zákonitosti vývoja vedy a techniky v historickom priereze;</li><li>• Dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – matematika;</li><li>• Dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – fyzika;</li><li>• Dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – elektrotechnika, elektronika, kybernetika;</li><li>• Dejiny výpočtovej techniky;</li><li>• Dejiny informačných technológií;</li><li>• Dejiny komunikačných technológií;</li><li>• Dejiny záznamu informácií, médií a multimédií;</li><li>• Dejiny informačnej vedy;</li><li>• Profily významných osobností informatiky a IKT v celosvetovom meradle;</li><li>• Profily významných osobností informatiky a IKT v národnom meradle (SR, MR, ČR);</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ZELENÝ, J. – MANNOVÁ, B.: Historie výpočetní techniky. 1. vyd. Praha : Scientia, 2006. 184 s. ISBN 80-86960-04-8</li><li>2. PATURI, F.: Kronika techniky, 1993.</li><li>3. REID, S.: Vynálezy a objevy, 1. vyd., 1994.</li><li>4. ZEITHAMMER, K.: Vývoj techniky, 1.vyd., 1994.</li><li>5. DLUHOŠ, J.- VALA, M.: Vybrané kapitoly z dejin techniky, 1.vyd., 1996.</li><li>6. ZWETLER, O. – NEČAS, C. : Dejiny věd a techniky I., 1.vyd., 1992.</li><li>7. Přemožitelé času (viac ako 20 zväzkov edície a kumulované vydanie v dvoch zväzkoch)</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
42.96	15.56	11.11	7.41	8.89	14.07
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Ondrej Takáč, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie predmetu, jeho miesto v systéme pedagogických vied. Organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Obsah vzdelávania (učebný plán, učebné osnovy, učebnice). Vyučovací proces (zásady, metódy, formy, prostriedky), príprava učiteľa na vyučovanie. Interakcia učiteľ-žiak vo výchovno-vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 671					
A	B	C	D	E	FX
19.37	28.32	12.07	11.18	18.78	10.28
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Meranie a hodnotenie žiackych výkonov. Zásady tvorby didaktických testov. Bloomova taxonómia, Niemiarkova taxonómia. Slovné hodnotenie - klady, zápory.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
34.48	28.05	16.09	9.89	9.2	2.3
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zásady vyučovacieho procesu, Metódy vyučovacieho procesu, Formy vyučovacieho procesu, Prostriedky vyučovacieho procesu, Príprava učiteľa na vyučovanie, Interakcia učiteľ – žiak vo výchovnom a vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Pedagogické programy ZŠ/SS Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 384					
A	B	C	D	E	FX
58.85	17.71	7.03	10.16	5.73	0.52
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID4/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu. Didaktická technológia ako subkategória technológie vzdelávania. Vzdelávacie stratégie. Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní. Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky. Využívanie zvukových učebných pomôcok vo vyučovaní – nácvik so zvukovou technikou, príprava auditívnej zvukovej pomôcky. Využívanie statickej projekcie vo vyučovaní – nácvik s projekčnou technikou, príprava priesvitiek, záznam diafónového programu podľa jednoduchého scenára. Využívanie televíznej techniky a videotechniky vo vyučovaní – nácvik s videotechnikou, záznam a strih podľa jednoduchého scenára. Vývojové aspekty zavádzania počítačov do vyučovania, nácvik s výpočtovou technikou, príprava pracovného listu, zostavovanie testov, príprava prezentácií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 278					
A	B	C	D	E	FX
83.09	8.99	3.96	2.52	1.44	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/DMA/IN/12	<b>Názov predmetu:</b> Matematické základy informatiky 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod do diskkrétnej matematiky, princíp matematickej indukcie,</li> <li>• Teória množín – základné pojmy, operácie s množinami,</li> <li>• Relácie a zobrazenia, súčin zobrazení, relácia ekvivalencie,</li> <li>• Mohutnosť množín, konečné a nekonečné množiny, spočítateľné množiny,</li> <li>• Kombinatorika – kombinácie a variácie (s opakovaním a bez opakovania),</li> <li>• Permutácie (s opakovaním a bez opakovania), kombinatorické identity,</li> <li>• Binomiálna a polynomiálna veta,</li> <li>• Výroky a operácie s nimi, tautológie,</li> <li>• Boolovská algebra – funkcie dvojhodnotovej logiky, realizácia funkcií formulami,</li> <li>• Ekvivalencia formúl, vlastnosti elementárnych funkcií, princíp duality,</li> <li>• Rozklad boolovských funkcií podľa premenných, úplná disjunktívna normálna forma,</li> <li>• Funkcionálna úplnosť a uzavretosť, najdôležitejšie uzavreté triedy, veta o úplnosti,</li> <li>• Minimalizácia boolovských funkcií</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskkrétnej matematiky. Bratislava : Alfa, 1984. MATOUŠEK, J. – NEŠETŘIL, J.: Kapitoly z diskrétní matematiky, Praha : Karolinum, 2002. JABLONSKIJ, S. V. – LUPANOV, O. B.: Diszkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1980. SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998. KALMÁRNÉ, M. – KATONÁNÉ, E. – KÁMÁN, T.: Diszkrét matematikai feladatok. Szeged : Polygon, 2003.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 230	

A	B	C	D	E	FX
17.83	10.87	21.3	11.3	10.0	28.7
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DRA1/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas kurzu študenti sa zoznámia s množstvom techník dramatickej výchovy, ako sú rozeviky, "ľadoborce", improvizácie a ďalšie verbálne a neverbálne aktivity. Dôraz sa kladie na vyučovanie rôznych schopností pomocou týchto techník, so špeciálnym ohľadom na výučbu slov a gramatiky. Kurz tiež predstaví rôzne techniky na uvádzanie, precvičovanie a produkciu jazykových prvkov pomocou literatúry a dramatických projektov. Študenti sa zúčastnia v projektoch ako sú napríklad A Crazy Hotel, The Frog Prince a The Grey Lady.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Phillips, S.: Drama with Children. Oxford: Oxford University Press, 1999. Machková, E.: Metodika dramatické výchovy. Praha: Artama, 1999. Valenta, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Agentúra Strom, 1997. Neelands, J.: Structuring Drama Work. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. Maley, A. – Duff, A.: Drama Techniques in Language Learning. Cambridge: CUP, 1982. Beall, R.: Improvisation with Favourite Tales. London: Heinemann, 1992. Johnstone, K.: Impro: Improvization and the Theatre. London: Menthuen Publ., 1989. Machková, E.: Základy dramatické výchovy. Praha: SPN, 1980. Wesely, P.: The Games Book. Yale Drama Children's Theater, 1994.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
58.18	24.55	8.18	0.91	1.82	6.36
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/DS1/IN/12		<b>Názov predmetu:</b> Databázové systémy 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základné pojmy, kde a prečo používame databázy,</li> <li>• úvod do databázových technológií,</li> <li>• semantické databázové modely,</li> <li>• hierarchické databázové modely,</li> <li>• sieťové databázové modely,</li> <li>• relačný databázový model,</li> <li>• relačná algebra,</li> <li>• normálne formy relačných databáz,</li> <li>• proces normalizácie na praktických ukážkach,</li> <li>• návrh relačnej schémy databázy,</li> <li>• vytvorenie databázy vo zvolenom prostredí,</li> <li>• prispôsobenie databázy požiadavkám používateľov</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. POKORNÝ - J. HALAŠKA: Databázové systémy, skriptá ČVUT Praha, 1995</li> <li>2. TRINGER, E. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Kossuth kiadó, 2003, 222 s. ISBN 963 09 4408 1</li> <li>3. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZÓKÖL, I.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. ISBN 978 80 89234 69 1</li> </ol>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
6.25	8.85	23.96	25.0	22.92	13.02
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/DS2/IN/10		<b>Názov predmetu:</b> Databázové systémy 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KIN/DS1/IN/12					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nástroje potrebné na vytvorenie databázového produktu na internete,</li> <li>• jazyk, a potrebné prvky HTML,</li> <li>• SQL - MySQL,</li> <li>• operátory a funkcie MySQL,</li> <li>• základné typy dát v MySQL,</li> <li>• príkazy MySQL,</li> <li>• PHP na Web serveri,</li> <li>• premenné a ich typy v PHP,</li> <li>• kontrolné štruktúry a vetvenie programu,</li> <li>• funkcie pre prácu s databázou MySQL,</li> <li>• stránky s PHP a MySQL,</li> <li>• tvorba a zdokonalenie vlastných aplikácií.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TRINGER, E. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Kossuth kiadó, 2003, 222 s. ISBN 963 09 4408 1</li> <li>2. Kolektív: PHP – programujeme profesionálne, ComputerPress, Bratislava, 2003</li> <li>3. WILLIAMS, L.: PHP a MySQL, ComputerPress, 2003</li> </ol>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
40.16	18.85	11.48	15.57	8.2	5.74
<b>Vyučujúci:</b> Dániel Zoltán Stojcsics, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/EKO/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Základy ekológie a environmentalistiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie základných pojmov. Ekologické faktory. Populácia. Ekosystém. Biocenóza. Druhovú pestosť, krivky dominancie, diverzita a vyrovnanosť. Starostlivosť o biodiverzitu. Chránené územia. Procesy syntézy a rozkladu v ekosystéme. Trofická štruktúra, potravné reťazce, ekologické pyramídy. Tok energie v ekosystéme, zdroje a premeny energie. Biogeochemické cykly. Odpadové hospodárstvo. Nárast skleníkového efektu, otepľovanie planéty.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 224					
A	B	C	D	E	FX
35.71	23.66	12.05	24.11	4.46	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. János Nemcsók, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/FIL/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Základy filozofie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné otázky vzniku filozofie, chápanie spoločenských, ekonomických a filozofických súvislostí v jednotlivých obdobiach dejín filozofie. Objasnenie filozofického diania v antickom svete, stredoveku, renesancii a v čase osvietenstva, v 19. a 20. storočí. Vznik modernej metafyziky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 391					
A	B	C	D	E	FX
13.04	10.49	23.53	19.95	26.09	6.91
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/FLA/10	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba grafiky a animácie v prostredí Adobe Flash CS5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oboznámenie sa s prostredím Adobe Flash; rozdiel medzi vektorovou a bitmapovou grafikou; možnosti kreslenia v Adobe Flash - objekt drawing a merge drawing, výber a zmena objektov.</li><li>2. Kreslenie v Adobe Flash: obdĺžnik (Rectangle Tool, Rectangle Primitive Tool), elipsa a kruh (Oval Tool, Oval Primitive Tool), mnohoúholník a hviezda (PolyStar Tool), kreslenie čiary a kriviek (Line Tool, Pencil Tool, Pen Tool), výplne a obrysy (Paint Bucket Tool, Ink Bottle Tool).</li><li>3. Nástroje na zmenu polohy a veľkosti objektov (Align, Free Transform), nástroje farieb.</li><li>4. Práca s textom, typy textových polí (TLF text, static text, dynamic text, input text).</li><li>5. Symboly a inštancie – tvorba, editovanie, usporiadanie.</li><li>6. Práca s časovým osom (Timeline) a s vrstvami (Layers), tvorba jednoduchej animácie.</li><li>7. Ďalšie možnosti animácie – Shape Tween a Motion Tween.</li><li>8. Nástroj „Bone Tool“ na spojenie objektov pred tvorbou animácie.</li><li>9. Používanie nástrojov „3D Translation Tool“ a „3D Rotation Tool“.</li><li>10. Používanie filtrov; práca s bitmapovou grafikou.</li><li>11. Importovanie zvuku a videa do flash animácie.</li><li>12. Pridanie interaktivity k objektom pomocou jazyka ActionScript.</li><li>13. Publikovanie a exportovanie vytvorenej flash animácie do rôznych formátov.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash Professional CS5 Classroom in a Book. Pearson Education, USA, 2010. ISBN 978-032-1701-80-0.</li><li>2. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash CS4 Professional - Tanfolyam a könyvben. Perfact-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-03-6.</li><li>3. ADOBE CREATIVE TEAM: ActionScript 3.0 Adobe Flash Professional alalmazáshoz. Perfact-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-04-3.</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
53.45	17.24	17.24	12.07	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Ladislav Végh., Sándor Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/FONE/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fonetika a fonológia Základné pojmy (fonéma, alofóny, minimálne páry, komplementárna distribúcia, voľné variácie); pravopis a transkripčia. Klasifikácia hlások reči, Obstruenty (miesto a spôsob artikulácie, znelosť, nazálnosť, ašpirácia, devoicing, asimilácia hlások, flapping, palatalizácia, vymazanie). Zvukné spoluhlásky (devoicing, L-darkening, R-dropping, linking, intrusive /r/, syllabic sonorants, Yod-dropping, nasal place assimilation). Klasifikácia samohlások. R - vplyv na samohlásky: pre-R breaking, pre-R broadening, výnimky. Striedanie sa napätia a uvoľnenia: zmena samohlások, trojslabičné uvoľnenie, koncovky uvoľnenia, uvoľnenie zoskupením, CiV uvoľnenie, uvoľnenie voľným U. Samohlásky na konci slov, samohlásky pred ďalšími samohláskami, vyhladzovanie; pravidlá písmien a hlások. Intonácia anglických slov. Intonácia anglických viet.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jesenská, P.: English Phonetics and Phonology: Študijný Materiál pre ŠKŠ . Banská Bystrica: Metodické centrum, 2001. Kreidler, C. W.: The Pronunciation of English: A Course Book in Phonology. Oxford: Blackwell, 1989. Ladefoged, Peter: A Course in Phonetics. New York: Harcourt Brace, 2001. Ladefoged, Peter: Vowels and Consonants: An Introduction to the Sounds of Language. Oxford: Blackwell, 2001. Nadasdy, A.: Background to English Pronunciation. Budapest: ELTE, 1998. Nadasdy, A.: Practice Book in English Phonetics and Phonology. Budapest: ELTE, 1996.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 186	

A	B	C	D	E	FX
27.42	17.2	18.82	19.35	16.67	0.54
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/FVV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy a vzdelávania			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti by mali pochopiť súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Z filozofie výchovy sa oboznámiť s podstatou perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Súčasné koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 353					
A	B	C	D	E	FX
26.91	24.08	30.88	14.73	3.12	0.28
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/GED/IN/12	<b>Názov predmetu:</b> Počítačová grafika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bitmapová grafika, prehľad bitmapových grafických editorov pre PC (Paint.Net),</li><li>• Prostredie programu Paint.Net, pracovná plocha, mriežka a sprievodné čiary, stavový riadok, paleta farieb, výberový nástroj,</li><li>• Práca s kresliacimi nástrojmi: nástroj štetec, nastavenie jeho vlastností, nástroj ceruzka, nástroj štetec histórie, nástroj guma, magická guma a gumovanie pozadia, nástroj plechovka farby, nástroj prechod, nástroj text, textová maska, nástroj pero a úprava,</li><li>• Kreslenie obdĺžnika (štvorca) a elipsa (kruhu), vyplňanie a hranica týchto objektov,</li><li>• Výber objektu, zrušenie výberu objektu. zmena veľkosti objektu, posunutie, otočenie, skosenie,</li><li>• Práca s textom: vloženie a úpravy textu, zarovnanie textu,</li><li>• Úprava fotografie: veľkosť obrázka, veľkosť plátna, rotácia plátna, zväčšenie, zmenšenie náhľadu, retušovací štetec,</li><li>• Nástroj rozostrenia, zaostrenia a rozmazávania, nástroj stmavenie a zosvetlenie, nastavenie farebnosti obrazu, jas a kontrast, vyváženie farieb,</li><li>• Práca s vrstvami: pridanie a odstránenie vrstvy, výber vrstvy, nastavenie vlastností vrstiev, zmena ich poradia,</li><li>• Nástroje na výber: oválny a obdĺžnikový výber, zafarbenie vnútra, pozadia a hranice výberu, zlučovanie výberov a odoberanie výberov od pôvodného výberu,</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FERKO, A.: Počítačová geometria. Bratislava : Alfa, 1992. RUŽICKÝ, E.: Úvod do počítačovej grafiky. Bratislava : MFF UK, 1991. BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 129	

A	B	C	D	E	FX
53.49	34.88	9.3	0.78	1.55	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/GEN1/SZ/12	<b>Názov predmetu:</b> Rodovosť a žena
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História výchovy žien. Edukácia a koedukácia a ich špecifiká. Charakteristika výnimočných žien v histórii. Rodové úlohy - prestíž žien v spoločnosti. Úloha výchovy vo formovaní identity. Význam -izmov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: <a href="http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf">Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf</a> KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518 SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0 STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467	

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
32.81	67.19	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2014

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/HW/IN/09	<b>Názov predmetu:</b> Počítačový hardvér 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základné pojmy z oblasti hardvéru,</li><li>• virtuálny stroj, virtualizácia hardvéru</li><li>• základné hardvérové komponenty počítača,</li><li>• kompatibilita a nároky hardvéru,</li><li>• počítačová skrinka, hlavné káble a konektory v skrinke,</li><li>• základná doska, jej úloha, súčasti a inštalácia,</li><li>• pamäťové moduly, typy pamäťových modulov, ich inštalácia,</li><li>• procesor, vlastnosti procesorov a jeho inštalácia,</li><li>• grafická karta, inštalácia grafickej karty do počítača,</li><li>• spravte z PC superpočítač pomocou GPGPU alebo využitie výpočtových prostriedkov grafickej karty na vedecké a multimediálne výpočty</li><li>• používateľské rozhranie PC</li><li>• ďalšie prídavné karty a ich inštalácia,</li><li>• druhy pevných diskov a ich pripojenie k základnej doske,</li><li>• disketové, CD a iné mechaniky a ich inštalácia,</li><li>• špeciálne periférne zariadenia počítača a ich pripojenie.</li><li>• priemyselný počítač, SoC riešenia</li><li>• základné pojmy z oblasti počítačové siete</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ROUBAL, P.: Hardware pro úplné začátečníky, Computer Press, Bratislava, 2003</li><li>2. HORÁK, J.: Hardware pro pokročilé, Computer Press, Bratislava, 2003</li><li>3. ANDREWS, J: A+ Guide to Hardware: Managing, Maintaining and Troubleshooting, 2006, ISBN: 0-619-21762-6</li><li>4. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZÓKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
37.8	18.29	13.41	9.76	14.63	6.1

**Vyučujúci:** András Molnár, PhD., András Molnár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/IKT/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Informačné a komunikačné technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)</li><li>• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky)</li><li>• Tvorba dokumentov (písmo, odrážky, formátovanie)</li><li>• Zalomenie textu do stĺpcov, práca s obrázkom</li><li>• WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty</li><li>• Nastavenie stránky pred tlačou, tlač</li><li>• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)</li><li>• Práca s vyznačeným objektom (kopírovanie, otáčanie, zmenšenie, zväčšenie....)</li><li>• Ako vložiť obrázok vytvorený v Paint do dokumentu WORD? (kooperácia)</li><li>• Internet – základné pojmy</li><li>• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu</li><li>• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov</li><li>• Súhrn tém a vzájomné prepojenie aplikácií s využitím Internetu</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>Josef Hejtnák: MS Office pruvodce užívateľa, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 480					
A	B	C	D	E	FX
41.04	21.25	14.37	7.08	6.67	9.58
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ákos Valent., PaedDr. Ladislav Végh.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/JAS1/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Témy obsahujúce najdôležitejšiu slovnú zásobu, gramatiku, morfológické a syntaktické štruktúry sú rozdelené na dve časti: Jazykový seminár I. a Jazykový seminár II. Jazykový seminár I zahŕňa nasledujúce oblasti: Minulosť, prítomnosť a budúcnosť, Najdôležitejšie pravidlá o slovesách, Pomocné slovesá, Techniky dialógov, Abstraktné podstatné mená, Vyjadrovanie citov, Slovesné časy používané v naratíve, Priebehové slovesné časy, Dobrodružstvá, náhody, Používanie prefixov a sufixov – tvorenie slov, Zdokonaľovanie mysle, Rozum, Slovosled anglických viet, Najslávnejšie vynálezy posledných 150 rokov, Predprítomné a predminulé časy, Ako zložiť skúšku?, Používanie určitého a neurčitého člena. Po úspešnom absolvovaní kurzu študenti môžu pokračovať v druhej časti - Jazykový seminár II, kde sa zaoberajú ďalšími témami a gramatickými javmi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999. O'Connell, .: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Fábián Gy : An Advance in your Production in English. Veszprém: Kredit, 2003. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. 1992. Lexika, Székesfehérvár Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar. Oxford: OUP, 1986. Spratt, M. – Taylor, L.: Cambridge CAE Course. Cambridge: CUP, 1999. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 275	

A	B	C	D	E	FX
8.73	14.91	18.91	19.27	30.91	7.27
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD., doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/JAS2/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tento kurz je pokračovaním kurzu Jazykový seminár I., kde sú obsiahnuté ďalšie témy, ktoré slúžia na rozširovanie znalostí študentov, ako aj na prípravu na záverečnú jazykovú skúšku, ktorá sa koná na konci letného semestra. Témy kurzu sú nasledovné: Veľké udalosti, festivaly, opis udalosti, Určenie množstva, Zdokonaľovanie výslovnosti, Ako riešiť zvláštne situácie?, Slávici, politici, Rozhovor so slávnou osobnosťou, Infinitív a Gerundium, Výhody a nevýhody bohatstva, Riešenie problémov, Záhady, Modálne slovesá v minulom čase, Spolupráca a súťaženie, Organizovanie medzinárodného stretnutia, Budúce časy - jednoduchý, priebehový a perfektný, Moderná medicína, Zázraky modernej vedy, Hypotetické situácie, Vyjadrenie názoru, Peniaze a moc, Média, Reportáž.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunningham, S., Moor, P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999.</li><li>• O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.</li><li>• Fábián Gy : An Advance in your Production in English. Veszprém: Kredit, 2003.</li><li>• N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. 1992. Lexika, Székesfehérvár</li><li>• Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994.</li><li>• Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar. Oxford: OUP, 1986.</li><li>• Spratt, M. – Taylor, L.: Cambridge CAE Course. Cambridge: CUP, 1999.</li><li>• Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.</li><li>• Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990.</li><li>• Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 196	

A	B	C	D	E	FX
7.65	8.16	18.88	30.61	26.02	8.67
<b>Vyučujúci:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/JAS3/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kurz kladie dôraz na jednotlivé vzájomne súvisiace prístupy ku skúmaniu médií: multidisciplinárne perspektívy pochádzajúce z umenia, zo spoločenských, sociálnych a prírodných vied; historické štúdium rôznych foriem komunikácií a vedomostí, teoretická a kritická analýza skutočnosti ako médiá formujú naše chápanie reality; dynamické súvislosti mediálneho priemyslu, kultúrnych textov, komunikačných technológií, politiky; štúdium rôznych globálnych a špecifických médií; samotné vytváranie a písanie médií s používaním rôznych techník.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Buckingham, D. – Sefton-Green, J. Cultural Studies Goes to School. London: Routledge, 1994. Hart, A. – Hicks, A. Teaching Media in the English Curriculum, UK: Trentham Books, 2002. French, D. – Richards, M. Media Education Across Europe. London: Routledge, 1994. Essen, M. – Phillips M. – Riley A. GCSE Media Studies for AQA. Oxford: Heinemann, 2004. Spratt, M. – Taylor, L. Cambridge CAE Course. Cambridge: CUP, 1999. Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990. Užáková, M. Concise English Communicative Grammar: theory and practice. Nitra: SPU, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
2.5	7.0	17.0	24.5	34.0	15.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/JASZ/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár - záverečná skúška			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vid'. Jazykový seminár I., II., III. a Písanie I., II.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999.</li> <li>• O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.</li> <li>• Fábián Gy : An Advance in your Production in English. Veszprém: Kredit, 2003.</li> <li>• Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994.</li> <li>• Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar. Oxford: OUP, 1986.</li> <li>• Spratt, M. – Taylor, L.: Cambridge CAE Course. Cambridge: CUP, 1999.</li> <li>• Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
3.35	11.96	21.53	28.23	8.61	26.32
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/KON1/13	<b>Názov predmetu:</b> Konverzácia 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13	
a	n
92.31	7.69
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013	
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/KON2/AJ/12		<b>Názov predmetu:</b> Konverzácia 2.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Zdravie a ľudské telo, Cestovanie a dovolenky, Potraviny, reštaurácie a varenie, Obchody a nakupovanie, Zločin a právo, Zábava a umenie. Po prediskutovaní rôznych komunikačných tém študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> WELLMANN, GUY: The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann 1998 MORGAN, B. Look Here! Visual Aids in Language Teaching. Modern English Publ. 1982 ROSS, A. Inspirations for Speaking and Listening. Scholastic, 1992 WRIGHT, A. Pictures for Language Learning. CUP 1989 UR, P. Discussions That Work. Cambridge, CUP 1981 HEYWORTH, F. Discussions. London, Hodder & Stoughton 1984 NOLASCO, R. – ARTHUR L. Conversation. OUP 1996 MORGAN, J. – RINVOLUCRI, M. Vocabulary. OUP MORGAN, J. – RINVOLUCRI, M. Once Upon a Time. Cambridge, CUP 1983 MALEY, A. – DUFF, A. Variations on a Theme. CUP 1978 KLIPPEL, F. Keep Talking. CUP 1985					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
25.0	32.14	32.14	10.71	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD., doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/KON3/13	<b>Názov predmetu:</b> Konverzácia 3.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21	
a	n
85.71	14.29
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Peter Zolczer.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013	
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KTV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Kurz telesnej výchovy a táborenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 274					
A	B	C	D	E	FX
27.37	41.24	21.9	6.93	2.19	0.36
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KTV/SZ/13		<b>Názov predmetu:</b> Kurz telesnej výchovy a táborenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
26.24	41.44	22.43	7.22	2.28	0.38
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.02.2014					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LIST/10		<b>Názov predmetu:</b> Posluch s porozumením			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Semináre koncentrujú na nasledovné zručnosti: Rozumieť cudzojazyčné pokyny a inštrukcie a kratšie súvislé prejavy učiteľa i nositeľov jazyka, ktoré obsahujú známe lexikálne a gramatické javy. Pochopiť jadro konverzácie alebo besedy medzi dvomi i viacerými partnermi a určiť ich vzájomné vzťahy. Počúvať s porozumením krátke adaptované príbehy, piesne a básne s oporou, alebo bez opory o grafický text. Porozumieť z magnetofónovej nahrávky, z rozhlasového a televízneho vysielania podstatu monologického a dialogického textu, prednášaného v prirodzenom tempe reči. Odlíšiť podstatné informácie od nepodstatných. Pochopiť podstatu a rozlíšiť úlohy hlavných postáv v cudzojazyčnom filme. Po predbežnej jazykovej príprave porozumieť ukážky umeleckého textu. Robiť si poznámky k počúvanému textu a rôznym spôsobom graficky zaznačiť získané informácie. Porozumieť kratšie prejavy v sťažených akustických podmienkach (napr. oznamy na železničnej a autobusovej stanici, rozhovor rušený hlukom dopravných prostriedkov a pod.). Texty sú prednášané s rôznou (anglickou a americkou) výslovnosťou.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tony Lynch: Study Listening, CUP, 2004</li> <li>• Steven Brawn – Dorolyn Smith: Active Listening 3, CUP, 2007</li> <li>• Kim Sanabria: Academic Listening Encounters, CUP, 2004</li> <li>• Stacy A. Hagen: Sound Active, Longman, 2000</li> <li>• Jeremy Harmer – Steve Elseworth: The Listening File, Longman, 1998</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
28.36	14.93	22.39	13.43	19.4	1.49
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Gabriela Matyiová., doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/LMS/SZ/13		<b>Názov predmetu:</b> Ľudová kultúra Maďarov na Slovensku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
0.0	7.14	7.14	42.86	0.0	42.86
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.09.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LT19/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Čítanie literárnych textov z 19. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V priebehu seminárov sa analyzujú rôzne diela anglickej a americkej prózy 19. storočia. Texty, s ktorými sa zaoberáme nie sú dlhé, hlavným cieľom hodín je oboznámiť študentov s technikami ktoré sú užitočné pri rozbere prozaických diel. Počas kurzu študenti sa oboznámia v praxi s metódami literárnej analýzy rôznych literárnych škôl: hermeneutika, dekonštrukcia, feministická interpretácia, atď.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Barthes, R.: 'Structure, Sign and Play' in Modern Literary Criticism, ed. by David Lodge. London: Longman, 1988. Baym, Nina, et al., The Norton Anthology of American Literature, New York: Norton 1994. Booth, W. C.: The Rhetoric of Fiction. Chicago: University of Chicago Press, 1983. Brooker, P. (ed.): Modernism/Postmodernism. London: Longman, 1992. Frye, N.: Anatomy of Criticism. London: Penguin, 1991. Greenblatt, Stephen (ed.), The Norton Anthology of English Literature, New York: Norton, 2006. Hassan, I.: The Dismemberment of Orpheus: Towards a Postmodern Literature. Madison, University of Wisconsin Press, 1982. Hilfer, T.: American Fiction since 1940. London: Longman, 1992. Lodge, D.: Modern Criticism and Theory. London: Longman, 1991. Martinich, A.P.: The Philosophy of Language. Oxford: OUP, 1996. McHale, B.: Postmodernist Fiction. London: Routledge, 1987. Ricoeur, P.: The Rule of Metaphor. London: Routledge, 1986. Vektorová, Nina. Some aspects of English 20th century literature (učebné texty). Bratislava: Lingos, 2002.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 120	

A	B	C	D	E	FX
20.83	19.17	23.33	20.83	10.0	5.83
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MET1/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Metodika I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah predmetu je rozdelený do troch hlavných tematických jednotiek. Najprv sa zaoberá so všeobecnými otázkami učenia a vyučovania jazykov, aké sú napríklad faktory ovplyvňujúce úspech učenia cudzích jazykov, štýly učenia, motivačné rozdiely alebo zoskupenia študentov. Po prediskutovaní najvplyvnejších teórií osvojovania prvého a druhého jazyka (behaviorizmus, kognitivismus) študenti sa zoznámia s najznámejšími historickými metódami vyučovania jazykov. Pomocou skupinových prezentácií študenti sa oboznámujú niektorými hlavnými teóriami a trendmi, ktoré ovplyvnili prax vyučovania anglického jazyka v posledných desaťročiach (Grammar Translation Method, Direct Method, Audio-lingual Method, Silent Way, Suggestopedia, Community Language Learning, Total Physical Response, Communicative Language Teaching, Task-based Learning).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991. Harmer, J.: How to Teach English. London: Longman, 1998. Richards, J.C. – Rodgers, T.S.: Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. Ur, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: CUP, 1999. Larsen-Freeman, D.: Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP, 2000. Lightbown, P.M. – Spada, N.: How Languages Are Learned. Oxford: OUP, 1999. Hedge, T.: Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP, 2000. Tanner, R. – Green, C.: Tasks for Teacher Education. London: Longman, 1998. Tandlichová, E.: Didaktika anglického jazyka. Bratislava: UK, 1995. Gadušová, Z. – Hartánská, J.: Methodology of Teaching English as a Foreign Language. Nitra: VŠP, 1994.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
30.38	15.19	24.05	15.19	12.66	2.53
<b>Vyučujúci:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MET2/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Metodika 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa začína predstavením niektorých hlavných modelov vyučovania cudzích jazykov, nasledovaný podrobnejšou analýzou individuálnych fáz. Študenti preskúmajú rôzne aktivity na predvedenie nových jazykových štruktúr, ktoré znázornia niekoľko z mnohých rozličných metód na prezentovanie jazyka. Hodnotia a vyskúšajú rôzne techniky na zavedenie nových slov a prediskutujú účinné metódy na kladenie otázok. Prezerajú si materiály navrhnuté na nácvik čítania a počúvania, spoznajú účinné a neúčinné stratégie a hodnotia aktivity na rozvíjanie rečových a písacích schopností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991. Harmer, J.: How to Teach English. London: Longman, 1998. Doff, A.: Teach English. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. Ur, P.: A Course in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. Lewis, M.–Hill, J.: Practical Techinques for Language Teaching. Boston: Thomson-Heinle, 1992. Tanner, R. – Green, C.: Tasks for Teacher Education. London: Longman, 1998. Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001. Scrivener, J.: Learning Teaching. London: Macmillan-Heinemann, 1994. Parrott, M.: Tasks for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. Wajnryb, R.: Classroom observation tasks. Cambridge: Cambridge University Press, 1992. Campbell, C. – Kryszevska, H.: Learner-based Teaching. Oxford: OUP, 1992. Gower, R. – Phillips, D. – Walters, S.: Teaching Practice Handbook. London: Macmillan-Heinemann, 1995.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 120	

A	B	C	D	E	FX
35.83	26.67	17.5	6.67	7.5	5.83
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MLR/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Maďarská ľudová rozprávka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminológia: rozprávka a povesť; variant, invariant a afinita. Dejiny výskumu. Charakteristika rozprávok. Triedenie. Národné a medzinárodné katalógy rozprávok. Jednotlivé žánre a typy rozprávok (čarovné rozprávky, novelistické rozprávky, zvieracie rozprávky atd.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bettelheim, Bruno: A mese büvölete és a bontakozó gyermeki lélek. 7. kiadás. Budapest: Corvina 2008 Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 140	

A	B	C	D	E	FX
9.29	15.71	32.14	22.14	15.0	5.71
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD., doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MORF/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfológia a frazálny syntax Formy slov, štruktúra slov. Morfy, morfémy, allomorfy. Voľné a viazané morfémy, korene a afixy, ohýbanie and derivácia. Procesy tvorenia slov. Idiómy, kolokácie, frazálne slovesá. Problémy lexikografie spojené s morfológiou. Podstatné mená a menná/nominálna fráza/veta, menná skupina: definícia, typy, gramatické skupiny, štruktúra menných skupín. Zámená a determinujúce členy: definícia, klasifikácia, určujúce frázy. Prídavné mená a adjektívna vetná časť: definícia a klasifikácia prídavných mien, stupne porovnávania/stupňovanie, poradie prídavných mien v mennej fráze, prívlastky a determinanty. Sloveso a slovesná fráza: definícia, klasifikácia (význam, funkcia, syntaktické vlastnosti), slovesný čas, aspekt a modalita, slovesný rod, neurčité tvary slovíes. Príslovky a adverbialná fráza: definícia, syntaktické funkcie prísloviiek, porovnanie prísloviiek. Predložky a predložková fráza: základné vlastnosti, jednoduché a komplexné predložky, predložkové významy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bauer, L.: English Word-formation. Cambridge: CUP, 1983. Bauer, L.: Introducing Linguistic Morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1990. Budai L.: Phrasal and clausal syntax workbook. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 2003. Budai L.: Phrasal and clausal syntax. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 1997. Greenbaum, S. – Quirk, R.: A Student's Grammar of the English Language. London: Longman, 1990. Haegeman L. – Guéron, J.: English Grammar: A Generative Perspective. Oxford: Blackwell, 1999. Haspelmath, M.: Understanding Morphology, New York: Arnold Publishers & OUP, 2002. Spencer, A.: Morphological Theory, Oxford: Blackwell, 1991.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
5.06	11.39	23.42	32.28	22.15	5.7
<b>Vyučujúci:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/OBH/BPb/09		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KHI/BS/HI//10 alebo KHI/BS/HIe/10 alebo KIN/BS/IN/10 alebo KKB/BS-KA/KA/10 alebo KMA/BS/MA/09 alebo KMF/BSAJ/AJ/09 alebo KMF/BSAJ/AJe/09 alebo KMF/BS/NJ/09 alebo KMJ/BCS/MJ/09 alebo KMJ/BCS/MJe/09 alebo KSL/BS-SJ/10 alebo KSL/BS-SJe/10 alebo KBIO/BS-B/12					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 392					
A	B	C	D	E	FX
29.85	24.23	22.19	12.24	10.71	0.77
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/OS/IN/12		<b>Názov predmetu:</b> Operačné systémy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod do predmetu OS.</li> <li>• Architektúra počítača a vývoj operačných systémov.</li> <li>• Architektúra operačných systémov a vysvetlenie základných pojmov.</li> <li>• Správa a štruktúra diskových zariadení, ovládače zariadení.</li> <li>• Správa súborov, súborové systémy, prístupové práva.</li> <li>• Správa zdrojov.</li> <li>• Správa procesov, stav procesu, plánovanie procesov.</li> <li>• Správa operačnej pamäte, pridelovanie a efektívne využívanie.</li> <li>• Správa periférnych zariadení.</li> <li>• Uživatelské rozhranie vybraných OS.</li> <li>• Programovacie rozhranie vybraných OS.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KNAPP, G., ADAMIS, G. Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. LOVÁSZ, P. Operációs rendszerek. Booklands, 2006. ISBN 963 9613 27 4. TANENBAUM, A. Operációs rendszerek. Budapest : Panem, 1999. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1a. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1b. Ostrava : OSU, 2003. TANENBAUM, A. Modern Operating Systems. Prentice Hall, 2008.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
9.92	18.18	20.66	23.14	19.83	8.26
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/OTR/IN/10		<b>Názov predmetu:</b> Odborná terminológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod do vedeckej a odbornej terminológie;</li> <li>• Základné pojmy všeobecnej terminológie ako vednej disciplíny;</li> <li>• Terminologická gramotnosť a terminologická kultúra informatika;</li> <li>• Vlastnosti ideálneho termínu;</li> <li>• Vlastnosti reálnych termínov;</li> <li>• Terminologický systém informatiky;</li> <li>• Špeciálne aspekty termínov (edukačný, etymologický, interkultúrny a i.);</li> <li>• Spôsoby tvorby termínov a preberania termínov z iných jazykov;</li> <li>• Vplyv anglického jazyka na terminológiu informatiky;</li> <li>• Zdroje terminologickej informácie a ich hodnotenie;</li> <li>• Normalizácia a pestovanie terminológie;</li> <li>• Najčastejšie terminologické chyby a nedostatky v prezentáciách;</li> <li>• Terminologická práca informatika v celoživotnej praxi.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
31.43	30.48	20.95	12.38	4.76	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Krisztina Czakoová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchové teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 547					
A	B	C	D	E	FX
17.0	17.73	29.25	24.5	10.97	0.55
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 562					
A	B	C	D	E	FX
27.4	31.49	21.35	11.39	7.83	0.53
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
6.81	19.0	46.24	25.45	2.51	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/PEI/IN/09	<b>Názov predmetu:</b> Právo a etika pri využívaní IKT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ákos Valent.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013	
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PIS1/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Písanie I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Pozorovanie a posluch s porozumením; Brainstorming; Efektívna tvorba viet; Rôzne typy viet; Interpunkcia; Odstavce; Dôležitosť utvorenia správnej kľúčovej vety v jednotlivých odsekoch; Jednota textu; Tvorenie odsekov; Začiatok a koniec slohu; Kontinuita; Od odsekov k eseji; Tézy. Po prediskutovaní teórie študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi – majú vedieť napísať rôzne typy textov v rôznych žánroch vzhľadom na vhodný štýl.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Csomay, E. - Szerdahelyi, J.: Writing. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997.</li> <li>• Hedge, T.: Writing. Oxford: OUP, 1998.</li> <li>• Byrne, D.: Teaching Writing Skills: New Edition. London: Longman, 1988.</li> <li>• White, R. V.: Teaching Written English. Oxford: Heinemann, 1980.</li> <li>• Gains, R.-Redman, S.: Working With Words. Cambridge: CUP, 1986.</li> <li>• Redman, S.-Ellis, R.: A Way With Words I. Cambridge: CUP, 1989.</li> <li>• Evans, V.: Successful Writing – Upper Intermediate. Newbury: Express Publishing, 2000.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
14.46	20.08	22.89	18.47	22.89	1.2
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PIS2/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Písanie II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
18.54	26.97	22.47	14.61	15.17	2.25
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PKO/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teórie komunikácie: interakčná, transakčná, kultivačná. Komunikácia ako interakcia. Zásady nonverbálnej komunikácie: reč tela, vokály. Verbálna komunikácia: komunikačné techniky a bariéry. Zážitkové komunikačné techniky, situačné hry zamerané na školské prostredie. Základy rétoriky – reč učiteľa, žiaka. Kódovanie a dekodovanie otázok. Chyby auditívnej percepcie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 640					
A	B	C	D	E	FX
61.72	16.09	12.5	6.09	2.34	1.25
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/PP2/IN/09	<b>Názov predmetu:</b> Propedeutika informatiky 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vyučovanie programovania na rôznych úrovniach a stupňoch škôl Miesto detských programovacích jazykov vo vyučovacom procese Korytnačia grafika - korytnačka, animované korytnačky LogoMotion - animácia, časovanie, fázy korytnačiek Základné ovládacie príkazy a prvky prostredia programu Imagine Typy údajov - premenné, texty, tlačidlá a práca s nimi Podprogramy – procedúry Udalosti Podmienky pre riadenie procesu Multimediálne možnosti prostredia Imagine - práca so zvukom a videom Práca s vlastnou melódiou Plánovanie a realizácia projektov – didaktické aplikácie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zväzok z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7 2. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2 3. VARGA, M. a kol.: Algoritmy s Logom, 2.vyd. Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-00534-7. 4. VITEK, A. et al. : Problems in Programming. Experience through Practice. New York: John Wiley & Sons, 1991 5. <a href="http://logo.sulinet.hu/">http://logo.sulinet.hu/</a> 6. <a href="http://imagine.elte.hu/">http://imagine.elte.hu/</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
35.94	25.0	14.06	8.59	10.16	6.25
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Krisztina Czakoová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/PPI/IN/12	<b>Názov predmetu:</b> Propedeutika informatiky 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kódovanie - binárny kód, kódovanie znakov</li><li>• Kódovanie informácií, ASCII-kód</li><li>• Vnútorne zobrazenie číselných informácií - binárna číselná sústava</li><li>• Ďalšie číselné sústavy</li><li>• Jednoduché typy údajov</li><li>• Pevná rádová čiarka</li><li>• Inverzný kód</li><li>• Doplnkový kód</li><li>• Zložité typy údajov (štruktúrované)</li><li>• Pohyblivá rádová čiarka</li><li>• Kódovanie inštrukcií (inštrukčná množina procesora, realizácia inštrukčného cyklu)</li><li>• Zobrazenie zdrojového programu</li><li>• Preklad a vykonanie programu</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>BLATNÝ, J. - KRIŠTOUFEK, K. - POKORNÝ, Z. - KOLENIČKA, J.: Číslicové počítače. Praha: SNTL, 1985</p> <p>ČERNÍK, A.: Počítač včera, dnes a zajtra 1. Bratislava : IRIS, 1997. 340 s. ISBN 80-8878-46-8</p> <p>GVOZDIAK, L. – HANULOVÁ, Ľ. – JANKOVIČOVÁ, A. et al.: Programovanie pre číslicové počítače. 2. vyd. Bratislava : ALFA, 1977. 213 s.</p> <p>GROŠEK, O. – PORUBSKÝ, Š.: Šifrovanie – algoritmy, metódy, prax. Bratislava : GRADA, 1992. 272 s. ISBN 80-85424-62-2</p> <p>STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika, Nitra: FPV UKF, 2001</p> <p>STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZÓKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
13.61	10.65	17.75	17.75	32.54	7.69

**Vyučujúci:** prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová.**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/PR1/IN/12	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do algoritmizácie a programovania</li><li>• Algoritmizácia: Základné vlastnosti algoritmov ich tvorba a spôsob vyjadrenia. Slovný, a grafický zápis algoritmu.</li><li>• Základné algoritmické štruktúry a ich vyjadrenie v grafickej forme a štruktúrovanom algoritmickom jazyku.</li><li>• Programovanie a programovací jazyk: Štruktúra programu v programovacom jazyku. Základné elementy jazyka. Syntax a semantika.</li><li>• Údajové typy, vnútorné zobrazenie štandardných údajových typov jazyka, údajové štruktúry, príkazy jazyka a štandardné funkcie a procedúry.</li><li>• Programovanie riešenia rôznych problémov.</li><li>• Procedúry a funkcie: Hierarchizácia štruktúry programu, význam podprogramu .</li><li>• Globálne a lokálne objekty. Procedúry bez parametrov a s parametrami - deklarácia, volanie podprogramu - formálne a skutočné parametre.</li><li>• Typy údajov a štandardné údajové štruktúry jazyka: Rozšírenie pojmu typ údajov o ďalšie štandardné statické typy údajov a ich význam pri riešení úloh: typ vymenovaný, typ množina, typ záznam.</li><li>• Typ súbor ako užitočný nástroj na prenos údajov medzi programom a okolím.</li><li>• Štruktúra súboru - deklarácia, položka, prístup do súboru, operácie so súbormi, štandardné procedúry pre spracovanie súborov, základné a špeciálne typy súborov, textový súbor.</li><li>• Metódy práce so súbormi.</li><li>• Programové riešenie problémov každodenného života.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>STOFFOVÁ, V.: Zbierka úloh z algoritmizácie a programovania I, 1. vyd. VŠPg v Nitre, Nitra 1993</p> <p>STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar. 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2</p> <p>MOLNÁR, Cs. – SÁGI G.: Programozás Turbo Pascal nyelven. BBS-E Betéti Társaság, Budapest, 2001, 231 s.</p>	

WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Alfa, Bratislava 1988, 488 s.  
 MOLNAR, L.: Programovanie v jazyku Pascal. Alfa, Bratislava 1987 , 160 s.  
 VITEK, A., et al., : Problems in Programming. Experience through Practice. John Wiley & Sons, New York 1991.  
 BENTLEY, J.: Programming Pearls. Addison-Wesley Publishing Company 1989, 195 s.  
 MIKULA, P.: Pascal 7.0 od príkladu k príkazum. Grada, Praha 1993, 523 s.  
 MIKULA, P. et al.: Borland pascal 7.0 - kompendium. Grada, Praha 1994, 913  
 PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2002  
 VÉGH, L.: Programozás 1 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
12.57	11.38	13.17	19.76	28.74	14.37

**Vyučujúci:** PaedDr. Krisztina Czakoová., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/PR2/IN/12	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Špeciálne algoritmy: Triedenia ako vhodný príklad pre hľadanie efektívneho algoritmu - vnútorné triedenia: triedenia vkladáním, výberom, výmenou (bubble-sort, insert-sort, binary-insertsort, shaker-sort, quick-sort, triedenie výpočtom adresy, lexikografické triedenie, triedenie spájaním, triedenie haldou....) Triedenia sekvenčných súborov. Porovnanie časovej výpočtovej zložitosti rôznych algoritmov triedení.</li> <li>• Dynamické typy a štruktúry údajov: Pojem dynamickej premennej, spôsob reprezentácie v pamäti počítača. Príklady dynamických údajových štruktúr: lineárny zoznam, zásobník, front a ich využitie v programovaní. Implementácia štandardizovaných údajových štruktúr (posuvný register, lineárny jednosmerný zoznam, lineárny dvojsmerný zoznam, cyklické zoznamy, stromové štruktúry, sieťové štruktúry. Využívanie vhodných údajových štruktúr na zjednodušenie riešenia problémov</li> <li>• Používanie štandardných unitov: Jednotky: Systém, Dos, Crt, Graph, String, Jednotka Graph: Grafický režim a jeho parametre (grafické ovládač, grafické režimy, inicializácia grafického režimu), funkcie a procedúry grafického režimu a ich využívanie.</li> <li>• Programovacie techniky: Rekurzia, Backtracking, Iteračné algoritmy</li> <li>• Tvorba programových produktov: Metóda zhora nadol, Metóda zdola nahor, Funkcionálne procedurálne programovanie, modulárne programovanie, tvorba unitov, Jacksonove programovanie.</li> <li>• Tvorba programových systémov: Postup pri tvorbe programu na riešenie problému: analýza problému, preformulovanie problému, dekompozícia ... atď. Metódy tvorby programových projektov a ich charakteristika. Kooperácia a riadenie práce programátorského tímu.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. STOFFOVÁ, V.: Zbierka úloh z algoritmickej a programovania I, 1. vyd. VŠPg v Nitre, Nitra 1993</li> <li>2. ANDERSON, R. B.: Proving programs correct. Jonh Wiley &amp; Sons, New York- Chichester Brisbane – Toronto, 1979, 165 s. (Ruský preklad : Mir, Moskva 1982.)</li> <li>3. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Alfa, Bratislava 1988, 488 s.</li> <li>4. MIKULA, P.: Pascal 7.0 od príkladu k príkazům. Grada, Praha 1993, 523 s.</li> <li>5. MIKULA, P. a kol.: Borland pascal 7.0 - kompendium. Grada, Praha 1994, 913 s.</li> </ol>	

6. MOLNÁR, Cs. – SÁGI G.: Programozás Turbo Pascal nyelven. BBS-E Betéti Társaság, Budapest, 2001, 231 s.
7. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2002
8. VÉGH, L.: Programozás 2 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
4.48	6.72	8.96	21.64	23.88	34.33

**Vyučujúci:** PaedDr. Ladislav Végh., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/PR3/IN/10	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KIN/PR2/IN/12	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programovanie pod operačným systémom Windows,</li><li>• prehľad programovacích jazykov, ich vlastnosti,</li><li>• prehľad možností vytvárania vlastných modulov,</li><li>• objektovo orientované programovanie,</li><li>• objekty, dedenie, polymorfizmus,</li><li>• objekty, ktoré sú k dispozícii pre jednoduchší vývoj aplikácií,</li><li>• udalosti operačného systému,</li><li>• možnosti odozvy na udalosti, interaktívne prvky v programoch,</li><li>• požiadavky používateľov a ich zohľadnenie,</li><li>• písané a nepísané pravidlá pri tvorbe aplikácií,</li><li>• testovanie hotového softvérového produktu,</li><li>• autorské práva, ochrana autorských práv, súvisiace právne normy.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. TEIXEIRA, PACHECO: Mistrovstvi DELPHI 6, Computer Press, Bratislava, 2003</li><li>2. ŠEŠERA, L. – MIČOVSKÝ, A.: Objektovo-orientovaná tvorba systémov a jazyk C++. Príčiny, princípy, výhody... 1. vyd. Bratislava : Perfekt, 1994.</li><li>3. CANTU, MARCO: Delphi 7 mesteri szinten. Kiskapu Kft., Budapest, 2003. ISBN 963-9301-65-5.</li><li>4. <a href="http://www.prog.ide.sk/del.php">www.prog.ide.sk/del.php</a></li><li>5. VÉGH, L.: Programozás 3 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 127	

A	B	C	D	E	FX
13.39	10.24	9.45	23.62	29.92	13.39
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Ladislav Végh., PaedDr. Ladislav Végh.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/PR5/IN/09		<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dátové typy, operátory a výrazy v C, štruktúra programu v jazyku C,</li> <li>• podmienené príkazy, vetvenia,</li> <li>• príkazy riadenia, príkazy cyklu v jazyku C,</li> <li>• smerníky a polia,</li> <li>• dátové štruktúry definované užívateľom,</li> <li>• funkcie a celková štruktúra programu, deklarácia a definícia funkcie,</li> <li>• parametre funkcie, predanie parametrov,</li> <li>• dynamicky vytvorený jednosmerný lineárny zoznam</li> <li>• dynamicky vytvorený obojsmerný lineárny zoznam</li> <li>• práca so súbormi, typy súborov,</li> <li>• používanie binárnych súborov,</li> <li>• vytvorenie programu s viacerými modulmi,</li> <li>• riešenie príkladov z programovania, záverečný test.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie: A C programozási nyelv, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001 Benkő Tiborné, Benkő László: Programozási feladatok és algoritmusok Turbo C és C++ nyelven, ComputerBooks, Budapest, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
27.59	16.09	21.84	10.34	20.69	3.45
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Ladislav Végh.					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/PRD/IN/09	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História softvérového inžinierstva. Systematický prístup k vývoju softvéru. Softvérové inžinierstvo. Vlastnosti softvérových produktov. Ťažkosti s tvorbou softvéru. Pridelenie zadania</li><li>• Životný cyklus softvérového systému. Modely vývoja softvéru. Úlohy špecialistov v životnom cykle softvérového systému, samostatná práca na zadaní</li><li>• Základné techniky analýzy a návrhu softvérových systémov. Model funkcií: diagram tokov údajov, diagram prípadov použitia. Model údajov: entitno-relačný diagram, diagram tried, samostatná práca na zadaní</li><li>• Opis elementárnych procesov: štruktúrovaný text, rozhodovacia tabuľka, rozhodovací strom, vývojový diagram, diagram činností. Kombinácie techník opisu elementárnych procesov. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Princípy modulárnej výstavby softvéru. Súdržnosť modulov. Zviazanosť modulov, Odovzdanie dokumentácie (časť špecifikácie požiadaviek, analýzy a návrhu). Test.</li><li>• Objektovo-orientovaná analýza a návrh. UML (Unified Modelling Language). Proces OO analýzy a návrhu (Rational Unified Process). Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Implementácia softvérových systémov: programovacie jazyky, stratégie implementácie (zhora nadol, zdola nahor), modulárne programovanie, štruktúrované programovanie, štandardy, dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Návrh vzhľadu programov. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Používateľská dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Odovzdanie programu spolu s dokumentáciou</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>CANTU, M.: Delphi 7 Mesteri szinten - I. kötet. Kiskapu Kft., Budapest, 2003. ISBN 963-9301-66-3.</p> <p>KADLEC, V.: Delphi - Hotová řešení. Computer Press, Brno, 2003. ISBN 80-251-0017-0.</p> <p>KUZMINA, J. – TAMÁS, P. – TÓTH, B.: Programozzunk Delphi 7 rendszerben! ComputerBooks, Budapest, 2005. ISBN 963-618-307-4.</p> <p>Prog.hu: Delphi – Tudástár. [online]. DevWorks 2001-2005. Dostupné na: &lt;<a href="http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html">http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html</a>&gt;</p>	

TEIXEIRA, S. – PACHECO, X. (2002): Mistrovství v Delphi 6. Computer Press, Brno, 2002. ISBN 80-7226-627-6.

VÉGH, L.: Programozás – Delphi. [online]. Komárno, 2004-2008. Dostupné na: <<http://www.prog.ide.sk/del.php>>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
37.5	31.25	20.83	2.08	8.33	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Ladislav Végh.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/PS/IN/12		<b>Názov predmetu:</b> Počítačový hardvér 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojem siete, základné časti siete,</li> <li>• dôvody zavádzania počítačových sietí a z toho vyplývajúce základné sieťové služby,</li> <li>• základné druhy počítačových sietí (typológia, topológia, architektúra)</li> <li>• siete LAN, (MAN, WAN)</li> <li>• základné komponenty počítačových sietí</li> <li>• sieť Internet, vznik a vývoj,</li> <li>• metódy prístupu,</li> <li>• prenosové sieťové technológie,</li> <li>• model ISO-OSI,</li> <li>• protokol TCP/IP,</li> <li>• aplikácie a protokoly siete Internet,</li> <li>• teória IP adres, doménové adresy, tvorba obsahu,</li> <li>• základy bezpečnosti v počítačových sieťach.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> TANENBAUM, A. Számítógép-hálózatok. Budapest : Panem, 2004. ISBN 963 545 384 1. KÚN, G. Helyi számítógép-hálózatok. Budapest : Panem, 2004. ISBN 963 545 413 9. KÓNYA, L. Számítógéphálózatok. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2006. KÁLLAY, PENIAK: Počítačové sítě a jejich aplikace. Bratislava : Grada, 2003. TANENBAUM, A. Computer Networks. Prentice Hall, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
20.0	12.63	23.16	16.84	20.0	7.37

**Vyučujúci:** prof. Ing. Imrich Okenka, PhD., prof. Ing. Imrich Okenka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biologické, psychologické, sociálne faktory vývinu. Percepcia (pocit'ovanie, vnímanie), pozornosť (koncentrácia, selekcia) a vedomie (podvedomie, zmeny vedomia, vedomé stavy). Učenie (od habituácie až po komplexné učenie), pamäť (krátkodobá, dlhodobá, techniky memorizovania) a myslenie (indukcia-dedukcia, syntéza-analýza, konvergentné-divergentné). Rozvoj mnestických funkcií. Kreativita a jej rozvíjanie. Reč a komunikácia (aktívny-pasívny slovník, teórie komunikácie, bilingvizmu interlingvizmus). Stratégie riešenia problémov. Motivácia a city (imprinting, homeostáza, bipolarita citov).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 (2006, 2009) Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Moenks, Knörs: Fejlődéslelektan, Orbis Budapest, 2004 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 720					
A	B	C	D	E	FX
7.78	13.19	26.39	22.5	27.08	3.06
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatálne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrť. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ransheburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
6.21	21.61	33.1	29.2	9.66	0.23
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Predmet sociálnej psychológie. Teórie sociálnej psychológie. Metódy sociálnej psychológie. Sociálna percepcia. Sociálne interakcie. Spoločenské skupiny- malé skupiny. Roly, hodnoty, názory. Atribúcie. Interpersonálna komunikácia a metakomunikácia. Predsudky, stereotypy, diskriminácia. Agresivita a šikanovanie – negatívne javy v školských skupinách. Sociometria v škole					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 393					
A	B	C	D	E	FX
7.63	18.07	33.08	24.17	16.79	0.25
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PVC/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika voľného času			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania. Výchova k zdravému spôsobu života. Pedagogika voľného času. Rodinná výchova. Ústavná výchova. Mimoškolské výchovné zariadenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 414					
A	B	C	D	E	FX
19.81	28.26	30.92	15.7	5.31	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PX1-SZ/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvuy v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike jednotlivých predmetov ZŠ a SŠ projektujú.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 401					
A	B	C	D	E	FX
98.75	0.0	0.0	0.0	0.0	1.25
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/RDUS/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Reálie, kultúra a dejiny USA			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet zahŕňa nasledujúce tematické okruhy: Spojené štáty americké: regióny, klíma, zemepis; Koloniálne obdobie; Vojna nezávislosti; Ústava; Kríza jednoty: Občianska vojna a rekonštrukcia; Prvá a druhá svetová vojna; Vietnamská vojna; Ekonomický rozpad; Multikulturalizmus; Moderná Amerika.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> O'Callaghan, B.: An Illustrated History of the USA. London: Longman, 1995. Farmer, A. – Sanders, V.: An Introduction to American History 1860-1990. London: Hodder Murray, 2002. Tindall, G.B. – Shi. D.E.: America: A Narrative History. New York: WW Norton & Co, 1989. Crowther, J. (ed.): Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: OUP, 1999. Pokrivčák, A.: History of Great Britain and the USA: An Introduction. Nitra: VŠPg, 1990. Fiedler, J.: America in Close-Up. London: Longman, 1990. Gellén, J.: Readings in American Civilization. Budapest: TK, 1991. Veselý, K.: The English Speaking Countries. Bratislava: SPN, 1983.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
16.16	26.26	27.27	18.18	11.11	1.01
<b>Vyučujúci:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/RDVB/13		<b>Názov predmetu:</b> Reálie, kultúra a dejiny Veľkej Británie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
14.14	24.24	34.34	15.15	10.1	2.02
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/RVB/AJ/10		<b>Názov predmetu:</b> Reálie Veľkej Británie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet zahŕňa nasledujúce tematické okruhy: Zjednotené Kráľovstvo: regióny, klíma, zemepis; Rímska Británia a Normanské Anglicko; Anglo-Normanské časy a stredovek; Dynastie: Tudor, Stuart; Britské impérium; Viktoriánske Anglicko; Británia v 20. storočí. Vláda a politika: Voľby, strany, právny a systém vzdelávania.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• McDowall, D.: An Illustrated History of Britain. London: Longman, 1990.</li> <li>• McDowall, D.: Britain in Close-up. London: Longman, 1993.</li> <li>• Morgan, K. O. (ed.): The Oxford Illustrated History of Britain. Oxford: OUP, 1984.</li> <li>• Ruppeldtová, J.: Some Facts on Britain. Bratislava: SPN, 1988.</li> <li>• Veselý, K.: The English Speaking Countries. Bratislava: SPN, 1983.</li> <li>• Pokrivčák, A.: History of Great Britain and the USA: An Introduction. Nitra: VŠPg, 1990.</li> <li>• Crowther, J. (ed.): Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: OUP, 1999.</li> <li>• Storry, M. - Childs, P. (ed): British Cultural Identities. London: Routledge, 1997.</li> <li>• Lacey, R.: Great Tales from English History. New York: Little Brown and Co., 2004.</li> <li>• Lee, S. J.: Aspects of British Political History, 1815-1914. London: Routledge, 1994.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
20.97	9.68	24.19	14.52	11.29	19.35
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SPP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prevenčné programy podľa veku: Zdravá škola, Program Orava, Program proti fajčeniu, alkoholu, užívaniu drog (PANDA), meranie postojov ku drogám (TPD) a ich analýza, program o výchove k rodičovstvu, peer-programy mediácie, riešenia konfliktov, ako povedať NIE! – základné techniky asertivity. Zostavenie programov – modelovanie problémov a ich riešenia. Zostavenie dotazníkov, škál na meranie postojov ai.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 236					
A	B	C	D	E	FX
31.36	41.1	25.42	1.69	0.0	0.42
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SPP/SZe/10		<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prevenčné programy podľa veku: Zdravá škola, Program Orava, Program proti fajčeniu, alkoholu, užívaniu drog (PANDA), meranie postojov ku drogám (TPD) a ich analýza, program o výchove k rodičovstvu, peer-programy mediácie, riešenia konfliktov, ako povedať NIE! – základné techniky asertivity. Zostavenie programov – modelovanie problémov a ich riešenia. Zostavenie dotazníkov, škál na meranie postojov ai.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
24.24	45.45	30.3	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SYNT/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Syntax Sústavy vedľajších viet, jednoduchá veta. Zhoda podmetu a slovesa. Súčasti vety zo semantického hladiska. Súvetie podrad'ovacie, vedľajšie vety. Nominálne podrad'ovacie vedľajšie vety: vedľajšie vety s that, wh- opytovacie vedľajšie vety, áno-nie opytovacie vedľajšie vety. Nominálne vzťahné vedľajšie vety, nenominálne vzťahné vedľajšie vety. Určité, neurčité a bezslovesné vedľajšie vety. Koordinácia, súvetie. Námetové varianty viet. Neassertívne vety: záporné a opytovacie. Štruktúra anglických vedľajších viet: zhrnutie a analýza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Budai, L.: English Phrasal and Clausal Syntax. Synopses of Thirty Lectures. Veszprém: University Press, 1997. Burton-Roberts, N.: Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax. London: Longman, 1986. Chalker, S.: Current English Grammar. New York: Barnes and Noble, 1984. Greenbaum, S. - Quirk, R.: A Student's Grammar of the English Language. London: Longman, 1990. Hardošová, M.: Morfosyntax anglického jazyka. Cvičebnica .Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 1999. Rafajlovičová, R.: A Survey of the English Syntax. Prešov: Prešovská Univerzita, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
4.92	9.84	19.67	27.87	28.96	8.74
<b>Vyučujúci:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Peter Zolczer.					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
74.14	12.5	9.05	1.29	3.02	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Éva Slávik., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
64.55	9.09	10.91	10.0	5.45	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
73.37	13.04	4.89	3.26	5.43	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Éva Slávik., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
58.06	20.97	8.06	6.45	6.45	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/ŠPH3a/TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehlbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
77.97	8.47	8.47	1.69	3.39	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Éva Slávik., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
34.21	28.95	28.95	5.26	2.63	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ŠS/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk a literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KMF/JAS1/AJ/09 alebo KMF/JAS1/AJe/11) , (KMF/ULIN/AJ/09 alebo KMF/ULIN/AJe/11) , (KMF/JASZ/AJ/09 alebo KMF/JASZ/AJe/11) , (KMF/JAS2/AJ/09 alebo KMF/JAS2/AJe/11) , (KMF/ULIT/AJ/09 alebo KMF/ULIT/AJe/11) , (KMF/DAL1/AJ/09 alebo KMF/DAL1/AJe/09) , (KMF/DAL2/AJ/09 alebo KMF/DAL2/AJe/09) , (KMF/FONE/AJ/09 alebo KMF/FONE/AJe/09) , (KMF/MORF/AJ/09 alebo KMF/MORF/AJe/09) , (KMF/DAM1/AJ/09 alebo KMF/DAM1/AJe/09) , (KMF/MET1/AJ/09 alebo KMF/MET1/AJe/09) , (KMF/SYNT/AJ/09 alebo KMF/SYNT/AJe/09) , KMF/MET2/AJ/09 , KMF/VYAJ/AJ/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
20.49	10.66	32.79	25.41	9.84	0.82
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/ŠS/IN/09		<b>Názov predmetu:</b> Informatika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KIN/PPI/IN/12 , KIN/PR1/IN/12 , KIN/DMA/IN/12 , KIN/PR2/IN/12 , KIN/AP/IN/12 , KIN/PR3/IN/10 , KIN/TFJ/IN/12 , KIN/DS1/IN/12 , KIN/OS/IN/12 , KIN/TAZ/IN/12 , KIN/PS/IN/12 , KIN/TPS/IN/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
26.67	23.33	23.33	15.56	10.0	1.11
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ŠS/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPD/BIO/SZ/11 alebo KPD/BIO/SZe/11) , (KPD/PSY1/SZ/10 alebo KPD/PSY1/SZe/10) , (KPD/DID1/SZ/10 alebo KPD/DID1/SZe/10) , (KPD/PED1/SZ/10 alebo KPD/PED1/SZe/10) , (KPD/PED2/SZ/10 alebo KPD/PED2/SZe/10) , (KPD/DID2/SZ/10 alebo KPD/DID2/SZe/10) , (KPD/PSY2/SZ/10 alebo KPD/PSY2/SZe/10) , (KPD/DID3/SZ/10 alebo KPD/DID3/SZe/10) , (KPD/PSY3/SZ/10 alebo KPD/PSY3/SZe/10) , (KPD/PX1-SZ/SZ/10 alebo KPD/PX1-SZ/SZe/10) , (KPD/DID4/SZ/10 alebo KPD/DID4/SZe/10) , (KPD/PED3/SZ/10 alebo KPD/PED3/SZe/09)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 394					
A	B	C	D	E	FX
20.05	24.62	23.6	19.04	12.18	0.51
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/TAC/IN/09	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba aplikácií 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• možnosti počítača ako didaktického prostriedku v jednotlivých formách a fázach vyučovania, možnosti elektronickej tabule</li><li>• prezentovanie učebnej látky v rôznych prostrediach</li><li>• pedagogická transformácia a názornosť,</li><li>• zabezpečenie dynamiky a interaktivity</li><li>• vytváranie spätnej väzby v didaktických aplikáciách</li><li>• algoritmy zostavovania testov, výberové kritéria</li><li>• možnosti vytvárania animácie v rôznych prostrediach</li><li>• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania v rôznych prostrediach</li><li>• multimediálne možnosti jednotlivých prostriedkov a prostredí</li><li>• elektronickej tabuľa a jej možnosti</li><li>• výber témy vlastnej aplikácie</li><li>• výber realizačných prostriedkov pre tvorbu vlastnej aplikácie</li><li>• prezentácia vlastnej aplikácie pomocou elektronickej tabule</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>STOFFOVÁ, V. a kol. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika, FPV UKF, Nitra, 2001</p> <p>STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok 1. vyd. Nitra : Fakulta prírodných vied UKF v Nitre, 2004. 172 s.</p> <p>KALAŠ, I: Iné programovanie, Alfa, Bratislava, 1990, Softvér z balíka Inoveku pre stredné školy Materiály z konferencií a z Internetu, Manuály k Moodle a k iným softvérovým produktom.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 79	

A	B	C	D	E	FX
34.18	20.25	17.72	10.13	8.86	8.86
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Krisztina Czakoová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/TAZ/IN/12		<b>Názov predmetu:</b> Teoretická informatika 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmus, vlastnosti algoritmov.</li> <li>• Správnosť algoritmov, techniky dokazovania správnosti algoritmov.</li> <li>• Výpočtová zložitosť algoritmu – časová, pamäťová. Asymptotická výpočtová zložitosť.</li> <li>• Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti.</li> <li>• Výpočtová zložitosť problému, zložitosť problému triedenia.</li> <li>• Matematické modely počítačov: Turingov stroj, RAM. Výpočtová zložitosť algoritmov na Turingovom stroji a RAM.</li> <li>• Triedy zložitosti P, NP.</li> <li>• NP-úplné problémy, trieda NPC.</li> <li>• Algoritmicky neriešiteľné problémy, problém zastavenia Turingovho stroja.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1988. RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
8.87	8.87	20.16	26.61	24.19	11.29
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/TFJ/IN/12	<b>Názov predmetu:</b> Teoretická informatika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do teórie formálnych jazykov a automatov, a jej miesto v informatike,</li><li>• Základné pojmy a definície, pojem gramatiky, jazyka, Chomského hierarchia jazykov,</li><li>• Regulárne gramatiky,</li><li>• Konečné automaty,</li><li>• Vzťah deterministických a nedeterministických konečných automatov,</li><li>• Vzťah regulárnych gramatík a konečných automatov,</li><li>• Regulárne výrazy,</li><li>• Bezkontextové jazyky,</li><li>• Zásobníkové automaty,</li><li>• Nedeterminizmus zásobníkových automatov,</li><li>• Ekvivalencia bezkontextových jazykov a zásobníkových automatov,</li><li>• Syntaktická analýza zhora nadol,</li><li>• Syntaktická analýza zdola nahor.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978. CHYTIL, M.: Automaty a gramatiky. Praha : SNTL, 1984. BEBJÁK, A. – ČERNÁ, I.: Zbierka úloh z teórie formálnych jazykov a automatov, Bratislava : MFF UK, 1993. FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex Kiadó, 2005.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 126	

A	B	C	D	E	FX
7.14	10.32	21.43	16.67	10.32	34.13
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KIN/TPS/IN/09		<b>Názov predmetu:</b> Tvorba aplikácií 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosti počítača v jednotlivých formách a fázach vyučovania</li> <li>• prentovanie učebnej látky, nacvičovanie zručnosti pomocou počítača</li> <li>• počítačové testovanie vedomostí</li> <li>• možnosti vytvárania animácie v rôznych programovacích jazykoch,</li> <li>• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania,</li> <li>• multimediálne možnosti,</li> <li>• pedagogické a psychologické aspekty tvorby pedagogického softvéru,</li> <li>• porovnanie špecifik prvého, druhého stupňa ZŠ a stredných škôl,</li> <li>• výber vhodnej témy pedagogického softvéru na základe konzultácií s učiteľmi z praxe,</li> <li>• realizácia pedagogického softvéru,</li> <li>• pravidlá správneho vytvárania dokumentácie k softvérovým produktom,</li> <li>• testovanie výsledných produktov v reálnych podmienkach.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kalaš: Iné programovanie, Alfa, Bratislava, 1990. Softvér z balíka Infoveku pre stredné školy. Materiály z konferencií a z Internetu.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
10.0	32.22	32.22	18.89	3.33	3.33
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Krisztina Czakoová., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/TRANS/AJ/10		<b>Názov predmetu:</b> Prekladový seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Preklad v školskej praxi, preklad ako cieľový produkt. Profesionálny preklad: písomný, ústny, podporovaný počítačom. Translatológia. Translačný proces, translát. Etapy translačného procesu. Adekvátnosť prekladu. Ekvivalencia. Druhy slovníkov: klasické, elektronické; výkladové, prekladové. Základné prekladateľské postupy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steiner, G. : After Babel: Aspects of Language and Translation, Oxford University Press (July, 1983), ISBN: 0195020480</li> <li>• Munday, J. : Introducing Translation Studies: Theories and Applications , Routledge,an imprint of Taylor &amp; Francis Books Ltd, (April 2001), ISBN: 0415229278</li> <li>• Baker, M. : In Other Words: A Coursebook on Translation (Paperback), Routledge (August, 1992), ISBN: 0415030862</li> <li>• Biguenet, J., Schulte, R. : The Craft of Translation, University Of Chicago Press; Reprint edition (August 15, 1989), ISBN: 0226048691</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
26.47	25.0	25.0	13.24	2.94	7.35
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/TVP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Tvorba prezentácie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy tvorby didaktických materiálov. Možnosti prostredia PowerPoint. Jednoduché animácie, spúšťanie hotových aplikácií. Práca so zvukom, sekvencie, časovanie. Tvorba HTML prezentácie. Spracovanie údajov Riadenie didaktickej prezentácie. Tvorba aplikácie Flash. Základy práce prostredia. Tvorba vlastnej aplikácie s didaktickým zámerom. Testovanie. Práca s projektorom, multimédiami. Prezentácia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
29.13	33.98	20.39	11.65	4.85	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szőköl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ULIN/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia lingvistiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zaoberá s nasledujúcimi okruhmi: Komunikácia, lingvistika a jazyk anglický. Hlásky a ich schémy v anglickom jazyku (fonetika a fonológia). Slová a morfémy (morfológia). Frázy, súvetia a vety (syntax). Analýza významu (semantika). Lexicológia, lexicografia. Používanie jazyka (pragmatika). Prejav a text. Jazykové rodiny a vývin lingvistiky. Vývin anglického jazyka. Sociolingvistika. Osvojovanie si jazyka. Lingvistika, gramatika a vyučovanie anglického jazyka ako cudzieho jazyka.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 1991. (excerpts) Fromkin, V. – Rodman, R.: An Introduction to Language. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1988. Kurtán, Zs.: Linguistics and the English Language. Veszprém: University Press, 1999. O’Grady, W. – Dobrovolsky, M. – Katamba, F.: Contemporary Linguistics. An Introduction. London and New York: Longman, 1996. Štekauer, P. Rudiments of English linguistics. Prešov: Prešovská Univerzita, 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 321					
A	B	C	D	E	FX
10.28	6.54	14.02	21.5	27.1	20.56
<b>Vyučujúci:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ULIT/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na osvojenie najhlavnejších otázok z teórie literatúry: slová a významy, denotácia, konotácia, teória žánrov, text a význam; hlavné kritické prístupy so špeciálnou pozornosťou na formalizmus, novú kritiku, kritiku čitateľskej odpovede, štrukturalizmus, postštrukturalizmus, nový historizmus, dekonštrukciu, feministickej kritiky. Pojem lyrického rozhovoru; organizovanie zásady poézie: rytmus, rým, metafora; opakovanie lyrických obrazov, prirovnanie a metafora, alegória, mýtus. Pojem naratívnej perspektívy; z mýtov ku krátkym príbehom; dejiny narrácie, typy rozprávačov; ideológia, zápletky, príbeh, akcia, techniky spomienok, roviny priestorových a časových pomerov, rovina psychológie; problém aspektu. Logos a dialóg; teórie drámy, žánrové rozdiely, metafora straty: tragédia - bludné mýty – antika, metafora zotavenia: veselohra; mýty prerodenia a spasenia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Booth, W. C.: The Rhetoric of Fiction. Chicago: University of Chicago Press, 1983. Lodge, D.: Modern Criticism and Theory. London: Longman, 1991. Foss, M.: Symbol and Metaphor in Human Experience. Lincoln: University of Nebraska Press, 1966. Frye, N.: Anatomy of Criticism. London: Penguin, 1991. Martinich, A.P.: The Philosophy of Language. Oxford: OUP, 1996. Ogden-Richards (eds.): The Meaning of Meaning. NY, L: A Harvest /HBJ Book San Diego, 1989 A. Richards.: Practical Criticism (1929). London: Routledge, 1966. Ricoeur, P.: The Rule of Metaphor. London: Routledge, 1986. Turbayne, M.: The Myth of Metaphor. New Haven and London: Yale UP, 1962. Wellek, R. – Warren, A.: Theory of Literature. London: Penguin, 1949.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 227	

A	B	C	D	E	FX
5.29	9.69	18.94	24.23	28.63	13.22
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/VYAJ/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika 4.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vývin anglického jazyka Predmet sa zaoberá pochopením lingvistických zmien a typov jazykových zmien. Podáva hlavnú charakteristiku proto-indoeurópskych jazykov a proto-germánskych jazykov. Staroanglický jazyk a stredoveká angličtina a ich fonetika a fonológia, morfológia a syntax je taktiež predmetom učebnej látky. Poslucháči sa oboznámia s hovoreným jazykom a písaným jazykom, s vlastnosťami jazyka, s indo-európskou rodinou jazykov germánskeho odvetvia, hlavnými aspektmi histórie angličtiny, rôznymi lingvistickými vplyvmi na angličtinu, dvojjazyčnosťou, typmi reči a slangu. Nakoniec dostanú prehľad o rôznych smeroch ako je napr.: Štrukturalizmus, Ženevská škola (Ferdinand de Saussure) a Pražská škola lingvistiky (Mathesius, Vachek, Jakobson, Trubetzkoy).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Rot, S.: From Middle English to the Macrosystem of Modern English. Budapest: TK, 1992. Falkné dr. Bánó, K. Amerikai angol – brit angol, Budapest: TK, 1982. Hook, J.N.: History of the English Language. New York: Macmillan, 1974. Yule, G.: The Study of Language. Cambridge: CUP, 1985. Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: CUP, 1996. Crystal, D.: Linguistics. Harmondsworth: Penguin Books, 1991.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
29.75	13.22	18.18	31.4	5.79	1.65
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/VYME/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Výskumné metódy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zameriava na rozličné prístupy ako skúmať. Počas kurzu účastníci dostanú pomoc, ako sa zaoberať so základnými kvantitatívny a kvalitatívny výskumnými konceptmi a metódami, ohodnotia publikované práce vedeckého skúmania a uvažujú nad svojimi skúsenosťami. Témy na skúmanie: Úvod do výskumných metódov v jazykovej pedagogike; Niektoré kľúčové koncepty v skúmaní; Sformovať výskumnú otázku a hypotézu. preskúmanie literatúry; Výskumný projekt; priebeh nahromadenia dát; Pozorovanie triedy; Kvalitatívny výskum; opisné skúmanie; pokusné skúšky; Štúdie prípadov; sebaopozorujúce metódy: štúdie zápisníkov; Interview, analýza interakcie, analýzy konverzácie; Kvantitatívny výskum; prieskum, dotazníky; Analýza dát; Interpretácia výsledkov; Vyvodit' závery; spísať výskumy; Prezentovať skúmania.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Brown, J. D.: Understanding Research in Second Language Learning: A Teacher's Guide to Statistics and Research Design. New York: CUP, 1988. Harner, J. L.: Literary Research Guide. New York: The Modern Language Association of America, 1998. Kurtán, Zs.- Rawlinson, Zs.- Poór, Z.: The Veszprém University Style Book. Notes for Writers of Academic Essays and Dissertations. Veszprém: University Press, 1997. Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
24.44	22.22	27.78	6.67	7.78	11.11
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZDV1/SZ/11		<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná výchova 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Denný režim detí mladšieho školského veku, možná záťaž detí, správne zloženie jedálneho lístka, základné potraviny a ich zloženie, pitný režim, diagnostika bežných detských ochorení, základné medikamenty, hygiena školského prostredia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, I. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, I., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
26.76	40.85	25.35	5.63	1.41	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZDV2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná výchova II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tiesňové volanie. Lekárnička. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Bezvedomie. Šok. Vyšetrenie postihnutých. Polohy pacienta. Poranenia, zlomeniny a vyklbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Hromadné úrazy. Nácvik poskytnutia prvej pomoci.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
54.18	26.29	11.55	5.18	2.39	0.4
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZFC/SZ/13		<b>Názov predmetu:</b> Základy folkloristiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
8.57	17.14	14.29	5.71	17.14	37.14
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.09.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZNE/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy národopisu a európskej etnológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je národopis? Čo je európska etnológia? Stručné dejiny národopisu u európskych národov, ako i európskej etnológie. Výskumné metódy. Možnosti vyhodnotenia výskumných výsledkov. Rekonštrukcia alebo konštrukcia?					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Teória národopisu. Turč. Sv. Martin 1945 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 363					
A	B	C	D	E	FX
4.68	11.02	23.42	28.65	17.63	14.6
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZSL/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy školskej legislatívy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy. Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
61.41	21.16	10.37	2.9	4.15	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZVK/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Zvykoslovie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminológia: zvyky a obyčaje. Dejiny výskumu. Pokusy na triedenie zvykov. Kalendárne obyčaje. Moderné sviatky. Študentské obyčaje. Vlastný výskum: spoločné vypracovanie dotazníka, samostatný terénny výskum, vyhodnotenie výsledkov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Antalóczy Adél: Modern ünnepek. Anyák napjától Valentin-napig. Budapest 2005 Dömötör Tekla: Régi és mai magyar népszokások. Budapest 1986 Horváthová, Emília: Rok vo zvykoch nášho ľudu. Bratislava 1986 Kovács Ákos: Kitalált hagyomány. Pozsony 2006 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 Langhammerová, Jiřina: Lidové zvyky. Výroční obyčaje z Čech a Moravy. Praha 2004 Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Pozsony Ferenc: Erdélyi népszokások. Kolozsvár 2006 Sumner, William Graham: Népszokások. Szokások, erkölcsök, viselkedésmódok szociológiai jelentősége. Budapest 1978 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
19.21	19.87	13.25	19.87	15.89	11.92
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.