

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ALT/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne pedagogické programy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v súčasnej spoločnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 281					
A	B	C	D	E	FX
51.6	28.83	14.95	4.27	0.36	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/AND/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Andragogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
71.1	27.98	0.92	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/APLI/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Aplikovaná lingvistika Hlavné prístupy a vývojové trendy aplikovanej lingvistiky. Lingvistika a sociálny kontext. Hovorcovia a spoločnosti. Jazyková rozmanitosť. Jazyk, kultúra a myšlienka. Interpretačná teória, reč ako sociálna interakcia. Jazykové funkcie, sociálny kontext používania jazyka. Analýzy prehovoru. Multilingvalnosť, multikulturalizmus, medzikultúrna komunikácia. Plánovanie jazyka, jazyková politika. Plánovanie učebnej látky a sylabov. Štúdiá gramotnosti a orálnosti: vizuálne a sluchovo-hlasové kanály komunikácie. Lingvistická spôsobilosť, teoretická lingvistika a pedagogická gramatika. Analýza chýb, komunikačné stratégie. Kontrastívna lingvistika, aplikované kontrastívne štúdie. Zásady a postup prekladania/tlmočenia. Jazyk používaný pre špecifické účely.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cook, G. – Seidlhofer, B.(eds): Principle and Practice in Applied Linguistics. Oxford: OUP, 1997.</li> <li>• Cook, G.: Applied linguistics. Oxford: OUP, 2001.</li> <li>• Corder, P. Introducing Applied Linguistics. London: Pelican Books, 1985.</li> <li>• Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 1991.</li> <li>• Finegan, E. – Besnier, N.: Language: Its Structure and Use. New York: Harcourt, Brace, Jovanovich, 1979.</li> <li>• Krashen, S.: Second Language Acquisition and Second Language Learning. New York: Pergamon Press, 1981.</li> <li>• Kurtán, Zs.: Linguistics and the English Language. Veszprém: University Press, 1999.</li> <li>• McCarthy, M.: Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: CUP, 1991.</li> <li>• Richards, J.- Platt, J.- Weber, H.: Longman Dictionary of Applied Linguistics. London: Longman, 1990.</li> <li>• Wardaugh, R.: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Basil Blackwell, 1990.</li> </ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
43.33	18.89	25.56	7.78	3.33	1.11

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DAM2/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny americkej literatúry II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Literatúra dvadsiateho storočia v USA videla výstup národa, a bolo užitočné v ich tvorbe. Hodiny ponúkajú ukážky týchto hlasov a pomáha študentom rozumieť ako „Amerika“ je neustále znovu objavená. Pre nedostatok času prednášky nemôžu odpovedať všetky otázky, preto inštruktor sa spolieha na získavania prieskumov triedy. Hodiny ukazujú výber y najvýznamnejších diel z tejto doby, ktorý pomáha študentom rozumieť ako „Amerika“ je konštantne znovu vytvorená. Z dôvodu časového obmedzenia na prednáške, inštruktor husto spolieha sa na analýzu diel vytvorené študentmi na seminároch. Hlavné diela spracované počas seminárov sú najdôležitejšie texty danej doby. Romány a poviedky - Hemingway, Faulkner, Scott Fitzgerald, Steinbeck, Kurt Vonnegut, Saul Bellow, básne – W. C. Williams, e.e.cummings, R. Lowell, A. Ginsberg, S. Plath, drámy – Tennessee Williams, Eugen O'Neil, E. Albee, atď .	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauter, P. et. al.: The Heath Anthology of American Literature. Boston: Houghton Mifflin Company, 2005.</li> <li>• Baym, N.: The Norton Anthology of American Literature. New York: Norton &amp; Company, 2003.</li> <li>• Gilbert, S.: The Norton Anthology of Literature by Women. New York: Norton &amp; Company, 2005.</li> <li>• Hart, J. D. ed.: The Oxford Companion to American Literature. Oxford: OUP, 1995.</li> <li>• Baštín, Štefan A Short History of American Literature., Bratislava: Univ. Komenského, 1995.</li> <li>• Cunliffe M., ed.: The Penguin History of Literature: American Literature to 1900. London: Penguin, 1993.</li> <li>• Cunliffe M., ed.: The Penguin History of American Literature: American Literature since 1900. London: Penguin, 1993.</li> <li>• Ruland R. –Bradbury M.: From Puritanism to Postmodernism – a History of American Literature. London: Penguin, 1991.</li> </ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
44.53	14.06	17.19	6.25	8.59	9.38

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrea Puskás, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DELI/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Literatúra pre deti a mládež			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet zahŕňa nasledujúce okruhy: Začiatky detskej literatúry (I. Watts, J. a A. Taylor, E. Lear, W. de la Mare); Rozprávky a ľudové príbehy (pôvod, štruktúra, klasifikácia); Moderné príbehy – literárny nezmysel (Lewis Carroll), symbolické rozprávky (Oscar Wilde), príbehy o zvieratách (Rudyard Kipling, B. Potter, K. Grahame, A. A. Milne, E. B. White); Kontroverzné prvky (Roald Dahla); Ďalšie typy modernej fantázie (C. S. Lewis, J. R. R. Tolkien); Fantastické romány (P. Dickinson, A. Garner, J. K. Rowling, Ph. Pullman); Realistické príbehy – sociálne a rasové námety (Ch. Dickens, M. Twain, H. Beecher-Stowe), rodinný príbeh, školský príbeh.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpenter, H. – Prichard, M: The Oxford Companion to Children's Literature. Oxford: OUP, 1995.</li> <li>• Hunt, P.: An Introduction to Children's Literature. Oxford: Oxford University Press, 1994.</li> <li>• Hunt, P. (ed.): International Companion Encyclopedia of Children's Literature. London: Routledge, 1998.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
66.95	22.03	7.63	2.54	0.85	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/DKM1/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny kresťanského myslenia 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vývoj kresťanského myslenia od 1. storočia po Kr. po súčasnosť Kresťanstvo v dobe apoštolskej a patristiky, obdobie apologétov, ekumenické koncily, hlavné prúdy kresťanského učenia, najznámejších kresťanskí myslitelia, význam kresťanského myslenia pre utváranie dnešnej postmodernej kultúry					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Harnack, A.: Dějiny dogmatu, Praha: Kalich, 1974 Lane, T.: Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1995 Lane, T.: A keresztyén gondolkodás rövid története, Budapest: Harmat-Kálvin, 2001 Osterhaven, M. E.: Az egyház hite, Budapest: Kálvin Kiadó, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
17.39	21.74	17.39	23.91	19.57	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. János Molnár.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/DKM2/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny kresťanského myslenia 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kresťanstvo v dobe apoštolskej a patristiky, obdobie apologétov, ekumenické koncily, hlavné prúdy kresťanského učenia, najznámejších kresťanskí myslitelia, význam kresťanského myslenia pre utváranie dnešnej postmodernej kultúry.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Harnack, A.: Dějiny dogmatu. Praha: Kalich, 1974 Lane, T.: Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1995 Lane, T.: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest: Harmat-Kálvin, 2001 Osterhaven, M. E.: Az egyház hite. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
13.64	9.09	20.45	11.36	38.64	6.82
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. János Molnár.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DP/12	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie študenta pri písaní diplomovej práce vo zvolenej problematike. Návrh povinnej a odporúčanej literatúry. Kontrola súladu anotácie s cieľom diplomovej práce. Priebežné konzultácie s vedúcim DP.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Po dohode s vedúcim DP vo zvolenej téme.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013	
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DRA2/AJ/11		<b>Názov predmetu:</b> Techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny II			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Po preopakovaní základných techník dramatickej výchovy, študenti vytvoria vlastné dramatické cvičenia na vyučovanie slovnej zásoby a gramatiky. Ďalšie témy kurzu: Používanie dramatických hier v základnej škole. Dráma v gymnáziu. Dráma a dospelí. Nacvičovanie vlastnej hry a režírovanie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phillips, S.: Drama with Children. Oxford: Oxford University Press, 1999.</li> <li>• Machková, E.: Metodika dramatické výchovy. Praha: Artama, 1999.</li> <li>• Valenta, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Agentúra Strom, 1997.</li> <li>• Neelands, J.: Structuring Drama Work. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.</li> <li>• Maley, A. – Duff, A.: Drama Techniques in Language Learning. Cambridge: CUP, 1982.</li> <li>• Beall, R.: Improvisation with Favourite Tales. London: Heinemann, 1992.</li> <li>• Johnstone, K.: Impro: Improvization and the Theatre. London: Methuen Publ., 1989.</li> <li>• Machková, E.: Základy dramatické výchovy. Praha: SPN, 1980.</li> <li>• Wesely, P.: The Games Book. Yale Drama Children's Theater, 1994.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
79.37	11.11	7.94	0.0	1.59	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/DS/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Voľba témy diplomovej práce - podľa výberu. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie diplomovej práce. Technika citácií, práca s použitou literatúrou. Grafická úprava diplomovej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Voľba adkevátnej odbornej literatúry - podľa výberu a doporučenia vedúceho diplomovej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
62.5	15.63	15.63	6.25	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DSAJ/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Závisí od vedúcej diplomovej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Závisí od vedúcej diplomovej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
75.0	7.14	7.14	7.14	0.0	3.57
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD., doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/FILIT/AJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Film a literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom seminára sú najznámejšie literárne texty z anglickej a americkej literatúry a ich filmové adaptácie. Poukazuje sa na rôzne špecifické črty jednotlivých žánrov, odlišnosti a možnosti. Dôraz sa kladie aj na intermediálne vzťahy. Seminár sa zaoberá s nasledovnými literárnymi dielami a s ich filmovými adaptáciami: Great Expectations, The Scarlet Letter, Orlando, 1984, Clockwork Orange.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. CHATMAN, Seymour, Story and Discourse. Narrative in Fiction and Film. Cornell U.P, Ithaca and London, 1978. 2. MCGREGOR–WHITE (ed.), Reception and Response. Hearer Creativity and Analysis of Spoken and Written Texts. Routledge, London–New York, 1990. Ch. 9.: Robert Sharpe: ‘Where Interpretation Stops’ 3. HACKER–PRICE, Take Ten Contemporary British Film Directors. Clarendon, Oxford, 1991. (Ch. 9. ‘Nicolas Roeg’, pp. 349-380.) 4. ORR – NICHOLSON (ed.), Cinema and Fiction. New Modes of Adapting, 1950-1990. Edinburgh U.P, Edinburgh, 1992. 5. BRANIGAN, Edward, Narrative Comprehension and Film. Routledge, 1992. 6. REYNOLDS, Peter (ed.), Novel Images. Literature in performance. Routledge, London, 1993. 7. McFARLANE, Brian, Novel To Film. An Introduction to the Theory of Adaptation. O.U.P, Oxford–New York, 1996. 8. VERDONK–WEBER (ed.), 20th Century Fiction. From Text to Context. Routledge, London–N.Y., 1995. (Ch. 9: Simpson–Montgomery: Language, Literature and Film: The Stylistics of Bernard MacLaverty's Cal.)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13	

A	B	C	D	E	FX
69.23	15.38	15.38	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/GEN 2/13		<b>Názov predmetu:</b> Gender2 Rodovosť a žena			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.01.2014					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/INV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika minorít			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teórie multikulturalizmu. Brno 1999. Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločnosti na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
20.51	35.9	27.56	9.62	6.41	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/IRSK/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Írsko			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet zavedie študentov do histórie Írska, od ranných čias až do podpísania zmluvy "Veľký Piatok" v 1998. Študenti dostanú všeobecný prehľad niektorých kľúčových udalostí a vývojových trendov írskoho dejepisu, a zaoberajú sa s nasledujúcimi tematickými okruhmi: Írsko a Írovia – krajina a ľudia; Zemepis, regióny; Írske mýty a legendy; Dedičstvo Keltov; Normanské a Alžbetínske vojny; Revolúcia; "The Troubles"; Írsko a budúcnosť – "írsky zázrak". Témam ako sú každodenný život, zvyky a tradície, írsk literatúra a umenie sa tiež venuje pozornosť.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ross, D.: Ireland – History of a Nation. Geddes &amp; Grosset, 2002.</li> <li>• Walsh, B.: The Struggle for Peace in Northern Ireland. London: Hodder Murray, 2000.</li> <li>• Walsh, C. (ed.): Dislocation – Stories from a New Ireland. New York: Carroll &amp; Graf, 2003.</li> <li>• McDowall, D.: An Illustrated History of Britain. London: Longman, 1989.</li> <li>• Foster, R. F.: The Irish Story. London: Penguin Books, 2001.</li> <li>• O'Connor, F. (ed.): Classic Irish Short Stories. Oxford: Oxford University Press, 1985.</li> <li>• Celtic Mythology, Geddes &amp; Grosset, 2001.</li> </ul> DVD material: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Short History of Ireland, IMC vision, 2004.</li> <li>• Irish Myths and Legends, Delta Entertainment, 2003.</li> <li>• Discover Ireland – Land of Majesty, Quantum Leap Group, 2004.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
31.11	37.78	15.56	8.89	6.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Zolczer.					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/KMI/INS/13	<b>Názov predmetu:</b> Inteligentné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa uskutoční písomná preverka, a predmet bude ukončený ústnou skúškou. V konečnom hodnotení bude podiel písomnej a ústnej skúšky rovnaký. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na D najmenej 60% bodov a na E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 50% zo stanovených bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa skúsenosti s najznámejšími heuristickými metódami, so špeciálnymi programovacími technikami a ich aplikáciami v rôznych oblastiach vedy, techniky a výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy z genetických algoritmov, Gén, populácia, selekcia a mutácia. Programovanie problémov, ktoré sa dajú riešiť pomocou jednoduchých genetických algoritmov. Optimalizácia genetických algoritmov. Všeobecná terminológia z oblasti mobilných robotov. Stupne voľnosti, pohony, plánovanie cesty, orientácia. Aplikačné oblasti mobilných robotov. Vojenská pomoc pri katastrofách, výskum kozmu, letectvo a civilné aplikácie. Algoritmy plánovania cesty; Známy, čiastočne známy, neznámy terén; Učiace sa algoritmy; Základné pojmy z neurónových sietí. Perceptron, dopredné siete, učenie sa a korekcia chýb. Programovanie riešenia problém pomocou jednoduchých neurónových sietí. Všeobecný opis satelitných navigačných systémov. Systémy GPS.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cawsey, Alison: Mesterséges intelligencia, Panem Kft., 2002 2. Borgulya István: Szakértői rendszerek, technikák és alkalmazások, Computer Books Kiadó, 1995. 3. Álmos Attila; Gyori Sándor.: Genetikus algoritmusok, Typotex Kft. Elektronikus Kiadó , 2002	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b> žiadne	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** András Molnár, PhD., András Molnár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2014**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/KTCH3/ KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy hodiny náboženstva. Úvod do vyučovacej hodiny. Výklad témy. Prehľbenie a použitie vedomostí. Modlitba. Spev. Prednáška daného príbehu. Rozbor (analýza).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gyökössy Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórárt? Budapest, 1993 – Smolík, J.: Závazek křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Tanszéke, 1994 Pithan, A. – Adam, G. – Kollmann, R.: Handbuch Integrative Religionspädagogik. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2002					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
44.9	14.29	20.41	18.37	2.04	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/KTCH4/ KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bibliodramatické prvky. Chápanie textu pomocou bibliodramatika . Práca v skupine. Inscenačné hry. Pastorácia pri katechizácii. Pastorácia detí a rodičov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gyökössy Endre: Magunkról magunknakBudapest, 1986 Gyökössy Endre: Együtt a szeretetben. Budapest, 1985 Howard J. Clinebell: Modelle beratender SeelsorgeChr. Kaiser Verlag, München, 1971 Else natalie Warns, Heinrich Fallner: Bibliodrama als Prozess. Bielefeld: Luther Verlag 1994 Gerhard Marcel Martin:Sachbuch Bibliodrama. W. Kohlhammer 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
30.23	13.95	23.26	18.6	11.63	2.33
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/KTCH5/ KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stvorenie. Hriech. Zlo. Ospravedlnenie. Vykúpenie. Vzkriesenie. Sviatosti. Viera. Posledný súd.. Peklo. Smrť. Nebo.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 Ethisch erziehen in der Schule (magyar.) Etikai nevelés az iskolában / Gottfried Adam, Friedrich Schweitzer szerk. Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara. Budapest : KGRE HTK, 2005. ISBN 963-9611-03-4)					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
27.27	29.55	31.82	6.82	4.55	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LEXI/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika VII.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Lexikológia, lexikografia Predmet zopakuje základné pojmy už známe študentom z ich predošlých lingvistických štúdií ako napr. slovo, slovná jednotka, morfémy, alomorfy a formatívny. Bližšie prizerá na lexikálne vzťahy a rozdielne tvary zloženia slov. Po zamerí sa na základné zásady lexikografických definícií, študenti majú príležitosť študovať o rôznych typoch slovníkov a o stručnej histórii slovníkov vo Veľkej Británii a v USA. Nakoniec sa prediskutuje použitie slovníkov v triede.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauer, L.: English Word-formation. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge: CUP, 1983.</li> <li>• Carter, R.: Vocabulary. Applied Linguistic Perspectives. London - NY: Routledge, 1992.</li> <li>• McCarthy, M.: Vocabulary. Oxford: OUP, 1990.</li> <li>• Aitchison, J.: Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. Oxford: Blackwell, 1987.</li> <li>• Hartmann, R.R.K. (ed.): Lexicography: Principles and Practice. London. AP, 1983.</li> <li>• Kipfer, B. A.: Workbook on Lexicography. Exeter: University of Exeter, 1984.</li> <li>• Matthews, P.H.: Morphology: an Introduction to the Theory of Word Structure. Cambridge: Cambridge University Press, 1974.</li> <li>• Kvetko, P.: English Lexicology. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2005.</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
37.29	26.27	16.1	10.17	8.47	1.69
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD., doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MDVB/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Moderné dejiny VB a USA			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zaoberá s nasledujúcimi tematickými okruhmi: Život v Británii a v USA (aktuálne debaty o identite a multikulturalizmus); Britskí a americkí ľudia; Regionálne rozdiely; Vláda; Parlament a monarchia; Americká a britská kultúra; Systém vzdelania; Zábava a médiá; Šport a kultúra; Súčasná britská a americká kultúra: nové smery v umení a v divadle. Británia a USA v správach.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiedler, J.: America in Close-Up. London: Longman, 1990.</li> <li>• Bromhead, P.: Life in Modern America, New York: Longman, 1991.</li> <li>• Chafe, W.C.: The Unfinished Journey. America Since WWII. New York: OUP, 1991.</li> <li>• Stevenson, D.K.: American Life and Institutions. Washington: USIA, 1987.</li> <li>• Gellén, J.: Readings in American Civilization. Budapest: TK, 1991.</li> <li>• McDowall, D.: Britain in Close-up. London: Longman, 1993.</li> <li>• Storry, M. – Childs, P. (eds.): British Cultural Identities. London: Routledge, 1997.</li> <li>• Lee, S. J.: Aspects of British Political History, 1914-1995. London: Routledge, 1996.</li> <li>• Sked, A. – Cook, Ch.: Post-War Britain. London: Penguin, 1990.</li> <li>• American and British newspapers and magazines</li> </ul>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
10.2	6.12	28.57	32.65	22.45	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD., doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MET3/ AJm/09	<b>Názov predmetu:</b> Metodika 3.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza učebnej látky Predmet sa zaoberá s otázkami plánovania a zorganizovania učenia a vyučovania. Študenti sa zoznámia základnými princípmi plánovania, analyzujú adaptácie učebnicových aktivít, pričom hodnotia a navrhujú vlastné aktivity. Demonštrované je použitie rôznych učebných pomôcok (vizuálne, audiovizuálne, autentické, tabuľa, stolový spätný projektor, počítač, video). Časť predmetu tvoria aj otázky testovania cudzích jazykov spolu so základnými pojmi ako sú napríklad dôvody pre testovanie, typy testov alebo návrh a administrácia testov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunningsworth, A.: Evaluating and Selecting EFL Teaching Material. London: Heinemann, 1984.</li><li>• Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991.</li><li>• Doff, A.: Teach English. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.</li><li>• Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.</li><li>• Wright, A.: Pictures for Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.</li><li>• Dudeney, G.: The Internet and the Language Classroom. Cambridge: CUP, 2007.</li><li>• Windeatt, S. – Hardisty, D. – Eastment, D.: The Internet. Oxford: OUP, 2000.</li><li>• Cooper, R. – Lavery, M. – Rinvoluceri, M.: Video. Oxford: Oxford University Press, 1991.</li><li>• Grundy, P.: Newspapers. Oxford: Oxford University Press, 1993.</li><li>• White, G.: Listening. Oxford: Oxford University Press, 1998.</li><li>• Lee, W. R.: Language Teaching Games and Contests. Oxford: Oxford University Press, 1986.</li><li>• Morgan, J. – Rinvoluceri, M.: Once Upon a Time. Cambridge: CUP, 1988.</li><li>• Porter Ladousse, G.: Role Play. Oxford: Oxford University Press, 1987.</li><li>• Harris, M. – McCann, P.: Assessment. London: Heinemann, 1994.</li><li>• Madsen, H. S.: Techniques in Testing. Oxford: Oxford University Press, 1983.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
47.25	31.87	15.38	4.4	1.1	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrea Puskás, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MKS/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Manažérstvo kvality v škole			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia pojmu kvalita a popis systémov manažérstva kvality v škole (TQM, EFQM, ISO 9000). Vnútorne hodnotenie školy (otvorené a riadené sebahodnotenie). Postup zavedenia a uplatnenia manažérstva kvality v škole.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002 Albert, S.: Manažérstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001 Albert, A.- Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005 Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993 Mizla, M.: Manažérstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998 Albert, A.: Manažérstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001 Súbor noriem STN EN ISO 9000 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991 Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What's a Superintendent Supposed to Do? The British Council, 1994 Setényi, J.: A minőségek kora, Budapest, Roabe, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
68.61	16.79	8.03	1.46	5.11	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/NV7/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 7			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Katechetická látka ( biblická, etická, cirkevnohistorická, ekleziologická ). Triedenie katechetickej látky pre rozne cieľové skupiny. Základné metodické pokyny pre vyučovanie. Spracovanie, zdramatizovanie biblických perikop pre deti a mládež.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény / szerk. Németh Dávid és Kaszó Gyula ;Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának Valláspedagógiai és Pasztorálpszichológiai Tanszéke. Budapest : Károli Ref. Egy. Hittud. Kar, 2001. ISBN 963-8392-36-3 Tamminen, K. – Vesa, L. – Pyysiäinen, M.: Hogyan tanítsunk hittant?: Vallásdidaktika. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 1998					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
34.0	44.0	22.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Park Sungkon.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/NV8/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 8			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Historia misie, - Misia v súčasnosti, - Otázky možnosti súčasnej misie, - Či môžu kresťania vykonávať misiu dnes? Misiologický charakter vyučovania náboženstva					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Jaspers, G.: 150 Jahre Mission: Anfänge, Entwicklungen, Ergebnisse, Ziele. Wuppertal: Verlag der Vereinigten Evangelischen Mission, 1979 – Oehler, W.: Geschichte der Deutschen Evangelischen Mission, Baden-Baden: Verlag Wilhelm Fehrholz, 1949 Vicedom, G. F.: Missio Dei: Einführung in eine Theologie der Mission. München: Chr. Kaiser Verlag, 1960					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
71.43	9.52	11.9	4.76	2.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Loránt Rákos., Mgr. Katarína Pólya, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/NV9/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 9			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Diakonická práca v cirkvi. Biblické základy. Teologické impulzy. Christologické, pneumatologické, ekleziologické impulzy. Dejiny diakónie. Pracovné pole v cirkvi. Starí. Mentálne postihnutí. Chudobní. Alkohol, drogy. Pedagóg ako diakón.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: - Cseppek a tengerben : társadalmi kihívások - keresztény közösségek válaszai / [szerk. Tésenyi Tímea, Asztalos Bernadett, Semsey Gábor] ; Károli Gáspár Református Egyetem TFK Diakóniai Intézet, Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola Egyháztörténeti és Patrológiai Tanszék. Nagykovács : Budapest :2006 ISBN 963-9129-63-1 - Boross Géza, Diakónika : a református keresztyén szeretetszolgálat tudományának vázlata. Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Theológiai Tanszéke. Budapest 1995. Diakónia, diakonátus, diakónus / szerk. Molnár Ferenc ; Szent István Diakonátusi Kör. - Kalocsa, 1996. ISBN 963-00-1987-6					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
44.44	28.89	17.78	6.67	2.22	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/NZ6/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Nová zmluva 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKB/NZ1/KA/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teológia synoptických evanjelií, teológia prvotných zborov, listy apoštola Pavla, janovské spisy, teológia ostatných novozmluvných spisov					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: R. Bultmann, Theologie des Neuen Testaments, Tübingen, 1984 (magyarul is, tankönyvként) E. Stauffer, Die Theologie des Neuen Testaments, Genf, 1945 (magyarul is) E. Lohse, Grundriß der Theologie des Neuen Testaments, Stuttgart, 1974 J. Gnilka, Jesus von Nazareth. Freiburg, 1991 (magyarul is) H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen, 1976 P. Stuhlmacher, Vom Verstehen des Neuen Testaments, Göttingen, 1979 W.G. Kümmel, Die Theologie des Neuen Testaments nach seinen Hauptzeugen. Jesus, Paulus, Johannes, Göttingen, 1980 B.S. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testaments, Minneapolis, 1992 U. Wilckens, Theologie des Neuen Testaments, I-IV. Neukirchen-Vluyn, 2005					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
52.08	39.58	6.25	2.08	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. István Karasszon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/NZ7/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Nová zmluva 7			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teológia synoptických evanjelií, teológia prvotných zborov, listy apoštola Pavla, jánovské spisy, teológia ostatných novozmluvných spisov					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: R. Bultmann, Theologie des Neuen Testaments, Tübingen, 1984 (alebo maďarský preklad knihy) E. Stauffer, Die Theologie des Neuen Testaments, Genf, 1945 (alebo maďarský preklad knihy) E. Lohse, Grundriß der Theologie des Neuen Testaments, Stuttgart, 1974 J. Gnilka, Jesus von Nazareth. Freiburg, 1991 (alebo maďarský preklad knihy) H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen, 1976 P. Stuhlmacher, Vom Verstehen des Neuen Testaments, Göttingen, 1979 W.G. Kümmel, Die Theologie des Neuen Testaments nach seinen Hauptzeugen. Jesus, Paulus, Johannes, Göttingen, 1980 B.S. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testaments, Minneapolis, 1992 U. Wilckens, Theologie des Neuen Testaments, I-IV. Neukirchen-Vluyn, 2005					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
48.78	43.9	7.32	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. István Karasszon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/OBH/DPm/09		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ((KHI/DS-HI/HI/09 alebo KHI/DS-HI/HIe/09) alebo (KIN/DS-INF/IN/10 alebo KIN/DS-INF/INe/09) alebo (KKB/DS/KA/09 alebo KKB/DS/KAe/10) alebo (KMA/DS-MAT/MA/09) alebo (KMF/DSAJ/AJ/09 alebo KMF/DSAJ/AJe/09) alebo (KMF/DS-NJ/NJ/09 alebo KMF/DS-NJ/NJe/09) alebo (KSL/DS-SJ/12 alebo KSL/DS-SJe/12) alebo (KMJ/DPS/MJ/09 alebo KMJ/DPS/MJe/09)) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 342					
A	B	C	D	E	FX
44.44	27.49	17.54	4.39	5.56	0.58
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/P20/AJm/11		<b>Názov predmetu:</b> Anglo-americká poézia 20. storočia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Na seminároch sa pracuje s rôznymi dielami básnikov: Ezra Pound, T. S. Eliot, Robert Frost, W. C. Williams, e.e. cummings, Hilda Doolittle, Charles Olson, Laurence Ferlinghetti, Allen Ginsberg, Sylvia Plath, language-poézia, W. B. Yeats, W. H. Auden, Dylan Thomas, Ted Hughes, Seamus Heaney. Hlavný dôraz bude vkladajú na analýzu jednotlivých diel, aby študenti sa naučili pracovať a interpretovať s poetickými textami.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> * Greenblatt, Stephen (ed.), The Norton Anthology of English Literature, New York: Norton, 2006. • Baym, Nina, et al., The Norton Anthology of American Literature, New York: Norton 1994. • Bercovitch, Sacvan (ed.), The Cambridge History of American Literature, vol. V, VIII., Cambridge: CUP, 2003. • Brooks, C. – Robert Penn Warren, Understanding Poetry, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960. • Cook, Jon (ed.), Poetry in Theory: An Anthology, 1900-2000, Oxford: Blackwell, 2004. • Mazzaro, Jerome (ed.), Modern American Poetry: Essays in Criticism. New York: David McKay, 1970.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
69.77	25.58	2.33	2.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PALI/AJm/09	<b>Názov predmetu:</b> Lingvistika V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad anglickej lingvistiky Komunikácia, doména lingvistik, hodnoty analýz; myšlienkové smery (moderné trendy) v lingvistike dvadsiateho storočia; Štrukturalizmus a zásady Saussura; Funkčné vetné perspektívy: Pražský lingvistický krúžok; Americké prístupy k lingvistike: americkí antropológovia a ich vplyv; Kodaňská škola: jazyk ako znakový systém; Hlavné charakteristické črty transformačnej generatívnej gramatiky (Chomsky), teoretické dôsledky generatívnej teórie; Výrazné postavy v britskej lingvistike a ich vplyv; Systematická lingvistika a Austrálska škola lingvistiky (M.K. Halliday); Nové vývojové trendy v sémantike; Rozsah pragmatiky, teória Speech act; Vývojové trendy v textovej lingvistike, prístupy k diskurznej analýze; konverzačná analýza; Revolúcia korpusu , hlavné otázky korpusovej lingvistiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asher, R. E. et al (ed): The Encyclopedia of Language and Linguistics. Vol. 1-10. Oxford: Pergamon Press, 1994.</li> <li>• Bolinger, D.: Aspects of Language. New York: Harcourt Brace Jovanovich, New York, 1975.</li> <li>• Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 1991.</li> <li>• de Beaugrande, R. – Dressler, W. U. : Introduction to Text Linguistics, London: Longman, 1981.</li> <li>• Kurtán, Zs.: Linguistics and the English Language. Veszprém: University Press, 1999.</li> <li>• O'Grady, W. – Dobrovolsky, M. – Katamba, F.: Contemporary Linguistics. An Introduction. London and New York: Longman, 1996. .</li> <li>• Wardaugh, R : An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Basil Blackwell, 1990.</li> <li>• Yule, G.: The Study of Language. Cambridge: CUP, 1993.</li> </ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 120	

A	B	C	D	E	FX
38.33	21.67	12.5	10.83	15.0	1.67
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PEP/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická psychológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoreticko-metodologické problémy pedagogickej i školskej psychológie. Vzdelávací a školský vývin žiaka. Učebná činnosť, učebné možnosti a učebný výkon žiaka. Sebapoznávanie pedagóga vo výchovnej práci. Poznávanie žiaka pozorovaním a inými pedagogicko-psychologickými spôsobmi. Analýza vzťahu rodič-dieťa, učiteľ-žiak. Sociometrické techniky na vytvorenie optimálnej sociálnej klímy triedy. Problematika nadaných a ťažko prispôsobivých žiakov vo výchovno-vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 377					
A	B	C	D	E	FX
23.61	22.81	25.2	16.18	10.34	1.86
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/PP2/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
93.75	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/PP3/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
96.15	3.85	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/PP4/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 12					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
63.89	27.78	8.33	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PPE/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Porovnávacia pedagogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie vedy a vedných disciplín. Komparácia jednotlivých vedných disciplín. Interdisciplinárne vedné oblasti a možnosti komparácie. Komparácia ako vedecká metóda. Komparácia a synergizácia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
20.37	39.81	38.89	0.93	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PPX2/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas semestra študenti musia navštíviť niekoľko vyučovacích hodín na základnej alebo strednej škole, v jazykovej škole alebo na univerzite a pozorovať ich podľa predbežne prediskutovaných kritérií. Študenti dostanú domáce práce, ako sú napr. príprava rôznych častí plánov vyučovacích hodín alebo zbieranie nápadov týkajúcich sa pozorovaných javov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
93.48	6.52	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PPX3/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti zapísaní na súvislú výstupovú prax kontaktujú inštruktora z Katedry modernej filológie zodpovedný za predmet a dohodnú miesto ich praxe, ktorý môže byť na základnej alebo strednej škole, v jazykovej škole alebo na univerzite. V prvej časti semestra študenti sa zoznámia s triedou, vedúcim učiteľom, vybavením školy a časťou učebného plánu, ktorú majú učiť. Nasleduje vypracovanie študijných plánov pod vedením zodpovedného inštruktora. Potom študent má učiť niekoľko hlavných blokov, ktoré sú vždy sledované diskusiou.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
85.11	12.77	2.13	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PPX4/AJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 12					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
95.4	3.45	0.0	0.0	0.0	1.15
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/PRP/13	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie procesorov - ASSEMBLER
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude hodnotená aktivita a prístup študenta. Každý študent vypracuje a na konci semestra odovzdá semestrálnu prácu. Predmet je ukončený skúškou, ktorá sa skladá z písomnej previerky a ústnej časti. Jednotlivé časti skúšky majú rovnaký podiel na klasifikácii. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90% bodov, na B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na hodnotenie D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 50% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa skúsenosti s programovaním procesorov typu X86 v jazyku symbolických adries (Assembly).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad architektúry známych procesorov. Registre a inštrukčná množina procesorov. Realizácia programov na úrovni strojového kódu, ich vzťah k operačnému systému, Všeobecná charakteristika prekladačov. Štruktúra spustiteľných súborov (Štruktúra súborov typu COM a EXE) Príprava jednoduchých sekvenčných programov, iterácie, realizácia vstupno-výstupných (input/output) operácií. Výpočty, konverzia dát, príprava simulácií. Prístup k periférnym zariadeniam, ich programovanie (Zobrazenie grafických prvkov, prístup a riadenie klávesnice).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Agárdi G.: Gyakorlati Assembly, LSI oktatóközpont, 1996 2. Agárdi G.: Gyakorlati Assembly haladóknak, LSI oktatóközpont, 1996 3. Gidófalvi Z.: Programozás MASM Assembly nyelven, Műegyetemi kiadó, 1995	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b> žiadne	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dániel Zoltán Stojcsics, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2014**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSO/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia osobnosti			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
16.43	28.5	28.99	21.26	4.83	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSV/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Personálna a sociálna výchova			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Návody na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
32.02	38.42	25.12	4.43	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PVP/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogický výskum v praxi			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 283					
A	B	C	D	E	FX
30.39	37.46	22.97	4.24	4.95	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/RAS/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Rodina a škola			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchovné štýly. Úplne a neúplne rodiny. Náhradná rodinná starostlivosť Hodnotová orientácia rodín a škôl. Vzťah pedagóga a rodiča. Vzťah školy a rodičov. Úlohy a možnosti kooperácie vo výchove. Dvojkoľajnosť vo výchove. Vplyvy rovesníckych skupín. Formálne a neformálne stretnutia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
31.74	34.13	18.56	11.38	2.4	1.8
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SEX/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Sexuálna výchova a plánovanie rodičovstva			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchova k rodičovstvu a manželstvu a sexuálna výchova - definície Postoje vychovávateľov a kompetencie triedneho učiteľa Psychoanalytické teórie: pudovosť (libido, agresia) Behavioristické názory a teórie Duševná hygiena a jej poslanie v školskom prostredí Príprava hodín a ich prezentácia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
35.63	42.3	21.38	0.69	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SKM/SZ/12	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Popísať školský systém SR a spôsob riadenia regionálneho školstva. Popísať systém pedagogického riadenia ZŠ a SŠ a oboznámiť študentov so systémom financovania regionálneho školstva. Zriaďovatelia škôl, školská kultúra a spôsob voľby školského manažmentu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 282	

A	B	C	D	E	FX
37.23	25.18	19.86	10.64	7.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SOC/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Sociológia ako veda. Dejiny sociológie. Metódy sociológie. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia. Sociológia mesta a dediny. Spoločenská mobilita a migrácia. Základné demografické skupiny. Sociológia menšín. Národ, národnostné a etnické skupiny. Sociológia výchovy a školstva. Sociológia kultúry a náboženstva. Sociológia deviácií. Sociológia životného spôsobu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andorka, R.: Bevezetés a szociológiába, Budapest, 1997 Bauman, Z.: Myslet sociologicky netradiční uvedení do sociologie, Praha, 2000 Giddens, A.: Szociológia, Budapest, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
17.77	14.72	21.32	14.21	28.43	3.55
<b>Vyučujúci:</b> doc. Zsuzsanna Bögre, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/ST3/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Naše etické rozhodovania sú neoddeliteľné od nášho myšlienkového sveta, od pravdivosti svojho vnútorného presvedčenia. 2. Len v zdravej mysli môžu vzniknúť zdravé rozhodovania. 3. Od pravdivosti viery jednotlivca bude závislá aj kredibilita viery. 4. Prehlbovaním etických zásad bude môcť kresťanstvo plniť svoje konkrétne poverenie ku ktorému je povoláné budovať sparovdlivejšiu, krajšiu, harmonickejšiu budúcnosť.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bonhoeffer, D.: Ethik. Gütersloh: Chr. Kaiser Verlag, 1998 Peschke, K. H.: Kréšťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999 Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
57.78	35.56	6.67	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SVP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Špecifické vývinové poruchy učenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Optimálny rečový vývin detí, stimulácia slovnej zásoby, optimálny rečový model. Patologický vývin reči – dyslalia, balbuties, tumultus sezmonis, nasalita a i. Špecifické poruchy učenia a ich reedukácia, korekcia. Screening logopatie, dlhšieho oslabenia výkonu, percepcie, laterality. Individuálna integrácia žiakov s poruchami komunikačných zručností. Spracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lechta, V.: Logopédia, PdF UK Bratislava, 1992 Gósi, M.: A beszédészlelés és értés zavarainak korai kiszűrése, MTA Budapest, 1995 Sovák, M: Logopedie, SPN Praha, 1972 Sovák, M.: Nárýs speciálnej pedagogiky, SPN Praha, 1992 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Zelinková: Poruchy učenia, Portál Praha, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
60.09	26.29	13.15	0.0	0.47	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/SZ6/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Stará zmluva 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Zhrnutie starozmluvných poznatkov v rámci európskych kategórií, ktoré pomôžu k možnostiam interpretácií. Hrajú tu úlohu hlavné pojmy, ktoré vznikli v teologickej tradícii a s ktorými uľahčíme výklad Písma a integráciu kresťanského učenia pri teologickej sumarizácii zvesti Starej zmluvy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> C. Westermann, Theologie des Alten Testaments in Grundzügen, Göttingen, 1978 (magyarul is, tankönyvként) Karasszon Dezső, Előadások az ószövetségi bibliai theologia tárgyköréből, Debrecen, 1982 G. von Rad, Theologie des Alten Testaments, I-II, München, 1978/80 (magyarul is) W. Zimmerli, Grundriß der alttestamentlichen Theologie, Stuttgart, 1978 W. Brueggemann, Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy, Minneapolis, 1997 W. Herrmann, Theologie des Alten Testaments. Geschichte und Bedeutung des israelitisch-jüdischen Glaubens, Stuttgart, 2004 H.-J. Kraus, Die Biblische Theologie. Ihre Geschichte und Problematik, Neukirchen-Vluyn, 1970 J.H. Hayes/F. Prussner, Old Testament Theology. Its History and Development, London, 1985					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
52.08	12.5	18.75	14.58	2.08	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Juraj Bándy, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/SZ7/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Stará zmluva 7			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Zhrnutie starozmluvných poznatkov v rámci európskych kategórií, ktoré pomôžu k možnostem interpretácií. Hrajú tu úlohu hlavné pojmy, ktoré vznikli v teologickej tradícii a s ktorými uľahčíme výklad Písma a integráciu kresťanského učenia pri teologickej sumarizácii zvesti Starej zmluvy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> C. Westermann, Theologie des Alten Testaments in Grundzügen, Göttingen, 1978 (alebo maďarský preklad knihy) Karasszon Dezső, Előadások az ószövetségi bibliai theologia tárgyköréből, Debrecen, 1982 G. von Rad, Theologie des Alten Testaments, I-II, München, 1978/80 (magyarul is) W. Zimmerli, Grundriß der alttestamentlichen Theologie, Stuttgart, 1978 W. Brueggemann, Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy, Minneapolis, 1997 W. Herrmann, Theologie des Alten Testaments. Geschichte und Bedeutung des israelitisch-jüdischen Glaubens, Stuttgart, 2004 H.-J. Kraus, Die Biblische Theologie. Ihre Geschichte und Problematik, Neukirchen-Vluyn, 1970 J.H. Hayes/F. Prussner, Old Testament Theology. Its History and Development, London, 1985					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
48.78	21.95	14.63	7.32	7.32	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Juraj Bándy, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/SZ8/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Stará zmluva 8			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber špeciálnych tém po konzultácii s vedúcim biblického seminára. Výber a doplnenie odbornej literatúry. Zmysel aplikovaného výskumu a spôsob jeho realizácie. Aplikácie výsledkov pre pedagogickú prax. Vyhotovenie seminárnej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: podľa dohovoru					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
63.16	31.58	0.0	5.26	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Kristína Pogáňová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ŠS/AJm/09		<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk a literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KMF/DAM2/AJ/09 alebo KMF/DAM2/AJem/11) , (KMF/PALI/AJm/09 alebo KMF/PALI/AJem/11) , (KMF/MET3/AJm/09 alebo KMF/MET3/AJem/11) , (KMF/APLI/AJ/09 alebo KMF/APLI/AJem/11) , (KMF/DELI/AJ/09 alebo KMF/DELI/AJe/09) , (KMF/LEXI/AJ/09 alebo KMF/LEXI/AJe/09) , (KMF/PPX4/AJ/09 alebo KMF/PPX4/AJe/09)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
36.7	22.02	19.27	11.93	10.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/ŠS/KAm/09		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KKB/KTCH3/KA/09 alebo KKB/KTCH3/KAe/09) , (KKB/DKM1/KA/09 alebo KKB/DKM1/KAe/09) , (KKB/NZ6/KA/09 alebo KKB/NZ6/KAe/09) , (KKB/SZ6/KA/09 alebo KKB/SZ6/KAe/09) , (KKB/DKM2/KA/09 alebo KKB/DKM2/KAe/09) , (KKB/KTCH4/KA/09 alebo KKB/KTCH4/KAe/09) , (KKB/NZ7/KA/09 alebo KKB/NZ7/KAe/09) , (KKB/KTCH5/KA/09 alebo KKB/KTCH5/KAe/10) , (KKB/SZ7/KA/09 alebo KKB/SZ7/KAe/09) , (KKB/NV9/KA/09 alebo KKB/NV9/KAe/10) , (KKB/ST3/KA/09 alebo KKB/ST3/KAe/10) , (KKB/PP4/KA/09 alebo KKB/PP4/KAe/09)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
21.74	30.43	30.43	10.87	6.52	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ŠS/SZm/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPD/PEP/SZ/12 alebo KPD/PEP/SZe/12) , (KPD/ZPV/SZ/12 alebo KPD/ZPV/SZe/12) , (KPD/PVP/SZ/12 alebo KPD/PVP/SZe/12) , (KPD/SKM/SZ/12 alebo KPD/SKM/SZe/12) , (KPD/ALT/SZ/12 alebo KPD/ALT/SZe/12) , (KPD/PSO/SZ/12 alebo KPD/PSO/SZe/12) , (KPD/PSV/SZ/12 alebo KPD/PSV/SZe/12) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 343					
A	B	C	D	E	FX
38.48	35.57	18.08	6.12	1.75	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/TOP/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Tvorba vzdelávacích programov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vzdelávací program, súčasti vzdelávacieho programu, forma a obsah vzdelávacieho programu. Ciele vzdelávacieho programu. Kognitívne, afektívne, psychomotorické ciele, taxonómie cieľov. Moduly vzdelávacieho programu. Obsahové a výkonové štandardy. Kritériá hodnotenia úspešnosti programu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Gönczöl, E., Vass V. 2004. Az oktatási programok fejlesztése. Új Pedagógiai Szemle. 2004. Budapest. OKI. 2. PRÁŠILOVÁ. M. 2006. TVORBA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU. Praha : TRITON. ISBN 80-7254-712- 3. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zá-konov. <a href="http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2444">http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2444</a> 4. Štátny vzdelávací program ISCED 2 <a href="http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2319">http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2319</a> 5. Vzorové školské vzdelávacie a metodika ich tvorby <a href="http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2588">http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2588</a> 6. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/TYL/AJm/11		<b>Názov predmetu:</b> Vyučovanie mladých študentov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
71.21	16.67	4.55	6.06	1.52	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKB/VBD/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Biblická dramaturgia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Na seminároch získame prehľad od teoretických a praktických aspektov biblickej dramaturgie. V prednáškach sa budeme zaoberať aj spôsobmi, ktoré sa dajú úspešne aplikovať aj na hodinách katechetiky. Analyzujeme témy, ktoré sú vhodné pre určité vekové kategórie. Podrobne vypracujeme plán vyučovacej hodiny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nyári Péter és Sarkady Kamilla (2008): Bibliodráma. Harmat, Budapest Else Warns (2003): Jerikó rózsája:a bibliodráma kézikönyve. Luther, Budapest Ellen Kubitzka és Tim Schramm: Bibliodráma – élő istentisztelet – keresztyénség a mindennapokban. Grehard Marcel Martin: Bibliodráma – gyakorlat és elmélet. Andor Katalin: Nőalakok a bibliodráma és az élet színpadán. Bibliai szerepek és egyéni témák találkozása. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat. Beke Csilla: (Klaus-Werner Stangier: Itt és most. Bibliodráma a liturgia és pszichodráma vonzásában. Budapest, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.) /Könyvismeretítés./ in: Embertárs 2003.3.sz. 87-88 o. Benkóczy Péter – Benkóczy-Tóth Tímea: „Bízzál! Kelj fel! Hív téged!” Egy dramati-kus hittanóra leírása. in: Ötlettár 2006.3.sz. 92-94 o. Benkóczy Péter: „Csoporthagból Apostol.” Tanítvánná formálódás bibliodramatikus út-keresése vallásosak és keresők számára. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat. Benkóczy Péter: Kövess engem! (Bibliai jelenetek feldolgozása gyerekekkel.) in: Ötlettár 2006.3.sz. 96.o. Domján Adrien: A Biblia évében: Igeközelbe menni avagy: Mi fán terem a bibliodráma? /Interjú Eisenbarth Krisztínával./ in: Szív 2008.2.sz. 28-29 o. Eisenbarth Krisztina: „... aki kincseiből újat és régít szed elő” (Mt 13,52). in: Zarándok-útra – való. 2008. 38. sz. 15-19 o. Eisenbarth Krisztina – Frenkl Sylvia: Bibliodráma. in: Lelkipásztor 1993.10.sz. 356-357 o. Eisenbarth Krisztina: „Elveszett és megkerült.” A kincskeresők táborából felnőttek ötnapos bibliodráma összejövetele Dobogókőn, 1995. jún.19-23. in: Lelkipásztor 1995.10.sz. 368-369 o.	

Eisenbarth Krisztina: (Gerhard Marcel Martin: Bibliodráma. Gyakorlat és elmélet. Budapest, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.) /Könyvismertetés./ in: Embertárs 2003.3.sz. 83-85 o.

Eisenbarth Kriszta: Milyen gyümölcs terem a bibliodráma fáján? in: Embertárs 2004. 3. sz. 271-279 o.

Erdei Kata: Interjú Sarkady Kamillával. in: Pszichodráma Újság 2001.15.sz. 5-10 o.

Fodorné Mikita Gyöngyi: Gyermek bibliodráma magatartászavaros gyerekekkel. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Földiné Koczka Krisztina: „Meghívott a választottak között”. Vallásos tapasztalatokkal nem rendelkező gyermek a bibliodráma csoportban. /Szakdolgozat/. Bp, 2006. Kézirat.

Gál Andrea: A bibliodráma, mint a pszichodráma „szolgálóleánya”. Szakdolgozat. /Bp, 2004./ Kézirat.

Hantos Ágnes: „Nincs emberem”... /János 5,1-18/ Segítő kapcsolat a Bibliában. A „HÍD” Bibliodráma műhelyének workshopja. (Vezetők: Frenkl Sylvia – Kónya Olga). in: Pszichodráma. 1994.5.sz. 14.o.

Hardy Júlia: „Ha elémegek, szembe jön velem”. Képzelt levél egy bibliodramatikushoz. in: Pszichodráma. 1994.5.sz. 32-33 o.

Héjj-Csizmazia Gyopár: Hogyan találkozik az „ott és akkor” az „itt és most”-tal. A szerepválasztás változásai, alakulása egy gyerekbibliodráma-csoportban. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Héjj-Csizmazia Gyopár: Hogyan találkozik az „ott és akkor” az „itt és most”-tal. A szerepválasztás változásai, alakulása egy gyerekbibliodráma-csoportban. in: Ötlettár 2006.3.sz. 88-91 o.

Hubainé Muzsnai Márta: Bibliodramatikusan alkalmazása és hatása. Vallásos élmény és vallásos szerepek hatása bibliodráma csoportokban. PhD értekezés. 2001. Kézirat.

Hubainé Muzsnai Márta: Bibliodramatikusan alkalmazása és hatása. Vallásos élmény és vallásos szerepek hatása bibliodráma csoportokban. PhD értekezés tézisei. 2001. Kézirat.

Hubainé Muzsnai Márta: Bibliodráma kórházban kezelt addiktológiai betegekkel. Kézirat. Bp, 1998.

Hubainé Muzsnai Márta: Szenvedélybetegek bibliai szerepekben. Kézirat.

Kaszóné Kovács Karola: A bibliodráma alkalmazása a gyülekezeti munkában. /Szakdolgozat./ 2001. Kézirat.

Kubitz, Ellen – Schramm, Tim: Bibliodráma. Élő istentisztelet. Kereszténység a mindennapokban. (Bibliodrama als lebendiger Gottesdienst. Ein Weg zum Christsein im Alltag der Welt.) Ford. Varga Péter Pius. Bp, 2006, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.

Lelkigondozói szakirányú továbbképzés. Egy összefogáson alapuló misszió bemutatása. /A SE Mentálhigiéné Intézete képzésének bemutatása, benne: A bibliodráma helye és szerepe a képzésben./ Összeáll. a képzést irányító team. in: Embertárs 2003.3.sz. 70-77 o.

Majsai Hideg Tünde: Bibliodráma – Doris Immich demonstrációja. in: Pszichodráma 1991.1.sz. 19.o.

Majsai Tamásné Hideg Tünde: Pszichodramatikusan alkalmazása és tapasztalatok alkalmazása az ifjú- és fiatal felnőttkorúakkal folytatott bibliodráma csoportban. Diplomadolgozat. Bp, 1999. Kézirat.

Marlok Zsuzsa: Dráma felnőtteknek és gyerekeknek. /Az interjúrészt Máty Erzsébet készítette./ in: Ötlettár. 2006.3.sz. 85-87 o.

Marlok Zsuzsa: Bibliodráma hittanárok továbbképzésében. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Marlok Zsuzsanna – Pásztor Antal: Bibliodráma a gyakorlatban. Egy hittanárok számára tartott csoport tapasztalatai. in: Embertárs 2007.2.sz. 111-121 o.

Martin, Gerhard Marcel: Bibliodráma. Gyakorlat és elmélet. (Sachbuch Bibliodrama. Praxis und Theorie.) (Ford. Oláh Zsuzsanna.) Bp, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.

Muntag Ildikó: "Hogy olvasod az Írást?" (Lk 10,26) – Néhány bekezdés a bibliodramáról. in: Magyar Református Nevelés 2007. 2.sz. 20-22 o.

Papp Beáta – Donáthné Muntag Ildikó(szerk.): „És az Ige testté lőn...” II.Nemzetközi Bibliodráma Találkozó. 2006.szeptember 7-11. A Text Raum 25/2006 sz.-ában megjelent szöv.-et magyarra ford.: Falvay Dóra. Bp, Magyar Bibliodráma Egyesület, 2007.

Parlagh Ágnes: Jákob lajtorjáján. /A bibliodráma és a pszichodráma módszerének összehasonlítása./ /Szakdolgozat./ /Bp/, 2006. Kézirat.

Pásztor Antal – Nyáry Péter: A szél ott fúj, ahol akar...Nemzetközi bibliodráma találkozó Dobogókőn. in: Reformátusok Lapja 2003. 27. sz. 8.o.

Radó Annamária: Kreativitás a bibliodráma csoportban. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Sarkady Kamilla – Nyáry Péter: Spiritualitás a pszichodramában. in: A pszichodráma és korunk tükröződései. Bp, 2007, Medicina. 255-273 o.

Sarkady Kamilla – Nyáry Péter: „Színről színre” – a bibliodramáról. in: Ligetünk. Pszi-chodráma a gyakorlatban VI. Bp, 2001, Animula.. 46-64 o.

Stangier, Klaus-Werner: Itt és most. Bibliodráma a liturgia és pszichodráma vonzásában. (Jetzt.) (Ford. Varga Péter Pius.) Bp, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület. SZ.A.: Közönség nélkül. Önismereti drámajáték a Biblia segítségével. in: Stáció. 2008. 1. sz. 26-27 o.

Szigeti László: És az Ige tetté lesz... Bibliodráma? – Mi az? Interjú Eisenbarth Krisztinával. in: Új Ember 1998.szept.6. 6.o.

Szikora Istvánné Ildikó: Bibliodráma a hittanórán. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat.

Szőkendi Attila: Dramatikus bibliaóra.in: Hang 1997.Karácsony. 19.o.

Trásy Katalin: A társas helyzet és a bibliodramatikus szerepek kapcsolata. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Vadász Márta: Bibliodráma zárt, egyházi közösségben élő kamaszok között. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat.

Varga Péter Pius: Kivezetett a szabadba, szabadulást hozott, mert szeretett... Gondolatok a bibliodramáról. in: Embertárs 2003.3.sz.

Reménység Magjai Alapítvány (2007): Drámagyakorlatok a bibliatanításban. Budapest Cudzojazyčná literatúra:

Sinclair, Alex: From Practice to Theory. The Hermeneutics of Bibliodrama in the Classroom. The American Jewish Joint Distribution Committee: Bibliodrama basics.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
77.42	6.45	6.45	9.68	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Anita Erdélyi.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2013

**Schválil:** doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/VEO/KA/10		<b>Názov predmetu:</b> Etické otázky v katechetike			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zmapovanie a kategorizovanie etických otázok týkajúcich sa vyučovania náboženstva na školách. Pedagogické a katechetické možnosti vo vyučovaní.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gottfried ADAM, Friedrich SCHWEITZER Etikai nevelés az iskolában , Budapest 2005, ISBN 963 9611 03 4 Németh, Dávid, Kaszó Gyula: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény Budapest 2011 ISBN 963 8392 36 3					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KKB/VMB2/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Mimobiblické materiály v katechetike 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Možnosti prhlbenia biblických príbehov vo vyučovaní náboženstva v školách a zboroch, komunikačné formy katechézy pre jednotlivé vekové kategórie, scenár dramatizácie jedného príbehu					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Boross G., Katechetika. Budapesti Református Teológiai Akadémia. (s.a.), Budapest. – Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest, 1996 – Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Gyökössy, E.. Együtt a szeretetben, Budapest, 1988 – Nyáry, P., Sarkady K.: Bibliodráma, Harmat, Budapest, 2008					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
86.84	10.53	2.63	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Árpád Molnár., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD.,prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZPV/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogického výskumu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
19.55	21.79	23.4	16.67	16.03	2.56
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. Anna Tóthné Litovkina, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					