

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/ALG1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Algebra I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vektorový priestor, podpriestor vektorového priestoru, lineárna závislosť a nezávislosť vektorov, pojem lineárnej kombinácie vektorov, dimenzia a báza vektorového priestoru. Matice, operácie s maticami, hodnosť matice. Systémy lineárnych rovníc. Determinanty a ich aplikácie. Lineárne zobrazenie, matica lineárneho zobrazenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa, Bratislava, 1979 Freud, R.: Lineárna algebra, ELTE Eötvös Kiadó, 1998 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979 Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
15.79	21.05	31.58	21.05	10.53	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/ALG2/IN/09		<b>Názov predmetu:</b> Algebra II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Polynómy a polynomicke funkcie. Interpolácia. Hornerova schéma. Deliteľnosť polynómov, Euklidov algoritmus. Korene polynómov, rozklad polynómov na ireducibilné činitele. Polynómy nad Q, R a C. Algebraicky uzavreté polia, základná veta algebry. Taylorov rozvoj, viacnásobné korene. Približné metódy riešenia rovníc. Polynómy viac neurčitých, symetrické polynómy, vzťah koreňov a koeficientov polynómu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa, Bratislava, 1979 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979 Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
5.13	25.64	12.82	15.38	41.03	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinand Filip, PhD., RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ANC/13	<b>Názov predmetu:</b> Analytická chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod – pojem analytická reakcia, elektrolytická disociácia, voda ako rozpúšťadlo. Dôkazyschopnosť analytických reakcií 2. Chemické rovnováhy – pojem chem. rovnováhy, rovnovážne konštanty, slabé a silné elektrolyty, vzťah medzi termodynamikou a koncentračnou konštantou. 3. Acidobázické reakcie – teórie kyselín a zásad, výpočet pH silných, slabých kyselín a roztokov solí, tlmivé roztoky. Zrážacie reakcie – výpočet rozpustnosti málo rozpustných látok, znižovanie rozpustnosti vlastnými iónmi, vplyv cudzích iónov na rozpustnosť zrazeniny. 4. Oxidačno-redukčné reakcie – rovnováha oxidačno-redukčnej reakcie, výpočet rovnovážnej konštanty, faktory ovplyvňujúce oxidačno-redukčnú rovnováhu. Komplexotvorné reakcie - ako analytické reakcie, katalytické indukované reakcie. 5. Reakcie organických skúmadiel. 6. Postup pri chemickej analýze – skupinové reakcie kationov a aniónov, selektívne reakcie kationov a aniónov. 7. Kvalitatívna analýza organických látok – kvalitatívna elementárna analýza (dôkaz C, H, N, S, halogénov a kovov). 8. Kvalitatívna analýza organických látok – dôkaz funkčných skupín. 9. Prehľad vybraných spektrálnych metód. 10. Základné chemometrické pojmy. Interpretácia a prezentácia výsledkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Barcza, L (szerk.): Kvantitatív analitikai kémia. Budapest: Semmelweis Kiadó, 2004 Barcza, L.: A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó, 2006. ISBN: 9632429613 Barcza, L., Buvári, Á.: A minőségi kémiai analízis. Medicina Könyvkiadó, 2009. ISBN: 9789632261867 Karlíček, R. a kol.: Analytická chemie pro farmaceuty, Karolinum, 2009, ISBN 9788024614533 Keller R. (Ed. ): Analytical Chemistry. Wiley-VCH, Weinheim 1998 Klouda, P.: Moderní analytické metody, Nakl. P.Klouda Ostrava, 1.vyd. 1996, 2.vyd. 2002	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	66.67	33.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ARC/12	<b>Názov predmetu:</b> Anorganická chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Periodický systém prvkov a elektrónová štruktúra ich valenčnej vrstvy, chémia neprechodných, prechodných a vnútorne prechodných prvkov, koordinačné zlúčeniny. 1. Periodický systém prvkov a elektrónová štruktúra ich valenčnej vrstvy, periodická sústava, ich delenie, všeobecné vlastnosti, typy mriežok a väzieb 2. Všeobecne o zlúčeninách, typy mriežok, charakteristika, typy zlúčenín – hydridy, halogenidy, oxidy, peroxidy, superoxidy, oxokyseliny, sulfidy, nitridy, fosfidy, karbidy, silicidy, boridy, kyanidy, kyanáty 3. Vodík, spôsob väzby, výskyt, príprava, zlúčeniny, izotopy 4. Všeobecné vlastnosti kovov a prechodných prvkov 5. Komplexné zlúčeniny 6. Alkalické kovy – prvky I. skupiny periodického systému, väzby, ich zlúčeniny, podskupina medi 7. Alkalické zeminy – prvky II. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, podskupina zinku 8. Hybridizácia 9. Prvky III. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina skandia, typy hybridizácie 10. Prvky IV. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina titánu 11. Prvky V. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina vanádu 12. Prvky VI. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina chrómu 13. Prvky VII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina mangánu 14. Prvky VIII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny 15. Vzácné plyny	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bánhidi, László: Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989. ISBN 9631821927 Fehér Dezsóné: Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1987. ISBN 9631802825 Greenwood, N. N., Earnshaw, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9 Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, Osveta, 2007, ISBN 8080632458 Ondrejovič, G. a i.: Anorganická chémia. 1. vyd. (a ďalšie). Bratislava : ALFA, 1993.	

Plesch, G., Tatierysky, J.: Systematická anorganická chémia. 1 vyd. Bratislava : Omega Info, 2004 ([http:// anorganika.fns.uniba.sk/~plesch](http://anorganika.fns.uniba.sk/~plesch))  
Šíma, J. a i.: Anorganická chémia. 1. vyd. Bratislava : Vydav. STU, 2005.  
Zikmund, Miroslav: Anorganická chémia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1995. ISBN 80-223-0919-2  
Z. Orbán, Erzsébet: Szervetlen kémia. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631857603

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	16.67	16.67	16.67	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/BCH/13	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Syntéza, štruktúra a vlastnosti alkoholov, aldehydov, ketónov, karboxylových kyselín, nukleových kyselín, heterocyklických zlúčenín. Metódy stanovenia aminokyselín, proteínov a sacharidov.</li><li>2. Aminokyseliny. Štruktúra a všeobecné vlastnosti štandardných aminokyselín, optická aktivita, izoelektrický bod. Rozdelenie aminokyselín (podľa Lehningera). Neštandardné aminokyseliny.</li><li>3. Peptidy. Vznik a štruktúra peptidovej väzby. Biologicky významné peptidy. Proteíny. Definícia. Štruktúra proteínov. Rozdelenie proteínov. Biologický význam proteínov.</li><li>4. Enzýmy. Zloženie enzýmov, aktívne miesto enzýmu. Špecifickosť enzýmov. Mechanizmus pôsobenia enzýmov. Michaelisa – Mentenovej rovnica. Michaelisova konštanta. Koenzýmy.</li><li>5. Jednoduché lipidy. Chemická štruktúra, biologický význam, chemické reakcie. Zložené lipidy.</li><li>6. Zloženie biologických membrán. Transport látok cez membrány.</li><li>7. Sacharidy. Význam a rozdelenie sacharidov. Monosacharidy. Chemická štruktúra. Konfigurácia. Optická aktivita. Fischerove, Tollensove, Haworthove vzorce monosacharidov. Oxidačno – redukčné reakcie sacharidov. Oligosacharidy. Biologický význam sacharidov.</li><li>8. Nukleové kyseliny. Nukleotid ako základný monomér nukleových kyselín. Rozdelenie nukleových kyselín podľa chemickej štruktúry a podľa biologického významu. Primárna a sekundárna štruktúra nukleových kyselín. Replikácia DNA.</li><li>9. Získavanie a premena metabolickej energie v organizmoch. Biologická oxidácia. Dýchací reťazec. Oxidačná fosforylácia. Glykolýza za aeróbných a za anaeróbných podmienok.</li><li>10. Krebsov cyklus – cyklus kyseliny citrónovej. Pentózový cyklus – hexózamonofosfátový skrat.</li><li>11. Glukoneogenéza. Biosyntéza a degradácia glykogénu. Regulácia enzýmov glykogénfosforylázy a glykogénsyntetázy.</li><li>12. Fotosyntéza. Svetelná fáza fotosyntézy. Viazanie oxidu uhličitého. Význam fotosyntézy. Kolobeh dusíka v prírode. Hydrolýza proteínov. Degradácia aminokyselín.</li><li>13. Hydrolýza nukleových kyselín. Hydrolýza lipidov. Degradácia mastných kyselín. Biosyntéza mastných kyselín. Biosyntéza lipidov.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ferenčík, M. a kol. Biochémia. Bratislava : Slovak Academic Press, 2000.	

Karlubík, M.: Biochémia. Nitra: VŠP, 1990.

Kiss T., Bevezetés a bioszervetlen kémiába. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. ISBN: 978 963 195 999 4

Lásztity, Radomír: Biokémia. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. ISBN 9631865657

Škárka, B.: Biochémia. Alfa Bratislava, 1987

Vodrážka, Z. a kol.: Biochemie, Akademia, 2007. ISBN 8020006001

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Szarka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/BIO/SZ/11		<b>Názov predmetu:</b> Biológia človeka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfológickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na vekové zvláštnosti vývinu jednotlivých sústav.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie dětí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas človeka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 737					
A	B	C	D	E	FX
2.17	12.08	21.85	27.41	31.89	4.61
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/BS/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra záverečnej práce. Forma a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. Úvod záverečnej práce. Stav doterajších poznatkov. Formulácia pracovnej hypotézy. Metodika spracovania témy. Výsledky. Diskusia k výsledkom. Závery. Použitá literatúra. Prílohy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6 ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3 Odborná literatúra – podľa zvolenej témy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
66.67	4.76	28.57	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tünde Berta., RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/COS/13		<b>Názov predmetu:</b> Vyučovanie chémie na odborných školách			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod, podmienky absolvovania predmetu, organizácia seminárov 2. Problematika vyučovania chémie na stredných odborných školách a stredných odborných učilištiach 3. Chémia pre stredné odborné školy nechemického zamerania – elektrotechnická, stavebná 4. Chémia pre stredné odborné školy chemického zamerania – chemická, zdravotná, potravinárska 5. Chémia pre stredné odborné učilištia – učebné odbory: cukrár, kaderník, kuchár,... 6. Možnosti zaradenia chemického experimentu do vyučovania.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Blažek, J. a kol.: Chémia pre SOŠ a SOU nechemického zamerania. Bratislava: SPN. 1996. ISBN 80-08-02424-0 Máté, J.: Általános kémia a műszaki szakközépiskolák számára, Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. 1999. ISBN 963 19 3097 1					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrea Vargová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie predmetu, jeho miesto v systéme pedagogických vied. Organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Obsah vzdelávania (učebný plán, učebné osnovy, učebnice). Vyučovací proces (zásady, metódy, formy, prostriedky), príprava učiteľa na vyučovanie. Interakcia učiteľ-žiak vo výchovno-vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 671					
A	B	C	D	E	FX
19.37	28.32	12.07	11.18	18.78	10.28
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Meranie a hodnotenie žiackych výkonov. Zásady tvorby didaktických testov. Bloomova taxonómia, Niemiarkova taxonómia. Slovné hodnotenie - klady, zápory.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
34.48	28.05	16.09	9.89	9.2	2.3
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zásady vyučovacieho procesu, Metódy vyučovacieho procesu, Formy vyučovacieho procesu, Prostriedky vyučovacieho procesu, Príprava učiteľa na vyučovanie, Interakcia učiteľ – žiak vo výchovnom a vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Pedagogické programy ZŠ/SS Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 384					
A	B	C	D	E	FX
58.85	17.71	7.03	10.16	5.73	0.52
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID4/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu. Didaktická technológia ako subkategória technológie vzdelávania. Vzdelávacie stratégie. Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní. Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky. Využívanie zvukových učebných pomôcok vo vyučovaní – nácvik so zvukovou technikou, príprava auditívnej zvukovej pomôcky. Využívanie statickej projekcie vo vyučovaní – nácvik s projekčnou technikou, príprava priesvitiek, záznam diafónového programu podľa jednoduchého scenára. Využívanie televíznej techniky a videotechniky vo vyučovaní – nácvik s videotechnikou, záznam a strih podľa jednoduchého scenára. Vývojové aspekty zavádzania počítačov do vyučovania, nácvik s výpočtovou technikou, príprava pracovného listu, zostavovanie testov, príprava prezentácií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 278					
A	B	C	D	E	FX
83.09	8.99	3.96	2.52	1.44	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DSM3/MA/12		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár zo školskej matematiky 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Exponenciálne a logaritmické rovnice a nerovnice – ich sústavy. Sústavy lineárnych a nelineárnych rovníc. Diofantické rovnice. Logika. Riešenie úloh zameraných na matematickú logiku. Dôkazy v matematike: matematická indukcia, priame a nepriame dôkazy, dôkazy sporom. Postupnosti, rekurzívou dané postupnosti, geometrická a aritmetická postupnosť					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Larson, R.E. – Edwards, B.H.: Finite Mathematics, D.C. Heath and Company, Toronto, 1991 Všetky dostupné stredoškolské učebnice a zbierky Bonifert, D.: Néhány tipikus problémászituáció matematikából, MOZAIK, Szeged, 1994 Bizám Gy.-Herczeg J.: Sokszínű logika, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1985 Gyapjas, F.-Reiman, I: Elemi matematikai feladatgyűjtemény I.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
30.0	20.0	0.0	20.0	30.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DSM4/MA/12		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár zo školskej matematiky 4.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Planimetria: Geometria na ZŠ. Dôkazy v geometrii, zhodné zobrazenia, rovnol'ahlosť, podobnosť, kružnica, obvodové a stredové uhly, množiny bodov danej vlastnosti, základné konštrukcie trojuholníkov, štvoruholníkov, Pytagorova a Euklidove vety, výpočty v geometrii.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Križalkovič, K. – Cuninka, A. – Šedivý, O.: 500 riešených úloh z geometrie, Alfa, Bratislava, 1970 Všetky dostupné stredoškolské učebnice a zbierky Gyapjas, F.-Reiman, I: Elemi matematikai feladatgyujtemény II. Geometriai feladatok gyujteménye I., II., Tankönyvkiadó, Budapest, 1989 Kosztolányi J.- Makay G.- Pintér K.- Pintér L.: Matematikai problémakalauz I., POLYGON, Szeged, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					



**Vyučujúci:** PaedDr. Melinda Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/EKO/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Základy ekológie a environmentalistiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie základných pojmov. Ekologické faktory. Populácia. Ekosystém. Biocenóza. Druhovú pestosť, krivky dominancie, diverzita a vyrovnanosť. Starostlivosť o biodiverzitu. Chránené územia. Procesy syntézy a rozkladu v ekosystéme. Trofická štruktúra, potravné reťazce, ekologické pyramídy. Tok energie v ekosystéme, zdroje a premeny energie. Biogeochemické cykly. Odpadové hospodárstvo. Nárast skleníkového efektu, otepľovanie planéty.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 224					
A	B	C	D	E	FX
35.71	23.66	12.05	24.11	4.46	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. János Nemcsók, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/FIL/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Základy filozofie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné otázky vzniku filozofie, chápanie spoločenských, ekonomických a filozofických súvislostí v jednotlivých obdobiach dejín filozofie. Objasnenie filozofického diania v antickom svete, stredoveku, renesancii a v čase osvietenstva, v 19. a 20. storočí. Vznik modernej metafyziky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 391					
A	B	C	D	E	FX
13.04	10.49	23.53	19.95	26.09	6.91
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/FPC/12		<b>Názov predmetu:</b> Fyzika pre chemikov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	33.33	11.11	22.22	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/FVV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy a vzdelávania			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti by mali pochopiť súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Z filozofie výchovy sa oboznámiť s podstatou perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Súčasné koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 353					
A	B	C	D	E	FX
26.91	24.08	30.88	14.73	3.12	0.28
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/FYC1/13	<b>Názov predmetu:</b> Fyzikálna chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Stavové veličiny, exaktný diferenciál a všeobecná stavová rovnica. Zákony ideálneho plynu. Zmesi ideálnych plynov. Kinetická teória ideálneho plynu. 2. Boltzmannov zákon, Maxwelllovo a Boltzmannovo rozdelenie. Reálne plyny. Stavové rovnice reálnych plynov. 3. Generalizácia stavových rovníc reálnych plynov. Teoréma korešpondujúcich stavov. Kvapaliny. Povrchové napätie a viskozita. Tuhé látky. 4. Termodynamika. Nultý zákon. Systém, termodynamický dej a rovnováha, vnútorná energia, teplo a práca. Práca plynu pri expanzii. 5. I. zákon termodynamiky. Entalpia. Tepelné kapacity. Adiabatický dej. 6. Termochémia. 7. II. zákon termodynamiky. Carnotov cyklus. Entropia a informácia. 8. Gibbsova a Helmholtzova energia. Smer priebehu a podmienky rovnováhy izotermických dejov. Fugacita a aktivita plynov. 9. Viaczložkové a viacfázové systavy. Chemický potenciál. Gibbsova a Duhemova rovnica. 10. Fázové rovnováhy. Gibbsov fázový zákon. Clapeyronova rovnica. 11. Raoultov a Henryho zákon. Fázové diagramy. Aktivita zložky v roztokoch neelektrolytov. 12. Koligatívne vlastnosti. Fázové diagramy kondenzovaných sústav. Ternárne systavy. III. zákon termodynamiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Stavové veličiny, exaktný diferenciál a všeobecná stavová rovnica. Zákony ideálneho plynu. Zmesi ideálnych plynov. Kinetická teória ideálneho plynu. 2. Boltzmannov zákon, Maxwelllovo a Boltzmannovo rozdelenie. Reálne plyny. Stavové rovnice reálnych plynov. 3. Generalizácia stavových rovníc reálnych plynov. Teoréma korešpondujúcich stavov. Kvapaliny. Povrchové napätie a viskozita. Tuhé látky. 4. Termodynamika. Nultý zákon. Systém, termodynamický dej a rovnováha, vnútorná energia, teplo a práca. Práca plynu pri expanzii. 5. I. zákon termodynamiky. Entalpia. Tepelné kapacity. Adiabatický dej.	

6. Termochémia.
7. II. zákon termodynamiky. Carnotov cyklus. Entropia a informácia.
8. Gibbsova a Helmholtzova energia. Smer priebehu a podmienky rovnováhy izotermických dejov. Fugacita a aktivita plynov.
9. Viaczložkové a viacfázové sústavy. Chemický potenciál. Gibbsova a Duhemova rovnica.
10. Fázové rovnováhy. Gibbsov fázový zákon. Clapeyronova rovnica.
11. Raoultov a Henryho zákon. Fázové diagramy. Aktivita zložky v roztokoch neelektrolytov.
12. Koligatívne vlastnosti. Fázové diagramy kondenzovaných sústav. Ternárne sústavy. III. zákon termodynamiky.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. György Juhász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/GEN1/SZ/12	<b>Názov predmetu:</b> Rodovosť a žena
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História výchovy žien. Edukácia a koedukácia a ich špecifiká. Charakteristika výnimočných žien v histórii. Rodové úlohy - prestíž žien v spoločnosti. Úloha výchovy vo formovaní identity. Význam -izmov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőttörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: <a href="http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf">Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf</a> KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518 SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0 STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467	

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
32.81	67.19	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2014

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMA/GEO1/MA/09	<b>Názov predmetu:</b> Geometria I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy geometrie, incidencia, usporiadanie, vzájomné polohy lineárnych elementov, zhodnosť. Množiny bodov danej vlastnosti. Riešenie konštrukčných úloh. Systematické rozdelenie rovinných útvarov. Metrické vlastnosti geometrických útvarov. Geometria trojuholníka. Geometria kružnice. Systematické rozdelenie telies. Polyedrické telesá, kužeľ, guľa. Objem a povrch telies	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šedivý, O.: Geometria 2, SPN, Bratislava, 1986 Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. - 92. - ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 44	

A	B	C	D	E	FX
6.82	9.09	15.91	25.0	29.55	13.64
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMA/GEO2/MA/09	<b>Názov predmetu:</b> Geometria II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vektor a početové výkony s vektormi. Vektorový priestor, afinný priestor bodov. Lineárne podpriestory. Súradnicová sústava. Deliaci pomer, baricentrické súradnice. Cevova a Menelaova veta. Skalárny súčin vektorov, metrické vlastnosti, metrický priestor. Ortogonálna a ortonormálna súradnicová sústava. Euklidovský priestor bodov. Analytické vyjadrenie množín bodov danej vlastnosti (os úsečky, uhla, kružnica, kuželosečky).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hejný, M. - Zat'ko, V. - Kršňák, P.: Geometria 1, Bratislava, SPN 1985 Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. - 92. - ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35	

A	B	C	D	E	FX
0.0	17.14	11.43	25.71	34.29	11.43
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/GEO4/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Geometria IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy voľného rovnobežného premietania. Perspektívna afinita. Ortogonalny priemet priestorových útvarov. Zobrazenie jednoduchých geometrických telies vo voľnom rovnobežnom zobrazení. Polohové úlohy a ich konštrukčné a metrické riešenie. Rezy telies. Základy Mongeovej zobrazovacej metódy. Kosohlé premietanie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
2.56	20.51	10.26	25.64	38.46	2.56
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.



**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Vargová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/CHV/12	<b>Názov predmetu:</b> Chemické výpočty
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod 2. Fyzikálne veličiny, jednotky 3. Množstvo látky, počet častíc, látkové množstvo, hmotnosť, objem, vzťahy medzi veličinami množstva 4. Výpočty z chemického vzorca 5. Roztoky, hmotnostný zlomok, mólový zlomok 6. Koncentrácia látkového množstva, molalita 7. Zápočtová písmočka I. 8. Objemový zlomok 9. Súčin rozpustnosti, rozpustnosť 10. Zloženie viaczložkových sústav, hustota roztokov 11. Príprava roztokov 12. Látkové bilancie v chemických sústavách 13. Záver	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Csányi, C.: Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, 2002. ISBN 963162112X Fajnor, V.: Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 1992. ISBN 8022304360 Sík, J.: Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 0009501 Kiss, Zs.: Összefoglaló feladatgyűjtemény - Kémiából: Megoldások. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN 963 19 5394 7 Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, Osveta, 2007, ISBN 8080632458 Mayer, J.: Módszertani stratégiák 4. Országos Közoktatási Intézet, 2002. ISBN 9636825033	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Szarka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/IKT/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Informačné a komunikačné technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)</li><li>• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky)</li><li>• Tvorba dokumentov (písmo, odrážky, formátovanie)</li><li>• Zalomenie textu do stĺpcov, práca s obrázkom</li><li>• WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty</li><li>• Nastavenie stránky pred tlačou, tlač</li><li>• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)</li><li>• Práca s vyznačeným objektom (kopírovanie, otáčanie, zmenšenie, zväčšenie....)</li><li>• Ako vložiť obrázok vytvorený v Paint do dokumentu WORD? (kooperácia)</li><li>• Internet – základné pojmy</li><li>• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu</li><li>• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov</li><li>• Súhrn tém a vzájomné prepojenie aplikácií s využitím Internetu</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>Josef Hejtnák: MS Office pruvodce užívateľa, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 480					
A	B	C	D	E	FX
41.04	21.25	14.37	7.08	6.67	9.58
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ákos Valent., PaedDr. Ladislav Végh.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/KAL/MA/12		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z algebry			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Operácia s vektormi, lineárna závislosť a nezávislosť vektorov, lineárna kombinácia vektorov, dimenzia a báza vektorového priestoru. Matice, operácie s maticami, hodnosť matice. Systémy lineárnych rovníc. Determinanty a ich aplikácie. Matica lineárneho zobrazenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa, Bratislava, 1979 Freud, R.: Lineárna algebra, ELTE Eötvös Kiadó, 1998 Szendrei J.: Algebra és számelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	14.29	0.0	14.29	42.86	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/KAN1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z matematickej analýzy I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Typy dôkazov. Racionálne a reálne čísla. Pojem funkcie, inverzná funkcia, elementárne a cyklometrické funkcie. Limita funkcie, limity monotónnych postupností a číslo e, existencia vybraných konvergentných podpostupností. Spojitosť funkcie v bode a na intervale, Darbouxova vlastnosť, ohraničenosť a existencia globálnych extrémov na (a,b).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007064					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
54.55	10.91	7.27	7.27	18.18	1.82
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Sándor Kelemen.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/KAN3/MA/12		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z matematickej analýzy III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
30.0	10.0	20.0	40.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/KAN4/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z matematickej analýzy IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
5.41	35.14	21.62	29.73	8.11	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/KG1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z geometrie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jordanova teória miery, dĺžka úsečky, veľkosť uhla, obsah rovinných obrazcov, objem priestorových telies, Výpočtové úlohy z planimetrie a stereometrie. Herónov vzorec. Cavalieriho princíp. Zlatý rez. Konštrukcia n-uholníkov. Pokryvanie roviny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Birkhoff, G.D. – Beatley, L.: Basic geometry, Chelsea Publishing Company, New York, 1959 Vyšín, J.: Geometria II, Praha, SPN, 1968 Coxeter, H.M.S.: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
21.05	10.53	28.95	13.16	26.32	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/KS1/12	<b>Názov predmetu:</b> Seminár z chémie I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Chémia ako vedná disciplína. Pojem „centrálnej vedy“. 2. Úloha matematiky a fyziky v chémii. 3. Moderná chémia. Význam kvantovej fyziky a teórie relativity v chémii. 4. Elementárne častice. Hmota a antihmota. Čierna hmota. 5. Interakcia chémie s biológiou. Biochémia, molekulárna biológia a genetika. 6. Význam znalosti štruktúry látok v chémii. Metódy určovania štruktúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Greenwood, N.N.. Az elemek kémiája, I-III., 2004, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963195255X	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013	
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/KS2/12	<b>Názov predmetu:</b> Seminár zo všeobecnej chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Riešenie príkladov a úloh z tematických celkov: 1. Základné chemické zákonitosti a definície (prvok, zlúčenina, molekula, zákon stálych a násobných zlučovacích pomerov, Avogadrov zákon, relatívna atómová a molekulová hmotnosť) 2. Štruktúra elektrónového obalu atómov (Rutherfordov a Bohrov model elektrónovej štruktúry atómov, čiarové spektrum vodíkového atómu ) 3. Kvantovomechanická teória elektrónových stavov v atómoch. (kvantové čísla, atómové orbitály, elektrónová konfigurácia atómov, valenčná vrstva elektrónov, periodicitá výstavby elektrónovej štruktúry atómov PSP) 4. Chemická väzba I – (Kösselova a Lewisova teória chemickej väzby, Lewisove štruktúry, oktetové pravidlo, iónová väzba, VB teória chemickej väzby). 5. Chemická väzba II - (VB teória chemickej väzby, Teória molekulových orbitálov, $\sigma$ a $\pi$ - väzby, Mo diagramy dvojatómových molekúl) . 6. Chemická väzba III – ( geometrická konfigurácia molekúl, hybridizácia, Teória VSEPR) 7. Kinetika chemických reakcií I.- Definícia rýchlosti chemických reakcií, Guldbergov – Waagov zákon, rýchlostná konštanta a poriadok reakcie 8. Kinetika chemických reakcií II. –Teória TAZ, TTS, katalýza a biokatalýza 9. Dynamická rovnováha chemických reakcií, výpočet rovnovážnej konštanty, faktory ovplyvňujúce rovnováhu 10. Energetika chemických reakcií ( $\Delta G$ , $\Delta H$ , $\Delta S$ , termochemické zákony). 11. Vlastnosti roztokov elektrolytov, zásady a kyseliny (iónový súčin vody, pH, pKa, sila kyselín a zásad, hydrolýza solí) 12. Princípy elektrochémie, elektrolyza a elektrochemické články. 13. Vyhodnotenie seminárnych prác	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Csányi, Csilla: Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, 2002. ISBN 963162112X Gyorbíró, Károly: Általános kémia. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1994. ISBN 0002553	

Kiss, Zsuzsanna: Összefoglaló feladatgyűjtemény - Kémiából: Megoldások. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN 963 19 5394 7  
Kotočová, A.: Všeobecná chémia. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 1993. ISBN 8022705608  
Nyilasi, János: Általános kémia. Gondolat, 1975, ISBN 963 280 126 1  
Sík, Júlia: Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 0009501

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. György Juhász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KTV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Kurz telesnej výchovy a táborenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 274					
A	B	C	D	E	FX
27.37	41.24	21.9	6.93	2.19	0.36
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KTV/SZ/13		<b>Názov predmetu:</b> Kurz telesnej výchovy a táborenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
26.24	41.44	22.43	7.22	2.28	0.38
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.02.2014					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/LMS/SZ/13		<b>Názov predmetu:</b> Ľudová kultúra Maďarov na Slovensku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
0.0	7.14	7.14	42.86	0.0	42.86
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.09.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Typy dôkazov. Racionálne a reálne čísla. Pojem funkcie, inverzná funkcia, elementárne a cyklometrické funkcie. Limita funkcie, limity monotónnych postupností a číslo e, existencia vybraných konvergentných podpostupností. Spojitosť funkcie v bode a na intervale, Darbouxova vlastnosť, ohraničenosť a existencia globálnych extrémov na (a,b).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007064					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
54.24	11.86	5.08	5.08	22.03	1.69
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Sándor Kelemen., Mgr. Sándor Kelemen.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA2/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Derivácia a diferenciál funkcie. Základné vety diferenciálneho počtu. Vety o strednej hodnote diferenciálneho počtu, priebeh funkcií. Í Hospitalovo pravidlo, Taylorov polynóm a jeho zvyšok.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, 2, skriptum, Bratislava, UK 1989, 1991 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Leindler, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007064					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
7.5	25.0	20.0	17.5	27.5	2.5
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Sándor Kelemen., Mgr. Sándor Kelemen.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA3/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Neurčitý integrál a základné integračné metódy. Rozklad na parciálne zlomky, použitie goniometrických substitúcií pri výpočte integrálov. Riemannov integrál (definícia, Newtonov-Leibnizov vzorec, substitúcia a per partes, integrál ako funkcia hornej hranice). Aplikácie určitého integrálu. Pojem nevlastného integrálu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza II, skriptum, Bratislava, UK 1989 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 2, skriptum, Bratislava, UK 1991 Leindler, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
16.22	21.62	10.81	8.11	43.24	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA4/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konvergencia a divergencia nekonečných číselných radov. Bodová a rovnomerná konvergencia funkcionálnych postupností a radov. Integrovanie, derivovanie mocninového radu, hľadanie súčtov mocninových radov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Príloha č. 3 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
5.88	17.65	17.65	32.35	26.47	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA5/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza V.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcia viacerých premenných, spojitosť, limita. Parciálna derivácia, derivácia v smeru, Derivácia implicitnej funkcie. Totálny diferenciál, extrémny funkcie, viazané extrémny. Obyčajné diferenciálne rovnice, diferenciálne rovnice prvého rádu: separované, separovateľné, homogénne, Bernoulliho diferenciálne rovnice. Diferenciálne rovnice vyššieho rádu					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Príloha č. 3 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
5.26	15.79	21.05	36.84	21.05	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Sándor Kelemen., Mgr. Sándor Kelemen.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MLR/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Maďarská ľudová rozprávka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminológia: rozprávka a povesť; variant, invariant a afinita. Dejiny výskumu. Charakteristika rozprávok. Triedenie. Národné a medzinárodné katalógy rozprávok. Jednotlivé žánre a typy rozprávok (čarovné rozprávky, novelistické rozprávky, zvieracie rozprávky atd.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bettelheim, Bruno: A mese büvölete és a bontakozó gyermeki lélek. 7. kiadás. Budapest: Corvina 2008 Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 140	

A	B	C	D	E	FX
9.29	15.71	32.14	22.14	15.0	5.71
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD., doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/MOB/13	<b>Názov predmetu:</b> Molekulárna biológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Stručné dejiny molekulárnej biológie. Predmet a obsah molekulárnej biológie. 2. Nukleové kyseliny. Štruktúra DNA - chemická štruktúra; organizácia DNA sekvencií; 3. Fyzikálno-chemické vlastnosti DNA 4. Metódy štúdia DNA 5. Štruktúra RNA - chemická štruktúra; typy RNA; vlastnosti, rozdiely voči DNA. 6. Replikácia DNA 7. Translácia 8. Transkripcia. Genetický kód. 9. Molekulárne základy regulácie génovej expresie 10. Rekombinantné DNA. Využitie rekombinantných DNA technológií. 11. Klonovanie DNA, sekvenovanie DNA a jeho význam. 12. Genómy - ich veľkosť a organizácia. 13. Polymorfizmy DNA. Molekulárne hodiny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FERENČÍK A KOL.: Biochémia, Slovak Academic Press, Bratislava, 2000 GÁLOVÁ, Z.: Molekulárna biológia, SPU Nitra, 2005 GÁLOVÁ, Z.: Praktické cvičenie z molekulárnej biológie, SPU Nitra, 2005 GRONES, J.: Molekulárna biológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1998 - 265 s. ISBN 80-223-1209-6 ERDEI, A., ET AL.: Immunológia i gyakorlatok, Tankönyvkiadó, Budapest, 1986 ROSYPAL A KOL.: Molekulární genetika, SPN, Praha, 1989 WATSON A KOL.: Rekombinantní DNA, Academia, Praha, 1988	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/MPC/12	<b>Názov predmetu:</b> Matematika pre chemikov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úprava výrazov, mocniny, polynómy, komplexné čísla,</li><li>2. Vektory, matice, determinanty, sústavy lineárnych rovníc a ich riešenie.</li><li>3. Algebrické rovnice. Pojem grupy a molekulová symetria. Použitie algebry v chémii.</li><li>4. Reálna funkcia jednej reálnej premennej – definícia a vlastnosti, grafy a elementárne funkcie.</li><li>5. Limita funkcie, spojitosť funkcie, jednostranné limity.</li><li>6. Diferenciálny počet funkcie jednej reálnej premennej – derivácia, jej význam; vyšetrovanie priebehu funkcie; L'Hospitalovo pravidlo; diferenciál. Použitie dif. počtu v chémii.</li><li>7. Integrálny počet – primitívna funkcia, metódy integrovania niektorých typov funkcií, určitý integrál, Newtonov – Leibnitzov vzorec, geometrický a fyzikálny význam určitého integrálu, stredná hodnota funkcie, nevlastné integrály. Použitie integrálneho počtu v chémii.</li><li>8. Diferenciálne rovnice prvého rádu - separovaná, separovateľná, homogénna, lineárna, rovnice s konštantnými koeficientmi; zostavovanie diferenciálnych rovníc. Použitie dif. rovníc v chémii.</li><li>9. Základy diferenciálneho a integrálneho počtu reálnej funkcie viac premenných – definícia a vlastnosti funkcie viac premenných, parciálna derivácia, totálny diferenciál; derivácia v smere, gradient, dvojný a trojný integrál.</li><li>10. Nekonečné rady – mocninové rady, Taylorov rozvoj. Použitie dif. počtu funkcie viacpremených v chémii.</li><li>11. Štatistické vyhodnotenie výsledkov meraní.</li><li>12. Grafické vyhodnotenie výsledkov meraní.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vallo, D: Matematika pre chemikov – pracovné listy z vybraných kapitol, vysokoškolské skriptá, FPV UKF, Nitra, Edícia Prírodovedec č. 223, 2006, ISBN 80-8094-049-5	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9	

A	B	C	D	E	FX
0.0	11.11	22.22	11.11	33.33	22.22
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. György Juhász, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ORC1/13	<b>Názov predmetu:</b> Organická chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História organickej chémie a nomenklatúra organických zlúčenín. 2. Stereogénny uhlík, absolútna konfigurácia, optické izoméry, nomenklatúra chirálnych molekúl, racemická zmes. Stereochemia. Indukčný a mezomérny efekt, konjugované $\pi$ – systémy. 3. Alkány, cykloalkány, bicykloalkány. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 4. Alkény, cykloalkény. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 5. Diény. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 6. Alkíny. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 7. Aromatické uhl'ovodíky. Nomenklatúra aromatických uhl'ovodíkov. Aromatickosť. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 8. Reakcie aromatických uhl'ovodíkov. 9. Halogénuhl'ovodíky. Nomenklatúra halogénuhl'ovodíkov. Väzba C – halogén — polarita väzby, dipólový moment, polarizovateľnosť molekúl. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Reakcie halogénuhl'ovodíkov. Grignardove činidlá. 10. Aromatické halogénderiváty.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Antus S., Mátyus P.: Szerves kémia I. ISBN: 963 195 713 6 Balogh, Ádám: Szerves kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1990. ISBN 9631827410 Devínsky, F. a kol.: Organická chémia. Osveta, 2001, ISBN 8080630569 Halmos Istvánné: Szerves kémia. Budapest, Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 9631097439 Kajtár M.: Változatok négy elemre - Szerves kémia 1-2. ELTE Eötvös Kiadó Kft., ISBN: 9789 6328 4113 7 McMurry, J. : Organická chemie, 2007, ISBN 987-80-7080-637-1	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	

A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	33.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Szarka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/PC1/12		<b>Názov predmetu:</b> Praktikum z chémie I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Laboratórne práce – syntézy sú zamerané na prípravu anorganických zlúčenín prvkov 2. Prvky nekovové a ich zlúčeniny: vodík, halogény, kyslík, ozón 3. Prvky nekovové a ich zlúčeniny: peroxidy, síra, uhlík, kremík, bór. 4. Prvky kovové a ich zlúčeniny: sodík, draslík, horčík, zinok, kadmium,. 5. Prvky kovové a ich zlúčeniny: meď, striebro, cín, olovo, železo. 6. Koordináčne a organoprvkové zlúčeniny. 7. Metódy čistenia anorganických látok, kryštalizácia (voľná, zrážaním). 8. Reflux. 9. Acidobázické reakcie, titrácia, meranie pH. 10. Rozpúšťanie pevných látok. 11. Destilácia. 12. Príprava jednoduchých koordinačných zlúčenín.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kotočová, A. a kol.: Laboratórne cvičenia z anorganickej chémie I., II. STU CHTF Bratislava, 1994 Lengyel, B.: Általános és szervetlen kémiai praktikum. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. ISBN: 9631903680 Torkos, K.: Általános kémiai praktikum. Budapest: Elte, 1997. ISBN 0005025					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Szarka, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/PC2/13		<b>Názov predmetu:</b> Praktikum z chémie II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Laboratórne práce – syntézy sú zamerané na prípravu organických zlúčenín podľa zabehnutého systému: 2. Nasýtené acyklické a cyklické. 3. Nenasýtené a aromatické uhl'ovodíky. 4. Halogénderiváty. 5. Hydroxideriváty. 6. Étery. 7. Sírne zlúčeniny. 8. Dusíkaté zlúčeniny. 9. Aldehydy. 10. Ketóny. 11. Kyseliny a ich funkčné deriváty. 12. Substitučné deriváty kyselín. 13. Heterocyklické zlúčeniny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Devínsky a kol. Návody na cvičenia z organickej chémie UK v Bratislave 1995 Elečko, P. a kol.: Metódy organickej chémie, UK Bratislava, 1990. Orosz, Gy.: Szerves kémiai praktikum. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. ISBN: 9631884082					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Szarka, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/PC3/13	<b>Názov predmetu:</b> Praktikum z chémie III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Klasický spôsob delenia kationov a aniónov. Dôkazové reakcie kationov I., II. a III. skupiny. 2. Dôkazové reakcie IV. a V. skupiny. Delenie kationov I. a II. skupiny. 3. Delenie kationov III. a IV. skupiny. Dôkazové reakcie aniónov. 4. Využitie klasického spôsobu delenia kationov na oddelenie kationov v neznámej vzorke. 5. Úvod do odmernej analýzy. Štandardizácia odmerných roztokov v odmernej analýze. 6. Alkalimetrické stanovenie slabých kyselín. Stanovenie obsahu kyseliny octovej v octe. 7. Acidimetria. Stanovenie alkality hydroxidu sodného. 8. Komplexometria. Chelatometrické stanovenie tvrdosti vody. 9. Nepriame chelatometrické stanovenia. Nepriame stanovenie síranov. 10. Spätné chelatometrické stanovenia. Stanovenie hliníka. 11. Zrážacie titrácie. Argentometria. Stanovenie chloridov podľa Mohra. 12. Oxidačno-redukčné titrácie. Manganometria. Stanovenie obsahu železa vo vzorke. 13. Oxidačno-redukčné titrácie. Bromatometria. Stanovenie arzénu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Barcza, L.: A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó, 2006. ISBN: 9632429613 Barcza, L.: Kvantitatív analitikai kémia. Budapest: Semmelweis Kiadó, 2004. Barcza, L., Buvári, Á.: A minőségi kémiai analízis. Medicina Könyvkiadó, 2009. ISBN: 9789632261867 Karlíček, R. a kol.: Analytická chemie pro farmaceuty, Karolinum, 2009, ISBN 9788024614533 Keller R. (Ed. ): Analytical Chemistry. Wiley-VCH, Weinheim 1998 P. Klouda, Moderní analytické metody, Nakl. P.Klouda Ostrava, 1.vyd. 1996, 2.vyd. 2002	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Magdaléna Hugyivárová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchové teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 547					
A	B	C	D	E	FX
17.0	17.73	29.25	24.5	10.97	0.55
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 562					
A	B	C	D	E	FX
27.4	31.49	21.35	11.39	7.83	0.53
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 279					
A	B	C	D	E	FX
6.81	19.0	46.24	25.45	2.51	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PKO/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teórie komunikácie: interakčná, transakčná, kultivačná. Komunikácia ako interakcia. Zásady nonverbálnej komunikácie: reč tela, vokály. Verbálna komunikácia: komunikačné techniky a bariéry. Zážitkové komunikačné techniky, situačné hry zamerané na školské prostredie. Základy rétoriky – reč učiteľa, žiaka. Kódovanie a dekodovanie otázok. Chyby auditívnej percepcie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 640					
A	B	C	D	E	FX
61.72	16.09	12.5	6.09	2.34	1.25
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biologické, psychologické, sociálne faktory vývinu. Percepcia (pocit'ovanie, vnímanie), pozornosť (koncentrácia, selekcia) a vedomie (podvedomie, zmeny vedomia, vedomé stavy). Učenie (od habituácie až po komplexné učenie), pamäť (krátkodobá, dlhodobá, techniky memorizovania) a myslenie (indukcia-dedukcia, syntéza-analýza, konvergentné-divergentné). Rozvoj mnestických funkcií. Kreativita a jej rozvíjanie. Reč a komunikácia (aktívny-pasívny slovník, teórie komunikácie, bilingvizmus interlingvizmus). Stratégie riešenia problémov. Motivácia a city (imprinting, homeostáza, bipolarita citov).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 (2006, 2009) Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Moenks, Knörs: Fejlődéslelektan, Orbis Budapest, 2004 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 720					
A	B	C	D	E	FX
7.78	13.19	26.39	22.5	27.08	3.06
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatálne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrť. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ransheburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
6.21	21.61	33.1	29.2	9.66	0.23
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Predmet sociálnej psychológie. Teórie sociálnej psychológie. Metódy sociálnej psychológie. Sociálna percepcia. Sociálne interakcie. Spoločenské skupiny- malé skupiny. Roly, hodnoty, názory. Atribúcie. Interpersonálna komunikácia a metakomunikácia. Predsudky, stereotypy, diskriminácia. Agresivita a šikanovanie – negatívne javy v školských skupinách. Sociometria v škole					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 393					
A	B	C	D	E	FX
7.63	18.07	33.08	24.17	16.79	0.25
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PVC/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika voľného času			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania. Výchova k zdravému spôsobu života. Pedagogika voľného času. Rodinná výchova. Ústavná výchova. Mimoškolské výchovné zariadenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 414					
A	B	C	D	E	FX
19.81	28.26	30.92	15.7	5.31	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PX1-SZ/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvy v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike jednotlivých predmetov ZŠ a SŠ projektujú.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 401					
A	B	C	D	E	FX
98.75	0.0	0.0	0.0	0.0	1.25
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/RSC/12	<b>Názov predmetu:</b> Repetitórium stredoškolskej chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod, všeobecné pojmy a predmet chémie. Látka, sústava, čistá látka, hmotnosť, váha, energia, chemický prvok, Zlúčenina, jednoduchá látka, zákony zachovania hmotnosti a energie. 2. Empirické zákony chémie, atóm, molekula, látkové množstvo, mólová hmotnosť, chemické vzorce a rovnice. 3. Názvoslovie jednoduchých anorganických zlúčenín 4. Stavba atómu 5. Chemická väzba 6. Skupenské stavy látok. 7. Disperzné sústavy. Suspenzie, emulzie, koloidy, roztoky. 8. Osmóza. Silné a slabé elektrolyty, ionizačný stupeň a ionizačná konštanta. 9. Teória kyselín a zásad. 10. Chemické reakcie. Klasifikácia chemických reakcií, oxidačno-redukčné reakcie, elektródové procesy, štandardné elektródové potenciály, galvanické články, elektrolyza. 11. Chemická energetika. Reakčné teplo a termochemické rovnice, termochemické zákony, samovoľnosť priebehu chemických reakcií. Rýchlosť chemickej reakcie, katalýza. 12. Chemická rovnováha, rovnovážne konštanty chemických reakcií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bernáth, J.: Feladatok a standard érettségi vizsgához. Baranya Megyei Pedagógiai Intézet, 1998. ISBN 0008257 Bodonyi, F.c: Kémiai összefoglaló. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 1979. ISBN 9631023583 Csányi, C.: Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, 2002. ISBN 963162112X Hnát, I.: Chémia. Vydavateľstvo: Enigma. ISBN 8085471604 Kotlík, B., Růžicková, K.: Chémia v kocke I.-II. Art Area, 2002 ISBN 8088879965 Villányi, A.: Kémia. Budapest: Calibra, 1998. ISBN 9631620484	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Szarka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SPP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prevenčné programy podľa veku: Zdravá škola, Program Orava, Program proti fajčeniu, alkoholu, užívaniu drog (PANDA), meranie postojov ku drogám (TPD) a ich analýza, program o výchove k rodičovstvu, peer-programy mediácie, riešenia konfliktov, ako povedať NIE! – základné techniky asertivity. Zostavenie programov – modelovanie problémov a ich riešenia. Zostavenie dotazníkov, škál na meranie postojov ai.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 236					
A	B	C	D	E	FX
31.36	41.1	25.42	1.69	0.0	0.42
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SPP/SZe/10		<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prevenčné programy podľa veku: Zdravá škola, Program Orava, Program proti fajčeniu, alkoholu, užívaniu drog (PANDA), meranie postojov ku drogám (TPD) a ich analýza, program o výchove k rodičovstvu, peer-programy mediácie, riešenia konfliktov, ako povedať NIE! – základné techniky asertivity. Zostavenie programov – modelovanie problémov a ich riešenia. Zostavenie dotazníkov, škál na meranie postojov ai.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
24.24	45.45	30.3	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
74.14	12.5	9.05	1.29	3.02	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Éva Slávik., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
64.55	9.09	10.91	10.0	5.45	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
73.37	13.04	4.89	3.26	5.43	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Éva Slávik., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
58.06	20.97	8.06	6.45	6.45	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/ŠPH3a/TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehlbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
77.97	8.47	8.47	1.69	3.39	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Éva Slávik., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
34.21	28.95	28.95	5.26	2.63	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/TEH/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Teória hier			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy teórie nekooperatívnych a kooperatívnych hier dvoch a viacerých inteligentných a neinteligentných hráčov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chobot, M.-Vlasin, V.-Turnovec, I.: Teória hier a rozhodovania, Bratislava, ALFA, 1991 Filep, L.: Játékelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Dixit, A. – Skeath, S.: Games of Strategy, W.W. Norton, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
33.33	10.42	16.67	12.5	25.0	2.08
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/TGR/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Teória grafov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy a výsledky z teórie grafov, algoritmy prehľadávania grafu, optimálne sledy v grafe, stromy a kostry, algoritmy pre nájdenie minimálnej kostry, dosiahnuteľnosť a súvislosť, riešenie tokových úloh, maximálny tok, najlacnejší tok, aplikácie v teórii a v optimalizačných problémoch, úloha o priradení, eulerovské grafy a úloha čínskeho poštára, hamiltonovské grafy a úloha obchodného cestujúceho, párenie a faktorizácia, farbenie grafov, rovinné grafy. Centrum a median grafu, algoritmy na hľadanie centier, absolútnych centier a mediánov v grafu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Plesník: Grafové algoritmy, SAV, 1983 Znám, Š.: Kombinatorika a teória grafov, MFF UK Bratislava, 1985 Katona, G.Y.-Recski, A.: Bevezetés a véges matematikába, ELTE, Budapest, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
20.51	10.26	43.59	20.51	5.13	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/TVP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Tvorba prezentácie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy tvorby didaktických materiálov. Možnosti prostredia PowerPoint. Jednoduché animácie, spúšťanie hotových aplikácií. Práca so zvukom, sekvencie, časovanie. Tvorba HTML prezentácie. Spracovanie údajov Riadenie didaktickej prezentácie. Tvorba aplikácie Flash. Základy práce prostredia. Tvorba vlastnej aplikácie s didaktickým zámerom. Testovanie. Práca s projektorom, multimédiami. Prezentácia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 103					
A	B	C	D	E	FX
29.13	33.98	20.39	11.65	4.85	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szőköl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/UTC/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do teórie čísel			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Deliteľnosť celých čísel, najväčší spoločný deliteľ, Euklidov algoritmus. Prvočísla, rozklad na súčin prvočísel. Kongruencie. Fermatova a Eulerova veta. Vybrané aritmetické funkcie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Liliium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
14.55	23.64	29.09	20.0	12.73	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/VKO/13		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z organickej chémie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	33.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Szarka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/VSC/12	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod – história chémie, význam chémie pre ľudský rozvoj</li><li>2. Základné chemické zákonitosti a definície (prvok, zlúčenina, molekula, zákon celočíselného zlučovania, Avogadrov zákon, stanovenie relatívnej atómovej a molekulovej hmotnosti)</li><li>3. Štruktúra elektrónového obalu atómov (objav elektrónu a protónu, Rutherfordov a Bohrov model elektrónovej štruktúry atómov)</li><li>4. Kvantovomechanická teória elektrónových stavov v atómoch.</li><li>5. Periodicita výstavby elektrónovej štruktúry atómov PSP. História vzniku PSP a jej význam pre chémiu a iné prírodné vedy. Súčasná dlhá forma tabuľky PSP a atómov – orbitálová klasifikácia el. štruktúry atómov.</li><li>6. Chemická väzba – klasické chápanie (Berzelius, Frankland), poloklasické, súčasné elektrónové (Kössel a najmä Lewis) založené na kvantovej mechanike.</li><li>7. Molekulová orbitálová teória kovalentných väzieb, prototyp <math>\sigma</math> - väzby v molekule <math>H_2</math>, <math>\pi</math> - väzby. Detailný obraz tvorby chemickej väzby.</li><li>8. Typy chemických väzieb (kovalentná, polárna, iónová, koordinačná a kovová) zo súčasného hľadiska.</li><li>9. Chemické reakcie a ich rýchlosti a mechanizmus. Vyjadrenie rýchlosti chemických reakcií, Guldbergov – Waagov zákon. Rýchlostná konštanta a jej vyjadrenie v teórii TAZ, TTS.</li><li>10. Katalýza a biokatalýza. Energetika chemických reakcií (<math>\square</math>Gr, <math>\square</math>Hr, <math>\square</math>Sr).</li><li>11. Vlastnosti roztokov elektrolytov, zásady a kyseliny.</li><li>12. Princípy elektrochémie, elektrolýza a elektrochemické články.</li><li>13. Záver</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>Csányi, Csilla: Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, 2002. ISBN 963162112X</p> <p>Gyorbíró, Károly: Általános kémia. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1994. ISBN 0002553</p> <p>Kiss, Zsuzsanna: Összefoglaló feladatgyűjtemény - Kémiaból: Megoldások. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN 963 19 5394 7</p>	

Kotočová, A.: Všeobecná chémia. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 1993. ISBN 8022705608

Nyilasi, János: Általános kémia. Gondolat, 1975, ISBN 963 280 126 1

Rózsahegyi Márta: Érettségi felvételi feladatok, Mozaik Oktatási Stúdió, 1996, ISBN 963 697 017 3

Sík, Júlia: Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 0009501

Villányi, Attila: Ötösöm lesz kémiából : Példatár, Budapest : Novotrade Kiadó, 1990. ISBN 963 586 093 X

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. György Juhász, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 20.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZDV1/SZ/11		<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná výchova 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Denný režim detí mladšieho školského veku, možná záťaž detí, správne zloženie jedálneho lístka, základné potraviny a ich zloženie, pitný režim, diagnostika bežných detských ochorení, základné medikamenty, hygiena školského prostredia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, I. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, I., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
26.76	40.85	25.35	5.63	1.41	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZDV2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná výchova II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tiesňové volanie. Lekárnička. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Bezvedomie. Šok. Vyšetrenie postihnutých. Polohy pacienta. Poranenia, zlomeniny a vyklbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Hromadné úrazy. Nácvik poskytnutia prvej pomoci.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
54.18	26.29	11.55	5.18	2.39	0.4
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZFC/SZ/13		<b>Názov predmetu:</b> Základy folkloristiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
8.57	17.14	14.29	5.71	17.14	37.14
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.09.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ZLT/12	<b>Názov predmetu:</b> Základy laboratórnej techniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do cvičenia. Laboratórny poriadok.</li><li>2. Bezpečnosť a hygiena práce v chemickom laboratóriu, prvá pomoc, požiarňa ochrana.</li><li>3. Materiály používané v chemickom laboratóriu- sklo, porcelán, guma, korok (korkovrt).</li><li>4. Materiály používané v chemickom laboratóriu – papier, kovy, zliatiny, ostatné materiály.</li><li>5. Základné laboratórne operácie – meranie hmotnosti, objemu, teploty, hustoty, rozpúšťanie, zahrievanie, chladenie zrážanie, sušenie.</li><li>6. Čistiace a deliace metódy- Dekantácia, centrifugovanie, kryštalizácia, sublimácia, destilácia a pod.</li><li>7. Filtrácia – klasická, pri zníženom tlaku.</li><li>8. Destilácia.</li><li>9. Rozpustnosť a súčin rozpustnosti.</li><li>10. Kryštalizácia.</li><li>11. Sublimácia</li><li>12. Pyknometrické stanovenie hustoty.</li><li>13. Meranie vodivosti.</li><li>14. Záver</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Adamkovič, E.: Chémia 9. Laboratórne práce. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 80-08-03312-6 Fajnor, Vladimír: Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. Bratislava: Univerzita Komenského, 1992. ISBN 8022304360 Kotočová, A. a kol.: Laboratórne cvičenia z anorganickej chémie I., II. STU CHTF Bratislava, 1994 Hargitainé Tóth Á: Általános és fizikai kémiai gyakorlatok. 1994, Nemzeti Tankönyvkiadó	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. György Juhász, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/ZMA/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy matematiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výroky - základne pojmy, operácie s výrokmi. Výrokové formy - obor definície a obor pravdivosti. Množiny - základné pojmy, množinové operácie, systémy množín. Dôkazy v matematike. Binárne relácie, relácia ekvivalencie. Zobrazenia. Funkcie. Elementárne funkcie. Explicitné, implicitné a parametrické zadanie funkcie. Karteziánsky a polárny súradnicový systém					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Thiele, R.: Matematické dukazy, SNTL, Praha, 1986 Burjan, V. – Hrdina, Ľ. – Maxian, M.: Prehľad matematiky, SPN, Bratislava, 1997 Rieman I.: Matematika					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
6.9	5.17	8.62	31.03	31.03	17.24
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZNE/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy národopisu a európskej etnológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je národopis? Čo je európska etnológia? Stručné dejiny národopisu u európskych národov, ako i európskej etnológie. Výskumné metódy. Možnosti vyhodnotenia výskumných výsledkov. Rekonštrukcia alebo konštrukcia?					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Teória národopisu. Turč. Sv. Martin 1945 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 363					
A	B	C	D	E	FX
4.68	11.02	23.42	28.65	17.63	14.6
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZSL/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy školskej legislatívy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy. Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
61.41	21.16	10.37	2.9	4.15	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZVK/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Zvykoslovie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminológia: zvyky a obyčaje. Dejiny výskumu. Pokusy na triedenie zvykov. Kalendárne obyčaje. Moderné sviatky. Študentské obyčaje. Vlastný výskum: spoločné vypracovanie dotazníka, samostatný terénny výskum, vyhodnotenie výsledkov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Antalóczy Adél: Modern ünnepek. Anyák napjától Valentin-napig. Budapest 2005 Dömötör Tekla: Régi és mai magyar népszokások. Budapest 1986 Horváthová, Emília: Rok vo zvykoch nášho ľudu. Bratislava 1986 Kovács Ákos: Kitalált hagyomány. Pozsony 2006 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 Langhammerová, Jiřina: Lidové zvyky. Výroční obyčaje z Čech a Moravy. Praha 2004 Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Pozsony Ferenc: Erdélyi népszokások. Kolozsvár 2006 Sumner, William Graham: Népszokások. Szokások, erkölcsök, viselkedésmódok szociológiai jelentősége. Budapest 1978 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
19.21	19.87	13.25	19.87	15.89	11.92
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.