

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ALT/SZ/12		Názov predmetu: Alternatívne pedagogické programy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.					
Odporúčaná literatúra: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v súčasnej spoločnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 281					
A	B	C	D	E	FX
51.6	28.83	14.95	4.27	0.36	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/AND/SZ/10		Názov predmetu: Andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike.					
Odporúčaná literatúra: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
71.1	27.98	0.92	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DEI/HI/09		Názov predmetu: Dejiny európskej integrácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Historická dimenzia integrácie Európy: Koudenhove-Kalergiho plán; Zmluva o západnej únii (1948); OEEC a OECD; Rada Európy (1949); Európske spoločenstvo uhlia a ocele (1950); Rímska zmluva (1957); Spinelliho plán. Proces integrácie Slovenskej republiky a ostatných východoeurópskych štátov do EÚ: asociačná dohoda, Kodanský summit (1993), negociačný proces. Inštitúcie a rozhodovací mechanizmus v Európskej únii: Európska rada, Rada ministrov, Európska komisia, Európsky parlament, Súdny dvor. Vplyv EÚ na každodenný život európskych občanov: Schengenská dohoda, štrukturálne fondy, jednotná menová únia.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra:- Lombardini, V.: Európska únia. Štátny pedagogický ústav. 2001.- Pók, A.: A nemzetközi élet krónikája, 1945-1997. Pannonica, 2000. - Németh, I: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004.- Duleba, A.: Zahraničná politika Ruska. Štátny pedagogický ústav, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
14.66	33.62	26.72	20.69	2.59	1.72
Vyučujúci: Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/DI1/IN/12	Názov predmetu: Didaktika informatiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do didaktiky informatiky• Špeciálne prvky vo vyučovaní predmetov informatiky• Práca pri počítači pre začiatočníkov• Práca s textom (problémové vyučovanie)• Práca s grafikou (problémové vyučovanie)• Tabuľkové procesory a databázy (problémové a projektové vyučovanie)• Internet a komunikácia (kooperatívne vyučovanie)• Podpora tvorivosti vo vyučovaní - konštrukcionizmus a konštruktivizmus• Hodnotenie výkonu žiaka a klasifikácia• Príprava učiteľa informatiky na vyučovanie• Štruktúra vyučovacej hodiny• Počítač ako univerzálny didaktický prostriedok• Technické a právne súvislosti vyučovania a jej organizácia	
Odporúčaná literatúra: <p>BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7</p> <p>ČERNOCHOVÁ – KOMRSKÁ - NOVÁK: Využití počítače pri vyučování. Praha: Portál, 1998</p> <p>SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2001</p> <p>STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001</p> <p>STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra : FPV UKF, 2004. 172 s.</p> <p>VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom. Bratislava: SPN, 1999</p> <p>Učebnice informatiky pre základné a stredné školy</p>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
24.48	32.87	27.97	11.89	2.8	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakóová., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/DI2/IN/12	Názov predmetu: Didaktika informatiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Bezpečnostné predpisy a ochrana zdravia pri práci s počítačom• Miesto programovania v rámci vyučovania informatiky• Detské programovacie jazyky a ich aplikovanie na základných a stredných školách - Logo korytnačia grafika, Imagine a iné grafické programovacie prostredie• Vyučovanie programovania v prostredí „klasického“ programovacieho jazyka na základných a stredných školách• Motivácia žiakov• Starostlivosť o talentovaných žiakov – ich príprava na programátorské súťaže• Hodnotenie programátorského výkonu• Práca s odbornou literatúrou a so zdrojmi z internetu• Spoločenské, etické a psychologické problémy spojené s vyučovaním• Metódy problémového vyučovania a kolektívneho riešenia problémov - aktívny výstup poslucháčov• Technické uskutočnenie vyučovania – názornosť, elektronické učebnice	
Odporúčaná literatúra: <p>BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zôšit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7</p> <p>ČERNOCHOVÁ – KOMRSKA - NOVÁK: Využití počítače při vyučování. Praha: Portál, 1998</p> <p>KALAŠ, I a kol.: Informatika pre SŠ, 2. vyd. Bratislava: SNP, 2007</p> <p>SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2007</p> <p>STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001</p> <p>STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 2004. 172 s.</p> <p>VARGA, M. a kol.: Algoritmy s Logom, 2.vyd. Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-00534-7.</p> <p>Učebnice informatiky pre základné a stredné školy</p>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
35.59	31.36	20.34	9.32	3.39	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakóová., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DIDE/HI/09		Názov predmetu: Didaktiká dejepisu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania dejepisu na stredných a na základných školách: osobitosti histórie ako vedy; vzdelávací význam a spoločenská funkcia dejepisu; strategické ciele vyučovania dejepisu; klasifikácia učebných cieľov; dekonštrukcia, rekonštrukcia a konštrukcia minulosti; systém výuky dejepisu u nás i v zahraničí. Netradičné formy vyučovania dejepisu. Praktická stránka vyučovania dejepisu na stredných a na základných školách: problémy tvorby obsahu vyučovacieho predmetu ako didakticky štrukturovaného systému; personalizácia minulosti; mentálne mapovanie; taxonomizácia (B. Bloom); analýza historického písomného prameňa; hmotné historické pramene; historická fotografia; historická karikatúra; zásada multiperspektivity v dejepise; historická empatia a objektivita; subjektivita a zaujatosť v dejepise.					
Odporúčaná literatúra: Alberty, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992. Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. F.Dárdai Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
21.57	34.31	24.51	8.82	2.94	7.84
Vyučujúci: Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					

Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DIK/HI/09		Názov predmetu: Diktatúry 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Rôzne teórie diktatúr. Spoločné znaky. Stalinizmus: Korene bolševizmu. Od októbrového prevratu k stalinizmu. Základné črty stalinizmu. Povojnová Európa – dôsledky mierového systému, hospodárska a sociálna situácia. Fašizmus – typológia. Talijský fašizmus. Nemecký nacizmus. Francoizmus.					
Odporúčaná literatúra: - Arendtová, H.: Původ totalitarismu I – III. Praha 1996. - Roberts, Martin: Európa története 1900–1973. Az új barbárság kora? Budapest, 1992. Akadémiai. - Ormos Mária - Krausz Tamás: Hitler - Sztálin. Pannonica, Bp. 1999. - Ormos Mária - Harsányi Iván: Mussolini - Franco, Pannonica, Bp. 2001. - Harsányi Iván: A Franco-diktatúra születése. Kossuth, Bp. 1988. - Komunizmus a fašizmus. Praha 2002. - Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet 1-2., Bp. 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
31.3	19.13	16.52	22.61	9.57	0.87
Vyučujúci: Mgr. Árpád Popély, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					

Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DMM/HI/09		Názov predmetu: Dejiny Maďarska a Maďarov po roku 1918			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Tematika: Prvá svetová vojna a mierová konferencia. Maďarská republika rád. Horthyho režim. Svetová kríza. Revízia a druhá svetová vojna. Kommunistický obrat a revolúcia roku 1956. Rôzne interpretácie udalostí. Kádárova éra – pokus o reformu. Víťazstvo demokracie. Spoločnosť a kultúra. Problémy Maďarska I.: pôda, kapitál, a zadlženosť. Problémy Maďarska II.: národnostná a židovská otázka.					
Odporúčaná literatúra: - 20. storočie maďarskej histórie 1900-1994. (szerk. Pölöskei Ferenc-Gergely Jenő-Izsák Lajos), Korona kiadó, Budapest, 1998. - Magyarország a XX. században. I-V. (főszerk: Kollega Tarsoly István), Babits Kiadó, Szekszárd, 1996-2000. - Gunst Péter: Magyarország gazdaságtörténete (1914-1989). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. - Gyáni Gábor-Kövér György: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris kiadó, Budapest, 2003. - Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest 2000. Budapest 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
18.85	16.39	20.49	15.57	24.59	4.1
Vyučujúci: Mgr. Árpád Popély, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					

Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DMS/HI/09		Názov predmetu: Dejiny Maďarov na Slovensku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vznik Československa, utváranie južných hraníc Slovenska, národnostná politika ČSR, demografický vývoj maďarskej menšiny v medzivojnovom období, Spoločenské a hospodárske dejiny Maďarov na Slovensku, pozemková reforma a maďarská menšina, politické zastúpenie maďarskej menšiny, viedenská arbitráž. Maďarská menšina za Slovenského štátu Košický vládny program a obdobie bezprávia, maďarská otázka počas socializmu, kolektivizácia a južné Slovensko, Csemadok a maďarská kultúra. Rok 1968 a program čiastočnej autonómie. Normalizácia a maďarská menšina. Interpretácia v historiografii.					
Odporúčaná literatúra: - Angyal Béla: Érdekvédelem és önszerveződés. Fórum, Dunaszerdahely, 2002. - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Kalligram, Pozsony, 2001. - A (cseh)szlovákiai magyra művelődés története I-IV. (szerk): Tóth László, Ister, Budapest, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
3.7	10.19	25.0	24.07	21.3	15.74
Vyučujúci: doc. Attila Simon, PhD., doc. Attila Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DMSV/HI/11	Názov predmetu: Dejiny slovensko-maďarských vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Predmet a metódy dejín vzťahov v strednej Európe.2. Interetnické pomery v multietnickom Uhorsku3. Tradície uhorského patriotizmu a intelektuálnej spolupráce4. Polyglotné šľachtické, mestské prostredia v 19. storočí.5. Školské a vojenské mestá v Uhorsku (Levoča, Štiavnica, Prešov, Košice, Komárno)6. Publicistické a politické diskusie o jazykovom a národnom charaktere Uhorska7. Pamäť a historické tradície revolučných rokov 1848-1849v slovensko-maďarských vzťahov8. Politické kontakty: slovenská recepcia Lajosa Mocsáryho a Oszkára Jásziho.9. Kontakty medzi českou, slovenskou väčšinou a maďarskou menšinou v prvom ČSR10. Maďarsko-slovenské vzťahy v diele Vladimíra Mináča11. „Hungaroslovakológia“: dielo Gábora Keménya, Istvána Frieda a Istvána Käfera12. Slovenskí hungarológovia: Karol Tomiš a Rudolf Chmel13. Súčasný stav spracovania slovensko-maďarských vzťahov	
Odporúčaná literatúra: <p>Arató Endre: A nemzetiségi kérdés története Magyarországon 1790-1840. 1840-1848. Akadémiai Kiadó, Budapest 1960.</p> <p>Boros Ferenc: A maďar-szlovák kérdés történeti kontextusban. Hantken Kiadó, Budapest 2011.</p> <p>Chmel Rudolf: Literárne vzťahy slovensko-maďarské. Dokumenty z 19. a zo začiatku 20. storočia. Osveta, Bratislava 1973.</p> <p>Kemény G. Gábor (szerk): A szomszéd népekkkel való kapcsolataink történetéből. Válogatás hét évszázad írásából. Budapest, Tankönyvkiadó, 1962.</p> <p>Kiss Gy. Csaba: Mítoszok, nemzetek, szlovákok, magyarok. In: Uő.: A haza mint kert. Budapest, Nap, 2005. 54-63.</p> <p>Kollai István (szerk): Meghasadt múlt . Fejezetek a szlovákok és a magyarok történelméből. Terra Recogniata Alapítvány. Budapest 2008.</p> <p>Krekovič, Eduard – Mannová, Elena, Krekovičová, Eva (red.): Mýty naše slovenské AEPRESS, Bratislava 2005.</p> <p>Kusý, Miroslav: A magyarkérdés Szlovákiában, KalligramPozsony 2002.</p>	

Zelenák, Peter (red.): Slovensko-maďarské vzťahy v 20. storočí. VEDA. Bratislava, 1992

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
62.5	33.33	4.17	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013

Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/DP/12	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Vedenie študenta pri písaní diplomovej práce vo zvolenej problematike. Návrh povinnej a odporúčanej literatúry. Kontrola súladu anotácie s cieľom diplomovej práce. Priebežné konzultácie s vedúcim DP.	
Odporúčaná literatúra: Po dohode s vedúcim DP vo zvolenej téme.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013	
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DSE/HI/09		Názov predmetu: Dejiny stredovýchodnej európy 1849-1945			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývin moderných národov strednej a východnej Európy v nadnárodných i národných štátoch medzi Nemeckom a Ruskom. V druhej polovici 19. storočia hlavným prúdom dejín v tomto regióne je tvorba moderných národov, ich emancipačné snahy v rámci nadnárodnej ríše habsburskej, ruskej, nemeckej i tureckej. Prvá svetová vojna a versailleský mierový systém spôsobili zánik Habsburskej monarchie, koniec nadvlády Ruska a Turecka nad malými európskymi národmi a zároveň vznik národných štátov od Baltika po Jadranské more. V medzivojnovom období, ako aj v rokoch druhej svetovej vojny pokračoval veľmocenský zápas o ovládnutie stredovýchodnej Európy. V rámci tohto zápasu jednotlivé národné štáty mali pomerne malé možnosti samostatnej politiky.					
Odporúčaná literatúra: - Křen, Jan: Dvě století střední Evropy. Komparativně pojaté dějiny středoevropských národů (Čechů, Slováků, Maďarů, Poláků, Němců, Rakušanů a Židů). Magensia Litera 2006 - Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris – Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat); - Wandicz, Piotr: A szabadság ára: Kelet-Közép-Európa története a középkortól máig Budapest : Osiris, 2004. V češtine: Střední Evropa v dějinách. Od středověku do současnosti. Academia. Praha 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
16.53	22.31	15.7	19.01	22.31	4.13
Vyučujúci: Mgr. Árpád Popély, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013

Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DS-HI/09		Názov predmetu: Diplomový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Obsahové a formálne požiadavky na diplomové práce. Zbieranie materiálu, účelové usporiadanie materiálu. Formálne požiadavky vedecko-odborných prác. Metodika konštruovania, citovania a použitie bibliografie a odbornej literatúry. Analýza hlavných prameňov k danej problematike, práca s danými prameňmi. Koncipovanie jednotlivých kapitol práce, práca s prameňmi a literatúrou pre jednotlivé časti práce. Prezentácia diplomovej práce a jej jednotlivých častí.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra:- Švorc, P. a kol.: Ako písať diplomovú prácu z histórie. Prešov 1994.- Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2000. - Szántó Imre: A helytörténeti kutatások elméleti és módszertani kérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
34.43	31.15	22.95	8.2	1.64	1.64
Vyučujúci: Mgr. Péter Limpár., Mgr. Árpád Popély, PhD., doc. Attila Simon, PhD., doc. László Szarka, CSc., Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/DS-INF/IN/10	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Príprava a diplomového projektu;• Metódy a metodológia vedeckého-pedagogického výskumu• Stanovenie cieľov diplomovej práce• Príprava plánu práce na diplomovom projekte• Zostavenie časového harmonogramu realizácie čiastkových úloh• Organizácia a realizácia práce• Spracovanie výsledkov experimentov• Citácie a základy vedeckej etiky (súvisiace normy ISO a STN)• Príprava, prezentovanie a obhajoba diplomovej práce• Priebeh obhajoby a stanoviska k oponentskému posudku.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. ĎURIŠ, M. – PAVLOVKIN, J. – STOFFA, J.: Manuál záverečnej práce. Dotlač 1. vyd. Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied, 2006. 150 s. ISBN 80-8083-198-X2. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-53. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-04. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava : SPN, 1990.5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT, 1983.149 s.6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-87. ISO STN 690 Dokumentácia -Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.8. BIELIKOVÁ, M.: Ako úspešne vyriešiť projekt. Bratislava : FEI, 2000.9. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2. dopl. vyd. 1998. ISBN 80-85697-82-310. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov : podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-889-82-57-X	

11. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2
12. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-045-3
13. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárne, záverečné, a diplomové práce. Banská Bystrica : FHV UMB, 21000. ISBN 8055-822-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
61.9	21.43	11.9	4.76	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová., RNDr. Štefan Gubo, PhD., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD., PaedDr. Ladislav Végh.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013

Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/GEN 2/13		Názov predmetu: Gender2 Rodovosť a žena			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2014					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/HSV2/HI/09		Názov predmetu: Hospodárstvo, štát, vojna II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Suroviny a industrializácia. Odvodná povinnosť a technologický vývoj. Ekonomické teórie. Koloniálne ríše. Bleskové vojny v Európe (1859-70). Prvá moderná vojna: Amerika 1861-65. Prvá svetová vojna: guľomet a bodák. Prvá svetová vojna: blokáda, priemysel a technológia. Druhá svetová vojna: blesková vojna. Druhá svetová vojna: letecká vojna. Atómové zbrane a partizáni.					
Odporúčaná literatúra: - Cameron, Rondo: A világgazdaság története a kőkorszaktól napjainkig. Meacenas kiadó, Budapest 1994. - Hart, Liddel: Stratégia. Európa kiadó, Budapest, 2002. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai kiadó, Budapest, 2000. - Milward, Alan S.: Háború, gazdaság, társadalom 1939-1945. Aquila kiadó, Budapest 2000. - Pounds, Norman J.G.: Európa történeti földrajza. Osiris kiadó, Budapest, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
56.12	12.24	15.31	6.12	4.08	6.12
Vyučujúci: doc. László Szarka, CSc., doc. László Szarka, CSc..					

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013

Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/INV/SZ/10		Názov predmetu: Pedagogika minorít			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch.					
Odporúčaná literatúra: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teórie multikulturalizmu. Brno 1999. Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
20.51	35.9	27.56	9.62	6.41	0.0
Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/KDS/HI/11	Názov predmetu: Každodenný život v druhej polovici 20. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Autá. Pionieri a skauti. Rádio Slobodná Európa. Moderné média (televízia a rádio). Životný štýl na západe a na východe. Moderná spoločnosť. Motorizácia modernej spoločnosti. Demokracia a ľudské práva. Martin Luther King. Pozícia mesta Berlín za studenú vojnu. Winston Churchill. Futbalové kluby. Agentúrne správy o FTC.	
Odporúčaná literatúra: Fischer Ferenc: A kétpólusúvilág 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp-Pécs, 2005. 20. századi egyetemes történet. 1. és 2. kötet. Szerk. Németh István. Osiris, Bp, 2006. Gaddis, John Lewis: Studená vojna. Slovart, 2006. A XX. század nagy beszédei. Szerk. Vajda Barnabás. Agave, Bp., 2006. Johnson, Paul: Dejiny 20. stoloetia. Rozmluvy, 1991. Wegs, Robert J.-Ladrech, Robert: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. Judt, Tony: Postwar - A history of Europe since 1945. London, 2007. (po slovensky) Zubkov, Vladimir: A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev. London, 2007. Friedmann, Norman: A hidegháború kora. Alexandra, 2005. Robert, JM: Twentieth Century - The History of the World 1901 to 2000. Viking 2000, 906 pp. Reynolds, David: One World Divisible, A Global History since 1945. Norton 2000, 861 pp. Garton Ash, Timothy: We the People: The revolution 1989. Cambridge, Granta, 1990. Mencl, V., Hájek, M., Otáhal, M.: Krížovatky 20. stol. Naše vojsko, 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36	

A	B	C	D	E	FX
36.11	5.56	30.56	11.11	13.89	2.78
Vyučujúci: Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/KMI/INS/13	Názov predmetu: Inteligentné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa uskutoční písomná preverka, a predmet bude ukončený ústnou skúškou. V konečnom hodnotení bude podiel písomnej a ústnej skúšky rovnaký. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na D najmenej 60% bodov a na E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 50% zo stanovených bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa skúsenosti s najznámejšími heuristickými metódami, so špeciálnymi programovacími technikami a ich aplikáciami v rôznych oblastiach vedy, techniky a výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy z genetických algoritmov, Gén, populácia, selekcia a mutácia. Programovanie problémov, ktoré sa dajú riešiť pomocou jednoduchých genetických algoritmov. Optimalizácia genetických algoritmov. Všeobecná terminológia z oblasti mobilných robotov. Stupne voľnosti, pohony, plánovanie cesty, orientácia. Aplikačné oblasti mobilných robotov. Vojenská pomoc pri katastrofách, výskum kozmu, letectvo a civilné aplikácie. Algoritmy plánovania cesty; Známy, čiastočne známy, neznámy terén; Učiace sa algoritmy; Základné pojmy z neurónových sietí. Perceptron, dopredné siete, učenie sa a korekcia chýb. Programovanie riešenia problém pomocou jednoduchých neurónových sietí. Všeobecný opis satelitných navigačných systémov. Systémy GPS.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cawsey, Alison: Mesterséges intelligencia, Panem Kft., 2002 2. Borgulya István: Szakértői rendszerek, technikák és alkalmazások, Computer Books Kiadó, 1995. 3. Álmos Attila; Gyori Sándor.: Genetikus algoritmusok, Typotex Kft. Elektronikus Kiadó , 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: žiadne	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: András Molnár, PhD., András Molnár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2014**Schválil:** doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/MIT/IN/10		Názov predmetu: Materiály v IKT			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
36.59	30.49	19.51	8.54	4.88	0.0
Vyučujúci: András Molnár, PhD., András Molnár, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/MKS/SZ/10		Názov predmetu: Manažerstvo kvality v škole			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Definícia pojmu kvalita a popis systémov manažerstva kvality v škole (TQM, EFQM, ISO 9000). Vnútorne hodnotenie školy (otvorené a riadené sebahodnotenie). Postup zavedenia a uplatnenia manažerstva kvality v škole.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002 Albert, S.: Manažerstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001 Albert, A.- Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005 Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993 Mizla, M.: Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998 Albert, A.: Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001 Súbor noriem STN EN ISO 9000 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991 Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What's a Superintendent Supposed to Do? The British Council, 1994 Setényi, J.: A minőségek kora, Budapest, Roabe, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
68.61	16.79	8.03	1.46	5.11	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/MNM/HI/10		Názov predmetu: Maďarské a nemaďarské menšiny v Európe po roku 1918			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Menšiny v Uhorsku a Maďarsku do roku 1945, maďarské menšiny po prvej svetovej vojne, menšiny v Európe v medzivojnovom období, medzinárodná ochrana menšín v medzivojnovom období, menšiny v Maďarsku po druhej svetovej vojne, maďarské menšiny po druhej svetovej vojne, etnické konflikty v 20. storočí					
Odporúčaná literatúra: - Šatava, Leoš: Národnostní menšiny v Evropě. Praha, Ivo Železný, 1994 - Kisebbségi magyar közösségek a 20. században. (szerk. Bárdi Nándor – Fedinec Csilla – Szarka László) Budapest, Gondolat Kiadó – MTA Kisebbségkutató Intézet, 2008 - Glatz Ferenc: A kisebbségi kérdés Közép-Európában tegnap és ma. História plusz 1992/11 - Szarka László: Kisebbségi léthelyzetek – közösségi alternatívák. Budapest, Lucidus, 2004 - Eiler Ferenc: Kisebbségvédelem és revízió. Budapest, MTA Kisebbségkutató Intézet – Gondolat Kiadó, 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
15.28	13.89	22.22	16.67	13.89	18.06
Vyučujúci: Mgr. Árpád Popély, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/MS1/IN/12		Názov predmetu: Modelovanie a simulácia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
21.28	21.28	25.53	14.89	17.02	0.0
Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/MS2/IN/09	Názov predmetu: Modelovanie a simulácia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod programovacieho prostredia Matlab. Generovanie náhodných čísel využitím časovej neurčitosti. Generovanie náhodných čísel využitím elektronického šumu v počítači. Modelovanie zvukových vln, simulácia čistých tónov. Modelovanie a simulácia prenosu a príjmu digitálnych dat v zašumenom prostredí. Analýza textu, modelovanie a simulácia tvorby slov vo vybranom jazyku. Modelovanie vybraných javov z fyziky (voľný pád, kyvadlový pohyb). Modelovanie a simulácia jednoduchých biologických systémov. Modelovanie a simulácia zložitejších biologických systémov. Modelovanie a simulácia v oblasti histórie. Analýza a modelovanie množiny dat, regresia. Modelovanie a simulácia systému hromadnej obsluhy. Modelovanie „sneženia” v obraze, simulácia a odstránenie šumu mediánovým filtrom.	
Odporúčaná literatúra: 1. Recktenwald, G. Numerical Methods with MATLAB : Implementations and Applications. Prentice Hall, 2002. ISBN 978-0201308600. 2. ŠAFÁŘÍK, J. - ŠTOFOVÁ, V. - CVIK, P.: Modelovanie a simulácia. EF SVŠT, Bratislava 1984. 3. RÁBOVÁ, Z. a kol.: Modelování a simulace. Nakladatelství VUT, Brno 1992. 4. NEUSCHL, Š. a kol.: Modelovanie a simulácia. Alfa - SNTL. Praha 1988. 5. KUNEŠ, J. - VAVROCH, O. - FRANTA. V.: Základy modelování. SNTL, Praha, 1989. 6. ZÍTEK, P.: Simulace dynamických systémů. SNTL, Praha 1990. 7. SMÍTALOVÁ, K.– ŠUJAN, Š.: Dynamické modely biologických spoločenstiev. VEDA, Bratislava, 1989	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
32.61	19.57	28.26	6.52	6.52	6.52

Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/NM/IN/12	Názov predmetu: Matematické základy informatiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do numerickej matematiky, chyby pri numerických výpočtoch,• Riešenie sústavy lineárnych rovníc - Algoritmus spätnej substitúcie, Gaussova eliminačná metóda, Gaussova eliminačná metóda s výberom hlavného prvku, Jacobiho iteračná metóda, Gauss-Seidelova iteračná metóda, Gauss-Jordanova metóda, riešenie sústavy lineárnych rovníc s dekompozíciou LU,• Vlastné čísla - výpočet vlastného čísla s najväčšou absolútnou hodnotou,• Riešenie nelineárnej rovnice - separácia koreňov, delenie intervalu, metóda bisekcie, Newtonova metóda, metóda jednoduchých iterácií, riešenie sústavy nelineárnych rovníc,• Interpolácia – polynómy ako aproximujúce funkcie, lineárna interpolácia, Lagrangeov interpolačný polynóm, Newtonov interpolačný polynóm, Aitkenova interpolácia, metóda najmenších štvorcov,• Numerické derivovanie - derivovanie interpolačným polynómom, chyba aproximácie,• Numerické integrovanie - Kvadráturne vzorce (obdĺžnikové pravidlo, lichobežníkové pravidlo, Simpsonovo pravidlo),• Riešenie diferenciálnych rovníc - Eulerova metóda, Eulerova metóda typu prediktor-korektor, metóda Rungeho-Kutta.	
Odporúčaná literatúra: ČERNÁ, R. a kol.: Základy numerickej matematiky a programování. Praha : SNTL, 1987. SEMAN, J.: Základy numerickej matematiky a programovania - zberka úloh. Bratislava : Alfa, 1987. BENKŐ, L. a kol.: Programozási feladatok és algoritmusok. Budapest : ComputerBooks, 1996. POPPER, GY. – CSIZMÁS, F.: Numerikus módszerek. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75	

A	B	C	D	E	FX
28.0	25.33	26.67	16.0	4.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/NS/IN/09	Názov predmetu: Neurónové siete
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do neurónových systémov,• neurónové siete a umelá inteligencia,• lineárne, viacvrstvové siete,• rekurentné a samoorganizujúce siete,• neurónové siete, rôzne aplikácie (učenie a používanie) neurónových sietí• rozpoznávanie obrazov,• rozpoznávanie signálov, prognózovanie, ...• RBF siete, základné pojmy evolučných algoritmov,• optimalizácia funkcií, horolezecké algoritmy,• genetický algoritmus, populácie, genetické operátory,• kódovacie schémy, elitárstvo, škálovanie,• programovanie genetického algoritmu,• metódy zdokonaľovania genetického algoritmu, evolučné stratégie.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. KVASNIČKA, Ľ.– BEŇUŠKOVÁ, Ľ.– POSPÍCHAL, J.– FARKAŠ, I.– TIŇO, P.– KRÁL, A.: Úvod do teórie neurónových sietí IRIS, Bratislava, 1997.2. KVASNIČKA, V.– POSPÍCHAL, J., TIŇO, P.: Evolučné Algoritmy, STU Bratislava, 20003. MICHALEWICZ, Z.: Genetic Algorithms + Data Structures = Evolution Programs. Springer Verlag, Berlín, 1992.4. MAŘÍK, V.– ŠTĚPÁNKOVÁ, O.– LAŽANSKÝ, J. a kol.: Umělá inteligencia (4), ACADEMIA Praha, 2003.5. NÁVRAT, P. a kol.: Umelá inteligencia, STU v Bratislave, 2002.6. ORAVEC, M., POLEC, J., MARCHEVSKÝ, S. a kol.: Neurónové siete pre číslicové spracovanie signálov, FABER Bratislava, 19987. SINČÁK, P.– ANDREJKOVÁ, G.: Neurónové siete I., II. ELFA Košice, 19968. ŠNOREK, M.: Neurónové sítě a neuropočítače. Vydavatelství ČVUT Praha, 20029. VOLNÁ, E.: Neurónové siete a genetické algoritmy, Vydavatelství Ostravské university, Ostrava, 1998.	

10. HOSCHEK, J.: Neurónové siete v automatizácii, TU Zvolen, 1999, ISBN 80-968064-8-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
53.57	17.86	28.57	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013

Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/OBH/DPm/09		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: ((KHI/DS-HI/HI/09 alebo KHI/DS-HI/HIe/09) alebo (KIN/DS-INF/IN/10 alebo KIN/DS-INF/INe/09) alebo (KKB/DS/KA/09 alebo KKB/DS/KAe/10) alebo (KMA/DS-MAT/MA/09) alebo (KMF/DSAJ/AJ/09 alebo KMF/DSAJ/AJe/09) alebo (KMF/DS-NJ/NJ/09 alebo KMF/DS-NJ/NJe/09) alebo (KSL/DS-SJ/12 alebo KSL/DS-SJe/12) alebo (KMJ/DPS/MJ/09 alebo KMJ/DPS/MJe/09)) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 342					
A	B	C	D	E	FX
44.44	27.49	17.54	4.39	5.56	0.58
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/OPT/IN/10		Názov predmetu: Matematické základy informatiky 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikácia optimalizačných úloh, • Lineárne programovanie, úloha lineárneho programovania, • Optimalizácia a teória hier, • Simplexova metóda, • Metóda Branch and Bound, • Riešiteľnosť, parametrické úlohy, • Dynamické programovanie a optimalizácia, • Nelineárne programovanie, • Jednopermetrické optimalizačné úlohy – metóda zlatého rezu, Fibonacciho metóda, • Viacparametrické optimalizačné úlohy – metóda najmenších štvorcov (diskrétny a spojité prípad), gradientova metóda, metóda najväčšieho spádu, • Viacparametrické úlohy s ohraničením – Lagrangeova metóda, metóda pokutových funkcií. 					
Odporúčaná literatúra: BRUNOVSKÁ, M.: Malá optimalizácia. Bratislava : Alfa, 1990. LAŠČIAK, A. a kol.: Optimálne programovanie. Bratislava : Alfa, 1983. GÁSPÁR, L. – TEMESI, J.: Lineáris programozási gyakorlatok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. KOVÁCS, M.: A nemlineáris programozás elmélete. Budapest : Typotex Kiadó, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
32.47	24.68	18.18	7.79	16.88	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc., prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc..					

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013

Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PEP/SZ/12		Názov predmetu: Pedagogická psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teoreticko-metodologické problémy pedagogickej i školskej psychológie. Vzdelávací a školský vývin žiaka. Učebná činnosť, učebné možnosti a učebný výkon žiaka. Sebapoznávanie pedagóga vo výchovnej práci. Poznávanie žiaka pozorovaním a inými pedagogicko-psychologickými spôsobmi. Analýza vzťahu rodič-dieťa, učiteľ-žiak. Sociometrické techniky na vytvorenie optimálnej sociálnej klímy triedy. Problematika nadaných a ťažko prispôsobivých žiakov vo výchovno-vyučovacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Pszichológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 377					
A	B	C	D	E	FX
23.61	22.81	25.2	16.18	10.34	1.86
Vyučujúci: prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/PGR/IN/13	Názov predmetu: Počítačová grafika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. úvod do spracovania obrazov a počítačovej grafiky, 2. charakterizácia rastrových obrazov, ich získavanie a zobrazenie, 3. farebné modely a ľudský zrakový systém, 4. rastrové grafické formáty, 5. metódy komprimácie rastrových obrazov, 6. spracovanie obrazov – zvyrazňovanie, potlačenie šumu, apod., 7. stereogramy, 8. charakterizácia vektorových obrazov, 9. krivky a plochy, 10. geometrické transformácie, 11. viditeľnosť objektov, 12. osvetľovanie a tieňovanie, 13. záverečné hodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Berke, J., Hegedús, Cs., Kelemen, D. Digitális képfeldolgozás és alkalmazásai. Budapest : Pictron, 2002. Berke, J. Számítógépes grafika 3 (DVD), 2009. ISBN 963 9096 82 2. Budai, Attila. A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1999. Szirmay-Kalos L.: Számítógépes grafika. Budapest : ComputerBooks, 1999. Füzi, J. Grafikai alkalmazások Delphi nyelven. Budapest : ComputerBooks, 2000. Hidegkuti, G., Vinnay, P. Digitális képalkotás. Budapest : ViViCom, 2001. Sobota, B., Milián, J. Grafické formáty. České Budějovice : Kopp, 1996. Ružický, Ferko: Počítačová grafika a spracovanie obrazu. Bratislava : Sapiaenta, 1995. Žára J. a kol: Moderní počítačová grafika. Brno : Computer Press, 1998. Gonzales, R., Woods, R. Digital Image Processing. Prentice Hall, 2008. Foley, J., Dam, A., Feiner, S., Hughes, J. Computer Graphics: Principles and Practice in C. Addison-Wesley, 1995.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
29.69	26.56	15.63	9.38	18.75	0.0
Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PPE/SZ/10		Názov predmetu: Porovnávacia pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie vedy a vedných disciplín. Komparácia jednotlivých vedných disciplín. Interdisciplinárne vedné oblasti a možnosti komparácie. Komparácia ako vedecká metóda. Komparácia a synergizácia.					
Odporúčaná literatúra: K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
20.37	39.81	38.89	0.93	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/PPX2/10		Názov predmetu: Pedagogická prax 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/štvudentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
9.52	66.67	19.05	0.0	4.76	0.0
Vyučujúci: Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/PPX2/IN/09		Názov predmetu: Pedagogická prax 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike informatiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
85.71	8.57	2.86	2.86	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/PPX3/10		Názov predmetu: Pedagogická prax 3.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/štvudentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
5.41	44.59	39.19	9.46	1.35	0.0
Vyučujúci: Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/PPX3/IN/10		Názov predmetu: Pedagogická prax 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike informatiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
85.37	9.76	2.44	2.44	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/PPX4/HI/09		Názov predmetu: Pedagogická prax 4.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi a študentmi v prostredí ZŠ a SŠ. Polovica pedagogickej praxe (tj. 20 hodín) sa realizuje na základných školách, druhá polovica (tj. 20 hodín) na stredných školách. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
28.42	49.47	10.53	6.32	4.21	1.05
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/PPX4/IN/09		Názov predmetu: Pedagogická prax 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi a študentmi v prostredí ZŠ a SŠ. Polovica pedagogickej praxe (tj. 20 hodín) sa realizuje na základných školách, druhá polovica (tj. 20 hodín) na stredných školách. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike informatiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
80.49	9.76	4.88	2.44	0.0	2.44
Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/PRP/13	Názov predmetu: Programovanie procesorov - ASSEMBLER
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktivita a prístup študenta. Každý študent vypracuje a na konci semestra odovzdá semestrálnu prácu. Predmet je ukončený skúškou, ktorá sa skladá z písomnej previerky a ústnej časti. Jednotlivé časti skúšky majú rovnaký podiel na klasifikácii. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90% bodov, na B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na hodnotenie D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 50% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa skúsenosti s programovaním procesorov typu X86 v jazyku symbolických adries (Assembly).	
Stručná osnova predmetu: Prehľad architektúry známych procesorov. Registre a inštrukčná množina procesorov. Realizácia programov na úrovni strojového kódu, ich vzťah k operačnému systému, Všeobecná charakteristika prekladačov. Štruktúra spustiteľných súborov (Štruktúra súborov typu COM a EXE) Príprava jednoduchých sekvenčných programov, iterácie, realizácia vstupno-výstupných (input/output) operácií. Výpočty, konverzia dát, príprava simulácií. Prístup k periférnym zariadeniam, ich programovanie (Zobrazenie grafických prvkov, prístup a riadenie klávesnice).	
Odporúčaná literatúra: 1. Agárdi G.: Gyakorlati Assembly, LSI oktatóközpont, 1996 2. Agárdi G.: Gyakorlati Assembly haladóknak, LSI oktatóközpont, 1996 3. Gidófalvi Z.: Programozás MASM Assembly nyelven, Műegyetemi kiadó, 1995	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: žiadne	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dániel Zoltán Stojcsics, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2014**Schválil:** doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PSO/SZ/12		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.					
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
16.43	28.5	28.99	21.26	4.83	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013

Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PSV/SZ/12		Názov predmetu: Personálna a sociálna výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Návody na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.					
Odporúčaná literatúra: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
32.02	38.42	25.12	4.43	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PVP/SZ/12		Názov predmetu: Pedagogický výskum v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 283					
A	B	C	D	E	FX
30.39	37.46	22.97	4.24	4.95	0.0
Vyučujúci: Ing. István Szököl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/RAS/SZ/10		Názov predmetu: Rodina a škola			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výchovné štýly. Úplne a neúplne rodiny. Náhradná rodinná starostlivosť Hodnotová orientácia rodín a škôl. Vzťah pedagóga a rodiča. Vzťah školy a rodičov. Úlohy a možnosti kooperácie vo výchove. Dvojkoľajnosť vo výchove. Vplyvy rovesníckych skupín. Formálne a neformálne stretnutia.					
Odporúčaná literatúra: Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
31.74	34.13	18.56	11.38	2.4	1.8
Vyučujúci: doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/ROB/11		Názov predmetu: Robotika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do robotiky a robototechnológií. 2. Základné prvky súpravy LEGO Mindstorms NXT 2.0. 3. Servomotory a krokové motory a fyzikálne princípy ich činností. 4. Senzory a periférie. 5. Senzory a periférie - fyzikálne princípy ich činnosti. 6. Základy programovania robotov. 7. Programovanie LEGO Mindstorms NXT pomocou NXT-G 8. Tvorba jednoduchých aplikácií I. 9. Tvorba jednoduchých aplikácií II. 10. Výber a analýza problému na riešenie. 11. Tvorba vlastných aplikácií. 12. Tvorba vlastných aplikácií. 13. Prezentovanie vlastných projektov.					
Odporúčaná literatúra: 1) LEGO Mindstorms NXT Užívateľská príručka 2) Kelly, J. F.: LEGO Mindstorms NXT 2.0. The King's Treasure. New York, NY : Apress, 2009. 3) Kelly, J. F.: LEGO Mindstorms NXT G. Programming Guide. New York, NY : Apress, 2010. 4) Kiss, R. - Pásztor, A.: Mobil robotok programozása NXC és NXT-G nyelven. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
82.35	0.0	5.88	0.0	0.0	11.76

Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013

Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SEX/SZ/10		Názov predmetu: Sexuálna výchova a plánovanie rodičovstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výchova k rodičovstvu a manželstvu a sexuálna výchova - definície Postoje vychovávateľov a kompetencie triedneho učiteľa Psychoanalytické teórie: pudovosť (libido, agresia) Behavioristické názory a teórie Duševná hygiena a jej poslanie v školskom prostredí Príprava hodín a ich prezentácia					
Odporúčaná literatúra: FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
35.63	42.3	21.38	0.69	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SKM/SZ/12	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Popísať školský systém SR a spôsob riadenia regionálneho školstva. Popísať systém pedagogického riadenia ZŠ a SŠ a oboznámiť študentov so systémom financovania regionálneho školstva. Zriaďovatelia škôl, školská kultúra a spôsob voľby školského manažmentu.	
Odporúčaná literatúra: 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 282	

A	B	C	D	E	FX
37.23	25.18	19.86	10.64	7.09	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/SNH/HI/09		Názov predmetu: Slovenské národné hnutie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Slovenská spoločnosť v druhej polovici 19. stor., Memorandové hnutie, Matica slovenská, Nová a stará škola, Národnostný zákon, národnostná politika uhorských vlád, diferenciacia v národnom hnutí, obnovenie volebnej aktivity a slovenská otázka na uhorskom sneme, formovania agrárneho hnutia, slovenská otázka a sociálna demokracia, slovenské ľudové hnutie, slovensko-česká spolupráca.					
Odporúčaná literatúra: - Na začiatku storočia 1901 – 1914. (red. D. Kováč). Bratislava, Veda, 2004. - Roman Holec: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin, Matica slovenská 1997 - Szarka László: Szlovak nemzeti fejlődés – magyar nemzetiségi politika. Bratislava, 1999. - Dušan Kováč: Slovensko v Rakúsko-Uhorsku. Bratislava, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
41.18	20.17	21.01	13.45	2.52	1.68
Vyučujúci: doc. László Szarka, CSc., doc. László Szarka, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SOC/SZ/09		Názov predmetu: Základy sociológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod. Sociológia ako veda. Dejiny sociológie. Metódy sociológie. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia. Sociológia mesta a dediny. Spoločenská mobilita a migrácia. Základné demografické skupiny. Sociológia menšín. Národ, národnostné a etnické skupiny. Sociológia výchovy a školstva. Sociológia kultúry a náboženstva. Sociológia deviácií. Sociológia životného spôsobu.					
Odporúčaná literatúra: Andorka, R.: Bevezetés a szociológiába, Budapest, 1997 Bauman, Z.: Myslet sociologicky netradiční uvedení do sociologie, Praha, 2000 Giddens, A.: Szociológia, Budapest, 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
17.77	14.72	21.32	14.21	28.43	3.55
Vyučujúci: doc. Zsuzsanna Bögre, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 03.06.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/SPV/HI/09		Názov predmetu: Seminár praktického vyučovania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Metodika prípravy na vyučovacie hodiny: obsah, štruktúra a časovanie rôznych typov vyučovacích hodín; možné konkrétne formy učiteľskej prípravy. Tradičné a netradičné formy vyučovania dejepisu. Metodická príprava na mimoškolské formy výučby: návšteva múzea, knižnice. Základné školské dokumenty: učebný plán, učebná osnova; cieľové požiadavky na maturitu z dejepisu. Výber učebníc. Zaobchádzanie so školskou technikou: audio-vizuálna technika, projektor, počítač, interaktívna tabuľa. Príprava na konfliktové situácie: asertivita.					
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Acta Historica Posoniensia V, Bratislava, 2004.- F. Dárdai, Á.: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.- Čapek, V.: Didaktika dejepisu. II. Praha, SPN, 1988.- Golnhofer, E: Az esettanulmány. Műszaki Könyvkiadó, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
10.0	47.27	23.64	10.91	7.27	0.91
Vyučujúci: Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/SSH/HI/09	Názov predmetu: Seminár k slovenskej historiografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie. (zoznámenie sa s predmetom, základné technické a organizačné informácie, rozdelenie referátov, diskusia); 2. Slovenská historiografia a jej miesto v stredoeurópskom priestore (prednáška, definícia pojmov, základná genéza, teoretické prístupy); 3. Počiatky slovenskej historiografie 18 - 19. stor. I. (prednáška, krátke referáty); 4. Romantizmus, nacionalizmus a konfesionalizmus v tvorbe slovenských autorov do roku 1918. Komparácia v kontexte Uhorska. (prednáška, panelová diskusia); 5. Zánik Uhorska ako „bod nula“ slovenského národného príbehu. Nové témy vo vedeckom diskurze o slovensko-maďarských vzťahoch.; 6. Vznik a pôsobenie slovenskej profesionálnej historiografie 1918-48. I. (prednáška, krátke referáty); 7. Vznik a pôsobenie slovenskej profesionálnej historiografie 1918-48. II. (prednáška, krátke referáty); 8. Slovenská profesionálna historiografia 1948-89. I. (prednáška, krátke referáty); 9. Slovenská profesionálna historiografia 1948-89. II. (prednáška, krátke referáty); 10. Slovenská profesionálna historiografia po roku 1989. I. (prednáška, krátke referáty); 11. Slovenská profesionálna historiografia po roku 1989. II. (prednáška, krátke referáty) 12. Kam smeruje moderná historiografia? (prednáška o postmodernej historiografii a písaní o slovensko-maďarských vzťahoch); 13. Panelová diskusia, zhodnotenie polročnej práce	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Kováč, D.: Dejiny Slovenska. Praha : Lidové noviny, 2007. Krátke dejiny Slovenska. Ed. E. Mannová, Bratislava : AEP, 2003. Mýty naše slovenské. Ed. E. Krekovič – E. Mannová – E. Krekovičová, Bratislava : AEP, 2005. Odporúčaná literatúra: Podľa konkrétnej témy. Bude podrobne uvedená v sylabuse.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115	

A	B	C	D	E	FX
46.96	39.13	10.43	2.61	0.87	0.0
Vyučujúci: doc. László Szarka, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 29.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SVP/SZ/10		Názov predmetu: Špecifické vývinové poruchy učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Optimálny rečový vývin detí, stimulácia slovnej zásoby, optimálny rečový model. Patologický vývin reči – dyslalia, balbuties, tumultus sezmonis, nasalita a i. Špecifické poruchy učenia a ich reedukácia, korekcia. Screening logopatie, dlhšieho oslabenia výkonu, percepcie, laterality. Individuálna integrácia žiakov s poruchami komunikačných zručností. Spracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.					
Odporúčaná literatúra: Lechta, V.: Logopédia, PdF UK Bratislava, 1992 Gósi, M.: A beszédészlelés és értés zavarainak korai kiszűrése, MTA Budapest, 1995 Sovák, M: Logopedie, SPN Praha, 1972 Sovák, M.: Nárys speciálnej pedagogiky, SPN Praha, 1992 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Zelinková: Poruchy učenia, Portál Praha, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
60.09	26.29	13.15	0.0	0.47	0.0
Vyučujúci: Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/ŠS/HIm/10		Názov predmetu: História			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: KHI/SNH/HI/09 , KHI/DMS/HI/09 , KHI/DEI/HI/09 , KHI/DIK/HI/09 , KHI/SSH/HI/09 , KHI/PPX4/HI/09 , KHI/DSE/HI/09 , KHI/DIDE/HI/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
18.68	20.88	27.47	15.38	17.58	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/ŠS/INm/09		Názov predmetu: Informatika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: (KIN/DI1/IN/12 alebo (KIN/MS1/IN/12 alebo (KIN/NM/IN/12 alebo (KIN/DI2/IN/12 alebo (KIN/OPT/IN/10 alebo (KIN/PGR/IN/12 alebo (KIN/PPX4/IN/09 alebo					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
38.82	30.59	22.35	7.06	1.18	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ŠS/SZm/09		Názov predmetu: Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: (KPD/PEP/SZ/12 alebo KPD/PEP/SZe/12) , (KPD/ZPV/SZ/12 alebo KPD/ZPV/SZe/12) , (KPD/PVP/SZ/12 alebo KPD/PVP/SZe/12) , (KPD/SKM/SZ/12 alebo KPD/SKM/SZe/12) , (KPD/ALT/SZ/12 alebo KPD/ALT/SZe/12) , (KPD/PSO/SZ/12 alebo KPD/PSO/SZe/12) , (KPD/PSV/SZ/12 alebo KPD/PSV/SZe/12) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343					
A	B	C	D	E	FX
38.48	35.57	18.08	6.12	1.75	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/TAP/IN/10	Názov predmetu: Tabuľkové procesory
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• základná filozofia tabuľkových procesorov, základné pojmy,• vytváranie jednoduchých tabuliek a vzorcov, možnosti formátovania,• funkcie v tabuľkových procesoroch, sprievodca funkciou,• matematické a štatistické funkcie,• práca s výrokmi, logické funkcie a ich význam,• vyhľadávacie funkcie, databázové funkcie a ich špeciálne vlastnosti,• filtre v tabuľkových procesoroch,• grafické možnosti, vytváranie grafov,• medzisúčty, kontingenčná tabuľka a kontingenčný graf,• riešenie rovníc a solver,• lineárna regresia.	
Odporúčaná literatúra: <p>BÁRTFAI, B.: Táblázatkezelési gyakorlatok. Budapest : BBS-INFO, 2003. ISBN 978-963-863-920-2</p> <p>LÉVAYNÉ LAKNER, M.: Excel táblázatkezelő a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2006. ISBN 978-963-618-228-0</p> <p>LÉVAYNÉ LAKNER, M. – BAKSA-HASKÓ, G.: Excel 2003 táblázatkezelés és programozás a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2007. ISBN 978-963-618-344-9</p> <p>MacDONALD, M.: Excel 2007 – chybějící manuál. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2195-8</p> <p>PECINOVSKÝ, J. Excel 2007 v příkladech. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3138-4</p> <p>SHEL, I.: Excel 2007 – vzorce a funkce. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2074-6</p> <p>STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. ISBN 978-80-89234-29-5.</p>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
63.22	32.18	4.6	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Štefan Gubo, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/TOP/SZ/12		Názov predmetu: Tvorba vzdelávacích programov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vzdelávací program, súčasti vzdelávacieho programu, forma a obsah vzdelávacieho programu. Ciele vzdelávacieho programu. Kognitívne, afektívne, psychomotorické ciele, taxonómie cieľov. Moduly vzdelávacieho programu. Obsahové a výkonové štandardy. Kritériá hodnotenia úspešnosti programu.					
Odporúčaná literatúra: 1. Gönczöl, E., Vass V. 2004. Az oktatási programok fejlesztése. Új Pedagógiai Szemle. 2004. Budapest. OKI. 2. PRÁŠILOVÁ. M. 2006. TVORBA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU. Praha : TRITON. ISBN 80-7254-712- 3. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zá-konov. http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2444 4. Štátny vzdelávací program ISCED 2 http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2319 5. Vzorové školské vzdelávacie a metodika ich tvorby http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2588 6. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					

Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/TWS/IN/10		Názov predmetu: Tvorba webových stránok			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • vznik služby WWW, základné vlastnosti, • základná štruktúra dokumentu vytvoreného v jazyku HTML, • formátovanie textu na úrovni znakov, • formátovanie na úrovni odseku, • hypertextové prvky, • zoznamy a ich využitie, kombinácia s predchádzajúcimi prvkami, • grafické prvky na stránke, • tabuľky a ďalšie špeciálne prvky, • rámce, práca s viacerými rámcami naraz, • interaktívne stránky, udalosti operačného systému, • skripty, ako nástroj na vytvorenie interaktívnych prvkov, • jednoduché skripty v Javascripte, záverečné hodnotenie. 					
Odporúčaná literatúra: Zrzavý J.: VRML tvorba dokonalých WWW stránok – podrobný príručce, Grada, 1994 Kosek, J.: HTML - tvorba dokonalých WWW stránok - podrobný príručce, Grada 2000 Kolektív: Vytvárame WWW stránky, Computer Press, Praha, 2000 Sebesta, R. W.: Webvilág - A World Wide Web programozása, Panem Kiadó Kft., 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
53.42	34.25	6.85	2.74	2.74	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Végh.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					

Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/UIE/IN/09		Názov predmetu: Umelá inteligencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Umelá inteligencia ako vedný odbor, • základné smery výskumu, poznatky ako predmet výskumu. • Reprezentácia problémov stavovým priestorom, metódy prehľadávania, pojem heuristiky. • Informované a neinformované metódy prehľadávania, typické problémy z tejto oblasti. • Reprezentácia poznatkov, schémy reprezentácie, programové prostriedky reprezentácie: matematická logika, sémantické siete, pravidlá, rámce. • Jazyk CLIPS ako prostriedok na riešenie typických úloh z oblasti UI. • Pravidlové systémy, ich architektúra, inferenčný mechanizmus, stratégie inferencie, • aplikácia pravidlových systémov. • Aplikačné výstupy umelej inteligencie, možné smery jej ďalšieho rozvoja. 					
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none"> 1. KELEMEN, J., FTÁČNIK, M., KALAŠ, I., MIKULECKÝ, P.,: Základy umelej inteligencie. Alfa, Bratislava, 1992, 400 str., ISBN 80-05-00957-7 2. MIKULECKÝ, P. A KOL.: Znalostní technologie I. Umělá inteligence. GAUDEAMUS, UHK Hradec Králové, 2003 (pracovná verzia pripravovaného učebného textu) 3. NÁVRAT, P. A KOL.: Umelá inteligencia. Vydavateľstvo STU, Bratislava, 2002, ISBN 80-227-1645-6 4. ALISON CAWSEY: Mesterséges Intelligencia Alapismeretek (IT), Panem Kiadó Kft., 2002 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
25.71	31.43	34.29	5.71	2.86	0.0
Vyučujúci: RNDr. Štefan Gubo, PhD., András Molnár, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013

Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István
Pukánszki, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/VVP/IN/09	Názov predmetu: Úvod do vedeckovýskumnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Veda ako súčasť ľudskej kultúry, vedci a vedeckí pracovníci;• Inštitucionálne zabezpečenie a riadenie vedeckej práce;• Najdôležitejšie metódy vedeckej práce;• Najdôležitejšie formy vedeckej práce;• Vedecko-technické informácie;• Etika vedeckej práce;• Príprava a realizácia samostatnej výskumnej činnosti edukátora v praxi;• Spracovanie, interpretácia a prezentovanie výsledkov samostatnej vedeckej práce;• Špecifiká práce komunity vedcov, hodnotenia vedeckej práce a kvalifikácie.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998.2. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-03. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vedecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-24. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-85. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT 1983. 149 s.6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-87. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
47.22	16.67	18.06	6.94	6.94	4.17
Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc.,prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ZPV/SZ/12		Názov predmetu: Základy pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
19.55	21.79	23.4	16.67	16.03	2.56
Vyučujúci: Ing. István Szököl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 28.05.2013					
Schválil: doc. László Szarka, CSc., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					