

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ALT/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne pedagogické programy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v súčasnej spoločnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 281					
A	B	C	D	E	FX
51.6	28.83	14.95	4.27	0.36	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/AND/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Andragogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
71.1	27.98	0.92	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DEM/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny matematiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Matematika v predhistorických spoločnostiach a v starovekých civilizáciach. Matematika v starovekom Grécku. Matematika v stredoveku (Islamský svet, Európa). Matematika v 16. a 17. storočí. Matematika 18. storočia. Matematika 19. storočia. Charakter matematiky v 20. storočí.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Znám, Š. a kol.: Pohľad do dejín matematiky, Bratislava 1986 Sain, M.: Nincs királyi út, Gondolat, Budapest, 1986 Juškevič, A. P: Dějiny matematiky ve středověku, Praha 1977					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
71.7	26.42	0.0	0.0	1.89	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DLK/NJ/10	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra nemeckých menšín v Karpatskej kotline
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci seminárov budú analyzované nasledovné tematické okruhy: význam škôl v stredoveku, jazykové kontakty, prebrané slová z nemčiny do maďarčiny a slovenčiny, maďarské/slovenské slová v nemčine, kníhtlačiarnictvo, literárne kruhy, nemecké divadlo v Sedmohradsku a v Uhorsku, nemecká tlač, nemecká literatúra po 1945, aktuálna situácia: literatúra ako médium pre zachovanie identity. Cyklus bude prezentovať dokumenty v nemeckom jazyku (listiny, zákonníky, dokumenty samospráv a pod.) v Karpatskej kotline. V stredobode pozornosti seminárov budú začiatky nemeckej literatúry, analýzy literárnych druhov a vzájomné vzťahy medzi jednotlivými národnými literatúrami.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRUNEWALD/SIENERTH: Deutsche Literatur im östlichen und südöstlichen Europa. München, 1997. MÁDL/MOTZAN: Schriftsteller zwischen (zwei) Sprachen und Kulturen. München: VSK, 1999. METZLER, O. (Hrsg.): Gespräche mit ungarndeutschen Schriftstellern. Pécs/Budapest: Tankönyvkiadó, 1985. SCHWOB, A.: Deutsche Literatur Ostmittel- und Südosteuropas. 19. und 20. Jahrhundert. München: VSK, 1992. SIENERTH, Stefan (Hrsg.): Die deutsche Literatur Siebenbürgens. Von den Anfängen bis 1848. I. Halbband. München, 1997. SZABÓ, J.: Ungarndeutsche Literatur der siebziger und achtziger Jahre. Eine Dokumentation. München/ Budapest, 1991.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46	

A	B	C	D	E	FX
15.22	32.61	23.91	10.87	17.39	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Károly Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DM1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika matematiky I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poznávací proces, jeho etapy a deformácie. Vývoj dieťaťa a poznávací proces. Paralela fylogénzy a ontogenézy matematického myslenia. Jazyk matematiky ako metodický problém, vznik mnohostných predstáv. Didaktická analýza tematických celkov: algebraické výrazy, teória čísel, funkcie a analýza infinitezimálneho myslenia. Zavedenie základných pojmov v týchto tematických celkov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995 Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, EDGE, 2000 Časopisy: A matematika tanítása, Polygon					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
24.44	20.0	35.56	20.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István  
Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DM2/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika matematiky II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktický rozbor konkrétnych tematických celkov: planimetria a stereometria, kombinatorika, štatistika a pravdepodobnosť. V rámci týchto tematických celkov diagnostická analýza žiackych prác a možné stratégie učiteľovej práce, motivácia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Učebnice matematiky pre 2. Stupeň ZŠ Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Divíšek a kol.: Didaktika matematiky pro učitelství 1. st. ZŠ, SPN, Praha, 1989					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
40.0	42.86	11.43	0.0	5.71	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DM3/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika matematiky III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Trigonometria a komplexné čísla, zavedenie základných pojmov, didaktická analýza tematických celkov. Využitie histórie vo vyučovaní matematiky. Rozvíjanie divergentného myslenia žiakov na hodinách matematiky. Organizácia vyučovacieho procesu, skúšanie, klasifikácia a stratégie overovania vedomostí. Posúdenie didaktickej náročnosti vybraných tematických celkov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1991 Rys, S.: Příprava učitele na vyučování, SPN, Praha, 1979 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Pólya, Gy.: A gondolkodás iskolája, Gondolat, Budapest, 1977 Učebnice matematiky pre stredné školy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
56.0	10.0	20.0	12.0	0.0	2.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DNJ1/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár z NJ 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Semináre sú zamerané na nasledovné tematické okruhy: techniky pozorovania vyučovacieho procesu, metodicko-didaktické aspekty pozorovania, rola učiteľa a pozorovanie vyuč. procesu. Semináre tvoria teoretický základ praktických vedomostí, ktoré si študenti získavajú v rámci pedagogickej praxe – náčuvu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. München: Goethe Institut, 2002. Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Videosequenzen. DVD. STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Paderborn: W. Fink, 1999. Materiály dostupné na internete					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
42.22	44.44	13.33	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Mészáros, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DNJ2/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár z NJ 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Na základe odporúčanej literatúry sa skúmajú metódy a možnosti zostavovania vyučovacej hodiny, interakcie, možnosti sprostredkovania vedomostí. Študenti porovnávajú tradičné metódy a postupy s novými, modernými, pričom ich využívajú pri zostavení vlastnej modelovej vyučovacej hodiny. Svoje poznatky zahrnú v seminárnej práci, zároveň sa vypracovávajú návrhy konkrétnych plánov na konkrétne vyučovacie hodiny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BIMMEL, P./KAST, B./NEUNER, G.: Deutschunterricht planen. München: Goethe Institut, 2003. STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Paderborn: W. Fink, 1999. Materiály dostupné na internete					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
27.27	48.48	18.18	6.06	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Mészáros, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DP/12	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie študenta pri písaní diplomovej práce vo zvolenej problematike. Návrh povinnej a odporúčanej literatúry. Kontrola súladu anotácie s cieľom diplomovej práce. Priebežné konzultácie s vedúcim DP.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Po dohode s vedúcim DP vo zvolenej téme.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013	
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DS1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poznávací proces, jeho etapy a deformácie. Vývoj dieťaťa a poznávací proces. Paralela fylogénzy a ontogenézy matematického myslenia. Jazyk matematiky ako metodický problém, vznik mnohostných predstáv. Didaktická analýza tematických celkov: algebraické výrazy, teória čísel, funkcie a analýza infinitezimálneho myslenia. Zavedenie základných pojmov v týchto tematických celkov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995 Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, EDGE, 2000 Časopisy: A matematika tanítása, Polygon					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
95.45	4.55	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István  
Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DS2/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktický rozbor konkrétnych tematických celkov: planimetria a stereometria, kombinatorika, štatistika a pravdepodobnosť. V rámci týchto tematických celkov diagnostická analýza žiackych prác a možné stratégie učiteľovej práce, motivácia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Učebnice matematiky pre 2. Stupeň ZŠ Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Divíšek a kol.: Didaktika matematiky pro učitelství 1. st. ZŠ, SPN, Praha, 1989					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
65.71	17.14	14.29	0.0	2.86	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DS3/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Trigonometria a komplexné čísla, zavedenie základných pojmov, didaktická analýza tematických celkov. Využitie histórie vo vyučovaní matematiky. Rozvíjanie divergentného myslenia žiakov na hodinách matematiky. Organizácia vyučovacieho procesu, skúšanie, klasifikácia a stratégie overovania vedomostí. Posúdenie didaktickej náročnosti vybraných tematických celkov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1991 Rys, S.: Příprava učitele na vyučování, SPN, Praha, 1979 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Pólya, Gy.: A gondolkodás iskolája, Gondolat, Budapest, 1977 Učebnice matematiky pre stredné školy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
56.25	12.5	18.75	12.5	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DS-MAT/ MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra záverečnej práce. Forma a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. Úvod záverečnej práce. Stav doterajších poznatkov. Formulácia pracovnej hypotézy. Metodika spracovania témy. Výsledky. Diskusia k výsledkom. Závery. Použitá literatúra. Prílohy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6 ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3 Odborná literatúra – podľa zvolenej témy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
86.96	4.35	0.0	4.35	4.35	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tünde Berta., RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/DS-NJ/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Individuálna.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	33.33	0.0	16.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Mészáros, PhD., Štefan Pongó, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/GEN 2/13		<b>Názov predmetu:</b> Gender2 Rodovosť a žena			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.01.2014					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/INV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika minorít			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teórie multikulturalizmu. Brno 1999. Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločensvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Pespectives. Belmont California 1991.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
20.51	35.9	27.56	9.62	6.41	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/KMI/INS/13	<b>Názov predmetu:</b> Inteligentné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa uskutoční písomná previerka, a predmet bude ukončený ústnou skúškou. V konečnom hodnotení bude podiel písomnej a ústnej skúšky rovnaký. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na D najmenej 60% bodov a na E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 50% zo stanovených bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa skúsenosti s najznámejšími heuristickými metódami, so špeciálnymi programovacími technikami a ich aplikáciami v rôznych oblastiach vedy, techniky a výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy z genetických algoritmov, Gén, populácia, selekcia a mutácia. Programovanie problémov, ktoré sa dajú riešiť pomocou jednoduchých genetických algoritmov. Optimalizácia genetických algoritmov. Všeobecná terminológia z oblasti mobilných robotov. Stupne voľnosti, pohony, plánovanie cesty, orientácia. Aplikačné oblasti mobilných robotov. Vojenská pomoc pri katastrofách, výskum kozmu, letectvo a civilné aplikácie. Algoritmy plánovania cesty; Známý, čiastočne známy, neznámy terén; Učiace sa algoritmy; Základné pojmy z neurónových sietí. Perceptron, dopredné siete, učenie sa a korekcia chýb. Programovanie riešenia problém pomocou jednoduchých neurónových sietí. Všeobecný opis satelitných navigačných systémov. Systémy GPS.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cawsey, Alison: Mesterséges intelligencia, Panem Kft., 2002 2. Borgulya István: Szakértői rendszerek, technikák és alkalmazások, Computer Books Kiadó, 1995. 3. Álmos Attila; Gyori Sándor.: Genetikus algoritmusok, Typotex Kft. Elektronikus Kiadó , 2002	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b> žiadne	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** András Molnár, PhD., András Molnár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2014**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LEG/NJ/07		<b>Názov predmetu:</b> Lexikográfia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História lexikografie, vývoj nemeckej lexikografie. Zásady zostavovania slovníkov, druhy slovníkov, špeciálne slovníky, problematika nadnárodných slovníkov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Brauße, U./Viehweger, D. (Hrsg.) (1992): Lexikontheorie und Wörterbuch, Tübingen: Niemeyer. Engelberg, S. / Lemnitzer, L. (2001): Lexikographie und Wörterbuchbenutzung, Tübingen: Stauffenburg Verlag, D+I. IDS (1976): Probleme der Lexikologie und Lexikographie, Düsseldorf (Jb IdS, Sprache der Gegenwart 39). Konerding, K.-P./Lehr, A. (Hrsg.) (1997): Linguistische Theorie und lexikographische Praxis, Tübingen: Niemeyer. [I]					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
55.17	13.79	24.14	6.9	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Štefan Pongó, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/LWA/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Analýza učebníc a učebných materiálov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci seminárnych cvičení budú prezentované a analyzované predovšetkým učebnice, ktoré sa najviac používajú v praxi vyučovania nemčiny ako cudzieho jazyka. V procese ich analýzy sa budeme venovať hlavne nasledovným oblastiam: zručnosti, resp. čiastočné zručnosti (čítanie, písanie, počúvanie, hovorenie), krajinovedné a kultúrne aspekty. Okrem tradičných učebníc v podobe kníh budú skúmané aj novšie formy, ako PC, CD-ROM, Internet a tematizované z hľadiska ich aplikovateľnosti vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAUSCH, K.R./CHRIST, H./KRUMM, H.-J. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5., unv. Aufl. Stuttgart: UTB, 2007. BUNG, P.: Systematische Lehrwerkanalyse: Untersuchung zum Einsatz von Contentanalysen für die Lehrwerkforschung und Lehrwerkkritik. Kastellaun, 1977. HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H.-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001. KAST, B./NEUNER, G. (Hrsg.): Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Berlin/München/ /Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 1994. LÜGER, H.-H. (Hrsg.): Landeskunde und Lehrwerkanalyse. Konstanz (Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung aus dem Konstanzer SLI; 22), 1991.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
59.52	28.57	7.14	4.76	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Kristina Ligártová.					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA/13		<b>Názov predmetu:</b> Úlohy v matematických súťažiach			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a organizácia matematických súťaží na základných a stredných školách, matematické súťaže v SR a MR, matematická olympiáda. Postupy a metódy pri riešení súťažných úloh z matematiky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Engel, A.: Problem-Solving Strategies, Springer-Verlag, New York, 1999 Časopisy: KoMaL, Abacus, MatLap, A matematika tanítása, Polygon, Matematické obzory Hódi E.: Matematikai mozaik, Typotex, Budapest, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. József Kalácska., PaedDr. József Kalácska.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.09.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MEP/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Metrické priestory			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem metrického priestoru. Karteziánsky súčin konečného počtu metrických priestorov. Okolie bodu, otvorené a uzavreté množiny. Pojem topologického priestoru. Limita zobrazenia. Konvergencia postupnosti, Cauchyovské postupnosti. Úplné metrické priestory. Kompaktné a súvislé množiny. Spojitosť zobrazenia. Vlastnosti spojitých zobrazení na kompaktných a súvislých množinách. Banachova veta o pevnom bode a jej aplikácie. Historický prehľad vývoja a pojmu funkcie a pod.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Šalát: Metrické priestory, ALFA 1981 G. J. Šilov: Matematická analýza, ALFA 1974 J. Veselý: Matematická analýza pro učitele 1, 2, Praha 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
2.86	48.57	25.71	17.14	5.71	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinand Filip, PhD., RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MKS/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Manažérstvo kvality v škole			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia pojmu kvalita a popis systémov manažérstva kvality v škole (TQM, EFQM, ISO 9000). Vnútorne hodnotenie školy (otvorené a riadené sebahodnotenie). Postup zavedenia a uplatnenia manažérstva kvality v škole.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002 Albert, S.: Manažérstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001 Albert, A.- Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005 Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993 Mizla, M.: Manažérstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998 Albert, A.: Manažérstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001 Súbor noriem STN EN ISO 9000 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991 Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What's a Superintendent Supposed to Do? The British Council, 1994 Setényi, J.: A minőség kora, Budapest, Roabe, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
68.61	16.79	8.03	1.46	5.11	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MLG1/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Moderná lingvistika 1.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Témou seminárov je úvod do problematiky lingvistického popisu súčasného nemeckého jazyka, diskusia základných pojmov a metód. V rámci seminárov sa budú riešiť fonetické, gramatické, sémantické a pragmatické aspekty modernej jazykovedy. Náležitá pozornosť sa bude venovať novým trendom v spoločenských vedách, predovšetkým aspekty kognitívnej lingvistiky a interkulturality.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ADAMZIK, K.: Sprache: Wege zum Verstehen. Tübingen/Basel: Francke (UTB; 2172), 2001. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft. Berlin/New York: de Gruyter: die entsprechenden Bände HOFFMANN, L. (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2., verbesserte Aufl. Berlin/New York, 2000. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer, 1998. LYONS, J.: Einführung in die moderne Linguistik. München: C. H. Beck, 1995. MÜLLER, H. M. (Hrsg.): Arbeitsbuch Linguistik. Paderborn/München/Wien/Zürich: Ferdinand Schöningh. (UTB; 2169), 2002.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
36.0	20.0	28.0	10.0	6.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Mészáros, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István  
Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MLG2/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Moderná lingvistika 2.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V centre druhej časti kurzu stojí problematika sémantiky. V rámci seminárov sa budeme zaoberať základnými pojmami, ako vymedzenie pojmu sémantika ako a) súčasť semiotiky; b) ako významová stránka jazykového znaku; vzťahy sémantika – lexikológia, sémantika – textová lingvistika; sémantické teórie; slovo ako unilaterálna vs. bilaterálna veličina a pod. Predostrieme problémy všeobecnej (univerzálnej) sémantiky a špeciálnej sémantiky aj z kontrastívneho aspektu (nemčina – slovenčina – maďarčina).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CRUSE, A./HUNDSNURSCHER, F./JOB, M./LUTZEIER, P. R. (Hrsg.): Lexikologie. Ein internationales Handbuch zur Natur und Struktur von Wörtern und Wortschätzen. Berlin: de Gruyter, 2002 (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft; 21). LÖBNER, S.: Semantik. Eine Einführung. Berlin/New York: De Gruyter, 2003. LYONS, J.: Semantik. München: Beck, 1983. SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2. unveränd. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2002. SCHWARZE, Ch./WUNDERLICH, D. (Hrsg.): Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenaenum, 1985.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
29.41	20.59	41.18	5.88	2.94	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Klaudia Pálová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István  
Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MLT1/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Moderné literárne teórie 1.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V centre pozornosti stoja nasledovné tematické okruhy: pojem intertextuality a -mediality, klasifikácia intertextuálnych foriem u G. Genette a M. Orosz; intertextualita v konkrétnych textoch /analýza/; intermediálne formy u I. Rajewskej a W. Wolf; literatúra a hudba.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GENETTE, G.: Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1993. NÜNNING, A./NÜNNING, V.: Erzähltheorie transgenerisch, intermedial, interdisziplinär. Trier.: WVT Wissenschaftlicher Verlag, 2002. OROSZ, M.: Intertextualität in der Textanalyse. Wien: Österreichische Ges. f. Semiotik, 1997. OROSZ, M.: „Az elbeszélés fonala“. Narráció, intertextualitás, intermedialitás. Budapest: Gondolat Kiadó, 2003. RAJEWSKY, I.: Intermedialität. Tübingen/Basel.: UTB, 2002. WOLF, W.: Intermedialität: Ein weites Feld und eine Herausforderung für die Literaturwissenschaft. In: FOLTINEK, H./LEITGEB, Ch. (Hrsg.): Literaturwissenschaft: intermedial- interdisziplinär. Wien: Verlag der österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2002.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
16.22	13.51	27.03	29.73	8.11	5.41
<b>Vyučujúci:</b> doc. Károly Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István  
Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/MLT2/NJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Moderné literárne teórie 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Druhá časť kurzu je zameraná na teórie literárnej hermeneutiky. Definícia pojmov, resp. interpretácia majú umožniť vymedziť pojem hermeneutiky v rámci ostatných vedeckých teórií (štrukturalizmu, dekonštrukcie, ...). V seminároch budú predstreté témy ako hermeneutika v antike, kresťanská hermeneutika, hermeneutika v období reformácie a osvietenstva ako aj začiatky novodobej hermeneutiky. Porovnáva sa Diltheyho hermeneutika s hermeneutickou filozofiou Heideggera s hermeneutikou Gadamarsa. Budeme analyzovať poetickú a fikcionalitu literárnych textov (P. Ricoeur). Ďalšie tematické oblasti prednášok budú: Protihermenetické tendencie, lingvisticko-štrukturalistický prelom, Derrodova kritika jazyka, dielo Paula de Mana: Die Unlesbarkeit des Textes.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BIRUS, H. (Hrsg.): Hermeneutische Positionen. Schleiermacher - Dilthey - Heidegger – Gadamer. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1982. FIGAL, G.: Der Sinn des Verstehens. Beiträge zur hermeneutischen Philosophie. Stuttgart: Reclam, 1996. GADAMER, H.-G.: Wahrheit und Methode. 5. Aufl. Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), 1986. GRONDIN, J.: Einführung in die philosophische Hermeneutik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1991. MANFRED, F.: Das individuelle Allgemeine. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1977. ŠPET, G. G.: Die Hermeneutik und ihre Probleme. Freiburg: Karl Alber, 1993. SZONDI, P.: Einführung in die literarische Hermeneutik. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1975.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 42	

A	B	C	D	E	FX
11.9	23.81	40.48	14.29	7.14	2.38
<b>Vyučujúci:</b> doc. Károly Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/OBH/DPm/09		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ((KHI/DS-HI/HI/09 alebo KHI/DS-HI/HIe/09) alebo (KIN/DS-INF/IN/10 alebo KIN/DS-INF/INe/09) alebo (KKB/DS/KA/09 alebo KKB/DS/KAe/10) alebo (KMA/DS-MAT/MA/09) alebo (KMF/DSAJ/AJ/09 alebo KMF/DSAJ/AJe/09) alebo (KMF/DS-NJ/NJ/09 alebo KMF/DS-NJ/NJe/09) alebo (KSL/DS-SJ/12 alebo KSL/DS-SJe/12) alebo (KMJ/DPS/MJ/09 alebo KMJ/DPS/MJe/09)) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 342					
A	B	C	D	E	FX
44.44	27.49	17.54	4.39	5.56	0.58
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.06.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PEP/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická psychológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoreticko-metodologické problémy pedagogickej i školskej psychológie. Vzdelávací a školský vývin žiaka. Učebná činnosť, učebné možnosti a učebný výkon žiaka. Sebapoznávanie pedagóga vo výchovnej práci. Poznávanie žiaka pozorovaním a inými pedagogicko-psychologickými spôsobmi. Analýza vzťahu rodič-dieťa, učiteľ-žiak. Sociometrické techniky na vytvorenie optimálnej sociálnej klímy triedy. Problematika nadaných a ťažko prispôsobivých žiakov vo výchovno-vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 377					
A	B	C	D	E	FX
23.61	22.81	25.2	16.18	10.34	1.86
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PHR/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Frazeológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednáška má poskytnúť študentom základné vedomosti o nemeckej frazeológii. Po vysvetľovaní základných pojmov poskytneme v pozadí nemeckého a maďarského jazyka prehľad o problematike a metódach výskumu frazeológie v súčasnosti. Ťažisko prednášok tvoria charakteristiká frazeologických jednotiek, predovšetkým idiomacita, stabilita a reprodukovateľnosť. Budú sa diskutovať možnosti aplikácie výsledkov frazeologického výskumu v praxi, aké sú napr. jazykové hry a zostavenie frazeologických slovníkov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BURGER, H.: Phraseologie. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt, 1998. FLEISCHER, W.: Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Niemeyer, 1997. FÖLDES, Cs./KÜHNERT, H.: Hand- und Übungsbuch zur deutschen Phraseologie. Budapest, 1994. PALM, Ch.: Phraseologie. Tübingen: Narr, 1996.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	33.33	33.33	0.0	0.0	16.67
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., Dr. József Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PPE/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Porovnávacia pedagogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie vedy a vedných disciplín. Komparácia jednotlivých vedných disciplín. Interdisciplinárne vedné oblasti a možnosti komparácie. Komparácia ako vedecká metóda. Komparácia a synergizácia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
20.37	39.81	38.89	0.93	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/PPX2/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/PPX3/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/štvudentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
88.89	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/PPX4/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 12					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi a študentmi v prostredí ZŠ a SŠ. Polovica pedagogickej praxe (tj. 20 hodín) sa realizuje na základných školách, druhá polovica (tj. 20 hodín) na stredných školách. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/PRP/13	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie procesorov - ASSEMBLER
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude hodnotená aktivita a prístup študenta. Každý študent vypracuje a na konci semestra odovzdá semestrálnu prácu. Predmet je ukončený skúškou, ktorá sa skladá z písomnej previerky a ústnej časti. Jednotlivé časti skúšky majú rovnaký podiel na klasifikácii. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90% bodov, na B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na hodnotenie D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 50% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa skúsenosti s programovaním procesorov typu X86 v jazyku symbolických adries (Assembly).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad architektúry známych procesorov. Registre a inštrukčná množina procesorov. Realizácia programov na úrovni strojového kódu, ich vzťah k operačnému systému, Všeobecná charakteristika prekladačov. Štruktúra spustiteľných súborov (Štruktúra súborov typu COM a EXE) Príprava jednoduchých sekvenčných programov, iterácie, realizácia vstupno-výstupných (input/output) operácií. Výpočty, konverzia dát, príprava simulácií. Prístup k periférnym zariadeniam, ich programovanie (Zobrazenie grafických prvkov, prístup a riadenie klávesnice).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Agárdi G.: Gyakorlati Assembly, LSI oktatóközpont, 1996 2. Agárdi G.: Gyakorlati Assembly haladóknak, LSI oktatóközpont, 1996 3. Gidófalvi Z.: Programozás MASM Assembly nyelven, Műegyetemi kiadó, 1995	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b> žiadne	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dániel Zoltán Stojcsics, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2014**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSO/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia osobnosti			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
16.43	28.5	28.99	21.26	4.83	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 28.05.2013

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/PST1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Pravdepodobnosť a štatistika I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pravdepodobnosť - Pojem pravdepodobnosti, klasická geometrická a axiomatická definícia pravdepodobnosti. Podmienená pravdepodobnosť, Bayesove vety, nezávislosť náhodných udalostí, Bernoulliho schéma. Náhodná premenná distribučná funkcia a jej vlastnosti, číselné charakteristiky, typy rozdelenia náhodných premenných. Čebyševova nerovnosť, centrálna limitná veta. Dvojrozmerná náhodná premenná, korelačný koeficient, jeho vlastnosti, regresná priamka.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> B. Riečan, F. Lamoš, C. Lenárt: Pravdepodobnosť a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Solt, Gy.: Valószínűségszámítás, Muszaki könyvkiadó, Budapest, 1993 Csernyák, L.: Valószínűségszámítás, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. ISBN 963 19 1443 7 Denkinger, G.: Valószínűségszámítási gyakorlatok, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 9631942112					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
10.87	21.74	36.96	13.04	15.22	2.17
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zoltán Fehér, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István  
Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/PST2/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Pravdepodobnosť a štatistika II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Matematická štatistika - náhodný výber, výberové charakteristiky, náhodný výber z normálneho rozdelenia, základné vety z výberovej teórie. Teória odhadu, typy odhadov, bodový odhad, jeho vlastnosti metóda maximálnej vierohodnosti. Intervalové odhadu pre strednú hodnotu, disperziu. Testovanie štatistických hypotéz, štatistická hypotéza chyba 1. a 2. druhu. Hypotézy o parametroch normálneho rozdelenia jednovýberový, dvojitý test, test pre rozptyl a homogenitu rozptylu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> B. Riečan, F. Lamoš, C. Lenárt: Pravdepodobnosť a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Lukács, O.: Matematikai statisztika, Muszaki konyvkiadó, Budapest, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
10.81	8.11	35.14	18.92	21.62	5.41
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zoltán Fehér, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSV/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Personálna a sociálna výchova			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Návody na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
32.02	38.42	25.12	4.43	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PVP/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogický výskum v praxi			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 283					
A	B	C	D	E	FX
30.39	37.46	22.97	4.24	4.95	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PX2/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PX3/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Mészáros, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/PX4/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 12					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi a študentmi v prostredí ZŠ a SŠ. Polovica pedagogickej praxe (tj. 20 hodín) sa realizuje na základných školách, druhá polovica (tj. 20 hodín) na stredných školách. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/RAS/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Rodina a škola			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchovné štýly. Úplne a neúplne rodiny. Náhradná rodinná starostlivosť Hodnotová orientácia rodín a škôl. Vzťah pedagóga a rodiča. Vzťah školy a rodičov. Úlohy a možnosti kooperácie vo výchove. Dvojkoľajnosť vo výchove. Vplyvy rovesníckych skupín. Formálne a neformálne stretnutia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
31.74	34.13	18.56	11.38	2.4	1.8
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SEX/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Sexuálna výchova a plánovanie rodičovstva			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchova k rodičovstvu a manželstvu a sexuálna výchova - definície Postoje vychovávateľov a kompetencie triedneho učiteľa Psychoanalytické teórie: pudovosť (libido, agresia) Behavioristické názory a teórie Duševná hygiena a jej poslanie v školskom prostredí Príprava hodín a ich prezentácia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
35.63	42.3	21.38	0.69	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SG1/NJ/10		<b>Názov predmetu:</b> Vývin nemeckého jazyka 1.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci prednášok sa budeme zaoberať nasledovnými tematickými okruhmi: Základné pojmy historickej jazykovedy, Synchronný a diachrónny aspekt pri skúmaní jazyka, metódy výskumu diachrónnej lingvistiky. Vývojové etapy nemeckého jazyka: spoločné črty indoeurópskych jazykov, charakteristika germánskych jazykov, dôležité zmeny vo fonetickom systéme (tzv. erste und zweite Lautverschiebung), v slovnej zásobe a v syntaktickej štruktúre.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005. PAUL, H./WIEHL, P./GROSSE, S.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1989. REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007. VON POLENZ, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1978. WOLF, G.: Deutsche Sprachgeschichte. Tübingen, 1994.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
26.92	36.54	30.77	5.77	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Mészáros, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István  
Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SG2/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Vývin nemeckého jazyka 2.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas prednášok študenti majú získať základné vedomosti o vývojových tendenciách nemeckého jazyka, resp. o metódach historickej jazykovedy. Po vysvetľovaní základných pojmov budú z hľadiska diachronie predstavené hlavné vývojové trendy a objasnené základné výskumné metódy. Poukazujeme na prechodné obdobie zo starej hornej nemčiny do novej hornej nemčiny. Vyzdvihujeme pritom najdôležitejšie zmeny v oblasti fonetického systému, slovnej zásoby a stavby vety. Zároveň poskytneme informácie o vývoji nemeckej ortografie, predovšetkým so zreteľom na ortografickú reformu v posledných rokoch minulého storočia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005. PAUL, H./WIEHL, P./GROSSE, S.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1989. REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007. VON POLENZ, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1978. WOLF, G.: Deutsche Sprachgeschichte. Tübingen, 1994.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
27.27	21.21	48.48	3.03	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Mészáros, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SG3/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Vývin nemeckého jazyka 3.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci prednášok budeme skúmať teoretické a praktické otázky nemeckej dialektológie na pozadí historickej gramatiky. Po vymedzovaní najdôležitejších základných pojmov, ako podstata, predmet a metódy dialektológie a pod. predstavíme rôzne koncepcie (napr. modely Groossensa a Löffnera), výskumné metódy , interpretácie výsledkov v rámci práce s jazykovými atlasmi. Budeme vyzdvihovať pritom vnútorné a vonkajšie faktory. Úvodom do problematiky „modernej dialektológie“ budeme prezentovať niekoľko projektov (výskum berlínskeho nárečia a tzv. „Erp-Projekt“.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998. GOOSSENS, J.: Deutsche Dialektologie. Berlin/New York: De Gruyter, 1977. LÖFFLER, H.: Dialektologie. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2003. NIEBAUM, H./MACHA, J.: Einführung in die Dialektologie des Deutschen. Tübingen: Niemeyer, 2006.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
37.14	5.71	54.29	2.86	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Klaudia Pálová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SKM/SZ/12	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Popísať školský systém SR a spôsob riadenia regionálneho školstva. Popísať systém pedagogického riadenia ZŠ a SŠ a oboznámiť študentov so systémom financovania regionálneho školstva. Zriaďovatelia škôl, školská kultúra a spôsob voľby školského manažmentu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK, J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 282	

A	B	C	D	E	FX
37.23	25.18	19.86	10.64	7.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SLG1/NJ/09		<b>Názov predmetu:</b> Jazyk a spoločnosť 1.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prvá časť kurzu sa zaoberá otázkami sociolingvistiky. Je to lingvistická disciplína, ktorá má za úlohu skúmať sociálne predpoklady jazykových rozdielov a zmien. Budeme tematizovať vzťahy jazyk – spoločnosť – kultúra. Ďalšie tematické okruhy sú stratifikácia jazyka a spoločnosti (triedy, skupiny, sociolekty), jazyková geografia, dialektológia, jazyk, používanie jazyka – vyjadrenie idiolektálnych rozdielov, jazyková personalizácia; diškurz, jazykové plánovanie, jazyková politika, kreolizácia, pidginizácia, dvojjazyčnosť zo sociolingvistického a jazykovo-didaktického aspektu. V rámci kurzu bude tematizovaný „medzijazyk“ ako jazykovo-didaktická kategória, jazyk považujeme za prostriedok socializácie a za prostriedok kultúrnej integrácie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998. DITTMAR, N.: Grundlagen der Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Niemeyer, 1997. LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt, 2005. VEITH, W. H.: Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
36.21	20.69	32.76	6.9	3.45	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Mészáros, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István  
Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/SLG2/NJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Jazyk a spoločnosť 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Témy druhej časti kurzu tvoria základné problémy jazykovej politiky ako novej jazykovednej disciplíny. Rozlišujeme pojmy jazyková politika (Sprachpolitik) a politika jazykov (Sprachenpolitik). Budú sa tematizovať najdôležitejšie oblasti jazykovej politiky, ako napr. jazyk politiky, feministická jazykoveda, politika jazykov, riešenie vzťahov medzi viacerými jazykmi. Patria sem ešte základné pojmy plánovania jazyka, úloha nemeckého jazyka v Európskej únii, aktuálna situácia nemeckého jazyka v Strednej Európe, motívy voľby cudzích jazykov ako politický problém, nemčina v tieni angličtiny ako svetového jazyka, jazykové a politické aspekty na úrovni stredných a vysokých škôl, jazykovo-politické otázky osvojovania si prvého a druhého jazyka, učiteľ CJ ako jazykový politik, názory na jazykovú politiku a plánovanie jazyka v odbornej literatúre, jazyková politika v Nemecku po znovuzjednotení Nemecka, jazyková politika a plurilingvizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> AMMON, U.: Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Berlin/New York: De Gruyter, 1995. AMMON, U.: Die internationale Stellung der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1991. BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998. CSERNUSNÉ Ortutay, K./FORINTOS, É.: (szerk.): Nyelvi jogok. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 2000. LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt, 2005. Europäisches Abkommen über Regional- und Minderheitssprachen, 1992. Aktuálne štúdie k tematike	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
30.3	18.18	30.3	9.09	9.09	3.03
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Kristina Ligártová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SOC/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Sociológia ako veda. Dejiny sociológie. Metódy sociológie. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia. Sociológia mesta a dediny. Spoločenská mobilita a migrácia. Základné demografické skupiny. Sociológia menšín. Národ, národnostné a etnické skupiny. Sociológia výchovy a školstva. Sociológia kultúry a náboženstva. Sociológia deviácií. Sociológia životného spôsobu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andorka, R.: Bevezetés a szociológiába, Budapest, 1997 Bauman, Z.: Myslet sociologicky netradiční uvedení do sociologie, Praha, 2000 Giddens, A.: Szociológia, Budapest, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
17.77	14.72	21.32	14.21	28.43	3.55
<b>Vyučujúci:</b> doc. Zsuzsanna Bögre, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SVP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Špecifické vývinové poruchy učenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Optimálny rečový vývin detí, stimulácia slovnej zásoby, optimálny rečový model. Patologický vývin reči – dyslalia, balbuties, tumultus sezmonis, nasalita a i. Špecifické poruchy učenia a ich reedukácia, korekcia. Screening logopatie, dlhšieho oslabenia výkonu, percepcie, laterality. Individuálna integrácia žiakov s poruchami komunikačných zručností. Spracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lechta, V.: Logopédia, PdF UK Bratislava, 1992 Gósi, M.: A beszédészlelés és értés zavarainak korai kiszűrése, MTA Budapest, 1995 Sovák, M: Logopedie, SPN Praha, 1972 Sovák, M.: Nárys speciálnej pedagogiky, SPN Praha, 1992 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Zelinková: Poruchy učenia, Portál Praha, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
60.09	26.29	13.15	0.0	0.47	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/ŠS/MAm/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KMA/DM1/MA/09 , KMA/PST1/MA/09 , KMA/TEM/MA/10 , KMA/PST2/MA/09 , KMA/DM2/MA/09 , KMA/TEA/MA/09 , KMA/DEM/MA/09 , KMA/DM3/MA/09 , KMA/TEC/MA/09 , KMA/PPX4/MA/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
21.62	21.62	21.62	13.51	21.62	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMF/ŠS/NJm/09		<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk a literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KMF/DNJ1/NJ/09 alebo KMF/DNJ1/NJe/11) , (KMF/DLK/NJ/10 alebo KMF/DLK/NJe/11) , (KMF/SG1/NJ/10 alebo KMF/SG1/NJe/11) , (KMF/SLG1/NJ/09 alebo KMF/SLG1/NJe/11) , (KMF/SG2/NJ/09 alebo KMF/SG2/NJe/11) , (KMF/DNJ2/NJ/09 alebo KMF/DNJ2/NJe/11) , (KMF/MLT1/NJ/09 alebo KMF/MLT1/NJe/11) , (KMF/SLG2/NJ/09 alebo KMF/SLG2/NJe/11) , (KMF/LWA/NJ/09 alebo KMF/LWA/NJe/09) , (KMF/MLT2/NJ/09 alebo KMF/MLT2/NJe/09) , (KMF/SG3/NJ/09 alebo KMF/SG3/NJe/09) , (KMF/PX4/NJ/09 alebo KMF/PX4/NJe/09)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
10.2	26.53	32.65	18.37	12.24	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ŠS/SZm/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPD/PEP/SZ/12 alebo KPD/PEP/SZe/12) , (KPD/ZPV/SZ/12 alebo KPD/ZPV/SZe/12) , (KPD/PVP/SZ/12 alebo KPD/PVP/SZe/12) , (KPD/SKM/SZ/12 alebo KPD/SKM/SZe/12) , (KPD/ALT/SZ/12 alebo KPD/ALT/SZe/12) , (KPD/PSO/SZ/12 alebo KPD/PSO/SZe/12) , (KPD/PSV/SZ/12 alebo KPD/PSV/SZe/12) , (KPD/DP/12 alebo KPD/DPe/12)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 343					
A	B	C	D	E	FX
38.48	35.57	18.08	6.12	1.75	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/TEA/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Teoretická aritmetika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Logický model booleovskej algebry. Množinové operácie v Zermelo -Fraenkelom axiomatickom systéme. Kardinálne čísla. Konečné a nekonečné, spočítateľné a nespočítateľné množiny. Algebraické a transcendentné čísla.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šalát, T. - Smítal, J.: Teória množín, Alfa, Bratislava, 1986 Šalát, T.: Teoretická aritmetika, UK, Bratislava, 1975 Šalát T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika (2), Alfa, Bratislava, 1986					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
28.95	23.68	18.42	23.68	5.26	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/TEC/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Teória čísel			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Elementy teórie čísel - niektoré základné vlastnosti rozdelenia prvočísel. Reálne čísla a ich Cantorove rozvoje, kritéria iracionality pomocou rozvojev. Algebraické a transcendentné čísla. Diofantické aproximácie, Liouvilleove čísla. Reťazové zlomky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hardy, G. H. - Wright, E. M.: Introduction to the Theory of Numbers, Oxford at the Clarendon Press, 1975 Chinčín, A. J.: Reťazové zlomky, Přírodovední vydavatelství, Praha, 1952 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Szalay, M.: Számelmélet, Typotex Kiadó, 2002. ISBN 963913225x Šalát T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika (2), Alfa, Bratislava, 1986					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
29.41	21.57	27.45	9.8	11.76	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/TEM/MA/10		<b>Názov predmetu:</b> Teória miery			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Množinové systémy, funkcie definované na množinových systémoch. Miera na okruhoch a jej vlastnosti. Jordanova miera na priamke a na rovine. Vonkajšia a indukovaná vonkajšia miera. Rozšírená miera. Lebesquova miera.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Halmos, P. R.: Measure Theory, New York, 1950 Neubrunn, T.-Riečan, B.: Miera a integrál, Veda, Bratislava, 1981 Riečan, B.-Neubrunn, T.: Teória miery, Veda, Bratislava, 1992 Járai, A.: Mérték és integrál, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002, ISBN 963 19 3273 7					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
17.78	28.89	26.67	13.33	13.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Sándor Kelemen., Mgr. Sándor Kelemen.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/TEX/NJ/09	<b>Názov predmetu:</b> Textová lingvistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci kurzu sa kladie dôraz na teoretické ako aj praktické otázky textuality. V prvej časti sa zaoberáme s textom ako zákl. jednotkou komunikácie, rôznymi teóriami resp. kritériami textu a jeho štruktúrou. Druhý veľký tematický okruh tvoria nasledujúce témy: textové typy, produkcia a recepcia textov, koncepcia intertextuality, hypertextualita, vedomostný transfer v textoch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ANTOS, G./KRINGS, H. P. (Hrsg.): Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen: Niemeyer, 1989. DE BEAUGRANDE, R./DRESSLER, W.: Einführung in die Textlinguistik. Tübingen: Niemeyer, 1981. BLÜHDORN, H./BREINDL, E./WAßNER, U. H. (Hrsg.): Text - Verstehen. Grammatik und darüber hinaus. IDS-Jahrbuch 2005. Berlin/New York: De Gruyter, 2006. BRINKER, K.: Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarb. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt, 2005. VAN DIJK, T. A.: Textwissenschaft. Eine interdisziplinäre Einführung. Tübingen: Niemeyer, 1980. ENGEL, U.: Deutsche Grammatik. 2., verb. Aufl. Heidelberg: Julius Groos, 1991. FIX, U./POETHE, H./YOS, G.: Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 3. Aufl. Frankfurt/Main: Peter Lang, 2003. HEINEMANN, M./HEINEMANN, W.: Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion - Text - Diskurs. Tübingen: Niemeyer, 2002. HESS-LÜTTICH, E. W. B./HOLLY, W./PÜSCHEL, U. (Hrsg.): Textstrukturen im Medienwandel. Frankfurt/Main: Peter Lang, 1996. STROHNER, H.: Textverstehen. Kognitive und kommunikative Grundlagen der Sprachverarbeitung. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1990.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
37.84	43.24	13.51	5.41	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Attila Mészáros, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc., doc. RNDr. János Tóth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/TMT/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Typografia a tvorba matematického textu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza matematických článkov z odborných a didaktických časopisov, analýza štruktúry didaktických a odborných monografií s rôznym tematickým zameraním. Zásady tvorby matematického textu. Najčastejšie chyby pri písaní matematického textu. Spracovanie vybranej témy a tvorba matematického článku, jeho spracovanie pomocou vybraných softvérov (LaTeX, AmsTeX).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra, Enigma, 2004 Rybička J.: LaTeX pro začátečníky, Nakladatelství KONVOJ, Brno, <a href="http://www.stat.ualberta.ca/~wiens/trent_write.pdf">www.stat.ualberta.ca/~wiens/trent_write.pdf</a> Lichá M.-Ulrych O.: AMSTEX 2.1, Československé sdružení uživatelů TeXu, Praha 1992 Bujdosó Gy.-Fazekas A.: TeX kezdőlépések, Tertia Kiadó, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
86.27	0.0	13.73	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/TOP/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Tvorba vzdelávacích programov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vzdelávací program, súčasti vzdelávacieho programu, forma a obsah vzdelávacieho programu. Ciele vzdelávacieho programu. Kognitívne, afektívne, psychomotorické ciele, taxonómie cieľov. Moduly vzdelávacieho programu. Obsahové a výkonové štandardy. Kritériá hodnotenia úspešnosti programu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Gönczöl, E., Vass V. 2004. Az oktatási programok fejlesztése. Új Pedagógiai Szemle. 2004. Budapest. OKI. 2. PRÁŠILOVÁ. M. 2006. TVORBA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU. Praha : TRITON. ISBN 80-7254-712- 3. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zá-konov. <a href="http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2444">http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2444</a> 4. Štátny vzdelávací program ISCED 2 <a href="http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2319">http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2319</a> 5. Vzorové školské vzdelávacie a metodika ich tvorby <a href="http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2588">http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&amp;rootId=2588</a> 6. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					

**Schválil:** prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István  
Pukánszki, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZPV/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogického výskumu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
19.55	21.79	23.4	16.67	16.03	2.56
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.05.2013					
<b>Schválil:</b> prof. Dr. Csaba Földes, DrSc.,doc. RNDr. János Tóth, PhD.,prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					