

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/BP/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 10					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
80.95	14.29	0.0	2.38	2.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Enikő Banai Tóth., Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA., PaedDr. Krisztina Czakoová., PaedDr. Beáta Dobay., prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., PaedDr. Anita Halászová., PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Ing. Magdaléna Hugyivárova., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD., PaedDr. József Keserű, PhD., doc. PhDr. József Liszka, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. András Németh, DrSc., Mgr. Yvette Orsovicsová., doc. RNDr. Edita Partová, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc., Szabolcs Simon, PhD., PaedDr. Éva Slávik., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD., Ing. István Szököl, PhD., Sándor János Tóth, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc., PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., PaedDr. Peter Židek., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/BS-PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pravidelné konzultácie – osobné a skupinové. Gestorovanie priebehu výskumného procesu. Spolupráca pri zabezpečení cieľových skupín, inštitúcií pre pedagogický výskum. Hodnotenie a pomoc pri zabezpečení literárnych prameňov, citácií a i. Kontrola výstupových prác po obsahovej i formálnej stránke.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Pedagógiai zárómunkák elkészítése, SJE Komárno, 2005 Ecco, U .: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 Katuščák, D.: Ako písať, Bratislava, 2007 Aktuálne nariadenie rektora UJS v Komárne (Smernica Rektora UJS) Odborná literatúra podľa témy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 262					
A	B	C	D	E	FX
67.94	20.61	8.78	1.53	1.15	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Enikő Banai Tóth., Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., prof. Dr. András Németh, DrSc., Mgr. Yvette Orsovicsová., doc. RNDr. Edita Partová, CSc., PaedDr. Éva Slávik., PaedDr. István Stefán., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Silvia Szabadosová, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DMS1e/12	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika MŠ 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah predmetu tvoria informácie o vytváraní podmienok pre hru opierajúc sa o teoretické koncepcie vzniku, vývoja a zaradenia hier do edukačného procesu, delenie hier v teoretickej rovine, praktické osvojenie si niekoľko druhov hier a ich aplikácia a odborný popis.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BALÁZSNÉ SZÜCS, J. – SZAITZSNÉ G., A. 2003. Szabadon, játékosan, örömmel. Budapest : Szort BT, 2003. 319 o. ISBN 963 03 5582 5 BENEDEK, L. 2005. Játék és pszichoterápia. Budapest : KönyvFakasztó Kiadó, 2005. 348 o. ISBN 963 8666 9 0 0 B. MÉHES, V. 1993. Az óvónő és az óvodai játék. Budapest : Calibra, 1993. 131 o. ISBN 963 7740 619 DEÁKNÉ B. K. 2005. Anya, taníts engem. Debrecen : Deák és Társa Kiadó, 2005. 215 o. ISBN 963 9420 16 6 FISCHER, R. 2002. Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal. Budapest : Műszaki KIA, 2002. 171 o. ISBN 963 16 2589 3 KIKUŠOVÁ, S.- KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : Sofa, 2004. s. 107. ISBN 80-89033-42-3 KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játék az óvodában. Debrecen : Didakt Kft, 2005. ISBN 963 212 778 1 KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0 PERLAI, R (eds).1996. Az óvodáskor fejlesztőjátékai. Budapest : Okker, 1996. SILBERG, J. 2003. Hrajme sa s najmenšími. Praha : Cesty, 2003. s. 160. ISBN 80-7181-886-0 SVETLÍKOVÁ, J. 2000. Výchova hrou. Bratislava : Humanitas, 2000. ISBN 80.968053-2-0 SZABÓ, E. 2011. Játékpedagógiai jegyzetek. Rukopis, 2011 TAKÁCS, B. 2001. Gyermekek – játékok – terápia. Budapest : OKKER, 2001. 248 o. ISBN 963 9228 05 2	

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Odporúčaná literatúra:

Balázsne Szűcs, J. – Szaitzne G., A.: Szabadon, játékosan, örömmel. Budapest : Szort BT, 2003

Benedek, L.: Játék és pszichoterápia. Budapest : KönyvFakasztó Kiadó, 2005

B. Méhes, V.: Az óvónő és az óvodai játék. Budapest : Calibra, 1993

Derendai, Zs.- Mester, F.-Perlai, R.-Sinkovics, K.A.: Az óvodáskor fejlesztőjátékai. Budapest : Okker, 1996

Deákne B. K.: Anya, taníts engem. Debrecen : Deák és Társa Kiadó, 2005

Fischer, R.: Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal. Budapest : Műszaki KIA, 2002

Jókai, M.: Zorboraljai gyermekjátékok. Bratislava : AB – ART, 2004

Kikušová, S.- Králiková, M.: Dieťa a hra. Bratislava : Sofa, 2004

Kovács, Gy.- Bakosi, É.: Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005

Silberg, J.: Hrajme sa s najmenšími. Praha : Cesty, 2003

Svetlíková, J.: Výchova hrou. Bratislava: Humanitas, 2000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX
38.52	17.62	19.26	9.84	11.48	3.28

**Vyučujúci:** PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DMS2e/12	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika MŠ 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie sa s teóriami učenie sa: behaviorálnej, kognitivistickej a sociokognitivistickej. Poznatky súčasnej pedagogiky a didaktiky materskej školy, opierajúce sa najmä o kognitivistické a sociokognitivistické teórie učenie sa a vyučovania. Podriadenosť všetkých edukačných jednotiek súvisiace s týmto predmetom. Spôsobilosť didakticky plánovať, projektovať, programovať, organizovať a evalvovať proces edukácie v MŠ. Orientácia v pedagogických dokumentoch pre predprimárne vzdelávanie, identifikovanie a zabezpečovanie podmienok pre profesionálne zaistenú edukáciu a rozvíjanie kompetencií detí v materskej škole.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBERT, S. 2005. Didaktika. 1. vyd. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2005. 290 s. ISBN 80-8062-252-3. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdelávání. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5. BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. 384 p. ISBN 80-7178-626-8. HORTOBÁGYI, K. 1991. Projekt kézikönyv. Altern füzetek. 1. Budapest : OKI, Iskolafejlesztési Központ, 1991. 65 p. ISBN 963 7284 14 4 ö. HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2008. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava : MPC, 2008. s. 294. ISBN 978-80-8052-324-4. HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2009. s. 288. ISBN 978-80-8052-321-1. KALHOUS, Z. 2002. Výukové cíle a jejich taxonomie. In KALHOUS, Z. - OBST, O. a kol. 2002. Školní didaktika. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X, s. 273 – 274. KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ- profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. ISBN 80-80-55-702-0.	

- KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. 2006. Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In Kol. autorov Profesionálny rozvoj učiteľa. Prešov : MPC v Prešove, 2006. 163 s. ISBN 80-8045-431-0, s. 36 – 47.
- KIKUŠOVÁ, S. – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004. 107 s. ISBN 80-89033-42-3.
- KIKUŠOVÁ, S. 2007. Rozvíjanie kompetencií u detí predškolského veku. In Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl. Zborník z celoslovenského odborného seminára. Prievidza : 2007, ISBN: 978-90-80-969549-4-0 , s.5-14
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 a. Kompetencie detí predškolského veku ako edukačné ciele predprimárnej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 b. Plánovanie, organizácia a realizácia (týždenných) kurikulárnych projektov v podmienkach súčasnej predškolskej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.
- KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : PdF Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.
- KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.
- KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od znútornenia obsahu edukácie k spolupodielaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6
- KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64
- Óvodai programok: Magyarországon, Románia:
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.
- KOVÁCS, GY. – BAKOSI, É.. 2004. Óvodapedagógia I. Debrecen : 2004. 226 o. ISBN 963 430 924 0
- HEGEDŰS, G. 2002. Projektpedagógia. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 o. ISBN 963 7294 42-2.
- PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.
- RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.
- SZABÓOVÁ, E. 2009. Projektek tervezése az óvodai program tanvázlata alapján a Selye János Egyetemen. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno: UJS, 2009. 99 - 120 o. ISBN 978-80-89234-79-0
- SZABÓ, E. 2011 Óvodapedagógiai jegyzetek. Kézirat, 2011.
- Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.
- (www.statpedu.sk, www.minedu.sk)
- Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene

a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk )					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 186					
A	B	C	D	E	FX
23.66	24.19	25.27	13.44	11.29	2.15
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Edita Szabóová, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DMS3e/12	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika MŠ 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Informovanie študentov o význame a poslania dvojúrovňového participačného modelu vzdelávacích programov v štátoch EU – podrobne v SR. Prípravná fáza a samotná tvorba imaginárneho, stručného orientačného školského vzdelávacieho programu s vymyslenou orientáciou - koncepciou materskej školy s názvom, s logom a s ostatnými (stručnými) časťami školského vzdelávacieho programu	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBERT, S. 2006. Minőségfejlesztés az iskolákban. Komárno : SJE, TKK, 2006. 131 o. ISBN 80-89234-12-7 HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2009. s. 288. ISBN 978-80-8052-321-1. HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2008. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava : MPC, 2008. s. 294. ISBN 978-80-8052-324-4. HORVÁTH, A. 1999. Minőségbiztosítási technikák. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1999. 141 o. ISBN 963 16 2537 0 SZABÓOVÁ, E. 2009. A Szenczi Molnár Albert Óvoda önértékelése, mint az óvodai program kidolgozásának első szakasza. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : UJS, 2009. 67 – 98 o. ISBN 978-80-89234-79-0 TRENCSENYI, L. – VILLÁNYI, Gy. 1999. Minőségbiztosítás az óvodai nevelési programban hogyan? Budapest : OKKER, 1999 Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. (www.statpedu.sk, www.minedu.sk) Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk ) Školské vzdelávacie programy niektorých materských škôl – podľa výberu štude Elektronická literatúra - spojená s témou (podľa výberu študenta)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 264

A	B	C	D	E	FX
69.7	18.18	7.95	3.41	0.38	0.38

**Vyučujúci:** PaedDr. Edita Szabóová, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2013**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DMS4e/12	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika MŠ 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra školského systému na Slovensku a v zahraničí. Legislatíva. Teória a prax riadenia materských škôl. Model rozvoja MŠ – zabezpečenie kvality riadenia a manažmentu. Spôsob zmapovania miestnych podmienok. Požiadavky a spokojnosť partnerov. Kompetencie kontrolných orgánov a zriaďovateľa, možnosti využívania služieb pre deti, rodičov a pedagógov predprimárneho vzdelávania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBERT, S. 2006. Minőségfejlesztés. Komárno: SJE, 2006, 131 o. ISBN 80-89234-12-7. BARÁTH, T. 1999. Minőség és közoktatás. Szeged : QUALITAS, 1999, 272 o. ISBN 963 03 8807 3. BENEDEK, I. 2000. Óvodavezetés másképpen?! Budapest : Okker, 2000, 248 o. ISBN 963 7315 30 6. EVERARD, B. – MORRIS, G. 1999. Hatékony iskolavezetés. Szeged : Fárosz, 1999, 322 o. ISBN 963 482 1774. HORVÁTH, A. 1999. Minőségbiztosítási technikák óvodában és iskolában. Budapest : M.K, 1999, 141 o. ISBN 963 16 2537 0. KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. KÖVÉR SÁNDORNÉ. 2003. Vezető óvodapedagógusok képzéséhez. Debrecen : Didakt kft. 2003, KOLEKTÍV AUTOROV. Manažment materskej školy/Kafomet/aktuálne vydanie. PETREN FERENCNÉ. 1999. Az óvodavezetés elmélete és módszertana. Pécs : Comenius Bt. 1999, 269 o. SETÉNYI, J. 1999. A minőség kora. Budapest : RAABE, 1999, 228 o. ISBN 963 9194 27 1. Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. TRÉNCSENYI, L. – VILLÁNYI, Gy. 1999. Minőségbiztosítás az óvodai nevelési programban hogyan? Budapest : OKKER, 1999, 71 o. ISBN 1585-2539.	

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Bratislava: MŠ SR, 2008

Ostatné aktuálne zákony, vyhlášky, nariadenia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 287

A	B	C	D	E	FX
82.93	5.23	6.97	2.79	2.09	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/EKC/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Ekológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie základných pojmov. Ekologické faktory. Populácia. Ekosystém. Biocenóza. Druhovú pestosť, krivky dominancie, diverzita a vyrovnanosť. Starostlivosť o biodiverzitu. Chránené územia. Procesy syntézy a rozkladu v ekosystéme. Trofická štruktúra, potravné reťazce, ekologické pyramídy. Tok energie v ekosystéme, zdroje a premeny energie. Biogeochemické cykly. Odpadové hospodárstvo. Nárast skleníkového efektu, otepľovanie planéty.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava UK, 1984 Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
30.43	38.41	31.16	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. János Nemcsók, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/ESCe/10	<b>Názov predmetu:</b> Estetická výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 65 / 0s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet vedie študentov k chápaniu možností, ako využiť umenie a postupy estetickej výchovy v škole a v rozvoji osobnostnej kultúry detí. Cez sebareflexiu na hodinách a prostredníctvom práce na projektoch z estetickej výchovy študenti získavajú zručnosti pre plánovanie a uskutočňovanie práce s umením v škole.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Antológia z dejín estetickej výchovy. A. Fischerová (ed.). Bratislava : UK, 1992 (bez ISBN) Babyrádová, H.: Rituál, umění a výchova. Brno : PdF MU, 2002. ISBN 80-210-3029-1 Davidov, R.: Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-449-4 Mistrík, E.: Základy estetiky a etikety. Bratislava : SPN, 2006. ISBN 80-10-00921-0 (maďarská mutácia: Az esztétika és az etikett alapjai. Bratislava : SPN, 2000. ISBN 08-08-03123-9) Prette, M. C. – Capaldo, A.: Tvorivosť, tvar, farba. Bratislava : Mladé letá, 1979 (bez ISBN) Read, H.: Výchova uměním. Praha : Odeon, 1967 (bez ISBN) Žilková, M. a kol.: Praktická estetika. Nitra : UKF, 2001. ISBN 08-8050-500-4 Schiller, F.: Estetické úvahy o umení. Bratislava : Tatran, 1985 (bez ISBN) Šupšáková, B.: Projekty a alternatívne formy vo výtvarnej výchove. Bratislava: Gradient, 1999. ISBN 80-967231-4-6 Uždil, J.: Medzi uměním a výchovou. Praha : SPN, 1988 (bez ISBN) Roeselová, V.: Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha : Sarah, 1997 (bez ISBN) Folyóiratok: Bibiana. Revue o umění pre deti a mládež. BIBIANA, medzinárodný dom umenia pre deti v Bratislave. Múzy v škole. Časopis pre hudobnú, výtvarnú a estetickú výchovu. Fakulta humanitných vied a Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Internet: Getty Center for Education in the Arts, Los Angeles: <a href="http://www.getty.edu/artsednet">http://www.getty.edu/artsednet</a> The John F. Kennedy Center for the Performing Arts: <a href="http://artsedge.kennedy-center.org/">http://artsedge.kennedy-center.org/</a> Universität für Musik und Darstellende Künste, „Mozarteum“, Salzburg: <a href="http://www.moz.ac.at/">http://www.moz.ac.at/</a>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
25.93	33.33	22.22	7.41	0.0	11.11

**Vyučujúci:** Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/EVCe/12		<b>Názov predmetu:</b> Etická výchova			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah etickej výchovy je orientovaný na nasledujúce témy: otvorená komunikácia, sebaúcta, pozitívne hodnotenie seba, empatia, asertívne správanie, reálne a zobrazené vzory, prosociálne správanie – pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GAJDOŠOVÁ, E.; HERÉNYIOVÁ, G. Rozvíjenj emojní inteligence žáku. Praha : Portál, 2006. LENCZ, L.: Pedagogika etickej výchovy. Výchova k prosociálnosti. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1998. LENCZ, L.: Metódy etickej výchovy. Bratislava: Metodické centrum v Bratislave, 1993. LENCZ, L. - KRIŽOVÁ, O.: Metodický materiál k predmetu etická výchova, Bratislava: Metodické centrum v Bratislave, 1997. ROCHE OLIVAR, R.: Etická výchova. Bratislava : Orbis Pictus, 1992. GORDON, T.: T.E.T. Tanári hatékonyság fejlesztése, Budapest, Gordon Kiadó Magyaország Kft., 2010					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 150					
A	B	C	D	E	FX
64.67	14.0	4.0	8.67	5.33	3.33
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/HPDMe/13		<b>Názov predmetu:</b> Hudobná tvorba pre deti a mládež			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik hudby pre deti, jej súčasné členenie, význam perцепčných činností v Hv detí mladšieho školského veku. Emocionálne, funkčné, formové a štýlové aspekty v zornom uhle mladého recipienta. Vokálna hudba (ľudová pieseň, umelá piesňová tvorba, zborová tvorba pre deti), inštrumentálna tvorba pre deti, funkčne vyhranené typy hudby. Vznik opery pre deti, charakteristika javiskovej tvorby pre deti a mládež (opera, balet, muzikál).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HERDEN, J. a kol.: Hudba pro deti. Praha : Karolinum, 1992. KUPKOVÁ, J.: Hudobná tvorba pre deti a mládež v 20. storočí. Nitra : PF UKF, 2001. ISBN 80-8050-43206. MAZUREK, J.: Hudba pre deti a mládež. Ostrava : PF, 1984. Frank, O.: Zeneesztétika – Zeneirodalom. Tankönyvkiadó Budapest, 1986 Literatúra: Csehi, Á.: - Dombi, E.: Zenehallgatási, zeneirodalmi szemelvények II. Lilium Aurum, Dunaszerdahely 1998 Vysloužil, J.: Hudobníci 20. storočia. Opus Bratislava 1981 Kókai, R. – Fábíán, I.: Századunk zenéje. Zeneműkiadó Budapest 1961					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.07.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/HVA1e/12		<b>Názov predmetu:</b> Hudobná výchova a didaktika HV1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tón a jeho vlastnosti. Notové písmo. Metro-rytmika. Tempo, dynamika, agogika. Stupnice. Transpozícia melódie. Intervaly. Základy akordiky. Osvojené hudobné poznatky a pojmy sa demonštrujú na príkladoch z vokálnej a inštrumentálnej hudby. Výrazové prostriedky hudby. Predmet je zameraný na osvojenie si základov intonácie metódami relatívnej solmizácie, fonogestiky a piesňových opôr. Reprodukcia metro- rytmických útvarov, intonácia a spev piesní, intonačno – rytmických cvičení, rozvoj hudobnej tvorivosti. Motivačný vplyv ľudových piesní a detských hier na etický a estetický vývoj detí. Výrazové prostriedky hudby					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Forrai, K.: Ének az óvodában, Budapest, Editio Musica, 1991 Dancs, L. – Kerecsényi L.: Ének-zene I. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989 Ádám, J.: Módszeres énektanítás, Budapest, Turul, 1994 Kodály, Z.: Kis emberek dalai. Budapest, Zeneműkiadó 1962 Kodály, Z.: 333 olvasógyakorlat. Budapest, Editio Musica 1941					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
48.31	25.84	14.04	5.62	1.12	5.06
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Yvette Orsovicsová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/HVA4e/12		<b>Názov predmetu:</b> Hudobná výchova a didaktika HV4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konkrétne možnosti využitia hudobno-dramatických činností ako efektívneho prostriedku získania vedomostí a rozvoja hudobno-dramatických schopností žiakov, ich využitie vo výchovnej činnosti. Hudobno-dramatická činnosť ako účinný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baranová, E.: Tvorivosť na hodinách hudobnej výchovy. Hudobno-didaktické hry a postupy. UMB Banská Bystrica, 1993 Cílková, E.-Hřílková, J.: Děti hrají divadlo, Portál 2005 Jenčková, E.: Hudba a pohyb ve škole. Hradec Králové, 2002 Mlejnek, J.: Dětska tvořivá hra, IPOS, 2004 WAY, B.: Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha, IVS 1996 HICKSON, A.: Dramatické a akční hry. Praha, Portál, 2000 Gabnai Katalin: Drámajátékokgyermekeknek, fiataloknak, felnötteknek, Tankönyvkiadó, Budapest, 1987 Papp, K.: Szájról szájra, kézről kézre, Szentendre Geobook Hungary Kiadó, 2000 Forrai, K.: Ének az óvodában, Budapest, Editio Musica, 1991 Dancs, L. – Kerecsényi L.: Ének-zene I. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989 Falvay, K.: Mozgás, énekes játék					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 335					
A	B	C	D	E	FX
17.31	30.15	28.36	18.21	5.37	0.6
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Yvette Orsovicsová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/INF1/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Informatika a didaktika informatiky 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy práce s počítačom (OS, objekty, súbory, typy, mapy, adresy..). Základy práce vo WORDe (opis prostredia, základné položky). Tvorba dokumentov (písmo, odrážky, formátovanie). Zalomenie textu do stĺpcov, práca s obrázkom. WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty. Nastavenie stránky pred tlačou, tlač. Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky). Práca s vyznačeným objektom (kopírovanie, otáčanie, zmenšenie, zväčšenie....). Ako vložiť obrázok vytvorený v Paint do dokumentu WORD? (kooperácia). Internet – základné pojmy. Prehliadače, kritériá hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z internetu. Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mailovej adresy, základy práce, pripojenie dokumentov. Súhrn tém a vzájomné prepojenie aplikácií s využitím internetu					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Josef Hejnák: MS Office pruvodce užívatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
37.79	33.14	19.77	5.81	3.49	0.0

<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szőköl, PhD., Mgr. Ákos Valent.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/INF3/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Informatika a didaktika informatiky 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...). Základy práce vo WORDe (opis prostredia, základné položky). Tvorba dokumentov (písmo, odrážky, formátovanie). Zalomenie textu do stĺpcov, práca s obrázkom. WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty. Nastavenie stránky pred tlačou, tlač. Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky). Práca s vyznačeným objektom (kopírovanie, otáčanie, zmenšenie, zväčšenie...). Ako vložiť obrázok vytvorený v Paint do dokumentu WORD? (kooperácia). Internet – základné pojmy. Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu. Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mailovej adresy, základy práce, pripojenie dokumentov. Súhrn tém a vzájomné prepojenie aplikácií s využitím Internetu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Josef Hejnák: MS Office pruvodce užívatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 287					
A	B	C	D	E	FX
21.25	29.97	27.87	8.01	12.89	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Krisztina Czakóová., Mgr. Ákos Valent.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/LPe/13	<b>Názov predmetu:</b> Detské ľudové hry a ľudová pieseň
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Spievanie detských pesničiek a ľudových piesní dospelých. 2. Tonálna a motivická štruktúra starouhorskej ľudovej piesne. 3. Prirodzené a opačné kvintovanie. 4. Novouhorská ľudová pieseň. 5. Rytmika a forma, hudobný rozbor ľudových piesní. 6. Počúvanie autentických nahrávok. 7. Ľudové hudobné nástroje. 8. Ľudové zvyky a tradície v jednotlivých ročných obdobiach. 9. Sviatky života (narodenie, svadba, smrť). 10. Ľudové piesne viažuce sa k týmto tradíciám. 11. Ľudové piesne a tradície spod Zobora. 12. Náboženské ľudové zvyky počas cirkevného roka. 13. Možnosti používania ľudových tradícií vo vyučovacom procese.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Tiszán innen Dunán túl 150 magyar népdal. Budapest, Editio Musica 1953 Bartók B., - Kodály Z. szerk.: A Magyar Népzene Tára I. Gyermekjátékok. Budapest, Akadémia Kiadó 1951 Kerényi, Gy.: Gyermekjátékdalok. Budapest, Zeneműkiadó 1976 Kodály, Z. – Vargyas, L.: A magyar népzene. Budapest, Zeneműkiadó 1976 Bodza, K. – Paksa, K.: Magyar népi énekiskola I., Budapest, Tankönyvkiadó 1992 Dobszay, L.: A magyar dal könyve, Budapest, Zeneműkiadó 1984 Gelencsér, Á.: Magyar népzenei alapismeretek. Budapest, Calibra Kiadó 1994 Elscheková, A. – Elschek, O.: Slovenské ľudové piesne a nástrojová hudba - Antológia; Bratislava, Osvetový ústav 1982 Kresánek, J.: Slovenská ľudová pieseň zo stanoviska hudobného. Bratislava, Národné hudobné	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Anita Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová., Mgr. Anita Bakos, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 03.07.2013**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/MAT1/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Matematika a didaktika matematiky 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Množiny a množinové operácie. Karteziánsky súčin a binárne relácie. Vlastnosti relácií, usporiadanie, relácia ekvivalencie. Rozklad množiny. Zobrazenia, injektívne, surjektívne a bijektívne, kompozícia zobrazení. Ekvivalencia množín, prirodzené číslo, kardinálne a ordinálne čísla. Početnosť množín.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drabek-Křižalkovič-Liška-Viklová: Základy elementární aritmetiky pro učitele 1.st., Praha, 1985 Palumbíny, D. a kol.: Základy elementárnej aritmetiky, FPV, VŠPg, Nitra, 1993 Dringó, I. – Kátai, I.: Bevezetés a matematikába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1982					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 245					
A	B	C	D	E	FX
46.53	15.1	12.65	8.98	12.65	4.08
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MAT3/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Matematika a didaktika matematiky 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zápis čísla v desiatkovej sústave a v nedesiatkovej sústave, historické číselné sústavy. Prirodzené čísla ako kardinálne čísla, definícia súčtu a súčinu. Prirodzené čísla ako ordinálne čísla definícia súčtu a súčinu. Prirodzené čísla definované pomocou nasledovníka, definícia súčtu a súčinu. Operácia odčítania ako inverzná operácia aj ako samostatná operácia. Vlastnosti sčítania a odčítania. Algoritmy sčítania a odčítania v desiatkovej sústave. Pamäťové písomné, a elektronické algoritmy, historické algoritmy. Algoritmy sčítania a odčítania v nedesiatkovej sústave Operácia delenia, vlastnosti násobenia a delenia. Algoritmy násobenia a delenia v desiatkovej sústave včítane historických. Pamäťové písomné, a elektronické algoritmy. Algoritmy násobenia a delenia v nedesiatkovej sústave					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Szendrei J.: Algebra és számelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Palumbíny, Križalkovič a kol.: Základy elementárnej aritmetiky, Pdf, Nitra, Partová: prirodzené čísla. Asco a science .Bratislava, 1998,					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
8.96	30.85	15.42	18.41	18.91	7.46
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MAT4/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Matematika a didaktika matematiky 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Deliteľnosť celých čísel, najväčší spoločný deliteľ, najmenší spoločný násobok. Euklidov algoritmus. Prvočísla, rozklad na súčin prvočísel. Kongruencie. Diofantické rovnice. Číselné sústavy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
70.88	16.48	9.89	2.2	0.55	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MAT5/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Matematika a didaktika matematiky 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné útvary v rovine. Bod, priamka, polpriamka, úsečka, polrovina, rovina, n-uholník, konvexný útvar. Euklidove axiómy. Pojem zhodnosti základných útvarov. Zhodné zobrazenia: posunutie, otočenie, osová a stredová súmernosť. Symetrické útvary. Podobnosť. Zhodné a podobné zobrazenia v konštrukčných úlohách. Množiny bodov danej vlastnosti, kruh, kružnica, stredové a obvodové uhly. Trojuholníky, ich význačné body a priamky, základné vlastnosti štvoruholníkov a pravidelných n-uholníkov. Konštrukčné úlohy. Miera a metrické vlastnosti útvarov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kouřin J.: Základy elementární geometrie pro učitelství ZŠ Šedivý-Cuninka: Základy elementárnej geometrie pre štúdium učiteľstva 1.stupňa ZŠ, SPN, Bratislava, 1989					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 268					
A	B	C	D	E	FX
8.58	11.94	19.03	25.37	32.46	2.61
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. József Kalácska., PaedDr. József Kalácska.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MAT6/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Matematika a didaktika matematiky 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Induktívne a deduktívne metódy v matematike. Analýza, syntéza, zovšeobecňovanie a špeciálne prípady. Dôkazové úlohy, matematické určovacie úlohy, úlohy s parametrami, kombinatorické úlohy, slovné úlohy. Matematizácia situácií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Larson, L. C.: Metódy riešenia matematických úloh, Alfa, Bratislava, 1990 Hecht, T. – Sklenáriková, Z.: Metódy riešenia matematických úloh, SPN, Bratislava, 1992 Pólya Gy.: A gondolkodás iskolája, Gondolat, Budapest, 1977 Bonifert D.: Néhány tipikus problémaszituáció matematikából, MOZAIK, Szeged, 1994					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 265					
A	B	C	D	E	FX
75.47	7.17	7.92	6.79	2.64	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MAT7/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Matematika a didaktika matematiky 7			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kombinatorické problémy, kombinatorické metódy, základné postupy pri vytváraní systému. Intuitívna a matematická definícia pravdepodobnosti, prvky udalostnej algebry. Spoznanie niektorých jednoduchých pojmov, metód a prostriedkov štatistiky					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> B. Riečan, F. Lamoš, C. Lenárt: Pravdepodobnosť a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Solt, Gy.: Valószínűségszámítás, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 219					
A	B	C	D	E	FX
33.33	16.44	27.85	10.05	12.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. József Kalácska., PaedDr. József Kalácska.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MJL1/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJ 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zákonitosti komunikácie. Základné komunikačné situácie v materskej škole. Metódy rozvíjania aktívnej slovnej zásoby u detí. Jazykové i rečové cvičenia. Tvorba a prednes textov, reprodukcia textu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Büki, B.: A beszédtanítás pszichológiája. Budapest: Gondolat, 1973 Vekerdy, T.: Fiatal szülők könyve. Budapest: Minerva, 1975 Ódor, L.: Balázs beszélni tanul. Budapest: Minerva, 1980. Lengyel, Zs.: A gyermeknyelv. Budapest: Gondolat, 1981. Dimény, J.: Hang – játék. Budapest: Zeneműkiadó, 1981. Benedek, E.: Magyar mese – és mondókavilág I.-III. Budapest: Móra, 1987. Vértes, O.: A gyermek nyelve, Budapest: GYPK, 1993. Jászó, A.: A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor, 1994. Gósy, M.: Beszéd az óvodában. Budapest: Nikol, 1997. Gósy, M.: A beszédhangok. in: Sipos: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája. Budapest: Magyar Könyvklub 2002, str. 108. – 111.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
45.02	44.22	3.98	1.99	0.8	3.98
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MJL2/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJ 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné tematické okruhy z fonetiky a fonológie a z morfológie z maďarského jazyka. Pojmoslovie akustickej a fyziologickej fonetiky. Hlásokoslovný systém maďarského jazyka. Pojem fonémy, fonetické varianty. Rozdelenie a kategorizácia samohlások a spoluhlások. Typológia slabík. Druhy a varianty morfém. Tvar a spájanie morfém. Koreňové morfémy. Deverbálne a denominálne derivačné morfémy. Časovanie sloviess, pádové prípony. Skratky, značky a ich pravopis.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A magyar nyelv könyve /főszerk.: Jászó, A./, Trezor Kiadó, Budapest, 1994 Bolla K.: Magyar fonetikai atlasz, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Kassai, I.: Fonetika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998 Magyar grammatika/szerk.:Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000 Kiss, É.- Kiefer, J.-Siptár,P.: Új magyar nyelvtan, Osiris, Budapest, 1998 Magyar leíró nyelvtani segédkönyv /szerk.: Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1994					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 193					
A	B	C	D	E	FX
20.73	33.68	25.91	11.92	7.25	0.52
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD., doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MJL3/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJ 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmetom lexikológie je skúmanie systému a dynamizovanie slovnej zásoby. Vzťahy prvkov v štruktúre, pôvod a tvorenie slov. Diachronické zmeny. Pohyb a rozširovanie slovnej zásoby. S touto disciplínou sú úzko spojené aj zásady a úlohy lexikografie a frazeológie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A mai magyar nyelv/szerk.: Rácz, E./, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 A magyar nyelv könyve/főszerk.: A. Jászó, A./ Trezor Kiadó, Budapest, 1994 Pajzs, J.: Számítógép és lexikológia, MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1999 Magyar grammatika/szerk.: Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000 Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk: Gecső, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 188					
A	B	C	D	E	FX
37.77	21.28	15.43	12.23	10.64	2.66
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MJL4/PPe/12	<b>Názov predmetu:</b> Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJL 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zákonitosti detskej komunikácie. Základné psychologické a sociolingvistické otázky. Základné komunikačné situácie v materskej škole. Etika komunikácie. Metódy rozvíjania aktívnej slovnej zásoby v materskej škole prostredníctvom riekaníek, ľudových rozprávok a dramatizácií. Aplikácia základných metodických princípov výchovy a vzdelávania v materinskom jazyku v materskej škole s vyučovacím jazykom maďarským.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dankó Ervinné: Nyelvi – kommunikációs nevelés az óvodában, Budapest : OKKER Kiadó, 2005. 315 o. ISBN 963 9228 19 Dimény, J.: Hang-játék. Budapest : Zeneműkiadó, 1981. 187 o. ISBN 963 330 393 3 Montagh, I.: Mondd ki szépen! ISBN-13 978-963-3463-26-0 Montagh, I.: Mondjam, vagy mutassam? Szó – hang – gesztus. Budapest : Holnap Kiadó, 2001. 143 o. ISBN 963 346 419 6 Montagh, I.: Tiszta beszéd. I ISBN 963 346 30 8 Benedek, E.: Magyar mese – és mondókavilág I.-III. Budapest : Móra, 1987 Büki, B.: A beszédtanítás pszichológiája. Budapest : Gondolat, 1973 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve. Budapest : Trezor, 1994 Lengyel, Zs.: A gyermeknyelv. Budapest : Gondolat, 1981 Mérei, F.-Binét, Á.: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina, 2001 Ódor, L.: Balázs beszélni tanul. Budapest : Minerva, 1980 Vértes, O.: A gyermek nyelve, Budapest : GYPK, 1993 Zilahy Józsefné: Mese – vers az óvodában. Budapest : Eötvös J. Könyvkiadó, 1998- vagy az újabb kiadás	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 264	

A	B	C	D	E	FX
53.41	20.45	15.53	3.79	6.44	0.38
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Yvette Orsovicsová., Mgr. Yvette Orsovicsová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MJL5/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJL 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa zameriava na rozbor literárnych diel lyrického, epického a dramatického literárneho druhu. Analyzované diela sa majú spracovať z metodického hľadiska. T.j. aplikovanie jednotlivých interpretácií podľa tvorivej dramatiky v rolových úlohách, dramatizácií a v tvorivých hrách pre jednotlivé vekové skupiny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gyermekirodalom. (Szerk.: Komáromi, G.) Helikon Kiadó, Budapest 2001 Cs. Nagy, J.: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyvkiadó, Budapest 1992 Bodnár, T.: Elemzések a magyar gyermekversek köréből, Tankönyvkiadó. Budapest 1990 Debreczeni, T.: Drámapedagógiai órák. Magyar Drámapedagógiai Társaság – Kecskeméti Tanítóképző, Kecskemét 1994 Bettelheim, B.: A mese büvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Gondolat, Budapest 1985					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 195					
A	B	C	D	E	FX
52.31	36.41	8.21	1.54	0.51	1.03
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MTV1e/12		<b>Názov predmetu:</b> Metódy výchov 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie poznatkov sociálnych vied v školských zariadeniach v zmysle ISCED0 a ISCED1. Poznatky o spoločenských javoch a procesoch. Ochrana individuálnych a spoločenských hodnôt. Výchova k občianstvu. Spoznávanie Slovenska a Európy zo zemepisného a historického aspektu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kolláriková, Z., Pupala, B.: Pedagogika predškolského a mladšieho školského veku. Praha Portál, 2001. Korim, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica, PF UMB, 1998. Wiegerová, A.: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava Iuventa, 2001. Študijný materiál KPP					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 269					
A	B	C	D	E	FX
52.04	32.34	14.87	0.74	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsuzsanna Csintalan.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MTV2/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Metódy výchov 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie ŠKD v systéme pedagogických vied. Metódy výchov v ŠKD. Poznatky súčasnej výchovy v ŠKD opierajúce sa najmä o kognitivistické a sociokognitivistické teórie učenie sa a vyučovanie. Plánovanie, projektovanie, programovanie, organizovanie a evalvovanie procesu výchovy v ŠKD. Orientovanie sa v pedagogických dokumentoch pre ŠKD, identifikovanie a zabezpečovanie podmienok pre profesionálne zaistené výchovy a rozvoj dieťaťa mladšieho školského veku.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980 Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994 Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002 Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MPC, 2003 Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003 Holeyšová, A.: _Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003 Časopis: Vychovávateľ					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 265					
A	B	C	D	E	FX
26.42	21.51	21.13	19.62	10.19	1.13
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Yvette Orsovicsová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/NUCe/12		<b>Názov predmetu:</b> Narábanie s údajmi			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova : 1. Základné pojmy a terminológia: údaj, informácia, správa, informačná hodnota správy 2. Informačná hodnota súboru údajov. ( Zadanie domácich projektov) 3. Vplyv vyhľadávania a zaznamenávania údajov na ich informačnú hodnotu. 4. Usporiadanie údajov. školský projekt (5b) 5. Triedenie údajov 6. ( previerka 5b) Matematické vzťahy medzi údajmi. Štatistické charakteristiky súboru: modus, medián, 7. Aritmetický priemer. 8. (Test10b )Reprezentácia údajov 9. Interpretácia údajov. školský projekt (5b) 10. Práca s údajmi ako aplikácia a integrácia aritmetických geometrických a algebrických poznatkov žiakov. 11. Metódy práce s údajmi na ZŠ 12. Pedagogické informácie. Informačný systém školy (Vyhodnotenie domácich projektov 10b)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: Slavík.J., Novák,J.: Počítač jako pomocník učitele, Portál, Praha 1997 . Odporúčaná literatúra: Stredoškolské učebnice matematiky, Učebnice matematika na ZŠ.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc..					

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/OBH/BP/12		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPP/BP/PP/12 alebo KPP/BP/PPe/12) , (KPP/BS-PP/12 alebo KPP/BS-PPe/12)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
41.05	29.47	20.0	5.26	4.21	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KBIO/PECe/PP/11		<b>Názov predmetu:</b> Pestovateľské práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> funkcia a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok, základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín, význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie, pestovanie, ošetrovanie a rozmnožovanie rastlín, nároky rastlín na stanovište.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andrej Milec a kol.. Pestovateľské práce 5.r.ZŠ. Vydavateľ: SPN-Mladé letá. Malgorzata Augustynová. Veľká kniha izbových rastlín. Vyd. Príroda, 192 s. Jozef Ivan a kol. Pestovateľské práce pre 5 r. ZŠ. Vyd. : Mladé letá. Alan Toogood. Rozmnožovanie rastlín. Vyd. Slovart, 2008, 320 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
78.33	21.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED1e/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a rannom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 235					
A	B	C	D	E	FX
10.21	17.02	34.89	24.26	12.77	0.85
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED2e/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edukačné teórie: behaviorálne, sociokognitivistické, humanistické. Modelovanie edukačných stratégií. Aplikácia edukačných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania edukácie v materskej škole a jej analýza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998 Csáki, I.: A fejlett európai országok oktatási rendszere, Budapest, 1990 Hegedűs, G. : Projektpedagógia. Kecskemét: Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002 Kolláriková, Z. – Pupala, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001 Kostrub, D. a kol.: Dizajn procesu výučby v materskej škole. 1. vyd. Prešov: Rokus, 2005 Kostrub, D.: Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus, 2008 Kovátsné Dr. Németh Mária: Neveléstan. Pécs: NYME- A.CS.J. Tanítóképző Főiskola, 2001 Kovátsné Dr. Németh Mária: Magyar Enciclopedia, Celdömölk: Apáczai kiadó, 2004 Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008 Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. Zelina, M.: Teória výchovy, Bratislava: Iris, 2003					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 193					
A	B	C	D	E	FX
10.36	16.06	29.02	30.57	13.99	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED3e/12	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vybrať si, napísať, predniesť a analyzovať semestrálnu prácu, naučiť sa diskutovať o odborných témach, narábať s odborným textom, osvojiť si literárnu metódu, pripraviť sa na ŠVOČ a záverečnú bakalársku prácu. Študent má možnosť konzultovať vlastnú tému. Na konci semestra odovzdať min. 10- stranovú semestrálnu prácu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBERT, S. 2005. Didaktika.1. vyd. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2005. 290 s. ISBN 80-8062-252-3. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdelávání. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5. BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. 384 p. ISBN 80-7178-626-8. HEGEDŮS, G. 2002. Projektpedagógia. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 o. ISBN 963 7294 42-2. HORTOBÁGYI, K. 1991. Projekt kézikönyv. Altern füzetek. 1. Budapest : OKI, Iskolafejlesztési Központ, 1991. 65 p. ISBN 963 7284 14 4 ö. KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ- profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. ISBN 80-80-55-702-0. KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. 2006. Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In Kol. autorov Profesionálny rozvoj učiteľa. Prešov : MPC v Prešove, 2006. 163 s. ISBN 80-8045-431-0, s. 36 – 47. KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3. KIKUŠOVÁ, S. 2007. Rozvíjanie kompetencií u detí predškolského veku. In Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl. Zborník z celoslovenského odborného seminára. Prievidza : 2007, ISBN: 978-90-80-969549-4-0 , s.5-14	

- KIKUŠOVÁ, S. 2010 a. Kompetencie detí predškolského veku ako edukačné ciele predprimárnej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 b. Plánovanie, organizácia a realizácia (týždenných) kurikulárnych projektov v podmienkach súčasnej predškolskej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.
- KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0
- KOVÁCS, GY. – BAKOSI, É.. 2004. Óvodapedagógia I. Debrecen : 2004. 226 o. ISBN 963 430 924 0
- KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.
- KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.
- KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od zvnútorňovania obsahu edukácie k spolupodielaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6
- KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56
- PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.
- RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhazsnú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.
- Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. (www.statpedu.sk, www.minedu.sk)
- SZABÓOVÁ, E. 2009. Projektek tervezése az óvodai program tanvázlata alapján a Selye János Egyetemen. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno: UJS, 2009. 99 - 120 o. ISBN 978-80-89234-79-0
- SZABÓ, E. 2011 Óvodapedagógiai jegyzetek. Kézirat, 2011.
- Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 264

A	B	C	D	E	FX
44.32	32.2	16.67	4.92	1.52	0.38

**Vyučujúci:** Mgr. Anita Bakos, PhD., doc. PhDr. József Liszka, PhD., Mgr. Yvette Orsovicsová.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED4e/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania. Etická, estetická, pracovná, telesná, ekologická výchova. Výchova k zdravému spôsobu života. Pedagogika voľného času. Rodinná výchova. Ústavná výchova. Mimoškolské výchovné zariadenia. Spoločenské organizácie pre deti a mládež. Analýza skúseností z iných pedagogických systémov v zahraničí.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson, E.: A társas lény, Budapest: KJG, 1978. Opatá, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980. Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981. Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992. Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994. Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002. Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MC, 2003. Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003. Holeyšová, A.: Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003. Časopis: Vychovávateľ					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 261					
A	B	C	D	E	FX
35.63	40.23	13.03	5.75	5.36	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED5e/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra školského systému na Slovensku a v zahraničí. Legislatíva. Alternatívne pedagogické programy v SR a v zahraničí, predstavitelia alternatívnych programov. Spôsob využívania týchto programov. Teoreticky sa zoznámiť so všetkými smermi, ktoré ovplyvnili naše školy v XX. str. a podrobnejšie analyzovať niektoré z nich. Waldorfská pedagogika, Freinet a denný režim, Montessoriova pedagogika. Pedagogické prístupy Krok za krokom, projektová pedagogika-projektovanie v edukácii.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században. Győr: Palatia , 2007 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike. Praha: Portál, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou. Bratislava: Iris, 1995 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa. Bratislava: Iris, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode. Bratislava: SPN, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: Iris, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 286					
A	B	C	D	E	FX
19.58	34.27	37.06	9.09	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PKO1e/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické kompetencie 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvoj osobnostných dispozícií na pedagogickú profesiu – interaktívny tréning. Zostavenie virtuálnych vyučovacích programov. Vizuálne, auditívne, motorické učenie – typológia. Optimálny model učenia sa. Vedenie fiktívnych a vyučovacích hodín – videoprezentácia a rozbor. Individuálna a skupinová spätná väzba. Zvládanie záťažových situácií – základy psychohygieny, časový faktor, relaxácia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hvozdík, : Školská psychológia. Prešov, FF UPJŠ, 1999 Goleman, D.: Emoční inteligence, Portál Praha, 1995 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Magyar Könyvklub Budapest, 1998 Hernig,C., Keller,G.: Antistresový program pro učitele, Portal praha, 1996 Rogers, C.R.: Spôsob bytia, IRO Modra, 1997 Tepper Wein, K.: Umenie ľahko sa učiť. Šamorín: Fontana, 1992 Deese, J. – Deese, E, K.: Hogyan tanuljunk? Budapest: E.NY, 1996 Oroszlány Péter: Könyv a tanulásról.AKG Kiadó Budapest 1998 Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan. Metódus-Tan, Budapest, 2004 Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni? , MT , Budapest , 2000 Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni? ,Műszaki Könyvkiadó , Budapest					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
44.11	14.83	16.35	11.79	12.55	0.38
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PKO2e/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické kompetencie 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Formy diagnostiky: lekárska, psychologická, špeciálnopedagogická, pedagogická. Diagnostický proces, dynamika diagnostikovania, štandardy v diagnostikovaní. Kritériá optimálneho vývinu a diagnostika oneskoreného vývinu. Aplikácia metódy screeningu. Školská pripravenosť ako diagnostický problém. Diagnostikovanie kognitívnej, rečovej, emocionálnej, sociálnej zrelosti dieťaťa. Reverzibilita a ireverzibilita vývinových odchýlok.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hunyady, Nádas: Osztályozás? Szöveges értékelés?, Dinasztia Budapest, 2004. Szivák J., et: Minőség az óvodában, Okker Budapest, 2001. Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 288					
A	B	C	D	E	FX
54.51	25.35	11.81	6.6	1.39	0.35
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PPC/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Príprava programov v MŠ			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Programy pre prezentáciu umelecko – expresívnych produktov detí predškolského veku – teoretické poznatky. Možnosti prípravy programov v praxi – burza nápadov. Ukážky z praxe prostredníctvom audiovizuálnych nahrávok. Základné požiadavky pri príprave programov –metodika prípravy programov: plánovanie, príprava podmienok, realizácia a hodnotenie programov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. Audiovizuálne nahrávky Ľubovoľná literatúra podľa výberu študentov Elektronické zdroje podľa výberu študentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
94.49	0.79	3.94	0.79	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Edita Szabóová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PPX1e/12	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sledovanie vytvárania podmienok a realizácie denných činností v materskej škole. Didaktické spôsobilosti edukačnej činnosti v priamom kontakte s deťmi v prostredí MŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike edukácie v predprimárnom vzdelávaní projektujú.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. KASÁČOVÁ, B. - KOSOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : PdF Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74. KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3. KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Předškolná a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178. KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. KOSTRUB.D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9. KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od znútorňovania obsahu edukácie k spolupodieľaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7. KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64. PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.	

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
69.02	17.39	8.7	2.17	2.72	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny: 03.06.2013**

**Schválil: doc. RNDr. Edita Partová, CSc.**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PPX2e/12	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti edukačnej činnosti v priamom kontakte s deťmi v prostredí MŠ. Výučba v materskej škole. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike MŠ projektujú. Aplikácia hry s učením sa (s uplatnením pedagogiky hier a didaktiky predprimárnej edukácie) vo vzťahu s rozvíjaním kľúčových kompetencií v predprimárnom vzdelávaní. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. KASÁČOVÁ, B. - KOSOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : PdF Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74. KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3. KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Předškolná a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178. KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. SZABÓ, E. 2011. Játékpedagógiai jegy KOSTRUB.D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9. KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od zvnútorňovania obsahu edukácie k spolupodielaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7. KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64.	

PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Az óvoda óvodai programja, ahol a hallgató a pedagógiai gyakorlatát teljesíti

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

Dokumentácia MŠ

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 263

A	B	C	D	E	FX
92.02	2.28	4.56	1.14	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PPX3e/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti činností v priamom kontakte s deťmi v prostredí ŠKD. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike ŠKD projektujú . Frekventant získa spôsobilosť plánovať, projektovať a programovať aktivity v ŠKD. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hájek, B.-Hofbauer,B.-Pávková,J.: Pedagogika voľného času. Praha: Univerzita Karlova, 2003 Pávková, J.- Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003 Holeyšovská, A.: Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003 Kratochvířová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MC, 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
85.17	11.79	2.66	0.38	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PSCe/12	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia hry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terapia, psychoterapia, pedagogická terapia. Psychológia hry: definícia, metodika, hlavné smery. Pedagogika, psychológia, dráma – komparácia. Základy dramaterapie. Možnosti dramatizácie v MŠ a ŠKD. Stimulačné programy: Difer, Kupoz, DOV, Sindelar ai. Práca v malých skupinách – aplikácia programov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bagdy, E., Telkes, J.: (1986) Családi szocializáció az iskolában. Budapest Tankönyvkiadó Bordás, S. et.: (2009) Pszichológiai jegyzetek. Komárom SJE Difer, programcsomag (2000) Gabnai, K.: (2008) Drámajátékok. Budapest Helikon. ISBN 978 963 227 15 21 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia. Budapest Osiris (1995) Kende, B.H.: (2003) Gyermek pszichodráma. Budapest Osiris. ISBN 963 389 46 0 3 KUPOZ, stimulačný program Majzlanová, K.: (2004) Dramatoterapia. Bratislava Humanitas. ISBN 80 968 05 30 4 Majzlanová, K., Strédl, T.: (2008) Základy pedagogickej terapie. Komárno UJS Mérei, F.: (2004) A közösségek rejtett hálózata. Budapest Osiris. ISBN 963 389 45 8 1 Millar, S.: (1973) Játépszichológia. Budapest KJK Strédl, T. (2012) Dramatoterapia ako faktor socializácie. Komárno UJS Zseni, A.: (2000) Játékban felnőni. Budapest Animula. ISBN 963 408 036 7 Valenta, M.: (2003) Dramatoterapia. Praha Netopier. ISBN 80 86096 270	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 71	

A	B	C	D	E	FX
97.18	1.41	0.0	1.41	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PSY1e/12		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biologické, psychologické, sociálne faktory vývinu. Percepcia (pocit'ovanie, vnímanie), pozornosť (koncentrácia, selekcia) a vedomie (podvedomie, zmeny vedomia, vedomé stavy). Učenie (od habituácie až po komplexné učenie), pamäť (krátkodobá, dlhodobá, techniky memorizovania) a myslenie (indukcia-dedukcia, syntéza-analýza, konvergentné-divergentné). Rozvoj mnestických funkcií. Kreativita a jej rozvíjanie. Reč a komunikácia (aktívny-pasívny slovník, teórie komunikácie, bilingvizmu interlingvizmus). Stratégie riešenia problémov. Motivácia a city (imprinting, homeostáza, bipolarita citov).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Danilel, J. a kol.: Prehľad všeobecnej psychológie, Nitra, 2003 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1976 Příhoda, V.: Ontogeneze lidské psychiky, Praha, SPN, 1963					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 239					
A	B	C	D	E	FX
18.83	30.13	26.78	11.72	11.3	1.26
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PSY2e/12		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Vývin rôznych vekových období: prenatálne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: raná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrť. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, dysharmonický.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Cole-Cole: Fejlődéslektan, Osiris, Budapest, 2002 Hvozdík, J.: Základy školskej psychológie, SPN Bratislava, 1986 Langmaier, J.- Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada, Praha, 1998 Mérei-Binet: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2000 Mönks – Knoers: Fejlődéslektan, Urbis Budapest, 2004 Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 194					
A	B	C	D	E	FX
20.1	29.38	37.11	9.28	4.12	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PSY3e/12		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychológia dieťaťa, miesto predmetu v systéme psychologických vied. Teoretický a praktický význam predmetu. Psychológia dieťaťa ako aplikovaný psychologický smer, jej vzťah k iným disciplinám. Všeobecné a biopsychické zákonitosti vývinu. Metódy vývinovo-psychologického skúmania. Pohlavie z aspektu vývinovej psychológie. Zvláštnosti rečového vývinu, vplyv bilingvizmu na vývin dieťaťa. Školská spôsobilosť a jej podmienky. Rozvoj emocionálnej inteligencie. Akcelerácia kognitívneho rozvoja dieťaťa. Adaptácia na školu, vplyvy rovesníckych skupín. Vývin kognitívnych procesov a inteligencie. Charakteristické činnosti dieťaťa (hra, detská kresba) a ich psychologický význam. Znaký detskej psychiky. Psychické zvláštnosti jednotlivých vekových období vo všetkých oblastiach osobnosti, ktoré podmieňujú úspešnosť pedagogickej praxe učiteľa materskej školy a 1. stupňa základnej školy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1980 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Cole: Fejlődésléktan, Osiris Budapest, 2002 Harvey, G.: Child Psychology, USA, 1975 Kuric, J.: Vývinová psychológia Mérey, F.: Gyermekléktan, Gondolat, Budapest, 2000 Piaget, J.: Gyermekléktan, Gondolat, Budapest, 2001 Interný materiál PF UJS					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
32.24	25.14	24.59	9.84	7.1	1.09

<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PVA1/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Prírodoveda a didaktika prírodovedy 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfológickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na vekové zvláštnosti vývinu jednotlivých sústav.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie dětí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 2008. Netter, F. H.: Anatomický atlas človeka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriF UK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 246					
A	B	C	D	E	FX
10.16	16.26	25.61	25.61	17.48	4.88
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PVA3/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Prírodoveda a didaktika prírodovedy 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tiesňové volanie. Lekárnička. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Bezvedomie. Šok. Vyšetrenie postihnutých. Polohy pacienta. Poranenia, zlomeniny a vyklbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Hromadné úrazy. Nácvik poskytnutia prvej pomoci.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
77.17	16.3	2.72	3.26	0.54	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PVA4/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Prírodoveda a didaktika prírodovedy 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie prírodovedných poznatkov v učebnom pláne základnej školy. Charakteristika najdôležitejších čeladi a druhov rastlín. Úžitkové rastliny. Sústava SI jednotiek. Fyzika tuhých látok a kvapalín. Mechanika. Charakteristika najdôležitejších prvkov, stavba atómov. Organické zlúčeniny, metabolické deje. Základy geológie a tektoniky. Charakteristika najdôležitejších živočíšnych radov a druhov. Úžitkové živočíšne druhy a paraziti. Ochrana životného prostredia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Brehm, Alfred Eduard: Az állatok világa. Kossuth Kiadó, Budapest, 1997. Csapody I., Csapody V., Jávorka S.: Erdő-mező növényei. Natura, Budapest, 1980. Juhász Árpád: A kék bolygó. Népszava Lap- és Könyvkiadó, 1984. Kerényi Attila: Általános környezetvédelem. Mozaik Oktatási Stúdió Szeged, 1995. Lapp, Ralph E.: Az anyag, Budapest, 1973. Némedi Varga Zoltán: Általános és szerkezeti földtan. Budapest, 1991. Norwood, J.: Századunk Fizikája. Műszaki Kiadó, Budapest, 1981. Szederkényi Tibor: Ásvány – közettan. JATEPress jegyzet, Szeged, 1994					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
24.18	42.31	26.37	4.95	2.2	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PVA6/PPe/12	<b>Názov predmetu:</b> Prírodoveda a didaktika prírodovedy 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pozorovania v prírode, založenie zbierky semenného, rastlinného a fotodokumentačného materiálu rastlín, zber a systematické zaradenie kultúrnych druhov rastlín a burín. Založenie zbierky bezstavovcov, stavovcov a fotodokumentačného materiálu živočíchov, zber a systematické zaradenie živočíšnych druhov pôdnej fauny, zber a systematické zaradenie živočíšnych druhov škodlivosťou na kultúrnych rastlinách, pozorovanie života živočíchov v prírode. Pozorovanie stôp výskytu a pohybu živočíchov vo voľnej prírode. Oboznámenie sa so zásadami osteoantropologického výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baranec, T.: Systematická botanika, SPU Nitra 2004 Buchar, J., et al.: Klíč k určování bezobratlých, Scientia, spol. s.r.o., Pedagogické nakladatelství, Praha, 1995 Dostál J., Červenka M.: Velký klíč na určování rostlín I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992. Ferianc, O., et al., Stavovce Slovenska, I. Ryby, obojživelníky a plazy, Vyd. SAV., Bratislava, 1968 Ferianc, O., : Stavovce Slovenska II., Vtáky I., Vyd. SAV., Bratislava, 1964 Ferianc, O.,: Stavovce Slovenska, II/A. III. Vtáky, I., II., Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Feriancová, Z., et al.,: Stavovce Slovenska, IV., Cicavce, Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Hrabě, S., et al., : Klíč našich ryb, obojživelníků a plazů, Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1973 Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002. Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 170	

A	B	C	D	E	FX
85.29	10.59	2.94	0.59	0.59	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Pavol Makovický, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJL1/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra a didaktika SJ1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fyziologická charakteristika reči, artikulácia reči. Pojem hlások foném a grafém. Suprasegmentálny systém (slabika, slovné spojenie, prízvuk, melódia, prestávka, tempo, rytmus). Typologická charakteristika slovenčiny a maďarčiny. Gramatické kategórie. Ohybné a neohybné slovné druhy. Pravopisné cvičenia zamerané na morfológické javy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Findra, J.- Gotthardová, G. – Jacko, J. – Tvrdoň, E.: Slovenský jazyk a sloh, Bratislava SPN, 1983. Kráľ, Á - Sabol, J.: Fonetika a fonológia, Bratislava SPN, 1989. Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti, 3. vyd., Bratislava, SPN, 2004. Navrátil, L.: Fonetika a fonológia, in: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva I. stupňa ZŠ s VJM, VŠP Nitra, 1995. Pravidlá slovenského pravopisu, SAV, Bratislava, 2000. Pauliny, E.: Slovenská gramatika, Bratislava, SPN, 1981. Pauliny, E.: Slovenská fonológia, Bratislava SPN, 1979. Ružička, J.: Morfológia slovenského jazyka, Bratislava, SAV, 1966. Žilka, T.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva I. stupňa ZŠ s VJM, Nitra, VŠP, 1995.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
0.53	6.42	14.97	20.32	55.08	2.67
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Anita Halászová., PaedDr. Anita Halászová.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJL2/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra a didaktika SJ2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Lexikálna rovina a jej miesto v sústave ostatných rovín jazykového systému. Lexikologické disciplíny – semaziológia, derivatológia, frazeológia, terminológia, lexikografia. Druhy lingvistických slovníkov. Teória slovotvornej motivácie. Lexikálna sémantika. Lexikálny význam slova. Jazykový znak, jeho obsah a forma. Polysémia, homonymia a synonymia a antonymia. Asymetrický dualizmus jazykového znaku.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Findra, J.- Gotthardová, G.- Jacko, J.- Tvrdoň, E.: Slovenský jazyk a sloh, Bratislava, SPN, 1983. Furdík, J.: Slovenská slovotvorba (teória, opis, cvičenia). Prešov, Náuka, 2004. Jacko, J.: Slovenská morfológia v škole, Bratislava, SPN, 1974. Horecký, J.: Slovenská lexikológia - I. Tvorenie slov, Bratislava, SPN, 1971. Krátky slovník slovenského jazyka. 3. vydanie, Bratislava, Veda 1997. Mistrík, J.: Gramatika slovenčiny, 2. doplnené vyd., Bratislava, SPN 2003. Ondrus, P.: Slovenská lexikológia – II. Náuka o slovnej zásobe, Bratislava, SPN 1972. Ondrus, P. – Horecký, J. – Furdík, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk – Lexikológia. 1.vyd., Bratislava, SPN, 1980. Synonymický slovník slovenčiny, 2.oprav.vyd., Bratislava, Veda, 2000. Oravec, J. – Bajzíkova, E. – Furdík, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk, Morfológia, Bratislava SPN, 1984.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 188					
A	B	C	D	E	FX
14.36	27.13	16.49	18.62	21.28	2.13
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Anita Halászová., PaedDr. Anita Halászová.					

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJL3/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra a didaktika SJ3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podstata a význam pozitívnej motivácie. Ciele, obsah, formy, metódy a prostriedky v realizácii edukačných aktivít v slovenskom jazyku v materských školách s výchovným jazykom maďarským. Psycholingvistické a sociolingvistické otázky. Metódy rozvíjania aktívnej slovnej zásoby v slovenskom jazyku v materských školách s vjm prostredníctvom slovenských riekaniek, rozprávok a príbehov. Aplikácia základných metodických princípov jazykovej prípravy zo slovenského jazyka. Oboznámenie sa s metódami, ktoré sa využívajú v primárnom vzdelávaní v ZŠ s vjm a ktoré sú aplikovateľné i v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole s vyučovacím jazykom maďarským.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lysáková, H. – Kopinová, L. – Podhorná, A.: Piesne, hry a riekanky detí predškolského veku. Bratislava: SPN, 1989 Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Budapest: Akadémiai Kiadó, 1990 Alabánová, M. – Marcinková, H.: Základné kontrastívne javy v maďarskom a slovenskom jazyku, In: Učebné texty. Nitra: VŠP, 1995 Guziová, K. – Földesová, J.: Metodika jazykovej prípravy zo slovenského jazyka v materských školách s výchovným jazykom maďarským. Bratislava: ŠPÚ, 1996 Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008 Skabelová, R. – Bónová, I.: Slovenský jazyk pre 1. ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Bratislava: Terra, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
38.02	25.86	23.57	5.32	7.22	0.0

<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Anita Halászová., PaedDr. Anita Halászová.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SPD1e/12		<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne pedagogické disciplíny 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Ranschbusg, J.: Pszichológiai rendellenességek kisgyermekkorban. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 1998 Sovák, M.: Nárýs speciálny pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, Sapientia, 1996 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
38.58	22.1	23.22	12.36	3.37	0.37
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Bakos, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2013

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSO/SPV1/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Spoločenské vedy a didaktika SV 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Frekventant by si mal osvojiť základné otázky vzniku filozofie, chápanie spoločenských, ekonomických a filozofických súvislostí v jednotlivých obdobiach dejín filozofie. Objasnenie filozofického diania v antickom svete, stredoveku, renesancii a v čase osvietenstva, v 19. a 20. storočí. Vznik modernej metafyziky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982 Angelika Tiefenbacher: Čo by sme mali vedieť FILOZOFIA (Knižnica všeobecného vzdelania), Vydavateľstvo Aktuell, Bratislava 2011, 205 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
18.57	27.0	20.68	11.39	20.68	1.69
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSO/SPV2/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Spoločenské vedy a didaktika SV 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Sociológia ako veda. Dejiny sociológie. Metódy sociológie. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia. Sociológia mesta a dediny. Spoločenská mobilita a migrácia. Základné demografické skupiny. Sociológia menšín. Národ, národnostné a etnické skupiny. Sociológia výchovy a školstva. Sociológia kultúry a náboženstva. Sociológia deviácií. Sociológia životného spôsobu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andorka, R.: Bevezetés a szociológiába. Budapest: 1997 Bauman, Z.: Myslet sociologicky- netradiční uvedení do sociológie. Praha: 2000 Giddens, A.: Szociológia. Budapest: 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
16.42	13.93	27.36	11.94	28.36	1.99
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSO/SPV3/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Spoločenské vedy a didaktika SV 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Čo je sociológia výchovy. Osobnosť. Skupina. Organizácia. Spoločnosť. Rodina. Susedstvo. Pracovisko. Náboženstvo. Média. Škola. Škola a lokálne spoločenstvo. Škola a štát. Štatistiky školstva. Case study o školách.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kozma, T: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest: 2001. Ondrejковиč, P.: Úvod do sociológie výchovy. Teoretické základy sociológie výchovy a mládeže, Bratislava:1995. Pataki, F.: Nevelés és társadalom. Budapest: 1982 Durkheim, E: Nevelés és szociológia. Budapest: 1980 Saha L. ed: Sociology of Education. International Encyclopedia of Education. Oxford: Pergamon 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 185					
A	B	C	D	E	FX
23.78	23.78	24.32	10.81	16.76	0.54
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/ŠS/PP/12		<b>Názov predmetu:</b> Predškolská a elementárna pedagogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPP/DMS1/12 alebo KPP/DMS1e/12) , (KPP/PED1/12 alebo KPP/PED1e/12) , (KPP/PSY1/12 alebo KPP/PSY1e/12) , (KSO/SPV1/PP/12 alebo KSO/SPV1/PPe/12) , (KPP/PED2/12 alebo KPP/PED2e/12) , (KPP/PSY2/12 alebo KPP/PSY2e/12) , (KSO/SPV2/PP/12 alebo KSO/SPV2/PPe/12) , (KPP/DMS2/12 alebo KPP/DMS2e/12) , (KPP/PPX1/12 alebo KPP/PPX1e/12) , (KPP/PSY3/12 alebo KPP/PSY3e/12) , (KSO/SPV3/PP/12 alebo KSO/SPV3/PPe/12) , (KPP/MTV1/12 alebo KPP/MTV1e/12) , (KPP/PED3/12 alebo KPP/PED3e/12) , (KPP/PPX2/12 alebo KPP/PPX2e/12) , (KPP/SPD1/12 alebo KPP/SPD1e/12) , (KPP/BS-PP/12 alebo KPP/BS-PPe/12) , (KPP/DMS3/12 alebo KPP/DMS3e/12) , (KPP/MTV2/PP/12 alebo KPP/MTV2/PPe/12) , (KPP/PPX3/12 alebo KPP/PPX3e/12) , (KPP/BP/PP/12 alebo KPP/BP/PPe/12) , (KPP/DMS4/12 alebo KPP/DMS4e/12) , (KPP/PED5/12 alebo KPP/PED5e/12) , (KPP/PKO2/12 alebo KPP/PKO2e/12)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
48.42	16.84	18.95	9.47	6.32	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/ŠS/PPb/12		<b>Názov predmetu:</b> Metodika predškolskej a elementárnej pedagogiky (vychovávateľstva)			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KMI/MAT1/PP/12 alebo KMI/MAT1/PPe/12) , (KPP/MJL1/PP/12 alebo KPP/MJL1/PPe/12) , (KPP/PVA1/PP/12 alebo KPP/PVA1/PPe/12) , (KPP/MAT3/PP/12 alebo KPP/MAT3/PPe/12) , (KPP/MJL2/PP/12 alebo KPP/MJL2/PPe/12) , (KPP/TVA1/PP/12 alebo KPP/TVA1/PPe/12) , (KSL/SJL1/PP/12 alebo KSL/SJL1/PPe/12) , (KPP/MJL3/PP/12 alebo KPP/MJL3/PPe/12) , (KPP/PVA4/PP/12 alebo KPP/PVA4/PPe/12) , (KSL/SJL2/PP/12 alebo KSL/SJL2/PPe/12) , (KPP/MAT5/PP/12 alebo KPP/MAT5/PPe/12) , (KPP/MJL4/PP/12 alebo KPP/MJL4/PPe/12) , (KSL/SJL3/PP/12 alebo KSL/SJL3/PPe/12) , (KPP/MAT6/PP/12 alebo KPP/MAT6/PPe/12) , (KPP/MAT7/PP/12 alebo KPP/MAT7/PPe/12) , (KMI/INF3/PP/12 alebo KMI/INF3/PPe/12) , (KPP/HVA4/12 alebo KPP/HVA4e/12)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
44.21	18.95	15.79	13.68	7.37	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/TVA1/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a didaktika TV 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminológia telesnej výchovy, poradové cvičenia, poznatky telesnej kultúry, pohybové hry, základné svalové skupiny, prípravné kondičné, koordinačné, kompenzačné cvičenia. Terminológia telesnej výchovy, poradové cvičenia, poznatky telesnej kultúry, pohybové hry, základné svalové skupiny, prípravné kondičné, koordinačné, kompenzačné cvičenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Az óvodai testnevelés foglalkozások- Kunos Andrásné, 1994. - Torna I.,Kerezi Endre, 1979. - Az óvodai testnevelés alapjai – Dobay Beáta, 2005. - Az óvodai testnevelés alapjai – második bővített kiadás, Dobay Beáta, 2007					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 198					
A	B	C	D	E	FX
31.31	34.85	22.73	10.1	0.51	0.51
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/TVA2/PPe/13		<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a didaktika TV 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam turistiky pre rozvoj pohybovej výkonnosti, telesnej zdatnosti a upevnenie zdravia. Základné poznatky z pešej turistiky a lokomočných cvičení v prírode. Orientovanie sa v prírode podľa turistických značiek a máp. Presuny v prírode (aj nočné). Cvičenia a hry v prírode. Historické a kultúrne pamiatky, chránené územia, ochrana prírody. Fauna a flóra.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bilek, F. o kol.: Turistika mládeže. Olympia. Praha 1971 - Zajac, A. o kol.: Pobyť v prírode a turistika, SPN, Bratislava 1973 - Žiškay, J.: Turistika pre každého. Šport, Bratislava 1981					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
57.63	23.73	15.25	3.39	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/TVA3e/12		<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a didaktika TV 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Lyžiarska výstroj. Nebezpečenstvo v horách. Základný lyžiarsky výcvik (lyžiarsky postoj, zjazd šikmo svahom po spádnici, prenášanie hmotnosti tela z jednej lyže na druhú, atď).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 - Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 - Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
45.45	9.09	36.36	0.0	9.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/TVA4/PPe/13		<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a didaktika TV 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok pri výučbe prehlbovania jednotlivých pohybových návykov telesnej výchovy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Az óvodai testnevelés alapjai – Dobay Beáta, 2005. - Pszichomotorikus fejlesztés az óvodában – Torsten Kunz, 1999. - Nagy játékkönyv – Dalmáth L., Frank Cs., 1996 - Mozgásfejlődés – Farkosi István, 2005 - Az óvodai testnevelés alapjai – második bővített kiadás, Dobay Beáta, 2007					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 235					
A	B	C	D	E	FX
32.34	29.79	22.98	11.49	3.4	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/UDC/PPe/12		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do dramatopedagogiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Reformnopedagogické a alternatívne možnosti a ich aplikácie v edukačnej praxi. Pedagogika - psychológia - dráma. Dramatopedagogika, dramatická výchova, dramaterapia. Zážitkové učenie: hrou sa učiť, učiť sa hrať. Situačné hry. Play-back divadlo.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gabnai katalin: Drámajátékok Gavin Bolton: Dramatikus nevelés Kende Hanna: Gyermekepszichodráma Majzlanová Katarína: Úvod do dramaterapie Strédl Terézia: Dramaterapia a jej socializačné možnosti Valenta Milan: Dramaterapia					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
90.72	7.22	2.06	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/VVA2e/12		<b>Názov predmetu:</b> Výtvarná výchova a didaktika VV2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študijná kresba predmetov, zátišia. Grafické techniky: tuš, grafit, uhlík, tlač. Kaligrafia, tvorba ilustrácií, propagačné práce. Osvojenie základných kompozičných princípov, farebná perspektíva. Študijná farebná kresba. Náuka o farbe. Aplikácia maliarskych techník: pastel, akvarel, tempera. Hľadá možnosti prepojenia medzi tradičným maliarskym prejavom a súčasným farebným vyjadrovaním.(Hry s farbou, farebné koláže, netradičné techniky, Motivácia a hodnotenie s ohľadom na špecifiká maliarskych techník.)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bartko, Fila, Reitšterová : Výtvarná príprava. Bratislava, SPN 1996. Capaldo, A.: Tvorivosť, farba, tvar Mladé leta Bratislava 1976. Gregušová, H.: Výtvarné techniky v osobitnej škole. Bratislava, KPÚ 1989. Losos, L.: Techniky maľby, Praha Aventinum, 1994. Macko, A.: Výtvarné techniky I.,II. Bratislava, SPN 1975/96. Razáková, D.: Kreslíme, maľujeme, modelujeme. Praha SPN 1977. Roeselová, V.: Techniky ve výtvarné výchově, Sarah Praha 1997. Roeselová, V.: Proudny ve výtvarne výchově , Sarah Praha 2000. Roeselová, V.: Řady a projekty ve výt. výchově Sarah, Praha 1997.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 188					
A	B	C	D	E	FX
37.23	26.6	22.34	6.38	4.79	2.66
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					

**Schválil:** doc. RNDr. Edita Partová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/VVA3e/12		<b>Názov predmetu:</b> Výtvarná výchova a didaktiky VV3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie a zaradenie technických prác v štátnom vzdelávacom programe a programe. Špecifické a konkrétne ciele. Príprava materialu, prostredia pre vykonávanie týchto činností. Rozvoj psychomotorických kompetencií a zručností v oblasti perceptuálno – motorickej a technického myslenia u detí predprimárneho vzdelávania, rozvíjanie tvorivého myslenia pri technických prácach.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kožuchová, M. a kol.: Pracovná výchova II., UK Bratislava, 1992 Bajtoš,I.,Pavelka,I.: Základy didaktiky technickej výchovy, Prešov 1999 Bartošová, H. A kol.: Metodika pracovného vyučovania pre pedagogické fakulty. SPN, Bratislava, 1965 Bawden J.: 101 Dolog, ügyeskedj! Richards R.: 101 Meglepetés, ügyeskedj! Richards R.: 101 Kísérlet, ügyeskedj! Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
53.43	22.74	13.72	2.53	3.61	3.97
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Sylvia Czafrangóová, DLA.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.06.2013					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Edita Partová, CSc.					