

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/CRD/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Publikációk citációi, recenziói - hazai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/CRZ/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Publikációk citációi, recenziói - külföldi
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 10	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/DEL/MJ/10		Tantárgy megnevezése: A magyar irodalom története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az irodalomtudomány sajátos részeként értett magyar irodalomtörténet értelmezése. A 19. és a 20. századi magyar irodalom és a világirodalom fejlődésének történeti és elméleti vonatkozásai. A pozitívizmus és a marxista ideológia mint a magyar irodalom fejlődését deformáló tényezők. Komparatív és újszerű értelmezői módszerek alkalmazása az irodalomtörténetben. Új trendek és kiindulópontok a 20. század végi és a 21. századi magyar irodalomtörténet-írásban. Az irodalomtörténet aspektusai kisebbségi körülmények között.					
Szakirodalom: 1. Klaniczay Tibor – Sötér István (ed.): A magyar irodalom története I-VI. zv. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1964-1966 2. Bóka László – Pándi Pál: A magyar irodalom története 1849-ig. Gondolat, Budapest, 1971 3. Béládi Miklós (ed.): A magyar irodalom története 1945-1975 I-IV. zv. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1981-1990 4. Kenyeres Zoltán: Korok, pályák, művek. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2004 5. Kulcsár Szabó Ernő: A magyar irodalom története 1945-1991. Argumentum Kiadó, Budapest, 1993 6. Szegedy-Maszák Mihály szerk.: A magyar irodalom története I – III. zv. Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 „Minta a szönyegen“. Balassi Kiadó, Budapest, 1995					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. András Szabó, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					

Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelős doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/DIP/MJ/13	Tantárgy megnevezése: Doktori disszertáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 30	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/FVT/MJ/10		Tantárgy megnevezése: Az irodalomtudomány filozófiai háttere			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az irodalomtudomány alapfogalmai és paramétereinek változásai. A modernitás alapelvei: a szubjektum kérdése, az idő és a racionalitás ökonómiája. Hermeneutika és változásai. Dilthey és a szellemtörténet. A 20. századi ún. nyelvi fordulat: Wittgenstein. Formalizmus és strukturalizmus. A posztmodern: a nagy elbeszélések válsága. A másság kérdése az irodalomtudományban: feminizmus, posztkolonializmus stb. A filozófia és a nyelvtudomány kapcsolatai. Nyelv és gondolkodás kapcsolata. A nyelv, a fordítás és a tolmácsolás tanításának kérdése. Az areális nyelvészet és perspektívái.					
Szakirodalom: 1. Bókay Antal: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris, Budapest, 2006 2. Gadamer, Hans Georg: Igazság és módszer. Gondolat Kiadó, Budapest, 1984 3. Szondi, Peter: Bevezetés az irodalmi hermeneutikába. T-Twins, Budapest, 1996 4. Saussure, Ferdinand de: Bevezetés az általános nyelvészetbe. Gondolat, Budapest, 1967 5. Jakobson, Roman: Hang – jel – vers. Gondolat, Budapest, 1969 6. Chomsky, Noam: Generatív grammatika. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1985					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/JSA/MJ/11		Tantárgy megnevezése: Angol nyelvi szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
88.89	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Irén Hegedüs, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/JSN/MJ/11		Tantárgy megnevezése: Német nyelvi szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Attila Mészáros, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/KJVb/MJ/12		Tantárgy megnevezése: Kontrasztív nyelvészet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A grammatikai és az általános kategóriák viszonya (idő, lexikális jelentés, a jelentés bővítése és szűkítése, pragmatikus logika, kognitív logika). Ezek alkalmazása a fordítói gyakorlatban (a kategoriális jelentések alkalmazása a metatextus és a prototextus közötti jelentések kiemelésére).					
Szakirodalom: 1. Dolník, J.: Princípy stavby, vývinu a fungovania slovenčiny. Výskumný program. Slovenská reč, 1, 63, 1998, s 3 – 13. to isté In: Princípy stavby, vývinu a fungovania slovenčiny. Red. J. Dolník. Bratislava, Filozofická fakulta UK 1999, s. 7-20. 2. Žigo, P.: Analógia a vývin slovenskej substantívnej deklinácie. Jazykovedný časopis, 53, 2002, č. 1, s. 31-44. 3. Žigo, P.: Konvergentné a divergentné tendencie vo vývine slovenčiny a češtiny. Slovenská reč, 1, 67, 2002, s. 5-18. 4. Žigo, P.: Uniformná transparentnosť versus prirodzenosť. Slovenská reč, 4, 71, 0226, s. 193-205.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD.társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/KSV/MJ/11		Tantárgy megnevezése: Fejezetek a világirodalomból			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az esztétikai minőségek fejlődése az egyes irodalmi műfajokon és irányzatokon belül. Konkrét irodalmi művek értelmezése többféle aspektusból. A legjelentősebb irodalmi művek elemzése. Az angol, a német és a francia romantika jeles képviselői. Realizmus az orosz prózában. Szimbolizmus a közép-európai irodalmakban a századfordulón. A 20. századi irodalom főbb törekvései és irányzatai. Irodalmi irányzatok a 2. világháború utántól napjainkig.					
Szakirodalom: 1. Kardos, László (ed.): Világirodalom I-IV. zväzok, Tankönyvkiadó, Budapest', 1977 2. Kristó Nagy, András: A világirodalom története I.-II. zväzok, Trezor Kiadó, Budapest', 1993 3. Király, István – Szerdahelyi, István (ed.): Világirodalmi lexikon I-XIX. zväzok, Akadémiai Kiadó, Budapest', 1970-1996 4. Pál József (ed.): Világirodalom, Akadémiai Kiadó, Budapest', 1995 5. Szerb Antal: A világirodalom története, Magvető, Budapest', 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/KUJ/MJL/11		Tantárgy megnevezése: Nyelv és kultúra			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az alábbi fogalmak értelmezése: nyelvi norma és nyelvi standard. A nyelvkultúra elméletének történelmi háttere. A kultúra és a magyar, a szlovák, az orosz, a német és más nyelvek használatának gyakorlati kérdései. Az interkulturalitás dinamikája és a nyelvek kutatásának interdiszciplináris jellege. A nyelvi tervezés aktuális kérdései a 21. század elején.					
Szakirodalom: 1. Glatz Ferenc (ed.): A magyar nyelvi kultúra jelene és jövője I-II. Stratégiai tanulmányok... MTA, Társadalomkutató Központ, Budapest, 2004 2. Balázs Géza: Magyar nyelvkultúra az ezredfordulón. A-Z Kiadó, Budapest, 1998 3. Nagpal, Ravi (ed.): A Decade of Change. University of Delhi, New Delhi, 2004 4. Strassner, Erich: Deutsche Sprachkultur. Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1995 5. Dolník, Juraj: Učiteľ a jazyková kultúra. Banská Bystrica, 2000 6. Tolcsvai Nagy Gábor: A nyelvi norma. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1998 7. Tolcsvai Nagy Gábor: Nyelvi tervezés. Universitas Kiadó, Budapest, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelős doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/LOP/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Lektori és opponensi munka
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/NMJb/MJ/12		Tantárgy megnevezése: A nyelvtudományi kutatás új módszerei			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tudományos kutatás módszereinek fejlődése. A nyelv kutatásának tudományos alapjai, a kontrasztív nyelvészet módszertani eljárásai. A szinkron és diakrón viszonyok egzakt leírásának módjai. A strukturalista iskolák módszereinek tanulmányozása. Az alkalmazott módszerek kiterjesztése szociolingvisztikai kontextusban. A nyelvi statisztika kérdése. Új technológiák a nyelvtudományi kutatásban – számítógépes programok alkalmazása. Analitikus és generatív eljárások. Szociolingvisztikai és pszicholingvisztikai módszerek az anyanyelvi és idegen nyelvi kutatásban.					
Szakirodalom: 1. K Babbie, Earl A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest, 1998. 2. Bańczerowski, Janusz: A nyelvtudomány paradigmái. Magyar Nyelvőr 2001, 125: 1–29. 3. Gósy, Mária: Pszicholingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest, 2005 4. Kertész, András: Nyelvészet és tudományelmélet. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2001. 5. Kiefer, Ferenc. Néhány gondolat a nyelvi technológiákról. In: Glatz Ferenc (ed.): A magyar nyelv az informatika korában.. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest, 1999 6. Kiss, Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 7. Wardhaugh, Ronald: Szociolingvisztika. Osiris, Budapest, 1995					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					

Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelős doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/NMLb/MJ/12		Tantárgy megnevezése: Az irodalomkutatás új módszerei			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Základné pojmy historického, porovnávacieho a teoretického výskumu literárnych javov a literárnych diel. Problematika zmeny metód a foriem dejín literatúry. Inovácia pojmoslovného aparátu teórie literatúry. Prehodnotenie cieľov metód a prostriedkov literárnej kritiky v nových spoločenských podmienkach. Vplyv interpretácie literatúry a literárnej komunikácie na rozvoj literárneho života a literárneho vedomia. Kulturálne a estetické aspekty interpretačných metód v dobe postmoderny.					
Szakirodalom: 1. Ďurišín, Dionýz: Teória literárnej komparatistiky, Tatran, Bratislava, 1975 2. Béládi Miklós (ed.): A magyar irodalom története 1945-1975 I-IV. zv. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1981-1990 3. Kulcsár Szabó Ernő: A magyar irodalom története 1945-1991. Argumentum Kiadó, Budapest, 1993 4. Szegedy-Maszák Mihály: „Minta a szönyegen“. Balassi Kiadó, Budapest, 1995 5. Perniola, Mario: Estetika v 20. století. Karolinum, Praha, 2000 6. Dobos István: Az irodalomértés formái. Csokonai, Debrecen, 2002 7. Pechlivanos, Miltoš – Rieger, Stefan – Struck, Wolfgang – Weitz, Michael: Úvod do literární vědy, Herrmann & synové, Praha, 1999					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Péter Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					

Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelős doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/OVK/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Bizottsági tevékenység
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/PLVb/MJ/12		Tantárgy megnevezése: Összehasonlító irodalomtudomány			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az irodalmi komparatiztika céljának, tárgyának és módszerének definiálása. Történeti és elméleti kiindulópontok. Az összehasonlító irodalomtudomány jellemzői közép-európai kontextusban. Magyar-szlovák kapcsolatok a kezdetektől napjainkig. Petőfi Sándor és a szlovákság. Szimbolizmus a magyar és a szlovák irodalomban (Ady Endre és Ivan Krasko). A két háború közötti és utáni magyar-szlovák irodalmi kapcsolatok értelmezése. A fordítás szerepe a kulturális értékek közvetítésében.					
Szakirodalom: 1. Ďurišín, D.: Čo je svetová literatúra? SAV, Bratislava 1993. 2. Ďurišín, D.: Teória literárnej komparatistiky, Tatran, Bratislava 1975. 3. Csehszlovák – magyar kulturális kapcsolatok (Ed. Csanda Sándor), SPN, Bratislava, 1963. 4. Chmel, R.: Két irodalom kapcsolatai, Madách, Bratislava, 1980. 5. Bertók I.-Mózsi F.: A magyar-szlovák kulturális kapcsolatok kaleidoszkópja, SPN, Bratislava, 1975. 6. Sziklay, L.: Együttélés és többnyelvűség az irodalomban, Gondolat, Budapest, 1987. 7. Hrabák, J.: Literární komparatistika. Praha 1976.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					

Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelős doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/RÉD/MJL/11		Tantárgy megnevezése: Retorika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A szónoklattan alapvető nyelvi eszközei. Racionális, expresszív, absztrakt és konkrét nyelvi eszközök. Manipuláció mint a meggyőzés eszköze a diszkurzív folyamatokban. Szuggesztív, emfaticus, szemléletes, drámai és díszítő jellegű szónoki eszközök. Hibalehetőségek a szónoki beszédben. Szemantikai, pragmatikai és retorikai összefüggések, amelyek hatással vannak a konkrét diszkurzív helyzetre. Szónoki műfajok és szerkezetük. Agitatív-propagandisztikus, tanító jellegű, alkalmi és ünnepi beszédek. A szónoki beszéd modelljének szerkezete. Különbségek a retorikai műfajok céljait illetően. A nyilvános élet legújabb retorikai műfajainak formai kritériumai.					
Szakirodalom: 1. Adamik, Tamás – A. Jászó, Anna – Aczél, Petra: Retorika, Budapest, Osiris Kiadó, 2004 2. Bettinghaus, Erwin: A meggyőző kommunikáció. In: Horányi, Özséb (ed.). Kommunikáció I–II. General Press Kiadó, Budapest, 2003 3. McGuire, W.: Makacs nézetek és a meggyőzés dinamikája, Budapest, Osiris, 2001 4. Síklaki, István: A meggyőzés pszichológiája, Scientia Humana, Budapest, 1994 5. Stiff, J. B. – Mongeau, P. A.: Persuasive Communication, The Guilford Press, New York, 2003 6. Zentai István: Meggyőzéstechnika és a kritikai gondolkodás a mindennapi gyakorlatban, Medicina, Budapest, 2006					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 11					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					

Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelős doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/REP/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Szerkesztői, kiadói tevékenység
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/RIL/MJL/11		Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek recepciója és értelmezése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A recepció és az interpretáció fogalmai. A recepciós és interpretációs iskolák, műhelyek és stílusok áttekintése, a tudományos szakirodalom tanulmányozása. Irodalmi művek értelmezése a tanult szempontok alapján. A műfaj kérdései és egyéb poétikai kérdések. Konkrét irodalmi művek elemzése a kortárs magyar és világirodalomból a választott szempontok alapján (pl. explication des textes, strukturalizmus, hermeneutika, ontológia stb.). Az értelmezői módszerek változásai a posztmodern korban.					
Szakirodalom: 1. Bókay, A.: Irodalomtudomány a modern és a posztmodern korban., Osiris Kiadó, Budapest', 2. 1997 3. Sipos, Lajos (ed.): Műelemzés – műértés, Medicina, Budapest', 1990 4. Bacsó, Béla (ed.): Szöveg és interpretáció, Cserépfalvi Kiadása, Budapest', é.n. 5. Világirodalmi lexikon. (Red.: Király, I. – Szerdahelyi, I.), Akadémiai Kiadó, Budapest (I-XIX.) 6. Kulcsár Szabó Enő: Műalkotás – szöveg – hatás, Magvető, Budapest', 1987. 7. Bernáth, Árpád (ed.): A műértelmezés helye az irodalomtudományban, Studia Poetica, JATE, Szeged, 1990.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 11					
A	B	C	D	E	FX
90.91	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					

Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelős doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/SLA/MJ/11		Tantárgy megnevezése: Szociolingvisztika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A szociolingvisztika fogalma és feladatai. A nyelvi struktúra módszertani kérdései. A nyelvhasználat demográfiai, földrajzi és társadalmi jellemzői. Nyelv, dialektológia, nyelvi csoport. A magyar nyelven beszélők csoportja, a nyelvi kisebbség, kisebbségi nyelvhasználat. A nyelvek közötti összefüggések: kontaktológia, a nyelvek egymásra hatása, nyelvcseré. A kétnyelvűség fogalma és fajtái: kétnyelvűség, többnyelvűség, félnyelvűség, a nyelvek keveredése. Nyelvi tervezés és nyelvpolitika.					
Szakirodalom: 1. Kiss, Jenő: Társadalom és nyelvhasználat, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002 2. Wardhaugh, Ronald: Szociolingvisztika, Osiris, Budapest, 2002 3. Pap, Mária – Szépe, György: Társadalom és nyelv, Szociolingvisztikai írások, Budapest, Gondolat, 1975 4. Wardhaugh, Ronald: Szociolingvisztika. Osiris-Századvég Kiadó, Budapest, 1995 5. Pap, Mária – Szépe, György (ed.): Társadalom és nyelv, Gondolat, Budapest, 1975					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelős doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/SPD/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Tanulmányút - hazai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/SPZ/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Tanulmányút - külföldi
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/SVP/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Tudományos projekt résztvevője
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 10	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ŠS/MJ-Lds/12		Tantárgy megnevezése: Magyar nyelv és irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
69.23	23.08	0.0	7.69	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ŠS/MJ- Ldsp/12		Tantárgy megnevezése: A disszertáció megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
76.92	15.38	0.0	7.69	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/ŠS/MJ- Lodp/13		Tantárgy megnevezése: Obhajoba dizertačnej práce			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/TEO/MJL/11		Tantárgy megnevezése: Irodalomelmélet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az irodalomelmélet helye és feladata az irodalomtudományban. Irodalomelmélet és irodalomesztétika. Az esztétikai értékek rendszere. Az irodalmi műnemek (lira, epika, dráma) rendszere és problémája. Új műfaji formációk keletkezése. Az irodalmi mű kompozíciója. Az irodalmi mű szövege és annak jelentésrétegei. Formaszerkezetek, retorikai és stilisztikai vonatkozások. A szakterminológia és az irodalomelméleti szakszövegek fordításának kérdése. Az irodalmi kommunikáció és annak komponensei.					
Szakirodalom: 1. Wellek, R. – Warren, A.: Az irodalom elmélete. Gondolat, Budapest, 1972 2. Szerdahelyi István: Irodalomelméleti enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 1995 3. Bókay Antal: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 4. Bécsy Tamás: A dráma esztétikája. Kossuth, Budapest, 1988 5. Harpán, M.: Teória literatúry. Tigra, Bratislava, 2004 6. Hrabák, J.: Poetika. ČSS, Praha, 1977 7. Erdélyi, L., Margit: Bevezetés az irodalomesztétikába. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 11					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					

Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelős doc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/TJK/MJ/10		Tantárgy megnevezése: A nyelvi kommunikáció elmélete			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A szóbeli kommunikáció helye a nyelvtudományi diszciplínákban. A nyelvi kommunikáció fogalma és definíciója. Kommunikációs modellek, a kódrendszer, a kommunikáció funkciói és tényezői. Az emberi kommunikáció analízise: verbális és nonverbális kódok. Kommunikációs helyzetek és a szakmai kommunikáció modelljei. A szóbeli és az írott kommunikáció fajtái és műfajai. A kommunikáció és a metakommunikáció stratégiái. A sikeres anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció tényezői. A beszédhibák megállapítása.					
Szakirodalom: 1. Horányi, Ö. (red.): Kommunikáció I.-II. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1977-78 2. Róka, J.: Kommunikációtan. Századvég Kiadó, Budapest, 2002 3. Pléh, Cs. – Síklaki, J. – Terestyéni, T. (red.): Nyelv- kommunikáció-cselekvés. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 4. Griffin E.: Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat Kiadó, Budapest, 2003 5. Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. SPN Bratislava, 2004 6. Patráž, V.(red.): Súčasná jazyková komunikácia v interdisciplinárnych súvislostiach.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
84.62	15.38	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/TLK/MJ/10		Tantárgy megnevezése: Az irodalmi kommunikáció elmélete			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: III.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az irodalmi kommunikáció és annak funkciói. Az irodalomtudományi háttértudás. Irodalom és pszichológia. Az irodalmi műnemek és műfajok határainak kérdése. Interpretációs és recepciós módszerek alkalmazása. A szövegelemzés stratégiái. A komparatistikai módszerek jelentősége és alkalmazása a 20. századi irodalmi vizsgálódásokban. A világirodalom fogalma a 21. században. Az irodalom és az irodalomtudomány helye az oktatásban. A nemzeti irodalmak jelentősége és elhelyezése. Az olvasás és az újraolvasás jelentősége az irodalomteoretikusok felkészítésében. Az irodalom és a médiumok.					
Szakirodalom: 1. Žilka, Tibor: Vademecum poetiky. Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra, 2006 2. Vilček, Béla: Az irodalomtudomány „provokációja“. Eötvös Kiadó – Balassi Kiadó, Budapest, 1995 3. Almási, Miklós: Anti-esztétika. Helikon Kiadó, Budapest, 2003 4. Szerdahelyi, István: Műfajelmélet mindenkinek. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1997 5. Hima, Gabriella: Az irodalomtudomány jelenkori irányzatai. Eötvös József Kiadó, Budapest, 1999 6. Adamikné Jászó, Anna: Az olvasás múltja és jelene. Trezor Kiadó, Budapest, 2006 7. Erdélyi Margit: Olvasás és olvasat. Nyugat-Magyarországi Egyetem, Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron, 2008 8. Miko, František: Az epikától a líráig. Nap Kiadó, Dunajská Streda, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 11					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD.társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/UMI/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Monográfia megjelentetése - individuálisan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 25	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/UMS/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Monográfia megjelentetése - társszerzőként
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 12	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/URO/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Recenzió, szakcikk megjelentetése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 15	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/USI/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Tudományos tanulmány megjelentetése - individuálisan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 10	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/USS/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Tudományos tanulmány megjelentetése - társszerzőként
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/USZI/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Tudományos tanulmány külföldi megjelentetése - társszerzőként
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 10	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/USZS/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Tudományos tanulmány megjelentetése - individuálisan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 20	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/VKD/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Konferenciárészvétel - hazai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/VKZ/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Konferenciárészvétel - külföldi
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 10	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 21	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/VOS/MJ/10	Tantárgy megnevezése: Szakmai szemináriumon való részvétel
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Tanulmány szintje: III.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014	
Jóváhagyta: társszakfelelős Dr. habil. Dr. Kornélia Horváth, PhD. társszakfelelősdoc. Dr. Julianna Lőrincz, PhD. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DrSc.	