

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ALT/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Alternatív pedagógiai programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az alternatív iskolák alakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jenn, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében (Rogers -féle koncepció, ITV, Zsolnay módszer, Nyitott iskola, projekt oktatás, globális nevelés). A reform iskola modellezése - prognózis.					
Szakirodalom: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učit' sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 365					
A	B	C	D	E	FX
53.97	28.49	13.97	3.29	0.27	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/AND/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Andragógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terminológia, fogalmak használata. Andragógia alakulása kulfoldon (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia mint tudományág, az andragógia koncepciói. Az andragógiai kapcsolata más tudományágakhoz, kiemelten a pedagógiához.					
Szakirodalom: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 290					
A	B	C	D	E	FX
56.21	23.79	6.9	3.45	9.66	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DP/12	Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 15	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A téma rendszeres konzultálása, a struktúra megbeszélése, a célkövetés ellenőrzése az annotáció alapján.	
Szakirodalom: A témavezető vezetése mellett az adott témakörben.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 200	
a	n
99.0	1.0
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014	
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/GEN 2/13		Tantárgy megnevezése: Gender2 Rodovost' a žena			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 60					
A	B	C	D	E	FX
58.33	11.67	21.67	8.33	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/INV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Kisebbségek pedagógiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés. Kisebbségek – etnikai és nemzeti kisebbségek. Nemzet és etnicitás. Multikulturális társadalom. Szlovákia lakosságának etnikai jellemzői történeti szempontból. A szlovákiai nemzetiségek társadalomszerkezeti jellemzői. A magyar és roma nemzetiség társadalomszerkezeti, demográfiai jellemzői. Az interetnikai kapcsolatok típusai: integráció, szegregáció, asszimiláció. Előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció.					
Szakirodalom: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. A multikulturalizmus politikai elméletei Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. A szlovákiai etnikai közösségek a társadalmi változások tükrében Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991. Az etnikai viszonyok amerikai és globális szempontból.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 179					
A	B	C	D	E	FX
21.23	32.96	27.37	10.61	7.82	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MKS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Minőségbiztosítás az iskolában			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 265					
A	B	C	D	E	FX
72.83	15.85	6.42	0.75	4.15	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/NPM/14		Tantárgy megnevezése: Nonprofit manažment			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	12.5	12.5	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.09.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/NPM2/14		Tantárgy megnevezése: Nonprofit manažment 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.02.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/OBH/DPm/09		Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 489					
A	B	C	D	E	FX
44.99	26.58	17.38	5.52	5.11	0.41
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PEP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A pedagógiai és iskolapszichológia elmélete és módszertana. A tanuló tanulási készségeinek fejlődése/fejlesztése. Tanulási tevékenység, tanulási esélyek, teljesítménye. A pedagógus önismerete a nevelésben. A tanuló megismerése, megfigyelése és pedagógiai pszichológiai módszertana. A szülő-gyermek, pedagógus - tanuló kapcsolati szintjeinek elemzése. Az optimális szociális klíma az osztályteremben és szociometriai mérése. A tehetséges tanulók és az alkalmazkodási zavarban küszködő tanulók problémaköre os edukációs tevékenységben.					
Szakirodalom: Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Žurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Žurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 478					
A	B	C	D	E	FX
28.45	22.8	23.43	14.64	9.21	1.46
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PPE/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tudomány és a tudományág meghatározása, definiálása. Az egyes tudományterületek összehasonlítása. Határterületek és komparációs lehetőségei. Komparáció (összehasonlítás) mint tudományos módszer. Összehasonlítás és szinergia.					
Szakirodalom: K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternativne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 149					
A	B	C	D	E	FX
28.19	33.56	32.21	6.04	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSO/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Személyiségpszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránnyzatok: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 358	

A	B	C	D	E	FX
21.51	29.05	28.21	16.76	4.47	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Személyi és szociális nevelés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tantárgy helye a pedagógiai tudományok rendszerében. A személyes és szociális nevelés keletkezése, fejlődése. Tanácsok a gyakorlati nehézségek leküzdésében. Gyakorlati kérdések a családdal, iskolával, intézményekkel kapcsolatosan a gyermek fejlődése érdekében. A tanár individuális hozzáállása a gyerekekhez.					
Szakirodalom: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993 Nagy József: XXI. század iskolája, NTK Budapest, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 353					
A	B	C	D	E	FX
41.36	33.71	20.96	3.68	0.28	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PVP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás a gyakorlatban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 465					
A	B	C	D	E	FX
31.18	37.63	23.01	5.16	3.01	0.0
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/RAS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: A család és az iskola			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nevelési stílusok. Komplet család és egyszülős családmodell. Nevelőszülői gondoskodás. Családi és iskolai értékrend. A pedagógus és a szülő kapcsolata. Az iskola és a család kapcsolata. A nevelés feladatai és lehetőségei az együttműködés tükrében. A kettős nevelési hatás. A kortárs csoportok jelentősége. A formális és informális találkozások jelentősége.					
Szakirodalom: Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 288					
A	B	C	D	E	FX
23.61	29.17	20.83	15.63	9.03	1.74
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SEX/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Szexuális nevelés és családtervezés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A családi nevelés és a szexuális nevelés meghatározása. Nevelői attitűdök és az osztályfőnök kompetenciái. Pszichoanalitikus megközelítés: ösztönkészség (libido, agresszió) Behaviorista szemléletek Mentálhigiéné iskolai feladatköre Órások készítése és prezentálása					
Szakirodalom: FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994. Buda Béla: Partnerkapcsolatok pszichológiája Czeizel Endre: Az érték bennünk van Ranschburg Jenő: Szülők lesznek Ranschburg Jenő: Férfiak és nők Szilágyi Vilmos: Szexuálpedagógia. NTK Budapest. 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 533					
A	B	C	D	E	FX
31.33	36.96	23.45	3.75	4.5	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SKM/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Iskolavezetés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: Az iskola funkciói. Szlovákia közoktatási rendszere. A menedzsment alakulása, menedzsment elméletek, koncepciók történelmi kronológiája. Iskolavezetési modellek. A menedzsment funkciói – alap- és általános funkciók. Az iskolavezetés komplexitása. Az iskolai oktatási programok. Minőségirányítás az iskolában. Az iskolaigazgató vezetési stílusai. Iskola marketing tevékenysége. Iskolai klíma és kultúra komponenseinek a kialakulása.	
Szakirodalom: 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řzení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK, J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 464	

A	B	C	D	E	FX
29.09	20.04	19.4	15.73	14.66	1.08
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SVP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Speciális fejlődési zavarok a tanulásban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A beszédfejlődés optimális menete, a szókinccs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
Szakirodalom: Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédszlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 382					
A	B	C	D	E	FX
54.45	32.98	12.3	0.0	0.26	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ŠS/SZm/09		Tantárgy megnevezése: A pedagógia és tanári pszichológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 490					
A	B	C	D	E	FX
36.94	33.06	18.98	7.14	3.88	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/TOP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Tvorba vzdelávacích programov			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZPV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: A pedagógiai kutatás alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metody v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 412					
A	B	C	D	E	FX
18.93	20.87	20.87	17.96	17.23	4.13
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					