

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID1/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 215					
A	B	C	D	E	FX
58.14	16.74	4.19	12.56	8.37	0.0
Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID2/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Mérés és értékelés. A diákok mérése és értékelése. Az értékelés módszerei: szóbeli feleltetés, módszertani kérdőívek. A diákok teljesítményének értékelése és humanitációja. Szóbeli érékelés					
Szakirodalom: Albert, A.: Didaktika. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Kosová, B.: Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Banská Bystrica: MC, 1996 Belášová, L.: Od klasifikácie k slovnému hodnoteniu žiakov. Prešov: MC, 1999 Batzlej, J.: Portfolio Assesment and Evaluation: Developing and Using Portfolios in the Classroom. Cypress, CA: Creative Teaching Press, 1992 Slávik, J.: Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi. Praha: Portál, 1999 Turek, I.: Učiteľ a didaktické testy. Bratislava: MCMB, 1996					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 213					
A	B	C	D	E	FX
51.64	14.55	12.68	16.43	3.76	0.94
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID3/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az érthető és egyértelmű szöveg ismérvei. A tankönyv fogalma és funkciója. A tankönyvek strukturális elemei. A tananyagra vonatkozó követelmények. A tananyag írásának menete, források kezelése.					
Szakirodalom: Lewis, R.: How to write Flexible learning Materials, Coventry:University of Warwick, 1990 Turek, I.: Tvorba zrozumiteľného textu, Bratislava, KIPaP STU, 1987 Zujev,D.D.: Ako tvoríť učebnice, Bratislava, SPN, 1986					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 212					
A	B	C	D	E	FX
8.96	45.75	32.55	11.32	1.42	0.0
Oktató: prof. Dr. András Németh, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID4/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai diszciplínák 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az IKT implementálása a pedagógus felkészítésébe és az oktatás folyamatába. Oktatástechnológia, mint a pedagógiai technológiák alkategóriája. Oktatási stratégiák. Oktatási-tan eszközök. Az oktatási segédeszközök szemléletességi elve és hatásossága. A segédeszközök-taneszközök felosztása. Az oktatástechnika kategóriái. Hangfelvételek felhasználása a tanításban – gyakorlás hangtechnikával, auditív segédeszköz elkészítése. A statikus projekció felhasználása a tanításban – gyakorlás vetítőtechnikával, transzparenszek elkészítése, diafonikus program felvétele egyszerű forgatókönyv alapján. A televízió technika és videotechnika felhasználása a tanításban – gyakorlás videotechnikával, felvétel és vágás egyszerű forgatókönyv alapján. A számítógépek tanításba való bevitelének fejlődési aspektusai, gyakorlás számítástechnikával, munkalap elkészítése, tesztek összeállítása, prezentációk elkészítése.					
Szakirodalom: - Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 272					
A	B	C	D	E	FX
79.78	4.04	5.51	3.68	6.25	0.74
Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID5/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kutatás módszertana. A pedagógiai kutatás módszerei: kérdőív, megfigyelés, szociometriai módszerek. A hipotézisek, kutatása kérdések, célok felállítása. Kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Zákklady pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 272					
A	B	C	D	E	FX
19.85	24.63	15.07	16.54	20.22	3.68
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID6/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 252					
A	B	C	D	E	FX
91.27	3.57	1.19	1.19	2.78	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DS/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában: A pedagógusjelöltek vezetése az irányba, hogy képesek legyenek a diplomamunka megírására, ismerjék és tudják alkalmazni a munka írásához használt technikai normákat. Ismereteket szerezzenek a pedagógiai kutatás alapjaiból, tudják felállítani a hipotéziseket. Helyesen alkalmazzák a hivatkozásokat, tudják összeállítani a az irodalomjegyzéket. Helyesen alkalmazzák az AIS-rendszerbe való bevitelt.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. A záródolgozatok írása. Komárno : UJS. Albert, S. 2005. A pedagógiai kutatások alapjai. Dunajská Streda : Lilium Aurum. ISBN 80-8062-281-7 Gavora, P. 2005. Základy pedagogického výskumu. Bratislava : PdF. Interné dokumenty pre písanie záverečných prác					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 227					
A	B	C	D	E	FX
59.47	20.7	12.33	5.73	1.76	0.0
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/HVA6/ UPVe/09	Tantárgy megnevezése: Zenei nevelés 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlat: A tantárgy feladata az elméleti ismeretanyag gyakorlatba való átültetése a Kodály-módszer alapján. Daltanítási módszerek, elméleti ismeretek (ritmus, dallam, szolmizáció, ütemezés, zenei kifejezések), dalanyag az egyes évfolyamok számára, zenehallgatási szemelvények elemzése. A tantárgy lehetőséget nyújt más zenepedagógiai módszerek megismerésére, valamint a zeneterápia alapjainak elsajátítására. A módszertani lépések, énekóra szerkezeti felépítése, éves terv készítése szerves részét képezi a tantárgynak, melynek kiindulópontja konkrét tanítási órák elemzése.</p>	
<p>Szakirodalom: Csillagné dr. Gál Judit – Kerecsényi László: Ének-zene tanítás az alsó tagozatban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1988 Dancs, L. – Kerecsényi L.: Ének-zene I. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989 Ádám, J.: Módszeres énektanítás, Budapest, Turul, 1994 Kodály, Z.: Kis emberek dalai. Budapest, Zeneműkiadó 1962 Kodály, Z.: 333 olvasógyakorlat. Budapest, Editio Musica 1941 Györgyiné Koncz Judit: Az énektanítás alapjai, Károli Egyetem Kiadó, 2008 Dr. Hegyi József: Az ének-zene tanítása, Tankönyvkiadó, Budapest, 1974 Kovács B.: A zenei fejlesztő játékokról, Novum Kft., Budapest, 2002 Szőnyi Erzsébet: Kodály Zoltán nevelési eszméi a harmadik évezred küszöbén, Kodály Intézet, Kecskemét, 1999 Szőnyi Erzsébet: Zenei nevelési irányzatok a XX. Században, Tankönyvkiadó, Budapest, 1988 Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 1. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 2. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 3. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 4. osztálya számára Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ – časť: Hudobná výchova</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 277

A	B	C	D	E	FX
31.77	35.74	21.3	4.33	2.89	3.97

Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.04.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/INF4/UPVe/10	Tantárgy megnevezése: Informatika 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Mikrovilágok a tanítási órákon, különböző típusú és szintű iskolákon. Gyermekközpontú programozási nyelvek helye a oktatási folyamatban. Teknőc grafika – teknőc, elemi parancsok. Saját eljárások, velük való munka. Alprogramok – eljárások. Feltételes parancs és egyszerű ciklus, egérrel való munka. LogoMotion – animáció, időzítés, teknőcök fázisai. Rekurzió, annak jelentősége ebben a környezetben. Imagine multimédia lehetőségei – hangkezelés. Projekttek, didaktikai játékok tervezése és megvalósítása. Saját projekttek, didaktikai játékok prezentálása, munkák kiértékelése.	
Szakirodalom: Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatelé, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika 1. a 2. část, Bratislava CL Group, 1998 VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom, Bratislava SPN, 1999 http://logo.sulinet.hu/ http://imagine.elte.hu/	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 226	

A	B	C	D	E	FX
48.67	13.72	4.87	13.72	19.03	0.0
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóová					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT10/ UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Matematika 10			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 226					
A	B	C	D	E	FX
7.96	19.03	35.84	21.24	15.93	0.0
Oktató: PaedDr. József Kalácska					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT8/ UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Matematika 8			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 292					
A	B	C	D	E	FX
1.37	5.82	17.81	24.66	44.18	6.16
Oktató: Mgr. Tünde Berta					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT9/ UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Matematika 9			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 213					
A	B	C	D	E	FX
3.76	14.08	16.9	23.0	37.09	5.16
Oktató: Mgr. Tünde Berta					
Az utolsó módosítás dátuma: 03.06.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MJL6/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Magyar nyelv és irodalom 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az egyszerű és az összetett mondat. A mondatok és összetett mondatok fajtái. A mellérendelő és alárendelő összetett mondatok. A magyar mondatban alapkérdései. A szintagma fogalma és fajtái. Az alany, az állítmány - ezek fajtái. Határozók. A jelző. Alá- és mellérendelő összetételek.					
Szakirodalom: A mai magyar nyelv (szerk.: Rácz, E.), NTK, Budapest, 1968 A magyar nyelv könyve (szerk: Jászó, A.), Tankönyvkiadó, Budapest Magyar grammatika (szerk.: Keszler, B.), NTK, Budapest, 2000 Magyar leíró nyelvtani segédkönyv (Szerk.: Keszler, B.). Tankönyvkiadó, Budapest 1994					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 227					
A	B	C	D	E	FX
40.53	17.62	18.94	9.25	7.05	6.61
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MJL7/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Magyar nyelv és irodalom 7			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tárgy az anyanyelv oktatásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait helyezi előtérbe. A hagyományos módszerek mellett a nyelvtan és a fogalmazás tanításának legújabb é leghatékonyabb módszereivel is foglalkozik. A diszciplína tárgyát képezi továbbá a nyelvtan és a fogalmazás tanításának módszertana különböző korosztályok részére. A tárgy ezen kívül foglalkozik még néhány nemzetközileg elismert módszer alkalmazásának lehetőségével is. A tárgy célja az ismeretek gyakorlati alkalmazása.					
Szakirodalom: Anyanyelvi tantárgypedagógia (szerk.: Nagy,J.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1986 Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (szerk.: Fülöp, L.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1989 Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1983 Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 205					
A	B	C	D	E	FX
37.07	32.68	15.12	10.24	4.39	0.49
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MPCe/13		Tantárgy megnevezése: Metodika začiatočného písania a čítania v slovenskom jazyku			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 5 A tanulmányok ideje alatt: 65 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Anita Halászová					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/MTV4/ UPVe/10	Tantárgy megnevezése: A nevelés módszertana 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 10s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlat: A társadalomtudományok helyzete az alapiskola tanulmányi programjában. Társadalmi jelenségek és folyamatok ismerete. Az egyéni és társadalmi értékek védelme. Állampolgári nevelés. Szlovákia és Európa megismerése földrajzi és történelmi szemszögből. A honismeret tantárgy tartalma. A honismeret oktató és nevelő jellege.. A diákok pozitív motiválásának jelentősége a honismeret oktatásán belül. Didaktikai alapelvek felhasználásának lehetősége a honismeret oktatásán belül (rendszeresség, szemléletesség, fokozatosság, tudatosság, tudományosság elve,) Metodikai alapelvek felhasználásának lehetősége a tantárgyak oktatása során (gyakorlati ismeretek elve.</p>	
<p>Szakirodalom: Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ, 1990 Bratská, M.: Metódy efektívneho sociálneho učenia, Bratislava, FF UK, 1992 Kolláriková, Z., Pupala, B.: Pedagogika predškolského a mladšieho školského veku. Praha Portál, 2001. Korim, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica, PF UMB, 1998. Németh M. - Stredl T. : A nevelés örömei, örömei, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003 Wiegerová, A.: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava Iuventa, 2001. Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 226</p>	

A	B	C	D	E	FX
85.4	7.96	6.19	0.44	0.0	0.0
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/OBH/DPm/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 500					
A	B	C	D	E	FX
39.6	31.4	20.4	6.0	2.4	0.2
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED10/ UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 10			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Megismerkedés az alternatív pedagógia egyes irányzataiva, melyek a XX. században hatással voltak az iskolarendszerünkre. Néhány alternatív pedagógiai irányzat részletes elemzése: Waldorf, Freinet, Rogers...					
Szakirodalom: K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században, Palatia Gyôr, 2007 Németh András: Reformpedagógia – életreform, Tankönyvkiadó Budapest, 2004 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike, Portál Praha, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou, Iris Bratislava, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode, SPN Bratislava, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 1995 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie, Č. Budejovice, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 311					
A	B	C	D	E	FX
7.72	30.23	36.66	21.22	4.18	0.0
Oktató: prof. Dr. András Németh, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED6/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Témái közé tartozik a pedagógus-diák interakció, a nehezen nevelhetőség okainak feltárása, a tehetségesek és a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók nevelési problémái. A személyiség felépítése és működése; motiváció és érzelmek, szerepük a pedagógiai folyamatban; megismerési folyamatok, tanulás; szocializáció, a személyiség fejlődése; társaslélektani jelenségek, emberi kommunikáció; a befolyásolás pszichológiai mechanizmusai, pedagógiai hatás; csoportjelenségek és iskola.					
Szakirodalom: - Zel'ová, A.: Vybrané kapitoly z psychológie. Košice, 2001 - Bordás, S. – Forró, Zs. – Németh, M. – Strédl, T.: Pszichológiai jegyzetek. Komárom, 2005 - N. Kollár, K. – Szabó, É.: Pszichológia tanítóknak. OSIRIS, Budapest, 2004 - Vajda, Zs.: Pszichológia és nevelés, Akadémia Kiadó. Budapest, 2002 - Ďurič, L. a kol.: Psychológia pre učiteľov. SPN Bratislava, 1980 - Fehér, J.: Pedagógia és pszichológia. Comenius BT, Pécs, 2001 - Kelemen, L.: Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981 - Vajda, Zs. –Kósa, É.: Neveléslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 2006					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 212					
A	B	C	D	E	FX
33.02	18.4	24.06	10.85	12.74	0.94
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED7/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 7			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Grafémák - betűtípusok, az írástanítás előkészítő fázisa. Alapképességek és készségek - fokozatosság, egységesség, rendszeresség. Grafémák, betűk, szótagok, szavak és mondatok írása. Fonémák és grafémák transzformálása. Konvergens és divergens feladatok. Jobb- és balkezes írás - lateralitás					
Szakirodalom: Gósy, M.: Pszicholingvisztika, Osiris Budapest, 2004 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve, Trezor Budapest, 1994 Kolláriková-Púpala: Predškolská a elementárna pedagogika, Portál Praha, 2001 Magyar grammatika, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000 Meixner I.: Tanulj meg írni, olvasni. Dinasztia Kiadó Budapest, 2007 Sípos, L.: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája, magyar Könyvklub Budapest Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Akadémiai kiadó Budapest, 1990					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 211					
A	B	C	D	E	FX
60.19	24.17	14.22	1.42	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Tímea Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED8/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 8			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A curriculum. Oktatási program – Állami és Iskolai oktatási programok. Az ISCED 1 kapcsolódása az ISCED 0 - iskola előtti oktatásra. Az ISCED 1 specifikumai. Az elementáris képzés programja, céljai. A kompetencia alapú oktatás célja. Tanmenet, tanrend. Az egyes tantárgyak specifikumai. A kulcskompetenciák fejlesztése.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 227					
A	B	C	D	E	FX
17.18	28.19	24.67	13.22	16.3	0.44
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED9/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 9			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolarendszer Szlovákiában, annak szerkezete és a kisikolák helyzete. Az oktatói-nevelői munka formái és módszerei. Órarend és bővített óraszámú tanítási órák. Munka kicscsoportban, osztott csoportokban. Módszertani aspektusok - tanítás hatékonysága. Taneszközök és azok alkalmazása.					
Szakirodalom: Erdélyi, L.-Sasvári, T.: Oktató-nevelő munka az AI összevont 1.-4. osztályaiban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971 Miklo, J.: Modernizácia obsahu a metód práce na menejtriednych ZDŠ, SPN, Bratislava, 1967 Tupý, K.: K didaktickým problémom málotřídnych škol, Praha, SPN, 1978 Aktuálne legislatívne predpisy www.gov.sk					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 111					
A	B	C	D	E	FX
54.05	18.02	10.81	5.41	11.71	0.0
Oktató: Mgr. Tímea Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PKO3/ UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kompetenciák 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az európai szintű oktatási együttműködések egyik kiemelt témája lett az egész életen át tartó tanulást szolgáló kulcskompetenciák fejlesztése, mely abból a felismerésből indult ki, hogy a kompetencia értelmezése európai és szektorális szinten is nagyon nagy eltéréseket mutat. A kulcskompetenciák területén lényegében arról volt szó, hogy alapvetően meg kell újítani az iskola által a közoktatási rendszerek keretében fejlesztendő alapvető készségekről és képességekről, kompetenciákról való gondolkodást, ki kell alakítani e fogalmak újszerű koncepcióját, valamint az oktatási módszerek innovációját is jelenti, és ez képezhetné a jövőben az oktatás európai megújításának közös alapját. A kompetencialapú oktatás mind a tanulási környezetnek, mind a tanári viselkedésnek jelentős változását igényli.					
Szakirodalom: Belz, H.-Sieglist, M.: Klíčové Kompetence a jejich rozvíjení, Praha, Portál, 2001 Hrmo, R.-Turek, I.: Klíčové kompetencie I., Bratislava, STU, 2003 Turek, I.: Klíčové kompetencie, Bratislava, PMC, 2003 Interné študijné materiály KPP					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 234					
A	B	C	D	E	FX
68.38	9.83	9.4	7.69	3.42	1.28
Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PPX4/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanításra való felkészülés nélkülözhetetlen tevékenysége a folyamatos megfigyelés. A tanítás a pedagógiai folyamatok közvetlen észlelése – mással nem pótolható – tapasztalatot, élményeket nyújt.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 268					
A	B	C	D	E	FX
91.79	4.1	2.61	0.75	0.75	0.0
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PPX5/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanításra való felkészülés nélkülözhetetlen tevékenysége a folyamatos megfigyelés. A tanítás a pedagógiai folyamatok közvetlen észlelése – mással nem pótolható – tapasztalatot, élményeket nyújt. A folyamatos megfigyelés tárgya: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagógus megfigyelése • Kiválasztott osztály, tanuló • Tanóra modellek, módszertani megoldások, technikák. 					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 226					
A	B	C	D	E	FX
89.38	7.96	1.77	0.88	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PPX6/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 60s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 18					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A beosztásnak megfelelően egy általános iskola alsó tagozatán a tanórai tevékenységek önálló vezetése. Tájékozódás a gyakorlati szintér iskolai programjáról, az egyes szabadidős tevékenységekről. Az osztályfőnöki munkába való bekapcsolódás és a szülőkkel, valamint más szakemberekkel való kapcsolattartás, együttműködés megtapasztalása a gyakorlatban.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 311					
A	B	C	D	E	FX
94.86	2.25	1.29	0.64	0.96	0.0
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PSY4/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés a szociálpszichológia tudományába, kialakulása és módszerei. Személyészlelés és tárgyészlelés; torzító hatások a személyészlelésben, burkolt személyiségelméletek; attribúciók. Társas interakciók; a kommunikáció alapfogalmai, a hatékony kommunikáció; a meggyőzés; diákok társas kapcsolatai és csoportfolyamatok, tanár – diák interakció. Attitűdök; a nyílt és zárt kognitív stílus. Státusz és szerep, a szerepek fajtái, szerepkonfliktusok, konformizmus; a pedagógusszerep. A kognitív diszonzancia fogalma, megjelenési formái. Sztereotípiák és előítéletek. Az egyén és csoport viszonya, csoportjelenségek, a csoport hatása a teljesítményre; az iskolai csoportok sajátosságai, normák az osztályban.					
Szakirodalom: Aronson, E.: A társas lény, KJK Budapest, 1999 Boroš, J.: Základy sociálnej psychológie, Iris Bratislava, 2001 Csepeli, Gy.. Szociálpszichológia, Osiris Budapest, 1997 Forgasch, J.P.: A társas érintkezés pszichológiája Kusý, Stredlová: Tolerancia, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003 Nákonečný: Úvod do sociálnej psychológie, KU Praha, 2000 Smith-Mackie: Szociálpszichológia, Osiris, 2001 Szabó, I.: Bevezetés a szociálpszichológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 267					
A	B	C	D	E	FX
35.21	25.47	30.34	6.37	2.62	0.0
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/PSY5/UPVe/10	Tantárgy megnevezése: Pszichológia 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránnyzatok: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 211	

A	B	C	D	E	FX
46.45	12.8	21.33	12.32	7.11	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA7/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Természetismeret 7			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.					
Szakirodalom: Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 212					
A	B	C	D	E	FX
57.55	27.83	10.38	3.3	0.94	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA8/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Természetismeret 8			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Természetismereti tantárgyak tanítási formái az alapiskolák 1. - 4. évfolyamaiban, a tanítási órák típusai, gyakorlatok, tanulmányi kirándulások, és beszélgetések a természetismereti szakemberekkel. A diákok értékelésének módszerei. Motiváció. Tankönyvek, munkafüzetek, füzetek, segédeszközök, térképek, forrásmunkák és szakirodalom használata. A környezeti adottságok kiemelése a tanítás alatt.					
Szakirodalom: Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememntálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternatívni metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 267					
A	B	C	D	E	FX
63.67	23.97	9.74	1.5	1.12	0.0
Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2014					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA9/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Természetismeret 9			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Hogyan alkalmazzuk az elméleti ismereteket a gyakorlatban. Laboratóriumi munka didaktikus egységekben. Gyakorlatok a természetben – megfigyelés: közvetett és közvetlen, gyűjteménykészítés, természeti tárgyak vizsgálata. Exkurzió – szervezése, céljai, lehetőségek évfolyamonként.					
Szakirodalom: Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememntálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternatívni metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 156					
A	B	C	D	E	FX
60.9	21.15	16.03	0.64	1.28	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 29.05.2014					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/RPC/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Reformpedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Megismerkedés az alternatív pedagógia egyes irányzataiva, melyek a XX. században hatással voltak az iskolarendszerünkre. Néhány alternatív pedagógiai irányzat részletes elemzése: Waldorf, Freinet, Rogers...					
Szakirodalom: K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században, Palatia Gyôr, 2007 Németh András: Reformpedagógia – életreform, Tankönyvkiadó Budapest, 2004 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike, Portál Praha, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou, Iris Bratislava, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode, SPN Bratislava, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 1995 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie, Č. Budejovice, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiteľ sa					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 184					
A	B	C	D	E	FX
8.7	32.61	34.78	17.93	5.98	0.0
Oktató: prof. Dr. András Németh, DrSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SJL5/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 221					
A	B	C	D	E	FX
8.14	15.84	15.38	18.1	37.1	5.43
Oktató: PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SJL6/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom 6.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 236					
A	B	C	D	E	FX
0.0	1.69	11.02	18.64	54.66	13.98
Oktató: PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SLPDMe/13		Tantárgy megnevezése: Slovenská literatúra pre deti a mládež			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 5 A tanulmányok ideje alatt: 65 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 34					
A	B	C	D	E	FX
61.76	23.53	11.76	0.0	2.94	0.0
Oktató: PaedDr. Anita Halászová					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SPD3/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Speciális pedagógiai diszciplínák 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A beszédfejlődés optimális menete, a szókinccs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
Szakirodalom: Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédészlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 270					
A	B	C	D	E	FX
44.81	33.7	19.26	1.85	0.37	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SPD4/UPVe/10		Tantárgy megnevezése: Speciális pedagógiai diszciplinák 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi az európai etnológia? A magyar népi kultúra jellemzése középeurópai kontextusban. Magyar-szlovák, magya-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok Dél-Szlovákiában.					
Szakirodalom: Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 227					
A	B	C	D	E	FX
18.94	22.03	22.91	23.35	12.33	0.44
Oktató: doc. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SPD6/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Speciális pedagógiai diszciplínák 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terminológiai kérdések. Az andragógia története és fejlődése külföldön (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia, mint tudomány meghatározása, felosztása, kapcsolata más tudományokkal. Az andragógia koncepciói.					
Szakirodalom: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 312					
A	B	C	D	E	FX
50.96	38.46	8.97	1.28	0.32	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZe10/14	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 10
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 26.08.2014	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZe7/14	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 7
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
0.0	100.0
Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 26.08.2014	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZe8/14	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 8
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3	
a	n
0.0	100.0
Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 26.08.2014	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZe9/14	Tantárgy megnevezése: Spevácky zbor 9
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 26.08.2014	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/ŠS/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Az alsó tagozatos iskolai oktatás elmélete			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KPP/DID1/UPV/10 alebo KPP/DID1/UPVe/10) a (KPP/PED6/UPV/10 alebo KPP/PED6/UPVe/10) a (KPP/PED7/UPV/10 alebo KPP/PED7/UPVe/10) a (KPP/DID4/UPV/09 alebo KPP/DID4/UPVe/09) a (KPP/DID5/UPV/09 alebo KPP/DID5/UPVe/09) a (KPP/PPX4/UPV/09 alebo KPP/PPX4/UPVe/09) a (KPP/PSY4/UPV/09 alebo KPP/PSY4/UPVe/09) a (KPP/MTV4/UPV/10 alebo KPP/MTV4/UPVe/10) a (KPP/PED8/UPV/10 alebo KPP/PED8/UPVe/10) a (KPP/PPX5/UPV/10 alebo KPP/PPX5/UPVe/10) a (KPP/SPD4/UPV/10 alebo KPP/SPD4/UPVe/10) a (KPP/DID6/UPV/09 alebo KPP/DID6/UPVe/09) a (KPP/PED10/UPV/09 alebo KPP/PED10/UPVe/09) a (KPP/PPX6/UPV/09 alebo KPP/PPX6/UPVe/09) a (KPP/SPD6/UPV/09 alebo KPP/SPD6/UPVe/09) a (KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 502					
A	B	C	D	E	FX
41.04	28.49	17.93	6.97	5.38	0.2
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/ŠS/UPVm/09		Tantárgy megnevezése: Az alsó tagozatos iskolai oktatás didaktikája és gyakorlata			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KPP/MAT8/UPV/10 alebo KPP/MAT8/UPVe/09) a (KPP/MJL6/UPV/10 alebo KPP/MJL6/UPVe/10) a (KPP/PVA7/UPV/10 alebo KPP/PVA7/UPVe/10) a (KPP/SJL5/UPV/10 alebo KPP/SJL5/UPVe/10) a (KPP/MJL7/UPV/10 alebo KPP/MJL7/UPVe/10) a (KPP/MAT9/UPV/09 alebo KPP/MAT9/UPVe/10) a (KPP/HVA6/UPV/09 alebo KPP/HVA6/UPVe/09) a (KPP/PVA8/UPV/09 alebo KPP/PVA8/UPVe/09) a (KPP/SJL6/UPV/10 alebo KPP/SJL6/UPVe/10) a (KIN/INF4/UPV/10 alebo KIN/INF4/UPVe/10) a (KPP/MAT10/UPV/10 alebo KPP/MAT10/UPVe/10) a (KPP/TVA6/UPV/13 alebo KPP/TVA6/UPVe/13) a (KPP/VVA5/UPV/10 alebo KPP/VVA5/UPVe/10)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 502					
A	B	C	D	E	FX
34.06	33.27	16.33	8.57	7.57	0.2
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 01.09.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/TVA6/UPVe/13		Tantárgy megnevezése: Testnevelés 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A testnevelés módszertan szaknyelvének megismerése és alkalmazása. Az újszerű testnevelés oktatási módszereinek megismerése. A alsó tagozatos tanterv gyakorlati alkalmazása. Az új tanterv ismerete és a különböző sztemderdek alkalmazása.					
Szakirodalom: - Obsahový a výkonový štandard z telesnej výchovy, Jozef Sivák, 1999 - A testnevelés tantárgypedagógiája, Rétsági Erzsébet, 2004 - Didaktika, - Teória didaktiky telesnej výchovy , Melicher					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 210					
A	B	C	D	E	FX
29.05	30.95	30.0	7.62	0.48	1.9
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/VVA5/ UPVe/10	Tantárgy megnevezése: Képzőművészeti nevelés 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 5s / 5s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: ELMÉLET <ul style="list-style-type: none"> • Ki mit kezd a művészettel az iskolában? • A műalkotás háromféle iskolai szituációja. • Műalkotások szemléltető szituációban. • Az esztétikum szocializál: esztétikummal értékírányultságot adhatunk a szocializációnak. Esztétikai nevelés, művészeti nevelés. • A műelemzés alkalmi, módszerei. • A műélmény beépítése a nevelési folyamatba. • A gyermekélet korosztályonként tipikus élménykörei. • A műalkotások különböző alkalmi csoportosításainak példái az életről folytatott beszélgetésekben. • Iskolai beszélgetések a környezet tárgyairól, a tárgyelemzés alkalmi, módszerei. • Az iskolai környezet szerepe az esztétikai nevelésben. A tanulók környezetalakító tevékenységeinek lehetőségei. • A „művészetfogyasztás” szokásrendszerei, és azok kialakítása, a szoktatás módszerei. GYAKORLAT <ul style="list-style-type: none"> • Gyermekalkotások elemzése kezdetektől az iskoláskorig. • Alsótagozatos gyermekmunkák elemzése. • Hipotetikus közelítés az elemzések során: mik voltak, mik lehetnek konkrét esetekben a gyermeki élmények képi megszólaltatásának pedagógiai inspirációs és motiváló módszerei. • Szemináriumi téma: Az irányítás és a felszabadítás dialektikájának összetett problematikája a gyermeki személyiség kifejező tevékenységéhez való nevelői viszonyban (a korrektúra). Az értékelés személynek szóló, de nem személyiséget minősítő módszerei. • A műalkotások imitációs közelítéseinek változatai, és ilyen gyermekmunkák elemzése. • Hallgatói kísérletek a műalkotás-imitáció feladatkörében. • Sajátélményű alkotások különböző technikákban. • A sajátélményű alkotások folyamatainak önelemző kísérletei szóban és írásban. • Képi műelemző gyakorlatok. 	

- Tárgyelemző gyakorlatok a magyar népi kultúra, és a modern design körében.
- Imitatív tárgyalakítás.
- Tárgytervezés és kivitelezés választott anyagban és technikában.
- Díszítményes tárgy tervezése és kivitelezése választott anyagban és technikában.
- Környezetalakító tevékenység hipotetikus tervei.
- Az iskolai kiállítás rendezés pedagógiai céljai, módszerei és technikái.

Szakirodalom:

Gerő Zsuzsa: A gyermekrajzok esztétikuma

Feuer Mária: A gyermekrajzok fejlődéslélektana

Balogh Jenő: A vizuális ítélet

Rudolf Arnheim: A vizuális élmény az alkotó látás pszichológiája

Banáš, J. a kol.: Didaktika výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1989

Banáš, J.: Teória vyučovania výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1980

Macko, A. a Nevřelová, O.: Výtvarná výchova v 3. a 4. ročníku ZŠ, Bratislava SNP, 1985

Roeselová, V.: Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha, Sarah 1997

Šicková-Fabricsi, J.: Základy arteterapie, Portál 2002

Šupšáková, B.: Detský výtvarný prejav. Svätý Jur, DIGIT 2000

Voseček, J., Poupá, V., Hellerová, M.: Výtvarná výchova v 1. a 2. ročníku, Bratislava SNP, 1980

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 229

A	B	C	D	E	FX
37.55	25.76	27.07	4.37	3.93	1.31

Oktató: Mgr. Tímea Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 30.04.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/VVA6/ UPVe/09	Tantárgy megnevezése: Képzőművészeti nevelés 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapcsolások sorolások. Sordisz és terüldisz variációk burgonya-nyomattal vagy papír applikációval. Gyűjtőmunka bemutatása /Népművészeti és iparművészeti példák/. • Tárgykultúra. Szabadon választott tárgy készítése. • Látványanalízis. Redukció és szelekció. Tárgytömeg tónusos ábrázolásának fekete-fehér foltredukciója. • Látványanalízis. Természeti forma analízise. Vonal, folt, szín. • A kompozíció mint transzponált látvány. Mindennapi fotók foltjainak nonfiguratív rendezése. • Vizuális tanulmány. Tárgycsoport tónusos ábrázolása. • Vizuális tanulmány és kifejezés kísérlete <p>a) Természeti formák tanulmányozása. Grafika. Tus, pálcika. b) Kifejezési kísérlet. Tus, pálcika, pasztell.</p>	
<p>Szakirodalom:</p> <p>Učebné osnovy I. stupňa ZŠ z výtvarnej výchovy Tematické plány I. stupňa ZŠ Gero Štefan, Ján Husár, Katarína Sokolová Teória výtvarnej kultúry a stručný prehľad dejín umenia/Banská Bystrica, Univerzita Mateje Bela, Pedagogická fakulta, 2004 -Karin Thomasová, Dejiny výtvarných štýlov, Bratislava, 1997 -Jude Weltonová, Ako vnímať obrazy, Bratislava, Prefekt, 1995 -Ladislav Kesner, Vizuálne teorie, Jinočany, H&H, 1997 -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum., 2000 -Vančáz Jaroslav, Tvorba vizuálneho zobrazení, Praha, Karolinum, 2000 -Műalkotások elemzése, Budapest, Nemz. Tankvk., 2002 -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum, 2000 -Tóth Sándor, Ábrázolás és művészet, Budapest, Tankönyvk., 1988</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 164

A	B	C	D	E	FX
64.63	18.29	10.37	4.88	0.0	1.83

Oktató: Mgr. Tímea Mészáros**Az utolsó módosítás dátuma:** 30.04.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. András Németh, DrSc.