

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/APO/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hardver			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A számítógépes hardver történelmi fejlődése.</li> <li>• A Neumann-elv.</li> <li>• Számítógépek rendszerezése.</li> <li>• Boole-algebra, logikai kapuk.</li> <li>• Logikai hálózatok – tervezés és kivitelezés.</li> <li>• A digitális rendszerek alapelemei.</li> <li>• A számítógépes processzor.</li> <li>• A számítógépes memória.</li> <li>• A számítógép be- és kimeneti alrendszere.</li> <li>• Számítógép-alkatrészek a piacon, és ezek összehasonlítása.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FRIŠTACKÝ, N.-KOLESÁR, M.-KOLENIČKA, J.-HLAVATÝ, J.: Logické systémy. Alfa/SNTL Bratislava 1986</li> <li>2. FRIŠTACKÝ, N.-JELŠINA, M.: Číslicové počítače. Alfa Bratislava 1993</li> <li>3. KRAJČOVIČ, T.: Počítače. Vydavateľstvo STU, Bratislava, 1997</li> <li>4. PLANDER, I.: Paralelné architektúry počítačov. In: Paralelné systémy ÚTK SAV-DT VTS Tatranská Lomnica 1990</li> </ol>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 79					
A	B	C	D	E	FX
22.78	21.52	15.19	22.78	16.46	1.27
<b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/BS1/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tudomány mint az emberi kultúra része, tudósok és tudományos munkatársak.</li> <li>• A tudományos munka intézményes bebiztosítása és irányítása.</li> <li>• A tudományos munka legfontosabb módszerei.</li> <li>• A tudományos munka legfontosabb formái.</li> <li>• Tudományos-műszaki ismeretek, a tudományos munka etikája, plágium.</li> <li>• Az önálló tudományos munka előkészítése és megvalósítása a gyakorlatban.</li> <li>• Az önálló tudományos munka kiértékelése, az eredmények interpretálása és bemutatása.</li> <li>• Tudományos cikkek és munkák írása.</li> <li>• Tudós közösségek munkájának specifikus jellemzői, a tudományos munka értékelése és kvalifikációja.</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2</li> <li>2. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8</li> <li>3. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998.</li> <li>4. ISO STN 390: Apríl 1998, Dokumentácia, Bibliografické odkazy, Obsah, forma a štruktúra. 2. vyd. Slovenský ústav technickej normalizácie, Bratislava, 1998. 32 s.</li> <li>5. ISO STN 390-2: December 2001, Informácie a dokumentácia, bibliografické citácie Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. 1. vyd. Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo, Bratislava, 2001. 32 s.</li> <li>6. STN 01 6910: December 1999, Pravidlá písania a úpravy písomností. 1. vyd. Slovenský ústav technickej normalizácie, Bratislava, 1998. 56 s.</li> </ol>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 68

A	B	C	D	E	FX
89.71	2.94	5.88	0.0	0.0	1.47

**Oktató:** prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/BS2/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A bakalármunka projektjének előkészítése.</li> <li>• Tudományos pedagógiai kutatás módszerei és metodológiája.</li> <li>• A bakalármunka célkitűzései.</li> <li>• Munkaterv elkészítése a projekthez.</li> <li>• Részfeladatok megvalósításának ütemterve.</li> <li>• A munka megszervezése és lebonyolítása, az irodalom és információforrások feldolgozása.</li> <li>• A kísérleti eredmények feldolgozása.</li> <li>• Idézetek és tudományos etika alapszabályai (ISO és STN normák)</li> <li>• A bakalármunka elkészítése, bemutatása és megvédése.</li> <li>• A megvédés folyamata, szakértői véleménnyel kapcsolatos álláspontok.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ĎURÍŠ, M. – PAVLOVKIN, J. – STOFFA, J.: Manuál záverečnej práce. Dotlač 1. vyd. Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied, 2006. 150 s. ISBN 80-8083-198-X</li> <li>2. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8</li> <li>3. ISO STN 690 Dokumentácia -Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.</li> <li>4. Bieliková, M.: Ako úspešne vyriešiť projekt. Bratislava : FEI, 2000.</li> <li>5. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2. dopl. vyd. 1998. ISBN 80-85697-82-3</li> <li>6. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov : podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-889-82-57-X</li> <li>7. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vedecké práce. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2</li> <li>8. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-045-3</li> <li>9. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárne, záverečné, a diplomové práce. Banská Bystrica : FHV UMB, 21000. ISBN 8055-822-1</li> </ol>	

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 59

A	B	C	D	E	FX
89.83	5.08	1.69	1.69	1.69	0.0

**Oktató:** prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/DBS/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Információs rendszerek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapfogalmak, hol és miért használjunk adatbázist.</li> <li>• Bevezetés az adatbázis-technológiákba.</li> <li>• Szemantikus adatbázis modellek.</li> <li>• Hierarchikus adatbázis modellek.</li> <li>• Hálós adatbázis modellek.</li> <li>• Relációs adatbázis modellek.</li> <li>• Relációs algebra, relációs adatbázisok normálformái.</li> <li>• Relációs adatbázis tervezése, adatelemzés.</li> <li>• Adatbázis kialakítása egy választott környezetben.</li> <li>• Adatbázis testreszabása felhasználói igények szerint.</li> <li>• Saját adatbázis létrehozása – a projekt dokumentációjának elkészítése és prezentálása.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> POKORNÝ, J. – HALAŠKA, J.: Databázové systémy. Skripta. Praha : Vydavatelství ČVUT, 2003. TRINGER, É. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Budapest : Kossuth Kiadó, 2003. 222 s. ISBN: 963-0944-08-2 ULLMAN J. D. – WIDOM J.: Adatbázis rendszerek – Alapvetés. Budapest : Panem Kiadó Kft., 2008. 624 s. ISBN 963-5454-81-5 GARCIA-MOLINA, H. – J. D. ULLMAN –WIDOM, J.: Adatbázis rendszerek megvalósítása. Panem Kiadó Kft., 2001. ISBN: 9635452804	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 110	

A	B	C	D	E	FX
10.91	46.36	35.45	5.45	1.82	0.0
<b>Oktató:</b> Sándor Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/DEI/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A számítástechnika és az informatika története
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a tantárgy tanulmányához (irodalomjegyzék ismertetése, alapkövetelmény rendszer ismertetése).</li> <li>• Az Informatika és IKT szaktörténet ismeretének jelentősége.</li> <li>• A tudomány és a technika fejlődésének általános törvényszerűségei a történelem metszsvonalán.</li> <li>• Matematikai teóriák, melyek nagy hatással voltak az informatika és számítástechnika valamint digitális technológiák fejlődésére.</li> <li>• Az informatikát megalapozó szaktörténelem - fizika.</li> <li>• Az informatikát megalapozó szaktörténelem - elektrotechnika, elektronika, kibernetika.</li> <li>• Számítástechnika történelme, számítógépek fejlődése (egyres generációk jellemzője).</li> <li>• Információs és kommunikációs technológiák történelme.</li> <li>• Információrögzítés, médiák és multimédiák történelme.</li> <li>• Információs tudományok történelme.</li> <li>• Az informatika és számítástechnika területén tevékenykedő híres személyek profilja, világviszonylatban.</li> <li>• Az informatika és számítástechnika területén tevékenykedő híres személyek profilja, nemzeti viszonylatban. (Szlovákia, Magyarország, Csehország)</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> DLUHOŠ, J. – VALA, M. Vybrané kapitoly z dejin techniky. Ostrava : PdF OU, 1996. 61 s. ISBN 80-7042-112-6. HOUDEK, F. Objevy a vynálezy tisíciletí. Praha : NLN, 2002. 456 s. ISBN 80-7106-475-0. PATURI, F. Kronika techniky. Bratislava : Fortuna Print, 1993. 654 s. ISBN 80-7153-065-4. REID, S. Vynálezy a objevy. Ostrava : Blesk, 1994. 128 s. ISBN 80-85606-52-6. ZEITHAMMER, K. Vývoj technik. 2. vyd. Praha : ČVUT, 1998. 274 s. ISBN 80-01-01725-7. ZELENÝ, J. – MANNOVÁ, B. Historie výpočetní techniky. Praha : Scientia, 2006. 184 s. ISBN 80-86960-04-8. ZWETLER, O. – NEČAS, C. Dejiny věd a techniky I. Brno : MU, 1992. 97 s. ISBN 80-210-0401-0.	

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 140

A	B	C	D	E	FX
32.14	9.29	10.71	19.29	25.0	3.57

**Oktató:** Dr. Gábor Kiss, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/DM1/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diszkrét matematika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a diszkrét matematikába, a matematikai indukció elve,</li> <li>• Halmazelmélet – alapfogalmak, halmazműveletek,</li> <li>• Relációk és leképezések, leképezések szorzata, ekvivalenciareláció,</li> <li>• Halmazok számossága, véges és végtelen halmazok, megszámlálható halmazok,</li> <li>• Kombinatorika – kombinációk és variációk (ismétléses és ismétlés nélküli),</li> <li>• Permutációk (ismétléses és ismétlés nélküli), kombinatorikai azonosságok,</li> <li>• Binomiális és polinomiális tétel.</li> <li>• Ítéletek és velük való műveletek, tautológiák,</li> <li>• Boole-algebra – a kétértékű logika függvényei, függvények kifejezése formulákkal,</li> <li>• Formulák ekvivalenciája, elemi függvények tulajdonságai, a dualitás elve,</li> <li>• Boole-függvények kanonikus alakja , teljes diszjunktív normálforma,</li> <li>• Funkcionális teljesség és zártság, a legfontosabb zártsági osztályok, teljességi tétel,</li> <li>• Boole-függvények minimalizálása.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskrétnj matematiky. Bratislava : Alfa, 1984. MATOUŠEK, J. – NEŠETŘIL, J.: Kapitoly z diskrétní matematiky, Praha : Karolinum, 2002. JABLONSKIJ, S. V. – LUPANOV, O. B.: Diszkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1980. SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998. KALMÁRNÉ, M. – KATONÁNÉ, E. – KÁMÁN, T.: Diszkrét matematikai feladatok. Szeged : Polygon, 2003.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 204	

A	B	C	D	E	FX
5.39	5.88	9.8	17.65	30.39	30.88
<b>Oktató:</b> Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/DM2/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diszkrét matematika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 106					
A	B	C	D	E	FX
20.75	16.04	16.04	10.38	29.25	7.55
<b>Oktató:</b> Dr. habil. László Szalay, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/EK1/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A mikroökonómia alapfogalmai, az állam, mint a piaci egyensúly tényezője A fogyasztás-elmélet alapjai A hasznossági függvény általánosítása A termelési folyamat elemzése A költségek elemzése A vállalat egyensúlya a tökéletes verseny feltételei között A vállalati egyensúly feltételei tökéletlen piacokon Oligopol piacszerkezetek, ágazati elemzések					
<b>Szakirodalom:</b> Varian, H. R.: Mikroökonómia középfokon, 2001, Praha Szabó I.: Mikroökonómia, 2006, UJS Komárno Mikroökonómia (Szerk.: Kopányi Mihály), Műszaki Könyvkiadó – AULA Budapest, 1996, 2. Berde Éva-Petró Katalin: Mikroökonómiai példatár. Műszaki Könyvkiadó 1995. Lisý, J. a kol. 2005. Ekonomie v novej ekonomike. Bratislava, Iura Edition, 2005. 622 s. ISBN 80-8078-063-3					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 55					
A	B	C	D	E	FX
7.27	7.27	5.45	32.73	27.27	20.0
<b>Oktató:</b> PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/EK2/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Közgazdaságtan 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KIM/EK1/11	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b>            GDP, jövedelmek, fogyasztás, megtakarítás, beruházás            Termelési függvény, a munkaerő kereslete és kínálata. Intertemporális optimalizáció, a jövedelmek termelése és elosztásai            Bevétel és fogyasztás, beruházások, kamatláb és annak növekedése            Hosszútávú növekedés: Solow modellje, Solow utáni modellek            A termelési tényezők és a kereskedelem (Heckscher-Ohlin modell)            Mennyiségi és ármechanizmus, Aggregált kínálat – aggregált kereslet, Munkaerőpiac, a munkaerőpiac egyensúlya, effektív bérek, hiszterézis. Phillips-görbe, Friedman-Lucas kínálati görbéje            A pénz fogalma és szerepe, Árszínvonal és infláció, A pénz iránti kereslet és kínálat, A pénzpiac egyensúlya, Alternatív pénzkeresleti és kínálati modellek            Keynes-i kereszt, keletkezés, korlátozások, alkalmazás a gazdaságpolitikában, IS-LM modell            Gazdasági ciklusok elmélete, Üzleti ciklusok-Real Business Cycle            Nyitott gazdaság: fizetési mérleg egyensúlya, arbitrázs            Nyitott gazdaság: árfolyamrendszer, a gazdaságpolitika effektivitása a Mundell-Fleming modell szerint, Költségvetési politika, államadósság,            Vámok, behozatali kvóták, az import korlátozásának elmélete</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b>            G. Mankiw (1999): Makroekonómia, Osiris Kiadó            P.R. Krugman – M. Obstfeld (2000): International Economics, Addison Wesley Longman            Simon András (1999): Útmutató a makroökonómiához, Osiris Kiadó            Pete Péter (1998): Monetáris makroökonómia, Osiris Kiadó            Husár, J.: Makroekonómia. Bratislava, Karprint 1998            Felderer – Homburg: Makroekonomika a nová makroekonomika, Bratislava – ELITA 1996</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	11.11	22.22	27.78	16.67	11.11

**Oktató:** PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 04.05.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/HOP/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdasági jog			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A Gazdasági jog tárgy a Szlovák Köztársaság gazdasági rendszerének és jogi szabályozási környezetének áttekintésével foglalkozik, melyekre támaszkodva a kormány végrehajtja a gazdaságpolitikáját. A Gazdasági jog oktatásának célja, hogy a hallgató szisztematikus áttekintést kapjon a gazdaság szabályozásáról.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A jogi rendszer struktúrája s ezen belül a gazdasági jog szerepe, alkotmányos alapok, tulajdonjog, az állami vagyon kezelése üzleti és nem üzleti szektorban, privatizáció, gazdasági verseny védelme, állami támogatás, a közbeszerzés jogi szabályozása, vállalakozás – magánvállalkozó, beszerzés, állami árszabályozás, adó előírások					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuális jogi szabályozás					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/KJP/AIdb/CJAI 1/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 28					
A	B	C	D	E	FX
7.14	14.29	25.0	25.0	21.43	7.14
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/KJP/AIdb/CJAI 2/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/KJP/AIdb/CJAI 3/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
12.5	37.5	25.0	25.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/KMI/INS/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Inteligens rendszerek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
46.67	18.67	12.0	10.67	5.33	6.67
<b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/KS1/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodai elektronikus rendszerek 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A számítógéphasználat alapfogalmai (OR, objektum, állomány típusa, mappa, cím, ...). Szövegszerkesztő használata (a környezet leírása, alapvető funkciók). Dokumentumok létrehozása (betűtípus, formátum), szöveg tördelése, ábrákkal való műveletek. WordArt, ClipArt – speciális szövegeffektusok. Az oldal nyomtatás előtti beállítása, nyomtatás. Különböző típusú editorok közti különbségek (WYSIWYG). Hogyan használjuk a nyelvi korrektort, OCR funkciót. Grafikus környezet használata (környezet leírása, kezelő elemek). Kijelölt objektummal való munka (másolás, forgatás, kicsinyítés, nagyítás, ...). Ábrák és egyéb objektumok behelyezése a dokumentumba (különböző alkalmazások együttműködése). Internet – alapfogalmak. Internetes szolgáltatások. Böngészők, keresési kritériumok, keresési feltételek beállítása. Képek és szöveg letöltése az Internetről. Elektronikus posta: az elektronikus postával való munka alapjai, saját e-mail cím és postafiók létrehozása, mellékletek csatolása, állományok küldésének módjai. Alkalmazások kölcsönös összekapcsolása az Internet felhasználásával.	
<b>Szakirodalom:</b> STOFFA, V. - CSÍZI, L. - SZŐKÖL, I. - TÓTH, K. - VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno: UJS, 2007. 268 s. ISBN 978-80-89234-29-5. STOFFOVÁ, V. - CSÍZI, L. - TÓTH, K. - SZŐKÖL, Š.: Informačné a komunikačné technológie v praxi II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 316 s. ISBN 978-80-89234-42-4 STOFFOVÁ, V. - CSÍZI, L. - TÓTH, K. - SZŐKÖL, Š.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 316 s. ISBN 978-80-89234-69-1 POMAHÁZI, S. - RAFFAI, M. - SZABÓ, Á.: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 BAKA, M. - KOCZKA, F.: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 197

A	B	C	D	E	FX
53.3	21.83	13.71	6.6	2.03	2.54

**Oktató:** Dr. Gábor Kiss, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/KS2/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodai elektronikus rendszerek 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b>  A táblázatkezelők alapfilozófiája, alapfogalmak.  Egyszerű táblázatok és képletek bevitele, formázási lehetőségek.  Táblázatkezelők függvényei, függvényvarázsló.  Matematikai és statisztikai függvények.  Műveletek ítéletekkel, logikai függvények és jelentőségük.  Kereső- és adatbázis-függvények és speciális tulajdonságaik.  Szűrők táblázatkezelőkben.  Grafikai lehetőségek, diagramok készítése.  Részösszegek, kontingencia táblázat, grafikon.  Egyenletek megoldása és a Solver.  Makrók készítése.  Saját alkalmazás készítése.</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b>  1. KORÍNEK, M.: Excel 2000, Kopp, České Budejovice, 1999  2. Microsoft Excel – Matematické a štatistické výpočty, Computer Press, Praha 1999  3. Microsoft Excel 2000 – programování vo VBA, Computer Press, Praha 2001  4. FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001  5. HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995  6. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5.</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<p><b>Tantárgy értékelése</b>  Az értékelt hallgatók száma: 198</p>	

A	B	C	D	E	FX
30.81	14.14	13.64	17.17	9.6	14.65
<b>Oktató:</b> Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/KTC/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kriptográfia és számelmélet			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Számelmélet alapjai, oszthatóság, Euklidészi algoritmus, prímszám, kongruencia, Kínai maradék-tétel. Diszkrét logaritmus kiszámítása. Fermat és Euler tétel. Klasszikus kriptográfiai rendszerek. Algebrai rendszerek a kriptográfiában. Titkos kulcsú és nyilvános kulcsú kriptográfia, RSA algoritmus, digitális aláírás, hash függvények.					
<b>Szakirodalom:</b> Šalát, T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava : Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa : Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe : Lilium Aurum, 1999 Menezes, A. J. - von Oorschot, P.C. - Vanstone, S.A.: Handbook of Applied Cryptography, CRC Press, 1996.( <a href="http://www.cacr.math.uwaterloo.ca/hac/">http://www.cacr.math.uwaterloo.ca/hac/</a> ) Grošek, O. a kol.: Základy kryptografie, Bratislava : STU, 2010 Iványi, A. a kol.: Informatikai algoritmusok 1, ELTE Eötvös Kiadó : Budapest, 2004 ( <a href="http://elek.inf.elte.hu/magyarkonyvek/">http://elek.inf.elte.hu/magyarkonyvek/</a> )					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 81					
A	B	C	D	E	FX
22.22	16.05	27.16	20.99	9.88	3.7
<b>Oktató:</b> Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/MA1/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika informatikusoknak 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Két zárthelyi dolgozat, aktív munka a szorgalmi időszak során - 20%					
<b>Oktatási eredmények:</b> Az algebrai struktúrák tulajdonságainak megismerése és a lineáris algebra alafogalmainak elsajátítása. A hallgatók a kurzus során megismerik és megtanulják alkalmazni a MATLAB vagy egyéb szoftver nyújtotta lehetőségeket a feladatmegoldáshoz.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Algebrai struktúrák. Vektortér, altér, lineáris összefüggés és függetlenség, vektortér bázisa, dimenziója. Mátrixok, műveletek mátrixokkal, mátrix rangja. Lineáris leképezés, lineáris leképezés mátrixa, összetett lineáris leképezések, mátrix inverze. Homogén és inhomogén lineáris egyenletrendszerek megoldása. Determináns, alapvető jellemzői és alkalmazása.					
<b>Szakirodalom:</b> Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa, Bratislava, 1979 Freud, R.: Lineáris algebra, ELTE Eötvös Kiadó, 1998 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebraiba, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979 Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák nyelv, magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 200					
A	B	C	D	E	FX
9.5	10.0	28.0	27.0	15.5	10.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/MA2/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika informatikusoknak 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Két zárthelyi dolgozat, és a vizsga sikeres letétele. A szorgalmi időszak során a hallgató aktív munkája (az értékelés 20%-a).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A differenciálszámítás alapvető fogalmai, a valós egyváltozós függvények vizsgálata. A kurzus részeként a hallgató gyakorolja a releváns problémák számítógéppel támogatott megoldását a MATLAB vagy más megfelelő szoftver segítségével.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A valós számok halmaza, számhalmazok, szuprémum és infimum. Numerikus sorozatok és azok határértéke, limes superior és limes inferior. Euler-féle szám. Egyváltozós valós függvény, alapvető jellemzők, grafikon. Elemi függvények. Függvény határértéke, határérték számítás szabályai. Folytonosság, a függvény folytonossága pontban, illetve intervallumon. Összetett függvény, inverz és implicit függvény. A folytonos függvények néhány tulajdonsága. Differenciálszámítás (differenciálhányados, a derivált kiszámítására vonatkozó szabályok). Magasabb rendű deriváltak. Rolle és Lagrange tétel. Taylor-formula. Teljes függvényvizsgálat.	
<b>Szakirodalom:</b> Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, 2, skriptum, Bratislava, UK 1989, 1991 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Leindler, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák nyelv, magyar nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 180	

A	B	C	D	E	FX
5.0	9.44	9.44	25.0	42.22	8.89

**Oktató:** RNDr. József Bukor, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/MA3/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika informatikusoknak 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primitívna funkcia a neurčitý integrál, základné metódy výpočtu.</li> <li>• Určitý Riemannov integrál funkcií jednej premennej.</li> <li>• Newtonov-Leibnizov vzorec. Číselné rady a kritériá ich konvergencie.</li> <li>• Numerické integrovanie.</li> <li>• Rovnomerná konvergencia funkcionálnych radov a ich derivovanie a integrovanie člen po člene.</li> <li>• Mocninové a Taylorove rady, polomer a interval konvergencie.</li> <li>• Niektoré výpočty pomocou radov.</li> <li>• Obyčajné diferenciálne rovnice - základné pojmy.</li> <li>• Separovateľné diferenciálne rovnice. Špeciálne tvary diferenciálnych rovníc.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> KUBÁČEK, Z. - VALÁŠEK, J.: Cvičenia z matematickej analýzy 1, 2, skriptum, Bratislava : UK 1989, 1991 GERA, M. – ĎURIKOVIČ, V.: Matematická analýza 1, Bratislava : Alfa 1990 LEINDLER, L.: Analýzis, Nemzeti Tankönyvkiadó : Budapest, 1995 DANCS, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula : Budapest, 1992.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 118					
A	B	C	D	E	FX
5.08	7.63	17.8	22.03	46.61	0.85
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/MAN/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Menedzsment			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A projekt idő-, erőforrás- és költségtervezése</li> <li>• Kockázatok elemzése</li> <li>• A projektvezetés szervezeti keretei</li> <li>• Projektkontroll</li> <li>• A projektstratégia elemei és a projektstratégiai döntés módszere</li> <li>• Ajánlás, az ajánlat értékelése, szerződés megkötése</li> <li>• Projekt sikeressége, projektmarketing</li> <li>• Projektdokumentáció</li> <li>• Európai alapok és a vállalkozások támogatása</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> 1/ Görög Mihály: Bevezetés a projektmenedzsmentbe, Aula Kiadó, Budapest, 1999, 3. kiadás 2/ Dupal, Majtán: Manažment projektov – EKONÓM, Bratislava 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 15					
A	B	C	D	E	FX
6.67	0.0	33.33	20.0	40.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. József Poór, DSc., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/MIT/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alapanyagok és technológiák
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlat:</b> Számítástechnikai alapanyagok történeti vonatkozásban. Anyagok fontossága civilizációs fejlődésben. IKT anyagok történelmi szempontból. Elektrotechnikai anyagok, a legprogresszívebb IKT anyagok: vezető anyagok, félvezetők, dielektrikumok, mágneses anyagok és különleges IKT anyagok, ICT (tárolás, felvétel, érzékelő és a jeladó anyagok, folyadékkristályok, szupravezetők, vezetőképes polimerek és fullerének, reprográfiai anyagok, üvegszálak anyagok, akusztikai anyagok, optikai anyagok, stb.). Modern technológiák: lézertechnológia, a mikrotechnológia és a nanotechnológia, az űrtechnológia, stb. Az IKT-ben használt folyamatok fizikai háttere. Az IKT anyagok különböző szempontokból (biztonság, az egészség és a higiénia, környezeti, gazdasági, energetikai, történelmi, prognosztikai ...)</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b> DIDMATTECH – Konferenčné zborníky editované každoročne RAAB, M.: Materiály a člověk : (Netradiční úvod do současné materiállové vědy). 1. vyd. Praha : Encyklopedický dům, 1999. ISBN 80-86044-13-0 KUČEROVÁ, E.: Elektrotechnické materiály. 2. vyd. Plzeň : Západočeská univerzita, 2004. WOJTKUN, F. – SOŁNCEV, JU. P.: Materiały specjalnego przeznaczenia. Radom : Politechnika Radomska, 2001. ISBN 83-88001-77-9 ŠAVEL, J.: Materiály a technologie v elektronice a elektrotechnice. 1. vyd. Praha : BEN, 1999. ISBN 80-86056-75-9 PTÁČEK, L. et al.: Nauka o materiálu II. Brno : Cerm, 1999. ISBN 80-7204-130-4 SEMÁK, D. – BIRČÁK, J.: Chalkogénne polovodiče na záznam informácie. Prešov : FHPV PU, 1998. ISBN 80-88885-37-X ANDERSON, J. C. et al.: Materials Science. London : Chapman and Hall, 1992. MATH, I.: Tomorrow's Technology. NewYork, Charles Scribner's Sons, 1992. ISBN 0-684-19294-2 ROUS, B.: Materiály pro elektroniku a mikroelektroniku. 1. vyd. Praha : SNTL, 1991. ISBN 80-03- 00617-1</p>	

ASHBY, M. F. – JONES, D. R. H.: Engineering Materials : An Introduction to their Properties and Applications. I - 1980. II – 1986..

BARABASZOVÁ, K.: Nanotechnologie a nanomateriály. 1. vyd. Ostrava : VŠB – TU, 2006. 158 s. ISBN 80-248-1210-X

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 67

A	B	C	D	E	FX
23.88	20.9	23.88	11.94	19.4	0.0

**Oktató:** Dr. habil. András Molnár, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/MM1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazások fejlesztése 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megismerkedés az Adobe Flash környezettel; különbség a vektor és bitmap grafika között; rajzolási lehetőségek Adobe Flash-ben - objekt drawing és merge drawing, objektumok kijelölése és módosítása.</li> <li>• Rajzolás Adobe Flash-ben: téglalap (Rectangle Tool, Rectangle Primitive Tool), ellipszis és kör (Oval Tool, Oval Primitive Tool), sokszög és csillag (PolyStar Tool), vonalak és görbék rajzolása (Line Tool, Pencil Tool, Pen Tool), kitöltés és körvonal (Paint Bucket Tool, Ink Bottle Tool).</li> <li>• Az objektumok helyének és méretének módosítására szolgáló eszközök (Align, Free Transform), szín beállítására szolgáló eszközök.</li> <li>• Szöveg létrehozása, szövegdobozok fajtái (TLF text, static text, dynamic text, input text).</li> <li>• Szimbólumok és példányok – létrehozás, editálás, elrendezés.</li> <li>• Idősáv használata (Timeline), rétegek (Layers), egyszerű animáció készítése.</li> <li>• Animálás további lehetőségei – Shape Tween a Motion Tween.</li> <li>• „Bone Tool“ eszköz az objektumok összekapcsolására az animáció készítése előtt.</li> <li>• „3D Translation Tool“ és „3D Rotation Tool“ eszközök használata.</li> <li>• Szűrők használata; bitmap grafika importálása, módosítása.</li> <li>• Hang és videó importálása az animációba.</li> <li>• Interaktivitás hozzáadása az objektumokhoz az ActionScript nyelv segítségével.</li> <li>• Kész animáció publikálása és exportálása különböző fájlformátumokba.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash Professional CS5 Classroom in a Book. Pearson Education, USA, 2010. ISBN 978-032-1701-80-0. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash CS4 Professional - Tanfolyam a könyvben. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-03-6. ADOBE CREATIVE TEAM: ActionScript 3.0 Adobe Flash Professional alkalmazáshoz. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-04-3.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 104

A	B	C	D	E	FX
67.31	22.12	9.62	0.0	0.96	0.0

**Oktató:** RNDr. Štefan Gubo, PhD., PaedDr. Ladislav Végh**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/MM2/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazások fejlesztése 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ActionScript 3.0 alapok - programkód szintaxisa, szerkezete, trace() függvény használata.</li> <li>• Változók és adattípusok ActionScript nyelvben - alap adattípusok, objektumváltozók.</li> <li>• Feltétel (if..else), elágazás (switch..case), ciklus (do..while, for, for each).</li> <li>• Objektum orientált ActionScript 3.0 - osztályok és objektumok, könyvtárak (packages).</li> <li>• Függvények - saját függvények létrehozása, függvények paraméterei, lokális változók.</li> <li>• Objektum orientált ActionScript 3.0 - öröklődés, MovieClip osztályok, Sprite, statikus változók és függvények.</li> <li>• Tömbök (Array osztály) és a használatuk - Array osztály metódusai.</li> <li>• Események (events) ActionScript-ben - reagálás a kattintásra, egérmozgatásra, gomblenyomásra, objektumok mozgására (Drag and Drop).</li> <li>• Műveletek állományokkal - URLRequest osztályok, események használata a fájlokkal való műveletek során.</li> <li>• Műveletek grafikus objektumokkal - addChild() és removeChild(), MovieClip, Button, Shape, TextField használata.</li> <li>• Animációk - animációk programozása, effektek használata, külső könyvtárak használata.</li> <li>• Műveletek külső adatokkal XML segítségével - XML állomány alapszerkezete, adatok beolvasása XML-ből, műveletek XML tagokkal és paraméterekkel,</li> <li>• Alap UI komponensek - DataGrid, ComboBox és List, CheckBox és RadioButton, stb.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> SANDERS W. – CUMARANATUNGE, CH.: ActionScript 3.0 Design Patterns. O'Reilly, USA, 2007. ISBN 978-0-59652846-1. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash Professional CS5 Classroom in a Book. Pearson Education, USA, 2010. ISBN 978-032-1701-80-0. MOOCK, C.: ActionScript 3.0 a gyakorlatban. Kiskapu Kft., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9637-47-4. ADOBE CREATIVE TEAM: ActionScript 3.0 Adobe Flash Professional alkalmazáshoz. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-04-3.	

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 60

A	B	C	D	E	FX
11.67	16.67	46.67	21.67	3.33	0.0

**Oktató:** Sándor Szénási, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/MRK/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Marketing			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Marketing elmélet, marketing orientáció a vállalatoknál; Piac és verseny, piaci szegmensek, STP stratégia; Fogyasztói magatartás, mint meta-elmélet; Szervezetben belüli vásárlói magatartás, kapcsolat-marketing. Kereskedelmi márka és termék. Küzdelem a fogyasztó pénzéért. Termék politika, termék fejlesztés, portfólió analízis. Árpolitika, árképzési módszerek; Termék élelciklus, Értékesítési rendszer, logisztikai és egyéb funkciók. Az értékesítési rendszer szereplői, trendek a kiskereskedelemben, személyes eladás. Reklám és kommunikáció, reklámformák. Reklámhatékonyság és eredményesség mérése. Marketing információs rendszer és piaci ismeretek. Marketing funkciók intézményesítése és szemléletmód a marketing szervezetekben. Marketing stratégia nemzetközi környezetben.					
<b>Szakirodalom:</b> 1/Bauer András – Berács József: Marketing, 620 strán, AULA 1998, 2. vydanie 2/ Kita Jaroslav: Marketing – prípadové štúdie – EKONÓM, Bratislava 1999 3/ Čimo Jozef: Marketingové aplikácie. 1.vyd. – EKONÓM, Bratislava 2004 4/ Richterová Kornélia: Marketingový výskum. 1.vyd. – EKONÓM, Bratislava 2005 5/ Kita Jaroslav a kol.: Marketing. 3.vyd. – IURA EDITION, Bratislava 2005					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	0.0	66.67	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PhDr. Erika Seres Huszárik, prof. Dr. László Józsa, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 11.06.2014					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/OBP/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat védeése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KMI/ZP/13					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 63					
A	B	C	D	E	FX
41.27	23.81	20.63	9.52	4.76	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 31.05.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/OPX/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakmai gyakorlat
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 4t <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4., 5., 6..	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Študent v druhej polovičke bakalárskeho štúdia Aplikovanej informatiky vykoná odbornú prax. Náplň práce praxe musí byť v súlade s obsahom študijného programu. Študent možnosť realizovať odbornú prax si zabezpečí sám. Za odbornú prax možno uznať aj prax (prácu) v zahraničí, ktorá je v súlade s požiadavkami uvedenými vyššie. Prax môže byť realizovaná aj v rámci programu Erasmus. Študent o praxi napíše správu, v ktorej podrobne charakterizuje organizáciu, svoje pracovisko, opíše svoju náplň práce svoje skúsenosti a poznatky, ktoré získal. K správe priloží aj min. 5 stránkový anglický abstrakt. Na získanie zápočtu je nutné správu predniesť (prezentovať) v kolektíve.	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 74	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. József Bukor, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/OS1/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Operációs rendszerek 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés az operációs rendszerek tantárgyba, alapfogalmak.</li> <li>• Az operációs rendszerek fejlődése és felosztása.</li> <li>• Az operációs rendszerek architektúrája.</li> <li>• Felhasználói és programozói felület.</li> <li>• Állományok és könyvtárak kezelése.</li> <li>• Hozzáférési jogok – munka állományokkal és könyvtárakkal.</li> <li>• Lemezkezelés.</li> <li>• Erőforráskezelés.</li> <li>• Folyamat- és processzorkezelés.</li> <li>• Memóriakezelés.</li> <li>• Virtuális memóriakezelés.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> KLIMEŠ, C. – BURIANOVÁ, E.: Základní pojmy z operačních systémů. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1a. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1b. Ostrava : OSU, 2003. ADAMIS, G. – KNAPP, G.: Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1999. CSERNY, L.: Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1997.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 79					
A	B	C	D	E	FX
3.8	6.33	12.66	17.72	46.84	12.66
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/OS2/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Operációs rendszerek 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Operációs rendszerek fejlesztése és jellemzése - a Linuxra fókuszálva. Hálózati operációs rendszerek felépítése és összehasonlítása, a Linux operációs rendszer jellemzése biztonsági szempontból. Programozói és felhasználói felület. Fájlok és könyvtárak szerkezete, jellemzése és kezelése, lemezkezelés. Erőforráskezelés, folyamat- és processzorkezelés. A RAM, a virtuális memória kezelése, hardver és szoftver megosztása, irodai alkalmazások. Felhasználói jogok.					
<b>Szakirodalom:</b> KLIMEŠ, C. – BURIANOVÁ, E.: Základní pojmy z operačních systémů. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1a. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1b. Ostrava : OSU, 2003. ADAMIS, G. – KNAPP, G.: Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1999. CSERNY, L.: Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1997. <a href="http://ftp.linux.cz/pub/linux">http://ftp.linux.cz/pub/linux</a> <a href="ftp://ftp.cesnet.cz/OS/Linux">ftp://ftp.cesnet.cz/OS/Linux</a> <a href="ftp://sunsite.mff.cuni.cz/OS/Linux/Distributions/">ftp://sunsite.mff.cuni.cz/OS/Linux/Distributions/</a>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 71					
A	B	C	D	E	FX
7.04	7.04	8.45	28.17	45.07	4.23
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/OTR/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakterminológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a tudományos- és szakterminológiába;</li> <li>• Szakterminológia mint tudományterület alapfogalmai;</li> <li>• Terminológiai írástudás és kultúra informatika szakterületből;</li> <li>• Ideális szakkifejezés tulajdonságai;</li> <li>• Reális szakkifejezések tulajdonságai;</li> <li>• Az informatika terminológiai rendszere;</li> <li>• Szakkifejezések speciális aspektusai (edukációs, etimológiai, interkulturális, stb.)</li> <li>• Szakkifejezések képzésének módja, valamint más nyelvekből történő átvételük;</li> <li>• Az angol nyelv hatása az informatika szakterminológiájára;</li> <li>• Terminológiai információk forrásai és azok értékelése;</li> <li>• A terminológia normalizálása és fejlesztése (építése);</li> <li>• Leggyakoribb terminológiai hibák és hiányosságok a prezentációk során;</li> <li>• Terminológiai munka – informatika a szakmai gyakorlatban.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 49					
A	B	C	D	E	FX
40.82	16.33	8.16	14.29	14.29	6.12
<b>Oktató:</b> PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PFN/AI/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati pénzügyek 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A vállalatok alapvető pénzügyi céljai és pénzügyi döntései. A pénz időértéke - a jövőbeni és jelenlegi érték, a kamat. Cash-flow. Pénzügyi és tőkeszerkezetet befolyásoló tényezők. Tőkeköltség kiszámítása, meghatározása. Saját tőke szerzése külső forrásból. Részvények és azok típusai. Részvények értékelési módjai. Részvények a tőkepiacon. Saját belső finanszírozási források - a profit, profit tervezés. A hosszú és rövid lejáratú idegen források. Banki hitelek és egyéb hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok. Nem pénzbeli hitelek. Finanszírozási döntések. Vállalatok pénzügyi támogatása az állam és az EU részéről. Tőkeallokáció. Beruházási projektek hozamértékelési módszerei. A beruházások kockázata. Vállaltok egyesülésének pénzügyi vonatkozásai - fúziók és felvásárlások a vállalati szektorban. Vállalatok fizetési eszközei.					
<b>Szakirodalom:</b> BREALEY-MYERS: Modern vállalati pénzügyek. Budapest: Panem, 2005. VLACHYNSKÝ, K. a kol.: Podnikové financie. Bratislava: Iura Edition, 2006 VALACH, J. a kol.: Finanční řízení podniku. Praha: Ekopress, 1997. Vállalati pénzügyek. Példatár. Budapest: Aula Kiadó, 2005					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
10.0	20.0	20.0	50.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/PG1/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépi geometria és grafika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy általános leírása: A számítógépes grafika alapfogalmai – vektoros és raszteres grafika, pixel, dpi, rasterizáció, grafikus formátumok áttekintése. Térbeli ábrázolási módszerek: középpontos és párhuzamos vetítés, axonometria A fény fizikális tulajdonságai, színérzékelés, színek megkülönböztetése, bitmélység, RGB, CYMK színtér, színleírás, Színpaletta létrehozása, Raszteres reprezentáció leírása Raszteres képek tömörítése, tömörítési módszerek áttekintése fraktálok és azok alkalmazása a képtömörítésben, Vektoros és meta formátumok, A grafikus állomány általános felépítése					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 111					
A	B	C	D	E	FX
38.74	15.32	18.92	12.61	10.81	3.6
<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PG2/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépi geometria és grafika 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> a számítógépes grafika alapelvei, analitikus (koordináta-) geometria Ponthalmazok leírása egyenletek segítségével, görbék és felületek modellezése geometriai és tesszelációs algoritmusok, metszetek nem látható élek eltávolításának módszerei, árnyalás, grafikus objektumok belső ábrázolása geometriai transzformációk, a projektív geometria alapelvei, homogén koordináták raszteres képek jellemzése, alkotása és ábrázolása színalkotás és modellezés és az emberi látószervek raszteres képformátumok raszteres képek tömörítésének módszerei képfeldolgozás: kiemelés, élesítés, zaj elnyomása, ... sztereogramok, vektoros képek jellemzése görbék és felületek, transzformációk objektumok láthatósága, megvilágosítás, árnyékolás	
<b>Szakirodalom:</b> Ružický - Ferko: Počítačová grafika a spracovanie obrazu, Sapiaenta, Bratislava, 1995. Sobota, B. - Milián J.: Grafické formáty, České Budejovice : Kopp, 1996. - 157 s. - ISBN 80-85828-58-8 Chapman, N. - Chapman, J.: Digital multimedia, John Wiley & Sons, Second Edition, 2003. - 700. - ISBN 0470858907 Bodnár, I. - Nagy, Z.: Számítógépes prezentáció és grafika, Budapest : PC-START STÚDIÓ, 1998. - 186. - ISBN 9630499371 Szirmay-Kalos, L.: Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés, Budapest : ComputerBooks, 2004. - 486. - ISBN 9636183031 Varga, M.: 3D grafika a modellezés és megjelenítés, Bicske : Szak, 2004. - 200. - ISBN 9789639131613 Budai, A.: A számítógépes grafika. LSI Oktatóközpont, Budapest, 1999. Berke, J. - Hegedűs, Cs. -Kelemen, D.: Digitális képfeldolgozás és alkalmazásai. Pictron, Budapest, 1996.	

Žára J. a kol: Moderní počítačová grafika, Computer Press, 1998.  
Hidegkuti, G. - Vinnay, P.: Digitális képalkotás. ViViCom, Budapest, 2001.  
Füzi, J. Grafikai alkalmazások Delphi nyelven. ComputerBooks, Budapest, 2000.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 71

A	B	C	D	E	FX
32.39	26.76	21.13	16.9	2.82	0.0

**Oktató:** Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHW/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógép hardver			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zákkladné pojmy z oblasti hardvéru,</li> <li>• bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v laboratóriu,</li> <li>• základné hardvérové komponenty počítača,</li> <li>• kompatibilita a nároky hardvéru,</li> <li>• počítačová skrinke, hlavné kábely a konektory v skrinke,</li> <li>• základná doska, jej úloha, súčasti a inštalácia,</li> <li>• pamäťové moduly, typy pamäťových modulov, ich inštalácia,</li> <li>• procesor, vlastnosti procesorov a jeho inštalácia,</li> <li>• inštalácia grafickej karty do počítača,</li> <li>• ďalšie prídavné karty a ich inštalácia,</li> <li>• druhy pevných diskov a ich pripojenie k základnej doske,</li> <li>• disketové, CD a iné mechaniky a ich inštalácia,</li> <li>• špeciálne periférne zariadenie počítača a ich pripojenie.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ROUBAL, P.: Hardware pro úplné začátečníky, Computer Press, Bratislava, 2003</li> <li>2. HORÁK, J.: Hardware pro pokročilé, Computer Press, Bratislava, 2003</li> <li>3. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5</li> </ol>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 129					
A	B	C	D	E	FX
6.98	13.18	14.73	19.38	30.23	15.5
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Imrich Okenka, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/PR1/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmizáció – algoritmusok alaptulajdonságai, kifejezési formájuk és előállításuk.</li> <li>• Az algoritmus szóbeli és grafikus kifejezése.</li> <li>• Algoritmus alapstruktúrái és azok felhasználása.</li> <li>• Programozás – a program szerkezete programozási nyelvben. Szintaxis és szemantika.</li> <li>• Adattípusok, standard adattípusok belső ábrázolása a programozási nyelvben.</li> <li>• Standard adattípus szerkezetek, alaputasítások.</li> <li>• Standard függvények és eljárások.</li> <li>• Programozás, feladatok megoldása (rendezési algoritmusok).</li> <li>• Eljárások és függvények: programszerkezet hierarchiája. Saját függvények definiálása. Globális és lokális változók.</li> <li>• Paraméteres és paraméter nélküli eljárások.</li> <li>• Adattípus fogalmának kiszélesítése további standard adattípusokkal és adatszerkezetekkel, azok jelentősége a feladatok megoldásánál (felsorolás típus, halmaz, fájl,...)</li> <li>• A fájl, mint hasznos eszköze az adatátvitelnek az egyes programok között és a környezet között. Fájl struktúrája, deklarációja, fájl típus, fájl tétel, fájlhoz való hozzáférés, fájlokhoz való műveletek.</li> <li>• Standard eljárások a fájlok feldolgozására. Fájlkezelés metódusai.</li> <li>• Problémák komplex megoldása.</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>BENKŐ, T. – BENKŐ, L. – TÓTH, B. – VARGA, B. Programozzuk Turbo Pascal nyelven! Objektum orientált programozás. Budapest : Computer Books, 2008. 552 s. ISBN 9789636183233.</p> <p>BENTLEY, J. Programming Pearls. 2. vyd. Boston : Addison-Wesley Professional, 2000. 239 s. ISBN 0-201-65788-0.</p> <p>MOLNÁR, Cs. – SÁGI G. Programozás Turbo Pascal nyelven. (Programovanie v jazyku Turbo Pascal). Budapest : BBS-E Betéti Társaság, 2001. 232 s. ISBN 963 03 7152 9.</p> <p>PONGOR, Gy. Szabványos Pascal programozás és algoritmusok. (Štandardné programovanie v Pascale a algoritmy). Műszaki könyvkiadó : Budapest, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.</p>	

STOFFA, V. Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie). 1. vyd.  
Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.  
VITEK, A. a kol. Problems in Programming. Experience through Practice. New York : John  
Wiley & Sons Inc., 1991. 330 s. ISBN 978-0471930174.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 204

A	B	C	D	E	FX
18.63	13.73	18.63	24.51	20.1	4.41

**Oktató:** Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/PR2/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speciális algoritmusok: Rendezés, mint példa effektív algoritmus keresésére: rendezés beszúrással, kiválasztással, cserével (buble-sort, insert-sort, binary-insertsort, shaker-sort, quick-sort, rendezés cím kiszámításával, lexikografikus rendezés, rendezés összefűzéssel, kupacrendezés....). Állományok rendezése. Rendezési algoritmusok bonyolultságának összehasonlítása.</li> <li>• Dinamikus típusok és adatszerkezetek: Dinamikus változó fogalma, reprezentálása a számítógép memóriájában. Példák dinamikus adatszerkezetekre: lineáris lista, verem, sor és felhasználásuk a programozásban. Standard adatszerkezetek implementálása (shift regiszter, lineáris egyirányú lista, lineáris kétirányú lista, ciklikus listák, fa szerkezetek, hálós szerkezetek. Megfelelő adatszerkezetek használata a probléma megoldásának egyszerűsítésére.</li> <li>• Standard modulok használata: System, Dos, Crt, Graph, String. Graph unit: grafikus mód és paraméterei (grafikus driver, grafikus mód és színmélység, grafikus mód inicializálása), graph unit függvényei és eljárásai, azok használata.</li> <li>• Programozási technikák: Rekurzió, Backtracking, Iterációs algoritmusok</li> <li>• Szoftvertermékek készítése: fentről le metódus, lentől fel metódus, funkcionális és procedurális programozás, moduláris programozás, unitok készítése, Jackson programozás.</li> <li>• Szoftverrendszerek készítése: Program készítésének szabályai: probléma analízálása, átfogalmazása, részekre bontása, stb. Szoftver projektek készítésének metódusai és ezek jellemzése. Együttműködés és programozói csapat munkájának irányítása.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. STOFFOVÁ, V.: Zbierka úloh z algoritmizácie a programovania I, 1. vyd. VŠPg v Nitre, Nitra 1993</li> <li>2. ANDERSON, R. B.: Proving programs correct. Jonh Wiley &amp; Sons, New York- Chichester Brisbane – Toronto, 1979, 165 s. (Ruský preklad : Mir, Moskva 1982.)</li> <li>3. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Alfa, Bratislava 1988, 488 s.</li> <li>4. MIKULA, P.: Pascal 7.0 od príkladu k príkazům. Grada, Praha 1993, 523 s.</li> <li>5. MIKULA, P. a kol.: Borland pascal 7.0 - kompendium. Grada, Praha 1994, 913 s.</li> </ol>	

6. MOLNÁR, Cs. – SÁGI G.: Programozás Turbo Pascal nyelven. BBS-E Betéti Társaság, Budapest, 2001, 231 s.
7. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2002
8. VÉGH, L.: Programozás 2 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 197

A	B	C	D	E	FX
18.78	18.27	13.2	14.21	22.34	13.2

**Oktató:** Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/PR3/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programozás Windows operációs rendszer alatt,</li><li>• programozási nyelvek áttekintése, tulajdonságai,</li><li>• saját modulok létrehozásának lehetőségei,</li><li>• objektum orientált programozás,</li><li>• objektum, öröklődés, sokalakúság (polimorfizmus),</li><li>• objektumok, melyek rendelkezésre állnak az egyszerűbb alkalmazásfejlesztéshez,</li><li>• operációs rendszer eseményei,</li><li>• eseményekre való reagálás lehetőségei, interaktív elemek a programokban,</li><li>• felhasználók követelményei és ezek figyelembe vétele,</li><li>• az alkalmazáskészítés írott és nem írott szabályai,</li><li>• kész szoftver termék tesztelése,</li><li>• szerzői jogok, azok védelme.</li></ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. TEIXEIRA, PACHECO: Mistrovstvi DELPHI 6, Computer Press, Bratislava, 2003</li><li>2. ŠEŠERA, L. – MIČOVSKÝ, A.: Objektovo-orientovaná tvorba systémov a jazyk C++. Príčiny, princípy, výhody... 1. vyd. Bratislava : Perfekt, 1994.</li><li>3. CANTU, MARCO: Delphi 7 mesteri szinten. Kiskapu Kft., Budapest, 2003. ISBN 963-9301-65-5.</li><li>4. <a href="http://www.prog.ide.sk/del.php">www.prog.ide.sk/del.php</a></li><li>5. VÉGH, L.: Programozás 3 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008</li></ol>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 123	

A	B	C	D	E	FX
26.02	17.07	13.82	13.82	20.33	8.94
<b>Oktató:</b> PaedDr. Ladislav Végh					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PR4/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy kombinált vizsgával végződik, amely során 100 pontot lehet szerezni (30 pontot az elméleti tesztből és 70 pontot a gyakorlati feladatból). Az A értékelés eléréséhez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató számára érthetőek lesznek a modern programozási környezetek speciális jellemzői, mélyebb ismereteket és jártasságot szerez az objektum orientált programozás terén.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Java program szerkezete. Vezérlési szerkezetek – ciklusok, elágazások. változók – primitív típusok, típuskonverzió, nem primitív típusok, void, karakterláncok. Egy és kétdimenziós tömbök deklarálása és használata. Tömbök rendezése. 2. Felhasználói bemenet (Scanner osztály). Véletlenszám generátor (Random osztály). 3. Osztályok és objektumok. Saját osztály definiálása, objektum létrehozása. Adatmezők, metódusok. Konstruktor, konstruktor túlterhelés. Getterek és setterek. Láthatósági módosítók. Static, final módosítók. 4. Öröklődés, sokalakúság. Upcast és downcast. Absztrakt osztályok, abstract módosító. Anonim osztályok. 5. Osztályok csoportosítása csomagokba (packages). 6. Interfészek (interfaces), saját interfész definiálása. Természetes sorrend definiálása (Comparable interfész), egyéb sorrend definiálása (Comparator interfész). 7. Iterátorok használata (Iterable, Iterator interfészek). 8. Generikus osztályok és interfészek. Wildcard-ok használata. Saját generikus osztály létrehozása. 9. Műveletek állományokkal. Szöveges állomány olvasása Scanner osztály használatával. Fájl olvasása FileReader-rel, fájl írása FileWriter-rel (File, FileReader, BufferedReaded, FileWriter, BufferedWriter osztályok). 10. Kivételek kezelése. Saját kivételosztály létrehozása. Kivélobjektum kiváltása. Többszörös kivételkezelés. Futásidejű (runtime) és ellenőrzött (checked) kivételek. 11. Java gyűjtemény keretrendszer (Java Collections Framework). Listák (ArrayList, LinkedList), halmazok (HashSet, TreeSet, LinkedHashSet), Map-ok (HashMap, TreeMap, LinkedHashMap).	

12. Enum felsorolás típus. Felsorolás típus konstruktora, getterek, saját metódusok definiálása.  
13. Programszálak. Új programszál létrehozása (Thread osztály, Runnable interfész).  
Programszálak szinkronizálása (volatile, synchronized módosítók, synchronized utasításblokk).

**Szakirodalom:**

1. NYÉKYNÉ GAIZLER, J.: Java I. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2001. ISBN 963-4634-86-9.
2. NYÉKYNÉ GAIZLER, J.: Java II. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2001. ISBN 963-4634-87-7.
3. ANGSTER, E.: Objektorientált tervezés és programozás Java. Budapest, 4KÖR, 2003. ISBN 963-0062-63-1.
4. PURCELL, J.: Java for Complete Beginners. UDEMY online kurz, 2013. Dostupné na adrese: <https://www.udemy.com/java-tutorial/>
5. PURCELL, J.: Java Multithreading. UDEMY online kurz, 2013. Dostupné na adrese: <https://www.udemy.com/java-multithreading/>

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, angol, nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 109

A	B	C	D	E	FX
18.35	18.35	21.1	19.27	17.43	5.5

**Oktató:** PaedDr. Ladislav Végh

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PRP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás Perl nyelvben			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristika jazyka Perl a jeho uplatnenie</li> <li>• Interné príkazy jazyka, výrazy, cykly a vetvenie programu</li> <li>• Premenné a výrazy v Perl, zoznamy v Perl a asociatívne polia</li> <li>• Funkcie v Perl, základy používania regulárnych výrazy</li> <li>• Práca so súbormi, vstup/výstup funkcie, testy nad súbormi a adresármí</li> <li>• Pokročilé regulárne výrazy</li> <li>• Ladenie Perl skriptov, Perl a CGI</li> <li>• Práca s Perl modulmi a balíkmi</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> LEMAY, L.: Naučte se Perl za 21 dní, Computer Press, Brno, 2002. DAŘENA, F.: Myslíme v jazyku Perl, Grada, Praha, 2005. KYSELA, M.: Perl (kapesní průvodce programátora), Grada, Praha, 2005. CPAN – The Comprehensive Perl Archive Network, <a href="http://www.cpan.org/">http://www.cpan.org/</a>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 100					
A	B	C	D	E	FX
38.0	9.0	24.0	2.0	27.0	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. József Bukor, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PRP/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Processzorok programozása - ASSEMBLER			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 38					
A	B	C	D	E	FX
26.32	21.05	15.79	21.05	15.79	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PSI/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hálózatok			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A hálózat fogalma, hálózat alapvető részei, a számítógépes hálózatok bevezetésének okai és az így kapott alapvető hálózati szolgáltatások, számítógépes hálózatok alap típusai (typológia, topológia, építészet) LAN hálózatok (MAN, WAN) számítógépes hálózatok alapvető komponensei, az internet, az internet kialakulása és fejlődése, hozzáférési módszerek, átviteli hálózati technológia, ISO-OSI modell TCP / IP, alkalmazások és protokollok az interneten, az IP-címek elméleti háttere, domain címek, tartalom létrehozása, a számítógépes hálózatok és a biztonság.					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 116					
A	B	C	D	E	FX
6.03	12.07	24.14	21.55	20.69	15.52
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Imrich Okenka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PST/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Valószínűség és statisztika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Valószínűség, valószínűség fogalma, klasszikus és geometriai valószínűség, valószínűség meghatározása, valószínűség axiómái. Feltételes valószínűség, Bayes-tétel, független események, Bernoulli rendszerbe. Valószínűségi változó, valószínűség eloszlása és tulajdonságai, jellemzői, valószínűségi változók eloszlásának típusai. Csebisev egyenlőtlenség, a központi határeloszlás tétel. Véletlen minta, minta jellemzői, normális eloszlású sokaság, mintavétel szabályai. Becslés elmélet, pont becslések, maximum likelihood módszer. Intervallum becslés, a középérték, szórás becslése. Statisztikai hipotézis vizsgálat, 1. és 2. típusú hiba.					
<b>Szakirodalom:</b> Riečan, B – Lamoš, F. - Lenárt, C.: Pravdepodobnost' a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Lukács, O.: Matematikai statisztika, Muszaki könyvkiadó, Budapest, 1993 Bukor, J., Árki, Z., Fehér, Z.: Valószínűségszámítás. UJS : Komárno, 2010					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
5.56	8.33	37.5	25.0	22.22	1.39
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/SP1/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás szeminárium 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmizációk - algoritmusok írása és kifejezése.</li> <li>• Algoritmus szóbeli és grafikus írása, feladatok megoldása a mindennapi életből.</li> <li>• Alap algoritmus szerkezetek és azok kifejezése grafikus formában valamint strukturált algoritmikus nyelven.</li> <li>• Programozás - program szerkezete, a nyelv alapelemei, szintaxis és szemantika.</li> <li>• Egyszerű adattípusok, azok belső ábrázolása - feladatok megoldása (számípusok és egyéb típusok)</li> <li>• A nyelv parancsainak szerkezete, azok definiálása és szintaxisa, programelágazás és ciklus. (elágazás és ciklus fajták)</li> <li>• Standard függvények és eljárások.</li> <li>• Standard strukturált adattípusok (array, set, record, file) és azok felhasználása az egyszerűbb megoldáshoz.</li> <li>• Eljárások és függvények, alprogramok jelentősége.</li> <li>• Paraméteres és paraméter nélküli eljárások - deklaráció, alprogram hívása.</li> <li>• Önálló hallgatói munka - szemesztrális projekt/program.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> BENKŐ, T. - BENKŐ, L. - TÓTH, B. - VARGA, B. Programozzunk Turbo Pascal nyelven! Objektum orientált programozás. Budapest : Computer Books, 2008. 552 s. ISBN 9789636183233. BENTLEY, J. Programming Pearls. 2. vyd. Boston : Addison-Wesley Professional, 2000. 239 s. ISBN 0-201-65788-0. MIKULA, P.: Pascal 7.0 od příkladu k příkazum. Praha : Grada, 1993. 523 s. ISBN 80-85623-91-9. MOLNÁR, Cs. - SÁGI G. Programozás Turbo Pascal nyelven. (Programovanie v jazyku Turbo Pascal). Budapest : BBS-E Betéti Társaság, 2001. 232 s. ISBN 963 03 7152 9. PONGOR, Gy. Szabványos Pascal programozás és algoritmusok. (Štandardné programovanie v Pascale a algoritmy). Műszaki Könyvkiadó : Budapest, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.	

STOFFA, V. Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie). Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.  
VITEK, A. a kol. Problems in Programming. Experience through Practice. New York : John Wiley & Sons Inc., 1991. 330 s. ISBN 978-0471930174.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 184

A	B	C	D	E	FX
35.33	19.02	11.96	8.7	22.28	2.72

**Oktató:** Dr. Gábor Kiss, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/SP2/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás szeminárium 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KIM/SP1/11					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Érdekes programozási feladatok és problémák megoldása,</li> <li>• Bináris állományok kezelése,</li> <li>• Rekurzív algoritmusok átírása lineárisra verem használatával,</li> <li>• A számítógép memóriájának közvetlen elérése, típusok átdefiniálása,</li> <li>• Problémák, melyek megoldhatók backtrackinggel,</li> <li>• Dinamikus adatszerkezetekkel kapcsolatos speciális problémák,</li> <li>• Teljes bináris fa,</li> <li>• Hashelés,</li> <li>• 2-3 fák és piros-fekete fák,</li> <li>• Rendezési algoritmusok összehasonlítása extrém helyzetekben,</li> <li>• Speciális rendezési algoritmusok,</li> <li>• Nagy mennyiségű adat rendezése állományok segítségével,</li> <li>• Gráfalgoritmusok.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1989. ISBN 80-05-00153-3. CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L.: Algoritmusok. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. ISBN 978-963-1630-29-9.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 147					
A	B	C	D	E	FX
14.29	29.25	27.89	12.93	14.29	1.36
<b>Oktató:</b> Sándor Szénási, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/TA1/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazások fejlesztése 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KIM/PR1/11 alebo KIN/PR1/IN/12					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WWW szolgáltatás, alapfogalmak.</li> <li>• A HTML-ben készített szöveg struktúrája.</li> <li>• Szövegszerkesztés karakterek és bekezdések szintjén.</li> <li>• A hipertext elemei.</li> <li>• Grafikus elemek a weboldalon.</li> <li>• Táblázatok és további specifikus elemek.</li> <li>• Keretek, munka több kerettel, űrlapok és ezek stílusa.</li> <li>• Interaktív oldalak, az operációs rendszerek eseményei.</li> <li>• Szkriptek.</li> <li>• Egyszerű szkriptek készítése JavaScript-ben.</li> <li>• Alkalmazások elhelyezése a világhálón.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 206					
A	B	C	D	E	FX
33.01	29.61	22.82	12.62	0.97	0.97
<b>Oktató:</b> Sándor Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/TA2/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazások fejlesztése 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PHP nyelv alapjai</li> <li>• PHP nyelv vezérlési szerkezetei</li> <li>• Függvények használata</li> <li>• Tömb használata PHP-ben</li> <li>• Karakterláncok használata</li> <li>• Objektumok, formulárok használata</li> <li>• Állományok kezelése</li> <li>• SQL nyelv alapjai</li> <li>• MySQL és PHP közti kapcsolat</li> <li>• Űrlapok használata</li> <li>• Dátum, idő, egyszerű naptár létrehozása</li> <li>• Teljesítmény növelése, webservert biztonsági kérdései</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> MELONI, J. C.: A PHP, a MySQL és az Apache használata. Budapest : Panem Kiadó Kft., 2004. 590 s. ISBN 963-5453-91-4 ZANDSTRA, M.: Tanuljunk meg a PHP5 használatát 24 óra alatt. Budapest : Kiskapu Kft., 2004. 558 s. ISBN 963-9301-86-8					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 185					
A	B	C	D	E	FX
23.78	27.57	11.35	10.27	11.35	15.68
<b>Oktató:</b> Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/TEH/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Játékelmélet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlat:</b>  Základné pojmy teórie hier. Stručný prehľad historického vývoja teórie hier.  Definícia a príklady nekooperatívnej hry v strategickom tvare.  Forma hry v strategickom tvare.  Konečné a nekonečné hry.  Čisté a zmiešané stratégie.  Ostro a slabo dominované stratégie.  Hry, ktoré možno riešiť elimináciou ostro dominovaných stratégií.  Definícia Nashovej rovnováhy v nekooperatívnej hre v strategickom tvare v čistých a v zmiešaných stratégiách.  Postačujúce podmienky existencie Nashovej rovnováhy v čistých stratégiách v nekonečnej nekooperatívnej hre v strategickom tvare.  Existencia Nashovej rovnováhy v zmiešaných stratégiách v konečnej nekooperatívnej hre v strategickom tvare.  Definícia nekooperatívnej hry v rozšírenom tvare s dokonalými informáciami hráčov.  Konečné a nekonečné hry. Hry s konečným a nekonečným horizontom.  Čisté stratégie v nekooperatívnej hre v rozšírenom tvare s dokonalými informáciami hráčov.  Strategická forma nekooperatívnej hry v rozšírenom tvare.  Redukovaná strategická forma nekooperatívnej hry v rozšírenom tvare.  Nashova rovnováha v nekooperatívnej hre v rozšírenom tvare s dokonalými informáciami hráčov. Jej nedostatočnosť.</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b>  Chobot, M.-Vlasin, V.-Turnovec, I.: Teória hier a rozhodovania, Bratislava : ALFA, 1991  Filep, L.: Játékelmélet, Tankönyvkiadó : Budapest, 1985  Dixit, A. – Skeath, S.: Games of Strategy, W.W. Norton, 1999</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 40

A	B	C	D	E	FX
30.0	12.5	15.0	25.0	15.0	2.5

**Oktató:** doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 908	
a	n
99.34	0.66
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 845	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 807	
a	n
99.88	0.12
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 750	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 722	
a	n
99.72	0.28
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 563	
a	n
99.64	0.36
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/TEX/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tipográfiai rendszerek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapvető tipográfiai szabályok. Szabványos dokumentum létrehozása. Dokumentumok alapszerkezete. Bevezetés a TeX-be. Szövegszerkesztés, betűtípus és méret. LaTeX környezet létrehozása, felsorolás, táblázatok, diagramok készítése. Matematikai képletek, egyenletek, mátrixok szerkesztése. Kereszthivatkozások. Bevezetés a programozásba a TeX-ben. Egyszerű makrók létrehozása. A grafikai elemek besorolása a szövegbe. Prezentációk. Tudományos szöveg készítése kiválasztott témákban.					
<b>Szakirodalom:</b> KATUŠČÁK, D.: Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2004 RYBIČKA J.: LaTeX pro začátečníky, Nakladatelství KONVOJ : Brno, <a href="http://www.stat.ualberta.ca/~wiens/trent_write.pdf">www.stat.ualberta.ca/~wiens/trent_write.pdf</a> BUJDOSÓ, GY. – FAZEKAS, A.: TeX kezdőlépések, Tertia Kiadó, 2000 Československé združení TeXistov – CSTUG ( <a href="http://www.cstug.cz">http://www.cstug.cz</a> )					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 92					
A	B	C	D	E	FX
52.17	27.17	19.57	0.0	1.09	0.0
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/TI1/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti informatika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a formális nyelvek és automaták elméletébe,</li> <li>• Alapfogalmak, nyelvtanok, nyelvek, Chomsky-féle nyelvosztályok,</li> <li>• Reguláris nyelvek - alapfogalmak,</li> <li>• Véges automaták,</li> <li>• Determinisztikus és nondeterminisztikus véges automaták ekvivalenciája,</li> <li>• Reguláris nyelvek és véges automaták ekvivalenciája,</li> <li>• Reguláris kifejezések,</li> <li>• Pumpáló lemma reguláris nyelvekre,</li> <li>• Környezetfüggetlen nyelvek - alapfogalmak,</li> <li>• Veremautomaták, nondeterminisztikus veremautomaták,</li> <li>• Környezetfüggetlen nyelvek és veremautomaták ekvivalenciája,</li> <li>• Felülről lefelé haladó szintaktikus elemzés,</li> <li>• Alulról felfelé haladó szintaktikus elemzés.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> GUBO, Š.: Formális nyelvek és automaták. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978. CHYTIL, M.: Automaty a gramatiky. Praha : SNTL, 1984. BEBJÁK, A. – ČERNÁ, I.: Zbierka úloh z teórie formálnych jazykov a automatov, Bratislava : MFF UK, 1993. FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex Kiadó, 2005.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 201	

A	B	C	D	E	FX
3.98	6.47	10.45	21.89	20.9	36.32
<b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/TI2/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti informatika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmus, az algoritmus tulajdonságai.</li> <li>• Algoritmusok helyessége, algoritmusok helyességének igazolása.</li> <li>• Algoritmusok bonyolultsága – idő- és tárigény. Aszimptotikus bonyolultság.</li> <li>• Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk I.</li> <li>• Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk II.</li> <li>• A számítógép matematikai modelljei: Turing-gép, RAM-gép. Idő- és tárigény..</li> <li>• A P és NP bonyolultsági osztályok.</li> <li>• NP-teljes problémák.</li> <li>• Algoritmikusan nem megoldható problémák, a Turing gép megállási problémája.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978. 343 s. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1989. 488 s. ISBN 80-05-00153-3. RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005. 350 s. ISBN 978-963-2790-14-5. CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L.: Algoritmusok. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 884 s. ISBN 978-963-1630-29-9.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 136					
A	B	C	D	E	FX
10.29	5.88	10.29	23.53	20.59	29.41
<b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/UDI/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés az informatikába
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Információ kódolása, bináris kód, jelek kódolása (ASCII - kód).</li> <li>• Pozíciós számrendszer, bináris számrendszer.</li> <li>• Száminformációk belső ábrázolása a számítógépben, elemi operációk (+, -, *, /).</li> <li>• Egyszerű adattípusok.</li> <li>• Egész számok ábrázolása és feldolgozása (fixpontos ábrázolás).</li> <li>• Inverz és kiegészítő kód.</li> <li>• Reális számok ábrázolása és feldolgozása (lebegőpontos ábrázolás).</li> <li>• Parancsok kódolása (a processzor parancshalmaz, parancsciklus megvalósítása).</li> <li>• A program forráskódjának ábrázolása.</li> <li>• Program fordítása és lefutása (végrehajtása).</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> BLATNÝ, J. – KRIŠTOUFEK, K. – POKORNÝ, Z. – KOLENIČKA, J. Číslicové počítače. 2. vyd. Praha : SNTL, 1982. 493 s. ČERNÍK, A. Počítač včera, dnes a zajtra 1. Bratislava : IRIS, 1997. 340 s. ISBN 80-8878-46-8. GROŠEK, O. – PORUBSKÝ, Š. Šifrovanie – algoritmy, metódy, prax. Bratislava : GRADA, 1992. 272 s. ISBN 80-85424-62-2. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L. Az informatika alapjai I. (Základy informatiky I.) Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5. STOFFOVÁ, V. a kol. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Terminologický a výkladový slovník. Nitra : FPV UKF, 2001. 230 s. ISBN 80-8050-450-4.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 206	

A	B	C	D	E	FX
22.33	17.48	18.45	19.9	16.99	4.85
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/ZP/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozat			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 10					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 66					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.76	16.67	3.03	4.55	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Tünde Berta, RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD., PaedDr. Krisztina Czakoóvá, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD., Sándor Szénási, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD., PaedDr. Ladislav Végh, prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Dr. habil. András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					