

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |     |
|--|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ALT/SZ/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Alternatív pedagógiai programok |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az alternatív iskolák alakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jenn, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében (Rogers -féle koncepció, ITV, Zsolnay módszer, Nyitott iskola, projekt oktatás, globális nevelés). A reform iskola modellezése - prognózis.  |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000<br>Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994<br>Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997<br>Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996<br>Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003<br>Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994<br>Rogers, C.J.: Sloboda učit' sa<br>Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: PF VP, 1993<br>Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998 |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 472   |       |  |      |      |     |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 52.97  | 27.54 | 16.1   | 3.18 | 0.21 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |       |  |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/AND/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Andragógia |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Terminológia, fogalmak használata. Andragógia alakulása kulfoldon (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia mint tudományág, az andragógia koncepciói. Az andragógiai kapcsolata más tudományágakhoz, kiemelten a pedagógiához.   |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005<br>Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001<br>Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005<br>Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986<br>Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995<br>Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995<br>Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000 |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 373  |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C                                       | D    | E    | FX  |
| 52.82   | 23.06 | 9.38                                    | 5.36 | 9.38 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015   |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ANT2/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Antropológia 2 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A paleoantropológia módszertana, alapjellemezői, primáták evolúciója, az ember fejlődésének bizonyítékai, antropogenezis. A hominidák jellemzése, kialakulásuk hipotézisei, legöregebb hominodák – Australopithecusok (Sahelanthropus, Orrorin, Ardipithecus, Australopithecus, Paranthropus). A Homo nem fosszilis képviselői (H. habilis, H. ergaster, H. rudolfensis, H. erectus, H. heidelbergensis, H. antecessor, H. neanderthalensis, H. sapiens fajok jellemzése). Az emberi populációk genetikai variabilitása (polimorfizmusok). A genetika ismereteinek felhasználása az antropológiában. Az ember morfológiai variabilitása – klasifikáció, az egyes kontinensek lakóinak fizikai jellemzése. Rasszizmus. Az ember ökológiájának alapjai. |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BODZSÁR, É., ZSÁKAI, A.: Humánbiológia (Gyakorlati kézikönyv). Budapest, 2003.<br>FARKAS L. GY. A KOL.: Fejezetek a biológiai antropológiából, I. és II., JATE Press, 1996.<br>GYENIS GY.: Az ember evolúciója. BME Mérnöktoábbképző Intézet, Budapest, 1994.<br>MUEHLENBEIN, M.P: Human Evolutionary Biology, Cambridge Un. Press, 2011<br>NAGY, M.: Humánbiológia, Liliium Aurum, Dunajská Streda, 2006.<br>POSPÍŠIL, M. F., 2002: Biológia človeka, 2. zv., Univerzita Komenského Bratislava.  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 45   |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 37.78   | 15.56 | 22.22                                       | 8.89 | 6.67 | 8.89 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.   |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015   |       |   |      |      |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |                                       |      |       |     |
|--|-------|---------------------------------------|------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |                                       |      |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |                                       |      |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/BIO/14  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Biológia |      |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |                                       |      |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |       |                                       |      |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |                                       |      |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |                                       |      |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |                                       |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |                                       |      |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |                                       |      |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |       |                                       |      |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |                                       |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |                                       |      |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |                                       |      |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 27  |       |                                       |      |       |     |
| A  | B     | C                                     | D    | E     | FX  |
| 25.93  | 37.04 | 14.81                                 | 7.41 | 14.81 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b>   |       |                                       |      |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015  |       |                                       |      |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |                                       |      |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/CDB/14  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyakorlatok a biológia módszertanából |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Bevezetés. A biológia az alapiskolák és középiskolák tanterveiben. A tantárgyal kapcsolatos változások okai. A biológia tanításának rendszere, kötelező és választható tantárgyai. A biológia tanításának célja az alapiskolákon és a gimnáziumokban (végső, időszakos és részleges célok). Az oktató-nevelő munka tervezése. Az éves terv elkészítése, tematikus terv elkészítése. A feladatok felosztása kognitív igényességük szerint, hatásuk a tananyag elsajátítása, átisméltése szempontjából. A tananyag módszertani (tartalmi, didaktikai, metodikai) elemzése konkrét példákon. Az óratervezés elkészítése - teljes vázlat elkészítése az általános modell alapján. Bemutató elkészítése a tananyag átadására az alapiskolán és a gimnáziumban. A pedagógus további didaktikai eszközei - a segédeszközök felhasználása a különböző tanítási órákon és az óra különböző fázisaiban. Összegzés didaktikai teszt segítségével.  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br>Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br>BODZSÁR, É.: Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához, Trefort Kiadó, Budapest 2005<br>MARENČÍK, A. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky biológie, Nitra, 2002<br>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava |  |

2009, <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej>

Štátny vzdelávací program (2011): <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej>

UŠÁKOVÁ, K.: Základy didaktiky biológie. Skriptá PRIFUK, 1990, 172 s.

Zákon NR SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 30

| A     | B   | C   | D   | E   | FX  |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:** Mgr. Katarína Szarka, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/D11/IN/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika oktatásának módszertana 1 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés az informatika módszertanába.</li> <li>• Speciális elemek az informatika tantárgyainak oktatásában.</li> <li>• Munka a számítógépnél kezdők számára.</li> <li>• Szövegszerkesztés (problémaoktatás)</li> <li>• Számítógépes grafika (problémaoktatás)</li> <li>• Táblázat- és adatbázis kezelés (probléma és projektoktatás)</li> <li>• Internet és kommunikáció (kooperatív oktatás)</li> <li>• Kreativitás támogatása az oktatásban - konstrukcionizmus és konstruktivizmus</li> <li>• Tanuló teljesítményének értékelése és osztályozása.</li> <li>• Tanítási óra előkészülete az informatika órára.</li> <li>• Tanítási óra szerkezete/ felépítése.</li> <li>• A számítógép, mint univerzális didaktikai segédeszköz.</li> <li>• A tanítással összefüggő technikai és jogi kérdések, a tanítás megszervezése.</li> </ul> |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7<br>ČERNOCHOVÁ – KOMRSKÁ - NOVÁK: Využití počítače pri vyučovaní. Praha: Portál, 1998<br>SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2001<br>STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001<br>STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra : FPV UKF, 2004. 172 s.<br>VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom. Bratislava: SPN, 1999<br>Iskolai tankönyvek.  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 185

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 27.57 | 31.89 | 26.49 | 9.73 | 2.16 | 2.16 |

**Oktató:** Dr. Gábor Kiss, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/DI2/IN/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika oktatásának módszertana 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biztonsági előírások és egészségvédelem a számítógéppel való munka során.</li> <li>• A programozás helye az informatika oktatásában.</li> <li>• Gyermekközpontú programozási nyelvek és azok alkalmazása az alap- és középiskolán - Logo technőc grafika, Imagine és más grafikus programozási környezetek.</li> <li>• Programozás tanítása klasszikus programozói környezetben az alap- és középiskolán.</li> <li>• Tanulók motivációja.</li> <li>• Tehetséges tanulók gondozása – felkészítésük programozói versenyekre.</li> <li>• Programozói teljesítmény értékelése.</li> <li>• Szakirodalommal és az internetről beszerzett információkkal való munka.</li> <li>• Tanítással kapcsolatos közösségi, etikai és pszichológiai problémák.</li> <li>• Problémaoktatás és a probléma kollektív megoldásának módszerei – hallgatók aktív fellépése.</li> <li>• A tanítás technikai megvalósítása – szemléltetés, elektronikus tankönyvek.</li> </ul> |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7<br>ČERNOCHOVÁ – KOMRSKA - NOVÁK: Využití počítače pri vyučovaní. Praha: Portál, 1998<br>KALAŠ, I a kol.: Informatika pre SŠ, 2. vyd. Bratislava: SNP, 2007<br>SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2007<br>STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001<br>STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 2004. 172 s.<br>STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. - VÉGH, L.: Programozás a gyakorlatban : Algoritmizáció és programozás II. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 124 s. ISBN 978-80-8122-146-0.<br>VARGA, M. a kol.: Algoritmy s Logom, 2.vyd. Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-00534-7.<br>Iskolai tankönyvek.   |  |

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 182

| A     | B     | C     | D    | E   | FX   |
|-------|-------|-------|------|-----|------|
| 36.81 | 25.27 | 23.63 | 8.24 | 4.4 | 1.65 |

**Oktató:** Dr. Gábor Kiss, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/DIB/14  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A biológia módszertana |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a biológia módszertanába. Az oktatási-nevelési folyamat a biológia tanításában. Módszertani elvek a biológia tanításában. Fogalomépítő folyamata a biológiában. Tanítási módszerek a biológiában. A párbeszéd. A tananyag, készségek és képességek számonkérésének, értékelésének és ellenőrzésének módszerei, alkalmazásuk az alapiskolákban és középiskolákban. Szervezési formák a biológia tanításában. A tanítási óra. Laboratóriumi gyakorlatok a biológia tanításában. Definíciók, felosztások és klasszifikálás, jellemzés a biológia tanításában.   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br>Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br>BODZSÁR, É.: Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához, Trefort Kiadó, Budapest 2005<br>MARENČÍK, A. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky biológie, Nitra, 2002<br>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a><br>UŠÁKOVÁ, K.: Základy didaktiky biológie. Skriptá PRIFUK, 1990, 172 s. |   |

Zákon NR SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 30

| A    | B     | C    | D    | E   | FX  |
|------|-------|------|------|-----|-----|
| 70.0 | 16.67 | 10.0 | 3.33 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:** Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/DP/12  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomadolgozat |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |  |
| <b>Kreditszám:</b> 15  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A téma rendszeres konzultálása, a struktúra megbeszélése, a célkövetés ellenőrzése az annotáció alapján.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A témavezető vezetése mellett az adott témakörben.   |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 292   |  |
| a  | n  |
| 99.32  | 0.68   |
| <b>Oktató:</b>   |  |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |  |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |  |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |     |     |     |
|--|-------|---|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/DS-B/14   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Diploma szeminárium - Biológia |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 6   |       |   |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |   |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A szakdolgozat felépítése. A szakdolgozat egyes részeinek formája és sorrendje. A célok és hipotézisek megfogalmazása. A szakdolgozat bevezetése. A tudomány jelenlegi állásának áttekintése. A feldolgozás módszertana. Eredmények. Adatgyűjtés és feldolgozás kvalitatív és kvantitatív módszerekkel. Az eredmények megvitatása. Következtetések. A felhasznált szakirodalom. Mellékletek. |       |   |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6<br>ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991<br>KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3<br>Odborná literatúra – podľa zvolenej témy  |       |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 23  |       |   |     |     |     |
| A  | B     | C   | D   | E   | FX  |
| 69.57  | 26.09 | 4.35  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.   |       |   |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015  |       |   |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |     |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |     |
|---|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/DS-INF/IN/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozati szeminárium |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 6  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 66   |       |  |      |      |     |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 71.21   | 15.15 | 9.09   | 3.03 | 1.52 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Ondrej Takáč, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Dr. Gábor Kiss, PhD., prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD., Sándor Szénási, PhD., Dr. habil. András Molnár, PhD. |       |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 05.05.2015   |       |  |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |                                       |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |                                       |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/EKL/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Ökológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |                                       |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |                                       |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |                                       |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |                                       |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |                                       |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |                                       |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |                                       |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b><br/>A tényezők áttekintése, ökológiai fontosságuk. A limitáló tényezők, a tényezők kölcsönhatása. A szárazföldi és a vízi környezet és a talaj fő ökológiai tényezői. Válaszreakciók, tolerancia, adaptáció. Ökológiai tér, ökológiai niche. Populációk – demográfiai jellemzők (szármosság, sűrűség, szaporodás, koreloszlás, mortalitás, migráció, oszcilláció, fluktuáció). A populáció növekedése, r és K stratégia. Fajok közötti kapcsolatok. Neutrális, pozitív, negatív. Biocönózis. A biocönózis kvantitatív és strukturális tulajdonságai. Vertikális és horizontális struktúra. Primér és szekundér biocönózisok, ekotónok. Szukcesszió, klimax. A fajok sokszínűsége, a dominanciagörbék, diverzitás és kiegyensúlyozottság. Ökoszisztéma. Az ökoszisztéma összetevői és struktúrája. A szintézis és a lebontás folyamatai az ökoszisztémában. Trofikus struktúra, trofikus szintek, élelmiszerláncok, ökológiai pramisok. Az ökoszisztéma energia áramlása, az energia belépése és átalakulása. Primér és szekundér produkció, asszimiláció, respiráció, az energiaátalakulás hatásfoka.</p> |                                       |
| <p><b>Szakirodalom:</b><br/>BEGON, M., HARPER, L. J., TOWNSEND, R. C.: Ekologie, jedinci, populace a spoločenstva. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997, 929 s., ISBN 80-7067-695-7.<br/>KERÉNYI, A.: Általános környezetvédelem, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1995<br/>KERÉNYI, A.: Európa természet és környezetvédelme, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003<br/>MAJER, J., Bevezetés az ökológiába, Dialóg Campus, 2004<br/>MAJZLAN A KOL.: Ekológia. Bratislava, 1997.<br/>ODUM, E. P.: Základy ekológie. Praha: Akademia, 1987.<br/>PÁJER, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000.<br/>SZÉKY P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.<br/>TEREK, J., VOSTÁL, Z.: Základy ekológie a environmentalistiky. Prešov: PU v Prešove, FHPV, 2003, 210 s. ISBN 80-8068-2054</p>  |                                       |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |                                       |
| <b>Megjegyzések:</b>  |                                       |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 31

| A     | B     | C   | D   | E   | FX   |
|-------|-------|-----|-----|-----|------|
| 51.61 | 45.16 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.23 |

**Oktató:** prof. Dr. János Nemesók, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |     |     |
|--|-------|---|------|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ENV/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Környezeti nevelés |      |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.   |       |   |      |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a környezeti nevelésbe. A környezeti nevelés terminológiája és aspektusai. A környezeti nevelés céljai, tartalma, filozófiája, fejlődése és irányvonala. A környezeti nevelés felépítése. A környezeti nevelés filozófiai, pszichológiai és szociológiai aspektusai. A környezeti nevelés módszertana, segédeszközei, szervezési formái. A környezeti nevelést tanító pedagógus ill. koordinátor személyisége. Utasítások a pedagógiai gyakorlathoz.   |       |   |      |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>KERÉNYI, A.: Általános környezetvédelem, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1995<br>KMINIAK, M.: Environmentálna výchova. Bratislava: UK, 1997<br>KOVÁTS-NÉMETH, M. (2011): Környezetpedagógia. Balaton Akadémia Kiadó, Keszthely, ISBN 978-615-5174-05-6, ISSN: 1789-6819<br>KOVÁTS-NÉMETH, M. (2010): Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kft, Pécs, ISBN 978-963-9687-18-9<br>VINCÍKOVÁ, S.: Metodická príručka pre učiteľov a trénerov environmentálnej výchovy. Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela, 1999. 103 s.<br>VINCÍKOVÁ, S.: Metodická príručka 2 pre učiteľov a trénerov environmentálnej výchovy. Banská Bystrica: The British Council, Univerzita Mateja Bela, 2001. 108 s. |       |   |      |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 42  |       |   |      |     |     |
| A  | B     | C   | D    | E   | FX  |
| 61.9   | 35.71 | 0.0   | 2.38 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.  |       |   |      |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015  |       |   |      |     |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/EVO/13   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Evolúcióbiológia |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Alapfogalmak – mi az ontogenézis és az evolúció. Az ontogenézis hierarchikus rendszere. Evolúciós elméletek és a teremtés elmélete. Darwin evolúciós elmélete, neodarwinizmus. Alternatív evolúciós elméletek. Ontogenézis és epigenézis. Ontogenézis és heterochronia.  |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FLEGR, J.: Evoluční biologie, Academia, Praha, 2009,<br>HAL, B.K.: Evolutionary Developmental Biology. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 1999, 491 s.<br>KOVÁČ, V.: Ontogenéza a evolúcia (učebný materiál - textová forma, CD ROM). 2003<br>MUEHLENBEIN, M.P: Human Evolutionary Biology, Cambridge Un. Press, 2011 |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 49   |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 34.69   | 26.53 | 20.41   | 4.08 | 8.16 | 6.12 |
| <b>Oktató:</b> doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.  |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015   |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/GEN 2/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Nemiség és nő 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltéltárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Aktív részvétel<br>Egy 15 000 karakteres tanulmány készítése előzetesen egyeztetett témából  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A hallgatók ismereteinek elmélyítése a társadalmi nemek nevelésének és oktatásának történeti folyamataiban. A kurzus épít az előzmény Gender 1. kurzus témáira.   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A férfiakról és a nőkről alkotott társadalmi kép változásai a 20-21. században.<br>A nőkép és a nőnevelés alakulásának főbb csomópontjai a 20-21. században.<br>A férfiak és a nők iskoláztatásának alakulása, eltérő sajátosságok, korlátozások.<br>A nők egyetemi tanulmányaiért folytatott küzdelmek Magyarországon a 19-20. század fordulóján.<br>Hugonnai Vilma és kortársai.<br>Női szerepek az első és a második világháborúban.<br>A nők munkavállalásának következményei. Az ún. „modern nő” típusának kialakulása.<br>Női és férfi életutak elemzése, női karrierlehetőségek a 20. században. Értelmiségi női pályák.<br>A nők helyzetének változása a 2. világháború után. A „baby-boom” és következményei, a tradicionális férfifő szerepek átformálódása.<br>A nők iskoláztatásának változásai a század második felében.<br>Nők a felsőoktatásban – lehetőségek és korlátok.<br>Nők a tudományos életben. |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015.<br>BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' příležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázky<br>Kéri Katalin: Tollam szívárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs.<br>Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. ActaPaedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu<br>Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.  |  |

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 99

| A     | B     | C     | D    | E    | FX  |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 56.57 | 12.12 | 21.21 | 8.08 | 2.02 | 0.0 |

**Oktató:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/GEO/13  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Paleontológia és geológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés a geológiába, a geológia fogalma, feladatai, rövid története. A strukturális geológia alapfogalmai. Seizmika. Magmatizmus. Metamorfózis. Üledékes kőzetek képződése. A gravitáció, a szél, a folyóvíz geológiai hatása. Tengeri, partszegélyi, sekélytengeri (self) üledékképződési környezetek. Felszín alatti vizek. A paleontológia és helye a tudományok között, a paleontológia története. Paleobiogeográfia, paleoökológia, paleobiosztratigráfia és más paleontológiai tudományterületek. Paleobotanika – rendszer: Cyanophyta, Bacteriophyta, Telomophyta, Tracheophyta, Gymnospermae, Magnoliophyta. A zoopaleontológia mint tudomány, tárgya, a kőületek tanulmányozásának jelentősége. A zoopaleontológiai rendszer alapjai. Protozoa. Metazoa – Porifera, Archeognatha, Coelenterata. A paleontológiai rendszer: Hermes, Bryozoa, Brachiopoda, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, Hemichordata. Sztratigráfiai alapfogalmak és törvények, fáciesek, paleoklimatológia, paleomagnetika, paleogeográfia, geotektonika, geokronológia, sztratotípusok. A Föld fejlődésének legősibb időszaka, az atmosféra fejlődése, az élet keletkezésének geológiai aspektusai. Földtörténeti korok – őskor, ókor, másodkor, harmadkor, negyedkor – általános jellemzés, jelentős események, felosztás, regionális áttekintés. |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BIELY, A. a kol.: Geologická mapa Slovenska. GÚDŠ, Bratislava 1996.<br>GÉCZY, B.: Ősnövénytan. Tankönyvkiadó, Budapest. 1979<br>GÉCZY, B.: Ősállattan. Invertebrata Paleontologia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1993<br>GÉCZY, B.: Ősállattan. Vertebrata Paleontologia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1994<br>GALÁCZ, A., MONOSTORI, M.: Ősállattani Praktikum, Tankönyvkiadó Budapest. 1992<br>KUMBERA, O., VAŠÍČEK, Z.: Základy historickéj geológie a paleontológie. SNTL a ALFA Praha, 1988.<br>MIŠÍK, M., CHLUPÁČ, I., CÍCHA, I.: Stratigrafická a historická geológia. SPN, Bratislava, 1985.<br>ŠVAGROVSKÝ, J.: Základy systematickej zoopaleontológie. SPN Bratislava, 1976.<br>ŠAJGALÍK, J. a kol.: Geológia. ALFA, SNTL, Bratislava, 1986.   |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |  |

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 48

| A    | B    | C     | D    | E     | FX    |
|------|------|-------|------|-------|-------|
| 8.33 | 8.33 | 10.42 | 12.5 | 41.67 | 18.75 |

**Oktató:** Ing. Pavol Balázs, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |       |       |     |
|--|-------|---|-------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |       |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/GLO/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A környezet globális problémái |       |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |       |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.   |       |   |       |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |       |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A tantárgy vázlata:<br>- Az atmoszféra problémái.<br>- A hidroszféra problémái.<br>- A litoszféra és a pedoszféra problémái.<br>- Természetvédelem – a fajok védelme.<br>- Természetvédelem – védett területek.<br>- Demográfiai problémék.<br>- Az emberi települések környezeti problémái.<br>- Veszélyeztető tényezők.<br>- Környezetvédelem.<br>- Nemzetközi együttműködés a természetvédelem terén. |       |   |       |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Klinda, J., 1999: Environmentalistika a právo I. MŽP SR, Bratislava, 1248 pp.<br>Klinda, J., 1998: Environmentalistika a právo II. MŽP SR, Bratislava, 1200 pp.<br>Zákony SR, v oblasti environmentalistiky<br>Aktuálne správy o stave životného prostredia  |       |   |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 46  |       |   |       |       |     |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX  |
| 8.7  | 23.91 | 19.57   | 26.09 | 21.74 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD.   |       |   |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015  |       |   |       |       |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |  |       |       |      |
|--|------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/INV/SZ/10  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Kisebbségek pedagógiája |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |      |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |      |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Bevezetés. Kisebbségek – etnikai és nemzeti kisebbségek. Nemzet és etnicitás. Multikulturális társadalom. Szlovákia lakosságának etnikai jellemzői történeti szempontból. A szlovákiai nemzetiségek társadalomszerkezeti jellemzői. A magyar és roma nemzetiség társadalomszerkezeti, demográfiai jellemzői. Az interetnikai kapcsolatok típusai: integráció, szegregáció, asszimiláció. Előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció.   |      |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998.<br>Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. A multikulturalizmus politikai elméletei<br>Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. A szlovákiai etnikai közösségek a társadalmi változások tükrében<br>Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.<br>Az etnikai viszonyok amerikai és globális szempontból. |      |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 223   |      |  |       |       |      |
| A  | B    | C  | D     | E     | FX   |
| 19.28  | 28.7 | 25.56  | 13.45 | 12.56 | 0.45 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.  |      |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |      |  |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |      |  |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |      |      |
|---|-------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMI/KMI/INS/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Inteligens rendszerek |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |       |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 75   |       |  |       |      |      |
| A   | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 46.67   | 18.67 | 12.0   | 10.67 | 5.33 | 6.67 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.   |       |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2015   |       |  |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |      |     |
|--|-------|--|-------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/MBB/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Molekuláris és sejtbiológia |       |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |       |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.   |       |  |       |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |       |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A fehérjék szerkezete és feladatai. A DNS és RNS szerkezete. A prokarióta és eukarióta kromoszóma felépítése. A genetikai információ, genetikai kód és átvitele. A kromoszomális és plazmid-DNS replikációja. A bakteriális és eukarióta genóm transzkripciója. Az eukarióra RNA posztttranszkripció változásai. A bakteriális és eukarióta RNS translációja. A génexpresszió szabályzása. A genetikai anyag rekombinációja és átvitele. Transzpozíció. A mutagenézis molekuláris háttere. Génamipuláció - alapfogalmak.   |       |  |       |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Alberts, B. Et al.: Molecular biology of the cell, Garland Science, Fourth edition, 2002<br>Hummel, S.: Ancient DNA Typing. Methods, Strategies and Applications, Springer, 2010<br>Lodish a kol.: Molecular Cell Biology. W.H.Freeman and Company, New York, USA, 1998<br>Poráčová, J., Nagz, M., Zahatňanská, M.: Biometria živočíchov a člověka, Prešov, 2011<br>Rosypal, S.: Úvod do molekulární biologie. Přír.F MU Brno, 1999<br>Sudberz, P., Sudberz, I.: Human molecular genetics. Pearson Education, 2009<br>Snustad, D. P., Simmons, M. J.: Genetika, Masarykova Univerzita, Brno, 2009<br>Weaver, R. F., Hedrick, Ph. W.: Genetika. Panem, 2000 |       |  |       |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 41  |       |  |       |      |     |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX  |
| 12.2   | 19.51 | 39.02  | 19.51 | 9.76 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Doc. Ing. Jozef Huszár, DrSc.   |       |  |       |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015  |       |  |       |      |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |     |  |     |     |     |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |     |  |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |     |  |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MEP2/15   |     | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Mediálna pedagógika |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |     |  |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |     |  |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |     |  |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |     |  |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |     |  |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>•Írásbeli és gyakorlati vizsga  |     |  |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>• A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata<br>• Kritikus gondolkodás fejlesztése.<br>• A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.  |     |  |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés<br>2-3 Információs írástudás - információs társadalom<br>3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció,<br>5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése;<br>7-8 Mozgóképi szövegek környezetben multimediális kapcsolatok értelmezése.<br>9-10. Critical thinking:<br>11-12. Az igazi Maó<br>13. Összefoglalás |     |  |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>A prezentációk anyaga.  |     |  |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>Magyar nyelv   |     |  |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b><br>A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése,<br>Problémaérzékenység.<br>Eszközök<br>projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.   |     |  |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 13   |     |  |     |     |     |
| A   | B   | C  | D   | E   | FX  |
| 0.0   | 0.0 | 100.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 22.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/MIK/13  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Mikrobiológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 3   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.   |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Összesen 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a mikrobiológiai különböző alkalmazási lehetőségeivel, a mező-, erdő- és vadgazdálkodás, természetvédelem és környezettan terén. Bepillantást ad továbbá a mikrobiológia tudományágának fejlődési irányába.  |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A mikrobiológiai alapismeretek elsajátítása. A kórokozó baktériumok morfológiai és biokémiai sajátosságainak, fertőző képességüknek megismerése és a szervezet védekezési lehetőségeinek bemutatása. A mikrobiológia tárgykörébe tartozó vírusok, gombák, protozoonok és parazita férgek általános jellemzőinek és a gazda szervezetére gyakorolt hatásainak megismerése.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>ALFÖLDY, Z.: Orvosi mikrobiológia és immunitástan. 1. vyd. Budapest : Medicina, 1967. - 490 s.<br>BETINA, V.: Mikrobiológia 1.,2. Bratislava : Slovenská Technická Univerzita, 1993, 472 p. ISBN 8022705764.<br>HORÁKOVÁ, K. Mikrobiológia 2. Bratislava : Slovenská Technická Univerzita, 1993, 214 s. ISBN 802270525.<br>SCHNEIDER, L.: Életünk és a mikrobák. 1. vyd. - Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1974, 142 s. ISBN 963 11 0135 5.<br>SZABÓ, I.: A bioszféra mikrobiológiája I. 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992, 695 s. ISBN 963 05 6388 6. |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 47  |  |

| A   | B     | C     | D     | E    | FX  |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| 55.32   | 19.15 | 10.64 | 10.64 | 4.26 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD.   |       |       |       |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015   |       |       |       |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |       |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |  |      |       |      |
|--|------|--|------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |  |      |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/MIN/14  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Mineralógia |      |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |  |      |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |      |  |      |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |      |  |      |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |      |  |      |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |  |      |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A strukturális kristalográfia alapjai, térrácsok típusai, rendszerek. A kristályok szimmetriája. Kristályalaktan. Az ásványok fizikális tulajdonságai. Genetikai mineralógia. Rendszerező ásványtan (kristálykémia, az ásványok leírása, felhasználása) – elemek. Szulfidok és más kénvegyületek. Halogénidok, oxidok és hidroxidok. Karbonátok, szulfátok és más hasító vegyületek. Szilikátok – neszoszilikátok, szorosilikátok. Cikloszilikátok, további szilikátcsoportok. Rétegszilikátok, tektoszilikátok. |      |  |      |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>JAKEŠ P.(1984): Planeta Země. Mladá fronta, 1984.<br>ULICKÝ L.(1972): Štruktúra tuhej fázy. SVŠT, Bratislava, 1972.<br>HÁLA, J.(1995): Ásványok, kőzetek, hagyományok. MTA, Budapest, 1995.<br>LOUB, J.(1987): Krystalová struktura, symetrie a rentgenová difrakce. SPN, Praha, 1987.<br>LOUB, J.(1971): Základy symetrie. SPN, Praha, 1971.  |      |  |      |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |  |      |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |  |      |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 30  |      |  |      |       |      |
| A  | B    | C  | D    | E     | FX   |
| 20.0   | 6.67 | 26.67                                    | 6.67 | 36.67 | 3.33 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD.   |      |  |      |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015  |      |  |      |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |      |  |      |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |     |      |      |
|---|-------|--|-----|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |     |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |     |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/MIT/IN/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítástechnikai alapanyagok |     |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |     |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |     |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |       |  |     |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |     |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |     |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |     |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |     |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |     |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |     |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |     |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |     |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 119  |       |  |     |      |      |
| A   | B     | C  | D   | E    | FX   |
| 39.5  | 27.73 | 16.81  | 8.4 | 6.72 | 0.84 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.   |       |  |     |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015   |       |  |     |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |     |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |     |
|--|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MKS/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Minőségbiztosítás az iskolában |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák   |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0<br>Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9<br>Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001.<br>Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002.<br>Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7<br>Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998.<br>Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5<br>Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9<br>Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005 |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 352   |       |   |      |      |     |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 79.26  | 12.22 | 4.83  | 0.57 | 3.13 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |       |   |      |      |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/MLR/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Mad'arská ľudová rozprávka |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus szűrőteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek a magyar népmese jellemzőiről, annak európai kontextusban való elhelyezkedéséről, illetve az osztályozás, csoportosítás lehetőségeiről stb.  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Alapfogalmak: mese és monda, variáns, invariáns és affinitás. Kutatástörténet. A mesék jellemzése. Osztályozási kísérletek. Nemzeti és nemzetközi népmesekatalógusok. Mesetípusok (tündérmesék, novellamesék, állatmesék stb.)   |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009<br>Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009<br>Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957.<br>Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010<br>Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folklór határán. Komárom 2013<br>Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975<br>Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959<br>Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!]<br>Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A színhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p.<br>Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005<br>Vércse Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008<br>Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009 |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |   |

|   |      |     |     |     |      |
|---|------|-----|-----|-----|------|
| magyar, szlovák, német  |      |     |     |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |     |     |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |      |     |     |     |      |
| Az értékelt hallgatók száma: 8  |      |     |     |     |      |
| A   | B    | C   | D   | E   | FX   |
| 25.0  | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 62.5 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.   |      |     |     |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.12.2015   |      |     |     |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |      |     |     |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |       |       |      |
|---|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/MS1/IN/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Modellezés és szimuláció 1 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 4  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |       |   |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 185  |       |   |       |       |      |
| A   | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 19.46   | 23.24 | 25.41   | 14.05 | 15.68 | 2.16 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Ondrej Takáč, PhD.  |       |   |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015   |       |   |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/MS2/IN/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Modellezés és szimuláció 2 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 64   |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 34.38   | 23.44 | 25.0  | 4.69 | 7.81 | 4.69 |
| <b>Oktató:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.  |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015   |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |      |
|---|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/NM/IN/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika matematikai alapjai 2 |       |       |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |       |      |
| <b>Kreditszám:</b> 4  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |  |       |       |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |       |       |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a numerikus matematikába, a numerikus számítás hibája,</li> <li>• Lineáris egyenletrendszerek megoldása - rekurzív visszahelyettesítés, Gauss elimináció, Gauss elimináció főelem kiválasztással, Jacobi módszer, Gauss-Seidel módszer, Gauss-Jordan módszer, LU-dekompozíció,</li> <li>• Sajátérték - a legnagyobb sajátérték meghatározása,</li> <li>• Nemlineáris egyenlet megoldása - gyökök elkülönítése, intervallumfelezés, felező módszer, Newton módszer, fixpont iterációs módszer, nemlineáris egyenletrendszerek megoldása,</li> <li>• Interpoláció – függvények approximálása polinomokkal, lineáris interpoláció, Lagrange interpolációs polinom, Newton interpolációs polinom, Aitken interpoláció, legkisebb négyzetek módszere,</li> <li>• Numerikus deriválás - deriválás interpolációs polinommal, a numerikus deriválás hibája,</li> <li>• Numerikus integrálás - kvadratura szabályok (téglalap-formula, trapéz-formula, Simpson-formula),</li> <li>• Differenciálegyenletek megoldása - Euler módszer, prediktor-korrektor módszer, Runge-Kutta módszer.</li> </ul> |       |  |       |       |      |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 139  |       |  |       |       |      |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 29.5  | 16.55 | 25.9   | 14.39 | 12.95 | 0.72 |
| <b>Oktató:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.  |       |  |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015   |       |  |       |       |      |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |     |
|---|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/NPM/14  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Nonprofit manažment |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Aktív részvétel.<br>Szóbeli vizsga. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).  |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit projektek menedzsmentjére.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról, a civil szervezetekről és magatartásformáról, ismeri a nonprofit szektor alapadatait</li> <li>• Képes tájékozódni, a fenti szakma témarendszerében, metodológiájában, szaknyelvében és irodalmában</li> </ul> |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>1-2. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető<br>3-4. Civil alapvetések, definíciók, elméletek,<br>5. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés,<br>6. Szervezettípusok<br>7. Civil-nonprofit adatok<br>8-9. A projekt és projektmenedzsment<br>10-11-12. A projektciklus<br>13. Összefoglalás  |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 53   |       |  |      |      |     |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 11.32   | 62.26 | 20.75  | 3.77 | 1.89 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |       |  |      |      |     |

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
|--|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/NPM2/14  | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Nonprofit manažment 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató projekttervezési tudásáról ad csoportban számot egy projektalapító dokumentum elkészítésével. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A kurzus célja, hogy a hallgató képes legyen a projektmenedzsment módszertan használatára, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra.<br>Tanulási eredmények, kompetenciák: a hallgató képes a projekttervezés alapjait használni  |  |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>1. Civil társadalom, nonprofit szektor - ismétlés<br>2. A projektindító dokumentum<br>3. Projekt cél és integrációmenedzsment<br>4-5. Projekt humán erőforrás menedzsment<br>6-7. Projekt pénzügyi menedzsment<br>8-9. Projekt emberi erőforrás menedzsment<br>10. Projekt időmenedzsment<br>11. Projektkockázat menedzsment<br>12. Projekt kommunikáció menedzsment<br>13. Összefoglalás |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014<br><a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a><br><a href="http://www.eurostadt.eu.com">www.eurostadt.eu.com</a><br><a href="http://www.foruminst.sk">www.foruminst.sk</a>  |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar nyelv  |  |
| <b>Megjegyzések:</b><br>Előadás, a létszámhoz mérten interaktív lehetőségekkel, közös témaértelmezéssel és értékeléssel.   |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b>   |  |

|   |      |      |      |     |     |
|---|------|------|------|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 5  |      |      |      |     |     |
| A   | B    | C    | D    | E   | FX  |
| 20.0  | 40.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.  |      |      |      |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.12.2015   |      |      |      |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |      |      |      |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |     |     |     |
|---|-------|--|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/NS/IN/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Neuronhálózatok |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |       |  |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |       |  |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 37   |       |  |     |     |     |
| A   | B     | C  | D   | E   | FX  |
| 59.46   | 13.51 | 27.03  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.  |       |  |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015   |       |  |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |     |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/OBH/DPm/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomadolgozat megvédése |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 576   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 45.66  | 26.39 | 16.67  | 6.25 | 4.51 | 0.52 |
| <b>Oktató:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.02.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |   |
|--|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/OKB2/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szaknyelvi konverzáció biológusoknak 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Szakkonverzáció Antropológia. Környezeti nevelés. Evolúciobiológia. Paleontológia és geológia. A környezet globális problémái. Molekuláris és sejtbiológia. Mikrobiológia. Mineralógia. Genetika 2. Egészségfejlesztés. A mezőgazdaság alapjai.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>DEMO, M. a kol. Základy poľnohospodárstva. Vyd.: SPU, 2005, 145 s. ISBN 80-8069-598-9.<br>ĎUĎA, R. – OZDÍN, D. Minerály Slovenska. Vyd. GRANIT, s.r.o. 2012, 480 s. ISBN 978-80-7296-086-6.<br>HUDECOVÁ, D. – ŠIMKOVIČ, M. Mikrobiológia. Vyd. STU, 2011, 266 s. ISBN 9788022736008.<br>KOŠŤÁK, M. Dávný svet zkamenělin. Vyd.: Nakladatelství Granit 2004, 288 s. ISBN 80-7296-030-X.<br>MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2.<br>NAGY, M. Humánbiológia. Vyd.: Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 s. ISBN 80-8062-283-3.<br>NAGY, M. Humánökológia. Vyd.: UJS, Komárno, 2012, 188 s. ISBN 978-80-8122-056-2.<br>PENROSE, L.S. – STOHL, G. A humánogenetika alapjai. Budapest, 1967, 200 s.<br>PORÁČOVÁ, J. – NAGY, M. – ZAHATŇANSKÁ, M. Biometria živočíchov a človeka. Vyd.: Prešov Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove, 2011, 357 s. ISBN 978-80-555-0475-9.<br>TULENKOVÁ M. Didaktika biológie I. Vyd.: Prešov: FHPV PU, 2006, 155 s. ISBN 80-8068-467-7.<br>TULENKOVÁ M. Didaktika biológie II. Vyd.: Prešov: FHPV PU, 2006, 119 s. ISBN 80-8068-468-5. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>   |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 18

| A     | B     | C     | D     | E     | FX  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 38.89 | 11.11 | 11.11 | 27.78 | 11.11 | 0.0 |

**Oktató:** Ing. Pavol Makovický, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |  |      |       |     |
|---|------|--|------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |  |      |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |  |      |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/OPT/IN/10   |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika matematikai alapjai 3 |      |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |      |  |      |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 4  |      |  |      |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |      |  |      |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |      |  |      |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |  |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |  |      |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |  |      |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az optimalizálási feladatok osztályozása,</li> <li>• Lineáris programozás, lineáris programozási feladatok,</li> <li>• Az optimalizáció és a játékelmélet,</li> <li>• Szimplex módszer,</li> <li>• Korlátozás és szétválasztás (Branch and Bound) módszer,</li> <li>• Paraméteres feladatok,</li> <li>• Dinamikus programozás és az optimalizáció,</li> <li>• Nemlineáris programozás,</li> <li>• Egyparaméteres optimalizálási feladatok – arany metszés módszere, Fibonacci módszer,</li> <li>• Többparaméteres optimalizálási feladatok – legkisebb négyzetek módszere (diszkrét és folytonos eset), gradiens módszer, a legnagyobb csökkentés módszere,</li> <li>• Eljárások korlátozott feladatok optimalizálására – Lagrange módszer, büntetőfüggvény módszer.</li> </ul> |      |  |      |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b>  |      |  |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |  |      |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |  |      |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 123  |      |  |      |       |     |
| A   | B    | C  | D    | E     | FX  |
| 36.59   | 25.2 | 16.26  | 5.69 | 16.26 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. RNDr. Tibor Kmetz, CSc., RNDr. Zuzana Árki, PhD.   |      |  |      |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015   |      |  |      |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |      |  |      |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |      |      |
|--|-------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PEP/SZ/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai pszichológia |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A pedagógiai és iskolapszichológia elmélete és módszertana. A tanuló tanulási készségeinek fejlődése/fejlesztése. Tanulási tevékenység, tanulási esélyek, teljesítménye. A pedagógus önismerete a nevelésben. A tanuló megismerése, megfigyelése és pedagógiai pszichológiai módszertana. A szülő-gyermek, pedagógus - tanuló kapcsolati szintjeinek elemzése. Az optimális szociális klíma az osztályteremben és szociometriai mérése. A tehetséges tanulók és az alkalmazkodási zavarban küszködő tanulók problémaköre os edukációs tevékenységben. |       |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994<br>Žurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980<br>Žurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982<br>Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998<br>Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986<br>Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982   |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 554   |       |  |       |      |      |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 34.48  | 22.74 | 20.76  | 12.82 | 7.94 | 1.26 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.   |       |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |       |  |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |       |     |
|---|-------|---|------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PGR/IN/13   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes grafika 2 |      |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |   |      |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |       |   |      |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |   |      |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |   |      |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 118  |       |   |      |       |     |
| A   | B     | C   | D    | E     | FX  |
| 26.27   | 23.73 | 16.1  | 8.47 | 25.42 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Ondrej Takáč, PhD.  |       |   |      |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015   |       |   |      |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |      |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |     |   |     |     |     |
|---|-----|---|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |     |   |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |     |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/POZ/15   |     | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségfejlesztés |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |     |   |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |     |   |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |     |   |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |     |   |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az egészségmagatartás gyermek- és felnőttkori alakulása az EU országokban, különös tekintettel Szlovákiára<br><input type="checkbox"/> Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos alapfogalmak és dokumentumok áttekintése.<br><input type="checkbox"/> A teljes körű egészségfejlesztés jellemzése, lehetséges szinterei.<br><input type="checkbox"/> Egészségfejlesztési program tervezése, az egészség komplex szemléletéből fakadó egészségfejlesztési feladatok életkorok szerinti kiemelésével.   |     |   |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Pikó Bettina. 2007. A pozitív gondolkodás szerepe az egészség megtartásában. In: Kállai János, Varga József, Oláh Attila (szerk.): Egészségpszichológia a gyakorlatban Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.<br>Barabás Katalin (szerk.) (2006): Egészségfejlesztés - Alapismeretek pedagógusok számára, Medicina Könyvkiadó Zrt., 2006<br>Darvai Sarolta (szerk.): Tanulmányok a gyermekkori egészségfejlesztés témakörben, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012, <a href="http://old.tok.elte.hu/kutatokozpont/node/42">http://old.tok.elte.hu/kutatokozpont/node/42</a><br>Langford R, Bonell CP, Jones HE, Poulou T, Murphy SM, Waters E, Komro KA, Gibbs LF, Magnus D, Campbell R. (2014): The WHO Health Promoting School framework for improving the health and well-being of students and their academic achievement (Review), TheCochrane Library 2014, Issue 4, <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/14651858.CD008958.pub2/pdf">http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/14651858.CD008958.pub2/pdf</a> |     |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 10   |     |   |     |     |     |
| A   | B   | C   | D   | E   | FX  |
| 100.0   | 0.0 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

|   |
|---|
| <b>Oktató:</b>  |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015   |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |     |
|--|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PPE/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító pedagógia |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató          |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A tudomány és a tudományág meghatározása, definiálása. Az egyes tudományterületek összehasonlítása. Határterületek és komparációs lehetőségei. Komparáció (összehasonlítás) mint tudományos módszer. Összehasonlítás és szinergia. |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000<br>Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002<br>Prucha: Moderní pedagogika<br>Zelina: Alternativne školstvo, Iris Bratislava, 2000   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 172   |       |   |      |      |     |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 29.65  | 35.47 | 28.49   | 5.81 | 0.58 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |     |      |
|--|-------|---|------|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PPX2/IN/09   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 2 |      |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.   |       |   |      |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Tanítás didaktikai kompetenciái közvetlen kapcsolatban a tanulókkal / diákokkal az iskolai környezetben (alap-, középiskolán). Az oktatási tevékenység ellenőrzése és elemzése. Módszertan szakmai szinten való elsajátítása (egyéni koncepció alapján) úgy, mint azt a jelenlegi trendek az informatika oktatás módszertanai keretén belül vetítik az alap és középiskolákon. Pedagógiai megközelítések alkalmazása a tanuló / diák személyisége alapján. A résztvevőknél az alkalmazott módszer várható elemei: kreativitás, egyéni munka, individualizáció és az alternativitás jelleg. |       |   |      |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aktuális tanmenetek és oktatási standardok.<br>Alap- és középiskolák oktatási programjai.<br>Jelenlegi külföldön alkalmazott pedagógiai dokumentumok áttekintése.  |       |   |      |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 59  |       |   |      |     |      |
| A  | B     | C   | D    | E   | FX   |
| 71.19  | 22.03 | 1.69  | 1.69 | 0.0 | 3.39 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Krisztina Czakoóvá, PhD.  |       |   |      |     |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015  |       |   |      |     |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |      |     |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |     |
|--|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PPX3/IN/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 3 |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Tanítás didaktikai kompetenciái közvetlen kapcsolatban a tanulókkal / diákokkal az iskolai környezetben (alap-, középiskolán). Az oktatási tevékenység ellenőrzése és elemzése. Módszertan szakmai szinten való elsajátítása (egyéni koncepció alapján) úgy, mint azt a jelenlegi trendek az informatika oktatás módszertanai keretén belül vetítik az alap és középiskolákon. Pedagógiai megközelítések alkalmazása a tanuló / diák személyisége alapján. A résztvevőknél az alkalmazott módszer várható elemei: kreativitás, egyéni munka, individualizáció és az alternativitás jelleg. |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aktuális tanmenetek és oktatási standardok.<br>Alap- és középiskolák oktatási programjai.<br>Jelenlegi külföldön alkalmazott pedagógiai dokumentumok áttekintése.  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 68  |       |   |      |      |     |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 69.12  | 16.18 | 7.35  | 4.41 | 2.94 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Krisztina Czakoóvá, PhD.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015  |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/PPX4/IN/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 4 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 12   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Tanítás didaktikai kompetenciái közvetlen kapcsolatban a tanulókkal / diákokkal az iskolai környezetben (alap-, középiskolán). A pedagógiai gyakorlat fele (azaz, 20 óra) alapiskolán valósul meg, a másik fele (azaz, 20 óra) a középiskolán.<br>Az oktatási tevékenység ellenőrzése és elemzése. Módszertan szakmai szinten való elsajátítása (egyéni koncepció alapján) úgy, mint azt a jelenlegi trendek az informatika oktatás módszertanai keretén belül vetítik az alap és középiskolákon. Pedagógiai megközelítések alkalmazása a tanuló / diák személyisége alapján. A résztvevőknél az alkalmazott módszer várható elemei: kreativitás, egyéni munka, individualizáció és az alternativitás jelleg. |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Aktuális tanmenetek és oktatási standardok.<br>Alap- és középiskolák oktatási programjai.<br>Jelenlegi külföldön alkalmazott pedagógiai dokumentumok áttekintése.   |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 141  |       |   |      |      |      |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 73.05   | 17.02 | 4.26  | 3.55 | 0.71 | 1.42 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Krisztina Czakoóvá, PhD.   |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015   |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |       |       |     |
|---|-------|--|-------|-------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |       |       |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |       |       |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KMI/PRP/13  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Processzorok programozása - ASSEMBLER |       |       |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |       |       |     |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |       |  |       |       |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |  |       |       |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.   |       |  |       |       |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |       |       |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>  |       |  |       |       |     |
| <b>Szakirodalom:</b>  |       |  |       |       |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 38   |       |  |       |       |     |
| A   | B     | C  | D     | E     | FX  |
| 26.32   | 21.05 | 15.79  | 21.05 | 15.79 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.   |       |  |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2015   |       |  |       |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |       |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSO/SZ/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyiségpszichológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránymozgások: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai<br>Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben<br>Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai<br>Intelligencia és a normalitás<br>Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei<br>Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum.<br>Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás.<br>Pszichopatológia és patopszichológia<br>Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000<br>Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991<br>Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001<br>Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990<br>Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997<br>Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975<br>Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995<br>Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986<br>Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985<br>Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 451  |  |

| A   | B     | C     | D    | E    | FX  |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| 35.03   | 24.61 | 23.28 | 13.3 | 3.77 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.   |       |       |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015   |       |       |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |     |
|--|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PSV/SZ/12  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyi és szociális nevelés |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A tantárgy helye a pedagógiai tudományok rendszerében. A személyes és szociális nevelés keletkezése, fejlődése. Tanácsok a gyakorlati nehézségek leküzdésében. Gyakorlati kérdések a családdal, iskolával, intézményekkel kapcsolatosan a gyermek fejlődése érdekében. A tanár individuális hozzáállása a gyerekekhez. |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990<br>Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992<br>Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993<br>Nagy József: XXI. század iskolája, NTK Budapest, 2004   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 444   |       |  |      |      |     |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 41.89  | 32.88 | 20.95  | 4.05 | 0.23 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |       |  |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |  |      |      |     |
|---|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/PVP/SZ/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kutatás a gyakorlatban |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.  |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005<br>Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995<br>Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990<br>Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997<br>Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998<br>Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993 |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 538  |       |  |      |      |     |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 34.57   | 36.62 | 21.56  | 4.46 | 2.79 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. István Szököl, PhD.   |       |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015   |       |  |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |  |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/PX2-B/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat II. – Biológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A tanítás didaktikai módszerei közvetlen kontaktusban a tanulókkal/diákokkal az alapiskolákba ill. középiskolákban. A tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan elsajátítása a jelelegi trendek alapján. A pedagógiai hozzáállás alkalmazása a tanuló/diák személyiségének függvényében. Elvárt a kreativitás, önállóság, individuális hozzáállás, alternatív megoldások alkalmazása.  |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br>Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a> |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 24   |  |

| A   | B     | C    | D   | E   | FX  |
|---|-------|------|-----|-----|-----|
| 54.17   | 41.67 | 4.17 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.                            |       |      |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015   |       |      |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |      |     |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/PX3-B/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat III. – Biológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 20 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 260<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A tanítás didaktikai módszerei közvetlen kontaktusban a tanulókkal/diákokkal az alapiskolákba ill. középiskolákban. A tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan elsajátítása a jelelegi trendek alapján. A pedagógiai hozzáállás alkalmazása a tanuló/diák személyiségének függvényében. Elvárt a kreativitás, önállóság, individuális hozzáállás, alternatív megoldások alkalmazása.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br>Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a><br>Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a> |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 13   |   |

| A   | B     | C   | D   | E   | FX  |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|
| 53.85   | 46.15 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.                            |       |     |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015   |       |     |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |     |     |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/PX4-B/14   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat IV. – Biológia |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 40 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 520<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |  |
| <b>Kreditszám:</b> 12   |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <p><b>Tantárgy vázlata:</b><br/>A tanítás didaktikai módszerei közvetlen kontaktusban a tanulókkal/diákokkal az alapiskolákba ill. középiskolákban. A gyakorlat fele (azaz 20 óra) alapiskolán valósul meg, a másik fele (további 20 óra) pedig középiskolában.<br/>A tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan elsajátítása a jelelegi trendek alapján. A pedagógiai hozzáállás alkalmazása a tanuló/diák személyiségének függvényében. Elvárt a kreativitás, önállóság, individuális hozzáállás, alternatív megoldások alkalmazása.</p>  |  |
| <p><b>Szakirodalom:</b><br/>Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a><br/>Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a><br/>Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a><br/>Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a><br/>Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a></p> |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 28

| A     | B     | C   | D   | E   | FX  |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 71.43 | 28.57 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Oktató:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |       |      |      |
|--|-------|--|-------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |       |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/RAS/SZ/10  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A család és az iskola |       |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |  |       |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.   |       |  |       |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |       |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Nevelési stílusok. Komplet család és egyszülős családmodell.<br>Nevelőszülői gondoskodás. Családi és iskolai értékrend. A pedagógus és a szülő kapcsolata. Az iskola és a család kapcsolata. A nevelés feladatai és lehetőségei az együttműködés tükrében.<br>A kettős nevelési hatás. A kortárs csoportok jelentősége. A formális és informális találkozások jelentősége. |       |  |       |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990<br>Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989<br>Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984<br>Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994<br>Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988                              |       |  |       |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 341   |       |  |       |      |      |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 21.99  | 27.27 | 21.11  | 15.25 | 12.9 | 1.47 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.   |       |  |       |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |       |  |       |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |       |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |     |                                       |     |     |      |
|--|-----|---------------------------------------|-----|-----|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |     |                                       |     |     |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |     |                                       |     |     |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/ROB/11   |     | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Robotika |     |     |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |     |                                       |     |     |      |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |     |                                       |     |     |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.   |     |                                       |     |     |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |     |                                       |     |     |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |     |                                       |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |     |                                       |     |     |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |     |                                       |     |     |      |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>1. Bevezetés a robotikába.<br>2. A LEGO Mindstorms NXT 2.0 építőkészlet elemei.<br>3. Szervómotorok és működési elvük.<br>4. Érzékelők és perifériák.<br>5. Érzékelők és perifériák működési elvei.<br>6. A robotok programozásának alapjai.<br>7. LEGO Mindstorms NXT robotok programozása NXT-G programnyelven<br>8. Egyszerű programok készítése I.<br>9. Egyszerű programok készítése II.<br>10. Feladat kijelölés és elemzés.<br>11. Saját programok készítése.<br>12. Saját programok készítése.<br>13. Az elkészített projektek bemutatása. |     |                                       |     |     |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>LEGO Mindstorms NXT Uživatelská príručka<br>KELLY, J. F.: LEGO Mindstorms NXT 2.0. The King's Treasure. New York, NY : Apress, 2009.<br>KELLY, J. F.: LEGO Mindstorms NXT G. Programming Guide. New York, NY : Apress, 2010.<br>KISS, R. - PÁSZTOR, A.: Mobil robotok programozása NXC és NXT-G nyelven. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola, 2009.  |     |                                       |     |     |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |     |                                       |     |     |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |     |                                       |     |     |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 55  |     |                                       |     |     |      |
| A  | B   | C                                     | D   | E   | FX   |
| 90.91  | 0.0 | 5.45                                  | 0.0 | 0.0 | 3.64 |

**Oktató:** Ing. Ondrej Takáč, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |      |  |      |      |     |
|---|------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |      |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |      |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SEX/SZ/10   |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Szexuális nevelés és családtervezés |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |      |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |      |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |      |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |      |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |      |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |      |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |      |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A családi nevelés és a szexuális nevelés meghatározása.<br>Nevelői attitűdök és az osztályfőnök kompetenciái.<br>Pszichoanalitikus megközelítés: ösztönkészség (libido, agresszió)<br>Behaviorista szemléletek<br>Mentálhigiéné iskolai feladatköre<br>Órások készítése és prezentálása   |      |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996.<br>KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s.<br>NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp.<br>POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s.<br>PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000.<br>SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994.<br>Buda Béla: Partnerkapcsolatok pszichológiája<br>Czeizel Endre: Az érték bennünk van<br>Ranschburg Jenő: Szülők lesznek<br>Ranschburg Jenő: Férfiak és nők<br>Szilágyi Vilmos: Szexuálpedagógia. NTK Budapest. 2000 |      |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |      |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |      |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 608  |      |  |      |      |     |
| A   | B    | C  | D    | E    | FX  |
| 30.26   | 34.7 | 23.85  | 5.76 | 5.43 | 0.0 |

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SKM/SZ/12   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolavezetés |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Az iskola funkciói. Szlovákia közoktatási rendszere. A menedzsment alakulása, menedzsment elméletek, koncepciók történelmi kronológiája. Iskolavezetési modellek. A menedzsment funkciói – alap- és általános funkciók. Az iskolavezetés komplexitása. Az iskolai oktatási programok. Minőségirányítás az iskolában. Az iskolaigazgató vezetési stílusai. Iskola marketing tevékenysége. Iskolai klíma és kultúra komponenseinek a kialakulása.   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006<br>2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999<br>3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995<br>4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7<br>5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1.<br>6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0<br>7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4<br>8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6<br>9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5.<br>10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5 |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 542  |  |

| A   | B     | C    | D     | E     | FX   |
|---|-------|------|-------|-------|------|
| 29.89   | 18.82 | 19.0 | 16.05 | 15.31 | 0.92 |
| <b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.   |       |      |       |       |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015   |       |      |       |       |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |      |       |       |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SOC/SZ/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Zákłady sociológie - A szociológia alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>   |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>szóbeli vizsga  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a szociológia legfontosabb területeivel, a szociológiai vizsgálatok eméleti és módszertani sajátosságaival, az empirikus kutatások főbb eredményeivel. A tananyag hangsúlyosan tárgyalja a társadalmi aspektusok, problémák, konfliktusok területeit.   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A szociológia tárgya és módszertana<br>Társadalmi szerkezet és rétegződés<br>Vándorlás, migráció<br>Társadalmi mobilitás<br>Kiemelt demográfiai csoportok<br>Oktatási rendszer. Kulturális tőke, beruházás az emberi tőkébe<br>Szegénység – társadalmi egyenlőtlenség<br>Politikai szociológia<br>Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek<br>A gazdasági élet szociológiája (elméletek)<br>Gazdaság és társadalom (kutatás)<br>A gazdasági élet szereplői. A gazdasági élet kutatás |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9<br>GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030<br>LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4<br>DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9              |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>szlovák nyelv  |   |

|   |      |       |       |       |     |
|---|------|-------|-------|-------|-----|
| magyar nyelv  |      |       |       |       |     |
| <b>Megjegyzések:</b><br>xx  |      |       |       |       |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 18   |      |       |       |       |     |
| A   | B    | C     | D     | E     | FX  |
| 11.11   | 5.56 | 27.78 | 16.67 | 38.89 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.   |      |       |       |       |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.12.2015   |      |       |       |       |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |      |       |       |       |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/SVP/SZ/10   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Speciális fejlődési zavarok a tanulásban |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A beszédfejlődés optimális menete, a szókinccs fejlesztése, optimális beszédminta.<br>A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ...<br>Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei.<br>A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai<br>Egyéni integráció lehetőségei.<br>Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995<br>Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980<br>Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni<br>Schneider, J.: Beszédészlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu<br>Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 450  |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 55.78   | 32.22 | 11.11   | 0.67 | 0.22 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.  |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015   |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.   |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |     |
|--|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH1a/<br>TV/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1 |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltéltárgyak:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.    |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999<br>Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992<br>Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992<br>Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004             |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 511   |       |   |      |      |     |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 64.77  | 10.76 | 13.31                                       | 3.33 | 7.63 | 0.2 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó   |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015  |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |      |
|--|-------|---|------|------|------|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |      |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/ŠPH1b/<br>TV/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1 |      |      |      |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |      |      |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.   |       |   |      |      |      |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |       |   |      |      |      |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.    |       |   |      |      |      |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999<br>Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992<br>Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992<br>Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004             |       |   |      |      |      |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |      |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |      |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 438   |       |   |      |      |      |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX   |
| 62.33  | 10.27 | 12.79                                       | 7.08 | 6.85 | 0.68 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.   |       |   |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015  |       |   |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |     |
|--|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/SPH2a/<br>TV/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2 |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.    |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999<br>Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992<br>Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992<br>Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004             |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 373   |       |   |      |      |     |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 64.08  | 13.14 | 10.72                                       | 4.56 | 7.51 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó   |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015  |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |     |     |     |
|--|-------|---|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KTVŠ/SPH2b/<br>TV/12   |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2 |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |       |   |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.   |       |   |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> I., II.  |       |   |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.    |       |   |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999<br>Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992<br>Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992<br>Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004             |       |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 311   |       |   |     |     |     |
| A  | B     | C   | D   | E   | FX  |
| 60.77  | 12.54 | 11.9  | 7.4 | 7.4 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.   |       |   |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |       |   |     |     |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |     |     |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |     |
|--|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/ŠS/INm/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Informatika |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b> KIN/DI1/IN/12 a KIN/MS1/IN/12 a KIN/NM/IN/12 a KIN/DI2/IN/12 a KIN/OPT/IN/10 a KIN/PPX4/IN/09 a KIN/PGR/IN/13  |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 141   |       |  |      |      |     |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 38.3   | 27.66 | 21.99                                    | 9.93 | 2.13 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015  |       |  |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |  |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |   |      |      |     |
|--|-------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ŠS/SZm/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógia és tanári pszichológia alapjai |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b><br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató |       |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 0   |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b> (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)  |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 578   |       |   |      |      |     |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 36.85  | 34.08 | 18.86   | 6.92 | 3.29 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |       |   |      |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.  |       |   |      |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |  |
|---|--|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |  |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |  |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/TAP/IN/10   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Táblázatkezelők |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |  |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |  |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |  |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |  |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |  |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |  |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |  |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A táblázatkezelők alapfilozófiája, alapfogalmak.</li> <li>• Egyszerű táblázatok készítése és formázása, képletek beírása.</li> <li>• Függvények használata.</li> <li>• Matematikai és statisztikai függvények használata.</li> <li>• Logikai függvények használata.</li> <li>• Adatbázisfüggvények és tulajdonságaik.</li> <li>• Szűrők használata.</li> <li>• Diagramok készítése.</li> <li>• Részösszegek, kontingenstáblázat, kontingensdiagram.</li> <li>• Egyenletek megoldása és a solver eszköz használata.</li> <li>• Lineáris regresszió.</li> </ul>   |  |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BÁRTFAI, B.: Táblázatkezelési gyakorlatok. Budapest : BBS-INFO, 2003. ISBN 978-963-863-920-2<br>LÉVAYNÉ LAKNER, M.: Excel táblázatkezelő a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2006. ISBN 978-963-618-228-0<br>LÉVAYNÉ LAKNER, M. – BAKSA-HASKÓ, G.: Excel 2003 táblázatkezelés és programozás a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2007. ISBN 978-963-618-344-9<br>MacDONALD, M.: Excel 2007 – chybějící manuál. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2195-8<br>PECINOVSKÝ, J. Excel 2007 v příkladech. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3138-4<br>SCHELS, I.: Excel 2007 – vzorce a funkce. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2074-6<br>STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. ISBN 978-80-89234-29-5. |  |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |  |
| <b>Megjegyzések:</b>  |  |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 127

| A     | B     | C    | D    | E    | FX  |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 52.76 | 35.43 | 7.87 | 3.15 | 0.79 | 0.0 |

**Oktató:** RNDr. Štefan Gubo, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |   |     |     |     |
|--|------|---|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |   |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/TPP/13  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Mezőgazdasági terepgyakorlat |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |   |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 4   |      |   |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.   |      |   |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |      |   |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Értékelés: 100 points maximum. Grading: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 (FX).  |      |   |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>Ismerkedés a kultúrnövények termesztésével és a háziállatok tenyésztésével. Mezőgazdasági termelőegységek látogatása.   |      |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>Ismerkedés a kultúrnövények termesztésével és a háziállatok tenyésztésével. Mezőgazdasági termelőegységek látogatása. Fotodokumentáció.  |      |   |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BRESTENSKÝ, V. a kol.: Sprievodca chovateľa hospodárskych zvierat. Publikácie VÚŽV Nitra 5, 2002. 231 s. IVÁN, Cs.: Welfare institutions and the transition: in the search off e. Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 1997, 48 s. ISBN 0663725. KUHN, V.: Špeciálne pestovanie rastlín. Vyd.: Slovenské vydavateľstvo pôdohospodárskej literatúry v Bratislave, 1962, 485 s. MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. SZÉLES, G.: Az agrárgazdaság aktuális kérdései. Budapest : Akadémiai, 2002, 184 s. ISBN 9630560976. TANČIN, V. a kol.: Fyziológia ziskavania mlieka a anatómia vemena. Vyd. VÚŽV Nitra, 2001, 122 s. |      |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák   |      |   |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 43  |      |   |     |     |     |
| A  | B    | C   | D   | E   | FX  |
| 95.35  | 2.33 | 2.33  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.   |      |   |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015  |      |   |     |     |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |   |     |     |     |
|--|------|---|-----|-----|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |   |     |     |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/TWS/IN/10  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Weboldalak készítése |     |     |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |   |     |     |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |      |   |     |     |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.   |      |   |     |     |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |      |   |     |     |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WWW szolgáltatások, alap tulajdonságaik,</li> <li>• HTML dokumentum alapszerkezete,</li> <li>• szöveg, karakterek formázása,</li> <li>• bekezdés formázása,</li> <li>• hiperhivatkozások,</li> <li>• felsorolás, azok felhasználása,</li> <li>• grafikai elemek,</li> <li>• táblázatok és egyéb speciális elemek,</li> <li>• keretek, több keretet tartalmazó weboldal,</li> <li>• interaktív weboldalak, operációs rendszer eseményei,</li> <li>• szkriptek, mint interaktív elemek létrehozásának eszközei,</li> <li>• egyszerű Javascript példák, értékelés.</li> </ul> |      |   |     |     |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Zrzavý J.: VRML tvorba dokonalých WWW stránek – podrobný průvodce, Grada, 1994<br>Kosek, J.: HTML - tvorba dokonalých WWW stránek - podrobný průvodce, Grada 2000<br>Kolektív: Vytváříme WWW stránky, Computer Press, Praha, 2000<br>Sebesta, R. W.: Webvilág - A World Wide Web programozása, Panem Kiadó Kft., 2006  |      |   |     |     |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 125   |      |   |     |     |     |
| A  | B    | C   | D   | E   | FX  |
| 50.4   | 30.4 | 10.4  | 5.6 | 3.2 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Ladislav Végh   |      |   |     |     |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015  |      |   |     |     |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |       |  |      |      |     |
|--|-------|--|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |       |  |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/UIE/IN/09  |       | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Mesterséges intelligencia |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |       |  |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 2   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.   |       |  |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |       |  |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>1. Bevezetés a mesterséges intelligenciába.<br>2. A mesterséges intelligencia mint tudományág.<br>3. A kutatás alapvető irányai.<br>4. A problémák reprezentálása állapottéren, megoldást kereső rendszerek, a heurisztika fogalma.<br>5. Gráfkereső eljárások. Heurisztikus gráfkeresők.<br>6. Reprezentációs sémák, matematikai logika, szemantikus hálók, keretrendszerek.<br>7. A CLIPS nyelv, feladatok megoldása.<br>8. Szabályrendszerek és felépítésük, következtetési mechanizmus, következtetési stratégiák,<br>9. Teljes információjú játékok.<br>10. A mesterséges intelligencia mint tudományág kutatási irányai. |       |  |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>KELEMEN, J., FTÁČNIK, M., KALAŠ, I., MIKULECKÝ, P.: Základy umelej inteligencie. Bratislava : Alfa, 1992. ISBN 80-05-00957-7<br>MIKULECKÝ, P. a kol.: Znalostní technologie I. Umělá inteligence. Hradec Králové : Gaudeamus, 2003. (pracovná verzia pripravovaného učebného textu)<br>NÁVRAT, P. a kol.: Umelá inteligencia. Bratislava : Vydavateľstvo STU, 2002. ISBN 80-227-1645-6<br>4. ALISON CAWSEY: Mesterséges Intelligencia Alapismeretek (IT), Budapest : Panem Kiadó Kft., 2002  |       |  |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 47  |       |  |      |      |     |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 42.55  | 25.53 | 25.53  | 4.26 | 2.13 | 0.0 |

**Oktató:** Dr. habil. András Molnár, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 10.05.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/VSG/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Genetika 2 |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13<br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 3  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A genetika vizsgálatának tárgya, a genetika fejlődésének lépései, a szakterminológia alapjai, a sejt szerepe a genetikai információ átadásában, a sejtosztódás szabályai. Genetikai kód. A genetikai rendszerek irányítása. A kromoszómaelmélet. A nem genetikai meghatározása. A fejlődésgenetika alapjai. Sejtmagon kívüli öröklődés. Citogenetika – alapfogalmak, módszerek, kromoszómák nevezéktana. Öröklődés és környezet – mutációk. Az immunogenetika alapjai. Populációgenetika. Kvalitatív és kvantitatív jegyek öröklődése. Genetikai korrelációk és szelekciós index. A genetikai rizikó becslése a populáció és az egyed számára, családfa, genetikai prognózis. Enzimopátiák. Modern irányzatok a genetikában, géntérképezés, génmanipuláció, DNS-analízis, klónozás. Prenatális diagnosztika, genetikai tanácsadás.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>FERÁK V., SRŠEŇ, Š.: Genetika človeka. 2. preprac. vydanie. Slov. pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1990.<br>HARTL, D. L., JONES, E. W. 2000. Genetics. Analysis of genes and genomes. Fifth Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, USA, ISBN 0-7637-0913-1<br>KOPPER, L., MARCSEK, Z., KOVALSZKY, I. 1997. Molekuláris medicina. Budapest, 1997, 106-111. ISBN 963 242 345 3<br>MOHAY J.: Genetika (kislexikon). Natura, 1986. 170 s<br>PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., ZAHATŇANSKÁ, M. et al. (2011): Biometria živočíchov a človeka. Prešov, ISBN 978-80-555-0475-9<br>PORÁČOVÁ, J., ŠUTIÁKOVÁ, I.: Základy genetiky pre študentov vysokých škôl prírodovedného zamerania. Prešov: FHPV PU, 2006, 267 s., ISBN 80-8068-455-3<br>SRŠEŇ, Š., SRŠŇOVÁ, K.: Základy klinickej genetiky. Osveta, Martin, 2. prepracované vydanie, 1995, 259 s.<br>THOMPSON, J.S., THOMPSONOVÁ, M., W.: Klinická genetika. Osveta, Martin., 1988, 437s. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 43

| A     | B     | C     | D    | E   | FX   |
|-------|-------|-------|------|-----|------|
| 39.53 | 20.93 | 23.26 | 2.33 | 9.3 | 4.65 |

**Oktató:** PaedDr. Melinda Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KIN/VVP/IN/09   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a tudományos kutatómunkába |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Szeminárium<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 1  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tudomány, mint a emberiség kultúrájának része, tudósok és kutatók.</li> <li>• A tudományos munka intézményes biztosítása és irányítása.</li> <li>• Tudományos munka legjelentősebb módszerei.</li> <li>• Tudományos munka legjelentősebb formái.</li> <li>• Tudományos-technikai információk.</li> <li>• Tudományos munka etikája.</li> <li>• Önálló pedagógiai kutatómunka előkészítése és megvalósítása a gyakorlatban.</li> <li>• Tudományos munka eredményeinek feldolgozása, értelmezése és prezentálása.</li> <li>• Tudós/kutatócsoportok munkájának specifikumai, tudományos munka értékelése és kvalifikálása.</li> </ul>  |   |
| <b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998.</li> <li>2. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0</li> <li>3. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2</li> <li>4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8</li> <li>5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT 1983. 149 s.</li> <li>6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8</li> <li>7. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998.</li> </ol> |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>   |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b>  |   |

|   |      |       |      |      |      |
|---|------|-------|------|------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 130  |      |       |      |      |      |
| A   | B    | C     | D    | E    | FX   |
| 46.15   | 20.0 | 16.15 | 4.62 | 6.92 | 6.15 |
| <b>Oktató:</b> PaedDr. Krisztina Czakoóvá, PhD.   |      |       |      |      |      |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015   |      |       |      |      |      |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |      |       |      |      |      |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|   |   |
|---|---|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem   |   |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar  |   |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KBIO/ZPV/13   | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A mezőgazdaság alapjai |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató   |   |
| <b>Kreditszám:</b> 2  |   |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.  |   |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.   |   |
| <b>Feltételtárgyak:</b>   |   |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.  |   |
| <b>Oktatási eredmények:</b>   |   |
| <b>Tantárgy vázlat:</b><br>A mezőgazdaság keletkezése és fejlődése. A kultúrnövények eredete és felosztásuk. Az állatok házasítása és az állatfajták nemesítése. A föld megművelésének modelljei. A növénytermesztés modernizációja és hatása a környezetre. Vetésforgó, mint a növénytermesztés optimalizálásának alapja. Vegyszerhasználat, valamint annak hatásai a növénytermesztésben és a környezetre. Modern állattenyésztési technológiák a legfontosabb háziállatok tenyésztésében, welfare tenyészetek. Növénytermesztés és állattenyésztés az iskolafarmokon.  |   |
| <b>Szakirodalom:</b><br>BRESTENSKÝ, V. a kol.: Sprievodca chovateľa hospodárskych zvierat. VÚŽV Nitra 5, 2002. 231 s. BROOKE, P. Mi és a háztáji állatok. Fauna Egyesület, 1990, 40 s. ISBN 0011055. DEMO, M.: Udržateľný rozvoj. 1. vyd., Nitra : SPU, 2006., 440 s. ISBN 978-80-8069-826-3 IVÁN, Cs. Welfare institutions and the transition: in the search off e. Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 1997, 48 s. ISBN 0663725. JURIS, P.: Hygienické a ekologické požiadavky na recykláciu organických odpadov v poľnohospodárstve. 1. vyd., Košice, 2000, 160 s. ISBN 80-7165-257-1. KOROKNAY, I.: Az állatok nagy képeskönyve. Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1975, 240. ISBN 9631102696. KUHN, V.: Špeciálne pestovanie rastlín. Vyd.: Slovenské vydavateľstvo pôdohospodárskej literatúry v Bratislave, 1962, 485 s. MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. |   |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b><br>magyar, szlovák  |   |
| <b>Megjegyzések:</b>  |   |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 47   |   |

| A   | B     | C     | D     | E    | FX  |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| 29.79   | 21.28 | 19.15 | 21.28 | 8.51 | 0.0 |
| <b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.  |       |       |       |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015   |       |       |       |      |     |
| <b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. |       |       |       |      |     |

## TANTÁRGYI ADATLAP

|  |      |   |      |      |     |
|--|------|---|------|------|-----|
| <b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem  |      |   |      |      |     |
| <b>Kar:</b> Tanárképző Kar   |      |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy kódja:</b><br>KPD/ZPV/SZ/12  |      | <b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógiai kutatás alapjai |      |      |     |
| <b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b><br><b>Oktatás formája:</b> Előadás<br><b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b><br><b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b><br><b>Az oktatás módszere:</b> bemutató  |      |   |      |      |     |
| <b>Kreditszám:</b> 1   |      |   |      |      |     |
| <b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.   |      |   |      |      |     |
| <b>Tanulmány szintje:</b> II.  |      |   |      |      |     |
| <b>Feltételtárgyak:</b>  |      |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b><br>Kutatási terv kidolgozása és megvédése - max. 50 pont<br>Tuásfelmérő teszt - max. 50 pont<br>Összegző értékelés:<br>A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.   |      |   |      |      |     |
| <b>Oktatási eredmények:</b><br>A diák képessé válik kidolgozni a kutatási tervet, módszertani ismereteket szerez, feltételezéseket és kutatási kérdéseket fogalmaz meg, megvalósítja a kutatást és relevánsan értékeli.  |      |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy vázlata:</b><br>A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.   |      |   |      |      |     |
| <b>Szakirodalom:</b><br>Albert, S.: Zákklady pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005<br>Gavora, P.: Výskumné metody v pedagogike. Brno: Paido, 1995<br>Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990<br>Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997<br>Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998<br>Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993 |      |   |      |      |     |
| <b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>  |      |   |      |      |     |
| <b>Megjegyzések:</b>   |      |   |      |      |     |
| <b>Tantárgy értékelése</b><br>Az értékelt hallgatók száma: 500   |      |   |      |      |     |
| A  | B    | C   | D    | E    | FX  |
| 19.6   | 20.6 | 19.2  | 18.4 | 18.0 | 4.2 |
| <b>Oktató:</b> Ing. István Szókö, PhD.   |      |   |      |      |     |
| <b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015  |      |   |      |      |     |

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.