

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ALT/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alternatív pedagógiai programok			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az alternatív iskolák alakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jenn, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében (Rogers -féle koncepció, ITV, Zsolnay módszer, Nyitott iskola, projekt oktatás, globális nevelés). A reform iskola modellezése - prognózis.					
<b>Szakirodalom:</b> Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učit' sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 472					
A	B	C	D	E	FX
52.97	27.54	16.1	3.18	0.21	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/AND/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Andragógia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Terminológia, fogalmak használata. Andragógia alakulása kulfoldon (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia mint tudományág, az andragógia koncepciói. Az andragógiai kapcsolata más tudományágakhoz, kiemelten a pedagógiához.					
<b>Szakirodalom:</b> Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 373					
A	B	C	D	E	FX
52.82	23.06	9.38	5.36	9.38	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/ANT2/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Antropológia 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A paleoantropológia módszertana, alapjellemezői, primáták evolúciója, az ember fejlődésének bizonyítékai, antropogenezis. A hominidák jellemzése, kialakulásuk hipotézisei, legöregebb hominodák – Australopithecusok (Sahelanthropus, Orrorin, Ardipithecus, Australopithecus, Paranthropus). A Homo nem fosszilis képviselői (H. habilis, H. ergaster, H. rudolfensis, H. erectus, H. heidelbergensis, H. antecessor, H. neanderthalensis, H. sapiens fajok jellemzése). Az emberi populációk genetikai variabilitása (polimorfizmusok). A genetika ismereteinek felhasználása az antropológiában. Az ember morfológiai variabilitása – klasifikáció, az egyes kontinensek lakóinak fizikai jellemzése. Rasszizmus. Az ember ökológiájának alapjai.					
<b>Szakirodalom:</b> BODZSÁR, É., ZSÁKAI, A.: Humánbiológia (Gyakorlati kézikönyv). Budapest, 2003. FARKAS L. GY. A KOL.: Fejezetek a biológiai antropológiából, I. és II., JATE Press, 1996. GYENIS GY.: Az ember evolúciója. BME Mérnöktoábbképző Intézet, Budapest, 1994. MUEHLENBEIN, M.P: Human Evolutionary Biology, Cambridge Un. Press, 2011 NAGY, M.: Humánbiológia, Liliium Aurum, Dunajská Streda, 2006. POSPÍŠIL, M. F., 2002: Biológia človeka, 2. zv., Univerzita Komenského Bratislava.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 45					
A	B	C	D	E	FX
37.78	15.56	22.22	8.89	6.67	8.89
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/BIO/14		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Biológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
25.93	37.04	14.81	7.41	14.81	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/CDB/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyakorlatok a biológia módszertanából
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Bevezetés. A biológia az alapiskolák és középiskolák tanterveiben. A tantárgyal kapcsolatos változások okai. A biológia tanításának rendszere, kötelező és választható tantárgyai. A biológia tanításának célja az alapiskolákon és a gimnáziumokban (végső, időszakos és részleges célok). Az oktató-nevelő munka tervezése. Az éves terv elkészítése, tematikus terv elkészítése. A feladatok felosztása kognitív igényességük szerint, hatásuk a tananyag elsajátítása, átismétlése szempontjából. A tananyag módszertani (tartalmi, didaktikai, metodikai) elemzése konkrét példákon. Az óratervezés elkészítése - teljes vázlat elkészítése az általános modell alapján. Bemutató elkészítése a tananyag átadására az alapiskolán és a gimnáziumban. A pedagógus további didaktikai eszközei - a segédeszközök felhasználása a különböző tanítási órákon és az óra különböző fázisaiban. Összegzés didaktikai teszt segítségével.	
<b>Szakirodalom:</b> Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a> Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a> BODZSÁR, É.: Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához, Trefort Kiadó, Budapest 2005 MARENČÍK, A. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky biológie, Nitra, 2002 Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a> Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava	

2009, <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej>  
Štátny vzdelávací program (2011): <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej>  
UŠÁKOVÁ, K.: Základy didaktiky biológie. Skriptá PRIFUK, 1990, 172 s.  
Zákon NR SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 30

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Mgr. Katarína Szarka, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/DIB/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A biológia módszertana
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a biológia módszertanába. Az oktatási-nevelési folyamat a biológia tanításában. Módszertani elvek a biológia tanításában. Fogalomépítő folyamata a biológiában. Tanítási módszerek a biológiában. A párbeszéd. A tananyag, készségek és képességek számonkérésének, értékelésének és ellenőrzésének módszerei, alkalmazásuk az alapiskolákban és középiskolákban. Szervezési formák a biológia tanításában. A tanítási óra. Laboratóriumi gyakorlatok a biológia tanításában. Definíciók, felosztások és klasszifikálás, jellemzés a biológia tanításában.	
<b>Szakirodalom:</b> Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a> Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a> BODZSÁR, É.: Kézikönyv a biológiatanítás módszertanához, Trefort Kiadó, Budapest 2005 MARENČÍK, A. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky biológie, Nitra, 2002 Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a> Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a> Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a> UŠÁKOVÁ, K.: Základy didaktiky biológie. Skriptá PRIFUK, 1990, 172 s.	

Zákon NR SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 30

A	B	C	D	E	FX
70.0	16.67	10.0	3.33	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/DML7/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 7			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Az avantgárd korszakának rendszerezése, - a kortárs magyar irodalom kérdése a posztmodern korban, - a legújabb irodalmi műfajok és irányzatok, - a kortárs magyar irodalom ls a határon túli magyar irodalmak kapcsolata, - a nemzeti irodalmak és a kisebbségi irodalmak fogalmainak rendszerezése az avantgárd és a posztmodern szempontjából, - az irodalom és az irodalmi máfajok differenciációja (számítógépes irodalom, performance, vizuális költészet, a posztmodern irodalom jellemzői stb.).					
<b>Szakirodalom:</b> - Hegyi, L.: Avantgarde és transzavantgarde. Magvető Könyvkiadó, Budapest 1986 - Nagy, P.: Az irodalom új műfajai. ELTE BTK, Magyar Irodalomtörténeti Intézet – Magyar Műhely, Budapest 1995 - Bókay, A.: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest 1997 - H. Nagy, P.: A betűcivilizáció szétrobbantása. Ráció Kiadó, Budapest, 2008 - H. Nagy, P. – Murin, M. – Cseres, J.: Paraf. Ráció Kiadó – Magyar Műhely Kiadó, Budapest, 2008					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 297					
A	B	C	D	E	FX
21.21	28.62	27.61	10.44	10.77	1.35
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/DML8/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar irodalom története 8			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Alapvető ismeretek a szlovákiai magyar irodalomról. - Magyar nyelvű irodalmi törekvések Szovákiában a kezdetektől napjainkig. - A jelentős irodalmi művek interpretációja. - A határon túli magyar irodalom kezdetei és alakulása a világháborút követően. - A legjelentősebb szerzők művészetének áttekintése.					
<b>Szakirodalom:</b> - Fónod, Z.: Üzenet. Akadémiai Kiadó, Budapest 1993 - Fónod, Z.: Szétszóródás után. Madách-Posonium, Pozsony 1998 - Görömbei, A.: Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1993 - Somos, B. – Sárkány, A.: Magyar irodalom I. II. Magyar Nyelvi Intézet, Budapest 1997-1998 - Somos, B. – Sárkány, A.: Magyar irodalom Magyarország határain kívül. Magyar Nyelvi Intézet. Budapest 1998 - H. Nagy, P.: Hagyománytörténet. AB-Art, Pozsony, 2007					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 289					
A	B	C	D	E	FX
56.4	24.57	10.38	4.5	2.42	1.73
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DP/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomadolgozat
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 15	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A téma rendszeres konzultálása, a struktúra megbeszélése, a célkövetés ellenőrzése az annotáció alapján.	
<b>Szakirodalom:</b> A témavezető vezetése mellett az adott témakörben.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 292	
a	n
99.32	0.68
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/DPA/MJ/14		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Írástörténet			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 51					
A	B	C	D	E	FX
21.57	31.37	27.45	0.0	5.88	13.73
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/DPS/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozati szeminárium			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A könyvtári munka jellemzése. A számítógép és az internet alkalmazása a szakdolgozat írása során. A primér és szekundér irodalom használatának problematikája. A tudományos hitelesség kérdése. A szakdolgozat írásának fázisai: célkitűzés, vázlatkészítés, információk gyűjtése és elrendezése, a dolgozat konstrukciójának kidolgozása, az anyag logikai elrendezése. A szöveg belső koherenciájának kérdései. A dolgozatírás sajátos kérdései.					
<b>Szakirodalom:</b> - Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiadó, Budapest, 1992 - Aczel, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004 - Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 - Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 190					
A	B	C	D	E	FX
78.95	12.63	3.68	3.16	1.58	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/DS-B/14		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diploma szeminárium - Biológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A szakdolgozat felépítése. A szakdolgozat egyes részeinek formája és sorrendje. A célok és hipotézisek megfogalmazása. A szakdolgozat bevezetése. A tudomány jelenlegi állásának áttekintése. A feldolgozás módszertana. Eredmények. Adatgyűjtés és feldolgozás kvalitatív és kvantitatív módszerekkel. Az eredmények megvitatása. Következtetések. A felhasznált szakirodalom. Mellékletek.					
<b>Szakirodalom:</b> ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6 ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3 Odborná literatúra – podľa zvolenej témy					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 23					
A	B	C	D	E	FX
69.57	26.09	4.35	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/EKL/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ökológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b> A tényezők áttekintése, ökológiai fontosságuk. A limitáló tényezők, a tényezők kölcsönhatása. A szárazföldi és a vízi környezet és a talaj fő ökológiai tényezői. Válaszreakciók, tolerancia, adaptáció. Ökológiai tér, ökológiai niche. Populációk – demográfiai jellemzők (szármosság, sűrűség, szaporodás, koreloszlás, mortalitás, migráció, oszcilláció, fluktuáció). A populáció növekedése, r és K stratégia. Fajok közötti kapcsolatok. Neutrális, pozitív, negatív. Biocönózis. A biocönózis kvantitatív és strukturális tulajdonságai. Vertikális és horizontális struktúra. Primér és szekundér biocönózisok, ekotónok. Szukcesszió, klimax. A fajok sokszínűsége, a dominanciagörbék, diverzitás és kiegyensúlyozottság. Ökoszisztéma. Az ökoszisztéma összetevői és struktúrája. A szintézis és a lebontás folyamatai az ökoszisztémában. Trofikus struktúra, trofikus szintek, élelmiszerláncok, ökológiai pramisok. Az ökoszisztéma energia áramlása, az energia belépése és átalakulása. Primér és szekundér produkció, asszimiláció, respiráció, az energiaátalakulás hatásfoka.</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b> BEGON, M., HARPER, L. J., TOWNSEND, R. C.: Ekologie, jedinci, populace a spoločenstva. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997, 929 s., ISBN 80-7067-695-7. KERÉNYI, A.: Általános környezetvédelem, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1995 KERÉNYI, A.: Európa természet és környezetvédelme, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003 MAJER, J., Bevezetés az ökológiába, Dialóg Campus, 2004 MAJZLAN A KOL.: Ekológia. Bratislava, 1997. ODUM, E. P.: Základy ekologie. Praha: Akademia, 1987. PÁJER, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. SZÉKY P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983. TEREK, J., VOSTÁL, Z.: Základy ekologie a environmentalistiky. Prešov: PU v Prešove, FHPV, 2003, 210 s. ISBN 80-8068-2054</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 31

A	B	C	D	E	FX
51.61	45.16	0.0	0.0	0.0	3.23

**Oktató:** prof. Dr. János Nemesók, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/ENV/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Környezeti nevelés			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a környezeti nevelésbe. A környezeti nevelés terminológiája és aspektusai. A környezeti nevelés céljai, tartalma, filozófiája, fejlődése és irányvonala. A környezeti nevelés felépítése. A környezeti nevelés filozófiai, pszichológiai és szociológiai aspektusai. A környezeti nevelés módszertana, segédeszközei, szervezési formái. A környezeti nevelést tanító pedagógus ill. koordinátor személyisége. Utasítások a pedagógiai gyakorlathoz.					
<b>Szakirodalom:</b> KERÉNYI, A.: Általános környezetvédelem, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1995 KMINIAK, M.: Environmentálna výchova. Bratislava: UK, 1997 KOVÁTS-NÉMETH, M. (2011): Környezetpedagógia. Balaton Akadémia Kiadó, Keszthely, ISBN 978-615-5174-05-6, ISSN: 1789-6819 KOVÁTS-NÉMETH, M. (2010): Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kft, Pécs, ISBN 978-963-9687-18-9 VINCÍKOVÁ, S.: Metodická príručka pre učiteľov a trénerov environmentálnej výchovy. Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela, 1999. 103 s. VINCÍKOVÁ, S.: Metodická príručka 2 pre učiteľov a trénerov environmentálnej výchovy. Banská Bystrica: The British Council, Univerzita Mateja Bela, 2001. 108 s.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 42					
A	B	C	D	E	FX
61.9	35.71	0.0	2.38	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/EVO/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Evolúcióbiológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak – mi az ontogenézis és az evolúció. Az ontogenézis hierarchikus rendszere. Evolúciós elméletek és a teremtés elmélete. Darwin evolúciós elmélete, neodarwinizmus. Alternatív evolúciós elméletek. Ontogenézis és epigenézis. Ontogenézis és heterochronia.					
<b>Szakirodalom:</b> FLEGR, J.: Evoluční biologie, Academia, Praha, 2009, HAL, B.K.: Evolutionary Developmental Biology. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 1999, 491 s. KOVÁČ, V.: Ontogenéza a evolúcia (učebný materiál - textová forma, CD ROM). 2003 MUEHLENBEIN, M.P: Human Evolutionary Biology, Cambridge Un. Press, 2011					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 49					
A	B	C	D	E	FX
34.69	26.53	20.41	4.08	8.16	6.12
<b>Oktató:</b> doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/GEN 2/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nemiség és nő 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Aktív részvétel Egy 15 000 karakteres tanulmány készítése előzetesen egyeztetett témából	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók ismereteinek elmélyítése a társadalmi nemek nevelésének és oktatásának történeti folyamataiban. A kurzus épít az előzmény Gender 1. kurzus témáira.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A férfiakról és a nőkről alkotott társadalmi kép változásai a 20-21. században. A nőkép és a nőnevelés alakulásának főbb csomópontjai a 20-21. században. A férfiak és a nők iskoláztatásának alakulása, eltérő sajátosságok, korlátozások. A nők egyetemi tanulmányaiért folytatott küzdelmek Magyarországon a 19-20. század fordulóján. Hugonnai Vilma és kortársai. Női szerepek az első és a második világháborúban. A nők munkavállalásának következményei. Az ún. „modern nő” típusának kialakulása. Női és férfi életutak elemzése, női karrierlehetőségek a 20. században. Értelmiségi női pályák. A nők helyzetének változása a 2. világháború után. A „baby-boom” és következményei, a tradicionális férfifő szerepek átformálódása. A nők iskoláztatásának változásai a század második felében. Nők a felsőoktatásban – lehetőségek és korlátok. Nők a tudományos életben.	
<b>Szakirodalom:</b> Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015. BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' příležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázky Kéri Katalin: Tollam szívárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs. Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. ActaPaedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 99					
A	B	C	D	E	FX
56.57	12.12	21.21	8.08	2.02	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/GEO/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Paleontológia és geológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a geológiába, a geológia fogalma, feladatai, rövid története. A strukturális geológia alapfogalmai. Seizmika. Magmatizmus. Metamorfózis. Üledékes kőzetek képződése. A gravitáció, a szél, a folyóvíz geológiai hatása. Tengeri, partszegélyi, sekélytengeri (self) üledékképződési környezetek. Felszín alatti vizek. A paleontológia és helye a tudományok között, a paleontológia története. Paleobiogeográfia, paleoökológia, paleobiosztratigráfia és más paleontológiai tudományterületek. Paleobotanika – rendszer: Cyanophyta, Bacteriophyta, Telomophyta, Tracheophyta, Gymnospermae, Magnoliophyta. A zoopaleontológia mint tudomány, tárgya, a kőületek tanulmányozásának jelentősége. A zoopaleontológiai rendszer alapjai. Protozoa. Metazoa – Porifera, Archeognatha, Coelenterata. A paleontológiai rendszer: Hermes, Bryozoa, Brachiopoda, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, Hemichordata. Sztratigráfiai alapfogalmak és törvények, fáciesek, paleoklimatológia, paleomagnetika, paleogeográfia, geotektonika, geokronológia, sztratotípusok. A Föld fejlődésének legősibb időszaka, az atmosféra fejlődése, az élet keletkezésének geológiai aspektusai. Földtörténeti korok – őskor, ókor, másodkor, harmadkor, negyedkor – általános jellemzés, jelentős események, felosztás, regionális áttekintés.	
<b>Szakirodalom:</b> BIELY, A. a kol.: Geologická mapa Slovenska. GÚDŠ, Bratislava 1996. GÉCZY, B.: Ősnövénytan. Tankönyvkiadó, Budapest. 1979 GÉCZY, B.: Ősállattan. Invertebrata Paleontologia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1993 GÉCZY, B.: Ősállattan. Vertebrata Paleontologia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1994 GALÁCZ, A., MONOSTORI, M.: Ősállattani Praktikum, Tankönyvkiadó Budapest. 1992 KUMBERA, O., VAŠÍČEK, Z.: Základy historické geologie a paleontologie. SNTL a ALFA Praha, 1988. MIŠÍK, M., CHLUPÁČ, I., CÍCHA, I.: Stratigrafická a historická geológia. SPN, Bratislava, 1985. ŠVAGROVSKÝ, J.: Základy systematickej zoopaleontologie. SPN Bratislava, 1976. ŠAJGALÍK, J. a kol.: Geológia. ALFA, SNTL, Bratislava, 1986.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 48

A	B	C	D	E	FX
8.33	8.33	10.42	12.5	41.67	18.75

**Oktató:** Ing. Pavol Balázs, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/GLO/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A környezet globális problémái			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az atmoszféra problémái.</li> <li>- A hidroszféra problémái.</li> <li>- A litoszféra és a pedoszféra problémái.</li> <li>- Természetvédelem – a fajok védelme.</li> <li>- Természetvédelem – védett területek.</li> <li>- Demográfiai problémék.</li> <li>- Az emberi települések környezeti problémái.</li> <li>- Veszélyeztető tényezők.</li> <li>- Környezetvédelem.</li> <li>- Nemzetközi együttműködés a természetvédelem terén.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> Klinda, J., 1999: Environmentalistika a právo I. MŽP SR, Bratislava, 1248 pp. Klinda, J., 1998: Environmentalistika a právo II. MŽP SR, Bratislava, 1200 pp. Zákony SR, v oblasti environmentalistiky Aktuálne správy o stave životného prostredia					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 46					
A	B	C	D	E	FX
8.7	23.91	19.57	26.09	21.74	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ILD1/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek értelmezése 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Az irodalmi művek értelmezésének elméleti és gyakorlati jellege, - irodalmi művek elemzése a legjelentősebb értelmezési módszerek alapján (pl.: explication de texte, strukturalizmus, hermeneutika, ontológia...), - a szerző-mű-olvasó hármasság jelentősége az irodalmi folyamatban, - a konkrét irodalmi művek kiválasztása műfaji elvek (líra, epika, dráma), illetve más szempontok alapján (pl. műfajok, szerzők) történetik.					
<b>Szakirodalom:</b> - Tanulmányok a műelemzés köréből (Szerk.: Szappanos, B. – Bécsy, T. – Harsányi, Z.) Tankönyvkiadó, Budapest 1977 - Hankiss, E.: Az irodalmi mű mint komplex modell. Magvető Könyvkiadó, Budapest 1985 - Gadamer, H-G.: Igazság és módszer. Gondolat, Budapest. 1984 - Kövecses, Z.: A metafora. Typotex Kiadó, Budapest, 2005 - Bécsy, T.: A dráma lételméletéről. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 289					
A	B	C	D	E	FX
48.79	23.53	12.11	6.57	8.3	0.69
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ILD2/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek értelmezése 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az irodalom hatása a magyar művészetre, az irodalmat ért társadalmi hatások.</li> <li>- Az irodalomtudományi irányzatok, műhelyek és iskolák.</li> <li>- Az egyes recepciós és interpretációs elméletek jelentősége.</li> <li>- A tudomány és az irodalom kölcsönhatása az irodalmi életben.</li> <li>- Stílussteremtő és kanonizációs tendenciák a magyar irodalomban.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szabó, Z.: A magyar szépírói stílus történetének fő irányai. Corvina, Budapest 1998</li> <li>- Rohonyi, Z.: Irodalmi kánon és kanonizáció. Osiris Kiadó, Budapest 2001</li> <li>- Fónagy, I. A költői nyelvről. Corvina, Budapest 1999</li> <li>- Világirodalmi lexikon I.-XIX. (Szerk. Király, I. – Szerdahelyi, I.) Akadémiai Kiadó, Budapest 1970-1996</li> <li>- Kövecses, Z.: A metafora. Typotex Kiadó, Budapest, 2005</li> <li>- Látókörok metszése (Szerk. Zemplényi, F. – Kulcsár Szabó, E. – Józan. I. – Jeney, É. – Bónus, T.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004</li> </ul>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 225					
A	B	C	D	E	FX
58.67	19.11	13.78	4.44	1.78	2.22
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ILD3/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek értelmezése 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A kortárs magyar irodalom, - a kisebbségi és nemzetiségi irodalmak helyzete a magyar és a világirodalom kontextusában, - az irodalmi művek helyzete és értékelése az integrációs tendenciák tükrében, - esztétikai és antiesztétikai, kanonizációs és antikanonizációs hatások az irodalomban, - az ún. elit és tömegirodalom ma.					
<b>Szakirodalom:</b> - Irodalmi kánon és kanonizáció. (Szerk.: Rohonyi, Z.) Osiris Kiadó, Budapest 2001 - Almási, M.: Anti-esztétika. Helikon Kiadó, Budapest 2003 - Görömbei, A.: Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1993 - H. Nagy, P.: Kánonok interakciója, FISZ, Budapest, 1999 - Pomogáts, B.: Egyensúlykeresés. Madách-Posonium, Bratislava, 2008					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 270					
A	B	C	D	E	FX
50.37	17.78	11.48	8.89	11.11	0.37
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/INV/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kisebbségek pedagógiája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés. Kisebbségek – etnikai és nemzeti kisebbségek. Nemzet és etnicitás. Multikulturális társadalom. Szlovákia lakosságának etnikai jellemzői történeti szempontból. A szlovákiai nemzetiségek társadalomszerkezeti jellemzői. A magyar és roma nemzetiség társadalomszerkezeti, demográfiai jellemzői. Az interetnikai kapcsolatok típusai: integráció, szegregáció, asszimiláció. Előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció.					
<b>Szakirodalom:</b> Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. A multikulturalizmus politikai elméletei Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. A szlovákiai etnikai közösségek a társadalmi változások tükrében Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991. Az etnikai viszonyok amerikai és globális szempontból.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 223					
A	B	C	D	E	FX
19.28	28.7	25.56	13.45	12.56	0.45
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KDP/MJ/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a popkultúra történetéből
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezető: az elitkultúra és tömegkultúra különbsége. Szórakoztatóipar és médiaimperializmus. Populáris kultúra, szubkultúra, ellenkultúra. Technokultúra, cyberkultúra. A populáris irodalom műfajai. A populáris zene Mozarttól Madonnáig.	
<b>Szakirodalom:</b> Fredric Jameson: A posztmodern, avagy a kései kapitalizmus kulturális logikája, ford. Dudik Annamária Éva, Noran Libro, Bp., 2010. David Gelernter: Ami működik, az csodálatos. A technika esztétikája, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 1998. Idegen univerzumok. Tanulmányok a fantasztikus irodalomról, a science fictionről és a cyberpunkról, szerk. H. Nagy Péter, Parazita könyvek 1., Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2007. Kollár József: Hattyú a komputer vizén, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2000. Kömlödi Ferenc: Fénykatedrális, Kávé Kiadó, Bp., 1999. Kömlödi Ferenc – Pánczél Gábor: Mennyek kapui. Az elektronikus zene évtizede, bővített, digitális kiadás, www.recreation.hu Kulcsár-Szabó Zoltán: Szórakozott tömegek (Közelítések a tömegkultúra fogalmához), Tiszatáj, 2012/7., 60–77. H. Nagy Péter: A tömegkultúráról = Uő.: Kánonok interakciója, FISZ, Bp., 1999, 107–165. Pop history = Prae (Irodalmi folyóirat), 23. szám, 2005/3., 5–45. Richard Shusterman: Pragmatista esztétika. A szépség megélése és a művészet újragondolása, ford. Kollár József, Kalligram, Pozsony, 2003.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 215					
A	B	C	D	E	FX
95.81	1.86	0.93	0.93	0.0	0.47
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KFE1/MJ/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek filmesztétikából
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.	
<b>Szakirodalom:</b> – A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. – Film- és médiafogalmak kishoztára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozzinet-könyvek 2., Budapest, 2007. – Hartai László – Muhi Klára: Mozzgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozzgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008. – Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005. – Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008. – Kovács András Bálint: Mozzgóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009. – Kömlődi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999. – H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008. – H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. – Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.	

<p>– Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.</p> <p>– Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.</p> <p>– Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.</p>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 389					
A	B	C	D	E	FX
86.38	12.34	1.29	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KFE2/MJ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek filmesztétikából 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A film mint kifejezési forma. A film konstrukciója, struktúrája, jellemző eszközei: grammatikája és stílusa. A kép mint a film legkisebb autonóm egysége. A montázs fajtái. A film dramaturgiája és sajátos ritmusa. A film mint összegző művészet. A film drámaisága (nyelv, a tér és az idő megformálása, a cselekmény megkomponálása, a közeg ábrázolása és az atmoszféra). A film rövid története.	
<b>Szakirodalom:</b> – A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. – Film- és médiafogalmak kishoztára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 2., Budapest, 2007. – Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2008. – Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005. – Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008. – Kovács András Bálint: Mozgóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009. – Kömlödi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999. – H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008. – H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. – Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.	

<p>– Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.</p> <p>– Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.</p> <p>– Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.</p>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 369					
A	B	C	D	E	FX
80.22	16.8	2.17	0.27	0.54	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KFE3/MJ/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filmesztétikából 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KMJ/KFE2/MJ/10	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmesztétika és filmelmélet</li> <li>- A film értelmezésének kérdései</li> <li>- Narratív tér és filmelbeszélés</li> <li>- Filmológia</li> <li>- Filmszemiotika</li> <li>- Realista filmelméletek</li> <li>- Pszichoanalitikus filmelméletek</li> <li>- Befogadáselméletek</li> <li>- Feminista filmelméletek</li> <li>- Kognitív megközelítések</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <p>A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>– Gilles Deleuze: A mozgás-kép. Film 1., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.</li> <li>– Gilles Deleuze: Az idő-kép. Film 2., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.</li> <li>– Film és fenomenológia, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2004/3.</li> <li>– Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>– Varratelmélet, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2005/1.</li> <li>– Vizuális kommunikáció. Szöveggyűjtemény, szerk. Blaskó Ágnes, Margitházi Beja, Typotex, Budapest, 2010.</li> </ul>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 191	

A	B	C	D	E	FX
96.34	3.66	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KOM/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kommunikáció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A hang kommunikatív és metakommunikatív szerepe, - a dallam, a hangsúly, a hanglejtés szerepe, - interperszonális kapcsolatok az oktatási-társadalmi-pszichológiai szituációkban, - a személyiség jellemző vonásai és reakciói a kommunikációs folyamatban, - a tolerancia, empátia, kongruencia megnyilvánulása a kommunikáció folyamatában.					
<b>Szakirodalom:</b> - Kommunikáció I-II. (Szerk.: Horányi, Ö.) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1977-78 - Róka, J.: Kommunikációtan. Századvég Kiadó, Budapest 2002 - Nyelv – kommunikáció – cselekvés (Szerk.: Pléh, Cs. – Síklaki, J. – Terestyéni, T.) Osiris Kiadó, Budapest 1997 - Griffin. E.: Bevezetés a kommunikációelméletbe. Harmat Kiadó, Budapest, 2003 - Terestyéni, T.: Kommunikációelmélet. Typotex Kiadó, Budapest, 2006					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 310					
A	B	C	D	E	FX
36.45	35.81	18.71	5.81	2.9	0.32
<b>Oktató:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/KOZ/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kommunikációs készségek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A szóbeli kommunikációs helyzetek jellemzése, - a csoportos és nyilvános kommunikáció gyakorlása, - a helyes kiejtés alapjai, - a szöveg adekvát tartalmi és formai strukturálása, - a nonverbális kommunikáció eszközei (kinézis, gesztusok, mimika... stb.), - a metakommunikáció fontossága. Az írott kommunikáció formái és eljárásai.					
<b>Szakirodalom:</b> - Szabó, K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest 1997 - Kultúra, viselkedés, kommunikáció. (Szerk.: Hidasi, J.) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1992 - Montágh, I.: Nyelvművesség. Múzsák Közművelődési Kiadó, Budapest 1989 - Montágh, I.: Mondjam vagy mutassam?! Madách Könyvkiadó, Bratislava, 1985 - Hernádi, S.: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest, 2003					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 94					
A	B	C	D	E	FX
40.43	42.55	14.89	1.06	0.0	1.06
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/LIK/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomkritika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Az irodalmi mű struktúrája, szub- és szuprastruktúrája. - Az irodalomkritika céljai. - Az irodalmi előítéletek analízise. - A kritikai érzék összetevői - szenzibilitás és racionalizáció. - Az objektivitás és a szubjektivitás viszonya, kölcsönös összefonódásuk a kritikai folyamatban. - A kritika módszerei és ellenmódszerei. - Az irodalomkritika funkciói.					
<b>Szakirodalom:</b> - Az irodalom elméletei I.-V. (Szerk. Thomka, B.) Jelenkor Kiadó, Pécs 1996-1997 - Kulcsár Szabó, E.: Az új kritika dilemmái, Balassi Kiadó, Budapest 1994 - Marino, A.: Bevezetés az irodalomkritikába. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest 1979 - Az irodalomtörténet esélyei (Szerk. Veres, A.) Gondolat Kiadó, Budapest, 2004 - Irodalmi kánon és kanonizáció (Szerk. Rohonyi, Z.) Osiris Kiadó, Budapest, 2001					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 243					
A	B	C	D	E	FX
59.26	23.87	10.29	5.76	0.82	0.0
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/LKO/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító irodalomtudomány			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A tantárgy az azonos kultúrkörbe tartozó nemzeti irodalmak fejlődésével és kölcsönös kapcsolatával foglalkozik, - alapfogalmak – az irodalomközi folyamatok formáinak klasszifikációja, - genetikus kapcsolatok. Tipológiai összefüggések, - a komparatív analízis kérdései, az irodalomközi folyamatok periodizációja, - az irodalmi komparatiztika ma, - a magyar és a szlovák komparatiztika elméleti és gyakorlati eredményei. A közép-európai kontextus, - a kutatás módszerei és az összehasonlító elemzés kérdései.					
<b>Szakirodalom:</b> - Ďurišin, D.: Összehasonlító irodalomkutatás, Gondolat Kiadó, Budapest 1977 - Chmel, R.: Literatúry v kontaktoch, Bratislava 1972 - Csehszlovák – magyar kulturális kapcsolatok (Szerk.: Csanda, S.) SNP, Bratislava 1963 - Fried, J.: Kelet-és Közép Európa között, Budapest, 1986					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 310					
A	B	C	D	E	FX
53.23	31.94	7.42	4.84	2.26	0.32
<b>Oktató:</b> Péter Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/MBB/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Molekuláris és sejtbiológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A fehérjék szerkezete és feladatai. A DNS és RNS szerkezete. A prokarióta és eukarióta kromoszóma felépítése. A genetikai információ, genetikai kód és átvitele. A kromoszomális és plazmid-DNS replikációja. A bakteriális és eukarióta genóm transzkripciója. Az eukarióra RNA poszttranszkripció változásai. A bakteriális és eukarióta RNS translációja. A génexpresszió szabályzása. A genetikai anyag rekombinációja és átvitele. Transzpozíció. A mutagenézis molekuláris háttere. Génamipuláció - alapfogalmak.					
<b>Szakirodalom:</b> Alberts, B. Et al.: Molecular biology of the cell, Garland Science, Fourth edition, 2002 Hummel, S.: Ancient DNA Typing. Methods, Strategies and Applications, Springer, 2010 Lodish a kol.: Molecular Cell Biology. W.H.Freeman and Company, New York, USA, 1998 Poráčová, J., Nagz, M., Zahatňanská, M.: Biometria živočíchov a člověka, Prešov, 2011 Rosypal, S.: Úvod do molekulární biologie. Přír.F MU Brno, 1999 Sudberz, P., Sudberz, I.: Human molecular genetics. Pearson Education, 2009 Snustad, D. P., Simmons, M. J.: Genetika, Masarykova Univerzita, Brno, 2009 Weaver, R. F., Hedrick, Ph. W.: Genetika. Panem, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
12.2	19.51	39.02	19.51	9.76	0.0
<b>Oktató:</b> Doc. Ing. Jozef Huszár, DrSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/MEP2/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mediálna pedagógika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> •Írásbeli és gyakorlati vizsga					
<b>Oktatási eredmények:</b> • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szöveggörnyezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szöveggörnyezetbeli multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás					
<b>Szakirodalom:</b> A prezentációk anyaga.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b> A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 22.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MET1/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Módszertan 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Az anyanyelv tanításának elméleti és gyakorlati összetevői, - a nyelv és a fogalmazás tanításának legújabb hatékony módszerei, - a fogalmazás tanításának kérdése a különböző korcsoportok függvényében, - nemzetközileg elismert módszerek, - az ismeretek alkalmazása a tanítási folyamat során.					
<b>Szakirodalom:</b> - Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (Szerk.: Fülöp, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1989 - Anyanyelvi tantárgypedagógia (Szerk.: Nagy J., J.) Tankönyvkiadó, Budapest 1986 - Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása. Tankönyvkiadó, Budapest. 1971 - Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban. Tankönyvkiadó, Budapest 1983					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 294					
A	B	C	D	E	FX
22.11	34.69	24.15	9.18	9.18	0.68
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MET2/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Módszertan 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A hagyományos és a reformpedagógiai módszerek elsajátítása az irodalomtanítása folyamatában. - Az egyes tematikai vagy problémacsoportok tanulmányozása a különböző korosztályok viszonylatában. - A hallgatók gyakorlati felkészítése a tanítás folyamatára. - A tanár személyiségének jellemző vonásai. Az ismeretek gyakorlati alkalmazása a tanítói-nevelői folyamat minden fázisában.					
<b>Szakirodalom:</b> - Vörös, J.: Irodalomtanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997 - Irodalomtanítás I.-II. (Szerk.: Sipos, L.) Universitas. Budapest 1994 - Goda, J.: Az irodalomtanár műhelyében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996 - Az irodalomtanítás gyakorlata I.-II. (Szerk. Sipos, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1990 - Irodalomtanítás a harmadik évezredben (Főszerk. Sipos, L.) Kronika Nova Kiadó, Budapest, 2006					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 299					
A	B	C	D	E	FX
30.1	26.42	20.74	9.36	8.36	5.02
<b>Oktató:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/MIK/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mikrobiológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Összesen 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a mikrobiológiai különböző alkalmazási lehetőségeivel, a mező-, erdő- és vadgazdálkodás, természetvédelem és környezettan terén. Bepillantást ad továbbá a mikrobiológia tudományágának fejlődési irányába.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A mikrobiológiai alapismeretek elsajátítása. A kórokozó baktériumok morfológiai és biokémiai sajátosságainak, fertőző képességüknek megismerése és a szervezet védekezési lehetőségeinek bemutatása. A mikrobiológia tárgykörébe tartozó vírusok, gombák, protozoonok és parazita férgek általános jellemzőinek és a gazda szervezetére gyakorolt hatásainak megismerése.	
<b>Szakirodalom:</b> ALFÖLDY, Z.: Orvosi mikrobiológia és immunitástan. 1. vyd. Budapest : Medicina, 1967. - 490 s. BETINA, V.: Mikrobiológia 1.,2. Bratislava : Slovenská Technická Univerzita, 1993, 472 p. ISBN 8022705764. HORÁKOVÁ, K. Mikrobiológia 2. Bratislava : Slovenská Technická Univerzita, 1993, 214 s. ISBN 802270525. SCHNEIDER, L.: Életünk és a mikrobák. 1. vyd. - Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1974, 142 s. ISBN 963 11 0135 5. SZABÓ, I.: A bioszféra mikrobiológiája I. 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992, 695 s. ISBN 963 05 6388 6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 47	

A	B	C	D	E	FX
55.32	19.15	10.64	10.64	4.26	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/MIN/14		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mineralógia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A strukturális kristalográfia alapjai, térrácsok típusai, rendszerek. A kristályok szimmetriája. Kristályalaktan. Az ásványok fizikális tulajdonságai. Genetikai mineralógia. Rendszerező ásványtan (kristálykémia, az ásványok leírása, felhasználása) – elemek. Szulfidok és más kénvegyületek. Halogénidok, oxidok és hidroxidok. Karbonátok, szulfátok és más hasító vegyületek. Szilikátok – neszoszilikátok, szorosilikátok. Cikloszilikátok, további szilikátcsoportok. Rétegszilikátok, tektoszilikátok.					
<b>Szakirodalom:</b> JAKEŠ P.(1984): Planeta Země. Mladá fronta, 1984. ULICKÝ L.(1972): Štruktúra tuhej fázy. SVŠT, Bratislava, 1972. HÁLA, J.(1995): Ásványok, kőzetek, hagyományok. MTA, Budapest, 1995. LOUB, J.(1987): Krystalová struktura, symetrie a rentgenová difrakce. SPN, Praha, 1987. LOUB, J.(1971): Základy symetrie. SPN, Praha, 1971.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 30					
A	B	C	D	E	FX
20.0	6.67	26.67	6.67	36.67	3.33
<b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/MJL7/UPV/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar nyelv és irodalom 7			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tárgy az anyanyelv oktatásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait helyezi előtérbe. A hagyományos módszerek mellett a nyelvtan és a fogalmazás tanításának legújabb é leghatékonyabb módszereivel is foglalkozik. A diszciplína tárgyát képezi továbbá a nyelvtan és a fogalmazás tanításának módszertana különböző korosztályok részére. A tárgy ezen kívül foglalkozik még néhány nemzetközileg elismert módszer alkalmazásának lehetőségével is. A tárgy célja az ismeretek gyakorlati alkalmazása.					
<b>Szakirodalom:</b> Anyanyelvi tantárgypedagógia (szerk.: Nagy,J.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1986 Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (szerk.: Fülöp, L.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1989 Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1983 Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 207					
A	B	C	D	E	FX
31.88	29.95	22.71	9.18	4.83	1.45
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/MKS/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Minőségbiztosítás az iskolában			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 352					
A	B	C	D	E	FX
79.26	12.22	4.83	0.57	3.13	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/MLR/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mad'arská ľudová rozprávka
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus szűrőteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek a magyar népmese jellemzőiről, annak európai kontextusban való elhelyezkedéséről, illetve az osztályozás, csoportosítás lehetőségeiről stb.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak: mese és monda, variáns, invariáns és affinitás. Kutatástörténet. A mesék jellemzése. Osztályozási kísérletek. Nemzeti és nemzetközi népmesekatalógusok. Mesetípusok (tündérmesék, novellamesék, állatmesék stb.)	
<b>Szakirodalom:</b> Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folkór határán. Komárom 2013 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vércse Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar, szlovák, német					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	62.5
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.12.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/NPM/14		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nonprofit manažment			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Aktív részvétel. Szóbeli vizsga. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).					
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit projektek menedzsmentjére. <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról, a civil szervezetekről és magatartásformáról, ismeri a nonprofit szektor alapadatait</li> <li>• Képes tájékozódni, a fenti szakma témarendszerében, metodológiájában, szaknyelvében és irodalmában</li> </ul>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1-2. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető 3-4. Civil alapvetések, definíciók, elméletek, 5. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés, 6. Szervezettípusok 7. Civil-nonprofit adatok 8-9. A projekt és projektmenedzsment 10-11-12. A projektciklus 13. Összefoglalás					
<b>Szakirodalom:</b> Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 53					
A	B	C	D	E	FX
11.32	62.26	20.75	3.77	1.89	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/NPM2/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nonprofit manažment 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató projekttervezési tudásáról ad csoportban számot egy projektalapító dokumentum elkészítésével. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy a hallgató képes legyen a projektmenedzsment módszertan használatára, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra. Tanulási eredmények, kompetenciák: a hallgató képes a projekttervezés alapjait használni	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Civil társadalom, nonprofit szektor - ismétlés 2. A projektindító dokumentum 3. Projekt cél és integrációmenedzsment 4-5. Projekt humán erőforrás menedzsment 6-7. Projekt pénzügyi menedzsment 8-9. Projekt emberi erőforrás menedzsment 10. Projekt időmenedzsment 11. Projektkockázat menedzsment 12. Projekt kommunikáció menedzsment 13. Összefoglalás	
<b>Szakirodalom:</b> Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014 <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a> <a href="http://www.eurostadt.eu.com">www.eurostadt.eu.com</a> <a href="http://www.foruminst.sk">www.foruminst.sk</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv	
<b>Megjegyzések:</b> Előadás, a létszámhoz mérten interaktív lehetőségekkel, közös témaértelmezéssel és értékeléssel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.12.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/OBH/DPm/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomadolgozat megvédése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 576					
A	B	C	D	E	FX
45.66	26.39	16.67	6.25	4.51	0.52
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.02.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/OKB2/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szaknyelvi konverzáció biológusoknak 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Szakkonverzáció Antropológia. Környezeti nevelés. Evolúciobiológia. Paleontológia és geológia. A környezet globális problémái. Molekuláris és sejtbiológia. Mikrobiológia. Mineralógia. Genetika 2. Egészségfejlesztés. A mezőgazdaság alapjai.	
<b>Szakirodalom:</b> DEMO, M. a kol. Základy poľnohospodárstva. Vyd.: SPU, 2005, 145 s. ISBN 80-8069-598-9. ĎUĎA, R. – OZDÍN, D. Minerály Slovenska. Vyd. GRANIT, s.r.o. 2012, 480 s. ISBN 978-80-7296-086-6. HUDECOVÁ, D. – ŠIMKOVIČ, M. Mikrobiológia. Vyd. STU, 2011, 266 s. ISBN 9788022736008. KOŠŤÁK, M. Dávný svet z kamenĕlin. Vyd.: Nakladatelství Granit 2004, 288 s. ISBN 80-7296-030-X. MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. NAGY, M. Humánbiológia. Vyd.: Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 s. ISBN 80-8062-283-3. NAGY, M. Humánökológia. Vyd.: UJS, Komárno, 2012, 188 s. ISBN 978-80-8122-056-2. PENROSE, L.S. – STOHL, G. A humán genetika alapjai. Budapest, 1967, 200 s. PORÁČOVÁ, J. – NAGY, M. – ZAHATŇANSKÁ, M. Biometria živočíchov a človeka. Vyd.: Prešov Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove, 2011, 357 s. ISBN 978-80-555-0475-9. TULENKOVÁ M. Didaktika biológie I. Vyd.: Prešov: FHPV PU, 2006, 155 s. ISBN 80-8068-467-7. TULENKOVÁ M. Didaktika biológie II. Vyd.: Prešov: FHPV PU, 2006, 119 s. ISBN 80-8068-468-5.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
38.89	11.11	11.11	27.78	11.11	0.0

**Oktató:** Ing. Pavol Makovický, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PEP/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai pszichológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A pedagógiai és iskolapszichológia elmélete és módszertana. A tanuló tanulási készségeinek fejlődése/fejlesztése. Tanulási tevékenység, tanulási esélyek, teljesítménye. A pedagógus önismerete a nevelésben. A tanuló megismerése, megfigyelése és pedagógiai pszichológiai módszertana. A szülő-gyermek, pedagógus - tanuló kapcsolati szintjeinek elemzése. Az optimális szociális klíma az osztályteremben és szociometriai mérése. A tehetséges tanulók és az alkalmazkodási zavarban küszködő tanulók problémaköre os edukációs tevékenységben.					
<b>Szakirodalom:</b> Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 554					
A	B	C	D	E	FX
34.48	22.74	20.76	12.82	7.94	1.26
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/POZ/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségfejlesztés			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az egészségmagatartás gyermek- és felnőttkori alakulása az EU országokban, különös tekintettel Szlovákiára <input type="checkbox"/> Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos alapfogalmak és dokumentumok áttekintése. <input type="checkbox"/> A teljes körű egészségfejlesztés jellemzése, lehetséges szinterei. <input type="checkbox"/> Egészségfejlesztési program tervezése, az egészség komplex szemléletéből fakadó egészségfejlesztési feladatok életkorok szerinti kiemelésével.					
<b>Szakirodalom:</b> Pikó Bettina. 2007. A pozitív gondolkodás szerepe az egészség megtartásában. In: Kállai János, Varga József, Oláh Attila (szerk.): Egészségpszichológia a gyakorlatban Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt. Barabás Katalin (szerk.) (2006): Egészségfejlesztés - Alapismeretek pedagógusok számára, Medicina Könyvkiadó Zrt., 2006 Darvai Sarolta (szerk.): Tanulmányok a gyermekkori egészségfejlesztés témakörben, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012, <a href="http://old.tok.elte.hu/kutatokozpont/node/42">http://old.tok.elte.hu/kutatokozpont/node/42</a> Langford R, Bonell CP, Jones HE, Pouliau T, Murphy SM, Waters E, Komro KA, Gibbs LF, Magnus D, Campbell R. (2014): The WHO Health Promoting School framework for improving the health and well-being of students and their academic achievement (Review), TheCochrane Library 2014, Issue 4, <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/14651858.CD008958.pub2/pdf">http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/14651858.CD008958.pub2/pdf</a>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Oktató:</b>
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PPE/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító pedagógia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tudomány és a tudományág meghatározása, definiálása. Az egyes tudományterületek összehasonlítása. Határterületek és komparációs lehetőségei. Komparáció (összehasonlítás) mint tudományos módszer. Összehasonlítás és szinergia.					
<b>Szakirodalom:</b> K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternativne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 172					
A	B	C	D	E	FX
29.65	35.47	28.49	5.81	0.58	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PPX2/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 20 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 260 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az oktatás didaktikai készségei a tanulókkal való kapcsolat során az alap- és középiskolákban. Az oktatási folyamat monitorozása és elemzése. A módszertan szakszerű alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai kimenetek aktualizálása a diák személyiségéből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség alkalmazása az oktatói-nevelői folyamatban.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuális tantervek és művelődési standardok Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 164					
A	B	C	D	E	FX
73.17	16.46	4.27	0.61	0.0	5.49
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PPX3/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 20 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 260 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az oktatás didaktikai készségei a tanulókkal való kapcsolat során az alap- és középiskolákban. Az oktatási folyamat monitorozása és elemzése. A módszertan szakszerű alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai kimenetek aktualizálása a diák személyiségéből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség alkalmazása az oktatói-nevelői folyamatban.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuális tantervek és művelődési standardok Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 169					
A	B	C	D	E	FX
82.84	10.06	4.14	1.18	0.59	1.18
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PPX4/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 40 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 520 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 12					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Didaktikai készségek kamatoztatása a tanulókkal folytatott munka során az alap- és a középiskolában, A pedagógia gyakorlat egyik fele (20 tanítási óra) az alapiskolában történik, a második fele (20 tanítási óra) a középiskolában. Az oktatói folyamat ellenőrzése és elemzése. A módszertan professzionális elsajátítása és alkalmazása, ahogyan a mai elvárások azt meghatározzák. Pedagógiai megközelések alkalmazása, a tanuló személyiségjegyeiből kiindulva. Kreativitás, önállóság és egyéni problémamegoldó képesség az órán.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuális tantervek és művelődési standardok Pedagógiai programok az alap- és középiskolákon A kortárs külföldi pedagógiai dokumentumok áttekintése					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 307					
A	B	C	D	E	FX
85.67	9.77	2.61	0.65	0.0	1.3
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSO/SZ/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyiségpszichológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránnyzatok: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 451	

A	B	C	D	E	FX
35.03	24.61	23.28	13.3	3.77	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSV/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Személyi és szociális nevelés			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy helye a pedagógiai tudományok rendszerében. A személyes és szociális nevelés keletkezése, fejlődése. Tanácsok a gyakorlati nehézségek leküzdésében. Gyakorlati kérdések a családdal, iskolával, intézményekkel kapcsolatosan a gyermek fejlődése érdekében. A tanár individuális hozzáállása a gyerekekhez.					
<b>Szakirodalom:</b> Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993 Nagy József: XXI. század iskolája, NTK Budapest, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 444					
A	B	C	D	E	FX
41.89	32.88	20.95	4.05	0.23	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PVP/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kutatás a gyakorlatban			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 538					
A	B	C	D	E	FX
34.57	36.62	21.56	4.46	2.79	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. István Szököl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/PX2-B/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat II. – Biológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tanítás didaktikai módszerei közvetlen kontaktusban a tanulókkal/diákokkal az alapiskolákba ill. középiskolákban. A tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan elsajátítása a jelelegi trendek alapján. A pedagógiai hozzáállás alkalmazása a tanuló/diák személyiségének függvényében. Elvárt a kreativitás, önállóság, individuális hozzáállás, alternatív megoldások alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a> Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a> Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a> Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a> Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 24	

A	B	C	D	E	FX
54.17	41.67	4.17	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/PX3-B/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat III. – Biológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 20 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 260 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tanítás didaktikai módszerei közvetlen kontaktusban a tanulókkal/diákokkal az alapiskolákba ill. középiskolákban. A tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan elsajátítása a jelelegi trendek alapján. A pedagógiai hozzáállás alkalmazása a tanuló/diák személyiségének függvényében. Elvárt a kreativitás, önállóság, individuális hozzáállás, alternatív megoldások alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a> Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a> Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a> Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a> Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13	

A	B	C	D	E	FX
53.85	46.15	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/PX4-B/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat IV. – Biológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 40 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 520 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 12	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tanítás didaktikai módszerei közvetlen kontaktusban a tanulókkal/diákokkal az alapiskolákba ill. középiskolákban. A gyakorlat fele (azaz 20 óra) alapiskolán valósul meg, a másik fele (további 20 óra) pedig középiskolában. A tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan elsajátítása a jelelegi trendek alapján. A pedagógiai hozzáállás alkalmazása a tanuló/diák személyiségének függvényében. Elvárt a kreativitás, önállóság, individuális hozzáállás, alternatív megoldások alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7881/18675:2-921, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2.alej</a> Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Schválené pod číslom 2011-7915/18752:1-922. <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a.alej</a> Štátny pedagogický ústav (2009a): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 2. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej</a> Štátny pedagogický ústav (2009b): Štátny vzdelávací program BIOLÓGIA. (Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda), Príloha ISCED 3. Posúdila a schválila ÚPK pre biológiu pri ŠPÚ, Bratislava 2009, <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej</a> Štátny vzdelávací program (2011): <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 28

A	B	C	D	E	FX
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/RAS/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A család és az iskola			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Nevelési stílusok. Komplet család és egyszülős családmodell. Nevelőszülői gondoskodás. Családi és iskolai értékrend. A pedagógus és a szülő kapcsolata. Az iskola és a család kapcsolata. A nevelés feladatai és lehetőségei az együttműködés tükrében. A kettős nevelési hatás. A kortárs csoportok jelentősége. A formális és informális találkozások jelentősége.					
<b>Szakirodalom:</b> Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 341					
A	B	C	D	E	FX
21.99	27.27	21.11	15.25	12.9	1.47
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/REL/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Epikai művek elemzése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Epikai szövegek kompozicionális felépítése a novellától a regényig. Az elemzés kiindulópontjai: a szerző, az elbeszélő, a hős és az olvasó közötti kapcsolat. Narratológiai ismeretek: történet és elbeszélés, az elbeszélés ritmusa. Az idő kérdése a klasszikus és a modern regényekben. Az idő és a tér szoros összefonódása. A kronotoposz fogalma és a polifónia. Metaforikus szerkezetek az epikai művekben. A nyelvhasználat kérdései: a szerző, a hős és a szöveg stílusa.					
<b>Szakirodalom:</b> - Szegedy-Maszák, M. : „A regény, amint írja önmagát“. Korona Nova, Budapest, 1998 - Szegedy-Maszák, M.: „Minta a szönyegen“. Balassi, Budapest, 1995 - Eco, U. : Hat séta a fikció erdejében. Európa, Budapest, 1995 - Dobos, I.: Az irodalomértés formái. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2002					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 211					
A	B	C	D	E	FX
24.64	23.22	16.11	9.0	9.0	18.01
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/RLD/MJ/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Lírai művek elemzése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A lírai művek rétegei: nyelv, stílus, kompozíció, ritmus, rím. Ki beszél a versekben? A lírai én kérdése. A szerző, a lírai én és az olvasó közötti kapcsolat. A lírai művek olvasásának gyakorlati kérdései. A lírai szövegek materiális és immateriális természete. Mire szolgálnak a költői eszközök? Kategorizáció és az olvasóra gyakorolt hatás.					
<b>Szakirodalom:</b> - Horváth, K.: Tühegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999 - Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000 - Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000 - Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 245					
A	B	C	D	E	FX
30.61	17.96	11.43	16.73	13.88	9.39
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SEX/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szexuális nevelés és családtervezés			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A családi nevelés és a szexuális nevelés meghatározása. Nevelői attitűdök és az osztályfőnök kompetenciái. Pszichoanalitikus megközelítés: ösztönkészség (libido, agresszió) Behaviorista szemléletek Mentálhigiéné iskolai feladatköre Órások készítése és prezentálása					
<b>Szakirodalom:</b> FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994. Buda Béla: Partnerkapcsolatok pszichológiája Czeizel Endre: Az érték bennünk van Ranschburg Jenő: Szülők lesznek Ranschburg Jenő: Férfiak és nők Szilágyi Vilmos: Szexuálpedagógia. NTK Budapest. 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 608					
A	B	C	D	E	FX
30.26	34.7	23.85	5.76	5.43	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SKM/SZ/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolavezetés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az iskola funkciói. Szlovákia közoktatási rendszere. A menedzsment alakulása, menedzsment elméletek, koncepciók történelmi kronológiája. Iskolavezetési modellek. A menedzsment funkciói – alap- és általános funkciók. Az iskolavezetés komplexitása. Az iskolai oktatási programok. Minőségirányítás az iskolában. Az iskolaigazgató vezetési stílusai. Iskola marketing tevékenysége. Iskolai klíma és kultúra komponenseinek a kialakulása.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 542	

A	B	C	D	E	FX
29.89	18.82	19.0	16.05	15.31	0.92
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/SOC/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociolingvisztika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A szociolingvisztika fogalma és rövid története. A nyelvi adatok elemzésének módszerei, - a nyelvi jelek használati spektruma, a kommunikatív kompetencia, beszédhelyzetek, - a nyelvi síkok tipologizációja, - a nyelv és a szocializáció viszonya, - a nyelv, a nyelvjárás, az identitás és az idegen nyelvek közötti kapcsolatok, - nyelv-társadalom-politika, - nemzetközi és világnyelvek.					
<b>Szakirodalom:</b> - Kiss, J.: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1995 - Társadalmi és területi változások a magyar nyelvben (Szerk. Kontra, M.) MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1992 - Élőnyelvi tanulmányok (Szerk. Balogh, L. – Kontra, M.) MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1990 - Wardhaugh, R.: Szociolingvisztika. Osiris, Budapest 2002 - Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény (Szerk. A. Jászó, A.)Tinta Könyvkiadó, Budapest 2002					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 223					
A	B	C	D	E	FX
14.8	30.49	27.8	10.76	15.25	0.9
<b>Oktató:</b> Szaboles Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SOC/SZ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Zákłady sociológie - A szociológia alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> szóbeli vizsga	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a szociológia legfontosabb területeivel, a szociológiai vizsgálatok eméleti és módszertani sajátosságaival, az empirikus kutatások főbb eredményeivel. A tananyag hangsúlyosan tárgyalja a társadalmi aspektusok, problémák, konfliktusok területeit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A szociológia tárgya és módszertana Társadalmi szerkezet és rétegződés Vándorlás, migráció Társadalmi mobilitás Kiemelt demográfiai csoportok Oktatási rendszer. Kulturális tőke, beruházás az emberi tőkébe Szegénység – társadalmi egyenlőtlenség Politikai szociológia Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek A gazdasági élet szociológiája (elméletek) Gazdaság és társadalom (kutatás) A gazdasági élet szereplői. A gazdasági élet kutatás	
<b>Szakirodalom:</b> ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9 GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030 LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4 DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák nyelv	

magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b> xx					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 18					
A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	27.78	16.67	38.89	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.12.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SVP/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Speciális fejlődési zavarok a tanulásban			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A beszédfejlődés optimális menete, a szókinccs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
<b>Szakirodalom:</b> Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédészlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 450					
A	B	C	D	E	FX
55.78	32.22	11.11	0.67	0.22	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 511					
A	B	C	D	E	FX
64.77	10.76	13.31	3.33	7.63	0.2
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/SPH1b/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 438					
A	B	C	D	E	FX
62.33	10.27	12.79	7.08	6.85	0.68
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/SPH2a/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 373					
A	B	C	D	E	FX
64.08	13.14	10.72	4.56	7.51	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 311					
A	B	C	D	E	FX
60.77	12.54	11.9	7.4	7.4	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ŠS/MJm/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar nyelv és irodalom			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 357					
A	B	C	D	E	FX
27.73	33.61	21.85	11.48	4.76	0.56
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ŠS/SZm/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógia és tanári pszichológia alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 578					
A	B	C	D	E	FX
36.85	34.08	18.86	6.92	3.29	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/TPP/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mezőgazdasági terepgyakorlat			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés: 100 points maximum. Grading: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 (FX).					
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismerkedés a kultúrnövények termesztésével és a háziállatok tenyésztésével. Mezőgazdasági termelőegységek látogatása.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Ismerkedés a kultúrnövények termesztésével és a háziállatok tenyésztésével. Mezőgazdasági termelőegységek látogatása. Fotodokumentáció.					
<b>Szakirodalom:</b> BRESTENSKÝ, V. a kol.: Sprievodca chovateľa hospodárskych zvierat. Publikácie VÚŽV Nitra 5, 2002. 231 s. IVÁN, Cs.: Welfare institutions and the transition: in the search off e. Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 1997, 48 s. ISBN 0663725. KUHN, V.: Špeciálne pestovanie rastlín. Vyd.: Slovenské vydavateľstvo pôdohospodárskej literatúry v Bratislave, 1962, 485 s. MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. SZÉLES, G.: Az agrárgazdaság aktuális kérdései. Budapest : Akadémiai, 2002, 184 s. ISBN 9630560976. TANČIN, V. a kol.: Fyziológia ziskavania mlieka a anatómia vemena. Vyd. VÚŽV Nitra, 2001, 122 s.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 43					
A	B	C	D	E	FX
95.35	2.33	2.33	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/VPL/MJ/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tudománynépszerűsítő irodalom
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés: hogyan különböztethető meg a tudomány az áltudománytól. Evolúcióbiológia (darwinizmus, neodarwinizmus). Molekuláris biológia (genetika) és orvostudomány (klinikai módszerek objektivitása). Neurobiológia és neuroplaszticitás. Ökológia és szimbiózis. Kozmológia és asztronómia. Elméleti fizika (határozatlanság, ubikvitás). A tudománynépszerűsítő irodalom jelentősége.	
<b>Szakirodalom:</b> – Natalie Angier: Az alapok. Szédítő kalandtúra a természettudomány szépségei között, ford. Horváth Zita, Európa Könyvkiadó, Bp., 2010. – Mark Buchanan: Itt és mindenütt, ford. Seres Iván, Akkord Kiadó, Bp., 2004. – Jean-Pierre Changeux: Az igazságkereső ember, ford. Pléh Csaba, Gondolat Kiadó, Bp., 2008. – Charles Darwin: A fajok eredete, ford. Kampis György, Typotex, Bp., 2006. – Paul Davies: A megbundázott Világegyetem, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2008. – Richard Dawkins: A legnagyobb mutatóvány, ford. Kelemen László, Nyitott Könyvműhely, Bp., 2009. – Richard Dawkins: Szívárványbontás. Tudomány, szemfényvesztés és a csoda igézete, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 2001. – Richard Dawkins: The Oxford Book of Modern Science Writing, Oxford UP, 2008. – Jared Diamond: Háborúk, járványok, technikák. A társadalmak fátumai, ford. Födő Sándor, Typotex, Bp., 2006. – Norman Doidge: A változó agy. Elképesztő történetek az agy kutatás élvonalából, ford. Sós-kuthy György, Park Könyvkiadó, Bp., 2011. – Ben Goldacre: Rossz tudomány. Hatástalan szerek, gátlástalan kampányok, ford. Bori Erzsébet, Akadémiai Kiadó, Bp., 2012. – John Gribbin: A multiverzum nyomában, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.	

- Stephen Hawking: Az idő rövid története. A Nagy Bummtól a fekete lyukakig, ford. Molnár István, Maecenas, Bp., 1989, 1993, 1995. Felújított változat: Akkord Kiadó, Bp., 2004.
- Michio Kaku: A lehetetlen fizikája, ford. Both Előd, Akkord Kiadó, Bp., 2010.
- Michio Kaku: Hipertér, ford. Egri Győző, Sallay Zoltán, Akkord Kiadó, Bp., 2006.
- Michio Kaku: Párhuzamos világok, ford. Csizmadia Szilárd, Akkord Kiadó, Bp., 2009.
- James Le Fanu: Az orvostudomány önkritikája, ford. Gyárfás Vera, Typotex, Bp., 2008.
- J. E. Lovelock: Gaia. A földi élet egy új nézőpontból, ford. Árkos Antal, Göncöl Kiadó, Bp., (é. n.).
- Erns Mayr: Mi az evolúció?, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2003.
- Josef H. Reichholf: A kék bolygó, ford. Ugor Balázs, Dialóg Campus Kiadó, Bp. – Pécs, 2010.
- Neil Shubin: A belső hal. Utazás az emberi test 3,5 milliárd éves múltjába, ford. Kállai Tibor, Vince Kiadó, Bp., 2010.
- Carl Sagan: Korok és démonok, ford. Hraskó Péter, Typotex Kiadó, Bp., 1999.
- Simon Singh – Edzard Ernst: Trükk vagy terápia?, ford. Gyárfás Vera, Park Könyvkiadó, Bp., 2010.
- James D. Watson: DNS – az élet titka, ford. Boros Ottilia, Garai Attila, HVG Könyvek, Bp., 2004.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 133

A	B	C	D	E	FX
83.46	12.03	1.5	2.26	0.75	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/VSG/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Genetika 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A genetika vizsgálatának tárgya, a genetika fejlődésének lépései, a szakterminológia alapjai, a sejt szerepe a genetikai információ átadásában, a sejtosztódás szabályai. Genetikai kód. A genetikai rendszerek irányítása. A kromoszómaelmélet. A nem genetikai meghatározása. A fejlődésgenetika alapjai. Sejtmagon kívüli öröklődés. Citogenetika – alapfogalmak, módszerek, kromoszómák nevezéktana. Öröklődés és környezet – mutációk. Az immunogenetika alapjai. Populációgenetika. Kvalitatív és kvantitatív jegyek öröklődése. Genetikai korrelációk és szelekciós index. A genetikai rizikó becslése a populáció és az egyed számára, családfa, genetikai prognózis. Enzimopátiák. Modern irányzatok a genetikában, géntérképezés, génmanipuláció, DNS-analízis, klónozás. Prenatális diagnosztika, genetikai tanácsadás.	
<b>Szakirodalom:</b> FERÁK V., SRŠEŇ, Š.: Genetika človeka. 2. preprac. vydanie. Slov. pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1990. HARTL, D. L., JONES, E. W. 2000. Genetics. Analysis of genes and genomes. Fifth Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, USA, ISBN 0-7637-0913-1 KOPPER, L., MARCSEK, Z., KOVALSZKY, I. 1997. Molekuláris medicina. Budapest, 1997, 106-111. ISBN 963 242 345 3 MOHAY J.: Genetika (kislexikon). Natura, 1986. 170 s PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., ZAHATŇANSKÁ, M. et al. (2011): Biometria živočíchov a človeka. Prešov, ISBN 978-80-555-0475-9 PORÁČOVÁ, J., ŠUTIÁKOVÁ, I.: Základy genetiky pre študentov vysokých škôl prírodovedného zamerania. Prešov: FHPV PU, 2006, 267 s., ISBN 80-8068-455-3 SRŠEŇ, Š., SRŠŇOVÁ, K.: Základy klinickej genetiky. Osveta, Martin, 2. prepracované vydanie, 1995, 259 s. THOMPSON, J.S., THOMPSONOVÁ, M., W.: Klinická genetika. Osveta, Martin., 1988, 437s.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 43

A	B	C	D	E	FX
39.53	20.93	23.26	2.33	9.3	4.65

**Oktató:** PaedDr. Melinda Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ZJV3/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvtudomány alapjai 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A szövegtan fogalma, - a szöveg meghatározása. A szövegalkotás módszerei és összetevői, - szövegonstrukciók és a párbeszéd folyamata, - a szöveg címe, szerkezete és kohéziója, - a kohézió fajtái (lineáris és globális). Különböző szövegek stílusbeli hatása, - a mikro- és a makrostruktúra kérdései. A szöveg síkjai (szintaktikai, szemantikai stb.), - szövegtani modellek.					
<b>Szakirodalom:</b> - Nagy, F.: Bevezetés a magyar nyelv szövegtanába, Tankönyvkiadó, Budapest 1987 - Balázs, J.: A szöveg, Gondolat, Budapest 1985 - Tolcsvai Nagy, G.: A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2001 - Szikszainé N., I.: Leíró magyar szövegtan, Osiris, Budapest 1999 - Petőfi, S. J.– Benkes, Zs.: A szöveg megközelítései, Iskolakultúra, Budapest 1998					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 298					
A	B	C	D	E	FX
14.09	30.87	25.5	14.09	14.43	1.01
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ZJV4/MJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvtudomány alapjai 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A retorika rövid története. - Az alapvető szónoki eszközök. - A szónoki beszéd nyilvános. szituatív és dialogikus jellege. - Absztrakt és konkrét nyelvi eszközök. - Közérthetőség, gazdaságosság, variabilitás a szövegben. - Hibák a szónoki beszédben. - A szónoklattan műfajai. A szónoki beszéd szerkezeti felépítése.					
<b>Szakirodalom:</b> - Wacha, I.: A korszerű retorika alapjai I-II., Szemimpex Kiadó, Budapest 1994 - Szörényi – Szabó, Z.: Kis magyar retorika, Helikon Kiadó, Budapest 1997 - Fischer, S.: Retorika. Kossuth Kiadó, Budapest 1981 - A retorikai – stilisztikai alakzatok világa. (Szerk.: Szathmári, I.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 2003 Adamik, T. – A. Jászó, A. – Aczél P.: Retorika. Osiris Kiadó, Budapest 2007					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 290					
A	B	C	D	E	FX
33.45	32.41	20.34	8.28	4.14	1.38
<b>Oktató:</b> Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/ZPV/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A mezőgazdaság alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A mezőgazdaság keletkezése és fejlődése. A kultúrnövények eredete és felosztásuk. Az állatok házasítása és az állatfajták nemesítése. A föld megművelésének modelljei. A növénytermesztés modernizációja és hatása a környezetre. Vetésforgó, mint a növénytermesztés optimalizálásának alapja. Vegyszerhasználat, valamint annak hatásai a növénytermesztésben és a környezetre. Modern állattenyésztési technológiák a legfontosabb háziállatok tenyésztésében, welfare tenyészetek. Növénytermesztés és állattenyésztés az iskolafarmokon.	
<b>Szakirodalom:</b> BRESTENSKÝ, V. a kol.: Sprievodca chovateľa hospodárskych zvierat. VÚŽV Nitra 5, 2002. 231 s. BROOKE, P. Mi és a háztáji állatok. Fauna Egyesület, 1990, 40 s. ISBN 0011055. DEMO, M.: Udržateľný rozvoj. 1. vyd., Nitra : SPU, 2006., 440 s. ISBN 978-80-8069-826-3 IVÁN, Cs. Welfare institutions and the transition: in the search off e. Budapest : Magyar Tudományos Akadémia, 1997, 48 s. ISBN 0663725. JURIS, P.: Hygienické a ekologické požiadavky na recykláciu organických odpadov v poľnohospodárstve. 1. vyd., Košice, 2000, 160 s. ISBN 80-7165-257-1. KOROKNAY, I.: Az állatok nagy képeskönyve. Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1975, 240. ISBN 9631102696. KUHN, V.: Špeciálne pestovanie rastlín. Vyd.: Slovenské vydavateľstvo pôdohospodárskej literatúry v Bratislave, 1962, 485 s. MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 47	

A	B	C	D	E	FX
29.79	21.28	19.15	21.28	8.51	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZPV/SZ/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógiai kutatás alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Kutatási terv kidolgozása és megvédése - max. 50 pont Tuásfelmérő teszt - max. 50 pont Összegző értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
<b>Oktatási eredmények:</b> A diák képessé válik kidolgozni a kutatási tervet, módszertani ismereteket szerez, feltételezéseket és kutatási kérdéseket fogalmaz meg, megvalósítja a kutatást és relevánsan értékeli.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metody v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 500					
A	B	C	D	E	FX
19.6	20.6	19.2	18.4	18.0	4.2
<b>Oktató:</b> Ing. István Szókö, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi,  
CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/ZTM/MJ/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Médiaismeret
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A média definíciója</li> <li>- Írás és kulturális közvetítés</li> <li>- A könyv „forradalma”</li> <li>- A nyomtatás</li> <li>- Optikai és audiovizuális médiumok</li> <li>- A hálózatok világa</li> <li>- Tömegkultúra, tömegkommunikáció, infoszféra</li> <li>- Reklám és propaganda, a tudásipar</li> <li>- Globalizáció és technokultúra</li> <li>- Az ún. „Japán Birodalom”</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <p>Roger Silverstone: Miért van szükség a média tanulmányozására?, ford. Károlyi Júlia, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008.</p> <p>– Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>– Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerk. Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>– Film- és médiafogalmak kisszótára, szerk. Hartai László, Korona Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>– Frédéric Barbier – Catherine Bertho Lavenir: A média története, ford. Balázs Péter, Osiris Kiadó, Budapest, 2004.</p> <p>– Frédéric Barbier: A könyv története, Osiris Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>– Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>– Buldózer. Médiaelméleti antológia, szerk. Sugár János és mts., Média Research Alapítvány, Budapest, 1997.</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 205

A	B	C	D	E	FX
94.15	3.9	1.46	0.49	0.0	0.0

**Oktató:****Az utolsó módosítás dátuma:** 16.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.társszakfelelősprof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.