

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/DII/15	Tantárgy megnevezése: Didaktika informatiky 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatók a szemeszter folyamán az informatika tantárgyak AI és KI -i oktatásának speciális elemeivel ismerkednek, úgy ahogyan a különböző tanítási formákkal és metódusokkal (probléma-alapú tanulás, projektoktatás és kooperatív tanítás). Folyamatosan, önállóan és kreatívan dolgoznak a saját előkészületükön egy adott tanítási órához (annak tartalmához), melyet le kell adniuk, ezt követően bemutatni (letanítani) a gyakorlaton belül. A szemeszter folyamán a hallgatóknak lehetőségük van az előkészületük mintapéldányát konzultálni a gyakorlatvezető tanárral. A hallgatók a szemeszter alatt értékelve vannak az aktivitásukért (előkészület megtervezése) és a fellépésért (mintaóra letanítása az előkészület alapján). A hallgatóknak az összértékelésből minimálisan 50%-os értékelést kell elérniük, hogy mehessenek vizsgálni. A vizsga kombinált, áll praktikus részből - kész pedagógiai szoftver prezentálása, valamint a pedagógiai szoftverkészítés teoretikus ismereteinek felméréséből. A hallgatóknak ahhoz, hogy osztályozhatóak legyenek, a vizsgán is legalább 50%-os eredményességgel kell szerepelniük. A hallgatók a folyamatos előkészületek gyakorlatvezető tanár által javasolt szemesztrális összértékelése (50 %) és a vizsgán elért átlageredmény szerint vannak osztályozva (50 %). Az A osztályzat eléréséhez legalább 90%-os átlagot, B osztályzathoz legalább 80%-os, C osztályzathoz legalább 70%-os, D osztályzathoz legalább 60%-os, E osztályzathoz legalább 50%-os átlagot kell elérni. Azon hallgató, aki az egyes részekből nem éri el legalább az 50%-os eredményességet, a tantárgyhoz tartozó kreditpontok nem kerülnek megítélésre.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgatók ismerik és tudják alkalmazni az egyes tanítási formákat és metódusokat, ismerik a tanítási óra szerkezetét, és képesek alkalmazni a saját előkészületüket az informatika tantárgyon belül. Tisztában vannak a számítógép adta lehetőségekkel, mint a tanítás egyes formáiban és fázisaiban alkalmazható didaktikai eszközök. Ismerik az oktatási folyamat technikai és jogi összefüggéseit és annak szervezését.	
Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés az informatika módszertanába, • informatikai tantárgyak oktatásának speciális jegyei, • számítógép-kezelés kezdők számára, • szövegkezelés (probléma-alapú tanulás) • grafikai munkák (probléma-alapú tanulás), 	

- táblázatkezelés és adatbázisok (probléma-alapú tanulás és projektoktatás),
- Internet és kommunikáció (kooperatív tanítás)
- kreativitás támogatása az oktatási folyamatban - konstrukcionizmus és konstruktivizmus,
- tanuló / diák teljesítményének értékelése és klasszifikációja,
- informatika tanár előkészülete a tanításhoz,
- tanítási óra szerkezete,
- a számítógép, mint univerzális didaktikus eszköz,
- az oktatási folyamat technikai és jogi összefüggései és annak szervezése.

Szakirodalom:

1. Aktuális tantervek és oktatási szándékok informatika tantárgyaihoz (ISCED2, ISCED3). [online]. Elérhető: <<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program>>
2. BORSÁNYI, K.: Informatika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. 16 s. ISBN 0009435.
3. BRESTENSKÁ, B.: Premena školy s využitím informačných a komunikačných technológií : Využitie IKT v danom predmete : spoločná časť. 1. vyd. Košice : elfa, s.r.o. 162 s. ISBN 978-80-8086-143-8.
4. COLIN, A.J.T.: Bevezetés az operációs rendszerek tanulmányozásába. Budapest : Statisztikai Kiadó Vállalat, 1976. 139 s. ISBN 963 340 085 6.
5. KALÁŠ, I.: Informatika pre stredné školy. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2001. 112 s. ISBN 80-08-01518-7.
6. KALÁŠ, I.: Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., 2013. 256 s. ISBN 978-80-10-02409-4.
7. KOVÁCS, M.: Bevezetés a Számítástechnikába. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 368 s. ISBN 963 577 270 X.
8. NÉMET, I.: Informatika 8-10 éves gyerekek számára. Budapest : Holnap, 1994. 82 s. ISBN 9634412270.
9. NÉMETH, F.: Tehnika - informatika 10-11 éveseknek. Budapest : Műszaki Kiadó, 1995. 70 s. ISBN 963160568X.
10. NÉMETH, G.: Informatika. Budapest : Műegyetemi Kiadó, 2002. 215 s. ISBN 0108228.
11. NÉMETH, I.: Informatika - munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára. Budapest : Calibra, 1994. 108 s. ISBN 963 8078 20 0.
12. NÓGRÁDI, L.: PC sulis XP alapokon I. kötet. 1. vyd. Győr : Nógrádi PC Suli Kft., 2004. 368 s. ISBN 963 216 688 4.
13. NÓGRÁDI, L.: PC sulis XP alapokon II. kötet. 1. vyd. Győr : Nógrádi PC Suli Kft., 2005. 320 s. ISBN 963 216 689 2.
14. RYBÁR, J.: Kognitívne vedy. Bratislava : Kalligram, 2002. 360 s. ISBN 80-7149-515-8.
15. SIMON, Gy.: Számítástechnika középiskolásoknak. Debrecen : Pedellus BT., 1995. 204 s. ISBN 963 8397 16 0.
16. STOFFA, V.: Az informatika alapjai I. Komárno : Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 978-80-89234-29-5.
17. STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. – VÉGH, L. XXV. DIDMATTECH 2012 : ABSTRACTS - ABSTRAKTY. 1. vyd. Brno : Librix, 2012. 102 s. ISBN 978 80 8122 045 6.
18. STOFFOVÁ, V. - MASTALERZ, E. – NOGA, H. XXIV DIDMATTECH 2011 : Problems in teachers education . 1. vyd. Krakow : Institute of Technology, 2011. 270 s. ISBN 978-83-7271-679-8.
19. STOFFOVA, V.: Az informatika alapjai II.: A számítógépes hálózatok . 1. vyd. Komárno : UJS, 2010. 140 s. ISBN 978-80-89234-65-3.
20. STOFFOVÁ, V.: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. 1. vyd. Nitra : PF UKF, 2004. 173 s. ISBN 80 8050 765 1.
21. SZABÓ, L.: Informatika az V-X. évfolyamok számára. Celldömölk : AK -Apáczai Kiadó, 1997. 56 s. ISBN 9634642950.

22. TÓTH, T.: Informatika 8. 2. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 112 s. ISBN 963 19 4770 X.
23. TÓTH, T.: Informatika 9. 3. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 111 s. ISBN 963 19 5155 3.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

nincs

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 177

A	B	C	D	E	FX
17.51	35.03	29.38	10.17	4.52	3.39

Oktató: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/DI2/15	Tantárgy megnevezése: Didaktika informatiky 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei:</p> <p>A hallgatók a szemeszter folyamán az informatika tantárgyak AI és KI -i oktatásának speciális elemeivel ismerkednek, speciálisan a programozásra fókuszálva, úgy ahogyan a különböző tanítási formákkal és metódusokkal (probléma-alapú tanulás, projektoktatás és kooperatív tanítás). Folyamatosan megismerkednek a gyermekközpontú programozási nyelvek által nyújtott lehetőségekkel, önállóan és kreatívan dolgoznak a saját előkészületükön egy adott tanítási órához (a programozás egyes fázisainak tartalmához igazodva), melyet le kell adniuk, ezt követően bemutatni (letanítani) a gyakorlaton belül. A szemeszter folyamán a hallgatóknak 6 előkészületet kell kidolgozniuk és leadniuk értékelésre, melyből legalább 2-t elő is kell adniuk. A hallgatóknak lehetőségük van az előkészületeiket konzultálni a gyakorlatvezető tanárral. A hallgatók a szemeszter alatt értékelve vannak az aktivitásukért (előkészület megtervezése) és 2 fellépésért (mintaóra letanítása az előkészületek alapján). A hallgatóknak az összértékelésből minimálisan 50%-os értékelést kell elérniük, hogy mehessenek vizsgálni. A vizsga kombinált, áll praktikus részből - kész pedagógiai szoftver prezentálása, valamint a pedagógiai szoftverkészítés teoretikus ismereteinek felméréséből. A hallgatóknak ahhoz, hogy osztályozhatóak legyenek, a vizsgán is legalább 50%-os eredményességgel kell szerepelniük. A hallgatók a folyamatos előkészületek gyakorlatvezető tanár által javasolt szemesztrális összértékelése (50 %) és a vizsgán elért átlageredmény szerint vannak osztályozva (50 %). Az A osztályzat eléréséhez legalább 90%-os átlagot, B osztályzathoz legalább 80%-os, C osztályzathoz legalább 70%-os, D osztályzathoz legalább 60%-os, E osztályzathoz legalább 50%-os átlagot kell elérni. Azon hallgató, aki az egyes részekből nem éri el legalább az 50%-os eredményességet, a tantárgyhoz tartozó kreditpontok nem kerülnek megítélésre.</p>	
<p>Oktatási eredmények:</p> <p>A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgatók ismerik és tudják alkalmazni az egyes tanítási formákat és metódusokat, kifejezetten a programozás tanítására fókuszálva az AI és KI -n. Ismerik a tanítási óra szerkezetét, és képesek alkalmazni a saját előkészületüket a programozás tanításánál az informatika tantárgyon belül AI és KI -n. Tisztában vannak a számítógép adta lehetőségekkel, mint a tanítás egyes formáiban és fázisaiban alkalmazható didaktikai eszköznek. Ismerik az oktatási folyamat technikai és jogi összefüggéseit és annak szervezését.</p>	
<p>Tantárgy vázlat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biztonsági előírások és egészségvédelem számítógép-használat során, 	

- programozás helye és szerepe az informatika oktatás keretén belül,
- gyermekközpontú programozási nyelvek és azok alkalmazása az alap- és középiskolákon - Logo alapú technográfika, Imagine és más grafikus programozói környezetek,
- programozás tanítása „klasszikus” programozási nyelvkörnyezete az alap- és középiskolákon,
- tanulók motivációja, alkotókészség és kreativitás,
- tehetséggondozás – programozói versenyekre való felkészítés,
- programozói teljesítmény értékelése,
- szakirodalommal és Internetes forrásokkal való (freeware típusú programok),
- tanítással kapcsolatos szociális, etikai és pszichológiai problémák,
- probléma-alapú tanulás és kollektív problémamegoldás módszerei - hallgatók aktív fellépése,
- tanítás technikai megvalósítása – szemléletesség, elektronikus (digitális) tankönyvek.

Szakirodalom:

1. Aktuális tantervek és oktatási szándékok informatika tantárgyhoz (ISCED2, ISCED3). [online]. Elérhető: <<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program>>
2. BÁRDOS, A. - KÖRTVÉLYESI, G.: Programozási alapeladatok gyűjteménye. Budapest : Számalk, 1985. 210 s. ISBN 963 553 0978.
3. CSŐKE, L. - GARAMHEGYI, G.: A számítógép - programozás logikai alapjai. Algoritmusok és elemi adatszerkesztés. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 144 s. ISBN 9631883310,
4. KALAŠ, I.: Informatika pre stredné školy. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2001. 112 s. ISBN 80-08-01518-7.
5. KALAŠ, I.: Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., 2013. 256 s. ISBN 978-80-10-02409-4.
6. MOLNÁR, Cs. - SÁGI, G.: Programozás : Informatikai füzetek. Budapest : BBS-E, 2003. 298 s. ISBN 9630034468.
7. MOLNÁR, Cs.: Programozás Turbo Pascal nyelven. Budapest : BBS-INFO, 2001. 234 s. ISBN 963 03 7152 9.
8. NÉMETH, I.: Informatika 8-10 éves gyerekek számára. Budapest : Holnap, 1994. 82 s. ISBN 9634412270.
9. NÉMETH, F.: Tehnika - informatika 10-11 éveseknek. Budapest : Műszaki Kiadó, 1995. 70 s. ISBN 963160568X.
10. NÉMETH, G.: Informatika. Budapest : Műegyetemi Kiadó, 2002. 215 s. ISBN 0108228.
11. NÉMETH, I.: Informatika - munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára. Budapest : Calibra, 1994. 108 s. ISBN 963 8078 20 0.
12. PENTELENYI, P.: Az algoritmikus szemléletmód kialakítása és fejlesztése a tanítási - tanulási folyamatban. Budapest : Ligatura, 1999. 128 s. ISBN 963 85138 8 8.
13. PONGOR, Gy.: Szabványos PASCAL Programozás és algoritmusok. Budapest : Muszaki könyvkiadó, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.
14. RYBÁR, J.: Kognitívne vedy. Bratislava : Kalligram, 2002. 360 s. ISBN 80-7149-515-8.
15. SIMON, Gy.: Számítástechnika középiskolásoknak. Debrecen : Pedellus BT., 1995. 204 s. ISBN 963 8397 16 0.
16. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás I. Komárno : Selye János Egyetem, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
17. STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. – VÉGH, L. XXV. DIDMATTECH 2012 : ABSTRACTS - ABSTRAKTY. 1. vyd. Brno : Librix, 2012. 102 s. ISBN 978 80 8122 045 6.
18. STOFFOVÁ, V. - MASTALERZ, E. – NOGA, H. XXIV DIDMATTECH 2011 : Problems in teachers education . 1. vyd. Krakow : Institute of Technology, 2011. 270 s. ISBN 978-83-7271-679-8.
19. SZABÓ, L.: Informatika az V-X. évfolyamok számára. Celldömölk : AK -Apáczai Kiadó, 1997. 56 s. ISBN 9634642950.

20. TÓTH, P.: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásban. Budapest : Ligatura, 2004. 60 s. ISBN 9638611324xy.
21. TÓTH, T.: Informatika 8. 2. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 112 s. ISBN 963 19 4770 X.
22. TÓTH, T.: Informatika 9. 3. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 111 s. ISBN 963 19 5155 3.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

nincs

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 145

A	B	C	D	E	FX
35.17	22.76	26.9	8.28	4.83	2.07

Oktató: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/DS/15		Tantárgy megnevezése: Diplomový seminár			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
72.46	14.49	8.7	2.9	1.45	0.0
Oktató: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/MIT/15		Tantárgy megnevezése: Materiály v IKT			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 123					
A	B	C	D	E	FX
40.65	27.64	16.26	8.13	6.5	0.81
Oktató: Dr. habil. András Molnár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/MS1/15		Tantárgy megnevezése: Modelovanie a simulácia 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 5					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 127					
A	B	C	D	E	FX
21.26	27.56	22.83	11.02	13.39	3.94
Oktató: prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/MS2/15		Tantárgy megnevezése: Modelovanie a simulácia 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 45					
A	B	C	D	E	FX
31.11	26.67	26.67	2.22	6.67	6.67
Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/NM/15	Tantárgy megnevezése: Numerikus matematika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyen 100 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató ismerni fogja az alapvető numerikus matematikai módszereket és képes lesz azokat használni különböző programozási feladatok megoldásánál.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a numerikus matematikába, a numerikus számítás hibája. Lineáris egyenletrendszerek megoldása – rekurzív visszahelyettesítés, Gauss elimináció, Gauss elimináció főelem kiválasztással, Jacobi módszer, Gauss-Seidel módszer, Gauss-Jordan módszer, LU-dekompozíció. Sajátérték – a legnagyobb sajátérték meghatározása. Nemlineáris egyenletek megoldása – gyökök elkülönítése, intervallumfelezés, felező módszer, Newton módszer, fixpont iterációs módszer, nemlineáris egyenletrendszerek megoldása. Interpoláció – függvények approximálása polinomokkal, lineáris interpoláció, Lagrange interpolációs polinom, Newton interpolációs polinom, Aitken interpoláció, legkisebb négyzetek módszere. Numerikus deriválás – deriválás interpolációs polinommal, a numerikus deriválás hibája. Numerikus integrálás – kvadratura szabályok (téglalap-formula, trapéz-formula, Simpson-formula). Differenciálegyenletek megoldása – Euler módszer, prediktor-korrektor módszer, Runge-Kutta módszer.	
Szakirodalom: BÉKÉSOVÁ, S.: Základy numerickej matematiky a programovanie. Bratislava : Alfa, 1984. 211 s. KMEŤ, T. – VOZÁR, M. – KMEŤOVÁ, M.: MATLAB a vizualizácia numerických a optimalizačných metód. Nitra : FPV UKF, 2012. 191 s. ISBN 978-80-558-0114-8. NEKVIDA, M.: Úvod do numerickej matematiky. Praha : SNTL, 1976. 288 s.	

GISBERT, S. – TAKÓ, G.: Numerikus módszerek. Budapest : Typotex, 2002. 442 s. ISBN 978-963-9326-20-8.

SOMOGYI, I. – SZILÁRD, A.: Numerikus analízis. Cluj-Napoca : Presa Universitara Clujena, 2009. 264 s. ISBN 978-973-610-702-3.

STIEFEL, E.: Bevezetés a numerikus matematikába. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1973. 299 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 143

A	B	C	D	E	FX
30.07	16.78	25.87	13.99	12.59	0.7

Oktató: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc., RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/ODP/15		Tantárgy megnevezése: Diplomová práca a jej obhajoba			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/OPT/15	Tantárgy megnevezése: Optimalizáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy írásbeli vizsgával végződik, melyen 100 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató ismerni fogja az alapvető optimalizációs módszereket, azok algoritmizációját és adott programozási nyelvben történő megvalósítását.	
Tantárgy vázlata: Az optimalizációs feladatok osztályozása. Lineáris programozás, lineáris programozási feladatok. Az optimalizáció és a játékelmélet. Szimplex módszer. Korlátozás és szétválasztás (Branch and Bound) módszer. Paraméteres feladatok. Dinamikus programozás és az optimalizáció. Nemlineáris programozás. Egyparaméteres optimalizálási feladatok – aranymetszés módszere, Fibonacci módszer. Többparaméteres optimalizálási feladatok – legkisebb négyzetek módszere (diszkrét és folytonos eset), gradiens módszer, a legnagyobb csökkentés módszere. Eljárások korlátozott feladatok optimalizálására – Lagrange módszer, büntetőfüggvény módszer.	
Szakirodalom: KMEŤ, T. – VOZÁR, M. – KMEŤOVÁ, M.: MATLAB a vizualizácia numerických a optimalizačných metód. Nitra : FPV UKF, 2012. 191 s. ISBN 978-80-558-0114-8. KOŘENÁŘ, V. – LAGOVÁ, M. a kol.: Optimalizační metody. Praha : Vysoká škola ekonomická, 2003. 187 s. ISBN 978-80 245-0609-2. BAJALINOV, E. – IMREH, B.: Operációkutatás. Szeged : Polygon, 2001. 302 s. ISSN 0000-2467. DANYI, A. – VARRÓ, D.: Operációkutatás: Lineáris programozás. Pécs : PTE, 2003. 306 s. ISBN 978-963-6413-77-0.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 150					
A	B	C	D	E	FX
40.0	22.0	18.67	5.33	14.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/PGR/15		Tantárgy megnevezése: Počítačová grafika 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 156					
A	B	C	D	E	FX
27.56	23.08	15.38	11.54	21.79	0.64
Oktató: Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/PPX2/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógická prax 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató leadja a pedagógiai gyakorlatának dokumentációját: kitöltött megfigyelőlapokat, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvét, a tanítási órákra kidolgozott előkészületeket, valamint a hallgató aktív fellépésének értékelését.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni a tanulmányaik folyamán elsajátított elméleti ismereteket az általános nevelési tantárgyakból, általános és szakmódszertani tárgyakból. Folyamatosan elsajátítják a szükséges jártasságokat és készségeket, melyek a tanári életpályához elengedhetetlenek.	
Tantárgy vázlat: - 5 óra hallgatás: passzív részvétel a gyakorló tanár által oktatott órán, amelynek során a hallgató megfigyeli az oktatás folyamatát, ill. az edukációs folyamatot és a tanítási óra aspektusait a megfigyelőlapra lejegyzi; - 5 óra előkészület: a hallgató a gyakorló tanár utasításainak és útmutatásainak megfelelően előkészül (felkészül) az aktív tanítási tevékenységre, ill. a tanítási óra vezetésére; - 5 óra aktív oktatási tevékenység: a hallgató a gyakorló tanár által kiválasztott osztályban oktatóként lép fel és vezeti a tanítási órát; - 5 óra elemzés és értékelés: a hallgató és a gyakorló tanár közösen elemzik a hallgató munkáját metodológiai és módszertani szempontból.	
Szakirodalom: Aktuális oktatási tantervek és nevelési sztenderdek. Pedagógiai programok AI/KI. Jelenlegi határon túli (külföldi) pedagógiai dokumentumok áttekintése.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: A hallgató a 2. szemeszterben kötelező érvénnyel felveszi a fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX2, ill. PPX3) az egyik tantárgyból, a 3. szemeszterben pedig a másiktól, tantárgy-kombinációja alapján.	

A fellépő pedagógiai gyakorlat - a hallgatók aktív önálló tanítási fellépései (gyakornokok) gyakorló tanáraik vezetése mellett, előre átgondolt és kidolgozott előkészületek alapján. Két formája van: folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlat és összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlat.

A hallgató tantárgy-kombinációja alapján a magiszteri tanulmányai 2. szemeszterében abszolválja a folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX2) az egyik tantárgyából (20 óra terjedelemben a szemeszter alatt), a magiszteri tanulmányai 3. szemeszterében pedig a folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX3) a másik tantárgyából (szintén 20 óra terjedelemben a szemeszter alatt).

A hallgató tantárgy-kombinációja alapján a magiszteri tanulmányai 4. szemeszterében abszolválja az összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX4) mindkét tantárgyából tantárgyanként 40 óra terjedelemben, melyből 20 órát alapiskolán és 20 órát középiskolán teljesít (első tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola; második tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóvá, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/PPX3/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógická prax 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató leadja a pedagógiai gyakorlatának dokumentációját: kitöltött megfigyelőlapokat, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvét, a tanítási órákra kidolgozott előkészületeket, valamint a hallgató aktív fellépésének értékelését.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni a tanulmányaik folyamán elsajátított elméleti ismereteket az általános nevelési tantárgyakból, általános és szakmódszertani tárgyakból. Folyamatosan elsajátítják a szükséges jártasságokat és készségeket, melyek a tanári életpályához elengedhetetlenek.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatás: passzív részvétel a gyakorló tanár által oktatott órán, amelynek során a hallgató megfigyeli az oktatás folyamatát, ill. az edukációs folyamatot és a tanítási óra aspektusait a megfigyelőlapra lejegyzi; - 5 óra előkészület: a hallgató a gyakorló tanár utasításainak és útmutatásainak megfelelően előkészül (felkészül) az aktív tanítási tevékenységre, ill. a tanítási óra vezetésére; - 5 óra aktív oktatási tevékenység: a hallgató a gyakorló tanár által kiválasztott osztályban oktatóként lép fel és vezeti a tanítási órát; - 5 óra elemzés és értékelés: a hallgató és a gyakorló tanár közösen elemzik a hallgató munkáját metodológiai és módszertani szempontból.	
Szakirodalom: Aktuális oktatási tantervek és nevelési sztenderdek. Pedagógiai programok AI/KI. Jelenlegi határon túli (külföldi) pedagógiai dokumentumok áttekintése.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: A hallgató a 2. szemeszterben kötelező érvénnyel felveszi a fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX2, ill. PPX3) az egyik tantárgyból, a 3. szemeszterben pedig a másiktól, tantárgy-kombinációja alapján.	

A fellépő pedagógiai gyakorlat - a hallgatók aktív önálló tanítási fellépései (gyakornokok) gyakorló tanáraik vezetése mellett, előre átgondolt és kidolgozott előkészületek alapján. Két formája van: folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlat és összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlat.

A hallgató tantárgy-kombinációja alapján a magiszteri tanulmányai 2. szemeszterében abszolválja a folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX2) az egyik tantárgyából (20 óra terjedelemben a szemeszter alatt), a magiszteri tanulmányai 3. szemeszterében pedig a folyamatos fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX3) a másik tantárgyából (szintén 20 óra terjedelemben a szemeszter alatt).

A hallgató tantárgy-kombinációja alapján a magiszteri tanulmányai 4. szemeszterében abszolválja az összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlatot (PPX4) mindkét tantárgyából tantárgyanként 40 óra terjedelemben, melyből 20 órát alapiskolán és 20 órát középiskolán teljesít (első tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola; második tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóvá, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/PPX4/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógická prax 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató leadja a pedagógiai gyakorlatának dokumentációját: kitöltött megfigyelőlapokat, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvét, a tanítási órákra kidolgozott előkészületeket, valamint a hallgató aktív fellépésének értékelését.	
Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz megfigyelni, értékelni a pedagógiai gyakorlat során elemzett oktatási folyamatot, ill. az oktatás metodikáját professzionális szinten, az alap- és középiskolák adottságaihoz mérten feltételeinek megfelelően, összhangban a pedagógiai-didaktikai ismérvekkel. Képes lesz önálló tanítási óra levezetésére.	
Tantárgy vázlata: Didaktikai jártasságok és készségek a tanulókkal/diákokkal való személyes kontaktus során az alap ill. középiskolai környezetben. Oktatási folyamat megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális ismerete és művelése (individuális koncepció alapján) úgy, ahogyan azt a jelenlegi angol nyelvű módszertani trendek elővetítik az alap, ill. középiskolák részére. A tanuló / diák személyiségét előtérbe helyező pedagógiai hozzáállás alkalmazása. Elvárt az alkotókészség, önállóság, valamint az individuális és alternatív elemek a résztvevő által alkalmazott metodikában.	
Szakirodalom: Aktuális oktatási tantervek és nevelési szttenderdek. Pedagógiai programok AI/KI. Jelenlegi határon túli (külföldi) pedagógiai dokumentumok áttekintése.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: A hallgató tantárgy-kombinációja alapján abszolválja az összefüggő fellépő pedagógiai gyakorlatot mindkét tantárgyából tantárgyanként 40 óra terjedelemben, melyből 20 órát alapiskolán és 20 órát középiskolán teljesít (első tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola; második tantárgy: 40 óra = 20 óra alapiskola + 20 óra középiskola).	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

a	n
0.0	0.0
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/PTP/15		Tantárgy megnevezése: Programovanie v Prologu			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14					
A	B	C	D	E	FX
50.0	14.29	14.29	7.14	14.29	0.0
Oktató: PaedDr. Ladislav Végh					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/ŠSMgr/15		Tantárgy megnevezése: Informatika - predmet štátnej skúšky			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/TAP/15		Tantárgy megnevezése: Tabuľkové procesory 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., Dániel Zoltán Stojsics, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Idm/TWS/15		Tantárgy megnevezése: Tvorba www stránok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 133					
A	B	C	D	E	FX
50.38	30.08	11.28	5.26	3.01	0.0
Oktató: Sándor Szénási, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idm/VVP/15	Tantárgy megnevezése: Úvod do vedecko-výskumnej práce
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: <p>A szemeszter folyamán a hallgatók eredeti információs forrásokat tanulmányoznak a pedagógiai kutatásról, pedagógiai kísérletről, eredmények feldolgozásáról és azok interpretációjáról. Önállóan dolgoznak saját kutatási projektjükön, a szemeszter folyamán. A szemeszter elején egyértelműen definiálva vannak a feladatok és az osztályzás módja (kritériumai). A hallgatók a szemesztrális záró munkájukat az osztálytársaik előtt prezentálják, melyet egy rövid diszkusszió követ. A hallgatók szemesztrális aktivitása is követve van a szemináriumok alkalmával. Az aktív hallgatók bizonyos bónuszpontokat szereznek, melyek a hallgatók végső eredményéhez hozzáadódnak. A tantárgy osztályzott beszámítóval zárul. Az osztályzat megállapítása a szemesztrális záró munka minőségén és annak prezentálási szintjén, valamint a tantárgyhoz szerzett bónuszpontok hozzáadásának figyelembevételén alapszik. A hallgatóknak a tantárgyhoz tartozó kreditpontok megszerzéséhez minimálisan 50% -os értékelést kell elérniük. Az A osztályzat eléréséhez legalább 90%, B osztályzathoz legalább 80%, C osztályzathoz legalább 70%, D osztályzathoz legalább 60%, E osztályzathoz legalább 50% kell. A hallgatónak lehetősége van javítani az osztályzatán a szemesztrális záró munkájának kiegészítésével, esetleg átdolgozásával.</p>	
Oktatási eredmények: <p>A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a tudománnyal mint az emberi kultúra szerves részével, annak intézményi háttérével, a kutató munka legjelentősebb módszereivel, formáival és kimeneteivel, a kutatás etikai szabályaival, valamint felkészíteni őket a pedagógiai kutatás önálló tervezésére és megvalósítására a gyakorlatban úgy, ahogyan megtanítani őket a saját kutatási tevékenység során elért eredmények prezentálására szakmai közösségben.</p>	
Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • A tudomány, mint az emberi kultúra szerves része, a tudósok és kutatók; • A tudományos (kutató) munka intézményi kerete és vezetése; • A tudományos (kutató) munka legfontosabb módszerei; • A tudományos (kutató) munka legfontosabb formái; • Tudományos-technikai információk; • Tudományos (kutató) munka etikai szabályai; • Pedagógus egyéni kutatómunkájának előkészítése és végrehajtása a gyakorlatban; 	

- Egyéni tudományos (kutató) munka eredményeinek feldolgozása, értelmezése és azok bemutatása;
- Tudósközösség munkájának specifikumai, tudományos (kutató) munka értékelése és minősítése.

Szakirodalom:

1. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998.
2. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0
3. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2
4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8
5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT 1983. 149 s.
6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8
7. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

nincs

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 134

A	B	C	D	E	FX
47.76	19.4	15.67	4.48	6.72	5.97

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.11.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/PST/15	Tantárgy megnevezése: Valószínűségszámítás és a statisztika alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. A vizsga értékelésében 20% arányban vesz részt a szemeszter folyamán végzett önálló feladatmegoldás.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok alapvető ismereteket szereznek a valószínűségszámításból valamint áttekintést a leíró statisztika módszereiről. A diák érti az alapfogalmakat és meg tudja határozni adott esemény valószínűségét. Valószínűségi változók segítségével képes jellemezni a véletlen jelenséget. A diák továbbá elsajátítja a leíró statisztika módszereit is, melyek alkalmazásával elemezni tudja a véletlen kísérletek eredményeit.	
Tantárgy vázlata: 1. Véletlen események. Műveletek eseményekkel. 2. Események valószínűsége. Bayes-tétel. A valószínűség klasszikus és axiomatikus értelmezése. 3. Feltételes és teljes valószínűség. 4. Események függetlensége. Bernoulli séma. 5. Valószínűségi változó, eloszlásfüggvény és sűrűségfüggvény. 6. A valószínűségi változó jellemzése. 7. Diszkrét eloszlások várható értéke és szórása. Valószínűség kiszámítása. 8. Folytonos eloszlás sűrűségfüggvénye, várható értéke és szórása. Valószínűség meghatározása. 9. Nagy számok törvényei. Centrális határeloszlás-tétel. 10. Bevezetés a leíró statisztikába. Véletlen kísérleti eredmények feldolgozásának módszerei. 11. Sokaság gyakorisági elemzése. Adatok grafikus ábrázolása. 12. Helyzetmutatók és szóródási mutatók meghatározása. 13. Ismérvek közti kapcsolat vizsgálata.	
Szakirodalom: Bukor J., Árki Z., Fehér Z.: Valószínűségszámítás. 1. vyd. Komárom : Selye János Egyetem Gazdaságtudományi Kara, 2010. - 120s. - ISBN 978-80-89234-94-3. Obádovics, Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 2003. 302 s. ISBN 963 9534 005. Nemetz T., Wintshe G.: Valószínűségszámítás és statisztika mindenkinek. - Szeged : Bolyai Intézet POLYGON, 1999. - 243 s. ISSN 1218-4071. Nemetz T.: Valószínűségszámítás : Speciális matematika tankönyvek. - 4., változatlan utánnomás. - Budapest : Typotex kiadó, 2010. - 292 s. - ISBN 978 963 279 164 7. Nagy-György J., Osztyenyiné Krauczi É., Székely L.: Valószínűségszámítás és statisztika példatár. - 3. vyd. - Szeged : Szegedi Egyetemi Kiadó POLYGON, 2010. - 111 s. ISSN 1417-0590.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
8.0	14.67	29.33	21.33	24.0	2.67
Oktató: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., RNDr. József Bukor, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/STP/15	Tantárgy megnevezése: Statisztika a gyakorlatban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. A vizsga értékelésében 20% arányban vesz részt a szemeszter folyamán végzett önálló feladatmegoldás.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok áttekintést szereznek az induktív statisztika módszereiről valamint gyakorlati készségeket a számítógépes rendszerek alkalmazásában. A diák érti a becslésmélet, a hipotézisvizsgálat és a korrelációs-regressziós analízis alapfogalmait. A diák képes az elméleti ismereteinek alkalmazására különböző folyamatok megismerésére és kutatási eredmények gyakorlati kiértékelésében. Statisztikai adatok feldolgozására és kiértékelésére a diákok elsajátítják statisztikai szoftverek használatát.	
Tantárgy vázlat: 1. Az induktív statisztika alapfogalmai. Sokaság és minta. 2. Becslésmélet. Pontbecslés tulajdonságai és módszerei. Maximum likelihood módszer alkalmazásai. 3. Sokaság várható értékének és szórásának becslése. 4. Intervallumbecslés. Sokasági várható érték, szórás, arány intervallumbecslése. 5. Paraméterek becslése számítógépes rendszerekben. 6. Hipotézisvizsgálat alapfogalmai. Paraméteres és nemparaméteres próbák. 7. Egymintás próbák várható értékre, sokasági arányra, szórásnégyzetre. 8. Nemparaméteres próbák. Normalitásvizsgálat és függetlenségvizsgálat. 9. Hipotézisek tesztelése számítógépes rendszerekben. 10. Korrelációs vizsgálat. Korrelációs együttható. 11. Lineáris regressziós modell. Regressziós egyenes. 12. Korrelációs és regressziós elemzés számítógépes rendszerekben.	
Szakirodalom: Petres T.: Statisztika. Szeged : JATEPress, 2003. 272s. ISBN 0242073. Petres T.: Statisztika feladatgyűjtemény. Szeged : JATEPress, 2003. 85 s. ISBN 0202412. Borovkov A. A.: Matematikai statisztika: Paraméterek becslése, Hipotézisvizsgálat. 1. vyd. Budapest : Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 1999. 633 s. ISBN 978-963-279-707-6. Lukács O.: Matematikai statisztika. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 570 s. ISBN 963 16 3036 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 73

A	B	C	D	E	FX
6.85	10.96	24.66	28.77	23.29	5.48

Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.10.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/HPP/15		Tantárgy megnevezése: A pedagógiai programok készítése és értékelése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy értékeléssel zárul. A hallgató szemeszter közbeni értékelését az önálló munka képezi, amelyért 60 pontot kaphat. A szemesztert záró értékelést a szemesztrális munka megvédése alkotja, amelyért 40 pontot kaphat. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgatók tudni fogják: - elmondani és érteni a pedagógiai program készítésének lépéseit, - ezeket a lépéseket alkalmazni a gyakorlati feladatok során, - értékelni a pedagógiai program minőségét.					
Tantárgy vázlata: Az oktatási program fogalma és elemei. Lépésrendszerek a projektek kidolgozásánál. Projekttervezési módszerek, eszközök. A szükségletek és a célcsoport elemzése. Oktatási cél, taxonómiák. A tanterv és a tanmenet készítése.					
Szakirodalom: Prášilová Michaela. Tvorba vzdělávacího programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7. Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Ing. István Szőköl, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/KSA/15	Tantárgy megnevezése: Kultúr- és szociálintropológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga a féléves anyagból a vizsgaidőszakban. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A sikeres abszolválással a diák megfelelő tudással rendelkezik a néprajzi tudományterületekről, gyakorlati készségeket szereznek mindezt átadni népművelői és pedagógiai gyakorlatukban.	
Tantárgy vázlat: Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi az európai etnológia? A magyar népművészet jellemzése közép-európai viszonylatban. Az európai néprajz és etnológia rövid történelmi áttekintése. A néprajz forrásai és kutatási módszerei. A kutatás értékelésének lehetőségei (rekonstrukció vagy konstrukció?) Összegzés: az edukációs gyakorlatban való felhasználási lehetőségei.	
Szakirodalom: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 66	

A	B	C	D	E	FX
27.27	34.85	30.3	7.58	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/MEP/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kutatási terv készítése és megvédése - értékelése max. 50 pont. Kilépő tudásfelmérő teszt abszolválása . max. 50 pont értékben. Összegző értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx	
Oktatási eredmények: A diák képes a kutatási terv elkészítésére, tájékozódást nyer a módszertanban, feltételezéseket felállítani, kutatási kérdéseket megfogalmazni, kutatást kivitelezni és relevánsan értékelni a kilépő adatokat.	
Tantárgy vázlata: Kutatás és kutatási környezet. Kutatás módszertana. Pedagógiai kutatás: kvantitatív és kvalitatív módszerek. Projektív technikák. Trianguláció, validitás, reliabilitás. Célkitűzés, hipotézisek állítása, kutatási kérdések. A kutatási terv lépései. A kutatás megvalósítása és értékelése.	
Szakirodalom: Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 346	

A	B	C	D	E	FX
19.08	19.08	17.34	19.36	20.23	4.91
Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc., Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PDI/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai diagnosztika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgát a féléves tananyag tudásfelmérő teszt teljesítésével kapja a diák. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az alapfogalmakat: ellenőrzés, értékelés. Megérti a pedagógiai értékelés sajátosságait. A pedagógiai értékelést képes reflektálni az oktatási koncepciók függvényében, alkalmazni a pedagógiai gyakorlatban. A pedagógiai értékelés elméletét, módszereit, formáit, törvényszerűségeit érti és alkalmazni tudja.	
Tantárgy vázlat: Ellenőrzés és értékelés az oktatásban - az alapfogalmak meghatározása. Az oktatási folyamat és a tanulás minőségi változásainak koncepciói. A tanítás és folyamatának tervezetei. A pedagógus személyisége. A pedagógiai értékelés funkciói, dimenziói. Az oktatási koncepciók és az értékelés. A pedagógiai értékelés folyamata, módszerei és formái. Az értékelés mezoszintjei. Külső és belső iskolai ellenőrzés és értékelés.	
Szakirodalom: Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szókö István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalanné Zágón. Értékelés osztályozás nélkül : I . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 582

A	B	C	D	E	FX
22.68	25.77	19.93	14.78	14.26	2.58

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Ing. István Szököl, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PEP/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák az értékelést a kilépő tudásfelmérő tesztért kapja a vizsgaidőszakban, amit min. 50%-is sikerességgel írja meg. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a tanulás-tanítás bipolaritását, pszichológiai törvényszerűségeit, az effektív tanulási modellt és a differenciálás alkalmazását a tanuló iskolai sikeressége érdekében.	
Tantárgy vázlat: Pedagógiai pszichológia mint speciális pszichológiai terület - definiálása, alapfogalmak meghatározása. Az edukációs folyamat bipolaritása. A pedagógiai hatás és indikátorai. Optimális tanulási folyamat. A tanulás törvényszerűségei. Figyelem és az emlékezet mint a tanulás minősítői. Konvergens és divergens feladatok. Többszintű intelligencia és a kreativitás fejlesztése.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Hvozdič Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s. Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 336	

A	B	C	D	E	FX
43.45	21.13	14.58	10.42	8.63	1.79
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/POP/15	Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák kidolgoz 5 oldal terjedelemben összehasonlító dolgozatot, amiért max. 100 pontot kaphat. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák tájékozódik a pedagógiai programokban európai kontextusban, megtanulja a komparáció módszerét, elemezza a PISA, OECD, monitoring stb. eredményeit.	
Tantárgy vázlat: Pedagógia és speciális ágazatai. Kamparatív pedagógia - definiálása, küldetése. Pedgógii alternatívák, programok - alapfogalmak. Nemzetközi mérések: PISA, OECD. nemzeti mérrések - monitor. Iskolarendszerek Európában és összehasonlításuk. A mérések kerete és lehetőségei. Lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi mérések és eredményei. A mérés objektuma és szubjektuma. A kilépő adatok alkalmazása, modifikálása.	
Szakirodalom: Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790 Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851 Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349 Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705 Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235 Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077 Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 172

A	B	C	D	E	FX
29.65	35.47	28.49	5.81	0.58	0.0

Oktató: Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.01.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSO/15	Tantárgy megnevezése: Személyiséglélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kilépő tudásfelmérő írásbeli teszt max. 100 pont értékben. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák megismerkedik a személyiségpszichológia képviselőivel, irányzataival, elsajátítja az alapinformációkat, a személyiség struktúráját, a tipológiát, a személyiség erős és gyenge oldalait, amelyek befolyásolják az iskolai sikerességet.	
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, speciális pszichológiai tudományterület - beazonosítás. Képviselői és elméleteik: Hippokrátesz, Pavlov, Yung, Eysenck. Rogers, Gordon és mások. A személyiség struktúrája. Gardner: többszintű intelligencia. Goleman: Érzelmi intelligencia - fejlesztése az iskolában. Pszichopatológia - patopszichológia. Coping és az egészséges személyiség.	
Szakirodalom: Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórie osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenő: Az érzelmek és a jellem lélektanáról. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 296	

A	B	C	D	E	FX
47.64	23.99	20.27	5.74	2.36	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSV/15	Tantárgy megnevezése: Perszonális és szociális nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák a vizsgaidőszakban tudásfelmérő kilépő tesztet ír, min. 50% sikerrel. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az életen át tartó tanulás elveit, valamint a perszonális és a szociális kompetencia alkalmazását a pedagógiai professzió gyakorlásában.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy helye a neveléstudomány rendszerében. A személyes és szociális kompetencia fejlődése és feladatai. Peagógusi komptenciák. A tanítás folyamatának alkotó és gyakorlati kérdései. A nevelés viszonyulása a családhoz, iskolához és az iskolán kívüli intézményekhez a fejlődő személyiségű tanulóval kapcsolatban. Egyéni hozzáállás a tanulóhoz.	
Szakirodalom: Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 291	

A	B	C	D	E	FX
50.86	28.18	17.18	3.44	0.34	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/RAS/15	Tantárgy megnevezése: Család és az iskola
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák a félév alatt feldolgozza az iskola és a család együttműködésének területét, a dolgozatért max. 60 pontot kap. A dolgozat megvédéséért, prezentációjáért 40 pont jár. Az értékelés kumulatív érték. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. al	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a családdal való együttműködés formáit, lehetőségeit: hogyan kell szülőértekezletet tartani, konzultálni, net-kontaktust tartani, közös programokat és más. Elsajátítja az osztályfőnöki kompetenciát is tájékozódik az iskolán kívüli környezetben.	
Tantárgy vázlata: A család funkciói, változásai, nevelési stílusok, intézményesített nevelés.. Az iskola és a család együttműködése, a pedagógus és a szülő kapcsolata. Osztályfőnök és kompetensei. Az együttműködés lehetőségei. Formális és nemformális, irányított és spontán aktivitások.	
Szakirodalom: Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249 Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0 Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190 Spéder Zsolt: Család és népeesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993 Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s. Spéder Zsolt: Család és népeesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6	

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf
Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989
Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994
Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 283

A	B	C	D	E	FX
23.67	27.21	18.73	14.13	14.49	1.77

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SCV/15	Tantárgy megnevezése: Nevelésszociológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák a vizsgaidőszakban a vizsga a féléves anyag kilépő tudásmérő tesztjének abszolválása után kap értékelést. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a nevelés szociológiai determinánsait, amelyek befolyásolják a tanulók iskolai sikerességét.	
Tantárgy vázlata: Szocializációs rétegek és elemek. A család mint elsődleges szocializáció. Iskola mint másodlagos szocializáció. Szabadidő mint harmadlagos szocializáció. Mediális közeg mint negyedrendű szocializáció. Szocializációs elemek: civil szektor, egyház, politikai szocializáció és más. A fiatalok életének jellemzése és változásai. A III. évezred fiataljai és problémái. Az intézményesített nevelés. Nevelési stílusok és formáló hatásai. Szociális hátrányosság és iskolai sikeresség.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásmélysége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2 Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7 Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žáka.1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835 Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983 Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5 Ondrejkovič Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764 Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597	

Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov.1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	27.78	16.67	38.89	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SOZ/15	Tantárgy megnevezése: Készségismereti tréning
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák aktív részvétele az értékelés.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja motiválni, az önismeretet fejleszteni, önreflexiót alkalmazni és fejleszteni. A diák képes lesz: felismerni az önismeret fontosságát, definiálni erpős - gyenge oldalait, konstruktív önértékelés és értékelés, pozitív önkép építése.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy élménypedagógiai eszközökre épít, tömbösített formában: Önismeret és a külvilág. Önismeret és belső világunk - átélés, gondolkodás, döntés, látens hatások. Átmeneti zónák területe - viselkedés, kommunikáció, külsőségek. Érzékenyítés - saját és mások érzelmi átélése.	
Szakirodalom: Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a beleélés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések: Tömbösített oktatási forma.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TPO/15		Tantárgy megnevezése: A tanulmányi szak elméleti ismeretei			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróvizsga a tanulmányi szak elméleti ismereteiből, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány végzőse rendelkezik a tanárképzés szociális, pedagógiai és pszichológiai alapjainak ismereteivel. Ezeket képes a saját tantárgyi specializációjába átültetni és alkalmazni a pedagógiai munkában. Érti az oktatás, nevelés tágabb társadalmi összefüggéseit, amelyeket képes transzformálni a didaktikai elvárások és szükségleteknek megfelelően a saját pedagógiai tevékenységébe.					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 31.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TVZ/15		Tantárgy megnevezése: Oktatástechnológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt egy írásbeli teszt 50 pont értékben, majd a további 50 pont a feladatok leadásával gyűjti össze a diák. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A digitális társadalom filozófiájának felismerése, alkalmazása és összehasonlítása a hagyományos iskolával. A digitális világ kihívásait képes alkalmazni a választott szaktantárgyaiban. Jellemezni képes az IKT és a digitális technika fogalmait. Integrálni tudja a választott szaktantárgyaiba az IKT/DT eszközeit az ISCED2 és ISCED3 állami oktatási program alapján.					
Tantárgy vázlat: Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban. A digitális társadalom jellemzése. Fogalomtár: kommunikáció, digitalizáció, informatizáció, globalizáció, digitális képességek, rizikói, tulajdonjogok, A megismerési folyamatelmélet a digitális világban, oktatási stílusok, IKT lehetőségei, a tanítás és tanulásformái, módszerei a digitális világban. E-tankönyvek, e-learning, m-learning, tanítási szoftverek. Tudásteszt. Számítógépes alapok. Multimediális számítógép, interaktív kommunikáció az oktatásban - chat, bloging, videokonferencia,...					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 529					
A	B	C	D	E	FX
58.22	20.79	8.7	3.59	8.13	0.57

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Ing. István Szőköl, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/VPU/15	Tantárgy megnevezése: Fejlődési tanulási zavarok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Esettanulmány kidolgozása és bemutatása - 50 pont Kilépő tudásfelmérő teszt - max. 50 pont Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák képes lesz beazonosítani a tanulási zavarokat, az integráció szükségletét, együttműködni a segítő szakemberekkel, foglalkozni a SNI tanulókkal és kidolgozni az egyéni tanulási tervet.	
Tantárgy vázlata: Tanulási zavarok - formái, gyakoriságuk. A részképességzavarok jellemzése. Diszlexia, diszgráfia, diszorthográfia, diszkalkulia, diszpraxia. ADD, ADHD. Connors hiperaktivitás mérés - screening. Az integráció módszertani utasításai. A SNI tanulók értékelése. Korekció, reedukáció. Az iskolai gyógypedagógus, pszichológus feladatai. Együttműködés a tanácsadókkal.	
Szakirodalom: . Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. 1. vyd. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7 Porkolábné Balogh Katalin: Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak. 3. vyd. Budapest : ELTE, 2005. 45s. Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiaientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201 Zelinková Olga: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141 www.statpedu.sk	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 451					
A	B	C	D	E	FX
55.88	32.15	11.09	0.67	0.22	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. ThDr. István Karasszon, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					