

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ALT/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Alternatív pedagógiai programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az alternatív iskolák alakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jenn, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében (Rogers -féle koncepció, ITV, Zsolnay módszer, Nyitott iskola, projekt oktatás, globális nevelés). A reform iskola modellezése - prognózis.					
Szakirodalom: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učit' sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 472					
A	B	C	D	E	FX
52.97	27.54	16.1	3.18	0.21	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/AND/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Andragógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terminológia, fogalmak használata. Andragógia alakulása kulfoldon (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia mint tudományág, az andragógia koncepciói. Az andragógiai kapcsolata más tudományágakhoz, kiemelten a pedagógiához.					
Szakirodalom: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 373					
A	B	C	D	E	FX
52.82	23.06	9.38	5.36	9.38	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DEI/HI/09		Tantárgy megnevezése: Az európai integráció története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az európai integráció történelmi dimenziója: Koudenhov-Kallergi-terv, a Nyugat-európai Szövetség terve, az OEEC és az OECD, az Európa Tanács, az ESZAK, a római szerződés, a Spinelli-terv. A Szlovák Köztársaság és a többi kelet-európai ország útja az európai integráció folyamán: társulási szerződések, a kopenhágai csúcs, a társulás folyamata. Az EU intézményei és döntéshozatali mechanizmusa: Európai Tanács, Miniszterek Tanácsa, Európai Bizottság, Európai Parlament, Európai Bíróság. Az EU hatása a lakosok mindennapi életére: a schengeni szerződés, strukturális alapok, egységes pénzrendszer stb.					
Szakirodalom: Lombardini, V.: Európska únia. Štátny pedagogický ústav, 2001. Pók, A.: A nemzetközi élet krónikája, 1945-1997. Pannonica, 2000. Németh, I.: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004. Duleba, A.: Zahraničná politika Ruska. Štátny pedagogický ústav, 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 159					
A	B	C	D	E	FX
13.84	32.08	30.19	17.61	3.77	2.52
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DEM/MA/09		Tantárgy megnevezése: A matematika története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A matematika az ős- és ókorban A matematika a hellén kultúrában A középkor matematikája (az iszlám világ, Európa) A matematika a 16. és 17. században A matematika a 18., 19. és a 20. században					
Szakirodalom: Znám, Š. a kol.: Pohľad do dejín matematiky, Bratislava 1986 Sain, M.: Nincs királyi út, Gondolat, Budapest, 1986 Juškevič, A. P.: Dějiny matematiky ve středověku, Praha 1977					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
55.56	38.89	2.78	1.39	1.39	0.0
Oktató: RNDr. Peter Csiba, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DIDE/HI/09		Tantárgy megnevezése: A történelemtanítás didaktikája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az általános iskolai és a középiskolai történelemtanítás elmélete: a történettudomány sajátosságai; a történelem művelődési és társadalmi funkciói; a történelemtanítás stratégiai céljai; az oktatási célok klasszifikációja; a múlt dekonstrukciója, rekonstrukciója és konstrukciója. A történelemtanítás rendszere itthon és külföldön. A történelemtanítás nem hagyományos formái. Az általános iskolai és a középiskolai történelemtanítás gyakorlata: a történelem mint didaktikailag strukturált tantárgy tartalmi követelményeinek problematikája; a múlt személyessé tétele; mentális térképek, taxonomizációk (Bloom). Írott történelmi források elemzése. Tárgyi források, történelmi fényképek, történelmi karikatúrák, a történelmi többszemponúság törvénye. A történelmi empátia és objektivitás kérdése. Szubjektivitás és elfogultság a történelemben.					
Szakirodalom: Alberty, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992. Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. F.Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 178					
A	B	C	D	E	FX
28.09	31.46	20.22	6.74	2.25	11.24
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DIK/HI/09		Tantárgy megnevezése: A 20. század diktatúrái			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A diktatúrák különböző teóriái, a sztálinizmus: a bolsevizmus gyökerei, az októberi forradalomtól a sztálini rendszerig, a sztálinizmus jellemzése; a háború utáni Európa: a békerendszer következményei, a gazdasági és társadalmi helyzet; az olasz fasizmus jellemzése, a német nemzeti szocializmus, a francoizmus					
Szakirodalom: Arendtová, H.: Původ totalitarismu I – III. Praha 1996. - Ormos Mária: Nácizmus – fasizmus. Budapest, 1987, Magvető - Roberts, Martin: Európa története 1900–1973. Az új barbárság kora? Budapest, 1992. Akadémiai. - Ormos Mária - Krausz Tamás: Hitler - Sztálin. Pannonica, Bp. 1999. - Ormos Mária - Harsányi Iván: Mussolini - Franco, Pannonica, Bp. 2001. - Harsányi Iván: A Franco-diktatúra születése. Kossuth, Bp. 1988. - Kommunizmus a fašizmus. Praha 2002.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
29.11	17.09	20.89	22.78	8.86	1.27
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DM1/MA/09		Tantárgy megnevezése: A matematika oktatásának módszertana I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az ismeretszerzési folyamat és deformációi. Gyermekek fejlődése és az ismeretszerzés. Filogenézis és ontogenézis párhuzama a matematikai gondolkodásban. Matematikai probléma, mennyiségi érzékelés kialakulása. Tematikus egység elemzése: algebrai kifejezések, számelmélet, függvények, analízis, infinitezimális gondolkodás. A témakörök alapfogalmainak bevezetése.					
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995 Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, EDGE, 2000 Časopisy: A matematika tanítása, Polygon					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
26.39	19.44	34.72	19.44	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DM2/MA/09		Tantárgy megnevezése: A matematika oktatásának módszertana II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Kiemelt témakörök tematikai elemzése, planimetria, sztereometria, kombinatorika valószínűségszámítás és statisztika. Tanulói munkák elemzése, tanári munka stratégiái, óravezetés, motiváció.					
Szakirodalom: Učebnice matematiky pre 2. Stupeň ZŠ Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Divíšek a kol.: Didaktika matematiky pro učitelství 1. st. ZŠ, SPN, Praha, 1989					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
24.64	40.58	23.19	7.25	4.35	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DM3/MA/09		Tantárgy megnevezése: A matematika oktatásának módszertana III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Trigonometria és komplex számok, alapfogalmak bevezetése, tematikus egységek módszertani elemzése és elkészítése. Matematika történelem szerepe a matematika oktatásban. Divergens gondolkodás fejlesztése a matematikaórákon. A tanítás szervezése, ismeretek értékelése, klasszifikációja, a számonkérés stratégiái. Kiemelt tananyagok módszertani igényességének felmérése.					
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1991 Rys, S.: Příprava učitele na vyučování, SPN, Praha, 1979 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Pólya, Gy.: A gondolkodás iskolája, Gondolat, Budapest, 1977 Učebnice matematiky pre stredné školy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
40.0	10.0	31.43	11.43	5.71	1.43
Oktató: PaedDr. József Kalácska					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DMM/HI/09		Tantárgy megnevezése: Magyarország és a magyarság története 1918 után			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az első világháború és a békekonferencia, a Tanácsköztársaság, a Horthy-korszak, revízió és a második világháború, a Rákosi-rendszer és az 1956-os forradalom, a Kádár-korszak – reformkísérletek, a demokrácia győzelme, társadalom és kultúra.					
Szakirodalom: - 20. századi magyar történelem 1900-1994. (szerk. Pölöskei Ferenc-Gergely Jenő-Izsák Lajos), Korona kiadó, Budapest, 1998. - Magyarország a XX. században. I-V. (főszerk: Kollega Tarsoly István), Babits Kiadó, Szekszárd, 1996-2000. - Gunst Péter: Magyarország gazdaságtörténete (1914-1989). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. - Gyáni Gábor-Kövér György: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris kiadó, Budapest, 2003. - Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest 2000. Budapest 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 178					
A	B	C	D	E	FX
17.42	15.73	19.1	14.04	25.28	8.43
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DMS/HI/09		Tantárgy megnevezése: Szlovákiai magyarok története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Csehszlovákia létrejötte és a magyar kisebbség, a szlovákiai magyarok demográfiai, gazdasági, szociális mutatói az első köztársaságban, a földreform és a magyarok, a magyar kisebbség politikai és kulturális pozíciói, az első bécsi döntés, magyarok az önálló Szlovákiában, a magyar idők 1938-1945, a hontalanság évei, a CSKP és a magyar kérdés, az 1968-as események és a normalizáció korszaka, a rendszerváltás és a magyarok. A szlovákiai magyarok és a historiográfia.					
Szakirodalom: - Angyal Béla: Érdekvédelem és önszerveződés. Fórum, Dunaszerdahely, 2002. - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Kalligram, Pozsony, 2001. - A (cseh)szlovákiai magyra művelődés története I-IV. (szerk): Tóth László, Ister, Budapest, 1998.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 181					
A	B	C	D	E	FX
2.76	9.94	19.89	24.86	26.52	16.02
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DMSV/HI/11	Tantárgy megnevezése: A szlovák-magyar kapcsolatok története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A közép-európai kapcsolattörténet tárgya és módszerei 2. Interetnikus viszonyok a soknemzetiségű Magyar Királyságban 3. A magyarországi patriotizmus és értelmiségi együttműködés hagyományai 4. A 19. századi poliglott nemesi és polgári környezet 5. A magyarországi iskolai és katonavárosok (Lőcse, Selmecebánya, Eperjes, Kassa, Komárom) 6. Publicisztikai és történetviták a Magyar Királyság nyelvi és nemzeti jellegéről 7. 1848-1849 történelmi emlékezete és történelmi tradíciói a magyar-szlovák kapcsolatokban 8. Politikai kapcsolatok: Mocsáry Lajos és Jászi Oszkár szlovák recepciója 9. A cseh, szlovák többség és a magyar kisebbség kapcsolatai az első Csehszlovák köztársaságban 10. Magyar-szlovák kapcsolatok Vladimír Mináč életművében 11. „Hungaroszlavológia“: Kemény G. Gábor, Fied István, Käfer István 12. Szlovák hungarológusok: Karol Tomiš, Rudolf Chmel 13. A magyar-szlovák kapcsolatok feldolgozásának mai helyzete 	
<p>Szakirodalom:</p> <p>Arató Endre: A nemzetiségi kérdés története Magyarországon 1790-1840. 1840-1848. Akadémiai Kiadó, Budapest 1960.</p> <p>Boros Ferenc: A maďar-szlovák kérdés történelmi kontextusban. Hantken Kiadó, Budapest 2011.</p> <p>Chmel Rudolf: Literárne vzťahy slovensko-maďarské. Dokumenty z 19. a zo začiatku 20. storočia. Osveta, Bratislava 1973.</p> <p>Kemény G. Gábor (szerk): A szomszéd népekkel való kapcsolataink történetéből. Válogatás hét évszázad írásaiból. Budapest, Tankönyvkiadó, 1962.</p> <p>Kiss Gy. Csaba: Mítoszok, nemzetek, szlovákok, magyarok. In: Uő.: A haza mint kert. Budapest, Nap, 2005. 54-63.</p> <p>Kollai István (szerk): Meghasadt múlt . Fejezetek a szlovákok és a magyarok történelméből. Terra Cognita Alapítvány. Budapest 2008.</p> <p>Krekovič, Eduard – Mannová, Elena, Krekovičová, Eva (red.): Mýty naše slovenské AEPRESS, Bratislava 2005.</p> <p>Kusý, Miroslav: A magyarkérdés Szlovákiában, KalligramPozsony 2002.</p>	

Zelenák, Peter (red.): Slovensko-maďarské vzťahy v 20. storočí. VEDA. Bratislava, 1992

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 58

A	B	C	D	E	FX
41.38	39.66	12.07	3.45	0.0	3.45

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DP/12	Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 15	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A téma rendszeres konzultálása, a struktúra megbeszélése, a célkövetés ellenőrzése az annotáció alapján.	
Szakirodalom: A témavezető vezetése mellett az adott témakörben.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 292	
a	n
99.32	0.68
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DS1/MA/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az ismeretszerzési folyamat és deformációi. Gyermekek fejlődése és az ismeretszerzés. Filogenézis és ontogenézis párhuzama a matematikai gondolkodásban. Matematikai probléma, mennyiségi érzékelés kialakulása. Tematikus egység elemzése: algebrai kifejezések, számelmélet, függvények, analízis, infinitezimális gondolkodás. A témakörök alapfogalmainak bevezetése.					
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995 Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, EDGE, 2000 Časopisy: A matematika tanítása, Polygon					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71					
A	B	C	D	E	FX
70.42	9.86	14.08	5.63	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DS2/MA/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Kiemelt témakörök tematikai elemzése, planimetria, sztereometria, kombinatorika valószínűségszámítás és statisztika. Tanulói munkák elemzése, tanári munka stratégiái, óravezetés, motiváció.					
Szakirodalom: Učebnice matematiky pre 2. Stupeň ZŠ Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kučina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Divíšek a kol.: Didaktika matematiky pro učitelství 1. st. ZŠ, SPN, Praha, 1989					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 68					
A	B	C	D	E	FX
38.24	29.41	25.0	4.41	2.94	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DS3/MA/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Trigonometria és komplex számok, alapfogalmak bevezetése, tematikus egységek módszertani elemzése és elkészítése. Matematika történelem szerepe a matematika oktatásban. Divergens gondolkodás fejlesztése a matematikaórákon. A tanítás szervezése, ismeretek értékelése, klasszifikációja, a számonkérés stratégiái. Kiemelt tananyagok módszertani igényességének felmérése.					
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1991 Rys, S.: Příprava učitele na vyučování, SPN, Praha, 1979 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Pólya, Gy.: A gondolkodás iskolája, Gondolat, Budapest, 1977 Učebnice matematiky pre stredné školy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
40.3	22.39	20.9	10.45	5.97	0.0
Oktató: PaedDr. József Kalácska					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DSE/HI/09		Tantárgy megnevezése: Közép-Kelet-Európa története 1849-1945 között			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Közép-Kelet-Európa az 1848-1849-es forradalmak idején, nemzetállamok születése a 19. sz. 2. felében, az egységes Olaszország és Németország létrejötte, Közép-Kelet-Európa a nagyhatalmi politikában, a szövetségi rendszerek kialakulása, az első világháború és a versaillesi békerendszer, Közép-Kelet-Európa államai és a nagyhatalmi vetélkedés a Közép-Kelet-Európa feletti befolyásért a két világháború közötti időben, a közép-európai kisállamok a második világháborúban					
Szakirodalom: - Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Budapest, Korona Kiadó, 2005. - Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet 1. Európa, Bp., Osiris, 2006 - Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada 1789-1939. Bp., História – MTA Történettudományi Intézete, 1997 - Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Bp., Osiris, 2003 - Ormos Mária: Közép-Európa. Volt? Van? Lesz? Bp., Napvilág Kiadó, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 177					
A	B	C	D	E	FX
16.38	21.47	15.82	16.38	19.77	10.17
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DS-HI/HI/09		Tantárgy megnevezése: Diplomamunka szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A diplomamunka formális és tartalmi követelményei. A forrásgyűjtés fázisa, bibliográfiák, adatbázisok, a szakirodalom és a források felhasználásának alapelvei, a lábjegyzetelés, a forráselemzés, a fejezetek megfogalmazása, a szakdolgozat prezentálásának alapelvei.					
Szakirodalom: Švorc, P. a kol.: Ako pisať diplomovú prácu z histórie. Prešov 1994.- Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2000. - Szántó Imre: A helytörténeti kutatások elméleti és módszertani kérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 86					
A	B	C	D	E	FX
32.56	34.88	23.26	6.98	1.16	1.16
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DS-MAT/ MA/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A záródolgozat struktúrája A záródolgozat egyes részeinek alaki feltételei és elrendezése A záródolgozat bevezetése Az aktuális helyzet, ismeretek ismertetése A munkahipotézis megfogalmazása A téma feldolgozásának metodikája Eredmények és azok megvitatása Befejezés, a felhasznált szakirodalom. Mellékletek					
Szakirodalom: ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6 ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3 A választott témával kapcsolatos szakirodalom.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 32					
A	B	C	D	E	FX
84.38	3.13	6.25	3.13	3.13	0.0
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Tünde Berta, RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD., doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/GEN 2/13	Tantárgy megnevezése: Nemiség és nő 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel Egy 15 000 karakteres tanulmány készítése előzetesen egyeztetett témából	
Oktatási eredmények: A hallgatók ismereteinek elmélyítése a társadalmi nemek nevelésének és oktatásának történeti folyamataiban. A kurzus épít az előzmény Gender 1. kurzus témáira.	
Tantárgy vázlata: A férfiakról és a nőkről alkotott társadalmi kép változásai a 20-21. században. A nőkép és a nőnevelés alakulásának főbb csomópontjai a 20-21. században. A férfiak és a nők iskoláztatásának alakulása, eltérő sajátosságok, korlátozások. A nők egyetemi tanulmányaiért folytatott küzdelmek Magyarországon a 19-20. század fordulóján. Hugonnai Vilma és kortársai. Női szerepek az első és a második világháborúban. A nők munkavállalásának következményei. Az ún. „modern nő” típusának kialakulása. Női és férfi életutak elemzése, női karrierlehetőségek a 20. században. Értelmiségi női pályák. A nők helyzetének változása a 2. világháború után. A „baby-boom” és következményei, a tradicionális férfifő szerepek átformálódása. A nők iskoláztatásának változásai a század második felében. Nők a felsőoktatásban – lehetőségek és korlátok. Nők a tudományos életben.	
Szakirodalom: Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015. BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' příležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázky Kéri Katalin: Tollam szívárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs. Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. ActaPaedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 99					
A	B	C	D	E	FX
56.57	12.12	21.21	8.08	2.02	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HSV2/HI/09		Tantárgy megnevezése: Gazdaság, állam, háború 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nyersanyagok és iparosítás. Sorkötelezettség és technológiai fejlődés. Gazdasági zeóriák. Gyarmatbirodalmak. Villámháborúk Európában (1859-70). Az első modern háború: Amerika 1861-65. Az első világháború: golyószóró és bloká. Az első világháború: bloká, ipar és technológia. Második világháború: villámháború. Második világháború: légi háború. Atomfegyverek és partizánok.					
Szakirodalom: - Cameron, Rondo: A világgazdaság története a kőkorszaktól napjainkig. Meacenas kiadó, Budapest 1994. - Hart, Liddel: Stratégia. Európa kiadó, Budapest, 2002. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai kiadó, Budapest, 2000. - Milward, Alan S.: Háború, gazdaság, társadalom 1939-1945. Aquila kiadó, Budapest 2000. - Pounds, Norman J.G.: Európa történeti földrajza. Osiris kiadó, Budapest, 2003.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 167					
A	B	C	D	E	FX
44.91	20.36	17.96	7.19	2.4	7.19
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/INV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Kisebbségek pedagógiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés. Kisebbségek – etnikai és nemzeti kisebbségek. Nemzet és etnicitás. Multikulturális társadalom. Szlovákia lakosságának etnikai jellemzői történeti szempontból. A szlovákiai nemzetiségek társadalomszerkezeti jellemzői. A magyar és roma nemzetiség társadalomszerkezeti, demográfiai jellemzői. Az interetnikai kapcsolatok típusai: integráció, szegregáció, asszimiláció. Előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció.					
Szakirodalom: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. A multikulturalizmus politikai elméletei Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. A szlovákiai etnikai közösségek a társadalmi változások tükrében Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991. Az etnikai viszonyok amerikai és globális szempontból.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 223					
A	B	C	D	E	FX
19.28	28.7	25.56	13.45	12.56	0.45
Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/KDS/HI/11	Tantárgy megnevezése: Mindennapi élet a 20. sz. második felében
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Autók III.1. Pionírok és cserkészek . SZER: kriminalizált rádióhallgatás. Figure 117. és Magyar rádióelőfizetők számának alakulása 1950-1954. Életmód nyugaton és keleten. A fogyasztói társadalom. Martin L. King: I have a dream. Demokrácia és emberi jogok. Olaj és annak válsága. Berlin helyzete, sorsa, térképe. Churchill Fulton Speech és Sztálin válasza. Magyar focicsapatok cimerei. Besúgói jelentés az FTC-ről.	
Szakirodalom: Fischer Ferenc: A kétpólusúvilág 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp-Pécs, 2005. 20. századi egyetemes történet. 1. és 2. kötet. Szerk. Németh István. Osiris, Bp, 2006. Gaddis, John Lewis: Studená vojna. Slovar, 2006. A XX. század nagy beszédei. Szerk. Vajda Barnabás. Agave, Bp., 2006. Johnson, Paul: Dejiny 20. století. Rozmluvy, 1991. Wegs, Robert J.-Ladrech, Robert: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. Judt, Tony: Postwar - A history of Europe since 1945. London, 2007. (po slovensky) Zubkov, Vladimir: A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev. London, 2007. Friedmann, Norman: A hidegháború kora. Alexandra, 2005. Robert, JM: Twentieth Century - The History of the World 1901 to 2000. Viking 2000, 906 pp. Reynolds, David: One World Divisible, A Global History since 1945. Norton 2000, 861 pp. Garton Ash, Timothy: We the People: The revolution 1989. Cambridge, Granta, 1990. Mencl, V., Hájek, M., Otáhal, M.: Křížovatky 20. stol. Naše vojsko, 1990.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 52	

A	B	C	D	E	FX
36.54	13.46	26.92	11.54	9.62	1.92
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/MEP/MA/09		Tantárgy megnevezése: Metrikus terek			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A metrikus tér fogalma. Véges sok metrikus tér kartezián szorzata. Pont környezete, nyílt és zárt halmazok. Topológikus tér. Leképezések határértéke. Sorozatok konvergenciája. Cauchy-sorozatok . Teljes metrikus terek. Kompakt és összefüggő metrikus terek. Folytonos leképezések. Kompakt összefüggő halmazokon folytonos függvények tulajdonságai. Banach fixpont tétele. A függvény fogalom történelmi fejlődésének az áttekintése.					
Szakirodalom: T. Šalát: Metrické priestory, ALFA 1981 G. J. Šilov: Matematická analýza, ALFA 1974 J. Veselý: Matematická analýza pro učitele 1, 2, Praha 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 55					
A	B	C	D	E	FX
14.55	45.45	18.18	14.55	7.27	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MEP2/15		Tantárgy megnevezése: Mediálna pedagógika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: •Írásbeli és gyakorlati vizsga					
Oktatási eredmények: • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.					
Tantárgy vázlat: 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szövegek környezetbeli multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás					
Szakirodalom: A prezentációk anyaga.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv					
Megjegyzések: A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 22.06.2015

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MKS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Minőségbiztosítás az iskolában			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I.2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 352					
A	B	C	D	E	FX
79.26	12.22	4.83	0.57	3.13	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MLR/12	Tantárgy megnevezése: Mad'arská ľudová rozprávka
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus szűrőteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek a magyar népmese jellemzőiről, annak európai kontextusban való elhelyezkedéséről, illetve az osztályozás, csoportosítás lehetőségeiről stb.	
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak: mese és monda, variáns, invariáns és affinitás. Kutatástörténet. A mesék jellemzése. Osztályozási kísérletek. Nemzeti és nemzetközi népmesekatalógusok. Mesetípusok (tündérmesék, novellamesék, állatmesék stb.)	
Szakirodalom: Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folklór határán. Komárom 2013 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vércse Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

magyar, szlovák, német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	62.5
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.12.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/MNM/HI/10		Tantárgy megnevezése: Magyar és nem magyar kisebbségek Európában 1918 után			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Kisebbségek Magyarországon 1918 előtt és után, magyar kisebbségek az első világháború után, kisebbségek Európában a két világháború között, a nemzetközi kisebbségvédelem a két világháború közötti időszakban, változás a kisebbségi kérdés kezelésében 1945 után, a magyarországi kisebbségek 1945 után, magyar kisebbségek a szomszédos államokban 1945-1948 között, etnikai konfliktusok a 20. században					
Szakirodalom: - Šatava, Leoš: Národnostní menšiny v Evropě. Praha, Ivo Železný, 1994 - Kisebbségi magyar közösségek a 20. században. (szerk. Bárdi Nándor – Fedinec Csilla – Szarka László) Budapest, Gondolat Kiadó – MTA Kisebbségkutató Intézet, 2008 - Glatz Ferenc: A kisebbségi kérdés Közép-Európában tegnap és ma. História plusz 1992/11 - Szarka László: Kisebbségi léthelyzetek – közösségi alternatívák. Budapest, Lucidus, 2004 - Eiler Ferenc: Kisebbségvédelem és revízió. Budapest, MTA Kisebbségkutató Intézet – Gondolat Kiadó, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 118					
A	B	C	D	E	FX
18.64	12.71	23.73	13.56	13.56	17.8
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/NPM/14		Tantárgy megnevezése: Nonprofit manažment			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel. Szóbeli vizsga. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).					
Oktatási eredmények: A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit projektek menedzsmentjére. <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról, a civil szervezetekről és magatartásformáról, ismeri a nonprofit szektor alapadatait • Képes tájékozódni, a fenti szakma témarendszerében, metodológiájában, szaknyelvében és irodalmában 					
Tantárgy vázlata: 1-2. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető 3-4. Civil alapvetések, definíciók, elméletek, 5. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés, 6. Szervezettípusok 7. Civil-nonprofit adatok 8-9. A projekt és projektmenedzsment 10-11-12. A projektciklus 13. Összefoglalás					
Szakirodalom: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 53					
A	B	C	D	E	FX
11.32	62.26	20.75	3.77	1.89	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/NPM2/14	Tantárgy megnevezése: Nonprofit manažment 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató projekttervezési tudásáról ad csoportban számot egy projektalapító dokumentum elkészítésével. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).	
Oktatási eredmények: A kurzus célja, hogy a hallgató képes legyen a projektmenedzsment módszertan használatára, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra. Tanulási eredmények, kompetenciák: a hallgató képes a projekttervezés alapjait használni	
Tantárgy vázlat: 1. Civil társadalom, nonprofit szektor - ismételés 2. A projektindító dokumentum 3. Projekt cél és integrációmenedzsment 4-5. Projekt humán erőforrás menedzsment 6-7. Projekt pénzügyi menedzsment 8-9. Projekt emberi erőforrás menedzsment 10. Projekt időmenedzsment 11. Projektkockázat menedzsment 12. Projekt kommunikáció menedzsment 13. Összefoglalás	
Szakirodalom: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014 www.minedu.sk www.eurostadt.eu.com www.foruminst.sk	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: Előadás, a létszámhoz mérten interaktív lehetőségekkel, közös témaértelmezéssel és értékeléssel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.12.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/OBH/DPm/09		Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 576					
A	B	C	D	E	FX
45.66	26.39	16.67	6.25	4.51	0.52
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.02.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PEP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A pedagógiai és iskolapszichológia elmélete és módszertana. A tanuló tanulási készségeinek fejlődése/fejlesztése. Tanulási tevékenység, tanulási esélyek, teljesítménye. A pedagógus önismerete a nevelésben. A tanuló megismerése, megfigyelése és pedagógiai pszichológiai módszertana. A szülő-gyermek, pedagógus - tanuló kapcsolati szintjeinek elemzése. Az optimális szociális klíma az osztályteremben és szociometriai mérése. A tehetséges tanulók és az alkalmazkodási zavarban küszködő tanulók problémaköre os edukációs tevékenységben.					
Szakirodalom: Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Đurič, L. a kol.: Psychologie a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Đurič, L. a kol.: Učitel'ská psychologie, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psycholog, Příroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychologie, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 554					
A	B	C	D	E	FX
34.48	22.74	20.76	12.82	7.94	1.26
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PPE/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tudomány és a tudományág meghatározása, definiálása. Az egyes tudományterületek összehasonlítása. Határterületek és komparációs lehetőségei. Komparáció (összehasonlítás) mint tudományos módszer. Összehasonlítás és szinergia.					
Szakirodalom: K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternativne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 172					
A	B	C	D	E	FX
29.65	35.47	28.49	5.81	0.58	0.0
Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/PPX2/10		Tantárgy megnevezése: pedagógiai gyakorlat 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az oktatási folyamat során szükséges azon didaktikai képességek ismerete és használata, amelyek a tanulókkal való közös munka során szükségesek az általános iskolai és középiskolai szinten. Az oktatási folyamatok megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális használata önálló tervezés és a korszerű történelemdidaktika ismeretei alapján. A tanulók alkotókedvének, önállóságának és személyiségének bekomponálása az alkalmazott módszerek közé.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
9.76	56.1	26.83	0.0	7.32	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PPX2/MA/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Módszertani képességek fejlesztése közvetlen kapcsolatban a tanulókkal/diákokkal az alap-, illetve középiskolákban. A képzési és tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A korszerű szakmódszertani eljárások elsajátítása. A tanuló/diák személyiségét központba helyező pedagógiai eszközök alkalmazása. A hallgató által alkalmazott módszerekben elvárhatók az önállóság, individualitás, valamint az alternatív hozzáállás.					
Szakirodalom: Aktuális tantervek és képzési standardok. Az alap-, illetve középiskolák pedagógiai programja. A hazai, illetve külföldi pedagógiai tantervek megismerése és összehasonlítása.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 57					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišák, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/PPX3/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az oktatási folyamat során szükséges azon didaktikai képességek ismerete és használata, amelyek a tanulókkal való közös munka során szükségesek az általános iskolai és középiskolai szinten. Az oktatási folyamatok megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális használata önálló tervezés és a korszerű történelemdidaktika ismeretei alapján. A tanulók alkotókedvének, önállóságának és személyiségének bekomponálása az alkalmazott módszerek közé.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 105					
A	B	C	D	E	FX
10.48	38.1	34.29	13.33	2.86	0.95
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PPX3/MA/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Módszertani képességek fejlesztése közvetlen kapcsolatban a tanulókkal/diákokkal az alap-, illetve középiskolákban. A képzési és tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A korszerű szakmódszertani eljárások elsajátítása. A tanuló/diák személyiségét központba helyező pedagógiai eszközök alkalmazása. A hallgató által alkalmazott módszerekben elvárhatók az önállóság, individualitás, valamint az alternatív hozzáállás.					
Szakirodalom: Aktuális tantervek és képzési standardok. Az alap-, illetve középiskolák pedagógiai programja. A hazai, illetve külföldi pedagógiai tantervek megismerése és összehasonlítása.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12					
A	B	C	D	E	FX
91.67	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/PPX4/HI/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 12					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatási folyamat során szükséges azon didaktikai képességek ismerete és használata, amelyek a tanulókkal való közös munka során szükségesek az általános iskolai és középiskolai szinten. Az oktatási folyamatok megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális használata önálló tervezés és a korszerű történelemdidaktika ismeretei alapján. A tanulók alkotókedvének, önállóságának és személyiségének bekomponálása az alkalmazott módszerek közé.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
24.68	44.3	20.89	4.43	3.16	2.53
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PPX4/MA/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat IV.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 12					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Módszertani képességek fejlesztése közvetlen kapcsolatban a tanulókkal/diákokkal az alap-, illetve középiskolákban. A gyakorlat fele (20 óra) az alapiskolákon, a második fele (20 óra) a középiskolákban történik. A képzési és tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A korszerű szakmódszertani eljárások elsajátítása. A tanuló/diák személyiségét központba helyező pedagógiai eszközök alkalmazása. A hallgató által alkalmazott módszerekben elvárhatók az önállóság, individualitás, valamint az alternatív hozzáállás.					
Szakirodalom: Aktuális tantervek és képzési standardok. Az alap-, illetve középiskolák pedagógiai programja. A hazai, illetve külföldi pedagógiai tantervek megismerése és összehasonlítása.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSO/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Személyiségpszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránnyzatok: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 451	

A	B	C	D	E	FX
35.03	24.61	23.28	13.3	3.77	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PST1/MA/09		Tantárgy megnevezése: Valószínűségszámítás és statisztika I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Valószínűség fogalma, események, eseményalgebra, a valószínűség klasszikus, geometriai és axiomatikus definíciója. Feltételes valószínűség, Bayes tétel, események függetlensége, Bernoulli-féle eloszlás. Valószínűségi változó és tulajdonságai, a változó jellemzői, eloszlásainak típusai. Csebisev egyenlőtlenség, centrális határeloszlás tétel. Kétdimenziós változók, korrelációs együttható, regressziós görbe.					
Szakirodalom: B. Riečan, F. Lamoš, C. Lenárt: Pravdepodobnosť a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Solt, Gy.: Valószínűségszámítás, Muszaki könyvkiadó, Budapest, 1993 Csernyák, L.: Valószínűségszámítás, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. ISBN 963 19 1443 7 Denkinger, G.: Valószínűségszámítási gyakorlatok, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 9631942112					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
8.0	14.67	29.33	21.33	24.0	2.67
Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PST2/MA/09		Tantárgy megnevezése: Valószínűségszámítás és statisztika II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Matematikai statisztika - mintavétel, minta jellemzői, mintavétel alapelvei. Becslés elmélete, becslések fajtái, pontbecslés és intervallumbecslés, minimális hiba alapelve. Intervallumbecslés a várható értékre és a szórásra. Hipotézisek tesztelése, a tesztelés 1. és 2. típusú hibája. A normális eloszlás paramétereinek tesztelése, egy-, kétparaméteres tesztek, páros tesztek, a szórás tesztelése.					
Szakirodalom: B. Riečan, F. Lamoš, C. Lenárt: Pravdepodobnosť a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Lukács, O.: Matematikai statisztika, Muszaki könyvkiadó, Budapest, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 73					
A	B	C	D	E	FX
6.85	10.96	24.66	28.77	23.29	5.48
Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Személyi és szociális nevelés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tantárgy helye a pedagógiai tudományok rendszerében. A személyes és szociális nevelés keletkezése, fejlődése. Tanácsok a gyakorlati nehézségek leküzdésében. Gyakorlati kérdések a családdal, iskolával, intézményekkel kapcsolatosan a gyermek fejlődése érdekében. A tanár individuális hozzáállása a gyerekekhez.					
Szakirodalom: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993 Nagy József: XXI. század iskolája, NTK Budapest, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 444					
A	B	C	D	E	FX
41.89	32.88	20.95	4.05	0.23	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PVP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás a gyakorlatban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 538					
A	B	C	D	E	FX
34.57	36.62	21.56	4.46	2.79	0.0
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/RAS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: A család és az iskola			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nevelési stílusok. Komplet család és egyszülős családmodell. Nevelőszülői gondoskodás. Családi és iskolai értékrend. A pedagógus és a szülő kapcsolata. Az iskola és a család kapcsolata. A nevelés feladatai és lehetőségei az együttműködés tükrében. A kettős nevelési hatás. A kortárs csoportok jelentősége. A formális és informális találkozások jelentősége.					
Szakirodalom: Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 341					
A	B	C	D	E	FX
21.99	27.27	21.11	15.25	12.9	1.47
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SEX/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Szexuális nevelés és családtervezés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A családi nevelés és a szexuális nevelés meghatározása. Nevelői attitűdök és az osztályfőnök kompetenciái. Pszichoanalitikus megközelítés: ösztönkészség (libido, agresszió) Behaviorista szemléletek Mentálhigiéné iskolai feladatköre Órások készítése és prezentálása					
Szakirodalom: FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994. Buda Béla: Partnerkapcsolatok pszichológiája Czeizel Endre: Az érték bennünk van Ranschburg Jenő: Szülők lesznek Ranschburg Jenő: Férfiak és nők Szilágyi Vilmos: Szexuálpedagógia. NTK Budapest. 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 608					
A	B	C	D	E	FX
30.26	34.7	23.85	5.76	5.43	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SKM/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Iskolavezetés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: Az iskola funkciói. Szlovákia közoktatási rendszere. A menedzsment alakulása, menedzsment elméletek, koncepciók történelmi kronológiája. Iskolavezetési modellek. A menedzsment funkciói – alap- és általános funkciók. Az iskolavezetés komplexitása. Az iskolai oktatási programok. Minőségirányítás az iskolában. Az iskolaigazgató vezetési stílusai. Iskola marketing tevékenysége. Iskolai klíma és kultúra komponenseinek a kialakulása.	
Szakirodalom: 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK, J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 542	

A	B	C	D	E	FX
29.89	18.82	19.0	16.05	15.31	0.92
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/SNH/HI/09		Tantárgy megnevezése: Szlovák nemzeti mozgalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A 19. század második felének szlovák társadalma. A Memorandum-mozgalom és a Matica slovenská. Az Új Iskola és a Régi Iskola. A magyarországi nemzetiségi törvény, a magyar kormányok nemzetiségi politikája, a szlovák nemzeti mozgalom differenciálódása. A választói aktivitás megújulása. A szlovák kérdés a magyarországi parlamentben. A szlovák agrárpolitika kialakulása. A szlovák kérdés és a szociáldemokrácia. A szlovák néppárti mozgalom és a cseh-szlovák együttműködés					
Szakirodalom: - Na začiatku storočia 1901 – 1914. (red. D. Kováč). Bratislava, Veda, 2004. - Roman Holec: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin, Matica slovenská 1997 - Szarka László: Szlovák nemzeti fejlődés – magyar nemzetiségi politika. Bratislava, 1999. - Dušan Kováč: Slovensko v Rakúsko-Uhorsku. Bratislava, 1995.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 169					
A	B	C	D	E	FX
40.24	18.93	20.71	13.61	1.78	4.73
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SOC/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Zákłady sociológie - A szociológia alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: szóbeli vizsga	
Oktatási eredmények: A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a szociológia legfontosabb területeivel, a szociológiai vizsgálatok eméleti és módszertani sajátosságaival, az empirikus kutatások főbb eredményeivel. A tananyag hangsúlyosan tárgyalja a társadalmi aspektusok, problémák, konfliktusok területeit.	
Tantárgy vázlata: A szociológia tárgya és módszertana Társadalmi szerkezet és rétegződés Vándorlás, migráció Társadalmi mobilitás Kiemelt demográfiai csoportok Oktatási rendszer. Kulturális tőke, beruházás az emberi tőkébe Szegénység – társadalmi egyenlőtlenség Politikai szociológia Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek A gazdasági élet szociológiája (elméletek) Gazdaság és társadalom (kutatás) A gazdasági élet szereplői. A gazdasági élet kutatás	
Szakirodalom: ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9 GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030 LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4 DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák nyelv	

magyar nyelv					
Megjegyzések: xx					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18					
A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	27.78	16.67	38.89	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.12.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/SPV/HI/09		Tantárgy megnevezése: A gyakorlati tanítás szemináriuma			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanórára való felkészülés módszertana: tartalmi tervezés, a különböző tanórátípusok struktúrája és időrendje, valamint a pedagógusi felkészülés konkrét formái. A történelemtanítás hagyományos és nem hagyományos formái. Az iskolán kívüli oktató-nevelő munka formái: múzeumlátogatás, könyvtár stb. Tankönyvválasztás. Az alapvető iskolai dokumentumok: tanterv, tanmenet, célkövetelmények. Az iskolai technika használata és kezelése: audivizuális eszközök, projektor, számítógép, interaktív tábla. A konfliktushelyzetekre való felkészülés, az asszertivitás.					
Szakirodalom: Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Acta Historica Posoniensia V, Bratislava, 2004.- F. Dárdai, Á.: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.- Čapek, V.: Didaktika dejepisu. II. Praha, SPN, 1988.- Golnhofer, E: Az esettanulmány. Műszaki Könyvkiadó, 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 154					
A	B	C	D	E	FX
12.99	45.45	24.03	9.74	6.49	1.3
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/SSH/HI/09	Tantárgy megnevezése: Szeminárium a szlovák történetírásról
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata:</p> <p>1. Nyitó óramegbeszélés (A tárgy alapvető fogalmi, technikai, szervezeti tudnivalói, a szemináriumi munkák témaköreinek kiosztása, vita.) 2. A szlovák történetírás helye a a közép-európai térben (előadás, a fogalmak meghatározása, történeti fejlődés, elméleti megközelítések vázlata.) 3. A szlovák történetírás 18-19. századi kezdetei (Előadás, rövid hallgatói beszámolók). 4. A romantika, a nacionalizmus és a felekezeti hatása a szlovák történészek munkáiban 1918 előtt. A magyarországi összefüggések megismerése. (Összefoglaló előadás, témazáró vita). A Magyar Királyság felbomlása mint a szlovák nemzeti történet kezdőpontja. Új témák a szlovák-magyar történeti diskurzusban. 6. A professzionális szlovák történetírás kialakulása és működése 1918-1945 közt I. (Előadás és rövid referátumok) 7. A professzionális szlovák történetírás kialakulása és működése 1918-1945 közt II. (Előadás és rövid referátumok) 8. A professzionális szlovák történetírás működése 1918-1945 közt II. (Előadás és rövid referátumok) 9. A professzionális szlovák történetírás működése 1948-1989 közt I. (Előadás és rövid referátumok) 10. A professzionális szlovák történetírás működése 1948-1989 közt II. (Előadás és rövid referátumok). 11. A professzionális szlovák történetírás működése 1989 után I. (Előadás és rövid referátumok) 12. Merre tart a modern történetírás? (Előadás a posztmodern történetírásról és a szlovák-magyar kapcsolatokról) 13. Záró vita és a szemeszter munkájának értékelése</p>	
<p>Szakirodalom:</p> <p>Kötelező irodalom: Kováč, D.: Dejiny Slovenska. Praha : Lidové noviny, 2007. Krátke dejiny Slovenska. Ed. E. Mannová, Bratislava : AEP, 2003. Mýty naše slovenské. Ed. E. Krekovič – E. Mannová – E. Krekovičová, Bratislava : AEP, 2005. Ajánlott irodalom: A konkrét éves témateremben külön megjelölve</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
<p>Tantárgy értékelése</p> <p>Az értékelt hallgatók száma: 156</p>	

A	B	C	D	E	FX
46.15	36.54	13.46	3.21	0.64	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SVP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Speciális fejlődési zavarok a tanulásban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A beszédfejlődés optimális menete, a szókinccs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
Szakirodalom: Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédszlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 450					
A	B	C	D	E	FX
55.78	32.22	11.11	0.67	0.22	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 511					
A	B	C	D	E	FX
64.77	10.76	13.31	3.33	7.63	0.2
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 438					
A	B	C	D	E	FX
62.33	10.27	12.79	7.08	6.85	0.68
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/SPH2a/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 373					
A	B	C	D	E	FX
64.08	13.14	10.72	4.56	7.51	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 311					
A	B	C	D	E	FX
60.77	12.54	11.9	7.4	7.4	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/ŠS/HIm/10		Tantárgy megnevezése: Történelem			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: KHI/SNH/HI/09 a KHI/DMS/HI/09 a KHI/DEI/HI/09 a KHI/DIK/HI/09 a KHI/SSH/HI/09 a KHI/PPX4/HI/09 a KHI/DSE/HI/09 a KHI/DIDE/HI/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 147					
A	B	C	D	E	FX
17.69	24.49	29.25	12.93	15.65	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/ŠS/MAm/09		Tantárgy megnevezése: Matematika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: KMA/DM1/MA/09 a KMA/PST1/MA/09 a KMA/TEM/MA/10 a KMA/PST2/MA/09 a KMA/DM2/MA/09 a KMA/TEA/MA/09 a KMA/DEM/MA/09 a KMA/DM3/MA/09 a KMA/TEC/MA/09 a KMA/PPX4/MA/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 64					
A	B	C	D	E	FX
21.88	20.31	20.31	18.75	18.75	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ŠS/SZm/09		Tantárgy megnevezése: A pedagógia és tanári pszichológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 578					
A	B	C	D	E	FX
36.85	34.08	18.86	6.92	3.29	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TEA/MA/09		Tantárgy megnevezése: Elméleti aritmetika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A Boole algebra logikai modellje. Halmazműveletek a Zermelo-Fraenkel-féle axiómarendszerben. Kardinális számok. Véges, végtelen, megszámlálható és nem megszámlálható halmazok. Algebrai és transzcendens számok.					
Szakirodalom: Šalát, T. - Smítal, J.: Teória množín, Alfa, Bratislava, 1986 Šalát, T.: Teoretická aritmetika, UK, Bratislava, 1975 Šalát T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika (2), Alfa, Bratislava, 1986					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71					
A	B	C	D	E	FX
15.49	23.94	15.49	26.76	18.31	0.0
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., Dr. habil. László Szalay, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TEC/MA/09		Tantárgy megnevezése: Számelmélet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A prímszámok eloszlásának alapvető jellemzése. Valós számok Cantor-féle sorbafejtése, a racionalitás és az irracionalitás kritériumai. Algebrai és transzcendens számok. Diofantikus approximáció, Liouville-féle számok. Lánc törtek.					
Szakirodalom: Hardy, G. H. - Wright, E. M.: Introduction to the Theory of Numbers, Oxford at the Clarendon Press, 1975 Chinčín, A. J.: Reřazové zlomky, Přírodovední vydavatelství, Praha, 1952 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Szalay, M.: Számelmélet, Typotex Kiadó, 2002. ISBN 963913225x Šalát T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika (2), Alfa, Bratislava, 1986					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
21.43	24.29	25.71	14.29	14.29	0.0
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Dr. habil. László Szalay, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TEM/MA/10		Tantárgy megnevezése: Mértékelmélet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Halmazrendszerek, halmazrendszereken definiált függvények. Gyűrűkön definiált mértékek és tulajdonságaik. Jordan mérték az egyenesen és a síkon. Külső mérték, indukált külső mérték. Mértékek kibővítése. Lebesgue mérték.					
Szakirodalom: Halmos, P. R.: Measure Theory, New York, 1950 Neubrunn, T.-Riečan, B.: Miera a integrál, Veda, Bratislava, 1981 Riečan, B.-Neubrunn, T.: Teória miery, Veda, Bratislava, 1992 Járai, A.: Mérték és integrál, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002, ISBN 963 19 3273 7					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
11.69	16.88	19.48	24.68	15.58	11.69
Oktató: Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TMT/MA/09		Tantárgy megnevezése: Matematikai szövegek tipográfiája és készítése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Módszertani és szakmai matematikai cikkek, különböző tematikájú módszertani és szakmai matematikai monográfiák elemzése. Matematikai szöveg írásának alapelvei, és a leggyakoribb hibák. Adott téma feldolgozása, matematikai cikk készítése. Ezek feldolgozása különböző szoftverekkel (LaTeX, AmsTeX).					
Szakirodalom: Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra, Enigma, 2004 Rybička J.: LaTeX pro začátečníky, Nakladatelství KONVOJ, Brno, www.stat.ualberta.ca/~wiens/trent_write.pdf Lichá M.-Ulrych O.: AMSTEX 2.1, Československé sdružení uživatelů TeXu, Praha 1992 Bujdosó Gy.-Fazekas A.: TeX kezdőlépések, Tertia Kiadó, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 85					
A	B	C	D	E	FX
77.65	11.76	10.59	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/UMS/14		Tantárgy megnevezése: Matematika versenyfeladatok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való aktív részvétel, sikeres megírása a zárthelyi dolgozatoknak, beadandó munka kidolgozása.					
Oktatási eredmények: A hallgató áttekintést szerez a matematikai feladatok megoldási módszereiről, a matematikai versenyek szervezéséről, azok típusairól az alapiskolai, ill. középiskolai diákok számára.					
Tantárgy vázlata: Az alapiskolai és a középiskolai matematika versenyek szervezése és története, matematikai versenyek Szlovákiában és Magyarországon, matematikai olimpia. A matematikai feladatok megoldásának módszerei, lépései.					
Szakirodalom: Engel, A.: Problem-Solving Strategies, Springer-Verlag, New York, 1999 Časopisy: KoMaL, Abacus, MatLap, A matematika tanítása, Polygon, Matematické obzory Hódi E.: Matematikai mozaik, Typotex, Budapest, 1999					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 25					
A	B	C	D	E	FX
0.0	16.0	24.0	20.0	40.0	0.0
Oktató: PaedDr. József Kalácska					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZPV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: A pedagógiai kutatás alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kutatási terv kidolgozása és megvédése - max. 50 pont Tuásfelmérő teszt - max. 50 pont Összegző értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A diák képessé válik kidolgozni a kutatási tervet, módszertani ismereteket szerez, feltételezéseket és kutatási kérdéseket fogalmaz meg, megvalósítja a kutatást és relevánsan értékeli.					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Zákłady pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 500					
A	B	C	D	E	FX
19.6	20.6	19.2	18.4	18.0	4.2
Oktató: Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,
DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.