

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DEM/MA/09		Tantárgy megnevezése: A matematika története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A matematika az ős- és ókorban A matematika a hellén kultúrában A középkor matematikája (az iszlám világ, Európa) A matematika a 16. és 17. században A matematika a 18., 19. és a 20. században					
Szakirodalom: Znám, Š. a kol.: Pohľad do dejín matematiky, Bratislava 1986 Sain, M.: Nincs királyi út, Gondolat, Budapest, 1986 Juškevič, A. P.: Dějiny matematiky ve středověku, Praha 1977					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
55.56	38.89	2.78	1.39	1.39	0.0
Oktató: RNDr. Peter Csiba, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DM1/MA/09		Tantárgy megnevezése: A matematika oktatásának módszertana I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az ismeretszerzési folyamat és deformációi. Gyermekek fejlődése és az ismeretszerzés. Filogenézis és ontogenézis párhuzama a matematikai gondolkodásban. Matematikai probléma, mennyiségi érzékelés kialakulása. Tematikus egység elemzése: algebrai kifejezések, számelmélet, függvények, analízis, infinitezimális gondolkodás. A témakörök alapfogalmainak bevezetése.					
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995 Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, EDGE, 2000 Časopisy: A matematika tanítása, Polygon					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
26.39	19.44	34.72	19.44	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DM2/MA/09		Tantárgy megnevezése: A matematika oktatásának módszertana II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Kiemelt témakörök tematikai elemzése, planimetria, sztereometria, kombinatorika valószínűségszámítás és statisztika. Tanulói munkák elemzése, tanári munka stratégiái, óravezetés, motiváció.					
Szakirodalom: Učebnice matematiky pre 2. Stupeň ZŠ Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Divíšek a kol.: Didaktika matematiky pro učitelství 1. st. ZŠ, SPN, Praha, 1989					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
24.64	40.58	23.19	7.25	4.35	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DM3/MA/09		Tantárgy megnevezése: A matematika oktatásának módszertana III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Trigonometria és komplex számok, alapfogalmak bevezetése, tematikus egységek módszertani elemzése és elkészítése. Matematika történelem szerepe a matematika oktatásban. Divergens gondolkodás fejlesztése a matematikaórákon. A tanítás szervezése, ismeretek értékelése, klasszifikációja, a számonkérés stratégiái. Kiemelt tananyagok módszertani igényességének felmérése.					
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1991 Rys, S.: Příprava učitele na vyučování, SPN, Praha, 1979 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Pólya, Gy.: A gondolkodás iskolája, Gondolat, Budapest, 1977 Učebnice matematiky pre stredné školy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
40.0	10.0	31.43	11.43	5.71	1.43
Oktató: PaedDr. József Kalácska					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DS1/MA/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az ismeretszerzési folyamat és deformációi. Gyermekek fejlődése és az ismeretszerzés. Filogenézis és ontogenézis párhuzama a matematikai gondolkodásban. Matematikai probléma, mennyiségi érzékelés kialakulása. Tematikus egység elemzése: algebrai kifejezések, számelmélet, függvények, analízis, infinitezimális gondolkodás. A témakörök alapfogalmainak bevezetése.					
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995 Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, EDGE, 2000 Časopisy: A matematika tanítása, Polygon					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71					
A	B	C	D	E	FX
70.42	9.86	14.08	5.63	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DS2/MA/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Kiemelt témakörök tematikai elemzése, planimetria, sztereometria, kombinatorika valószínűségszámítás és statisztika. Tanulói munkák elemzése, tanári munka stratégiái, óravezetés, motiváció.					
Szakirodalom: Učebnice matematiky pre 2. Stupeň ZŠ Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Divíšek a kol.: Didaktika matematiky pro učitelství 1. st. ZŠ, SPN, Praha, 1989					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 68					
A	B	C	D	E	FX
38.24	29.41	25.0	4.41	2.94	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DS3/MA/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Trigonometria és komplex számok, alapfogalmak bevezetése, tematikus egységek módszertani elemzése és elkészítése. Matematika történelem szerepe a matematika oktatásban. Divergens gondolkodás fejlesztése a matematikaórákon. A tanítás szervezése, ismeretek értékelése, klasszifikációja, a számonkérés stratégiái. Kiemelt tananyagok módszertani igényességének felmérése.					
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1991 Rys, S.: Příprava učitele na vyučování, SPN, Praha, 1979 Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Pólya, Gy.: A gondolkodás iskolája, Gondolat, Budapest, 1977 Učebnice matematiky pre stredné školy					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
40.3	22.39	20.9	10.45	5.97	0.0
Oktató: PaedDr. József Kalácska					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/DS-MAT/ MA/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A záródolgozat struktúrája A záródolgozat egyes részeinek alaki feltételei és elrendezése A záródolgozat bevezetése Az aktuális helyzet, ismeretek ismertetése A munkahipotézis megfogalmazása A téma feldolgozásának metodikája Eredmények és azok megvitatása Befejezés, a felhasznált szakirodalom. Mellékletek					
Szakirodalom: ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6 ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3 A választott témával kapcsolatos szakirodalom.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 32					
A	B	C	D	E	FX
84.38	3.13	6.25	3.13	3.13	0.0
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Tünde Berta, RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD., doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Mdm//MEP/15		Tantárgy megnevezése: Metrikus terek			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsga egy 80 pontos írásbeli és egy 20 pontos szóbeli részből áll. Az összesítés után a legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 és legfeljebb 90 pontot teljesítők B, a legalább 71 és legfeljebb 80 pontot teljesítők C, a legalább 61 és legfeljebb 70 pontot teljesítők D és a legalább 51 és legfeljebb 60 pontot teljesítők E értékelést kapnak.					
Oktatási eredmények: A végzett hallgató elsősorban ismeri a topologikus és metrikus terek definícióját. A valós analízis határértékhez kapcsolódó fogalmi rendszerét képes általánosítani. Így, a természetes úton felmerülő, általános Banach-terek elméletét is jól átlátja. Képes a legfontosabb tételek, mint például a Banach fixpont tétel, szakszerű kimondására és ezek bizonyításainak főbb lépéseit fel tudja vázolni.					
Tantárgy vázlata: A metrikus tér fogalma. Véges sok metrikus tér Descartes-szorzata. Pont környezete, nyílt és zárt halmazok. Topologikus tér. Leképezések határértéke. Sorozatok konvergenciája. Cauchy-sorozatok. Teljes metrikus terek. Kompakt és összefüggő metrikus terek. Folytonos leképezések. Kompakt összefüggő halmazokon folytonos függvények tulajdonságai. Banach fixpont tétele. A függvény fogalom történelmi fejlődésének az áttekintése.					
Szakirodalom: T. Šalát: Metrické priestory, ALFA 1981 G. J. Šilov: Matematická analýza, ALFA 1974					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 55					
A	B	C	D	E	FX
14.55	45.45	18.18	14.55	7.27	0.0
Oktató: Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/CPST/15	Tantárgy megnevezése: Gyakorlatok a valószínűségszámításból és statisztikából
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. A vizsga értékelésében 20% arányban vesz részt a szemeszter folyamán végzett önálló feladatmegoldás.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diák alkalmazni tudja a megfelelő összefüggéseket a valószínűség kiszámításához valamint a leíró statisztika módszereit feladatok megoldásában. A diák ismeri a valószínűségi változók egyes típusait, melyek segítségével képes jellemezni a véletlen jelenséget. A diák továbbá elsajátítja a leíró statisztika módszereit is, melyek alkalmazásával elemezni tudja a véletlen kísérletek eredményeit.	
Tantárgy vázlata: 1. Véletlen események. Műveletek eseményekkel. 2. Események valószínűsége. 3. A feltételes és teljes valószínűség alkalmazása feladatok megoldásában. 4. Események függetlensége. Valószínűség kiszámítása Bernoulli séma alkalmazásával. 5. Valószínűségi változó eloszlásfüggvénye. 6. A valószínűségi változó jellemzése. 7. Diszkrét eloszlások várható értéke és szórása. Valószínűség kiszámítása. 8. Folytonos eloszlás sűrűségfüggvénye, várható értéke és szórása. Valószínűség meghatározása. 9. Nagy számok törvényeinek alkalmazása. 10. Leíró statisztika módszerei. Kísérlet eredményeinek feldolgozása. 11. Sokaság gyakorisági elemzése. Adatok grafikus ábrázolása. 12. Helyzetmutatók és szóródási mutatók meghatározása. 13. Ismérvek közti kapcsolat vizsgálata.	
Szakirodalom: Bukor J., Árki Z., Fehér Z.: Valószínűségszámítás. 1. vyd. Komárom : Selye János Egyetem. 2010. 120s. ISBN 978-80-89234-94-3. Obádovics, Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 2003. 302 s. ISBN 963 9534 005. Nemetz T., Wintshe G.: Valószínűségszámítás és statisztika mindenkinek. - Szeged : Bolyai Intézet POLYGON, 1999. 243 s. ISBN 0002544. Nemetz T.: Valószínűségszámítás : Speciális matematika tankönyvek. - 4., változatlan utánnomás. - Budapest : Typotex kiadó, 2010. 292 s. ISBN 978 963 279 164 7. Nagy-György J., Osztyenyiné Krauczi É., Székely L.: Valószínűségszámítás és statisztika példatár. - 3. vyd. - Szeged : Szegedi Egyetemi Kiadó POLYGON, 2010. - 111 s. ISSN 1417-0590.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/DEM/15		Tantárgy megnevezése: Matematika-történet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
55.56	38.89	2.78	1.39	1.39	0.0
Oktató: RNDr. Peter Csiba, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/DIF/15	Tantárgy megnevezése: Differenciál egyenletek
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatók két 20 pontos írásbelit írnak. Ezután a vizsga egy 40 pontos írásbeli és egy 20 pontos szóbeli részből áll. Az összesítés után a legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 és legfeljebb 90 pontot teljesítők B, a legalább 71 és legfeljebb 80 pontot teljesítők C, a legalább 61 és legfeljebb 70 pontot teljesítők D és a legalább 51 és legfeljebb 60 pontot teljesítők E értékelést kapnak.	
Oktatási eredmények: A hallgató a természettudományok elemi folyamatait képes modellezni közönséges differenciálegyenletekkel. A jellegzetes, megoldható differenciálegyenleteket felismeri és a megoldásukat meg tudja keresni. Ezek mellett az általános, elsőrendű, közönséges differenciálegyenletek megoldásának létezésére és egyértelműségére vonatkozó tételeket ismeri és képes alkalmazni.	
Tantárgy vázlata: A differenciálegyenlet és megoldásának értelmezése. Gyakorlati feladatok a fizika, kémia és biológia területéről, melyek folyamatai első- vagy másodrendű differenciálegyenlettel írhatóak le. A közönséges differenciálegyenletek megoldásának alapvető módszerei az explicit elsőrendű, szétválasztható változójú, homogén, egzakt és lineáris differenciálegyenletek osztályában. A Bernoulli-, Ricatti-, Lagrange-, és Clairaut-féle differenciálegyenletek megoldási módszere. A másodrendű, állandó együtthatójú, lineáris differenciálegyenletek megoldási módszere. Az Euler-féle, változó együtthatójú, másodrendű differenciálegyenlet. Az általános, elsőrendű differenciálegyenletek lokális megoldásának létezésére és a megoldás unicitására vonatkozó tételek.	
Szakirodalom: I. N. Bronstejn, K.A. Szemengyajev, G. Musiol, H. Mühlig: Matematikai kézikönyv, Typotex, 2002. 1210s. ISBN 963 9326 53 4. G. B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS II. kötet, Typotex, 2010. 360 s. ISBN 978 963 279 159 3.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Sándor Kelemen, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.10.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/DM1/15	Tantárgy megnevezése: Matematikatanítás módszertana 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató aktívan részt vesz a tanulási folyamatban. A tantárgy teljesítésének feltétele mikrotanítások kidolgozása és megvalósítása az oktató utasításai szerint, valamint a szóbeli vizsga teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgató áttekintést kap a matematikaoktatás alapvető oktatási és nevelési céljairól. A tantárgy keretein belül lehetőséget kap, hogy saját elképzelését prezentálja kiválasztott matematikai fogalmak bevezetésével kapcsolatban.	
Tantárgy vázlat: Az ismeretszerzési folyamat, szakaszai és a deformációi. Gyermek fejlődése és a tanulási folyamat. A törzsfejlődés és az egyedfejlődés párhuzama a matematikában. Matematika nyelvezete mint módszertani probléma, a mennyiség-fogalom alakítása. Tematikus egységek didaktikai elemzése: algebrai kifejezések, számelmélet, függvények. Az alapfogalmak bevezetése. A matematikaoktatás célkitűzései, az aktuális követelményrendszer, kutatások eredményei. A matematikaoktatás koncepciója. Fogalomalkotás és tanulási folyamat a matematikában. Konstruktivizmus és motiváció a matematikaoktatásban. A matematika nyelvezete, történelmi fejlődése és didaktikai jelentése. A szám- és mennyiségfogalom (egész számok, törtek, tizedes törtek bevezetése, műveletek az egyes számhalmazokban). Diagnostizáció, számonkérés és osztályozás a matematika órákon.	
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3. Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9. Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023. Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7. Časopisy: A matematika tanítása, Polygon	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
26.39	19.44	34.72	19.44	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/DM2/15	Tantárgy megnevezése: Matematikatanítás módszertana 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató aktívan részt vesz a tanulási folyamatban. A tantárgy teljesítésének feltétele mikrotanítások kidolgozása és megvalósítása, valamint a szóbeli vizsga teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgatók felkészülnek az iskolai munka során tapasztalható helyzetekre. Megismernek különböző tanítási módszereket, oktatási stratégiákat, megtanulnak tankönyvekkel és kiegészítő anyagokkal dolgozni, megismerik a számonkérés különböző formáit, valamint a diákok rossz megoldási módszereinek diagnosztizációját és eljárásokat azok javítására. Megtanulnak különbséget tenni aközött, mely kifejezések segítik és melyek károsak a diákok fogalomértése szempontjából.	
Tantárgy vázlata: Konkrét tematikus egységek módszertani elemzése: planimetria és stereometria, kombinatorika, statisztika és a valószínűségszámítás. Ezen tematikus egységen belül sor kerül a tanulói munka diagnosztikai vizsgálatára, valamint elemzésre kerül a tanári munka lehetséges stratégiái. Motiváció szerepe és lehetőségei a matematikoktatásában. A hiba elemzése. A tankönyv mint segédeszköz a tanár és a diák munkájában. Számonkérés, értékelés és osztályozás. Az írásbeli dolgozatok és tesztek elkészítése, elemzése, javítása, pontozása.	
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3. Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9. Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023. Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7. Časopisy: A matematika tanítása, Polygon	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
24.64	40.58	23.19	7.25	4.35	0.0
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/DM3/15		Tantárgy megnevezése: Matematikatanítás módszertana 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 5					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
40.0	10.0	31.43	11.43	5.71	1.43
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/MS/15		Tantárgy megnevezése: Matematiké softvéry			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Peter Csiba, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/ODP/15		Tantárgy megnevezése: Diplomamunka védeése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/PPX2/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógická prax 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/PPX4/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógická prax 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/PST/15	Tantárgy megnevezése: Valószínűségszámítás és a statisztika alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. A vizsga értékelésében 20% arányban vesz részt a szemeszter folyamán végzett önálló feladatmegoldás.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok alapvető ismereteket szereznek a valószínűségszámításból valamint áttekintést a leíró statisztika módszereiről. A diák érti az alapfogalmakat és meg tudja határozni adott esemény valószínűségét. Valószínűségi változók segítségével képes jellemezni a véletlen jelenséget. A diák továbbá elsajátítja a leíró statisztika módszereit is, melyek alkalmazásával elemezni tudja a véletlen kísérletek eredményeit.	
Tantárgy vázlat: 1. Véletlen események. Műveletek eseményekkel. 2. Események valószínűsége. Bayes-tétel. A valószínűség klasszikus és axiomatikus értelmezése. 3. Feltételes és teljes valószínűség. 4. Események függetlensége. Bernoulli séma. 5. Valószínűségi változó, eloszlásfüggvény és sűrűségfüggvény. 6. A valószínűségi változó jellemzése. 7. Diszkrét eloszlások várható értéke és szórása. Valószínűség kiszámítása. 8. Folytonos eloszlás sűrűségfüggvénye, várható értéke és szórása. Valószínűség meghatározása. 9. Nagy számok törvényei. Centrális határeloszlás-tétel. 10. Bevezetés a leíró statisztikába. Véletlen kísérleti eredmények feldolgozásának módszerei. 11. Sokaság gyakorisági elemzése. Adatok grafikus ábrázolása. 12. Helyzetmutatók és szóródási mutatók meghatározása. 13. Ismérvek közti kapcsolat vizsgálata.	
Szakirodalom: Bukor J., Árki Z., Fehér Z.: Valószínűségszámítás. 1. vyd. Komárom : Selye János Egyetem Gazdaságtudományi Kara, 2010. - 120s. - ISBN 978-80-89234-94-3. Obádovics, Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 2003. 302 s. ISBN 963 9534 005. Nemetz T., Wintshe G.: Valószínűségszámítás és statisztika mindenkinek. - Szeged : Bolyai Intézet POLYGON, 1999. - 243 s. ISSN 1218-4071. Nemetz T.: Valószínűségszámítás : Speciális matematika tankönyvek. - 4., változatlan utánnomás. - Budapest : Typotex kiadó, 2010. - 292 s. - ISBN 978 963 279 164 7. Nagy-György J., Osztyenyiné Krauczi É., Székely L.: Valószínűségszámítás és statisztika példatár. - 3. vyd. - Szeged : Szegedi Egyetemi Kiadó POLYGON, 2010. - 111 s. ISSN 1417-0590.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
8.0	14.67	29.33	21.33	24.0	2.67
Oktató: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., RNDr. József Bukor, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/ SDM1/15	Tantárgy megnevezése: Módszertani szeminárium 1
<p>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató</p>	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató aktívan részt vesz a tanulási folyamatban. A tantárgy teljesítésének feltétele mikrotanítások kidolgozása és megvalósítása az oktató utasításai szerint, valamint a szóbeli vizsga teljesítése.</p>	
<p>Oktatási eredmények: A hallgató áttekintést kap a matematikaoktatás alapvető oktatási és nevelési céljairól. A tantárgy keretein belül lehetőséget kap, hogy saját elképzelését prezentálja kiválasztott matematikai fogalmak bevezetésével kapcsolatban.</p>	
<p>Tantárgy vázlat: Az ismeretszerzési folyamat, szakaszai és a deformációi. Gyermek fejlődése és a tanulási folyamat. A törzsfejlődés és az egyedfejlődés párhuzama a matematikában. Matematika nyelvezete mint módszertani probléma, a mennyiség-fogalom alakítása. Tematikus egységek didaktikai elemzése: algebrai kifejezések, számelmélet, függvények. Az alapfogalmak bevezetése. A matematikaoktatás célkitűzései, az aktuális követelményrendszer, kutatások eredményei. A matematikaoktatás koncepciója. Fogalomalkotás és tanulási folyamat a matematikában. Konstruktivizmus és motiváció a matematikaoktatásban. A matematika nyelvezete, történelmi fejlődése és didaktikai jelentése. A szám- és mennyiségfogalom (egész számok, törtek, tizedes törtek bevezetése, műveletek az egyes számhalmazokban). Diagnostizáció, számonkérés és osztályozás a matematika órákon.</p>	
<p>Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3. Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9. Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023. Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7.</p>	

Časopis: A matematika tanítása, Polygon					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/ SDM2/15	Tantárgy megnevezése: Módszertani szeminárium 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató aktívan részt vesz a tanulási folyamatban. A tantárgy teljesítésének feltétele mikrotanítások kidolgozása és megvalósítása, valamint a szóbeli vizsga teljesítése.	
Oktatási eredmények: A hallgató áttekintést kap a matematikaoktatás alapvető oktatási és nevelési céljairól. A tantárgy keretein belül lehetőséget kap, hogy saját elképzelését prezentálja kiválasztott matematikai fogalmak bevezetésével kapcsolatban.	
Tantárgy vázlat: Konkrét tematikus egységek módszertani elemzése: planimetria és stereometria, kombinatorika, statisztika és a valószínűségszámítás. Ezen tematikus egységen belül sor kerül a tanulói munka diagnosztikai vizsgálatára, valamint elemzésre kerül a tanári munka lehetséges stratégiái. Motiváció szerepe és lehetőségei a matematikoktatásában.	
Szakirodalom: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3. Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9. Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023. Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7. Časopisy: A matematika tanítása, Polygon	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/STC/15	Tantárgy megnevezése: Számelméleti szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsga egy 80 pontos írásbeli és egy 20 pontos szóbeli részből áll. Az összesítés után a legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 és legfeljebb 90 pontot teljesítők B, a legalább 71 és legfeljebb 80 pontot teljesítők C, a legalább 61 és legfeljebb 70 pontot teljesítők D és a legalább 51 és legfeljebb 60 pontot teljesítők E értékelést kapnak.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja megismertetni a hallgatót az alapvető számelméleti függvényekkel, megmutatni a köztük lévő kapcsolatokat. Bemutatni az egyes számelméleti függvények eloszlására vonatkozó legfontosabb tételeket. Továbbá megismerteti a hallgatót a prímszámok eloszlására vonatkozó legfontosabb tételekkel.	
Tantárgy vázlata: Számelméleti függvények. Multiplikatív számelméleti függvények. Dirichlet szorzat. Möbius-féle megfordítási formula. Számelméleti függvények átlagértéke és eloszlása. Prímszámok eloszlása, prímszámok reciprokösszegének divergenciája, prímszámok halmazának aszimptotikus sűrűsége.	
Szakirodalom: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Liliium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv, szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/STP/15	Tantárgy megnevezése: Statisztika a gyakorlatban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy írásbeli vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 pont szükséges, B értékeléshez legalább 80 pont, C értékeléshez legalább 70 pont, D értékeléshez legalább 60 pont, E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. A vizsga értékelésében 20% arányban vesz részt a szemeszter folyamán végzett önálló feladatmegoldás.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése esetén a diákok áttekintést szereznek az induktív statisztika módszereiről valamint gyakorlati készségeket a számítógépes rendszerek alkalmazásában. A diák érti a becslélmélet, a hipotézisvizsgálat és a korrelációs-regressziós analízis alapfogalmait. A diák képes az elméleti ismereteinek alkalmazására különböző folyamatok megismerésére és kutatási eredmények gyakorlati kiértékelésében. Statisztikai adatok feldolgozására és kiértékelésére a diákok elsajátítják statisztikai szoftverek használatát.	
Tantárgy vázlata: 1. Az induktív statisztika alapfogalmai. Sokaság és minta. 2. Becslélmélet. Pontbecslés tulajdonságai és módszerei. Maximum likelihood módszer alkalmazásai. 3. Sokaság várható értékének és szórásának becslése. 4. Intervallumbecslés. Sokasági várható érték, szórás, arány intervallumbecslése. 5. Paraméterek becslése számítógépes rendszerekben. 6. Hipotézisvizsgálat alapfogalmai. Paraméteres és nemparaméteres próbák. 7. Egymintás próbák várható értékre, sokasági arányra, szórásnégyzetre. 8. Nemparaméteres próbák. Normalitásvizsgálat és függetlenségvizsgálat. 9. Hipotézisek tesztelése számítógépes rendszerekben. 10. Korrelációs vizsgálat. Korrelációs együttható. 11. Lineáris regressziós modell. Regressziós egyenes. 12. Korrelációs és regressziós elemzés számítógépes rendszerekben.	
Szakirodalom: Petres T.: Statisztika. Szeged : JATEPress, 2003. 272s. ISBN 0242073. Petres T.: Statisztika feladatgyűjtemény. Szeged : JATEPress, 2003. 85 s. ISBN 0202412. Borovkov A. A.: Matematikai statisztika: Paraméterek becslése, Hipotézisvizsgálat. 1. vyd. Budapest : Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 1999. 633 s. ISBN 978-963-279-707-6. Lukács O.: Matematikai statisztika. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 570 s. ISBN 963 16 3036 6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 73

A	B	C	D	E	FX
6.85	10.96	24.66	28.77	23.29	5.48

Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.10.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/ ŠSMgr/15		Tantárgy megnevezése: Matematika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/TC/15	Tantárgy megnevezése: Számelmélet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsga egy 80 pontos írásbeli és egy 20 pontos szóbeli részből áll. Az összesítés után a legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 és legfeljebb 90 pontot teljesítők B, a legalább 71 és legfeljebb 80 pontot teljesítők C, a legalább 61 és legfeljebb 70 pontot teljesítők D és a legalább 51 és legfeljebb 60 pontot teljesítők E értékelést kapnak.	
Oktatási eredmények: A hallgató tisztában van valós számok Cantor sorba fejtésével, képes meghatározni racionális számok g -adikus alakját. Képes meghatározni racionális és másodfokú algebrai számok lánctört alakját. A hallgató betekintést nyer a Diofantikus approximáció elméletébe. Ismeri az aszimptotikus és logaritmikus sűrűség fogalmát és a köztük lévő kapcsolatot, képes meghatározni néhány speciális halmaz aszimptotikus sűrűségét.	
Tantárgy vázlata: Valós számok Cantor sorba fejtése, racionalitás és irracionalitás feltételei. Lánctörtek. Algebrai és transzcendens számok, az e transzcendensége. Diofantikus approximáció, Dirichlet tétel, algebrai számok approximálhatósága. Liouville számok. Halmazok aszimptotikus és logaritmikus sűrűsége.	
Szakirodalom: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, Szeged, 2004. 327s. Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv, szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
21.43	24.29	25.71	14.29	14.29	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Mdm/UMS/15	Tantárgy megnevezése: Úlohy v matematických súťažiach
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 30.01.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/MdmPPX3/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógická prax 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/MEP/MA/09		Tantárgy megnevezése: Metrikus terek			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A metrikus tér fogalma. Véges sok metrikus tér kartezián szorzata. Pont környezete, nyílt és zárt halmazok. Topológikus tér. Leképezések határértéke. Sorozatok konvergenciája. Cauchy-sorozatok . Teljes metrikus terek. Kompakt és összefüggő metrikus terek. Folytonos leképezések. Kompakt összefüggő halmazokon folytonos függvények tulajdonságai. Banach fixpont tétele. A függvény fogalom történelmi fejlődésének az áttekintése.					
Szakirodalom: T. Šalát: Metrické priestory, ALFA 1981 G. J. Šilov: Matematická analýza, ALFA 1974 J. Veselý: Matematická analýza pro učitele 1, 2, Praha 1997					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 55					
A	B	C	D	E	FX
14.55	45.45	18.18	14.55	7.27	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/BIK/15	Tantárgy megnevezése: Kétnyelvűség és kontaktológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanuló a szemeszter folyamán benyújt egy beszámolót (40%), és a szorgalmi időszakban egy írásbeli tesztet abszolvál (60%). Az értékelés fokozatai: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
Oktatási eredmények: A tanuló elsajátítja a tantárgy abszolválásához szükséges teoretikai ismereteket a bilingvizmus és a kontaktológia területén belül, továbbá megismerkedik a kétnyelvűség terminológiájával. A megszerzett ismeretek elősegítik a fogalmi apparátusok és a nyelvi kontaktusok tematikájának a megértését.	
Tantárgy vázlata: A diák a tantárgy során ismereteket szerez a nyelvi érintkezéstről a Kárpát-medencében, a természetes nyelvek közötti variabilitásról, megismeri az eltérő nyelvi változókat, nyelvi normákat stb. A diák a tantárgy során betekintést nyer szociolingvisztika teóriájába és módszertanába.	
Szakirodalom: Adamikné J., A. 2002. Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN963 9372 28 5 Crystal, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 Kiss, J. 1995. Társadalom és nyelvhasználat. Szociolingvisztikai alapfogalmak. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6816 8 Lanstyák István – Szabómihály Gizella (szerk.): Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6 Wardhaugh, R. 1995. Szociolingvisztika. Budapest: Osiris – Századvég Kiadó. ISBN 963 379 046 8	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Szaboles Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/DPO/15	Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat és megvédése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesített értékelés: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
Oktatási eredmények: A Mgr. szintű magyar nyelv és irodalom, illetve annak kombinációjával rendelkező hallgató (tanárképzés akadémiai tantárgyakban alapszintű és középfokú tanári képesítést kap), a tantárgyi képesítésén belül képes tanulmányi tevékenységeket tervezni, megvalósítani, és reflektálni is bizonyos problémákra. Digitális technológia segítségével különböző oktatási és metodikai anyagokat képes létrehozni. Az általánosan vett oktatási tudományokban, tudással és tapasztalattal rendelkezik az oktatási diszciplína módszertanának területén, és saját képesítésének módszertani keretein belül is. A Mgr. szintű magyar nyelv és irodalom, és annak kombinációját magába foglaló tanulmányi program pedagógiai pszichológiai és didaktikai ismeretek átadására összpontosít (általános metodológiai szempontból), továbbá a magyar nyelv és irodalom oktatására alkalmazott specifikus módszerekre is figyelmet fordít. Az egyes nyelvtudományi és irodalomtudományi tantárgyak a Bc. szinten elsajátított tudás elmélyítésére összpontosítanak. A tanulmányi programon belül a hallgatónak lehetősége van a magyar nyelv és irodalom tantárgy és annak elméleti összefonódásának elsajátítására, továbbá annak beolvasztására, egyrészt a nyelvi gyakorlatba, másrészt a modern interpretációs módszerek gyakorlati elsajátítására. A magyar nyelv és magyar irodalomról megszerzett ismeretek hozzá segítik az adott tantárgy ismereteinek egy életen át tartó újítását és kiszélesítését. A hallgató a magyar nyelvtudományból és irodalomtudomány területéről származó szükséges tudást szerzi meg, beleértve a nyelvek és irodalom közötti ismereteket, valamint a nyelv- és irodalomoktatás módszertanát.	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ ILD1/15	Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek értelmezése 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter alatt a diák szemináriumi munkát ad elő egy szabadon választott témából. Az előadásért 30 pontot kaphat. A szemeszter végén a hallgató benyújtja a szemináriumi munkát, amivel összesen 70 pont szerezhető (maximálisan elérhető pontszám 100.). Értékelési skála: A (100%-91%), B (90%-81%), C (80%-71%), D (70%-61%), E (60%-51%).	
Oktatási eredmények: Világirodalmi művek elemzése bizonyos kritériumok alapján.	
Tantárgy vázlat: Az irodalmi művek elemzésének elméleti és gyakorlati jellege. Az irodalmi művek elemzése a legjelentősebb interpretációs módszerek szempontjai alapján történik (pl.: explication, strukturalizmus, hermeneutika, ontológia): a szerző, mű, olvasó az irodalmi folyamatban, konkrét irodalmi művek kiválasztása, az irodalmi műnemek széles spektrumának szempontjából (líra, epika, dráma), és egyes műfajok alapján, illetve szerzők szerint, irányok, műhelyek és iskolák az irodalomtudomány az egyes interpretációk és recepciók elméletek jelentősége, tudomány és irodalom kölcsönhatása a konkrét irodalmi életben.	
Szakirodalom: - SZAPPANOS, B. – BÉCSY, T. – HARSÁNYI, Z. 1977. Tanulmányok a műelemzés köréből Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 17 2845 5 - HANKISS, E. 1985. Az irodalmi mű mint komplex modell. Budapest: Magvető Könyvkiadó. ISBN 963 14 0501 X - GADAMER, H-G. 1984. Igazság és módszer. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 440 1 - KÖVECSESE, Z. 2005. A metafora. Budapest: Typotex Kiadó. ISBN 963-9548-55-3 - BÉCSY, T. 1984. A dráma lételméletéről. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 3455 - ZEMPLÉNYI, F. – KULCSÁR SZABÓ, E. – JÓZAN, I. – JENEY, É. – BÓNUS, T. 2004. Látókörök metszése. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9639500445.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 20.11.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ ILD2/15	Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek értelmezése 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán előad egy általa választott témából. A prezentációra 30 pontot szerezhethet. A szemeszter végén szóbeli vizsgával teljesíti a tantárgyat, amellyel összesen 70 pont gyűjthető. Az értékelés típusai: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
Oktatási eredmények: A tudás elsajátítása az iskola módszereinek értelmezésében. A meghatározott alapismeretek aspektusából megközelíteni egyes világ-és magyar irodalmi műveket.	
Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - az irodalmi művek keretén belüli irányzatok, művek és iskolák - irodalmi művek értelmezésének pragmatikai aspektusai - az értelmezői és befogadói teóriák egyes jelentései - kölcsönös behatások az irodalomtudományban és egy konkrét irodalmi műben - stílussteremtő és kanonizáló tendenciák a magyar irodalomban - szempontokkal való megismerkedés, melyek alapján a diákok az egyes irodalmi művek konkrét elemzését valósítják meg 	
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - KULCSÁR SZABÓ, E. 1984. A zavarbaejtő elbeszélés. Budapest: Kozmosz Könyvek, ISBN 963 211 582 1 - KULCSÁR SZABÓ, E. 1994. Az új kritika dilemmái. Budapest: Balassi Kiadó, ISBN 963 7873 75 9 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 2011. Az újraolvasás kényszere. Pozsony: Kalligram, ISBN 978 80 8101 427 7 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 1998. Irodalmi kánonok. Debrecen: Csokonai Kiadó, ISBN 9632601238 - Bényei, T. 2004. Archívumok. Debrecen: Csokonai, ISBN 9632601882 	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Péter Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 20.11.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ ILD3/15	Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek értelmezése 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán előad egy általa választott témából. A prezentációra 30 pontot szerezhethet. A szemeszter végén szóbeli vizsgával teljesíti a tantárgyat, amellyel összesen 70 pont gyűjthető. Az értékelés típusai: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
Oktatási eredmények: A meghatározott alapismeretek szerint értelmezni és értékelni a mai magyar irodalmat.	
Tantárgy vázlat: – A magyar irodalom napjainkban – A kisebbségi és regionális irodalom a magyar- és a világirodalom kontextusában – Az irodalmi művek helye és értékelése a befogadói tendenciák keretrendszerében – Esztétikus és nem esztétikus, kanonizált és nem kanonizált hatások az irodalomban – Elit-és tömegirodalom napjainkban	
Szakirodalom: - ALMÁSI, M. 2003. Anti-esztétika: Séták a művészetfilozófiák labirintusában. Budapest: Helikon Kiadó, ISBN 963 208 807 7 - GÖRÖMBEI, A. 1993. Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 9631848558 - H. NAGY, P. 1999. Kánonok interakciója, Budapest: FISZ, ISBN 963 86038 2 8 - GADAMER, H.-G. 1984. Igazság és módszer: Egy filozófiai hermeneutika vázlat. Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 963 281 440 1 - ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ KOM/15	Tantárgy megnevezése: Kommunikáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy szóbeli vizsgával végződik. A szemeszter folyamán a hallgató köteles egy előadást készíteni, amelyért maximum 40 pontot szerezhethet. A szóbeli vizsgáért max. 60 pont jár. Értékelés: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja a különböző társadalmi szituációkban adekvát kommunikáció elméleti és gyakorlati ismereteit.	
Tantárgy vázlat: Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció és metakommunikáció, szóbeli és írásbeli kommunikáció. A hang kommunikációs és metakommunikációs funkciója. A hanglejtés, nyomaték, hangsúly, szünet, intonáció funkciója. Interperszonális kapcsolatok pedagógiai-szociális-pszichológiai helyzetekben. A személyiség jellegzetességei és reakciói a kommunikációs folyamatban. A tolerancia, empátia, kongurencia stb. megjelenése a kommunikációs folyamatban.	
Szakirodalom: - Horányi, Özséb (1977) Kommunikáció I.-II. Budapest : Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. - Róka, Jolán (2002) Kommunikációtan. Budapest : Századvég Kiadó. - Pléh, Cs. – Síklaki, J. – Terestyéni, T. (1997) Nyelv – kommunikáció – cselekvés. Budapest : Osiris Kiadó. - Griffin. E. (2003) Bevezetés a kommunikációelméletbe. Budapest : Harmat Kiadó. - Németh E (2002) Az önimsrete és a kommunikációs készség fejlesztése. Budapest : Századvég Kiadó. - McQuail (2003) A tömegkommunikáció elmélete. Budapest : Osiris Kiadó. - Erdélyi M. (2011) Esztétika – irodalom – kommunikáció. Dunaszerdahely : Nap Kiadó. - Kővágó Gy. (2009) A kommunikáció elméleti és gyakorlati alapjai. Budapest : Aula Kiadó. - Aronson, E. (1992) A társas lény. Budapest : Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 20.11.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/LAN/15		Tantárgy megnevezése: Avantgárd és neoavantgard irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi munka készítése, amelyért a hallgató 30 pontot kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga, amelyért a hallgató 70 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: - az avantgarde rendszerezése - a legújabb irodalmi tendenciák, műfajok - a nemzeti és a kisebbségi magyar irodalom az avantgarde és a neovanatgarde időszakából - különbségtétel az irodalmi műfajok között (számítógépes irodalom, performance, vizuális költészet stb.)					
Szakirodalom: - H. NAGY, P. 2008. A betűcivilizáció szétrobbantása. Ráció Kiadó, Budapest, ISBN 978-963-9605-50-3 - H. NAGY, P. – MURIN, M. – CSERES, J. 2008. Paraf. Ráció Kiadó – Magyar Műhely Kiadó, Budapest, ISBN 978-963-9605-45-9 - HEGYI, L. 1986. Avantgarde és transzavantgarde. Budapest: Magvető Kiadó, ISBN 9631408752 - BOJTÁR, E. 1977. A Kelet-Európai avantgarde irodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630513595					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Péter Nagy, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/LIP/15		Tantárgy megnevezése: Posztmodern irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi munka készítése, amelyért a hallgató 30 pontot kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga, amelyért a hallgató 70 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
Oktatási eredmények: Rendszerezés és ismeretek elsajátítása a posztmodern időszakából					
Tantárgy vázlata: - a modern és a posztmodern kapcsolata - intertextualitás és újraírás - a metafikció kérdése - a nyelv és a szubjektum kérdése a posztmodern irodalomban - a magyar posztmodern irodalom					
Szakirodalom: - BÓKAY, A. 2002. A posztmodern irodalomtudomány kialakulása: A posztstrukturalizmustól a posztkolonialitásig. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633795222 - BÓKAY, A. Bevezetés az irodalomtudományba. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 883 8 - MOLNÁR G. T. 2005. Világirodalom a modernség után: A kortárs elbeszélő irodalom oktatásához és értelmezéséhez. Budapest: Hatágú Síp Alapítvány, ISBN 963 7615 43 1 - MCHALE, B. 2001. Postmodernism. London: ROUTLEDGE, ISBN 0415060141 - H. NAGY, P. 2013. Adatok tánca. Dunaszerdahely: Lilium Aurum, ISBN 978-80-8062-470-5					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD., Péter Nagy, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/LKO/15		Tantárgy megnevezése: Összehasonlító irodalomtudomány			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készül fel annak bemutatására. A téma bemutatásával elérhető 30 pont. A szemeszter végén szóban történik a vizsgáztatás, mely során a hallgató 70 pontot érhet el. Az így elérhető pontok összesen 100 pontot tesznek ki. Értékelési skála: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
Oktatási eredmények: Ismeretek elsajátítása a magyar és szlovák összehasonlító irodalomtudomány elméletéből és történetéből, valamint a közép-európai irodalmi kontextusok megismerése.					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: - FRIED, I. 1986. Kelet- és Közép-Európa között : Irodalmi párhuzamok és szembesítések a kelet-közép-európai irodalmak köréből. Budapest: Gondolat, ISBN 963 281 663 3 - FRIED, I. 2002. A közép- európai szövegüniverzum. Lucidus Kiadó, ISBN 9639465054. - ĐURIŠIN, D. 1977. Összehasonlító irodalomkutatás. Budapest: Gondolat, ISBN 963 280 482 1 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 1995. "Minta a szönyegen" : A műértelmezés esélyei. Budapest: Balassi Kiadó, ISBN 963 506 057 2 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 2008. MEGÉRTÉS, FORDÍTÁS, KÁNON. Pozsony: Kalligram, ISBN 978 80 8101 035 4.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Péter Nagy, PhD., prof. Dr. András Szabó, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ MET1/15	Tantárgy megnevezése: A nyelvtan és fogalmazár tanításának módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanuló a szemeszter folyamán benyújt egy beszámolót (40%), és a szorgalmi időszakban egy írásbeli tesztet abszolvál (60%). Az értékelés fokozatai: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy abszolválása során második (mester) szintű képzési ismerteket szerez a magyar nyelv tanításáról (didaktika), továbbá praktikus képességeket sajátít el az adott területen belül.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy az anyanyelv teoretikus és praktikus komponenseire összpontosít, továbbá a klasszikus módszerek és eljárások mellett a legújabb stratégiákat is alkalmazza. A diszciplína alkotóelemeinek elsajátítása (szavak tanítása, olvasás és értés) különböző korosztályoknál is problematikus, ezért a cél – a képzés minden szintjén – egyfajta praktikus tudás érvényesítése.	
Szakirodalom: Általános didaktika / Sándor Albert. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. A tanári kompetenciákról / Albert Sándor. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem Tanárképző Kar, 2011. - 134 s. - ISBN 978-80-8122-015-9. A magyar olvasástanítás története / Anna Adamikné Jászó. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1990. - 344 s. - ISBN 9631823679. Csak az ember olvas : Az olvasás tanítása és lélektana / Adamikné Jászó Anna. - Budapest : Tinta Könyvkiadó, 2003. - 200 s. - ISBN 963 9372 58 7. A pedagógia és a pedagógusok : Egy empirikus vizsgálat eredményei / Iván Falus at all. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 216 s. - ISBN 9630552701. A pedagógusok pedagógiája / Iván Falus at all. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. A magyar nyelvtan tanítása / Gyula Szemere. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1971. - 190 s. - ISBN 0011824.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ MET2/15	Tantárgy megnevezése: Az irodalom tanításának módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy szóbeli vizsgával zárul. A hallgató a szemeszter alatt köteles elkészíteni egy szemináriumi dolgozatot (óraterv egy meghatározott irodalmi témából), amivel maximálisan 40 pont teljesíthető. A szóbeli vizsgán 60 pont érhető el. A maximális pontszám 100. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%).	
Oktatási eredmények: A hallgató elméleti és praktikus ismereteket sajátít el az irodalomtudományi és pedagógiai diszciplínák megfelelő szakmai és didaktikai kommunikációjából.	
Tantárgy vázlat: A tantárgy a diákoknak az irodalomoktatásban történő klasszikus és reformista metodikai felkészülésére és megismertetésére összpontosít az alapiskolán és középiskolán előírt tananyaggal (és követelményekkel) összefüggésben. Az elméleti tudás mellett a különböző életkoroknak megfelelő tematikai, illetve problémás témakörök alkalmazására is összpontosít. A tantárgy a gyakorlati felkészítésre is figyelmet fordít: mikrotanítás és tematikailag tömbösített felkészülés megvalósításával stb. Az irodalmár, tanár személyiségének jellemző vonásai is előtérbe kerülnek. A tantárgy célja a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása az oktatási folyamat minden szintjén.	
Szakirodalom: - Vörös, J.: Irodalomtanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997 - Irodalomtanítás I.-II. (Szerk.: Sipos, L.) Universitas. Budapest 1994 - Goda, J.: Az irodalomtanár műhelyében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996 - Az irodalomtanítás gyakorlata I.-II. (Szerk. Sipos, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1990 - Irodalomtanítás a harmadik évezredben (Főszerk. Sipos, L.) Kronika Nova Kiadó, Budapest, 2006 - Bécsy Tamás: A dráma esztétikája. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1988. ISBN 9630932350 - Sipos L. szerk.: Műelemzés – műértés. Sport Budapest. 1990. ISBN 9632538455 - Szappanos B. – Bécsy T. – Harsányi Z.: Tanulmányok a műelemzés köréből. Tankönyvkiadó, Budapest, 1977, ISBN 9631728455 - Obert, V.: Komunikatívnoš' v čitatel'skeji recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0	

- Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania = Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. - 316 s. - ISBN 80-88796-49-0.
- Prášilová, M.: Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ MML/15	Tantárgy megnevezése: Kisebbségi magyar irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi munka készítése, amelyért a hallgató 30 pontot kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga, amelyért a hallgató 70 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Oktatási eredmények: A szlovákiai magyar irodalom rendszerezése napjainkig. A határon túli magyar írók munkásságának ismertetése és ismerése.	
Tantárgy vázlat: - a szlovákiai magyar irodalom jellemzői - a szlovákiai magyar irodalom alakulása a kezdetektől napjainkig - a kiemelt irodalmi alkotások interpretációja - irodalmi tendenciák az I. vh. után (Románia, volt Jugoszlávia, Ukrajna, Nyugat-Európa, Amerika) - az irodalmi munkásságok és alkotások ismertetése az említett területekről - az egyes történelmi/történelmi hatások ismertetése, amik meghatározták a szerzők munkásságának kibontakozását	
Szakirodalom: - H. NAGY, P. 2007. Hagyománytörténet: A "szlovákiai magyar" líra paradigmái 1989-2006. Bratislava: AB-ART, ISBN 978-80-8087-036-2 - CSANDA, G. – H. NAGY, P. 2011. Hagyománytör(tén)és: Vita a szlovákiai magyar líra értelmezhetőségéről. Pozsony: Szlovákiai Magyar Írók Társasága, ISBN 978-80-969879-7-9 - CSANDA, G. – H. NAGY, P. 2013. Közelmúlt : Tanulmányok "szlovákiai magyar" könyvekről és irodalmi folyamatokról. Pozsony: Szlovákiai Magyar Írók Társasága, ISBN 978-80-971166-3-7 - GÖRÖMBEI, A. 1993. Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 9631848558 - BÉLÁDI, M. – POMOGÁTS, B. – RÓNAY, L. 1986. A nyugati magyar irodalom 1945 után. Budapest: Gondolat, ISBN 9632816358	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Péter Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ PPX2/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórán): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).	

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ PPX3/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórán): Hetente: 20 A tanulmányok ideje alatt: 260 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat keretében a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az általános tanulmányaik során elsajátított teoretikus ismereteiket, az általános és szakmai módszertant, valamint fokozatosan elsajátítják a tanári hivatáshoz szükséges készségeket.	
Tantárgy vázlata: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során).	

A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ PPX4/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 40 A tanulmányok ideje alatt: 520 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a pedagógiai gyakorlat dokumentációjával számol el: a kitöltött megfigyelői lapokkal, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvével, az óratervekkel és a hallgató pedagógiai gyakorlatban nyújtott teljesítményének értékelésével.	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlat: - 5 óra hallgatása: a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt a tanórán való passzív részvétel, mely során a hallgató megfigyeli a tanítási óra menetét, az oktatási folyamatot és a tanítási óra szempontjait rögzíti a megfigyelői lapokon; - 5 óra felkészülés: a gyakorlatot vezető tanár utasításai és irányelvei alapján a hallgató felkészül az aktív oktatói tevékenységre, ill. a tanóra vezetésére; - 5 óra aktív oktatói tevékenység: a gyakorlatot vezető tanár által kiválasztott osztályban a hallgató mint óraadó tanár lép fel és irányítja a tanórát; - 5 óra elemzése és értékelése: a gyakorlatot vezető tanár és a hallgató együtt elemzik a hallgató tevékenységét módszertani szempontok alapján.	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések: Aktív pedagógiai gyakorlat – a hallgató aktív egyéni oktatói teljesítménye a gyakorlatot vezető tanár irányítása alatt az előre átgondolt, írásos felkészülés alapján. Két formája van: időszakos pedagógiai gyakorlat és a folyamatos pedagógiai gyakorlat. A hallgató az időszakos pedagógiai gyakorlat során a mesterképzés 2. szemeszterében teljesíti gyakorlatát az egyik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során), valamint a mesterképzés 3. szemeszterében teljesíti a másik tanulmányi szaktárgyából (20 óra a szemeszter során). A folyamatos pedagógiai gyakorlat során a hallgató a mesterképzés 4. szemeszterében minden tanulmányi szaktárgyából teljesít 40 órát, melyből 20 órát az általános iskolai, 20 órát a középiskolai oktatás keretében teljesít (első szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola; második szaktárgy: 40 óra = 20 óra általános iskola + 20 óra középiskola).	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 09.01.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/RET/15	Tantárgy megnevezése: Retorika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szemeszter közben referátumot ad le (40%), vizsgaidőszakban egy tesztet abszolvál (60%). Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Oktatási eredmények: A hallgató retorikai alapismereteket szerez: antik kibontakozás, műfajok, trópusok és alakzatok. Elméleti ismereteket szerez a szónoki beszéd fajtáiról, rendszeréről, gyakorlatáról.	
Tantárgy vázlata: - rövid retorikatörténet - a retorika nyelvi sajátosságai - nyilvános beszéd, dialógus - absztrakt és konkrét nyelvi sajátosságok - a szöveg érthetősége, gazdaságossága, felcserélhetősége - retorikai műfajok - egy retorikai beszéd szerkezete	
Szakirodalom: Wacha, I.: A korszerű retorika alapjai I-II., Szemimpex Kiadó, Budapest, 1994. ISBN 963 8515376 Szörényi – Szabó, Z.: Kis magyar retorika, Helikon Kiadó, Budapest, 1997. ISBN 963 1812 60 X Fischer, S.: Retorika. Kossuth Kiadó, Budapest, 1975. ISBN 963 09 03 393 Szathmári, I. (főszerk.): Alakzatlexikon. A retorikai és stilisztikai alakzatok kézikönyve. Tinta Könyvkiadó, Budapest 2008. ISBN 978 963 9902 02 2 Adamik, T. – A. Jászó, A. – Aczél P.: Retorika. Osiris Kiadó, Budapest 2004. ISBN 963 389 466 2 Wardhaugh, R. 1995. Szociolingvisztika. Budapest: Osiris – Századvég Kiadó. ISBN 963 379 046 8	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 20.11.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/SOC/15	Tantárgy megnevezése: Szociolingvisztika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közben két írásbeli teszt lesz, amelyekért 20 pontot lehet szerezni. A érdemjegy szerzéséhez legalább 35 pontra van szükség, B érdemjegyhez legalább 30, C érdemjegyhez 25, D érdemjegyhez 20, E érdemjegyhez 15. Azon hallgató, aki 12-től kevesebb pontot szerzett, nem kap kreditet.	
Oktatási eredmények: A hallgató nyelvművelési, szociolingvisztikai alapismereteket szerez, s a nyelvi változásokról is.	
Tantárgy vázlat: - a nyelv és a társadalom kapcsolata - többnyelvűség, kétnyelvűség, kettősnyelvűség, nyelvi norma, nyelvi változások, nyelvhelyesség, úzus - szociolingvisztikai történeti alapismeretek	
Szakirodalom: Kiss, J. 1995. Társadalom és nyelvhasználat. Szociolingvisztikai alapfogalmak. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6816 8 Adamikné J., A. 2002. Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN963 9372 28 5 Wardhaugh, R. 1995. Szociolingvisztika. Budapest: Osiris – Századvég Kiadó. ISBN 963 379 046 8 Crystal David: A nyelvtudomány enciklopédiája. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 379 211 8 Lanstyák István – Szabómihály Gizella (szerk.): Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Szaboles Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 24.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/ŠZS/15	Tantárgy megnevezése: Magyar nyelv és irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga a magyar nyelv és irodalom és a módszertana tárgyából, melyet az államvizsga komisszió értékkel. Összegező értékelés: 100%-90%: A, 89%-80% : B, 79%-70%: C, 69%-60%: D, 59%-50%: E, 50% alatt: FX.	
Oktatási eredmények: A mesterképzés során a Tanárképzés akadémiai tárgyokban tanulmányi program Magyar nyelv és irodalom tanári szak végzett hallgatója képes önállóan gyakorolni a tanári hivatást általános és középiskolai szinten. Meg tudja tervezni az oktatói tevékenységet, valamint meg tudja valósítani és képes kiértékelni azt a saját szakterületén belül. Képes módszertani eszközök alkalmazására digitális technológiák segítségével. Ismeretei és tapasztalatai vannak a neveléstudományokban általánosan, a kutatás metodológiájának területén, valamint a módszertant illetően a saját szakterületén belül. A mesterképzés során a magyar nyelv és irodalom programja által biztosított tanulmányok a pedagógiai, pszichológiai és didaktikai ismeretek megosztására összpontosítanak, specifikus módszereket alkalmazva a magyar nyelv és irodalom tanításában. Az egyes nyelvészeti és irodalomtudományi diszciplínák megismerésén túl az alapképzés során szerzett ismeretek elmélyítésére fókuszálnak. Az így megszerzett ismeretek segítik elő a hallgatóknak az egész életen át tartó jártasságuk megújítását és bővítését. A végzett hallgató ismeretekre tesz szert a nyelvészeti és irodalomtudományi hungarológia területén, beleértve a nyelv- és irodalomközi területeket, s a nyelv és irodalom tanításának módszertanát.	
Tantárgy vázlata: Államvizsga tézisek magyar nyelvből: A magyar nyelv eredete. Nyelvünk finnugor rokonsága és bizonyítékai. A beszédmű megfogalmazása. A szöveg fogalma. A retorika eredete és mai helyzete. A retorikai szituáció. A szónoki beszéd fajtái és részei. A szónoki beszéd kidolgozásának szakaszai. A kifejezőmód, stílus (elocutio) mint retorikai fogalom. Az alakzatok (figurák). A fonológia, a szintaktika, a szemantika alakzatai, a pragmatikus alakzatok. A szociolingvisztika mint nyelvészeti tudomány. A nyelvpolitika és a nyelvtervezés fogalma. A szlovákiai magyarok nyelvi helyzete.	

A nyelvi változatosság, nyelvi változó, nyelvi adat fogalmai. A szociolingvisztika kutatási módszerei.

A nyelvi norma fogalma. A nyelvi norma nyelvvelői és szociolingvisztikai megközelítésben. A mai magyar nyelv rétegződésének modellje. Társadalmi és területi változatok a magyar nyelvben. A kommunikáció és a kommunikáció alaptényezői. Ismertebb kommunikációs modellek (pl. Karl Bühler, Roman Jakobson, František Miko modellje).

Az anyanyelvi nevelés alapfogalmai. Az anyanyelvi nevelés célja, módszerei, helye az iskolai fokozatokban.

Az avantgárd irányzatok művészetfelfogása (futurizmus, expresszionizmus, dada, szürrealizmus stb., kiáltványok, nyelv- és hagyományfelfogás az avantgárdban, avantgárd és neoavantgárd)

A magyar avantgárd (és neoavantgárd) irodalma (Kassák avantgardizmusa, avantgárd folyóiratok, a Ver(s)ziók antológia, neoavantgárd művek a '70-es/'80-as években)

Kánonképződés a posztmodern korban (a posztmodern próza előfutárai, mágikus realista regények, a '60/'70-es évek amerikai prózafordulata, a posztmodern irodalom európai változatai, posztmodern a magyar irodalomban)

Szövegszervező eljárások a posztmodern prózában (újraírás, metafikció, szótárregény, irónia, a világszerűség felszámolása, metaforikus alakzatok, bármi egyéb példakkal)

A szlovákiai magyar irodalom a modernség kontextusában (az Iródia-mozgalom, fontosabb antológiák, Grendel Lajos prózája, Tözsér Árpád lírája, neoavantgárd tendenciák a szlovákiai magyar irodalomban)

A kortárs szlovákiai magyar irodalom (egyéni választás alapján, pl. Talamon Alfonz prózája, Hizsnjai Zoltán költészete, jelentősebb művek a '90-es években és napjainkban)

Az erdélyi magyar irodalom (próza: Tamási Áron, Szilágyi István stb., líra: Kányádi Sándor, Szilágyi Domokos, Kovács András Ferenc, Orbán János Dénes stb., dráma: Sütő András stb.)

Az összehasonlító irodalomtörténet tárgya és módszertana (a világirodalom fogalma/i/, forráskutatás, hatáskutatás, anyagtörténet, motívumkutatás, kontaktológia, műfajok-irányzatok-régiók összehasonlítása, a fordítás szerepe, klasszikus komparatistikai témák)

Intertextualitás és médiumköziség (meta-para-archi-hiper stb. -textualitás, a vizuális költészet típusai, populáris- és elitirodalom szimbiózisa, az irodalom és a társművészetek kapcsolata és mediális különbségei, az adaptáció, a performansz, az irodalomkritika funkciója és műfaji változatai)

Módszertan. Módszertani eljárások a nyelvtani és irodalmi anyag tanításában az általános iskola felső fokán és a középiskolában.

Szakirodalom:

Pontosítva megtalálható a kötelező és a kötelezően választható tárgyak tantárgyi adatlapjain.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMJ/MJdm/TEX/15		Tantárgy megnevezése: Szövegtan			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közben két írásbeli teszt lesz, amelyekért 20 pontot lehet szerezni. A érdemjegy szerzéséhez legalább 75 pontra van szükség, B érdemjegyhez legalább 70, C érdemjegyhez 65, D érdemjegyhez 60, E érdemjegyhez 55. Azon hallgató, aki 12-től kevesebb pontot szerzett, nem kap kreditet.					
Oktatási eredmények: A hallgató szintaktikai, textológiai alapismereteket szerez. A szöveg, mint legnagyobb nyelvi egység fajtáinak megkülönböztetése s elméleti hátterük.					
Tantárgy vázlata: - textualitás, grammatika (kohézió), szemantika és pragmatika, szövegszerkesztés, szövegelemzés					
Szakirodalom: Szikszainé N. Ilona: Leíró magyar szövegtan. Osiris Kiadó, Budapest. Nagy Ferenc: Bevezetés szövegtanba. Tankönyvkiadó, Budapest. Tolcsvai Nagy Gábor: Szövegek világa. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 51					
A	B	C	D	E	FX
96.08	1.96	1.96	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PPX2/MA/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Módszertani képességek fejlesztése közvetlen kapcsolatban a tanulókkal/diákokkal az alap-, illetve középiskolákban. A képzési és tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A korszerű szakmódszertani eljárások elsajátítása. A tanuló/diák személyiségét központba helyező pedagógiai eszközök alkalmazása. A hallgató által alkalmazott módszerekben elvárhatók az önállóság, individualitás, valamint az alternatív hozzáállás.					
Szakirodalom: Aktuális tantervek és képzési standardok. Az alap-, illetve középiskolák pedagógiai programja. A hazai, illetve külföldi pedagógiai tantervek megismerése és összehasonlítása.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 57					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PPX3/MA/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat III.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Módszertani képességek fejlesztése közvetlen kapcsolatban a tanulókkal/diákokkal az alap-, illetve középiskolákban. A képzési és tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A korszerű szakmódszertani eljárások elsajátítása. A tanuló/diák személyiségét központba helyező pedagógiai eszközök alkalmazása. A hallgató által alkalmazott módszerekben elvárhatók az önállóság, individualitás, valamint az alternatív hozzáállás.					
Szakirodalom: Aktuális tantervek és képzési standardok. Az alap-, illetve középiskolák pedagógiai programja. A hazai, illetve külföldi pedagógiai tantervek megismerése és összehasonlítása.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 12					
A	B	C	D	E	FX
91.67	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PPX4/MA/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat IV.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 12					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Módszertani képességek fejlesztése közvetlen kapcsolatban a tanulókkal/diákokkal az alap-, illetve középiskolákban. A gyakorlat fele (20 óra) az alapiskolákon, a második fele (20 óra) a középiskolákban történik. A képzési és tanítási folyamat megfigyelése és elemzése. A korszerű szakmódszertani eljárások elsajátítása. A tanuló/diák személyiségét központba helyező pedagógiai eszközök alkalmazása. A hallgató által alkalmazott módszerekben elvárhatók az önállóság, individualitás, valamint az alternatív hozzáállás.					
Szakirodalom: Aktuális tantervek és képzési standardok. Az alap-, illetve középiskolák pedagógiai programja. A hazai, illetve külföldi pedagógiai tantervek megismerése és összehasonlítása.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PST1/MA/09		Tantárgy megnevezése: Valószínűségszámítás és statisztika I.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Valószínűség fogalma, események, eseményalgebra, a valószínűség klasszikus, geometriai és axiomatikus definíciója. Feltételes valószínűség, Bayes tétel, események függetlensége, Bernoulli-féle eloszlás. Valószínűségi változó és tulajdonságai, a változó jellemzői, eloszlásainak típusai. Csebisev egyenlőtlenség, centrális határeloszlás tétel. Kétdimenziós változók, korrelációs együttható, regressziós görbe.					
Szakirodalom: B. Riečan, F. Lamoš, C. Lenárt: Pravdepodobnosť a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Solt, Gy.: Valószínűségszámítás, Muszaki könyvkiadó, Budapest, 1993 Csernyák, L.: Valószínűségszámítás, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. ISBN 963 19 1443 7 Denkinger, G.: Valószínűségszámítási gyakorlatok, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 9631942112					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
8.0	14.67	29.33	21.33	24.0	2.67
Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/PST2/MA/09		Tantárgy megnevezése: Valószínűségszámítás és statisztika II.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Matematikai statisztika - mintavétel, minta jellemzői, mintavétel alapelvei. Becslés elmélete, becslések fajtái, pontbecslés és intervallumbecslés, minimális hiba alapelve. Intervallumbecslés a várható értékre és a szórásra. Hipotézisek tesztelése, a tesztelés 1. és 2. típusú hibája. A normális eloszlás paramétereinek tesztelése, egy-, kétparaméteres tesztek, páros tesztek, a szórás tesztelése.					
Szakirodalom: B. Riečan, F. Lamoš, C. Lenárt: Pravdepodobnosť a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Lukács, O.: Matematikai statisztika, Muszaki könyvkiadó, Budapest, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 73					
A	B	C	D	E	FX
6.85	10.96	24.66	28.77	23.29	5.48
Oktató: RNDr. Zoltán Fehér, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/HPP/15		Tantárgy megnevezése: A pedagógiai programok készítése és értékelése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy értékeléssel zárul. A hallgató szemeszter közbeni értékelését az önálló munka képezi, amelyért 60 pontot kaphat. A szemesztert záró értékelést a szemesztrális munka megvédése alkotja, amelyért 40 pontot kaphat. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A hallgatók tudni fogják: - elmondani és érteni a pedagógiai program készítésének lépéseit, - ezeket a lépéseket alkalmazni a gyakorlati feladatok során, - értékelni a pedagógiai program minőségét.					
Tantárgy vázlata: Az oktatási program fogalma és elemei. Lépésrendszerek a projektek kidolgozásánál. Projekttervezési módszerek, eszközök. A szükségletek és a célcsoport elemzése. Oktatási cél, taxonómiák. A tanterv és a tanmenet készítése.					
Szakirodalom: Prášilová Michaela. Tvorba vzdělávacího programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7. Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Ing. István Szőköl, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/KSA/15	Tantárgy megnevezése: Kultúr- és szociálintropológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga a féléves anyagból a vizsgaidőszakban. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A sikeres abszolválással a diák megfelelő tudással rendelkezik a néprajzi tudományterületekről, gyakorlati készségeket szereznek mindezt átadni népművelői és pedagógiai gyakorlatukban.	
Tantárgy vázlat: Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi az európai etnológia? A magyar népművészet jellemzése közép-európai viszonylatban. Az európai néprajz és etnológia rövid történelmi áttekintése. A néprajz forrásai és kutatási módszerei. A kutatás értékelésének lehetőségei (rekonstrukció vagy konstrukció?) Összegzés: az edukációs gyakorlatban való felhasználási lehetőségei.	
Szakirodalom: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 66	

A	B	C	D	E	FX
27.27	34.85	30.3	7.58	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/MEP/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás módszertana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kutatási terv készítése és megvédése - értékelése max. 50 pont. Kilépő tudásfelmérő teszt abszolválása . max. 50 pont értékben. Összegző értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx	
Oktatási eredmények: A diák képes a kutatási terv elkészítésére, tájékozódást nyer a módszertanban, feltételezéseket felállítani, kutatási kérdéseket megfogalmazni, kutatást kivitelezni és relevánsan értékelni a kilépő adatokat.	
Tantárgy vázlata: Kutatás és kutatási környezet. Kutatás módszertana. Pedagógiai kutatás: kvantitatív és kvalitatív módszerek. Projektív technikák. Trianguláció, validitás, reliabilitás. Célkitűzés, hipotézisek állítása, kutatási kérdések. A kutatási terv lépései. A kutatás megvalósítása és értékelése.	
Szakirodalom: Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 346	

A	B	C	D	E	FX
19.08	19.08	17.34	19.36	20.23	4.91
Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc., Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PDI/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai diagnosztika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgát a féléves tananyag tudásfelmérő teszt teljesítésével kapja a diák. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az alapfogalmakat: ellenőrzés, értékelés. Megérti a pedagógiai értékelés sajátosságait. A pedagógiai értékelést képes reflektálni az oktatási koncepciók függvényében, alkalmazni a pedagógiai gyakorlatban. A pedagógiai értékelés elméletét, módszereit, formáit, törvényszerűségeit érti és alkalmazni tudja.	
Tantárgy vázlata: Ellenőrzés és értékelés az oktatásban - az alapfogalmak meghatározása. Az oktatási folyamat és a tanulás minőségi változásainak koncepciói. A tanítás és folyamatának tervezetei. A pedagógus személyisége. A pedagógiai értékelés funkciói, dimenziói. Az oktatási koncepciók és az értékelés. A pedagógiai értékelés folyamata, módszerei és formái. Az értékelés mezoszintjei. Külső és belső iskolai ellenőrzés és értékelés.	
Szakirodalom: Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szóköli István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalanné Zágón. Értékelés osztályozás nélkül : I . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 582

A	B	C	D	E	FX
22.68	25.77	19.93	14.78	14.26	2.58

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Ing. István Szököl, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PEP/15	Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák az értékelést a kilépő tudásfelmérő tesztért kapja a vizsgaidőszakban, amit min. 50%-is sikerességgel írja meg. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a tanulás-tanítás bipolaritását, pszichológiai törvényszerűségeit, az effektív tanulási modellt és a differenciálás alkalmazását a tanuló iskolai sikeressége érdekében.	
Tantárgy vázlata: Pedagógiai pszichológia mint speciális pszichológiai terület - definiálása, alapfogalmak meghatározása. Az edukációs folyamat bipolaritása. A pedagógiai hatás és indikátorai. Optimális tanulási folyamat. A tanulás törvényszerűségei. Figyelem és az emlékezet mint a tanulás minősítői. Konvergens és divergens feladatok. Többszintű intelligencia és a kreativitás fejlesztése.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Hvozdič Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s. Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 336	

A	B	C	D	E	FX
43.45	21.13	14.58	10.42	8.63	1.79
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/POP/15	Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák kidolgoz 5 oldal terjedelemben összehasonlító dolgozatot, amiért max. 100 pontot kaphat. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák tájékozódik a pedagógiai programokban európai kontextusban, megtanulja a komparáció módszerét, elemezza a PISA, OECD, monitoring stb. eredményeit.	
Tantárgy vázlata: Pedagógia és speciális ágazatai. Kamparatív pedagógia - definiálása, küldetése. Pedgógii alternatívák, programok - alapfogalmak. Nemzetközi mérések: PISA, OECD. nemzeti mérrések - monitor. Iskolarendszerek Európában és összehasonlításuk. A mérések kerete és lehetőségei. Lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi mérések és eredményei. A mérés objektuma és szubjektuma. A kilépő adatok alkalmazása, modifikálása.	
Szakirodalom: Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790 Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851 Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349 Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705 Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235 Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077 Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 172

A	B	C	D	E	FX
29.65	35.47	28.49	5.81	0.58	0.0

Oktató: Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.01.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSO/15	Tantárgy megnevezése: Személyiséglélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kilépő tudásfelmérő írásbeli teszt max. 100 pont értékben. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák megismerkedik a személyiségpszichológia képviselőivel, irányzataival, elsajátítja az alapinformációkat, a személyiség struktúráját, a tipológiát, a személyiség erős és gyenge oldalait, amelyek befolyásolják az iskolai sikerességet.	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak, speciális pszichológiai tudományterület - beazonosítás. Képviselői és elméleteik: Hippokrátesz, Pavlov, Yung, Eysenck. Rogers, Gordon és mások. A személyiség struktúrája. Gardner: többszintű intelligencia. Goleman: Érzelmi intelligencia - fejlesztése az iskolában. Pszichopatológia - patopszichológia. Coping és az egészséges személyiség.	
Szakirodalom: Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórie osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenő: Az érzelem és a jellem lélektanáról. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 296	

A	B	C	D	E	FX
47.64	23.99	20.27	5.74	2.36	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/PSV/15	Tantárgy megnevezése: Perszonális és szociális nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A diák a vizsgaidőszakban tudásfelmérő kilépő tesztet ír, min. 50% sikerrel. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az életen át tartó tanulás elveit, valamint a perszonális és a szociális kompetencia alkalmazását a pedagógiai professzió gyakorlásában.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy helye a neveléstudomány rendszerében. A személyes és szociális kompetencia fejlődése és feladatai. Pedagógusi kompetenciák. A tanítás folyamatának alkotó és gyakorlati kérdései. A nevelés viszonyulása a családhoz, iskolához és az iskolán kívüli intézményekhez a fejlődő személyiségű tanulóval kapcsolatban. Egyéni hozzáállás a tanulóhoz.	
Szakirodalom: Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 291	

A	B	C	D	E	FX
50.86	28.18	17.18	3.44	0.34	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/RAS/15	Tantárgy megnevezése: Család és az iskola
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák a félév alatt feldolgozza az iskola és a család együttműködésének területét, a dolgozatért max. 60 pontot kap. A dolgozat megvédéséért, prezentációjáért 40 pont jár. Az értékelés kumulatív érték. Értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 p. / D, 59 - 50 p. / E, 50 p. al	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a családdal való együttműködés formáit, lehetőségeit: hogyan kell szülőértekezletet tartani, konzultálni, net-kontaktust tartani, közös programokat és más. Elsajátítja az osztályfőnöki kompetenciát is tájékozódik az iskolán kívüli környezetben.	
Tantárgy vázlata: A család funkciói, változásai, nevelési stílusok, intézményesített nevelés.. Az iskola és a család együttműködése, a pedagógus és a szülő kapcsolata. Osztályfőnök és kompetensei. Az együttműködés lehetőségei. Formális és nemformális, irányított és spontán aktivitások.	
Szakirodalom: Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249 Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0 Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190 Spéder Zsolt: Család és néesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993 Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s. Spéder Zsolt: Család és néesség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6	

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf
Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989
Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994
Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 283

A	B	C	D	E	FX
23.67	27.21	18.73	14.13	14.49	1.77

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SCV/15	Tantárgy megnevezése: Nevelésszociológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák a vizsgaidőszakban a vizsga a féléves anyag kilépő tudásmérő tesztjének abszolválása után kap értékelést. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a nevelés szociológiai determinánsait, amelyek befolyásolják a tanulók iskolai sikerességét.	
Tantárgy vázlat: Szocializációs rétegek és elemek. A család mint elsődleges szocializáció. Iskola mint másodlagos szocializáció. Szabadidő mint harmadlagos szocializáció. Mediális közeg mint negyedrendű szocializáció. Szocializációs elemek: civil szektor, egyház, politikai szocializáció és más. A fiatalok életének jellemzése és változásai. A III. évezred fiataljai és problémái. Az intézményesített nevelés. Nevelési stílusok és formáló hatásai. Szociális hátrányosság és iskolai sikeresség.	
Szakirodalom: Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2 Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7 Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žáka.1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835 Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983 Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5 Ondrejkoivič Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764 Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597	

Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov.1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	27.78	16.67	38.89	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/SOZ/15	Tantárgy megnevezése: Készségismereti tréning
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák aktív részvétele az értékelés.	
Oktatási eredmények: A tantárgy célja motiválni, az önismeretet fejleszteni, önreflexiót alkalmazni és fejleszteni. A diák képes lesz: felismerni az önismeret fontosságát, definiálni erpős - gyenge oldalait, konstruktív önértékelés és értékelés, pozitív önkép építése.	
Tantárgy vázlata: A tantárgy élménypedagógiai eszközökre épít, tömbösített formában: Önismeret és a külvilág. Önismeret és belső világunk - átélés, gondolkodás, döntés, látens hatások. Átmeneti zónák területe - viselkedés, kommunikáció, külsőségek. Érzékenyítés - saját és mások érzelmi átélése.	
Szakirodalom: Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a beleélés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések: Tömbösített oktatási forma.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TPO/15		Tantárgy megnevezése: A tanulmányi szak elméleti ismeretei			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróvizsga a tanulmányi szak elméleti ismereteiből, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány végzőse rendelkezik a tanárképzés szociális, pedagógiai és pszichológiai alapjainak ismereteivel. Ezeket képes a saját tantárgyi specializációjába átültetni és alkalmazni a pedagógiai munkában. Érti az oktatás, nevelés tágabb társadalmi összefüggéseit, amelyeket képes transzformálni a didaktikai elvárások és szükségleteknek megfelelően a saját pedagógiai tevékenységébe.					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom: A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 31.10.2014					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/TVZ/15		Tantárgy megnevezése: Oktatástechnológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt egy írásbeli teszt 50 pont értékben, majd a további 50 pont a feladatok leadásával gyűjti össze a diák. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A digitális társadalom filozófiájának felismerése, alkalmazása és összehasonlítása a hagyományos iskolával. A digitális világ kihívásait képes alkalmazni a választott szaktantárgyaiban. Jellemezni képes az IKT és a digitális technika fogalmait. Integrálni tudja a választott szaktantárgyaiba az IKT/DT eszközeit az ISCED2 és ISCED3 állami oktatási program alapján.					
Tantárgy vázlat: Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban. A digitális társadalom jellemzése. Fogalomtár: kommunikáció, digitalizáció, informatizáció, globalizáció, digitális képességek, rizikói, tulajdonjogok, A megismerési folyamatelmélet a digitális világban, oktatási stílusok, IKT lehetőségei, a tanítás és tanulásformái, módszerei a digitális világban. E-tankönyvek, e-learning, m-learning, tanítási szoftverek. Tudásteszt. Számítógépes alapok. Multimediális számítógép, interaktív kommunikáció az oktatásban - chat, bloging, videokonferencia,...					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 529					
A	B	C	D	E	FX
58.22	20.79	8.7	3.59	8.13	0.57

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Ing. István Szőköl, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdm/VPU/15	Tantárgy megnevezése: Fejlődési tanulási zavarok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Esettanulmány kidolgozása és bemutatása - 50 pont Kilépő tudásfelmérő teszt - max. 50 pont Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A diák képes lesz beazonosítani a tanulási zavarokat, az integráció szükségletét, együttműködni a segítő szakemberekkel, foglalkozni a SNI tanulókkal és kidolgozni az egyéni tanulási tervet.	
Tantárgy vázlata: Tanulási zavarok - formái, gyakoriságuk. A részképességzavarok jellemzése. Diszlexia, diszgráfia, diszorthográfia, diszkalkulia, diszpraxia. ADD, ADHD. Connors hiperaktivitás mérés - screening. Az integráció módszertani utasításai. A SNI tanulók értékelése. Korekció, reedukáció. Az iskolai gyógypedagógus, pszichológus feladatai. Együttműködés a tanácsadókkal.	
Szakirodalom: . Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. 1. vyd. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7 Porkolábné Balogh Katalin: Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak. 3. vyd. Budapest : ELTE, 2005. 45s. Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201 Zelinková Olga: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141 www.statpedu.sk	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 451					
A	B	C	D	E	FX
55.88	32.15	11.09	0.67	0.22	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/ŠS/MAm/09		Tantárgy megnevezése: Matematika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: KMA/DM1/MA/09 a KMA/PST1/MA/09 a KMA/TEM/MA/10 a KMA/PST2/MA/09 a KMA/DM2/MA/09 a KMA/TEA/MA/09 a KMA/DEM/MA/09 a KMA/DM3/MA/09 a KMA/TEC/MA/09 a KMA/PPX4/MA/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 64					
A	B	C	D	E	FX
21.88	20.31	20.31	18.75	18.75	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TEA/MA/09		Tantárgy megnevezése: Elméleti aritmetika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A Boole algebra logikai modellje. Halmazműveletek a Zermelo-Fraenkel-féle axiómarendszerben. Kardinális számok. Véges, végtelen, megszámlálható és nem megszámlálható halmazok. Algebrai és transzcendens számok.					
Szakirodalom: Šalát, T. - Smítal, J.: Teória množín, Alfa, Bratislava, 1986 Šalát, T.: Teoretická aritmetika, UK, Bratislava, 1975 Šalát T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika (2), Alfa, Bratislava, 1986					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71					
A	B	C	D	E	FX
15.49	23.94	15.49	26.76	18.31	0.0
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., Dr. habil. László Szalay, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TEC/MA/09		Tantárgy megnevezése: Számelmélet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A prímszámok eloszlásának alapvető jellemzése. Valós számok Cantor-féle sorbafejtése, a racionalitás és az irracionalitás kritériumai. Algebrai és transzcendens számok. Diofantikus approximáció, Liouville-féle számok. Lánc törtek.					
Szakirodalom: Hardy, G. H. - Wright, E. M.: Introduction to the Theory of Numbers, Oxford at the Clarendon Press, 1975 Chinčín, A. J.: Reřazové zlomky, Přírodovední vydavatelství, Praha, 1952 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Szalay, M.: Számelmélet, Typotex Kiadó, 2002. ISBN 963913225x Šalát T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika (2), Alfa, Bratislava, 1986					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
21.43	24.29	25.71	14.29	14.29	0.0
Oktató: doc. RNDr. János Tóth, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Dr. habil. László Szalay, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TEM/MA/10		Tantárgy megnevezése: Mértékelmélet			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Halmazrendszerek, halmazrendszereken definiált függvények. Gyűrűkön definiált mértékek és tulajdonságaik. Jordan mérték az egyenesen és a síkon. Külső mérték, indukált külső mérték. Mértékek kibővítése. Lebesgue mérték.					
Szakirodalom: Halmos, P. R.: Measure Theory, New York, 1950 Neubrunn, T.-Riečan, B.: Miera a integrál, Veda, Bratislava, 1981 Riečan, B.-Neubrunn, T.: Teória miery, Veda, Bratislava, 1992 Járai, A.: Mérték és integrál, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002, ISBN 963 19 3273 7					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
11.69	16.88	19.48	24.68	15.58	11.69
Oktató: Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMA/TMT/MA/09		Tantárgy megnevezése: Matematikai szövegek tipográfiája és készítése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Módszertani és szakmai matematikai cikkek, különböző tematikájú módszertani és szakmai matematikai monográfiák elemzése. Matematikai szöveg írásának alapelvei, és a leggyakoribb hibák. Adott téma feldolgozása, matematikai cikk készítése. Ezek feldolgozása különböző szoftverekkel (LaTeX, AmsTeX).					
Szakirodalom: Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra, Enigma, 2004 Rybička J.: LaTeX pro začátečníky, Nakladatelství KONVOJ, Brno, www.stat.ualberta.ca/~wiens/trent_write.pdf Lichá M.-Ulrych O.: AMSTEX 2.1, Československé sdružení uživatelů TeXu, Praha 1992 Bujdosó Gy.-Fazekas A.: TeX kezdőlépések, Tertia Kiadó, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 85					
A	B	C	D	E	FX
77.65	11.76	10.59	0.0	0.0	0.0
Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/UMS/14		Tantárgy megnevezése: Matematika versenyfeladatok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való aktív részvétel, sikeres megírása a zárthelyi dolgozatoknak, beadandó munka kidolgozása.					
Oktatási eredmények: A hallgató áttekintést szerez a matematikai feladatok megoldási módszereiről, a matematikai versenyek szervezéséről, azok típusairól az alapiskolai, ill. középiskolai diákok számára.					
Tantárgy vázlata: Az alapiskolai és a középiskolai matematika versenyek szervezése és története, matematikai versenyek Szlovákiában és Magyarországon, matematikai olimpia. A matematikai feladatok megoldásának módszerei, lépései.					
Szakirodalom: Engel, A.: Problem-Solving Strategies, Springer-Verlag, New York, 1999 Časopisy: KoMaL, Abacus, MatLap, A matematika tanítása, Polygon, Matematické obzory Hódi E.: Matematikai mozaik, Typotex, Budapest, 1999					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 25					
A	B	C	D	E	FX
0.0	16.0	24.0	20.0	40.0	0.0
Oktató: PaedDr. József Kalácska					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.társszakfelelősdoc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					