

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/ALG1/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Algebra I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Vektortér, altér, vektorok lineáris összefüggése és függetlensége, lineáris kombináció, vektortér bázisa és dimenziója. Mátrixok, műveletek mátrixokkal, mátrix rangja. Lineáris egyenletrendszerek. Determinánsok és alkalmazásuk. Lineáris leképezések, lineáris leképezés mátrixa.					
<b>Szakirodalom:</b> Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa, Bratislava, 1979 Freud, R.: Lineáris algebra, ELTE Eötvös Kiadó, 1998 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979 Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 52					
A	B	C	D	E	FX
15.38	25.0	36.54	15.38	7.69	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/ALG1/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazott nyelvészet 1.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 108					
A	B	C	D	E	FX
33.33	19.44	24.07	11.11	12.04	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/ALG2/IN/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Algebra II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Polinomok és polinomikus függvények. Interpoláció. Horner-féle séma. Polinomok oszthatósága, Euklideszi algoritmus. Polinomok gyökei, polinomok felbontása irreducibilis tényezőkre. Polinomok a racionális, valós és a komplex számtest felett. Algebrailag zárt tere, az algebra alaptétele. Taylor féle sorfejtés, többszörös gyökök. Egyenletek közelítő megoldásai. Többismeretlenes polinomok, szimmetrikus polinomok. Gyökök és együtthatók közötti összefüggések.					
<b>Szakirodalom:</b> Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa, Bratislava, 1979 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebraiba, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979 Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 52					
A	B	C	D	E	FX
5.77	23.08	17.31	13.46	38.46	1.92
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/ALG2/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazott nyelvészet 2.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 105					
A	B	C	D	E	FX
24.76	15.24	33.33	9.52	16.19	0.95
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/BIO/SZ/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Humánbiológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A kurzus folyamán a hallgatók megismerkednek az emberi test morfológiai és funkcionális sajátosságaival, és az ember testi fejlődésével a méhen belüli élettől a felnőttkorig, különös tekintettel az egyes szervrendszerek fejlődésének életkori sajátosságaira.					
<b>Szakirodalom:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie detí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia člověka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 978					
A	B	C	D	E	FX
2.86	13.09	21.47	25.36	32.0	5.21
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/BS/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A záródolgozat struktúrája A záródolgozat egyes részeinek alaki feltételei és elrendezése A záródolgozat bevezetése Az aktuális helyzet, ismeretek ismertetése A munkahipotézis megfogalmazása A téma feldolgozásának metodikája Eredmények és azok megvitatása Befejezés, a felhasznált szakirodalom. Mellékletek					
<b>Szakirodalom:</b> ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
74.07	3.7	22.22	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Tünde Berta, RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD., doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/BS/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 17					
A	B	C	D	E	FX
64.71	5.88	17.65	5.88	5.88	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DID1/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 986					
A	B	C	D	E	FX
15.21	22.41	13.69	15.31	23.83	9.53
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.08.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DID2/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A diákok teljesítményének értékelése és mérése. Módszertani tesztek készítése. Bloom taxonómia és Niemiérko taxonómiája. Szóbeli értékelés - előnyök, hátrányok.					
<b>Szakirodalom:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 690					
A	B	C	D	E	FX
30.14	24.2	18.84	12.61	12.03	2.17
<b>Oktató:</b> Ing. István Szókö, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.08.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DID3/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az oktatás folyamata. Kompetenciaalapú oktatás. A didaktikai ciklus elemei. A pedagógus munkájának tervezése. Az oktatási folyamat céljai. Az általános és konkrét célok. A tananyag. Standardok. Motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés.					
<b>Szakirodalom:</b> Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 565					
A	B	C	D	E	FX
71.86	12.04	4.96	6.9	3.89	0.35
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/DID4/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanóránban ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az IKT alkalmazása a tanítási órán. Oktatás technológia. Didaktikai segédeszközök. Didaktikai alapelvek. Szemléltetés. Audiovizuális eszközök használata. Sztatikus projekció a tanórán. Videofelvétel. Számítógépek használata a tanórán. Gyakorlólap készítése, tesztek készítése, prezentáció készítése.					
<b>Szakirodalom:</b> Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 529					
A	B	C	D	E	FX
58.22	20.79	8.7	3.59	8.13	0.57
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.08.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/DSM3/MA/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Módszertani gyakorlat a középiskolai matematikából 3.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 16					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	12.5	18.75	18.75	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/DSM4/MA/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Módszertani gyakorlat a középiskolai matematikából 4.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 16					
A	B	C	D	E	FX
6.25	37.5	6.25	25.0	18.75	6.25
<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/EKO/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az ökológia és környezettan alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Az alapfogalmak meghatározása. Ökológiai faktorok. Populációk. Ökoszisztéma. Biocönózis. Fajgazdagság, dominanciagörbék, egyensúlyhelyzetek. A biodiverzitás védelme. Védett területek. Építő és lebontó folyamatok az ökoszisztémában. Trofikus folyamatok, tápláléklánc, táplálékpíramis. Energiaáramlás az ökoszisztémában, energiaforrások, és az energia átalakulása. Biogeokémiai ciklusok. Hulladékgazdálkodás. Üvegházhatás, felmelegedés.					
<b>Szakirodalom:</b> Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálnymi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 358					
A	B	C	D	E	FX
35.2	29.89	15.36	15.92	3.63	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/ELT/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés az irodalomtudományba			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 132					
A	B	C	D	E	FX
11.36	18.94	21.21	23.48	19.7	5.3
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/FIL/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A filozófia alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A filozófia létrejöttének alapvető kérdései, a társadalmi, gazdasági és filozófiai összefüggések értelmezése az egyes filozófiatörténelmi korszakokban. A filozófiai történések megvilágítása az antikvitásban, a középkorban, a reneszánszban, valamint a 19. és 20. században. A modern metafizika keletkezése.					
<b>Szakirodalom:</b> Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 545					
A	B	C	D	E	FX
11.93	11.38	23.3	19.45	28.07	5.87
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.12.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/FVV/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az oktatás és nevelés filozófiája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A hallgatónak meg kell érteni a összefonódást a filozófiai irányzatok között, nevelési elméletek között és a didaktikai koncepciók között. A nevelés filozófia keretén belül megismerkedni a perenializmussal, eszencianizmussal, progresszivismussal, behaviorizmussal, egzisztencializmussal. Nevelés elméletek: lelki, személyes, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. A jelenlegi didaktikai koncepciók: problémaoktatás, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés, konstruktivizmus.					
<b>Szakirodalom:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 618					
A	B	C	D	E	FX
30.74	27.02	29.13	10.84	2.1	0.16
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.08.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/GEN1/SZ/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nemiség és nő 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A nőnevelés története. A különnevelés és a koedukáció pedagógiai sajátosságai. Kivételes nők a történelemben és jellemzésük. Nemi szerepek - társadalmi megfelelés. A nevelés szerepe az identitás kialakulásánál. Az -izmusok jelentősége.	
<b>Szakirodalom:</b> BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázk FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: <a href="http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf">Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf</a> KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tiscročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518 SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0 STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467	

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 228

A	B	C	D	E	FX
32.02	44.74	10.53	12.28	0.44	0.0

**Oktató:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/GEO1/MA/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Geometria I.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlat:</b>  A geometria alapfogalmai, illeszkedés, rendezés, lineáris térelemek kölcsönös helyzete, egybevágóság.  Mértani helyek (adott tulajdonságú ponthalmazok).  Szerkesztési feladatok megoldása.  Síkalakzatok osztályozása.  Geometriai alakzatok metrikus tulajdonságai.  A háromszög geometriája.  A kör geometriája.  Testek osztályozása.  Poliéderek, gúla, kúp.  Testek térfogata és felszíne.</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b>  Šedivý, O.: Geometria 2, SPN, Bratislava, 1986  Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257  Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796  Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868  Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466  Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. - 92. - ISBN 0001687  Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016  Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<p><b>Tantárgy értékelése</b>  Az értékelt hallgatók száma: 58</p>	

A	B	C	D	E	FX
5.17	10.34	15.52	25.86	25.86	17.24
<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/GEO2/MA/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Geometria II.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A vektor fogalma, műveletek vektorokkal, vektortér Az affin tér bevezetése Lineáris alterek Koordinátarendszer Osztóviszony, baricentrikus koordináták Ceva és Menelaos tétele Vektorok skaláris szorzata, metrikus tulajdonságok Ortogonalis és ortonormált koordinátarendszer Euklideszi tér Adott tulajdonságú ponthalmazok analitikus megadása (szakaszfelező merőleges, szögfelező, kör, kúpszetetek)	
<b>Szakirodalom:</b> Hejny, M. - Zaťko, V. - Kršňák, P.: Geometria 1, Bratislava, SPN 1985 Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. - 92. - ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 54	

A	B	C	D	E	FX
3.7	14.81	12.96	25.93	31.48	11.11
<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/GEO4/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Geometria IV.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A szabad párhuzamos vetítés alaptulajdonságai. A perspektív affinitás. Testek merőleges vetületei. Testek ábrázolása szabad párhuzamos vetítésben Testmetszetek. A Monge-féle ábrázolási módszer alapjai Ferdeszögű vetítés.					
<b>Szakirodalom:</b> Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 54					
A	B	C	D	E	FX
1.85	24.07	7.41	20.37	40.74	5.56
<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki,  
DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIN/IKT/SZ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Információs és kommunikációs technológiák
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapfogalmak (OS, Objektum, állomány, típusok, mappák, könyvtárak),</li> <li>• MS WORD (környezet, alap eszközök),</li> <li>• Dokumentum készítése (betű, bekezdés, formázás),</li> <li>• Szöveg oszlopokba tördelése, képek beszúrása és módosítása,</li> <li>• WordArt, ClipArt – speciális effektek,</li> <li>• Oldal beállítása nyomtatás előtt, nyomtatás,</li> <li>• Paint alkalmazás használata (alapelemek),</li> <li>• Kijelölt objektum módosítása (másolás, forgatás, méretezés...),</li> <li>• Paint-ban rajzolt kép beszúrása WORD dokumentumba,</li> <li>• Internet – alapfogalmak,</li> <li>• Böngésző, keresés kritériumai, képek és szöveg letöltése,</li> <li>• Elektronikus levelezés: e-mail, saját postafiók létrehozása, használata,</li> <li>• Adatsere az egyes alkalmazások között az Internet felhasználásával.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 572					
A	B	C	D	E	FX
36.71	21.68	18.36	8.04	6.47	8.74
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/KAL/MA/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Válogatott fejezetek algebrából			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Vektorterek. Műveletek vektorokkal, vektorok lineáris függetlensége és összefüggése, vektorok lineáris kombinációja. Vektorterek bázisa és dimenziója. Mátrixok, műveletek mátrixokkal, mátrix rangja, ekvivalens átalakítások. Lineáris egyenletrendszerek. Determinánsok és alkalmazásuk. Lineáris leképezés és annak mátrixa.					
<b>Szakirodalom:</b> Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry,Alfa, Bratislava, 1979 Freud, R.: Lineáris algebra, ELTE Eötvös Kiadó, 1998 Szendrei J.: Algebra és számelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest,1985 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest,1979					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 19					
A	B	C	D	E	FX
26.32	21.05	26.32	5.26	21.05	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/KAN1/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a matematikai analízisből I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bizonyítási eljárások. Racionális és valós számok. A függvény fogalma, inverz függvény, elemi függvények. Határértékszámítás, függvény határértéke, monoton függvények határértéke és az $e$ szám. Konvergens részsorozatok létezése. Függvény folytonossága egy pontban és egy intervallumon. Darboux tulajdonság, korlátosság és globális szélsőértékek létezése az $(a,b)$ intervallumon.					
<b>Szakirodalom:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007064					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
44.93	10.14	7.25	5.8	27.54	4.35
<b>Oktató:</b> Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/KAN3/MA/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Válogatott fejezetek matematikai analízisből III.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 20					
A	B	C	D	E	FX
30.0	15.0	15.0	40.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/KAN4/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a matematikai analízisből IV.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 51					
A	B	C	D	E	FX
5.88	27.45	19.61	29.41	13.73	3.92
<b>Oktató:</b> Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/KG1/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Válogatott fejezetek geometriából			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Jordan-féle mérték, a szakasz hossza, a szög nagysága, síkalakzatok területe, testek térfogata. Számítási feladatok sík és térmértanból. Héron területképlete. Cavalieri féle elv Aranymetszés, Sokszögek szerkesztése Síkfedések					
<b>Szakirodalom:</b> Birkhoff, G.D. – Beatley, L.: Basic geometry, Chelsea Publishing Company, New York, 1959 Vyšín, J.: Geometria II, Praha, SPN, 1968 Coxeter, H.M.S.: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 55					
A	B	C	D	E	FX
20.0	12.73	27.27	12.73	27.27	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/KPD/MEP/ SZ1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mediálna pedagógika1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Írásbeli és gyakorlati jegy	
<b>Oktatási eredmények:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése,</li> <li>• Problémaérzékenység.</li> <li>• A hallgató megismeri azokat módszereket és eszközöket, amelyeket a multimediális környezet kínál a pedagógiai munkához</li> </ul>	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. A kommunikáció formái. Sztereotípiák és konvenciók a mozgóképi szövegkörnyezetben.</li> <li>3. A tömegkommunikációs sajátosságai</li> <li>4-5. Mozgóképi szövegek; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok, mozgóképolvasás; az elemi mozgóképi szövegalkotó kódok alkalmazása, mozgóképirás. Mozgóképi szövegek értelmezése.</li> <li>6-7. A média társadalmi szerepe, működési módja, médiakategóriák, médiahasználati szokások, médianyelvek.</li> <li>8. Erőszak a médiában</li> <li>9. Szexualitás a médiában</li> <li>10. Játék a médiában</li> <li>11-12. A médiapedagógia elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi tendenciák és gyakorlat.</li> <li>13. Összefoglalás</li> </ol>	
<b>Szakirodalom:</b> A prezentációk szakirodalma	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 41	

A	B	C	D	E	FX
19.51	14.63	65.85	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 22.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/KSP1/NJ/14		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kreatívne jazykové hry 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 17					
A	B	C	D	E	FX
47.06	11.76	11.76	5.88	11.76	11.76
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/KTV/SZ/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelési tanfolyam és táborozás			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
<b>Szakirodalom:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 414					
A	B	C	D	E	FX
29.71	43.48	20.05	5.07	1.45	0.24
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/KTV/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelési tanfolyam és táborozás			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapvető fogalmak. Felszerelés. Étkezés. Veszély a természetben. Egészségmegőrzés. Alapvető mozgásformák, szokások. Térben való tájékozódás. Gyermekek és ifjúsági táborok. A táborvezető feladatai. Természetvédelem.					
<b>Szakirodalom:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a középfokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 314					
A	B	C	D	E	FX
31.21	37.26	22.29	7.01	1.91	0.32
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/LMS/SZ/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ľudová kultúra Maďarov na Slovensku
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A dél-szlovákiai régiók népi kultúrájának és a dél-szlovákiai néprajzi kutatások történetének az ismerete.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A magyar és a szlovák népi kultúra táji tagolódása (néprajzi csoportok és tájak). A magyar néprajzi muzeológia története Szlovákiában. Dél-Szlovákia jelentősebb néprajzi tájai: Csallóköz, Mátyusföld, Zoborvidék, Palócföld, Bodroköz stb. Néprajz és múzeum: a Duna Menti Múzeum meglátogatása.	
<b>Szakirodalom:</b> Beňušková, Zuzana (red.): Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava 1998 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Liszka József: Őrei a múltnak. Szlovákiai magyar tájházak, vidéki néprajzi gyűjtemények. Dunaszerdahely 1994 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák, német, angol	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 111

A	B	C	D	E	FX
9.01	4.5	15.32	27.93	17.12	26.13

**Oktató:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/LT1/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német irodalomtörténet 1.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 125					
A	B	C	D	E	FX
10.4	14.4	21.6	13.6	32.0	8.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/LT2/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német irodalomtörténet 2.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 113					
A	B	C	D	E	FX
16.81	20.35	23.01	19.47	14.16	6.19
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/LT3/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német irodalomtörténet 3.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 116					
A	B	C	D	E	FX
8.62	25.0	26.72	24.14	6.03	9.48
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/LT4/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német irodalomtörténet 4.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 109					
A	B	C	D	E	FX
19.27	30.28	23.85	12.84	11.93	1.83
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/LT5/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német irodalomtörténet 5.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 105					
A	B	C	D	E	FX
10.48	19.05	22.86	30.48	13.33	3.81
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/LUN/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Népi vallásosság			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy abszolválása évvégi vizsga az évközi szerzett átlag alapján.					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Terminológiai kérdések (mi a népszokás? Mi a népi vallásosság?) Történeti kérdések. Az emberi élethez kapcsolódó népszokások (születés, kereszttelő, házasság, temetés). Szakrális tárgyak, szakrális tér, szakrális kisemlékek. A búcsújáróhelyek néprajzi vonatkozásai. Saját kutatás: a kérdőív közös kidolgozása, saját terepmunka, az eredmények értékelése.					
<b>Szakirodalom:</b> Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionálne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionálnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 185					
A	B	C	D	E	FX
17.3	17.84	10.81	14.05	18.38	21.62
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 09.12.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/MA1/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematikai analízis I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bizonyítási eljárások. Racionális és valós számok. A függvény fogalma, inverz függvény, elemi függvények. Határértékszámítás, függvény határértéke, monoton függvények határértéke és az $e$ szám. Konvergens részsorozatok létezése. Függvény folytonossága egy pontban és egy intervallumon. Darboux tulajdonság, korlátosság és globális szélsőértékek létezése az $(a,b)$ intervallumon.					
<b>Szakirodalom:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007064					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
44.0	10.67	6.67	4.0	29.33	5.33
<b>Oktató:</b> Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/MA2/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematikai analízis II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Függvény differenciálhányadosa. A differenciálszámítás alaptételei. Középérték tételek és függvényvizsgálat. L'Hospital-szabály					
<b>Szakirodalom:</b> Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, 2, skriptum, Bratislava, UK 1989, 1991 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Leindler, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 60					
A	B	C	D	E	FX
6.67	16.67	13.33	21.67	33.33	8.33
<b>Oktató:</b> Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/MA3/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematikai analízis III.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Határozatlan integrál és az alapvető integrálási módszerek. Parciális törtekre bontás, goniometrikus helyettesítések az integrálok kiszámításához. Riemann integrál (definíció , Newton-Leibniz szabály, helyettesítés és per partes, integrál mint a felső határ függvénye) A határozott integrál alkalmazásai. Improprius integrál.					
<b>Szakirodalom:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza II, skriptum, Bratislava, UK 1989 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 2, skriptum, Bratislava, UK 1991 Leindler, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 49					
A	B	C	D	E	FX
14.29	22.45	12.24	10.2	40.82	0.0
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/MA4/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematikai analízis IV.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Numerikus sorok konvergenciája és divergenciája. Függvénysorok pontbeli konvergenciája és egyenletes konvergencia. Hatványsorok deriválása és integrálása, hatványsorok összegfüggvényének meghatározása.					
<b>Szakirodalom:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990Príloha č. 3 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest,1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 47					
A	B	C	D	E	FX
10.64	23.4	21.28	25.53	19.15	0.0
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/MA5/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematikai analízis V.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Többváltozós függvények, folytonosság, határérték. Parciális deriváltak, irány menti differenciál. Implicit függvény differenciálása. Totális differenciál, függvények szélsőértéke, feltételes szélsőérték. Közönséges differenciálegyenlet, elsőrendű differenciálegyenletek, szétválasztható és nem szétválasztható differenciálegyenletek, Bernoulli-féle differenciálegyenletek. Magasabbrendű differenciálegyenletek.					
<b>Szakirodalom:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990Príloha č. 3 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest,1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 54					
A	B	C	D	E	FX
5.56	12.96	18.52	33.33	25.93	3.7
<b>Oktató:</b> Mgr. Sándor Kelemen, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/MEP2/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mediálna pedagógika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> •Írásbeli és gyakorlati vizsga					
<b>Oktatási eredmények:</b> • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szövegek környezetben multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás					
<b>Szakirodalom:</b> A prezentációk anyaga.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b> A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 22.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/MFV/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az idegennyelv-oktatás módszertana			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 108					
A	B	C	D	E	FX
35.19	37.04	20.37	6.48	0.93	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/MS1/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Grammatika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 128					
A	B	C	D	E	FX
22.66	13.28	16.41	20.31	24.22	3.13
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/MS2/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Grammatika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 119					
A	B	C	D	E	FX
14.29	18.49	22.69	17.65	25.21	1.68
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros, Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/MS3/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Grammatika 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 122					
A	B	C	D	E	FX
5.74	11.48	17.21	19.67	40.98	4.92
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/MS4/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Grammatika 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 115					
A	B	C	D	E	FX
12.17	20.0	13.04	20.87	30.43	3.48
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij, Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/OBH/BPb/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat megvédése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 643					
A	B	C	D	E	FX
30.64	26.44	20.53	11.35	9.64	1.4
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.02.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PED1/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Nevelési elméletek: Bertrand-féle áttekintés, pragmatikus-behaviorális, kognitív-szcientikus, humanisztikus, perszonalisztikus. Pedagógiai modellek és elemzésük a mai gyakorlat szempontjából. A pedagógiai gyakorlat modellezése. Gyakorlatban való alkalmazása. Megfigyelési skálák alkotása, ismerkedés a raturingel. A tanórai megfigyelés módszertana.					
<b>Szakirodalom:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávaní, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 832					
A	B	C	D	E	FX
21.88	23.08	27.4	19.11	8.17	0.36
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.08.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PED2/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a neveléstörténetbe. Nevelés az ókori Egyiptomban, spártai nevelés, aténi nevelés, Demokritosz, Szokratész, Arisztotelész. Helenizmus korszaka, Görög és Római nevelés. Nevelés a feudalizmus idején, a korai középkorban. Komenszký, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. A szlovákiai iskolák történelme.					
<b>Szakirodalom:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Nevelélmélet, Pécs 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 741					
A	B	C	D	E	FX
26.59	32.93	22.94	10.93	6.21	0.4
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PED3/SZ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógia 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A speciális pedagógia feladatköre - az egészségükben akadályozottak edukációja Az érzékszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Mozgásszervi akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Pszichoszociális akadályozottság felosztása és oktatási sajátosságai Szegregáció, integráció, inklúzió és az egészségükben akadályozottak lehetőségei Speciális AI rendszer és a gyógypedagógiai tanácsadó-ellátás Az egészségükben akadályozott tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók korrekciója, reedukációja és terápiája mint pedagógiai prognózis Az iskolai speciális pedagógus küldetése	
<b>Szakirodalom:</b> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Illyés, Gy. et.: Gyógypedagógiai pszichológia, NTK Budapest, 1971 Gordosné: Gyógypedagógiai alapismeretek Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Mesterházi, Zs.: A gyógypedagógiai kérdésköre Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 534	

A	B	C	D	E	FX
12.73	23.41	36.14	20.41	6.74	0.56
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.08.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PKO/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kommunikáció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórán ): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. A köznapi és a tantervi társalgás jellemzőinek összehasonlítása. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. A tanulók beszédviselkedése. A megszólítás a tanórán. A pedagógus és a gyerekek együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Az elvárások kifejezése. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. .					
<b>Szakirodalom:</b> Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapcsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 811					
A	B	C	D	E	FX
61.65	16.4	12.58	5.43	2.84	1.11
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSY1/SZ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A fejlődés biológiai, lelki és szociális tényezői és kölcsönhatásuk. A kognitív rendszer ismertetése: percepció (érzékelés, észlelés), képzet, képzelet, fantázia, gondolkodás (konvergens, divergens) alapjai. A tanulás minősítői: figyelem, emlékezet. Mnesztikus működési rendszer Kreativitás és tényezői. Beszéd és a kommunikáció alapjai (aktív, passzív szókinccs, kommunikációs elméletek, bilingvizmus, interlingvizmus) Interaktív konfliktuselméletek és megoldási lehetőségei Motiváció és az érzelmek (bipolaritás, ambivalencia)	
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 965	

A	B	C	D	E	FX
9.33	15.85	25.49	20.83	25.49	3.01
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSY2/SZ/10	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Fejlődéslélektan mint speciális pszichológiai ág: története, fejlődése, fő irányzatai A fejlődés szakaszai és a fő képviselőinek ismertetése (Freud, Erikson, Piaget, Nagy J.). A szegmenses fejlődés és K. Lorenz Az egyes fejlődési szakaszok ismertetése: magzati, jszülöttkor, csecsemőkor, óvodás és kisiskoláskor, serdülőkor: preapuberta, puberta, adolescencia. Felnőttkor: ifjúkor, középkor, érettkor. Születés és a halál - Selye János elmélete A fejlődési kor és az életkor: optimális, diszharmonikus, kései, behatárolt, megrekedt, bizarr Normális és a kóros fejlődés tünetegyüttese	
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 701

A	B	C	D	E	FX
7.28	17.97	28.67	28.82	15.41	1.85

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.08.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PSY3/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichológia 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy vizsgával végződik, a féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli és szóbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a szociálpszichológiába - definíció, fogalomtár Társadalomlélektani elméletek és ódszertan ismertetése Szociális percepció: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg - négy-egységű ismertetése Szerepek, értékek, vélemények Attribúciós elmélet Szociális kommunikáció és interakció Sztereotípiák, sémák, előítéletek, diszkrimináció Agresszivitás és iskolai zaklatás Szociometriai mérés, alkalmazása, értékelése					
<b>Szakirodalom:</b> Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 594					
A	B	C	D	E	FX
9.09	20.88	33.33	19.87	16.67	0.17

**Oktató:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.06.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PVC/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szabadidős tevékenységek pedagógiája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A szabadidős pedagógia rendszerelmélete a pedagógiai tudományok között. Az oktatáson kívüli nevelés elvei, módszerei, formái . Az egészséges életmódra való nevelés. Családi nevelés. Intézményi nevelés A szabadidős pedagógiai intézmények rendszere					
<b>Szakirodalom:</b> Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 597					
A	B	C	D	E	FX
15.58	23.62	28.31	17.09	15.24	0.17
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/PX1-SZ/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai gyakorlat 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> A tanulmányok ideje alatt: 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Hospitációk az alapiskolákban és középiskolákban. A tanítási óra megfigyelése. A módszertan elajátítása úgy, ahogy azt az előírások képezik.					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 609					
A	B	C	D	E	FX
96.22	0.0	0.0	0.0	0.0	3.78
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/REA1/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Országismeret 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 133					
A	B	C	D	E	FX
48.12	33.83	12.78	3.76	1.5	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/REA2/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Országismeret 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 128					
A	B	C	D	E	FX
45.31	30.47	15.63	6.25	2.34	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/SP1/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nyelvi készségek 1.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 33					
A	B	C	D	E	FX
36.36	27.27	18.18	15.15	3.03	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/SP2/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nyelvi készségek 2.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 36					
A	B	C	D	E	FX
27.78	41.67	5.56	5.56	19.44	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/SP3/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nyelvi készségek 3.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 102					
A	B	C	D	E	FX
18.63	21.57	24.51	7.84	25.49	1.96
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/SP4/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nyelvi készségek 4.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 110					
A	B	C	D	E	FX
41.82	31.82	10.0	9.09	6.36	0.91
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros, Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/SP5/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nyelvi készségek 5.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 95					
A	B	C	D	E	FX
49.47	24.21	14.74	6.32	5.26	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/SP6/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nyelvi készségek 6.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 104					
A	B	C	D	E	FX
30.77	25.0	23.08	7.69	10.58	2.88
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SPP/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolai megelőzési programok			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A prevenció innovatív felosztása és meghatározása Az iskolai megelőző programok ismertetése: Egészséges Iskola, Zöld Iskola, ORAVA program, Dohányzás elleni program, PANDA, ... Drog-attitűd vizsgálat (TPD) alkalmazása és értékelése Kortárs-program: mediáció, alternatív konfliktus-megoldó technikák, asszertivitás Előítélet-mérés Bogardus skálával Aktív tolerancia és esélyegyenlőség az iskolában					
<b>Szakirodalom:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 487					
A	B	C	D	E	FX
29.16	35.32	23.41	5.34	6.37	0.41

**Oktató:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.08.2015

**Jóváhagyta:** szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/SZdb/SVZ/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató szóbeli felelete a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyakból, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tanárképzés akadémiai tárgyában tanulmányi szakirány abszolvense a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyak által az oktatási-nevelési és tanítási-tanulási folyamat elméleti alapjait sajátítja el, ismereteket szerez az oktatás törvényi háttéréről, digitális, pszichológiai és speciálpedagógiai ismeretekre tesz szert.					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 13.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 511					
A	B	C	D	E	FX
64.77	10.76	13.31	3.33	7.63	0.2
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 438					
A	B	C	D	E	FX
62.33	10.27	12.79	7.08	6.85	0.68
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 373					
A	B	C	D	E	FX
64.08	13.14	10.72	4.56	7.51	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/SPH2b/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 311					
A	B	C	D	E	FX
60.77	12.54	11.9	7.4	7.4	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/ŠPH3a/TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 163					
A	B	C	D	E	FX
64.42	12.88	8.59	3.68	10.43	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Sportjátékok 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 174					
A	B	C	D	E	FX
58.05	14.37	17.82	5.17	4.02	0.57
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/ŠS/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KMA/MA1/MA/09 a KMI/GEO3/14 a KMI/ALG3/14 a KMA/UTC/MA/09 a KMA/ZMA/MA/09 a KMA/ALG1/MA/09 a KMA/MA2/MA/09 a KMA/ALG2/IN/09 a KMA/GEO1/MA/09 a KMA/GEO2/MA/09 a KMA/MA4/MA/09 a KMA/MA3/MA/09 a KMA/GEO4/MA/09 a KMA/MA5/MA/09					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 54					
A	B	C	D	E	FX
12.96	18.52	9.26	22.22	37.04	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/ŠS/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv és irodalom			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KMF/ELT/NJ/09 a KMF/MS1/NJ/09 a KMF/TLG1/NJ/09 a KMF/MS2/NJ/09 a KMF/LT1/NJ/09 a KMF/LT2/NJ/09 a KMF/TLG2/NJ/09 a KMF/MS3/NJ/09 a KMF/TLG3/NJ/09 a KMF/LT3/NJ/09 a KMF/MS4/NJ/09 a KMF/TLG4/NJ/09 a KMF/ALG1/NJ/09 a KMF/LT4/NJ/09 a KMF/MFV/NJ/09 a KMF/ALG2/NJ/09 a KMF/LT5/NJ/09 a KMF/TLG5/NJ/09					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 106					
A	B	C	D	E	FX
6.6	18.87	24.53	20.75	23.58	5.66
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ŠS/SZ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógia és tanári pszichológia alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10)					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az államvizsgán való részvétel és sikeres teljesítése					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> A tézisek alapján megadott szakirodalom					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 646					
A	B	C	D	E	FX
22.91	27.24	22.45	16.87	9.75	0.77
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/TEH/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Játékelmélet			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Nem kooperatív és kooperatív játékok két és több intelligens illetve nem intelligens játékkal.					
<b>Szakirodalom:</b> Chobot, M.-Vlasin, V.-Turnovec, I.: Teória hier a rozhodovania, Bratislava, ALFA, 1991 Filep, L.: Játékelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Dixit, A. – Skeath, S.: Games of Strategy, W.W. Norton, 1999					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 57					
A	B	C	D	E	FX
42.11	8.77	15.79	10.53	21.05	1.75
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/TGR/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gráfelmélet			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gráfelmélet alapfogalmai, keresés a gráfban, gráfok bejárása, legrövidebb út kereső algoritmusok. Fák, feszítőfák, Cayley-tétel. Folyamok, algoritmusok a maximális folyam és a minimális költségű út keresésére, Pert módszer. Euler utak és Hamilton utak és körök létezésének szükséges és elégséges feltétele. Párosítások. Gráfok színezése és élszínezése. Síkgráfok, síkbarajzolhatóság feltételei.					
<b>Szakirodalom:</b> Plesník: Grafové algoritmy, SAV, 1983 Znám, Š.: Kombinatorika a teória grafov, MFF UK Bratislava, 1985 Katona, G.Y.-Recski, A.: Bevezetés a véges matematikába, ELTE, Budapest, 1993					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 56					
A	B	C	D	E	FX
21.43	12.5	35.71	19.64	7.14	3.57
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/TLG1/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti nyelvészet 1.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 127					
A	B	C	D	E	FX
29.92	16.54	25.98	15.75	11.02	0.79
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/TLG2/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti nyelvészet 2.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 121					
A	B	C	D	E	FX
16.53	15.7	27.27	12.4	26.45	1.65
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/TLG3/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti nyelvészet 3.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 120					
A	B	C	D	E	FX
11.67	12.5	14.17	11.67	45.0	5.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/TLG4/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti nyelvészet 4.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 114					
A	B	C	D	E	FX
16.67	12.28	14.04	21.05	30.7	5.26
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMF/TLG5/NJ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti nyelvészet 5.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 100					
A	B	C	D	E	FX
22.0	24.0	26.0	17.0	11.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.07.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/TSS/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tretí sektor a spolocnost
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató részben elméleti tudásáról, részben problémaérzékenységről és informáltságáról-olvasottságáról ad számot. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra. <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról,</li> <li>• A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik a civil szervezetekről és magatartásformáról,</li> <li>• A hallgató ismeri a nonprofit szektor alapadatait</li> </ul>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető</li> <li>2. Civil alapvetések, definíciók, elméletek,</li> <li>3. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés,</li> <li>4. Szervezettípusok</li> <li>5. Civil-nonprofit adatok</li> <li>6. Szervezetmenedzsment: szervezetedinamika, szervezeti kultúra</li> <li>7. Stratégiai tervezés, stratégiaelmélet,</li> <li>8. A stratégiaalkotás eljárása, szereplői,</li> <li>9-10. A stratégiai dokumentum</li> <li>11. Vezetés-döntéshozatal-tárgyalás</li> <li>12. Alkotástechnikai módszerek</li> <li>13. Összefoglalás</li> </ol>	
<b>Szakirodalom:</b> Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 32	

A	B	C	D	E	FX
43.75	34.38	6.25	9.38	6.25	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/TVP/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Prezentációkészítés			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A módszertani segédeszközök készítésének alapjai, a PowerPoint környezetének lehetőségei, egyszerű animációk, kész applikációk indítása, szekvenciók, időzítések beállítása, HTML prezentációk készítése, Az adatok feldolgozása, Módszertani prezentációk irányítása, Flash applikációk készítése. Tesztelés, Multimédiákkal és projektorral lévő munka, Prezentáció.					
<b>Szakirodalom:</b> FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 200					
A	B	C	D	E	FX
48.0	31.0	11.5	6.5	3.0	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. István Szókö, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.12.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/UTC/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a számelméletbe			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Egész számok oszthatósága, legnagyobb közös osztó, euklideszi algoritmus. Prímszámok, prímtényező felbontás. Kongruenciák. Euler és Fermat tétele. Néhány számelméleti függvény.					
<b>Szakirodalom:</b> Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
20.29	24.64	24.64	17.39	13.04	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. László Szalay, DSc., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZDV1/SZ/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségügyi nevelés 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.					
<b>Szakirodalom:</b> Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 296					
A	B	C	D	E	FX
33.45	35.47	22.64	4.73	3.04	0.68
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZDV2/SZ/10		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Egészségügyi nevelés 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Segályhívás. Elsősegélydoboz. Az életet veszélytetető állapotok. Újraélesztés. A vérzés elállítása. Eszméletlen állapot. Sokkos állapot. A sérült állapotának felmérése. Testhelyzetek. Sérülések, törések és ficamok. Égési és fagyási sérülések. Mérgezések. Tömegbalesetek. Az elsősegélynyújtás gyakorlása-					
<b>Szakirodalom:</b> Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 392					
A	B	C	D	E	FX
49.74	26.53	15.05	6.12	2.3	0.26
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZFC/SZ/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Základy folkloristiky
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A folklorisztika rövid jellemzése (definíció, terminológia, kutatási módszerek és eredmények). A folklor főbb műfajai. A népköltészet (az egyes műfajok bemutatása).	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Mi a folklór és folklorisztika? A folklorizmus és folklorizáció jellemzése. Az európai folklorisztika története. A magyar és a szlovák folklorisztika története. A magyar és a szlovák folklór fontosabb műfajai (népköltészet, szokásvilág, néphit és vallásosság, zene és tánc)	
<b>Szakirodalom:</b> Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Leščák, Milan – Sirovátka, Oldřich: Folklor a folkloristika. O ľudovej slovesnosti. Bratislava 1982 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-foklór határán. Komárom 2013 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Bratislava 1959 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997] Voigt Vilmos szerk.: A magyar folklór. Budapest 1998 Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklór szöveggyűjtemény I. Budapest 2005	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

magyar, szlovák, német, angol					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 131					
A	B	C	D	E	FX
4.58	11.45	17.56	12.21	15.27	38.93
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMA/ZMA/MA/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A matematika alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Állítások – alapfogalmak, műveletek állításokkal. Ítéletkalkulus – igazságérték. Halmazok – alapfogalmak, halmazműveletek, halmazrendszerek. Bizonyítások a matematikában. Relációk, ekvivalencia reláció. Leképezések. Függvények. Elemi függvények. Függvények explicit, implicit és parametrikus megadása. Descartes-féle és polárkoordináta-rendszer.					
<b>Szakirodalom:</b> Thiele, R.: Matematické dukazy, SNTL, Praha, 1986 Burjan, V. – Hrdina, L. – Maxian, M.: Prehľad matematiky, SPN, Bratislava, 1997 Rieman I.: Matematika					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
6.67	9.33	12.0	28.0	28.0	16.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 10.05.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPD/ZSL/SZ/09		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az iskolaügyi jogrendszer alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A törvények, szabályatok és más dokumentumok készítésének folyamata, Az iskolaügyi törvények, felsőoktatási törvény, a pedagógusok továbbképzése, iskolai intézmények létrehozásának feltételei.					
<b>Szakirodalom:</b> 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 367					
A	B	C	D	E	FX
56.95	22.89	11.72	4.36	4.09	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. István Szókö, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2015					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősdoc. RNDr. János Tóth, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					