

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/BCS/15 | Tantárgy megnevezése: Záródolgozati szeminárium |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán leadja a záródolgozata vázlatát, amelyért összesen 100 pontot szerezhethet. A tárgy keretén belül a záródolgozat struktúrája, absztraktja, bevezetése és egy elméleti fejezete kerül értékelésre. Az összpontszám 100. Értékelés: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja az adekvát kommunikáció elméleti és gyakorlati ismereteit a különböző társadalmi szituációkban. | |
| Tantárgy vázlat: A záródolgozat jellemzése, anyaggyűjtés (források, könyvtár, archívumok), kísérletek, kutatás, az összegyűjtött anyag rendszerezése (vázlat készítése, szerkezet, tartalomjegyzék összeállítása), fő és mellékes szövegrészek (pl. cím, alcím, tartalom, bevezetés, ajánlás, motto, zárás...), tipográfiai elrendezés: cím, a kiadás adatai, szerzői jogok, illusztrációk, ISBN, ISSN, betűtípusok, fő szövegrész (belső címek, bevezetések, kiemelések, rövidítések, dátumok, számok, nevek, idézetek, illusztrációk – képek, mappák, táblázatok – stb.); megjegyzések, idézetek, szakszövegek, szakrális szövegek, archívumok, elektronikus források; bibliográfiai adatok (könyvtári publikációk, folyóiratok, gyűjtemények), mellékletek (számozás, kronológia, terminológia, névjegyzék, rövidítések, illusztrációk, szerzők, irodalom, stb.). | |
| Szakirodalom: GYURGYÁK, J. 2005. Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963 389 7147 - ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 9638563206. - SZATHMÁRI, I. 2002. Stilisztika és gyakorlat. Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, ISBN 9631883418 - BENCZE, L. 1996. Mikor, miért, kinek, hogyan. Corvinus Kiadó, Budapest, ISBN 9637306218 - BÓTA, L. 2001. Szövegszerkesztés. EKF Líceum Kiadó, Eger, ISBN 0216598 - SZATHMÁRI, I. 2004. Stilisztikai lexikon. Tinta Könyvkiadó, Budapest, ISBN 9639372803 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.10.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/BPO/15 | Tantárgy megnevezése: Bakkalaureátusi dolgozat és megvédése |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az államvizsga minden része külön osztályzatot kap. Megvédésre a szakdolgozat akkor kerülhet, ha legalább egy értékelése nem elégtelen (4, FX). A szakdolgozat megvédését a Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék bonyolítja, általában a 6. szemeszter végén. A szakdolgozat megvédése szóbeli vizsga formájában történik. Összegző értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX. | |
| Oktatási eredmények: Az alapképzés során a Tanárképzés akadémiai tárgyokban tanulmányi program Magyar nyelv és irodalom tanári szak abszolvense az elvégzett szakon felkészült tanulmányai folytatására az egyetemi tanulmányok 2. szintjén. Ismereteket szerzett a neveléstudományok problematikájából, az oktatás és nevelés társadalmi és jogszabályi háttéréből, valamint a digitális, a pszichológiai és a speciális-pedagógiai tanári műveltség alapjaiból. A szaktárgy területén az abszolvens kellő mértékben szerzett ismereteket a nyelvről, a nyelvészetéről és minden szintű törvényszerűségről a mai magyar nyelv rendszerében. Az irodalom összefüggéseiben megismeri az irodalom elméletét, az irodalmi szöveg értelmezésének módszertanát, valamint a magyar irodalom történetét a kora-középkortól a 20. század második felének irodalmáig az európai irodalmiság tükrében. Ezeket az ismereteket képes aktívan is alkalmazni. | |
| Tantárgy vázlat: A hallgató a szakdolgozat megvédése során bizonyítja kompetenciáját, hogy képes megoldani konkrét feladatot a tanulmányi szak ismeretanyaga alapján, megérteni a pedagógiai-pszichológiai összefüggéseket a szakon belüli és társadalomtudományos összefüggések kontextusában. Az értékelés során legfontosabb szempont a munka feldolgozottságának szintje az értékelési kritériumok alapján, továbbá a hallgató alkalmassága bizonyos képességek terén, mely megmutatkozik az érvelésben, valamint a módszeres tudás alkalmazásában teoretikus, didaktikus és metodologikus keretek között. A szakdolgozat szerzőjének a megvédés során képesnek kell lennie arra, hogy a kívánt színvonalon válaszolja meg a témavezető és az opponens által feltett kérdéseket, hogy sikeresen védhesse meg munkáját. | |
| Szakirodalom: Megtalálható a tanulmányi program magját képező kötelező tárgyak tantárgyi adatlapjain. | |

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

A hallgató abból a tanulmányi szakból (csak az egyik szak a kombinációból) köteles felvenni a Szakdolgozat megvédése tantárgyat, amelyből a szakdolgozat témájára jelentkezett fel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató:**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.12.2014**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/DEM/15 | Tantárgy megnevezése: A magyar nyelv története |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szemeszter közben referátumot ad le (40%), majd a vizsgaidőszakban szóbeli vizsgára kerül sor (60%). Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy teljesítésével a magyar nyelv fejlődési szakaszaival kapcsolatos ismereteket szerez. | |
| Tantárgy vázlata: - Nyelvtipológia - A magyar nyelv elhelyezkedése a finnugor nyelvcsaládban - A magyar nyelv fejlődési szakaszai - Nyelvészeti kutatási módszerek: nyelvi jelenségek szinkrón és diakrón vizsgálata - Változások a hang rendszerében - Lexémák, morfémák és szófajok fejlődése - A magyar irodalmi nyelv fejlődése - Legjelentősebb nyelvemlékek | |
| Szakirodalom: - BÁRCZI, G. – BENKŐ, L. – BERRÁR, J. 2002. A magyar nyelv története. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 192 783 0 - BENKŐ, L. 1998. A történeti nyelvtudomány alapjai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4380 1 - BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 306 8 - KISS, J. – PUSZTAI, F. 2003. Magyar nyelvtörténet. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 534 6 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ DML1/15 | Tantárgy megnevezése: Régi magyar irodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készül fel annak bemutatására. A téma bemutatásával elérhető 30 pont. A szemeszter végén szóban történik a vizsgáztatás, mely során a hallgató 70 pontot érhet el. Az így elérhető pontok összesen 100 pontot tesznek ki. Értékelési skála: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Ismeretek és olvasmányélmények elsajátítása a régi magyar irodalomból. | |
| Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> - az irodalom történetének periodizációja, - a magyar irodalom történetének fogalmi- és tárgyköre, - a középkori irodalom és a vele összefüggő társadalmi tendenciák jellemzői, - a reneszánsz korának jellemzői és a humanizmus szellemi hozadéka, - a reformáció irodalmának társadalmi háttere és jellemzői, - a magyar irodalom virágzása a reneszánsz és barokk időszakában, - Zrínyi Miklós élete és költészete, - a nemesi barokk irodalom kialakulása és fejlődése, - Apáczai Csere János és a magyar puritán mozgalom. | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 2007. A magyar irodalom története. A kezdetektől 1800-ig. Budapest: Gondolat Kiadó ISBN 9789636930073 - SZÖRÉNYI, L. 1996. Memoria Hungarorum. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN 963 506 089 0 - KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból I. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9633894301 - L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ DML2/15 | Tantárgy megnevezése: A magyar felvilágosodás irodalma |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közben szemináriumi munka, amelyért 30 pontot lehet szerezni. A szemeszter végén szóbeli vizsga, amelyért 70 pont jár. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A felvilágosodás és klasszicizmus irodalmának megismerése és olvasói élmények. | |
| Tantárgy vázlat: - nemzeti mozgalom és irodalom a felvilágosodás korában, - az európai felvilágosodás hatása a magyar felvilágosult gondolkodásra, - Bessenyei György, mint a magyar felvilágosodás irodalmának vezető személyisége, - a klasszicista költészet kezdetei, - a magyar szentimentális irodalom képviselői, - a felvilágosodás és népiesség közös vonásai az irodalomban, - a klasszikus irodalom felvirágzása | |
| Szakirodalom: - KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425 - BÓKA, L. - PÁNDI, P. 1968. A magyar irodalom története 1849-ig. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 0991041 - BÍRÓ, F. 1994. A felvilágosodás korának magyar irodalma. Budapest: Balassi Kiadó ISBN 963787383x - KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991 - L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.10.2014**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ DML3/15 | Tantárgy megnevezése: A 19. század első felének magyar irodalma |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy teljesítésével a hallgató megismeri az európai romantika egyes irányzatait, valamint a magyar társadalmi, politikai, műveltségi és irodalmi viszonyokat a 19. század első felében. A hallgató megismerkedik a korszak legjelentősebb alkotóinak életművével. | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none">- Az európai romantika jellemzése,- az európai romantika hatása a nemzeti irodalmakra,- a magyar romantika ismérvei,- a magyar reformkor törekvései,- Kazinczy Ferenc és Kisfaludy Károly irodalomszervező tevékenysége,- Széchenyi István jelentősége,- az Akadémia és a Kisfaludy Társaság létrejötte,- Kölcsey Ferenc lírája és prózai művei,- Vörösmarty Mihály művei,- Eötvös József regényei,- Petőfi Sándor életműve és jelentősége. | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none">- Horváth János: Petőfi Sándor. Budapest, Gondolat, 1922.- Horváth János Irodalomtörténeti munkái III. Budapest, Osiris, 2007.- Németh G. Béla: 11 vers. Verselemzések, versértelmezések. Budapest, Tankönyvkiadó, 1977.- A magyar irodalom története III. (Szerk. Szegedy-Maszák, Mihály - Veres András) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ DML4/15 | Tantárgy megnevezése: A 19. század második felének magyar irodalma |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy teljesítésével a hallgató megismeri az európai romantika egyes irányzatait, valamint a magyar társadalmi, politikai, műveltségi és irodalmi viszonyokat a 19. század második felében. A hallgató megismerkedik a korszak legjelentősebb alkotóinak életművével. | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none">- európai tendenciák az 1949 utáni irodalomban,- az 1849 utáni magyar irodalmi és társadalmi élet,- Arany János életműve,- Tompa Mihály költészete,- Kemény Zsigmond regényei,- Jókai Mór regényművészete- Mikszáth Kálmán prózája,- Madách Imre: Az Ember tragédiája,- a líra átalakulása (Vajda János, Reviczky Gyula, Komjáthy Jenő),- a századvég regény- és novellairodalma (Mikszáth Kálmán, Petelei István, Gozdsu Elek, Ambrus Zoltán, Tömörkény István, Gárdonyi Géza és mások),- irodalomkritika a 19. század végén. | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none">- Németh G. Béla: Az egyensúly elvesztése. Budapest, Magvető, 1978.- Németh G. Béla: Forradalom után – kiegyezés előtt. Budapest, Gondolat, 1988.- Szondi két apródja. A tizenkét legszebb magyar vers. 3. Szombathely, Savaria University Press, 2009.- Szajbély Mihály: Jókai Mór. Pozsony, Kalligram, 2010.- A magyar irodalom története III. (Szerk. Szegedy-Maszák, Mihály, Veres András, Budapest, Gondolat Kiadó, 2007 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.10.2014**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ DML5/15 | Tantárgy megnevezése: A 20. sz. első felének magyar irodalma |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató tetszőleges témájú szemináriumi munkát prezentál. A prezentációért 30 pontot szerezhethet. A szemeszter végén szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért max. 70 pont jár tehát összesen 100 pontot érhet el. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A 20. század első felének magyar irodalmából megszerzett ismeretek és olvasói élmények. | |
| Tantárgy vázlat: - modernizációs tendenciák a 20. század első felében, a szimbilizmus, impresszionizmus, szecesszió, dekadencia hatása a lírában, epikában, drámában - Ady Endre, Móricz Zsigmond munkássága - Kosztolányi Dezső és Krúdy Gyula prózája - Nyugatosok jelentősége, munkásságuk specifikus poetizmusa - József Attila, Radnóti Miklós és Szabó Lőrinc lírája - Márai Sándor munkássága - a két világháború közötti irodalom | |
| Szakirodalom: - SZABOLCSI, M. 1966. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0000467 - VARGA, J. 1970. Adytól máig. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó. - H. NAGY, P. 2003. Ady-kollázs. Pozsony: Kalligram. ISBN 80-7149-536-0 - L. ERDÉLYI, M. – KESERŰ, J. – H. NAGY, P. 2008. Lírai versek a magyar irodalomból II. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 9788089234400 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ DML6/15 | Tantárgy megnevezése: A 20. sz. második felének magyar irodalma |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató tetszőleges témájú szemináriumi munkát prezentál. A prezentációért 30 pontot szerezhethet. A szemeszter végén szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért max. 70 pontot kaphat, vagyis összesen 100 pontot érhet el. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Megszerzett ismeretek a magyar irodalom fejlődése a 20. század második felében tárgykörben. | |
| Tantárgy vázlat: - az irodalom fejlődése a 20. század 2. felében - a líra, epika, dráma jellemzői - új irodalmi tendenciák megjelenése - Márai Sándor, Déry Tibor, Mándy Iván , Mészöly Miklós, Ottlik Gézaa és mások prózai munkássága - a prózairók új generációja: Hajnóczy Péter, Esterházy Péter,Nádas Péter , - a líra képviselői: Illyés Gyula ,Vas István ,Petri György és mások - dráma a 2. világháború után: Németh László, Illyés Gyula,Sarkadi Imre és mások | |
| Szakirodalom: SCHÖPFLIN, A. 1990. A magyar irodalom története a XX. században. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó. ISBN 963 15 4139 8 - POMOGÁTS, B. 1982. Az újabb magyar irodalom 1945-1981. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 117 8 - BÉLÁDI, M. 1986. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 2919 X - KULCSÁR SZABÓ, E. 1994. A magyar irodalom története. Budapest: Argumentum Kiadó. ISBN 963 7719 88 1 - BALASSA, P. 1998. Észjárások és formák. Budapest: Korona Nova Kiadó. ISBN 963-9128-02-03 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.10.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/FOF/15 | Tantárgy megnevezése: Fonetika, fonológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Két átmeneti írásbeli felmérő és szóbeli vizsga. Maximális pontszám, ebből a felmérőkön elérhető 40. A szóbeli vizsgán a diák 60 pontot érhet el. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - fonetika és fonológia, kölcsönös kapcsolat és szerkezet, - a fonetikai kutatás tömör áttekintése, a fonológia keletkezése és fejlődése, - a beszéd szervek leírás és működése, - a magyar nyelv hangrendszere, - a magánhangzók és mássalhangzók osztályozása, - a magyar nyelv hang- és írásrendszere, - a magánhangzók és mássalhangzók fonológiai tulajdonságai, - egyes fonológiai szintek, - szupraszegmentális elemek. | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> – A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7 – BOLLA, K. 1995. Magyar fonetikai atlasz. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6832 X – GÓSY M. 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 389 666 5 – KASSAI, I. 1998. Fonetika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 5779 9 – SIPTÁR, P. Hangtan. 1998. In É. Kiss, K., Kiefer, F., Siptár, P. (szerk.): Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. 293–387. pp. ISBN 963 379 327 0 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/KOG/15 | Tantárgy megnevezése: Összehasonlító nyelvészet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: önálló munka – 30%, vizsga – 70% | |
| Tantárgy vázlata: Nyelvtani kategóriák általános kategóriákkal való kapcsolata (idő, lexikális jelentés, a jelentés terjedése és szűkítése, pragmatikus logika, kognitív logika) és azok megfelelő alkalmazása a fordítás gyakorlatában (a kategorikus jelentések kihasználása a metatextus és a prototextus között). | |
| Szakirodalom: – BALÁZS, J. 1989. Az egybevető (kontrasztív) módszer alkalmazásának lehetőségei. In: Balázs János (szerk.), Nyelvi rendszer és nyelvhasználat. Tankönyvkiadó, Budapest. 265–295. ETO jelzet: 800-1 (082)=945.11 – BENŐ, A. 2008. Kontaktológia. A nyelvi kapcsolatok alapfogalmai. Kolozsvár: Egyetemi Műhely Kiadó–Bolyai Társaság. ISBN 978-973-88620-2-9 – CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963-379-211-8 – KLAUDY, K. 2007. Nyelv és fordítás. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978-963-7094-68-2 – LŐRINCZ, J. 2007. Kultúrák párbeszéde. Pandora Könyvek 10. Eger: EKF Liceum Kiadó. ISSN:1787-9671 – LŐRINCZ, J. 2014. Bábel tornya alatt. Kontrasztív nyelvészeti alapismeretek. Eger: 4 Pont Nyomda Kft. ISBN 978-963-08-8903-2 – MISAD, K. Interferenciajelenségek és egyéb nyelvi sajátosságok a szlovák anyanyelvű hungarisztika szakosok ígehasználatában 2005. http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/kulhoni_magyarsag/Tanulmanyok_a_ketnyelvusegrol/pages/005_misad.htm Letöltve: 2014. 10.15. – POPOVIČ, A. 1980. A műfordítás elmélete. Pozsony: Madách. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/KSL/15 | | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a régi magyar irodalomból | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készül fel annak bemutatására. Értékelési skála: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: Az ismeretek elmélyítése és olvasmányélmények megszerzése a régi magyar irodalomból. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - Reneszánsz és barokk irodalmi művek elemzése (J. Pannonius, Balassi Bálint és mások), - a reformáció irodalmának jellemzése, - a barokk irodalom heroisztikus időszaka – a nemesi barokk irodalom kialakulása és fejlődése, - Apáczai Csere János és a magyar puritán mozgalom, - az erdélyi napló-, emlékirat- és önéletírás irodalom képviselői. | | | | | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 2007. A magyar irodalom története. A kezdetektől 1800-ig. Budapest: Gondolat Kiadó ISBN 9789636930073 - KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991 - L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/LDM/15 | Tantárgy megnevezése: Gyermekirodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a javasolt művek közül saját belátása és egyéni preferenciái szerint kiválaszt egy művet, amelyet elolvas, majd az oktató által megadott kritériumok szerint eleméz. Ezt az elemzést írásban, szemináriumi munka formájában adja le. Az elemzésnek tartalmaznia kell annak didaktikai alkalmazhatóságát is. Összpontszám: 100. Érékelés: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja a gyermek- és ifjúsági irodalom rendszerezését és értékelését. Továbbá képes lesz az egyes lírai, epikai és drámai művek elemzésére, ill. megszerzett ismereteit alkalmazni a szociális-pedagógiai-pszichológiai folyamatban. | |
| Tantárgy vázlata: - A gyermek- és ifjúsági irodalom fő ismereteinek elsajátítása - A gyermek- és ifjúsági irodalom fogalma, kialakulása, társadalmi szerepe és jelentősége - Irodalmi mű tematikájának, kompozíciójának és nyelvi felépítésének alapelvei - Irodalmi műfajok és műfaji típusok a gyermek- és ifjúsági irodalomban - A gyermek- és ifjúsági irodalom magyar irodalmi és világirodalmi áttekintése - Lírai, epikai és drámai művek elemzése | |
| Szakirodalom: - KOMÁROMI, G. 1990 Elfelejtett irodalom, Budapest: Móra Ferenc Könyvkiadó, ISBN 963 11 6623 6 - KOMÁROMI, G. 2001 Gyermekirodalom. Budapest: Helikon Universitas, ISBN 9632087259 - PROPP, V. J. 1995 A mese morfológiája. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 379 014 X - BETTELHEIM, B. 1985 A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 9632827198 - BÁLINT, P. 2004 Közéltetések a meséhez. Debrecen: Didakt Kft., ISBN 9632062736 - TARBAY, E. 1999 Gyermekirodalomra vezérlő kalauz. Budapest: Szent István Társulat, ISBN 963 360 861 9 - KÁDÁR, A. 2013 Mesepszichológia. Gyomaendrőd, Kulcslyuk Kiadó, ISBN 978-963-89419-6-1 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/LEA/15 | Tantárgy megnevezése: Lexikológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter folyamán referátumot ad le (40%), majd a vizsgaidőszakban szóbeli vizsgára kerül sor (60%). Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy abszolválásával elmélyíti a lexikológiai rendszerek és tények alkalmazása terén szerzett elméleti és gyakorlati ismereteit. | |
| Tantárgy vázlata: - A lexikológia és területeinek általános jellemzése. A magyar nyelv szókincse. - A szókincs dinamizációja és a rendszer vizsgálata. - A magyar szókincs kronológiai rétegei. Idegen szavak. Szóalkotás. - Diakronikus változások. - A szókincs fejlesztése bővítése. - Onomasztika. Tulajdonnevek. A tulajdonnevek fajtái és általános jellemzései. - Személy- és földrajzi nevek – aprólékos jellemzés. - Frazeológiai alapismeretek és feladatok | |
| Szakirodalom: - A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2 - GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x - GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/LXA/15 | Tantárgy megnevezése: Lexikográfia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közben a hallgató prezentációt készít, amelyért maximálisan 40 pontot szerezhethet. A szemeszter végén szemináriumi munkát ad le, amelyért maximálisan 60 pontot kaphat. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy abszolválásával elmélyíti a lexikológiai és lexikográfiai rendszerek és adatok terén szerzett elméleti és gyakorlati ismereteit, megismerkedik a legfontosabb egynyelvű szótárakkal. | |
| Tantárgy vázlata: - A lexikográfia területeinek általános jellemzése - A szókészlet rendszerének vizsgálata - Diakrón változások - Szótárak fajtái - Szótárak használata - A lexikográfia alapelvei és feladatai | |
| Szakirodalom: - A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2 - GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x - GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/MOR/15 | Tantárgy megnevezése: Morfológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Két előzetes írásbeli dolgozat és szóbeli vizsga. A dolgozatra legfeljebb 40 pont kapható. A szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot érhet el. Az értékelés határai: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató fejleszti nyelvtani ismereteit. Képes felismerni a szavak rendszért és elemezni azokat alaktani szempontból. | |
| Tantárgy vázlat: - Meghatározni a fogalmak szófaját - Az egyes szófajok és azok osztályozása - A szófajok szótári jelentése - A szófajok nyelvtani osztályozása - A szófajok működése a mondatban | |
| Szakirodalom: – A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7 – KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809 – KIEFER F., É. KISS K., SIPTÁR P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 327 0 – KIEFER, F. 2003. A magyar nyelv kézikönyve. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 7985 5 – P. LAKATOS, I. 2006. Grammatikai gyakorlókönyv (mintaelemzésekkel, segédanyagokkal). Budapest: Bölcsész Konzorcium. ISBN 963 9704 28 8 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/OGE/15 | | Tantárgy megnevezése: Helyesírás | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közben három írásbelire (tollbamondás) kerül sor. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy abszolválásával elmélyíti helyesírási készségeit. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - A helyesírási elvek keletkezése - A magyar helyesírás alapelvei - Szavak kiejtés szerinti írása. - Szavak írása a lexémák szerint. - Földrajzi nevek írása. - Idegen szavak írása. - Összetett szavak írása. | | | | | |
| Szakirodalom: - A magyar helyesírás szabályai. 1984. Budapest: Akadémiai Kiadó, 11. vydanie. ISBN 963 05 4033 9 - CS. NAGY, L. 1994. Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor. - LACZKÓ, K.–MÁRTONFI, A. 2005. Helyesírás. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 541 3 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/SEM/15 | | Tantárgy megnevezése: Jelentéstan | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: Szókincsbővítés a szemantikai struktúrák alapján. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A szemantika tárgya, helye a nyelvtudományban. Szemantikai kapcsolatok, funkciók. Jelentéstípusok: denotatív, lexikológiai, szintaktikai, pragmatikus. A morféma, lexéma, szintagma jelentése. jelentésváltozások. A szavak hang- és jelentéstani kapcsolata. Hangutánzó szavak. A szavak típusai hangtani és jelentéstani szempontból. Poliszémia, metonímia, metaforikus kapcsolatok. Homonimák, szinonimák, ellentétek. | | | | | |
| Szakirodalom: - KÁROLY, S. 1970. Általános és magyar jelentéstan. Akadémiai Kiadó, Budapest. - ANTAL, L. 1978. A jelentés világa. Magvető Kiadó, Budapest, ISBN 9632706390 - BENCÉDY, J. – FÁBIÁN, P. – RÁCZ, E. – VELCSOVNÉ, M. 1988. A mai magyar nyelv. Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN 963181520X - GECSŐ, T. 2000. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Tinta Könyvkiadó, Budapest, ISBN 963 86090 1 X. - GOMBOCZ, Z. 1997. Jelentéstan és nyelvtörténet. Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN 963 05 7429 2. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István
Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ SVL1/15 | Tantárgy megnevezése: Világirodalom 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató egy szemináriumi munkát prezentál tetszőleges témából. A prezentációért 30 pontot szerezhethet. A szemeszter végén szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért 70 pont jár, tehát összesen 100 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Ismeretek és olvasói élmények az ókori antik irodalomból. | |
| Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none">- a világirodalom koncepciója,- görög epika és líra,- görög tragédia, komédia és filozófia,- római epika és líra,- római tragédia, komédia és filozófia,- az európai középkor irodalmi irányzatai,- reneszánsz irodalom,- francia reneszánsz és előzményei (Villon, Rabelais),- angol reneszánsz (Shakespeare),- spanyol reneszánsz (Cervantes, Lope de Vega). | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none">- KARDOS, L. 1964. Világirodalom I. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0004417- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.10.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ SVL2/15 | Tantárgy megnevezése: Világirodalom 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató egy szemináriumi munkát prezentál tetszőleges témából. A prezentációért 30 pontot szerezhethet. A szemeszter végén szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért 70 pont jár, tehát összesen 100 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Ismeretek és olvasói élmények a felvilágosodás és klasszicizmus, romantika és realizmus irodalmából. | |
| Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> - francia klasszicista irodalom (Corneille, Racine, Molière), - francia felvilágosodás (Voltaire, Diderot, Rousseau) - angol és német felvilágosodás (Swift, Defoe, Lessing), - német klasszicista irodalom (Goethe, Schiller) - a német az angol romantika legjelentősebb alakjai, - francia romantika - kelet- és közép-európai romantika - a francia realizmus legjelentősebb generációja - az orosz realizmus legnagyobb képviselői - angol és amerikai realizmus - német realista alkotások | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - KARDOS, L. 1962. Világirodalom II. Reneszánsz - XVII-XVIII. század. Budapest: Tankönyvkiadó. - KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286 - SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165 - SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6 - PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5 | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ SVL3/15 | Tantárgy megnevezése: Világirodalom 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató egy szemináriumi munkát prezentál tetszőleges témából. A prezentációért 30 pontot szerezhet. A szemeszter végén szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért 70 pont jár, tehát összesen 100 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Ismeretek és olvasói élmények a 20. század irodalmából. Az irodalmi problematikák megítélésének képessége a jelenlegi kultúrpolitikai történések szélesebb kontextusában. | |
| Tantárgy vázlata: - A legjelentősebb közép-európai alkotók a 20. század fordulóján - a líra, epika, dráma jellemzői - két világháború közötti irodalom - a 20. század 2. felének irodalma és a 2. világháború utáni irodalom - fejezetek a 20. századi világirodalomból | |
| Szakirodalom: - PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5 - SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6 - KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286 - SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ SYX1/15 | Tantárgy megnevezése: Mondattan 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév végén írásbeli felmérésre kerül sor (mondatelemzés 40%), majd a vizsgaidőszakban szóbeli vizsga várható (60%). | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy teljesítésével a hallgató szélesíti tudását az egyszerű mondattal kapcsolatban. Elméleti és gyakorlati ismereteket és készséget szerez mondatalkotás és mondatelemzés szintjén. | |
| Tantárgy vázlata: - A magyar mondattan általános kérdései - Értékelés, rendszer, mód és a mondatok logikai minősége - A mondatok fajtái - A fő mondatrészek - A mondat problematikája és kifejezésének módszerei - Az állítmány egyezése a mondattal - A határozószók rendszere - Kettős és összetett határozószó-alkotás - A határozószók fajtái és azok kifejezésének módja - A mellérendelő és alárendelő szóösszetételek | |
| Szakirodalom: - A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2 - É. KISS, K.–KIEFER, F.–SIPTÁR, P. 2003. Új magyar nyelvvtan. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 521 9 - KIEFER, F. 2011. Magyar nyelv. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 8324 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Szabolcs Simon, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ SYX2/15 | Tantárgy megnevezése: Mondattan 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán 4 darab 20-20 pontos írásbelire kerül sor, az A érdemjegy megszerzéséhez min. 75 pont, a B érdemjegyhez min. 70 pont, a C érdemjegyhez min. 65 pont, a D-hez min. 60 pont, az E-hez min. 55 pont szükséges. Azon hallgató, aki a dolgozatok valamelyikét nem teljesítette legalább 12 pontra, nem szerez kreditet. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy teljesítésével alapvető ismereteket szerez a szintaxis területén. Áttekintést nyer a mondat sajátosságaival, a tagmondatokkal, összetett mondatokkal kapcsolatban. A megszerzett ismeretek elméleti alapot és gyakorlati készséget teremtenek a különböző típusú mondatok elemzéséhez. | |
| Tantárgy vázlata: Főbb témakörök: a mondat mint nyelvtani és kommunikációs egység, a mondat szerkezete, a mondat alkotóelemei, mondatelemzés. | |
| Szakirodalom: Adamikné J., A. : A magyar nyelv könyve. Gondolat Kiadó, Budapest. É. Kiss, K. – Kiefer, F. – Siptár, P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963379 327 0 Keszler, B. (szerk.) 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4573 1 Keszler, B. – Lengyel, K. 2000. Magyar grammatikai gyakorlókönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-19-6259-8 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 290 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|------|------|------|
| 33.45 | 32.41 | 20.34 | 8.28 | 4.14 | 1.38 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., Szabolcs Simon, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 24.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ŠTA/15 | Tantárgy megnevezése: Stilisztika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Két írásbeli dolgozat és szóbeli vizsga. Legfeljebb 100 pontot lehet elérni, ebből a dolgozatra 40 pontot lehet kapni. A szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot érhet el. Az A teljesítéséért legalább 91 pontot, a B teljesítéséért 82 pontot, a C teljesítéséért 73 pontot, a D teljesítéséért 64 pontot és az E teljesítéséért legalább 55 pontot szükséges elérni. Azok a hallgatók nem kaphatnak a tantárgyért kreditet, akik kevesebb, mint 55 pontot szereztek. | |
| Oktatási eredmények: A hallgatónak képesnek kell lennie megfelelően stilizálni a különböző stílusrétegeket írásban és szóban. | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - Stilisztika, alapvető fogalmak - A stilisztika története, a vizsgálat módszerei - A stílusok felosztása - Az egyes stílusirányzatok jellemzése - A stílus kérdése lírában, epikában és drámában, intertextualitás - A nyelv rétegződése és a stílusok elmélete - A társalgási, a köznyelvi, a publicisztikai, a hivatalos és a szépirodalmi stílus - Szóbeli eljárások és formák - A funkcionális és a kognitív stilisztika feladatai | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - FÁBIÁN, P. 1977. A magyar stilisztika vázlata. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 9631729281 - SZABÓ, Z. 1988. Szövegnyelvészet és stilisztika. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0001533 - SZATHMÁRI, I. 2008. Alakzatlexikon. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978 963 9902 02 2 - SZIKSZAINÉ, N. I. 2007. Magyar stilisztika. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 978 963 389 904 5 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., Szabolcs Simon, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ŠZS/15 | Tantárgy megnevezése: Magyar nyelv és irodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga a magyar nyelv és irodalom tárgyból, melyet az államvizsga komisszió értékél. Összegezı értékelés: 100%-90%: A, 89%-80% : B, 79%-70%: C, 69%-60%: D, 59%-50%: E, 50% alatt: FX. | |
| Oktatási eredmények: Az alapképzés során a Tanárképzés akadémiai tárgyokban tanulmányi program Magyar nyelv és irodalom tanári szak abszolvense az elvégzett szakon felkészült tanulmányai folytatására az egyetemi tanulmányok 2. szintjén. Ismereteket szerzett a neveléstudományok problematikájából, az oktatás és nevelés társadalmi és jogszabályi háttérébıl, valamint a digitális, a pszichológiai és a speciális-pedagógiai tanári műveltség alapjaiból. A szaktárgy területén az abszolvens kellı mértékben szerzett ismereteket a nyelvrıl, a nyelvészetrıl és minden szintı törvényszerıségrıl a mai magyar nyelv rendszerében. Az irodalom összefüggéseiben megismeri az irodalom elméletét, az irodalmi szöveg értelmezésének módszertanát, valamint a magyar irodalom történetét a kora-középkortól a 20. század második felének irodalmáig az európai irodalmiság tükrében. Ezeket az ismereteket képes aktívan is alkalmazni. | |
| Tantárgy vázlat: Államvizsga tézisek magyar nyelvbıl: 1. A nyelv fogalma és társadalmi szerepe. A világ nyelvei. A magyar nyelv helye a világ nyelvei között. 2. A nyelvi rendszer síkjai és alapegységei. A velük foglalkozó nyelvtudományi ágak. 3. Fonetika és fonológia. A fonéma fogalma és nyelvi szerepe. 4. A szóalak fogalma. A morféma, a morfémaosztályok. A morfémák elhelyezkedése a szóalak szerkezetében. 5. A szó fogalma és helye a nyelvi rendszerben. A szófaj. A magyar nyelv szófaji rendszere. A fı szófaji kategóriák rövid jellemzése. 6. Lexikális viszonyok (poliszémia, homonímia, szinonímia, antonímia, hiponímia, paronímia). A lexikális viszonyok tükrözıdése a szótárakban. 7. A magyar szókinccs rétegzıdése. (A szleng, a tájszavak, a csoportnyelvi szavak, az idegen szavak, az archaizmusok és a neologizmusok és ezek helyesírási vonatkozásai. A kétnyelvúek szókinccse.) 8. A mondat fogalma. A mondatfajták. A mondatfajták stilisztikai és helyesírási vonatkozásai. | |

9. A magyar mondat szerkezete. (A rendszermondat és a szövegmondat a nyelvben és a beszédben.)
10. A szöveg és a szövegten fogalma. A szöveg grammatikája, szemantikája, pragmatikája.
11. A magyar reneszánsz és a barokk irodalma. Janus Pannonius, Balassi Bálint, Zrínyi Miklós.
12. A magyar felvilágosodás irodalma. Felvilágosodás, rokokó, klasszicizmus, szentimentalizmus, népiesség. Kármán József, Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel és Katona József irodalmi munkásságára.
13. A 19. század első felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor.
14. A 19. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Arany János, Madách Imre, Jókai Mór, Kemény Zsigmond, Mikszáth Kálmán.
15. A modern magyar irodalom kezdetei. A századforduló irodalma. Az induló Nyugat. A kor jelentős alkotói. Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Móricz Zsigmond, Krúdy Gyula. A modernség második hulláma. A korszak kiemelkedő alkotóinak pályaképe. József Attila, Szabó Lőrinc, Illyés Gyula, Németh László, Márai Sándor, Weöres Sándor.
16. A 20. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, Nagy László, Petri György, Örkény István, Ottlik Géza, Mészöly Miklós, Nadas Péter, Esterházy Péter.
17. Gyermekirodalom. A gyermekirodalom forrásai és rétegei. A gyermek- és ifjúsági irodalom főbb műfajai, valamint jelentős 20. és 21. századi magyar és világirodalmi képviselői.
18. A lírai, epikai és drámai műnem műfajai. Az egyes műfajok osztályozása és jellemzése. A lírai, epikai és drámai művek kompozíciójának kérdése. Narratológiai ismeretek.
19. Verstani alapismeretek. Vers és próza különbsége. A vers alapvető ritmustényezői. A magyar költészetben ismeretes versrendszerek jellemzése és felismerése.
20. Szóképek és alakzatok. A metafora, a metonímia, a szinekdoché, a hasonlat. A fonológia, a szintaktika és a szemantika további alakzatai.

Szakirodalom:

Pontosítva megtalálható a kötelező és a kötelezően választható tárgyak tantárgyi adatlapjain.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/TEL1/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalomelmélet 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kaphat. A vizsgaidőszakban írásbeli vizsga, amelyen a hallgató 80 pontot érhet el. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Esztétikai fogalmak alkalmazása irodalmi művekre, az esztétikai minőségekkel és irodalmi élményekkel kapcsolatos ismeretek elmélyítése. | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none">- az egyes esztétikai kategóriák jellemzése és funkciója a művészet és az irodalom keretében,- az irodalmi mű mimézise,- az irodalom kommunikatív funkciója,- az irodalmi kommunikáció fő komponensei: szerző – mű - olvasó,- az irodalmi mű nyitottsága,- értelmezés és túlértelmezés,- az irodalmi mű értékelésének aspektusai. | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none">- L. ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164- SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X- SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241- ECO, U. 1976. A nyitott mű. Budapest: Gondolat, ISBN 963 280 151 2- ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7- ECO, U. 1992. Interpretation and overinterpretation. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN 0 521 42554 9 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 29.10.2014**Jóváhagyta:** szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/TEL2/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalomelmélet 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kaphat. A vizsgaidőszakban írásbeli vizsga, amelyen 80 pont érhető el. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Irodalmi műnemekkel és műfajokkal, az irodalmi rétegződéssel kapcsolatos irodalomelméleti ismeretek elsajátítása | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none">- irodalmi műnemek és műfajok,- a lírai műnem és a műfajainak rendszere,- a magyar versstan prozódiai jellegzetességei,- az epikai műnem és műfajok jellegzetességei,- az irodalmi művek drámai komponensei,- a magyar irodalom helye európai kontextusban,- kortárs művészeti stílusok és irányzatok az irodalmi művek elemzésében,- az irodalom kanonizálásának kérdésköre. | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none">- SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X- SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241- ERDÉLYI, M. 2008. Drámaelemzések. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 978-80-89234-47-9- MIKO, F. 1973. Od epiky k lyrike. Bratislava: Tatran, ISBN 0013752- BERSZÁN, I. 2006. Irodalomelmélet – Olvasásgyakorlat. Cluj: Presa Universitara Clujeana, ISBN 973-610-423-0- KOVÁCS, E. 1977. Irodalomelméleti alapfogalmak. Budapest: Tankönyvkiadó, ISBN 963 17 2364 X | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/TEL3/15 | | Tantárgy megnevezése: Irodalomelmélet 3 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: A tananyag elsajátításával a hallgató elsajátítja a verselemzés, -interpretáció, ill. versalkotás képességét, érzékenyebbé válik a humán kultúra és irodalom jelenségei iránt. Ezáltal a hallgató megalapozza a saját humán kompetenciáját az általános műveltség, szociabilitás, szellemi párbeszéd terén. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - verstani alapvetések: az emberi beszéd hangzásvilága és a ritmus fogalma, - az időmértékes, az ütemhangsúlyos és a szimultán ritmus kérdései, - ritmusfelismerési és versírási gyakorlatok az ütemhangsúlyos verselés köréből, - ritmusfelismerési és versírási feladatok az időmértékes verselés köréből, - állandósult sor-, periódus-, strófa- és versszerkezetek, - a rím fogalma, hatásmechanizmusa és leggyakoribb szerkezetei. | | | | | |
| Szakirodalom: - Szepes Erika - Szerdahelyi, István: Verstan. Budapest, Gondolat, 1981. - Gáldi László: Ismerjük meg a versformákat! Budapest, Gondolat, 1961. - Kecskés András: A magyar vers hangzásszerkezete. Budapest, Akadémiai, 1984. - Horváth Kornélia: Verselméleti tradíció és a modern magyar líra. Ritmus és interpretáció kérdéseiről. Budapest, Ráció, 2012. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István
Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ÚLV/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az irodalomtudományba |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi munka vagy prezentáció készítése, amelyért 20 pont jár. A vizsgaidőszakban írásbeli vizsga, amelyen a hallgató 80 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Az irodalomtudomány szaknyelvének elsajátítása, ill. ismeretek szerzése az irodalomtudomány egyes területeiről. | |
| Tantárgy vázlat: - az irodalom fogalma, - az irodalomtudomány rokon diszciplínái, melyek gazdagították az irodalomtudományi gondolkodást, - az irodalom és az irodalomtudományok funkciója, - a mimesis és a konstrukció alapelve az irodalmi művekben, - a tartalom és a forma kérdése, az irodalmi elemzés aspektusainak rendszerezése. | |
| Szakirodalom: - BÓKAY, A. 1997. Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792207 - BÓKAY, A. 2006. Bevezetés az irodalomtudományba. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 883 8 - JEFFERSON, A. 2005. A modern irodalomelmélet kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963-379-102-2 - BÓKAY, A. – VILCSEK, B. 2001. A modern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792983 - ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 28.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ÚŠJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a nyelvtudományba | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során két írásbeli dolgozat várható, melyekre külön-külön húsz pont kapható. Az A teljesítéséért legalább 72 pontot, a B teljesítéséért 64 pontot, a C teljesítéséért 56 pontot, a D teljesítéséért 48 pontot és az E teljesítéséért legalább 40 pontot szükséges elérni. Azok a hallgatók nem kaphatnak a tantárgyért kreditet, akik valamelyik dolgozatra kevesebb, mint 20 pontot szereznek. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy keretén belül megismerkedik a nyelvtudomány alapjaival, a szakterminológiákkal, a megértéshez szükséges ismeretekkel és az egyes témakörökkel. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: - FODOR, I., 2001. Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest, ISBN 9635064098 - KENESEI, I., 2004. A nyelv és a nyelvek, Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN 9630579596 - SAUSSURE, F., 1967. Bevezetés az általános nyelvészetbe, Gondolat, Budapest, ISBN 0007991 - TELEGDI, Zs., 1984. Bevezetés az általános nyelvészetbe. Tankönyvkiadó. Budapest, ISBN 963 17 7452 X | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJdb/ZUF/15 | Tantárgy megnevezése: A finnugrisztika alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szemeszter közben egy beszámolót készít (40%), a vizsgaidőszakban pedig írásbeli vizsgára kerül sor (test, 60%). Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek a magyar nép őstörténetével, a nyelvrokonsággal és konkrétan a magyar nyelv nyelvrokonaival kapcsolatos alapvető kérdésekkel. | |
| Tantárgy vázlata: - A nyelvek hasonlósága és eltérése. - Finnugrisztika fogalma és tartalma. - Finnugor nyelv cél, jelentése és vizsgálati módszerei. - Az anyaországi magyarok meghatározása. - A magyar nyelvvel rokon nyelvek genetikája és tipológiája. - A magyar nyelv finnugor gyökerei. - Hasonlóság kérdései a finnugor és más nyelvek között. - Az egyes uráli és finnugor nemzetek és az ő nyelveik, történetük és jelenük. | |
| Szakirodalom: - BERECZKI, G. 1998. A magyar nyelv finnugor alapjai. Budapest: Univesitas. ISBN 963 910 418 3 - BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 304 1 - CSEPREGI, M. 2001. Finnugor kalauz. Panoráma. ISBN 963 243 862 0 - NANOVSZKY, GY. 1996. A finnugorok világa. Budapest–Moszkva: Teleki László Alapítvány. ISBN 963 046 844 1 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 29.10.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ANA/15 | Tantárgy megnevezése: Felkészülés az óra megfigyelésére és elemzésére |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a gyakorló iskolákban 5-5 óra terjedelemben óra-megfigyeléseket abszolvál mindkét választott szakpárosításából. A tantárgy sikeres elvégzéséhez az előre elkészített, hallgató által választott 4 hospitációs lapot kell kitölteni és leadni (mindkét választott szakpárosításából 2-2). | |
| Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik a tanórákat és elemzik az oktatási-nevelési folyamatot. A hallgató a gyakorlatban alkalmazza az általános didaktika és szaktárgyi didaktikák megismert elméleti alapjait. A tantárgy felkészít az oktatási és nevelési feladatok ellátására. A tantárgy keretén belül folyamatos megfigyelési feladatok segítségével készülhetnek a hallgatók egy önreflexív szakmai kommunikáció kialakítására. | |
| Tantárgy vázlata: Az osztálytermi megfigyelés. Az osztálytermi megfigyelésre való felkészülés. A megfigyelés céljainak meghatározása. A megfigyelés kivitelezése. Különböző megfigyelési szempontrendszerek, megfigyelési lapok és segédeszközök. A megfigyelés záró szakasza. A megfigyelési feljegyzések elemzése, reflexió a pedagógiai helyzetek interpretációja. | |
| Szakirodalom: Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získať a udržet spoluprácu žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2 Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714 Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851 | |

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645

Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| a | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/APK/15 | Tantárgy megnevezése: Alternatív pedagógiai koncepciók |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A vizsgaidőszakban a diák a félév tananyagából vizsgát tesz. Írásbeli tudásfelmérő teszt lesz. A sikeres teljesítéshez min. 50%-t kell teljesíteni a vizsga előírt mennyiségű tananyagából. Az érdemjegyek értékelési fokozata: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a pedagógia tudományterületén létező mai alternatív irányzatokat és fejlődési irányultságukat otthon és külföldön egyaránt. Képes lesz beazonosítani, analizálni, szemléltetni és értékelni az alternatív irányzatokat. | |
| Tantárgy vázlata: Alternatív iskolák létrejötte a 20. század első felében (Waldorf, Jéna terv, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák keletkezése a 20. század második felében (Rogers kliensközpontúság, ITV, Zsolnay iskola, Nyitott Iskola, projektoktatás, globális nevelés és más). A reformiskola modellezése - prognózis felvázolása. | |
| Szakirodalom: Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepció és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternativne školstvo : alternativne školy, alternativna pedagogika, alternativne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdilávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. | |

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 159

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|------|-----|-----|
| 40.25 | 32.7 | 20.13 | 6.92 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/BDZ/15 | Tantárgy megnevezése: Gyermekbiológia és iskolai egészségügy |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt. A tantárgy sikeres abszolválásának feltétele az 50 százalék fölötti értékelés elérése. Értékelés: A - 90 -100%, B - 80% -89 C - -79% 70, D - 60-69%, E - 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diákok alapismereteket szereznek az emberi testről - test felépítéséről, az ember egyedfejlődéséről, az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságairól és az iskolaegészségtan alapjaiból. | |
| Tantárgy vázlata: Az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzői, az egyedfejlődés a magzati időszaktól a felnőttkorig, hangsúlyt fektetve a serdülőkorra és az ifjúkorra. Az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságai. Iskolaegészségtan. | |
| Szakirodalom: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.01.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/DID/15 | Tantárgy megnevezése: Általános didaktika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul. A vizsgát a hallgató a vizsgaidőszakban teszi le. A vizsga írásban történik. A tantárgy sikeres értékelésének feltétele a vizsgán elért eredmény. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja a didaktika elméleti alapjait, fogalmakat. Elméleti tudást és gyakorlati készségeket szerez a tanítás és tanulás tervezésével, szervezésével értékelésével kapcsolatosan. | |
| Tantárgy vázlata: A didaktika alakulása, történelmi és modern megközelítései. Pedagógiai dokumentumok. A tanítás proceszuális viszonylatai. A tanítás, tanulás feltételei, eszközei. Az oktatási-nevelési célok, taxonómiák. Didaktikai módszerek. Szervezési formák. Tanulási stílusok. A tanulók differenciálása. A tanulási eredmények értékelése. Értékelési koncepciók. | |
| Szakirodalom: Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0. Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. | |

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 766

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8.22 | 13.58 | 15.93 | 19.32 | 30.68 | 12.27 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/FVV/15 | Tantárgy megnevezése: Nevelés- és oktatásfilozófia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A félév alatt a diák beadandót készít, amire max. 50 pontot szerezhethet. A vizsgaidőszakban írásbeli kilépő tesztet ír, ami felméri a féléves tananyag elsajátítását. Összegző értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák áttekintést nyer a neveléstudomány tárgyköréből, jelenlegi elméleteiről, az aktuális ismeretekről, problémákról és az elméleti koncepciókat képes lesz felmérni az edukációs gyakorlatban. Képes lesz az összefüggéseket követni az egyes nevelésfilozófiai irányzatok, oktatástudományok és oktatáskoncepciók között. Képes lesz a filozófia, ideológia és az elmélet alapján értékelni az edukációs jelenségeket. | |
| Tantárgy vázlata: Perennializmus, esencializmus, progresszivismus, behaviorizmus és existencializmus alapjai. Neveléstudomány: szellemi, perszonalisztikus, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. Oktatási koncepciók: problémamegoldó, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés és konstruktivizmus. | |
| Szakirodalom: Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. | |

Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 592

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 31.42 | 26.52 | 28.89 | 10.98 | 2.03 | 0.17 |

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IKT/15 | Tantárgy megnevezése: IKT alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt 2 projekt elkészítése 2 x 25 pont értékben, kilépő prezentáció készítése választott tanórára 50 pont értékben. A sikeres végzéshez min. az elérhető pontok 50%-a szükséges. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: Az IKT tantárgy elvégzése után a diák alapkompenciával rendelkezik az információs és kommunikációs technológia területén. Képesek lesznek lokalizálni, értékelni és felhasználni az információkat úgy, hogy önállóvá váljanak az IKT területén az életen át tartó tanulás alatt: írásos, számítógépes, mediális kultúr-készségek területén. | |
| Tantárgy vázlata: Alapfogalmak: OS, térképek, mappák, csoportok, típusok, címzettek . WORD - alapkészségek . WordArt, ClipArt - képek alkalmazása, speciális szövegeffektusok . Paint grafikus szövegértelmezés . digitális környezet - alapértelmezések . digitális és multimediális eszközök használata az oktatásban . mintaórák tervezése . internet - alapfogalmak . keresőprogramok alkalmazása . elektronikus posta, e-mail, e-mail postafiók, csatolás | |
| Szakirodalom: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103 Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417 Szököl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974 | |

Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295

Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 141

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-------|
| 41.84 | 21.28 | 14.18 | 5.67 | 6.38 | 10.64 |

Oktató: Ing. István Szököl, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/INV/15 | Tantárgy megnevezése: Interkulturális nevelés |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus záróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek az etnikai folyamatok lényegéről, Szlovákia etnikai kisebbségeiről, továbbá az edukációs folyamatban hasznosítható praktikus készségekkel is felvérteződnek. | |
| Tantárgy vázlata: Terminológiai alapok: etnikum, nemzet, nemzetiség, nemzetiségi kisebbség, multikulturalitás, interkulturális kompetencia stb. Interetnikus és interkulturális kapcsolatok. Etnikus szimbólumok, sztereotípiák. Szlovákia etnikai története. Szlovákia etnikai kisebbségeinek története, különös tekintettel a magyarokra. Magyar-szlovák, magyar-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok konkrét példái. A roma kisebbség problematikája Szlovákiában és Közép-Európában. Az interkulturális kompetencia készsége gyakorlati kialakításának a lehetőségei (a más kultúrák megismerése és a másság tiszteletben tartása, tolerancia). | |
| Szakirodalom: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás | |

eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 49

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 22.45 | 38.78 | 24.49 | 6.12 | 8.16 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IPE/15 | Tantárgy megnevezése: Inkluzív pedagógia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt a diákok beadandót dolgoznak ki, amiért max. 50 pontot szerezhetnek. A további max. 50 pontot a kilépő teszt eredménye adja. Kilépő értékelés: 100 - 90 pont / A, 89 - 80 pont / B, 79 - 70 pont C, 69 - 60 pont D, 59 - 50 pont E, kevesebb mint 50 pont Fx. | |
| Oktatási eredmények: A diákok kompetensekké válnak a pedagógiai differenciálásra a sajátos nevelési igényű gyerekek és tanulók iránt, és képesek lesznek megkülönböztetni a tanulási korlátokat, tanulási és viselkedési zavarokat. Megismerkednek az iskolai gyógypedagógus és pszichológus munkatöltetével, a fejlesztő programokkal, terápiákkal, és a komplex támogató (szupportív) hálózattal. | |
| Tantárgy vázlat: A speciálpedagógia küldetése - az egészségükben akadályozottak edukációja. Érzékszervi akadályozottság az oktatásban. Kommunikációs zavarokkal küszködő gyerekek. Emocionális-szociális zavarokkal küszködők oktatási lehetőségei. Egészségükben akadályozottak integrációja, a szegregáció és inklúzió problémái. Speciális iskolák és a gyógypedagógiai tanácsadó központ. Terápiák, korrekciók, reedukáció, mint a tanulási zavarralküszködők oktatásának optimalizációs lehetőségei. Az iskolai gyógypedagógus feladatköre. | |
| Szakirodalom: Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Speciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia. 1999. 296 s. ISBN | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiaientia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 534 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 12.73 | 23.41 | 36.14 | 20.41 | 6.74 | 0.56 |
| Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/LAD/15 | | Tantárgy megnevezése: Oktatásügyi törvények és dokumentáció | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közbeni írásbeli didaktikai teszt (60 pont). Szemeszter végi írásbeli didaktikai teszt (40 pont). Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató: - ismerni fogja a közoktatásra vonatkozó törvények számát, címét, tartalmát, - tájékozott lesz a közoktatási államigazgatásról és annak szintjeiről, - képes lesz konkretizálni a közoktatásban végbemenő változásokat és értelmezni azoknak törvényi vonatkozásait, érteni fogja a közoktatás-irányítás jellegzetességeit, az önkormányzatiság elveit a közoktatásban, az iskola irányításában, - képes lesz a vonatkozó törvényeket elemezni, - képes lesz klaszifikálni és kategorizálni a vonatkozó törvényeket, - képes lesz értékelni a közoktatásban végbemenő folyamatokat. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A vonatkozó törvények hierarchiája. Az alkotmány. A Kormányprogramok. A közoktatási törvény. Az oktatásügyi államigazgatásról és az iskolai önkormányzatokról szóló törvény. | | | | | |
| Szakirodalom: A Szlovák Köztársaság Alkotmánya. A közoktatási törvény. Egyéb vonatkozó törvények. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 367 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 56.95 | 22.89 | 11.72 | 4.36 | 4.09 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István
Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/MPE/15 | Tantárgy megnevezése: Multimediális pedagógia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, ahol a diák az elméleti, gyakorlati készségeit mutatja be a multimediális pedagógia területéről, ami max. 50 ponttal van értékelve. A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a multimediális közeg módszereinek, eszközeinek használatát a pedagógiai gyakorlatban. Fejleszti kritikus gondolkodását és az információs tudását. | |
| Tantárgy vázlat: A kommunikáció formái, fajtái. A mobilképernyők tartalmi háttérének sztereotípiái és konvenciói. A mobilképek szövegei, alapkódok, szövegírás és -olvasás. A médiák társadalmi funkciója. A médiák kategorizálása. A médiahasználat szokásai, módozatai, nyelvezete. A médiapedagógia elméleti és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi igyekezetek és gyakorlat. A számítógépes oktatás. Elektronikus médiák: video, számítógép és használatuk. Critical thinking: tömeg- és médiakommunikáció, manipuláció, információs társadalom. A mutimediális kölcsönhatások elemzése. | |
| Szakirodalom: Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9 MEDIÁLNI PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ... | |

www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 200

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|-----|-----|-----|
| 48.0 | 31.0 | 11.5 | 6.5 | 3.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Ing. István Szókö, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PKO/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helyállásáért max. 50 pontot szerezhethet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhethet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülővel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórán a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni. | |
| Tantárgy vázlat: Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empatikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése. | |
| Szakirodalom: Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2 | |

Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi.1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 682

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|------|------|------|
| 59.38 | 15.1 | 14.37 | 6.45 | 3.37 | 1.32 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

Oktató: Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PX1/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák 5 - 5 óra hospitáción vesz részt mindkét választott szaktárgyából. A gyakorló iskolán részt vesz előadáson, majd gyakorlati prezentáción az iskolai dokumentációból. Megadott időben átadja a gyakorlatvezetőnek a pedagógiai gyakorlat protokollját. | |
| Oktatási eredmények: A diákok tájékozódnak a következő témákban: az iskola, vagy iskolai intézmény dokumentumai, oktatási módszerek, tantervek, az oktatás folyamata, óra menete, óraterv, aktív módszerek a tanulóikkal, az értékelés módozatai. | |
| Tantárgy vázlata: 5 - 5 óra hospitáció mindkét választott szaktárgyból a gyakorló iskolán A gyakorló iskolán előadás, gyakorlati bemutató az iskolai dokumentációból Állami Oktatási Program Osztálykönyv, osztályzói | |
| Szakirodalom: Állami Oktatási Program ISCED2, ISCED3 Pedagógiai dokumentáció | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 103 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Tamás Török, PhD. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ROR/15 | Tantárgy megnevezése: Társadalmi nem |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben. Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípiák rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nem azonosság biztosításának módszertanát | |
| Tantárgy vázlat: Társadalmi nem - gender studies - fogalom meghatározás: nem (gender), nem (sex), nemi sztereotípiák, nemi érzékenyítés a nevelésben, direkt és indirekt diszkrimináció, emancipáció, feminizmus. A nők társadalmi helyzete. A társadalmi nem elvei. A kulturális és szubkulturális társadalmi nem értelmezése. A társadalom és szerepe a társadalmi nem egyenlőségénél. Nevelés és önnevelés. Esélyegyenlőség. Nevelés a társadalmi nem szempontjából - nemi szocializáció elmélete, feminin pedagógia, a társadalmi nem érzékenyítő pedagógiája. A nem pedagógia folyamatban. Egyenlőtlenségek az iskolában. A nemi aspektusok a családra való nevelésben. A felvilágosítás szerepe és lehetőségei. | |
| Szakirodalom: Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejnú otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9 Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2 Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9 | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SCP/15 | Tantárgy megnevezése: Társadalomlélektan |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A féléves tananyag ellenőrzése vizsgával végződik. Az írásbeli tudásfelmérő tesztet a diák a vizsgaidőszakban teljesíti. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák tájékozódik a határterületű pszichológiai tudományterületről az edukációs folyamatban, mint a csoportkohézió, attribúciós elmélet, szociometria - mindezt elméleti és gyakorlati síkon. | |
| Tantárgy vázlata: Pszichológia és határterületei a mai tudomány tükrében. A társadalomlélektan és 4 területe: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg. Attribúciós elmélet. Szociális percepció, szociális kommunikáció, csoportok. Moreno és a szociometria. Iskolai klíma és optimalizációs lehetőségei. | |
| Szakirodalom: Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 594 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 9.09 | 20.88 | 33.33 | 19.87 | 16.67 | 0.17 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SKS/15 | Tantárgy megnevezése: Iskola és klímája |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt a diák elkészít egy 5 oldalas szakirodalmi feldolgozást, v. szociogramot készít a pedagógus gyakorlat alatt, amit megvéd a csoport előtt. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az iskolai környezet formáló tényezőinek feltérképezését, elégedettségmérést, együttműködést, valamint megoldási lehetőségeiket. A szociális mikro- és mezokörnyezetben tájékozódott. | |
| Tantárgy vázlat: Szocializáció és szociális tér. Nemzetközi irányzatok, társadalmi szegmensek. Az iskolai világ - elméleti irányzatok az iskoláról, történelmi áttekintés, típusok. Iskolai klíma, rendszere, szerkezete. Manifesztált, látens, kielégített és kielégítetlen szükségletek. Rejtett tanterv. Az iskola mikrokörnyezete. Helyi lokalitás és az iskola. Iskolán kívüli feladatok. Szabadidő, mint harmadik szocializációs tér. Az iskola makrokörnyezete. Család, pedagógus, szakma, társadalom - segítő és gátló tendenciók. Iskola a posztmodern/informatikai világban. | |
| Szakirodalom: Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdič Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf | |

Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 80

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-----|-----|-----|------|
| 58.75 | 32.5 | 7.5 | 0.0 | 0.0 | 1.25 |

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SMP/15 | Tantárgy megnevezése: Oktatásmenedzsment és oktatáspolitikai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Didaktikai teszt (100 pont). Szemeszter közben a hallgatónak lehetősége van szemináriumi munkák kidolgozására. Minden helyesen kidolgozott és leadott feladatra a hallgató max. 5 pontot kaphat. A feladatok kidolgozása által elérhető maximális pontszám: 230. A hallgató a feladatok kidolgozása által elért pontszámok alapján kérheti a megfelelő értékelést, avagy a feladatok kidolgozásáért elért pontszámok beszámítódnak a didaktikai teszten elért pontszámhoz. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri fogja Szlovákia közoktatási rendszerét, annak specifikumait. Ismereteket szerez a vezetési stílusokról, iskolamarketingről, iskola klímájáról kultúrájáról. Az oktatásmenedzsmentről szerzett ismereteket képes alkalmazni a pedagógiai programok megszerkesztésénél. | |
| Tantárgy vázlata: Az oktatási rendszer és az iskola funkciói. Menedzsment elméletek és iskolavezetési modellek. Az oktatási rendszerek irányítása - az oktatásmenedzsment. Az oktatásmenedzsment vertikális és horizontális dimenziója. Decentralizáció és demokratizáció az oktatásmenedzsmentben. Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói (tervezés, innováció, szervezés, emberek vezetése, döntéshozatal, ellenőrzés, értékelés, az oktatásmenedzsment holisztikus megközelítése). Az eredményes és hatékony iskola, az iskola marketing tevékenysége, az iskolai folyamatok minőségének javítása, az iskola klímája és kultúrája. | |
| Szakirodalom: Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3. Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403. Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1. Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0. | |

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 328

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-------|-------|-------|------|
| 24.7 | 12.8 | 17.38 | 21.04 | 22.56 | 1.52 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SPP/15 | Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: PPT prezentáció készítése - 50 p. Kilépő teszt abszolválása - 50 p. Kumulatív értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx. | |
| Oktatási eredmények: A diák kompetenciát szerez a megelőzés alkalmazására az iskolai környezetben. A prezentáció témaköre az általános megelőzés iskolai célcsoport számára, majd a kilépő teszt felméri elsajátított tudását. | |
| Tantárgy vázlat: Az egészség definiálása. Biológiai, pszichológiai, emocionális, mentális, szociális egészség. Rizikós magatartás. Általános, szelektív, indikált megelőzés. Elsődleges, másodlagos, harmadlagos megelőzés. Függőségek és fajtái. Az iskolai rizikófaktorok. Az egészséges életvitel. Étkezés, mozgás. Coping. A lelki egészségvédelem feltételei. Iskolai prevenció programok. Relaxáció. Prezentáció és tapasztalatcsere. | |
| Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 487 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|------|------|------|
| 29.16 | 35.32 | 23.41 | 5.34 | 6.37 | 0.41 |
| Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SVZ/15 | | Tantárgy megnevezése: A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szóbeli felelete a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyakból, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyokban tanulmányi szakirány abszolvense a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyak által az oktatási-nevelési és tanítási-tanulási folyamat elméleti alapjait sajátítja el, ismereteket szerez az oktatás törvényi háttéréről, digitális, pszichológiai és speciálpedagógiai ismeretekre tesz szert. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 13.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/TEV/15 | Tantárgy megnevezése: Neveléstudomány |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szintfelmérő teszt a vizsgaidőszakban. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx. | |
| Oktatási eredmények: A nevelés küldetésének, irányzatainak, a pedagógiai gondolkodásnak, elméleti koncepcióknak elsajátítása történelmi kontextusban, alapismeretek megszerzése. | |
| Tantárgy vázlat: Neveléstudomány, a nevelés feladatai, céljai. Reflexív- tudomány előtti elméletek. Pragmatikus-behaviorális elmélet. Kognitív - behaviorális elmélet. Humanisztikus-perszonális elmélet. Információs-multimediális elmélet. | |
| Szakirodalom: Bábosík István. Neveléstudomány. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléstudomány gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléstudományi alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléstudomány. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 220

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 12.27 | 16.82 | 21.82 | 25.45 | 20.45 | 3.18 |

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.01.2015**Jóváhagyta:** szakfelelős Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. szakfelelős prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. szakfelelős prof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VDP/15 | | Tantárgy megnevezése: Általános pedagógia és oktatástörténet | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 3 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A féléves tananyagról a vizsgaidőszakban a diák tudásfelmérő tesztet ír, min. 50%-os eredményességgel. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A diák rövid áttekintést nyer a pedagógiatörténetből, taxonómiából, a pedagógiai fogalmakból és a pedagógiatudomány törvényszerűségeiről. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: Bevezetés a pedagógiatörténetbe. Az ókori görög, egyiptomi, athéni, spártai nevelés. Demokritosz, Szokratész, Platon, Arisztotelész. Hellén korszak, császári Róma. A feudalista nevelés, korai középkor. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tesedík, Lehotsky,. A szlovákiai oktatásügy története. Az új nevelés mozgalma. Neveléelméletek. Bertrand szemlélete. Pragmatikus-behaviorális, kognitív-tudományos, humanisztikus, perszonalista irányzatok. Pedagógiai modellek, elemzésük és jelentőségük a mai pedagógiai gyakorlatban. Nevelési helyzetek mintázata. A neveléelmélet gyakorlati alkalmazása. Figyelőskálák összeállítása, rating ismertetése. A megfigyelés módszertana a tanórákon és elemzésük. | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 632 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 29.11 | 32.28 | 22.78 | 10.28 | 5.54 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István
Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VPS/15 | Tantárgy megnevezése: Fejlődéslélektan |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59% | |
| Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra. | |
| Tantárgy vázlat: A fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adoleszcencia. A felnőttkor és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál. A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus. | |
| Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 595 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 7.39 | 16.97 | 26.89 | 29.58 | 16.97 | 2.18 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VUM/15 | | Tantárgy megnevezése: Művészeti nevelés | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Tudásfelmérő teszt - 100 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy elvégzésével a diák elsajátítja a művészetek területéről (zene, képzőművészet, esztétikai nevelés) az alapinformációkat, ismeri az ISCED2 (műveltségi terület: művészet és kultúra).tárgykörét. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Bevezetés - a tantárgy tartalma, jellemzése. A tantárgy célja: kognitív, szocioaffektív, pszichomotoros célok. Témakörök: Hang és a kép - a művészet nyelve. Hagyomány és identitás. A művészetről. A művészet impulzusai. A művészet és a tudomány találkozása. Populáris kultúra. Komplex projektek. Célkompetenciák: tudás, készségek és jártasságok, attitűdök. Módszertani útmutatás a tantárgy oktatásához. Oktatás módszertana és technikái. | | | | | |
| Szakirodalom: Štátny vzdelávaci program ISCED 2 Výchova umením (Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra) – www.minedu.sk Fedorová Mária: Estetická výchova pre stredné školy. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo. 1996. 168 s. ISBN 8008 018720 Lukin László, Lukin Lászlóné: Ének-zene. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2004. 127 s. ISBN 9631947394. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | | | | | |

Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István
Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ZVP/15 | Tantárgy megnevezése: Általános lélektan alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgaidőszakban tudásmérő teszt max. 100 pontért. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy célja az elméleti alapfogalmak elsajátítása és az általános pszichológia bemutatása mint tudományterületet - történelmi síkon, kutatások tükrében, elméletek alapján. Az áttekintés fontos azért is, hogy a további pszichológiai tudományterületekben tájékozódni tudjon a diák, valamint az emberi lélek működésével megismerkedjen. | |
| Tantárgy vázlata: Bevezetés a pszichológiába. Tárnya, módszerei, lelki jelenségek és állapotok. Biológiai, lelki, szociális kölcsönhatás. Kognitív folyamatok. Gondolkodás. Nyelv és a kommunikáció. Figyelem és emlékezet. A tanulás elméletei. Emóciók és érzelmek. Intelligencia és kreativitás. Motiváció és akarat. A személyiség struktúrája. Coping. | |
| Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| Az értékelt hallgatók száma: 825 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 8.24 | 17.09 | 25.45 | 21.09 | 24.73 | 3.39 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 27.01.2015 | | | | | |
| Jóváhagyta: szakfelelősDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |