

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/DEL/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Magyar irodalomtörténet új tudományos kontextusban
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Önálló írásbeli munka, vizsga Évközi értékelés (pl. teszt, önálló munka...): önálló munka – 50 % Végső értékelés (ol. vizsga, szemesztrális munka...): vizsga – 50 %	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus során a doktorandusz-hallgatók megismerkednek az irodalomtörténet aktuális kérdéseivel, ill. problémáival, miközben saját véleményt alkotnak a 19. és a 20. századi irodalom fejlődéséről és történetéről.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A magyar irodalom történetének az értelmezése az irodalomtudomány egy speciális és kiemelt fontosságú részterülete. A 19. és a 20. században, mind a magyar-, mind a világirodalomban nagy elméleti és történeti változások mentek végbe. A pozitivista tendenciák és a marxista ideológia nagyban befolyásolta a magyar irodalom fejlődését. Ezek hatására újfajta kutatási módszerek (pl. összehasonlító irodalomtudomány), és értelmezési mezők jelentek meg. A tantárgy célja e változásoknak a vizsgálata, a mai irodalomtörténet kérdéseinek és problémáinak a tisztázása, ill. az irodalomtörténet vizsgálata a kisebbségek szemszögéből.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Klaniczay Tibor – Sőtér István (ed.): A magyar irodalom története I-VI. zv. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1964-1966 2. Bóka László – Pándi Pál: A magyar irodalom története 1849-ig. Gondolat, Budapest, 1971, ISBN 0991041 3. Béládi Miklós (ed.): A magyar irodalom története 1945-1975 I-IV. zv. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1981-1990 4. Kulcsár Szabó Ernő: A magyar irodalom története 1945-1991. Argumentum Kiadó, Budapest, 1993, ISBN 963 7719 88 1 5. Szegedy-Maszák Mihály: „Minta a szönyegen“. Balassi Kiadó, Budapest, 1995, ISBN 963 506 057 2	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Dr. András Szabó, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 20.11.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/DIO/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Disszertációs dolgozat és megvédése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 30	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A disszertációs értekezés egy szakdolgozat, a disszertációs munka megvédésével együtt egy tantárgynak számít. A disszertációs munka megvédése után a doktorandusz a Magyar nyelv és irodalom tanulmányi programban 30 kreditet teljesít. A szakdolgozat célját és szervezését belső előírások irányítják: a Selye János Egyetem tanulmányi szabályzata, A Selye János Egyetem doktori tanulmányának általános szabályzata, A szakdolgozatok javításáról regisztrálásáról, elérhetőségéről és archiválásáról szóló rektori irányelv, valamint közelebbi pontosítást nyújt a Dékáni irányelv. A disszertációs munka eredeti tudományos munka jellegével rendelkezik. A disszertációs munka megírásánál respektálni kell az érvényben lévő normák szerinti eredeti tudományos munkák alapszerkezetét. Az érvényben lévő normák a következők: ISO 7114:1986, STN ISO 690 és STN ISO 691-2. A disszertációs munkának (mellékletek nélkül) nem szükséges meghaladnia a 170 oldalszámot. A disszertációs munka megvédését a tanintézmény szervezi meg mindazok után, hogy a doktorandusz teljesítette az alábbi feltételeket: a) sikeresen abszolválta a disszertációs vizsgát (szigorlati vizsgát), b) benyújtja a disszertációs munka megvédéséről szóló kérvényt.	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A dékán a témavezető ajánlása és a szaktanács elnökének írott formában jegyzett beleegyezése alapján nevezi ki az opponenseket. A doktori tanulmány tanulmányi szakjának szakemberei közül kerülnek ki az opponensek, elsődlegesen külföldről úgy, hogy ne legyen az adott intézmény alkalmazottja (főiskola, kutatási intézmény), miközben egy opponens a szaktanács tagja kell, hogy legyen. A disszertációs értekezést három opponens értékeli. Legkevesebb egy opponensnek tudományos-pedagógia professzori titulussal kell rendelkeznie, vagy professzori funkcióban lennie, vagy tudományos doktori címet kell viselnie, vagy 1. kvalifikációs fokozattal rendelkező kutatási területen dolgozó munkatársnak kell lennie. További opponens lehet a tudományos-pedagógiai titulussal rendelkező docens, vagy docensi funkciót betöltő munkatárs, a gyakorlatból származó kiváló szakember, vagy PhD. akadémiai titulussal vagy annak régebbi megfelelőjével rendelkező munkatárs. Az opponens bírálata a benyújtott disszertációs munka előnyeinek és hátrányainak objektív és kritikai elemzését tartalmazza, tömör és nem ismételi a tartalmat. Az opponens bírálatában leginkább az alábbiakat érinti: a) a választott téma aktualitása, b) feldolgozás választott módszere, c) a feltüntetett eredmények elérése, valamint a disszertációs értekezés új ismereti	

hozadéka, d) a tudomány, a technika vagy művészet tovább fejlesztési hozadéka, e) a disszertációs értekezés kitűzött céljainak elérése.

A disszertációs munka megvédéséhez szükséges a bírálati tanács kétharmadának jelenléte. Az opponensek részt vesznek az értekezés megvédésén. Ha az opponensek egyike nem tud különösen komoly okok miatt részt venni a megvédésen, a megvédés lefolyhat, de csak a hiányzó opponens pozitív bírálatának leadása, valamint a részt vevő opponensek bejegyzése után, hogy a megvédés a hiányzó opponens jelenléte nélkül zajlik le. Ebben az esetben a hiányzó opponens bírálatára felolvasásra kerül. A megvédésre nem kerülhet sor, ha már két opponens hiányzik, vagy két negatív bírálat született. Egy negatív bírálat esetén a megvédésre sor kerülhet. Ebben az esetben a negatív bírálatot adó opponens jelenléte viszont szükséges. Ha a negatív bírálat van többségben, akkor a megvédésre csak a kijelölt hiányosságok eltávolítása, a disszertációs munka bírálatára már elfogadott opponensek ismételt bírálatára kerülhet sor. Ha a doktorandusz különösen fontos okokból nem tud részt venni a védés kijelölt dátumán, előre jelzi azt a dékánnak. A dékán a bírálati tanács elnökével való megegyezést követően új időpontot jelöl ki, s erről értesíti a résztvevőket. A disszertációs értekezés megvédését a bírálati tanács elnöke vezeti le, különös esetben megbízhat egy másik bírálati tanács tagot. A témavezető és az opponensek a megvédését nem vezethetik le, még annak ellenére sem, hogy szintén a bírálati tanács tagjai.

A disszertációs értekezés megvédése nyilvános. A védés a következőképpen zajlik le: a) megnyitás, b) a jelölt bemutatkozása, c) a célok, az elért eredmények és a disszertációs munka hozadékának bemutatása, d) az originalitási vizsgálat eredményének megvitatása, e) témavezetői bírálat bemutatása, f) az opponensi bírálatok bemutatása, g) a doktorandusz opponensi véleményekhez fűzött megjegyzései, h) vita. A megvédést zártkörű ülés követi, amelyen a bírálati tanács vesz részt, a témavezetőt és opponenseket is beleértve. Az ülésen a megvédés lezajlását és eredményeit értékelik, valamint a disszertációs munka eredményeinek a gyakorlatban való felhasználhatóságát is. A tanács és az opponensek titkos szavazásban döntenek arról, hogy megítélik-e vagy sem a doktorandusznak az akadémiai fokozatot. (A doktorandusz témavezetője nem szavaz.) A védés a leadott szavazatok alapján lép dől el, melynek szavazásán a résztvevők több mint kétharmadának részt kell vennie. Ha a szavazás eredménye pozitív, akkor azt a bírálati tanács elnöke nyilvánosan kijelenti az összeülésen. Amennyiben a szavazás negatív lett, a bírálati tanács még a zártkörű ülésen megegyeznek az akadémia okozat elutasításának okán. Ez a indoklás a szavazásról szóló jegyzőkönyv része. A szavazás eredményét a bírálati tanács elnöke bejelenti a nyilvános ülésen. A disszertációs értekezés megvédésének eredményét a bírálati tanács elnöke beírja az Akadémiai információs rendszerbe található protokollba, majd a kinyomtatott protokollt, aláírva az elnökkel és a tanács tagjaival, a témavezetői és opponensi véleményekkel, továbbá az akadémiai fokozat megítéléséről vagy elutasításáról szóló javaslattal és a megvédésről és szavazásról szóló jegyzőkönyvvel együtt az adott Kar dékánja elé terjeszti a megvédéstől számított 15 napon belül. Abban az esetben, ha a diák nem védte meg értekezését: a) javító terminusban ismételt védésen vehet részt, b) a bírálati tanács javaslataival összhangban átdolgozhatja a munkáját, valamint c) új témát dolgozhat fel és a tanács által új, kijelölt időpontban védésen vehet részt. A disszertációs munka megvédését csak egyszer lehet ismételni, a §65. bekezd. 2. törvényes szerint. Amennyiben a diák nem védi meg értekezését a javító időpontban sem, kizárásban részesül, a §66. bekezd. 1. betű c) törvénye szerint.

#### **Szakirodalom:**

Az adott kérdés vizsgálatához szükséges, a doktorandusz egyéni tervezete alapján a témavezetővel egyeztetett és elfogadott szakirodalom.

A szakdolgozatokról, rigorózus és habilitációs munkákról szóló, az egyetem honlapján közzétett és elérhető érvényes rektori irányelv SJE.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
magyar

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:****Az utolsó módosítás dátuma:** 09.01.2015**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/DZS/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Disszertációs vizsga
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 20	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b></p> <p>a) a disszertációs vizsga írott munkája minimum 1,5 kötege van (30 oldal) és leginkább az alábbiakat tartalmazza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a disszertációs munka célja,</li> <li>- az adott probléma ismereteinek aktuális állapota,</li> <li>- az adott probléma megoldására választott metodikai folyamat elemzése és indoklása,</li> <li>- a jövőbeli megoldások elméleti alapjainak vázlata,</li> <li>- a kutatási stratégia hipotéziseinek és javaslatainak megformálása,</li> <li>- a munka hozadéka,</li> <li>- az adott problémához kapcsolódó áttanulmányozott szakirodalom áttekintése,</li> <li>- az adott téma megoldásának ideiglenes eredményeinek feldolgozása az első évfolyamból,</li> <li>- a disszertációs munka tervezete, szerkezete.</li> </ul> <p>b) Az elfogadott szilabusok alapján teljesítendő vizsga a disszertációs vizsga elméleti részét képezi, amely Magyar nyelv és irodalom tantárgyból kell teljesíteni..</p> <p>A doktorképzés tanulmányi program államvizsgája az államvizsga tantárgyaiból és az disszertációs értekezés írott munkájának megvédése a következő jegyekkel értékelődnek kítűnő (A), nagyon jó (B), jó (C), kielégítő (D), elégséges (E) és elégtelen (FX). A disszertációs vizsga mindkét részét a bírálati tanács értékeli összetetten megfelelt vagy nem felelt meg értékeléssel.</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b></p> <p>Az írott munkában a doktorandusz bizonylatot tesz arról, hogy képes dolgozni a szakirodalommal, képes elsajátítani a kutatási módszereket, valamint képes az adott disszertációs munka ideiglenes eredményeinek felmutatására. Képes a disszertációs munka céljának és teoretikus kiindulópontjainak megfogalmazására és megformálására. Képes reagálni az opponens és a témavezető kérdéseire és észrevételeire. A szóbeli vizsgán képes széleskörű választ adni a feltett kérdésekre az adott problematika kapcsán, felhasználva a disszertációs értekezés írása és doktori tanulmányai során abszolvált tantárgyak kapcsán szerzett ismereteit.</p>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <p>Írásbeli munka. A disszertációs munka célja. Az adott probléma ismereteinek aktuális állapota. Az adott probléma megoldására választott metodikai folyamat elemzése és indoklása. A jövőbeli megoldások elméleti alapjainak vázlata. A kutatási stratégia hipotéziseinek és javaslatainak megformálása. A munka hozadéka. Az adott problémához kapcsolódó áttanulmányozott</p>	

szakirodalom áttekintése. Az adott téma megoldásának ideiglenes eredményeinek feldolgozása az első évfolyamból. A disszertációs munka tervezete, szerkezete. Magyar nyelv és irodalom a disszertációs téma alapján.

**Szakirodalom:**

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.01.2015

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/FVT/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomtudományi és nyelvfilozófia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Önálló írásbeli munka, vizsga Évközi értékelés (pl. teszt, önálló munka...): önálló munka – 50 % Végső értékelés (ol. vizsga, szemesztrális munka...): vizsga – 50 %	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy tisztázza és felderíti a modern és a posztmodern filozófia kapcsolatát, kiemelt figyelmet szentelve a 19. és 20. századi nyelvtudományi és irodalomtudományi kérdéseknek.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy a következő irodalmi kérdésekkel foglalkozik: az irodalomtudomány alapfogalmainak a változásai, a modernitás alapkérdései (a szubjektivitás problémája, az idő ekonomiaja, az ésszerűség), hermeneutika és a hermeneutikai transzformáció, Dilthey és a szellemtudomány, feminizmus, posztkolonializmus stb. A nyelvtudomány-nál főleg a 20. századi jelenségeket vizsgálja: Wittgenstein, formalizmus és strukturalizmus, a narráció problematikája stb. A kurzus továbbá kiemelt figyelmet fordít a következő témaköröknek is: a nyelvészet és a filozófia kapcsolata, a gondolatok és a nyelv közti összefüggések, a nyelv elsajátításának, fordításának és tolmácsolásának a problematikája, az areális nyelvészet és perspektívái stb.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Bókey Antal: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris, Budapest, 2006, ISBN 9633792207. 2. Gadamer, Hans Georg: Igazság és módszer. Gondolat Kiadó, Budapest, 1984, ISBN 963 281 440 1 3. Szondi, Peter: Bevezetés az irodalmi hermeneutikába. T-Twins, Budapest, 1996, ISBN 963 9004 02 2 4. Saussure, Ferdinand de: Bevezetés az általános nyelvészetbe. Gondolat, Budapest, 1967, ISBN 0007991 5. Jakobson, Roman: Hang – jel – vers. Gondolat, Budapest, 1969, ISBN 0011294 6. Chomsky, Noam: Generatív grammatika. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1985, ISBN 963 073366 8	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/KJV/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kontrasztív nyelvészet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók legyenek képesek a nyelvhasználat különböző módszereinek, valamint a fordításelméleti alapismeretek birtokában a különböző nyelvek eltéréseinek és azonosságainak ismeretében a különböző kultúrákban keletkezett szövegek kritikai egybevetésére, fordításszövegek elemzésére. Legyenek képesek elméleti ismereteiket alkalmazni a tolmács és fordítói gyakorlatban.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Grammatikai kategóriák és általános kategóriák viszonya (idő, lexikális jelentés, jelentésbűlés, jelentésszűkülés, pragmatikus logika, kognitív logika), valamint adekvát érvényesülésük a fordítói gyakorlatban.	
<b>Szakirodalom:</b> BALÁZS, J. 1989. Az egybevető (kontrasztív) módszer alkalmazásának lehetőségei. In: Balázs János (szerk.), Nyelvi rendszer és nyelvhasználat. Tankönyvkiadó, Budapest. 265–295. ETO-jelzet: 800-1 (082)=945.11 BALÁZS, G., VESZELSZKI, Á. 2012. Nyelv és kultúra. Kulturális nyelvészet. Budapest: Inter Kultúra-, Nyelv- és Médiakutató központ Kht., Magyar Szemiotikai Társaság, PRAE.HU Kft., Magyar Kulturális Alapítvány. ISBN 978-963-88749-3-1 BENŐ, A. 2008. Kontaktológia. A nyelvi kapcsolatok alapfogalmai. Kolozsvár: Egyetemi Műhely Kiadó–Bolyai Társaság. ISBN 978-973-88620-2-9 CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963-379-211-8 KLAUDY, K., SIMIGNÉ FENYŐ S. 2000. A fordítás lexikája és grammatikája. In: Angol–magyar fordítástechnika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-7094-68-2 KLAUDY, K. 2007. Nyelv és fordítás. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978-963-7094-68-2 LŐRINCZ, J. 2007. Kultúrák párbeszéde. Pandora Könyvek 10. Eger: EKF Líceum Kiadó. ISSN:1787-9671 LŐRINCZ, J. 2014. Babel tornya alatt. Kontrasztív nyelvészeti alapismeretek. Eger: 4 Pont Nyomda Kft. ISBN 978-963-08-8903-2 MISAD, K. 2009. Nyelvi kontaktusok. Szlovákiai magyar vonatkozású alkalmazott nyelvészeti tanulmányok. Dunaszerdahely: Liliom Aurum Kiadó. ISBN978-80-8062-394-4	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/KSV/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a 19-20. századi világirodalomból
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tananyag elásajátításával a doktorandusz hallgató képet alkot a modern és jelenkori irodalmi irányzatokról, a több mint két évtized meghatározó irodalmi műveiről. A tantárgy elsajátításának eredménye egy kulturális, liberális, nyitott és elfogadó szellemiség.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - a modern, XIX-XX-XXI. századi világirodalom feltérképezése, - a modern irodalomelméleti és –történeti fogalmak elsajátítása, - a modern irodalom fő kérdésköreinek vizsgálata (fantasztikum, alterego, tárgyiasság, populáris irodalom,tradíció és modernitás viszonya stb.) - műfajelméleti kérdések a modernitásban és a posztmodern korban.	
<b>Szakirodalom:</b> - Kardos, László (ed.): Világirodalom I-II. zväzok, Tankönyvkiadó, Budapest, 1977, ISBN 0004417 - Umberto Eco: A nyitott mű. Budapest, Gondolat, 1976. - Kristó Nagy, András: A világirodalom története I.-II. zväzok, Trezor Kiadó, Budapest, 1993, ISBN 9637685286. - Pál József (ed.): Világirodalom, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008, ISBN 976 963 05 8596 5. - Szerb Antal: A világirodalom története, Magvető, Budapest, 1980, ISBN 963 14 1568 6. - Puskindól Tolsztojjig és tovább... Tanulmányok az orosz irodalom és költészettan köréből 2. (Szerk. Kovács Árpád) Budapest, Argumentum, 2006. - Filológiai Közlöny (A Magyar Tudományos Akadémia Irodalomtudományi Bizottságának folyóirata), 2013/4. (LIX. évfolyam) Az angol irodalom magyar története. -Filológiai Közlöny A Magyar Tudományos Akadémia Irodalomtudományi Bizottságának folyóirata), 2011/1. (LVII. évfolyam) Regényművészet és íráskultúra.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/KUJ/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Nyelvkultúra és nyelvi menedzselés			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 7					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> III.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés Évközi értékelés: önálló munka – 40 % Végső értékelés: vizsga - 60 %					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy abszolválása során a hallgatók megismerkednek a nyelvkultúra legújabb elméleti és gyakorlati kérdéseivel, önálló véleményt alkotnak az adott problematika vizsgálatával kapcsolatban. Megismerkednek a nyelvkultúra fogalmának interpretációjával és részeivel, a magyar és más nyelvek kontextusában.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Nyelvi norma és nyelvi standard fogalmak interpretációja. A nyelvkultúra elmélete történeti összefüggésben. A kultúra gyakorlati kérdései, a magyar, szlovák, orosz, német és más nyelvek használata. A nyelv vizsgálata interkulturális és interdiszciplináris összefüggésben. A nyelvstratégia 21. századi aktuális feladatai.					
<b>Szakirodalom:</b> 1. Glatz Ferenc (ed.): A magyar nyelvi kultúra jelene és jövője I-II. Stratégiai tanulmányok... MTA, Társadalomkutató Központ, Budapest, 2004, ISBN 963-508-427-7 2. Tolcsvai Nagy Gábor: Nyelvi tervezés. Universitas Kiadó, Budapest, 1998, ISBN 9639104159.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/NMJ/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvészeti kutatás új módszerei
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Vizsga Évközi értékelés (pl. teszt, önálló munka...): önálló munka – 50 % Végső értékelés (ol. vizsga, szemesztrális munka...): vizsga – 50 %	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy áttekintést nyújtson a nyelvészeti kutatások kialakulásáról és fejlődéséről a 19. századtól napjainkig. Rámutatni a fontos kutatási problémákra az elméleti és a gyakorlati nyelvészetben, valamint technikákat alkalmazni az egyes kutatási területeken.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A kutatás fejlesztésének módszerei a társadalomtudományokban. A tudományos nyelv tanulmányozása, kontrasztív nyelvészet módszertana. A szinkrón és diakrón kutatási módszerek pontos leírása. Vizsgálati módszerek, az úgynevezett strukturalista iskola. Az alkalmazott módszerek kiterjesztése a szociolingvisztika területére. A nyelvi statisztikák problémája. A legújabb technikai lehetőségek használata a nyelvészeti kutatásokban - a számítógépes programok. Analitikai és generatív gyakorlatok és lehetséges kutatások. Pszicholingvisztikai és szociolingvisztikai módszerek tanulmányozása az anya- és az idegen nyelvekben.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest, 2008, ISBN 978-963-506-764-0 2. Gósy, Mária: Pszicholingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest, 2005, ISBN 963 389 773 4. 3. Kiefer, Ferenc. Néhány gondolat a nyelvi technológiákról. In: Glatz Ferenc (ed.): A magyar nyelv az informatika korában. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest, 1999, ISBN 9635081618. 4. Kiss, Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002, ISBN 963192789x. 5. Wardhaugh, Ronald: Szociolingvisztika. Osiris, Budapest, 2003, ISBN 9633790468.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 20.11.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/NML/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az irodalomkutatás új módszerei
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Önálló írásbeli munka, vizsga Évközi értékelés (pl. teszt, önálló munka...): önálló munka – 50 % Végső értékelés (ol. vizsga, szemesztrális munka...): vizsga – 50 %	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus elvégzésével a doktorandusz-hallgatók megismerkednek az irodalomkutatás legújabb állásával és tudományos metódusaival. Ezek ismeretében könnyebben elmélyülhetnek a történeti-, az összehasonlító- és az értelmezői kutatásokban.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy a következő területekkel foglalkozik: az irodalmi művek és jelenségek történelmi, összehasonlító és elméleti kutatásával kapcsolatos alapfogalmak. Az irodalomtörténet formai- és módszerváltozásinak problémakomplexusai. Az innováció bevezetése az irodalomelmélet apparátusában. Az irodalomkritika eszközeinek és célmódszereinek felülvizsgálata az új társadalmi feltételekkel. Az irodalom magyarázatának és kommunikációjának hatása az irodalmi élet és irodalmi tudat fejlődésére. A posztmodern kor kulturális és esztétikai nézőpontjainak értelmezési módszerei.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Béládi Miklós (ed.): A magyar irodalom története 1945-1975 I-IV. zv. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1981-1990 2. Kulcsár Szabó Ernő: A magyar irodalom története. Argumentum Kiadó, Budapest, 1994, ISBN 963 7719 88 1. 3. Szegedy-Maszák Mihály: „Minta a szönyegen“. Balassi Kiadó, Budapest, 1995, ISBN 963 506 057 4. Dobos István: Az irodalomértés formái. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2002, ISBN 963 260 168 8.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. András Szabó, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/OČ/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tanszéki szaktevékenység			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 7					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4..					
<b>Tanulmány szintje:</b> III.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/OKA/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelvű szakmai kommunikáció
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tanfolyam sikeres elvégzése után képes lesz használni az alapvető technikákat a tudományos dolgozatok és záródolgozat megírásához. A hallgató képes lesz angol nyelven megírni az absztraktot és a hozzá tartozó kulcszavakat, megtanul idézni és parafrázálni a különböző szakirodalmi tételek közül, és képes lesz angolul prezentálni a kutatási eredményeit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Minden szeminárium az írás aspektusának különböző folyamatával foglalkozik valamint a tanulmányok szövegének szerkezeti felépítésével és az angol nyelvű prezentációk begyakorlásával is. Az órákon a tanulók olvassák és értékelik a különböző mintaszövegeket. A kurzus végén egy fejezetet megírnak a záródolgozatukból. A tanfolyam foglalkozik az absztrakt megírásával, idézetek és parafrázisokkal.	
<b>Szakirodalom:</b> o Hedge, T: Writing. Oxford: OUP, 1998. o Kennedy, Dorothy M. Kennedy, Marcia F. Muth: Writing and Revising : A Portable Guide. Boston - New York : Bedford/St. Martin's, 2007. o Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011. o Raimes, A.: Exploring Through Writing: A Process Approach to ESL Composition. New York: St. Martin's Press, 1992. o Redman, S.-Ellis, R.: A Way With Words I. Cambridge: CUP, 1989. o Evans, V.: Successful Writing – Upper Intermediate. Newbury: Express Publishing, 2000. o Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford: Oxford University Press, 2010. o Dörnyei, Zoltán: Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford: Oxford University Press, 2011	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> angol	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/OKN/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelvű szakmai kommunikáció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 7					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> III.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tanfolyam sikeres elvégzése után képes lesz használni az alapvető technikákat a tudományos dolgozatok és záródolgozat megírásához. A hallgató képes lesz német nyelven megírni az absztraktot és a hozzá tartozó kulcszavakat, megtanul idézni és parafrázálni a különböző szakirodalmi tételek közül, és képes lesz németül prezentálni a kutatási eredményeit.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Minden szeminárium az írás aspektusának különböző folyamatával foglalkozik valamint a tanulmányok szövegének szerkezeti felépítésével és az angol nyelvű prezentációk begyakorlásával is. Az órákon a tanulók olvassák és értékelik a különböző mintaszövegeket. A kurzus végén egy fejezetet megírnak a záródolgozatukból. A tanfolyam foglalkozik az absztrakt megírásával, idézetek és parafrázisokkal.					
<b>Szakirodalom:</b> ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3. Überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S. /TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> német					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/PLV/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Összehasonlító irodalomtudomány			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 7					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> III.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy abszolválása során a doktorandusz hallgató kellő ismereteket/készségeket szerez a rétorikai párbeszéd, meggyőzés-érvelés és szónoki beszéd terén. A megszerzett készségek lehetővé teszik az abszolvenseknek a politikai, diplomáciai és üzleti életben való érvényesülést.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az irodalmi komparatiztika céljának, tárgyának és módszerének meghatározása. A komparatiztika történeti és elméleti problémái. Az összehasonlító irodalomtudomány jellemzői közép-európai kontextusban ezen belül is a magyar-szlovák kapcsolatok a kezdetektől napjainkig. A fordítás szerepe a kulturális értékek közvetítésében. Az intermedialitás kérdései.					
<b>Szakirodalom:</b> - Fried István: Bevezetés az összehasonlító irodalomtudományba. Budapest, Lucidus, 2012. - Regények, médiumok, kultúrák. (Szerk. Kovács Árpád). Budapest, Argumentum, 2010. - Mentés másként. (Műfordítás és irodalmi kapcsolatok.) Uchovávanie literarnych diel. (Literárny preklad a literárne odkázy.) Nitra, Ústav stredoeurópskych jazikov a kultúr, FSS, UKF Nitra, 2013.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/RED/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rétorika és diszkurzus			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 7					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> III.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus anyagának elsajátításával a doktorandusz mély jártasságra tesz szert a retorikai diskurzus, a meggyőzés és a szónoki beszéd terén. Mindez megnyitja számára a kapukat a politikai, a diplomáciai és az üzleti életben egyaránt.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A retorika keletkezése, eredeti jelentése és módosulásai az antikvitásban (Korax, Arisztotelész, Platon, Quintilianus, Cicero). Az epideiktikus retorika. A retorika „halála” a XIX. században. A XX. századi retorika irányai: a liége-i neoretorika (a η-csoport); a strukturális retorika ágazatai (Greimas, Todorov, Barthes); a szó etimológiáján alapuló retorika (Potebnya, Nietzsche); a félreértés orvoslására irányuló, a szót kontextuális jelentésben értelmező retorika (I. A. Richards); a dekonstruktív retorika (Paul de Man, Jacques Derrida). A szónoklattan alapvető nyelvi eszközei. A retorikai figurák felosztása funkció, nyelvi szint és előállítási mód szerint. Az elocutio mint a retorika „poetizálódása”.					
<b>Szakirodalom:</b> - Szörényi László – Szabó G. Zoltán: Kis magyar retorika. Budapest, Helikon, 1997. - I. A. Richards: The Philosophy of Rhetoric. www. jstor.org - Horváth Kornélia: Irodalom, retorika, poétika. Budapest, EditioPrinceps, 2009. - Adamikné Jászó Anna: Klasszikus magyar retorika, Budapest, Holnap, 2013.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/RIL/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalmi művek recepciója
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató fejezeteket nyit az írásbeli dolgozat, a disszertációs vizsga vagy a disszertációs munka fejezetei alapján ½ AH terjedelemben, amiért 100 pontot szerezhethet. A fejezeteknek legyen analitikus és (komparatív) tudományos része egy kiválasztott nézőpont befogadói és elemzői módszer alapján. Az értékelés a következő fokozatokra osztható: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató ismerni fogja az irodalomtudományok interdiszciplináris hátterét. Alkalmasnak kell lennie a teoretikus és pragmatikus, továbbá az irodalomtudományok új befogadói és értelmezői módszerek alkalmazására.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a befogadói és elemző módszerekbe: Az irodalom kanonizálása; Az irodalmi alkotás folyamata; Az irodalmi alkotás folytonossága; Irodalmi művek elemzése; Az irodalmi művek keletkezése (pozitivizmus, filozófiai történelem); Az irodalmi művek jellegzetessége (fenomenológia, strukturalizmus, szemiotika); A posztmodern jellegzetessége; Az irodalmi művek befogadása (posztstrukturalizmus, hermeneutika); Feminizmus és posztkolonializmus; A szövegértelmezések analizálása (dekonstrukció, analízis, diskurzus, intertextualitás, a rendszerek analizálása, gender studies)	
<b>Szakirodalom:</b> Bókay Antal: Bevezetés az irodalomtudományba. Budapest: Osiris Kiadó, 2006, ISBN 9633898838 Bókay, A.-Vilesek, B.-Szamosi, G.-Sári, L. szerk. A posztmodern irodalomtudomány kialakulása, Budapest : Osiris Kiadó, 2002, ISBN 963 3379 522 2 De Man, Paul: Olvasás és történelem. Budapest: Osiris Kiadó, 2002, ISBN 9633892910 Dobos István: Az én színrevitele. Budapest: Balassi Kiadó, 2005, ISBN 9635066139 Fónagy Iván: A költői nyelvről. Budapest: Corvina Kiadó, 1999, ISBN 9631345246 Hankiss Elemér: Az irodalmi mű mint komplex modell. Budapest: Magvető Könyvkiadó, 1985, ISBN 963140501X Hima Gabriella: Az irodalomtudomány jelenkori irányzatai. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, 1999, ISBN 9639024619 Ingarden, Roman: Az irodalmi műalkotás. Budapest: Gondolat, 1977, ISBN 9632804864	

Iser, Wolfgang: Az értelmezés világa. Budapest: Gondolat, 2004, ISBN 9639567140  
Józan Ildikó – Kulcsár Szabó Ernő – Szegedy-Maszák Mihály szerk.: Az elbeszélés módozatai.  
Budapest: Osiris Kiadó, 2003, ISBN 9633894921  
Rohonyi, Z. Irodalmi kánon és kanonizáció. Budapest : Osiris Kiadó, 2001, ISBN 963 389 099 3  
Vilcsék Béla: Az irodalomtudomány "provokációja". Budapest: Eötvös Kiadó – Balassi Kiadó,  
1995, ISBN 9635060327

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 20.11.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/SLA/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociolingvisztika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tanuló a szemeszter folyamán benyújt egy beszámolót (40%) és a szorgalmi időszakban abszolvál egy írásbeli tesztet (60%). Az értékelés fokozatai: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A diák a tantárgy abszolválásához megszerzi az alapismereteket a természetes nyelvek variabilitásán belül. Az elért szaktudás lehetővé teszi a nyelvtudományi diszciplínák általános ismereteinek elsajátítását.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy ismerteti a diákkal a nyelv és a társadalom bonyolult viszonyulásait, kettő-és többnyelvű társadalmakat, a természetes nyelvek variabilitását, az eltérő nyelvi változókat, nyelvi normákat, nyelvi sztratifikációt, továbbá az általános fogalmakat, mint például: nyelvi módosulások, nyelvi norma, gyakorlatok stb. A tantárgy bevezeti a tanulót a szociolingvisztika metódusok vizsgálatának elméletébe.	
<b>Szakirodalom:</b> Adamikné J., A. 2002. Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN963 9372 28 5 Crystal, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 Kiss, J. 1995. Társadalom és nyelvhasználat. Szociolingvisztikai alapfogalmak. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6816 8 Lanstyák István – Szabó Mihály Gizella (szerk.): Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6 Wardhaugh, R. 1995. Szociolingvisztika. Budapest: Osiris – Századvég Kiadó. ISBN 963 379 046 8	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., Szabolcs Simon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/TEO/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalomelmélet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> vizsga Évközi értékelés (pl. teszt, önálló munka...): önálló munka - 50 % Végső értékelés (pl. vizsga, szemesztrális munka...): vizsga - 50 %	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus anyagának elsajátításával a doktorandusz mélyebb problémamegoldó képességre, az aktuális probléma sokrétű kezelésének módszerére tesz szert, ami határozott előnyhöz juttathatja a munkaerőpiacon.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az irodalomelmélet helye és funkciója az irodalomtudományban. Irodalomelmélet és irodalmi esztétika. Az esztétikai értékek rendszere. Irodalmi műnemek (líra, dráma, etika) rendszere és problematikája. Új irodalmi műfajok létrejötté s történeti fejlődése. Az irodalmi mű kompozíciója. Irodalmi szöveg és rétegei. Formai struktúrák, retorikai és stilisztikai jellegzetességek. A szakterminológia és irodalomelméleti szövegek fordításának problematikája. Irodalmi kommunikáció, funkciója és összetevői.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Wellek, R. – Warren, A.: Az irodalom elmélete. Gondolat, Budapest, 1972, ISBN 9789633891926 2. Szerdahelyi, I.: Irodalomelméleti enciklopédia. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 1995, ISBN 963 85348 0 X 3. Bókay, A.: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Osiris Kiadó, Budapest, 1997, ISBN 9633792207 4. Bécsy, T.: A dráma esztétikája. Kossuth, Budapest, 1988, ISBN 963 09 3232 0 5. Harpáň, M.: Teória literatúry. Tigra, Bratislava, 2004, ISBN 80-88869-37-4 6. Erdélyi, L., Margit: Bevezetés az irodalomesztétikába. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, 2005, ISBN 8096925164	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 20.11.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/TJK/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A nyelvi kommunikáció elmélete
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató fejezeteket nyit az írásbeli dolgozat, a disszertációs vizsga vagy a disszertációs munka fejezetei alapján ½ AH terjedelemben, amiért 100 pontot szerezhethet. A fejezeteknek legyen analitikus és (komparatív) tudományos része egy kiválasztott nézőpont befogadói és elemzői módszer alapján. Az értékelés a következő fokozatokra osztható: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tanuló ismerni fogja a kommunikáció nyelvi és irodalomtudományi tematikák kérdéseit. Alkalmassá lesz az írásbeli és szóbeli kommunikációra, továbbá felkészül és prezentálja a tudományos szöveget.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A szóbeli kommunikáció helye a nyelvi diszciplínákban; A nyelvi kommunikáció interdiszciplináris jellege; A kommunikáció mint folyamat; Trendek és modellek a kommunikáció kutatásában; Kódrendszer; a kommunikáció funkciói és tényezői; Az emberi kommunikáció analízise; Az egyes generációk közötti kommunikációs paradigmák változása; Kommunikációs módok (verbális, nonverbális); Szóbeli és írásbeli kommunikációs eszközök; A nyelvi kommunikáció helye a tömegtájékoztató eszközök rendszerében; Pszichológiai háttér a kommunikáció hiányában; Pragmatika nyelvi kommunikáció	
<b>Szakirodalom:</b> Griffin, E. (2003) Bevezetés a kommunikációelméletbe. H.n. Harmat, ISBN 963 9148520 Szabó Katalin (1997) Kommunikáció felsőfokon. Budapest: Kossuth Kiadó, ISBN 963 09 3922 3 Pléh Csaba, Síklaki István, Terestyéni Tamás (szerk. 1997) Nyelv – kommunikáció – cselekvés. Budapest : Osiris Kiadó. ISBN 9633793041 Horányi Özséb (szerk.2003) Kommunikáció I-II. Budapest : General Press Kiadó. ISBN 9789639459045 Terestyéni, T. (2006) Kommunikációelmélet, Budapest : Akti – typotex, ISBN 963 9664 24 3 Adamik, T.-A.Jászó, A.-Acél, P. (2005) Retorika, Budapest : Osiris Kiadó, ISBN 963 389 466 2 Erdélyi, M. (2011) Esztétika-irodalom-kommunikáció, Dúszerdahely : Nap Kiadó, ISBN 978 80 8104 03 7 5 Holló, D. (2008) Értsünk szót! Budapest : Akadémia Kiadó, ISBN 978 963 0585 996	

<p>Szikszaíné Nagy Irma (1999) Leíró magyar szövegtan. Budapest : Osiris Kiadó. ISBN 9633794426</p> <p>Wacha Imre (1995) A korszerű retorika alapjai I-II. Budapest : Szemimpex Kiadó. ISBN 9638515368</p> <p>Wacha Imre (1987) Közéleti beszédünk. Budapest : Kossuth Könyvkiadó. ISBN 9630930676</p> <p>Gósy Mária (2004) Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest : Osiris. ISBN 9633896665</p>					
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar</p>					
<p><b>Megjegyzések:</b></p>					
<p><b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p><b>Oktató:</b> prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc.</p>					
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014</p>					
<p><b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.</p>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/MJed/TLK/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az irodalmi kommunikáció elmélete
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés Évközi értékelés (pl. teszt, önálló munka...): önálló munka - 50 % Végző értékelés (pl. vizsga, szemesztrális munka...): vizsga - 50 %	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus anyagának elsajátításával a doktorandusz mély jártasságra tesz szert a legkorszerűbb irodalomtudományi és kommunikációelméleti teóriákban. A tradicionális kulturális értékek védelme, az olvasás és újraolvasás jelentősége.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Az irodalmi kommunikáció tanulmányozásának története és nyelvelméleti alapjai(Humboldt, Potebnya, Jakobson, Lotman, Saussure,Benveniste). Kommunikáció és irodalom kapcsolata. Az irodalomelmélet és a kommunikációelmélet közös kapcsolódási pontjai. A világirodalom fogalma a 21. században. Az irodalom és irodalomtudomány helye a művelődésben. A nemzeti irodalmak jelentősége. Az olvasás és újraolvasás hozadéka az irodalomtudósok számára. Irodalom és média.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Žilka, Tibor: Vademecum poetiky. Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra, 2006, ISBN 978-80-8094-963-1. 2. Almási, Miklós: Anti-esztétika. Helikon Kiadó, Budapest, 2003, ISBN 963 208 807 7. 3. Szerdahelyi, István: Műfajelmélet mindenkinek. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1997, ISBN 9630574241. 4. Hima, Gabriella: Az irodalomtudomány jelenkori irányzatai. Eötvös József Kiadó, Budapest, 1999, ISBN 963 9024 61 9. 5. Erdélyi Margit: Olvasás és olvasat. Nyugat-Magyarországi Egyetem, Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron, 2008, ISBN 978-963-9364-96-7. 6. Miko, František: Az epikától a líráig. Nap Kiadó, Dunajská Streda, 2000, ISBN 8085509997.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.11.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ADC, ADD, ADM, ADN kategóriájú, adatbázisokban jegyzett folyóiratokbeli tudományos dolgozat szerzője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 25	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ10/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Hazai tudományos konferencia szervezőbizottságabeli tagság
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ11/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Külföldi tudományos konferencia szervezőbizottságabeli tagság
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ12/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Hivatkozás CC, Web of Science, SCOPUS adatbázisokban megtalálható publikációkra
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 8	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ13/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Hivatkozások publikációra
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ14/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Külföldi tudományos projekt megoldója
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ15/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Hazai tudományos projekt megoldója
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 8	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ16/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Külföldi tudományos projekt társmegoldója
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 8	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ17/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Hazai tudományos projekt társmegoldója
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ18/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Önálló szerkesztői, kiadói tevékenység
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ19/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szerkesztői, kiadói tevékenység
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ADC, ADD, ADM, ADN kategóriájú, adatbázisokban jegyzett folyóiratokbeli tudományos dolgozat társszerzője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 20	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ20/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Recenzió megjelentetése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ3/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> AAA, ABA, ABC, ACA, ACC kategóriájú tudományos publikációk szerzője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 20	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> AAA, ABA, ABC, ACA, ACC kategóriájú tudományos publikációk társszerzője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 15	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ5/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> AAB, ABB, ABD, ACB, ACD kategóriájú tudományos publikációk szerzője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 15	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ6/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> AAB, ABB, ABD, ACB, ACD kategóriájú tudományos publikációk társszerzője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ7/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ADE, ADF, AEC, AED kategóriájú tudományos dolgozatok szerzője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ8/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> ADE, ADF, AEC, AED kategóriájú tudományos dolgozatok társszerzője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMJ/PHD/VČ9/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Egyéb publikációs tevékenység
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.11.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.	