

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ANG1/15 | Tantárgy megnevezése: Angol nyelv 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Négy húszpontos didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A nyelvi rendszer elsajátítása a B2 szintnek megfelelően; nyelvi kompetenciák a lexika, a frazeológia és a grammatika területén; kommunikációs készségek és adekvát szókincs a mindennapi beszédhelyzetekre reflektáló tematikus egységek alapján; vitakészség, érvelési készség, prezentációs készség és véleménycseré. Monologikus és dialogikus formák elsajátítása tematikus egységek alapján: leírás, életrajz, rövid elmélkedés, elbeszélés és párbeszéd. | |
| Tantárgy vázlata: – a fiatal generáció élete – iskola és műveltség – mindennapi tevékenységek otthon és a munkahelyen – szabadidős tevékenységek: sport és mozgás, csoportos játékok, szórakozás és hobbi – egészség és egészséges életvitel – rövid párbeszéd a mindennapi kommunikációban – élelmiszer, italok, étkezés | |
| Szakirodalom: - CROWTHER, J. 2004. Guide to British and American Culture.. 1. vyd. New York: Oxford University Press. ISBN 0 19 431332 8 - HEWINGS, M. 2000. Advanced Grammar in Use. Cambridge: University Press. ISBN 0 521 49868 6 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ANG2/15 | Tantárgy megnevezése: Angol nyelv 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Négy húszpontos didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A B2 szintnek megfelelő aktív nyelvi ismeretek és készségek a grammatika és szókincs területén; a folyékony és spontán kommunikáció képessége a megadott témában; vitakészség, véleménycserre, érvelési készség. Monologikus és dialogikus formák elsajátítása tematikus egységek alapján: levél (személyes és hivatalos), rövid elmélkedés, munka autentikus szövegekkel és azok fordítása, rövid beszámoló, beszélgetés, vita és fejtegetés. | |
| Tantárgy vázlata: szokások, hagyományok Közép-Európában és az anglofón nyelvterületeken – kommunikációs eszközök a társadalomban: telefon, internet, posta – könyvek és könyvtár – közlekedés, utazás és szállás – szolgálati út – kommunikáció | |
| Szakirodalom: - CROWTHER, J. 2004. Guide to British and American Culture.. 1. vyd. New York: Oxford University Press. ISBN 0 19 431332 8 - HEWINGS, M. 2000. Advanced Grammar in Use. Cambridge: University Press. ISBN 0 521 49868 6 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ANG3/15 | Tantárgy megnevezése: Angol nyelv 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Négy húszpontos didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: Folyékony kommunikáció általános nyelvi keretek között a C1 szintnek megfelelően; kommunikációs stratégiák és technikák gyakorlása kreatív módszertani eljárásokkal; az általános és a szaknyelv kapcsolata; összehasonlító módszer egy meghatározott nyelvterület és Közép-Európa társadalmi valóságának tükrében. Monologikus és dialogikus formák elsajátítása tematikus egységek alapján: motivációs levél, részletes leírás, jegyzet, kérdőív, szerkezet, esszé, hiteles forrásokból vett információk feldolgozása és prezentálása, összegzés, vita és fejtegetés, érvelés, munka folyóiratból vett szöveggel. | |
| Tantárgy vázlata: - az angol nyelv mint a nemzetközi kommunikáció eszköze – munka és hivatás – Európai Unió – a kultúra és annak aspektusai – környezetvédelem – aktuális események | |
| Szakirodalom: - CROWTHER, J. 2004. Guide to British and American Culture.. 1. vyd. New York: Oxford University Press. ISBN 0 19 431332 8 - HEWINGS, M. 2000. Advanced Grammar in Use. Cambridge: University Press. ISBN 0 521 49868 6 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: angol | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

Oktató: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

| |
|--|
| Oktató: |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ DEP/15 | Tantárgy megnevezése: Írástörténet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató beszámolót tart (40 pont), a vizsgaidőszakban pedig szóbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismerkedik az általános történelmi tényekkel: az ember első grafikus megnyilvánulásain és a régi írásokon át egészen a ma is használt ábécéig (latin betűs írás, azbuka stb.). Ismereteket szerez az írás kialakulásának nemcsak általános történelmi aspektusairól, hanem okairól és az egyes ábécék létrejöttének körülményeiről is. Tudatosítja a könyvnyomtatás feltalálásának jelentőségét, annak lényegét, terjedését és a könyvkultúra fejlődését. | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> – az írás létrejötte és fejlődése – az első fogalom–gondolat dichotómián alapuló ideografikus jelek (hieroglifák, ékírás stb.) – a föníciai írás és a görög reform – a latin betűs írás története, római ábécé – írnokműhelyek tevékenysége, írássegédletek – a papír elődjai: papirusz, pergamen stb. – a germán rúnairás – a gótikus építészet hatása az írás fejlődésére: a Karoling-betűtípus – a szláv írás: a glagolita és a cirillbetűs írás – a tipografikus írásmódozatok létrejöttének alapjai: reneszánsz írás – a 17. századi szépírásmesterség írástechnikai novumai – a könyvnyomtatás feltalálása és a könyvgyártás – a könyvtárak története, az ókor és a középkor neves könyvtárai | |
| Szakirodalom: A. JÁSZÓ, A. 1998. Az írás és az olvasás története képekben. Budapest : Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. ISBN 963 7644 93 8 - BROOKFIELD, K. 1998. Az írás. Budapest: Park Könyvkiadó. ISBN 963 530 212 6 - KÉKI, B. 1971. Az írás története. Budapest: Gondolat. ISBN 963 280 084 2 | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ DMA/15 | Tantárgy megnevezése: A magyar nyelv története |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató beszámolót tart (40 pont), a vizsgaidőszakban pedig szóbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy teljesítésével ismereteket szerez a magyar nyelvtörténeti korszakokról. | |
| Tantárgy vázlata: – nyelvtipológia – a magyar nyelv helye a finnugor nyelvcsaládban – a magyar nyelvtörténeti korszakok – a nyelvkutatás módszerei: a nyelvi jelenségek vizsgálata szinkrón és diakrón szempontból – a hangrendszer változásai – a szókincs, a szófajok és a morfémák változása – a magyar irodalmi nyelv kialakulása – a legismertebb nyelvemlékek | |
| Szakirodalom: BÁRCZI, G. – BENKŐ, L. – BERRÁR, J. 2002. A magyar nyelv története. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 192 783 0 - BENKŐ, L. 1998. A történeti nyelvtudomány alapjai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4380 1 - BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 306 8 - KISS, J. – PUSZTAI, F. 2003. Magyar nyelvtörténet. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 534 6 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ FON/15 | Tantárgy megnevezése: Fonetika, fonológia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Két írásbeli teszt és szóbeli vizsga. A maximális pontszám 100, ebből az írásbelikért 40 pont szerezhető. A szóbeli vizsgán 60 pontot lehet elérni. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató legyen képes a magyar beszédhangállomány minősítésére, a beszédlánc fonológiai szabályszerűségének felismerésére, valamint ezek alkalmazására a gyakorlatban. | |
| Tantárgy vázlat: - fonetika, fonológia kapcsolata, felépítése - a fonetikai kutatások áttekintése, a fonológia kialakulása és fejlődése - hangképzé szervek leírása és funkciója - a magyar nyelv hangrendszere - a magyar és a szlovák nyelv hangtani összehasonlítása - a magánhangzók és mássalhangzók | |
| Szakirodalom: - A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7 - BOLLA, K. 1995. Magyar fonetikai atlasz. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6832 X - GÓSY M. 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 389 666 5 - KASSAI, I. 1998. Fonetika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 5779 9 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|------|-----|-----|-----|------|
| 0.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/IJL/15 | Tantárgy megnevezése: Intermediális jelenségek az irodalomban |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter során előadást tart egy szabadon választható témából (30 pont), a vizsgaidőszakban pedig didaktikus tesztet ír (70 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: Az irodalommal kapcsolatos intermediális jelenségek interpretálásának képessége, orientációs készség a művészetek között fennálló viszonyok kontextusában. | |
| Tantárgy vázlat: – média, intermedialitás, irodalom – az intermediális kapcsolatok történelme – a vizuális költészet intermedialitása – az irodalom és a képzőművészet kapcsolata – irodalom és fénykép: a fénykép mediális jellemzői – irodalom a digitális médiában: digitális vizuális költészet, hipertextus – az irodalom és a film kapcsolata: adaptáció és elmélet | |
| Szakirodalom: - KENEDI, J. 1971. Írók a moziban. Budapest: Magvető Kiadó. - BARTHES, R. 1985. Világoskamra. Jegyzetek a fotográfiáról. Budapest: Európa Kiadó. ISBN 963 07 3702 7 - BROOK, P. 2000. Változó nézőpont. Budapest: Orpheusz Könyvkiadó-Zugszínház. - FÜZI, I. – TÖRÖK, E. Verbális és vizuális intermedialitás: törés, fordítás vagy párbeszéd? In Bevezetés az epikai szövegek és a narratív film elemzésébe. http://szabadbolcseszet.elte.hu/mediatar/vir/tankonyv/tartalom.html - BALÁZS I., J. 1997. Kétnyelvűség vagy kevertnyelvűség. Szempontok a képvers esztétikájának kidolgozásához. In Korunk, 1997. 12. sz. http://epa.oszk.hu/00400/00458/00096/1997honap12cikk1458.html | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Péter Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ INT1/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek interpretációja 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter során előadást tart egy szabadon választható témából (30 pont), a félév végén pedig szemináriumi dolgozatot nyújt be (70 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: Világirodalmi művek elemzése meghatározott szempontok alapján. | |
| Tantárgy vázlata: – az irodalmi művek elemzésének elméleti és gyakorlati jellemzői – irodalmi művek elemzése a legjelentősebb interpretációs módszerek alapján (pl.: explication de texte, strukturalizmus, hermeneutika, ontológia) – szerző–mű–olvasó az irodalmi folyamatban – konkrét irodalmi művek kiválasztása az irodalmi műnemek szélesebb spektrumából (líra, epika, dráma), valamint különféle műfajok és szerzők alapján – az irodalomtudomány irányzatai, műhelyei és iskolái – a különböző interpretációs és recepciós elméletek jelentősége – a tudomány és az irodalom egymásra hatása a konkrét irodalmi életben | |
| Szakirodalom: - SZAPPANOS, B. – BÉCSY, T. – HARSÁNYI, Z. 1977. Tanulmányok a műelemzés köréből Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 17 2845 5 - HANKISS, E. 1985. Az irodalmi mű mint komplex modell. Budapest: Magvető Könyvkiadó. ISBN 963 14 0501 X - GADAMER, H-G. 1984. Igazság és módszer. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 440 1 - KÖVECSES, Z. 2005. A metafora. Budapest: Typotex Kiadó. ISBN 963-9548-55-3 - BÉCSY, T. 1984. A dráma lételméletéről. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 3455 X - ZEMPLÉNYI, F. – KULCSÁR SZABÓ, E. – JÓZAN. I. – JENEY, É. – BÓNUS, T. 2004. Látókörök metszése. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9639500445 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ INT2/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek interpretációja 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter során előadást tart egy szabadon választható témából (30 pont), a félév végén pedig szemináriumi dolgozatot nyújt be (70 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: Kortárs magyar irodalmi művek elemzése és értékelése. | |
| Tantárgy vázlat: – az irodalom hatása a magyar művészetekre, társadalmi hatások a magyar irodalomban – stílusalkotó és kanonizációs tendenciák a magyar irodalomban – az egyes irodalmi művek konkrét elemzésének szempontjai – kortárs magyar irodalom – a kisebbségi és a regionális irodalom helye a magyar és a világirodalom kontextusában – irodalmi művek helye és értékelése az integrációs tendenciák tükrében – esztétikus és anti-esztétikus, kanonizációs és anti-kanonizációs hatások az irodalomban – a jelen ún. elit és tömegirodalma | |
| Szakirodalom: - SZABÓ, Z. 1998. A magyar szépírói stílus történetének fő irányai. Budapest: Corvina. SBN 963 13 4523 8 - FÓNAGY, I. 1999. A költői nyelvről. Budapest: Corvina. ISBN 963 13 4524 6 - KÖVECSES, Z. 2005. A metafora. Budapest: Typotex Kiadó. ISBN 963-9548-55-3 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 1998. Irodalmi kánonok. Debrecen: Csokonai Kiadó. ISBN 9632601238 - ALMÁSI, M. 2003. Anti-esztétika. Budapest: Helikon Kiadó. ISBN 963 208 807 7 - GÖRÖMBEI, A. 1993. Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631848558 - H. NAGY, P. 1999. Kánonok interakciója. Budapest: FISZ. ISBN 963 86038 2 8 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ INT3/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalmi művek interpretációja 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter során előadást tart egy szabadon választható témából (30 pont), a félév végén pedig szemináriumi dolgozatot nyújt be (70 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: Kortárs magyar irodalmi művek elemzése és értékelése megadott szempontok alapján. | |
| Tantárgy vázlata: – kortárs magyar irodalom – a kisebbségi és a regionális irodalom helye a magyar és a világirodalom kontextusában – irodalmi művek helye és értékelése az integrációs tendenciák tükrében – esztétikus és anti-esztétikus, kanonizációs és anti-kanonizációs hatások az irodalomban – a jelen ún. elit és tömegirodalma | |
| Szakirodalom: - ALMÁSI, M. 2003. Anti-esztétika: Séták a művészetfilozófiák labirintusában. Budapest: Helikon Kiadó, ISBN 963 208 807 7 - GÖRÖMBEI, A. 1993. Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 9631848558 - H. NAGY, P. 1999. Kánonok interakciója, Budapest: FISZ, ISBN 963 86038 2 8 - GADAMER, H.-G. 1984. Igazság és módszer: Egy filozófiai hermeneutika vázlata. Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 963 281 440 1 - ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ JKK/15 | | Tantárgy megnevezése: Nyelvi és kulturális kapcsolatok | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter során előadást vagy beszámolót tart (40 pont), a félév végén pedig írásbeli vizsgán vesz részt (60 pont). Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy teljesítésével általános ismereteket szerez Közép-Európa nyelveiről és kultúráiról. A szerzett ismeretek lehetővé teszik számára a Közép-Európa területén való eligazodást. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A hallgató ismereteket szerez Közép-Európa nyelveiről és kultúráiról, az adott területen megfigyelhető nyelvi vagy kulturális interferencia működéséről és jelenségeiről. | | | | | |
| Szakirodalom: - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - KENESEI, I. 2004. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630579596 - LANSTYÁK, I. – SZABÓMIHÁLY, G. 1998. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6 - TOLCSVAI NAGY, G. Nyelvi tervezés 1998. Budapest: Universitas Kiadó. ISBN 963 9104 15 9 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Szabolcs Simon, PhD. | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ KCA/15 | Tantárgy megnevezése: Kommunikáció |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy szóbeli vizsga teljesítésével záródik. A szemeszter folyamán a hallgató előadást tart, amellyel 40 pont érhető el. A szóbeli vizsgán további 60 pont érhető el. A maximális elérhető pontszám 100. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a különböző társadalmi helyzeteknek megfelelő kommunikációs készségek elméleti és gyakorlati ismereteit sajátítja el. | |
| Tantárgy vázlata: - a hang kommunikációs és metakommunikációs szerepe, - a dallam, hangsúly, akcentus, szünet, intonáció szerepe, - a személyközi kapcsolatok a társadalmi-pszichológiai helyzetekben, - a személyiség jellegzetes vonásai és reakciója a kommunikációban, - a tolerancia, empátia, kongruencia megnyilvánulásai a kommunikációban. | |
| Szakirodalom: - HORÁNYI, Ö. 1977. Kommunikáció I. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. ISBN 963 220 532 4 - HORÁNYI, Ö. Kommunikáció II. Budapest : General Press. ISBN 963 9459 05 4 - RÓKA, J. 2005. Kommunikációtan. Budapest: Századvég Kiadó. ISBN 963059211303 - PLÉH, Cs. – SÍKLAKI, J. – TERESTYÉNI, T. 2002. Nyelv – kommunikáció – cselekvés. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 304 1 - GRIFFIN, E. 2003. Bevezetés a kommunikációelméletbe. Budapest: Harmat Kiadó. ISBN 963 9148 52 0 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ KDM1/15 | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a magyar irodalom történetéből 1. |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter alatt a diák szemináriumi munkát ad elő egy szabadon választott témára. Az előadásért 30 kreditet kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga van, amivel 70 pont szerezhető, tehát összesen 100 pont. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: Elsajátított ismeretek és olvasói élmény a régi magyar irodalomból. | |
| Tantárgy vázlat: - az irodalomtörténet korszakolása, - az irodalomtörténet fogalma és tantárgya, - a középkori irodalom jellemzése és az azzal kapcsolatos társadalmi tendenciák, - a reneszánsz korszakának jellemzése, a humanizmus hozadéka a művészetben és a művelődésben, - közös háttér és a reformációs irodalom jellemzése, - a magyar irodalom felvirágzása a reneszánsz és a barokk korszakokban, - Zrínyi Miklós élete és művei, - a nemesi barokk irodalom keletkezése és fejlődése, - a magyar puritán mozgalom és Apáczai Csere János. | |
| Szakirodalom: - BÓKA, L. - PÁNDI, P. 1968. A magyar irodalom története 1849-ig. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 0991041 - KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425 - SZÖRÉNYI, L. 1996. Memoria Hungarorum. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN 963 506 089 0 - KOVÁCS, S. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból I. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9633894301 - L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |

| | | | | | |
|--|-------|-----|-------|-----|-------|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 42.86 | 14.29 | 0.0 | 14.29 | 0.0 | 28.57 |
| Oktató: prof. PhDr. František Alabán, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ KDM2/15 | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a magyar irodalom történetéből 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter alatt a diák szemináriumi munkát ad elő egy szabadon választott témára. Az előadásért 30 kreditet kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga van, amivel 70 pont szerezhető, tehát összesen 100 pont. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: Megszerzett tudás és olvasói élmény a felvilágosodás, klasszicizmus és romantizmus magyar irodalmából. | |
| Tantárgy vázlata: - a nemzeti felkelés és az irodalom a felvilágosodás korszakában, - az európai felvilágosodás hatása a magyar felvilágosult gondolkodásra, Bessenyei György, mint a magyar felvilágosodás vezéralakja, a klasszikus irodalom felvirágzása, - az európai romantizmus hatása a nemzeti irodalomra, - Széchenyi István személyiségének jelentősége, az MTA és a Kisfaludy Társaság alakulása, - Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály művei, - filozofikus és kritikus elképzelések a romantizmus korában, - irodalmi törekvések a romantizmustól a kritikus realizmusig, Eötvös József regényei, - Petőfi Sándor életműve és poétikájának jelentősége a magyar irodalomban. | |
| Szakirodalom: - KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425 - BÓKA, L. - PÁNDI, P. 1968. A magyar irodalom története 1849-ig. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 0991041 - BÍRÓ, F. 1994. A felvilágosodás korának magyar irodalma. Budapest: Balassi Kiadó ISBN 963787383x - KOVÁCS, S. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991 - L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151 | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ KDM3/15 | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a magyar irodalom történetéből 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter alatt a diák szemináriumi munkát ad elő egy szabadon választott témára. Az előadásért 30 kreditet kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga van, amivel 70 pont szerezhető, tehát összesen 100 pont. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy teljesítésével ismereteket és olvasói élményt szerez a 19. század II. felének és a 20. század első felének magyar irodalmából. | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - az 1849 utáni társadalmi és politikai élet jellemzése, az abszolutizmus időszaka, - Arany János és Tompa Mihály költészete, - a romantizmus és a realizmus hatása a magyar irodalom legnevesebb képviselőinek műveire: Jókai Mór, Madách Imre és a többiek, - a líra megújulása (Vajda János, Reviczky Gyula) - prózai alkotás a regény és novella műfajaiban (Mikszáth Kálmán, Petelei István, Tömörkény István, Gárdonyi Géze, stb.) - modernizációs lépések a 20. század kezdetén, a szimbolizmus, impresszionizmus, szecesszió, dekadencia hatása a lírában, epikában és drámában, - Ady Endre, Móricz Zsigmond művei, - Kosztolányi Dezső és Krúdy Gyula prózai alkotása, - a Nyugat képviselőinek jelentősége, műveik specifikus poetizmusa. | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - KIRÁLY, I. 1971. A magyar irodalom története 1849-től 1905-ig. Budapest : Gondolat. ISBN 0004969 - SZABOLCSI, M. 1966. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0000467 - VARGA, J. 1970. Adytól máig. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó. - H. NAGY, P. 2003. Ady-kollázs. Pozsony: Kalligram. ISBN 80-7149-536-0 - L. ERDÉLYI, M. – KESERŰ, J. – H. NAGY, P. 2008. Lírai versek a magyar irodalomból II. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 9788089234400 | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ KDM4/15 | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a magyar irodalom történetéből 4 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter alatt a diák szemináriumi munkát ad elő egy szabadon választott témára. Az előadásért 30 kreditet kap. A szemeszter végén szóbeli vizsga van, amivel 70 pont szerezhető, tehát összesen 100 pont. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismereteket szerez a 20. század II. felének magyar irodalmából, s annak fejlődéstörténetéből. | |
| Tantárgy vázlata: - a 20 század II felének magyar irodalma s annak fejlődése, - a líra, a novella és a regény jellegzetes vonásai, - új irodalmi tendenciák, - az alábbi képviselők prózai alkotása: Márai Sándor, Déry Tibor, Mándy Iván, Mészöly Miklós, Ottlik Géza és a többi, - a prózaírók új generációja: Hajnóczy Péter, Eszterházy Péter, Nádas Péter, - a líra képviselői: Illyés Gyula, Szabó Lőrincz, Vas István, Petri György és a többi, - háború utáni drámairodalom: Németh László, Illyés Gyula, Sarkadi Imre és a többi. | |
| Szakirodalom: - SCHÖPFLIN, A. 1990. A magyar irodalom története a XX. században. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó. ISBN 963 15 4139 8 - POMOGÁTS, B. 1982. Az újabb magyar irodalom 1945-1981. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 117 8 - BÉLÁDI, M. 1986. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 2919 X - KULCSÁR SZABÓ, E. 1994. A magyar irodalom története. Budapest: Argumentum Kiadó. ISBN 963 7719 88 1 - BALASSA, P. 1998. Észjárások és formák. Budapest: Korona Nova Kiadó. ISBN 963-9128-02-03 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ LEX/15 | Tantárgy megnevezése: Lexikológia, lexikográfia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szemeszter folyamán beszámolót tart, melyért 40 pontot kap. A vizsgaidőszakban 60 pontos szóbeli vizsga teljesítendő. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy teljesítésével a lexikológiai és lexikográfiai rendszerek és tények elméleti és gyakorlati használatára vonatkozó ismereteit sajátítja és mélyíti el. | |
| Tantárgy vázlat: - a lexikológia és területeinek általános jellemzése, a magyar nyelv szókinccse, - a szókinccs rendszerének és dinamizálásának vizsgálata, - a magyar nyelv szókinccsének időrendszerei rétegei, idegen szavak, szóalkotás, - diakronikus változások, - a szókinccs változása és bővülése, - névtan, tulajdonnevek, a tulajdonnevek típusai és azok általános jellemzése, - személynévek és földrajzi nevek - jellemzésük, - lexikográfia, a szótárak fajtája, a szótárak használata, - a lexikográfia és frazeológia elvei és feladatai. | |
| Szakirodalom: - A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2 - GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x - GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 6

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-----|-----|-----|-------|
| 50.0 | 16.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.33 |

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ MOR1/15 | Tantárgy megnevezése: Morfológia 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Két írásbeli felmérő és egy szóbeli vizsga. Az írásbeli dolgozattal 40 pont szerezhető. A szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot érhet el. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja az adott nyelv alaktani jelenségeinek leírását, osztályozását és magyarázatát. | |
| Tantárgy vázlat: - az alaktan tartalma és felosztása, - a morféma variánsok, - a morféma alakja és alkotása, a kötőhang-elmélet, - a tömorféma fogalma, aktív és passzív, abszolút és relatív tömorfémák, - az igék és főnevek tömorfémájának típusai, - a szóalkotás elmélete, - szóalkotási módok, - mellérendelő összetett szavak és azok helyesírása, - szóalkotás elvonással, derivációs morfémaakkal, ritkább szóalkotási módok, - a morféma egyéb fajtája a ragok rendszerében, - igeragozás: esetragok, melléknévrágok és számnévrágok, - rövidítések, jelek és azok helyesírása, | |
| Szakirodalom: - A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809 - FALUVÉGI, K. – KESZLER, B. 1994. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 0012013 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 7

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 14.29 | 0.0 | 28.57 | 14.29 | 14.29 | 28.57 |

Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ MOR2/15 | | Tantárgy megnevezése: Morfológia 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 5 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Két írásbeli felmérő és egy szóbeli vizsga. Az írásbeli dolgozattal 40 pont szerezhető. A szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot érhet el. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A diák elmélyíti ismereteit a nyelvtanból. Képes lesz felismerni a szó részeit és annak szerkezetét. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - a szófajok meghatározása, - az egyes szófajok és azok felosztása, - a szófajok lexikális jelentése, - a szófajok grammatikai kategóriái, - a szófajok szerepe a mondatban. | | | | | |
| Szakirodalom: - A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809 - FALUVÉGI, K. – KESZLER, B. 1994. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 0012013 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ NEM1/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelv I |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Négy 20 pontot érő didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A B2 szintű nyelvi rendszer elsajátítása, nyelvi kompetenciák a lexikológia, frazeológia és grammatika területéről, kommunikációs készségek és a mindennapi életnek megfelelő szóhasználat, a hallgató képes legyen vitatkozni, érvelni, előadni és véleményt cserélni. El kell sajátítania az adott témakörön belül a monológus formát és dialógus formát, a leírást, életrajzot, rövid elmélkedést, elbeszélést és a párbeszédet. | |
| Tantárgy vázlata: - a fiatal generáció élete, - iskola és művelődés, - a mindennapi aktivitás az otthoni és munkahelyi környezetben, - szabadidős tevékenységek: sport és mozgás, csapatjáték, szórakozás és kedvtelés, - egészség és egészséges életmód, - rövid beszélgetés rutinszerű kommunikációban, - élelmiszer, italok, étkezés. | |
| Szakirodalom: - HOFFMANN, L. 1997. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: New York, Walter de Gruyter. ISBN 3110147521 - HÖFFGEN, A. 1996. Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz. Verlag für Deutsch. ISBN 3 885323540 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|-----|-----|
| 33.33 | 16.67 | 33.33 | 16.67 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ NEM2/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelv 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Négy 20 pontot érő didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: Aktív nyelvi ismeretek és készségek a B2 szintű nyelvtan és szókincs területéről, az adott témán belüli folyékony és spontán kommunikáció képessége, célnyelven való vitázás, véleménycsere és érvelés. A monológus és dialógusforma elsajátítása az adott témakörön belül: levél (magán és hivatalos), rövid elmélkedés, fordítás és munka az autentikus szöveggel, rövid beszámoló, beszélgetés, vita. | |
| Tantárgy vázlata: - közép-európai és német nyelvterületi szokások és hagyományok, - társadalmi kommunikációs eszközök: telefon, internet, posta, - könyvek és könyvtár, - közlekedés, utazás és szállás, - szolgálati út – kommunikáció | |
| Szakirodalom: - HOFFMANN, L. 1997. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: New York, Walter de Gruyter. ISBN 3110147521 - HÖFFGEN, A. 1996. Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz. Verlag für Deutsch. ISBN 3 885323540 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 5 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|------|-----|------|-----|
| 40.0 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 40.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros, Dr. phil. Mihály Riszovannij | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ NEM3/15 | Tantárgy megnevezése: Német nyelv 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Négy 20 pontot érő didaktikus teszt. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: C1 szintű folyékony kommunikáció, begyakorolt kommunikatív stratégiák és technikák az alkotó metodikai folyamat segítségével, a szaknyelv és általános nyelv összekapcsolása, az adott nyelvterület társadalmi realitásának és a Közép- Európai realitás összehasonlítása. A dialógus és monológus forma elsajátítása az adott témakörön belül: motivációs levél, részletes leírás, memorandum, kérdőív, szerkezet, esszé, az autentikus forrásból szerzett és feldolgozott információk előadása, rezümé, diszkusszió vitával és érveléssel, újságszöveggel való munka. | |
| Tantárgy vázlata: - német nyelv, mint a nemzetközi kommunikáció eszköze, - munka és hivatás, - Európai Unió, - kultúra és annak szempontjai, vonatkozásai, - környezetvédelem, - aktuális ügyek. | |
| Szakirodalom: - HOFFMANN, L. 1997. Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: New York, Walter de Gruyter. ISBN 3110147521 - HÖFFGEN, A. 1996. Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz. Verlag für Deutsch. ISBN 3 885323540 - Aktuálne materiály z odborných časopisov, novín a internetu. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/NSJ/15 | | Tantárgy megnevezése: A nyelvtudomány újabb irányzatai | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán a hallgató előadást tart, amellyel 40 pont érhető el. A szemeszter végén leadja szemináriumi munkáját, amellyel további 60 pont érhető el. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató nyelvtudományi ismereteit bővíti. Az újabb nyelvtudományi irányvonalakról szóló elméleti ismereteket elsajátítja. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - a magyar nyelv nyelvi normája és annak változásai, - alkalmazott nyelvészet és főbb irányvonalai, - kognitív nyelvészet, kontrasztív nyelvészet, funkcionális nyelvészet, - korpusz-nyelvészet, nyelvi tervezés, - számítógépes nyelvészet és módszerei, digitális kommunikáció és nyelvtudomány. | | | | | |
| Szakirodalom: - BALÁZS, G. 2011. Nyelvészetről mindenkinek. Budapest: Inter. ISBN 978 963 89240 0 1 - LANSTYÁK, I.–VANČONÉ KREMMER, I. 2005. Nyelvészetről – változatosan. Dunaszerdahely: Gramma Nyelvi Iroda. ISBN 80 969556 0 8 - ZIMÁNYI, Á. 2013. Szókészleti és morfológiai változások a mai magyar nyelvben. Eger: Líceum Kiadó. 978 615 5250 30 9 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Szabolcs Simon, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-------|-------|-------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ORT/15 | | Tantárgy megnevezése: Helyesírás | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter folyamán három írásbeli felmérő van. Értékelési skála: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy teljesítésével elmélyíti helyesírási készségeit. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: - a helyesírási szabályok fejlődése, - a magyar helyesírás alapvető szabályai, - a szavak kiejtés szerinti helyesírási elve, - a szavak lexémaszerkezet szerinti helyesírási elve, - a földrajzi nevek helyesírása, - az idegen szavak helyesírása, - az összetett szavak helyesírása. | | | | | |
| Szakirodalom: A magyar helyesírás szabályai. 1984. Budapest: Akadémiai Kiadó, 11. vydanie. ISBN 963 05 4033 9 - CS. NAGY, L. 1994. Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor. - LACZKÓ, K.–MÁRTONFI, A. 2005. Helyesírás. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 541 3 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.33 | 33.33 | 33.33 |
| Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ PCV/15 | Tantárgy megnevezése: Fordítói gyakorlatok |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák két darab fordítást ad le az általa választott szövegekből. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A diákok teoretikus ismereteik alapján tapasztalatot szereznek a fordítói praxisban. | |
| Tantárgy vázlata: - fordítás és intertextualitás, - fordítás mint a szöveg interpretációja, - különbség műfordítás és szakszöveg fordítása között, - a műfordítás stilisztikai kérdései, - fordítási gyakorlatok szakszövegekkel, - fordítási gyakorlatok szépirodalmi szövegekkel, - a hitelesség kérdésének körülménye. | |
| Szakirodalom: - KLAUDY, K. 1987. Fordítás és aktuális tagolás. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 963054380x - RÓNAY, Gy. 1968. Fordítás közben: Tanulmányok. Budapest: Magvető Kiadó, 1968. - KLAUDY, K. 1980. Orosz-magyar fordítástechnika. Budapest: Tankönyvkiadó, ISBN 0003880 - KLAUDY, K. 2003. Német - magyar fordítástechnika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 9631877205 - KLAUDY, K. 2000. Angol-magyar fordítástechnika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 0864 X - BART, I. 1998. Angol fordítóiskola. Budapest: Corvina, ISBN 9631349535 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/POJ/15 | | Tantárgy megnevezése: Összehasonlító nyelvtudomány | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató egy előadást tart, vagy prezentáció vagy pedig beszámoló formájában, amiért 50 pontot kap. A szemesztervégi záródolgozat sikeres megírásával ugyancsak 50 pontot szerezhet. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tárgy elvégzésével az egyes nyelvek összehasonlítására vonatkozóan szerez többszintű s többszemponutú készségeket. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A tárgy az összehasonlító nyelvészet területére vonatkozó ismeretket, illetve a nyelvek összehasonlítását lehetővé tevő módszereket tárgyalja. | | | | | |
| Szakirodalom: - BERTÓK, I. 1975. A magyar és a szlovák nyelv tanításának összevető módszertana. Bratislava: SPN. 67-314-75 - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - KENESEI, I. 2004. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630579596 - LANSTYÁK, I. – SZABÓMIHÁLY, G. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ SKA/15 | | Tantárgy megnevezése: Szociolingvisztika | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 5 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter alatt a hallgatók két írásbeli dolgozatot írnak, melyekre egyenként 40 pont kapható. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy abszolválásával alapvető ismeretekre tesz szert a természetes nyelvek változása terén. A megszerzett ismeretek segítségével általános szemléletet nyer tanulmányaihoz a nyelvészeti diszciplínákról. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A tantárgy megismerteti a hallgatót a nyelv és közösség összetett viszonyával, két- és többnyelvű közösségekkel, a természetes nyelvek változóival, alapvető fogalmakkal, úgymint nyelvi változók, nyelvi norma, úzus, stb. Bevezeti a diákot a szociolingvisztikai kutatás elméletébe és módszertanába. | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Szabolcs Simon, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ SLI1/15 | Tantárgy megnevezése: Világirodalom 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készít prezentációt, amiért 30 pontot kap. A szemeszter végi szóbeli vizsgán a hallgató 70 pontot szerezhethet. Összesen tehát 100 pont megszerzése lehetséges. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Az ókor antik irodalmáról szerzett ismeretek és olvasmányélmények. | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none">- a világirodalom koncepciója,- ókori világirodalom,- görög epika és líra,- görög tragédia, komédia és filozófia,- római epika és líra,- római tragédia, komédia és filozófia,- a középkor irodalmának műfajai,- a középkori Európa irodalmának irányzatai. | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none">- KARDOS, L. 1964. Világirodalom I. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0004417- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-------|-----|-------|
| 50.0 | 0.0 | 0.0 | 33.33 | 0.0 | 16.67 |
| Oktató: prof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ SLI2/15 | Tantárgy megnevezése: Világirodalom 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készít prezentációt, amiért 30 pontot kap. A szemeszter végi szóbeli vizsgán a hallgató 70 pontot szerezhethet. Összesen tehát 100 pont megszerzése lehetséges. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A reneszánsz, a felvilágosodás illetve a klasszicizmus irodalmáról szerzett ismeretek és olvasmányélmények. | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none">- a reneszánsz irodalma,- korábbi korszakok és a francia reneszánsz (Villon, Rebelais),- az angol reneszánsz (Shakespeare),- a spanyol reneszánsz (Cervantes, Lope de Vega),- a francia klasszicista irodalom (Corneille, Racine, Molière),- a francia felvilágosodás (Voltaire, Diderot, Rousseau),- az angol és a német felvilágosodás (Swift, Defoe, Lessing),- a német klasszicista irodalom (Goethe, Schiller). | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none">- KARDOS, L. 1962. Világirodalom II. Reneszánsz - XVII-XVIII.század. Budapest: Tankönyvkiadó.- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ SLI3/15 | Tantárgy megnevezése: Világirodalom 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készít prezentációt, amiért 30 pontot kap. A szemeszter végi szóbeli vizsgán a hallgató 70 pontot szerezhethet. Összesen tehát 100 pont megszerzése lehetséges. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A romantika és a realizmus irodalmáról szerzett ismeretek és olvasmányélmények. | |
| Tantárgy vázlata: - a német és az angol romantika legfontosabb képviselői, - a francia romantika, - a kelet- és közép-európai romantika, - a francia realizmus kimagasló nemzedéke, - az orosz realizmus legfontosabb képviselői, - az angol és az amerikai realizmus, - a német realista alkotások, - a skandináv realizmus. | |
| Szakirodalom: - PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5 - SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6 - KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286 - SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ SLI4/15 | Tantárgy megnevezése: Világirodalom 4 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgató szabadon választott témából készít prezentációt, amiért 30 pontot kap. A szemeszter végi szóbeli vizsgán a hallgató 70 pontot szerezhethet. Összesen tehát 100 pont megszerzése lehetséges. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A 20. század irodalmáról szerzett ismeretek és olvasmányélmények. Az irodalom problémakörének értékelésére vonatkozó képességek megszerzése, a kortárs kultúrpolitikai történések szélesebb kontextusában. | |
| Tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none">- a közép-európai irodalom legnevesebb képviselői, a 20. század fordulóján,- a líra, a novella és a regény jellegzetességei,- a két világháború közti irodalom,- a 20. század második felének irodalmi fejleményei,- a háború utáni irodalom,- fejezetek a 20. század második felének irodalmából. | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none">- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5- SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ SYN1/15 | Tantárgy megnevezése: Mondattan 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter végén írásbeli dolgozat lesz (mondatelemzés). Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a tárgy elvégzésével szélesíti az egyszerű mondatra vonatkozó ismereteit. Elméleti és gyakorlati tudást, képességeket szerez a mondatelemzés és a mondatalkotás szintjén. | |
| Tantárgy vázlata: - a magyar mondattan alapvető kérdései, - a mondatok értékelése, szerkezete, modalitása és logikai kvalitása, - a szintagma fogalma és fajtái, - a fő mondatrészek, - az alany problematikája és kifejezésének módjai, - az alanya és az állítmány egyeztetése, - a határozószók felépítése, - elsődleges és összetett határozószók, - a jelzők fajtái és kifejezésük módjai, - mellérendelő és alárendelő szó szerkezetek. | |
| Szakirodalom: A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2 - É. KISS, K.–KIEFER, F.–SIPTÁR, P. 2003. Új magyar nyelv tan. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 521 9 - KIEFER, F. 2011. Magyar nyelv. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 8324 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ SYN2/15 | | Tantárgy megnevezése: Mondattan 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 5 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli dolgozat lesz, mindkettőre 20 pont kapható. A vizsgaidőszakban sorra kerülő szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot érhet majd el. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Alapvető témakörök: a mondat, mint grammatikai és kommunikációs egység; mondat szerkezet, mondatrészek, mondatelemzés. | | | | | |
| Szakirodalom: ADAMIKNÉ J., A. 1997. A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 963 7685 98 7 - É. KISS, K. – KIEFER, F. – SIPTÁR, P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963379 327 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4573 1 - KESZLER, B. – LENGYEL, K. 2000. Magyar grammatikai gyakorlókönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-19-6259-8 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ŠTY/15 | Tantárgy megnevezése: Stilisztika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során két írásbeli dolgozat, majd szóbeli felelet. Az írásbelikért 40 pontot lehet szerezni. A szóbeli vizsgán a hallgató 60 pontot szerezhet. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató a stílus megannyi rétegére kiterjedő stíloselemzést tud majd produkálni, szóban és írásban is. | |
| Tantárgy vázlat: - a stilisztika tárgya, alapvető fogalmai, - a stilisztika története, a kutatás elméletei, - stílustipológia, - az egyes stílusirányzatok jellemzése - a stílus kérdése, lírára, prózára, drámára vetítve; intertextualitás, - a nyelv rétegződése és az alkalmazott stílusok elmélete, - a szóbeli, a tanári, a publicisztikai, a közigazgatási és a művészeti stílus, - a stíluseljárások és alakzatok, - funkcionális és kognitív stilisztikai gyakorlatok. | |
| Szakirodalom: - FÁBIÁN, P. 1977. A magyar stilisztika vázlat. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 9631729281 - SZABÓ, Z. 1988. Szövegnyelvészet és stilisztika. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0001533 - SZATHMÁRI, I. 2008. Alakzatlexikon. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978 963 9902 02 2 - SZIKSZAINÉ, N. I. 2007. Magyar stilisztika. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 978 963 389 904 5 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Szaboles Simon, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ TED/15 | Tantárgy megnevezése: Drámaelmélet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi dolgozat készítése. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Alapvető ismeretek drámaelméletből. A hagyományos és a modern drámaelméleti elemzések összehasonlítása. | |
| Tantárgy vázlata: - a drámaelmélet alapvető fogalmai, - az irodalmi műnemek és műfajok tényezőinek kapcsolata a drámával, - a drámai művek nyelvi alakzatai, - a drámai műfajok ontológiájának megértése: konfliktust megjelenítő, lélektani és kétsíkú, - a drámai műfajok hagyományos rendszere, - a drámaelméleti recepció modern módszerei, - a modern drámák személyközi kapcsolatai. | |
| Szakirodalom: - BÉCSY, T. 1984. A dráma lételméletéről. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 963 05 3455 X - SZONDI, P. 2002. A modern dráma elmélete. Budapest: Osiris, ISBN 963 389 287 2 - BÉCSY, T. 1987. Mi a dráma? Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 963 05 4623 X - BÉCSY, T. 2004. Színház és/vagy dráma. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, ISBN 963954292X - ERDÉLYI, M. 2008. Drámaelemzések. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 978-80-89234-47-9 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/TEP/15 | Tantárgy megnevezése: Teória prekladu |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szemeszter közben referátumot ad elő, amelyért 40 pont jár. Vizsgaidőszakban szóbeli vizsga lesz, amelyért 60 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A kurzus segítségével a hallgatók megismerik a fordítástudomány alapvető szakterminológiáját, elsajátítják a fő fordítási szabályokat. | |
| Tantárgy vázlata: forrás szöveg - cél szöveget, - a fordítás lexikai lépései, - a fordítás grammatikai lépései , - az ekvivalencia elve, - a fordítás funkcionális és nyelvi megközelítése, - a mű- és szakfordítás jellegzetességei, - állandósult szókapcsolatok, idiómák, szleng, argó és nyelvjárás, - specifikus szófajok és a grammatikai kategóriák, - szórend és mondatszerkezet,- fordítás és kultúra | |
| Szakirodalom: KLAUDY, K. 1987. Fordítás és aktuális tagolás. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 054 380 x - NYOMÁRKAY, I. 1981. Fordítás és nyelvoktatás. Budapest : TIT. ISBN 0006224 - MENYHÁRT, J.–PRESINSZKY, K. 2009. Fordítás–kétnyelvűség. Nyelvészeti tanulmányok a fordítás elméletéről és gyakorlatáról, valamint a magyar–szlovák kétnyelvűségről. Nyitra: KFE Közép-európai Tanulmányok Kara. ISBN 978 80 8094 620 3 - TÓTH, SZ. 2003. Nyelvek és kultúrák találkozása. Szeged: Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kara. ISBN 0004181 - ZEMAN, L. 1993. Stílus és fordítás. Bratislava: Madách Könyvkiadó. ISBN 807 089 204 8 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ TKY/15 | Tantárgy megnevezése: Kultúraelmélet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi dolgozat készítése. Az értékelés skálája: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Alapvető ismeretek kultúraelméletből. Az ismeretek alkalmazása szóbeli és írásbeli munkák elkészítése során. | |
| Tantárgy vázlata: - kiterjedt rálátás a kultúrára, beleértve a különböző kulturális megnyilvánulásokat, - a kultúra mint antropológiai fenomén, - kulturális evolúció és a kultúraelméletek aspektusai (emlékezetkutatás, memetika, stb.), - a kultúra sokszínűségének problematikája, a kultúra mediális folyamatainak tükrében, - a kulturális relativizmus és a tudományos gondolkodás lehetőségei, - a kutatás multidiszciplináris jellegének megkerülhetetlensége. | |
| Szakirodalom: - ASSMANN, J. 1999. A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban, Budapest: Atlantisz Könyvkiadó, ISBN 978-963-9777-30-9 - FOUCAULT, M. 2004. Slová a veci: Archeológia humanitných vied. Bratislava: Kalligram, ISBN 80-7149-664-2 - SEARLE, J. R. 2000. Elme, nyelv és társadalom. Budapest: Vince Kiadó, ISBN 963- 919-258-9 - WEINRICH, H. 2002. Léthé. A felejtés művészete és kritikája, Budapest: Atlantisz Könyvkiadó, ISBN 963-9165-57-3 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Péter Nagy, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ TLI1/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalomelmélet 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A kurzus célja az irodalomesztétikai fogalmak tudatos alkalmazása, továbbá az esztétikai adottságokról és az irodalmi élményekről szóló ismeretek elmélyítése. | |
| Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> - Az irodalom és művészetek egyes esztétikai kategóriáinak a jellemzése és funkcióinak bemutatása - az irodalmi művek mimézise - Az irodalmi folyamatok kommunikációs funkcióinak a vizsgálata - Az irodalmi folyamatok fő összetevői: szerző – mű – olvasó - Nyitottság a művészeti alkotásokra - Értelmezés és átértelmezés - Irodalmi művek értékelési szempontjai | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - L. ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164 - SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X - SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241 - ECO, U. 1976. A nyitott mű. Budapest: Gondolat, ISBN 963 280 151 2 - ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7 - ECO, U. 1992. Interpretation and overinterpretation. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN 0 521 42554 9 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 6

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-------|------|
| 33.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 16.67 | 50.0 |

Oktató: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ TLI2/15 | Tantárgy megnevezése: Irodalomelmélet 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A kurzus célja: ismeretek elsajátítása az irodalomelméletről, az irodalmi típusokról és műfajokról, az irodalmi rétegződésekről és a költészettani jelenségekről. | |
| Tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> - Irodalmi műnemek és műfajok - A líra specifikálása az irodalmi műnemen és műfajon belül - A magyar verstan prozódiai tulajdonságai - Az epikai irodalmi műnemek és műfajok specifikumai - Az irodalmi művek drámai összetevői - A magyar irodalom helye európai kontextusban - Aktuális művészeti stílusok és eljárások az irodalmi mű elemzésében - Az irodalom kanonizációjának kérdései | |
| Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> - SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X - SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241 - ERDÉLYI, M. 2008. Drámaelemzések. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 978-80-89234-47-9 - MIKO, F. 1973. Od epiky k lyrike. Bratislava: Tatran, ISBN 0013752 - BERSZÁN, I. 2006. Irodalomelmélet – Olvasásgyakorlat. Cluj: Presa Universitara Clujeana, ISBN 973-610-423-0 - KOVÁCS, E. 1977. Irodalomelméleti alapfogalmak. Budapest: Tankönyvkiadó, ISBN 963 17 2364 X | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ TXT/15 | | Tantárgy megnevezése: Szövegtan | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltéeltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közben két írásbeli teszt lesz, amelyekért 20 pontot lehet szerezni. Vizsgaidőszakban szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért 60 pont szerezhető. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: Hallgató a tanfolyam elvégzésével alapos ismeretekre tesz szert a mondat fölött álló egységről és a szövegtanról. Áttekintést szerez a szöveg sajátosságairól, mint a legnagyobb kommunikációs egységről a különböző szövegtípusokban. Megszerzett tudás elméleti alapot és gyakorlati ismereteket biztosít a hallgatóknak a különböző szövegtípusok elemzésébe. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Alap témakörök: szövegszerűség, grammatika (összetartó erő), a szöveg szemantikája és pragmatikája, a szöveg elemzése és létrehozása. | | | | | |
| Szakirodalom: - SZIKSZAINÉ N., I. 2004. Leíró magyar szövegtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 389 681 9 - NAGY, F. 1994. Bevezetés a magyar nyelv szövegtanába. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. MNY2-1354 - TOLCSVAI NAGY, G. 2001. A magyar nyelv szövegtana. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 1229 9 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Szabolcs Simon, PhD. | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ÚAJ/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az alkalmazott nyelvészetbe |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a szemeszter közben referátumot ad elő, amelyért 40 pont jár. Szemináriumi munkát készít, amelyért 60 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A tanuló a tantárgy elvégzésével olyan tudásra és képességekre tehet szert, melyek által képessé válik arra, hogy részt vegyen bizonyos gyakorlati nyelvészeti kutatásokban és az ehhez kapcsolódó terepmunkákban. | |
| Tantárgy vázlata: A tantárgy magába foglalja azon nyelvtudományi ismereteket, amelyek az alkalmazott nyelvészet elméleti részéhez kapcsolódnak, úgy mint: a nyelvészet és más tudományterületek kapcsolatát, a nyelvészet és a művelődés összefüggéseit, a nyelv elsajátításának a folyamatát, az anyanyelv (ún. első nyelv) és a többi nyelv kapcsolatát (pl. idegen nyelvek), a fordítások általános kérdéseit és a nyelvi tervezést. | |
| Szakirodalom: - ADAMIKNÉ J., A. 2002. Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN963 9372 28 5 - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - KENESEI, I. 2004. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630579596 - LANSTYÁK, I. – SZABÓMIHÁLY, G. 1998. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: Szaboles Simon, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ÚDJ/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a nyelvtudományba |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szemeszter közben referátumot ad elő, amelyért 40 pontot lehet szerezni. Vizsgaidőszakban szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért 60 pont szerezhető. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A kurzus során a hallgatók megismerkednek az általános magyar nyelvtudomány alapvető kérdéseivel, a nyelvészet jellemzőivel és a szakterminológiával, amelyek ismerete elengedhetetlen ahhoz, hogy megértsék és hatékonyan elsajátítsák az adott tematikus egységet. | |
| Tantárgy vázlata: Fogalom és a nyelv kialakulása -a nyelv és a gondolkodás kapcsolata, a nyelv funkciója a társadalomban,- a beszéd és a nyelv jellemzői, - a nyelv szerkezete és rendszere, a nyelvtudományok rendszere,- a nyelvek osztályozása, - nyelvi univerzálék, - a magyar nyelvtudomány és a legismertebb nyelvi intézmények története, - szakirodalom, folyóiratok, szótárak ismerete | |
| Szakirodalom: FODOR, I. 2001. Mire jó a nyelvtudomány? Budapest: Balassi Kiadó. ISBN 963 506 409 8 - KENESEI, I. 2004. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 057 959 6 - MÁTÉ, M. 1997. A 19. századi nyelvtudomány rövid története. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 187 650 0 - MÁTÉ, M. 1998. A 20. századi nyelvtudomány történetének főbb elméletei és irányzatai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 188 342 6 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-----|-------|-------|
| 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 16.67 | 33.33 |
| Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ UGR/15 | Tantárgy megnevezése: Finnugrisztika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Referátum készítése, amelyért a hallgató 40 pontot kap.Szemináriumi munka készítése, amelyért a hallgató 60 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A tantárgyon keresztül a hallgatók megismerkednek a magyar etnikum előtörténetével, az általános kérdésekkel amelyek összefüggésben vannak a rokoni nyelvek genetikájával és kimondottan a magyar nyelv genetikai rokonságával. | |
| Tantárgy vázlata: Rokoni kapcsolatok és a nyelvek sokszínűsége, - finnugrisztika fogalma és tartalma, - a finnugor nyelv kutatás célja, módszere és jelentősége, - a magyar őshaza meghatározásának módszerei, - a magyar nyelv genetikai és tipológiai kapcsolata a rokon nyelvekkel,- a magyar nyelv finnugor sajátosságai, - hasonlóság kérdése a finnugor és más nyelvek között, - az egyes uráli és finnugor népek nyelvei, történetük és jelene. | |
| Szakirodalom: BERECZKI, G. 1998. A magyar nyelv finnugor alapjai. Budapest: Univesitas. ISBN 963 910 418 3 - BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 304 1 - CSEPREGI, M. 2001. Finnugor kalauz. Panoráma. ISBN 963 243 862 0 - NANOVFSZKY, GY. 1996. A finnugorok világa. Budapest–Moszkva: Teleki László Alapítvány. ISBN 963 046 844 1 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 6 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-----|-----|-------|------|-----|
| 33.33 | 0.0 | 0.0 | 16.67 | 50.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |
| Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ UKL1/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a kulturológiába 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Az emberi viselkedés biológiai, kulturális és társadalmi megnyilvánulásainak a megismerése; ide tartozik: a kulturológia fogalmának tisztázása, a kulturológia tartalma, céljai és kutatási módszereinek a számbavétele, a történeti antropológia vizsgálata (az európai néprajztudomány részeként kezelve). Fontos a kulturológiai ismeretek közép-európai viszonylatban való megértése és alkalmazása. | |
| Tantárgy vázlat: - problematika felvázolása, szakterminológiai kérdések (emberek viselkedése, kultúra, folklór, folklorizmus, folklorizáció, magaskultúra, népi kultúra, populáris kultúra, mindennapi élet, kulturológia, kulturális emlékezet, történeti antropológia, európai néprajztudomány stb.) - a kulturológia, a történeti antropológia és az európai néprajz kutatási módszerei - a tudomány története 1.-4. - magyar kulturális emlékezet, magas kultúra – népi kultúra kapcsolata, az európai és a magyar népi kultúra megismerése, népi és nemzetiségi kultúra a 19. században, populáris kultúra, tömegkultúra - irodalom – populáris irodalom – néphagyomány kapcsolata, magas művészet – népies művészet kapcsolata - a mindennapi élet szimbólumai és hagyományai | |
| Szakirodalom: - L. JUHÁSZ, I. 2011. Rítusok, jelek, szimbólumok. Tanulmányok az összehasonlító folklorisztika köréből. Somorja–Komárom: Fórum Kisebbségkutató Intézet, ISBN 978-80-89249-53-4 - KÓSA, L. 1998. Magyar művelődéstörténet. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 722 X - KOVAČEVIČOVÁ, S. 2006. Človek a jeho svet na obrazoch od stredoveku až na prah súčasnosti. Ikonografia Slovenska. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, ISBN 80-85501-35-X - LISZKA, József. 2011. Bevezetés a folklorisztikába. Szöveges folklór. Dunaszerdahely: Lilium Aurum, ISBN 978-80-8062-443-9 | |

- LISZKA, J. 2013. Átmenetek. Folklor és nem-folklor határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kar, ISBN 978-80-8122-090-6

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 6

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-------|-----|-----|
| 83.33 | 0.0 | 0.0 | 16.67 | 0.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ UKL2/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a kulturológiába 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Megismerkedés a magyarság és a környező etnikumok kialakulásával és kulturális emlékezetével, különös figyelmet szentelve a szlovákiai magyarságnak. A tanuló képes önálló kutatást kezdeményezni ebben a témában. | |
| Tantárgy vázlata: - elméleti és terminológiai áttekintés (ismétlés) - a magyar (népi) kultúra történelmi kialakulása (a magyarság etnogenézise, középkor és reneszánsz, újkor, a népi kultúra felfedezése a 19. században, a népi kultúra a 20.-21. században). - a Közép-Európában élő magyar nemzeti kisebbségek (területi és történelmi áttekintés) - Szlovákia etnikai képe (területi és történelmi áttekintés) - a szlovákiai magyarság kulturális emlékezete (történelmi háttér, területi eloszlás, kulturális intézmények, populáris kultúra) | |
| Szakirodalom: - BÁRDI, N. 2008. Kisebbségi magyar közösségek a 20.században. Budapest: Gondolat, ISBN 978 963 693 082 0 - BOTÍK, J. 2007. Etnická história Slovenska. K problematiky etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Bratislava: Lúč, 2007. - BURKE, P. 1991. Népi kultúra a kora újkori Európában. Budapest: Századvég Kiadó – Hajnal István Kör, ISBN: 9637911162 - KÓSA, L. 1998. Magyar művelődéstörténet. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 722 X - LISZKA, J. 2006. Bevezetés a néprajzba: A magyar néprajz/európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum, ISBN 8080623139 - LISZKA, J. 2010. Populáris kultúra: Magyarok Szlovákiában 6. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet, ISBN 978-80-89249-49-7 | |

- ŠUTAJ, Š. 2007. Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20. storočia. In Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák történelemben. Prešov: UNIVERSUM, ISBN 978-80-89046-43-0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 7

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 28.57 | 14.29 | 14.29 | 14.29 | 14.29 | 14.29 |

Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ÚŠL/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az irodalom tanulmányozásába |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi munka vagy prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Az irodalomtudomány szakterminológiájának az elsajátítása és az egyes irodalomtudományi részterületekhez kapcsolódó ismeretek megszerzése. | |
| Tantárgy vázlata: - az irodalom fogalmának tisztázása - az irodalomtudomány egyes részeinek és az irodalomhoz kötődő, építő jellegű tudományoknak a taglalása - az irodalom funkciójának és az irodalom-felfogás dinamikus folyamatának a tisztázása - a drámajáték és a szerepjáték fontossága - konkrét irodalmi művek elemzése (formai, szerkezeti és tartalmi szempontból) | |
| Szakirodalom: - BÓKAY, A. 1997. Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792207 - BÓKAY, A. 2006. Bevezetés az irodalomtudományba. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 883 8 - JEFFERSON, A. 2005. A modern irodalomelmélet kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963-379-102-2 - BÓKAY, A. – VILCSEK, B. 2001. A modern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792983 - ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 6

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-----|-------|-------|-----|
| 50.0 | 16.67 | 0.0 | 16.67 | 16.67 | 0.0 |

Oktató: prof. PhD. Margit Erdélyi, CSc., Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ZED2/15 | | Tantárgy megnevezése: Szerkesztéstani alapismeretek 2 | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóraban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltéltárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szemeszter közben egy előadást ad elő, amelyért 40 pontot lehet szerezni. A szemeszter végén szemináriumi munkát ad le, amelyért 60 pont szerezhető. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A szerkesztési munkákkal összefüggő legújabb technológiák megismerése. Szerkesztői munka megismerése és feltárása. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: -szerkesztés és szerkesztői munka jellemzése, - normák a szerkesztési munka alatt, - a címlap elkészítése, - a szöveg tartalmának összeállítása, - az oldalak letisztázása és egyéb tipográfia kérdések, - a szöveg tagolása: bekezdések, bekezdések hangsúlyozása, idézetek. Illusztrációk, diagramok, képek, ábrák, táblázatok, - bibliográfiák és kézirat előkészítése | | | | | |
| Szakirodalom: - GYURGYÁK, J. 2000. Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963-379-227-4 - JOLSVAY, A. – FÖRGETEG, S. 1971. A kézirat és a korrektúra, Budapest: Akadémiai Kiadó, 1971. - DEME, L. 1999. Magyar helyesírási szótár. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630576309 | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014 | | | | | |

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ZFI/15 | Tantárgy megnevezése: A filozófia alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi munka vagy prezentáció készítése, amelyért a hallgató 20 pontot kap. Írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban, amelyért a hallgató 80 pontot szerezhethet. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: A tanuló megismerkedik a filozófiatudomány alapkérdéseivel és fogalmaival (világ, tudás, nyelv, idő, tér, lét, akarat, szabadság, tudatosság, szubjektivitás stb.) | |
| Tantárgy vázlat: - a filozófiai gondolkodás jellemzése - a filozófiai gondolkodás alapjainak a megvizsgálása a történelem kontextusából - a filozófiai gondolkodás és a mindennapok kapcsolata - a világ, mint az emberi létezés alapja - a megismerés határai - a nyelv, mint médium - az idő paradoxonja az antikvitástól napjainkig - a tér poetikája - a lét fogalma a 20. századi filozófiában - fenomenológia - nyelv és a szubjektum | |
| Szakirodalom: - LENDVAI L., F. 1998. Bevezetés a filozófiába. Pécs: JPTE, ISBN 963 641 516 1 - STEIGER, K. 1992. Bevezetés a filozófiába. Budapest: Holnap Kiadó, ISBN 963 345 091 8 - Warburton, N. 2003. Bevezetés a filozófiába. Budapest: Kossuth, ISBN 9630941541 - JASPERS, K. 1989. Bevezetés a filozófiába. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 4957 2 - HEIDEGGER, M. 1991. Útban a nyelvhez. Budapest: Helikon, ISBN 963207663x - GRAYLING, A. C. 1997. Filozófiai kalauz. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 963 05 7418 7 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 6

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|-------|-------|-----|
| 16.67 | 16.67 | 0.0 | 33.33 | 33.33 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ZVL/15 | Tantárgy megnevezése: Az általános nyelvészet alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közben két írásbeli teszt lesz, amelyekért 20 pontot lehet szerezni. Vizsgaidőszakban szóbeli vizsgára kerül sor, amelyért 60 pont szerezhető. Értékelés: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Oktatási eredmények: Hallgató a tanfolyam elvégzésével alapos ismeretekre tesz szert az általános nyelvészetből. A megszerzett tudás lehetővé teszi számára az áttekintést a nyelvészet különböző területei között. Ez a megszerzett tudás elméleti alapot nyújt ahhoz, hogy tanulmányozza a különböző nyelvészeti tudományágak. | |
| Tantárgy vázlata: Alap témakörök: a világ nyelvei, nyelvek tipológiája és szerkezete, nyelv funkciói és törvényszerűségei, a nyelv működése, a nyelvváltozatok, a különböző nyelvtudományi iskolák (Pl. a Párizsi Nyelvész kör, Koppenhágai iskola stb.) | |
| Szakirodalom: - BENKŐ, L. 1988. A történeti nyelvtudomány alapjai. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 0831 9 - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - ČERMÁK, F. 1994. Jazyk a jazykověda. Praha: Pražská Imaginace. ISBN 80-7110-149-4 - KÁLMÁN, L. – TRÓN, V. 2007. Bevezetés a nyelvtudományba. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978 963 7094 65 1 - MÁTÉ, J. 1997. A 19. századi nyelvtudomány rövid története. Elméletek, irányzatok és módszerek I. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 7650 0 - MÁTÉ, J. 1997. A 20. századi nyelvtudomány történetének főbb elméletei és irányzatai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 8342 6 - TELEGDI, Zs. 1974. Szöveggyűjtemény az általános nyelvészet tanulmányozásához. Budapest: Tankönyvkiadó. 74-4305 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | |
| Megjegyzések: | |

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 6

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|-----|------|-----|
| 16.67 | 33.33 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 16.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMJ/MJFdb/ ZVS/15 | Tantárgy megnevezése: Magyar nyelv és irodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 7 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5., 6.. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga magyar nyelv és irodalomból, amelyet az államvizsga bizottság értékel. Összegzett: A (100%–90%), B (89%–80%), C (79%–70%), D (69%–60%), E (59%–50%). | |
| Oktatási eredmények: A bakalaureátusi, tanárképző tanulmányi programos magyar nyelv és irodalom szakos hallgató lehetőséget kap a tanulmány következő, másodszintű fokozatának elvégzésére. Ismereteket szerez a nevelés és oktatás tudományos, társadalmi és törvényhozói összefüggéseik kérdésköréből, valamint elsajátítja a tanári digitális, pszichológiai és speciális-pedagógiai műveltség alapjait. A tantárgyi aprobációra vonatkozóan a hallgató elégséges mértékben sajátítja el ismereteit a nyelvről és a nyelvtudományról általánosan, valamint a magyar nyelvi rendszer szintjeinek törvényszerűségeiről. Az irodalmi részt illetően megismerkedik az irodalomelmélettel, az irodalmi mű szövegének értelmezési módszertanával és a magyar irodalomtörténettel, a korai középkortól a 20. század 2. felének irodalmáig az európai irodalommal összefüggésben. Ezzel a tudással képes lesz aktívan dolgozni és felhasználni ismereteit. | |
| Tantárgy vázlata: Államvizsga tételek magyar nyelvből: 1. A nyelv fogalma és társadalmi szerepe. A világ nyelvei. A magyar nyelv helye a világ nyelvei között. 2. A nyelvi rendszer síkjai és alapegységei. A velük foglalkozó nyelvtudományi ágak. 3. Fonetika és fonológia. A fonéma fogalma és nyelvi szerepe. 4. A szóalak fogalma. A morféma, a morfémaosztályok. A morfémák elhelyezkedése a szóalak szerkezetében. 5. A szó fogalma és helye a nyelvi rendszerben. A szófaj. A magyar nyelv szófaji rendszere. A fő szófaji kategóriák rövid jellemzése. 6. Lexikális viszonyok (poliszémia, homonímia, szinonímia, antonímia, hiponímia, paronímia). A lexikális viszonyok tükröződése a szótárakban. 7. A magyar szókincs rétegződése. (A szleng, a tájszavak, a csoportnyelvi szavak, az idegen szavak, az archaizmusok és a neologizmusok és ezek helyesírási vonatkozásai. A kétnyelvűek szókincse.) 8. A mondat fogalma. A mondatfajták. A mondatfajták stilisztikai és helyesírási vonatkozásai. 9. A magyar mondat szerkezete. (A rendszermondat és a szövegmondat a nyelvben és a beszédben.) | |

10. A szöveg és a szövegtan fogalma. A szöveg grammatikája, szemantikája, pragmatikája.
11. A magyar reneszánsz és a barokk irodalma. Janus Pannonius, Balassi Bálint, Zrínyi Miklós.
12. A magyar felvilágosodás irodalma. Felvilágosodás, rokokó, klasszicizmus, szentimentalizmus, népiesség. Kármán József, Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel és Katona József irodalmi munkásságára.
13. A 19. század első felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor.
14. A 19. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Arany János, Madách Imre, Jókai Mór, Kemény Zsigmond, Mikszáth Kálmán.
15. A modern magyar irodalom kezdetei. A századforduló irodalma. Az induló Nyugat. A kor jelentős alkotói. Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Móricz Zsigmond, Krúdy Gyula. A modernség második hulláma. A korszak kiemelkedő alkotóinak pályaképe. József Attila, Szabó Lőrinc, Illyés Gyula, Németh László, Márai Sándor, Weöres Sándor.
16. A 20. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, Nagy László, Petri György, Örkény István, Ottlik Géza, Mészöly Miklós, Nádas Péter, Esterházy Péter.
17. Gyermekirodalom. A gyermekirodalom forrásai és rétegei. A gyermek- és ifjúsági irodalom főbb műfajai, valamint jelentős 20. és 21. századi magyar és világirodalmi képviselői.
18. A lírai, epikai és drámai műnem műfajai. Az egyes műfajok osztályozása és jellemzése. A lírai, epikai és drámai művek kompozíciójának kérdése. Narratológiai ismeretek.
19. Verstani alapismeretek. Vers és próza különbsége. A vers alapvető ritmustényezői. A magyar költészetben ismeretes versrendszerek jellemzése és felismerése.
20. Szóképek és alakzatok. A metafora, a metonímia, a szinekdoché, a hasonlat. A fonológia, a szintaktika és a szemantika további alakzatai.

Szakirodalom:

Konkretizálva a kötelező és kötelezően választható tárgyak információs lapjaiban.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 16.12.2014

Jóváhagyta: társszakfelelősDr. habil. Julianna Lőrincz, PhD.társszakfelelősDr. habil. Kornélia Horváth, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Szabó, DSc.