

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ALT/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Alternatív pedagógiai programok			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az alternatív iskolák alakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jenn, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében (Rogers -féle koncepció, ITV, Zsolnay módszer, Nyitott iskola, projekt oktatás, globális nevelés). A reform iskola modellezése - prognózis.					
Szakirodalom: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učit' sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternativy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 472					
A	B	C	D	E	FX
52.97	27.54	16.1	3.18	0.21	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/AND/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Andragógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terminológia, fogalmak használata. Andragógia alakulása kulfoldon (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia mint tudományág, az andragógia koncepciói. Az andragógiai kapcsolata más tudományágakhoz, kiemelten a pedagógiához.					
Szakirodalom: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 373					
A	B	C	D	E	FX
52.82	23.06	9.38	5.36	9.38	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DEI/HI/09		Tantárgy megnevezése: Az európai integráció története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az európai integráció történelmi dimenziója: Koudenhov-Kallergi-terv, a Nyugat-európai Szövetség terve, az OEEC és az OECD, az Európa Tanács, az ESZAK, a római szerződés, a Spinelli-terv. A Szlovák Köztársaság és a többi kelet-európai ország útja az európai integráció folyamán: társulási szerződések, a kopenhágai csúcs, a társulás folyamata. Az EU intézményei és döntéshozatali mechanizmusa: Európai Tanács, Miniszterek Tanácsa, Európai Bizottság, Európai Parlament, Európai Bíróság. Az EU hatása a lakosok mindennapi életére: a schengeni szerződés, strukturális alapok, egységes pénzrendszer stb.					
Szakirodalom: Lombardini, V.: Európska únia. Štátny pedagogický ústav. 2001. Pók, A.: A nemzetközi élet krónikája, 1945-1997. Pannonica, 2000. Németh, I.: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004. Duleba, A.: Zahraničná politika Ruska. Štátny pedagogický ústav, 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 159					
A	B	C	D	E	FX
13.84	32.08	30.19	17.61	3.77	2.52
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DIDE/HI/09		Tantárgy megnevezése: A történelemtanítás didaktikája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az általános iskolai és a középiskolai történelemtanítás elmélete: a történettudomány sajátosságai; a történelem művelődési és társadalmi funkciói; a történelemtanítás stratégiai céljai; az oktatási célok klasszifikációja; a múlt dekonstrukciója, rekonstrukciója és konstrukciója. A történelemtanítás rendszere itthon és külföldön. A történelemtanítás nem hagyományos formái. Az általános iskolai és a középiskolai történelemtanítás gyakorlata: a történelem mint didaktikailag strukturált tantárgy tartalmi követelményeinek problematikája; a múlt személyessé tétele; mentális térképek, taxonomizációk (Bloom). Írott történelmi források elemzése. Tárgyi források, történelmi fényképek, történelmi karikatúrák, a történelmi többszemponúság törvénye. A történelmi empátia és objektivitás kérdése. Szubjektivitás és elfogultság a történelemben.					
Szakirodalom: Alberty, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992. Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. F.Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 178					
A	B	C	D	E	FX
28.09	31.46	20.22	6.74	2.25	11.24
Oktató: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka,
CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DIK/HI/09		Tantárgy megnevezése: A 20. század diktatúrái			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A diktatúrák különböző teóriái, a sztálinizmus: a bolsevizmus gyökerei, az októberi forradalomtól a sztálini rendszerig, a sztálinizmus jellemzése; a háború utáni Európa: a békerendszer következményei, a gazdasági és társadalmi helyzet; az olasz fasizmus jellemzése, a német nemzeti szocializmus, a francoizmus					
Szakirodalom: Arendtová, H.: Původ totalitarismu I – III. Praha 1996. - Ormos Mária: Nácizmus – fasizmus. Budapest, 1987, Magvető - Roberts, Martin: Európa története 1900–1973. Az új barbárság kora? Budapest, 1992. Akadémiai. - Ormos Mária - Krausz Tamás: Hitler - Sztálin. Pannonica, Bp. 1999. - Ormos Mária - Harsányi Iván: Mussolini - Franco, Pannonica, Bp. 2001. - Harsányi Iván: A Franco-diktatúra születése. Kossuth, Bp. 1988. - Kommunizmus a fašizmus. Praha 2002.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
29.11	17.09	20.89	22.78	8.86	1.27
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DLK/NJ/10		Tantárgy megnevezése: A kárpát-medencei német kisebbség irodalma			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 75					
A	B	C	D	E	FX
24.0	29.33	22.67	12.0	12.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DMM/HI/09		Tantárgy megnevezése: Magyarország és a magyarság története 1918 után			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az első világháború és a békekonferencia, a Tanácsköztársaság, a Horthy-korszak, revízió és a második világháború, a Rákosi-rendszer és az 1956-os forradalom, a Kádár-korszak – reformkísérletek, a demokrácia győzelme, társadalom és kultúra.					
Szakirodalom: - 20. századi magyar történelem 1900-1994. (szerk. Pölöskei Ferenc-Gergely Jenő-Izsák Lajos), Korona kiadó, Budapest, 1998. - Magyarország a XX. században. I-V. (főszerk: Kollega Tarsoly István), Babits Kiadó, Szekszárd, 1996-2000. - Gunst Péter: Magyarország gazdaságtörténete (1914-1989). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. - Gyáni Gábor-Kövér György: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris kiadó, Budapest, 2003. - Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest 2000. Budapest 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 178					
A	B	C	D	E	FX
17.42	15.73	19.1	14.04	25.28	8.43
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DMS/HI/09		Tantárgy megnevezése: Szlovákiai magyarok története			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Csehszlovákia létrejötte és a magyar kisebbség, a szlovákiai magyarok demográfiai, gazdasági, szociális mutatói az első köztársaságban, a földreform és a magyarok, a magyar kisebbség politikai és kulturális pozíciói, az első bécsi döntés, magyarok az önálló Szlovákiában, a magyar idők 1938-1945, a hontalanság évei, a CSKP és a magyar kérdés, az 1968-as események és a normalizáció korszaka, a rendszerváltás és a magyarok. A szlovákiai magyarok és a historiográfia.					
Szakirodalom: - Angyal Béla: Érdekvédelem és önszerveződés. Fórum, Dunaszerdahely, 2002. - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Kalligram, Pozsony, 2001. - A (cseh)szlovákiai magyra művelődés története I-IV. (szerk): Tóth László, Ister, Budapest, 1998.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 181					
A	B	C	D	E	FX
2.76	9.94	19.89	24.86	26.52	16.02
Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/DMSV/HI/11	Tantárgy megnevezése: A szlovák-magyar kapcsolatok története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A közép-európai kapcsolattörténet tárgya és módszerei 2. Interetnikus viszonyok a soknemzetiségű Magyar Királyságban 3. A magyarországi patriotizmus és értelmiségi együttműködés hagyományai 4. A 19. századi poliglott nemesi és polgári környezet 5. A magyarországi iskolai és katonavárosok (Lőcse, Selmecebánya, Eperjes, Kassa, Komárom) 6. Publicisztikai és történetviták a Magyar Királyság nyelvi és nemzeti jellegéről 7. 1848-1849 történelmi emlékezete és történelmi tradíciói a magyar-szlovák kapcsolatokban 8. Politikai kapcsolatok: Mocsáry Lajos és Jászi Oszkár szlovák recepciója 9. A cseh, szlovák többség és a magyar kisebbség kapcsolatai az első Csehszlovák köztársaságban 10. Magyar-szlovák kapcsolatok Vladimír Mináč életművében 11. „Hungaroszlovakológia“: Kemény G. Gábor, Fied István, Käfer István 12. Szlovák hungarológusok: Karol Tomiš, Rudolf Chmel 13. A magyar-szlovák kapcsolatok feldolgozásának mai helyzete 	
<p>Szakirodalom:</p> <p>Arató Endre: A nemzetiségi kérdés története Magyarországon 1790-1840. 1840-1848. Akadémiai Kiadó, Budapest 1960.</p> <p>Boros Ferenc: A maďar-szlovák kérdés történelmi kontextusban. Hantken Kiadó, Budapest 2011.</p> <p>Chmel Rudolf: Literárne vzťahy slovensko-maďarské. Dokumenty z 19. a zo začiatku 20. storočia. Osveta, Bratislava 1973.</p> <p>Kemény G. Gábor (szerk): A szomszéd népekkel való kapcsolataink történetéből. Válogatás hét évszázad írásaiból. Budapest, Tankönyvkiadó, 1962.</p> <p>Kiss Gy. Csaba: Mítoszok, nemzetek, szlovákok, magyarok. In: Uő.: A haza mint kert. Budapest, Nap, 2005. 54-63.</p> <p>Kollai István (szerk): Meghasadt múlt . Fejezetek a szlovákok és a magyarok történelméből. Terra Cognita Alapítvány. Budapest 2008.</p> <p>Krekovič, Eduard – Mannová, Elena, Krekovičová, Eva (red.): Mýty naše slovenské AEPRESS, Bratislava 2005.</p> <p>Kusý, Miroslav: A magyarkérdés Szlovákiában, KalligramPozsony 2002.</p>	

Zelenák, Peter (red.): Slovensko-maďarské vzťahy v 20. storočí. VEDA. Bratislava, 1992

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 58

A	B	C	D	E	FX
41.38	39.66	12.07	3.45	0.0	3.45

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DNJ1/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium német nyelvből 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71					
A	B	C	D	E	FX
45.07	40.85	14.08	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DNJ2/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai szeminárium német nyelvből 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
50.75	34.33	8.96	2.99	2.99	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/DP/12	Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 15	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A téma rendszeres konzultálása, a struktúra megbeszélése, a célkövetés ellenőrzése az annotáció alapján.	
Szakirodalom: A témavezető vezetése mellett az adott témakörben.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 292	
a	n
99.32	0.68
Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DSE/HI/09		Tantárgy megnevezése: Közép-Kelet-Európa története 1849-1945 között			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Közép-Kelet-Európa az 1848-1849-es forradalmak idején, nemzetállamok születése a 19. sz. 2. felében, az egységes Olaszország és Németország létrejötte, Közép-Kelet-Európa a nagyhatalmi politikában, a szövetségi rendszerek kialakulása, az első világháború és a versaillesi békerendszer, Közép-Kelet-Európa államai és a nagyhatalmi vetélkedés a Közép-Kelet-Európa feletti befolyásért a két világháború közötti időben, a közép-európai kisállamok a második világháborúban					
Szakirodalom: - Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Budapest, Korona Kiadó, 2005. - Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet 1. Európa, Bp., Osiris, 2006 - Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada 1789-1939. Bp., História – MTA Történettudományi Intézete, 1997 - Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Bp., Osiris, 2003 - Ormos Mária: Közép-Európa. Volt? Van? Lesz? Bp., Napvilág Kiadó, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 177					
A	B	C	D	E	FX
16.38	21.47	15.82	16.38	19.77	10.17
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/DS-HI/HI/09		Tantárgy megnevezése: Diplomamunka szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A diplomamunka formális és tartalmi követelményei. A forrásgyűjtés fázisa, bibliográfiák, adatbázisok, a szakirodalom és a források felhasználásának alapelvei, a lábjegyzetelés, a forráselemzés, a fejezetek megfogalmazása, a szakdolgozat prezentálásának alapelvei.					
Szakirodalom: Švorc, P. a kol.: Ako pisať diplomovú prácu z histórie. Prešov 1994.- Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2000. - Szántó Imre: A helytörténeti kutatások elméleti és módszertani kérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 86					
A	B	C	D	E	FX
32.56	34.88	23.26	6.98	1.16	1.16
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/DS-NJ/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
37.5	25.0	25.0	0.0	12.5	0.0
Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD., Dr. phil. Mihály Riszovannij, Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/GEN 2/13	Tantárgy megnevezése: Nemiség és nő 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel Egy 15 000 karakteres tanulmány készítése előzetesen egyeztetett témából	
Oktatási eredmények: A hallgatók ismereteinek elmélyítése a társadalmi nemek nevelésének és oktatásának történeti folyamataiban. A kurzus épít az előzmény Gender 1. kurzus témáira.	
Tantárgy vázlata: A férfiakról és a nőkről alkotott társadalmi kép változásai a 20-21. században. A nőkép és a nőnevelés alakulásának főbb csomópontjai a 20-21. században. A férfiak és a nők iskoláztatásának alakulása, eltérő sajátosságok, korlátozások. A nők egyetemi tanulmányaiért folytatott küzdelmek Magyarországon a 19-20. század fordulóján. Hugonnai Vilma és kortársai. Női szerepek az első és a második világháborúban. A nők munkavállalásának következményei. Az ún. „modern nő” típusának kialakulása. Női és férfi életutak elemzése, női karrierlehetőségek a 20. században. Értelmiségi női pályák. A nők helyzetének változása a 2. világháború után. A „baby-boom” és következményei, a tradicionális férfifő szerepek átformálódása. A nők iskoláztatásának változásai a század második felében. Nők a felsőoktatásban – lehetőségek és korlátok. Nők a tudományos életben.	
Szakirodalom: Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015. BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnost' příležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejnú otázky Kéri Katalin: Tollam szívárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs. Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. Acta Paedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 99					
A	B	C	D	E	FX
56.57	12.12	21.21	8.08	2.02	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/HSV2/HI/09		Tantárgy megnevezése: Gazdaság, állam, háború 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nyersanyagok és iparosítás. Sorkötelezettség és technológiai fejlődés. Gazdasági zeóriák. Gyarmatbirodalmak. Villámháborúk Európában (1859-70). Az első modern háború: Amerika 1861-65. Az első világháború: golyószóró és blokád. Az első világháború: blokád, ipar és technológia. Második világháború: villámháború. Második világháború: légi háború. Atomfegyverek és partizánok.					
Szakirodalom: - Cameron, Rondo: A világgazdaság története a kőkorszaktól napjainkig. Meacenas kiadó, Budapest 1994. - Hart, Liddel: Stratégia. Európa kiadó, Budapest, 2002. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai kiadó, Budapest, 2000. - Milward, Alan S.: Háború, gazdaság, társadalom 1939-1945. Aquila kiadó, Budapest 2000. - Pounds, Norman J.G.: Európa történeti földrajza. Osiris kiadó, Budapest, 2003.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 167					
A	B	C	D	E	FX
44.91	20.36	17.96	7.19	2.4	7.19
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/INV/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Kisebbségek pedagógiája			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Bevezetés. Kisebbségek – etnikai és nemzeti kisebbségek. Nemzet és etnicitás. Multikulturális társadalom. Szlovákia lakosságának etnikai jellemzői történeti szempontból. A szlovákiai nemzetiségek társadalomszerkezeti jellemzői. A magyar és roma nemzetiség társadalomszerkezeti, demográfiai jellemzői. Az interetnikai kapcsolatok típusai: integráció, szegregáció, asszimiláció. Előítéletek, sztereotípiák, diszkrimináció.					
Szakirodalom: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. A multikulturalizmus politikai elméletei Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. A szlovákiai etnikai közösségek a társadalmi változások tükrében Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991. Az etnikai viszonyok amerikai és globális szempontból.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 223					
A	B	C	D	E	FX
19.28	28.7	25.56	13.45	12.56	0.45
Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/KDS/HI/11	Tantárgy megnevezése: Mindennapi élet a 20. sz. második felében
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Autók III.1. Pionírok és cserkészek . SZER: kriminalizált rádióhallgatás. Figure 117. és Magyar rádióelőfizetők számának alakulása 1950-1954. Életmód nyugaton és keleten. A fogyasztói társadalom. Martin L. King: I have a dream. Demokrácia és emberi jogok. Olaj és annak válsága. Berlin helyzete, sorsa, térképe. Churchill Fulton Speech és Sztálin válasza. Magyar focicsapatok cimerei. Besúgói jelentés az FTC-ről.	
Szakirodalom: Fischer Ferenc: A kétpólusúvilág 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp-Pécs, 2005. 20. századi egyetemes történet. 1. és 2. kötet. Szerk. Németh István. Osiris, Bp, 2006. Gaddis, John Lewis: Studená vojna. Slovar, 2006. A XX. század nagy beszédei. Szerk. Vajda Barnabás. Agave, Bp., 2006. Johnson, Paul: Dejiny 20. století. Rozmluvy, 1991. Wegs, Robert J.-Ladrech, Robert: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. Judt, Tony: Postwar - A history of Europe since 1945. London, 2007. (po slovensky) Zubkov, Vladimir: A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev. London, 2007. Friedmann, Norman: A hidegháború kora. Alexandra, 2005. Robert, JM: Twentieth Century - The History of the World 1901 to 2000. Viking 2000, 906 pp. Reynolds, David: One World Divisible, A Global History since 1945. Norton 2000, 861 pp. Garton Ash, Timothy: We the People: The revolution 1989. Cambridge, Granta, 1990. Mencl, V., Hájek, M., Otáhal, M.: Křížovatky 20. stol. Naše vojsko, 1990.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 52	

A	B	C	D	E	FX
36.54	13.46	26.92	11.54	9.62	1.92
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/KOS/NJ/14		Tantárgy megnevezése: Kommunikáció na hodinách DaF			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/LWA/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Tananyagelemzés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 73					
A	B	C	D	E	FX
65.75	23.29	8.22	2.74	0.0	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MEP2/15		Tantárgy megnevezése: Mediálna pedagógika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: •Írásbeli és gyakorlati vizsga					
Oktatási eredmények: • A multimediális környezettel kapcsolatos módszerek készség szintű használata • Kritikus gondolkodás fejlesztése. • A hallgató használja és fejleszti kritikus gondolkodását és információs írástudását.					
Tantárgy vázlata: 1. A médiapedagógia alapjai – ismétlés 2-3 Információs írástudás - információs társadalom 3-4. Tömeg és média-kommunikáció, manipuláció, 5-6. Értelmezés, elemzés; mozgóképi szövegek környezetben megfigyelt képkapcsolatok értelmezése; 7-8 Mozgóképi szövegek környezetbeli multimediális kapcsolatok értelmezése. 9-10. Critical thinking: 11-12. Az igazi Maó 13. Összefoglalás					
Szakirodalom: A prezentációk anyaga.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv					
Megjegyzések: A multimediális környezettel kapcsolatos problémamegoldó tudás fejlesztése, Problémaérzékenység. Eszközök projektor, számítógép, internetkapcsolat, prezenter.					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 22.06.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka,
CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/MKS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Minőségbiztosítás az iskolában			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 352					
A	B	C	D	E	FX
79.26	12.22	4.83	0.57	3.13	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka,
CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/MLG1/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Modern nyelvészet 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 80					
A	B	C	D	E	FX
27.5	23.75	28.75	11.25	8.75	0.0
Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/MLG2/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Modern nyelvészet 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 79					
A	B	C	D	E	FX
24.05	22.78	22.78	13.92	10.13	6.33
Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/MLR/12	Tantárgy megnevezése: Mad'arská ľudová rozprávka
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus szűrőteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek a magyar népmese jellemzőiről, annak európai kontextusban való elhelyezkedéséről, illetve az osztályozás, csoportosítás lehetőségeiről stb.	
Tantárgy vázlata: Alapfogalmak: mese és monda, variáns, invariáns és affinitás. Kutatástörténet. A mesék jellemzése. Osztályozási kísérletek. Nemzeti és nemzetközi népmesekatalógusok. Mesetípusok (tündérmesék, novellamesék, állatmesék stb.)	
Szakirodalom: Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folklór határán. Komárom 2013 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vércse Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

magyar, szlovák, német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 8					
A	B	C	D	E	FX
25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	62.5
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.12.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/MLT1/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Modern irodalomelméletek 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 82					
A	B	C	D	E	FX
23.17	10.98	24.39	31.71	7.32	2.44
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/MLT2/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Modern irodalomelméletek 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 73					
A	B	C	D	E	FX
13.7	26.03	32.88	16.44	9.59	1.37
Oktató: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/MNM/HI/10		Tantárgy megnevezése: Magyar és nem magyar kisebbségek Európában 1918 után			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Kisebbségek Magyarországon 1918 előtt és után, magyar kisebbségek az első világháború után, kisebbségek Európában a két világháború között, a nemzetközi kisebbségvédelem a két világháború közötti időszakban, változás a kisebbségi kérdés kezelésében 1945 után, a magyarországi kisebbségek 1945 után, magyar kisebbségek a szomszédos államokban 1945-1948 között, etnikai konfliktusok a 20. században					
Szakirodalom: - Šatava, Leoš: Národnostní menšiny v Evropě. Praha, Ivo Železný, 1994 - Kisebbségi magyar közösségek a 20. században. (szerk. Bárdi Nándor – Fedinec Csilla – Szarka László) Budapest, Gondolat Kiadó – MTA Kisebbségkutató Intézet, 2008 - Glatz Ferenc: A kisebbségi kérdés Közép-Európában tegnap és ma. História plusz 1992/11 - Szarka László: Kisebbségi léthelyzetek – közösségi alternatívák. Budapest, Lucidus, 2004 - Eiler Ferenc: Kisebbségvédelem és revízió. Budapest, MTA Kisebbségkutató Intézet – Gondolat Kiadó, 2007					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 118					
A	B	C	D	E	FX
18.64	12.71	23.73	13.56	13.56	17.8
Oktató: Mgr. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/NPM/14		Tantárgy megnevezése: Nonprofit manažment			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel. Szóbeli vizsga. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).					
Oktatási eredmények: A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat civil szféra alapjaival, különös tekintettel a nonprofit projektek menedzsmentjére. <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató széleskörű ismeretekkel rendelkezik az nonprofit szektorról, a civil szervezetekről és magatartásformáról, ismeri a nonprofit szektor alapadatait • Képes tájékozódni, a fenti szakma témarendszerében, metodológiájában, szaknyelvében és irodalmában 					
Tantárgy vázlata: 1-2. Civil társadalom, nonprofit szektor - bevezető 3-4. Civil alapvetések, definíciók, elméletek, 5. Önkéntesség, közhasznúság, kétdimenziós értékelés, 6. Szervezettípusok 7. Civil-nonprofit adatok 8-9. A projekt és projektmenedzsment 10-11-12. A projektciklus 13. Összefoglalás					
Szakirodalom: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 53					
A	B	C	D	E	FX
11.32	62.26	20.75	3.77	1.89	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka,
CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/NPM2/14	Tantárgy megnevezése: Nonprofit manažment 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga, amelyen a hallgató projekttervezési tudásáról ad csoportban számot egy projektalapító dokumentum elkészítésével. A vizsga kiváltható beadandó feladattal (előzetes egyeztetés alapján).	
Oktatási eredmények: A kurzus célja, hogy a hallgató képes legyen a projektmenedzsment módszertan használatára, különös tekintettel a nonprofit specifikumokra. Tanulási eredmények, kompetenciák: a hallgató képes a projekttervezés alapjait használni	
Tantárgy vázlat: 1. Civil társadalom, nonprofit szektor - ismétlés 2. A projektindító dokumentum 3. Projekt cél és integrációmenedzsment 4-5. Projekt humán erőforrás menedzsment 6-7. Projekt pénzügyi menedzsment 8-9. Projekt emberi erőforrás menedzsment 10. Projekt időmenedzsment 11. Projektkockázat menedzsment 12. Projekt kommunikáció menedzsment 13. Összefoglalás	
Szakirodalom: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014 www.minedu.sk www.eurostadt.eu.com www.foruminst.sk	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések: Előadás, a létszámhoz mérten interaktív lehetőségekkel, közös témaértelmezéssel és értékeléssel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 09.12.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/OBH/DPm/09		Tantárgy megnevezése: Diplomadolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 576					
A	B	C	D	E	FX
45.66	26.39	16.67	6.25	4.51	0.52
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.02.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PEP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai pszichológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A pedagógiai és iskolapszichológia elmélete és módszertana. A tanuló tanulási készségeinek fejlődése/fejlesztése. Tanulási tevékenység, tanulási esélyek, teljesítménye. A pedagógus önismerete a nevelésben. A tanuló megismerése, megfigyelése és pedagógiai pszichológiai módszertana. A szülő-gyermek, pedagógus - tanuló kapcsolati szintjeinek elemzése. Az optimális szociális klíma az osztályteremben és szociometriai mérése. A tehetséges tanulók és az alkalmazkodási zavarban küszködő tanulók problémaköre os edukációs tevékenységben.					
Szakirodalom: Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Žurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Žurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 554					
A	B	C	D	E	FX
34.48	22.74	20.76	12.82	7.94	1.26
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PHR/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Frazeológia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 37					
A	B	C	D	E	FX
27.03	21.62	18.92	16.22	13.51	2.7
Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PPE/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Összehasonlító pedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tudomány és a tudományág meghatározása, definiálása. Az egyes tudományterületek összehasonlítása. Határterületek és komparációs lehetőségei. Komparáció (összehasonlítás) mint tudományos módszer. Összehasonlítás és szinergia.					
Szakirodalom: K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternativne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 172					
A	B	C	D	E	FX
29.65	35.47	28.49	5.81	0.58	0.0
Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/PPX2/10		Tantárgy megnevezése: pedagógiai gyakorlat 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatási folyamat során szükséges azon didaktikai képességek ismerete és használata, amelyek a tanulókkal való közös munka során szükségesek az általános iskolai és középiskolai szinten. Az oktatási folyamatok megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális használata önálló tervezés és a korszerű történelemdidaktika ismeretei alapján. A tanulók alkotókedvének, önállóságának és személyiségének bekomponálása az alkalmazott módszerek közé.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 41					
A	B	C	D	E	FX
9.76	56.1	26.83	0.0	7.32	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/PPX3/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatási folyamat során szükséges azon didaktikai képességek ismerete és használata, amelyek a tanulókkal való közös munka során szükségesek az általános iskolai és középiskolai szinten. Az oktatási folyamatok megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális használata önálló tervezés és a korszerű történelemdidaktika ismeretei alapján. A tanulók alkotókedvének, önállóságának és személyiségének bekomponálása az alkalmazott módszerek közé.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 105					
A	B	C	D	E	FX
10.48	38.1	34.29	13.33	2.86	0.95
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/PPX4/HI/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 12					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az oktatási folyamat során szükséges azon didaktikai képességek ismerete és használata, amelyek a tanulókkal való közös munka során szükségesek az általános iskolai és középiskolai szinten. Az oktatási folyamatok megfigyelése és elemzése. A módszertan professzionális használata önálló tervezés és a korszerű történelemdidaktika ismeretei alapján. A tanulók alkotókedvének, önállóságának és személyiségének bekomponálása az alkalmazott módszerek közé.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 158					
A	B	C	D	E	FX
24.68	44.3	20.89	4.43	3.16	2.53
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PSO/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Személyiségpszichológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - iránnyzatok: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 451	

A	B	C	D	E	FX
35.03	24.61	23.28	13.3	3.77	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PSV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Személyi és szociális nevelés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A tantárgy helye a pedagógiai tudományok rendszerében. A személyes és szociális nevelés keletkezése, fejlődése. Tanácsok a gyakorlati nehézségek leküzdésében. Gyakorlati kérdések a családdal, iskolával, intézményekkel kapcsolatosan a gyermek fejlődése érdekében. A tanár individuális hozzáállása a gyerekekhez.					
Szakirodalom: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993 Nagy József: XXI. század iskolája, NTK Budapest, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 444					
A	B	C	D	E	FX
41.89	32.88	20.95	4.05	0.23	0.0
Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/PVP/SZ/12		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kutatás a gyakorlatban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 538					
A	B	C	D	E	FX
34.57	36.62	21.56	4.46	2.79	0.0
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PX2/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 43					
A	B	C	D	E	FX
88.37	6.98	2.33	0.0	2.33	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PX3/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 3.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 31					
A	B	C	D	E	FX
96.77	0.0	3.23	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/PX4/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 12					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72					
A	B	C	D	E	FX
90.28	8.33	1.39	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/RAS/SZ/10		Tantárgy megnevezése: A család és az iskola			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Nevelési stílusok. Komplet család és egyszülős családmodell. Nevelőszülői gondoskodás. Családi és iskolai értékrend. A pedagógus és a szülő kapcsolata. Az iskola és a család kapcsolata. A nevelés feladatai és lehetőségei az együttműködés tükrében. A kettős nevelési hatás. A kortárs csoportok jelentősége. A formális és informális találkozások jelentősége.					
Szakirodalom: Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 341					
A	B	C	D	E	FX
21.99	27.27	21.11	15.25	12.9	1.47
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/REA3/NJ/15		Tantárgy megnevezése: Reálie 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.09.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SEX/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Szexuális nevelés és családtervezés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A családi nevelés és a szexuális nevelés meghatározása. Nevelői attitűdök és az osztályfőnök kompetenciái. Pszichoanalitikus megközelítés: ösztönkészség (libido, agresszió) Behaviorista szemléletek Mentálhigiéné iskolai feladatköre Órások készítése és prezentálása					
Szakirodalom: FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994. Buda Béla: Partnerkapcsolatok pszichológiája Czeizel Endre: Az érték bennünk van Ranschburg Jenő: Szülők lesznek Ranschburg Jenő: Férfiak és nők Szilágyi Vilmos: Szexuálpedagógia. NTK Budapest. 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 608					
A	B	C	D	E	FX
30.26	34.7	23.85	5.76	5.43	0.0

Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka,
CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/SG1/NJ/10		Tantárgy megnevezése: A német nyelv története 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
35.06	35.06	24.68	5.19	0.0	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/SG2/NJ/09		Tantárgy megnevezése: A német nyelv története 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
44.16	25.97	24.68	2.6	2.6	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros, Dr. phil. Mihály Riszovannij					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/SG3/NJ/09		Tantárgy megnevezése: A német nyelv története 3.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 66					
A	B	C	D	E	FX
37.88	15.15	36.36	9.09	1.52	0.0
Oktató: Dr. phil. Mihály Riszovannij					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SKM/SZ/12	Tantárgy megnevezése: Iskolavezetés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Az iskola funkciói. Szlovákia közoktatási rendszere. A menedzsment alakulása, menedzsment elméletek, koncepciók történelmi kronológiája. Iskolavezetési modellek. A menedzsment funkciói – alap- és általános funkciók. Az iskolavezetés komplexitása. Az iskolai oktatási programok. Minőségirányítás az iskolában. Az iskolaigazgató vezetési stílusai. Iskola marketing tevékenysége. Iskolai klíma és kultúra komponenseinek a kialakulása.	
Szakirodalom: 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řzení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 542	

A	B	C	D	E	FX
29.89	18.82	19.0	16.05	15.31	0.92
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/SLG1/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelv és társadalom 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 87					
A	B	C	D	E	FX
34.48	19.54	24.14	9.2	5.75	6.9
Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/SLG2/NJ/09		Tantárgy megnevezése: Nyelv és társadalom 2.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
33.77	16.88	20.78	9.09	12.99	6.49
Oktató: Dr. habil. Erzsébet Drahotá-Szabó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/SNH/HI/09		Tantárgy megnevezése: Szlovák nemzeti mozgalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A 19. század második felének szlovák társadalma. A Memorandum-mozgalom és a Matica slovenská. Az Új Iskola és a Régi Iskola. A magyarországi nemzetiségi törvény, a magyar kormányok nemzetiségi politikája, a szlovák nemzeti mozgalom differenciálódása. A választói aktivitás megújulása. A szlovák kérdés a magyarországi parlamentben. A szlovák agrárpolitika kialakulása. A szlovák kérdés és a szociáldemokrácia. A szlovák néppárti mozgalom és a cseh-szlovák együttműködés					
Szakirodalom: - Na začiatku storočia 1901 – 1914. (red. D. Kováč). Bratislava, Veda, 2004. - Roman Holec: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin, Matica slovenská 1997 - Szarka László: Szlovák nemzeti fejlődés – magyar nemzetiségi politika. Bratislava, 1999. - Dušan Kováč: Slovensko v Rakúsko-Uhorsku. Bratislava, 1995.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 169					
A	B	C	D	E	FX
40.24	18.93	20.71	13.61	1.78	4.73
Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SOC/SZ/10	Tantárgy megnevezése: Zákłady sociológie - A szociológia alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: szóbeli vizsga	
Oktatási eredmények: A tárgy abszolválásával a hallgatók megismerkednek a szociológia legfontosabb területeivel, a szociológiai vizsgálatok eméleti és módszertani sajátosságaival, az empirikus kutatások főbb eredményeivel. A tananyag hangsúlyosan tárgyalja a társadalmi aspektusok, problémák, konfliktusok területeit.	
Tantárgy vázlata: A szociológia tárgya és módszertana Társadalmi szerkezet és rétegződés Vándorlás, migráció Társadalmi mobilitás Kiemelt demográfiai csoportok Oktatási rendszer. Kulturális tőke, beruházás az emberi tőkébe Szegénység – társadalmi egyenlőtlenség Politikai szociológia Faj, nemzet, etnikai csoport, kisebbségek A gazdasági élet szociológiája (elméletek) Gazdaság és társadalom (kutatás) A gazdasági élet szereplői. A gazdasági élet kutatás	
Szakirodalom: ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9 GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030 LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4 DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák nyelv	

magyar nyelv					
Megjegyzések: xx					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 18					
A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	27.78	16.67	38.89	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.12.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/SPV/HI/09		Tantárgy megnevezése: A gyakorlati tanítás szemináriuma			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanórára való felkészülés módszertana: tartalmi tervezés, a különböző tanórátípusok struktúrája és időrendje, valamint a pedagógusi felkészülés konkrét formái. A történelemtanítás hagyományos és nem hagyományos formái. Az iskolán kívüli oktató-nevelő munka formái: múzeumlátogatás, könyvtár stb. Tankönyvválasztás. Az alapvető iskolai dokumentumok: tanterv, tanmenet, célkövetelmények. Az iskolai technika használata és kezelése: audivizuális eszközök, projektor, számítógép, interaktív tábla. A konfliktushelyzetekre való felkészülés, az asszertivitás.					
Szakirodalom: Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Acta Historica Posoniensia V, Bratislava, 2004.- F. Dárdai, Á.: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.- Čapek, V.: Didaktika dejepisu. II. Praha, SPN, 1988.- Golnhofer, E: Az esettanulmány. Műszaki Könyvkiadó, 2001.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 154					
A	B	C	D	E	FX
12.99	45.45	24.03	9.74	6.49	1.3
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/SSH/HI/09	Tantárgy megnevezése: Szeminárium a szlovák történetírásról
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: 1. Nyitó óramegbeszélés (A tárgy alapvető fogalmi, technikai, szervezeti tudnivalói, a szemináriumi munkák témaköreinek kiosztása, vita.) 2. A szlovák történetírás helye a a közép-európai térben (előadás, a fogalmak meghatározása, történeti fejlődés, elméleti megközelítések vázlata.) 3. A szlovák történetírás 18-19. századi kezdetei (Előadás, rövid hallgatói beszámoló). 4. A romantika, a nacionalizmus és a felekezeti hatása a szlovák történészek munkáiban 1918 előtt. A magyarországi összefüggések megismerése. (Összefoglaló előadás, témazáró vita). A Magyar Királyság felbomlása mint a szlovák nemzeti történet kezdőpontja. Új témák a szlovák-magyar történeti diskurzusban. 6. A professzionális szlovák történetírás kialakulása és működése 1918-1945 közt I. (Előadás és rövid referátumok) 7. A professzionális szlovák történetírás kialakulása és működése 1918-1945 közt II. (Előadás és rövid referátumok) 8. A professzionális szlovák történetírás működése 1918-1945 közt II. (Előadás és rövid referátumok) 9. A professzionális szlovák történetírás működése 1948-1989 közt I. (Előadás és rövid referátumok) 10. A professzionális szlovák történetírás működése 1948-1989 közt II. (Előadás és rövid referátumok). 11. A professzionális szlovák történetírás működése 1989 után I. (Előadás és rövid referátumok) 12. Merre tart a modern történetírás? (Előadás a posztmodern történetírásról és a szlovák-magyar kapcsolatokról) 13. Záró vita és a szemeszter munkájának értékelése	
Szakirodalom: Kötelező irodalom: Kováč, D.: Dejiny Slovenska. Praha : Lidové noviny, 2007. Krátke dejiny Slovenska. Ed. E. Mannová, Bratislava : AEP, 2003. Mýty naše slovenské. Ed. E. Krekovič – E. Mannová – E. Krekovičová, Bratislava : AEP, 2005. Ajánlott irodalom: A konkrét éves témateremben külön megjelölve	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 156	

A	B	C	D	E	FX
46.15	36.54	13.46	3.21	0.64	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/SVP/SZ/10		Tantárgy megnevezése: Speciális fejlődési zavarok a tanulásban			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A beszédfejlődés optimális menete, a szókinccs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
Szakirodalom: Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédszlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 450					
A	B	C	D	E	FX
55.78	32.22	11.11	0.67	0.22	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 511					
A	B	C	D	E	FX
64.77	10.76	13.31	3.33	7.63	0.2
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 1			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 438					
A	B	C	D	E	FX
62.33	10.27	12.79	7.08	6.85	0.68
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/SPH2a/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1., 3.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 373					
A	B	C	D	E	FX
64.08	13.14	10.72	4.56	7.51	0.0
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		Tantárgy megnevezése: Sportjátékok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2., 4.					
Tanulmány szintje: I., II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.					
Szakirodalom: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 311					
A	B	C	D	E	FX
60.77	12.54	11.9	7.4	7.4	0.0
Oktató: PaedDr. Beáta Dobay, PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KHI/ŠS/HIm/10		Tantárgy megnevezése: Történelem			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: KHI/SNH/HI/09 a KHI/DMS/HI/09 a KHI/DEI/HI/09 a KHI/DIK/HI/09 a KHI/SSH/HI/09 a KHI/PPX4/HI/09 a KHI/DSE/HI/09 a KHI/DIDE/HI/09					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 147					
A	B	C	D	E	FX
17.69	24.49	29.25	12.93	15.65	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMF/ŠS/NJm/09		Tantárgy megnevezése: Német nyelv és irodalom			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 86					
A	B	C	D	E	FX
16.28	25.58	31.4	16.28	10.47	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ŠS/SZm/09		Tantárgy megnevezése: A pedagógia és tanári pszichológia alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 578					
A	B	C	D	E	FX
36.85	34.08	18.86	6.92	3.29	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka, CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPD/ZPV/SZ/12		Tantárgy megnevezése: A pedagógiai kutatás alapjai			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kutatási terv kidolgozása és megvédése - max. 50 pont Tuásfelmérő teszt - max. 50 pont Összegző értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Oktatási eredmények: A diák képessé válik kidolgozni a kutatási tervet, módszertani ismereteket szerez, feltételezéseket és kutatási kérdéseket fogalmaz meg, megvalósítja a kutatást és relevánsan értékeli.					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kutatás tervezése: módszerei. A hipotézisek kialakítása, kutatási kérdések létrehozása, munka a szakirodalommal. A szemináriumi munka prezentálása: megfigyelés, anamnézis, interview, szociometriai módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Zákklady pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metody v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe. Budapest: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 500					
A	B	C	D	E	FX
19.6	20.6	19.2	18.4	18.0	4.2
Oktató: Ing. István Szókö, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.06.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.szakfelelősDr. habil. László Szarka,
CSc.szakfelelősDr. habil. Károly Vajda, PhD.