

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID1/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 1.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A didaktika keletkezése, fejlődése és kutatásának tárgya. Az oktatás folyamata. Az alapvető pedagógiai dokumentumok. A pedagógiai tevékenység – a tanítás. Az oktatási folyamat céljai. A tananyag. Standardok. Figyelem és motiváció. Az oktatás folyamatának módszerei. Az oktatás folyamatának szervezési formái. Ellenőrzés és értékelés. A tanuló tevékenysége – a tanulás.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 212					
A	B	C	D	E	FX
45.75	17.45	12.74	11.32	12.74	0.0
Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID2/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 2			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Mérés és értékelés. A diákok mérése és értékelése. Az értékelés módszerei: szóbeli feleltetés, módszertani kérdőívek. A diákok teljesítményének értékelése és humanitációja. Szóbeli érékelés					
Szakirodalom: Albert, A.: Didaktika. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Kosová, B.: Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Banská Bystrica: MC, 1996 Belášová, L.: Od klasifikácie k slovnému hodnoteniu žiakov. Prešov: MC, 1999 Batzlej, J.: Portfolio Assesment and Evaluation: Developing and Using Portfolios in the Classroom. Cypress, CA: Creative Teaching Press, 1992 Slávik, J.: Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi. Praha: Portál, 1999 Turek, I.: Učiteľ a didaktické testy. Bratislava: MCMB, 1996					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 208					
A	B	C	D	E	FX
30.77	23.08	23.08	15.38	6.73	0.96
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID3/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az érthető és egyértelmű szöveg ismérvei. A tankönyv fogalma és funkciója. A tankönyvek strukturális elemei. A tananyagra vonatkozó követelmények. A tananyag írásának menete, források kezelése.					
Szakirodalom: Lewis, R.: How to write Flexible learning Materials, Coventry:University of Warwick, 1990 Turek, I.: Tvorba zrozumiteľného textu, Bratislava, KIPaP STU, 1987 Zujev,D.D.: Ako tvoríť učebnice, Bratislava, SPN, 1986					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 207					
A	B	C	D	E	FX
16.43	27.54	39.13	14.49	2.42	0.0
Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID4/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai diszciplínák 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az IKT implementálása a pedagógus felkészítésébe és az oktatás folyamatába. Oktatástechnológia, mint a pedagógiai technológiák alkategóriája. Oktatási stratégiák. Oktatási-tan eszközök. Az oktatási segédeszközök szemléletességi elve és hatásossága. A segédeszközök-taneszközök felosztása. Az oktatástechnika kategóriái. Hangfelvételek felhasználása a tanításban – gyakorlás hangtechnikával, auditív segédeszköz elkészítése. A statikus projekció felhasználása a tanításban – gyakorlás vetítőtechnikával, transzparenszek elkészítése, diafonikus program felvétele egyszerű forgatókönyv alapján. A televízió technika és videotechnika felhasználása a tanításban – gyakorlás videotechnikával, felvétel és vágás egyszerű forgatókönyv alapján. A számítógépek tanításba való bevitelének fejlődési aspektusai, gyakorlás számítástechnikával, munkalap elkészítése, tesztek összeállítása, prezentációk elkészítése.					
Szakirodalom: - Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 242					
A	B	C	D	E	FX
60.74	16.94	9.5	4.96	7.44	0.41
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					

Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID5/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A pedagógiai kutatás módszertana. A pedagógiai kutatás módszerei: kérdőív, megfigyelés, szociometriai módszerek. A hipotézisek, kutatása kérdések, célok felállítása. Kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek.					
Szakirodalom: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metody v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 242					
A	B	C	D	E	FX
23.97	25.21	24.79	10.33	11.98	3.72
Oktató: Ing. István Szököl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID6/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 191					
A	B	C	D	E	FX
73.82	9.95	8.9	2.62	4.71	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DID6/UPVe/09		Tantárgy megnevezése: Didaktikai programok 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 10s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolavezetés feladata az iskola minőségének fejlesztésénél. Minőségirányítási modellek. Ellenőrzés és értékelés mint az iskola fejlődésének eszközei. Külső ellenőrzés a tanfelügyelőség részéről. Az iskola nyitott önértékelése. Az iskolavezetés minőségének értékelése. Az igények elemzését segítő technikák.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9 Albert, S. 2001. Manažerstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001. Albert, S. 2002. Rozvoj kvality v škole. Bratislava : MC. 2002. Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7 Mizla, M. 1998. Manažerstvo kvality. Prípadové štúdie. Košice : Oriens, 1998. Petlák, E. 2004. Všeobecne didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Turek, I. 2005. Kvalita školy. Bratislava : KIPaP MtF STU. 2005					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 293					
A	B	C	D	E	FX
92.49	3.07	1.02	1.02	2.39	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/DS/UPV/11		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozati szeminárium			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 6					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában: A pedagógusjelöltek vezetése az irányba, hogy képesek legyenek a diplomamunka megírására, ismerjék és tudják alkalmazni a munka írásához használt technikai normákat. Ismereteket szerezzenek a pedagógiai kutatás alapjaiból, tudják felállítani a hipotéziseket. Helyesen alkalmazzák a hivatkozásokat, tudják összeállítani a az irodalomjegyzéket. Helyesen alkalmazzák az AIS-rendszerbe való bevitelt.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. A záródolgozatok írása. Komárno : UJS. Albert, S. 2005. A pedagógiai kutatások alapjai. Dunajská Streda : Lilium Aurum. ISBN 80-8062-281-7 Gavora, P. 2005. Základy pedagogického výskumu. Bratislava : PdF. Interné dokumenty pre písanie záverečných prác					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 56					
A	B	C	D	E	FX
32.14	8.93	14.29	16.07	25.0	3.57
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Ing. Magdaléna Hugiárová, Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Szabolcs Simon, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD., Ing. István Szököl, PhD., Sándor János Tóth, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/HVA6/UPV/09	Tantárgy megnevezése: Zenei nevelés 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: A tantárgy feladata az elméleti ismeretanyag gyakorlatba való átültetése a Kodály-módszer alapján. Daltanítási módszerek, elméleti ismeretek (ritmus, dallam, szolmizáció, ütemezés, zenei kifejezések), dalanyag az egyes évfolyamok számára, zenehallgatási szemelvények elemzése. A tantárgy lehetőséget nyújt más zenepedagógiai módszerek megismerésére, valamint a zeneterápia alapjainak elsajátítására. A módszertani lépések, énekóra szerkezeti felépítése, éves terv készítése szerves részét képezi a tantárgynak, melynek kiindulópontja konkrét tanítási órák elemzése.	
Szakirodalom: Csillagné dr. Gál Judit – Kerecsényi László: Ének-zene tanítás az alsó tagozatban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1988 Dancs, L. – Kerecsényi L.: Ének-zene I. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989 Ádám, J.: Módszeres énektanítás, Budapest, Turul, 1994 Kodály, Z.: Kis emberek dalai. Budapest, Zeneműkiadó 1962 Kodály, Z.: 333 olvasógyakorlat. Budapest, Editio Musica 1941 Györgyiné Koncz Judit: Az énektanítás alapjai, Károli Egyetem Kiadó, 2008 Dr. Hegyi József: Az ének-zene tanítása, Tankönyvkiadó, Budapest, 1974 Kovács B.: A zenei fejlesztő játékokról, Novum Kft., Budapest, 2002 Szőnyi Erzsébet: Kodály Zoltán nevelési eszméi a harmadik évezred küszöbén, Kodály Intézet, Kecskemét, 1999 Szőnyi Erzsébet: Zenei nevelési irányzatok a XX. Században, Tankönyvkiadó, Budapest, 1988 Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 1. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 2. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 3. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 4. osztálya számára Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ – časť: Hudobná výchova	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 238

A	B	C	D	E	FX
27.73	51.68	16.81	0.84	1.26	1.68

Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.07.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KIN/INF4/UPV/10	Tantárgy megnevezése: Informatika 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Mikrovilágok a tanítási órákon, különböző típusú és szintű iskolákon. Gyermekközpontú programozási nyelvek helye a oktatási folyamatban. Teknőc grafika – teknőc, elemi parancsok. Saját eljárások, velük való munka. Alprogramok – eljárások. Feltételes parancs és egyszerű ciklus, egérrel való munka. LogoMotion – animáció, időzítés, teknőcök fázisai. Rekurzió, annak jelentősége ebben a környezetben. Imagine multimédia lehetőségei – hangkezelés. Projekttek, didaktikai játékok tervezése és megvalósítása. Saját projekttek, didaktikai játékok prezentálása, munkák kiértékelése.	
Szakirodalom: Josef Hejnák: MS Office pruvodce uživatelé, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika 1. a 2. část, Bratislava CL Group, 1998 VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom, Bratislava SPN, 1999 http://logo.sulinet.hu/ http://imagine.elte.hu/	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 191	

A	B	C	D	E	FX
68.06	14.14	8.9	4.19	3.66	1.05
Oktató: PaedDr. Krisztina Czakoóová, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 05.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT10/ UPV/10		Tantárgy megnevezése: Matematika 10			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tört és a negatív szám fogalmainak elkészítése. Relációk a matematika különböző területein, műveletek és azok szerepe a matematikai gondolkodás fejlesztésében. Függvények és sorozatok mint matematikai modellek, a kapcsolatok és összefüggések felismerésének képessége, nyitott mondatok tanítása. Szöveges feladatok. Osztyályozás és rendezés szerepe a gondolkodásban és fogalomértésben. Kiválasztás és rendezés több feltétel figyelembevételével. Logika elemeinek alkalmazása.					
Szakirodalom: Hejny M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Zsámboki K.: Óvodai matematikai nevelés, Sopron, 2003 Kiss T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12 Dienes Z.:Építsük fel a matematikát!					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 187					
A	B	C	D	E	FX
9.63	18.18	32.62	21.39	18.18	0.0
Oktató: PaedDr. József Kalácska					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT8/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Matematika 8			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 220					
A	B	C	D	E	FX
3.64	9.55	19.55	24.09	35.0	8.18
Oktató: Mgr. Tünde Berta					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MAT9/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Matematika 9			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 235					
A	B	C	D	E	FX
15.74	9.79	18.72	25.96	29.36	0.43
Oktató: Mgr. Tünde Berta					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MJL6/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Magyar nyelv és irodalom 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az egyszerű és az összetett mondat. A mondatok és összetett mondatok fajtái. A mellérendelő és alárendelő összetett mondatok. A magyar mondatban alapkérdései. A szintagma fogalma és fajtái. Az alany, az állítmány - ezek fajtái. Határozók. A jelző. Alá- és mellérendelő összetételek.					
Szakirodalom: A mai magyar nyelv (szerk.: Rácz, E.), NTK, Budapest, 1968 A magyar nyelv könyve (szerk: Jászó, A.), Tankönyvkiadó, Budapest Magyar grammatika (szerk.: Keszler, B.), NTK, Budapest, 2000 Magyar leíró nyelvtani segédkönyv (Szerk.: Keszler, B.). Tankönyvkiadó, Budapest 1994					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 218					
A	B	C	D	E	FX
34.4	23.39	19.27	8.26	9.17	5.5
Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 16.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/MJL7/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Magyar nyelv és irodalom 7			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tárgy az anyanyelv oktatásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait helyezi előtérbe. A hagyományos módszerek mellett a nyelvtan és a fogalmazás tanításának legújabb é leghatékonyabb módszereivel is foglalkozik. A diszciplína tárgyát képezi továbbá a nyelvtan és a fogalmazás tanításának módszertana különböző korosztályok részére. A tárgy ezen kívül foglalkozik még néhány nemzetközileg elismert módszer alkalmazásának lehetőségével is. A tárgy célja az ismeretek gyakorlati alkalmazása.					
Szakirodalom: Anyanyelvi tantárgypedagógia (szerk.: Nagy,J.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1986 Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (szerk.: Fülöp, L.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1989 Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1983 Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 207					
A	B	C	D	E	FX
31.88	29.95	22.71	9.18	4.83	1.45
Oktató: Szabolcs Simon, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 16.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/MPC/13	Tantárgy megnevezése: Metodika začiatočného písania a čítania v slovenskom jazyku
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 10	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Anita Halászová	
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/MTV4/UPV/10	Tantárgy megnevezése: A nevelés módszertana 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata: A társadalomtudományok helyzete az alapiskola tanulmányi programjában. Társadalmi jelenségek és folyamatok ismerete. Az egyéni és társadalmi értékek védelme. Állampolgári nevelés. Szlovákia és Európa megismerése földrajzi és történelmi szemszögből. A honismeret tantárgy tartalma. A honismeret oktató és nevelő jellege.. A diákok pozitív motiválásának jelentősége a honismeret oktatásán belül. Didaktikai alapelvek felhasználásának lehetősége a honismeret oktatásán belül (rendszeresség, szemléletesség, fokozatosság, tudatosság, tudományosság elve,) Metodikai alapelvek felhasználásának lehetősége a tantárgyak oktatása során (gyakorlati ismeretek elve.</p>	
<p>Szakirodalom: Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ, 1990 Bratská, M.: Metódy efektívneho sociálneho učenia, Bratislava, FF UK, 1992 Kolláriková, Z., Pupala, B.: Pedagogika predškolského a mladšieho školského veku. Praha Portál, 2001. Korim, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica, PF UMB, 1998. Németh M. - Stredl T. : A nevelés örömei, örömei, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003 Wiegerová, A.: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava Iuventa, 2001. Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 188</p>	

A	B	C	D	E	FX
44.15	27.66	15.43	6.91	5.32	0.53
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/OBH/DPm/09		Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat megvédése			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 565					
A	B	C	D	E	FX
41.59	30.8	19.47	5.49	2.65	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED10/ UPV/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 10			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltéltárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Megismerkedés az alternatív pedagógia egyes irányzataiva, melyek a XX. században hatással voltak az iskolarendszerünkre. Néhány alternatív pedagógiai irányzat részletes elemzése: Waldorf, Freinet, Rogers...					
Szakirodalom: K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században, Palatia Gyôr, 2007 Németh András: Reformpedagógia – életreform, Tankönyvkiadó Budapest, 2004 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike, Portál Praha, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou, Iris Bratislava, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode, SPN Bratislava, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 1995 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie, Č. Budejovice, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 220					
A	B	C	D	E	FX
12.73	27.27	33.64	23.18	3.18	0.0
Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED6/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Témái közé tartozik a pedagógus-diák interakció, a nehezen nevelhetőség okainak feltárása, a tehetségesek és a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók nevelési problémái. A személyiség felépítése és működése; motiváció és érzelmek, szerepük a pedagógiai folyamatban; megismerési folyamatok, tanulás; szocializáció, a személyiség fejlődése; társaslélektani jelenségek, emberi kommunikáció; a befolyásolás pszichológiai mechanizmusai, pedagógiai hatás; csoportjelenségek és iskola.					
Szakirodalom: - Zel'ová, A.: Vybrané kapitoly z psychológie. Košice, 2001 - Bordás, S. – Forró, Zs. – Németh, M. – Strédl, T.: Pszichológiai jegyzetek. Komárom, 2005 - N. Kollár, K. – Szabó, É.: Pszichológia tanítóknak. OSIRIS, Budapest, 2004 - Vajda, Zs.: Pszichológia és nevelés, Akadémia Kiadó. Budapest, 2002 - Ďurič, L. a kol.: Psychológia pre učiteľov. SPN Bratislava, 1980 - Fehér, J.: Pedagógia és pszichológia. Comenius BT, Pécs, 2001 - Kelemen, L.: Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981 - Vajda, Zs. –Kósa, É.: Neveléslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 2006					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 216					
A	B	C	D	E	FX
37.04	15.28	12.04	21.3	12.04	2.31
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED7/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 7			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Grafémák - betűtípusok, az írástanítás előkészítő fázisa. Alapképességek és készségek - fokozatosság, egységesség, rendszeresség. Grafémák, betűk, szótagok, szavak és mondatok írása. Fonémák és grafémák transzformálása. Konvergens és divergens feladatok. Jobb- és balkezes írás - lateralitás					
Szakirodalom: Gósy, M.: Pszicholingvisztika, Osiris Budapest, 2004 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve, Trezor Budapest, 1994 Kolláriková-Púpala: Predškolská a elementárna pedagogika, Portál Praha, 2001 Magyar grammatika, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000 Meixner I.: Tanulj meg írni, olvasni. Dinasztia Kiadó Budapest, 2007 Sípos, L.: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája, magyar Könyvklub Budapest Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Akadémiai kiadó Budapest, 1990					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 209					
A	B	C	D	E	FX
54.55	31.1	10.53	2.87	0.48	0.48
Oktató: Mgr. Tímea Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED8/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 8			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A curriculum. Oktatási program – Állami és Iskolai oktatási programok. Az ISCED 1 kapcsolódása az ISCED 0 - iskola előtti oktatásra. Az ISCED 1 specifikumai. Az elementáris képzés programja, céljai. A kompetencia alapú oktatás célja. Tanmenet, tanrend. Az egyes tantárgyak specifikumai. A kulcskompetenciák fejlesztése.					
Szakirodalom: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 187					
A	B	C	D	E	FX
21.93	29.95	25.13	16.04	6.95	0.0
Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PED9/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógia 9			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Az iskolarendszer Szlovákiában, annak szerkezete és a kisikolák helyzete. Az oktatói-nevelői munka formái és módszerei. Órarend és bővített óraszámú tanítási órák. Munka kicscsoportban, osztott csoportokban. Módszertani aspektusok - tanítás hatékonysága. Taneszközök és azok alkalmazása.					
Szakirodalom: Erdélyi, L.-Sasvári, T.: Oktató-nevelő munka az AI összevont 1.-4. osztályaiban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971 Miklo, J.: Modernizácia obsahu a metód práce na menejtriednych ZDŠ, SPN, Bratislava, 1967 Tupý, K.: K didaktickým problémom málotřídnych škol, Praha, SPN, 1978 Aktuálne legislatívne predpisy www.gov.sk					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 91					
A	B	C	D	E	FX
71.43	20.88	6.59	1.1	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Tímea Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PKO3/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kompetenciák 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Az európai szintű oktatási együttműködések egyik kiemelt témája lett az egész életen át tartó tanulást szolgáló kulcskompetenciák fejlesztése, mely abból a felismerésből indult ki, hogy a kompetencia értelmezése európai és szektorális szinten is nagyon nagy eltéréseket mutat. A kulcskompetenciák területén lényegében arról volt szó, hogy alapvetően meg kell újítani az iskola által a közoktatási rendszerek keretében fejlesztendő alapvető készségekről és képességekről, kompetenciákról való gondolkodást, ki kell alakítani e fogalmak újszerű koncepcióját, valamint az oktatási módszerek innovációját is jelenti, és ez képezhetné a jövőben az oktatás európai megújításának közös alapját. A kompetencialapú oktatás mind a tanulási környezetnek, mind a tanári viselkedésnek jelentős változását igényli.					
Szakirodalom: Belz, H.-Sieglist, M.: Klíčové Kompetence a jejich rozvíjení, Praha, Portál, 2001 Hrmo, R.-Turek, I.: Klúčové kompetencie I., Bratislava, STU, 2003 Turek, I.: Klúčové kompetencie, Bratislava, PMC, 2003 Interné študijné materiály KPP					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 233					
A	B	C	D	E	FX
63.95	16.74	8.58	4.72	5.58	0.43
Oktató: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PPX4/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanításra való felkészülés nélkülözhetetlen tevékenysége a folyamatos megfigyelés. A tanítás a pedagógiai folyamatok közvetlen észlelése – mással nem pótolható – tapasztalatot, élményeket nyújt.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 242					
A	B	C	D	E	FX
83.47	9.92	4.96	0.83	0.41	0.41
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PPX5/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanításra való felkészülés nélkülözhetetlen tevékenysége a folyamatos megfigyelés. A tanítás a pedagógiai folyamatok közvetlen észlelése – mással nem pótolható – tapasztalatot, élményeket nyújt. A folyamatos megfigyelés tárgya: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagógus megfigyelése • Kiválasztott osztály, tanuló • Tanóra modellek, módszertani megoldások, technikák. 					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 188					
A	B	C	D	E	FX
73.94	12.77	2.66	2.66	7.45	0.53
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovcics, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PPX6/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 60s Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 18					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A beosztásnak megfelelően egy általános iskola alsó tagozatán a tanórai tevékenységek önálló vezetése. Tájékozódás a gyakorlati szintér iskolai programjáról, az egyes szabadidős tevékenységekről. Az osztályfőnöki munkába való bekapcsolódás és a szülőkkel, valamint más szakemberekkel való kapcsolattartás, együttműködés megtapasztalása a gyakorlatban.					
Szakirodalom: Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 222					
A	B	C	D	E	FX
91.44	7.66	0.45	0.45	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Tímea Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PSY4/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Pszichológia 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Bevezetés a szociálpszichológia tudományába, kialakulása és módszerei. Személyészlelés és tárgyészlelés; torzító hatások a személyészlelésben, burkolt személyiségelméletek; attribúciók. Társas interakciók; a kommunikáció alapfogalmai, a hatékony kommunikáció; a meggyőzés; diákok társas kapcsolatai és csoportfolyamatok, tanár – diák interakció. Attitűdök; a nyílt és zárt kognitív stílus. Státusz és szerep, a szerepek fajtái, szerepkonfliktusok, konformizmus; a pedagógusszerep. A kognitív diszonzancia fogalma, megjelenési formái. Sztereotípiák és előítéletek. Az egyén és csoport viszonya, csoportjelenségek, a csoport hatása a teljesítményre; az iskolai csoportok sajátosságai, normák az osztályban.					
Szakirodalom: Aronson, E.: A társas lény, KJK Budapest, 1999 Boroš, J.: Základy sociálnej psychológie, Iris Bratislava, 2001 Csepeli, Gy.: Szociálpszichológia, Osiris Budapest, 1997 Forgasch, J.P.: A társas érintkezés pszichológiája Kusý, Stredlová: Tolerancia, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003 Nákonečný: Úvod do sociálnej psychológie, KU Praha, 2000 Smith-Mackie: Szociálpszichológia, Osiris, 2001 Szabó, I.: Bevezetés a szociálpszichológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 1998					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 241					
A	B	C	D	E	FX
24.07	34.44	24.9	12.03	4.56	0.0
Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/PSY5/UPV/10	Tantárgy megnevezése: Pszichológia 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Személyiséglélektan mint speciális pszichológiai ág - írásművek: pszichoanalitikus, behaviorista, fenomenológiai Személyiség mint eredetiség és egyediség: fejlődési és fejlesztési keresztmetszetben Az öröklődés és környezet kölcsönhatásai Intelligencia és a normalitás Személyiségtipológia: Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger elméletei Kreativitás. Pszichomoltorikus tempó és a temperamentum. Maslow életszükséglet-piramisa és az önmegvalósítás. Pszichopatológia és patopszichológia Személyiség és a neurózis. lelki egészségvédelem	
Szakirodalom: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 180	

A	B	C	D	E	FX
25.0	29.44	33.33	9.44	2.22	0.56
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA7/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Természetismeret 7			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A tanulók napirendje, a tanulók terhelhetősége, a helyes táplálkozás, az alapélelmiszerek és összetételük, folyadékfogyasztás, a leggyakoribb gyermekbetegségek alaptüneteinek felismerése, alapvető gyógymódok, az iskolai környezet higiénája.					
Szakirodalom: Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, L. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, L., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 210					
A	B	C	D	E	FX
41.43	38.1	14.29	5.71	0.48	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA8/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Természetismeret 8			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Összesen: 100 pontot lehet szerezni Értékelés: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. 0–49 = FX.					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Természetismereti tantárgyak tanítási formái az alapiskolák 1. - 4. évfolyamaiban, a tanítási órák típusai, gyakorlatok, tanulmányi kirándulások és beszélgetések a természetismereti szakemberekkel. A diákok értékelésének módszerei. Motiváció. Tankönyvek, munkafüzetek, füzetek, segédeszközök, térképek, forrásmunkák és szakirodalom használata. A környezeti adottságok kiemelése a tanítás alatt.					
Szakirodalom: Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternatívni metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 243					
A	B	C	D	E	FX
58.02	27.57	13.17	0.82	0.41	0.0

Oktató: Ing. Pavol Makovický, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 19.06.2015
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/PVA9/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Természetismeret 9			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Hogyan alkalmazzuk az elméleti ismereteket a gyakorlatban. Laboratóriumi munka didaktikus egységekben. Gyakorlatok a természetben – megfigyelés: közvetett és közvetlen, gyűjteménykészítés, természeti tárgyak vizsgálata. Exkurzió – szervezése, céljai, lehetőségek évfolyamonként.					
Szakirodalom: Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememntálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternatívni metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 135					
A	B	C	D	E	FX
62.96	22.96	8.89	0.74	4.44	0.0
Oktató: PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 19.06.2015					

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/RPC/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Reformpedagógia			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Megismerkedés az alternatív pedagógia egyes irányzataiva, melyek a XX. században hatással voltak az iskolarendszerünkre. Néhány alternatív pedagógiai irányzat részletes elemzése: Waldorf, Freinet, Rogers...					
Szakirodalom: K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században, Palatia Gyôr, 2007 Németh András: Reformpedagógia – életreform, Tankönyvkiadó Budapest, 2004 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike, Portál Praha, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou, Iris Bratislava, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode, SPN Bratislava, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 1995 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie, Č. Budejovice, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiteľ sa					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 152					
A	B	C	D	E	FX
13.16	14.47	46.71	25.0	0.66	0.0
Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SJL5/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom 5			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 223					
A	B	C	D	E	FX
23.32	6.28	11.21	12.56	35.87	10.76
Oktató: PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SJL6/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom 6.			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 230					
A	B	C	D	E	FX
0.87	2.61	9.57	19.13	56.96	10.87
Oktató: PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 14.05.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SLPDM/13		Tantárgy megnevezése: Slovenská literatúra pre deti a mládež			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 36					
A	B	C	D	E	FX
27.78	44.44	8.33	8.33	11.11	0.0
Oktató: PaedDr. Anita Halászová					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SPD3/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Speciális pedagógiai diszciplínák 3			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 2					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: A beszédfejlődés optimális menete, a szókincs fejlesztése, optimális beszédminta. A beszéd kóros fejlődése: dyslalia, balbuties, tumultus, sezmonis, nasalitás, ... Tanulási zavarok és a korrekciós lehetőségei. A részképességzavarok szűrése, a lateralitás, logopátia, percepció zavarok indikátorai Egyéni integráció lehetőségei. Egyéni edukációs terv a sajátos nevelési igényű tanulóknak					
Szakirodalom: Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédszlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 225					
A	B	C	D	E	FX
57.78	27.11	10.67	3.56	0.89	0.0
Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SPD4/UPV/10		Tantárgy megnevezése: Speciális pedagógiai diszciplínák 4			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi az európai etnológia? A magyar népi kultúra jellemzése középeurópai kontextusban. Magyar-szlovák, magya-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok Dél-Szlovákiában.					
Szakirodalom: Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 192					
A	B	C	D	E	FX
23.96	21.88	22.92	19.27	10.94	1.04
Oktató: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/SPD6/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Speciális pedagógiai diszciplínák 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata: Terminológiai kérdések. Az andragógia története és fejlődése külföldön (Hanselmann, Pöggeler) és Szlovákiában (Paška, Perhács, Švec, Prusáková). Az andragógia, mint tudomány meghatározása, felosztása, kapcsolata más tudományokkal. Az andragógia koncepciói.					
Szakirodalom: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 222					
A	B	C	D	E	FX
50.9	27.93	9.91	0.9	10.36	0.0
Oktató: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ10/13	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 10
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ7/13	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 7
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22	
a	n
68.18	31.82
Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ8/13	Tantárgy megnevezése: Karéneklés 8
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19	
a	n
78.95	21.05
Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/SZ9/13	Tantárgy megnevezése: Spevácky zbor 9
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7	
a	n
71.43	28.57
Oktató: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015	
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/ŠS/UPV/09		Tantárgy megnevezése: Az alsó tagozatos iskolai oktatás elmélete			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KPP/DID1/UPV/10 alebo KPP/DID1/UPVe/10) a (KPP/PED6/UPV/10 alebo KPP/PED6/UPVe/10) a (KPP/PED7/UPV/10 alebo KPP/PED7/UPVe/10) a (KPP/DID4/UPV/09 alebo KPP/DID4/UPVe/09) a (KPP/DID5/UPV/09 alebo KPP/DID5/UPVe/09) a (KPP/PPX4/UPV/09 alebo KPP/PPX4/UPVe/09) a (KPP/PSY4/UPV/09 alebo KPP/PSY4/UPVe/09) a (KPP/MTV4/UPV/10 alebo KPP/MTV4/UPVe/10) a (KPP/PED8/UPV/10 alebo KPP/PED8/UPVe/10) a (KPP/PPX5/UPV/10 alebo KPP/PPX5/UPVe/10) a (KPP/SPD4/UPV/10 alebo KPP/SPD4/UPVe/10) a (KPP/DID6/UPV/09 alebo KPP/DID6/UPVe/09) a (KPP/PED10/UPV/09 alebo KPP/PED10/UPVe/09) a (KPP/PPX6/UPV/09 alebo KPP/PPX6/UPVe/09) a (KPP/SPD6/UPV/09 alebo KPP/SPD6/UPVe/09) a (KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 568					
A	B	C	D	E	FX
40.32	28.35	18.84	7.04	5.28	0.18
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/ŠS/UPVm/09		Tantárgy megnevezése: Az alsó tagozatos iskolai oktatás didaktikája és gyakorlata			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 0					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak: (KPP/MAT8/UPV/10 alebo KPP/MAT8/UPVe/09) a (KPP/MJL6/UPV/10 alebo KPP/MJL6/UPVe/10) a (KPP/PVA7/UPV/10 alebo KPP/PVA7/UPVe/10) a (KPP/SJL5/UPV/10 alebo KPP/SJL5/UPVe/10) a (KPP/MJL7/UPV/10 alebo KPP/MJL7/UPVe/10) a (KPP/MAT9/UPV/09 alebo KPP/MAT9/UPVe/10) a (KPP/HVA6/UPV/09 alebo KPP/HVA6/UPVe/09) a (KPP/PVA8/UPV/09 alebo KPP/PVA8/UPVe/09) a (KPP/SJL6/UPV/10 alebo KPP/SJL6/UPVe/10) a (KIN/INF4/UPV/10 alebo KIN/INF4/UPVe/10) a (KPP/MAT10/UPV/10 alebo KPP/MAT10/UPVe/10) a (KPP/TVA6/UPV/13 alebo KPP/TVA6/UPVe/13) a (KPP/VVA5/UPV/10 alebo KPP/VVA5/UPVe/10)					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 568					
A	B	C	D	E	FX
34.68	32.22	15.67	9.15	7.92	0.35
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KPP/TVA6/UPV/13		Tantárgy megnevezése: Testnevelés 6			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlat: A testnevelés módszertan szaknyelvének megismerése és alkalmazása. Az újszerű testnevelés oktatási módszereinek megismerése. A alsó tagozatos tanterv gyakorlati alkalmazása. Az új tanterv ismerete és a különböző sztemderdek alkalmazása.					
Szakirodalom: - Obsahový a výkonový štandard z telesnej výchovy, Jozef Sivák, 1999 - A testnevelés tantárgypedagógiája, Rétsági Erzsébet, 2004 - Didaktika, - Teória didaktiky telesnej výchovy , Melicher					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 210					
A	B	C	D	E	FX
28.1	31.9	25.24	9.05	0.95	4.76
Oktató: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay					
Az utolsó módosítás dátuma: 18.06.2015					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem					
Kar: Tanárképző Kar					
Tantárgy kódja: KMI/UPVdm/ MHR/15		Tantárgy megnevezése: Játékos matematika			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 1					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:					
Tanulmány szintje: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
Tantárgy vázlata:					
Szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Tünde Berta					
Az utolsó módosítás dátuma: 28.01.2016					
Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/VVA5/UPV/10	Tantárgy megnevezése: Képzőművészeti nevelés 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: ELMÉLET <ul style="list-style-type: none"> • Ki mit kezd a művészettel az iskolában? • A műalkotás háromféle iskolai szituációja. • Műalkotások szemléltető szituációban. • Az esztétikum szocializál: esztétikummal értékírányultságot adhatunk a szocializációnak. Esztétikai nevelés, művészeti nevelés. • A műelemzés alkalmi, módszerei. • A műélmény beépítése a nevelési folyamatba. • A gyermekélet korosztályonként tipikus élménykörei. • A műalkotások különböző alkalmi csoportosításainak példái az életről folytatott beszélgetésekben. • Iskolai beszélgetések a környezet tárgyaitól, a tárgyelemzés alkalmi, módszerei. • Az iskolai környezet szerepe az esztétikai nevelésben. A tanulók környezetalkító tevékenységeinek lehetőségei. • A „művészetfogyasztás” szokásrendszerei, és azok kialakítása, a szoktatás módszerei. GYAKORLAT <ul style="list-style-type: none"> • Gyermekalkotások elemzése kezdetektől az iskoláskorig. • Alsótagozatos gyermekmunkák elemzése. • Hipotetikus közelítés az elemzések során: mik voltak, mik lehetnek konkrét esetekben a gyermeki élmények képi megszólaltatásának pedagógiai inspirációs és motiváló módszerei. • Szemináriumi téma: Az irányítás és a felszabadítás dialektikájának összetett problematikája a gyermeki személyiség kifejező tevékenységéhez való nevelői viszonyban (a korrektúra). Az értékelés személynek szóló, de nem személyiséget minősítő módszerei. • A műalkotások imitációs közelítéseinek változatai, és ilyen gyermekmunkák elemzése. • Hallgatói kísérletek a műalkotás-imitáció feladatkörében. • Sajátélményű alkotások különböző technikákban. • A sajátélményű alkotások folyamatainak önelemző kísérletei szóban és írásban. • Képi műelemző gyakorlatok. • Tárgyelemző gyakorlatok a magyar népi kultúra, és a modern design körében. 	

- Imitatív tárgyalakítás.
- Tárgytervezés és kivitelezés választott anyagban és technikában.
- Díszítményes tárgy tervezése és kivitelezése választott anyagban és technikában.
- Környezetalakító tevékenység hipotetikus tervei.
- Az iskolai kiállítás rendezés pedagógiai céljai, módszerei és technikái.

Szakirodalom:

Gerő Zsuzsa: A gyermekrajzok esztétikuma

Feuer Mária: A gyermekrajzok fejlődéslélektana

Balogh Jenő: A vizuális ítélet

Rudolf Arnheim: A vizuális élmény az alkotó látás pszichológiája

Banáš, J. a kol.: Didaktika výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1989

Banáš, J.: Teória vyučovania výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1980

Macko, A. a Nevřelová, O.: Výtvarná výchova v 3. a 4. ročníku ZŠ, Bratislava SNP, 1985

Roeselová, V.: Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha, Sarah 1997

Šicková-Fabricsi, J.: Základy arteterapie, Portál 2002

Šupšáková, B.: Detský výtvarný prejav. Svätý Jur, DIGIT 2000

Voseček, J., Poupá, V., Hellerová, M.: Výtvarná výchova v 1. a 2. ročníku, Bratislava SNP, 1980

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 188

A	B	C	D	E	FX
34.57	25.0	20.74	9.04	9.57	1.06

Oktató: Mgr. Tímea Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 17.07.2015

Jóváhagyta: szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPP/VVA6/UPV/09	Tantárgy megnevezése: Képzőművészeti nevelés 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapcsolások sorolások. Sordísz és terüldísz variációk burgonya-nyomattal vagy papír applikációval. Gyűjtőmunka bemutatása /Népművészeti és iparművészeti példák/. • Tárgykultúra. Szabadon választott tárgy készítése. • Látványanalízis. Redukció és szelekció. Tárgytömeg tónusos ábrázolásának fekete-fehér foltredukciója. • Látványanalízis. Természeti forma analízise. Vonal, folt, szín. • A kompozíció mint transzponált látvány. Mindennapi fotók foltjainak nonfiguratív rendezése. • Vizuális tanulmány. Tárgycsoport tónusos ábrázolása. • Vizuális tanulmány és kifejezés kísérlete <p>a) Természeti formák tanulmányozása. Grafika. Tus, pálcika. b) Kifejezési kísérlet. Tus, pálcika, pasztell.</p>	
<p>Szakirodalom:</p> <p>Učebné osnovy I. stupňa ZŠ z výtvarnej výchovy Tematické plány I. stupňa ZŠ Gero Štefan, Ján Husár, Katarína Sokolová Teória výtvarnej kultúry a stručný prehľad dejín umenia/Banská Bystrica, Univerzita Mateje Bela, Pedagogická fakulta, 2004 -Karin Thomasová, Dejiny výtvarných štýlov, Bratislava, 1997 -Jude Weltonová, Ako vnímať obrazy, Bratislava, Prefekt, 1995 -Ladislav Kesner, Vizuálne teórie, Jinočany, H&H, 1997 -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum., 2000 -Vančák Jaroslav, Tvorba vizuálneho zobrazení, Praha, Karolinum, 2000 -Műalkotások elemzése, Budapest, Nemz. Tankvk., 2002 -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum, 2000 -Tóth Sándor, Ábrázolás és művészet, Budapest, Tankönyvk., 1988</p>	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 117

A	B	C	D	E	FX
53.85	23.93	16.24	1.71	3.42	0.85

Oktató: Mgr. Tímea Mészáros**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.07.2015**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.