

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ APG/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alternatívne pedagogické prístupy v primárnom vzdelávaní			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens áttekintést kap az alternatív iskolák típusairól, az alsó tagozatán folyó pedagógiai munka didaktikai-módszertani sajátosságairól.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az alternatív iskolák kialakulása a 20. század első felében (Waldorf, Jena-plan, Dalton-plan, Frienet, Montessori). Alternatív iskolák a 20. század második felében és azok pedagógiai sajátosságai (Rogers, Zsolnay, Nyitott iskola, projektoktatás, globális nevelés...) A reformiskolák modelljei - típusai, jövőbeni fejlődési lehetőségei.					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 31					
A	B	C	D	E	FX
16.13	51.61	22.58	3.23	6.45	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. András Németh, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ CZA/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Cudzi jazyk - anglický jazyk			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ CZN/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Cudzí jazyk - nemecký jazyk			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 16.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ DOE/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A polgári és etikai nevelés módszertana
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az írásbeli dolgozat sikeres teljesítése, az elérhető pontszám 100 pont. A tárgy teljesítésének feltétele az írásbeli dolgozat legalább 50 pontra történő megírása. Az egyes osztályzatok eléréséhez az alábbi pontok elérése szükséges: E 50-59, D 60-69, C 70-79, B 80-89, A 90-100	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók megismerkednek a polgári nevelés és az etikai nevelés legfontosabb kategóriáival. Továbbá a hallgatók fejlesztik az ismereteiket a polgári nevelés és az etikai nevelés szakterületein.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Bevezetés a filozófiába, a filozófia történetének áttekintése. Az élet értelme keresésének filozófiai-etikai alapjai. Ember és a társadalom. Társadalomtudományi kutatások. Társadalmi ellenőrzés. Társadalomszerkezet és társadalmi rétegződés. A szlovák társadalom. Az ember mint polgár. A jog keletkezése, jogállam. A Szlovák Köztársaság alkotmánya. Állampolgári jogok. Politikai pártok, választási rendszerek. Az etika a tudományok rendszerében. Az etika alapkérdései: erkölcs, erény, boldogság. Az etika a személyközi kapcsolatokban. Napjaink erkölcsi tudata – az iskolai körülményekre alkalmazva. Az élményszerű tanulás hatásának felhasználása a proszociális viselkedés elmélyítésére.	
<b>Szakirodalom:</b> Lúbor Cibulka: Ústava Slovenskej republiky. - 1. vyd. - Bratislava : NVK INTERNATIONAL, spol. s.r.o., 1992. - 103 s. - ISBN 80-85727-00-5. Arisztotelész: Nikhomakhoszi etika. Budapest. Magyar Helikon, 1971. - 355. - ISBN 0000809. Heller Ágnes: Általános etika. Budaspest. Cserépfalvi Könyvkiadó, 1994. - 248 s. - ISBN 963 8364 351. Dörömbözi János:Erkölcsei alapismeretek. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. - 159 s. - ISBN 963 19 0019 3. Spinoza: Etika. Budapest: Magyar Helikon, 1969. - 381 s. - ISBN 0000109. Dörömbözi János: A filozófia alapjai. 6. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. - 216 s. - ISBN 963 19 0485 7. Franz Brentano: Az erkölcsi ismeret eredete. 1. vyd. : Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1994. - 136 s. - ISBN 963 09 9731-X.	

Huszár Tibor: Erkölc és társadalom : Erkölciség – erkölcösség. 1. vyd. - Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1983. - 529 s. - ISBN 963 09 2124 3.

Somogyi Péter: Történelem és állampolgári ismeretek. Budapest : Korona Kiadó, 2000. - 105 s. - ISBN 9630049244x.

Mazsu János, Setényi János: A jó polgár . Debrecen : Csokonai Kiadó, 1996. - 183 s. - ISBN 0011143.

Gombár Csaba: Egy állampolgár gondolatai. Kossuth Könyvkiadó, 1982. - 248 s. - ISBN 963 0923912.

Sipos Márta: Jogi ismeretek. 1. vyd. - Szeged : Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar, 1999. - 91 s.

Bihari Mihály, Pokol Béla: Politológia. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 0. - ISBN 9631908062.

Szabó Ildikó – Örkény Antal: Tizenévesek állampolgári kulturája. Budapest Minoritas könyvek 5. 1998

Emil Višňovský: Filozofia ako problém? : Dvanásťkrát o zmysle filozofie. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, spol.s.r.o., 2004. - 272 s. - ISBN 80-7149-651-0.

Karl Jaspers: Malá škola filozofického myslenia : Filozofia do vrecka. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2002. - 157 s. - ISBN 80-7149-446-1.

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 785 s. - ISBN 963 389848X

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 171

A	B	C	D	E	FX
84.8	6.43	4.68	0.58	0.0	3.51

**Oktató:** Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelős Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc. társszakfelelős Dr. habil. Vilmos Vass, PhD. szakfelelős prof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/DP/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomová práca s obhajobou			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4..					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/DS/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomový seminár			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 56					
A	B	C	D	E	FX
32.14	8.93	14.29	16.07	25.0	3.57
<b>Oktató:</b> Ing. István Szőköl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ HVA6/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika hudobnej výchovy v primárnom vzdelávaní
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanóránban ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tanórán való aktív részvétel. Csoportos és egyéni téma prezentálása, éves terv kidolgozása csoportban a megadott évfolyamra, valamint két óravázlat egyéni kidolgozása (daltanítás és zenehallgatás) - 50 pont Szóbeli vizsga – a tanórák során megbeszélte témakörök, elméleti és módszertani ismeretek alapján. - 50 pont	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens rálátással bír az aktuális ÁOP-ban leírtakra, a zenei nevelés tantervre, az aktuális tankönyvekre és segédanyagokra. Képes egy komplex éves tervet kidolgozni, ismeri a tanórák típusait, szakaszait és önállóan képes megtervezni óravázlatokat. Ismeri és alkalmazni tudja a meglévő és általa alkotott segédeszközöket, és játékos módszereket.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A zenei nevelés módszertani alapjai, céljai, feladatai. A zenei nevelés tanításához szüksége kiindulópontok, az aktuális ÁOP ismerete. Zenei képességek, zenei érzék és adottságok. 2. Aktuális zenei segédeszközök (könyvek, feladatlapok) az alapiskola alsó tagozata számára. Egyéb segédeszközök a zenei nevelés tanításához – ritmuspálcák, dallamkirakó, ritmuskártyák.... 3. A zenei nevelés és módszertan kialakulása, A Kodály-koncepció alapjai és struktúrája. 4. Alternatív módszerek, XX. századi zeneoktatási módszerek – csoportos projektek 5. Alternatív módszerek, XX. századi zeneoktatási módszerek – csoportos projektek 6. A daltanítás formái, módszerei és lehetőségei. 7. Zenei készségek fejlesztése az alapiskola alsó tagozatán (ritmus, vokális, mozgásos, percepció, improvizáció, írás-olvasás 8. Zenehallgatás előkészítése és levezetése. Zenehallgatási anyag kiválasztása. 9. Tervezés: éves terv kidolgozása. 10. Tervezés: tanítási szakaszok, előkészületek. 11. Játékos módszerek, zenés játékok az zenei nevelés tanórákon. 12. A zenei nevelést oktató pedagógus munkája az iskolában és az iskolán kívül. 13. Zenei nevelés tanóra, vagy órarászlet elemzése (videóról, illetve a lehetőséghez mérten tanóra látogatás után.)	
<b>Szakirodalom:</b>	

Barkóczy Ilona – Pléh Csaba: Kodály zenei nevelési módszerének pszichológiai hatásvizsgálata. 1. vyd. : Bács megyei Lapkiadó Vállalat. - 154 s. - ISBN 963 02 0521 1.

Gajdos András: Gyermekdalok. - Budapest : Metódus-tan, 2000. - 70 s. - ISBN 963 0032 57 0.

Gágyor József: Megy a gyűrű vándorútra, Gyermekjátékok és mondókák. - Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1982. - 830 s. - ISBN 0010033.

Györgyiné Koncz Judit: Az énektanítás alapjai. 1. vyd. - Budapest : Károli Egyetemi Kiadó, 2008. - 197 s. - ISBN 978 963 87811 5 4.

Hegy József: Az ének-zene tanítása. Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. - 278 s. - ISBN 963170016x.

Michel Paul: A zenei nevelés lélektani alapjai, Budapest : Zeneműkiadó, 1974. - 160 s. - ISBN 9633300525.

Kokas Klára: Képességfejlesztés zenei neveléssel. - Budapest : Zeneműkiadó, 1972. - 113 s. - ISBN 0011372.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 1. = Hudobná výchova pre 1.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : Az alapiskola 1.osztálya számára. - 6. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 72 s. - ISBN 978-80-10-01727-0.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 2. = Hudobná výchova pre 2.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 2.osztálya számára. - 3. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01728-7.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 3. = Hudobná výchova pre 3.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 3.osztálya számára. - 2. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01729-4.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 4. : Az alapiskola 4.osztálya számára. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2007. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01164-3.

Szőnyi Erzsébet: A zenei írás-olvasás módszertana III. Budapest : Zeneműkiadó, 1954. - 261 s. - ISBN 0011296.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 238

A	B	C	D	E	FX
27.73	51.68	16.81	0.84	1.26	1.68

**Oktató:** Mgr. Yvette Orsovics, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ HVA7/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Zeneirodalom a gyermekek és ifjúság részére
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tanórákon való aktív részvétel, választott téma kidolgozása és prezentálása. (50 pont Írásbeli teszt : a tanórákon átvett és megbeszélte zeneművek, ismeretanyag és zenehallgatás (50 pont)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az abszolvens átfogó ismeretekkel és kellő áttekintéssel rendelkezik a zene kialakulásáról és jellegéről, illetve helyéről az egyes történelmi korszakokban. Ismeri azokat a gyermekeknek szánt zeneműveket, melyek részleteiben, vagy teljes egészében megjelennek a tantervben és tankönyvekben. Az abszolvens különbséget tud tenni az egyes zenei korszakok, illetve stílusok és műfajok közt és alapismeretekkel rendelkezik azon zeneszerzőkről, akik komponáltak a gyermekek számára.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Zeneirodalom, zenehallgatás, mint tevékenység, zenei ízlésformálás 2. A zeneirodalom kialakulása, fejlődése – zenetörténet dióhéjban 3. Instrukatív zongorairodalom a barokk, klasszikus és kora-romantikus korszakban 4. Instrukatív zongorairodalom a romantikus, XX. és XXI. századi zenében 5. Hangszeres instrukatív jellegű zeneművek - kamaraművek 6. Hangszeres instrukatív jellegű zeneművek – vokális jellegű művek 7. Hangszeres instrukatív jellegű zeneművek – színpadi darabok 8. Vokális és instrumentális művek magyar zeneszerzők tollából 9. Magyar zeneszerzők színpadi művei 10. Programzene a gyermekek és ifjúság részére 11. Szlovák és cseh zeneszerzők gyermekeknek szánt művei 12. Opera, balett, musical a gyermekek részére 13. Interdiszciplináris kapcsolatok, a zenei nevelés alkalmazása és felhasználhatósága az esztétikai és egyéb tantárgyak kapcsán.	
<b>Szakirodalom:</b> Csehi Ágota: Zeneirodalmi, zenehallgatási szemelvények a gyermekek és az ifjúság részére I. : Liliom Aurum, 1998. - 99 s. - ISBN 0013798.	

Csehi Ágota-Dombi Erzsébet: Zeneirodalmi, zenehallgatási szemelvények a gyermekek és az ifjúság részére II. : Lilium Aurum, 1998. - 112 s. - ISBN 8080620253.

Györgyiné Koncz Judit: Az énektanítás alapjai 1. vyd. - Budapest : Károli Egyetemi Kiadó, 2008. - 197 s. - ISBN 978 963 87811 5 4.

Hegy József. Az ének-zene tanítása. Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. - 278 s. - ISBN 963170016x.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 1. = Hudobná výchova pre 1.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : Az alapiskola 1.osztálya számára. - 6. vyd. -

Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o, 2009. - 72 s. - ISBN 978-80-10-01727-0.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 2. = Hudobná výchova pre 2.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 2.osztálya számára. - 3. vyd. -

Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01728-7.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 3. = Hudobná výchova pre 3.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 3.osztálya számára. - 2. vyd. -

Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01729-4.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 4. : Az alapiskola 4.osztálya számára. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2007. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01164-3.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 118

A	B	C	D	E	FX
32.2	4.24	15.25	13.56	10.17	24.58

**Oktató:** Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MAT6/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Všeobecná didaktika matematiky			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 220					
A	B	C	D	E	FX
3.64	9.55	19.55	24.09	35.0	8.18
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MAT7/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Speciálna didaktika matematiky			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 235					
A	B	C	D	E	FX
15.74	9.79	18.72	25.96	29.36	0.43
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MAT8/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Základy teórie čísel			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 235					
A	B	C	D	E	FX
15.74	9.79	18.72	25.96	29.36	0.43
<b>Oktató:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MAT9/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Metódy rozvíjania logického myslenia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MJL6/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar szintaxis alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató köteles írásbeli tesztet abszolválni (mondatelemzés) a szorgalmi időszak végén maximálisan 40 pontért, valamint a vizsgaidőszakban szóbeli vizsgát tenni maximálisan 60 pontért. A tárgy végső értékelése: A értékelés: 100-91 pont, B értékelés: 90-89 pont, C értékelés: 80-79pont, D értékelés: 70-69 pont, E értékelés: 59-50 pont, FX: kevesebb, mint 50 pont.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tárgy abszolválásával kibővíti ismereteit az egyszerű mondatról. Teoretikus ismereteket és gyakorlati jártasságot szerez a mondatelemzésben és -alkotásban. A tárgy célja az ismeretek gyakorlati alkalmazása a tanulási-tanítási folyamatban az alapiskola alsó tagozatában.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A magyar mondatan alapvető kérdései - A mondatok értékelése, szerkezete, modalitása és logikai minősége - A szintagma fogalma és fajtái - A fő mondatrészek - Az alany és kifejezőeszközei - Az alany és az állítmány egyeztetése - A szólások szerkezete - Kettős és összetett határozók - A jelzők fajtái és kifejezőeszközei - Mellérendelő és alárendelő szókapcsolatok	
<b>Szakirodalom:</b> - A. Jászó, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2 - É. Kiss, K.–Kiefer, F.–Siptár, P. 2003. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 521 9 - Kiefer, F. 2011. Magyar nyelv. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 8324 0 - Keszler, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 33

A	B	C	D	E	FX
15.15	24.24	45.45	9.09	6.06	0.0

**Oktató:** prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., PaedDr. Tamás Török, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MJL7/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar nyelv és irodalom módszertana
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató a szorgalmi időszakban köteles referátumot benyújtani maximálisan 40 pontért, a vizsgaidőszakban szóbeli vizsgát tenni, maximálisan 60 pontért. A tárgy végső értékelése: A értékelés: 100-91 pont, B értékelés: 90-89 pont, C értékelés: 80-79pont, D értékelés: 70-69 pont, E értékelés: 59-50 pont, FX: kevesebb, mint 50 pont.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy abszolválásával a hallgató elméleti és gyakorlati ismereteket szerez a magyar nyelv didaktikájáról az alapkola alsó tagozatára vonatkozóan.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy az anyanyelvi nevelés elméleti és gyakorlati komponenseinek elsajátítására irányul. A tárgy a klasszikus módszerek és eljárások mellett foglalkozik a legújabb effektív módszerekkel is. A diszciplína része a fogalmazástanítás és értő olvasás kérdésköre is, a különféle korcsoportokra való tekintettel. A tárgy célja az ismeretek gyakorlati alkalmazása a tanítás minden szintjén.	
<b>Szakirodalom:</b> Általános didaktika / Sándor Albert. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. A tanári kompetenciákról / Albert Sándor. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem Tanárképző Kar, 2011. - 134 s. - ISBN 978-80-8122-015-9. A magyar olvasástanítás története / Anna Adamikné Jászó. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1990. - 344 s. - ISBN 9631823679. Csak az ember olvas : Az olvasás tanítása és lélektana / Adamikné Jászó Anna. - Budapest : Tinta Könyvkiadó, 2003. - 200 s. - ISBN 963 9372 58 7. A pedagógia és a pedagógusok : Egy empirikus vizsgálat eredményei / Iván Falus at all. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 216 s. - ISBN 9630552701. A pedagógusok pedagógiája / Iván Falus at all. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. A magyar nyelvtan tanítása / Gyula Szemere. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1971. - 190 s. - ISBN 0011824.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 207

A	B	C	D	E	FX
31.88	29.95	22.71	9.18	4.83	1.45

**Oktató:** Szabolcs Simon, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MJL8/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A magyar nyelv helyesírása és módszertana
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató köteles a szorgalmi időszakban három írásbeli tesztet (diktátot) abszolválni maximum 100 pontért (30-30-40 pont). A tantárgy végső értékelése: A értékelés: 100-91 pont, B értékelés: 90-89 pont, C értékelés: 80-79pont, D értékelés: 70-69 pont, E értékelés: 59-50 pont, FX: kevesebb, mint 50 pont.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tantárgy abszolválásával elmélyíti a helyesírási készségeit. A diszciplína része a magyar helyesírás tanításának didaktikája, a különféle korcsoportokra való tekintettel. A tantárgy célja gyakorlati készségek megszerzése a magyar helyesírás tanításában az alapiskola alsó tagozatában.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - A helyesírás elveinek kialakulása - A magyar helyesírás alapelvei - A kiejtés elve szerinti írásmód - A szóelemzés elve szerinti írásmód - Földrajzi nevek helyesírása - Idegen szavak írása - Összetett szavak helyesírása - A helyesírás tanítása: módszerek, elvek	
<b>Szakirodalom:</b> - A magyar helyesírás szabályai. 1984. Budapest: Akadémiai Kiadó, 11. vydanie. ISBN 963 05 4033 9 - Cs. Nagy, L. 1994. Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor. - Laczkó, K.–Mártonfi, A. 2005. Helyesírás. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 541 3 - Nagy, L. J. 1996. Anyanyelvi nevelés és helyesírás. Erkel Ferenc Gimnázium. ISBN 0005483	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MSO/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Metodológia sociálnovedného poznanía			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 188					
A	B	C	D	E	FX
44.15	27.66	15.43	6.91	5.32	0.53
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MTČ1/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Írás- és olvasástanítás módszertana 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter közbeni értékelés írásbeli didaktikai teszt formájában fog történni, amelyen a hallgató max. 20 pontot érhet el. A tantárgy vizsgával zárul, amelyen max. 80 pontot lehet elérni. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató megismeri az írás és olvasástanítás céljait és feladatait .A hallgatóban tudatosul az írás - olvasás tantárgynak a minőségi oktatásának kivételes jelentősége az első évfolyamban. Ismeri mind az Írás, mind az olvasástanítás összetettségének, fokozatosságainak és precizitásainak elveit. Tudja az írás és olvasástanítás tantárgyainak megelőző felkészítő szakasz fontosságát, tulajdonságait és képes fejleszteni a tanulónál fellépő hiányosságokat melyek szükségesek az élvezetes és hatékony írás, olvasástanításhoz. Megismeri a globális és szintetikus olvasástanítás módszertanát. A hallgató tökéletesen tudja a Szlovákiában tanítandó kis és nagy írott ABC betőtípusait és kötéseit. Tökéletesen ki tudja ejteni a magyar hangokat abban a formában, ahogy azokat az írás és olvasás tanítása során megkövetelendő az első évfolyamban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az anyanyelvi oktatás feladatai és általános céljai.</li> <li>- Az anyanyelvi oktatás programja a Szlovák Köztársaság Oktatási Minisztériumának rendelete alapján</li> <li>- Az olvasás és az írás jelrendszerének megtanítása, a szövegértés legelemibb szintjének a kialakítása.</li> <li>- Annak a megállapításának a módszerei, hogy a gyerek melyik kezét fogja írásra használni. Az ebből következő specifikumok.</li> <li>- A pedagógus lehetőségei alapján miként méri fel, hogy a gyerek jól lát, illetve jól hall.</li> <li>- Az olvasástanítást előkészítő, szintetizáló gondolkodásmódot kialakítandó, helyesejtést, a későbbi olvasás pontosságának, helyes hangsúlyozásának, megfelelő gyorsaságának előfeltételezésére alkalmazott gyakorlatok: helyesejtési, hangadástechnikai, ajakartikulációs, gyorsasági, ritmus, időtartam, hangsúly, hanglejtés, hangkapcsolat, hangerőváltási gyakorlatok.</li> <li>- Az írást előkészítendő finommotorikát fejlesztő gyakorlatok, valamint a betűk írását megelőző, betűelemek tanításának módszertana.</li> <li>- A globális olvasástanítás jelentősége és módszertana.</li> </ul>	

- A szintetikus olvasástanítás módszertana.
- Írás - helyesírás tanításának módszertana ismeretek szintjén.

**Szakirodalom:**

Gósy, M.: Pszicholingvisztika, Osiris Budapest, 2004  
 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve, Trezor Budapest, 1994  
 Kolláriková-Púpala: Predškolská a elementárna pedagogika, Portál Praha, 2001  
 Magyar grammatika, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000  
 Meixner I.: Tanulj meg írni, olvasni. Dinasztia Kiadó Budapest, 2007  
 Sípos, L.: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája, magyar Könyvklub Budapest  
 Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Akadémiai kiadó Budapest, 1990

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 209

A	B	C	D	E	FX
54.55	31.1	10.53	2.87	0.48	0.48

**Oktató:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Mgr. Tímea Mészáros

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ MTČ2/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Írás- és olvasástanítás módszertana 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter közbeni értékelés írásbeli didaktikai teszt formájában fog történni, amelyen a hallgató max. 20 pontot érhet el. A tantárgy vizsgával zárul, amelyen max. 80 pontot lehet elérni. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató képes lesz az életkori sajátosságok figyelembevételével elindítani a tanulókat a tudatos nyelvhasználat képességének kialakítása felé. Képes lesz a tanulóknál az olvasás révén való tájékozódás készségét fejleszteni, és az írásbeli nyelvhasználat alapjait lerakni. A hallgató ismeri a szövegértés tanításának fokozatosságát és jelentőségét. Tudatában van az olvasástanítást élvezetesebbé és hatékonyabbá tevő irodalmi háttérrel rendelkező intonációs lehetőségekkel. Ismeri a helyesírás fogalmát és jelentőségét az első évfolyamban. A hallgató az írás és olvasástanítás folyamatát az első évfolyamban be tudja integrálni a nyelvi, irodalmi és kommunikációs oktatás folyamatába, legalább olyan mértékben, amennyire azt az egyéni lehetőségei lehetővé teszik.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az olvasás tempójának és pontosságának a fokozása: a gyors szemmozgás gyakorlásának, perifériás látást fejlesztésének, látószög növelő gyakorlatoknak, a jelfelismerés gyakoroltatásának, jelkeresésnek, hibakeresésnek, a betűtévesztés javításának, a betűkihagyás javításának, az újratezdés és a más olvasás javításának az elméleti háttere és módszertana. Az olvasás gyakoroltatása szövegeken. Az önművelés tanítása. A helyesírás - tanulás megalapozása. A helyesejtési normákhoz igazodó beszédhallás és beszédmozgás fejlesztése, a helyesejtési normákhoz igazodó versmondás tanítása. A szövegalkotás, szövegbefogadás és a szövegértés tanítása, annak módszertana.	
<b>Szakirodalom:</b> Gósy, M.: Pszicholingvisztika, Osiris Budapest, 2004 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve, Trezor Budapest, 1994 Kolláriková-Púpala: Predškolská a elementárna pedagogika, Portál Praha, 2001 Magyar grammatika, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000 Meixner I.: Tanulj meg írni, olvasni. Dinasztia Kiadó Budapest, 2007 Sípos, L.: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája, magyar Könyvklub Budapest	

Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Akadémiai kiadó Budapest, 1990

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 209

A	B	C	D	E	FX
54.55	31.1	10.53	2.87	0.48	0.48

**Oktató:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Mgr. Tímea Mészáros

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PGD/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógická diagnostika v primárnom vzdelávaní			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanóraban ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 32					
A	B	C	D	E	FX
96.88	0.0	3.13	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PGK/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai kommunikáció
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórán ): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helytállásáért max. 50 pontot szerezhet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülővel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórát a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empatikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése.	
<b>Szakirodalom:</b>	

Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. - 1. vyd. : Grada, 2005. - 175s. - ISBN 80-247-0738-1. Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. - Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. - 296 s. - ISBN 963 333 043 2. Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. - 1. vyd. - Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. - 71 s. - ISBN 978-80-970011-2-4.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 233

A	B	C	D	E	FX
63.95	16.74	8.58	4.72	5.58	0.43

**Oktató:** Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PGV/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Základy pedagogického výskumu
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Kutatási terv készítése és megvédése - értékelése max. 50 pont. Kilépő tudásfelmérő teszt abszolválása . max. 50 pon tértékben. Összegző értékelés: 100 - 90 p. / A, 89 - 80 p. / B, 79 - 70 p. / C, 69 - 60 pont/ D, 59 - 50 p. / E, 50 p. alatt / Fx	
<b>Oktatási eredmények:</b> A diák képes a kutatási terv elkészítésére, tájékozódást nyer a módszertanban, képes feltételezéseket felállítani, kutatási kérdéseket megfogalmazni, kutatást kivitelezni és relevánsan értékelni a kilépő adatokat.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> - Kutatás és kutatási környezet. - A kutatás módszertana. - Pedagógiai kutatás: kvantitatív és kvalitatív módszerek. - Projektív technikák. - Trianguláció, validitás, reliabilitás. - Célkitűzés, hipotézisek felállítása, kutatási kérdések, kérdőív - A kutatási terv lépései. - A kutatás megvalósítása és értékelése.	
<b>Szakirodalom:</b> Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, vagy szlovák	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 242					
A	B	C	D	E	FX
23.97	25.21	24.79	10.33	11.98	3.72
<b>Oktató:</b> prof. Dr. András Németh, DSc., Ing. István Szóköi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PPR/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógický projekt
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Írásbeli beadandó beadása és szóbeli előadása.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy célja megismertetni a pedagógiai projekt fogalmát, alkalmazásának lehetőségeit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Módszerek és stratégiák – hagyományos és innovatív tanítási módszerek, csoportos és projektoktatás Pedagógiai projekt – alapfogalmak definiálása, célok, módszerek, probléma definiálása Pedagógiai projekt készítése – szakaszai, adatgyűjtés és adatfeldolgozás, minta kiválasztása Pedagógiai kutatómódszertan alapjai – kutatási probléma és kutatási célok megfogalmazása, hipotézis és kutatási kérdés megfogalmazása Kutatási módszerek – kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek, kutatási eredmények értékelése A pedagógiai projekt előkészítése és megvalósítása A pedagógiai projekt bemutatása A pedagógiai projekt elemzése és értékelése	
<b>Szakirodalom:</b> Közvetett ráhatás a csoportmunkában / Dr. Bábosik István. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1975. - 126 s. - ISBN 963 17 0919 1. A pedagógia és a pedagógusok : Egy empirikus vizsgálat eredményei / Iván Falus at all. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 216 s. - ISBN 9630552701. Adaptivitás az oktatásban / Mária M. Nádas : Comenius Bt., 2001. - 144 s. - ISBN 0011145. Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés / Falus Iván, Ollé János. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 344 s. - ISBN 978-963-19-6011-2. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe / Falus Iván. - 1. vyd. - Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. - 540 s. Didaktika : E / Iván Falus. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Általános didaktika / Sándor Albert. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.	

Školní didaktika / Kalhous Zdeněk. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PPX5/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógická prax 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PPX6/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógická prax 6
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 20s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PPX7/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógická prax 7
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 60s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PRI/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Primáris képzés elmélete és gyakorlata
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató szemeszter közben prezentációt készít a választott témakörök egyikéből, amelyre 50 pontot kap. A vizsgaidőszakban vizsga lesz írásbeli didaktikai teszt formájában, amelyen max. 50 pontot lehet elérni. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató képes lesz tájékozódni azokban a pedagógiai dokumentumokban, amelyek meghatározzák az oktatási-nevelési folyamat általános céljait, a kulcskompetenciákat, amelyek elérése a folyamat célja. Érteni fogja a primáris képzésre vonatkozó alapvető didaktikai komponenseket, az idevonatkozó törvények és pedagógiai dokumentumok értelmezésében (közoktatási törvény, állami oktatási program stb.). Képes lesz integrálni a keresztmetszetű témákat az egyes tantárgyak tartalmába. A hallgató képes lesz tematikus terveket készíteni.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A közoktatási törvény. Állami oktatási program és annak tartalma. Kerettantervek, képzési területek, keresztmetszetű témák, kompetenciák stb. A egyes tantárgyak állami oktatási programjai, azoknak a struktúrája, tartalmi és teljesítmény standardok. Tematikus tervek.	
<b>Szakirodalom:</b> Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2. Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1. Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získať a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9. Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 187

A	B	C	D	E	FX
21.93	29.95	25.13	16.04	6.95	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PRV5/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Prírodoveda a didaktika prírodovedy			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 243					
A	B	C	D	E	FX
58.02	27.57	13.17	0.82	0.41	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PRV6/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Természetismereti klubok			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A gyakorlatok jegyzőkönyveinek leadása - 100 pont. Záróértékelés: A – 100 – 90 pont, B – 89 – 80 pont, C – 79 – 70 pont, D – 69 – 60 pont, E – 59 – 50 pont. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 pontot.					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 135					
A	B	C	D	E	FX
62.96	22.96	8.89	0.74	4.44	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PSP/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pedagógiai és szociálpszichológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A vizsga eléréséhez a félév alatt a diák kidolgozz két beadandót (megadott témából pedagógiai pszichológia és a társadalomlélektan tárgyköréből) 50 pont értékben, majd további 50 pontot gyűjt az írásbeli (25 pont) és a szóbeli (25 pont) vizsgán. Összegző értékelés: A / 100-90%, B / 89-80%, C / 79-70%, D / 69-60%, E 59-50%. Fx / 49 % alatt	
<b>Oktatási eredmények:</b> A diák elsajátítja az a alapfogalmakat a pedagógiai és társadalomlélektan területéről (tanítás, tanulás, motiváció, személyiség: tanulóé, pedagógusé, a tanulási technikák - szociális tanulás, szociális környezet, szociális hatás, kis és nagy csoport, szocializáció).	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A pedagógiai pszichológia tárgya és rendszere 2. Alapfogalmak: tanítás, tanulás, tantárgy, emlékezet, gondolati műveletek, motiváció 3. A tanuló személyisége a pedagógiai és az iskolapszichológia összefüggésében 4. A tanuló személyiségének teljesítményi tulajdonságai 5. A pedagógus személyiség a pedagógiai és az iskolapszichológia összefüggésében 6. Szociális tanulás 7. A társadalomlélektan tárgya és rendszere 8. A személyiség szocio-pszichológiai jellemzése 9. Szociális csoportok 10. Attitűdök, sztereotípiák, előítéletek és változásaik	
<b>Szakirodalom:</b> Pedagógická psychológia : Terminologický a výkladový slovník / Ladislav Ďurič, Viliam S. Hotár, Jozef Pastier. - 5. vyd. - Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. - 464 s. - ISBN 80-08-02498-4. Vybrané kapitoly z pedagogickej psychológie / Ladislav Ďurič. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. - s. Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. / Stanislav Hvozdič. - Prešov : FF PU, Katedra psychológie, 1999. - 402 s. - ISBN 80-88922-03-8.	

Základy školskej psychológie / Ján Hvozdič. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. - 360s.

Pedagógiai pszichológia / László Kelemen. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. - 694 s. - ISBN 9631808521.

Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) / Július Boroš. - 1. vyd. : IRIS, 2001. - 227 s. - ISBN 80-89018-20-3.

A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak / Csepeli György. - 1. vyd. - Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. - 324 s. - ISBN 963 7052 25 9.

A társas érintkezés pszichológiája / Forgács József. - 12. vyd. : Kairosz, 2000. - 381 s. - ISBN 963 9137 71 5.

Přehled sociální psychologie : Určeno pro posluchače učitelství a sociální práce / Jitka Šimíčková-Čížková. - 2. vyd. - Olomouc : Univerzita Palackého, 2004. - 181 s. - ISBN 80-244-0929-1.

Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže / Peter Ondrejko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 1997. - 204 s. - ISBN 80-224-0476-4.

Vybrané kapitoly z psychológie / Alena Zeľová. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 1999. - 170 s. - ISBN 8070994614.

Pszichológia / Rita L. Atkinson. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 852 s. - ISBN 9633897130.

A pszichológia alapkérdései / Donald Hebb O. - Budapest : Gondolat, 1975. - 336 s. - ISBN 9632801997.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 457

A	B	C	D	E	FX
30.2	25.38	18.82	16.41	8.1	1.09

**Oktató:** Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PSV/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Perszonális és szociális nevelés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy vizsgával végződik. A vizsgát a diák a vizsgaidőszakban a féléves tananyagból teszi le. A vizsga írásbeli tudásmérő teszt, amit a diáknak min. 50% sikerességgel kell abszolválnia. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A diák elsajátítja az életen át tartó tanulás elveit, mint a személyes és társas kompetencia alkalmazását a pedagógiai szakmában.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy helye a neveléstudományok területén. A perszonális és szociális nevelés keletkezése, fejlődése és feladatai. A pedagógus kompetenciái. A tanítási folyamat alkotó kivitelezése, kérdésfelvetések, javaslatok. A nevelés gyakorlati kérdései a családban, iskolában és az iskolán kívüli intézményekben a tanuló személyiségfejlesztésével kapcsolatban. A pedagógus egyéni hozzáállása a tanulóhoz.	
<b>Szakirodalom:</b> Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 251					
A	B	C	D	E	FX
42.23	17.93	23.51	10.36	5.98	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ PZŠ/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A kisiskolák pedagógiája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter közbeni értékelés írásbeli didaktikai teszt formájában fog történni, amelyen a hallgató max. 20 pontot érhet el. A tantárgy vizsgával zárul, amelyen max. 80 pontot lehet elérni. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató ismeri a kisiskolák nevelő-oktató és igazgatási (irányítási) specifikumait, jellegzetességeit. A tevékenysége során képes a differenciálásra.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A szlovákiai iskolarendszer és annak specifikumai. Az1-4. évfolyammal működő kisiskolák. A teljes szervezettségű, kis létszámmal működő alapiskolák. A kisiskolák pedagógiai munkájának jellegzetességei. Tanóra a kisiskolákban. Didaktikai módszerek és szervezési formák a kisiskolákban. A kisiskolákban zajló pedagógiai és egyéb munka előnyei és hátrányai. Didaktikai aspektusok – az tanítás és tanulás hatékonysága és eredményessége. Innovációk a rendszerben, legislatív rendelkezések.					
<b>Szakirodalom:</b> Erdélyi, L.-Sasvári, T.: Oktató-nevelő munka az ÁI összevont 1.-4. osztályaiban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971 Miklo, J.: Modernizácia obsahu a metód práce na mnej triednych ZDŠ, SPN, Bratislava, 1967 Tupý, K.: K didaktickým problémom málotřídnych škol, Praha, SPN, 1978 Aktuálne legislatívne predpisy					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 91					
A	B	C	D	E	FX
71.43	20.88	6.59	1.1	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Mgr. Tímea Mészáros					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ RDŠ/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rodina a škola
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév alatti felmérő teszt 50 pont értékben, a további 50 pontot a diák feladatkészítéssel gyűjti össze (írásbeli beadandók). A sikeresség min. 50 pont a max. 100 pontból. Összértékelés: A / 90-100%; B / 80-89%; C / 70 - 79%, D /60-69%, E 50-59%, Fx - 50% alatt	
<b>Oktatási eredmények:</b> A diák ismeretanyagot kap a családról és az iskoláról, mint nevelési intézményekről és feladataikról a gyermek nevelésében, oktatásában, szocializációjában, megelőzésben és tanácsadásban. Elsajátítja a család és iskola közötti kapcsolattartás formáit, kommunikációs nyelvezetét, a szülők bekapcsolását az iskola életébe mint partnereket, ismeri azt a kapcsolatrendszerét, ahol él a család, van az iskola és társadalmi háttere.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A család és az iskola mint nevelési intézmények. Környezet és a nevelés. A család funkciói. A családi nevelés történelmi háttere. Az iskola funkciói. Az iskola és a család együttműködése. Család és együttműködése az iskolával. Az iskolai együttműködés formái és szintjei. A pedagógus interperszonális kompetenciája a szülőkkel szemben. A család és az iskola kommunikációja és együttműködésének formái.	
<b>Szakirodalom:</b> Kováts-Németh Mária – Muhi Béla – Szijártó István (szerk.) A család és szerepe a tehetséggondozásban. Ziegler-nyomda, Keszthely, 2013. Családi életre nevelés. In : Új Pedagógiai Szemle, 2011. 86-258.o. (A tematikus blokk szerzői: Hortobágyiné Nagy Ágnes – Komlói Piroska, Török Péter, Grész Gábor, Czettle Győző, Zlinszky János, Pázmány Ágnes, Szabó Károly, Szilágyiné Szemkeő Judit) Komlói Sándor (szerk.):Családi életre nevelés. Nemzeti Tankönyvkiadó Bp., 1998. Bene Éva: Emancipációs bumeráng. Kairosz Kiadó, Budapest, 2009. Cs. F. Nemes Márta: Családpedagógiai módszertan. Családi Nevelésért Alapítvány, Bp., 2001-2002. Cs. F. Nemes Márta: Ismeretek a családról. Családi Nevelésért Alapítvány Bp., 2001-2002. Cs. F. Nemes Márta: Boldogságreceptek Családi Nevelésért Alapítvány Bp., 2002. Szretykó György: Globalizáció és család. Comenius Bt., Pécs 2002.	

Kováts-Németh Mária: Kultúra és nevelés. Felnőttképzési Intézet Kht.- Komárno, 2013.  
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine  
Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ SJL6/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szlovák írás és olvasástanítás			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).					
<b>Oktatási eredmények:</b> Student will be informed of the basic theoretical and practical knowledge and skills, which are needed for teaching Slovak language at the 1-4 classes of primary schools with Hungarian teaching language. The methodical analysis and interpretation work with schoolbooks makes students able to work at the Slovak lessons of the minority schools.					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> BRŤKA, J.: Úvod do pedagogiky 1. ročníka ZŠ. Bratislava: SPN 1980. BRŤKA, J. – HALAJ, J.: Didaktika čítania a písania. Bratislava: SPN 1981. ČIŽMAROVIČ, Š.: Chyby žiakov v čítaní, ich vznik a spôsoby ich odstraňovania. Bratislava: KPÚ 1985.Štátny vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny ŠVP) Školský vzdelávací program konkrétnej materskej školy a ostatná dostupná pedagogická dokumentácia cvičnej materskej školy.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., PaedDr. Anita Halászová					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil.  
Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ SJL7/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyermekirodalom a szlovák irodalomban
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató képes rámutatni a gyermekirodalom kultúranövelő hatására. Képes hangsúlyozni az egyes személyiségek, stílusok, korok és műfajok meghatározásait a gyermekirodalomban. Ismeri a legmeghatározóbb személyiségeket ezen irodalomban, valamint az egyes műfajok időrendi tagozódását.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A gyermekirodalom műfaji problémái. Népmese. Műmese. Nép-és műballada. Nép-és műmonda. Elbeszélés és novella. Kalandregény, történelmi regény és tudományos-fantasztikus regény. Lány- és fiúregény. A nem-fikciós gyermekirodalom	
<b>Szakirodalom:</b> KOPÁL, J. – TARCALOVÁ, Ž.: Literatúra pre deti a didaktika literárnej výchovy na 1. stupni ZŠ. Bratislava: SPN 1985. OBERT, V.: Práca s literárnym textom pre deti a mládež. Bratislava: SPN 1985. SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre mládež. Bratislava: SPN 1981. SLIACKY, O.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež roku 1945. Bratislava: SPN 1990. SLIACKY, O.: Slovník slovenských spisovateľ'ov pre deti a mládež. Bratislava: LIC 2005. TUČNÁ, E.: Marginálie o literatúre pre mládež. Nitra: FF UKF, 2000.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 36

A	B	C	D	E	FX
27.78	44.44	8.33	8.33	11.11	0.0

**Oktató:** PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., PaedDr. Anita Halászová**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ SJL8/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A szlovák nyelv és irodalom didaktikája
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórán ): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A szlovák nyelv tanításának céljainak és tartalmának elsajátítása. Didaktikai alapelvek és módszerek az általános iskola felső tagozata és a magyar tannyelvű iskolák számára. Tanügyi dokumentumok ismerete. A tanóra típusai, szervezési formái, feladattípusok, értékelés.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A szlovák mint anyanyelv és mint második nyelv módszertani szempontból Pedagógiai alapelvek a nyelvtanításban Iskolaügyi dokumentumok Óratípusok Induktív és deduktív módszerek Motiváció és aktivizálás Szervezési formák a nyelvórán Feladattípusok Ellenőrzés és értékelés	
<b>Szakirodalom:</b> Alabánová, M.: Obsahový a výkonový štandard zo slovenského jazyka pre 1. stupeň ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, Nitra 1999. Alabánová, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Indesign, Nitra 2005. Belášová, E. – Kovalčíková, I. – Onderčová, V. – Petrasová, A.: Humanizácia obsahu vzdelávania na 1. stupni základnej školy. Manacon, Prešov 1999. Brťka, J. – Halaj, J.: Didaktika čítania a písania. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1991. Čechová, M.: Komunikační a slohová výchova. ISV, Praha 1998. Palenčárová, J. – Kesselová, J. – Kupcová, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 2003.	

Platné učebnice, pracovné zošity a metodické príručky zo slovenského jazyka pre 1. – 4. ročník ZŠ s VJM (napr. Z. Ádámová, M. Hegerová, M. Orvosová, R. Skabelová, I. Bónaová, A. Halászová, Z. Kováčsová, M. Bertóková, A. Mészárosóvá, I. Bertók, J. Dombrovský, F. Mózi, atď.)  
Učebné osnovy: Slovenský jazyk pre 2. – 4. ročník ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. VÚP, Bratislava 1992.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 223

A	B	C	D	E	FX
23.32	6.28	11.21	12.56	35.87	10.76

**Oktató:** PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., PaedDr. Anita Halászová

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ SKA/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális és kultúranropológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A0 tantárgy szóbeli vizsgával végződik. Értékelés: A (100–91), B (90–81), C (80–71), D (70–61), E (60–51), Fx (50–0) Kreditet nem kapnak azok a diákok, akik a két tesztből kevesebb mint 50 pontot szereznek.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A sikeres tantárgyismeretek elsajátítása után a diák részben elméleti felkészültséget nyer a néprajzi tudományos diszciplínákból, részben gyakorlati készségeket ezeket alkalmazni a kulturális nevelő munkában és az iskolai gyakorlatban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Mi a néprajz? Mi a kulturális és szociális antropológia? Mi sz európai etnológia? A magyar népi kultúra jellemzése az európai kontextusban. Rövid néprajzi ismertetése az európai nemzeteknek, az európai etnológiának. A néprajz forrásai és módszerei. A kutatási eredmények kiértékelésének lehetőségei (rekonstrukció vagy konstrukció?). Összegzés: az eredmények alkalmazása az edukációs folyamatban.	
<b>Szakirodalom:</b> Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia ( <a href="http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11">http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11</a> ) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 89

A	B	C	D	E	FX
11.24	10.11	38.2	25.84	14.61	0.0

**Oktató:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/SŠ/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Teória a didaktika primárneho vzdelávania			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4..					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 708					
A	B	C	D	E	FX
39.55	29.94	19.07	6.92	4.38	0.14
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ ŠKM/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Oktatásmenedzsment
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Didaktikai teszt (100 pont). Szemeszter közben a hallgatónak lehetősége van szemináriumi munkák kidolgozására. Minden helyesen kidolgozott és leadott feladatra a hallgató max. 5 pontot kaphat. A feladatok kidolgozása által elérhető maximális pontszám: 230. A hallgató a feladatok kidolgozása által elért pontszámok alapján kérheti a megfelelő értékelést, avagy a feladatok kidolgozásáért elért pontszámok beszámítódnak a didaktikai teszten elért pontszámhoz. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató ismerji fogja Szlovákia közoktatási rendszerét, annak specifikumait. Ismereteket szerez a vezetési stílusokról, iskolamarketingről, iskola klímájáról kultúrájáról. Az oktatásmenedzsmentről szerzett ismereteket képes alkalmazni a pedagógiai programok megszerkesztésénél.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Az oktatási rendszer és az iskola funkciói. Menedzsment elméletek és iskolavezetési modellek. Az oktatási rendszerek irányítása - az oktatásmenedzsment. Az oktatásmenedzsment vertikális és horizontális dimenziója. Decentralizáció és demokratizáció az oktatásmenedzsmentben. Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói (tervezés, innováció, szervezés, emberek vezetése, döntéshozatal, ellenőrzés, értékelés, az oktatásmenedzsment holisztikus megközelítése). Az eredményes és hatékony iskola, az iskola marketing tevékenysége, az iskolai folyamatok minőségének javítása, az iskola klímája és kultúrája.	
<b>Szakirodalom:</b> Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Únióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3. Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403. Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1. Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0. Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1.	

vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4. Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1. Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127. Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4. Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 60

A	B	C	D	E	FX
73.33	25.0	1.67	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ ŠPD/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejlődési tanulási zavarok
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév alatti felmérő teszt 50 pont értékben, a további 50 pontot a diák feladatkészítéssel gyűjti össze (esettanulmány - bemutatása ). A sikeresség min. 50 pont a max. 100 pontból. Összértékelés: A / 90-100%; B / 80-89%; C / 70 - 79%, D /60-69%, E 50-59%, Fx - 50% alatt	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Fejlődési tanulási zavarok és megjelenési formái 2. A részképességzavarok jellemzése 3. Diszlexia, diszgrafia, diszotrhografia 4. Diszkalkulia, diszpraxia 5. ADD, ADHD 6. Conners hiperaktivitás skálája - screening 7. Az integráció módszertani alapjai 8. Az egyéni tanulási terv elkészítése 9. Az SNI tanulók értéklése és osztályozása 10. Korrekció, reedukáció 11. Az iskolai gyógypedagógus, iskolapszichológus feladatköre 12. Együttműködés a tanácsadókkal: CPPaP, CSPP	
<b>Szakirodalom:</b> Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD / Olga Zelinková. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 263 s. - ISBN 978-80-7367-514-1. Bánatkő : Sérült gyermek a családban / Kálmán Zsófia. - 4.bővített, átdolgozott kiadás. - Budapest : Bliss Alapítvány, 2004. - 292 s. - ISBN 963 216 174 2. Detská kresba v diagnostike a v liečbe / J. Pogády. - 1. vyd. - Bratislava : SAP, 1993. - 200 s. - ISBN 80-85665-07-7. Ontogenetická psychologie / Jozef Kuric. - 1. vyd. - Brno : Akademické nakladatelství CERM, s.r.o., 2001. - 179 s. - ISBN 80-214-1844-3. Psychopatologické a socialno-patologické prejavy detí a mládeže / Karol Turček. - 2.prepracované a doplnené vyd. - Bratislava : IRIS, 2003. - 168 s. - ISBN 80-88778-99-9.	

Hiperaktivitás és tanulási zavarok / F.Földi Rita. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Bt., 2004. - 155 s. - ISBN 963 86432 7 7.

Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak / Porkolábné Balogh Katalin. - 3. vyd. - Budapest : ELTE, 2005. - 45s.

Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp / Strédl Terézia. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. - 148 s. - ISBN 978-80-8122-089-0.

www.statpedu.sk

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 225

A	B	C	D	E	FX
57.78	27.11	10.67	3.56	0.89	0.0

**Oktató:** Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ TRN/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális készségek tréningje
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 10s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A diák részt vesz a saját élményű aktivitásokon.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja motiválni és fejleszteni a diákok önismeretét és önreflexióját. A tantárgy befejezésével tudatosítja az önismeret fontosságát a személyiségfejlesztésben mint pedagógus, felismeri az erős, gyenge oldalait, képes a konstruktív vitára, önkritikára, és a pozitív önképre a pedagógiai szakmában. A diák a saját élményű aktivitásokon keresztül tapasztalatokat gyűjt az aktív szociális tanulás és élménytanulás témakörében.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy az élménytanulás gyakorlataival valósul meg, főleg ezen a területeken: 1. A külvilág az önismeret folyamatában - egyén a különböző szociális csoportokban, és ezek hatása rá 2. A belső világ és az önismeret - átélés, gondolkodás, döntés, érzelmeink hatása, latens meggyőződések hatása a gondolkodásra. Az átmeneti zónák - viselkedés, kommunikáció, külső testi jegyek 4. Érzékenyítés saját megélésünk és mások megélése és érzelmei iránt.	
<b>Szakirodalom:</b> Fülöpová Eva. Hry v materskej škole : na rozvoj osobnosti dieťaťa. - 1. vyd. - Bratislava : SPN, 2003. - 78 s. - ISBN 80-10-00002-7. Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a beleélés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b> Tömbösített képzés	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014	
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ TVA5/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Didaktika telesnej výchovy v primárnom vzdelávaní			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanóraban ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 93					
A	B	C	D	E	FX
37.63	35.48	22.58	3.23	0.0	1.08
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ TVA6/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Zdravie a pohyb, škola v prírode			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ TVA7/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Zdravie a pohyb, plavecký výcvik			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 40s <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ TVZ/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Oktatástechnológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórán )::</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy sikeres befejezéséhez szemináriumi dolgozat (50 pont) és tansegédeszköz készítése (50 pont) választott tanórára szükséges. Min. 50 pont elérése kötelező. <b>Értékelés:</b> A / 90-100%; B / 80-89%; C / 70-79%, D / 60-69%, E / 50-59%	
<b>Oktatási eredmények:</b> A digitális társadalom filozófiájának felismerése, alkalmazása és összehasonlítása a hagyományos iskolával. Készség-, tapasztalatszerzés a hagyományos audiovizuális és modern multimediális prezentációs rendszerek között az oktatásban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IKT implementációja az oktatás folyamatába</li> <li>- Didaktikai technológia mint az oktatástechnológia szubkategóriája. Oktatási stratégiák.</li> <li>- Didaktikai eszközök. A szemléltetés és a hatékonyság elve a taneszközök segítségével az oktatásban.</li> <li>- A taneszközök felosztása. A didaktikai technika kategóriái.</li> <li>- A hangsegédeszközök használata az oktatásban - gyakorlás, auditív eszközök előkészítése.</li> <li>- A statikus projekció használata az oktatásban - gyakorlás, előkészítés, forgatókönyv program.</li> <li>- A tévé használata , videotechnika az oktatásban - gyakorlás, feljátszás, vágás egyszerű forgatókönyv alapján</li> <li>- A számítógép felhasználásának fejlődése az oktatásban - gyakorlás, munkalap, prezentáció készítése.</li> <li>- Interaktív tábla - fajtái, típusai, specifikus tulajdonságai, behangolása, technikai adatai.</li> <li>- Interaktív tábla az oktatásban - tananyag választás, interaktív feladatok típusai, tantárgyközi felhasználása</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> Oktatástechnológia / Sándor Albert, Pál Bohony. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 310. - ISBN 8089234186. Korszerű oktatástechnológia / Karlovitz János, Karlovitz János Tibor. - 1. vyd. - Budapest : Eötvő József Könyvkiadó, 2003. - 220 s. - ISBN 963 9316 67 9.	

Oktatástechnológia / Falus Iván. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1980. - 192 s. - ISBN 963 17-5053 1.

Tanulmányok az oktatástechnológia köréből / Péter Vári, András Nádasi : Genzwein Ferenc, 1983. - 142 s. - ISBN 9634410588.

Technológia vzdelávania : i / Michal Blaško, Alexander Albert, Róbert Klik. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2002. - 63 s. - ISBN 8070999012.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 242

A	B	C	D	E	FX
60.74	16.94	9.5	4.96	7.44	0.41

**Oktató:** Ing. István Szököl, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ VVA4/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vizuális nevelés a gyakorlatban az AI alsó tagozatán
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy abszolválásának feltételei egy projekt elkészítése, illetve a maximális 100 pontból minimum 50 pont elérése.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeri a gyermeki képi ábrázolás sajátosságait és kibontakozásának lehetőségeit és feltételeit. Ismeri a vizuális nevelés tevékenységi területeinek az AI alsó tagozatán alkalmazható lehetőségeit. Ismeri a tevékenységek műfaji, technikai sajátosságait, jártas a gyakorlati kivitelező, alkotófolyamatok megoldásában. Képes ellátni a vizuális nevelési feladatait az AI alsó tagozatán, ismeri a tervezés szakaszait, megvalósulásának lépcsőit és inspirációit szemléletes formában dokumentálni.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Képről kép, a képi elemzés és transzpozíció gyakorlatai. Nonfiguratív kompozíciós gyakorlatok. Egyszerű geometrikus és természeti formák ábrázolása. Imitatív gyakorlatok. Látványanalízis, közlési aspektusok: redukció és szelekció. Vizuális problémák elemzése és gyakorlati elmélyítése. Fény-árnyék-forma,-tónus,-szín, színelmélet. Kifejezés és ábrázolás gyakorlata. Plasztikai gyakorlatok, az agyag alakításának lehetőségei. Tárgy-forma gyakorlatok. Ábrázolási konvenciók alkalmazási gyakorlatai síkon és térben. Papír, textil, természetes, hagyományos anyagok alakítási lehetőségei. Személyes kifejezési gyakorlatok. Tárgy–forma–funkció összefüggései, tárgy és díszítmény kérdése. Komponálás formában, színben, anyagban és különböző nem hagyományos technikákban.	
<b>Szakirodalom:</b> Bálványos-Sánta: Vizuális megismerés, kommunikáció, Balassi Kiadó, Bp., 1997. Imrehné Sebestyén Margit::A képzelet világa,2004. Balogh Jenő: Rajz I-III. osztály,1983. Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 1. osztály,2004.	

Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 2. osztály,2004.  
Tóthné Simon Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 3. osztály,2004.  
Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - Az alkotás öröme 2.osztály,2004.  
Zsolnai József A látás világa 1., 2001.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 188

A	B	C	D	E	FX
34.57	25.0	20.74	9.04	9.57	1.06

**Oktató:** Mgr. Tímea Mészáros

**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014

**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ VVA5/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A vizuális nevelés módszertana az AI alsó tagozatán
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy abszolválásának feltételei projekt elkészítése és leadása, illetve a maximális 100 pontból minimálisan 50 pont elérése.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A gyakorlati feladatok megoldásaival kialakulnak a vizuális megismerés és a vizuális kommunikáció gyakorlásához szükséges ismeretek, jártasságok, alapkészségek, valamint képességek biztos bázisa.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A vizuális nevelés tevékenységeinek alsó tagozaton alkalmazott módszerei. A vizuális nevelés tevékenységeinek műfaji, technikai sajátosságai. Vizuális problémák elemzése és gyakorlati elmélyítése. Fény-árnyék-forma,-tónus,-szín, színelmélet.. Plasztikai gyakorlatok, az agyag alakításának lehetőségei. Ábrázolási konvenciók alkalmazási gyakorlatai síkon és térben. Papír, textil, természetes, hagyományos anyagok alakítási lehetőségei. Technikai kísérletek. Személyes kifejezési gyakorlatok. A hagyományos ábrázolási és alakítási módok. Vizuális jelenségekhez való hangulati-érzelmi viszony kifejezése az alapvető közlési formákban és technikákban. Komponálás formában, színben, anyagban és különböző nem hagyományos technikákban.	
<b>Szakirodalom:</b> Bálványos-Sánta: Vizuális megismerés, kommunikáció, Balassi Kiadó, Bp., 1997. Imrehné Sebestyén Margit::A képzelet világa,2004. Balogh Jenő: Rajz I-III. osztály,1983. Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 1. osztály,2004. Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 2. osztály,2004. Tóthné Simon Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - 3. osztály,2004. Fodorné Baráth Zsuzsa: Rajzolás és ábrázolás - Az alkotás öröme 2.osztály,2004.	

Zsolnai József A látás világa 1., 2001.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 117					
A	B	C	D	E	FX
53.85	23.93	16.24	1.71	3.42	0.85
<b>Oktató:</b> Mgr. Tímea Mészáros					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 12.12.2014					
<b>Jóváhagyta:</b> társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KPP/UPVdm/ ZDR/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Iskolaegészség
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> 100 pontos írásbeli értékelése. Záróértékelés: A – 100 – 90 pont, B – 89 – 80 pont, C – 79 – 70 pont, D – 69 – 60 pont, E – 59 – 50 pont. Nem kap kreditet az a diák, aki nem éri el az 50 pontot.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók alapvető ismereteket sajátítanak el és készségeket szereznek a higiénia, iskolaegészségtan, ergonómia és az egészséges életmód kialakítása terén.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A kisiskolások napirnedje, potenciális egészségügyi kockázatok felismerése és megszüntetése az iskolai környezetben, a gyermekek terhelhetősége, a civilizációs betegségek, helyes étkezés a gyermek számára, az alapvető élelmiszereket és azok összetételére, folyadékfogyasztás, gyermekbetegségek megelőzése, az ergonómia alapjai, belső és külső iskolai környezet, az iskolai környezet higiéniaja. Egészségnevelés az alapiskola alsó tagozatán.	
<b>Szakirodalom:</b> Aszmann A.: Az iskola- egészségügy kézikönyve. - 1. vyd. - Budapest : Anonymus, 2000. - 656s. - ISBN 963 7966 53 6. Aszmann A.: Fiatalok egészségi állapota és egészségmagatartása: Országos Tisztifőorvosi Hivatal. - 65 s. - ISBN 9630052466. Aszmann A.: Iskoláskorú gyermekek egészségmagatartása. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 2003. - 164. - ISBN 9632127978. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, Ľ., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Pajor, G.: Egészségtan. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1984. - 280 s. - ISBN 9631779068. Vízvári, L.: Egészségtan. - 5. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 168 s. - ISBN 963 16 1886 2.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 210

A	B	C	D	E	FX
41.43	38.1	14.29	5.71	0.48	0.0

**Oktató:** prof. Dr. János Nemesók, DSc., PaedDr. Melinda Nagy, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 12.12.2014**Jóváhagyta:** társszakfelelősDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.társszakfelelősDr. habil. Vilmos Vass, PhD.szakfelelősprof. Dr. András Németh, DSc.