

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ALT/SZ/12		Názov predmetu: Alternatívne pedagogické programy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.					
Odporúčaná literatúra: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v súčasnej spoločnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 472					
A	B	C	D	E	FX
52.97	27.54	16.1	3.18	0.21	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/AND/SZ/10		Názov predmetu: Andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike.					
Odporúčaná literatúra: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
52.82	23.06	9.38	5.36	9.38	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/DP/12	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Vedenie študenta pri písaní diplomovej práce vo zvolenej problematike. Návrh povinnej a odporúčanej literatúry. Kontrola súladu anotácie s cieľom diplomovej práce. Priebežné konzultácie s vedúcim DP.	
Odporúčaná literatúra: Po dohode s vedúcim DP vo zvolenej téme.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292	
a	n
99.32	0.68
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/GEN 2/13	Názov predmetu: Rodovosť a žena 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť Vypracovanie štúdie v dohodnutej téme v rozsahu 15 000 charakterov	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí študentov v oblasti výchovy a vzdelávania rodov v historickom kontexte. Študijný predmet zakladá na pokračovaní tém z GEN1.	
Stručná osnova predmetu: Spoločenský obraz ženy a muža v 20. a 21. str. Hlavné udalosti vo vytváraní obrazu žien a výchovy žien v 20. a 21. str. Vývoj vzdelávania mužov a žien, rozdielnosti, špecifiká, obmedzenia. Boj za účasť žien na vysokých školách v 19. a 20. str. Roly žien v I. a II. svetovej vojne. Dôsledky nástupu žien na trh práce. Vývoj obrazu "modernej ženy". Analýza životných dráh mužov a žien, kariérne možnosti žien v 20. str. Intelektuálne ženské profesie. Zmena života žien po II. svetovej vojne. "Baby-room" a dôsledky, zmena tgradicionálneho obrazu muža a ženy. Zmeny vzdelávania žien v druhej polovici storočia. Ženy vo vysokoškolskom prostredí - možnosti a obmedzenia. Ženy vo vedeckom živote.	
Odporúčaná literatúra: Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015. BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky Kéri Katalin: Tollam szivárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs. Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. Acta Paedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
56.57	12.12	21.21	8.08	2.02	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ CDS/15	Názov predmetu: Chemický a didaktický softvér
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: podiel bodov z hodnotenia priebežných prác na seminároch a z hodnotenia záverečného projektu na známke: 60% - 40%. V priebehu semestra študent môže získať za priebežne odovzdané úlohy 60 bodov a ďalších 40 bodov za prezentáciu a obhajobu záverečného projektu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda základnú obsluhu vybraných softvérov a ich aplikácia do vyučovacieho procesu chémie.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základy počítačovej chémie.2. Simulácia fyzikálnych vlastností molekúl. Prehľad najdôležitejších kvantovochemických programov (Gaussian, Abinit, MOLCAS).3. Vizualizácia simulácií a výsledkov teoretických výpočtov (ChemCraft). Analýza molekulových orbitálov (Molden).4. Kancelársky softvér v práci budúcich učiteľov chémie (MS-WORD, MS-PowerPoint)5. Chemický grafický softvér (ACD/ChemSketch, Avogadro)6. Simulácie a virtuálne laboratória (Virtual Lab, Yenka, virtuálny mikroskop NASA)7. Tvorba myšlienkových máp v chémii (FreeMind, iMindMap)8. Aplikácia eduROM – Chémia I.,II.9. Softvéry pre učenie hrou a aktivizáciu žiakov v chémii (PurposeGame, ThinkLink, prostriedky Discovery Education, interaktívne PT)10. E-learning a on-line učebné prostredia a ich využitie vo vyučovaní chémie a portály (Planéta vedomosti – RealikaEducatio, naučteviac.sk, sulinet.hu)11. Interaktívna tabuľa a jej obsluha vo vyučovaní chémie.12. Tvorba webovej stránky ako digitálneho učebného materiálu a učebného prostredia vo vyučovaní chémie. Diskusia a príprava k výstupnému projektu.13. Prezentácia a obhajoba záverečného projektu. Záverečné zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra:	

KALAS, Ivan et al. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN – Mladé letá,s.r.o.,2013. ISBN 978-80-10-02409-4. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8.
BRESTENSKÁ, Beáta et al. Premena školy s využitím IKT. Využitie IKT v danom predmete: spoločná časť.
JAVOROVA, Katarína et al. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete chémia pre základné školy. Učebný materiál – modul3. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-157-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ DC1/15	Názov predmetu: Didaktika chémie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov, pričom ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda teoretické základy všeobecnej didaktiky dôrazom na vyučovanie chémie pre budúcu prax učiteľov chémie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu. Didaktika ako veda. Predmet didaktiky. Všeobecná didaktika a špeciálne didaktiky. 2. Charakteristika systému vzdelávania. 3. Štátny a školský vzdelávací program – charakteristika vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Rámcové učebné plány implementovateľné do vzdelávania chémie. Program výučby predmetu chémie. Vzdelávacie štandardy. Prierezové témy. Cieľové požiadavky na maturitné skúšky z chémie. 4. Učebné osnovy. Tematický výchovno-vzdelávací plán. Učivo a jeho štruktúra. Učebnice, učebné materiály. 5. Vyučovacie procesy. Ciele vyučovacieho procesu. Podmienky vyučovacieho procesu. Fázy vyučovacieho procesu. 6. Vedomostný test. 7. Vyučovacie zásady. 8. Klasifikácia vyučovacích metód a ich charakteristika. Metódy vyučovania chémie. 9. Organizačné formy vyučovania chémie. 10. Učebné pomôcky a didaktická technika. Didaktické aspekty využívania učebných pomôcok a didaktickej techniky vo vyučovaní chémie. 11. Príprava učiteľa na vyučovanie. 12. Záverečný vedomostný test.	
Odporúčaná literatúra:	

ALBERT,S. Didaktika. Dunajská Streda: LiliumAurum, 2005. 250s. ISBN 8080622523
 DILLINGER, M. Kapitoly z didaktiky chémie. - 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1977. 336 s.
 FALUS,I. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552. - ISBN 9631952967
 VESZPRÉMI,L. Didaktika. - Gyula : APC-Stúdió BT., 2000. 281s. ISBN 963913530X
 PACHMANN,E. Formy a metody výuky chemie - Didaktika III. - 1. vyd. - Praha : Ústřední ústav provzdělávání pedagogických pracovníků, 1976. 137 s.
 PETLÁK,E. Kapitoly zo súčasnej didaktiky Bratislava: IRIS, 2005.190s. ISBN 8089018890
 PETLÁK,E. Všeobecná didaktika.- 1. vyd. Bratislava: IRIS, 2004. 316 s. ISBN 80-89018-64-5
 TUREK,I. Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách.- 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2006. 496s. ISBN 80-89234-13-5
 TUREK,I. Základy didaktiky vysokej školy. Komárno : Selye János Egyetem, 2005. 317s. ISBN 8080733015
 TUREK,I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316s. ISBN 8088796490
<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej>
<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej>
http://www.statpedu.sk/files/documents/cp-2013-2014/cp_chemia_2013_2014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ DC2/15	Názov predmetu: Didaktika chémie II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov, pričom ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda tvorbu komplexnej didaktickej analýzy vybraných tematických celkov a tvorbu modelov sprístupňovania poznatkov zo všeobecnej a anorganickej chémie na ZŠ a gymnáziu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do predmetu. Charakteristika cieľov učebného predmetu chémia.2. Charakteristika obsahu učiva všeobecnej a anorganickej chémie v ISCED 2 - nižšom sekundárnom vzdelávaní a ISCED 3A - vyššom sekundárnom vzdelávaní.3. Poznávaci a pojmotvorný proces vo vyučovaní všeobecnej a anorganickej chémie vo všetkých stupňoch vzdelávania (ISCED2 a ISCED3A)4. Didaktická analýza a interpretácia učiva chémie okolo nás(ISCED 2) a sústava látok(ISCED 3A).5. Didaktická analýza a interpretácia učiva zloženie látok a chemická väzba (ISCED 2)6. Didaktická analýza a interpretácia učiva štruktúra atómov a iónov a chemická väzba(ISCED 3A).7. Didaktická analýza a interpretácia učiva periodická sústava prvkov(ISCED 2, ISCED 3A) a základy názvoslovia anorganických zlúčenín(ISCED 3A).8. Didaktická analýza a interpretácia učiva premeny látok(ISCED 2)9. Didaktická analýza a interpretácia učiva chemické reakcie a ich priebeh, chemické rovnice, typy chemických rovníc (ISCED 3A).10. Didaktická analýza a interpretácia učiva protolytické a oxidačno-redoxné deje (ISCED 2, ISCED 3A).11. Didaktická analýza a interpretácia učiva kovy (s-prvky a d-prvky)a nekovy (p-prvky) (ISCED 2, ISCED 3A).12. Prezentácie záverečných projektov.	
Odporúčaná literatúra:	

DILLINGER, M. Kapitoly z didaktiky chémie. - 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1977. 336 s.

KIRJUSKIN, D.M. A kémia tanításának módszertana. Budapest : Tankönyvkiadó, 1963. - 404. - ISBN 0008178

LEVECSENKO, V.V. A kémia tanítása az iskolában. Budapest : Közoktatásügyi Kiadóvállalat, 1951. - 170s. ISBN 0009897

PACHMANN, E. Formy a metody výuky chemie - Didaktika III. - 1. vyd. - Praha : Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogických pracovníků, 1976. 137 s.

<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej>

<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej>

http://www.statpedu.sk/files/documents/cp-2013-2014/cp_chemia_2013_2014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. György Juhász, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ DC3/15	Názov predmetu: Didaktika chémie III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov, pričom ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda tvorbu komplexnej didaktickej analýzy vybraných tematických celkov a tvorbu modelov sprístupňovania poznatkov z organickej chémie a biochémie na ZŠ a gymnáziu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do predmetu. Charakteristika cieľov učebného predmetu chémia.2. Charakteristika obsahu učiva organickej chémie a biochémie v ISCED 2 - nižšom sekundárnom vzdelávaní a ISCED 3A - vyššom sekundárnom vzdelávaní.3. Poznávaci a pojmotvorný proces vo vyučovaní organickej chémie a biochémie vo všetkých stupňoch vzdelávania (ISCED2 a ISCED3A).4. Didaktická analýza a interpretácia učiva úvod do organickej chémie, chemická väzba a typy chemických väzieb v organických zlúčeninách (ISCED2 a ISCED3A) a učiva izoméria (ISCED 3A).5. Didaktická analýza a interpretácia učiva názvoslovie organických zlúčenín (ISCED2 a ISCED3A).6. Didaktická analýza a interpretácia učiva alkány, alkény, alkíny (ISCED 2, ISCED 3A) a alkadiény (ISCED 3A).7. Didaktická analýza a interpretácia učiva prírodné zdroje nasýtených a nenasýtených uhľovodíkov (ISCED 2) a učiva chemické reakcie v organickej chémii (ISCED 3A).8. Didaktická analýza a interpretácia učiva aromatické uhľovodíky (ISCED 3A).9. Didaktická analýza a interpretácia učiva deriváty uhľovodíkov (ISCED 2, ISCED 3A).10. Didaktická analýza a interpretácia učiva biolátky v živých organizmoch (ISCED 2, ISCED 3A).11. Didaktická analýza a interpretácia učiva kvalita života a zdravie (ISCED 2, ISCED 3A).12. Prezentácie záverečných projektov.	

Odporúčaná literatúra:

DILLINGER, M. Kapitoly z didaktiky chémie. - 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1977. 336 s.

KIRJUSKIN, D.M.A kémia tanításának módszertana. Budapest : Tankönyvkiadó, 1963. - 404. - ISBN 0008178

LEVECSENKO, V.V. A kémiatanítása az iskolában. Budapest : Közoktatásügyi Kiadóvállalat, 1951. – 170s. ISBN 0009897

PACHMANN, E. Formy a metody výuky chemie - Didaktika III. - 1. vyd. - Praha : Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogických pracovníků, 1976. 137 s.

<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Clovek-a-priroda.alej>

<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-gymnaziaISCED-3a/Clovek-a-priroda.alej>

http://www.statpedu.sk/files/documents/cp-2013-2014/cp_chemia_2013_2014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Vargová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ DEK/15	Názov predmetu: Diagnostické a spätnoväzbové prostriedky vo vyučovaní chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda teoretické základy hodnotenia a spätnej väzby. Získava prehľad o nových trendoch hodnotenia vo vzdelávaní. Pozná možnosti implementácie pre predmet chémie a je schopný ich aplikovať v praxi pri tvorbe modelov vyučovacích hodín chémie.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do predmetu. Základné pojmy hodnotenia – formy a metódy hodnotenia. Klasifikácia.2. Nové pohľady hodnotenia v modernej pedagogike – Hodnotenie výsledkov učenia(AofL), Učenie podporujúce učenie (rozvíjajúce hodnotenie - AfL) a hodnotenie ako spôsob učenia(AasL)3. Charakteristika hodnotenia výsledkov učenia v predmete chémie.4. Charakteristika rozvíjajúceho hodnotenia. Prostriedky rozvíjajúceho hodnotenia vo vyučovaní chémie.5. Tvorba prostriedkov rozvíjajúceho hodnotenie pre prax budúcich učiteľov chémie.6. Učebné úlohy a ich rola vo vyučovaní chémie. Typy učebných úloh, didaktické testy a ich charakteristika.7. Tvorba učebných úloh a didaktického testu.8. Problémové úlohy vo vyučovaní chémie. Tvorba problémových úloh v chémii.9. Vybrané metódy diagnostického hodnotenia.10. Portfólio a e-portfólio vo vyučovaní chémie.11. Prezentácia a obhajoba záverečného projektu. Záverečné zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: AMONASVILI, S.A. Aziskolai értékelés nevelőhatása. 1. vyd. Budapest : Tankönyvkiadó, 1987. 263 s. ISBN 963 18 0358 9	

BARABÁSI, T. Tanítás tanulási és tanulás tanulási alapismeretek. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 231 s. ISBN 978-973-610-704-7

BURJAN,V. Tvorba a využívanie školských testov.EXAM – Info č.1-7. On-line: http://www.burjanoskole.sk/wp-content/uploads/documents/Tvorba_testov_komplet.pdf

LAVICKÝ, T. Tvorba a využívanie školských testov-učebný text pre PVPZ a PV. Prešov: MPC on-line: <http://www.mcpo.sk/downloads/Publikacie/PrirodPred/PPCHE200501.pdf>

MAKÁDI, M. A kompetenciaalapú pedagógia : lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2009. - 136 s. - ISBN 978 963 697 614 9

SLAVÍIK, J. Hodnocení v současné škole : Východiska a nové metody pro praxi. - 1. vyd. - Praha : Portál, 1999. - 190 s. - ISBN 80-7178-262-9

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316s. ISBN 8088796490

VIDÁKOVICH, T. Diagnosztikus pedagógiai értékelés. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1990. 232. ISBN 9630559676

ZELINA, M. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. - Bratislava : Iris, 1996. - 234 s. - ISBN 80-967013-4-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/DP1/15	Názov predmetu: Technika a didaktika školských pokusov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 30 bodov a ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy a protokoly. Záverečné hodnotenie: podiel bodov z 2 písomných preveriek a z hodnotenia odovzdaných úloh a protokolov z laboratórnych prác na známke: 60% - 40%. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda technické manažovanie školských chemických laboratórií a didakticko-teoretické pozadie laboratórnych cvičení, zároveň nadobudne zručnosť v realizácii demonštračných pokusov rôznou formou. Úspešným absolvovaním predmetu študent ovláda didaktickú analýzu a tvorbu modelov žiackych pokusov vo vyučovaní chémie.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do predmetu. Bezpečnosť pri práci. Didaktická interpretácia bezpečnosti pri práci na školských laboratórnych cvičení.2. Charakteristika školských chemických pokusov. Typy a delenie školských chemických pokusov. Charakteristika kompetencií žiakov.3. Charakteristika a údržba vybavenia školského laboratória, zariadení, laboratórneho skla, pomôcok a chemikálií. Terminológia laboratórnej techniky a pomôcok a ich didaktická interpretácia vo výučbe chémie.4. Sortiment a systematizácia základného vybavenia chemického skladu. Spôsob zostavy a systematická aktualizácia evidencie chemikálií.5. Rozvíjanie a upevňovanie manuálnych zručností a návykov pri práci s chemikáliami a chemickými pomôckami. Didaktická interpretácia základných laboratórnych operácií.6. Didaktická interpretácia demonštračných pokusov učiteľa chémie. Demonštračné pokusy realizované premietaním, modelovanie chemických experimentov pomocou IKT/DT.7. Didaktická interpretácia žiackych pokusov. Adaptácia projektovej metódy a metódy IBST (Inquiry Based Science Teaching).8. Pokusy realizované v teréne. „Prenosné laboratória“ a ich didaktická interpretácia.	

9. Implementácia laboratórných meracích prístrojov a počítačom podporované laboratórne techniky vo vyučovaní chémie. Základné princípy správnej laboratórnej praxe.
10. Hodnotenie práce žiaka v chemickom laboratóriu.
11. Záverečné zhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

- ČUMOVÁ, K. – PROKŠA, M. Chémia pre 8. a 9. ročník základných škôl . Súbor alternatívnych experimentov k učebnému textu - doplňujúci text pre triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Program PHARE „Obnova vzdelávacieho systému " Inovačný fond 1. vyd.: PROJEKT 041, 1997. 71 s.
- DILLINGER, M. Kapitoly z didaktiky chémie. - 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1977. 336 s.
- KIRJUSKIN, D.M. A kémia tanításának módszertana. Budapest : Tankönyvkiadó, 1963. - 404. - ISBN 0008178
- LEVECSENKO, V.V. A kémia tanítása az iskolában. Budapest : Közoktatásügyi Kiadóvállalat, 1951. – 170s. ISBN 0009897
- LÉVAI, J. Kísérletek könyve. Tessloffés Babilon Kiadó, 2001. 130. ISBN 9639182796
- PACHMANN, E. Formy a metody výuky chemie. Didaktika III. 1. vyd. Praha : Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogických pracovníků, 1976. 137 s.
- ROMANOVÁ, D. Chémia pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom . 1. vyd. - Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., 2010. 79 s. ISBN 978-80-8091-218-5
- ROMANOVÁ, D. Chémia pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom . 1. vyd. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., 2009. 79 s. ISBN 978-80-8091-181-2
- RÓZSAHEGYI, M. – WAJAND, J. 575 kísérlet a kémia tanításához. 3. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 1998. 646 s. ISBN 963 18 8512 7
- RÓZSAHEGYI, M. – WAJAND, J. Kémia itt, kémia ott, kémia mindenhol! Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. 236. ISBN 9631867919
- VICENOVÁ, H. Chémia pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom . 1. vyd. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., 2011. 112 s. ISBN 978-80-8091-223-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Magdaléna Huguivárová., Mgr. Andrea Vargová, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/DP2/15	Názov predmetu: Technika a didaktika školských pokusov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov a ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy a protokoly. Záverečné hodnotenie: podiel bodov z 2 písomných previerok a z hodnotenia odovzdaných úloh a protokolov z laboratórnych prác na známke: 60% - 40%. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda didaktickú analýzu a tvorbu modelov sprístupňovania poznatkov vybraných tematických celkov chémie v ISCED 2 - nižšom sekundárnom vzdelávaní a ISCED 3A - vyššom sekundárnom vzdelávaní prostredníctvom chemických pokusov zároveň nadobudne zručnosť v realizácii zaujímavých demonštračných pokusov a manažovaní žiackych laboratórnych prác. Úspešným absolvovaním predmetu študent je schopný realizovať chemické pokusy z každodenného života.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do predmetu. Základné princípy správnej laboratórnej praxe. Bezpečnosť pri práci.2. Didaktická interpretácia školských pokusov učiva chémie okolo nás (ISCED 2) a sústava látok (ISCED 3A).3. Didaktická interpretácia školských pokusov učiva premeny látok (ISCED 2 a ISCED 3).4. Didaktická interpretácia školských pokusov učiva faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemickej reakcie (ISCED 2 a ISCED 3).5. Didaktická interpretácia školských pokusov učiva protolytické deje (ISCED 2 a ISCED 3).6. Didaktická interpretácia školských pokusov učiva oxidačno-redoxné deje (ISCED 2 a ISCED 3).7. Didaktická interpretácia školských pokusov vybraného učiva z anorganickej chémie (ISCED 2 a ISCED 3).8. Didaktická interpretácia školských pokusov vybraného učiva z organickej chémie (ISCED 2 a ISCED 3).9. Didaktická interpretácia školských pokusov vybraného učiva z biochémie (ISCED 2 a ISCED 3).10. Didaktická interpretácia školských pokusov vybraného učiva z analytickej chémie (ISCED 2 a ISCED 3).11. Chemické pokusy každodenného života a ich aplikácia vo vyučovaní chémie.	

12. Záverečné zhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

ČUMOVÁ, K. – PROKŠA, M. Chémia pre 8. a 9. ročník základných škôl . Súbor alternatívnych experimentov k učebnému textu - doplnujúci text pre triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Program PHARE „Obnova vzdelávacieho systému " Inovačný fond 1. vyd.: PROJEKT 041, 1997. 71 s.

DILLINGER, M. Kapitoly z didaktiky chémie. - 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1977. 336 s.

KIRJUSKIN, D.M. A kémia tanításának módszertana. Budapest : Tankönyvkiadó, 1963. - 404. - ISBN 0008178

LEVECSENKO, V.V. A kémia tanítása az iskolában. Budapest : Közoktatásügyi Kiadóvállalat, 1951. – 170s. ISBN 0009897

LÉVAI, J. Kísérletek könyve. Tessloffés Babilon Kiadó, 2001. 130. ISBN 9639182796

PACHMANN, E. Formy a metody výuky chemie. Didaktika III. 1. vyd. Praha : Ústřední ústav provzdělávání pedagogických pracovníků, 1976. 137 s.

ROMANOVÁ, D. Chémia pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom . 1. vyd. - Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., 2010. 79 s. ISBN 978-80-8091-218-5

ROMANOVÁ, D. Chémia pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom . 1. vyd. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., 2009. 79 s. ISBN 978-80-8091-181-2

RÓZSAHEGYI, M. – WAJAND, J. 575 kísérlet a kémia tanításához. 3. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 1998. 646 s. ISBN 963 18 8512 7

RÓZSAHEGYI, M. – WAJAND, J. Kémia itt, kémia ott, kémia mindenhol! Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. 236. ISBN 9631867919

VICENOVÁ, H. Chémia pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. 1. vyd. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., 2011. 112 s. ISBN 978-80-8091-223-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. György Juhász, PhD., Ing. Magdaléna Hugiivárová.

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ DTK/15	Názov predmetu: IKT vo vyučovaní chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent vysvetlí základnú filozofiu digitálnej spoločnosti a porovnáva proces vzdelávania v tradičnej škole vs. vzdelávanie v digitálnej spoločnosti. Popisuje výzvy digitálneho sveta premietnuté do vyučovania chémie. Charakterizuje základné pojmy informačnej a komunikačnej techniky a digitálnej techniky. Integruje IKT/DT do vyučovania chémie v kontexte obsahu vzdelávania v chémii podľa ŠVP ISCED 2 a ISCED 3A.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do predmetu – Charakteristika procesu vzdelávania v tradičnej škole vs. vzdelávanie v digitálnej spoločnosti.2. Charakteristika digitálnej spoločnosti (prehľad histórie spoločnosti a jej premena na digitálnu spoločnosť).3. Charakteristika pojmov: komunikácia, digitalizácia, informatizácia, globalizácia, digitálna gramotnosť, digitálna priepasť v spoločnosti, riziká digitálneho sveta, autorské práva v digitálnej spoločnosti.4. Teória poznávacieho procesu v digitálnom svete, učebné štýly a ich podpora prostredníctvom IKT/DT, formy a metódy učenia a učenia sa chémie digitálnej spoločnosti5. Chémia a digitálna kompetencia, učebné e-materiály, e-Learning, m-Learning, charakteristika učebných softvérov.6. Vedomostný test.7. Základy počítačovej techniky (pojmy, programy, príklady využitia vo vyučovaní).8. História vývoja a charakteristika prostriedkov IKT / DT.9. Prenosné prístroje a mobilné zariadenia vo vyučovaní chémie.10. Multimédia - multimediálny počítač, multimediálne stránky podporované vyučovanie chémie.	

11. Interaktívna komunikácia vo vyučovaní chémie - diskusné skupiny, chat, blogging, videokonferencie a iné .
12. Prezentácia vlastných prác študentov. Záverečné zhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KALAŠ, Ivan et al. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN – Mladé letá, s.r.o., 2013. ISBN 978-80-10-02409-4. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8.
BRESTENSKÁ, Beáta et al. Premena školy s využitím IKT. Využitie IKT v danom predmete: spoločná časť.
JAVOROVA, Katarína et al. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete chémie pre základné školy. Učebný materiál – modul3. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-157-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	0.0	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ FDK/15	Názov predmetu: Rozvíjajúca didaktika vo vyučovaní chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda tvorbu chemických problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Pozná poslanie, charakteristiku a riadenie a druhy predmetových olympiád a postupových súťaží pre budúcu prax učiteľa chémie. Študent absolvovaním predmetu ovláda tvorbu modelu rozvíjajúceho učenia s nadanými a slabšími žiakmi v predmete chémia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu. Osobnosť žiaka. Diferencovanie vo vyučovaní chémie. Individualizácia a personalizácia vo vyučovaní chémie. 2. Prístup k nadaným žiakom. Možnosti rozvíjania odborných kompetencií vo vyučovaní chémie. 3. Problémové úlohy z chémie – teoretické. 4. Problémové úlohy z chémie – praktické. 5. Poslanie, charakteristika a riadenie chemických súťaží. 6. Súťažné úlohy chemických olympiád. 7. Úlohy korešpondenčných súťaží. 8. Tvorba modelov učenia rozvíjajúceho charakteru v práci s nadanými žiakmi z predmetu chémia. 9. Príprava žiakov na maturitné skúšky. 10. Prístup k slabším žiakom v predmete chémia. 11. Tvorba modelov učenia rozvíjajúceho charakteru v práci so slabšími žiakmi v predmete chémia. 12. Záverečné zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: RÓZSAHEGYI, M. Érettségi felvételi feladatok - Kémia. 1. vyd. Szeged : Mozaik Oktatási Stúdió, 1996. 144 s. ISBN 963 697 017 3	

<p>SILNÝ, P. et al. Úlohy a modely : usmerňovania riešenia úloh zo všeobecnej. 1. vyd. Bratislava : EXPOL pedagogika, spol. s.r.o., 1999. 171 s. ISBN 80-967957-7-5</p> <p>VILLÁNYI, A. Ötösöm lesz kémiából : Példatár . 1. vyd. Budapest : Novotrade Kiadó, 1990. 192 s. ISBN 963 586 093 X</p> <p>VILLÁNYI, A. Ötösöm lesz kémiából : Megoldások. 1. vyd. Budapest : Novotrade Kiadó, 1990. 422 s. ISBN 963 585 093 X</p> <p>http://www.iuventa.sk/sk/Olympiady/Olympiady-a-sutaze/CHO.alej</p> <p>http://chem.korsemsk/</p> <p>http://www.equark.sk/index.php?cl=branch&iid=9</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk alebo maďarský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3</p>					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: PaedDr. György Juhász, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD..</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014</p>					
<p>Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/IAK/15	Názov predmetu: Chémia cudzorodých látok v požívatinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent si upevní svoje poznatky z anorganickej a organickej chémie v nadväznosti na chemické mechanizmy cudzorodých látok v potravinovom reťazci. Pochopí účel sledovania prírodných zložiek uplatňujúcich sa spravidla pozitívne vo výžive i technológii potravinárskych produktov. Získa schopnosť analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi kontaminujúcimi látkami a aditívnymi látkami ako negatívnymi zložkami technologických procesov.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úloha a vymedzenie predmetu chémie cudzorodých látok.2. Základné zložky potravín, ich význam a spracovanie v organizme s dôrazom k výchove správnej životosprávy žiaka.3. Zákony platné vo výžive človeka, vývojové štádia človeka a jeho výživa. Informovanosť budúceho učiteľa chémie.4. Funkcie a triedenie výživy, postavenie človeka v potravinovom reťazci adaptované do vyučovania chémie.5. Význam najdôležitejších biogénnych prvkov prítomných v ľudskom organizme s dôrazom na výučbu chémie.6. Organizácia kontroly akosti požívatín. Formovanie osobnosti budúceho učiteľa chémie.7. Kvalitatívne ukazovatele cudzorodých látok a ich spôsob vyjadrenia.8. Kvantitatívne ukazovatele cudzorodých látok a ich spôsob vyjadrenia.9. Sledovanie prírodných zložiek potravy ohniskom na výchovu budúcej generácie.10. Prehľad a klasifikácia najdôležitejších aditívnych látok.11. Mutagénny, teratogénny a karcinogénny účinok cudzorodých látok aplikované vo vyučovaní chémie.12. Pesticídy, herbicídy a ťažké kovy v potravinách aplikované vo vyučovaní chémie.	

13. Platná legislatíva SR pre prax nastávajúcich učiteľov chémie.

Odporúčaná literatúra:

PRÍBELA, A.: Analýza cudzorodých látok v požívatinách - 1. vyd. - Bratislava : ALFA, Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, n.p., 1974. - ISBN 80 227 0374 5.

CALOW, P.: Handbook of ecotoxicology - 1. vyd. : Blackwell Science, 1998. - 885 s. - ISBN 0 632 04933 2.

PÉNZES, B.: Mérgező anyagok a környezetben. Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1989. ISBN 9 632 34022 1

KVASNIČKOVÁ, D.: Životné prostredie - 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002. 160 s. ISBN 80-08-03341-X

PRÍBELA, A.: Základy analýzy potravín – Edičné stredisko SVŠT Bratislava, 1977.

PRUGAR, J., PRUGAROVÁ, A.: Dusičnany v zelenine - Príroda, vydavateľstvo kníh a časopisov, Bratislava 1985. - 152 s.

TÖLGYESSY, J. a kol.: Chémia, biológia a toxikológia vody a ovzdušia - 2. vyd. Bratislava : VEDA, 1989. 536 s. ISBN 80 224 0034 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. György Juhász, PhD., Ing. Magdaléna Hugiivárová.

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/JCH/15	Názov predmetu: Jadrová chémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 30 bodov, pričom ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent získa znalosti o základoch jadrovej chémie, o druhoch rádioaktívneho žiarenia a ich účinkoch na živé organizmy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Elementárne častice, atómové jadro, izotopy, izotóny a izobary. 2. Rádioaktívne premeny — základné charakteristiky, kinetika, štatistický charakter. 3. Druhy rádioaktívnych premien. Žiarenie α , β^+ , β^- , γ . 4. Rozpadové rady. 5. Prirodzená a umelá rádioaktivita. 6. Jadrová chronologická metóda. 7. Detekcia žiarenia. 8. Interakcia jadrového žiarenia s hmotou. 9. Účinky žiarenia. Dozimetria. Limitné dávky. 10. Mierové využitie jadrovej energie. Jadrové havárie. 11. Jadrové zbrane.	
Odporúčaná literatúra: GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80 85427 38 9 GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A., A.: Az elemek kémiája II. a III.- Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN 963 19 5255 x GREENWOOD, J.: Activity box - A resource book for teachers of young students : Cambridge University Press, 1997. - 120. - ISBN 0521 49870 8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo maďarský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	0.0	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Róbert Mészáros, DSc., PaedDr. György Juhász, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2014**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ KCH/15	Názov predmetu: Koordinačná chémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov, pričom ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu získa študent prehľad o štruktúre, väzbových pomeroch, izomérii a klasifikácii koordinačných zlúčenín.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Chemická väzba (iónová, kovalentná, koordinačná).2. Teória kryštálového poľa. Teória ligandového poľa.3. Donor-akceptorová väzba. Lewisova teória kyselín a zásad.4. Pojem centrálnemu atómu a ligandu. Koordinačné číslo.5. Jahnov-Tellerov efekt.6. Klasifikácia ligandov.7. Tvrdé a mäkké kyseliny a zásady (Pearson).8. Denticita a hapticita ligandov. Cheláty.9. Sila ligandového poľa. Spektrochemický a nefelauxetický rad ligandov.10. σ- a π-koordinácia. Spätná donácia.11. Názvoslovie koordinačných zlúčenín.12. Izoméria koordinačných zlúčenín.13. Nízkospinové a vysokospinové komplexy.14. Prehľad najdôležitejších σ- a π-komplexov.	
Odporúčaná literatúra: GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9 GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Az elemek kémiaja II. a III. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004 ISBN 963 19 5255 x PLESCH, G., TATIERSKY, J.: Systematická anorganická chémia. 1 vyd. Bratislava : Omega Info, 2004 (http://anorganika.fns.uniba.sk/~plesch/Systemanorgchem.pdf)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Gábor Dibó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 15.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/KIK/15	Názov predmetu: Chemická literatúra v praxi budúcich učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent získa prehľad o najdôležitejších zdrojoch chemických informácií, zároveň nadobudne základnú kompetenciu zorientovať sa v nich, ktorá je nevyhnutnou požiadavkou vedecko-odbornej zručnosti a digitálnej gramotnosti pre prax budúcich učiteľov. Ďalším výsledkom kurzu pre študentov je oboznámenie sa s významom práce s odbornou literatúrou a prínosom databáz v chemickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Internet pre chemikov.2. Chemické kompendiá (Gmelin, Beilstein) a ich využitie v praxi budúcich učiteľov chémie.3. Vedecké periodiká a ich využitie v praxi budúcich učiteľov chémie.4. Referátová literatúra (Chemical Abstracts).5. Normy, legislatívy a patentová literatúra.6. Chemické databázy – úvod a princíp. Prehľad voľne prístupných a platených databáz a ich aplikácia vo vyučovaní chémie.7. Príprava vedeckých projektov a grantov.8. Základy scientometrie. Hodnotenie kvality vedeckej práce v chémii.9. Prezentácia výsledkov výskumnej činnosti – záverečné práce, vedecké publikácie, výstupy na vedeckých seminároch a konferenciách.10. Citácie a spôsob citovania pre prax budúcich učiteľov chémie.11. Obhajoba záverečného projektu.	
Odporúčaná literatúra: ZELOVÁ, A. et al.: Písanie záverečnej práce. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2001. 48s. ISBN 8070997273 Yechezkel, W.: Hogyan használjuk a kémia irodalmat : Gyakorlati útmutató. ISBN 963 10 6735 1 Chemical Information Sources (http://en.wikibooks.org/wiki/Chemical_Information_Sources)	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Róbert Mészáros, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ KSM/15	Názov predmetu: Didaktika chemických výpočtov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda tvorbu komplexnej didaktickej analýzy učiva chemické výpočty na vzdelávacej úrovni ISCED 2 a ISCED 3A. Študent je schopný modelovať sprístupňovania poznatkov z chemických výpočtov pre ZŠ a gymnázium.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu. Didaktická analýza obsahu učiva chemické výpočty v ISCED 2 - nižšom sekundárnom vzdelávaní a ISCED 3A - vyššom sekundárnom vzdelávaní. 2. Didaktická interpretácia učiva fyzikálne veličiny, jednotky - SI. 3. Didaktická interpretácia učiva pojmov: množstvo látky, počet častíc, látkové množstvo, hmotnosť, objem a ich aplikácia vo vzťahoch medzi veličinami množstva. 4. Didaktická interpretácia učiva výpočty z chemického vzorca. 5. Didaktická interpretácia učiva roztoky, hmotnostný zlomok, mólový zlomok. 6. Didaktická interpretácia učiva koncentrácia látkového množstva, molalita. 7. Vedomostný test. 8. Didaktická interpretácia učiva objemový zlomok a zloženie viaczložkových sústav, hustota roztokov. 9. Didaktická interpretácia učiva súčin rozpustnosti, rozpustnosť. 10. Didaktická interpretácia učiva príprava roztokov. 11. Didaktická interpretácia učiva látkové bilancie v chemických sústavách. 12. Záverečný vedomostný test.	
Odporúčaná literatúra: NÄSER, K.H. Fizikai-kémiai számítások - 2. vyd. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 1971. 411 s. MARKO, M. Kémiai példák és feladatok - 1. vyd. Bratislava : SPN, 1974. 293s.	

<p>NÄSER, K.H. Physikalisch-chemische Rechenaufgaben - 1. vyd. - Leipzig : VEB Deutscher Verlag, 1970. 378 s.</p> <p>ULICKÁ, L. Príklady zo všeobecnej a anorganickej chémie : Edícia Chemickej literatúry - 1. vyd. Bratislava: ALFA, vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, n.p., 1984. 200 s.</p> <p>VILLÁNYI, A. Kémia. Budapest: Calibra, 1998. ISBN 96 31 62048 4</p> <p>VILLÁNYI, A. Ötösöm lesz kémiából : Példatár - 1. vyd. Budapest: Novotrade Kiadó, 1990. 192 s. ISBN 963 586 093 X</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo maďarský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: PaedDr. György Juhász, PhD..</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014</p>					
<p>Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ MAM/15	Názov predmetu: Motivujúce a aktivizujúce metódy vo vyučovaní chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: podiel bodov z hodnotenia priebežných prác na seminároch a z hodnotenia záverečného projektu na známke: 60% - 40%. V priebehu semestra študent môže získať za priebežne odovzdané úlohy 60 bodov a ďalších 40 bodov za prezentáciu a obhajobu záverečného projektu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent je schopný aplikovať aktivizujúce a motivujúce metódy v praxi pri tvorbe modelov vyučovacích hodín chémie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu. Filozofia celoživotného vzdelávania –LLL. Motivácia k LLL. Charakteristika a druhy motivácie. Motivácia k vyučovaniu chémie. 2. Konštruktivizmus. Rola učiteľa a žiaka konštruktivistickom vyučovaní. Komunikácia učiteľa ako prostriedok motivácie, aktivácie a zriadenia. 3. Charakteristika a druhy aktivizujúcich metód vo vyučovaní chémie. 4. Jednoduché aktivizujúce metódy aplikovateľné v triedno-hodinovej organizačnej forme vyučovania chémie. 5. Aplikácia jednoduchých aktivizujúcich metód vo vyučovaní chémie. 6. Charakteristika kooperatívneho učenia 7. Aplikácia kooperatívneho učenia vo vyučovaní chémie. 8. Problémové vyučovanie. Problémové úlohy vo vyučovaní chémie. 9. Modely usmerňovania riešenia chemických úloh. 10. Charakteristika projektového riadenia vo vzdelávaní. Projektová metóda. 11. Projektové vyučovanie v chémii. 12. Prezentácia a obhajoba záverečného projektu. Záverečné zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: HEGEDŮS,G. et al.Projektpedagógia. 1. vyd. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 s. ISBN 963 7294 42 2	

KAGAN, S.- KAGAN, M. Kagan kooperatív tanulás. 1. vyd. Budapest : Önkonet, 2009. 1726 s. ISBN 978-963-86623-5-4

KALÁŠ, Ivan et al. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN – Mladé letá,s.r.o.,2013. ISBN 978-80-10-02409-4. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8.

MAKÁDI, M. A kompetencia alapú pedagógia : lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban. 1. vyd. Szeged : MozaikKiadó, 2009. - 136 s. - ISBN 978 963 697 614 9

MUNDSACK, A. Hogyan tanuljunk? : Kulcs a sikeres tanuláshoz. 1. vyd.: Panem, 2006. 228 s. ISBN 963 545 4309

RADNÓTI, K. A projekt pedagógia, mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. 1. vyd. Budapest: Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. - 330 s. - ISBN 978-963-9795-13-6

RÉTHY, E. Motiváció a tanításiórán. 1. vyd. Budapest : Tankönyvkiadó, 1978. 103 s. ISBN 963 17 3677 6

TOMKOVÁ, Anna et al. Učíme v projektech - 1. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 173 s. - ISBN 978-80-7367-527-1

TUREK, I. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316s. ISBN 8088796490

ZELINA, M. Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Prešov: Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73s. ISBN 0006427

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ OPC/15	Názov predmetu: Organoprvková chémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou k prístupu ústnej skúšky bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu získa študent znalosti o štruktúre, väzbových pomeroch, názvosloví a klasifikácii organoprvkových zlúčenín. Pozornosť bude venovaná aj praktickému významu organoprvkových látok, predovšetkým ich možnému využitiu v katalytických procesoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. História organoprvkovej chémie. Objav ferrocénu. 2. Definícia organoprvkových/organokovových zlúčenín. 3. Klasifikácia ligandov. Izolobalita. 4. Nomenklatúra organoprvkových zlúčenín. η - a κ -notácia v názvoch zlúčenín. 5. Geometria organoprvkových zlúčenín. 6. Prehľad najvýznamnejších reakcií organoprvkových zlúčenín (oxidatívna adícia, redukívna eliminácia, α - a β -eliminácia, inzercia, reakcie CC, transmetalácia, metatéza). 7. Karbény (Fischer, Schrock). 8. Najvýznamnejšie organoprvkové zlúčeniny neprechodných prvkov. 9. Najvýznamnejšie organoprvkové zlúčeniny prechodných prvkov. 10. Katalytické procesy za účasti organoprvkových zlúčenín. Homogénna a heterogénna katalýza. 11. Metalocénová chémia. Katalyzátory Ziegler-Natta — história, prehľad generácií, využitie v priemysle.	
Odporúčaná literatúra: GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9	

GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Az elemek kémiája II. a III. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004 ISBN 963 19 5255 x
PLESCH, G., TATIERSKY, J.: Systematická anorganická chémia. 1 vyd. Bratislava : Omega Info, 2004 (<http://anorganika.fns.uniba.sk/~plesch/Systemanorgchem.pdf>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Róbert Mészáros, DSc., Gábor Dibó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ PPX2/15	Názov predmetu: Pedagogická prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk alebo maďarský jazyk	
Poznámky: Študent si povinne zapíše výstupovú pedagogickú prax v 2. semestri z jednej a v 3. semestri z druhej svojej kombinácie (predmetovej špecializácie).	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Katarína Szarka, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ PPX3/15	Názov predmetu: Pedagogická prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo maďarský jazyk	
Poznámky: Študent si povinne zapíše výstupovú pedagogickú prax v 2. semestri z jednej a v 3. semestri z druhej svojej kombinácie (predmetovej špecializácie).	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ PPX4/15	Názov predmetu: Pedagogická prax IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo maďarský jazyk	
Poznámky: Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ SAM/15	Názov predmetu: Spektrálne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou k prístupu ústnej skúšky bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu získa študent prehľad o najbežnejších spektrálnych metódach v chemickom výskume a oboznámi sa s možnosťou aplikácie jednotlivých techník na vybrané chemické problémy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky štúdia štruktúry látok. Kvalitatívna a kvantitatívna analýza. 2. Elektromagnetické pole. Elektromagnetické žiarenie a jeho vznik. Spektrum elektromagnetického žiarenia. 3. Interakcia atómov a molekúl s vonkajším polom (elektrickým, magnetickým a elektromagnetickým). 4. Emisné analytické metódy. 5. Absorpčné analytické metódy. 6. Termoanalytické metódy. 7. Zeemanov efekt. Magnetické rezonancie. 8. Jadrový spin. Nukleárna magnetická rezonancia. Využitie NMR v chémii i v lekárskej praxi. 9. Elektronový spin. Radikálová chémia. Elektronová paramagnetická rezonancia. 10. Elektronová mikroskopia. 11. Difrakčné techniky. Elektrónová a röntgenová difrakcia. Zdroje žiarenia. Urýchľovače častíc. 12. Monokryštalová a polykryštalová difrakcia.	
Odporúčaná literatúra: SZABÓ, A.: Analitikai módszerek a klinikai kémiában, Budapest, Akadémiai Kiadó, ISBN 963 05 3395 2	

BRDIČKA, R.,DVOŘÁK, J.: Základy fyzikální chemie – 1. vyd. - Praha ACADEMIA, 1977. – 850 s.
ROSICKÝ J.: Termická analýza , MŠMT ČR Praha, 1989. – 160 s.
KUŽEL, R.: Advances in Structure Analysis. ISBN 80-901748-6-8
WALTER, J. MOORE, et al.: Fyzikální chemie - 4. vyd. - Praha SNTL, 1979. - 974 s.
PATAKI, L., ZAPP, E.: Analitikai kémia - A minőségi és mennyiségi analízis alapjai - 2. vyd. - Budapest Tankönyvkiadó, 1974. – 520 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	33.33	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ SSM/15	Názov predmetu: Teória a prax vyučovania chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Teoretická časť štátnej skúšky z príslušného aprobačného predmetu formou kolokviálnej skúšky, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, možno súvisiaceho s diplomovou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo didaktického kontextu odboru. Ústna odpoveď študenta z obsahu povinných predmetov tvoriacich obsah študijného programu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 – 91%, B – 90 – 81%, C – 80 – 71%, D – 70 – 61%, E – 60 – 51%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatnú, koncepčnú a tvorivú vyučovaciu činnosť v oblasti predmetu Chémia. K riešeniu aktuálnych vedecko-výskumných aspektov a problémov edukácie v danom odbore pristupuje na základe širších prírodovedných a pedagogicko-psychologických súvislostí vyúsťujúcich aj do ich didaktických aplikácií vzhľadom na spôsobilosť pôsobiť v oblasti vzdelávania a ďalšieho vzdelávania učiteľov základných, stredných aj vysokých škôl.	
Stručná osnova predmetu: Integrácia poznania obsahu poznatkov jednotlivých predmetov vysokoškolského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia aprobačného predmetu chémia, podľa téz k štátnej skúške. Integrácia teórie a praxe na príklade riešenia nastoleného problému. Odborná komunikácia a argumentácia. Tézy štátnej skúšky sú z nasledujúcich oblastí: Všeobecná didaktika chémie Špeciálna didaktika chémie Technika a didaktika školských chemických pokusov Vybrané kapitoly z chémie.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra je uvedená v informačných listoch povinných predmetov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo maďarský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 16.12.2014**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ TCV/15	Názov predmetu: Chemická štruktúra a teória chemickej väzby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou k prístupu ústnej skúšky bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu získa študent vedomosti o elektrónovej štruktúre atómov a molekúl a o kvantovo-chemickom popise chemickej väzby. Oboznámi sa s významom symetrie v chémii a základmi teórie grúp.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Axiomatika kvantovej teórie.2. Kvantové čísla. Pauliho vylučovací princíp.3. Stacionárna a nestacionárna Schrödingerova rovnica.4. Bornova–Oppenheimerova aproximácia. Variačný princíp.5. Teória VB.6. MO LCAO. SCF.7. Delokalizované a lokalizované orbitály. Väzbové, neväzbové a protiväzbové molekulové orbitály. Hypo- a hypervalentné molekuly. Viacstredové väzby. Klasifikácia MO — σ-, π- a δ-MO.8. Metódy DFT.9. Potenciálová hyperplocha a jej význam v chémii. Pojem aktivovaného komplexu. Excitované stavy molekúl.10. Multikonfiguračné metódy v teoretickej chémii.11. Relativistické efekty a ich význam v chémii.12. Symetria v chémii. Prvky a operácie súmernosti. Axiomatika teórie grúp. Reducibilné a ireducibilné reprezentácie.13. Bodové grupy. Priestorové grupy. Notácia grúp — Schönfliesova a Hermannova-Mauguinova symbolika.	

14. Priamy súčin reprezentácií. Výberové pravidlá v spektroskopii.

Odporúčaná literatúra:

ČÁRSKY P., PANCÍŘ J., ZAHRADNÍK R.: Molekulové orbitály v chemii. Academia Praha, 1974. – 140 s.
FIŠER J.: Úvod do kvantové chemie. Academia Praha, 1983. – 247 s.
HAVLAS Z., ZAHRADNÍK R.: Řešené úlohy z chemické reaktivity. Academia Praha, 1987. – 193 s.
LOUB J.: Krystalová struktura, symetrie a rentgenová difrakce: UK Praha, 1987. – 142 s.
KYSEL O.: Elektronová štruktúra molekulových systémov I. ISBN 80-8050-763-5.
ULICKÝ, L.: Štruktúra tuhej fázy. SVŠCHT, 1972. – 128 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ TKT/15	Názov predmetu: Plánovanie a realizácia chemických projektov a exkurzií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu získa schopnosť tvorivo pristúpiť k plánovaniu a realizácii exkurzií, zároveň získa vedomosti z oblasti projektového manažovania, ktoré bude môcť aplikovať v praxi budúceho učiteľa chémie. Posilňuje pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia. Prehlbuje, rozvíja upevňuje sa hodnotový systém budúceho učiteľa chémie v prospech konania k životnému prostrediu. Aktívnou účasťou na seminároch sa dosiahne formovanie osobnosti budúceho učiteľa chémie, rozvíjanie schopnosti kooperovať v skupine, deliť si úlohy a niesť zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základy projektového manažovania.2. Fázy projektovania – inkubačná a fáza plánovania projektu.3. Fázy projektovania – realizácia a prezentácia projektu.4. Fázy projektovania – hodnotenie a korekcie projektu.5. Exkurzia ako jedna z možností zmysluplného učenia.6. Exkurzia ako nástroj praktického vzdelávania.7. Príprava na exkurziu a preskúmanie možností a podmienok vzdelávacieho a výchovného vplyvu. Príprava tematickej exkurzie.8. Organizačno-technická stránka exkurzie so zreteľom na špecifiká chemickej exkurzie.9. Proces plánovania chemickej exkurzie. Vyhotovenie časovo-tematického plánu.10. Proces realizácie chemickej exkurzie.11. Vyhodnotenie účasti na tematickej exkurzii.12. Prínos exkurzie pre budúceho učiteľa chémie.13. Výhody a nevýhody domácich i zahraničných exkurzií.	
Odporúčaná literatúra:	

KALHOUS, Zd.: Školní didaktika. 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978 80 7367 571 4
DILLINGER, M. a kol.: Kapitoly z didaktiky chémie. 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1977. - 336 s.
BAUER, M. et al.: Környezetismeret. Dinasztia Tankönyvkiadó, 2001. - 80. - ISBN 00 115 01
PASCH, M. et al.: Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80 7367 054 2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD., Ing. Magdaléna Hugiárová.

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ VFE/15	Názov predmetu: Vybrané oblasti environmentu vo vyučovaní chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda základné zdroje a štruktúry environmentálnych zložiek. Charakterizuje vzájomné vzťahy medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Ovláda a aplikuje teoretické poznatky k rozvíjaniu spolupráce pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni v rámci vzdelávania chémie. Získa komplexný pohľad na stav a vývoj environmentálnej situácie v našej krajine a vysvetlí význam udržateľného rozvoja ako pozitívnej perspektívy ďalšieho vývoja ľudskej spoločnosti, čo integruje do budúcej pedagogickej praxe v predmete chémia.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Chémia ako prírodovedná disciplína a zložka vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Pojem „centrálnej vedy“.2. Význam chémie pre život človeka.3. Životné prostredie a klasifikácia jeho zložiek. Pôda, voda, ovzdušie a ich charakteristika z chemického hľadiska s dôrazom na vyučovanie chémie.4. Fyzikálne a chemické veličiny vyjadrujúce mieru znečistenia kontaminácie životného prostredia.5. Zdroje znečistenia a ich charakteristika z chemického hľadiska s dôrazom na vyučovanie chémie.6. Najvýznamnejšie chemické prvky a zlúčeniny, znečisťujúce pôdu, vodu a ovzdušie.7. Technológie na meranie znečistenia a spôsoby čistenia pôdy.8. Zariadenia na meranie znečistenia a spôsoby čistenia vody.9. Zariadenia na meranie znečistenia a spôsoby čistenia ovzdušia.10. Priemyselný a komunálny odpad a ich charakteristika z chemického hľadiska s dôrazom na vyučovanie chémie.11. Recyklácia a likvidácia odpadov a ich charakteristika z chemického hľadiska ako súčasť environmentálnej výchovy vo vyučovaní chémie.	

12. Legislatíva SR súvisiaca s problematikou ochrany životného prostredia.

13. Súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnej zodpovednosti jednotlivca vo vzťahu k prostrediu.

Odporúčaná literatúra:

TÖLGYESSY, J. a kol.: Chémia, biológia a toxikológia vody a ovzdušia - 2. vyd. Bratislava : VEDA, 1989. 536 s. ISBN 80 224 0034 3

ÁBRAHÁM, K.: Környezetünk jövője-1. vyd. Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1986. 139s. ISBN 963 09 2892 2

BÁNDI, GY.: Hulladékgazdálkodási kézikönyv I.-1. vyd. Budapest: KJK, 2002. 348 s. ISBN 963 224643 8

HOLÉCZYOVÁ, G. et al.: Hygiena životného prostredia - 1. vyd. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. 201s. ISBN 978 80 7097 892 4

HORVÁTHNÉ-PAPP, I.: Integrált környezetvédelem : Módszertani segédlet tanórákhoz és tanórán kívüli környezeti nevelési tevékenységekhez - 1. vyd. Budapest: Pont Kiadó, 2001. 112 s. ISBN 963 9312 44 4

KLINDA, J. :Správa o stave životného prostredia Slovenskej republiky v roku 2010 . 1. vyd. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky, 2011. 192 s. ISBN 978-80-89503-19-3

KOVÁTS-NÉMETH, M.: Együtt a környezetért- 1. vyd. : Palatia Nyomda és Kiadó Kft, 2011. 350s. ISBN 978-963-7692-35-2

KVASNIČKOVÁ, D.: Životné prostredie - 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002. 160 s. ISBN 80-08-03341-X

MAKLÁRI, J.- KRISKA,GY.: Különleges probléma a szemét - 1. vyd. : Flaccus, 2002. 63s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. György Juhász, PhD., Gábor Dibó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/CHdm/ VFK/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z chémie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu získa študent znalosti o makromolekulovej chémii. V druhej polovici kurzu bude pozornosť venovaná bioanorganickej chémii s dôrazom na aplikáciu pre prax.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základné pojmy makromolekulovej chémie.2. Názvoslovie polymérov.3. Takticita polymérov.4. Základné reakcie v syntéze makromolekulových látok.5. Charakterizácia polymérov. Distribúcia molekulovej hmotnosti.6. Využitie polymérov.7. Anorganické polyméry.8. Základy bioanorganickej chémie.9. Enzymológia. Biokatalýza.10. Biogénne prvky. Význam vybraných kovov v živých organizmoch.11. Toxicita ťažkých kovov a mechanizmus ich účinku.12. Cisplatina a jej terapeutické využitie. Komplexy zlata.13. Kontrastné látky v MRI.	
Odporúčaná literatúra: ZSUGA M.: Makromolekuláris kémia. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2003. - 130 s. ISBN 0013778 GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80 85427 38 9 GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A., A.: Az elemek kémiája II. a III.- Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN 963 19 5255 x	

GREENWOOD, J.: Activity box - A resource book for teachers of young students : Cambridge University Press, 1997. - 120. - ISBN 0521 49870 8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. György Juhász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/INV/SZ/10		Názov predmetu: Pedagogika minorít			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch.					
Odporúčaná literatúra: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teórie multikulturalizmu. Brno 1999. Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223					
A	B	C	D	E	FX
19.28	28.7	25.56	13.45	12.56	0.45
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KCH/KCH/CHdm/ PDO/15	Názov predmetu: Diplomová práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovaná diplomová práca, kladné posudky od vedúceho a oponenta diplomovej práce, úspešná obhajoba diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný tvorivo pracovať vo svojom odbore, samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať, bude spôsobilý samostatne vysvetliť a riešiť náročné úlohy, bude schopný spoznávať, vysvetliť a riešiť daný problém alebo podať vlastné riešenie problému, bude schopný zhodnotiť dosiahnuté výsledky, ich prínos a praktické využitie. Študent vypracovaním záverečnej práce preukáže schopnosť samostatne a tvorivo pracovať s odbornou literatúrou. Študent diplomovú prácu obhájiť pred komisiou pre štátne záverečné skúšky.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Administrácia a druhy záverečných prác.2. Štruktúra záverečnej práce.3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce.4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra.5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme.6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh.7. Metodika spracovania témy.8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov.9. Závery a prílohy záverečnej práce.10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.	
Odporúčaná literatúra: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. - Vždy aktuálne vydanie Smernice KATUŠČÁK, D. (2008) : Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 164 s. - ISBN 978 80 89 132 45 4 ALBERT, S. (2001) : Písanie záverečnej práce. Košice, Technická univerzita – 47 s. - ISBN 80 709 9727 3 ALBERT, S. (2007) : Dolgozatok írása. Komárno SJE, ISBN 978-80-89234-22-6	

Odborná literatúra – podľa schválenej témy bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo maďarský jazyk					
Poznámky: Študent si povinne zapíše predmet Diplomová práca s obhajobou len z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie) - z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/MEP2/15		Názov predmetu: Mediálna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: . Písomná a praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: . Osvojenie si multimedialnej metodiky a jej aplikácie . Rozvíjanie kritického myslenia . Rozvíjanie informačnej gramotnosti					
Stručná osnova predmetu: 1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie 2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť 4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia 5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál 7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedialneho pozadia 9.-10. Critical thinking 11-12. Opravdový Mao 13. Zhrnutie					
Odporúčaná literatúra: Študijný materiál prezentácie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/MKS/SZ/10		Názov predmetu: Manažérstvo kvality v škole			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Definícia pojmu kvalita a popis systémov manažérstva kvality v škole (TQM, EFQM, ISO 9000). Vnútorne hodnotenie školy (otvorené a riadené sebahodnotenie). Postup zavedenia a uplatnenia manažérstva kvality v škole.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002 Albert, S.: Manažérstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001 Albert, A.- Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005 Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993 Mizla, M.: Manažérstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998 Albert, A.: Manažérstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001 Súbor noriem STN EN ISO 9000 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991 Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What's a Superintendent Supposed to Do? The British Council, 1994 Setényi, J.: A minőségek kora, Budapest, Roabe, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 352					
A	B	C	D	E	FX
79.26	12.22	4.83	0.57	3.13	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/MLR/12	Názov predmetu: Maďarská ľudová rozprávka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate charakteristiky maďarských ľudových rozprávok a ich interetnických súvislostiach. Ďalej o možnostiach ich triedenia atď.	
Stručná osnova predmetu: Terminológia: rozprávka a povesť; variant, invariant a afinita. Dejiny výskumu. Charakteristika rozprávok. Triedenie. Národné a medzinárodné katalógy rozprávok. Jednotlivé žánre a typy rozprávok (čarovné rozprávky, novelistické rozprávky, zvieracie rozprávky atď.)	
Odporúčaná literatúra: Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folkór határán. Komárom 2013 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský, slovenský, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	62.5

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/NPM/14		Názov predmetu: Nonprofit manažment			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Ústna skúška, resp. vypracovanie seminárnej práce na základe dohody.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je oboznámiť študentov s pravidlami a významom tretieho sektora, dôrazom na projekty nonprofit manažmentu. Osvojí si základné informácie o tretom sektore, o občianskych združeniach. Dokáže sa orientovať v problematike, v metodológii, v odbornom jazyku a literatúre tretieho sektora.					
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Úvod do oblasti tretieho sektora, občianskej spoločnosti. 3.-4. Definície, teórie, základné pojmy. 5. Dobrovoľnosť, spoločenská prosperita, dvojdimeznionálne hodnotenie. 6. Typy organizácií. 7. Občianske nonprofitové údaje. 8.-9. Projekt a projektový manažment. 10.-11.-12. Cyklus projektu 13. Zhrnutie.					
Odporúčaná literatúra: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
11.32	62.26	20.75	3.77	1.89	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/NPM2/14	Názov predmetu: Nonprofit manažment 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný projekt a jeho prezentácia Výstupné hodnotenie: A – min. 90 bodov, B – min. 80 bodov, C – min. 70 bodov, D – min. 60 bodov, E – min. 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí metodológiu projektového manažmentu a špecifiká projektovania v treťom sektore.	
Stručná osnova predmetu: 1 Tretí sektor: poslanie, definície, dobrovoľnosť, dvojdimenzionálne hodnotenie, organizačné štruktúry 2 Manažment: dynamika, kultúra, zásady zmapovania organizácie 3-4 Organizačný manažment: strategické plánovanie, teória stratégie, dokumentovanie 5 Vedenie – dohoda, rokovanie 6 Metodika projektovania 7 Manažment ľudských zdrojov 8 Marketing a PR 9 Meranie výstupu a hodnotenie 10 Zmeny a krízový manažment 11 Dohoda, administrácia, zmeny 12 Finančné špecifiká nonprofit inštitúcií 13 Komplexná činnosť organizácie – administrácia, kontrola	
Odporúčaná literatúra: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014 www.minedu.sk www.eurostadt.eu.com www.foruminst.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, maďarský jazyk	
Poznámky: Prednáška s interaktívnymi technikami	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 09.12.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/OBH/DPm/09		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 576					
A	B	C	D	E	FX
45.66	26.39	16.67	6.25	4.51	0.52
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PEP/SZ/12		Názov predmetu: Pedagogická psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teoreticko-metodologické problémy pedagogickej i školskej psychológie. Vzdelávací a školský vývin žiaka. Učebná činnosť, učebné možnosti a učebný výkon žiaka. Sebapoznávanie pedagóga vo výchovnej práci. Poznávanie žiaka pozorovaním a inými pedagogicko-psychologickými spôsobmi. Analýza vzťahu rodič-dieťa, učiteľ-žiak. Sociometrické techniky na vytvorenie optimálnej sociálnej klímy triedy. Problematika nadaných a ťažko prispôsobivých žiakov vo výchovno-vyučovacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Pszichológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 554					
A	B	C	D	E	FX
34.48	22.74	20.76	12.82	7.94	1.26
Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PPE/SZ/10		Názov predmetu: Porovnávacia pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie vedy a vedných disciplín. Komparácia jednotlivých vedných disciplín. Interdisciplinárne vedné oblasti a možnosti komparácie. Komparácia ako vedecká metóda. Komparácia a synergizácia.					
Odporúčaná literatúra: K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
29.65	35.47	28.49	5.81	0.58	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PSO/SZ/12		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.					
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 451					
A	B	C	D	E	FX
35.03	24.61	23.28	13.3	3.77	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PSV/SZ/12		Názov predmetu: Personálna a sociálna výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Návody na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.					
Odporúčaná literatúra: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 444					
A	B	C	D	E	FX
41.89	32.88	20.95	4.05	0.23	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PVP/SZ/12		Názov predmetu: Pedagogický výskum v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 538					
A	B	C	D	E	FX
34.57	36.62	21.56	4.46	2.79	0.0
Vyučujúci: Ing. István Szököl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/RAS/SZ/10		Názov predmetu: Rodina a škola			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výchovné štýly. Úplne a neúplne rodiny. Náhradná rodinná starostlivosť Hodnotová orientácia rodín a škôl. Vzťah pedagóga a rodiča. Vzťah školy a rodičov. Úlohy a možnosti kooperácie vo výchove. Dvojkoľajnosť vo výchove. Vplyvy rovesníckych skupín. Formálne a neformálne stretnutia.					
Odporúčaná literatúra: Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
21.99	27.27	21.11	15.25	12.9	1.47
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SEX/SZ/10		Názov predmetu: Sexuálna výchova a plánovanie rodičovstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výchova k rodičovstvu a manželstvu a sexuálna výchova - definície Postoje vychovávateľov a kompetencie triedneho učiteľa Psychoanalytické teórie: pudovosť (libido, agresia) Behavioristické názory a teórie Duševná hygiena a jej poslanie v školskom prostredí Príprava hodín a ich prezentácia					
Odporúčaná literatúra: FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 608					
A	B	C	D	E	FX
30.26	34.7	23.85	5.76	5.43	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SKM/SZ/12	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Popísať školský systém SR a spôsob riadenia regionálneho školstva. Popísať systém pedagogického riadenia ZŠ a SŠ a oboznámiť študentov so systémom financovania regionálneho školstva. Zriaďovatelia škôl, školská kultúra a spôsob voľby školského manažmentu.	
Odporúčaná literatúra: 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 542	

A	B	C	D	E	FX
29.89	18.82	19.0	16.05	15.31	0.92
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SOC/SZ/10	Názov predmetu: Základy sociológie - A szociológia alapjai
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: K Po absolvovaní predmetu sú študenti oboznámení s dôležitými pohľadmi sociológie, teoretickými a metodickými zvláštnosťami sociologických výskumov a s dôležitejšími výsledkami empirických výskumov. Učivo kladie veľký dôraz na odborné predstavenie spoločenských aspektov, spoločenských problémov, konfliktov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metóda sociológie Štruktúra a stratifikácia spoločnosti Sťahovanie, migrácia Spoločenská mobilita Vybraté demografické skupiny Vzdelávací systém. Kultúrny kapitál, investície do ľudského faktora. Chudoba - sociálna nerovnosť Politická sociológia Rasa, národ, etnická skupina, menšiny. Sociológia hospodárskeho života (teórie) Hospodárstvo a spoločnosť (výskum, prieskum) Účastníci hospodárskeho života, Výskum hospodárskeho života	
Odporúčaná literatúra: ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9 GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030 LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4 DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolinum, 374 s. ISBN 80-7066-822-9	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk
maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	27.78	16.67	38.89	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SVP/SZ/10		Názov predmetu: Špecifické vývinové poruchy učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Optimálny rečový vývin detí, stimulácia slovnej zásoby, optimálny rečový model. Patologický vývin reči – dyslalia, balbuties, tumultus sezmonis, nasalita a i. Špecifické poruchy učenia a ich reedukácia, korekcia. Screening logopatie, dlhšieho oslabenia výkonu, percepcie, laterality. Individuálna integrácia žiakov s poruchami komunikačných zručností. Spracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.					
Odporúčaná literatúra: Lechta, V.: Logopédia, PdF UK Bratislava, 1992 Gósi, M.: A beszédészlelés és értés zavarainak korai kiszűrése, MTA Budapest, 1995 Sovák, M.: Logopedie, SPN Praha, 1972 Sovák, M.: Nárys speciálnej pedagogiky, SPN Praha, 1992 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Zelinková: Poruchy učenia, Portál Praha, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 450					
A	B	C	D	E	FX
55.78	32.22	11.11	0.67	0.22	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		Názov predmetu: Športové hry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
Odporúčaná literatúra: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 511					
A	B	C	D	E	FX
64.77	10.76	13.31	3.33	7.63	0.2
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
Dátum poslednej zmeny: 18.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		Názov predmetu: Športové hry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
Odporúčaná literatúra: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 438					
A	B	C	D	E	FX
62.33	10.27	12.79	7.08	6.85	0.68
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 18.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12		Názov predmetu: Športové hry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
Odporúčaná literatúra: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
64.08	13.14	10.72	4.56	7.51	0.0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
Dátum poslednej zmeny: 18.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		Názov predmetu: Športové hry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
Odporúčaná literatúra: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 311					
A	B	C	D	E	FX
60.77	12.54	11.9	7.4	7.4	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ŠS/SZm/09		Názov predmetu: Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 578					
A	B	C	D	E	FX
36.85	34.08	18.86	6.92	3.29	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ZPV/SZ/12		Názov predmetu: Základy pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx					
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje.					
Stručná osnova predmetu: Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky alebo slovensky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 500					
A	B	C	D	E	FX
19.6	20.6	19.2	18.4	18.0	4.2
Vyučujúci: Ing. István Szököl, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.