

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ALT/SZ/12		Názov predmetu: Alternatívne pedagogické programy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.					
Odporúčaná literatúra: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha: Portál, 1997 Kovaliková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekkôzpontú iskola, Tankonyvkiad' Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v súčasnej spoločnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 472					
A	B	C	D	E	FX
52.97	27.54	16.1	3.18	0.21	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/AND/SZ/10		Názov predmetu: Andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike.					
Odporúčaná literatúra: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
52.82	23.06	9.38	5.36	9.38	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMF/APLI/AJ/09	Názov predmetu: Lingvistika 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Aplikovaná lingvistika Hlavné prístupy a vývojové trendy aplikovanej lingvistiky. Lingvistika a sociálny kontext. Hovorcovia a spoločnosti. Jazyková rozmanitosť. Jazyk, kultúra a myšlienka. Interpretačná teória, reč ako sociálna interakcia. Jazykové funkcie, sociálny kontext používania jazyka. Analýzy prehovoru. Multilingvalnosť, multikulturalizmus, medzikultúrna komunikácia. Plánovanie jazyka, jazyková politika. Plánovanie učebnej látky a sylabov. Štúdiá gramotnosti a orálnosti: vizuálne a sluchovo-hlasové kanály komunikácie. Lingvistická spôsobilosť, teoretická lingvistika a pedagogická gramatika. Analýza chýb, komunikačné stratégie. Kontrastívna lingvistika, aplikované kontrastívne štúdie. Zásady a postup prekladania/tlmočenia. Jazyk používaný pre špecifické účely.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Cook, G. – Seidlhofer, B.(eds): Principle and Practice in Applied Linguistics. Oxford: OUP, 1997. • Cook, G.: Applied linguistics. Oxford: OUP, 2001. • Corder, P. Introducing Applied Linguistics. London: Pelican Books, 1985. • Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 1991. • Finegen, E. – Besnier, N.: Language: Its Structure and Use. New York: Harcourt, Brace, Jovanovich, 1979. • Krashen, S.: Second Language Acquisition and Second Language Learning. New York: Pergamon Press, 1981. • Kurtán, Zs.: Linguistics and the English Language. Veszprém: University Press, 1999. • McCarthy, M.: Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: CUP, 1991. • Richards, J.- Platt, J.- Weber, H.: Longman Dictionary of Applied Linguistics. London: Longman, 1990. • Wardaugh, R.: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Basil Blackwell, 1990. 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
41.67	18.45	25.6	9.52	4.17	0.6

Vyučujúci: Dr. habil. Irén Hegedüs, PhD., Dr. habil. Irén Hegedüs, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 21.06.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMF/DAM2/AJ/09	Názov predmetu: Dejiny americkej literatúry II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Literatúra dvadsiateho storočia v USA videla výstup národa, a bolo užitočné v ich tvorbe. Hodiny ponúkajú ukážky týchto hlasov a pomáha študentom rozumieť ako „Amerika“ je neustále znovu objavená. Pre nedostatok času prednášky nemôžu odpovedať všetky otázky, preto inštruktor sa spolieha na získavania prieskumov triedy. Hodiny ukazujú výber y najvýznamnejších diel z tejto doby, ktorý pomáha študentom rozumieť ako „Amerika“ je konštantne znovu vytvorená. Z dôvodu časového obmedzenia na prednáške, inštruktor husto spolieha sa na analýzu diel vytvorené študentmi na seminároch. Hlavné diela spracované počas seminárov sú najdôležitejšie texty danej doby. Romány a poviedky - Hemingway, Faulkner, Scott Fitzgerald, Steinbeck, Kurt Vonnegut, Saul Bellow, básne – W. C. Williams, e.e.cummings, R. Lowell, A. Ginsberg, S. Plath, drámy – Tennessee Williams, Eugen O'Neil, E. Albee, atď .	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Lauter, P. et. al.: The Heath Anthology of American Literature. Boston: Houghton Mifflin Company, 2005. • Baym, N.: The Norton Anthology of American Literature. New York: Norton & Company, 2003. • Gilbert, S.: The Norton Anthology of Literature by Women. New York: Norton & Company, 2005. • Hart, J. D. ed.: The Oxford Companion to American Literature. Oxford: OUP, 1995. • Baštín, Štefan A Short History of American Literature., Bratislava: Univ. Komenského, 1995. • Cunliffe M., ed.: The Penguin History of Literature: American Literature to 1900. London: Penguin, 1993. • Cunliffe M., ed.: The Penguin History of American Literature: American Literature since 1900. London: Penguin, 1993. • Ruland R. –Bradbury M.: From Puritanism to Postmodernism – a History of American Literature. London: Penguin, 1991. 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
39.56	19.78	17.03	8.24	7.14	8.24

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 21.06.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/DELI/AJ/09		Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Predmet zahŕňa nasledujúce okruhy: Začiatky detskej literatúry (I. Watts, J. a A. Taylor, E. Lear, W. de la Mare); Rozprávky a ľudové príbehy (pôvod, štruktúra, klasifikácia); Moderné príbehy – literárny nezmysel (Lewis Carroll), symbolické rozprávky (Oscar Wilde), príbehy o zvieratách (Rudyard Kipling, B. Potter, K. Grahame, A. A. Milne, E. B. White); Kontroverzné prvky (Roald Dahla); Ďalšie typy modernej fantázie (C. S. Lewis, J. R. R. Tolkien); Fantastické romány (P. Dickinson, A. Garner, J. K. Rowling, Ph. Pullman); Realistické príbehy – sociálne a rasové námety (Ch. Dickens, M. Twain, H. Beecher-Stowe), rodinný príbeh, školský príbeh.					
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Carpenter, H. – Prichard, M: The Oxford Companion to Children's Literature. Oxford: OUP, 1995. • Hunt, P.: An Introduction to Children's Literature. Oxford: Oxford University Press, 1994. • Hunt, P. (ed.): International Companion Encyclopedia of Children's Literature. London: Routledge, 1998. 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
58.72	24.42	9.88	4.65	2.33	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/DKM1/KA/09	Názov predmetu: Dejiny kresťanského myslenia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, prihlásiť sa na skúšku a skúšku absolvovať	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia dejinami vývoja kresťanského myslenia od začiatkov až po reformáciu. Teda od cirkevných otcov, apologetov, heretických smerov, gnosticizmu, kristologických sporov, ekumenických koncilov a stredovekej teológie po reformáciu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín dogiem, cirkevní otcovia a apologeti 2.Symbolum Apostolicum, heretické smery a kresťanská gnóza 3.Montanizmus a odporcovia gnózy, východná teológia 3. storočia (Klement Alexandrijský, Origenes) 4.Západná teológia 3. storočia (Tertulián, HypolitRímský, Cyprián, Arnobius, Lactantius), monarchiáni a Eusebios Cesarejský 5.Konštantín Veľký(odstránenie prenasledovania kresťanstva), Prvý ekumenický koncil (r. 325) 6.Kapadocká teológia (Bazilios Veľký, Gregor Naziánsky, Gregor z Nisy, Apolinaris), prvý konštantinopolský ekumenický koncil 381 7..Antiochijská teológia (Eustatis, Diodoros, Teodor Mopsvetský), tretí ekumenický koncil v Efezu 431 (Nestoriosz, Kyril Alexandrijský) 8.Eutychos a štvrtý ekumenický koncil v Chalcedone 451, Západná teológia 4. a 5. storočia (Ambrosius, Hieronymuss) 9.Augustín, Dionyzios Areopagita a piaty ekumenický koncil, Konštantinopol 553. 10.Maximos Confessor a šiesty ekumenický koncil, Konštantinopol 680/681 11.Sv. Ján Damaský a siedmy ekumenický koncil, Nicea 787 12.Najdôležitejšie smery východnej teológie po 10. storočí: Simeon, nový teológ, Gregor Palmas 13.Doziteovo vyznanie a začiatky stredovekej západnej teológie po oranžský koncil	
Odporúčaná literatúra: Harnack, Adolf von: Dogmatörténet.Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5 Molnár, Amadeo: Pohyb teologického myšlení. Přehledné dějiny dogmatu. Praha, Kalich 1982. Uhrin, Jozef. Prednášky zo špeciálnej dogmatiky. Bratislava 1990. 218 s.	

Labe, Toni: A keresztyén fondolkodás rövid története. Budapest, Harmat-Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1
Kolarovsky,Pavel: Dejiny dogiem. Bratislava 1982.
Bienert, Wolfgang A.: Dogmengeschichte. Stutgart-Berlin-Köln, Kohlhammer 1997. ISBN 3-17-010810-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, maďarčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
21.31	21.31	19.67	19.67	18.03	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. János Molnár.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/DKM2/KA/09	Názov predmetu: Dejiny kresťanského myslenia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, prihlásiť sa na skúšku a skúšku absolvovať	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia dejinami vývoja kresťanského myslenia od začiatku stredovekej teológie, po protestantizmus a katolícku reakciu na ňu, ako aj teológiou a teologickými udalosťami 18.-20 storočia.	
Stručná osnova predmetu: Eriugena, Anselm z Canterboury, Abélard, Bernard z Clairvaux, Peter Lombardský, Jáchim z Fiore 2.Štvrtý lateránsky koncil (r. 1215), František z Assisi, Bonaventura, Albertus Magnus, Tomáš Akvinský, Duns Scotus, Viliam Occam 3.Ján Vikéf, Jan Hus, Tomáš Kempenský, Erazmus, reformácia a protireformácia 4.Martin Luther, Melanchton 5.Ulrich Zwingli a Ján Kalvín, Jakob Arminius a Dordrechtý snem (1618-19), Jonathan Edwards 6.Anabaptisti, Schleitheimské vyznanie viery, Menno Simons, britská reformácia, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsterké vyznanie viery 7.Philip Jacob Spenner a Wessleyovci, Ignác z Loyoly, Tridentý Koncil, 8.Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Terézia z Avily, teologický liberalizmus:Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack, 9. Evangelikáli: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjamin Warfield, Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke, 10.Nová ortodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen), Barmenské vyznanie, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr, 11.Existencialisti: (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich), procesuálna teológia, Moltmann, Pannenberg, feministická teológia, 12.Rímski katolíci: John Henry Newman, Ineffabilis Deus, I. Vatikánsky koncil 13. Munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin, II. Vatikánsky koncil, Karl Rahner, Hans Küng,	
Odporúčaná literatúra: Harnack, Adolf von: Dogmatörténet.Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5	

Molnár, Amadeo: Pohyb teologického myšlení. Přehledné dějiny dogmatu. Praha, Kalich 1982.
Uhrin, Jozef. Prednášky zo špeciálnej dogmatiky. Bratislava 1990. 218 s.
Labe, Toni: A keresztyén fondolkodás rövid története. Budapest, Harmat-Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1
Kolarovsky,Pavel: Dejiny dogiem. Bratislava 1982.
Bienert, Wolfgang A.: Dogmengeschichte. Stutgart-Berlin-Köln, Kohlhammer 1997. ISBN 3-17-010810-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, maďarčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
16.13	9.68	22.58	9.68	35.48	6.45

Vyučujúci: doc. PhDr. János Molnár., Mgr. Zsolt Czinke.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/DP/12	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Vedenie študenta pri písaní diplomovej práce vo zvolenej problematike. Návrh povinnej a odporúčanej literatúry. Kontrola súladu anotácie s cieľom diplomovej práce. Priebežné konzultácie s vedúcim DP.	
Odporúčaná literatúra: Po dohode s vedúcim DP vo zvolenej téme.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292	
a	n
99.32	0.68
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/DRA2/AJ/11		Názov predmetu: Techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Po preopakovaní základných techník dramatickej výchovy, študenti vytvoria vlastné dramatické cvičenia na vyučovanie slovnej zásoby a gramatiky. Ďalšie témy kurzu: Používanie dramatických hier v základnej škole. Dráma v gymnáziu. Dráma a dospelí. Nacvičovanie vlastnej hry a režirovanie.					
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Phillips, S.: Drama with Children. Oxford: Oxford University Press, 1999. • Machková, E.: Metodika dramatické výchovy. Praha: Artama, 1999. • Valenta, J.: Metody a techniky dramatické výchovy. Praha: Agentúra Strom, 1997. • Neelands, J.: Structuring Drama Work. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. • Maley, A. – Duff, A.: Drama Techniques in Language Learning. Cambridge: CUP, 1982. • Beall, R.: Improvisation with Favourite Tales. London: Heinemann, 1992. • Johnstone, K.: Impro: Improvization and the Theatre. London: Methuen Publ., 1989. • Machková, E.: Základy dramatické výchovy. Praha: SPN, 1980. • Wesely, P.: The Games Book. Yale Drama Children's Theater, 1994. 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107					
A	B	C	D	E	FX
62.62	21.5	11.21	0.93	3.74	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/DS/KA/09		Názov predmetu: Diplomový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Voľba témy diplomovej práce - podľa výberu. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie diplomovej práce. Technika citácií, práca s použitou literatúrou. Grafická úprava diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: Voľba adkevátnej odbornej literatúry - podľa výberu a doporučenia vedúceho diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
62.16	13.51	18.92	5.41	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/DSAJ/AJ/09		Názov predmetu: Diplomový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Závisí od vedúcej diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: Závisí od vedúcej diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
65.52	13.79	10.34	5.17	1.72	3.45
Vyučujúci: Dr. habil. Irén Hegedüs, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMF/FILIT/AJ/09	Názov predmetu: Film a literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Obsahom seminára sú najznámejšie literárne texty z anglickej a americkej literatúry a ich filmové adaptácie. Poukazuje sa na rôzne špecifické črty jednotlivých žánrov, odlišnosti a možnosti. Dôraz sa kladie aj na intermediálne vzťahy. Seminár sa zaoberá s nasledovnými literárnymi dielami a s ich filmovými adaptáciami: Great Expectations, The Scarlet Letter, Orlando, 1984, Clockwork Orange.	
Odporúčaná literatúra: 1. CHATMAN, Seymour, Story and Discourse. Narrative in Fiction and Film. Cornell U.P, Ithaca and London, 1978. 2. MCGREGOR–WHITE (ed.), Reception and Response. Hearer Creativity and Analysis of Spoken and Written Texts. Routledge, London–New York, 1990. Ch. 9.: Robert Sharpe: ‘Where Interpretation Stops’ 3. HACKER–PRICE, Take Ten Contemporary British Film Directors. Clarendon, Oxford, 1991. (Ch. 9. ‘Nicolas Roeg’, pp. 349-380.) 4. ORR – NICHOLSON (ed.), Cinema and Fiction. New Modes of Adapting, 1950-1990. Edinburgh U.P, Edinburgh, 1992. 5. BRANIGAN, Edward, Narrative Comprehension and Film. Routledge, 1992. 6. REYNOLDS, Peter (ed.), Novel Images. Literature in performance. Routledge, London, 1993. 7. McFARLANE, Brian, Novel To Film. An Introduction to the Theory of Adaptation. O.U.P, Oxford–New York, 1996. 8. VERDONK–WEBER (ed.), 20th Century Fiction. From Text to Context. Routledge, London–N.Y., 1995. (Ch. 9: Simpson–Montgomery: Language, Literature and Film: The Stylistics of Bernard MacLaverty's Cal.)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62	

A	B	C	D	E	FX
70.97	8.06	11.29	4.84	3.23	1.61
Vyučujúci: PaedDr. Peter Zolczer.					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/GEN 2/13	Názov predmetu: Rodovosť a žena 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť Vypracovanie štúdie v dohodnutej téme v rozsahu 15 000 charakterov	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí študentov v oblasti výchovy a vzdelávania rodov v historickom kontexte. Študijný predmet zakladá na pokračovaní tém z GEN1.	
Stručná osnova predmetu: Spoločenský obraz ženy a muža v 20. a 21. str. Hlavné udalosti vo vytváraní obrazu žien a výchovy žien v 20. a 21. str. Vývoj vzdelávania mužov a žien, rozdielnosti, špecifiká, obmedzenia. Boj za účasť žien na vysokých školách v 19. a 20. str. Roly žien v I. a II. svetovej vojne. Dôsledky nástupu žien na trh práce. Vývoj obrazu "modernej ženy". Analýza životných dráh mužov a žien, kariérne možnosti žien v 20. str. Intelektuálne ženské profesie. Zmena života žien po II. svetovej vojne. "Baby-room" a dôsledky, zmena tgradicionálneho obrazu muža a ženy. Zmeny vzdelávania žien v druhej polovici storočia. Ženy vo vysokoškolskom prostredí - možnosti a obmedzenia. Ženy vo vedeckom živote.	
Odporúčaná literatúra: Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015. BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky Kéri Katalin: Tollam szivárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs. Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. Acta Paedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
56.57	12.12	21.21	8.08	2.02	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/INV/SZ/10		Názov predmetu: Pedagogika minorít			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch.					
Odporúčaná literatúra: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teórie multikulturalizmu. Brno 1999. Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 223					
A	B	C	D	E	FX
19.28	28.7	25.56	13.45	12.56	0.45
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/IRSK/AJ/09		Názov predmetu: Írsko			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Predmet zavedie študentov do histórie Írska, od ranných čias až do podpísania zmluvy "Veľký Piatok" v 1998. Študenti dostanú všeobecný prehľad niektorých kľúčových udalostí a vývojových trendov írskoho dejepisu, a zaoberajú sa s nasledujúcimi tematickými okruhmi: Írsko a Írovia – krajina a ľudia; Zemepis, regióny; Írske mýty a legendy; Dedičstvo Keltov; Normanské a Alžbetínske vojny; Revolúcia; "The Troubles"; Írsko a budúcnosť – "írsky zázrak". Témam ako sú každodenný život, zvyky a tradície, írsk literatúra a umenie sa tiež venuje pozornosť.					
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Ross, D.: Ireland – History of a Nation. Geddes & Grosset, 2002. • Walsh, B.: The Struggle for Peace in Northern Ireland. London: Hodder Murray, 2000. • Walsh, C. (ed.): Dislocation – Stories from a New Ireland. New York: Carroll & Graf, 2003. • McDowall, D.: An Illustrated History of Britain. London: Longman, 1989. • Foster, R. F.: The Irish Story. London: Penguin Books, 2001. • O'Connor, F. (ed.): Classic Irish Short Stories. Oxford: Oxford University Press, 1985. • Celtic Mythology, Geddes & Grosset, 2001. DVD material: <ul style="list-style-type: none"> • A Short History of Ireland, IMC vision, 2004. • Irish Myths and Legends, Delta Entertainment, 2003. • Discover Ireland – Land of Majesty, Quantum Leap Group, 2004. 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
22.31	23.97	28.1	15.7	9.92	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Zolczer.					

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KTCH3/ KA/09		Názov predmetu: Katechetika 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základy hodiny náboženstva. Úvod do vyučovacej hodiny. Výklad témy. Prehľbenie a použitie vedomostí. Modlitba. Spev. Prednáška daného príbehu. Rozbor (analýza).					
Odporúčaná literatúra: Gyökössy Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórárt? Budapest, 1993 – Smolík, J.: Závazek křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Tanszéke, 1994 Pithan, A. – Adam, G. – Kollmann, R.: Handbuch Integrative Religionspädagogik. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
37.1	16.13	24.19	19.35	3.23	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KTCH3/ KAe/09		Názov predmetu: Katechetika 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základy hodiny náboženstva. Úvod do vyučovacej hodiny. Výklad témy. Prehľbenie a použitie vedomostí. Modlitba. Spev. Prednáška daného príbehu. Rozbor (analýza).					
Odporúčaná literatúra: Gyökössy Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórárt? Budapest, 1993 – Smolík, J.: Záväzok křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Tanszéke, 1994 Pithan, A. – Adam, G. – Kollmann, R.: Handbuch Integrative Religionspädagogik. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	0.0	16.67	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KTCH4/ KA/09		Názov predmetu: Katechetika 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Bibliodramatické prvky. Chápanie textu pomocou bibliodramatika . Práca v skupine. Inscenačné hry. Pastorácia pri katechizácii. Pastorácia detí a rodičov.					
Odporúčaná literatúra: Gyökössy Endre: Magunkról magunknakBudapest, 1986 Gyökössy Endre: Együtt a szeretetben. Budapest, 1985 Howard J. Clinebell: Modelle beratender SeelsorgeChr. Kaiser Verlag, München, 1971 Else natalie Warns, Heinrich Fallner: Bibliodrama als Prozess. Bielefeld: Luther Verlag 1994 Gerhard Marcel Martin:Sachbuch Bibliodrama. W. Kohlhammer 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
23.73	18.64	25.42	18.64	11.86	1.69
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KTCH4/ KAe/09		Názov predmetu: Katechetika 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Bibliodramatické prvky. Chápanie textu pomocou bibliodramatika . Práca v skupine. Inscenačné hry. Pastorácia pri katechizácii. Pastorácia detí a rodičov.					
Odporúčaná literatúra: Gyökössy Endre: Magunkról magunknakBudapest, 1986 Gyökössy Endre: Együtt a szeretetben. Budapest, 1985 Howard J. Clinebell: Modelle beratender SeelsorgeChr. Kaiser Verlag, München, 1971 Else natalie Warns, Heinrich Fallner: Bibliodrama als Prozess. Bielefeld: Luther Verlag 1994 Gerhard Marcel Martin:Sachbuch Bibliodrama. W. Kohlhammer 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
57.14	0.0	28.57	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KTCH5/ KA/09		Názov predmetu: Katechetika 5			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stvorenie. Hriech. Zlo. Ospravedlnenie. Vykúpenie. Vzkriesenie. Sviatosti. Viera. Posledný súd.. Peklo. Smrť. Nebo.					
Odporúčaná literatúra: Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 Ethisch erziehen in der Schule (magyar.) Etikai nevelés az iskolában / Gottfried Adam, Friedrich Schweitzer szerk. Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara. Budapest : KGRE HTK, 2005. ISBN 963-9611-03-4)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
28.57	25.0	32.14	7.14	7.14	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KTCH5/ KAe/10		Názov predmetu: Katechetika 5			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stvorenie. Hriech. Zlo. Ospravedlnenie. Vykúpenie. Vzkriesenie. Sviatosti. Viera. Posledný súd.. Peklo. Smrť. Nebo.					
Odporúčaná literatúra: Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 Ethisch erziehen in der Schule (magyar.) Etikai nevelés az iskolában / Gottfried Adam, Friedrich Schweitzer szerk. Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara. Budapest : KGRE HTK, 2005. ISBN 963-9611-03-4)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	50.0	0.0	33.33	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/LEXI/AJ/09		Názov predmetu: Lingvistika VII.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Lexikológia, lexikografia Predmet zopakuje základné pojmy už známe študentom z ich predošlých lingvistických štúdií ako napr. slovo, slovná jednotka, morfémy, alomorfy a formatívny. Bližšie prizerá na lexikálne vzťahy a rozdielne tvary zloženia slov. Po zamerí sa na základné zásady lexikografických definícií, študenti majú príležitosť študovať o rôznych typoch slovníkov a o stručnej histórii slovníkov vo Veľkej Británii a v USA. Nakoniec sa prediskutuje použitie slovníkov v triede.					
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Bauer, L.: English Word-formation. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge: CUP, 1983. • Carter, R.: Vocabulary. Applied Linguistic Perspectives. London - NY: Routledge, 1992. • McCarthy, M.: Vocabulary. Oxford: OUP, 1990. • Aitchison, J.: Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. Oxford: Blackwell, 1987. • Hartmann, R.R.K. (ed.): Lexicography: Principles and Practice. London. AP, 1983. • Kipfer, B. A.: Workbook on Lexicography. Exeter: University of Exeter, 1984. • Matthews, P.H.: Morphology: an Introduction to the Theory of Word Structure. Cambridge: Cambridge University Press, 1974. • Kvetko, P.: English Lexicology. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2005. 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
28.9	28.32	21.97	11.56	8.09	1.16
Vyučujúci: Dr. habil. Irén Hegedüs, PhD., Dr. habil. Irén Hegedüs, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/MEP2/15		Názov predmetu: Mediálna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: . Písomná a praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: . Osvojenie si multimedálnej metodiky a jej aplikácie . Rozvíjanie kritického myslenia . Rozvíjanie informačnej gramotnosti					
Stručná osnova predmetu: 1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie 2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť 4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia 5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál 7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedálneho pozadia 9.-10. Critical thinking 11-12. Opravdový Mao 13. Zhrnutie					
Odporúčaná literatúra: Študijný materiál prezentácie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMF/MET3/ AJm/09	Názov predmetu: Metodika 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Analýza učebnej látky Predmet sa zaoberá s otázkami plánovania a zorganizovania učenia a vyučovania. Študenti sa zoznámia základnými princípmi plánovania, analyzujú adaptácie učebnicových aktivít, pričom hodnotia a navrhujú vlastné aktivity. Demonštrované je použitie rôznych učebných pomôcok (vizuálne, audiovizuálne, autentické, tabuľa, stolový spätný projektor, počítač, video). Časť predmetu tvoria aj otázky testovania cudzích jazykov spolu so základnými pojmi ako sú napríklad dôvody pre testovanie, typy testov alebo návrh a administrácia testov.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Cunningsworth, A.: Evaluating and Selecting EFL Teaching Material. London: Heinemann, 1984.• Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991.• Doff, A.: Teach English. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.• Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.• Wright, A.: Pictures for Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.• Dudeney, G.: The Internet and the Language Classroom. Cambridge: CUP, 2007.• Windeatt, S. – Hardisty, D. – Eastment, D.: The Internet. Oxford: OUP, 2000.• Cooper, R. – Lavery, M. – Rinvoluceri, M.: Video. Oxford: Oxford University Press, 1991.• Grundy, P.: Newspapers. Oxford: Oxford University Press, 1993.• White, G.: Listening. Oxford: Oxford University Press, 1998.• Lee, W. R.: Language Teaching Games and Contests. Oxford: Oxford University Press, 1986.• Morgan, J. – Rinvoluceri, M.: Once Upon a Time. Cambridge: CUP, 1988.• Porter Ladousse, G.: Role Play. Oxford: Oxford University Press, 1987.• Harris, M. – McCann, P.: Assessment. London: Heinemann, 1994.• Madsen, H. S.: Techniques in Testing. Oxford: Oxford University Press, 1983.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
41.67	27.38	19.05	7.14	4.17	0.6

Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., PaedDr. Andrea Puskás, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 21.06.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/MEVL/AJ/09		Názov predmetu: Metodika vyučovania literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Počas kurzu sa pracuje s cieľmi využívania literárnych textov vo výučbe angličtiny ako cudzieho jazyka, s prístupmi použitia literatúry v triede, s výberom materiálov, s rôznymi postupmi pri použití románov, poviedok, drámy a básní. Počas seminárov študenti intenzívne pracujú s vlastnými plánmi hodín, s funkčným hraním, použitím videozáznamu, obrázkov, jazykových hier, s používaním prekladu, atď.					
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Bassnet, S. – Grundy, P.: Language through Literature. London: Longman, 1993. • Brumfit, C. J. – Carter, R. A.: Literature and Language Teaching. Oxford: OUP, 1986. • Carter, R. – Long, M. N.: Teaching Literatur. London: Longman, 1991. • Collie, J. – Slater, S. Literature in the Language Classroom. Cambridge: CUP, 1987. • Duff, A. – Maley, A.: Literature. Oxford: OUP, 1990. • Hill, J., Using Literature in Language Teaching. Oxford: Macmillan, 1986. • Lazar, G.: Literature and Language Teaching. Cambridge: CUP, 1993. • Maley, A. – Duff, A.: The Inward Ear. Cambridge: CUP, 1989. • Walker, R.: Language for Literature. London: Collins ELT, 1983. 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
39.73	16.44	15.75	12.33	11.64	4.11
Vyučujúci: PaedDr. Peter Zolczer.					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/MKS/SZ/10		Názov predmetu: Manažérstvo kvality v škole			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Definícia pojmu kvalita a popis systémov manažérstva kvality v škole (TQM, EFQM, ISO 9000). Vnútorne hodnotenie školy (otvorené a riadené sebahodnotenie). Postup zavedenia a uplatnenia manažérstva kvality v škole.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002 Albert, S.: Manažérstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001 Albert, A.- Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005 Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993 Mizla, M.: Manažérstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998 Albert, A.: Manažérstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001 Súbor noriem STN EN ISO 9000 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991 Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What's a Superintendent Supposed to Do? The British Council, 1994 Setényi, J.: A minőség kora, Budapest, Roabe, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 352					
A	B	C	D	E	FX
79.26	12.22	4.83	0.57	3.13	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/MLR/12	Názov predmetu: Maďarská ľudová rozprávka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate charakteristiky maďarských ľudových rozprávok a ich interetnických súvislostiach. Ďalej o možnostiach ich triedenia atď.	
Stručná osnova predmetu: Terminológia: rozprávka a povesť; variant, invariant a afinita. Dejiny výskumu. Charakteristika rozprávok. Triedenie. Národné a medzinárodné katalógy rozprávok. Jednotlivé žánre a typy rozprávok (čarovné rozprávky, novelistické rozprávky, zvieracie rozprávky atď.)	
Odporúčaná literatúra: Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folklór határán. Komárom 2013 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský, slovenský, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	62.5

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/NPM/14		Názov predmetu: Nonprofit manažment			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Ústna skúška, resp. vypracovanie seminárnej práce na základe dohody.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je oboznámiť študentov s pravidlami a významom tretieho sektora, dôrazom na projekty nonprofit manažmentu. Osvojí si základné informácie o tretom sektore, o občianskych združeniach. Dokáže sa orientovať v problematike, v metodológii, v odbornom jazyku a literatúre tretieho sektora.					
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Úvod do oblasti tretieho sektora, občianskej spoločnosti. 3.-4. Definície, teórie, základné pojmy. 5. Dobrovoľnosť, spoločenská prosperita, dvojdimeznionálne hodnotenie. 6. Typy organizácií. 7. Občianske nonprofitové údaje. 8.-9. Projekt a projektový manažment. 10.-11.-12. Cyklus projektu 13. Zhrnutie.					
Odporúčaná literatúra: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
11.32	62.26	20.75	3.77	1.89	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/NPM2/14	Názov predmetu: Nonprofit manažment 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný projekt a jeho prezentácia Výstupné hodnotenie: A – min. 90 bodov, B – min. 80 bodov, C – min. 70 bodov, D – min. 60 bodov, E – min. 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí metodológiu projektového manažmentu a špecifiká projektovania v treťom sektore.	
Stručná osnova predmetu: 1 Tretí sektor: poslanie, definície, dobrovoľnosť, dvojdimenzionálne hodnotenie, organizačné štruktúry 2 Manažment: dynamika, kultúra, zásady zmapovania organizácie 3-4 Organizačný manažment: strategické plánovanie, teória stratégie, dokumentovanie 5 Vedenie – dohoda, rokovanie 6 Metodika projektovania 7 Manažment ľudských zdrojov 8 Marketing a PR 9 Meranie výstupu a hodnotenie 10 Zmeny a krízový manažment 11 Dohoda, administrácia, zmeny 12 Finančné špecifiká nonprofit inštitúcií 13 Komplexná činnosť organizácie – administrácia, kontrola	
Odporúčaná literatúra: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014 www.minedu.sk www.eurostadt.eu.com www.foruminst.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, maďarský jazyk	
Poznámky: Prednáška s interaktívnymi technikami	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 09.12.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/NV7/KA/09		Názov predmetu: Náboženská výchova 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Katechetická látka (biblická, etická, cirkevnohistorická, ekleziologická). Triedenie katechetickej látky pre rozne cieľové skupiny. Základné metodické pokyny pre vyučovanie. Spracovanie, zdramatizovanie biblických perikop pre deti a mládež.					
Odporúčaná literatúra: Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény / szerk. Németh Dávid és Kaszó Gyula ;Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának Valláspedagógiai és Pasztorálpszichológiai Tanszéke. Budapest : Károli Ref. Egy. Hittud. Kar, 2001. ISBN 963-8392-36-3 Tamminen, K. – Vesa, L. – Pyysiäinen, M.: Hogyan tanítsunk hittant?: Vallásdidaktika. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
26.98	44.44	28.57	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Park Sung Kon, D. min..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/NV7/KAe/09		Názov predmetu: Náboženská výchova 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Katechetická látka (biblická, etická, cirkevnohistorická, ekleziologická). Triedenie katechetickej látky pre rozne cieľové skupiny. Základné metodické pokyny pre vyučovanie. Spracovanie, zdramatizovanie biblických perikop pre deti a mládež.					
Odporúčaná literatúra: Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény / szerk. Németh Dávid és Kaszó Gyula ;Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának Valláspedagógiai és Pasztorálpszichológiai Tanszéke. Budapest : Károli Ref. Egy. Hittud. Kar, 2001. ISBN 963-8392-36-3 Tamminen, K. – Vesa, L. – Pyysiäinen, M.: Hogyan tanítsunk hittant?: Vallásdidaktika. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	33.33	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/NV8/KA/09		Názov predmetu: Náboženská výchova 8			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Frekventant sa oboznámi s históriou misie a stavom súčasnej kresťanskej misie ako aj významom misie vo vyučovaní náboženstva.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Historia misie, - Misia v súčasnosti, - Otázky možnosti súčasnej misie, - Či môžu kresťania vykonávať misiu dnes? - Misiologický charakter vyučovania náboženstva					
Odporúčaná literatúra: – Jaspers, G.: 150 Jahre Mission: Anfänge, Entwicklungen, Ergebnisse, Ziele. Wuppertal: Verlag der Vereinigten Evangelischen Mission, 1979 – Oehler, W.: Geschichte der Deutschen Evangelischen Mission, Baden-Baden: Verlag Wilhelm Fehrholz, 1949 Vicedom, G. F.: Missio Dei: Einführung in eine Theologie der Mission. München: Chr. Kaiser Verlag, 1960					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
77.59	8.62	8.62	3.45	1.72	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/NV9/KA/09		Názov predmetu: Náboženská výchova 9			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Diakonická práca v cirkvi. Biblické základy. Teologické impulzy. Christologické, pneumatologické, ekleziologické impulzy. Dejiny diakónie. Pracovné pole v cirkvi. Starí. Mentálne postihnutí. Chudobní. Alkohol, drogy. Pedagóg ako diakón.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: - Cseppek a tengerben : társadalmi kihívások - keresztény közösségek válaszai / [szerk. Tésenyi Tímea, Asztalos Bernadett, Semsey Gábor] ; Károli Gáspár Református Egyetem TFK Diakóniai Intézet, Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola Egyháztörténeti és Patrológiai Tanszék. Nagykovács : Budapest :2006 ISBN 963-9129-63-1 - Boross Géza, Diakónika : a református keresztyén szeretetszolgálat tudományának vázlata. Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Theológiai Tanszéke. Budapest 1995. Diakónia, diakonátus, diakónus / szerk. Molnár Ferenc ; Szent István Diakonátusi Kör. - Kalocsa, 1996. ISBN 963-00-1987-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
50.88	26.32	14.04	5.26	3.51	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/NV9/KAe/10		Názov predmetu: Náboženská výchova 9			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Diakonická práca v cirkvi. Biblické základy. Teologické impulzy. Christologické, pneumatologické, ekleziologické impulzy. Dejiny diakónie. Pracovné pole v cirkvi. Starí. Mentálne postihnutí. Chudobní. Alkohol, drogy. Pedagóg ako diakón.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: - Cseppek a tengerben : társadalmi kihívások - keresztény közösségek válaszai / [szerk. Tésenyi Tímea, Asztalos Bernadett, Semsey Gábor] ; Károli Gáspár Református Egyetem TFK Diakóniai Intézet, Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola Egyháztörténeti és Patrológiai Tanszék.Nagykőrös : Budapest :2006 ISBN 963-9129-63-1 - Boross Géza, Diakónika : a református keresztyén szeretetszolgálat tudományának vázlata. Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Theológiai Tanszéke. Budapest 1995. Diakónia, diakonátus, diakónus / szerk. Molnár Ferenc ; Szent István Diakonátusi Kör. - Kalocsa, 1996. ISBN 963-00-1987-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/NZ6/KA/09		Názov predmetu: Nová zmluva 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teológia synoptických evanjelií, teológia prvotných zborov, listy apoštola Pavla, janovské spisy, teológia ostatných novozmluvných spisov					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: R. Bultmann, Theologie des Neuen Testaments, Tübingen, 1984 (magyarul is, tankönyvként) E. Stauffer, Die Theologie des Neuen Testaments, Genf, 1945 (magyarul is) E. Lohse, Grundriß der Theologie des Neuen Testaments, Stuttgart, 1974 J. Gnilka, Jesus von Nazareth. Freiburg, 1991 (magyarul is) H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen, 1976 P. Stuhlmacher, Vom Verstehen des Neuen Testaments, Göttingen, 1979 W.G. Kümmel, Die Theologie des Neuen Testaments nach seinen Hauptzeugen. Jesus, Paulus, Johannes, Göttingen, 1980 B.S. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testaments, Minneapolis, 1992 U. Wilckens, Theologie des Neuen Testaments, I-IV. Neukirchen-Vluyn, 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
62.9	30.65	4.84	1.61	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Tanító, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/NZ6/KAe/09		Názov predmetu: Nová zmluva 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teológia synoptických evanjelií, teológia prvotných zborov, listy apoštola Pavla, janovské spisy, teológia ostatných novozmluvných spisov					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: R. Bultmann, Theologie des Neuen Testaments, Tübingen, 1984 (magyarul is, tankönyvként) E. Stauffer, Die Theologie des Neuen Testaments, Genf, 1945 (magyarul is) E. Lohse, Grundriß der Theologie des Neuen Testaments, Stuttgart, 1974 J. Gnilka, Jesus von Nazareth. Freiburg, 1991 (magyarul is) H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen, 1976 P. Stuhlmacher, Vom Verstehen des Neuen Testaments, Göttingen, 1979 W.G. Kümmel, Die Theologie des Neuen Testaments nach seinen Hauptzeugen. Jesus, Paulus, Johannes, Göttingen, 1980 B.S. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testaments, Minneapolis, 1992 U. Wilckens, Theologie des Neuen Testaments, I-IV. Neukirchen-Vluyn, 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	0.0	33.33	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/NZ7/KA/09		Názov predmetu: Nová zmluva 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teológia synoptických evanjelií, teológia prvotných zborov, listy apoštola Pavla, jánovské spisy, teológia ostatných novozmluvných spisov					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: R. Bultmann, Theologie des Neuen Testaments, Tübingen, 1984 (alebo maďarský preklad knihy) E. Stauffer, Die Theologie des Neuen Testaments, Genf, 1945 (alebo maďarský preklad knihy) E. Lohse, Grundriß der Theologie des Neuen Testaments, Stuttgart, 1974 J. Gnilka, Jesus von Nazareth. Freiburg, 1991 (alebo maďarský preklad knihy) H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen, 1976 P. Stuhlmacher, Vom Verstehen des Neuen Testaments, Göttingen, 1979 W.G. Kümmel, Die Theologie des Neuen Testaments nach seinen Hauptzeugen. Jesus, Paulus, Johannes, Göttingen, 1980 B.S. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testaments, Minneapolis, 1992 U. Wilckens, Theologie des Neuen Testaments, I-IV. Neukirchen-Vluyn, 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
46.67	40.0	5.0	3.33	1.67	3.33
Vyučujúci: Mgr. Peter Tanító, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/NZ7/KAe/09		Názov predmetu: Nová zmluva 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teológia synoptických evanjelií, teológia prvotných zborov, listy apoštola Pavla, jánovské spisy, teológia ostatných novozmluvných spisov					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: R. Bultmann, Theologie des Neuen Testaments, Tübingen, 1984 (alebo maďarský preklad knihy) E. Stauffer, Die Theologie des Neuen Testaments, Genf, 1945 (alebo maďarský preklad knihy) E. Lohse, Grundriß der Theologie des Neuen Testaments, Stuttgart, 1974 J. Gnilka, Jesus von Nazareth. Freiburg, 1991 (alebo maďarský preklad knihy) H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen, 1976 P. Stuhlmacher, Vom Verstehen des Neuen Testaments, Göttingen, 1979 W.G. Kümmel, Die Theologie des Neuen Testaments nach seinen Hauptzeugen. Jesus, Paulus, Johannes, Göttingen, 1980 B.S. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testaments, Minneapolis, 1992 U. Wilckens, Theologie des Neuen Testaments, I-IV. Neukirchen-Vluyn, 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42.86	28.57	28.57	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., prof. ThDr. Juraj Bándy, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/OBH/DPm/09		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 576					
A	B	C	D	E	FX
45.66	26.39	16.67	6.25	4.51	0.52
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/P20/AJm/11		Názov predmetu: Anglo-americká poézia 20. storočia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Na seminároch sa pracuje s rôznymi dielami básnikov: Ezra Pound, T. S. Eliot, Robert Frost, W. C. Williams, e.e. cummings, Hilda Doolittle, Charles Olson, Laurence Ferlinghetti, Allen Ginsberg, Sylvia Plath, language-poézia, W. B. Yeats, W. H. Auden, Dylan Thomas, Ted Hughes, Seamus Heaney. Hlavný dôraz bude vkladajú na analýzu jednotlivých diel, aby študenti sa naučili pracovať a interpretovať s poetickými textami.					
Odporúčaná literatúra: * Greenblatt, Stephen (ed.), The Norton Anthology of English Literature, New York: Norton, 2006. • Baym, Nina, et al., The Norton Anthology of American Literature, New York: Norton 1994. • Bercovitch, Sacvan (ed.), The Cambridge History of American Literature, vol. V, VIII., Cambridge: CUP, 2003. • Brooks, C. – Robert Penn Warren, Understanding Poetry, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960. • Cook, Jon (ed.), Poetry in Theory: An Anthology, 1900-2000, Oxford: Blackwell, 2004. • Mazzaro, Jerome (ed.), Modern American Poetry: Essays in Criticism. New York: David McKay, 1970.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
71.43	22.86	1.43	2.86	0.0	1.43
Vyučujúci: PaedDr. Peter Zolczer.					

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMF/PALI/AJm/09	Názov predmetu: Lingvistika V.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Prehľad anglickej lingvistiky Komunikácia, doména lingvistik, hodnoty analýz; myšlienkové smery (moderné trendy) v lingvistike dvadsiateho storočia; Štrukturalizmus a zásady Saussura; Funkčné vetné perspektívy: Pražský lingvistický krúžok; Americké prístupy k lingvistike: americkí antropológovia a ich vplyv; Kodaňská škola: jazyk ako znakový systém; Hlavné charakteristické črty transformačnej generatívnej gramatiky (Chomsky), teoretické dôsledky generatívnej teórie; Výrazné postavy v britskej lingvistike a ich vplyv; Systematická lingvistika a Austrálska škola lingvistiky (M.K. Halliday); Nové vývojové trendy v sémantike; Rozsah pragmatiky, teória Speech act; Vývojové trendy v textovej lingvistike, prístupy k diskurznej analýze; konverzačná analýza; Revolúcia korpusu , hlavné otázky korpusovej lingvistiky.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Asher, R. E. et al (ed): The Encyclopedia of Language and Linguistics. Vol. 1-10. Oxford: Pergamon Press, 1994. • Bolinger, D.: Aspects of Language. New York: Harcourt Brace Jovanovich, New York, 1975. • Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 1991. • de Beaugrande, R. – Dressler, W. U. : Introduction to Text Linguistics, London: Longman, 1981. • Kurtán, Zs.: Linguistics and the English Language. Veszprém: University Press, 1999. • O'Grady, W. – Dobrovolsky, M. – Katamba, F.: Contemporary Linguistics. An Introduction. London and New York: Longman, 1996. . • Wardaugh, R : An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Basil Blackwell, 1990. • Yule, G.: The Study of Language. Cambridge: CUP, 1993. 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 174	

A	B	C	D	E	FX
29.89	17.82	20.69	12.64	16.67	2.3
Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PEP/SZ/12		Názov predmetu: Pedagogická psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teoreticko-metodologické problémy pedagogickej i školskej psychológie. Vzdelávací a školský vývin žiaka. Učebná činnosť, učebné možnosti a učebný výkon žiaka. Sebapoznávanie pedagóga vo výchovnej práci. Poznávanie žiaka pozorovaním a inými pedagogicko-psychologickými spôsobmi. Analýza vzťahu rodič-dieťa, učiteľ-žiak. Sociometrické techniky na vytvorenie optimálnej sociálnej klímy triedy. Problematika nadaných a ťažko prispôsobivých žiakov vo výchovno-vyučovacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Pszichológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 554					
A	B	C	D	E	FX
34.48	22.74	20.76	12.82	7.94	1.26
Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/PP2/KA/09		Názov predmetu: Pedagogická prax 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
91.3	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/PP3/KA/09		Názov predmetu: Pedagogická prax 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
96.88	3.13	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/PP4/KA/09		Názov predmetu: Pedagogická prax 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
64.81	27.78	7.41	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PPE/SZ/10		Názov predmetu: Porovnávacia pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie vedy a vedných disciplín. Komparácia jednotlivých vedných disciplín. Interdisciplinárne vedné oblasti a možnosti komparácie. Komparácia ako vedecká metóda. Komparácia a synergizácia.					
Odporúčaná literatúra: K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
29.65	35.47	28.49	5.81	0.58	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/PPX2/AJ/09		Názov predmetu: Pedagogická prax II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Počas semestra študenti musia navštíviť niekoľko vyučovacích hodín na základnej alebo strednej škole, v jazykovej škole alebo na univerzite a pozorovať ich podľa predbežne prediskutovaných kritérií. Študenti dostanú domáce práce, ako sú napr. príprava rôznych častí plánov vyučovacích hodín alebo zbieranie nápadov týkajúcich sa pozorovaných javov.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
75.31	16.05	6.17	2.47	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/PPX3/AJ/09		Názov predmetu: Pedagogická prax 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Študenti zapísaní na súvislú výstupovú prax kontaktujú inštruktora z Katedry modernej filológie zodpovedný za predmet a dohodnú miesto ich praxe, ktorý môže byť na základnej alebo strednej škole, v jazykovej škole alebo na univerzite. V prvej časti semestra študenti sa zoznámia s triedou, vedúcim učiteľom, vybavením školy a časťou učebného plánu, ktorú majú učiť. Nasleduje vypracovanie študijných plánov pod vedením zodpovedného inštruktora. Potom študent má učiť niekoľko hlavných blokov, ktoré sú vždy sledované diskusiou.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
70.51	17.95	8.97	1.28	1.28	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/PPX4/AJ/09		Názov predmetu: Pedagogická prax 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
78.7	14.79	3.55	1.18	1.18	0.59
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PSO/SZ/12		Názov predmetu: Psychológia osobnosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.					
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 451					
A	B	C	D	E	FX
35.03	24.61	23.28	13.3	3.77	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PSV/SZ/12		Názov predmetu: Personálna a sociálna výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Návody na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.					
Odporúčaná literatúra: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 444					
A	B	C	D	E	FX
41.89	32.88	20.95	4.05	0.23	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PVP/SZ/12		Názov predmetu: Pedagogický výskum v praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 538					
A	B	C	D	E	FX
34.57	36.62	21.56	4.46	2.79	0.0
Vyučujúci: Ing. István Szököl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/RAS/SZ/10		Názov predmetu: Rodina a škola			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výchovné štýly. Úplne a neúplne rodiny. Náhradná rodinná starostlivosť Hodnotová orientácia rodín a škôl. Vzťah pedagóga a rodiča. Vzťah školy a rodičov. Úlohy a možnosti kooperácie vo výchove. Dvojkoľajnosť vo výchove. Vplyvy rovesníckych skupín. Formálne a neformálne stretnutia.					
Odporúčaná literatúra: Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
21.99	27.27	21.11	15.25	12.9	1.47
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SEX/SZ/10		Názov predmetu: Sexuálna výchova a plánovanie rodičovstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výchova k rodičovstvu a manželstvu a sexuálna výchova - definície Postoje vychovávateľov a kompetencie triedneho učiteľa Psychoanalytické teórie: pudovosť (libido, agresia) Behavioristické názory a teórie Duševná hygiena a jej poslanie v školskom prostredí Príprava hodín a ich prezentácia					
Odporúčaná literatúra: FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 608					
A	B	C	D	E	FX
30.26	34.7	23.85	5.76	5.43	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SKM/SZ/12	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Popísať školský systém SR a spôsob riadenia regionálneho školstva. Popísať systém pedagogického riadenia ZŠ a SŠ a oboznámiť študentov so systémom financovania regionálneho školstva. Zriaďovatelia škôl, školská kultúra a spôsob voľby školského manažmentu.	
Odporúčaná literatúra: 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK, J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 542	

A	B	C	D	E	FX
29.89	18.82	19.0	16.05	15.31	0.92
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SOC/SZ/10	Názov predmetu: Základy sociológie - A szociológia alapjai
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: K Po absolvovaní predmetu sú študenti oboznámení s dôležitými pohľadmi sociológie, teoretickými a metodickými zvláštnosťami sociologických výskumov a s dôležitejšími výsledkami empirických výskumov. Učivo kladie veľký dôraz na odborné predstavenie spoločenských aspektov, spoločenských problémov, konfliktov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metóda sociológie Štruktúra a stratifikácia spoločnosti Sťahovanie, migrácia Spoločenská mobilita Vybraté demografické skupiny Vzdelávací systém. Kultúrny kapitál, investície do ľudského faktora. Chudoba - sociálna nerovnosť Politická sociológia Rasa, národ, etnická skupina, menšiny. Sociológia hospodárskeho života (teórie) Hospodárstvo a spoločnosť (výskum, prieskum) Účastníci hospodárskeho života, Výskum hospodárskeho života	
Odporúčaná literatúra: ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9 GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030 LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4 DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolinum, 374 s. ISBN 80-7066-822-9	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk
maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	27.78	16.67	38.89	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/ST3/KA/09		Názov predmetu: Systematická teológia 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Poznať etické postoje náboženských spoločností, ktoré hrajú rozhodujúcu rolu vo formovaní vlastnej identity, vo vytvorení správneho postoja k svetu okolo seba a vo vytváraní predpokladov progresivity rozvoja spoločnosti.					
Stručná osnova predmetu: 1. Naše etické rozhodovania sú neoddeliteľné od nášho myšlienkového sveta, od pravdivosti svojho vnútorného presvedčenia. 2. Len v zdravej mysli môžu vzniknúť zdravé rozhodovania. 3. Od pravdivosti viery jednotlivca bude závislá aj kredibilita viery. 4. Prehlbovaním etických zásad bude môcť kresťanstvo plniť svoje konkrétne poverenie ku ktorému je povolán budovať spravodlivejšiu, krajšiu, harmonickejšiu budúcnosť.					
Odporúčaná literatúra: Bonhoeffer, D.: Ethik. Gütersloh: Chr. Kaiser Verlag, 1998 Peschke, K. H.: Kréšťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999 Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
45.61	43.86	10.53	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Pólya, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/ST3/KAe/10		Názov predmetu: Systematická teológia 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Poznať etické postoje náboženských spoločností, ktoré hrajú rozhodujúcu rolu vo formovaní vlastnej identity, vo vytvorení správneho postoja k svetu okolo seba a vo vytváraní predpokladov progresivity rozvoja spoločnosti.					
Stručná osnova predmetu: 1. Naše etické rozhodovania sú neoddeliteľné od nášho myšlienkového sveta, od pravdivosti svojho vnútorného presvedčenia. 2. Len v zdravej mysli môžu vznikáť zdravé rozhodovania. 3. Od pravdivosti viery jednotlivca bude závislá aj kredibilita viery. 4. Prehlbovaním etických zásad bude môcť kresťanstvo plniť svoje konkrétne poverenie ku ktorému je povoláné budovať spravodlivejšiu, krajšiu, harmonickejšiu budúcnosť.					
Odporúčaná literatúra: Bonhoeffer, D.: Ethik. Gütersloh: Chr. Kaiser Verlag, 1998 Peschke, K. H.: Kréšťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999 Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
33.33	50.0	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Pólya, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SVP/SZ/10		Názov predmetu: Špecifické vývinové poruchy učenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Optimálny rečový vývin detí, stimulácia slovnej zásoby, optimálny rečový model. Patologický vývin reči – dyslalia, balbuties, tumultus sezmonis, nasalita a i. Špecifické poruchy učenia a ich reedukácia, korekcia. Screening logopatie, dlhšieho oslabenia výkonu, percepcie, laterality. Individuálna integrácia žiakov s poruchami komunikačných zručností. Spracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.					
Odporúčaná literatúra: Lechta, V.: Logopédia, PdF UK Bratislava, 1992 Gósi, M.: A beszédészlelés és értés zavarainak korai kiszűrése, MTA Budapest, 1995 Sovák, M: Logopedie, SPN Praha, 1972 Sovák, M.: Nárys speciálnej pedagogiky, SPN Praha, 1992 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Zelinková: Poruchy učenia, Portál Praha, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 450					
A	B	C	D	E	FX
55.78	32.22	11.11	0.67	0.22	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/SZ6/KA/09		Názov predmetu: Stará zmluva 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Zhrnutie starozmluvných poznatkov v rámci európskych kategórií, ktoré pomôžu k možnostiam interpretácií. Hrajú tu úlohu hlavné pojmy, ktoré vznikli v teologickej tradícii a s ktorými uľahčíme výklad Písma a integráciu kresťanského učenia pri teologickej sumarizácii zvesti Starej zmluvy.					
Odporúčaná literatúra: C. Westermann, Theologie des Alten Testaments in Grundzügen, Göttingen, 1978 (magyarul is, tankönyvként) Karasszon Dezső, Előadások az ószövetségi bibliai theologia tárgyköréből, Debrecen, 1982 G. von Rad, Theologie des Alten Testaments, I-II, München, 1978/80 (magyarul is) W. Zimmerli, Grundriß der alttestamentlichen Theologie, Stuttgart, 1978 W. Brueggemann, Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy, Minneapolis, 1997 W. Herrmann, Theologie des Alten Testaments. Geschichte und Bedeutung des israelitisch-jüdischen Glaubens, Stuttgart, 2004 H.-J. Kraus, Die Biblische Theologie. Ihre Geschichte und Problematik, Neukirchen-Vluyn, 1970 J.H. Hayes/F. Prussner, Old Testament Theology. Its History and Development, London, 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
45.16	22.58	17.74	12.9	1.61	0.0
Vyučujúci: Ing. Jolana Kisová, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/SZ6/KAe/09		Názov predmetu: Stará zmluva 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Zhrnutie starozmluvných poznatkov v rámci európskych kategórií, ktoré pomôžu k možnostiam interpretácií. Hrajú tu úlohu hlavné pojmy, ktoré vznikli v teologickej tradícii a s ktorými uľahčíme výklad Písma a integráciu kresťanského učenia pri teologickej sumarizácii zvesti Starej zmluvy.					
Odporúčaná literatúra: C. Westermann, Theologie des Alten Testaments in Grundzügen, Göttingen, 1978 (magyarul is, tankönyvként) Karasszon Dezső, Előadások az ószövetségi bibliai theologia tárgyköréből, Debrecen, 1982 G. von Rad, Theologie des Alten Testaments, I-II, München, 1978/80 (magyarul is) W. Zimmerli, Grundriß der alttestamentlichen Theologie, Stuttgart, 1978 W. Brueggemann, Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy, Minneapolis, 1997 W. Herrmann, Theologie des Alten Testaments. Geschichte und Bedeutung des israelitisch-jüdischen Glaubens, Stuttgart, 2004 H.-J. Kraus, Die Biblische Theologie. Ihre Geschichte und Problematik, Neukirchen-Vluyn, 1970 J.H. Hayes/F. Prussner, Old Testament Theology. Its History and Development, London, 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. Juraj Bándy, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/SZ7/KA/09		Názov predmetu: Stará zmluva 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Zhrnutie starozmluvných poznatkov v rámci európskych kategórií, ktoré pomôžu k možnostem interpretácií. Hrajú tu úlohu hlavné pojmy, ktoré vznikli v teologickej tradícii a s ktorými uľahčíme výklad Písma a integráciu kresťanského učenia pri teologickej sumarizácii zvesti Starej zmluvy.					
Odporúčaná literatúra: C. Westermann, Theologie des Alten Testaments in Grundzügen, Göttingen, 1978 (alebo maďarský preklad knihy) Karasszon Dezső, Előadások az ószövetségi bibliai theologia tárgyköréből, Debrecen, 1982 G. von Rad, Theologie des Alten Testaments, I-II, München, 1978/80 (magyarul is) W. Zimmerli, Grundriß der alttestamentlichen Theologie, Stuttgart, 1978 W. Brueggemann, Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy, Minneapolis, 1997 W. Herrmann, Theologie des Alten Testaments. Geschichte und Bedeutung des israelitisch-jüdischen Glaubens, Stuttgart, 2004 H.-J. Kraus, Die Biblische Theologie. Ihre Geschichte und Problematik, Neukirchen-Vluyn, 1970 J.H. Hayes/F. Prussner, Old Testament Theology. Its History and Development, London, 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
43.1	22.41	15.52	10.34	6.9	1.72
Vyučujúci: Ing. Jolana Kisová, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/SZ7/KAe/09		Názov predmetu: Stará zmluva 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Zhrnutie starozmluvných poznatkov v rámci európskych kategórií, ktoré pomôžu k možnostem interpretácií. Hrajú tu úlohu hlavné pojmy, ktoré vznikli v teologickej tradícii a s ktorými uľahčíme výklad Písma a integráciu kresťanského učenia pri teologickej sumarizácii zvesti Starej zmluvy.					
Odporúčaná literatúra: C. Westermann, Theologie des Alten Testaments in Grundzügen, Göttingen, 1978 (alebo maďarský preklad knihy) Karasszon Dezső, Előadások az ószövetségi bibliai theologia tárgyköréből, Debrecen, 1982 G. von Rad, Theologie des Alten Testaments, I-II, München, 1978/80 (magyarul is) W. Zimmerli, Grundriß der alttestamentlichen Theologie, Stuttgart, 1978 W. Brueggemann, Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy, Minneapolis, 1997 W. Herrmann, Theologie des Alten Testaments. Geschichte und Bedeutung des israelitisch-jüdischen Glaubens, Stuttgart, 2004 H.-J. Kraus, Die Biblische Theologie. Ihre Geschichte und Problematik, Neukirchen-Vluyn, 1970 J.H. Hayes/F. Prussner, Old Testament Theology. Its History and Development, London, 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	71.43	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/SZ8/KA/09		Názov predmetu: Stará zmluva 8			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výber špeciálnych tém po konzultácii s vedúcim biblického seminára. Výber a doplnenie odbornej literatúry. Zmysel aplikovaného výskumu a spôsob jeho realizácie. Aplikácie výsledkov pre pedagogickú prax. Vyhotovenie seminárnej práce.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra: podľa dohovoru					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
64.44	31.11	0.0	4.44	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		Názov predmetu: Športové hry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehlbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
Odporúčaná literatúra: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 511					
A	B	C	D	E	FX
64.77	10.76	13.31	3.33	7.63	0.2
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
Dátum poslednej zmeny: 18.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		Názov predmetu: Športové hry 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehlbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
Odporúčaná literatúra: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 438					
A	B	C	D	E	FX
62.33	10.27	12.79	7.08	6.85	0.68
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 18.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12		Názov predmetu: Športové hry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
Odporúčaná literatúra: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
64.08	13.14	10.72	4.56	7.51	0.0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
Dátum poslednej zmeny: 18.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		Názov predmetu: Športové hry 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
Odporúčaná literatúra: FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 311					
A	B	C	D	E	FX
60.77	12.54	11.9	7.4	7.4	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/ŠS/AJm/09		Názov predmetu: Anglický jazyk a literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 189					
A	B	C	D	E	FX
32.8	20.63	22.75	11.11	12.17	0.53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/ŠS/KAm/09		Názov predmetu: Katechetika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: (KAV/KTCH3/KA/09 alebo KAV/KTCH3/K Ae/09) a (KAV/DKM1/KA/09 alebo KAV/DKM1/K Ae/09) a (KAV/NZ6/KA/09 alebo KAV/NZ6/K Ae/09) a (KAV/SZ6/KA/09 alebo KAV/SZ6/K Ae/09) a (KAV/DKM2/KA/09 alebo KAV/DKM2/K Ae/09) a (KAV/KTCH4/KA/09 alebo KAV/KTCH4/K Ae/09) a (KAV/NZ7/KA/09 alebo KAV/NZ7/K Ae/09) a (KAV/KTCH5/KA/09 alebo KAV/KTCH5/K Ae/10) a (KAV/SZ7/KA/09 alebo KAV/SZ7/K Ae/09) a (KAV/NV9/KA/09 alebo KAV/NV9/K Ae/10) a (KAV/ST3/KA/09 alebo KAV/ST3/K Ae/10) a (KAV/PP4/KA/09 alebo KAV/PP4/K Ae/09)					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
19.05	33.33	33.33	9.52	4.76	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ŠS/SZm/09		Názov predmetu: Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 578					
A	B	C	D	E	FX
36.85	34.08	18.86	6.92	3.29	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/TYL/AJm/11		Názov predmetu: Vyučovanie mladých študentov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
70.48	20.0	4.76	3.81	0.95	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/VAT1/KA/09		Názov predmetu: Aktuálne témy v katechetike 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: definícia predmetu mimobiblický materiál, - vymedzenie vekovej kategórie, - konkretizácia tematických okruhov v skupinovej práci – výber tém v dvojiciach/trojiciach – vypracovanie prezentácie pre konkrétne témy					
Odporúčaná literatúra: Boross G., Katechetika. Budapesti Református Teológiai Akadémia. (s.a.), Budapest. – Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Liptay, L.: Kistalálkozó a vallásokkal, Madács Posonium, Pozsony, 2005 – Benkics J.: A világvallások és a keresztyénség, Márton Áron Kiadó, Budapest, 1997 – Bíró-Bucsay-Tóth-Varga, A magyar református egyház története, Kossuth Könyvkiadó, 1949 definícia predmetu mimobiblický materiál, - vymedzenie vekovej kategórie, - konkretizácia tematických okruhov v skupinovej práci – výber tém v dvojiciach/trojiciach – vypracovanie prezentácie pre konkrétne témy áca – vymedzenie, zmapovanie tematických okruhov my vo forme prezentácie, vyhodnotenie Spracovanie témy vo forme prezentácie, vyhodnotenie Spracovanie témy vo forme prezentácie, vyhodnotenie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
72.0	6.0	18.0	4.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/VAT2/KA/12		Názov predmetu: Aktuálne témy v katechetike 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Možnosti prhlbenia biblických príbehov vo vyučovaní náboženstva v školách a zboroch, komunikačné formy katechézy pre jednotlivé vekové kategórie, scenár dramatizácie jedného príbehu					
Odporúčaná literatúra: – Boross G., Katechetika. Budapesti Református Teológiai Akadémia. (s.a.), Budapest. – Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest, 1996 – Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Gyökössy, E.. Együtt a szeretetben, Budapest, 1988 – Nyáry, P., Sarkady K.: Bibliodráma, Harmat, Budapest, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
79.17	8.33	12.5	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/VBD/KA/09	Názov predmetu: Biblická dramaturgia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Na seminároch získame prehľad od teoretických a praktických aspektov biblickej dramaturgie. V prednáškach sa budeme zaoberať aj spôsobmi, ktoré sa dajú úspešne aplikovať aj na hodinách katechetiky. Analyzujeme témy, ktoré sú vhodné pre určité vekové kategórie. Podrobne vypracujeme plán vyučovacej hodiny.	
Odporúčaná literatúra: Nyári Péter és Sarkady Kamilla (2008): Bibliodráma. Harmat, Budapest Else Warns (2003): Jerikó rózsája:a bibliodráma kézikönyve. Luther, Budapest Ellen Kubitz a és Tim Schramm: Bibliodráma – élő istentisztelet – keresztyénség a mindennapokban. Grehard Marcel Martin: Bibliodráma – gyakorlat és elmélet. Andor Katalin: Nőalakok a bibliodráma és az élet színpadán. Bibliai szerepek és egyéni témák találkozása. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat. Beke Csilla: (Klaus-Werner Stangier: Itt és most. Bibliodráma a liturgia és pszichodráma vonzásában. Budapest, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.) /Könyvismeretítés./ in: Embertárs 2003.3.sz. 87-88 o. Benkóczy Péter – Benkóczy-Tóth Tímea: „Bízzál! Kelj fel! Hív téged!” Egy dramati-kus hittanóra leírása. in: Ötlettár 2006.3.sz. 92-94 o. Benkóczy Péter: „Csoporttagból Apostol.” Tanítvánná formálódás bibliodramatikus út-keresése vallásosak és keresők számára. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat. Benkóczy Péter: Kövess engem! (Bibliai jelenetek feldolgozása gyerekekkel.) in: Ötlettár 2006.3.sz. 96.o. Domján Adrien: A Biblia évében: Igeközelbe menni avagy: Mi fán terem a bibliodráma? /Interjú Eisenbarth Krisztínával./ in: Szív 2008.2.sz. 28-29 o. Eisenbarth Krisztina: „... aki kincseiből újat és régít szed elő” (Mt 13,52). in: Zarándok-útra – való. 2008. 38. sz. 15-19 o. Eisenbarth Krisztina – Frenkl Sylvia: Bibliodráma. in: Lelkipásztor 1993.10.sz. 356-357 o. Eisenbarth Krisztina: „Elveszett és megkerült.” A kincskeresők táborából felnőttek ötnapos bibliodráma összejövetele Dobogókőn, 1995. jún.19-23. in: Lelkipásztor 1995.10.sz. 368-369 o.	

Eisenbarth Krisztina: (Gerhard Marcel Martin: Bibliodráma. Gyakorlat és elmélet. Budapest, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.) /Könyvismertetés./ in: Embertárs 2003.3.sz. 83-85 o.

Eisenbarth Kriszta: Milyen gyümölcs terem a bibliodráma fáján? in: Embertárs 2004. 3. sz. 271-279 o.

Erdei Kata: Interjú Sarkady Kamillával. in: Pszichodráma Újság 2001.15.sz. 5-10 o.

Fodorné Mikita Gyöngyi: Gyermek bibliodráma magatartászavaros gyerekekkel. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Földiné Koczka Krisztina: „Meghívott a választottak között”. Vallásos tapasztalatokkal nem rendelkező gyermek a bibliodráma csoportban. /Szakdolgozat/. Bp, 2006. Kézirat.

Gál Andrea: A bibliodráma, mint a pszichodráma „szolgálóleánya”. Szakdolgozat. /Bp, 2004./ Kézirat.

Hantos Ágnes: „Nincs emberem”... /János 5,1-18/ Segítő kapcsolat a Bibliában. A „HÍD” Bibliodráma műhelyének workshopja. (Vezetők: Frenkl Sylvia – Kónya Olga). in: Pszichodráma. 1994.5.sz. 14.o.

Hardy Júlia: „Ha elémegek, szembe jön velem”. Képzelt levél egy bibliodramatikushoz. in: Pszichodráma. 1994.5.sz. 32-33 o.

Héjj-Csizmazia Gyopár: Hogyan találkozik az „ott és akkor” az „itt és most”-tal. A szerepválasztás változásai, alakulása egy gyerekbibliodráma-csoportban. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Héjj-Csizmazia Gyopár: Hogyan találkozik az „ott és akkor” az „itt és most”-tal. A szerepválasztás változásai, alakulása egy gyerekbibliodráma-csoportban. in: Ötlettár 2006.3.sz. 88-91 o.

Hubainé Muzsnai Márta: Bibliodramatikusság alkalmazása és hatása. Vallásos élmény és vallásos szerepek hatása bibliodráma csoportokban. PhD értekezés. 2001. Kézirat.

Hubainé Muzsnai Márta: Bibliodramatikusság alkalmazása és hatása. Vallásos élmény és vallásos szerepek hatása bibliodráma csoportokban. PhD értekezés tézisei. 2001. Kézirat.

Hubainé Muzsnai Márta: Bibliodráma kórházban kezelt addiktológiai betegekkel. Kézirat. Bp, 1998.

Hubainé Muzsnai Márta: Szenvedélybetegek bibliai szerepekben. Kézirat.

Kaszóné Kovács Karola: A bibliodráma alkalmazása a gyülekezeti munkában. /Szakdolgozat./ 2001. Kézirat.

Kubitz, Ellen – Schramm, Tim: Bibliodráma. Élő istentisztelet. Kereszténység a mindennapokban. (Bibliodrama als lebendiger Gottesdienst. Ein Weg zum Christsein im Alltag der Welt.) Ford. Varga Péter Pius. Bp, 2006, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.

Lelkigondozói szakirányú továbbképzés. Egy összefogáson alapuló misszió bemutatása. /A SE Mentálhigiéné Intézete képzésének bemutatása, benne: A bibliodráma helye és szerepe a képzésben./ Összeáll. a képzést irányító team. in: Embertárs 2003.3.sz. 70-77 o.

Majsai Hideg Tünde: Bibliodráma – Doris Immich demonstrációja. in: Pszichodráma 1991.1.sz. 19.o.

Majsai Tamásné Hideg Tünde: Pszichodramatikusság elméletek és tapasztalatok alkalmazása az ifjú- és fiatal felnőttkorúakkal folytatott bibliodráma csoportban. Diplomadolgozat. Bp, 1999. Kézirat.

Marlok Zsuzsa: Dráma felnőtteknek és gyerekeknek. /Az interjúrészt Máty Erzsébet készítette./ in: Ötlettár. 2006.3.sz. 85-87 o.

Marlok Zsuzsa: Bibliodráma hittanárok továbbképzésében. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Marlok Zsuzsanna – Pásztor Antal: Bibliodráma a gyakorlatban. Egy hittanárok számára tartott csoport tapasztalatai. in: Embertárs 2007.2.sz. 111-121 o.

Martin, Gerhard Marcel: Bibliodráma. Gyakorlat és elmélet. (Sachbuch Bibliodrama. Praxis und Theorie.) (Ford. Oláh Zsuzsanna.) Bp, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.

Muntag Ildikó: "Hogy olvasod az Írást?" (Lk 10,26) – Néhány bekezdés a bibliodramáról. in: Magyar Református Nevelés 2007. 2.sz. 20-22 o.

Papp Beáta – Donáthné Muntag Ildikó(szerk.): „És az Ige testté lőn...” II.Nemzetközi Bibliodráma Találkozó. 2006.szeptember 7-11. A Text Raum 25/2006 sz.-ában megjelent szöv.-et magyarra ford.: Falvay Dóra. Bp, Magyar Bibliodráma Egyesület, 2007.

Parlagh Ágnes: Jákob lajtorjáján. /A bibliodráma és a pszichodráma módszerének összehasonlítása./ /Szakdolgozat./ /Bp/, 2006. Kézirat.

Pásztor Antal – Nyáry Péter: A szél ott fúj, ahol akar...Nemzetközi bibliodráma találkozó Dobogókőn. in: Reformátusok Lapja 2003. 27. sz. 8.o.

Radó Annamária: Kreativitás a bibliodráma csoportban. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Sarkady Kamilla – Nyáry Péter: Spiritualitás a pszichodramában. in: A pszichodráma és korunk tükröződései. Bp, 2007, Medicina. 255-273 o.

Sarkady Kamilla – Nyáry Péter: „Színről színre” – a bibliodramáról. in: Ligetünk. Pszi-chodráma a gyakorlatban VI. Bp, 2001, Animula.. 46-64 o.

Stangier, Klaus-Werner: Itt és most. Bibliodráma a liturgia és pszichodráma vonzásában. (Jetzt.) (Ford. Varga Péter Pius.) Bp, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület. SZ.A.: Közönség nélkül. Önismereti drámajáték a Biblia segítségével. in: Stáció. 2008. 1. sz. 26-27 o.

Szigeti László: És az Ige tetté lesz... Bibliodráma? – Mi az? Interjú Eisenbarth Krisztinával. in: Új Ember 1998.szept.6. 6.o.

Szikora Istvánné Ildikó: Bibliodráma a hittanórán. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat.

Szőkendi Attila: Dramatikus bibliaóra.in: Hang 1997.Karácsony. 19.o.

Trásy Katalin: A társas helyzet és a bibliodramatikus szerepek kapcsolata. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Vadász Márta: Bibliodráma zárt, egyházi közösségben élő kamaszok között. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat.

Varga Péter Pius: Kivezetett a szabadba, szabadulást hozott, mert szeretett... Gondolatok a bibliodramáról. in: Embertárs 2003.3.sz.

Reménység Magjai Alapítvány (2007): Drámagyakorlatok a bibliatanításban. Budapest Cudzojazyčná literatúra:

Sinclair, Alex: From Practice to Theory. The Hermeneutics of Bibliodrama in the Classroom. The American Jewish Joint Distribution Committee: Bibliodrama basics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
64.44	6.67	22.22	6.67	0.0	0.0

Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/VEO/KA/10		Názov predmetu: Etické otázky v katechetike			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Zmapovanie a kategorizovanie etických otázok týkajúcich sa vyučovania náboženstva na školách. Pedagogické a katechetické možnosti vo vyučovaní.					
Odporúčaná literatúra: Gottfried ADAM, Friedrich SCHWEITZER Etikai nevelés az iskolában , Budapest 2005, ISBN 963 9611 03 4 Németh, Dávid, Kaszó Gyula: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény Budapest 2011 ISBN 963 8392 36 3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
92.11	2.63	5.26	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/VMB1/ KAe/11		Názov predmetu: Mimobiblické materiály v katechetike 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: definícia predmetu mimobiblický materiál, - vymedzenie vekovej kategórie, - konkretizácia tematických okruhov v skupinovej práci – výber tém v dvojiciach/trojiciach – vypracovanie prezentácie pre konkrétne témy					
Odporúčaná literatúra: Boross G., Katechetika. Budapesti Református Teológiai Akadémia. (s.a.), Budapest. – Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Liptay, L.: Kistalálkozó a vallásokkal, Madács Posonium, Pozsony, 2005 – Benkics J.: A világvallások és a keresztyénség, Márton Áron Kiadó, Budapest, 1997 – Bíró-Bucsay-Tóth-Varga, A magyar református egyház története, Kossuth Könyvkiadó, 1949 definícia predmetu mimobiblický materiál, - vymedzenie vekovej kategórie, - konkretizácia tematických okruhov v skupinovej práci – výber tém v dvojiciach/trojiciach – vypracovanie prezentácie pre konkrétne témy áca – vymedzenie, zmapovanie tematických okruhov my vo forme prezentácie, vyhodnotenie Spracovanie témy vo forme prezentácie, vyhodnotenie Spracovanie témy vo forme prezentácie, vyhodnotenie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/VMB2/KA/09		Názov predmetu: Mimobiblické materiály v katechetike 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Možnosti prhlbenia biblických príbehov vo vyučovaní náboženstva v školách a zboroch, komunikačné formy katechézy pre jednotlivé vekové kategórie, scenár dramatizácie jedného príbehu					
Odporúčaná literatúra: – Boross G., Katechetika. Budapesti Református Teológiai Akadémia. (s.a.), Budapest. – Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest, 1996 – Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Gyökössy, E.. Együtt a szeretetben, Budapest, 1988 – Nyáry, P., Sarkady K.: Bibliodráma, Harmat, Budapest, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
86.84	10.53	2.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD., ThDr. Lilla Szénási.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ZPV/SZ/12		Názov predmetu: Základy pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx					
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje.					
Stručná osnova predmetu: Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky alebo slovensky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 500					
A	B	C	D	E	FX
19.6	20.6	19.2	18.4	18.0	4.2
Vyučujúci: Ing. István Szököl, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.