

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ANC/13	<b>Názov predmetu:</b> Analytická chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod – pojem analytická reakcia, elektrolytická disociácia, voda ako rozpúšťadlo. Dôkazyschopnosť analytických reakcií 2. Chemické rovnováhy – pojem chem. rovnováhy, rovnovážne konštanty, slabé a silné elektrolyty, vzťah medzi termodynamikou a koncentračnou konštantou. 3. Acidobázické reakcie – teórie kyselín a zásad, výpočet pH silných, slabých kyselín a roztokov solí, tlmivé roztoky. Zrážacie reakcie – výpočet rozpustnosti málo rozpustných látok, znižovanie rozpustnosti vlastnými iónmi, vplyv cudzích iónov na rozpustnosť zrazeniny. 4. Oxidačno-redukčné reakcie – rovnováha oxidačno-redukčnej reakcie, výpočet rovnovážnej konštanty, faktory ovplyvňujúce oxidačno-redukčnú rovnováhu. Komplexotvorné reakcie - ako analytické reakcie, katalytické indukované reakcie. 5. Reakcie organických skúmadiel. 6. Postup pri chemickej analýze – skupinové reakcie kationov a aniónov, selektívne reakcie kationov a aniónov. 7. Kvalitatívna analýza organických látok – kvalitatívna elementárna analýza (dôkaz C, H, N, S, halogénov a kovov). 8. Kvalitatívna analýza organických látok – dôkaz funkčných skupín. 9. Prehľad vybraných spektrálnych metód. 10. Základné chemometrické pojmy. Interpretácia a prezentácia výsledkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Barcza, L (szerk.): Kvantitatív analitikai kémia. Budapest: Semmelweis Kiadó, 2004 Barcza, L.: A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó, 2006. ISBN: 9632429613 Barcza, L., Buvári, Á.: A minőségi kémiai analízis. Medicina Könyvkiadó, 2009. ISBN: 9789632261867 Karlíček, R. a kol.: Analytická chemie pro farmaceuty, Karolinum, 2009, ISBN 9788024614533 Keller R. (Ed. ): Analytical Chemistry. Wiley-VCH, Weinheim 1998 Klouda, P.: Moderní analytické metody, Nakl. P.Klouda Ostrava, 1.vyd. 1996, 2.vyd. 2002	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
8.33	0.0	41.67	8.33	33.33	8.33

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ondrej Hegedüs, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ARC/12	<b>Názov predmetu:</b> Anorganická chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Periodický systém prvkov a elektrónová štruktúra ich valenčnej vrstvy, chémia neprechodných, prechodných a vnútorne prechodných prvkov, koordinačné zlúčeniny. 1. Periodický systém prvkov a elektrónová štruktúra ich valenčnej vrstvy, periodická sústava, ich delenie, všeobecné vlastnosti, typy mriežok a väzieb 2. Všeobecne o zlúčeninách, typy mriežok, charakteristika, typy zlúčenín – hydridy, halogenidy, oxidy, peroxidy, superoxidy, oxokyseliny, sulfidy, nitridy, fosfidy, karbidy, silicidy, boridy, kyanidy, kyanáty 3. Vodík, spôsob väzby, výskyt, príprava, zlúčeniny, izotopy 4. Všeobecné vlastnosti kovov a prechodných prvkov 5. Komplexné zlúčeniny 6. Alkalické kovy – prvky I. skupiny periodického systému, väzby, ich zlúčeniny, podskupina medi 7. Alkalické zeminy – prvky II. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, podskupina zinku 8. Hybridizácia 9. Prvky III. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina skandia, typy hybridizácie 10. Prvky IV. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina titánu 11. Prvky V. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina vanádu 12. Prvky VI. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina chrómu 13. Prvky VII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina mangánu 14. Prvky VIII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny 15. Vzácné plyny	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bánhidi, László: Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989. ISBN 9631821927 Fehér Dezsóné: Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1987. ISBN 9631802825 Greenwood, N. N., Earnshaw, A.: Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9 Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, Osveta, 2007, ISBN 8080632458 Ondrejovič, G. a i.: Anorganická chémia. 1. vyd. (a ďalšie). Bratislava : ALFA, 1993.	

Plesch, G., Tatierysky, J.: Systematická anorganická chémia. 1 vyd. Bratislava : Omega Info, 2004  
([http:// anorganika.fns.uniba.sk/~plesch](http://anorganika.fns.uniba.sk/~plesch))  
Šíma, J. a i.: Anorganická chémia. 1. vyd. Bratislava : Vydav. STU, 2005.  
Zikmund, Miroslav: Anorganická chémia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1995. ISBN  
80-223-0919-2  
Z. Orbán, Erzsébet: Szervetlen kémia. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631857603

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
33.33	25.0	16.67	20.83	4.17	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/BCH/13	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Syntéza, štruktúra a vlastnosti alkoholov, aldehydov, ketónov, karboxylových kyselín, nukleových kyselín, heterocyklických zlúčenín. Metódy stanovenia aminokyselín, proteínov a sacharidov.</li><li>2. Aminokyseliny. Štruktúra a všeobecné vlastnosti štandardných aminokyselín, optická aktivita, izoelektrický bod. Rozdelenie aminokyselín (podľa Lehningera). Neštandardné aminokyseliny.</li><li>3. Peptidy. Vznik a štruktúra peptidovej väzby. Biologicky významné peptidy. Proteíny. Definícia. Štruktúra proteínov. Rozdelenie proteínov. Biologický význam proteínov.</li><li>4. Enzýmy. Zloženie enzýmov, aktívne miesto enzýmu. Špecifickosť enzýmov. Mechanizmus pôsobenia enzýmov. Michaelisa – Mentenovej rovnica. Michaelisova konštanta. Koenzýmy.</li><li>5. Jednoduché lipidy. Chemická štruktúra, biologický význam, chemické reakcie. Zložené lipidy.</li><li>6. Zloženie biologických membrán. Transport látok cez membrány.</li><li>7. Sacharidy. Význam a rozdelenie sacharidov. Monosacharidy. Chemická štruktúra. Konfigurácia. Optická aktivita. Fischerove, Tollensove, Haworthove vzorce monosacharidov. Oxidačno – redukčné reakcie sacharidov. Oligosacharidy. Biologický význam sacharidov.</li><li>8. Nukleové kyseliny. Nukleotid ako základný monomér nukleových kyselín. Rozdelenie nukleových kyselín podľa chemickej štruktúry a podľa biologického významu. Primárna a sekundárna štruktúra nukleových kyselín. Replikácia DNA.</li><li>9. Získavanie a premena metabolickej energie v organizmoch. Biologická oxidácia. Dýchací reťazec. Oxidačná fosforylácia. Glykolýza za aeróbných a za anaeróbných podmienok.</li><li>10. Krebsov cyklus – cyklus kyseliny citrónovej. Pentózový cyklus – hexózamonofosfátový skrat.</li><li>11. Glukoneogenéza. Biosyntéza a degradácia glykogénu. Regulácia enzýmov glykogénfosforylázy a glykogénsyntetázy.</li><li>12. Fotosyntéza. Svetelná fáza fotosyntézy. Viazanie oxidu uhličitého. Význam fotosyntézy. Kolobeh dusíka v prírode. Hydrolýza proteínov. Degradácia aminokyselín.</li><li>13. Hydrolýza nukleových kyselín. Hydrolýza lipidov. Degradácia mastných kyselín. Biosyntéza mastných kyselín. Biosyntéza lipidov.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ferenčík, M. a kol. Biochémia. Bratislava : Slovak Academic Press, 2000.	

Karlubík, M.: Biochémiá. Nitra: VŠP, 1990.

Kiss T., Bevezetés a bioszervetlen kémiába. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. ISBN: 978 963 195 999 4

Lásztity, Radomír: Biokémia. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. ISBN 9631865657

Škárka, B.: Biochémiá. Alfa Bratislava, 1987

Vodrážka, Z. a kol.: Biochemie, Akademia, 2007. ISBN 8020006001

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
27.27	9.09	45.45	18.18	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Gábor Dibó, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2014

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/BIO/SZ/11		<b>Názov predmetu:</b> Biológia človeka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfológickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na vekové zvláštnosti vývinu jednotlivých sústav.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie dětí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 978					
A	B	C	D	E	FX
2.86	13.09	21.47	25.36	32.0	5.21
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/BS-CH/14		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár – chémia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežná kontrola Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): seminárna práca					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Štruktúra záverečnej práce. 2. Forma a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 3. Úvod. 4. Stav doterajších poznatkov. 5. Formulácia pracovnej hypotézy. 6. Metodika spracovania témy. 7. Výsledky a diskusia. 8. Závery. 9. Použitá literatúra. 10. Prílohy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6 Ecco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3 Odborná literatúra – podľa schválenej témy bakalárskej práce					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD., Ing. Magdaléna Hugiivárová., Gábor Dibó, PhD., Dr. habil. Róbert Mészáros, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DCP/14	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika chemických pokusov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Hodnotenie samostatnosti a kvality práce pri jednotlivých praktických cvičeniach. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vypracovanie a odovzdanie protokolov z jednotlivých laboratórnych úloh a zisk aspon 50 % bodov zo záverečného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod</li><li>2. Technika a didaktika chem. pokusov 1</li><li>3. Bezpečnosť práce pri vyučovaní chémie.</li><li>4. Upevnenie zručností a návykov pri práci s chemikáliami a chemickými pomôckami.</li><li>5. Práca so sklom.</li><li>6. Faktory vyplývajúce na rýchlosť chemických reakcií.</li><li>7. Príprava vodíka, jeho fyzikálne a chemické vlastnosti.</li><li>8. Príprava kyslíka, jeho fyzikálne a chemické vlastnosti.</li><li>9. Oxidy síry – príprava a štúdium ich vlastností.</li><li>10. Oxidy uhličitý – príprava a štúdium jeho vlastností.</li><li>11. Významné zlúčeniny dusíka: oxidy, amoniak.</li><li>12. Chlorovodík a kyselina chlorovodíková.</li><li>13. Kyselina dusičná a sírová.</li><li>14. Organické kyseliny.</li><li>15. Hydroxidy.</li><li>16. Záver</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Balázs, L.: Hogyan oldjunk meg kémiai feladatokat? Budapest: Tankönyvkiadó, 1984. ISBN 963 17 7781 2 Balázs, L.: Kémiai kísérletek. Budapest: Móra Ferenc Könyvkiadó, 1986. ISBN 963 11 5085 2 Irlanda, D.: Kémia – Kísérletgyűjtemény. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. ISBN 9631863875 Jaku, Z.: Školní pokusy z organické chemie. Karolinum, 2008, ISBN 9788024615554 Perczel, S.: Kémiai kísérlet-gyűjtemény. Budapest: Tankönyvkiadó, 1984. ISBN 9631778223	

Podhorányi, Gy.: Kémiai kísérletgyűjtemény. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1984. ISBN

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14.29	28.57	28.57	14.29	14.29	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Magdaléna Húgyivárová., Mgr. Andrea Vargová, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie predmetu, jeho miesto v systéme pedagogických vied. Organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Obsah vzdelávania (učebný plán, učebné osnovy, učebnice). Vyučovacie proces (zásady, metódy, formy, prostriedky), príprava učiteľa na vyučovanie. Interakcia učiteľ-žiak vo výchovno-vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 986					
A	B	C	D	E	FX
15.21	22.41	13.69	15.31	23.83	9.53
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.08.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Meranie a hodnotenie žiackych výkonov. Zásady tvorby didaktických testov. Bloomova taxonómia, Niemiarkova taxonómia. Slovné hodnotenie - klady, zápory.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 690					
A	B	C	D	E	FX
30.14	24.2	18.84	12.61	12.03	2.17
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.08.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zásady vyučovacieho procesu, Metódy vyučovacieho procesu, Formy vyučovacieho procesu, Prostriedky vyučovacieho procesu, Príprava učiteľa na vyučovanie, Interakcia učiteľ – žiak vo výchovnom a vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Pedagogické programy ZŠ/SSŠ Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 565					
A	B	C	D	E	FX
71.86	12.04	4.96	6.9	3.89	0.35
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID4/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu. Didaktická technológia ako subkategória technológie vzdelávania. Vzdelávacie stratégie. Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní. Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky. Využívanie zvukových učebných pomôcok vo vyučovaní – nácvik so zvukovou technikou, príprava auditívnej zvukovej pomôcky. Využívanie statickej projekcie vo vyučovaní – nácvik s projekčnou technikou, príprava priesvitiek, záznam diafónového programu podľa jednoduchého scenára. Využívanie televíznej techniky a videotechniky vo vyučovaní – nácvik s videotechnikou, záznam a strih podľa jednoduchého scenára. Vývojové aspekty zavádzania počítačov do vyučovania, nácvik s výpočtovou technikou, príprava pracovného listu, zostavovanie testov, príprava prezentácií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 529					
A	B	C	D	E	FX
58.22	20.79	8.7	3.59	8.13	0.57
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 25.08.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/EKO/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Základy ekológie a environmentalistiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie základných pojmov. Ekologické faktory. Populácia. Ekosystém. Biocenóza. Druhovú pestosť, krivky dominancie, diverzita a vyrovnanosť. Starostlivosť o biodiverzitu. Chránené územia. Procesy syntézy a rozkladu v ekosystéme. Trofická štruktúra, potravné reťazce, ekologické pyramídy. Tok energie v ekosystéme, zdroje a premeny energie. Biogeochemické cykly. Odpadové hospodárstvo. Nárast skleníkového efektu, otepľovanie planéty.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 358					
A	B	C	D	E	FX
35.2	29.89	15.36	15.92	3.63	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ENC/14	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vypracovanie seminárnej práce na danú tému. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná skúška. Pri záverečnej klasifikácii sa bude prihliadať aj na kvalitu odovzdanej seminárnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod – biosféra, životné a pracovné prostredie človeka. 2. Podiel jednotlivých vyučovacích predmetov ekologickej výchovy žiakov ZŠ a SŠ s akcentom na chémiu ako všeobecnovzdelávací predmet. 3. Ovzdušie a jeho znečisťovanie. 4. Voda a jej znečisťovanie. 5. Pôda a jej ochrana. 6. Úprava a čistenie vody, obmedzovanie znečisťovania ovzdušia. 7. Radiačná ekológia – jadrové elektrárne a životné prostredia. 8. Odpady – znečisťovanie a zužitkovanie tuhých odpadov. 9. Monitoring životného prostredia. 10. Pokusy z ekochémie – voda. 11. Pokusy z ekochémie – vzduch. 12. Pokusy z ekochémie – pôda. 13. Súčasný stav a perspektívy environmentálnej výchovy. 14. Pojem životné prostredie (ŽP) a charakteristika aktuálnej situácie v ŽP na Slovensku – znečisťovanie ovzdušia, vody a pôdy – Rádioaktivita a ŽP - Aplikácia získaných poznatkov vo vyučovaní chémie na ZŠ a SŠ	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aujeszky, P.: Környezetstatisztikai adatok. KSH, 2000. ISBN 0019026 Kerényi, A.: Általános környezetvédelem. Szeged, Mozaik Oktatási Stúdió, 1995. ISBN 9638024755 Kerényi, E.: Környezetvédelem Környezetgazdálkodás Környezettudomány. Elpídia, 1997. ISBN 9638533625	

Kvasničková, D.: Životné prostredie. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002. ISBN 80-08-03341-X

Láng, I.: Környezet- és természetvédelmi lexikon I.-II. Budapest: Akadémiai, 2002. ISBN 9630578492

Moldan, B.: Ekologická dimenze udržiteľného rozvoje. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2006.

Stredňanský, J. Zabezpečenie kvality životného prostredia. Nitra: Vysoká Škola Poľnohospodárska, 1997. ISBN 80-7137-340-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28.57	42.86	28.57	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD., doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/FIL/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Základy filozofie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné otázky vzniku filozofie, chápanie spoločenských, ekonomických a filozofických súvislostí v jednotlivých obdobiach dejín filozofie. Objasnenie filozofického diania v antickom svete, stredoveku, renesancii a v čase osvietenstva, v 19. a 20. storočí. Vznik modernej metafyziky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 545					
A	B	C	D	E	FX
11.93	11.38	23.3	19.45	28.07	5.87
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.12.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/FPC/12	<b>Názov predmetu:</b> Fyzika pre chemikov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študenti získavajú základné poznatky z fyziky v oblasti mechaniky, termodynamiky, elektromagnetizmu a jadrovej fyziky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod. Predmet a obsah fyziky. Vzťah fyziky k ostatným vedám. Fyzikálne veličiny. Jednotky fyzikálnych veličín. 2. Meranie a chyby merania. 3. Pohyb. Pojem hmotného bodu. Relatívnosť pohybu. Dráha a trajektória. Pohyb v jednorozmernom priestore. Dráha a rýchlosť pohybu. Stredná rýchlosť. Okamžitá rýchlosť. Zrýchlenie. Priamočiary rovnomerný pohyb. Priamočiary nerovnomerný pohyb. Rovnomerne zrýchlený pohyb. Voľný pád. 4. Vodorovný a šikmý vrh. Rovnomerný kruhový pohyb. Dynamika. 5. Newtonove pohybové zákony. Sila. Newtonov I. pohybový zákon. Newtonov II. pohybový zákon. Newtonov III. pohybový zákon. Gravitačná sila, tiaž, normálová sila. Aplikácie. Rovnováha telies. 6. Písomná previerka. 7. Trenie, kruhový pohyb a iné aplikácie. Mechanická energia a jej zachovanie. Hmotnosť a energia. Výkon a účinok. Výkon. Atmosférický tlak. Archimedov zákon. Prúdenie kvapaliny. Povrchové javy v kvapalinách. 8. Termodynamika. teplo, teplota, termodynamická rovnováha. Stavová rovnica plynu. 1. a 2. veta termodynamická. tepelný stroj a jeho účinnosť. Aplikácie. 9. Prenos tepla, difúzia. Elektromagnetizmus – základné pojmy, elektrické pole, potenciál, napätie, práca, energia. 10. Elektrické siete, elektrický prúd, odpor, kondenzátor. Výkon.	

11. Magnetické pole a jeho základné vlastnosti.
12. Elektromagnetická indukcia, striedavý prúd, transformátor.
13. Slniečna energia, jej pôvod, kolektory, premena na elektrickú energiu a teplo.
14. Optika. Maxwellove rovnice. Interakcie hmoty so žiarením.
15. Špeciálna teória relativity.
16. Písomná previerka.

**Odporúčaná literatúra:**

Krepaský J., (1992): Fyzika-Základný kurz pre technické univerzity. Bratislava, ALFA, ISBN 80-05-01063-X  
 Červeňová M.,(1998): Príklady na prijímacie skúšky. STU Bratislava, ISBN 80 227 1029 6  
 Krepaský J., (1992): Fyzika - Základný kurz pre technické univerzity. Bratislava, Alfa. ISBN 80-05-01063-X.  
 Paál T.,(2001): Fizika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 00 0954 3  
 Feynman R. P.,(1969) : Mai fizika 1 - A modern természettudomány alapjai - A mechanika törvénye. Budapest, Műszaki könyvkiadó, ISBN 00 0827 9  
 Feynman R. P., (1970): Mai fizika 4 - Statisztikus mechanika. Termodinamika. Hullámtan. Szimmetriák a fizika törvényeiben. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 00 0815 4  
 Székely L., (2010): Albert Einstein válogatott írásai - 3. vyd. - Budapest : Typotex Kiadó, - 444 s. - ISBN 978 963 279 158 6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
21.43	7.14	0.0	21.43	50.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2014

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/FVV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy a vzdelávania			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti by mali pochopiť súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Z filozofie výchovy sa oboznámiť s podstatou perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Súčasné koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 618					
A	B	C	D	E	FX
30.74	27.02	29.13	10.84	2.1	0.16
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.08.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/FYC1/13	<b>Názov predmetu:</b> Fyzikálna chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Stavové veličiny, exaktný diferenciál a všeobecná stavová rovnica. Zákony ideálneho plynu. Zmesi ideálnych plynov. Kinetická teória ideálneho plynu. 2. Boltzmannov zákon, Maxwelllovo a Boltzmannovo rozdelenie. Reálne plyny. Stavové rovnice reálnych plynov. 3. Generalizácia stavových rovníc reálnych plynov. Teoréma korešpondujúcich stavov. Kvapaliny. Povrchové napätie a viskozita. Tuhé látky. 4. Termodynamika. Nultý zákon. Systém, termodynamický dej a rovnováha, vnútorná energia, teplo a práca. Práca plynu pri expanzii. 5. I. zákon termodynamiky. Entalpia. Tepelné kapacity. Adiabatický dej. 6. Termochémia. 7. II. zákon termodynamiky. Carnotov cyklus. Entropia a informácia. 8. Gibbsova a Helmholtzova energia. Smer priebehu a podmienky rovnováhy izotermických dejov. Fugacita a aktivita plynov. 9. Viaczložkové a viacfázové systavy. Chemický potenciál. Gibbsova a Duhemova rovnica. 10. Fázové rovnováhy. Gibbsov fázový zákon. Clapeyronova rovnica. 11. Raoultov a Henryho zákon. Fázové diagramy. Aktivita zložky v roztokoch neelektrolytov. 12. Koligatívne vlastnosti. Fázové diagramy kondenzovaných sústav. Ternárne systavy. III. zákon termodynamiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Stavové veličiny, exaktný diferenciál a všeobecná stavová rovnica. Zákony ideálneho plynu. Zmesi ideálnych plynov. Kinetická teória ideálneho plynu. 2. Boltzmannov zákon, Maxwelllovo a Boltzmannovo rozdelenie. Reálne plyny. Stavové rovnice reálnych plynov. 3. Generalizácia stavových rovníc reálnych plynov. Teoréma korešpondujúcich stavov. Kvapaliny. Povrchové napätie a viskozita. Tuhé látky. 4. Termodynamika. Nultý zákon. Systém, termodynamický dej a rovnováha, vnútorná energia, teplo a práca. Práca plynu pri expanzii. 5. I. zákon termodynamiky. Entalpia. Tepelné kapacity. Adiabatický dej.	

6. Termochémia.
7. II. zákon termodynamiky. Carnotov cyklus. Entropia a informácia.
8. Gibbsova a Helmholtzova energia. Smer priebehu a podmienky rovnováhy izotermických dejov. Fugacita a aktivita plynov.
9. Viaczložkové a viacfázové sústavy. Chemický potenciál. Gibbsova a Duhemova rovnica.
10. Fázové rovnováhy. Gibbsov fázový zákon. Clapeyronova rovnica.
11. Raoultov a Henryho zákon. Fázové diagramy. Aktivita zložky v roztokoch neelektrolytov.
12. Koligatívne vlastnosti. Fázové diagramy kondenzovaných sústav. Ternárne sústavy. III. zákon termodynamiky.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
8.33	25.0	25.0	33.33	8.33	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. György Juhász, PhD., doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/FYC2/14	<b>Názov predmetu:</b> Fyzikálna chémia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Dva priebežné písomné testy na cvičeniach, pozostávajúce z príkladov preberaných na cvičeniach. Minimum očakávaných bodov predstavuje 50 % z obidvoch testov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná skúška pozostávajúca z písomnej a ústnej časti, pri klasifikácii sa bude prihliadať aj na výsledky dosiahnuté na priebežných testoch.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Chemické rovnováhy. Reakčná izoterma. Rovnovážna konštanta. Závislosť rovnovážnej konštanty od teploty a tlaku. Le Chatelierov princíp. 2. Elektrolytická disociácia. Termodynamika roztokov elektrolytov. 3. Chemické rovnováhy v roztokoch elektrolytov. Ostwaldov zried'ovací zákon. 4. Hydrolýza solí. Tlmivé roztoky. Súčin rozpustnosti. 5. Vedenie elektriny v roztokoch elektrolytov. Faradayove zákony, prevodové čísla, pohyblivosť iónov a molárna vodivosť iónov. 6. Elektromotorické napätie galvanických článkov. Elektródy a elektródový potenciál. 7. Napätie. Chemická kinetika. Guldbergov a Waageov zákon. Rýchlosť chemickej reakcie. 8. Reakcie nultého, prvého, druhého, tretieho a n-tého poriadku. 9. Stanovenie poriadku reakcií. Zložené reakcie. 10. Vplyv teploty na rýchlosť chemickej reakcie. Zrážková teória. Teória aktivov. komplexu. 11. Katalýza. Fotochémia. Difúzia. Fyzikálne vlastnosti a štruktúra molekúl. 12. Základy koloidiky. Zmäčanie. Adsorpcia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkins, P.W.: Fizikai kémia I-III. a tankönyvi feladatok megoldására. Tankönyvkiadó, 1991. ISBN 9631843505 Atkins, P. W.: Fizikai kémia I. Egyensúly. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 9631933148 Atkins, P. W.: Fizikai kémia II. Szerkezet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 963192145X Atkins, P.W.: Fyzikálna chémia, STU Bratislava 1999, 6. vyd. ISBN 8022712388.	

Biskupič, S., Kovařík, P., Lisý, J. M., Valkjo, L.: Příklady a úlohy z fyzikální chemie I a II. Bratislava : STU 1996.  
Brdička, R.: Základy fyzikální chemie. Praha, ACADEMIA, 1977.  
Čípera, Ján: Fyzikálna chémia. Bratislava: Osveta, 1990. ISBN 802170134x  
Novák, J. a kol.: Fyzikální chemie – magisterský kurz. Praha : VŠCHT 2006. (dostupné na [www.vscht.cz/fch/cz/pomucky/index.html](http://www.vscht.cz/fch/cz/pomucky/index.html)).  
Ulický L., Fyzikálna chémia I., FPV UCM, 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský, slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
0.0	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. György Juhász, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/GEN1/SZ/12	<b>Názov predmetu:</b> Rodovosť a žena 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História výchovy žien. Edukácia a koedukácia a ich špecifiká. Charakteristika výnimočných žien v histórii. Rodové úlohy - prestíž žien v spoločnosti. Úloha výchovy vo formovaní identity. Význam -izmov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: <a href="http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf">Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf</a> KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6 PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisciročie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518 SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0 STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467	

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 228

A	B	C	D	E	FX
32.02	44.74	10.53	12.28	0.44	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/HCH/13		<b>Názov predmetu:</b> História chémie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod, podmienky absolvovania predmetu, organizácia seminárov 2. Vývoj chémie a jej pracovných metód. 3. Chémia v dobe starovekého Grécka a Ríma. 4. Doba alchýmie a jej poznatky. 5. Začiatky chémie založenej na vedeckých podkladoch. 6. Rozvoj chemických poznatkov v dobe flogistónovej teórie. 7. Základy modernej chémie. 8. Chémia a jej rozvoj v XIX. storočí. 9. Vznik a rozvoj chemického priemyslu. 10. Objav rádioaktivity a jeho význam pre ďalší rozvoj chémie v XX. storočí 11. Významní chemici a ich prínos pre rozvoj chémie. 12. Nositelia Nobelovej ceny za chémiu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Balázs, L.: A kémia története I. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996. ISBN 963 18 7183 5 Balázs, L.: A kémia története II. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996. ISBN 963 18 7344 7 Baráth, O. a kol.: Kapitoly z dejín prírodných vied pre učiteľov. Nitra: FPV VŠPg v Nitre, 1995. ISBN 80-8050-012-6 Linkešová, M.: Kapitoly z histórie chémie. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2010. ISBN 978-80-8082-399-3					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
75.0	8.33	8.33	0.0	0.0	8.33

<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrea Vargová, PhD..
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.06.2015
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/CHV/12	<b>Názov predmetu:</b> Chemické výpočty
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod 2. Fyzikálne veličiny, jednotky 3. Množstvo látky, počet častíc, látkové množstvo, hmotnosť, objem, vzťahy medzi veličinami množstva 4. Výpočty z chemického vzorca 5. Roztoky, hmotnostný zlomok, mólový zlomok 6. Koncentrácia látkového množstva, molalita 7. Zápočtová písmočka I. 8. Objemový zlomok 9. Súčin rozpustnosti, rozpustnosť 10. Zloženie viaczložkových sústav, hustota roztokov 11. Príprava roztokov 12. Látkové bilancie v chemických sústavách 13. Záver	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Csányi, C.: Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, 2002. ISBN 963162112X Fajnor, V.: Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 1992. ISBN 8022304360 Sík, J.: Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 0009501 Kiss, Zs.: Összefoglaló feladatgyűjtemény - Kémiából: Megoldások. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN 963 19 5394 7 Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, Osveta, 2007, ISBN 8080632458 Mayer, J.: Módszertani stratégiák 4. Országos Közoktatási Intézet, 2002. ISBN 9636825033	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
25.0	30.0	20.0	0.0	25.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Szarka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/IKT/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Informačné a komunikačné technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)</li><li>• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky)</li><li>• Tvorba dokumentov (písmo, odrážky, formátovanie)</li><li>• Zalomenie textu do stĺpcov, práca s obrázkom</li><li>• WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty</li><li>• Nastavenie stránky pred tlačou, tlač</li><li>• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)</li><li>• Práca s vyznačeným objektom (kopírovanie, otáčanie, zmenšenie, zväčšenie....)</li><li>• Ako vložiť obrázok vytvorený v Paint do dokumentu WORD? (kooperácia)</li><li>• Internet – základné pojmy</li><li>• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu</li><li>• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov</li><li>• Súhrn tém a vzájomné prepojenie aplikácií s využitím Internetu</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>Josef Hejtnák: MS Office pruvodce užívateľa, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 572					
A	B	C	D	E	FX
36.71	21.68	18.36	8.04	6.47	8.74
<b>Vyučujúci:</b> Dr. Gábor Kiss, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KPD/MEP/ SZ1/15		<b>Názov predmetu:</b> Mediálna pedagogika1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná a praktická skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> . Rozvíjanie problémového myslenia v oblasti multimediálneho prostredia . Problémové vnímanie . Študent si osvojí tie metodiky a prostriedky, ktoré ponúka multimediálne prostredie pre pedagogickú prax					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-2. Formy komunikácie. Stereotypie a konvencie v pohyblivom textovom pozadí 3. Špecifiká médií 4.-5. Pohyblivé texty, elementárne textové kódy pohyblivého pozadia, čítanie pohyblivého obrazu, písanie textu, analýza textu. 6.-7. Spoločenský vplyv médií, spôsob prevádzkovania, kategórie, zvyky, mediálny jazyk 8. Násilie v médiách 9. Harasment v médiách 10. Hry v médiách 11.12. Teoretické základy a praktické znalosti mediálnej pedagogiky. Medzinárodné tendencie a prax 13. Zhrnutie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná literatúra prezentácií					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
19.51	14.63	65.85	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.06.2015
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/KS1/12	<b>Názov predmetu:</b> Seminár z chémie I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Chémia ako vedná disciplína. Pojem „centrálnej vedy“. 2. Úloha matematiky a fyziky v chémii. 3. Moderná chémia. Význam kvantovej fyziky a teórie relativity v chémii. 4. Elementárne častice. Hmota a antihmota. Čierna hmota. 5. Interakcia chémie s biológiou. Biochémia, molekulárna biológia a genetika. 6. Význam znalosti štruktúry látok v chémii. Metódy určovania štruktúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Greenwood, N.N.. Az elemek kémiája, I-III., 2004, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963195255X	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 26	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Ondrej Hegedús, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.06.2015	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/KS2/12	<b>Názov predmetu:</b> Seminár zo všeobecnej chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Riešenie príkladov a úloh z tematických celkov: 1. Základné chemické zákonitosti a definície (prvok, zlúčenina, molekula, zákon stálych a násobných zlučovacích pomerov, Avogadrov zákon, relatívna atómová a molekulová hmotnosť) 2. Štruktúra elektrónového obalu atómov (Rutherfordov a Bohrov model elektrónovej štruktúry atómov, čiarové spektrum vodíkového atómu ) 3. Kvantovomechanická teória elektrónových stavov v atómoch. (kvantové čísla, atómové orbitály, elektrónová konfigurácia atómov, valenčná vrstva elektrónov, periodicitu výstavby elektrónovej štruktúry atómov PSP) 4. Chemická väzba I – (Kösselova a Lewisova teória chemickej väzby, Lewisove štruktúry, oktetové pravidlo, iónová väzba, VB teória chemickej väzby). 5. Chemická väzba II - (VB teória chemickej väzby, Teória molekulových orbitálov, $\sigma$ a $\pi$ - väzby, Mo diagramy dvojatómových molekúl) . 6. Chemická väzba III – ( geometrická konfigurácia molekúl, hybridizácia, Teória VSEPR) 7. Kinetika chemických reakcií I.- Definícia rýchlosti chemických reakcií, Guldbergov – Waagov zákon, rýchlostná konštanta a poriadok reakcie 8. Kinetika chemických reakcií II. –Teória TAZ, TTS, katalýza a biokatalýza 9. Dynamická rovnováha chemických reakcií, výpočet rovnovážnej konštanty, faktory ovplyvňujúce rovnováhu 10. Energetika chemických reakcií ( $\Delta G$ , $\Delta H$ , $\Delta S$ , termochemické zákony). 11. Vlastnosti roztokov elektrolytov, zásady a kyseliny (iónový súčin vody, pH, pKa, sila kyselín a zásad, hydrolýza solí) 12. Princípy elektrochémie, elektrolyza a elektrochemické články. 13. Vyhodnotenie seminárnych prác	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Csányi, Csilla: Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, 2002. ISBN 963162112X Gyorbíró, Károly: Általános kémia. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1994. ISBN 0002553	

Kiss, Zsuzsanna: Összefoglaló feladatgyűjtemény - Kémiából: Megoldások. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN 963 19 5394 7  
Kotočová, A.: Všeobecná chémia. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 1993. ISBN 8022705608  
Nyilasi, János: Általános kémia. Gondolat, 1975, ISBN 963 280 126 1  
Sík, Júlia: Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 0009501

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. György Juhász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/KS3/14		<b>Názov predmetu:</b> Seminár z organickej chémie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
57.14	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Gábor Dibó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/KS4/14		<b>Názov predmetu:</b> Seminár z fyzikálnej chémie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
0.0	14.29	28.57	28.57	28.57	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. György Juhász, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KTV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Kurz telesnej výchovy a táborenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 314					
A	B	C	D	E	FX
31.21	37.26	22.29	7.01	1.91	0.32
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KTV/SZ/13		<b>Názov predmetu:</b> Kurz telesnej výchovy a táborenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 414					
A	B	C	D	E	FX
29.71	43.48	20.05	5.07	1.45	0.24
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/LMS/SZ/13	<b>Názov predmetu:</b> Ľudová kultúra Maďarov na Slovensku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť poslucháčom charakteristiku ľudovej kultúry regiónov južného Slovenska. Dejiny národopisného bádania južného Slovenska	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Regionálne členenie maďarskej a slovenskej ľudovej kultúry (etnografické skupiny a oblasti). Dejiny maďarskej národopisnej muzeológie na Slovensku. Významnejšie etnografické oblasti južného Slovenska: Žitný ostrov, Matúšova zem, Podzoborie, palócka oblasť, Medzibodrožie atď. Etnografia a múzeum: návšteva Podunajského múzea.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Beňušková, Zuzana (red.): Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava 1998 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Liszka József: Őrei a múltnak. Szlovákiai magyar tájházak, vidéki néprajzi gyűjtemények. Dunaszerdahely 1994 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, anglický, nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
9.01	4.5	15.32	27.93	17.12	26.13

**Vyučujúci:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/LUN/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Ľudová nábožnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologické otázky (čo sú ľudové zvyky a obyčaje? Čo je ľudová nábožnosť?) Historické otázky. Zvykoslovie spojené s ľudským životom (narodenie, krstiny, svadba, pohreb). Sakrálne predmety, sakrálny priestor, malé sakrálne pamiatky. Etnologické aspekty pútnických miest. Vlastný výskum: spoločné vypracovanie dotazníka, vyhodnotenie výsledkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionálne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionálnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 185	

A	B	C	D	E	FX
17.3	17.84	10.81	14.05	18.38	21.62
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.12.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MEP2/15		<b>Názov predmetu:</b> Mediálna pedagogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> . Písomná a praktická skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> . Osvojenie si multimedialnej metodiky a jej aplikácie . Rozvíjanie kritického myslenia . Rozvíjanie informačnej gramotnosti					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie 2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť 4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia 5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál 7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedialneho pozadia 9.-10. Critical thinking 11-12. Opravdový Mao 13. Zhrnutie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Študijný materiál prezentácie					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/MPC/12	<b>Názov predmetu:</b> Matematika pre chemikov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (klasifikácia v zmysle Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úprava výrazov, mocniny, polynómy, komplexné čísla,</li><li>2. Vektory, matice, determinanty, sústavy lineárnych rovníc a ich riešenie.</li><li>3. Algebraické rovnice. Pojem grupy a molekulová symetria. Použitie algebry v chémii.</li><li>4. Reálna funkcia jednej reálnej premennej – definícia a vlastnosti, grafy a elementárne funkcie.</li><li>5. Limita funkcie, spojitosť funkcie, jednostranné limity.</li><li>6. Diferenciálny počet funkcie jednej reálnej premennej – derivácia, jej význam; vyšetrovanie priebehu funkcie; L'Hospitalovo pravidlo; diferenciál. Použitie dif. počtu v chémii.</li><li>7. Integrálny počet – primitívna funkcia, metódy integrovania niektorých typov funkcií, určitý integrál, Newtonov – Leibnitzov vzorec, geometrický a fyzikálny význam určitého integrálu, stredná hodnota funkcie, nevlastné integrály. Použitie integrálneho počtu v chémii.</li><li>8. Diferenciálne rovnice prvého rádu - separovaná, separovateľná, homogénna, lineárna, rovnice s konštantnými koeficientmi; zostavovanie diferenciálnych rovníc. Použitie dif. rovníc v chémii.</li><li>9. Základy diferenciálneho a integrálneho počtu reálnej funkcie viac premenných – definícia a vlastností funkcie viac premenných, parciálna derivácia, totálny diferenciál; derivácia v smere, gradient, dvojný a trojný integrál.</li><li>10. Nekonečné rady – mocninové rady, Taylorov rozvoj. Použitie dif. počtu funkcie viacpremených v chémii.</li><li>11. Štatistické vyhodnotenie výsledkov meraní.</li><li>12. Grafické vyhodnotenie výsledkov meraní.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vallo, D: Matematika pre chemikov – pracovné listy z vybraných kapitol, vysokoškolské skriptá, FPV UKF, Nitra, Edícia Prírodovedec č. 223, 2006, ISBN 80-8094-049-5	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
8.7	21.74	17.39	8.7	34.78	8.7

**Vyučujúci:** PaedDr. György Juhász, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/OBH/BPb/09		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 643					
A	B	C	D	E	FX
30.64	26.44	20.53	11.35	9.64	1.4
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ORC1/13	<b>Názov predmetu:</b> Organická chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História organickej chémie a nomenklatúra organických zlúčenín. 2. Stereogénny uhlík, absolútna konfigurácia, optické izoméry, nomenklatúra chirálnych molekúl, racemická zmes. Stereochemia. Indukčný a mezomérny efekt, konjugované $\pi$ – systémy. 3. Alkány, cykloalkány, bicykloalkány. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 4. Alkény, cykloalkény. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 5. Diény. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 6. Alkíny. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 7. Aromatické uhl'ovodíky. Nomenklatúra aromatických uhl'ovodíkov. Aromatickosť. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 8. Reakcie aromatických uhl'ovodíkov. 9. Halogénuhl'ovodíky. Nomenklatúra halogénuhl'ovodíkov. Väzba C – halogén — polarita väzby, dipólový moment, polarizovateľnosť molekúl. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Reakcie halogénuhl'ovodíkov. Grignardove činidlá. 10. Aromatické halogénderiváty.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Antus S., Mátyus P.: Szerves kémia I. ISBN: 963 195 713 6 Balogh, Ádám: Szerves kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1990. ISBN 9631827410 Devínsky, F. a kol.: Organická chémia. Osveta, 2001, ISBN 8080630569 Halmos Istvánné: Szerves kémia. Budapest, Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 9631097439 Kajtár M.: Változatok négy elemre - Szerves kémia 1-2. ELTE Eötvös Kiadó Kft., ISBN: 9789 6328 4113 7 McMurry, J. : Organická chemie, 2007, ISBN 987-80-7080-637-1	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13	

A	B	C	D	E	FX
38.46	38.46	7.69	7.69	0.0	7.69
<b>Vyučujúci:</b> Gábor Dibó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ORC2/14	<b>Názov predmetu:</b> Organická chémia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná skúška pozostávajúca z písomnej (1/2) a ústnej (1/2) časti.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Alkoholy, fenoly, étery. 2. Tioly, sulfidy. 3. Aldehydy a ketóny. 4. Chinóny. 5. Karboxylové kyseliny. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 6. Funkčné deriváty karboxylových kyselín – acylhalogenidy, anhydridy, estery, amidy. 7. Substitučné deriváty karboxylových kyselín – kyseliny halogénalkánové, hydroxyalkánové, aminoalkánové, $\beta$ -dikarboxylové zlúčeniny. 8. Nitrozlúčeniny. 9. Amíny. Bázicita amínov. Reakcie amínov. Príprava a reakcie diazóniových solí. 10. Heterocykly, ich nomenklatúra a fyzikálne vlastnosti. 11. Polyméry a medzifázová katalýza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Antus S., Mátyus P.: Szerves kémia I. ISBN: 963 195 713 6 Balogh, Ádám: Szerves kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1990. ISBN 9631827410 Devínsky, F. a kol.: Organická chémia. Osveta, 2001, ISBN 8080630569 Halmos Istvánné: Szerves kémia. Budapest, Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 9631097439 Kajtár M.: Változatok négy elemre - Szerves kémia 1-2. ELTE Eötvös Kiadó Kft., ISBN: 9789 6328 4113 7 McMurry, J. : Organická chemie, 2007, ISBN 987-80-7080-637-1	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7	

A	B	C	D	E	FX
14.29	71.43	14.29	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Gábor Dibó, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/PC1/12		<b>Názov predmetu:</b> Praktikum z chémie I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Laboratórne práce – syntézy sú zamerané na prípravu anorganických zlúčenín prvkov 2. Prvky nekovové a ich zlúčeniny: vodík, halogény, kyslík, ozón 3. Prvky nekovové a ich zlúčeniny: peroxidy, síra, uhlík, kremík, bór. 4. Prvky kovové a ich zlúčeniny: sodík, draslík, horčík, zinok, kadmium,. 5. Prvky kovové a ich zlúčeniny: meď, striebro, cín, olovo, železo. 6. Koordináčne a organoprvkové zlúčeniny. 7. Metódy čistenia anorganických látok, kryštalizácia (voľná, zrážaním). 8. Reflux. 9. Acidobázické reakcie, titrácia, meranie pH. 10. Rozpúšťanie pevných látok. 11. Destilácia. 12. Príprava jednoduchých koordinačných zlúčenín.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kotočová, A. a kol.: Laboratórne cvičenia z anorganickej chémie I., II. STU CHTF Bratislava, 1994 Lengyel, B.: Általános és szervetlen kémiai praktikum. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. ISBN: 9631903680 Torkos, K.: Általános kémiai praktikum. Budapest: Elte, 1997. ISBN 0005025					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
55.0	5.0	30.0	10.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Magdaléna Hugyivárová., Mgr. Katarína Szarka, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/PC2/13		<b>Názov predmetu:</b> Praktikum z chémie II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Laboratórne práce – syntézy sú zamerané na prípravu organických zlúčenín podľa zabehnutého systému: 2. Nasýtené acyklické a cyklické. 3. Nenasýtené a aromatické uhl'ovodíky. 4. Halogénderiváty. 5. Hydroxideriváty. 6. Étery. 7. Sírne zlúčeniny. 8. Dusíkaté zlúčeniny. 9. Aldehydy. 10. Ketóny. 11. Kyseliny a ich funkčné deriváty. 12. Substitučné deriváty kyselín. 13. Heterocyklické zlúčeniny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Devínsky a kol. Návody na cvičenia z organickej chémie UK v Bratislave 1995 Elečko, P. a kol.: Metódy organickej chémie, UK Bratislava, 1990. Orosz, Gy.: Szerves kémiai praktikum. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. ISBN: 9631884082					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
58.33	25.0	8.33	0.0	0.0	8.33
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Magdaléna Hügyivárová., Gábor Dibó, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/PC3/13	<b>Názov predmetu:</b> Praktikum z chémie III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Klasický spôsob delenia katiónov a aniónov. Dôkazové reakcie katiónov I., II. a III. skupiny. 2. Dôkazové reakcie IV. a V. skupiny. Delenie katiónov I. a II. skupiny. 3. Delenie katiónov III. a IV. skupiny. Dôkazové reakcie aniónov. 4. Využitie klasického spôsobu delenia katiónov na oddelenie katiónov v neznámej vzorke. 5. Úvod do odmernej analýzy. Štandardizácia odmerných roztokov v odmernej analýze. 6. Alkalimetrické stanovenie slabých kyselín. Stanovenie obsahu kyseliny octovej v octe. 7. Acidimetria. Stanovenie alkality hydroxidu sodného. 8. Komplexometria. Chelatometrické stanovenie tvrdosti vody. 9. Nepriame chelatometrické stanovenia. Nepriame stanovenie síranov. 10. Spätné chelatometrické stanovenia. Stanovenie hliníka. 11. Zrážacie titrácie. Argentometria. Stanovenie chloridov podľa Mohra. 12. Oxidačno-redukčné titrácie. Manganometria. Stanovenie obsahu železa vo vzorke. 13. Oxidačno-redukčné titrácie. Bromatometria. Stanovenie arzénu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Barcza, L.: A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó, 2006. ISBN: 9632429613 Barcza, L.: Kvantitatív analitikai kémia. Budapest: Semmelweis Kiadó, 2004. Barcza, L., Buvári, Á.: A minőségi kémiai analízis. Medicina Könyvkiadó, 2009. ISBN: 9789632261867 Karlíček, R. a kol.: Analytická chemie pro farmaceuty, Karolinum, 2009, ISBN 9788024614533 Keller R. (Ed. ): Analytical Chemistry. Wiley-VCH, Weinheim 1998 P. Klouda, Moderní analytické metody, Nakl. P.Klouda Ostrava, 1.vyd. 1996, 2.vyd. 2002	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11	

A	B	C	D	E	FX
27.27	18.18	27.27	18.18	9.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Magdaléna Hubyivárová., doc. Ing. Ondrej Hegedús, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/PC4/14		<b>Názov predmetu:</b> Praktikum z chémie IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): študenti pracujú jednotlivo; pripravené preparáty sú kontrolované a hodnotené. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Kontrola vypracovania protokolov, pravidelná účasť na laboratórnych cvičeniach, náhrada prípadných absencií.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Stanovenie glukózy a iných sacharidov tromi metódami s rozdielnou špecifickosťou. 2. Stanovenie bielkovín, porovnanie troch metód. 3. Izolácia listových farbív, ich separácia na TLC a kvantitatívne spektrofotometrické stanovenie beta karoténu. 4. Stanovenie vitamínu C. 5. Izolácia a purifikácia alfa-amylázy zo sladu a charakterizácia jej vlastností. Stanovenie jej aktivity a špecifickej aktivity.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Biokémiai gyakorlatok jegyzet JATEPress, Szeged, 2004 Karlubík, M.: Biochémia. Nitra: VŠP, 1990. Karlubík, M.: Návody na cvičenia z biochémie. Nitra: VŠP, 1987. Michalík, Ivan: Návody na cvičenia z biochémie rastlín. Nitra: VŠP, 1989.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Magdaléna Hugyivárová., doc. Ing. Ondrej Hegedús, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.06.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/PC5/14	<b>Názov predmetu:</b> Praktikum z chémie V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): študenti pracujú jednotlivo; pripravené preparáty sú kontrolované a posudzované. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Kontrola vypracovania protokolov, pravidelná účasť na laboratórnych cvičeniach, náhrada prípadných absencií.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do laboratórneho cvičenia. Bezpečnosť pri práci. 2. Organizácia cvičenia a podmienky udelenia zápočtu. Vyhodnocovanie meraní na PC. 3. Polarimetria 4. Prevodové čísla 5. Meranie tlaku nasýtenej pary 6. Konduktometria 7. Zánik farebnej formy FF v alkalickom prostredí 8. Kryoskopia 9. Parciálne mólové veličiny 10. Hydrolýza etylacetátu 11. Potenciometria 12. Refraktometria 13. Meranie viskozity kvapalín 14. Záver	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reguli: Laboratórne cvičenia z fyzikálnej chémie, Trnava 2009, ISBN 978-80-8082-271-2 Šimon, P.a kol.: Laboratórne cvičenie z fyzikálnej chémie, STU 1998 1. vyd. Takács, M. a kol.: Fizikai kémia gyakorlatok. Budapest: Semmelweis Kiadó, 2006. ISBN: 9639214973	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0.0	14.29	28.57	28.57	28.57	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Magdaléna Húgyivárová., Dr. habil. Róbert Mészáros, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchové teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 832					
A	B	C	D	E	FX
21.88	23.08	27.4	19.11	8.17	0.36
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.08.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 741					
A	B	C	D	E	FX
26.59	32.93	22.94	10.93	6.21	0.4
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 534					
A	B	C	D	E	FX
12.73	23.41	36.14	20.41	6.74	0.56
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PKO/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teórie komunikácie: interakčná, transakčná, kultivačná. Komunikácia ako interakcia. Zásady nonverbálnej komunikácie: reč tela, vokály. Verbálna komunikácia: komunikačné techniky a bariéry. Zážitkové komunikačné techniky, situačné hry zamerané na školské prostredie. Základy rétoriky – reč učiteľa, žiaka. Kódovanie a dekodovanie otázok. Chyby auditívnej percepcie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 811					
A	B	C	D	E	FX
61.65	16.4	12.58	5.43	2.84	1.11
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY1/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa skončí skúškou, ktorú absolvujú študenti na konci semestra zo semestrálneho učiva ústnou a písomnou formou. Stupnica hodnotenia: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biologické, psychologické, sociálne faktory vývinu. Percepcia (pocit'ovanie, vnímanie), pozornosť (koncentrácia, selekcia) a vedomie (podvedomie, zmeny vedomia, vedomé stavy). Učenie (od habituácie až po komplexné učenie), pamäť (krátkodobá, dlhodobá, techniky memorizovania) a myslenie (indukcia-dedukcia, syntéza-analýza, konvergentné-divergentné). Rozvoj mnestických funkcií. Kreativita a jej rozvíjanie. Reč a komunikácia (aktívny-pasívny slovník, teórie komunikácie, bilingvizmu interlingvizmus). Stratégie riešenia problémov. Motivácia a city (imprinting, homeostáza, bipolarita citov).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 (2006, 2009) Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Moenks, Knörs: Fejlődéslelektan, Orbis Budapest, 2004 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarsky a slovensky jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 965	

A	B	C	D	E	FX
9.33	15.85	25.49	20.83	25.49	3.01

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY2/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa skončí skúškou, ktorú absolvujú študenti na konci semestra zo semestrálneho učiva ústnou a písomnou formou. Stupnica hodnotenia: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrť. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsh, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslelektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklélektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> madarsky alebo slovensky	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 701	

A	B	C	D	E	FX
7.28	17.97	28.67	28.82	15.41	1.85
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.08.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa skončí skúškou, ktorú absolvujú študenti na konci semestra zo semestrálneho učiva ústnou a písomnou formou. Stupnica hodnotenia: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Predmet sociálnej psychológie. Teórie sociálnej psychológie. Metódy sociálnej psychológie. Sociálna percepcia. Sociálne interakcie. Spoločenské skupiny- malé skupiny. Roly, hodnoty, názory. Atribúcie. Interpersonálna komunikácia a metakomunikácia. Predsudky, stereotypie, diskriminácia. Agresivita a šikanovanie – negatívne javy v školských skupinách. Sociometria v škole					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> madarsky alebo slovensky					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 594					
A	B	C	D	E	FX
9.09	20.88	33.33	19.87	16.67	0.17
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PVC/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika voľného času			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania. Výchova k zdravému spôsobu života. Pedagogika voľného času. Rodinná výchova. Ústavná výchova. Mimoškolské výchovné zariadenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 597					
A	B	C	D	E	FX
15.58	23.62	28.31	17.09	15.24	0.17
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PX1-SZ/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvy v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike jednotlivých predmetov ZŠ a SŠ projektujú.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 609					
A	B	C	D	E	FX
96.22	0.0	0.0	0.0	0.0	3.78
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SPP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prevenčné programy podľa veku: Zdravá škola, Program Orava, Program proti fajčeniu, alkoholu, užívaniu drog (PANDA), meranie postojov ku drogám (TPD) a ich analýza, program o výchove k rodičovstvu, peer-programy mediácie, riešenia konfliktov, ako povedať NIE! – základné techniky asertivity. Zostavenie programov – modelovanie problémov a ich riešenia. Zostavenie dotazníkov, škál na meranie postojov ai.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 487					
A	B	C	D	E	FX
29.16	35.32	23.41	5.34	6.37	0.41
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.08.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/SZ/CHEM/14	<b>Názov predmetu:</b> Štátna záverečná skúška z chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KCH/MPC/12 a KCH/DCP/14 a KCH/FYC2/14 a KCH/BCH/13 a KCH/FYC1/13 a KCH/ARC/12 a KCH/VSC/12 a KCH/ENC/14 a KCH/ORC2/14 a KCH/ANC/13 a KCH/ORC1/13 a KCH/FPC/12	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z obsahu povinných predmetov tvoriacich obsah študijného programu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 – 91%, B – 90 – 81%, C – 80 – 71%, D – 70 – 61%, E – 60 – 51%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním štátnej skúšky študent dokáže: kriticky narábať s teoretickým zázemím riešenej problematiky, syntetizovať ich kontextové poznanie a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecná chémia a fyzikálna chémia 1.a Vlastnosti látok, Základné veličiny a jednotky, Zákon zachovania hmotnosti a energie, Avogadrov zákon, látkové množstvo, relatívne a mólové hmotnosti atómov a molekúl, Vyjadrovanie zloženia sústav. 2.a Elementárne častice látok: protón, neutrón, elektrón, Jadro a elektrónový obal atómov, Protónové a nukleónové číslo: izotopy atómov, Bohrov model atómu, Vlnovo-mechanický model atómu: Kvantové čísla, atómové orbitály, 3.a Atómy prvkov a PSP – elektrónová konfigurácia, Pauliho vylučovací princíp, Výstavbový princíp a Hundovo pravidlo, Ionizačný potenciál a elektrónová afinita,. Mendelejevova periodická sústava prvkov, Periodický zákon, Periodicita vlastností prvkov 4.a Chemické väzby - Kösselova a Lewisova teória chemickej väzby, Teória valenčnej väzby, kovalentná väzba, $\sigma$ a $\pi$ - väzby, polarita kovalentnej väzby iónová väzba. 5.a Teória molekulových orbitálov, geometrická konfigurácia molekúl, hybridizácia, Väzba v koordinačných zlúčeninách 6.a Kinetika chemických reakcií - rýchlosť chemickej reakcie, reakčná rýchlosť, molekulovosť a poriadok chemickej reakcie, Guldberg-Waageho zákon, reakcie prvého a druhého poriadku, faktory určujúce rýchlosť chemickej reakcie, Arrheniov vzťah, stanovenie parametrov Arrheniovo vzťahu, Teória aktívnych zrážok, Teória aktivovaného komplexu	

7.a Rovnováha chemických reakcií, rovnovážna konštanta, van't Hoffova reakčná izoterma, Le-Chatelierov princíp akcie a reakcie – vplyv reakčných podmienok na rovnováhu chemickej reakcie..

8.a Plynné skupenstvo - Ideálny a reálny plyn, Zákony ideálneho plynu z hľadiska kinetickej teórie, Stavová rovnica ideálneho a reálneho plynu

9.a Kvapalné skupenstvo – fyzikálne a chemické vlastnosti kvapalín, Tlak pary nad kvapalinami, povrchové napätie kvapalín, viskozita kvapalín

10.a Pevné skupenstvo: základná charakteristika, kryštalografia, topenie a sublimácia pevných látok.

11.a Teória kyselín a zásad - Arrheniova teória kyselín a zásad, Brönstedova teória kyselín a zásad, sila kyselín a zásad, autoprotolýza vody, pH a pOH, hydrolyza solí

12.a Redoxné deje – oxidačné číslo, oxidácia, redukcia, oxidačné a redukčné činidlá, redoxné reakcie, elektrolyza roztokov.

1.b Kinetická teória ideálneho plynu, tlak ideálneho plynu, rozdelenie molekúl plynu podľa rýchlostí, rozdeľovacia funkcia, vnútorná energia plynov, ekvipartičný princíp

2.b Chemická termodynamika I. - P Základy chemickej termodynamiky. Postuláty chemickej termodynamiky. Stavové veličiny, stavové funkcie a ich vlastnosti. prvý zákon termodynamiky, vnútorná energia, entalpia, tepelné kapacity látok,

3.b Aplikácia prvého zákona termodynamiky – objemová práca, merateľné termodynamické veličiny - tepelná kapacita pri konštantnom tlaku, tepelná kapacita pri konštantnom objeme. Vzťah medzi tepelnými kapacitami, entalpia

4.b Termochémia, termochemické zákony, entalpie chemickej premeny - tvorné entalpie, reakčné entalpie,

5.b Chemická termodynamika II. - Druhý zákon termodynamiky, entropia, Carnotov cyklus, Gibbsova a Helmholtzova energia,

6.b Aplikácia druhého zákona termodynamiky Vlastnosti Gibbsovej energie. Závislosť Gibbsovej energie od tlaku. Chemický potenciál. Fugacita. Fugacitný koeficient

7.b Fázové rovnováhy v jednozložkovej sústave - Fázová rovnováha, chemický potenciál, Gibbsov fázový zákon, Clausiova a Clausius-Clapeyronova rovnica, Fázový diagram jednozložkovej sústavy.

8.b Fázové rovnováhy v dvojzložkových a viaczložkových sústavách - Zloženie roztokov, Raoultov a Henryho zákon, koligatívne vlastnosti viaczložkových sústav: ebullioskopia, kryoskopia, osmóza a osmotický tlak.

9.b Roztoky elektrolytov: elektrolyty, elektrolytická vodivosť, elektrolyza: princíp, experimentálne usporiadanie, Faradayove zákony, silné a slabé elektrolyty, aktivita, aktivitný koeficient, Debye-Hückelov zákon.

10.b Galvanické články - elektródový potenciál, termodynamika galvanických článkov, elektromotorické napätie galvanického článku, elektródy prvého, druhého druhu, praktické aplikácie galvanických článkov.

11.b Katalýza, základné pojmy, enzymatická katalýza, acidobázická katalýza, fotochémiá,

12.b Základy koloidiky – Disperzné systémy, zmáčanie, adsorpcia, adsorpčné izotermy.

Anorganická a analytická chémia

1. Stavba atómov. Základné častice hmoty. Kvantové čísla, Pauliho princíp, Hundovo pravidlo. Multiplicita.
2. Stavba molekúl – teória chemickej väzby.
3. Väzba iónová, kovalentná a koordinačná. Vodíková väzba. Koordinačné zlúčeniny.
4. Názvoslovie anorganických zlúčenín.
5. Kyseliny a zásady. Anhydridy kyselín a zásad.
6. Periodická sústava prvkov. Obecné zákonitosti.
7. Periodická sústava prvkov. Charakteristika podskupín.
8. Vlastnosti najdôležitejších prvkov a ich významných zlúčenín: H, O, C, N, P, S, halogény, kovy I. A, II. A a III. A skupiny, Cu, Fe. Metódy prípravy alebo výroby vybraných prvkov a ich zlúčenín.

9. Kvalitatívna analýza anorganických látok. Delenie katiónov.
  10. Volumetrické metódy. Spôsoby indikácie bodu ekvivalencie. Titračné krivky jednosýtnych a viacsýtnych kyselín.
  11. Instrumentálne metódy v analytickej chémii. Spektrofotometria.
  12. Separačné metódy. Chromatografia.
- Organická chémia a biochémia
- 1.a Stereogénny uhlík, absolútna konfigurácia, optické izoméry, nomenklatúra chirálnych molekúl, racemická zmes. Stereochemia. Indukčný a mezomérny efekt, konjugované  $\pi$  – systémy.
  - 2.a Alkány, cykloalkány, bicykloalkány. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. Typické reakcie a ich reakčné mechanizmy.
  - 3.a Alkény, cykloalkény. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. Diény. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. Alkíny. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. Typické reakcie a ich mechanizmy.
  - 4.a Aromatické uhľovodíky. Nomenklatúra aromatických uhľovodíkov. Aromatickosť. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. Reakcie aromatických uhľovodíkov.
  - 5.a Halogénuhľovodíky. Nomenklatúra halogénuhľovodíkov. Väzba C – halogén — polarita väzby, dipólový moment, polarizovateľnosť molekúl. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Reakcie halogénuhľovodíkov. Grignardove činidlá. Aromatické halogénderiváty. Typické reakcie a ich reakčné mechanizmy.
  - 6.a Alkoholy, fenoly, étery. Tioly, sulfidy. Ich charakteristika, typické reakcie a ich reakčné mechanizmy.
  - 7.a Aldehydy a ketóny. Chinóny. Ich charakteristika, typické reakcie a ich reakčné mechanizmy.
  - 8.a Karboxylové kyseliny. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti.
  - 9.a Funkčné deriváty karboxylových kyselín – acylhalogenidy, anhydridy, estery, amidy. Ich charakteristika, typické reakcie a ich reakčné mechanizmy.
  - 10.a Substitučné deriváty karboxylových kyselín – kyseliny halogénalkánové, hydroxyalkánové, aminoalkánové,  $\beta$  –dikarboxylové zlúčeniny. Ich charakteristika, typické reakcie a ich reakčné mechanizmy.
  - 11.a Nitrozlúčeniny. Amíny. Bázicita amínov. Reakcie amínov. Príprava a reakcie diazóniových solí
  - 12.a Heterocykly, ich nomenklatúra a fyzikálne vlastnosti.
- 1.b Aminokyseliny. Štruktúra a všeobecné vlastnosti štandardných aminokyselín, optická aktivita, izoelektrický bod. Rozdelenie aminokyselín. Metódy stanovenia aminokyselín.
  - 2.b Peptidy. Vznik a štruktúra peptidovej väzby. Biologicky významné peptidy. Proteíny. Definícia. Štruktúra proteínov. Rozdelenie proteínov. Biologický význam proteínov. Metódy stanovenia proteínov.
  - 3.b Enzýmy. Zloženie enzýmov, aktívne miesto enzýmu. Špecifickosť enzýmov. Mechanizmus pôsobenia enzýmov. Michaelisa – Mentenovej rovnica. Michaelisova konštanta. Koenzýmy.
  - 4.b Jednoduché lipidy. Chemická štruktúra, biologický význam, chemické reakcie. Zložené lipidy. Zloženie biologických membrán. Transport látok cez membrány.
  - 5.b Sacharidy. Význam a rozdelenie sacharidov. Monosacharidy. Chemická štruktúra. Konfigurácia. Optická aktivita. Fischerove, Tollensove, Haworthove vzorce monosacharidov. Oxidačno – redukčné reakcie sacharidov. Oligosacharidy. Biologický význam sacharidov. Metódy stanovenia sacharidov.
  - 6.b Nukleové kyseliny. Nukleotid ako základný monomér nukleových kyselín. Rozdelenie nukleových kyselín podľa chemickej štruktúry a podľa biologického významu. Primárna a sekundárna štruktúra nukleových kyselín.
  - 7.b Replikácia DNA.
  - 8.b Získavanie a premena metabolickej energie v organizmoch. Biologická oxidácia. Krebsov cyklus – cyklus kyseliny citrónovej. Dýchací reťazec. Oxidačná fosforylácia.

9.b Glykolýza za aeróbných a za anaeróbných podmienok. Pentózový cyklus – hexóزامonofosfátový skrat. Glukoneogenéza. Biosyntéza a degradácia glykogénu. Regulácia enzýmov glykogénfosforýlázy a glykogénsyntetázy.

10.b Fotosyntéza. Svetelná fáza fotosyntézy. Viazanie oxidu uhličitého. Význam fotosyntézy.

11.b Hydrolýza nukleových kyselín. Hydrolýza lipidov. Degradácia mastných kyselín. Biosyntéza mastných kyselín. Biosyntéza lipidov.

12.b Kolobeh dusíka v prírode. Hydrolýza proteínov. Degradácia aminokyselín.

### **Odporúčaná literatúra:**

Csányi, Csilla: Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, 2002. ISBN 963162112X

Gyorbíró, Károly: Általános kémia. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1994. ISBN 0002553

Kiss, Zsuzsanna: Összefoglaló feladatgyűjtemény - Kémiából: Megoldások. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN 963 19 5394 7

Kotočová, A.: Všeobecná chémia. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 1993. ISBN 8022705608

Nyilasi, János: Általános kémia. Gondolat, 1975, ISBN 963 280 126 1

Rózsahegyí Márta: Érettségi felvételi feladatok, Mozaik Oktatási Stúdió, 1996, ISBN 963 697 017 3

Sík, Júlia: Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 0009501

Villányi, Attila: Ötösöm lesz kémiából : Példatár, Budapest : Novotrade Kiadó, 1990. ISBN 963 586 093 X

Bánhídi, László: Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989. ISBN 9631821927

Fehér Dezsóné: Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1987. ISBN 9631802825

Greenwood, N. N., Earnshaw, A.: Chemie prvku I a II. ISBN 80-85427-38-9

Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, Osveta, 2007, ISBN 8080632458

Ondrejovič, G. a i.: Anorganická chémia. 1. vyd. (a ďalšie). Bratislava : ALFA, 1993.

Plesch, G., Tatierysky, J.: Systematická anorganická chémia. 1 vyd. Bratislava : Omega Info, 2004 (<http://anorganika.fns.uniba.sk/~plesch>)

Šíma, J. a i.: Anorganická chémia. 1. vyd. Bratislava : Vydav. STU, 2005.

Zikmund, Miroslav: Anorganická chémia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1995. ISBN 80-223-0919-2

Z. Orbán, Erzsébet: Szervetlen kémia. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631857603

Barcza, L (szerk.): Kvantitatív analitikai kémia. Budapest: Semmelweis Kiadó, 2004

Barcza, L.: A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó, 2006. ISBN: 9632429613

Barcza, L., Buvári, Á.: A minőségi kémiai analízis. Medicina Könyvkiadó, 2009. ISBN: 9789632261867

Karlíček, R. a kol.: Analytická chemie pro farmaceuty, Karolinum, 2009, ISBN 9788024614533

Keller R. (Ed. ): Analytical Chemistry. Wiley-VCH, Weinheim 1998

Klouda, P.: Moderní analytické metody, Nakl. P.Klouda Ostrava, 1.vyd. 1996, 2.vyd. 2002

Atkins, P.W.: Fizikai kémia I-III. a tankönyvi feladatok megoldására. Tankönyvkiadó, 1991. ISBN 9631843505

Atkins, P. W.: Fizikai kémia I. Egyensúly. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 9631933148

Atkins, P. W.: Fizikai kémia II. Szerkezet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 963192145X

Atkins, P.W.: Fyzikálna chémia, STU Bratislava 1999, 6. vyd. ISBN 8022712388.

Biskupič, S., Kovařík, P., Lisý, J. M., Valkjo, L.: Příklady a úlohy z fyzikální chemie I a II. Bratislava : STU 1996.

Brdička, R.: Základy fyzikální chemie. Praha, ACADEMIA, 1977.

Čípera, Ján: Fyzikálna chémia. Bratislava: Osveta, 1990. ISBN 802170134x

Novák, J. a kol.: Fyzikální chemie – magisterský kurz. Praha : VŠCHT 2006. (dostupné na [www.vscht.cz/fch/cz/pomucky/index.html](http://www.vscht.cz/fch/cz/pomucky/index.html)).

Ulický L., Fyzikálna chémia I., FPV UCM, 1999

Antus S., Mátyus P.: Szerves kémia I. ISBN: 963 195 713 6

Balogh, Ádám: Szerves kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, 1990. ISBN 9631827410

Devínsky, F. a kol.: Organická chémia. Osveta, 2001, ISBN 8080630569

Halmos Istvánné: Szerves kémia. Budapest, Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 9631097439

Kajtár M.: Változatok négy elemre - Szerves kémia 1-2. ELTE Eötvös Kiadó Kft., ISBN: 9789 6328 4113 7

McMurry, J. : Organická chemie, 2007, ISBN 987-80-7080-637-1

Ferenčík, M. a kol. Biochémia. Bratislava : Slovak Academic Press, 2000.

Karlubík, M.: Biochémia. Nitra: VŠP, 1990.

Kiss T., Bevezetés a bioszervetlen kémiába. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. ISBN: 978 963 195 999 4

Lásztity, Radomír: Biokémia. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. ISBN 9631865657

Škárka, B.: Biochémia. Alfa Bratislava, 1987

Vodrážka, Z. a kol.: Biochemie, Akademia, 2007. ISBN 8020006001

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14.29	14.29	28.57	14.29	28.57	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SVZ/15		<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent odboru Učiteľstvo akademickým prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickéj a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.12.2014					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehlbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 511					
A	B	C	D	E	FX
64.77	10.76	13.31	3.33	7.63	0.2
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 438					
A	B	C	D	E	FX
62.33	10.27	12.79	7.08	6.85	0.68
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehlbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
64.08	13.14	10.72	4.56	7.51	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 311					
A	B	C	D	E	FX
60.77	12.54	11.9	7.4	7.4	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/ŠPH3a/TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehlbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
64.42	12.88	8.59	3.68	10.43	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 174					
A	B	C	D	E	FX
58.05	14.37	17.82	5.17	4.02	0.57
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ŠS/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na štátnej záverečnej skúške a jej úspešné absolvovanie					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa téz záverečnej štátnej skúšky					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 646					
A	B	C	D	E	FX
22.91	27.24	22.45	16.87	9.75	0.77
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/TSS/14		<b>Názov predmetu:</b> Tretí sektor a spoločnosť			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška - študent dokáže svoju zručnosť v teoretickej príprave, informovanosti a riešení problémov. Je možnosť vypracovania záverečnej práce po dohode.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je zoznámiť študentov s tretím sektorom, najmä na neziskové špecifiká. Študent sa zoznámi s neziskovým sektorom, s občianskymi združeniami a ich základnými parametrami.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod 2. Základné pojmy, definície, teórie 3. Dobrovoľnosť, prosperita, dvojdimenziálna teória 4. Typy organizácií 5. Občianske združenia 6. Manažment organizácie: dynamika, kultúra 7.-8. Strategické plánovanie 9.-10. Dokumentácia stratégie 11. Vedenie - rokovanie - rozhodovanie 12. Metodika 13. Zhrnutie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
43.75	34.38	6.25	9.38	6.25	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/TVP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Tvorba prezentácie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy tvorby didaktických materiálov. Možnosti prostredia PowerPoint. Jednoduché animácie, spúšťanie hotových aplikácií. Práca so zvukom, sekvencie, časovanie. Tvorba HTML prezentácie. Spracovanie údajov Riadenie didaktickej prezentácie. Tvorba aplikácie Flash. Základy práce prostredia. Tvorba vlastnej aplikácie s didaktickým zámerom. Testovanie. Práca s projektorom, multimédiami. Prezentácia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
48.0	31.0	11.5	6.5	3.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szőköl, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.12.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/VKO/13	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z organickej chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári. V priebehu semestra budú dva priebežné testy. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať najmenej 50% bodov z obidvoch testov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda názvoslovie organických zlúčenín, rieši vybrané typy príkladov organickej chémie, charakterizuje základné skupiny organických zlúčenín, rieši príklady reakčných mechanizmov organických zlúčenín, vysvetľuje základné princípy stereochemie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Väzby v organických zlúčeninách. Stereochemia. 2. Výpočty vybraných úloh. 3. Názvoslovie uhľovodíkov. 4. Názvoslovie derivátov uhľovodíkov. 5. 1.kontrolný test. 6. Alkány a cykloalkány. Radikálová substitúcia. 7. Alkény, alkíny. Elektrofilné adičné reakcie, 8. Alkény, alkíny. Radikálové substitúcie. 9. Arény. Aromatické vlastnosti. 10. Reakcie aromatických uhľovodíkov. 11. Halogénderiváty uhľovodíkov. Reakcie halogénuhľovodíkov. 12. 2 .kontrolný test.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Heger,J.,Devínsky,F.: Názvoslovie organických zlúčenín. Bratislava, Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1136-7. Hrnčiar,P.: Organická chémia v príkladoch. Bratislava, Univerzita Komenského, 1988. Považenec,F., Floch, L.: Organická chémia. Základné princípy organickej syntézy. Bratislava, STU, 1995. ISBN 80-227-0773-2. Villányi,A.: Ötösöm lesz kémiaból (Példatár). Budapest, Calibra Kiadó. ISBN963 686 381 4. Marko,M. a kol.: Príklady a úlohy z chémie.Bratislava,SPN, 1972.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

maďarský, slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
58.33	25.0	8.33	8.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Gábor Dibó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/VSC/12	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná chémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod – história chémie, význam chémie pre ľudský rozvoj</li><li>2. Základné chemické zákonitosti a definície (prvok, zlúčenina, molekula, zákon celočíselného zlučovania, Avogadrov zákon, stanovenie relatívnej atómovej a molekulovej hmotnosti)</li><li>3. Štruktúra elektrónového obalu atómov (objav elektrónu a protónu, Rutherfordov a Bohrov model elektrónovej štruktúry atómov)</li><li>4. Kvantovomechanická teória elektrónových stavov v atómoch.</li><li>5. Periodicita výstavby elektrónovej štruktúry atómov PSP. História vzniku PSP a jej význam pre chémiu a iné prírodné vedy. Súčasná dlhá forma tabuľky PSP a atómov – orbitálová klasifikácia el. štruktúry atómov.</li><li>6. Chemická väzba – klasické chápanie (Berzelius, Frankland), poloklasické, súčasné elektrónové (Kössel a najmä Lewis) založené na kvantovej mechanike.</li><li>7. Molekulová orbitálová teória kovalentných väzieb, prototyp <math>\sigma</math> - väzby v molekule H<sub>2</sub>, <math>\pi</math> - väzby. Detailný obraz tvorby chemickej väzby.</li><li>8. Typy chemických väzieb (kovalentná, polárna, iónová, koordinačná a kovová) zo súčasného hľadiska.</li><li>9. Chemické reakcie a ich rýchlosti a mechanizmus. Vyjadrenie rýchlosti chemických reakcií, Guldbergov – Waagov zákon. Rýchlostná konštanta a jej vyjadrenie v teórii TAZ, TTS.</li><li>10. Katalýza a biokatalýza. Energetika chemických reakcií (<math>\Delta</math>Gr, <math>\Delta</math>Hr, <math>\Delta</math>Sr).</li><li>11. Vlastnosti roztokov elektrolytov, zásady a kyseliny.</li><li>12. Princípy elektrochémie, elektrolýza a elektrochemické články.</li><li>13. Záver</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>Csányi, Csilla: Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, 2002. ISBN 963162112X</p> <p>Gyorbíró, Károly: Általános kémia. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1994. ISBN 0002553</p> <p>Kiss, Zsuzsanna: Összefoglaló feladatgyűjtemény - Kémiaból: Megoldások. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN 963 19 5394 7</p>	

Kotočová, A.: Všeobecná chémia. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 1993. ISBN 8022705608

Nyilasi, János: Általános kémia. Gondolat, 1975, ISBN 963 280 126 1

Rózsahegyi Márta: Érettségi felvételi feladatok, Mozaik Oktatási Stúdió, 1996, ISBN 963 697 017 3

Sík, Júlia: Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Muszaki Könyvkiadó, 1992. ISBN 0009501

Villányi, Attila: Ötösöm lesz kémiából : Példatár, Budapest : Novotrade Kiadó, 1990. ISBN 963 586 093 X

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
4.76	19.05	28.57	28.57	14.29	4.76

**Vyučujúci:** PaedDr. György Juhász, PhD., PaedDr. György Juhász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZDV1/SZ/11		<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná výchova 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Denný režim detí mladšieho školského veku, možná záťaž detí, správne zloženie jedálneho lístka, základné potraviny a ich zloženie, pitný režim, diagnostika bežných detských ochorení, základné medikamenty, hygiena školského prostredia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, I. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, I., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 296					
A	B	C	D	E	FX
33.45	35.47	22.64	4.73	3.04	0.68
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZDV2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná výchova II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tiesňové volanie. Lekárnička. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Bezvedomie. Šok. Vyšetrenie postihnutých. Polohy pacienta. Poranenia, zlomeniny a vyklbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Hromadné úrazy. Nácvik poskytnutia prvej pomoci.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 392					
A	B	C	D	E	FX
49.74	26.53	15.05	6.12	2.3	0.26
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZFC/SZ/13	<b>Názov predmetu:</b> Základy folkloristiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť poslucháčom stručnú charakteristiku folkloristiky (definícia, terminológia, výskumné metódy a výsledky), oboznámiť ich s hlavnými žánrami folklóru. Ľudová slovesnosť (prezentácia jednotlivých žánrov).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je folklór a folkloristika? Charakteristika folklorizmu a folklorizácie. Dejiny európskej folkloristiky. Dejiny maďarskej a slovenskej folkloristiky. Hlavné žánre maďarského a slovenského folklóru (ľudová slovesnosť, zvykoslovie, ľudová viera a nábožnosť, hudba a tanec)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Leščák, Milan – Sirovátka, Oldřich: Folklor a folkloristika. O ľudovej slovesnosti. Bratislava 1982 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-foklór határán. Komárom 2013 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Bratislava 1959 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997] Voigt Vilmos szerk.: A magyar folklór. Budapest 1998 Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklór szöveggyűjtemény I. Budapest 2005	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, anglický, nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
4.58	11.45	17.56	12.21	15.27	38.93
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ZLT/12	<b>Názov predmetu:</b> Základy laboratórnej techniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do cvičenia. Laboratórny poriadok.</li><li>2. Bezpečnosť a hygiena práce v chemickom laboratóriu, prvá pomoc, požiarňa ochrana.</li><li>3. Materiály používané v chemickom laboratóriu- sklo, porcelán, guma, korok (korkovrt).</li><li>4. Materiály používané v chemickom laboratóriu – papier, kovy, zliatiny, ostatné materiály.</li><li>5. Základné laboratórne operácie – meranie hmotnosti, objemu, teploty, hustoty, rozpúšťanie, zahrievanie, chladenie zrážanie, sušenie.</li><li>6. Čistiace a deliace metódy- Dekantácia, centrifugovanie, kryštalizácia, sublimácia, destilácia a pod.</li><li>7. Filtrácia – klasická, pri zníženom tlaku.</li><li>8. Destilácia.</li><li>9. Rozpustnosť a súčin rozpustnosti.</li><li>10. Kryštalizácia.</li><li>11. Sublimácia</li><li>12. Pyknometrické stanovenie hustoty.</li><li>13. Meranie vodivosti.</li><li>14. Záver</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>Adamkovič, E.: Chémia 9. Laboratórne práce. Bratislava : SPN, 2001. ISBN 80-08-03312-6 Fajnor, Vladimír: Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. Bratislava: Univerzita Komenského, 1992. ISBN 8022304360 Kotočová, A. a kol.: Laboratórne cvičenia z anorganickej chémie I., II. STU CHTF Bratislava, 1994 Hargitainé Tóth Á: Általános és fizikai kémiai gyakorlatok. 1994, Nemzeti Tankönyvkiadó</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
50.0	44.44	5.56	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Magdaléna Hubyivárová., Mgr. Katarína Szarka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 10.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZSL/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy školskej legislatívy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy. Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 367					
A	B	C	D	E	FX
56.95	22.89	11.72	4.36	4.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.					