

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ALT/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne pedagogické programy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v súčasnej spoločnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 472					
A	B	C	D	E	FX
52.97	27.54	16.1	3.18	0.21	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/AND/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Andragogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
52.82	23.06	9.38	5.36	9.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DEI/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny európskej integrácie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Historická dimenzia integrácie Európy: Koudenhove-Kalergiho plán; Zmluva o západnej únii (1948); OEEC a OECD; Rada Európy (1949); Európske spoločenstvo uhlia a ocele (1950); Rímska zmluva (1957); Spinelliho plán. Proces integrácie Slovenskej republiky a ostatných východoeurópskych štátov do EÚ: asociačná dohoda, Kodanský summit (1993), negociačný proces. Inštitúcie a rozhodovací mechanizmus v Európskej únii: Európska rada, Rada ministrov, Európska komisia, Európsky parlament, Súdny dvor. Vplyv EÚ na každodenný život európskych občanov: Schengenská dohoda, štrukturálne fondy, jednotná menová únia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: - Lombardini, V.: Európska únia. Štátny pedagogický ústav, 2001.- Pók, A.: A nemzetközi élet krónikája, 1945-1997. Pannonica, 2000. - Németh, I: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004.- Duleba, A.: Zahraničná politika Ruska. Štátny pedagogický ústav, 2001.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
13.84	32.08	30.19	17.61	3.77	2.52
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DIDE/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika dejepisu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania dejepisu na stredných a na základných školách: osobitosti histórie ako vedy; vzdelávací význam a spoločenská funkcia dejepisu; strategické ciele vyučovania dejepisu; klasifikácia učebných cieľov; dekonštrukcia, rekonštrukcia a konštrukcia minulosti; systém výuky dejepisu u nás i v zahraničí. Netradičné formy vyučovania dejepisu. Praktická stránka vyučovania dejepisu na stredných a na základných školách: problémy tvorby obsahu vyučovacieho predmetu ako didakticky štrukturovaného systému; personalizácia minulosti; mentálne mapovanie; taxonomizácia (B. Bloom); analýza historického písomného prameňa; hmotné historické pramene; historická fotografia; historická karikatúra; zásada multiperspektivity v dejepise; historická empatia a objektivita; subjektivita a zaujatosť v dejepise.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Alberty, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992. Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. F.Dárdai Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
28.09	31.46	20.22	6.74	2.25	11.24
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DIK/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Diktatúry 20. storočia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rôzne teórie diktatúr. Spoločné znaky. Stalinizmus: Korene bolševizmu. Od októbrového prevratu k stalinizmu. Základné črty stalinizmu. Povojnová Európa – dôsledky mierového systému, hospodárska a sociálna situácia. Fašizmus – typológia. Taliany fašizmus. Nemecký nacizmus. Francoizmus.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Arendtová, H.: Původ totalitarismu I – III. Praha 1996. - Roberts, Martin: Európa története 1900–1973. Az új barbárság kora? Budapest, 1992. Akadémiai. - Ormos Mária - Krausz Tamás: Hitler - Sztálin. Pannonica, Bp. 1999. - Ormos Mária - Harsányi Iván: Mussolini - Franco, Pannonica, Bp. 2001. - Harsányi Iván: A Franco-diktatúra születése. Kossuth, Bp. 1988. - Komunizmus a fašizmus. Praha 2002. - Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet 1-2., Bp. 2006					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
29.11	17.09	20.89	22.78	8.86	1.27
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/DL/14		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika literatúry			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikatívne hľadisko vo vyučovaní literatúry. Komunikatívnosť a komunikačná kompetencia žiaka. Literárna komunikácia v pedagogickej komunikácii. Integračné vzťahy v komunikatívnom vyučovaní literatúry. K problematike metód v literárnom vzdelávaní. Metódy literárneho vzdelávania a výchovy z hľadiska aktivity učiteľa a žiaka. Interpretačný metodický systém poznávania literárneho diela. Didaktika literatúry a jej prítomnosť v učebniciach. Didaktické aspekty komunikačných výskumov. Estetická a didaktická interpretácia v pedagogickej komunikácii. Komunikatívne vyučovanie slov. literatúry v školách s VJM – zdroje, možnosti a smerovania					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GAVORA, P. A kol.: Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava : SPN, 1988. GERMUŠKOVÁ, M.: Literárny text v didactickej komunikácii. Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied, 2007. JURCO, J. – OBERT, V.: Didaktika literatúry. Bratislava : SPN, 1984. OBERT, Viliam: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. OBERT, V.: Rozvíjanie literárnej kultúry žiakov. Bratislava : OG – Vydavateľstvo Poľana, s. r. o., 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	15.38	15.38	30.77	38.46	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.05.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DMM/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Maďarska a Maďarov po roku 1918			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematika: Prvá svetová vojna a mierová konferencia. Maďarská republika rád. Horthyho režim. Svetová kríza. Revízia a druhá svetová vojna. Kommunistický obrat a revolúcia roku 1956. Rôzne interpretácie udalostí. Kádárova éra – pokus o reformu. Víťazstvo demokracie. Spoločnosť a kultúra. Problémy Maďarska I.: pôda, kapitál, a zadlženosť. Problémy Maďarska II.: národnostná a židovská otázka.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - 20. storočie maďarskej histórie 1900-1994. (szerk. Pölöskei Ferenc-Gergely Jenő-Izsák Lajos), Korona kiadó, Budapest, 1998. - Magyarország a XX. században. I-V. (főszerk: Kollega Tarsoly István), Babits Kiadó, Szekszárd, 1996-2000. - Gunst Péter: Magyarország gazdaságtörténete (1914-1989). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. - Gyáni Gábor-Kövér György: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris kiadó, Budapest, 2003. - Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris Kiadó, Budapest 2000. Budapest 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
17.42	15.73	19.1	14.04	25.28	8.43
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DMS/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Maďarov na Slovensku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik Československa, utváranie južných hraníc Slovenska, národnostná politika ČSR, demografický vývoj maďarskej menšiny v medzivojnovom období, Spoločenské a hospodárske dejiny Maďarov na Slovensku, pozemková reforma a maďarská menšina, politické zastúpenie maďarskej menšiny, viedenská arbitráž. Maďarská menšina za Slovenského štátu Košický vládny program a obdobie bezprávia, maďarská otázka počas socializmu, kolektivizácia a južné Slovensko, Csemadok a maďarská kultúra. Rok 1968 a program čiastočnej autonómie. Normalizácia a maďarská menšina. Interpretácia v historiografii.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Angyal Béla: Érdekvédelem és önszerveződés. Fórum, Dunaszerdahely, 2002. - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Kalligram, Pozsony, 2001. - A (cseh)szlovákiai magyara művelődés története I-IV. (szerk): Tóth László, Ister, Budapest, 1998.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 181					
A	B	C	D	E	FX
2.76	9.94	19.89	24.86	26.52	16.02
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DMSV/HI/11	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny slovensko-maďarských vzťahov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Predmet a metódy dejín vzťahov v strednej Európe.</li><li>2. Interetnické pomery v multietnickom Uhorsku</li><li>3. Tradície uhorského patriotizmu a intelektuálnej spolupráce</li><li>4. Polyglotné šľachtické, mestské prostredia v 19. storočí.</li><li>5. Školské a vojenské mestá v Uhorsku (Levoča, Štiavnica, Prešov, Košice, Komárno)</li><li>6. Publicistické a politické diskusie o jazykovom a národnom charaktere Uhorska</li><li>7. Pamäť a historické tradície revolučných rokov 1848-1849v slovensko-maďarských vzťahov</li><li>8. Politické kontakty: slovenská recepcia Lajosa Mocsáryho a Oszkára Jásziho.</li><li>9. Kontakty medzi českou, slovenskou väčšinou a maďarskou menšinou v prvom ČSR</li><li>10. Maďarsko-slovenské vzťahy v diele Vladimíra Mináča</li><li>11. „Hungaroslovakológia“: dielo Gábora Keménya, Istvána Frieda a Istvána Käfera</li><li>12. Slovenskí hungarológovia: Karol Tomiš a Rudolf Chmel</li><li>13. Súčasný stav spracovania slovensko-maďarských vzťahov</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>Arató Endre: A nemzetiségi kérdés története Magyarországon 1790-1840. 1840-1848. Akadémiai Kiadó, Budapest 1960.</p> <p>Boros Ferenc: A maďar-szlovák kérdés történeti kontextusban. Hantken Kiadó, Budapest 2011.</p> <p>Chmel Rudolf: Literárne vzťahy slovensko-maďarské. Dokumenty z 19. a zo začiatku 20. storočia. Osveta, Bratislava 1973.</p> <p>Kemény G. Gábor (szerk): A szomszéd népekkkel való kapcsolataink történetéből. Válogatás hét évszázad írásából. Budapest, Tankönyvkiadó, 1962.</p> <p>Kiss Gy. Csaba: Mítoszok, nemzetek, szlovákok, magyarok. In: Uő.: A haza mint kert. Budapest, Nap, 2005. 54-63.</p> <p>Kollai István ( szerk): Meghasadt múlt . Fejezetek a szlovákok és a magyarok történelméből. Terra Recogniata Alapítvány. Budapest 2008.</p> <p>Krekovič, Eduard – Mannová, Elena, Krekovičová, Eva (red.): Mýty naše slovenské AEPRESS, Bratislava 2005.</p> <p>Kusý, Miroslav: A magyarkérdés Szlovákiában, KalligramPozsony 2002.</p>	

Zelenák, Peter (red.): Slovensko-maďarské vzťahy v 20. storočí. VEDA. Bratislava, 1992

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
41.38	39.66	12.07	3.45	0.0	3.45

**Vyučujúci:** Dr. habil. László Szarka, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DP/12	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie študenta pri písaní diplomovej práce vo zvolenej problematike. Návrh povinnej a odporúčanej literatúry. Kontrola súladu anotácie s cieľom diplomovej práce. Priebežné konzultácie s vedúcim DP.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Po dohode s vedúcim DP vo zvolenej téme.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 292	
a	n
99.32	0.68
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DSE/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Dejiny stredovýchodnej európy 1849-1945			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik a vývin moderných národov strednej a východnej Európy v nadnárodných i národných štátoch medzi Nemeckom a Ruskom. V druhej polovici 19. storočia hlavným prúdom dejín v tomto regióne je tvorba moderných národov, ich emancipačné snahy v rámci nadnárodnej ríše habsburskej, ruskej, nemeckej i tureckej. Prvá svetová vojna a versailleský mierový systém spôsobili zánik Habsburskej monarchie, koniec nadvlády Ruska a Turecka nad malými európskymi národmi a zároveň vznik národných štátov od Baltika po Jadranské more. V medzivojnovom období, ako aj v rokoch druhej svetovej vojny pokračoval veľmocenský zápas o ovládnutie stredovýchodnej Európy. V rámci tohto zápasu jednotlivé národné štáty mali pomerne malé možnosti samostatnej politiky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Křen, Jan: Dvě století střední Evropy. Komparativně pojaté dějiny středoevropských národů (Čechů, Slováků, Maďarů, Poláků, Němců, Rakušanů a Židů). Magensia Litera 2006 - Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris – Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat); - Wandicz, Piotr: A szabadság ára: Kelet-Közép-Európa története a középkortól máig Budapest : Osiris, 2004. V češtine: Střední Evropa v dějinách. Od stredoveku do súčasnosti. Academia. Praha 1998.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 177					
A	B	C	D	E	FX
16.38	21.47	15.82	16.38	19.77	10.17
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/DS-HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Obsahové a formálne požiadavky na diplomové práce. Zbieranie materiálu, účelové usporiadanie materiálu. Formálne požiadavky vedecko-odborných prác. Metodika konštruovania, citovania a použitie bibliografie a odbornej literatúry. Analýza hlavných prameňov k danej problematike, práca s danými prameňmi. Koncipovanie jednotlivých kapitol práce, práca s prameňmi a literatúrou pre jednotlivé časti práce. Prezentácia diplomovej práce a jej jednotlivých častí.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra:- Švorc, P. a kol.: Ako písať diplomovú prácu z histórie. Prešov 1994.- Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2000. - Szántó Imre: A helytörténeti kutatások elméleti és módszertani kérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
32.56	34.88	23.26	6.98	1.16	1.16
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/DSJ1/14	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika slovenského jazyka I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude ovládať základné ciele a obsah vyučovania slovenského jazyka, špecializovať svoje vedomosti na prípravu učiteľov-slovenčinárov, najmä pre 2. stupeň ZŠ. Bude vedieť uplatňovať didaktické zásady, princípy a najnovšie formy a metódy vo vyučovaní slovenského jazyka v základných a stredných školách, resp. ozrejmiť špecifické otázky vyučovania slovenského jazyka	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktika slohu Metodické problémy vo vyučovaní slohu Slohové postupy, žánre a slohové útvary Ukážky tvorivého prístupu k metodickým postupom Fázy slohotvornej činnosti. Ústne a písomné prejavy Kompozičné cvičenia: osnova, koncept, úprava konceptu (odseky), čistopis Kontrola, hodnotenie a klasifikácia. Typy hodnotenia: formatívne – finálne, normatívne – kritériálne. Ciele hodnotenia. Diagnostikovanie výkonov žiakov. Schopnosť učiteľa vedieť efektívne klásť otázky. Prístupy teoretické i praktické pri vyučovaní jazyka a slohu Prístupy teoretické i praktické pri vyučovaní jazyka a slohu v školách s VJM Vyučovanie fonetickej, morfolologickej, syntaktickej, lexikálnej a štylistickej roviny slovenského jazyka Riešenie vysvetlenia jednotlivých gramatických problémov slovenčiny na vyučovacej hodine Predstavenie a rozbor učebníc slovenského jazyka a konverzácie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BETÁKOVÁ, V., JACKO, J., RÝZKOVÁ, A. Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. DARGOVÁ, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Prešov: Privatpress, 2001. K problémom vyučovania SJL na ZŠ a SŠ. Red. E. Tkáčiková. Bratislava: PF UK, 2006.	

KOŽUCHOVÁ, M. a kol.: Didaktika pre učiteľov základných a stredných škôl. Bratislava: VEDA, 2000.

LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. –II. Úvod do didaktiky materinského jazyka a literatúry. Ružomberok: FF KU, 2009. 120 s. ISBN 978-80-8084-429-5, ISBN 978-80-8084-430-1

OBDRŽÁLEK, Z.: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000.

PALENČÁR, R. Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. ISBN 80 10 00328 X

PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS 2007

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: Metodické centrum v Bratislave, 1997.

Vzdelávacie štandardy, učebné osnovy a učebnice

- [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) (stránky Štátneho pedagogického ústavu, najmä pedagogické dokumenty)
- [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) (informácie o školskej reforme)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/DSJ2/14	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika slovenského jazyka II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude ovládať základné ciele a obsah vyučovania slovenského jazyka, špecializovať prípravu učiteľa, najmä pre gymnáziá a stredné odborné školy. Bude vedieť uplatňovať didaktické zásady, princípy a najnovšie formy a metódy vo vyučovaní slohu v základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teórie učenia. Kognitívne činitele a učenie. Afektívne činitele Aktívne učenie, zmysluplné učenie a iné aktuálne prístupy Ukážky tvorivého prístupu k metodickým postupom Didaktické pomôcky Kontrolné a nácvičné diktáty, jazykové cvičenia Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém Projektové vyučovanie Problémové vyučovanie slovenského jazyka Špecifiká vyučovania slovenského jazyka na stredných odborných školách, v učebných odboroch. Špecifiká vyučovania slovenského jazyka v školách národnostných menšín.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALABÁNOVÁ, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Nitra : Zväz maďarských pedagógov na Slovenku, 2008. 202s. ISBN 978-80- 969945-7-1 BERNÁTHOVÁ, A. a kol. Úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským I-III. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2004. ISBN 808575679X BETÁKOVÁ, V. Cvičenia zo slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 800800892x BETÁKOVÁ, V. Triedenie jazykových cvičení. Bratislava : SPN, 1976. 208 s. BETÁKOVÁ, V., JACKO, J., RÝZKOVÁ, A. Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984.	

DÖMÉNYOVÁ, A. a kol. 2009-2012: Slovenský jazyk pre 5. – 8. ročník ZŠ s VJM. Bratislava: SPN, 2009-2012.

HINCOVÁ, K. – HÚSKOVÁ, A., 2012: Slovenský jazyk pre 1. – 4. ročník SŠ. Bratislava: SPN, 2012. (+ cvičebnice)

IVANOVÁ-ŠALINGOVÁ, M. Slovenčina bez chýb. Bratislava - Veľký Šariš : SAMO, 2002. ISBN 8089123015

KRAJČOVIČOVÁ, J. a kol., 2009: Slovenský jazyk pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava: SPN, 2009.

PALENČAROVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. - KESSELOVÁ, J., 2003: Učíme slovenčinu – komunikačne a zážitkovo. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 240 s.

PETLÁK, E. Kapitoly zo súčasnej didaktiky / Erich Petlák. : Iris, 2005. ISBN 8089018890

RÉPÁSSYOVÁ, E. 2009 - 2012: Slovenský jazyk pre SŠ s VJM 1-4. Bratislava: SPN, 2009 – 2012.

VARGA, J. Úroveň vyučovania slovenského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským : Bratislava: ŠPÚ, 2004. ISBN 8085756803

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
20.0	28.0	32.0	8.0	8.0	4.0

**Vyučujúci:** Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/GAT/SJ/14		<b>Názov predmetu:</b> Gramatická a štylistická analýza textu I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude ovládať bezchybne a bezproblémovo analyzovať akékoľvek druhy textov z hľadiska gramatických kategórií jednotlivých mikrosúčastí textov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a metodika gramatickej analýzy textov z rozličných vedných aj všeobecných odborov. Zopakovanie všetkých slovných druhov z hľadiska gramatických kategórií a ich využitia v súvislých textoch akejkoľvek proveniencie aj podľa požiadaviek či budúceho uplatnenia študentov v praxi.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAJZÍKOVÁ, E., DOLNÍK, J.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 8085697785 MISTRÍK, Jozef. Moderná slovenčina. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. ISBN 80-08-01042-8 MISTRÍK, Jozef. Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej Akadémie Vied, 1966. ISBN 0013219 ORAVEC, J., BAJZÍKOVÁ, E. ,FURDÍK, J. Súčasný slovenský jazyk. Morfológia. Bratislava : SPN, 1984.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
13.04	17.39	30.43	13.04	13.04	13.04
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/GEN 2/13	<b>Názov predmetu:</b> Rodovosť a žena 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť Vypracovanie štúdie v dohodnutej téme v rozsahu 15 000 charakterov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbenie vedomostí študentov v oblasti výchovy a vzdelávania rodov v historickom kontexte. Študijný predmet zakladá na pokračovaní tém z GEN1.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spoločenský obraz ženy a muža v 20. a 21. str. Hlavné udalosti vo vytváraní obrazu žien a výchovy žien v 20. a 21. str. Vývoj vzdelávania mužov a žien, rozdielnosti, špecifiká, obmedzenia. Boj za účasť žien na vysokých školách v 19. a 20. str. Roly žien v I. a II. svetovej vojne. Dôsledky nástupu žien na trh práce. Vývoj obrazu "modernej ženy". Analýza životných dráh mužov a žien, kariérne možnosti žien v 20. str. Intelektuálne ženské profesie. Zmena života žien po II. svetovej vojne. "Baby-room" a dôsledky, zmena tgradicionálneho obrazu muža a ženy. Zmeny vzdelávania žien v druhej polovici storočia. Ženy vo vysokoškolskom prostredí - možnosti a obmedzenia. Ženy vo vedeckom živote.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015. BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky Kéri Katalin: Tollam szivárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs. Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. Acta Paedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
56.57	12.12	21.21	8.08	2.02	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HSV2/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Hospodárstvo, štát, vojna II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Suroviny a industrializácia. Odvodná povinnosť a technologický vývoj. Ekonomické teórie. Koloniálne ríše. Bleskové vojny v Európe (1859-70). Prvá moderná vojna: Amerika 1861-65. Prvá svetová vojna: guľomet a bodák. Prvá svetová vojna: blokáda, priemysel a technológia. Druhá svetová vojna: blesková vojna. Druhá svetová vojna: letecká vojna. Atómové zbrane a partizáni.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Cameron, Rondo: A világgazdaság története a kőkorszaktól napjainkig. Meacenas kiadó, Budapest 1994. - Hart, Liddel: Stratégia. Európa kiadó, Budapest, 2002. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai kiadó, Budapest, 2000. - Milward, Alan S.: Háború, gazdaság, társadalom 1939-1945. Aquila kiadó, Budapest 2000. - Pounds, Norman J.G.: Európa történeti földrajza. Osiris kiadó, Budapest, 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
44.91	20.36	17.96	7.19	2.4	7.19
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc..					

**Dátum poslednej zmeny:** 08.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/INV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika minorít			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teórie multikulturalizmu. Brno 1999. Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 223					
A	B	C	D	E	FX
19.28	28.7	25.56	13.45	12.56	0.45
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/KDS/HI/11	<b>Názov predmetu:</b> Každodenný život v druhej polovici 20. stor.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Autá. Pionieri a skauti. Rádio Slobodná Európa. Moderné média (televízia a rádio). Životný štýl na západe a na východe. Moderná spoločnosť. Motorizácia modernej spoločnosti. Demokracia a ľudské práva. Martin Luther King. Pozícia mesta Berlín za studenú vojnu. Winston Churchill. Futbalové kluby. Agentúrne správy o FTC.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Fischer Ferenc: A kétpólusúvilág 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp-Pécs, 2005. 20. századi egyetemes történet. 1. és 2. kötet. Szerk. Németh István. Osiris, Bp, 2006. Gaddis, John Lewis: Studená vojna. Slovart, 2006. A XX. század nagy beszédei. Szerk. Vajda Barnabás. Agave, Bp., 2006. Johnson, Paul: Dejiny 20. stoloetia. Rozmluvy, 1991. Wegs, Robert J.-Ladrech, Robert: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. Judt, Tony: Postwar - A history of Europe since 1945. London, 2007. (po slovensky) Zubkov, Vladimir: A Failed Empire: The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev. London, 2007. Friedmann, Norman: A hidegháború kora. Alexandra, 2005. Robert, JM: Twentieth Century - The History of the World 1901 to 2000. Viking 2000, 906 pp. Reynolds, David: One World Divisible, A Global History since 1945. Norton 2000, 861 pp. Garton Ash, Timothy: We the People: The revolution 1989. Cambridge, Granta, 1990. Mencl, V., Hájek, M., Otáhal, M.: Krížovatky 20. stol. Naše vojsko, 1990.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 52	

A	B	C	D	E	FX
36.54	13.46	26.92	11.54	9.62	1.92
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/KPJ/14	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly z porovnávacej jazykovedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný poukázať na metodologické osobitosti porovnávacej lingvistiky v relácii jednak slovenčiny a slovanských jazykov, jednak slovenčiny a neslovanských jazykov, a to najmä pri komparatívnom skúmaní segmentálnych a suprasegmentálnych javov, morfolologickej roviny a vybraných lexikálnosémantických skupín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Disciplína ako voliteľný predmet je zameraná na tri jazykové roviny: na zvukovú (vzťah neutralizačných a alternačných zvukových javov v porovnávacom aspekte), na morfológickú (synchronna dynamika v porovnávaných jazykoch) a na lexikálnu (porovnanie vybraných lexikálnosémantických skupín, medzijazyková homonymia, lexikálne kontaktové javy, porovnanie adaptačných procesov).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLANÁR, V. Porovnanie lexiky slovanských jazykov z diachrónneho hľadiska. Bratislava : VEDA, 1993. ISBN 8022403482 ERHART, A. Úvod do obecné a srovnávací jazykovedy. Praha : Státní Pedagogické Nakladatelství, 1980. ISBN 0013224 LANSTYÁK I. Nyelvből nyelvbe . Pozsony : Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-814-9 PILECKY, M. Základy porovnávacej fonológie. Pilíšska Čaba : PPKE, 2007. ISBN 978-963-9206-40-3 TÓTH S. J. Német-szlovák-magyar nyelvi összefüggések. Szeged-Kassa-Brno: Gerhardus Kiadó, 2012. ISBN 978-615-5256-08-0 ŽIGO, P. Historická a areálová lingvistika. Bratislava: UK. 2011. ISBN 978-80-223-2975-0	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	

A	B	C	D	E	FX
58.33	25.0	16.67	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. PhDr. Mária Anna Zsilák, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/KSP/SJ/14	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly zo súčasnej slovenskej poézie, prózy a drámy I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný predstaviť najvýznamnejšie osobnosti a kľúčové diela súčasnej slovenskej poézie, prózy a drámy na základe vlastnej čitateľskej skúsenosti i literárnohistorických, literárnoteoretických i literárnokritických aspektov, resp. z pohľadu objektívno-subjektívnej interpretácie. V tomto semestri sa dôraz kladie na poéziu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tradícia a novátorstvo (východiská: M. Válek a M. Rúfus). Osamelí bežci. J. Urban a I. Kolenič: nová generácia a nová poetika. Slovenský a univerzálny kód vo veršoch M. Rúfusa. Experimentátor J. Ondruš. Úcta k slovám a forme: J. Buzássy. Neha a intelekt: M. Haugová a D. Podracká. Hra a irónia: P. Macsovský. Poézia ako intelektuálny nepokoj: M. Milčák. Erotika: T. Lehenová, J. E. Groch. Duchovnosť: J. E. Groch, J. Gavura.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOCHEL, I.: Slovenská literatúra po roku 1989 / Igor Hochel, Ladislav Čúzy, Zuzana Kákošová.- Bratislava : Eterna Press, 2007. ČÚZY, L. a kol.: Panoráma slovenskej literatúry III. : Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. ŽILKA, T.: Poetický slovník. : Osveta, 1987. Konkrétne beletristické zbierky (najmä básnické) spomínaných autorov.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22	

A	B	C	D	E	FX
0.0	4.55	31.82	40.91	4.55	18.18
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/KSPD/14	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly zo súčasnej slovenskej poézie, prózy a drámy II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný predstaviť najvýznamnejšie osobnosti a kľúčové diela súčasnej slovenskej poézie, prózy a drámy na základe vlastnej čitateľskej skúsenosti i literárnohistorických, literárnoteoretických i literárnokritických aspektov, resp. z pohľadu objektívno-subjektívnej interpretácie. V tomto semestri sa dôraz kladie na prózu a drámu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obraz normalizácie v literatúre (R. Sloboda, P. Vilikovský, S. Rakús). Obraz spoločnosti po roku 1989 (P. Pišťanek, J. Johanides). Postmoderna v próza (P. Vilikovský, T. Horváth, D. Mitana). Magický realizmus v tvorbe V. Pankovčina. Subjekt a identita (Balla, Mitana, Kopcsay). Autorky a ženský subjekt (V. Šikulová, J. Juráňová, M. Kompaníková). História podľa P. Rankova. Dráma a divadlo po roku 1989. Tradícia a možnosti drámy (P. Kováčik, K. Horák, S. Štepka). Nové témy a nová poetika (K. Horák, V. Klimáček, B. Uhlár). Literatúra a javisko – otázky adaptácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČÚZY, L. a kol.: Panoráma slovenskej literatúry III. : Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. HOCHTEL, I.: Slovenská literatúra po roku 1989 / Igor Hochtel, Ladislav Čúzy, Zuzana Kákošová. - Bratislava : Eterna Press, 2007. Konkrétne prozaické zbierky spomínaných autorov a texty drám. SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Osveta, 1987.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10	

A	B	C	D	E	FX
10.0	10.0	60.0	20.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/MEM/14		<b>Názov predmetu:</b> Memoárová a denníková literatúra v strednej Európe			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	66.67
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc., doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MEP2/15		<b>Názov predmetu:</b> Mediálna pedagogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> . Písomná a praktická skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> . Osvojenie si multimedálnej metodiky a jej aplikácie . Rozvíjanie kritického myslenia . Rozvíjanie informačnej gramotnosti					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie 2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť 4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia 5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál 7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedálneho pozadia 9.-10. Critical thinking 11-12. Opravdový Mao 13. Zhrnutie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Študijný materiál prezentácie					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/MIT/14		<b>Názov predmetu:</b> Metodológia interpretácie umeleckého textu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný na nasledovné práce s textom: interpretácia textu, metodologické východiská, koncepcie, základné pojmy. Bude vedieť rôzne typy interpretácií, komunikačných vzťahov. Bude schopný analyzovať textové roviny a jazykové prostriedky. Tým získa teoretické poznatky o práci s literárnym textom (prístupov) z rôznych aspektov (pomocou analýz textu) a schopnosť identifikácie prenosu reality do textu, prítomnosti tradície v texte, textu a kontextu a pod.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Interpretácia textu (metodologické východiská a pojmy, interpretačné prístupy). Komunikačné vzťahy. Problémy žánrovej interpretácie. Interpretácia literárneho textu (básnického, prozaického, dramatického). Interpretácia textov staršej slovenskej literatúry. Interpretácia textov pre deti a mládež. Interpretácia folklórneho textu. Autor umeleckého diela. Postava diela v interpretácii. Literárny kontext a komparatívna interpretácia. Interpretácia literárneho textu z hľadiska štylistiky a semiotiky. Najvýznamnejšie interpretačné metódy a formy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : Esa, 2004. ŠENKÁR, P.: Možnosti interpretácie literárneho textu. Nitra : FSS, 2008. ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Tatran, 1987.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	7.69	38.46	46.15	7.69

**Vyučujúci:** PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 04.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MKS/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Manažérstvo kvality v škole			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia pojmu kvalita a popis systémov manažérstva kvality v škole (TQM, EFQM, ISO 9000). Vnútorne hodnotenie školy (otvorené a riadené sebahodnotenie). Postup zavedenia a uplatnenia manažérstva kvality v škole.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002 Albert, S.: Manažérstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001 Albert, A.- Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005 Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993 Mizla, M.: Manažérstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998 Albert, A.: Manažérstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001 Súbor noriem STN EN ISO 9000 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991 Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What's a Superintendent Supposed to Do? The British Council, 1994 Setényi, J.: A minőségek kora, Budapest, Roabe, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 352					
A	B	C	D	E	FX
79.26	12.22	4.83	0.57	3.13	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MLR/12	<b>Názov predmetu:</b> Maďarská ľudová rozprávka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate charakteristiky maďarských ľudových rozprávok a ich interetnických súvislostiach. Ďalej o možnostiach ich triedenia atď.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminológia: rozprávka a povesť; variant, invariant a afinita. Dejiny výskumu. Charakteristika rozprávok. Triedenie. Národné a medzinárodné katalógy rozprávok. Jednotlivé žánre a typy rozprávok (čarovné rozprávky, novelistické rozprávky, zvieracie rozprávky atď.)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a folklórsztkába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folkór határán. Komárom 2013 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	62.5
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.12.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/MNM/HI/10		<b>Názov predmetu:</b> Maďarské a nemaďarské menšiny v Európe po roku 1918			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Menšiny v Uhorsku a Maďarsku do roku 1945, maďarské menšiny po prvej svetovej vojne, menšiny v Európe v medzivojnovom období, medzinárodná ochrana menšín v medzivojnovom období, menšiny v Maďarsku po druhej svetovej vojne, maďarské menšiny po druhej svetovej vojne, etnické konflikty v 20. storočí					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Šatava, Leoš: Národnostní menšiny v Evropě. Praha, Ivo Železný, 1994 - Kisebbségi magyar közösségek a 20. században. (szerk. Bárdi Nándor – Fedinec Csilla – Szarka László) Budapest, Gondolat Kiadó – MTA Kisebbségkutató Intézet, 2008 - Glatz Ferenc: A kisebbségi kérdés Közép-Európában tegnap és ma. História plusz 1992/11 - Szarka László: Kisebbségi léthelyzetek – közösségi alternatívák. Budapest, Lucidus, 2004 - Eiler Ferenc: Kisebbségvédelem és revízió. Budapest, MTA Kisebbségkutató Intézet – Gondolat Kiadó, 2007					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
18.64	12.71	23.73	13.56	13.56	17.8
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Árpád Popély, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/NPM/14		<b>Názov predmetu:</b> Nonprofit manažment			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť. Ústna skúška, resp. vypracovanie seminárnej práce na základe dohody.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je oboznámiť študentov s pravidlami a významom tretieho sektora, dôrazom na projekty nonprofit manažmentu. Osvojí si základné informácie o tretom sektore, o občianskych združeníach. Dokáže sa orientovať v problematike, v metodológii, v odbornom jazyku a literatúre tretieho sektora.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-2. Úvod do oblasti tretieho sektora, občianskej spoločnosti. 3.-4. Definície, teórie, základné pojmy. 5. Dobrovoľnosť, spoločenská prosperita, dvojdimenziálne hodnotenie. 6. Typy organizácií. 7. Občianske nonprofitové údaje. 8.-9. Projekt a projektový manažment. 10.-11.-12. Cyklus projektu 13. Zhrnutie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
11.32	62.26	20.75	3.77	1.89	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/NPM2/14	<b>Názov predmetu:</b> Nonprofit manažment 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný projekt a jeho prezentácia Výstupné hodnotenie: A – min. 90 bodov, B – min. 80 bodov, C – min. 70 bodov, D – min. 60 bodov, E – min. 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí metodológiu projektového manažmentu a špecifiká projektovania v treťom sektore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1 Tretí sektor: poslanie, definície, dobrovoľnosť, dvojdimenzionálne hodnotenie, organizačné štruktúry 2 Manažment: dynamika, kultúra, zásady zmapovania organizácie 3-4 Organizačný manažment: strategické plánovanie, teória stratégie, dokumentovanie 5 Vedenie – dohoda, rokovanie 6 Metodika projektovania 7 Manažment ľudských zdrojov 8 Marketing a PR 9 Meranie výstupu a hodnotenie 10 Zmeny a krízový manažment 11 Dohoda, administrácia, zmeny 12 Finančné špecifiká nonprofit inštitúcií 13 Komplexná činnosť organizácie – administrácia, kontrola	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014 <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a> <a href="http://www.eurostadt.eu.com">www.eurostadt.eu.com</a> <a href="http://www.foruminst.sk">www.foruminst.sk</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, maďarský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Prednáška s interaktívnymi technikami	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 09.12.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/OBH/DPm/09		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 576					
A	B	C	D	E	FX
45.66	26.39	16.67	6.25	4.51	0.52
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PEP/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická psychológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoreticko-metodologické problémy pedagogickej i školskej psychológie. Vzdelávací a školský vývin žiaka. Učebná činnosť, učebné možnosti a učebný výkon žiaka. Sebapoznávanie pedagóga vo výchovnej práci. Poznávanie žiaka pozorovaním a inými pedagogicko-psychologickými spôsobmi. Analýza vzťahu rodič-dieťa, učiteľ-žiak. Sociometrické techniky na vytvorenie optimálnej sociálnej klímy triedy. Problematika nadaných a ťažko prispôsobivých žiakov vo výchovno-vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Pszichológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 554					
A	B	C	D	E	FX
34.48	22.74	20.76	12.82	7.94	1.26
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PPE/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Porovnávacia pedagogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie vedy a vedných disciplín. Komparácia jednotlivých vedných disciplín. Interdisciplinárne vedné oblasti a možnosti komparácie. Komparácia ako vedecká metóda. Komparácia a synergizácia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
29.65	35.47	28.49	5.81	0.58	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/PPX2/14		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
50.0	15.0	30.0	5.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Sándor János Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/PPX2/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
9.76	56.1	26.83	0.0	7.32	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/PPX3/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Pedagogické programy ZŠ/SŠ. Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
10.48	38.1	34.29	13.33	2.86	0.95
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/PPX3/14		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 20 <b>Za obdobie štúdia:</b> 260 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Sándor János Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/PPX4/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 40 <b>Za obdobie štúdia:</b> 520 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 12					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
62.75	25.49	9.8	1.96	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Sándor János Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/PPX4/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 4.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 12					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi a študentmi v prostredí ZŠ a SŠ. Polovica pedagogickej praxe (tj. 20 hodín) sa realizuje na základných školách, druhá polovica (tj. 20 hodín) na stredných školách. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
24.68	44.3	20.89	4.43	3.16	2.53
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSO/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia osobnosti			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 451					
A	B	C	D	E	FX
35.03	24.61	23.28	13.3	3.77	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSV/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Personálna a sociálna výchova			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Návody na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 444					
A	B	C	D	E	FX
41.89	32.88	20.95	4.05	0.23	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PVP/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogický výskum v praxi			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 538					
A	B	C	D	E	FX
34.57	36.62	21.56	4.46	2.79	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/RAS/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Rodina a škola			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchovné štýly. Úplne a neúplne rodiny. Náhradná rodinná starostlivosť Hodnotová orientácia rodín a škôl. Vzťah pedagóga a rodiča. Vzťah školy a rodičov. Úlohy a možnosti kooperácie vo výchove. Dvojkoľajnosť vo výchove. Vplyvy rovesníckych skupín. Formálne a neformálne stretnutia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
21.99	27.27	21.11	15.25	12.9	1.47
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SAT/14		<b>Názov predmetu:</b> Gramatická a štylistická analýza textu II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude ovládať potrebné poznatky a praktické skúsenosti v okruhu vecných a umeleckých textov, ich stavebných súčastí a výstavbových postupov. Získa potrebné zručnosti na rozbor a koncipovanie aktuálneho textu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Možnosti na presvedčivé štylistické analýzy a konkrétne metodicko-technické postupy pri rozboroch. Text ako súvzťažnosť obsahu a formy. Text ako priesečník všeobecných a špecifických, abstraktných a konkrétnych, modelových a variantných čít. Text vo funkčnom vzťahu hĺbkových (slohovopostupových) a povrchových (štýlových) úrovní.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FINDRA, J. Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-08-00781-8 FINDRA, J. Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80 8063 142 5 SLANČOVÁ, D. Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. ISBN 80 901417 9 X					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
33.33	13.33	10.0	10.0	10.0	23.33
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PhDr. Mária Anna Zsilák, PhD., Dr. habil. PhDr. Mária Anna Zsilák, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SEX/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Sexuálna výchova a plánovanie rodičovstva			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchova k rodičovstvu a manželstvu a sexuálna výchova - definície Postoje vychovávateľov a kompetencie triedneho učiteľa Psychoanalytické teórie: pudovosť (libido, agresia) Behavioristické názory a teórie Duševná hygiena a jej poslanie v školskom prostredí Príprava hodín a ich prezentácia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Liliu Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 608					
A	B	C	D	E	FX
30.26	34.7	23.85	5.76	5.43	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/Sjdm13/ SZS/15		<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z obsahu povinných predmetov tvoriacich obsah študijného programu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 – 91%, B – 90 – 81%, C – 80 – 71%, D – 70 – 61%, E – 60 – 51%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatnú, koncepčnú a tvorivú vyučovaciu činnosť v oblasti predmetu Slovenský jazyk a literatúra. K riešeniu aktuálnych vedecko-výskumných aspektov a problémov edukácie v danom odbore pristupuje na základe širších filozofických, sociálnych a pedagogicko-psychologických súvislostí vyúsťujúcich aj do ich didaktických aplikácií vzhľadom na spôsobilosť pôsobiť v oblasti vzdelávania a ďalšieho vzdelávania učiteľov základných, stredných aj vysokých škôl.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Slovenská literatúra od medzivojnového obdobia po súčasnosť. Detská literatúra. Interpretácia literárneho textu. Didaktika a metodika vyučovania literatúry. Vývin slovenského jazyka. Nárečie a národný jazyk. Predmet dialektologického výskumu. Všeobecná jazykoveda. Areálová a kontaktová lingvistika. Dynamika jazyka. Didaktika a metodika vyučovania slovenského jazyka.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra je uvedená v informačných listoch povinných predmetov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
0.0	20.0	0.0	20.0	40.0	20.0
<b>Vyučujúci:</b>					

**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/Sjdm13/ ZPO/15		<b>Názov predmetu:</b> Záverečná (diplomová) práca a jej obhajoba			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovaná diplomová práca, kladné posudky od vedúceho a oponenta diplomovej práce, úspešná obhajoba diplomovej práce.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný tvorivo pracovať vo svojom odbore, samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať, bude spôsobilý samostatne vysvetliť a riešiť náročné úlohy, bude schopný spoznávať, vysvetliť a riešiť daný problém alebo podať vlastné riešenie problému, bude schopný zhodnotiť dosiahnuté výsledky, ich prínos a praktické využitie. Študent vypracovaním záverečnej práce preukáže schopnosť samostatne a tvorivo pracovať s odbornou literatúrou. Študent diplomovú prácu obhájiť pred komisiou pre štátne záverečné skúšky.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Záverečná (diplomová) práca, vypracovaná podľa technických i odborných kritérií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Smernice, týkajúce sa písania záverečných prác.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SKM/SZ/12	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Popísať školský systém SR a spôsob riadenia regionálneho školstva. Popísať systém pedagogického riadenia ZŠ a SŠ a oboznámiť študentov so systémom financovania regionálneho školstva. Zriaďovatelia škôl, školská kultúra a spôsob voľby školského manažmentu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 542	

A	B	C	D	E	FX
29.89	18.82	19.0	16.05	15.31	0.92
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SL20/SJ/14	<b>Názov predmetu:</b> Slovenská literatúra V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný vysvetliť kultúrne a poetologické súvislosti slovenskej literatúry v období, ktoré je tematicky späté s obsahom štúdia predmetu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ideológia a literatúra v rokoch 1948-1956. Kultúrna politika a vydávanie kníh. Spoločnosť-spisovateľ-čitateľ: tradícia a zmeny. Vydavateľstvá a časopisy. Oficiálna a nezávislá kultúra/literatúra. Spoločnosť a literatúra v časoch normalizácie. Generačné výmeny a kontinuita. Literárnovedné diskusie a polemiky okolo roku 1968. Zakázaní autori a ich diela v novom kontexte – básnici katolíckej moderny: D. Tatarka, Mravnosť a literatúra (J. Johanides). Obraz histórie v románe (P. Jaroš, A. Hykisch). Slovensko-maďarské vzťahy v literatúre (L. Ballek, I. Habaj). Dilemy subjektu počas normalizácie (D. Mitana a R. Sloboda). Lyrickosť a intímnosť v próze (V. Šíkula, D. Dušek, S. Rakús). Román a poviedka – trendy a premeny. Poézia v premenách času. M. Rúfus a M. Válek – dve podoby modernej slovenskej poézie. Hodnoty v poézii a hodnota poézie (J. Buzássy, M. Haugová, I. Štrpka).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČÚZY, L. a kol.: Panoráma slovenskej literatúry III. : Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Osveta, 1987.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 32	

A	B	C	D	E	FX
9.38	3.13	3.13	15.63	37.5	31.25
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc., doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SL89/14	<b>Názov predmetu:</b> Slovenská literatúra VI.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný vysvetliť kultúrne a poetologické súvislosti slovenskej literatúry v ostatnom polstoročí s dôrazom na súčasnú literárnu produkciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kultúrna politika a vydávanie kníh. Rok 1989 a demokratické zmeny v kultúre a literatúre. Spoločnosť-spisovateľ-čitateľ: tradícia a zmeny. Vydavateľstvá a časopisy. Oficiálna a nezávislá kultúra/literatúra. Generačné výmeny a kontinuita. Literárnovedné diskusie a polemiky okolo roku 1989. Zakázaní autori a ich diela v novom kontexte – D. Tatarka, I. Kadlečík, L. Mňačko. Postmoderna a jej prejavy (P. Vilikovský, P. Pišťanek, D. Mitana). Román a poviedka – trendy a premeny. Poézia v premenách času (J. E. Groch, P. Macsovský, M. Milčák). Tvorba M. Rúfusa po roku 1989. Popkultúra a literatúra (M. Hvorecký, K. Peteraj, M. Lasica). Hra, irónia, literatúra – mladá autorská generácia z pohľadu hodnôt a poetiky. Súčasná slovenská literatúra v stredo európskych kontextoch. Fiktívne pohľady do nedávnej minulosti (J. Johanides, S. Rakús, P. Vilikovský, P. Pišťanek, P. Rankov). Premeny drámy a divadla. Slovenská literatúra a film.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOCHEL, I.: Slovenská literatúra po roku 1989 / Igor Hochel, Ladislav Čúzy, Zuzana Kákošová - Bratislava : Eterna Press, 2007. ČÚZY, L. a kol.: Panoráma slovenskej literatúry III. : Literárne dejiny od roku 1945 po súčasnosť. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Osveta, 1987.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
18.52	3.7	25.93	22.22	18.52	11.11
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/SNH/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Slovenské národné hnutie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Slovenská spoločnosť v druhej polovici 19. stor., Memorandové hnutie, Matica slovenská, Nová a stará škola, Národnostný zákon, národnostná politika uhorských vlád, diferenciácia v národnom hnutí, obnovenie volebnej aktivity a slovenská otázka na uhorskom sneme, formovania agrárneho hnutia, slovenská otázka a sociálna demokracia, slovenské ľudové hnutie, slovensko-česká spolupráca.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Na začiatku storočia 1901 – 1914. (red. D. Kováč). Bratislava, Veda, 2004. - Roman Holec: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin, Matica slovenská 1997 - Szarka László: Szlovak nemzeti fejlődés – magyar nemzetiségi politika. Bratislava, 1999. - Dušan Kováč: Slovensko v Rakúsko-Uhorsku. Bratislava, 1995.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
40.24	18.93	20.71	13.61	1.78	4.73
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SOC/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie - A szociológia alapjai
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> K Po absolvovaní predmetu sú študenti oboznámení s dôležitými pohľadmi sociológie, teoretickými a metodickými zvláštnosťami sociologických výskumov a s dôležitejšími výsledkami empirických výskumov. Učivo kladie veľký dôraz na odborné predstavenie spoločenských aspektov, spoločenských problémov, konfliktov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a metóda sociológie Štruktúra a stratifikácia spoločnosti Sťahovanie, migrácia Spoločenská mobilita Vybraté demografické skupiny Vzdelávací systém. Kultúrny kapitál, investície do ľudského faktora. Chudoba - sociálna nerovnosť Politická sociológia Rasa, národ, etnická skupina, menšiny. Sociológia hospodárskeho života (teórie) Hospodárstvo a spoločnosť (výskum, prieskum) Účastníci hospodárskeho života, Výskum hospodárskeho života	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9 GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030 LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4 DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk  
maďarský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	27.78	16.67	38.89	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 08.12.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/SPV/HI/09		<b>Názov predmetu:</b> Seminár praktického vyučovania			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodika prípravy na vyučovacie hodiny: obsah, štruktúra a časovanie rôznych typov vyučovacích hodín; možné konkrétne formy učiteľskej prípravy. Tradičné a netradičné formy vyučovania dejepisu. Metodická príprava na mimoškolské formy výučby: návšteva múzea, knižnice. Základné školské dokumenty: učebný plán, učebná osnova; cieľové požiadavky na maturitu z dejepisu. Výber učebníc. Zaobchádzanie so školskou technikou: audio-vizuálna technika, projektor, počítač, interaktívna tabuľa. Príprava na konfliktové situácie: asertivita.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Acta Historica Posoniensia V, Bratislava, 2004.- F. Dárdai, Á.: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.- Čapek, V.: Didaktika dejepisu. II. Praha, SPN, 1988.- Golnhofer, E: Az esettanulmány. Műszaki Könyvkiadó, 2001.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 154					
A	B	C	D	E	FX
12.99	45.45	24.03	9.74	6.49	1.3
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/SSH/HI/09	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k slovenskej historiografii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvodné stretnutie. (zoznámenie sa s predmetom, základné technické a organizačné informácie, rozdelenie referátov, diskusia); 2. Slovenská historiografia a jej miesto v stredoeurópskom priestore (prednáška, definícia pojmov, základná genéza, teoretické prístupy); 3. Počiatky slovenskej historiografie 18 - 19. stor. I. (prednáška, krátke referáty); 4. Romantizmus, nacionalizmus a konfesionalizmus v tvorbe slovenských autorov do roku 1918. Komparácia v kontexte Uhorska. (prednáška, panelová diskusia); 5. Zánik Uhorska ako „bod nula“ slovenského národného príbehu. Nové témy vo vedeckom diskurze o slovensko-maďarských vzťahoch.; 6. Vznik a pôsobenie slovenskej profesionálnej historiografie 1918-48. I. (prednáška, krátke referáty); 7. Vznik a pôsobenie slovenskej profesionálnej historiografie 1918-48. II. (prednáška, krátke referáty); 8. Slovenská profesionálna historiografia 1948-89. I. (prednáška, krátke referáty); 9. Slovenská profesionálna historiografia 1948-89. II. (prednáška, krátke referáty); 10. Slovenská profesionálna historiografia po roku 1989. I. (prednáška, krátke referáty); 11. Slovenská profesionálna historiografia po roku 1989. II. (prednáška, krátke referáty) 12. Kam smeruje moderná historiografia? (prednáška o postmodernej historiografii a písaní o slovensko-maďarských vzťahoch); 13. Panelová diskusia, zhodnotenie polročnej práce	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: Kováč, D.: Dejiny Slovenska. Praha : Lidové noviny, 2007. Kratke dejiny Slovenska. Ed. E. Mannová, Bratislava : AEP, 2003. Mýty naše slovenské. Ed. E. Krekovič – E. Mannová – E. Krekovičová, Bratislava : AEP, 2005. Odporúčaná literatúra: Podľa konkrétnej témy. Bude podrobne uvedená v sylabuse.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 156	

A	B	C	D	E	FX
46.15	36.54	13.46	3.21	0.64	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. László Szarka, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SVP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Špecifické vývinové poruchy učenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Optimálny rečový vývin detí, stimulácia slovnej zásoby, optimálny rečový model. Patologický vývin reči – dyslalia, balbuties, tumultus sezmonis, nasalita a i. Špecifické poruchy učenia a ich reedukácia, korekcia. Screening logopatie, dlhšieho oslabenia výkonu, percepcie, laterality. Individuálna integrácia žiakov s poruchami komunikačných zručností. Spracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lechta, V.: Logopédia, PdF UK Bratislava, 1992 Gósi, M.: A beszédészlelés és értés zavarainak korai kiszűrése, MTA Budapest, 1995 Sovák, M: Logopedie, SPN Praha, 1972 Sovák, M.: Nárys speciálny pedagogiky, SPN Praha, 1992 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Zelinková: Poruchy učenia, Portál Praha, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 450					
A	B	C	D	E	FX
55.78	32.22	11.11	0.67	0.22	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 511					
A	B	C	D	E	FX
64.77	10.76	13.31	3.33	7.63	0.2
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehĺbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 438					
A	B	C	D	E	FX
62.33	10.27	12.79	7.08	6.85	0.68
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 373					
A	B	C	D	E	FX
64.08	13.14	10.72	4.56	7.51	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12		<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy, základné pravidlá hry, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok. Prehľbenie pohybových návykov telesnej výchovy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FIT - BALL Tréning - Antal M., Eperjessy É., 1999 Kosárlabda - Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Sportjátékok II. -Kristófl.-Gál L.-Csillag B.-Tóth J., 1992 Edzés Gépeken - Wolfgang Miessener, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 311					
A	B	C	D	E	FX
60.77	12.54	11.9	7.4	7.4	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/ŠS/HIm/10		<b>Názov predmetu:</b> História			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KHI/SNH/HI/09 a KHI/DMS/HI/09 a KHI/DEI/HI/09 a KHI/DIK/HI/09 a KHI/SSH/HI/09 a KHI/PPX4/HI/09 a KHI/DSE/HI/09 a KHI/DIDE/HI/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
17.69	24.49	29.25	12.93	15.65	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ŠS/SZm/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 578					
A	B	C	D	E	FX
36.85	34.08	18.86	6.92	3.29	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/VJ/14	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná jazykoveda
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude ovládať spresnenie, prehĺbenie a rozvinutie poznatkov z vybraných kapitol všeobecnej jazykovedy s možnosť ich využitia v rôznych oblastiach filologických disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Interdisciplinárne súvislosti a disciplíny jazykovedy, základné metodologické problémy. Dejiny jazykovedného bádania Systémová lingvistika, jazyk ako systém znakov, jazyk ako kultúrny jav. Semiotická podstata jazyka. Forma a význam, jednotlivé a všeobecné. Od jazyka ku komunikátu. Teória a typológia rečových aktov. Jazykové jednotky a vzťahy. Dynamika jazyka, vysvetľovanie zmien, variabilnosť jazyka. Triedenie jazykov. Kognitívna lingvistika, generatívna gramatika. Pragmatická interpretácia jazykového systému. Sociolingvistika.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DOLNÍK, J. Všeobecná jazykoveda. Opis a vysvetlenie jazyka. Bratislava: VEDA, 2009. ISBN 978-80-224-1078 DOLNÍK, J. Teória spisovného jazyka : so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava : Veda, 2010. ISBN 978-80-224-1119-6 HORECKÝ, J. Základy jazykovedy. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1978. HORECKÝ, J. Vývin a teória jazyka Bratislava: SPN, 1983 KRUPA, V. Jednota a variabilita jazyka. Bratislava : VEDA, 1980. ISBN 0012974 ONDREJOVIČ, S. Jazyk, veda o jazyku, societa. Sociolingvistické etudy. Bratislava : Veda, 2008. ISBN 978-80-224-0994-0 SAUSSURE, F. Kurs obecné lingvistiky. Praha : Academia, 1996. ISBN 80-200-0560-9	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
15.38	0.0	38.46	30.77	7.69	7.69

**Vyučujúci:** Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 04.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/VSJ1/SJ/14	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny slovenského jazyka a dialektológia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude ovládať diachrónny pohľad na jazykový systém slovenčiny. Bude znalý kontinuálneho vývinu slovenčiny ako samostatného slovanského jazyka zdokumentovaného pomocou porovnania so stavom v jednotlivých slovanských jazykoch, ako aj jazykovými javmi v slovenských nárečiach. Bude schopný interpretovať rôzne (historické) texty z predpisovného a zo spisovného obdobia slovenčiny. Bude informovaný o základoch nárečového výskumu a o makroareáloch slovenských nárečí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nárečie a národný jazyk. Predmet a metódy dialektologického výskumu. Dejiny výskumu slovenských nárečí. Základné pojmy dialektológie: izoglosa, izoglosná zóna, areál, diglosia... Zmeny v praslovanskom základe slovenčiny v 10. storočí. Vokalizmus, konsonantizmus, morfológia, lexika. Diachrónny pohľad na najstaršie jazykové javy prostredníctvom poznania stavu v súčasných slovenských nárečiach. Všeslovanské súvislosti slovenských nárečí. Formovanie slovenských nárečí – vplyvy na ich vývin. Spracovanie nárečí. Atlas slovenského jazyka. Slovník slovenských nárečí. Rozdelenie slovenských nárečí. Makroareály, regióny, základné a pomedzné areály.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KRAJČOVIČ, R., ŽIGO, P. Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1632-6 KRAJČOVIČ, R., ŽIGO, P. Príručka k dejinám spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1948-1 KRAJČOVIČ, R. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava : SPN, 2009. ISBN 978-80-223-2526-4	

Slovanský jazykový atlas. Lexikálno-slovotvorná séria. Zv. 4. Poľnohospodárstvo ISBN 978-80-224-1236-0

ŽIGO, P. Analógie a anomálie v substantívnej deklinácii slovanských jazykov. Bratislava: VEDA, 2012. ISBN 978-80-224-1259-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
42.31	19.23	15.38	15.38	3.85	3.85

**Vyučujúci:** Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. PhDr. Mária Anna Zsilák, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/VSJ2/14	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny slovenského jazyka a dialektológia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: A – 100- 91 %, B – 90 - 81 %, C – 80 - 71 %, D – 70 - 61 %, E – 60 - 51 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude ovládať základné teoretické poznatky z oblasti sociolingvistiky a rozšírenie ich o praktický rozmer. Bude oboznámený so štúdiami, týkajúcimi sa danej problematiky, uverejnenými v zborníkoch, jazykovedných časopisoch, odborných publikáciách a zborníkoch, resp. v elektronických periodikách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historická sociolingvistika a areálová lingvistika. Stratifikácia jazyka, existenčné formy (variety) národného jazyka. Sociolekty. Vlastnosti spisovného jazyka, jeho funkčné členenie. Norma a kodifikácia. Otázky bilingvizmu a diglosie, jazyková politika a plánovanie. Vzťah sociolingvistiky a dialektológie. Charakteristika jednotlivých slovenských nárečí. Slovenské nárečia v Maďarsku, Rumunsku a Srbsku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atlas slovenských nárečí v Maďarsku. Budapest: 1993. ISBN 963 04 3280 3 DOLNÍK, J. Teória spisovného jazyka. Bratislava : VEDA, 2010. ISBN 978-80-224-1119-6 MÚCSKOVÁ, G., MUZIKOVÁ, K., WAMBACH, V. Praktická dialektológia : vysokoškolská príručka na nárečovú interpretáciu. Wien : Facultas Verlags- & Buchhandels AG, 2012. 138 s. + CD. ISBN 978-3-200-02560-8. ONDREJOVIČ, S. Jazyk, veda o jazyku, societa. Sociolingvistické etudy. Bratislava : Veda, 2008. ISBN 978-80-224-0994-0 Slovník slovenských nárečí. I. A – K. Red. I. Ripka. Bratislava : Veda, 1994. ISBN 80-224-0183-8 Slovník slovenských nárečí. II. L – P. Red. I. Ripka. Bratislava, Veda, 2006. ISBN 80-244-0900-6 ŠTOLC, J. Slovenská dialektológia. Bratislava : Veda, 1994. ISBN 80-224-0036	

ŽIGO, P. Historická a areálová lingvistika. Bratislava: UK. 2011. ISBN 978-80-223-2975-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
22.58	9.68	9.68	12.9	22.58	22.58

**Vyučujúci:** Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZPV/SZ/12		<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogického výskumu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarsky alebo slovensky jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 500					
A	B	C	D	E	FX
19.6	20.6	19.2	18.4	18.0	4.2
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantdoc.  
Dr. Ivan Halász, PhD.