

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/APR/15	Názov predmetu: Archívna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičení a publikovanie prameňov v rámci seminárnej práce na základe vlastného archívneho výskumu. Publikácia sa pripravuje v priebehu cvičenia a je finalizovaná v priebehu semestra v podobe kolektívnej práce trojčlennej skupiny v rozsahu minimálne 40 tisíc znakov.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné poznatky o archívnej práci, a základné fakty o spracovaní, skladovaní archívneho materiálu, ako aj o sprístupnení, resp. publikovaní archíválií.	
Stručná osnova predmetu: Dvojďnové cvičenie sa realizuje na základe dohody o odbornej spolupráci medzi Univerzitou Selyeho a Štátnym archívom v Bratislave – pobočka Šaľa nad Váhom, resp. Štátnym archívom v Nitre – pobočka Komárno. Na cvičení sa naraz zúčastní maximálne 6 trojčlenných skupín študentov. Pod dvojitým odborným vedením pedagóga a archivára študenti sa prvý poldeň oboznámia s každodennou prácou archivára. Druhý poldeň preštudujú obsah dopredu vybraných fondov na základe inventárov a pripravia si skupinovú objednávku v rozsahu 2-3 krabíc. Tretí poldeň je venovaný metódam spracovania konkrétneho archívneho materiálu. Posledný poldeň študenti pripravia poznámky a fotokópie z vybraných spisov. Študenti na základe tohto cvičenia dokončia svoj výskum samostatne v priebehu semestra, a odovzdajú kolektívnu seminárnu prácu, pripravenú na základe preštudovaných archívnych prameňov.	
Odporúčaná literatúra: Levéltári kézikönyv./Körmeny Lajos - Osiris kézikönyvek - Budapest:Osiris Kiadó- Magyar Országos Levéltár-2009. - 786 s. - ISSN 1416 621 - ISBN 978 963 276 039 1 - Nagy Imre Gábor: Levéltári ismeretek. In. Nagy Imre Gábor: Forrásismereti előadások.s. 1-25. http://www.niton.sk/documents/73-275-6831-nagy_imre_gabor,_forrasismereti_eloadasok.doc .- A szlovákiai levéltárak magyar provenienciájú fondjai és állagai 1918-ig és 1938-1945 között/ Novák Veronika (szerk.) -(A Kárpát-medence levéltári forrásai. 1., Fond- és állagjegyzékek - Budapest : Budapesti Fővárosi Levéltár - 2004.- 525 s. - ISBN 9637323511- A történettudományi szakirodalmi kutatás módszerei. Kalauz főiskolai és egyetemi hallgatók számára./Eszenyi Miklós- Miskolc : Rónai Művelődési Központ- 2000. -257 s. - ISBN 963 03 8574 0 - http://mek.oszk.hu/04800/04838/04838.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..	
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/DEI/15	Názov predmetu: Dejiny európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja relevantné javy a problémy historického procesu európskej integrácie od roku 1945 až po súčasnosť, tj. európskej integrácie tak v kontexte studenej vojny ako aj po nej. Dôklad sa kladie hlavne na medzinárodné a nadnárodné inštitúcie v európskom a v euroatlantickom priestore.	
Stručná osnova predmetu: Historická dimenzia integrácie Európy; Páneurópska idea po 1945; Znovuvybudovanie Európy po 1945; Vojenské otázky európskej integrácie; Montánska unia a Rímska zmluva; Integrácia (Západného) Nemecka do európskej spoločnosti, Ostpolitik; Európska integrácia po 1973, detente a Helsinky I.; Inštitúcie a rozhodovací mechanizmus v Európskej únii; Proces integrácie Slovenskej republiky a ostatných východoeurópskych štátov do EÚ; Vplyv EÚ na každodenný život európskych občanov (Schengenská dohoda, menová únia).	
Odporúčaná literatúra: Az európai egység gondolat fejlődéstörténete / Bóka Éva. - 1. vyd. - Budapest : Napvilág Kiadó, 2001. - 304 s. - ISBN 963 908285 6. Az európai integráció : Elméletek történelmi perspektívában / Bóka Éva. - 1. vyd. - Budapest : Corvina, 2008. - 157 s. - ISBN 978 963 13 5719 6. A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7. Világpolitikai lexikon (1945-2005) / Horváth Jenő. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 671 s. - ISBN 963 389 783 1. Az európai integráció története / Jenő Horváth. - Budapest : Osiris, 2003. - 272. - ISBN 9633892031. Az európai integráció politikai története / J.Nagy László. - 1. vyd. - Szeged : Szegedi Tudományegyetem, 2003. - 160 s. - ISBN 963 86130 3 3.	

Európska Únia : Vybrané kapitoly z medzinárodných vzťahov a bezpečnosti 4. / 2001. - 1. vyd. -
Nové Zámky : Crocus - Štátny Pedagogický Ústav, 2001. - 60 s. - ISBN 80-85756-49-8.
20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz
Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. -
ISBN 963 903 627-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
13.84	32.08	30.19	17.61	3.77	2.52

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/DID/15	Názov predmetu: Didaktika dejepisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja teoretické vedomosti didaktiky dejepisu, a dôkladne sa pripravujú na povolenie budúceho učiteľa dejepisu na základných a stredných školách. Predmet vychádza z teoretických vedomostí, v rámci seminárov však má silný praktický charakter.	
Stručná osnova predmetu: Rozdiel medzi didaktikou a metodikou; Základné vyučovacie metódy; Optimálne typy vyučovania dejepisu; Ako sa používajú moderné prístupy vo vyučovaní dejepisu?; Rozdiel medzi vedou a dejepisom ako vyučovacím predmetom; Rozdiel medzi minulosťou a dejinami; Špeciálne vedomosti a zručnosti dejepisné; Klasifikácia zručností; Súbor úloh a pracovný zošit; Používanie prameňov vo vyučovaní dejepisu; Didaktický aparát učebnice dejepisu; Otázky a úlohy vo vyučovaní dejepisu.	
Odporúčaná literatúra: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
28.09	31.46	20.22	6.74	2.25	11.24

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 12.12.2014**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/DIK/15	Názov predmetu: Diktatúry 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na hodinách. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu zhruba 9-10 strán a jej prezentácia podľa možnosti vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si majú osvojiť základnú faktografiu medzivojnových a povojnových diktatúr, pochopiť príčiny vzniku totalitných diktatúr a rozdiel medzi diktatúrou a demokraciou.	
Stručná osnova predmetu: Rôzne teórie diktatúr a ich spoločné znaky. Charakteristika talianskeho fašizmu a zahraničná politika fašistického Talianska. Charakteristika nemeckého národného socializmu a zahraničná politika nacistického Nemecka. Občianska vojna a francoizmus v Španielsku. Vznik boľševickej diktatúry v Sovietskom zväze a základné črty stalinizmu. Povojnové diktatúry vo východnej Európe. Mimoeurópske diktatúry v 2. polovici 20. storočia.	
Odporúčaná literatúra: - 20. századi egyetemes történet I. : E / István Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 530. - ISBN 9633897602. - Nácizmus-fasizmus / Mária Ormos. - Budapest : Magveto, 1987. - 578. - ISBN 9631410900. - Európa története 1900-1973 : Az új barbárság kora? / Martin Roberts. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 410. - ISBN 9630562464. - Hitler - Sztálin / Ormos Mária , Krausz Tamás : Pannonica, 2003. - 330. - ISBN 9638469943. - Mussolini - Franco / Mária Ormos, Iván Harsányi : Pannonica, 2003. - 394. - ISBN 9639252352.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158	

A	B	C	D	E	FX
29.11	17.09	20.89	22.78	8.86	1.27
Vyučujúci: Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/DMM/15	Názov predmetu: Dejiny Maďarska a Maďarov po roku 1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu s celkovým počtom bodov 100. Na udelenie kreditov je nutné získať najmenej 50 bodov, škála pre jednotlivé stupne hodnotenia: A 100-90 bodov, B 89-80 bodov, C 79-70 bodov, D 69-60 bodov, E 59-50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základný prehľad dejín Maďarska a Maďarov od roku 1918 až po deväťdesiate roky 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: Prvá svetová vojna, občiansko-demokratická revolúcia a Maďarská republika rád. Trianonská mierová zmluva a maďarské menšiny v susedných štátoch. Maďarsko v medzivojnovom období. Politika revízie a Maďarsko v druhej svetovej vojne. Sovietizácia Maďarska, Rákosiho éra a revolúcia v roku 1956. Kádárova éra, pokus o reformu a víťazstvo demokracie.	
Odporúčaná literatúra: - Magyarország története a XX. században / Ignác Romsics. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 670. - ISBN 963389719X. - Magyar történeti szöveggyűjtemény I. : 1 / Ignác Romsics. - Budapest : Aula, 1995. - 132. - ISBN 9633798191. - Magyar történeti szöveggyűjtemény II. : 1 / Ignác Romsics. - Budapest : Aula, 1995. - 132. - ISBN 9633798205. - A trianoni Magyarország : 1918-1945 / Gergely Jenő, Pritz Pál. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 963 9069 93 0. - Rendszerváltástól rendszerváltásig : Magyarország története 1944-1990 / Izsák Lajos. - Budapest : Kulturtrade Kiadó, 2002. - 210. - ISBN 963 9069 71 X. - A trianoni békeszerződés / Ignác Romsics. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 220. - ISBN 9633896967. - Az 1947-es párizsi békeszerződés / Ignác Romsics. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 280. - ISBN 963 389 867 6. - Kisebbségi magyar közösségek a 20.századba / Bárdi Nándor. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2008. - 508 s. - ISBN 978 963 693 082 0.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
17.42	15.73	19.1	14.04	25.28	8.43
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/ DMS1/15	Názov predmetu: Dejiny Maďarov na Slovensku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch. V skúškovom období ústna skúška z obsahu prebratého učiva. Podmienkou účasti na ústnej skúšky je úspešné absolvovanie písomného testu, minimálne na 50% z maximálneho možného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základný prehľad o histórii maďarskej komunity na Slovensku v medzivojnovom období a počas druhej svetovej vojny a o národnostnej politiky prvej Československej republiky ako aj slovenského štátu.	
Stručná osnova predmetu: Vznik Československa a Maďari. Maďarská menšina v dobe československej národnej revolučnej diktatúry. Národnostná politiky ČSR. Demografický vývoj maďarskej menšiny v medzivojnovom období. Spoločenské a hospodárske dejiny Maďarov na Slovensku. Pozemková reforma a maďarská menšina. Politické strany maďarskej menšiny. Maďarská menšina v roku 1938. Prvá viedenská arbitráž. Maďarská menšina za Slovenského štátu. Arbitrážne územie v rokoch 1938-1945.	
Odporúčaná literatúra: - Az elfeledett aktivisták : Kormányparti magyar politika az első Csehszlovák Köztársaságban : NOSTRA TEMPORA,19. / Simon Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2013. - 220 s. - ISBN 978-80-89249-66-4. - Egy rövid esztendő krónikája: A szlovákiai magyarok 1938-ban / Simon Attila. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2010. - 320 s. - ISBN 978-80-89249-42-8. - Érdekvédelem és önszerveződés : Fejezetek a csehszlovákiai magyar pártpolitika történetéből 1918-1938 / Angyal Béla. - 1. vyd. - Galánta - Dunaszerdahely : Lilium Aurum Könyvkiadó, 2002. - 347 s. - ISBN 80-8062-117-9. - A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998 I. : Történelem - demográfia és szociológia - nyelvhasználat és nyelvfejlődés - a mindennapok kultúrája - vallás és egyház / Tóth László. - 1. vyd. - Budapest : Ister Kiadó, 1998. - 263 s. - ISBN 963 85870 1 6. - A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998 II. : Oktatásügy - közművelődés - sajtó, rádió, televízió / Tóth László. - 1. vyd. - Budapest : Ister, 1998. - 430 s. - ISBN 963 85870 8 3.	

- Magyar mérleg : A szlovákiai magyarság a népszámlálási és a népmozgalmi adatok tükrében / Gyurgyík László. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 1994. - 211 s. - ISBN 80-7149-053-9.
- A hagyomány felemelt töre / Tamás Gusztáv Filep. - Budapest : Ister, 2003. - 444 s. - ISBN 963924371x.
- Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20. storočia = Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák történelemben / Štefan Šutej, László Szarka. - 1. vyd. - Prešov : UNIVERSUM, 2007. - 188 s. - ISBN 978-80-89046-43-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
10.0	20.0	10.0	15.0	35.0	10.0

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/ DMS2/15	Názov predmetu: Dejiny Maďarov na Slovensku 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základný prehľad o dejinách maďarskej menšiny a národnostnej politiky na Slovensku od roku 1945 až po zánik česko-slovenského štátu.	
Stručná osnova predmetu: Zahraničný a domáci exil o národnostnej otázke. Košický vládny program a jej dôsledky na riešenie postavenia maďarskej, resp. nemeckej menšiny. Výmena obyvateľstva medzi Československom a Maďarskom, nútené presídlenie Maďarov zo Slovenska do Čiech a reslovakizácia. Zmena v postavení maďarskej menšiny po r. 1948. Csemadok a maďarská kultúra na Slovensku. Ohlas maďarskej revolúcie v r. 1956 medzi Maďarmi na Slovensku. Maďarská menšina počas pražskej jari a v rokoch normalizácie. Národnostná politika komunistického a postkomunistického Československa. Demografický vývoj maďarskej menšiny v povojnovom období.	
Odporúčaná literatúra: - A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5. - Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945-1953 v dokumentoch I. / Soňa Gabzdilová-Olejníková. - 1. vyd. - Prešov : Universum, 2005. - 262 s. - ISBN 80-89046-33-9. - Beneš-dekrétumok és a magyar kérdés 1945-1948 : Történeti háttér, dokumentumok és jogszabályok / Popély Árpád, Štefan Šutaj, Szarka László. - Máriabesenyő - Gödöllő : Attraktor, 2007. - 362 s. - ISBN 978 963 958 099 2. - A (cseh)szlovákiai magyarság történeti kronológiája 1944-1992 / Popély Árpád. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2006. - 708 s. - ISBN 80-89249-03-5. - Iratok a csehszlovákiai magyarság 1948-1956 közötti történetéhez I = Spisy k dejinám Maďarov v Československu v rokoch 1948-1956 I : Válogatás a cseszlovák állami és pártszervek magyar kisebbséggel kapcsolatos dokumentumaiból : Výber z dokumentov československých štátnych	

a stranických orgánov o maďarskej menšine / Popély Árpád. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum inštitút pre výskum menšín, 2008. - 427 s. - ISBN 978-80-89249-23-7.
- Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko : Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia / Ivaničková, Edita, Simon, Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Institute, 2006. - 120 s. - ISBN 978-80-89249-08-4.
- 1968 és a csehszlovákiai magyarság / Popély Árpád. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2008. - 468s. - ISBN 978 80 89249 20 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
2.76	9.94	19.89	24.86	26.52	16.02

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Mgr. Árpád Popély, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/DPO/15	Názov predmetu: Diplomová práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie, odovzdanie a úspešná obhajoba (minimálne 1 posudok od vedúceho alebo oponenta diplomovej práce, ktorý nie je hodnotený známku Fx) práce.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč dokáže spracovať výsledky vlastného výskumu, je schopný logicky argumentovať v diskusii. Študent je schopný vytvoriť vedecký text. Študent diplomovú prácu obháji pred komisiou pre štátne záverečné skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Formu, štruktúru a rozsah diplomovej práce definuje príslušná smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. Autor je povinný vyhodnotiť pramene a zdroje viažuce sa k téme, opísať priebeh vlastného výskumu a vyvodiť z analýzy závery. Počas obhajoby reaguje na pripomienky školiteľa a oponenta a odpovedá na otázky členov štátnicovej komisie.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra je zadávaná individuálne podľa spracovanej témy. Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : Ako písať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce / Dušan Katuščák. - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2004. - 163 s. - ISBN 80 89132 10 3. Aktuálna smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.01.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/DSE/15	Názov predmetu: Dejiny stredovýchodnej európy 1849–1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja prehľad o dejinách strednej a východnej Európy od revolúcií v rokoch 1848-1849 do konca druhej svetovej vojny.	
Stručná osnova predmetu: Stredovýchodná Európa v porevolučnom období, krymská vojna, zjednotenie Talianska a Nemecka, boj balkánskych národov proti osmanskej nadvláde, vznik spojeneckých systémov a konflikty v stredovýchodnej Európe pred prvou svetovou vojnou, prvá svetová vojna a versaillský mierový systém, vznik národných štátov a národnosti v stredovýchodnej Európe po prvej svetovej vojne, vnútropolitický vývin jednotlivých štátov regiónu, stredovýchodná Európa v medzinárodnej politike v medzivojnovom období, druhá svetová vojna a štáty stredovýchodnej Európy.	
Odporúčaná literatúra: - 19. századi egyetemes történet 1789-1890 / Vadász Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1998. - 526s. - ISBN 963 903-66-09. - 20. századi egyetemes történet I. : E / István Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 530. - ISBN 9633897602. - Európa a nemzetközi küzdőtéren / Mária Ormos, István Majoros. - Budapest : Osiris, 1998. - 502. - ISBN 963 379 444 7. - A két világháború közötti időszak diplomáciatörténete (1919-1939) / István Diószegi. - Budapest : IKVA, 1992. - 175. - ISBN 963 7757 06 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20	

A	B	C	D	E	FX
10.0	35.0	30.0	25.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc., Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/HIdm/DSH/15		Názov predmetu: Diplomový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch a konzultáciách podľa pokynov školiteľa. Odovzdanie stanovenej časti magisterskej práce (teoretický a bibliografický úvod, metodika práce, hypotézy).					
Výsledky vzdelávania: Študent bude pripravený na zvládnutie napísania vlastnej magisterskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem.					
Stručná osnova predmetu: Teoretická príprava na magisterskú prácu, orientovaná na tému magisterskej práce. Spoločné konzultácie konkrétnych rozpracovaných resp. problematických častí záverečnej práce.. Práca s prameňmi a literatúrou. Zostavovanie bibliografických odkazov a citácií. Sformulovanie hypotéz. Formálna úprava diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: - Bloch, Marc: A történetész mestersége. Történetelméleti írások, Budapest, Osiris, 1996. - Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, Kairosz, 1987. - Katuščák, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra, Enigma, 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Predmet si zapisujú študenti, ktorí diplomovú prácu píšú na katedre histórie.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
32.56	34.88	23.26	6.98	1.16	1.16
Vyučujúci: Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/KDS/15	Názov predmetu: Kapitoly z dejín spoločnosti 19. a 20. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 60, a napísanie seminárnej práce na dopredu určenú tému zo sociálnych Uhorska, Českosloenska alebo Maďarska. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné poznatky zo sociálnych dejín Uhorska z druhej polovice 19. storočia, a základné fakty o rozvoji spoločnosti v národných štátoch v strednej Európe v 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a osobitosti sociálnych dejín. Sociálne vrstvy v predmodernej kapitalistickej spoločnosti Uhorska v druhej polovici 19. storočia. Vplyvy oslobodenia poddanstva na poľnohospodársku populáciu. Ekonomická modernizácia a jej vplyv na reštrukturalizáciu uhorského obyvateľstva. Urbanizácia, migrácia, asimilácia na prelome 19. a 20. storočia. Sociálny dopad štátoprávných zmien v rokoch 1918-1920 v národných štátoch strednej Európy. Hospodárske, intelektuálne a kultúrne elity v Maďarsku a na Slovensku v medzivojnovom období. Zmeny sociálnej štruktúry maďarskej menšiny na Slovensku. Sociálny charakter československej a maďarskej „robotníckej triedy“ v období komunistických štátov.	
Odporúčaná literatúra: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig/Kövér György – Gyáni Gábor- Budapest: Osiris - 2004.-2. opravené- 3. vyd.- 395 s.- ISBN: 9633893895 - My a tí druhí v modernej spoločnosti. Konštrukcie a transformácie kolektívnych identít./Kilianová, Gabriela – Kowalská, Eva – Krekovičová, Eva (eds.) - Bratislava:VEDA vydavateľstvo SAV- 2009. -722 s.- ISBN 978 80 224 1025 0 - Lexikón slovenských dejín/Škvarna, Dušan a kol.- Bratislava:SPN - 1997 - 357 s. - ISBN 8010008729 - Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18-20. storočia. - Regionális és nemzeti identitásformák a 18-20. századi magyar és szlovák történelemben/Šutaj, Štefan/Szarka, László (eds.) - Historia Slovaco_Hungaria- Hungarico-Slovaca Prešov : Universum- 2007 - 188 s. - ISBN 978 80 89046 43 0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/MSV/15	Názov predmetu: Dejiny slovensko-maďarských vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 60, a napísanie seminárnej práce na dopredu určenú tému z dejín maďarsko-slovenských vzťahov (1780-2004). Písomný test treba absolvovať s minimálnou hodnotou 30 bodov. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné poznatky z metód historickej komparatistiky a kontaktológie, a základnú faktografiu dejín slovensko-maďarských vzťahov v 19. a v 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: Spoločné stavovské a intelektuálne povedomie uhorského patriotizmu. Jazykové boje v prvej polovici 19. storočia. Konflikty národovtvorých nacionalizmov v rokoch 1848-1849 a v období dualizmu. Dvojazyčnosť, multikulturalita a asimilacné procesy v Uhorsku. Diskusie o príčinách a dopade rozpadu Uhorska. Národné štáty a menšiny v strednej Európe. Maďarská menšina v Československu, a slovenská menšina v Maďarsku v 20. storočí. Otázky vojnového a povojnového vývinu v strednej Európe. Nútené migrácie a nútená asimilácia v rokoch 1939-1949. Medzištátne vzťahy a národnostná otázka v 1948-1989, resp. v rokoch 1989-2004. Spory o spoločnú históriu. Iniciatívy o vzájomné zmierenie v rokoch 1998-2010.	
Odporúčaná literatúra: Literárne vzťahy slovensko-maďarské. Dokumenty z 19. a zo začiatku 20. storočia. /Chmel, Rudolf- Martin:Oveta - 1973. - 438 s. - ISBN - Maďarsko-slovenská literárna vzájomnosť (Štúdie) - A közös történelem vitás kérdései. Sporné otázky spoločných dejín. Nemzetközi tudományos konferencia, Eger, 2008. november 5-6. Medzinárodná konferencia, Eger 5-6. novembra 2008./Kiss, László/Nagy, Imrich (eds.) - (Az Eszterházy Károly Főiskola Tudományos Közleményei, Új sorozat XXXVI.) -Eger:Eszterházy Károly Főiskola- 2009. 231 s. ISSN 1785-3117- Magyar-szlovák irodalmi kölcsönösség (Tanulmányok)/ Käfer, István - Budapest:Tankönyvkiadó - Vydavateľstvo učebníc - 1984. - 223 s. - ISBN 963 07 7535 - A maďar-szlovák kérdés történeti kontextusban./Boros Ferenc - Budapest:Hantken Kiadó, 2011.- 339 s. - ISBN 9638743670	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/PPX2/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský

Poznámky:

Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).

Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/PPX3/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský

Poznámky:

Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).

Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/PX4/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský	
Poznámky: Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/SNH/15	Názov predmetu: Slovenské Národné hnutie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie skúšky, pravidelná účasť na seminároch, úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 60, a napísanie seminárnej práce na dopredu určenú tému z dejín slovenského národného hnutia (1780-1918). Pred skúškou treba absolvovať písomný test minimálnou hodnotou 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné poznatky o modernom slovenskom národnom nacionalizme, a základnú faktografiu jednotlivých generácií a období slovenského národného hnutia.	
Stručná osnova predmetu: Slovenská spoločnosť v „dlhom 19. storočí. Bernolákovská, kolárovska a štúrovska generácia. Jazykové boje a prvé politické programy slovenského národného hnutia. Štátoprávne predstavy slovenskej elity v rokoch 1848-1849. Memorandové hnutie, Matica slovenská, Nová a stará škola. Odmietnutie národnostného zákona a národnostnej politiky uhorských vlád. Vznik slovenských politických strán. Diferenciácia v národnom hnutí. Slovensko-česká spolupráca. Konflikty v národnostnej politike Uhorska: Černová, volebné boje, tlačové a učiteľské procesy na konci 19. a na začiatku 20. storočia. Politické programy amerických Slovákov. Cesta k vzniku Slovenskej národnej rady v roku 1918, a Deklarácia slovenského národa v Martine 30. októbra 1918.	
Odporúčaná literatúra: Slováci v novom veku národov (1780-1848)/Franková, Libuša - Prešov:Universum - 2006. - 228 s. ISBN 80 89046 39 8 - Slovenské národné obrodzenie 1787 - 1847. K vzniku modernej slovenskej identity./Brock, Peter - Bratislava:Kalligram - A szlovák nemzet születése. Ludovít Stúr és a szlovák társadalom a 19. századi Magyarországon/Demmel, József - Pozsony: Kalligram- 2011 - 373 s. - ISBN 978 80 8101 490 1 - Slováci po rakúsko-uhorskom vyrovnaní. /Kováč, Dušan (red.) - (Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XI a.) - Bratislava:Literárne informačné centrum- 2012. - 399 s. - 978-ISBN 80-8119-061-2 - A modern szlovák nacionalizmus évszázada 1780-1918. Párhuzamos nemzetépítés a multietnikus Magyar Királyságban/ Szarka László a kol. Budapest: Akadémiai Kiadó - 2011. - 219 s. - ISBN 978-963-05-9075-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
40.24	18.93	20.71	13.61	1.78	4.73

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/SPV/15	Názov predmetu: Seminár praktického vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch (50 bodov). Písomná seminárna práca (s celkovým počtom bodov 50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu poslucháči si osvoja dôkladné praktické odborné metodické a didaktické postupy a zručnosti, ktoré potrebujú ako učitelia dejepisu na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Metodika a didaktika vyučovania dejepisu; Typy vyučovacích hodín; Základné vyučovacie metódy; Rozdiel medzi vedomosťami a schopnosťami; Zvýšenie aktivity žiakov; Dôkladné plánovanie vyučovacej hodiny; Metodika a didaktika používania učebnice dejepisu; Metodika a didaktika používania školskej dejepisnej mapy; Metodika a didaktika práce s historickými prameňmi. Predmet vychádza z teoretických vedomostí, v rámci seminárov však má silný praktický charakter.	
Odporúčaná literatúra: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 154	

A	B	C	D	E	FX
12.99	45.45	24.03	9.74	6.49	1.3
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/SSH/15	Názov predmetu: Seminár k slovenskej historiografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 60, a napísanie seminárnej práce na dopredu určenú tému z dejín alebo súčasnosti slovenskej historiografie. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia písomných testov. A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné poznatky z dejín modernej slovenskej historiografie v Uhorsku, v Československu, a v Slovenskej republike od roku 1993, ako aj základné trendy v súčasnej slovenskej historiografii.	
Stručná osnova predmetu: Predmet slovenských dejín. Vývin a profesionalizácia slovenskej historiografie v 19. storočí. Romantizmus, nacionalizmus a konfesionalizmus v tvorbe slovenských autorov do roku 1918. Zánik Uhorska a vznik Československa v slovenskom národnom príbehu. Nové témy vo vedeckom diskurze o slovensko-maďarských vzťahoch, a o otázkach „spoločných dejín“. Vznik a pôsobenie slovenskej profesionálnej historiografie 1918-48. Slovenská marxistická historiografia 1948-89. Slovenská profesionálna historiografia po roku 1989. Vybrané témy slovenskej historiografie: zahraničná politika v mezdivojnovom období. Národnostná otázka v Uhorsku a v Československu.	
Odporúčaná literatúra: Najpolitickejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948-1968.-Hudek, Adam. - Bratislava: Historický ústav 2010. - 252 s.- ISBN 978 80 970302 3 0 - Začiatky národných dejín/Andrej Findor - Bratislava:Kalligram - 2011. - 263 s.- ISBN 978 80 8101 556 4 - O historiografii a spoločnosti./Kováč, Dušan - Bratislava: Historický ústav - Prodama - 2010. - 265 s. - ISBN 978 80 89396 092 2 - Ku koncepcii a vyvoju slovenskej historiografie/Marsina, Richard - - Bratislava:Post scriptum - 2013. - 525 s. - ISBN 978 80 89567 24 9 - Krátke dejiny Slovenska/ Mannová, Elena - Bratislava: AEP - 2003.- Mýty naše slovenské/ Krekovič, Eduad, Mannová, Elena, Krekovičová, Eva (red.) - Bratislava : Academic Electronic Press – Historický ústav SAV – Ústav etnológie SAV - Sociologický ústav SAV- 2005.- 248 s. ISBN 80-88880-61-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky: Magyar vagy szlovák	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
46.15	36.54	13.46	3.21	0.64	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 12.12.2014**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/HIdm/SSM/15		Názov predmetu: História – predmet štátnej skúšky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna odpoveď študenta z jadra študijného odboru,, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
17.69	24.49	29.25	12.93	15.65	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/HIdm/UCD/15	Názov predmetu: Úvod do cirkevných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch (50 bodov). Písomná seminárna práca (s celkovým počtom bodov 50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja relevantné problémy kresťanských a nekresťanských náboženských prúdov od 18. storočia až po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: Novodobé politické revolúcie a kresťanstvo; Liberalizmus, konzervativizmus a náboženstvo; Kríza kresťanstva v 19. a 20. storočí; Cirkev v 20. storočí; Formy kresťanstva mimo Európy; Viera, náboženstvo, kultúry; Proces sekularizácie: cirkev a štát; Vzťah sociálnej demokracie a komunizmu ku kresťanstvu; Cirkev v období totalitných režimov; Kresťanstvo v modernej dobe a jeho pomer k iným náboženstvám.	
Odporúčaná literatúra: Mi az egyház? / Hans Küng ; Ottó Tekus. - Győr : Tekus Ottó, 2001. - 212 s. - ISBN 963 440 055 8. Világvallások etikája = Projekt Weltethos / Hans Küng ; Magda Szabóné Révész, Erika Gaalné Révész. - 1. vyd. - Budapest : Egyházfórum, 1994. - 203 s. Az öt világvallás : Bráhmánizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám / Helmut von Glasenapp. - Budapest : Talentum Kft., 1998. - 443 s. - ISBN 963 645 059 5. Egyetemes egyháztörténet / Jos Colijn. - 1. vyd. - Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. - 456 s. - ISBN 963 9055 08 5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/DI1/15	Názov predmetu: Didaktika informatiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra sa oboznamujú špeciálnymi prvkami vo vyučovaní predmetov informatiky na ZŠ a SŠ ako aj s rôznymi vyučovacími formami a metódami (problémové, projektové a kooperatívne vyučovanie). Priebežne, samostatne a tvorivo pracujú na vlastnej príprave k danej vyučovacej hodine (s daným obsahom), ktoré musia odovzdať, následne aj odprezentovať (odučiť) v rámci cvičenia. V priebehu semestra majú študenti možnosť konzultovať svoju vzorovú prípravu s vedúcim cvičenia. Počas semestra sú študenti hodnotení za svoje aktivity (tvorba prípravy) a výstup (prezentovanie svojej prípravy). Študenti musia získať minimálne 50%-né hodnotenie z celkového, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktickej časti -prezentácia hotového didaktického softvéru, a preverenia teoretických poznatkov z tvorby pedagogického softvéru. Študenti, aby boli klasifikovaní, musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50%) a skúšky (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú rôzne vyučovacie formy a metódy, poznajú štruktúru vyučovacej hodiny, a sú schopní aplikovať svoju vlastnú prípravu v predmete informatika. Sú si vedomí možnosti počítača ako didaktického prostriedku v jednotlivých formách a fázach vyučovania. Ovládajú technické a právne súvislosti vyučovania a jej organizácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do didaktiky informatiky,• špeciálne prvky vo vyučovaní predmetov informatiky,• práca pri počítači pre začiatočníkov,• práca s textom (problémové vyučovanie),• práca s grafikou (problémové vyučovanie),• tabuľkové procesory a databázy (problémové a projektové vyučovanie),• internet a komunikácia (kooperatívne vyučovanie),	

- podpora tvorivosti vo vyučovaní - konštrukcionizmus a konštruktivizmus,
- hodnotenie výkonu žiaka a klasifikácia,
- príprava učiteľa informatiky na vyučovanie,
- štruktúra vyučovacej hodiny,
- počítač ako univerzálny didaktický prostriedok,
- technické a právne súvislosti vyučovania a jej organizácia.

Odporúčaná literatúra:

1. Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy pre predmet Informatika (ISCED2, ISCED3). [online]. Dostupné: <<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program>>
2. BORSÁNYI, K.: Informatika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. 16 s. ISBN 0009435.
3. BRESTENSKÁ, B.: Premena školy s využitím informačných a komunikačných technológií : Využitie IKT v danom predmete : spoločná časť. 1. vyd. Košice : elfa, s.r.o. 162 s. ISBN 978-80-8086-143-8.
4. COLIN, A.J.T.: Bevezetés az operációs rendszerek tanulmányozásába. Budapest : Statisztikai Kiadó Vállalat, 1976. 139 s. ISBN 963 340 085 6.
5. KALÁŠ, I.: Informatika pre stredné školy. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2001. 112 s. ISBN 80-08-01518-7.
6. KALÁŠ, I.: Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., 2013. 256 s. ISBN 978-80-10-02409-4.
7. KOVÁCS, M.: Bevezetés a Számítástechnikába. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 368 s. ISBN 963 577 270 X.
8. NÉMETH, I.: Informatika 8-10 éves gyerekek számára. Budapest : Holnap, 1994. 82 s. ISBN 9634412270.
9. NÉMETH, F.: Tehnika - informatika 10-11 éveseknek. Budapest : Műszaki Kiadó, 1995. 70 s. ISBN 963160568X.
10. NÉMETH, G.: Informatika. Budapest : Műegyetemi Kiadó, 2002. 215 s. ISBN 0108228.
11. NÉMETH, I.: Informatika - munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára. Budapest : Calibra, 1994. 108 s. ISBN 963 8078 20 0.
12. NÓGRÁDI, L.: PC sulí XP alapokon I. kötet. 1. vyd. Győr : Nógrádi PC Sulí Kft., 2004. 368 s. ISBN 963 216 688 4.
13. NÓGRÁDI, L.: PC sulí XP alapokon II. kötet. 1. vyd. Győr : Nógrádi PC Sulí Kft., 2005. 320 s. ISBN 963 216 689 2.
14. RYBÁR, J.: Kognitívne vedy. Bratislava : Kalligram, 2002. 360 s. ISBN 80-7149-515-8.
15. SIMON, Gy.: Számítástechnika középiskolásoknak. Debrecen : Pedellus BT., 1995. 204 s. ISBN 963 8397 16 0.
16. STOFFA, V.: Az informatika alapjai I. Komárno : Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 978-80-89234-29-5.
17. STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. – VÉGH, L. XXV. DIDMATTECH 2012 : ABSTRACTS - ABSTRAKTY. 1. vyd. Brno : Librix, 2012. 102 s. ISBN 978 80 8122 045 6.
18. STOFFOVÁ, V. - MASTALERZ, E. – NOGA, H. XXIV DIDMATTECH 2011 : Problems in teachers education . 1. vyd. Krakow : Institute of Technology, 2011. 270 s. ISBN 978-83-7271-679-8.
19. STOFFOVA, V.: Az informatika alapjai II.: A számítógépes hálózatok . 1. vyd. Komárno : UJS, 2010. 140 s. ISBN 978-80-89234-65-3.
20. STOFFOVÁ, V.: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. 1. vyd. Nitra : PF UKF, 2004. 173 s. ISBN 80 8050 765 1.
21. SZABÓ, L.: Informatika az V-X. évfolyamok számára. Celldömölk : AK -Apáczai Kiadó, 1997. 56 s. ISBN 9634642950.
22. TÓTH, T.: Informatika 8. 2. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 112 s. ISBN 963 19 4770 X.

23. TÓTH, T.: Informatika 9. 3. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 111 s. ISBN 963 19 5155 3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

žiadne

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	B	C	D	E	FX
17.51	35.03	29.38	10.17	4.52	3.39

Vyučujúci: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/DI2/15	Názov predmetu: Didaktika informatiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra sa oboznamujú špeciálnymi prvkami vo vyučovaní predmetov informatiky na ZŠ a SŠ - špeciálne so zameraním na programovanie, ako aj s rôznymi vyučovacími formami a metódami (problémové, projektové a kooperatívne vyučovanie). Priebežne sa zoznamujú s možnosťami detských programovacích jazykov, samostatne a tvorivo pracujú na vlastnej príprave k danej vyučovacej hodine (obsahovo zameraním sa na jednotlivé fázy programovania), ktoré musia odovzdať, následne aj odprezentovať (odučiť) v rámci cvičenia. V priebehu semestra musia študenti vypracovať a odovzdať 6 príprav na hodnotenie, z ktorého aspoň 2 aj odprezentovať. Svoje prípravy majú možnosť priebežne konzultovať s vedúcim cvičenia. Počas semestra sú študenti hodnotení za svoje aktivity (tvorba prípravy) a 2 výstupy (prezentovanie svojej prípravy). Študenti musia získať minimálne 50%-né hodnotenie z celkového, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktickej časti -prezentácia hotového didaktického softvéru, a preverenia teoretických poznatkov z tvorby pedagogického softvéru. Študenti, aby boli klasifikovaní, musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50%) a skúšky (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú rôzne vyučovacie formy a metódy so zameraním sa na vyučovanie programovania na ZŠ a SŠ. Poznajú štruktúru vyučovacej hodiny, a sú schopní aplikovať svoju vlastnú prípravu na vyučovanie programovania v predmete informatika na ZŠ a SŠ. Sú si vedomí možnosti počítača ako didaktického prostriedku v jednotlivých formách a fázach vyučovania. Ovládajú technické a právne súvislosti vyučovania a jej organizácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Bezpečnostné predpisy a ochrana zdravia pri práci s počítačom,• miesto programovania v rámci vyučovania informatiky,	

- detské programovacie jazyky a ich aplikovanie na základných a stredných školách - Logo korytnačia grafika, Imagine a iné grafické programovacie prostredie,
- vyučovanie programovania v prostredí „klasického“ programovacieho jazyka na základných a stredných školách,
- motivácia žiakov, tvorivosť a kreativita,
- starostlivosť o talentovaných žiakov – ich príprava na programátorské súťaže,
- hodnotenie programátorského výkonu,
- práca s odbornou literatúrou a so zdrojmi z internetu (programy typu freeware),
- spoločenské, etické a psychologické problémy spojené s vyučovaním,
- metódy problémového vyučovania a kolektívneho riešenia problémov - aktívny výstup poslucháčov,
- technické uskutočnenie vyučovania – názornosť, elektronické učebnice.

Odporúčaná literatúra:

1. Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy pre predmet Informatika (ISCED2, ISCED3). [online]. Dostupné: <<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program>>
2. BÁRDOS, A. - KÖRTVÉLYESI, G.: Programozási alapeladatok gyűjteménye. Budapest : Számalk, 1985. 210 s. ISBN 963 553 0978.
3. CSÓKE, L. - GARAMHEGYI, G.: A számítógép - programozás logikai alapjai. Algoritmusok és elemi adatszerkesztés. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 144 s. ISBN 9631883310,
4. KALAŠ, I.: Informatika pre stredné školy. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2001. 112 s. ISBN 80-08-01518-7.
5. KALAŠ, I.: Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., 2013. 256 s. ISBN 978-80-10-02409-4.
6. MOLNÁR, Cs. - SÁGI, G.: Programozás : Informatikai füzetek. Budapest : BBS-E, 2003. 298 s. ISBN 9630034468.
7. MOLNÁR, Cs.: Programozás Turbo Pascal nyelven. Budapest : BBS-INFO, 2001. 234 s. ISBN 963 03 7152 9.
8. NÉMETH, I.: Informatika 8-10 éves gyerekek számára. Budapest : Holnap, 1994. 82 s. ISBN 9634412270.
9. NÉMETH, F.: Tehnika - informatika 10-11 éveseknek. Budapest : Műszaki Kiadó, 1995. 70 s. ISBN 963160568X.
10. NÉMETH, G.: Informatika. Budapest : Műegyetemi Kiadó, 2002. 215 s. ISBN 0108228.
11. NÉMETH, I.: Informatika - munkáltató tankönyv az 5. osztályosok számára. Budapest : Calibra, 1994. 108 s. ISBN 963 8078 20 0.
12. PENTELENYI, P.: Az algoritmikus szemléletmód kialakítása és fejlesztése a tanítási - tanulási folyamatban. Budapest : Ligatura, 1999. 128 s. ISBN 963 85138 8 8.
13. PONGOR, Gy.: Szabványos PASCAL Programozás és algoritmusok. Budapest : Muszaki könyvkiadó, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.
14. RYBÁR, J.: Kognitívne vedy. Bratislava : Kalligram, 2002. 360 s. ISBN 80-7149-515-8.
15. SIMON, Gy.: Számítástechnika középiskolásoknak. Debrecen : Pedellus BT., 1995. 204 s. ISBN 963 8397 16 0.
16. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás I. Komárno : Selye János Egyetem, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
17. STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. – VÉGH, L. XXV. DIDMATTECH 2012 : ABSTRACTS - ABSTRAKTY. 1. vyd. Brno : Librix, 2012. 102 s. ISBN 978 80 8122 045 6.
18. STOFFOVÁ, V. - MASTALERZ, E. – NOGA, H. XXIV DIDMATTECH 2011 : Problems in teachers education . 1. vyd. Krakow : Institute of Technology, 2011. 270 s. ISBN 978-83-7271-679-8.
19. SZABÓ, L.: Informatika az V-X. évfolyamok számára. Celldömölk : AK -Apáczai Kiadó, 1997. 56 s. ISBN 9634642950.

20. TÓTH, P.: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásban. Budapest : Ligatura, 2004. 60 s. ISBN 9638611324xy.
21. TÓTH, T.: Informatika 8. 2. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 112 s. ISBN 963 19 4770 X.
22. TÓTH, T.: Informatika 9. 3. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 111 s. ISBN 963 19 5155 3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

žiadne

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
35.17	22.76	26.9	8.28	4.83	2.07

Vyučujúci: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/DS/15	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra pod vedením vedúceho diplomovej práce vypracujú a odovzdajú písomný projekt v minimálnom rozsahu 8 strán, ktorý obsahuje tematiku, ktorou sa bude práca zaoberať, návrh postupu riešenia, presné odkazy na odbornú literatúru z ktorej bude vychádzať, očakávané alebo už dosiahnuté výsledky. Záverečné hodnotenie študenti získajú na základe prezentácie o cieľoch a o dosiahnutých výsledkoch, resp. o odborných článkoch súvisiacich so zadanou témou. Popri aktívnom absolvovaní prednášok študenti priebežne aplikujú získané teoretické poznatky do riešenia svojich záverečných projektov pod vedením a usmerňovaním svojich vedúcich diplomových prác. Vytvárajú koncepciu, štruktúru diplomovej práce, študujú súčasný stav riešenej problematiky, zbierajú a spracovávajú získané podklady a informácie, ktoré využívajú na napísanie úvodných kapitol práce a ďalších častí, ako zoznam informačných zdrojov, abstrakt práce a pod. Študenti sú hodnotení na základe predložených písomných podkladov a miery rozpracovanosti a riešenia témy, ktorú diplomant prezentuje pred študentským kolektívom. Počas prezentácie študent zdôvodňuje a obhajuje aj zvolené metódy a prostriedky riešenia a realizácie projektu. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný a na hodnotenie E najmenej 50%-ný z jednotlivých hodnotených častí.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je ukázať študentom ako pripraviť a realizovať diplomový projekt, ako napísať diplomovú prácu, ako pripraviť a úspešne realizovať jej obhajobu. Ďalším cieľom je oboznámenie s uplatnením kritického prístupu, zásadami autorského práva, vedeckej etiky a príslušnými STN a zvyklosťami v činnosti odbornej komunity.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Príprava a diplomového projektu;• Metódy a metodológia vedeckého-pedagogického výskumu• Stanovenie cieľov diplomovej práce• Príprava plánu práce na diplomovom projekte• Zostavenie časového harmonogramu realizácie čiastkových úloh• Organizácia a realizácia práce• Spracovanie výsledkov experimentov• Citácie a základy vedeckej etiky (súvisiace normy ISO a STN)	

- Príprava, prezentovanie a obhajoba diplomovej práce
- Priebeh obhajoby a stanoviska k oponentskému posudku.

Odporúčaná literatúra:

1. ĎURIŠ, M. – PAVLOVKIN, J. – STOFFA, J.: Manuál záverečnej práce. Dotlač 1. vyd. Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied, 2006. 150 s. ISBN 80-8083-198-X
2. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-5
3. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0
4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava : SPN, 1990.
5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT, 1983.149 s.
6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8
7. ISO STN 690 Dokumentácia -Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.
8. BIELIKOVÁ, M.: Ako úspešne vyriešiť projekt. Bratislava : FEI, 2000.
9. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2. dopl. vyd. 1998. ISBN 80-85697-82-3
10. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov : podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-889-82-57-X
11. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vedecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2
12. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-045-3
13. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárne, záverečné, a diplomové práce. Banská Bystrica : FHV UMB, 21000. ISBN 8055-822-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
72.46	14.49	8.7	2.9	1.45	0.0

Vyučujúci: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/MIT/15	Názov predmetu: Materiály v IKT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude priebežné hodnotenie formou ústneho opakovania a zhrnutia poznatkov na začiatku každého cvičenia. Na konci semestra bude písomná previerka vo forme testu.. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90 % zo stanovených bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % bodov, na hodnotenie C najmenej 70 % bodov, na hodnotenie D najmenej 60 % bodov a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Študent nezíska hodnotenie, ak z písomnej previerky nedosiahne minimálne 50 % zo stanoveného maximálneho počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu bude poskytnuté študentom základné poznatky a informácie o materiáloch v IKT a o ich vlastnostiach a parametroch z používateľského hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Význam materiálov v civilizačnom vývoji.• Materiály IKT v historickom pohľade. Elektrotechnické materiály ako najprogressívnejšie materiály IKT: <ul style="list-style-type: none">• elektrovodivé materiály, polovodiče, elektroizolanty, dielektrika,• magnetické materiály a špeciálne materiály IKT (pamäťové, záznamové, senzorové a prevodníkové materiály,• kvapalné kryštály, supravodiče, elektrovodivé polyméry, fullerény a fulerity,• reprografické materiály, svetlovodné materiály, akustické materiály, optické materiály, konštrukčné materiály a pod.). Moderné technológie využívané v IKT: <ul style="list-style-type: none">• laserová technológia, mikrotechnológia a nanotechnológia,• kozmická technológia a pod.• fyzikálne pozadie procesov využívaných v materiáloch IKT.• Hlavné vlastnosti jednotlivých materiálov a ich používateľské parametre.• Špeciálne aspekty materiálov IKT (bezpečnostný, zdravotno-hygienický, ekologický, ekonomický, energetický, terminologický, historický, prognostický a i.)• Vývojové trendy.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. DIDMATTECH – Konferenčné zborníky editované každoročne2. STOFFA, J.: Otázky a odpovede z materiálov a technológie.	

3. RAAB, M.: Materiály a člověk : (Netradiční úvod do současné materiálové vědy). 1. vyd. Praha : Encyklopedický dům, 1999. ISBN 80-86044-13-0
4. KUČEROVÁ, E.: Elektrotechnické materiály. 2. vyd. Plzeň : Západočeská univerzita, 2004.
5. WOJTKUN, F. – SOŁNCEV, JU. P.: Materiály specjalnego przeznaczenia. Radom : Politechnika Radomska, 2001. ISBN 83-88001-77-9
6. ŠAVEL, J.: Materiály a technologie v elektronice a elektrotechnice. 1. vyd. Praha : BEN, 1999. ISBN 80-86056-75-9
7. PTÁČEK, L. et al.: Nauka o materiálu II. Brno : Cerm, 1999. ISBN 80-7204-130-4
8. SEMÁK, D. – BIRČÁK, J.: Chalkogénne polovodiče na záznam informácie. Prešov : FHPV PU, 1998. ISBN 80-88885-37-X
9. ANDERSON, J. C. et al.: Materials Science. London : Chapman and Hall, 1992.
10. MATH, I.: Tomorrow's Technology. New York, Charles Scribner's Sons, 1992. ISBN 0-684-19294-2
11. ROUS, B.: Materiály pro elektroniku a mikroelektroniku. 1. vyd. Praha : SNTL, 1991. ISBN 80-03-00617-1
12. ASHBY, M. F. – JONES, D. R. H.: Engineering Materials : An Introduction to their Properties and Applications. I - 1980. II – 1986.
13. BARABASZOVÁ, K.: Nanotechnologie a nanomateriály. 1. vyd. Ostrava : VŠB – TU, 2006. 158 s. ISBN 80-248-1210-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
40.65	27.64	16.26	8.13	6.5	0.81

Vyučujúci: Dr. habil. András Molnár, PhD., Dr. habil. András Molnár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/MS1/15	Názov predmetu: Modelovanie a simulácia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra na cvičeniach popri analytickom riešení problémov identifikácie systémov, tvorby ich matematických modelov a počítačovej realizácie modelov, vytvárajú svoju vlastnú aplikáciu – počítačový simulačný model konkrétneho systému. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra, projektu a skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný a na hodnotenie E najmenej 50%-ný.	
Výsledky vzdelávania: Študenti počas semestra na cvičeniach popri analytickom riešení problémov identifikácie systémov, tvorby ich matematických modelov a počítačovej realizácie modelov, vytvárajú svoju vlastnú aplikáciu – počítačový simulačný model konkrétneho systému. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra, projektu a skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný a na hodnotenie E najmenej 50%-ný.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Úvod do modelovania a simulácie systémov, základný pojmový aparát, klasifikácia systémov a ich základné charakteristiky Diskrétné systémy: Markovovský náhodný proces a jeho vlastnosti; Systémy hromadnej obsluhy (SHO) a ich klasifikácia; Kolmogorovové diferenciálne rovnice na analytické riešenie SHO; Opis a analytické riešenie rôznych typov systémov hromadnej obsluhy; Siete systémov hromadnej obsluhy a ich analytické riešenie; Metódy generovania náhodných čísel; Metóda Monte Carlo a jej aplikácie; Kompartimentové modely diskrétnych systémov; Jazyky na modelovanie a simuláciu diskrétnych systémov (SMPL); Počítačové modelovanie a simulácia diskrétnych systémov;	

Simulačné experimenty, ich plánovanie a realizácia, simulačný protokol.

Spojité systémy:

Opis spojitých systémov, matematické modely spojitých systémov a ich tvorba;

Identifikácia systémov;

Numerické metódy riešenia spojitých systémov;

Spojité kompartmentové modely;

Jazyky na simuláciu spojitých systémov (PSI/I);

Počítačové modelovanie a simulácia spojitých systémov;

Simulačné experimenty, ich plánovanie a realizácia;

Interpretácia výsledkov simulačného experimentu.

Odporúčaná literatúra:

1. ŠAFAŘÍK, J. - ŠTOFOVÁ, V. - CVIK, P.: Modelovanie a simulácia. EF SVŠT, Bratislava 1984.

2. RÁBOVÁ, Z. a kol.: Modelování a simulace. Nakladatelství VUT, Brno 1992.

3. NEUSCHL, Š. a kol.: Modelovanie a simulácia. Alfa - SNTL. Praha 1988.

4. KUNEŠ, J. - VAVROCH, O. - FRANTA. V.: Základy modelování. SNTL, Praha, 1989.

5. ZÍTEK, P.: Simulace dynamických systémů. SNTL, Praha 1990.

6. SMÍTALOVÁ, K.– ŠUJAN, Š.: Dynamické modely biologických spoločenstiev. VEDA, Bratislava, 1989

Časopisy: Simulation Modelling Practice and Theory, Modelling and Simulation in Engineering

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
21.26	27.56	22.83	11.02	13.39	3.94

Vyučujúci: prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/MS2/15	Názov predmetu: Modelovanie a simulácia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú aplikáciu. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50%) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu si študent prehĺbi svoje teoretické vedomosti a praktické programátorské zručnosti v oblasti modelovania a simulácií. Dokáže sa orientovať v modelovaní diskretných a spojitých systémov, ovláda princípy tvorby a budovania rôznych typov simulačných modelov, pozná základné simulačné programovacie prostredia a dokáže ich využiť vo svojej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Generátory náhodných číselných postupností. Počítačová simulácia diskretných systémov. Možnosti jednotlivých prostriedkov a tvorba aplikácií. Tvorba matematických modelov. Implementácia matematického modelu. Simulačné experimenty, ich plánovanie a realizácia. Interpretácia výsledkov simulačného experimentu. Jazyky na simuláciu diskretných systémov - (SMPL, Matlab). Popis spojitých systémov, matematické modely spojitých systémov a ich tvorba. Numerické metódy riešenia matematických modelov. Jazyky na simuláciu spojitých systémov (PSI/I). Počítačová simulácia spojitých systémov. Simulačné experimenty, ich plánovanie a realizácia. Interpretácia výsledkov simulačného experimentu.	
Odporúčaná literatúra: BENKŐ, L. – MESKÓ, L. – TÓTH, B. – SCHULER, L.: Programozás C és C++ nyelven. Budapest 1998, Műegyetemi Kiadó, 229 s. ISBN 9634318061.	

FIALA, T.: Pénzügyi modellezés excellel. Budapest, 1999, Kossuth Kiadó, 194 s. ISBN 9630941104.

KMEŤ, T. – VOZÁR, M. – KMEŤOVÁ, M.: MATLAB a vizualizácia numerických a optimalizačných metód. Nitra 2012, 191 s. ISBN 978-80-558-0114-8.

KUNEŠ, J. - VAVROCH, O. - FRANTA. V.: Základy modelování. Praha, 1989, SNTL, 265 s. ISBN 80-03-00147-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
31.11	26.67	26.67	2.22	6.67	6.67

Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/NM/15	Názov predmetu: Numerická matematika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti v rámci písomnej skúšky môžu získať maximálne 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné numerické matematické metódy a bude schopný ich používať pri riešení rôznych problémov programátorskými nástrojmi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do numerickej matematiky, chyby pri numerických výpočtoch. Riešenie sústavy lineárnych rovníc – algoritmus spätnej substitúcie, Gaussova eliminačná metóda, Gaussova eliminačná metóda s výberom hlavného prvku, Jacobiho iteračná metóda, Gauss-Seidelova iteračná metóda, Gauss-Jordanova metóda, riešenie sústavy lineárnych rovníc s dekompozíciou LU. Vlastné čísla – výpočet vlastného čísla s najväčšou absolútnou hodnotou. Riešenie nelineárnej rovnice – separácia koreňov, delenie intervalu, metóda bisekcie, Newtonova metóda, metóda jednoduchých iterácií, riešenie sústavy nelineárnych rovníc. Interpolácia – polynómy ako aproximujúce funkcie, lineárna interpolácia, Lagrangeov interpolačný polynóm, Newtonov interpolačný polynóm, Aitkenova interpolácia, metóda najmenších štvorcov. Numerické derivovanie – derivovanie interpolačným polynómom, chyba aproximácie. Numerické integrovanie – kvadrátne vzorce (obdĺžnikové pravidlo, lichobežníkové pravidlo, Simpsonovo pravidlo). Riešenie diferenciálnych rovníc – Eulerova metóda, Eulerova metóda typu prediktor-korektor, metóda Rungeho-Kuttu.	
Odporúčaná literatúra: BÉKÉSOVÁ, S.: Základy numerickej matematiky a programovanie. Bratislava : Alfa, 1984. 211 s. KMEŤ, T. – VOZÁR, M. – KMEŤOVÁ, M.: MATLAB a vizualizácia numerických a optimalizačných metód. Nitra : FPV UKF, 2012. 191 s. ISBN 978-80-558-0114-8. NEKVIDA, M.: Úvod do numerickej matematiky. Praha : SNTL, 1976. 288 s.	

GISBERT, S. – TAKÓ, G.: Numerikus módszerek. Budapest : Typotex, 2002. 442 s. ISBN 978-963-9326-20-8.

SOMOGYI, I. – SZILÁRD, A.: Numerikus analízis. Cluj-Napoca : Presa Universitara Clujena, 2009. 264 s. ISBN 978-973-610-702-3.

STIEFEL, E.: Bevezetés a numerikus matematikába. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1973. 299 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
30.07	16.78	25.87	13.99	12.59	0.7

Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc., RNDr. Štefan Gubo, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMI/Idm/ODP/15		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovaná diplomová práca, kladné posudky vedúceho a oponenta diplomovej práce. Úspešná obhajoba diplomovej práce.					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.					
Odporúčaná literatúra: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/OPT/15	Názov predmetu: Optimalizácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti v rámci písomnej skúšky môžu získať maximálne 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné optimalizačné metódy, ich algoritmicizáciu a programovú realizáciu.	
Stručná osnova predmetu: Klasifikácia optimalizačných úloh. Lineárne programovanie, úloha lineárneho programovania. Optimalizácia a teória hier. Simplexová metóda. Metóda Branch and Bound. Riešiteľnosť, parametrické úlohy. Dynamické programovanie a optimalizácia. Nelineárne programovanie. Jednparametrické optimalizačné úlohy – metóda zlatého rezu, Fibonacciho metóda. Viacparametrické optimalizačné úlohy – metóda najmenších štvorcov (diskrétne a spojité prípady), gradientová metóda, metóda najväčšieho spádu. Viacparametrické úlohy s ohraničením – Lagrangeova metóda, metóda pokutových funkcií.	
Odporúčaná literatúra: KMEŤ, T. – VOZÁR, M. – KMEŤOVÁ, M.: MATLAB a vizualizácia numerických a optimalizačných metód. Nitra : FPV UKF, 2012. 191 s. ISBN 978-80-558-0114-8. KOŘENÁŘ, V. – LAGOVÁ, M. a kol.: Optimalizační metody. Praha : Vysoká škola ekonomická, 2003. 187 s. ISBN 978-80 245-0609-2. BAJALINOV, E. – IMREH, B.: Operációkutatás. Szeged : Polygon, 2001. 302 s. ISSN 0000-2467. DANYI, A. – VARRÓ, D.: Operációkutatás: Lineáris programozás. Pécs : PTE, 2003. 306 s. ISBN 978-963-6413-77-0.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 150					
A	B	C	D	E	FX
40.0	22.0	18.67	5.33	14.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., RNDr. Štefan Gubo, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/PGR/15	Názov predmetu: Počítačová grafika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru zo skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný a na E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa pohľad do sveta digitálneho spracovania obrazov a počítačovej grafiky. Ovláda odbornú terminológiu, algoritmy, princípy a postupy používané v počítačovej grafike. Je oboznámený s prácou v rastrovej aj vektorovej grafike, prácou s grafickými údajmi a formátmi, hardvérovými komponentmi a modernými postupmi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do spracovania obrazov a počítačovej grafiky. Charakterizácia rastrových obrazov, ich získavanie a zobrazenie. Farebné modely a ľudský zrkavý systém. Rastrové grafické formáty. Metódy komprimácie rastrových obrazov. Spracovanie obrazov – zvýrazňovanie, potlačenie šumu, apod.. Stereogramy, optické klamy. Charakterizácia vektorových obrazov. Krivky a plochy. Geometrické transformácie. Viditeľnosť objektov. Osvetľovanie a tieňovanie. Fraktály v počítačovej grafike.	
Odporúčaná literatúra: BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest, 2003, 390 s. LSI Oktatóközpont, ISBN 9635772432. SOBOTA, B. - Milián, J.: Grafické formáty. České Budějovice, 1996, 157 s. Kopp, ISBN 80-85828-58-8. SZIRMAY, L.: Számítógépes grafika. Budapest 2003, 334 s. ComputerBooks, ISBN 963 618 208 6.	

BERKE, J. - HEGEDŰS, Cs. - KELEMEN, D.: Digitálisképfeldolgozásésalkalmazásai. Budapest, 1996, 215 s. Pictron, ISBN 963 00 5744 1.

ŽÁRA, J. a kol: Moderní počítačová grafika, Brno 2010, 608 s., Computer Press a.s., ISBN 80-251-0454-0.

HIDEGKUTI, G.: Vinnay, P. Digitálisképkotás. Budapest, 2001, 196 s., ViviCom Kiadói és Kommunikációs Kft., ISBN 9789630088533.

FŰZI, J.: Grafikai alkalmazások Delphi nyelven. Budapest, 2000, 322 s., ComputerBooks, ISBN 963 618 236 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
27.56	23.08	15.38	11.54	21.79	0.64

Vyučujúci: Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/PPX2/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SS Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky: Študent si povinne zapíše výstupovú pedagogickú prax (PPX2, resp. PPX3) v 2. semestri z jednej a v 3. semestri z druhej svojej kombinácie (predmetovej špecializácie).	

Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax.

Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX2) z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX3) z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).

Výstupovú súvislú pedagogickú prax (PPX4) študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/PPX3/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SS Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky: Študent si povinne zapíše výstupovú pedagogickú prax (PPX2, resp. PPX3) v 2. semestri z jednej a v 3. semestri z druhej svojej kombinácie (predmetovej špecializácie).	

Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax.

Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX2) z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX3) z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).

Výstupovú súvislú pedagogickú prax (PPX4) študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/PPX4/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný zvládnuť monitorovanie, hodnotenie analýzy výučby počas pedagogickej praxe, resp. metodiky výučby v ZŠ a SŠ na profesionálnej úrovni v zmysle podmienok ZŠ a SŠ v súlade s pedagogicko-didaktickým poznaním a bude schopný samostatne viesť vyučovaciu hodinu.	
Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike anglického jazyka ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky: Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/PTP/15	Názov predmetu: Programovanie v Prologu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra vytvárajú svoj vlastný projekt. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50%) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť samostatne riešiť úlohy pomocou expertných systémov a vytvoriť vlastné aplikácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Pravidlové systémy, ich architektúra.• Inferenčný mechanizmus, stratégie inferencie.• Aplikácia pravidlových systémov.• Tvorba prázdneho expertného systému.• Tvorba bázy znalostí.• Inteligentné databázové systémy a expertné systémy.• Prvky jazyka Prolog.• Tvorba funkcií v Prologu.• Pedagogické expertné systémy.• Expertné systémy v systematizácii poznatkov.• Tvorba vlastných aplikácií.• Implementácia vlastného expertného systému.• Prezentovanie vlastných projektov.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. COVINGTON, MICHAEL A.; NUTE, D.; VELLINO, A.: PROLOG PROGRAMMING IN DEPTH [online]. The University of Georgia, Athens, Georgia, U.S.A., 1995. Dostupné na: <http://web.ncf.ca/andre/publications/PPID.pdf>2. ALISON CAWSEY: MESTERSÉGES INTELLIGENCIA – ALAPISMERETEK. Panem Kiadó Kft., Budapest, 2002. ISBN 963-545-285-3.3. BARTÁK, R.: GUIDE TO PROLOG PROGRAMMING [online]. 1998. Dostupné na: <http://kti.mff.cuni.cz/~bartak/prolog/contents.html>	

4. PAVOL NÁVRAT: UMELÁ INTELIGENCIA. STU, Bratislava, 2002. ISBN 80-277-1645-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
50.0	14.29	14.29	7.14	14.29	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Végh.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/ŠSMgr/15	Názov predmetu: Informatika - predmet štátnej skúšky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.	
Výsledky vzdelávania: Teoretické vedomosti absolventa: Absolvent 2. stupňa (Mgr.) učiteľstva ovláda súčasné teoretické metódy kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka, pozná základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, pozná teoretické i praktické súvislosti odbornej didaktiky v príslušnej špecializácii, najmä s ohľadom na projektovanie výučby v skupine, pozná a ovláda spôsoby využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní. Praktické schopnosti a zručnosti: Absolvent 2. stupňa (Mgr.) učiteľstva Informatiky samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, vie adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, je schopný účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, vie analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania, vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesnej komunity. Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti: Absolvent 2. stupňa (Mgr.) učiteľstva informatiky disponuje dostatočnou znalosťou v tvorbe metodických textov so širšou aplikovateľnosťou, tvorbe e-learningových aplikácií a pod. Absolventi študijného programu sú spôsobilí vykonávať profesiu učiteľa/ky na primárnom a sekundárnom stupni vzdelávania. Okrem toho sa uplatnia ako kvalifikovaný animátori voľného času, sú schopní pracovať v oblasti verejnej správy, sociálnych služieb a v oblasti tretieho sektora	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky 2. stupňa študijného programu učiteľstvo informatiky zodpovedá nosným témam jadra poznatkov magisterského študijného programu. I. vedecko-odborné jadro: Témy tvoria štandardný rámec vzdelávania učiteľstva informatiky: Modelovanie a simulácia a ich aplikácie, Umelá inteligencia a jej aplikácie, Počítačová grafika a grafická komunikácia, Počítačové siete a sieťové technológie, Numerická matematika a optimalizácia. II. odbornodidaktický obsah:	

Tematické okruhy sú zamerané na teóriu a prax vyučovania informatiky so zreteľom na špecifiká vyučovania informatiky na základných a stredných školách. Sú to: Didaktika informatiky, Tvorba didaktických www stránok a iných didaktických počítačových aplikácií, E-learning, Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/TAP/15	Názov predmetu: Tabuľkové procesory 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra bude písomná previerka v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z previerky získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude schopný vytvárať pokročilé tabuľkové výstupy, pracovať s kontingenčnými tabuľkami, maticami, vyšetrovať extrémov funkcie, riešiť rovnice, sústavy rovníc, lineárne optimalizačné úlohy, úlohy regresie a vytvárať jednoduchšie makrá.	
Stručná osnova predmetu: Vytváranie a formátovanie kontingenčnej tabuľky. Zoradovanie, filtrovanie a zoskupovanie údajov v kontingenčnej tabuľke. Operácie s maticami. Vyšetrovanie extrémov funkcie. Riešenie lineárnych a nelineárnych rovníc. Riešenie sústavy lineárnych a nelineárnych rovníc. Riešenie lineárnych optimalizačných úloh – výrobné úlohy. Riešenie lineárnych optimalizačných úloh – dopravné úlohy. Riešenie úloh lineárnej regresie. Riešenie úloh nelineárnej regresie. Tvorba jednoduchých makier.	
Odporúčaná literatúra: PECINOVSKÝ, J. Excel 2007 v príkladech. Praha : Grada, 2009. 166 s. ISBN 978-80-247-3138-4. BÁRTFAI, B.: Táblázatkezelési gyakorlatok. Budapest : BBS-INFO, 2003. 176 s. ISBN 978-963-863-920-2. LÉVAYNÉ LAKNER, M.: Excel táblázatkezelő a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2002. 150 s. ISBN 978-963-618-228-0. LÉVAYNÉ LAKNER, M.: Excel 2003 táblázatkezelés és programozás a gyakorlatban. Budapest : ComputerBooks, 2007. 240 s. ISBN 978-963-618-344-9.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/TWS/15	Názov predmetu: Tvorba www stránok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra vytvárajú vlastnú webovú stránku. Študenti sú klasifikovaní podľa odovzdaného projektu. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad o službe WWW, bude vedieť vytvárať stránky v jazyku HTML5 a CSS3. Študenti sa oboznámia aj s možnosťou vytvárania interaktívnych stránok a dozvedia sa aj o ďalších špeciálnych možnostiach, ktoré sa dajú využiť pri ich tvorbe.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• vznik služby WWW, základné vlastnosti, základná štruktúra dokumentu vytvoreného v jazyku HTML4 / HTML5 / XHTML, základné elementy (titul, odsek, odkaz, obrázok, blok),• zoznamy a ich využitie, kombinácia s predchádzajúcimi prvkami,• grafické prvky na stránke, tabuľky a ďalšie špeciálne prvky v HTML5,• formátovanie textu, obrázkov, zoznamov a tabuliek pomocou CSS3,• formátovanie hypertextových prvkov pomocou CSS3, tvorba menu,• rozloženie stránky (layout) pomocou CSS3,• použitie PHP skriptov na generovanie obsahu HTML dokumentov,• formuláre v HTML5, odoslanie údajov pomocou GET a POST, jednoduché PHP skripty na spracovanie prijatých údajov,• úložisko na strane klienta (cookies) a servera (sessions),• interaktívne stránky, udalosti, Javascript, jednoduché scripty v Javascript-e; scripty, ako nástroj na vytvorenie interaktívnych prvkov,• kreslenie na ploche (Canvas) v HTML5, JavaScript a Canvas,• multimédiá v HTML5, geolokácia v HTML5,• odovzdanie projektov a záverečné hodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. ED TITTEL, CHELSEA VALENTINE, NATANYA PITTS: HTML4. Kossuth, Budapest, 2003. ISBN 9630942569.	

2. JIŘÍ KOSEK: HTML TVORBA DOKONALÝCH WWW STRÁNEK. Grada Publishing, Praha, 1998. ISBN 8071696080.
3. BÉKÉS FERENC, KURCZENBERGNÉ BODOR CSILLA, TÁBORI MÁRTA: WEB DESIGN. 2F Iskola – Kutatás-fejlesztés osztály, Szeged, 2010.
4. R. ALLEN WYKE: PHP FEJLESZTŐK KÉZIKÖNYVE. Kossuth, Budapest, 2002. ISBN 9630943360.
5. CHRISTIAN WENZ: JAVASCRIPT ZSEBKÖNYV. Kiskapu Kft., Budapest, 2006. ISBN 9789639637221.
6. W3SCHOOLS.COM: HTML(5) TUTORIAL [online]. Dostupné na: <<http://www.w3schools.com/html/default.asp>>
7. W3SCHOOLS.COM: CSS TUTORIAL [online]. Dostupné na: <<http://www.w3schools.com/css/default.asp>>
8. W3SCHOOLS.COM: PHP 5 TUTORIAL [online]. Dostupné na: <<http://www.w3schools.com/php/default.asp>>
9. W3SCHOOLS.COM: JAVASCRIPT TUTORIAL [online]. Dostupné na: <<http://www.w3schools.com/js/default.asp>>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
50.38	30.08	11.28	5.26	3.01	0.0

Vyučujúci: Sándor Szénási, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idm/VVP/15	Názov predmetu: Úvod do vedecko-výskumnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti študujú originálne informačné zdroje o pedagogickom výskume, pedagogickom experimente, o spracovaní a interpretácii výsledkov. Samostatne pracujú na svojich výskumných projektoch počas celého semestra. Na začiatku semestra majú jednoznačne definované zadania a spôsob klasifikácie. Študenti svoju semestrálnu prácu prezentujú pred spolužiakmi, po ktorej je zaradená aj diskusia. Sledovaná je aj aktivita študentov na seminároch počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva do celkového hodnotenia študenta. Predmet je ukončený klasifikovaným zápočtom. Klasifikácia je určená na základe kvality semestrálnej práce a jej úrovne prezentácie, s pripočítaním získaných bonusov za semester. Študenti musia získať minimálne 50% -né hodnotenie na udelenie kreditov za predmet. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 %, na E najmenej 50 %. Študent má možnosť zlepšiť svoju klasifikáciu dopracovaním, prípadne prepracovaním svojej semestrálnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s vedou ako organickou zložkou ľudskej kultúry, jej inštitucionálnym zabezpečením, najdôležitejšími metódami, formami a výstupmi vedeckej práce, vedeckou etikou a pripraviť ich na samostatné plánovanie a realizáciu pedagogického výskumu v praxi a tiež naučiť ich prezentovať výsledky vlastnej výskumnej činnosti v odbornej komunite.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Veda ako súčasť ľudskej kultúry, vedci a vedeckí pracovníci;• Inštitucionálne zabezpečenie a riadenie vedeckej práce;• Najdôležitejšie metódy vedeckej práce;• Najdôležitejšie formy vedeckej práce;• Vedecko-technické informácie;• Etika vedeckej práce;• Príprava a realizácia samostatnej výskumnej činnosti edukátora v praxi;• Spracovanie, interpretácia a prezentovanie výsledkov samostatnej vedeckej práce;• Špecifiká práce komunity vedcov, hodnotenia vedeckej práce a kvalifikácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998.	

2. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0
3. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vedecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2
4. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8
5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT 1983. 149 s.
6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8
7. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

žiadne

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
47.76	19.4	15.67	4.48	6.72	5.97

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdm/PST/15	Názov predmetu: Pravdepodobnosť a základy štatistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou v písomnej forme. Do hodnotenia sa započítajú body získané samostatnou prácou v riešení domácich úloh v pomere 20%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa základný prehľad teórie pravdepodobnosti a metód deskriptívnej štatistiky. Študent rozumie základným pojmom a pozná jednotlivé vzťahy pre výpočet pravdepodobnosti udalosti. Pomocou náhodných premenných dokáže opísať náhodnú udalosť a vypočítať jej číselné charakteristiky. Študent ovláda základné metódy popisnej štatistiky, pomocou ktorých vie spracovať a analyzovať výsledky náhodných pokusov.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Pole náhodných udalostí. Operácie s náhodnými udalosťami a ich vlastnosti.2. Základné pojmy pravdepodobnosti. Klasická a axiomatická definícia pravdepodobnosti.3. Podmienená a úplná pravdepodobnosť. Bayesove vety.4. Nezávislosť náhodných udalostí, Bernoulliho schéma.5. Náhodná premenná, distribučná funkcia, funkcia hustoty a jej vlastnosti.6. Číselné charakteristiky náhodnej premennej.7. Základné typy diskrétného rozdelenia. Výpočet pravdepodobnosti a určenie číselných charakteristík.8. Základné typy spojitej náhodnej premennej. Určenie funkcie hustoty, číselných charakteristík a výpočet pravdepodobnosti udalosti.9. Zákony veľkých čísel, centrálna limitná veta.10. Úvod do popisnej štatistiky. Štatistické metódy spracovania náhodného pokusu.11. Frekvenčná analýza štatistického súboru. Grafické zobrazenie údajov.12. Charakteristiky polohy a variability súboru.13. Vyšetrenie závislosti medzi štatistickými znakmi.	
Odporúčaná literatúra: Bukor J., Árki Z., Fehér Z.: Valószínűségszámítás. 1. vyd. Komárom : Selye János Egyetem Gazdaságtudományi Kara, 2010. - 120s. - ISBN 978-80-89234-94-3.	

Obádovics, Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 2003. 302 s. ISBN 963 9534 005.

Nemetz T., Wintshe G.: Valószínűségszámítás és statisztika mindenkinek. - Szeged : Bolyai Intézet POLYGON, 1999. - 243 s. ISSN 1218-4071.

Nemetz T.: Valószínűségszámítás : Speciális matematika tankönyvek. - 4., változatlan utánnnyomás. - Budapest : Typotex kiadó, 2010. - 292 s. - ISBN 978 963 279 164 7.

Nagy-György J., Osztényiné Krauczi É., Székely L.: Valószínűségszámítás és statisztika példatár. - 3. vyd. - Szeged : Szegedi Egyetemi Kiadó POLYGON, 2010. - 111 s. ISSN 1417-0590.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
8.0	14.67	29.33	21.33	24.0	2.67

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdm/STP/15	Názov predmetu: Štatistika v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou v písomnej forme. Do hodnotenia sa započítajú body získané samostatnou prácou v riešení domácich úloh v pomere 20%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad základných metód induktívnej štatistiky a zručnosti v práci v počítačových systémoch. Študent rozumie základným pojmom teórie odhadu, testovania štatistických hypotéz a korelačnej a regresnej analýze. Študent dokáže aplikovať teoretické poznatky zo štatistiky v poznávaní reálnych, spoločenských a iných procesov aj pri praktickom vyhodnocovaní výsledkov výskumu v rôznych oblastiach. K spracovaniu a vyhodnoteniu štatistických údajov študent ovláda používanie štatistických softvérov.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základné pojmy induktívnej štatistiky. Základný a výberový súbor.2. Štatistické odhady. Bodový odhad a jeho základné vlastnosti. Metóda maximálnej vierohodnosti odhadu a jej aplikácie.3. Odhady strednej hodnoty a disperzie základného súboru a ich vlastnosti.4. Intervalový odhad. Intervaly spoľahlivosti pre strednú hodnotu, rozptyl, pomer a parameter binomického rozdelenia.5. Štatistické odhady v počítačových systémoch.6. Základy testovania štatistických hypotéz. Parametrické a neparametrické testy.7. Testovanie hypotéz o strednej hodnote a disperzii normálneho rozdelenia a parametra binomického rozdelenia.8. Neparametrické testy, testovanie normality základného súboru, test nezávislosti.9. Testovanie hypotéz v počítačových systémoch.10. Korelačná analýza, koeficient korelácie.11. Jednoduchý lineárny regresný model. Regresná priamka.12. Korelačná a regresná analýza v počítačových systémoch.	
Odporúčaná literatúra: Petres T.: Statisztika. Szeged : JATEPress, 2003. 272s. ISBN 0242073.	

Petres T.: Statisztika feladatgyűjtemény. Szeged : JATEPress, 2003. 85 s. ISBN 0202412.
Borovkov A. A.: Matematikai statisztika: Paraméterek becslése, Hipotézisvizsgálat. 1. vyd.
Budapest : Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 1999. 633 s. ISBN 978-963-279-707-6.
Lukács O.: Matematikai statisztika. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 570 s. ISBN 963 16 3036 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
6.85	10.96	24.66	28.77	23.29	5.48

Vyučujúci: RNDr. Zoltán Fehér, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2014

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/HPP/15	Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie pedagogických programov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou samostatnej práce za 60 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vysvetliť priebeh a podstatu základného postupu pri tvorbe vzdelávacieho programu, dokáže tento postup tvorivým spôsobom využiť pri riešení praktických úloh a dokáže kvalifikovane posúdiť kvalitu predloženého vzdelávacieho programu. Študent bude pripravený na rolu projektanta výučby.	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávací program a jeho tvorba. Poradie krokov pri tvorbe vzdelávacieho programu. Analýza vzdelávacích potrieb a analýza účastníkov vzdelávania. Výučbový cieľ ako základná stavebná jednotka vzdelávacieho programu. Taxonómie výučbových cieľov pri tvorbe vzdelávacieho programu. Vyhodnotenie vzdelávania ako súčasť vzdelávacieho programu. Tvorba učebného plánu a osnov vzdelávacieho programu, limitujúce faktory.	
Odporúčaná literatúra: Prášilová Michaela. Tvorba vzdelávacieho programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7. Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Ing. István Szókö, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/KSA/15	Názov predmetu: Kultúrna a sociálna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate národopisných vedných disciplín, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v rámci kultúrno-výchovnej a pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Čo je národopis? Čo je kultúrna a sociálna antropológia? Čo je európska etnológia? Charakteristika maďarskej ľudovej kultúry v stredo európskom kontexte. Stručné dejiny národopisu u európskych národov, ako i európskej etnológie. Zdroje a výskumné metódy národopisu. Možnosti vyhodnotenia výsledkov výskumu (rekonštrukcia alebo konštrukcia?). Rekapitulácia: možnosti aplikovania výsledkov v edukačnom procese.	
Odporúčaná literatúra: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határan. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
27.27	34.85	30.3	7.58	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 27.01.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/MEP/15	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov. Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje.	
Stručná osnova predmetu: Výskum a výskumné prostredie. Metodológia výskumu. Pedagogický výskum: kvantitatívne a kvalitatívne metódy. Projekívne techniky. Triangulácia, validita, reliabilita. Vytýčenie cieľa výskumu, formulovanie hypotéz a výskumných otázok. Postup výskumného plánu. Realizácia a hodnotenie výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 346	

A	B	C	D	E	FX
19.08	19.08	17.34	19.36	20.23	4.91
Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc., Ing. István Szököl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/PDI/15	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať základné pojmy: kontrola a hodnotenie, bude chápať špecifiká pedagogického hodnotenia. Bude chápať podstatu jednotlivých koncepcií pedagogického hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania a bude schopný ich kriticky reflektovať a aplikovať v pedagogickej činnosti. Teoretické poznatky o metódach, formách, princípoch a pravidlách pedagogického hodnotenia bude schopný využiť vo svojej vlastnej pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Kontrola a hodnotenie vo vyučovaní - vymedzenie základných pojmov. Kvalitatívne premeny chápania podstaty vyučovacieho procesu a učenia sa. Koncepcie vzdelávania a vyučovacieho procesu. Osobnosť učiteľa vo vzťahu ku koncepciám vyučovania. Koncepcie, funkcie a dimenzie pedagogického hodnotenia. Koncepcie hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania. Funkcie pedagogického hodnotenia. Dimenzie pedagogického hodnotenia. Proces, metódy a formy pedagogického hodnotenia vo vzťahu k procesu vyučovania. Mezoúroveň a makroúroveň hodnotenia. Vonkajšia a vnútroškolská kontrola a hodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szókö István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalané Zágón. Értékelés osztályozás nélkül : I. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus	

Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 582

A	B	C	D	E	FX
22.68	25.77	19.93	14.78	14.26	2.58

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Ing. István Szököl, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/PEP/15	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí psychologické zákonitosti a bipolárnosť procesu učenia sa, efektívny model učenia sa a diferencovaný prístup k žiakovi pre optimalizáciu jeho školskej úspešnosti.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogická psychológia ako špeciálna psychologická disciplína - definícia, základné pojmy. Bipolárnosť edukačného procesu. Pedagogický vplyv a jeho indikátory. Optimálny edukačný proces. Zákonitosti procesu učenia sa. Pozornosť a pamäť ako kvalitatívne ukazovatele v procese učenia sa. Konvergentné a divergentné úlohy. Viacfaktorová inteligencia a možnosti rozvíjania kreativity u žiakov.	
Odporúčaná literatúra: Bagdy Emôke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Hvozdík Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s. Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 336

A	B	C	D	E	FX
43.45	21.13	14.58	10.42	8.63	1.79

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 27.01.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/POP/15	Názov predmetu: Porovnávacia pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje výstupnú komparatívnu prácu v rozsahu 5 strán, za ktorú môže dostať 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o pedagogických programoch v európskom kontexte, osvojí si zásady komparatívnej metódy, hodnotenia PISA, OECD, monitoringoch ai.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika a jej špeciálne smery. Komparatívna pedagogika definícia a poslanie. Pedagogické alternatívy, programy - základné pojmy. Medzinárodné merania: PISA, OECD. Národné merania - monitoringy. Školské sústavy a systémy v Európe a ich komparácia. Možnosti a kritériá merania. Lokálne, regionálne, národné a medzinárodné merania a ich výsledky. Objekt a subjekt skúmania. Aplikácia a modifikácia výstupných údajov.	
Odporúčaná literatúra: Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790 Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851 Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349 Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705 Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235 Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077 Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
29.65	35.47	28.49	5.81	0.58	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 27.01.2015**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/PSO/15	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výstupný vedomostný písomný test za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné vedomosti o reprezentantoch a smeroch v psychológii osobnosti, o typológii a štruktúre osobnosti ako i o silných a slabých stránkach osobnosti, ktoré ovplyvnia školskú úspešnosť.	
Stručná osnova predmetu: Definícia špeciálnej psychologickéj disciplíny a základné pojmy. Predstavitelia a ich teória: Hypokrat, Pavlov, Jung, Eysenck. Rogers, Gordon ai. Štruktúra osobnosti. Gardner: viacfaktorová inteligencia. Emocionálna inteligencia jej rozvíjanie v školách. Psychopatológia - patopsychológia. Coping a zdravá osobnosť.	
Odporúčaná literatúra: Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórií osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenô:Az érzelem és a jellem lélektanáról. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenô: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 296	

A	B	C	D	E	FX
47.64	23.99	20.27	5.74	2.36	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/PSV/15	Názov predmetu: Personálna a sociálna výchova v celoživotnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady celoživotného vzdelávania, ako i personálne a sociálne kompetencie k výkonu pedagogickej profesie.	
Stručná osnova predmetu: Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Kompetencie pedagóga. Návod na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.	
Odporúčaná literatúra: Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 291	

A	B	C	D	E	FX
50.86	28.18	17.18	3.44	0.34	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/RAS/15	Názov predmetu: Rodina a škola
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na konci semestra spracuje semestrálnu prácu na tému spolupráce triedneho učiteľa s rodinou, za ktorú môže získať 60 bodov. Túto prácu v priebehu semestra prezentuje. Za prezentáciu získa 40 bodov. Výsledné hodnotenie je súčtom všetkých súčastí. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí možnosti spolupráce s rodinami a formy: ako viesť rodičovské schôdze, konzultácie, net-kontakt, spoločné programy ai. Získa kompetencie triedneho učiteľa ako i orientáciu v mimoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Funkcia rodiny, jej premeny, výchovné štýly. Inštitucionalizovaná výchova. Spolupráca medzi rodinou a školou, pedagógom a rodičom. Triedny učiteľ a jeho kompetencie. Možnosti spolupráce. Mimoškolské podujatia. Formálne a neformálne, riadené a spontánne aktivity.	
Odporúčaná literatúra: Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249 Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0 Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190 Spéder Zsolt: Család és népeség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993 Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s. Spéder Zsolt: Család és népeség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6 Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf	

Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989
Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994
Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 283

A	B	C	D	E	FX
23.67	27.21	18.73	14.13	14.49	1.77

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/SCV/15	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí sociologické determinanty výchovy, ovplyvňujúce školskú úspešnosť žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Socializačné vrstvy a prvky. Rodina ako primárna socializácia. Škola ako sekundárna socializácia. Voľný čas ako terciálna socializácia. Mediálne prostredie ako kvartálna socializácia. Socializačné prvky: tretí sektor, cirkev, politická socializácia a iné. Premeny a charakteristiky života mladých. Mládež tretieho tisícročia a ich problémy. Determinanty inštitucionalizovanej výchovy. Výchovné štýly a ich formujúci vplyv. Sociálne znevýhodnenie a školská úspešnosť.	
Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2 Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7 Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žáka.1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835 Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983 Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5 Ondrejkovič Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764 Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597	

Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov.1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	27.78	16.67	38.89	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/SOZ/15	Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje zážitkové aktivity.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je motivovať a rozvíjať sebaopoznanie a sebareflexiu študentov. Študent po absolvovaní predmetu bude schopný: - uvedomiť si význam sebaopoznania a rozvoja osobnosti v učiteľskej praxi, - definovať svoje silné a slabé stránky, - konštruktívnej sebakritiky a kritiky, - budovať pozitívny sebaobraz v kontexte učiteľskej profesie. Študent prostredníctvom zážitkových aktivít získa skúsenosť s aktívnym sociálnym a zážitkovým učením.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: 1. Oblasť vonkajšieho sveta v procese sebaopoznania – členstvo jedinca v rôznych spoločenských skupinách a to, ako tieto na neho pôsobia, 2. Oblasť vnútorného sveta v procese sebaopoznania - prežívanie, myslenie, rozhodovanie, spôsoby, akými nás ovplyvňujú naše emócie či naša telesná zložka, aké skryté presvedčenia ovplyvňujú naše myslenie a pod. 3. Oblasť prechodovej zóny - správanie, komunikácia, vonkajšie telesné charakteristiky. 4. Zvyšovanie citlivosti k vlastnému prežívaniu a k prežívaniu a emóciám iných.	
Odporúčaná literatúra: Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a belelés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský	
Poznámky: Výučba sa realizuje blokovou formou.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SZdm/TPO/15		Názov predmetu: Teoretické poznanie študijného odboru			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania študijného odboru, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent odboru Učiteľstvo akademických predmetov prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva ovláda základný obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2014					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/TVZ/15	Názov predmetu: Technológia vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden písomný vedomostný test za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t. j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent vysvetlí základnú filozofiu digitálnej spoločnosti a porovnáva proces vzdelávania v tradičnej škole vs. vzdelávanie v digitálnej spoločnosti. Popisuje výzvy digitálneho sveta premietnuté do vyučovania svojho aprobačného predmetu. Charakterizuje základné pojmy informačnej a komunikačnej techniky a digitálnej techniky. Integruje vybrané prostriedky IKT/DT do plánovania a realizácie vyučovacieho procesu v kontexte obsahu vzdelávania svojich aprobačných predmetoch podľa ŠVP ISCED 2 a ISCED 3A. Spozná najzákladnejšie fenomény kybernetickej kriminality a adaptuje filozofiu zásad internetovej bezpečnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Albert Sándor, Bohony Pál: Oktatástechnológia. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 310. ISBN 8089234186 Kalaš Ivan et al.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN – Mladé letá,s.r.o.,2013. ISBN 978-80-10-02409-4. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8. Brestenská Beáta et al. Premena školy s využitím IKT. Využitie IKT v danom predmete: spoločná časť. Košice: pre UIPŠ vydal elfa s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8 Javorová Katarína et al. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete chémia pre základné školy. Učebný materiál – modul3. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-157-5. http://www.etrend.sk/clanky-autora/JAROSLAV+OSTER.html http://www.ucimeprezivot.sk/slides/kyberneticka-kriminalita-a-prevenicia/ http://www.scoop.it/u/jaroslav-oster http://www.biztonsagosinternet.hu/tippepek/szemelyes-biztonsag-az-interneten	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	B	C	D	E	FX
58.22	20.79	8.7	3.59	8.13	0.57

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Ing. István Szóköl, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon, PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdm/VPU/15	Názov predmetu: Vývinové poruchy učenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie kazuistiky a jej prezentácia - do 50 bodov Absolvovanie výstupného vedomostného testu - do 50 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí diferencovať špecifické vývinové poruchy, indikácie na začlenenie, základné korekcie, spolupracovať so suportívnymi odborníkmi, postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho plánu u žiakov so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vývinové poruchy učenia a formy výskytu2. Charakteristika dielčích oslabení výkonu3. Dyslexia, dysgrafia, dysorthografia4. Dyskalkulia, dyspraxia5. ADD, ADHD6. Connersova škála hyperaktivity - screening7. Metodické pokyny k začleňovaniu8. Vypracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu9. Klasifikácia a hodnotenie žiakov so ŠVVP10. Korekcia, reedukácia11. Úloha školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, asistenta pedagóga12. Spolupráca s centrami: CPPPaP, ČSPP	
Odporúčaná literatúra: F. Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. 1. vyd. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7 Porkolábne Balogh Katalin: Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak. 3. vyd. Budapest : ELTE, 2005. 45s. Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201	

Zelinková Oľga: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141
www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 451

A	B	C	D	E	FX
55.88	32.15	11.09	0.67	0.22	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 27.01.2015

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Attila Simon,
PhD.garantprof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.