

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/DPP/15	Názov predmetu: Výberová didaktika predprimárneho vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje návrh projektu kapitoly písomnej práce k dizertačnej skúške alebo dizertačnej práce, v rozsahu min. ½ AH, za ktorú môže získať 100 bodov. Kapitola bude mať charakter analytickej (resp. komparatívnej) vedeckej práce so zameraním na základné teoretické a didaktické súvislosti vybraného aspektu predprimárneho vzdelávania na pozadí aktuálneho spoločenského diania.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so súčasnými teóriami vyučovania, teóriami učenia sa a vyučovania, teóriami a koncepciami hodnotenia s cieľom aplikovať ich pre konkrétne ciele projektovania výskumnej činnosti na danom stupni vzdelávania. Študent je schopný vypracovať vedeckú prácu so zameraním na základné teoretické a didaktické súvislosti vybraného aspektu predprimárneho vzdelávania na pozadí aktuálneho spoločenského diania.	
Stručná osnova predmetu: Oblasti komplexnej starostlivosti a rozvíjania dieťaťa. Hra ako základná činnosť dieťaťa, jej terapeutické a rozvíjajúce možnosti. Rozprávk a ako pedagogická metóda. Plánovanie, projektovanie, programovanie, organizovanie a evalvácia procesu výchovy v materskej škole. Didaktické zásady výberového predmetu. Medzipredmetové súvislosti v didaktike predprimárneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Albert Sándor akol.: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790 Horváth Judit, Horváthné Csapucha Klára, Rónáné Falus Júlia: Amit az óvónőnek észre kell venni : Tájékoztató vizsgálat a nagycsoportos óvodások képesség- és készségszintjéről. Budapest : Szort Bt., 2002. 142 s. ISBN 963 00 892 11 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Goleman David: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349 Kádár Annamária, Bodoni Ágnes: Az óvodás- és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben. Cluj-Napoca : Ábel Kiadó, 2010. 98 s. ISBN 9789731141176 Kolláriková Zuzana, Púpala Branislav: Předškolní a primární pedagogika = Předškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, s.r.o., 2001. 456 s. ISBN 8071785857	

Kostrub Dušan: Dieťa/žiak/šstudent - učivo - učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov : ROKUS s.r.o., 2008. 150s.

Kostrub Dušan: Dizajn procesu výučby v MŠ. Prešov : ROKUS, 2005. 200s.

Kostrub Dušan: Od pedagogiky k didaktike materskej školy. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2003. 118s. ISBN 80 8052 171 9

Kovátsné Németh Mária: Óvó- és tanítóképzés az ezredfordulón. Kaposvár, 2000. 265 s. ISBN 9637172 83 1

Maszler Irén: Játékpédagógia. Pécs : Comenius Bt., 2002. 124 s. ISBN 963867119-X

Nagy József: Nevelési kézikönyv. Szeged : Mozaik Oktatási Stúdió, 1996. 210 s. ISBN 9636970580

Ďalšia literatúra podľa témy bude doplnená školiteľom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/DPR/15	Názov predmetu: Výberová didaktika predmetov v primárnom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje návrh projektu kapitoly písomnej práce k dizertačnej skúške alebo dizertačnej práce, v rozsahu min. ½ AH, za ktorú môže získať 100 bodov. Kapitola bude mať charakter analytickej (resp. komparatívnej) vedeckej práce so zameraním na základné teoretické a didaktické súvislosti vybraného aspektu vzdelávacej oblasti a vyučovacieho predmetu na pozadí aktuálneho spoločenského diania.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so súčasnými teóriami vyučovania, teóriami učenia sa a vyučovania, teóriami a koncepciami hodnotenia s cieľom aplikovať ich pre konkrétne ciele projektovania výskumnej činnosti v danom predmete. Študent je schopný vypracovať vedeckú prácu so zameraním na základné teoretické a didaktické súvislosti vybraného aspektu vzdelávacej oblasti a vyučovacieho predmetu na pozadí aktuálneho spoločenského diania.	
Stručná osnova predmetu: Teórie poznávacieho procesu. Progresívne vyučovacie metódy (kooperatívne vyučovanie, integrované tematické vyučovanie, projektové vyučovanie). Teória didaktických situácií. Schulmanova teória - Pedagogical content knowledge. Teoretické, metodologické a didaktické otázky E-learning-u. Metódy stanovenia a hodnotenia vyučovacích cieľov. Didaktické trendy vo vyučovacích predmetoch. Analýza výučby z hľadiska procesov učenia sa žiakov. Učebné zručnosti a špecifiká učiaceho sa v oblasti učebného štýlu. Kompetencia hodnotenia vzdelávacích výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga, Szököl István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zel'ová, Alena, Albert Alexander. Modernizácia a skvalitňovanie vyučovacieho procesu. - Košice : Technická Univerzita v Košiciach, 2000. - 72 s. - ISBN 8070994932. Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1. Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás	

és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd.
- Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN
978-80-557-0353-4. Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci
žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9. Pasch Marvin,
Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem.
- 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., Dr.
habil. PhDr. József Liszka, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. PhDr. Margit
Erdélyi, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András
Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna
Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/DS/15	Názov predmetu: Dizertačná skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Písomná práca k dizertačnej skúške má minimálne 1,5 autorských hárkov (30 strán) a obsahuje najmä: <ul style="list-style-type: none">• cieľ dizertačnej práce,• súčasný stav poznatkov (bádania) o danej problematike,• analýzu a zdôvodnenie metodického postupu v riešení danej problematiky, d) náčrt teoretických základov budúceho riešenia,• formuláciu hypotéz a návrh výskumnej stratégie,• prínos práce,• prehľad preštudovanej literatúry k danej problematike,• spracovanie čiastkových výsledkov z prvého roku riešenia problematiky,• štruktúru budúcej dizertačnej práce (projekt dizertačnej práce). b) Skúška podľa schválených sylabov tvorí teoretickú časť dizertačnej skúšky, ktorá sa skladá spravidla z dvoch predmetov. Predškolskej pedagogiky alebo primárnej pedagogiky a podľa zamerania dizertačnej práce odborovej didaktiky predmetov v predprimárnom, resp. primárnom vzdelávaní alebo konkrétne pedagogická disciplína. Štátna skúška doktorandského študijného programu z predmetov štátnej skúšky a obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške sa hodnotia známkami výborne (A), veľmi dobre (B), dobre (C), uspokojivo (D), dostatočne (E) a nedostatočne (FX). Priebeh oboch častí dizertačnej skúšky hodnotí komisia komplexne vyjadrením „prospel“ alebo „neprospel“.	
Výsledky vzdelávania: V písomnej práci je doktorand schopný preukázať zručnosť v práci s literatúrou, osvojenie si výskumných metód a čiastkové výsledky riešenej dizertačnej práce. Je schopný sformulovať teoretické východiská a ciele dizertačnej práce. Dokáže reagovať na otázky a podnety oponenta a školiteľa, argumentovať a obhájiť písomnú prácu. Pri ústnej skúške je schopný odpovedať na otázky formulované v podobe širšie koncipovaného problému a to integrovaním poznania z absolvovaných predmetov študijnej časti doktorandského štúdia a témy dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Písomná práca. Cieľ dizertačnej práce. Súčasný stav poznatkov (bádania) o danej problematike. Analýza a zdôvodnenie metodického postupu v riešení danej problematiky. Náčrt teoretických	

základov budúceho riešenia. Formulácia hypotéz a návrh výskumnej stratégie. Prínos práce. Prehľad preštudovanej literatúry k danej problematike. Spracovanie čiastkových výsledkov z prvého roku riešenia problematiky. Štruktúra budúcej dizertačnej práce (projekt dizertačnej práce). Predškolská pedagogika resp. primárna pedagogika. Odborová didaktika predmetu resp. konkrétna pedagogická disciplína podľa témy dizertačnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch.

Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom.

Aktuálna Smernica rektora UJS o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach, prístupná na webovej stránke univerzity.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/FSK/15	Názov predmetu: Filozofické smery a koncepcie v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie úvodnej kapitoly písomnej práce k dizertačnej skúške alebo kapitoly dizertačnej práce o východiskových prístupoch k riešeniu skúmaného problému so zameraním na: - súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí, historicko-spoločenské, pragmaticko-filozofické a pedagogicko-výchovné pozadie skúmanej problematiky, súčasný stav ich výskumu (20 bodov), - filozofické spracovanie danej problematiky a adekvátny výber hlavných myšlienok (30 bodov), - zdôvodnenie ich výberu a vysvetlenie ich aplikácie do konkrétnej edukačnej reality, alebo skúmaného javu (20 bodov). Vypracovanie úvodnej kapitoly je podmienkou k ústnej skúške, na ktorej bude študent prezentovať, argumentovať, zdôvodňovať, odpovedať na otázky v rozšírenom poňatí projektu. Za ústnu skúšku môže študent získať 30 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný vytvoriť vedecký text o základných filozoficko-výchovných, historicko-spoločenských východiskách a súvislostiach skúmanej edukačnej reality, ako aj prognózu ich dopadu na edukačnú prax. Dokáže svoj koncipovaný vedecký text úspešne obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: Vznik modernej vedy o výchove – špecifiká vzniku, teoretické paradigmy, výskumná metodológia, historická systematizácia. Rôznorodosť vedy o výchove v súčasnosti – hlavné medzinárodné prúdy. Postmoderna vedy o výchove. Významné reformné a alternatívne pedagogické smery. Vznik a úloha verejného školstva s dôrazom na receptívne procesy v stredoeurópskom priestore. Recepčia kultúry na vedu o výchove, hlavné osobitosti stredoeurópskej pedagogickej paradigmy. Krízové javy modernej Európy a ich tematizácia v pedagogických výskumoch. Obmedzujúce hranice realizácie a implementácie výsledkov medzinárodných výskumov pri ignorancii kultúrnych špecifik pedagogických javov.	
Odporúčaná literatúra: Angelusz, Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy, József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Huoranszki Ferenc. Filozófia és utópia : Politikafilozófiai tanulmányok. - 1. vyd. - Budapest : Osiris, 1999. - 259 s. - ISBN 963 379 516 8. Mészáros,	

András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Németh, András. A Neveléstudományi Doktori Iskola programjai : Tudományos arculat, kutatási eredmények. - 1. vyd. - Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2012. - 212 s. - ISBN 978 963 312 101 6. Németh, András. A reformpedagógia múltja és jelene. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. - 168 s. - ISBN 9631921905. Pukánszky, Béla. Pedagógiai eszmétörténet. Budapest : Gondolat Kiadó. 2013. 168 o. ISBN 978-963-693-228-2. Pukánszky, Béla, Zsolnai Anikó. Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. - 246 s. - ISBN 963 9024 38 4. Steiner Rudolf. Filozofia slobody. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2004. - 216 s. - ISBN 80-7149-556-5. Višňovský Emil. Filozofia ako problém? : Dvanásťkrát o zmysle filozofie. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, spol.s.r.o., 2004. - 272 s. - ISBN 80-7149-651-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/KAE/15	Názov predmetu: Kultúrno-antropologické súvislosti edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie úvodnej kapitoly písomnej práce k dizertačnej skúške alebo kapitoly dizertačnej práce o východiskových prístupoch k riešeniu skúmaného problému so zameraním na: - súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí, historicko-spoločenské, sociologické, kultúrno-antropologické a pedagogicko-výchovné pozadie skúmanej problematiky, súčasný stav ich výskumu (30 bodov), - etické zásady výskumu v multikultúrnych komunitách (30 bodov) - (inter)kultúrne citlivý jazyk spracovania (10 bodov), Vypracovanie úvodnej kapitoly je podmienkou k ústnej skúške, na ktorej bude študent prezentovať, argumentovať, zdôvodňovať, odpovedať na otázky v rozšírenom poňatí projektu. Za ústnu skúšku môže študent získať 30 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie o kultúrnych a subkultúrnych špecifikách, praktických postupoch a metódach, ktoré vytvárajú priestor pre riešenie školských problémov v prípade žiakov s rôznymi jazykovými, kultúrnymi znalosťami, návykmi. Súčasťou bude i komparácia rozdielnych edukačných modelov v zahraničí. Študent bude schopný vytvoriť vedecký text o základných historicko-spoločenských, sociologických, kultúrno-antropologických a pedagogicko-výchovných východiskách a súvislostiach skúmanej edukačnej reality so zohľadnením etických zásad výskumu v multikultúrnych komunitách za použitia kultúrne citlivého jazyka spracovania. Dokáže svoj koncipovaný vedecký text úspešne obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: Genéza pojmu multikulturality, interkulturality, interetnických vzťahov. Vplyv teórie multi(inter)kulturality na pedagogiku. Začiatky multi(inter)kulturalnej pedagogiky v strednej Európe. Miesto multi(inter)kulturality v oficiálnej školskej politike národných štátov strednej Európy. Teoretické základy multi(inter)kulturalnej pedagogiky a ich aplikácia na Slovensku. Školské programy, zmena charakteru učebných plánov, celoškolských programov pre potreby interkulturalnej výchovy. Regionálne, lokálne dimenzie (tradície, potreby, hodnoty) kultúrnej antropologie v školskej praxi. Problematika prekonávania etnických predsudkov v rámci interkulturalnej výchovy. Kooperatívne formy a metódy vyučovania ako aktívny nástroj inkluzívnej	

pedagogiky. Metódy riešenia možných konfliktových situácií medzi študentmi rôzneho etnického pôvodu. Teoretické poznatky a ich aplikácia v dvojazyčnej školskej výchove.

Odporúčaná literatúra:

- Baji-Gál Ferencné: Drámapedagógia alkalmazása : Foglalkozásminták az általános iskola felső tagozatának. Debrecen : Pedellus Bt., 2001. 128 s. ISBN 963 9396 09 5
- Ecco Umberto, Miroslava Vallová: Pět úvah o morálce. Bratislava : Kalligram, 2004. 96 s. ISBN 8071496294
- Kálmán Gábor: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983
- Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 542 s. ISBN 963 389 193 0
- Liszka József: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárno : Selye János Egyetem, 2009. 145s. ISBN 9788089234875
- Nádor Orsolya: Nyelvi jogok, kisebbségek, nyelvpolitika, Kelet-Közép-Európában. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2003. 231 s. ISBN 963 05 8000 4
- Papp Richárd: Bennünk élő múltjaink : Történelmi tudat - kulturális emlékezet. Zenta : Vajdasági Magyar Művelődési Intézet, 2008. 602 s. ISBN 9788686469113
- Sikos T. Tamás, Szarka László: Menšiny a kultúrne spoločenstvá v Euroregióne Ister-Granum = Kisebbségek és kulturális közösségek az Ister-Granum Eurorégióban. Komárno : Výskumný Ústav J. Selyeho - Selye János Egyetem Kutatóintézete, 2008. 262 s. ISBN 9788089234547
- Szarka László: Kisebbségi léthelyzetek - közösségi alternatívák. Budapest : Lucidus Kiadó, 2004. 343 s. ISBN 9639465208
- Szilvássy József: Kisebbség a határon. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 1998. 176 s. ISBN 8080620202
- Walzer Michael: Hrubý a tenký = O tolerancii. Bratislava : Kalligram, 2002. 240 s. ISBN 8071494402

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/MAE/15	Názov predmetu: Školsko-manažérske aspekty edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vytvorí kapitolu písomnej práce k dizertačnej skúške alebo kapitolu dizertačnej práce v rozsahu min. 1/2 AH, za ktorú môže študent získať 70 bodov. Kapitola bude mať charakter analytickej (resp. komparatívnej) vedeckej práce so zameraním na vybraný aspekt vzdelávacej politiky. Vypracovanie kapitoly je podmienkou k ústnej skúške, na ktorej bude študent prezentovať, argumentovať, zdôvodňovať, odpovedať na otázky v rozšírenom poňatí projektu a analyzovaného javu. Za ústnu skúšku môže študent získať 30 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none">• chápať širšie kultúrno-historické a politické súvislosti súčasných globálnych trendov vzdelávacej politiky a ich historickom a kultúrnom pozadí,• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám,• hodnotiť prebiehajúce reformy vzdelávacej politiky vo svete a na Slovensku, predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu,• vysvetliť význam regulatívov pre fungovanie školstva,• hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy,• modelovať koncepciu práce školy počnúc jej cieľmi, prioritami, organizáciou výchovno-vzdelávacej práce, až po výslednú efektivitu procesu,• zhodnotiť požiadavky na organizačnú štruktúru, ktorá je predpokladom pružnej, rýchlej a efektívnej reakcie školy na vonkajšie zmeny,• aplikovať základné zdroje motivácie na podmienky školského prostredia,• poukázať na prednosti a nedostatky uplatňovania konkrétneho štýlu v riadiacej praxi,• zhodnotiť, ktoré stimulačné prostriedky môže manažér v škole používať v závislosti od konkrétnej situácie a sledovaných cieľov,• analyzovať existujúce právne dokumenty – zákony pojednávajúce o samosprávnosti školy,• vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy,• kriticky posúdiť možnosti aplikácie medzinárodných globálnych trendov vzdelávacej politiky na historické, spoločenské, kultúrne, ekonomické a politické podmienky Slovenska,	

- vytvoriť analytickú (resp. komparatívnu) vedeckú prácu so zameraním na vybraný aspekt vzdelávacej politiky, ktorú úspešne obháji.

Stručná osnova predmetu:

Vzdelávacia politika. Globálne trendy vo vzdelávaní. Európska Únia a národné školské systémy. Etapy formovania európskej vzdelávacej politiky. Makro-, mezo- a mikro- úroveň vzniku problémov a cesty vzniku politickej agendy, politický cyklus. Vzdelávanie a ostatné subsystémy spoločnosti. Štrukturálna a kohézna politika a ich vplyv. Rozdelenie kompetencií a zdieľanie moci, postavenie štátu, orgánov štátnej správy, orgánov samosprávy, občana a OZ.

Financovanie výkonov vo verejnom záujme. Monitorovanie a riadenie kvality. Vnútorne a vonkajšie hodnotenie. Kritériá a normy, štandardy, indikátory a benchmarking, štatistické charakteristiky vzdelávacích systémov. Prepojenosť vzdelávania a trhu práce

Odporúčaná literatúra:

Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker Kiadó. 94 s. - ISBN 0009672.

Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. -

Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3. Halász

Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN

963-16-2769-1. Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. -

1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN

978-80-557-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/MEV/15	Názov predmetu: Mediálna výchova v medzinárodnom kontexte
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v závere semestra formou didaktického testu za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí informácie o mediálnej výchove. Získa zručnosť používania médií v pedagogickej praxi. Bude schopný zostaviť návrh e-learning učebnice. Bude schopný zmapovať výskumné možnosti pedagogického prostredia a komparácie i modifikácie pre školskú prax. Študent bude schopný tieto atribúty aplikovať v didaktickom teste.	
Stručná osnova predmetu: Formy, druhy komunikácie. Mediálna výchova a jej význam a možnosti v edukácii. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej výchovy. Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Médiá deklarujúce rodovú rovnosť/nerovnosť. Model kooperujúcej školy, spoločnosti. Kritická analýza a hodnotenie: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimedialných súvislostí.	
Odporúčaná literatúra: Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1	

Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042

Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9

MEDIÁLNÍ PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...

www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/MPV/15	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje projekt výskumu k dizertačnej práci, ktorý obsahuje podrobné metodologické východiská k téme dizertačnej práce. Hodnotiť sa bude: jasný a výstižne sformulovaný výskumný problém, výskumný cieľ, čiastkové ciele, úlohy, premenné, operacionalizácia premenných a hypotéz, výber výskumnej metódy, príp. výskumného nástroja. Zámer spracovania, stručný opis výskumnej stratégie. Bibliografia podľa technickej normy. Za projekt študent môže získať max. 60 bodov. Projekt je podmienkou k ústnej skúške, na ktorej bude študent prezentovať, argumentovať, zdôvodňovať, odpovedať na otázky v rozšírenom poňatí projektu. Za ústnu skúšku môže študent získať 40 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný osvojiť si, vysvetliť a správne použiť pri vlastnom projektovaní pedagogického výskumu teoretické východiská metodológie edukačných vied. Bude schopný vypracovať vlastný projekt výskumu s jasne sformulovaným výskumným problémom, cieľom, úlohami, prípadne hypotézami. Bude schopný vybrať a aplikovať pre potreby vlastného výskumu vhodnú stratégiu a výskumné metódy. Dokáže napláňovať, analyzovať a hodnotiť zistené výsledky predvýskumu a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať. Dokáže eliminovať subjektívne vplyvy na výskumné zistenia. Dokáže projekt úspešne obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Veda, jej aspekty a znaky. Klasifikácia pedagogických vied. História pedagogického výskumu. Teoretický, historický a empirický výskum. Komparatívny prístup vo výskume. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum.• Fázy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Projektovanie vlastného výskumu. Špecifiká empirického merania. Ciele, hypotézy a výskumné otázky výskumu. Práca s odbornou literatúrou. Stratégie výskumu.• Metódy v pedagogickom výskume. Objektivita, validita a reliabilita výskumných metód a nástrojov. Kvantitatívna a kvalitatívna obsahová analýza textov.• Kvantitatívne a kvalitatívne výskumné metódy. Experiment. Akčný výskum.• Štandardizované a neštandardizované výskumné nástroje v pedagogike.• Základné metódy štatistického spracovania dát. Tvorba výskumného výstupu. Prezentácia výsledkov metodologickej časti výskumného projektu vlastnej výskumnej oblasti.	

- Etické princípy v pedagogickom výskume. Etické zásady a ich rešpektovanie pri príprave, realizácii, spracovaní a publikovaní výskumu. Vplyv subjektivity výskumníka na výskumné výstupy.

Odporúčaná literatúra:

Falus Iván, Ollé János. Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 344 s. - ISBN 978-963-19-6011-2. Golnhofer Erzsébet. Az esettanulmány. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 107 s. - ISBN 963 16 2812 4. Silverman, David. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : IKAR. 2005. 328 s. ISBN 80-551-0904-4. Szabolcs Éva. Kvalitatív kutatási metodológia a pedagógiában : Kutatás-módszertani kiskönyvtár / - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 103 s. - ISBN 963-16-2783-7. Švec, Štefan. Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientistické a kvalitatívno-humanistické prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS. 1998. 303 s. ISBN 80-88778-73-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garant prof. Dr. András Németh, DSc.spolugarant Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarant Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/OAN/15	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preklad odbornej (vedeckej) literatúry vo zvolenej tematike v rozsahu 1 AH, jeho aplikácia do vlastného výskumného projektu a písomná prezentácia pripravovaného vedeckého článku. Stupnica výsledného hodnotenia, ktoré zohľadňuje počet a kvalitu preštudovanej a citovanej domácej a zahraničnej vedeckej literatúry, iniciatívu a kreativitu študenta, úroveň spracovania danej problematiky: A: 100-90 bodov, B: 89-80 bodov, C: 79-70 bodov, D: 69-60 bodov, E: 59-50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný študovať pedagogickú odbornú a vedeckú literatúru pedagogických a príbuzných vedných disciplín, zostaviť odborné a vedecké texty z danej oblasti v anglickom jazyku, zaujať k tomu kritický postoj, naplánovať a riešiť vlastnú výskumnú činnosť a publikovať dosiahnuté výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium jazykových formulácií reprezentatívnych vedných disciplín z nasledovných odborov. Základné otázky komunikácie. Komponenty a prostriedky komunikačného procesu, modely komunikácie. Najdôležitejšie charakteristiky jazyka, rečovej činnosti a písania. Národné, regionálne a sociálne verzie jazyka. Teoretické pozadie analýzy textov, hlavné črty hovorového a písaného prejavu, resp. multimediálnych textov. Typológia textov, metódy rozboru textov. Charakteristika vedeckého jazyka. Jazykové formulovanie výskumno-metodických krokov (cieľ, metódy, diskusia výsledkov). Otázky prípravy vedeckého článku, prednášky a argumentácie. Jazykový rozbor vedeckej publikácie, čítanie a písanie vedeckých textov. Aplikácia získaných vedomostí na realizáciu, prezentáciu a diskusiu vybraných výskumných tém.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Cutting Edge Intermediate (Students' Book, Workbook, Mini-Dictionary, CD, DVD), Longman, 2010• RAYMOND, M. 2010. English Grammar in Use – Intermediate, CUP, Cambridge• Slovníky – hlavne od vydavateľov Longman, Cambridge, Oxford University Press, MacmillanSELIGER, H., SHOHAMAY, E. 1989. Second Language Research Methods. Oxford: Oxford University PressTROCHIM, William M.: The Research Methods Knowledge Base, 2nd Edition. Internet WWW page, at URL: <http://www.socialresearchmethods.net/kb/>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/OČK/15	Názov predmetu: Odborná činnosť pre katedru
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie odbornej činnosti v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika na katedre po dohode so školiteľom a vedúcim katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý vykonávať vedecko-výskumnú, pedagogickú a inú vedeckú a odbornú činnosť vo vysokoškolskom vzdelaní v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogická činnosť na katedre. Vedenie záverečných bakalárskych prác. Oponovanie záverečných bakalárskych prác.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/ODP/15	Názov predmetu: Dizertačná práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dizertačná práca je záverečnou prácou, spolu s obhajobou dizertačnej práce sa považuje za jeden predmet. Po obhájení dizertačnej práce získa doktorand študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika 30 kreditov. Ciele a organizáciu záverečnej práce upravujú vnútorné predpisy: Študijný poriadok Univerzity J. Selyeho, Všeobecné zásady doktorandského štúdia Univerzity J. Selyeho, Smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho a bližšie konkretizujú Smernice dekana. Dizertačná práca má charakter pôvodnej vedeckej práce. Pri spracovaní dizertačnej práce je potrebné rešpektovať základnú štruktúru pôvodnej vedeckej práce podľa platných noriem, a to ISO 7114:1986, STN ISO 690 a STN ISO 690-2. Dizertačná práca (bez príloh) by nemala presiahnuť 170 strán. Prípravu obhajoby dizertačnej práce organizuje školiace pracovisko po tom, ako doktorand splní nasledovné podmienky: a) úspešne absolvuje dizertačnú skúšku, b) predloží žiadosť o obhajobu dizertačnej práce. Prípravu obhajoby dizertačnej práce organizuje školiace pracovisko po tom, ako doktorand splní nasledovné podmienky: a) úspešne absolvuje dizertačnú skúšku, b) predloží žiadosť o obhajobu dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko-výskumnú a komplexnejšiu projektovú a vývojovú činnosť v oblasti svojho odboru. Orientovať sa môže na oblasť všeobecnejších pedagogických tém a problémov alebo na špecializovanú didaktickú oblasť. Je spôsobilý pôsobiť aj v ďalšom vzdelávaní učiteľov a pedagogických pracovníkov z daného odboru.	
Stručná osnova predmetu: Dekan vymenúva oponentov na základe návrhu školiteľa a písomného súhlasu predsedu odborovej komisie. Oponenti sa vyberajú spomedzi odborníkov študijného odboru doktorandského štúdia prednostne zo zahraničia tak, aby neboli pracovníkmi tej istej inštitúcie (vysoká škola, výskumné pracovisko), pričom jeden oponent musí byť z odborovej komisie. Dizertačnú prácu posudzujú traja oponenti. Najmenej jeden oponent musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor, alebo vo funkcii profesora, alebo nositeľom vedeckej hodnosti doktor vied, alebo výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I. Ďalšími oponentmi môžu byť nositelia vedecko-pedagogického titulu docent, alebo vo funkcii docenta, významní odborníci z praxe alebo pracovníci s akademickým titulom PhD. alebo starším ekvivalentom.	

Posudok oponenta obsahuje objektívny a kritický rozbor predností a nedostatkov predloženej dizertačnej práce, je stručný a neopakuje obsah. Oponent sa v posudku vyjadruje najmä: a) k aktuálnosti zvolenej témy, b) k zvoleným metódam spracovania, c) k dosiahnutým výsledkom s uvedením, aké nové poznatky dizertačná práca prináša, d) k prínosu pre ďalší rozvoj vedy, techniky alebo umenia, e) či dizertačná práca splnila sledovaný cieľ.

Na obhajobe dizertačnej práce sa vyžaduje prítomnosť dvojtretinovej väčšiny všetkých členov komisie na obhajobu dizertačnej práce. Oponenti sa zúčastňujú na obhajobe dizertačnej práce. Ak sa jeden z nich nemôže

z mimoriadne závažných dôvodov zúčastniť na obhajobe, môže sa obhajoba konať za podmienky, že neprítomný oponent podal kladný posudok a všetci prítomní členovia súhlasia, aby sa obhajoba konala v neprítomnosti tohto oponenta. V takomto prípade sa posudok neprítomného oponenta pri obhajobe prečíta. Obhajoba sa nemôže konať, ak chýbajú dvaja oponenti, alebo ak sú dva negatívne posudky. V prípade jedného záporného posudku sa môže uskutočniť obhajoba dizertačnej práce. V takom prípade sa na obhajobe vyžaduje osobná prítomnosť príslušného oponenta. Ak je záporných posudkov viac, obhajobu je možné uskutočniť až po odstránení nedostatkov uvádzaných v posudkoch a opätovnom posúdení dizertačnej práce už schválenými oponentmi. Ak sa doktorand nemôže zo závažných dôvodov zúčastniť na obhajobe v určenom termíne, vopred sa ospravedlní dekanovi. Dekan po dohode s predsedom odborovej komisie určí v takomto prípade náhradný termín obhajoby a oznámi ho jej účastníkom.

Obhajobu dizertačnej práce vedie predseda komisie pre obhajobu, vo výnimočnom prípade môže vedením obhajoby poveriť iného člena komisie pre obhajobu, ktorý je súčasne členom odborovej komisie. Oponent ani školiteľ obhajobu nevedú, ani keď sú členmi odborovej komisie. Obhajoba dizertačnej práce je verejná. Jej priebeh je spravidla nasledovný: a) otvorenie, b) predstavenie kandidáta, c) prezentácia cieľov, dosiahnutých výsledkov a prínosu dizertačnej práce, d) konštatovanie výsledku kontroly originality, e) prezentácia školiteľského posudku, f) prezentácia oponentských posudkov, g) stanovisko doktoranda k pripomienkam oponentov, h) diskusia. Po skončení obhajoby sa koná neverejné zasadnutie komisie pre obhajobu, na ktorom sa zúčastnia jej členovia vrátane oponentov a školiteľa. Na zasadnutí sa zhodnotí priebeh a výsledok obhajoby a možnosť využitia výsledkov dizertačnej práce v praxi. Komisia a oponenti v tajnom hlasovaní rozhodnú o tom, či navrhnu udeliť doktorandovi akademický titul. (Školiteľ doktoranda nehlasuje.) Výsledok obhajoby je platný na základe hlasovania a rozhodnutia nadpolovičnej väčšiny prítomných členov skúšobnej komisie. Ak bol výsledok hlasovania kladný, predseda komisie pre obhajobu ho vyhlási na jej verejnom zasadnutí. Ak bol výsledok hlasovania záporný, komisia pre obhajobu sa na neverejnom zasadnutí dohodne na odôvodnení návrhu neudelí akademický titul. Toto odôvodnenie je súčasťou zápisnice o výsledku hlasovania. Výsledok hlasovania s odôvodnením vyhlási predsedajúci komisie pre obhajobu na jej verejnom zasadnutí. Výsledky obhajoby dizertačnej práce zapíše predseda komisie do protokolu o obhajobe dizertačnej práce v Akademickom informačnom systéme a vytlačený protokol podpísaný predsedom a členmi komisie spolu s posudkami oponentov a školiteľa, s návrhom na udelenie alebo neudelenie akademického titulu doktorandovi spolu so zápisnicami o obhajobe a hlasovaní predkladá do 15 dní odo dňa konania obhajoby dekanovi fakulty. V prípade, že študent neobháji dizertačnú prácu, môže: a) sa zúčastniť opakovanej obhajoby v opravnom termíne, b) v súlade s odporúčaním komisie, dopracovať, prepracovať prácu alebo c) vypracovať novú prácu a zúčastniť sa obhajoby práce v opravnom termíne, ktorý navrhuje komisia. Obhajobu dizertačnej práce možno opakovať iba jedenkrát, v súlade s § 65 ods. 2 zákona. Ak študent neobháji prácu ani v opravnom termíne, je vylúčený zo štúdia podľa § 66 ods. 1 písm. c) zákona.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom.

Aktuálna Smernica rektora UJS o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach, prístupná na webovej stránke univerzity.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/ONE/15	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Preklad odbornej (vedeckej) literatúry vo zvolenej tematike v rozsahu 1 AH, jeho aplikácia do vlastného výskumného projektu a písomná prezentácia pripravovaného vedeckého článku. Stupnica výsledného hodnotenia, ktoré zohľadňuje počet a kvalitu preštudovanej a citovanej domácej a zahraničnej vedeckej literatúry, iniciatívu a kreativitu študenta, úroveň spracovania danej problematiky: A: 100-90 bodov, B: 89-80 bodov, C: 79-70 bodov, D: 69-60 bodov, E: 59-50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný študovať pedagogickú odbornú a vedeckú literatúru pedagogických a príbuzných vedných disciplín, zostaviť odborné a vedecké texty z danej oblasti v nemeckom jazyku, zaujať k tomu kritický postoj, naplánovať a riešiť vlastnú výskumnú činnosť a publikovať dosiahnuté výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium jazykových formulácií reprezentatívnych vedných disciplín z nasledovných odborov. Základné otázky komunikácie. Komponenty a prostriedky komunikačného procesu, modely komunikácie. Najdôležitejšie charakteristiky jazyka, rečovej činnosti a písania. Národné, regionálne a sociálne verzie jazyka. Teoretické pozadie analýzy textov, hlavné črty hovorového a písaného prejavu, resp. multimediálnych textov. Typológia textov, metódy rozboru textov. Charakteristika vedeckého jazyka. Jazykové formulovanie výskumno-metodických krokov (cieľ, metódy, diskusia výsledkov). Otázky prípravy vedeckého článku, prednášky a argumentácie. Jazykový rozbor vedeckej publikácie, čítanie a písanie vedeckých textov. Aplikácia získaných vedomostí na realizáciu, prezentáciu a diskusiu vybraných výskumných tém.	
Odporúčaná literatúra: BRINKER, K. 1997. Linguistische Textanalyse: Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. BOEDER, W., SCHROEDER, Ch., WAGNER, K. H., WILDEN, W. (Hrsg.). 1997. Sprache in Raum und Zeit. 2 Bände. Gunter Narr, Tübingen FERCSIK, E., RAÁ CZ, J. 2006. Kommunikáció és nyelvhasználat. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. 2006.	

FOLDES, Cs. 2002. Magyar-német szótár. Ungarisch-Deutsches Wörterbuch. (Mag'arsko – nemecký slovník). Budapest: Akadémiai Kiadó; XLIV + 819 p.: ISBN 963-05-7872-7 [társszerző Halász Előd és Uzonyi Pál].

HEINZ, A. L., DETERING, H. (Hgg.). Grundzüge der Literaturwissenschaft, München: dtv, 42001

VATER, H.: Einführung in die Textlinguistik: Struktur und Verstehen von Texten (Uni-Taschenbücher S) (Taschenbuch)

WAGNER, K. H.: Grundkurs Sprachwissenschaft.

<http://www.fb10.uni-bremen.de/khwagner/Grundkurs1/grund.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský a nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Károly Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/PHK/15	Názov predmetu: Projektovanie a hodnotenie kurikula
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou samostatnej práce s hodnotou 100 bodov. Prácu tvorí predložený vzdelávací program. Hodnotiť sa bude analýza vzdelávacích potrieb a analýza účastníkov vzdelávania, formulovanie výučbového cieľa, návrh vyhodnotenia vzdelávania ako súčasť vzdelávacieho programu, návrh tvorby učebného plánu a osnov vzdelávacieho programu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vysvetliť priebeh a podstatu základného postupu pri tvorbe vzdelávacieho programu, dokáže tento postup tvorivým spôsobom využiť pri riešení praktických úloh a dokáže kvalifikovane posúdiť kvalitu predloženého vzdelávacieho programu. Študent bude schopný vytvoriť návrh vzdelávacieho programu. Študent bude pripravený na rolu projektanta výučby.	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávací program a jeho tvorba. Poradie krokov pri tvorbe vzdelávacieho programu. Analýza vzdelávacích potrieb a analýza účastníkov vzdelávania. Výučbový cieľ ako základná stavebná jednotka vzdelávacieho programu. Taxonómie výučbových cieľov pri tvorbe vzdelávacieho programu. vyhodnotenie vzdelávania ako súčasť vzdelávacieho programu. Tvorba učebného plánu a osnov vzdelávacieho programu, limitujúce faktory.	
Odporúčaná literatúra: Prášilová Michaela. Tvorba vzdelávacieho programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7. Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014					
Schválil: predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/PPR/15	Názov predmetu: Pedagogicko-psychologické relevancie inklúzie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vytvorí kapitolu písomnej práce k dizertačnej skúške alebo kapitolu dizertačnej práce v rozsahu min. 1/2 AH, za ktorú môže študent získať 70 bodov. Kapitola bude mať charakter analytickej (resp. komparatívnej) vedeckej práce so zameraním na vybraný aspekt pedagogicko-psychologickej relevancie inklúzie. Vypracovanie kapitoly je podmienkou k ústnej skúške, na ktorej bude študent prezentovať, argumentovať, zdôvodňovať, odpovedať na otázky v rozšírenom poňatí projektu a analyzovaného javu. Za ústnu skúšku môže študent získať 30 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe teoretické možnosti začleňovania detí/žiakov so ŠVVP, pedagogicko-psychologické determinanty inklúzie, ako i špecifiká korekcie v školskej praxi. Študent chápe interdisciplinaritu špeciálnej a školskej pedagogiky na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania. Študent dokáže vedecky skúmať naznačené aspekty edukácie a zistenia zohľadňovať v reálnej školskej praxi. Študent dokáže vytvoriť analytickú (resp. komparatívnu) vedeckú prácu so zameraním na vybraný aspekt pedagogicko-psychologickej relevancie inklúzie, ktorú úspešne obháji.	
Stručná osnova predmetu: Segregácia – integrácia – inklúzia v pedagogickej praxi. Špecifiká výchovy v XXI. storočí zo psychologického hľadiska. Rané rozvíjanie detí predškolského veku. Vplyv nultého ročníka na školskú úspešnosť, teoretické a empirické aspekty. Školská adaptabilita detí/žiakov so ŠVVP. Edukačné problémy: ťažkosti, poruchy, obmedzenia a ich depistáž. Korekcia, stimulácia, rehabilitácia – možnosti edukačného prostredia. Asistent pedagóga, model paralelných pedagógov, mobilných pedagógov v edukačnej praxi. Rozvíjajúca pedagogika – suportívna škola – pedagogická terapia. Pedagogicko-psychologický vplyv začleňovania, čiastočného začleňovania ako i segregácie v medzinárodných výskumoch (PISA). Inklúzia: pedagogicko-psychologické činitele a výskumné východiská. Modifikácia kurikula a jej vedecko-výskumné podmienky.	
Odporúčaná literatúra: Booth, T., Ainscow, M. 2009. Inklúziós index. Útmutató az inkluzív iskolák számára. (Príručka pre inkluzívne školy). Centre for Studies on Inclusive Education, Bristol : UK. Maďarské	

vydanie: Csefkó, M. - Csepregi, A.: Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesülete. Dostupné: http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index_Hungarian.pdf
 Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7
 Golnhoffer Erzsébet: Az esettanulmány. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 110 s. ISBN 963 16 2812 4
 Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2
 Pléh Csaba: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0
 Pléh Csaba: Kognitív idegtudomány Budapest : Osiris, 2003. 840 s. ISBN 963 389 313 5
 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890
 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. Bratislava : Sapiaientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garant prof. Dr. András Németh, DSc.spolugarant Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarant Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/RAV/15	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy v rodine a škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v priebehu semestra. Študent informácie o dejinách výchovy z pohľadu sociálnej diferenciacie, o rozdieloch vo výchove chlapcov a dievčat ako o smerovaní výskumov rodovej rovnosti s prípadnou komparáciou a modifikáciou pre školskú prax zapracuje do kapitoly písomnej práce k dizertačnej skúške alebo kapitoly dizertačnej práce, za čo môže získať 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Študent bude schopný vypracovať kapitolu písomnej práce k dizertačnej skúške alebo kapitolu dizertačnej práce obsahujúcu informácie o dejinách výchovy z pohľadu sociálnej diferenciacie, o rozdieloch vo výchove chlapcov a dievčat ako o smerovaní výskumov rodovej rovnosti s prípadnou komparáciou a modifikáciou pre školskú prax.	
Stručná osnova predmetu: Historická genéza výchovy dievčat, postavenia žien v spoločnosti. Výchova dievčat v období reformácie a protireformácie: katolícke mníšske rády. Zmeny v obraze o ženách a začiatky modernej ženskej výchovy v ranom novoveku. Výchova žien v 18. storočí v západnej Európe. Reformné prúdy na prelome 19. a 20. storočia, vznik a činnosť dievčenských školských inštitúcií. Neohumanisti o možnostiach zmien spoločenského postavenia žien. Zmeny životného štýlu žien v medzivojnovom období v strednej Európe a vznik novej ženskej roly. Deklarácia rodovej rovnosti a ženské hnutia – školská vzdelanosť a možnosti spoločenskej kariéry. Koedukovaná škola a moderná rodina – možnosti edukometrie. Spoločnosť a tolerancia/netolerancia rodovej rovnosti. Rodová rovnosť a zmeny sociálnej roly ženy v dnešnej spoločnosti. Výchovné štýly rodiny a školy. Rodové rozdiely v našich školách (PISA). Vplyv edukácie na kariérny rast žien. Médiá, literatúra, učebnice deklarujúce rodovú rovnosť/nerovnosť?! Model kooperujúcej školy, spoločnosti. Gender mainstreaming a spoločná sociálna zodpovednosť.	

Odporúčaná literatúra:

Pukánszky Béla. A nőnevelés története. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 228 s. - ISBN 978-963-693-222-0. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/ŠMP/15	Názov predmetu: Štatistické metódy v pedagogickom výskume
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získava hodnotenie za odovzdanie písomnej úlohy (prezentácia spracovania štatistických údajov elektronickou formou v realizovanom predvýskume) za 50 a za absolvovanie písomnej skúšky za 50 bodov. Stupnica výsledného hodnotenia, ktoré zohľadňuje úroveň a presnosť spracovania danej problematiky a štatistického vyjadrovania: A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu nadobudne schopnosti s kvantifikovaním výskumných výsledkov, spracovaním, vyhodnotením a interpretáciou týchto kvantifikovaných údajov.	
Stručná osnova predmetu: Kvantitatívne výskumné metódy v pedagogickom výskume. Metódy zbierania údajov v pedagogickom výskume. Metódy spracovania údajov. Interpretácia štatistických charakteristík, teória testovania, používanie štatistických testov, testy zhody, testovanie hypotéz.	
Odporúčaná literatúra: BOGNÁR, L. a kol. 2000. Matematikai statisztika. (Matematická štatistika). Dunaújváros : Főiskolai Kiadó. ISBN 0132907 FALUS, I., OLLÉ, J. 2000. Statisztikai módszerek pedagógusok számára. (Štatistické metódy pre učiteľov). Budapest : OKKER kiadó. ISBN 978-963-693-380-7 GAVORA, P. 1995. Výskumné metódy v pedagogike. Brno : Paido. 1995. REISENAUER, R. 1970. Metody matematické statistiky a její aplikace. 1. vyd. Praha : SNTL ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris. ISBN 8088778735 Ďalšia literatúra podľa témy bude doplnená školiteľom.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. János Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014					
Schválil: predseda odborovej komisiePaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ1/15	Názov predmetu: Vedecké práce v časopise registrovanom v databázach CC, Web of Science alebo SCOPUS kategórií ADC, ADD, ADM, ADN individ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 25	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ10/15	Názov predmetu: Členstvo v organizačnom výbore domácej konferencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ11/15	Názov predmetu: Členstvo v organizačnom výbore zahraničnej konferencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ12/15	Názov predmetu: Citácia na publikáciu evidovanú v databázach CC, Web of Science alebo SCOPUS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ13/15	Názov predmetu: Citácia na publikáciu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ14/15	Názov predmetu: Riešiteľ zahraničného vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ15/15	Názov predmetu: Riešiteľ domáceho vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ16/15	Názov predmetu: Spoluriešiteľ zahraničného vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ17/15	Názov predmetu: Spoluriešiteľ domáceho vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ18/15	Názov predmetu: Samostatná redakčná, editorská alebo zostavovateľská práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ19/15	Názov predmetu: Redakčná, editorská a zostavovateľská práca v spolupráci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ2/15	Názov predmetu: Vedecké práce v časopise registrovanom v databázach CC, Web of Science alebo SCOPUS kategórií ADC, ADD, ADM, ADN v spolu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ20/15	Názov predmetu: Uverejnenie recenzie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ3/15	Názov predmetu: Publikácie kategórií AAA, ABA, ABC, ACA, ACC individuálne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ4/15	Názov predmetu: Publikácie kategórií AAA, ABA, ABC, ACA, ACC v spoluautorstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ5/15	Názov predmetu: Publikácie kategórií AAB, ABB, ABD, ACB, ACD individuálne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ6/15	Názov predmetu: Publikácie kategórií AAB, ABB, ABD, ACB, ACD v spoluautorstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ7/15	Názov predmetu: Vedecké práce kategórie ADE, ADF, AEC, AED individuálne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ8/15	Názov predmetu: Vedecké práce v ADE, ADF, AEC, AED v spoluautorstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VČ9/15	Názov predmetu: Iná publikačná činnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014	
Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garantprof. Dr. András Németh, DSc.spolugarantDr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarantDr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VPP/15	Názov predmetu: Vedecko-výskumné projektovanie na predprimárnom stupni vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje návrh projektu kapitoly písomnej práce k dizertačnej skúške alebo dizertačnej práce, v rozsahu min. ½ AH, za ktorú môže získať 70 bodov. Kapitola bude mať charakter analytickej (resp. komparatívnej) vedeckej práce. Hodnotiť sa bude: - poznanie teoretických základov metodológie a metód výskumu detstva, dieťaťa, biologických, psychických, sociálnych a kultúrnych determinantov rozvíjania jeho osobnosti (20 bodov), - návrh aplikácie metód kvantitatívneho, alebo kvalitatívneho výskumu, resp. akčného výskumu vo výskume predškolskej edukácie so zameraním na tému dizertačnej práce (30 bodov), - kritická analýza najnovších výsledkov a interpretácií výskumu dieťaťa predškolského veku v medzinárodnom a národnom kontexte (20 bodov). Vypracovanie kapitoly je podmienkou k ústnej skúške, na ktorej bude študent prezentovať, argumentovať, zdôvodňovať, odpovedať na otázky v rozšírenom poňatí projektu. Za ústnu skúšku môže študent získať 30 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o biologických, psychických, sociálnych a kultúrnych determinantoch rozvíjania osobnosti dieťaťa predškolského veku, o edukačnom prostredí medzinárodných a národných výskumov, taktiež aj perspektív sociálnych konštrukcií a ideálov tohto vývinového obdobia. Získajú výskumné zručnosti na ich skúmanie. Študent je schopný vypracovať vedeckú prácu so zameraním na teoretické vymedzenie problematiky výskumu dieťaťa predškolského veku v národnom a medzinárodnom kontexte, obsahujúcu aj návrh aplikácie metód kvantitatívneho, alebo kvalitatívneho výskumu, resp. akčného výskumu vo výskume predškolskej edukácie so zameraním na tému dizertačnej práce a prácu úspešne obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: Historiografia dejín detského veku: pojem, ideál, názory a historiografické trendy. Interpretačné rámce výskumu dejín detského veku. Reflexie detského veku v antickom svete, v stredoveku, v období renesancie a koncepcie v období reformácie. Analýza a analógia v sociokultúrnom kontexte spoločnosti. Interpretácie výchovných traktátov a ich skúmanie. Vznik modernej pedagogiky a nové náhľady na dieťa. Dieťa v škole. Ideály Komenského, Apáczaiho. Život dieťaťa v novoveku – funkcia rodiny, výchovných inštitúcií a reality dospievania. Naratívy o pedagogickom optimizme:	

Locke, Rousseau a Pestalozzi. Recepčia koncepcie Rousseaua v 19. storočí. Ideálne predstavy v období nemeckého osvietenstva a romantiky. Vznik predškolskej výchovy a jej transformácia na potreby dieťaťa súčasnosti - obraz dieťaťa humánnej pedagogiky. Detský vek v období postmoderny. Evolúcia vzťahu matky k dieťaťu. Interpretácie ideálnych obrazov a reality detského veku vo výstupoch medzinárodných a národných longitudinálnych výskumov. Sociálne kontexty detského veku a mládeže. Výskumné prostredie v kontexte skúmania dieťaťa. Postup a realizácia výskumného projektu.

Odporúčaná literatúra:

Báthory Zoltán, Falus Iván: Pedagógiai Lexikon. Budapest : Keraban Könyvkiadó, 1997. 689 s. ISBN 963 8146 45 1

Falus Iván: A pedagógusok pedagógiája. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 355 s. ISBN 963191805x

Falus Iván, Ollé János: Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. 344 s. ISBN 9789631960112

Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar a.s., 2005. 328 s. ISBN 8055109044

TUREK, I. 1998. Učiteľ a pedagogický výskum. 2. vyd. Bratislava : MCMB.

Elektronická učebnica pedagogického výskumu: www.e-metodologia.fedu.uniba.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garant prof. Dr. András Németh, DSc.spolugarant Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarant Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdd/VPR/15	Názov predmetu: Vedecko-výskumné projektovanie na primárnom stupni vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje návrh projektu kapitoly písomnej práce k dizertačnej skúške alebo dizertačnej práce, v rozsahu min. ½ AH, za ktorú môže získať 70 bodov. Kapitola bude mať charakter analytickej (resp. komparatívnej) vedeckej práce. Hodnotiť sa bude: - poznanie teoretických základov metodológie a metód výskumu detstva, dieťaťa, biologických, psychických, sociálnych a kultúrnych determinantov rozvíjania jeho osobnosti (20 bodov), - návrh aplikácie metód kvantitatívneho, alebo kvalitatívneho výskumu, resp. akčného výskumu vo výskume elementárnej edukácie so zameraním na tému dizertačnej práce (30 bodov), - kritická analýza najnovších výsledkov a interpretácií výskumu dieťaťa mladšieho školského veku v medzinárodnom a národnom kontexte (20 bodov). Vypracovanie kapitoly je podmienkou k ústnej skúške, na ktorej bude študent prezentovať, argumentovať, zdôvodňovať, odpovedať na otázky v rozšírenom poňatí projektu. Za ústnu skúšku môže študent získať 30 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o biologických, psychických, sociálnych a kultúrnych determinantoch rozvíjania osobnosti dieťaťa mladšieho školského veku, o edukačnom prostredí medzinárodných a národných výskumov, taktiež aj perspektív sociálnych konštrukcií a ideálov tohto vývinového obdobia. Získajú výskumné zručnosti na ich skúmanie. Študent je schopný vypracovať vedeckú prácu so zameraním na teoretické vymedzenie problematiky výskumu dieťaťa mladšieho školského veku v národnom a medzinárodnom kontexte, obsahujúcu aj návrh aplikácie metód kvantitatívneho, alebo kvalitatívneho výskumu, resp. akčného výskumu vo výskume predškolskej a elementárnej edukácie so zameraním na tému dizertačnej práce a prácu úspešne obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: Historiografia dejín detského veku: pojem, ideál, názory a historiografické trendy. Interpretačné rámce výskumu dejín detského veku. Reflexie detského veku v antickom svete, v stredoveku, v období renesancie a koncepcie v období reformácie. Analýza a analógia v sociokultúrnom kontexte spoločnosti. Interpretácie výchovných traktátov a ich skúmanie. Vznik modernej pedagogiky a nové náhľady na dieťa. Dieťa v škole. Ideály Komenského, Apáczaiho. Život dieťaťa v novoveku – funkcia rodiny, výchovných inštitúcií a reality dospievania. Naratívy o pedagogickom optimizme:	

Locke, Rousseau a Pestalozzi. Recepčia koncepcie Rousseaua v 19. storočí. Ideálne predstavy v období nemeckého osvietenstva a romantiky. Vznik predškolskej výchovy a jej transformácia na potreby dieťaťa súčasnosti - obraz dieťaťa humánnej pedagogiky. Detský vek v období postmoderny. Evolúcia vzťahu matky k dieťaťu. Interpretácie ideálnych obrazov a reality detského veku vo výstupoch medzinárodných a národných longitudinálnych výskumov. Sociálne kontexty detského veku a mládeže. Výskumné prostredie v kontexte skúmania dieťaťa. Postup a realizácia výskumného projektu.

Odporúčaná literatúra:

Báthory Zoltán, Falus Iván: Pedagógiai Lexikon. Budapest : Keraban Könyvkiadó, 1997. 689 s. ISBN 963 8146 45 1

Falus Iván: A pedagógusok pedagógiája. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 355 s. ISBN 963191805x

Falus Iván, Ollé János: Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. 344 s. ISBN 9789631960112

Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar a.s., 2005. 328 s. ISBN 8055109044

TUREK, I. 1998. Učiteľ a pedagogický výskum. 2. vyd. Bratislava : MCMB.

Elektronická učebnica pedagogického výskumu: www.e-metodologia.fedu.uniba.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2014

Schválil: predseda odborovej komisie PaedDr. Silvia Šebenová, PhD.garant prof. Dr. András Németh, DSc.spolugarant Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.spolugarant Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc.