

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DID1/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktické programy 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie predmetu, jeho miesto v systéme pedagogických vied. Organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Obsah vzdelávania (učebný plán, učebné osnovy, učebnice). Vyučovací proces (zásady, metódy, formy, prostriedky), príprava učiteľa na vyučovanie. Interakcia učiteľ-žiak vo vý-chovno-vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 233					
A	B	C	D	E	FX
58.37	18.03	4.29	11.59	7.73	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DID2/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktické programy 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Meranie a hodnotenie. Meranie a hodnotenie žiackych výkonov. Metódy hodnotenia: ústne skúšanie, didaktické testy, využitie výpočtovej techniky pri zostavení a vyhodnotení didaktických testov. Humanizácia hodnotenia žiackych výkonov. Slovné hodnotenie. Portfolio.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, A.: Didaktika. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Kosová, B.: Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Banská Bystrica: MC, 1996 Belásová, L.: Od klasifikácie k slovnému hodnoteniu žiakov. Prešov: MC, 1999 Batzlej, J.: Portfolio Assesment and Evaluation: Developing and Using Portfolios in the Classroom. Cypress, CA: Creative Teaching Press, 1992 Slávik, J.: Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi. Praha: Portál, 1999 Turek, I.: Učitel' a didaktické testy. Bratislava: MCMB, 1996					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
49.35	17.32	12.55	16.45	3.46	0.87
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szőköl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DID3/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktické programy 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dimenzie zrozumiteľnosti textu. Pojem a funkcie učebnice. Štrukturálne zložky učebnice. Požiadavky na učebný text. Postup pri písaní učebných textov a citácií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lewis, R.: How to write Flexible learning Materials, Coventry:University of Warwick, 1990 Turek, I.: Tvorba zrozumiteľného textu, Bratislava, KIPaP STU, 1987 Zujev,D.D.: Ako tvoriť učebnice, Bratislava, SPN, 1986					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 230					
A	B	C	D	E	FX
8.7	48.7	30.43	10.87	1.3	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. András Németh, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DID4/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktické disciplíny 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu. Didaktická technológia ako subkategória technológie vzdelávania. Vzdelávacie stratégie. Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní. Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky. Využívanie zvukových učebných pomôcok vo vyučovaní – nácvik so zvukovou technikou, príprava auditívnej zvukovej pomôcky. Využívanie statickej projekcie vo vyučovaní – nácvik s projekčnou technikou, príprava priesvitiek, záznam diafónového programu podľa jednoduchého scenára. Využívanie televíznej techniky a videotechniky vo vyučovaní – nácvik s videotechnikou, záznam a strih podľa jednoduchého scenára. Vývojové aspekty zavádzania počítačov do vyučovania – nácvik s výpočtovou technikou, príprava pracovného listu, zostavovanie testov, príprava prezentácií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bohony, P.: Oktatástechnológia, Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2001 Bohony, P.: Didaktická technológia, Nitra, PF UKF, 2003 Forgó, S.-Hauser, Z.Kis-Tót, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája, Eger, Líceum Kiadó, 2001 Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-Kommunikáció, Oktatás-Informatika-Technológia					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 290					
A	B	C	D	E	FX
76.21	3.79	5.17	3.45	10.69	0.69
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DID5/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktické programy 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodológia pedagogického výskumu. Metódy a techniky pedagogického výskumu: dotazník, pozorovanie, sociometrické metódy, metódy hodnotenia žiackych výkonov. Postavenie hypotézy resp. výskumných otázok. Kvantitatívne a kvalitatívne výskumné metódy. Validita, reliabilita. Triangulácia. Štatistické spracovanie výsledkov pedagogického výskumu. Prezentácia výsledkov pedagogického výskumu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 291					
A	B	C	D	E	FX
19.93	23.71	16.15	16.84	19.93	3.44
<b>Vyučujúci:</b> Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DID6/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktické programy 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia pojmu kvalita a popis systémov manažérstva kvality v škole (TQM, EFQM, ISO 9000). Vnútorne hodnotenie školy (otvorené a riadené sebahodnotenie). Postup zavedenia a uplatnenia manažérstva kvality v škole.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002 Albert, S.: Manažérstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001 Albert, A.- Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005 Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993 Mizla, M.: Manažérstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998 Albert, A.: Manažérstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001 Súbor noriem STN EN ISO 9000 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991 Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What's a Superintendent Supposed to Do? The British Council, 1994 Setényi, J.: A minőség kora, Budapest, Roabe, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 293					
A	B	C	D	E	FX
92.49	3.07	1.02	1.02	2.39	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/DS/UPVe/11		<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Skupinová a osobná konzultácia – parametre písania diplomovej práce. Zostavenie obsahu, zber odbornej literatúry, tvorba hypotézy. Výskumné metódy a ich aplikácia. Hodnotenie výskumných výsledkov a ich interpretácia. Graficko-počítačové spracovanie diplomovej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor: A zárodolgozatok írása, SJE Komárom: 2006 Alberto Ecco: Hogyan írjunk zárodolgozatot, TK Budapest, 2007 Gavora: Základy pedagogického výskumu, PF UK Bratislava, 2005 Interné materiály PF UJS Komárno					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
76.74	9.3	6.98	4.65	2.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Mgr. Yvette Orsovcics, PhD., Mgr. Tímea Mészáros., prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Ing. István Szókö, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/HVA6/ UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Hudobná výchova 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na osvojenie si teoretických a praktických komponentov vyučovania hudobnej výchovy. Teoretické poznatky: rytmus, melódia, solmizácia, takty. Praktické poznatky: ľudové piesne, hudobná literatúra pre deti, počúvanie hudby. Predmet sa zaoberá aj s niektorými na medzinárodnej úrovni uznávanými metódami. Osvojenie si základov muzikoterapie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ének-zene tanítása az alapiskola alsó tagozatán Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 1. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 2. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 3. osztálya számára Učebné osnovy pre I. Stupeň ZŠ – časť: Hudobná výchova					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 293					
A	B	C	D	E	FX
31.06	35.84	22.18	4.44	2.73	3.75
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/INF4/UPVe/10	<b>Názov predmetu:</b> Informatika 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vyučovanie pomocou mikrosvetou na rôznych úrovniach a stupňoch školstva</li><li>• miesto detských programovacích jazykov vo vyučovacom procese</li><li>• korytnačia grafika, korytnačka, základné ovládacie príkazy</li><li>• vlastné procedúry a práce s nimi</li><li>• segmentácia, podprogramy</li><li>• podmienený príkaz a jednoduchý cyklus, práca s myšou</li><li>• animácia, časovanie, fázy korytnačiek</li><li>• rekurzia, význam rekurzie v tomto prostredí</li><li>• multimediálne možnosti, práca so zvukom</li><li>• plánovanie a realizácia projektov, hier</li><li>• prezentovanie vlastných hier, projektov, vyhodnotenie prác</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Josef Hejnák: MS Office pruvodce užívateľa, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika 1. a 2. časť, Bratislava CL Group, 1998 VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom, Bratislava SPN, 1999	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 267	

A	B	C	D	E	FX
46.82	12.36	6.74	11.99	22.1	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MAT10/ UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Matematika 10			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava pojmu zlomok a záporné číslo. Relácie v rôznych častiach matematiky, práca s operáciami a ich význam v rozvíjaní matematického myslenia žiakov. Funkcie a postupnosti ako matematické modely, rozvíjanie schopnosti spoznávania vzťahov a relácií, postup pri vyučovaní otvorených výrokov. Slovné úlohy. Význam triedenia a usporiadania pri spoznávaní a budovaní pojmov a rozvoji myslenia. Výber pri súčasnom zohľadnení viacerých kritérií. Aplikácia prvkov logiky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Zsámboki K.: Óvodai matematikai nevelés, Sopron, 2003 Kiss T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12 Dienes Z.: Építsük fel a matematikát!					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
7.49	20.97	31.84	21.35	18.35	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. József Kalácska., PaedDr. József Kalácska.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MAT8/ UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematika 8			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem prirodzeného čísla, spoznávanie a písanie číslic, číselné sústavy. Budovanie pojmu prirodzeného čísla na prvom stupni ZS. (Skutocnosť a číslo, písanie a čítanie čísel, formovanie myslenia detí v desiatkovej pozičnej číselnej sústave. Porovnávanie čísel, vlastnosti prirodzených čísel a číselné vzťahy.) Učenie počítania (chápanie operácií, vzťahy medzi nimi, vlastnosti operácií, počítanie spamati a písomne.)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy geyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Zsámboki K.: Óvodai matematikai nevelés, Sopron, 2003 Kiss T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12 Dienes Z.:Építsük fel a matematikát!					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 311					
A	B	C	D	E	FX
1.93	6.11	18.01	24.76	43.41	5.79
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tünde Berta., Mgr. Tünde Berta.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MAT9/ UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Matematika 9			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem prirodzeného čísla, spoznávanie a písanie číslic, číselné sústavy. Budovanie pojmu prirodzeného čísla na prvom stupni ZS. (Skutocnosť a číslo, písanie a čítanie čísel, formovanie myslenia detí v desiatkovej pozičnej číselnej sústave. Porovnávanie čísel, vlastnosti prirodzených čísel a číselné vzťahy.) Učenie počítania (chápanie operácií, vzťahy medzi nimi, vlastnosti operácií, počítanie spamati a písomne.)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy geyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Zsámboki K.: Óvodai matematikai nevelés, Sopron, 2003 Kiss T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12 Dienes Z.:Építsük fel a matematikát!					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
4.31	14.22	17.24	23.28	36.21	4.74
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tünde Berta., Mgr. Tünde Berta.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.05.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MJL6/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Maďarský jazyk a literatúra 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jednoduchá veta a súvetie. Druhy viet a súvetí. Prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetia. Základné otázky maďarského vetoslovia. Pojem syntagmy a jej druhy. Podmet, prísudok a spôsoby ich vyjadrenia. Prí-slovky. Prívlastok. Prirad'ovacie a podrad'ovacie slovné spojenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A mai magyar nyelv (szerk.: Rácz, E.), NTK, Budapest, 1968 A magyar nyelv könyve (szerk: Jászó, A.), Tankönyvkiadó, Budapest Magyar grammatika (szerk.: Keszler, B.), NTK, Budapest, 2000 Magyar leíró nyelvtani segédkönyv (Szerk.: Keszler, B.). Tankönyvkiadó, Budapest 1994					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
39.68	17.81	19.03	8.5	7.69	7.29
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MJL7/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Maďarský jazyk a literatúra 7			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na osvojenie si teoretických a praktických komponentov vyučovania materinského jazyka. Popri klasických metódach a postupoch sa zaoberá aj s najnovšími efektívnymi metódami vyučovania jazyka a slohu. Súčasťou disciplíny je aj problematika vyučovania slohu a to vzhľadom na rôzne vekové skupiny. Predmet sa zaoberá aj s niektorými na medzinárodnej úrovni uznávanými metódami. Cieľom predmetu je praktické uplatnenie vedomostí na každej rovine vyučovania.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Anyanyelvi tantárgypedagógia (szerk.: Nagy,J.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1986 Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (szerk.: Fülöp, L.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1989 Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1983 Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 221					
A	B	C	D	E	FX
37.1	33.48	14.48	10.41	4.07	0.45
<b>Vyučujúci:</b> Szabolcs Simon, PhD., Szabolcs Simon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MPCe/13	<b>Názov predmetu:</b> Metodika začiatočného písania a čítania v slovenskom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 65 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Postavenie vyučovacieho predmetu Slovenský jazyk a slovenská literatúra na primárnom stupni vzdelávania</li><li>- Vyučovanie slovenského jazyka ako druhého jazyka (L2) s osobitným zreteľom na kontextualizáciu, kontrastívnosť a dlhodobosť</li><li>- Novodobé náhľady na proces čítania a písania. Fonologický, celoslovný a duálny prístup k čítaniu</li><li>- Základné metodické postupy používané v nácviku čítania a písania</li><li>- Foneticko-fonologické, morfológické a syntaktické odlišnosti medzi maďarským (L1) a slovenským (L2) jazykom</li><li>- Organizačné formy a materiálno-didaktické prostriedky používané pri rozvíjaní a na zefektívnenie elementárnej gramotnosti</li><li>- Základné požiadavky na čítanie a písanie</li><li>- Etapy vytvárania pisateľských a čitateľských zručností</li><li>- Diagnostika čítania a písania</li><li>- Alternatívne a inovatívne metodiky rozvíjania elementárnej gramotnosti</li><li>- Čítanie a písanie v zdokonaľovacom období</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRŤKA, J.: Úvod do pedagogiky 1. ročníka ZŠ. Bratislava: SPN 1980. BRŤKA, J. – HALAJ, J.: Didaktika čítania a písania. Bratislava: SPN 1981. ČIŽMAROVIČ, Š.: Chyby žiakov v čítaní, ich vznik a spôsoby ich odstraňovania. Bratislava: KPÚ 1985.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Anita Halászová.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.07.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/MTV4/ UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Metodológia výchov 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie poznatkov sociálnych vied v učebnom pláne základnej školy. Poznatky o spoločenských javoch a procesoch. Ochrana individuálnych a spoločenských hodnôt. Výchova k občianstvu. Spoz-návanie Slovenska a Európy zo zemepisného a historického aspektu. Obsah vyučovacieho predmetu vlastiveda a prvouka. Vzdelávací a výchovný charakter vlastivedy. Význam pozitívnej motivácie žiakov v rámci vyučovania predmetov vlastiveda. Možnosti využitia didaktických princípov (princíp sústavnosti, názornosti, postupnosti, uvedomosti, vedeckosti...) vo vyučovaní vlastivedy. Možnosti využitia metodických princípov (princíp praktickosti,...) vo vyučovaní predmetov. Metodológia – veda o metóde					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ, 1990 Bratská, M.: Metódy efektívneho sociálneho učenia, Bratislava, FF UK, 1992 Kolláriková, Z., Pupala, B.: Pedagogika predškolského a mladšieho školského veku. Praha Portál, 2001. Korim, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica, PF UMB, 1998. Németh M. - Stredl T. : A nevelés örömei, ürömei, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003 Wiegerová, A.: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava Iuventa, 2001. Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
74.53	10.86	7.87	4.12	2.62	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 17.07.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/OBH/DPm/09		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 565					
A	B	C	D	E	FX
41.59	30.8	19.47	5.49	2.65	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED10/ UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 10			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoreticky sa zoznámiť so všetkými smermi, ktoré ovplyvnili naše školy v XX. str. a podrobnejšie analyzovať niektoré školy z nich. Waldorfská škola a výchova k slobode. Freinet a denný režim v jeho školách. Rogers a na osobu centované prístupy v školách. ITV – integrované tematické vyučovanie. Krok za krokom a ich výsledky vo výchove sociálne znevýhodnených skupín.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században, Palatia Gyôr, 2007 Németh András: Reformpedagógia – életreform, Tankönyvkiadó Budapest, 2004 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike, Portál Praha, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou, Iris Bratislava, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode, SPN Bratislava, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 1995 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie, Č. Budejovice, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 353					
A	B	C	D	E	FX
7.08	29.75	36.54	21.53	5.1	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. András Németh, DSc., prof. Dr. András Németh, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED6/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza psychologických aspektov pedagogického vplyvu. Problematika vychovávateľnosti. Vzťah medzi učiteľom a žiakom. Metódy výchovy, rozvíjanie osobnosti žiaka. Psychológia vyučovacího procesu, proces učenia. Školská psychológia. Príčiny ťažkovychovávateľnosti a neprimeranej výkonnosti žiakov. Syndróm vyhorenia u učiteľov. Výchovné problémy nadaných detí a žiakov zo sociálne znevýhodnených rodín.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Zel'ová, A.: Vybrané kapitoly z psychológie. Košice, 2001 - Bordás, S. – Forró, Zs. – Németh, M. – Strédl, T.: Pszichológiai jegyzetek. Komárom, 2005 - N. Kollár, K. – Szabó, É.: Pszichológia tanítóknak. OSIRIS, Budapest, 2004 - Vajda, Zs.: Pszichológia és nevelés, Akadémia Kiadó. Budapest, 2002 - Ďurič, L. a kol.: Psychológia pre učiteľov. SPN Bratislava, 1980 - Fehér, J.: Pedagógia és pszichológia. Comenius BT, Pécs, 2001 - Kelemen, L.: Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981 Vajda, Zs. –Kósa, É.: Neveléslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 2006					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
38.79	16.81	21.98	9.91	11.64	0.86
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED7/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 7			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Grafémy – prehľad typov písma, prípravná fáza k písaniu. Základné zručnosti - postupnosť, jednotnosť, systémovosť. Písanie grafém, slabík, slov, viet. Transformácia foném a grafém. Funkcia auditívnej a vizuálnej pamäti pri písaní. Konvergentné, divergentné úlohy. Písanie praváka, laváka, prekriže-nou lateralitou - špecifiká lateralit pri písaní.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gósy, M.: Pszicholingvisztika, Osiris Budapest, 2004 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve, Trezor Budapest, 1994 Kolláriková-Púpala: Predškolská a elementárna pedagogika, Portál Praha, 2001 Magyar grammatika, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000 Meixner I.: Tanulj meg írni, olvasni. Dinasztia Kiadó Budapest, 2007 Sípos, L.: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája, magyar Könyvklub Budapest Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Akadémiai kiadó Budapest, 1990					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 229					
A	B	C	D	E	FX
61.57	24.02	13.1	1.31	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tímea Mészáros.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED8/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 8			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslucháči si majú osvojiť komponenty didaktiky I. stupňa v jej ucelenom systéme (ciele, formy, me-tódy a prostriedky vyučovania a ich praktická aplikácia). Ciele, formy, metódy a prostriedky vyučo-vania materinského jazyka, slov. Jazyka (komunikatívny prístup), spoločenskovedných predmetov a prírodovedných predmetov (integračný prístup a spojovanie rôznych vzdelávacích oblastí). V mate-matike sa kladie dôraz na jej praktické použitie. Telesná výchova a jej význam pre výchovu k zdra-vému štýlu života. Nový vzťah k dieťaťu (partnerský prístup). Formatívne a kvantitatívne hodnotenie žiakov (funkcia diagnostická a intervenčná).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: Bábosík, I.-Mezei Gy.: Neveléstan K. Németh Mária: Neveléstan, Palatia Pécs 2007 Spilková,V.: Proměny primární školy a vzdelávání učitel'u, Praha, 1997 Spilková, V.: Pojetí, smysl a základní orientace primárního vzdelávání, In: Kolláriková-Pupala: Pred-školská a elementárna ped., Praha, 2001 In.: Kolláriková-Pupala: Predškolská a elementárna pedagogika, Praha, Portál, 2001 Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 268					
A	B	C	D	E	FX
16.04	26.49	23.88	14.55	18.66	0.37
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PED9/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 9			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Organizácia školstva v SR. Školský systém a postavenie málotriednych škôl. Metódy a formy výchovno-vzdelávacej práce. Rozšírený rozvrh hodín. Optimálnosť usporiadania vyučovacích hodín. Práca v malých, delených skupinách. Didaktické aspekty – efektívnosť vyučovania. Učebné pomôcky a ich vyučovanie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Erdélyi, L.-Sasvári, T.: Oktató-nevelő munka az ÁI összevont 1.-4. osztályaiiban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971 Miklo, J.: Modernizácia obsahu a metód práce na menejtriednych ZDŠ, SPN, Bratislava, 1967 Tupý, K.: K didaktickým problémom málotřídnych škol, Praha, SPN, 1978 Aktuálne legislatívne predpisy www.gov.sk					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
53.95	19.74	13.82	3.95	8.55	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tímea Mészáros.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PKO3/ UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické kompetencie 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kľúčové kompetencie – pojem, história, význam; systémy a štruktúra kľúčových kompetencií v štátoch OECD a EÚ; systém kľúčových kompetencií v SR; informačné, učebné, kognitívne, komunikačné, personálne, interpersonálne; formovanie a hodnotenie kľúčových kompetencií žiakov; možnosti rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov v súčasných podmienkach ZŠ a SŠ v SR; kompetencie učiteľa, štandardy učiteľskej profesie a ich hodnotenie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Belz, H.-Sieglis, M.: Kľúčové Kompetence a jejich rozvíjení, Praha, Portál, 2001 Hrmo, R.-Turek, I.: Kľúčové kompetencie I., Bratislava, STU, 2003 Turek, I.: Kľúčové kompetencie, Bratislava, PMC, 2003 Interné študijné materiály KPP					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
70.63	9.13	8.73	7.14	3.17	1.19
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PPX4/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte s deťmi v prostredí ZŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike ZŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti dieťaťa. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
91.9	4.23	2.46	0.7	0.7	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovcics, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PPX5/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte s deťmi v prostredí ZŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike ZŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti dieťaťa. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
87.64	8.99	2.62	0.75	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovcics, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PPX6/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 60s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 18					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte s deťmi v prostredí ZŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike ZŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti dieťaťa. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 353					
A	B	C	D	E	FX
94.9	1.98	1.42	0.57	1.13	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Tímea Mészáros.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PSY4/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah a metódy sociálnej psychológie, zložky sociálnej percepcie a jej chyby pri vnímaní. Osobná, profesná socializácia. Sociálna atraktivita, sociálny status, sociálna rola, postoje, predsudky Sociálna interakcia, malé sociálne skupiny. Sociálna atmosféra, hodnotová orientácia, konformita, kohézia v skupine. Formálne a neformálne skupiny, vplyvy rovesníckej skupiny, referenčné skupiny. Sociálna komunikácia, jej úrovne a druhy. Vplyvy davu, správanie sa v dave. Sociálne normy a prosociálne správanie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson, E.: A társas lény, KJK Budapest, 1999 Boroš, J.: Základy sociálnej psychológie, Iris Bratislava, 2001 Csepeli, Gy.. Szociálpszichológia, Osiris Budapest, 1997 Forgasch, J.P.: A társas érintkezés pszichológiája Kusý, Stredlová: Tolerancia, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003 Nákonečný: Úvod do sociálnej psychológie, KU Praha, 2000 Szabó, I.: Bevezetés a szociálpszichológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 1998					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
34.39	26.32	30.88	5.96	2.46	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PSY5/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
42.23	17.93	23.51	10.36	5.98	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PVA7/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Prírodoveda 7			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Denný režim detí mladšieho školského veku, možná záťaž detí, správne zloženie jedálneho lístka, základné potraviny a ich zloženie, pitný režim, diagnostika bežných deckých ochorení, základné medikamenty, hygiena školského prostredia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, I. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, I., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 230					
A	B	C	D	E	FX
55.65	30.0	10.43	3.04	0.87	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PVA8/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Prírodoveda 8			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Organizačné formy vyučovania prírodovedných predmetov na 1 stupni ZŠ, typy vyučovacích hodín, cvičenia, exkurzie, vychádzky a besedy s odborníkmi. Metódy hodnotenia a klasifikácie žiakov. Mo-tivácia. Učebnice, pracovné listy, zošity, metodické príručky, lit. pramene, atlasy, encyklopédie pri vyučovaní prírodovedných predmetov na 1 stupni ZŠ. Regionálne prvky vo vyučovaní.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememntálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternativní metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
60.56	25.0	11.97	1.41	1.06	0.0

<b>Vyučujúci:</b> Ing. Pavol Makovický, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD..
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2015
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/PVA9/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Prírodoveda 9			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické vedomosti aplikovať na praktické cvičenia. Práca v laboratóriu podľa určitých didaktických celkov. Práca v prírode – pozorovanie: priame a nepriame, zbieranie artefaktov, ich analýza. Exkurzia – organizácia, cieľ, možnosti podľa ročníkov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememntálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternatívni metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
61.42	23.86	12.69	0.51	1.52	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/RPC/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Reformná pedagogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoreticky sa zoznámiť so všetkými smermi, ktoré ovplyvnili naše školy v XX. str. a podrobnejšie analyzovať niektoré školy z nich. Waldorfská škola a výchova k slobode. Freinet a denný režim v jeho školách. Rogers a na osobu centované prístupy v školách. ITV – integrované tematické vyučovanie. Krok za krokom a ich výsledky vo výchove sociálne znevýhodnených skupín.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században, Palatia Gyôr, 2007 Németh András: Reformpedagógia – életreform, Tankönyvkiadó Budapest, 2004 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike, Portál Praha, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou, Iris Bratislava, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode, SPN Bratislava, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 1995 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie, Č. Budejovice, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
8.63	31.98	36.55	17.26	5.58	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. András Németh, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SJL5/UPVe/10	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Syntax – predmet a jej miesto medzi ostatnými jazykovými rovinami. Sytagmatika – druhy syntagiem a ich charakteristika. Prostriedky a spôsoby spájania slov do syntagiem. Výpoveď – definícia a charakteristika. Gramatická a modálna stavba viet. Slovosled a čiarka v jednoduchej vete. Vetné členy – definícia, klasifikácia, charakteristika. Hlavné vetné členy. Vedľajšie (rozvíjacie) vetné členy. Polopredikatívne konštrukcie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Súvetie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Vzťahy medzi časťami v súvetí. Jednoduché súvetie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Zložené súvetie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Vetosled a čiarka v súvetí. Charakteristika a jednotky textovej (nadvetnej) syntaxe. Prostriedky viazanosti textu. Aktuálne členenie a jeho osobitné postupy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Findra, J. – Gotthardová, G. – Jacko, J. – Tvrdoň, E.: Syntax. In: Slovenský jazyk a sloh, SPN, Bratislava 1986, s. 161-271. Oravec, J. – Bajžíková, E.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. SPN, Bratislava 1982. Mistrík, J.: Syntax. In: Moderná slovenčina. SPN, Bratislava 1984, s. 147-198. Patáková, M.: Ako rozoberať vety. SPN, Bratislava 1987. Pravidlá slovenského pravopisu. Veda – vydavateľstvo SAV, Bratislava 1998. Kučera, L.: Skladobný (vetoslovný, syntaktický) rozbor. In: Druhy jazykových rozborov slovenčiny. SPN, Bratislava 1971, s. 104-190. Kačala, J.: Syntaktický systém jazyka. Vyd. Formát, Pezinok 1998. Orlovský, J.: Slovenská syntax. Obzor, Bratislava 1971. Kačala, J.: Sloveso a sémantická štruktúra vety. Veda – vydavateľstvo SAV, Bratislava 1989. Kačala, J. a kol.: Výskum slovenskej syntaxe v ostatnom desaťročí. In: Kapitoly o slovenčine. SPN, Bratislava 1976, s. 68-78.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 244					
A	B	C	D	E	FX
7.38	14.75	15.16	17.62	38.11	6.97
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SJL6/UPVe/10	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktika slovenského jazyka a slohu ako vedná disciplína. Slovenský jazyk ako vyučovací predmet na 1. stupni základnej školy. Miesto, ciele, úlohy a koncepcia vyučovania slovenského jazyka v systéme vyučovacích predmetov na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Komunikácia a komunikačné vyučovanie slovenského jazyka. Vyučovacie metódy, organizačné formy a metodické zásady (princípy) vo vyučovaní slovenského jazyka. Štruktúra vyučovacej hodiny slovenského jazyka a jej didaktická analýza. Didaktický materiál, učebné pomôcky a didaktická technika vo vyučovaní slovenského jazyka. Vyučovanie zvukovej roviny, pravopisu a morfológie. Vyučovanie lexikológie a syntaxe. Odraz kontrastívnych jazykových javov vo vyučovaní slovenského jazyka na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Vyučovanie čítania na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Vyučovanie písania na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Komunikačno – slohová výchova ako vyučovací predmet na 1. stupni základnej školy. Fázy, metódy a formy slohotvornej činnosti. Sloh ústnych a písomných jazykových prejavov a ich využitie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Alabánová, M.: Obsahový a výkonový štandard zo slovenského jazyka pre 1. stupeň ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, Nitra 1999. Alabánová, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Indesign, Nitra 2005. Alabánová, M. – Marcinková, H.: Učebné texty z didaktiky slovenského jazyka pre 1. stupeň s vyučovacím jazykom maďarským. Vysoká škola pedagogická, Nitra 1995. Belásová, E. – Kovalčíková, I. – Onderčová, V. – Petrasová, A.: Humanizácia obsahu vzdelávania na 1. stupni základnej školy. Manacon, Prešov 1999. Brťka, J. – Halaj, J.: Didaktika čítania a písania. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1991. Čechová, M.: Komunikační a slohová výchova. ISV, Praha 1998. Hegerová, M.: Vzdelávací štandard pre vyučovanie slovenského jazyka v 3. a 4. ročníku ZŠ s VJM. VÚP, BA 1992.	

Palenčárová, J. – Kesselová, J. – Kupcová, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 2003.

Platné učebnice, pracovné zošity a metodické príručky zo slovenského jazyka pre 1. – 4. ročník ZŠ s VJM (napr. Z. Ádámová, M. Hegerová, M. Orvosová, R. Skabelová, I. Bónaová, A. Halászová, Z. Kováčsová, M. Bertóková, A. Mészárošová, I. Bertók, J. Dombrovský, F. Mózi, atď.)

Učebné osnovy: Slovenský jazyk pre 2. – 4. ročník ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. VÚP, Bratislava 1992.

Žilka, T.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva 1. stupňa ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. VŠPg, Nitra 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
0.0	1.54	12.36	19.69	52.51	13.9

**Vyučujúci:** PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 04.06.2015

**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SLPDMe/13	<b>Názov predmetu:</b> Slovenská literatúra pre deti a mládež
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 65 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Problémy žánrov v literatúre pre deti a mládež 2. Ľudová rozprávka (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 3. Umelá (autorská) rozprávka (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 4. Ľudová a umelá (autorská) balada (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 5. Ľudová a umelá (autorská) povesť (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 6. Poviedka a novela (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 7. Dobrodružný, historický a vedecko-fantastický román (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 8. Román s dievčenskou hrdinkou a chlapčenským hrdinom (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 9. Literatúra faktu (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 10. Súčasná slovenská poézia pre deti a mládež (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 11. Súčasná slovenská próza pre deti a mládež (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 12. Viackontextovosť slovenskej literatúry pre deti a mládež (aj) na základe potrétu a tvorby autora Rozvíjanie tvorivosti žiakov v pozadí slovenskej literatúry pre deti a mládež	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOPÁL, J. – TARCALOVÁ, Ž.: Literatúra pre deti a didaktika literárnej výchovy na 1. stupni ZŠ. Bratislava: SPN 1985. OBERT, V.: Práca s literárnym textom pre deti a mládež. Bratislava: SPN 1985. SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre mládež. Bratislava: SPN 1981. SLIACKY, O.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež roku 1945. Bratislava: SPN 1990. SLIACKY, O.: Slovník slovenských spisovateľov pre deti a mládež. Bratislava: LIC 2005. TUČNÁ, E.: Marginálie o literatúre pre mládež. Nitra: FF UKF, 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
63.89	22.22	11.11	0.0	2.78	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Anita Halászová.**Dátum poslednej zmeny:** 17.07.2015**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SPD3/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne pedagogické disciplíny 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do teórie porúch učenia – základné charakteristiky dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie. Ratingové škály na určenie percepčnomotorickej dyskoordinácie. Meranie laterality a určenie dominancie. Kresba postavy. Slovná zásoba: aktívny, pasívny slovník, určenie primárneho komunikačného kanálu. Fonematický sluch a jeho funkcia pri auditívnej pamäti. Vizuálna percepcia a farby. Možnosti korekcie a reedukácie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédészlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 289					
A	B	C	D	E	FX
48.44	31.49	17.99	1.73	0.35	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SPD4/UPVe/10		<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne pedagogické disciplíny 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je národopis? Čo je kult. a soc. antropológia? Čo je európska etnológia? Charakteristika maďarskej ľudovej kultúry v stredoeurópskom kontexte. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 268					
A	B	C	D	E	FX
21.64	22.39	22.01	22.39	11.19	0.37
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SPD6/UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Špeciálne pedagogické disciplíny 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
44.92	34.18	7.91	1.13	11.86	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SZe10/14	<b>Názov predmetu:</b> Spevácky zbor 10
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova v zborovom telese, základné informácie o práci v zborovom telese a úlohe zbornajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Yvette Orsovic, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SZe7/14	<b>Názov predmetu:</b> Spevácky zbor 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova v zborovom telese, základné informácie o práci v zborovom telese a úlohe zbornajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9	
a	n
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Yvette Orsovic, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SZe8/14	<b>Názov predmetu:</b> Spevácky zbor 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova v zborovom telese, základné informácie o práci v zborovom telese a úlohe zbornajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
a	n
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Yvette Orsovic, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/SZe9/14	<b>Názov predmetu:</b> Spevácky zbor 9
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova v zborovom telese, základné informácie o práci v zborovom telese a úlohe zbornajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/ŠS/UPV/09		<b>Názov predmetu:</b> Teória primárneho vzdelávania			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPP/DID1/UPV/10 alebo KPP/DID1/UPVe/10) a (KPP/PED6/UPV/10 alebo KPP/PED6/UPVe/10) a (KPP/PED7/UPV/10 alebo KPP/PED7/UPVe/10) a (KPP/DID4/UPV/09 alebo KPP/DID4/UPVe/09) a (KPP/DID5/UPV/09 alebo KPP/DID5/UPVe/09) a (KPP/PPX4/UPV/09 alebo KPP/PPX4/UPVe/09) a (KPP/PSY4/UPV/09 alebo KPP/PSY4/UPVe/09) a (KPP/MTV4/UPV/10 alebo KPP/MTV4/UPVe/10) a (KPP/PED8/UPV/10 alebo KPP/PED8/UPVe/10) a (KPP/PPX5/UPV/10 alebo KPP/PPX5/UPVe/10) a (KPP/SPD4/UPV/10 alebo KPP/SPD4/UPVe/10) a (KPP/DID6/UPV/09 alebo KPP/DID6/UPVe/09) a (KPP/PED10/UPV/09 alebo KPP/PED10/UPVe/09) a (KPP/PPX6/UPV/09 alebo KPP/PPX6/UPVe/09) a (KPP/SPD6/UPV/09 alebo KPP/SPD6/UPVe/09) a (KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 568					
A	B	C	D	E	FX
40.32	28.35	18.84	7.04	5.28	0.18
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/ŠS/UPVm/09		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika a prax primárneho vzdelávania			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPP/MAT8/UPV/10 alebo KPP/MAT8/UPVe/09) a (KPP/MJL6/UPV/10 alebo KPP/MJL6/UPVe/10) a (KPP/PVA7/UPV/10 alebo KPP/PVA7/UPVe/10) a (KPP/SJL5/UPV/10 alebo KPP/SJL5/UPVe/10) a (KPP/MJL7/UPV/10 alebo KPP/MJL7/UPVe/10) a (KPP/MAT9/UPV/09 alebo KPP/MAT9/UPVe/10) a (KPP/HVA6/UPV/09 alebo KPP/HVA6/UPVe/09) a (KPP/PVA8/UPV/09 alebo KPP/PVA8/UPVe/09) a (KPP/SJL6/UPV/10 alebo KPP/SJL6/UPVe/10) a (KIN/INF4/UPV/10 alebo KIN/INF4/UPVe/10) a (KPP/MAT10/UPV/10 alebo KPP/MAT10/UPVe/10) a (KPP/TVA6/UPV/13 alebo KPP/TVA6/UPVe/13) a (KPP/VVA5/UPV/10 alebo KPP/VVA5/UPVe/10)					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 568					
A	B	C	D	E	FX
34.68	32.22	15.67	9.15	7.92	0.35
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/TVA6/UPVe/13		<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> nie je					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> hodnotením					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy a poznatky didaktiky telesnej výchovy. Používanie nových metód pri výučbe telesnej výchovy. Používanie a znalosť učebných osnov telesnej výchovy pre 1. stupeň základnej školy. Predloženie rôznych vzdelávacích štandardov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jozef Sivák, Obsahový a výkonový štandard z telesnej výchovy, 1999 Rétsági Erzsébet, A testnevelés tantárgypedagógiája, 2004 Didaktika, Melicher, Stefan, Dobay, 2010 Teória didaktiky telesnej výchovy Csányi Tamás-Révész László, 2015, NETFIT					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 229					
A	B	C	D	E	FX
27.07	29.69	31.0	9.61	0.87	1.75
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Beáta Dobay.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.06.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/UPVem/ MHR/15		<b>Názov predmetu:</b> Matematika hrou			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 26s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tünde Berta.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.01.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/VVA5/ UPVe/10	<b>Názov predmetu:</b> Výtvarná výchova 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5s / 5s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza vyučovacieho procesu, jeho príprava, riadenie a výsledky. Pozornosť venuje aktérom procesu učiteľovi a žiakovi z psychologického hľadiska a typológie. Interpretácia cieľov, obsahu, metód a foriem práce vo výtvarnej výchove v predškolskom veku a mladšom školskom veku. Poznávanie komparuje so skúsenosťami a trendmi vývoja doma i v zahraničí. Pozornosť sa venuje analýze umeleckých diel. V cvičeniach realizuje sa praktikum prípravy na vyučovanie, hodnotenia výsledkov vo vyučovaní, literárnych projektov-scenárov na výtvarné projekty a metodické rady. V aplikovanej polohe si študenti overujú riadenie pedagogického procesu a osvojujú si výtvarné techniky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gerő Zsuzsa: A gyermekrajzok esztétikuma Feuer Mária: A gyermekrajzok fejlődéslektana Balogh Jenő: A vizuális ítélet Rudolf Arnheim: A vizuális élmény az alkotó látás pszichológiája Banáš, J. a kol.: Didaktika výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1989 Banáš, J.: Teória vyučovania výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1980 Macko, A. a Nevřelová, O.: Výtvarná výchova v 3. a 4. ročníku ZŠ, Bratislava SNP, 1985 Roeselová, V.: Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha, Sarah 1997 Šicková-Fabrici, J.: Základy arteterapie, Portál 2002 Šupšáková, B.: Dětský výtvarný projev. Svätý Jur, DIGIT 2000 Voseček, J., Poupá, V., Hellerová, M.: Výtvarná výchova v 1. a 2. ročníku, Bratislava SNP, 1980	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 269	

A	B	C	D	E	FX
42.01	25.28	24.16	3.72	3.72	1.12
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tímea Mészáros., Mgr. Tímea Mészáros.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPP/VVA6/ UPVe/09		<b>Názov predmetu:</b> Výtvarná výchova 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie s galériami a výstavami, stretnutie s umením aj v praxi, spoznávanie súčasného umenia, orientácia v živote výtvarného umenia a vizuálnej kultúry. Oboznámenie si so základnými technikami v rámci maliarstva (akvarel, pastel, tempera), grafiky (ceruzka, tuš, uhoľ, linoryt, koláž, frotáž, proláž, muchláž, chiazmäž) a modelovania (hlína, kašírovanie). Kompozícia. Základné maliarske, kresliarske, grafické a aplikované techniky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Učebné osnovy I. stupňa ZŠ z výtvarnej výchovy Tematické plány I. stupňa ZŠ Gero Štefan, Ján Husár, Katarína Sokolová Teória výtvarnej kultúry a stručný prehľad dejín umenia/Banská Bystrica, Univerzita Mateje Bela, Pedagogická fakulta, 2004 -Karin Thomasová, Dejiny výtvarných štýlov, Bratislava, 1997 -Jude Weltonová, Ako vnímať obrazy, Bratislava, Prefekt, 1995 -Ladislav Kesner, Vizuálne teórie, Jinočany, H&H, 1997 -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum., 2000 -Vančák Jaroslav, Tvorba vizuálneho zobrazení, Praha, Karolinum, 2000 -Műalkotások elemzése, Budapest, Nemz. Tankvk., 2002 -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum, 2000 -Tóth Sándor, Ábrázolás és művészet, Budapest, Tankönyvk., 1988					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
60.0	20.98	12.68	4.39	0.49	1.46

<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tímea Mészáros.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.07.2015
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. András Németh, DSc.