

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/AIdb/CJAI 2/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.01.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/AIdb/CJAI 3/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	36.36	18.18	27.27	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.01.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/APO/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hardver			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A számítógépes hardver történelmi fejlődése.</li> <li>• A Neumann-elv.</li> <li>• Számítógépek rendszerezése.</li> <li>• Boole-algebra, logikai kapuk.</li> <li>• Logikai hálózatok – tervezés és kivitelezés.</li> <li>• A digitális rendszerek alapelemei.</li> <li>• A számítógépes processzor.</li> <li>• A számítógépes memória.</li> <li>• A számítógép be- és kimeneti alrendszere.</li> <li>• Számítógép-alkatrészek a piacon, és ezek összehasonlítása.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FRIŠTACKÝ, N.-KOLESÁR, M.-KOLENIČKA, J.-HLAVATÝ, J.: Logické systémy. Alfa/SNTL Bratislava 1986</li> <li>2. FRIŠTACKÝ, N.-JELŠINA, M.: Číslicové počítače. Alfa Bratislava 1993</li> <li>3. KRAJČOVIČ, T.: Počítače. Vydavateľstvo STU, Bratislava, 1997</li> <li>4. PLANDER, I.: Paralelné architektúry počítačov. In: Paralelné systémy ÚTK SAV-DT VTS Tatranská Lomnica 1990</li> </ol>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 101					
A	B	C	D	E	FX
25.74	17.82	13.86	19.8	21.78	0.99
<b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/BS1/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tudomány mint az emberi kultúra része, tudósok és tudományos munkatársak.</li> <li>• A tudományos munka intézményes bebiztosítása és irányítása.</li> <li>• A tudományos munka legfontosabb módszerei.</li> <li>• A tudományos munka legfontosabb formái.</li> <li>• Tudományos-műszaki ismeretek, a tudományos munka etikája, plágium.</li> <li>• Az önálló tudományos munka előkészítése és megvalósítása a gyakorlatban.</li> <li>• Az önálló tudományos munka kiértékelése, az eredmények interpretálása és bemutatása.</li> <li>• Tudományos cikkek és munkák írása.</li> <li>• Tudós közösségek munkájának specifikus jellemzői, a tudományos munka értékelése és kvalifikációja.</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2</li> <li>2. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8</li> <li>3. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998.</li> <li>4. ISO STN 390: Apríl 1998, Dokumentácia, Bibliografické odkazy, Obsah, forma a štruktúra. 2. vyd. Slovenský ústav technickej normalizácie, Bratislava, 1998. 32 s.</li> <li>5. ISO STN 390-2: December 2001, Informácie a dokumentácia, bibliografické citácie Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. 1. vyd. Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo, Bratislava, 2001. 32 s.</li> <li>6. STN 01 6910: December 1999, Pravidlá písania a úpravy písomností. 1. vyd. Slovenský ústav technickej normalizácie, Bratislava, 1998. 56 s.</li> </ol>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 87

A	B	C	D	E	FX
88.51	5.75	4.6	0.0	0.0	1.15

**Oktató:** prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/BS2/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A bakalármunka projektjének előkészítése.</li> <li>• Tudományos pedagógiai kutatás módszerei és metodológiája.</li> <li>• A bakalármunka célkitűzései.</li> <li>• Munkaterv elkészítése a projekthez.</li> <li>• Részfeladatok megvalósításának ütemterve.</li> <li>• A munka megszervezése és lebonyolítása, az irodalom és információforrások feldolgozása.</li> <li>• A kísérleti eredmények feldolgozása.</li> <li>• Idézetek és tudományos etika alapszabályai (ISO és STN normák)</li> <li>• A bakalármunka elkészítése, bemutatása és megvédése.</li> <li>• A megvédés folyamata, szakértői véleménnyel kapcsolatos álláspontok.</li> </ul>	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ĎURÍŠ, M. – PAVLOVKIN, J. – STOFFA, J.: Manuál záverečnej práce. Dotlač 1. vyd. Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied, 2006. 150 s. ISBN 80-8083-198-X</li> <li>2. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8</li> <li>3. ISO STN 690 Dokumentácia -Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.</li> <li>4. Bieliková, M.: Ako úspešne vyriešiť projekt. Bratislava : FEI, 2000.</li> <li>5. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2. dopl. vyd. 1998. ISBN 80-85697-82-3</li> <li>6. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov : podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-889-82-57-X</li> <li>7. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vedecké práce. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2</li> <li>8. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-045-3</li> <li>9. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárne, záverečné, a diplomové práce. Banská Bystrica : FHV UMB, 21000. ISBN 8055-822-1</li> </ol>	

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 78

A	B	C	D	E	FX
89.74	3.85	3.85	1.28	1.28	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/DBS/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Információs rendszerek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapfogalmak, hol és miért használjunk adatbázist.</li> <li>• Bevezetés az adatbázis-technológiákba.</li> <li>• Szemantikus adatbázis modellek.</li> <li>• Hierarchikus adatbázis modellek.</li> <li>• Hálós adatbázis modellek.</li> <li>• Relációs adatbázis modellek.</li> <li>• Relációs algebra, relációs adatbázisok normálformái.</li> <li>• Relációs adatbázis tervezése, adatelemzés.</li> <li>• Adatbázis kialakítása egy választott környezetben.</li> <li>• Adatbázis testreszabása felhasználói igények szerint.</li> <li>• Saját adatbázis létrehozása – a projekt dokumentációjának elkészítése és prezentálása.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> POKORNÝ, J. – HALAŠKA, J.: Databázové systémy. Skripta. Praha : Vydavatelství ČVUT, 2003. TRINGER, É. – FODOR, I.: Adatbázis kezelés. Budapest : Kossuth Kiadó, 2003. 222 s. ISBN: 963-0944-08-2 ULLMAN J. D. – WIDOM J.: Adatbázis rendszerek – Alapvetés. Budapest : Panem Kiadó Kft., 2008. 624 s. ISBN 963-5454-81-5 GARCIA-MOLINA, H. – J. D. ULLMAN –WIDOM, J.: Adatbázis rendszerek megvalósítása. Panem Kiadó Kft., 2001. ISBN: 9635452804	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 155	

A	B	C	D	E	FX
11.61	50.97	31.61	4.52	1.29	0.0
<b>Oktató:</b> Sándor Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 20.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/DM2/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diszkrét matematika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 154					
A	B	C	D	E	FX
14.29	11.69	14.29	14.29	35.71	9.74
<b>Oktató:</b> Dr. habil. László Szalay, DSc., RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/HOP/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdasági jog			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A Gazdasági jog tárgy a Szlovák Köztársaság gazdasági rendszerének és jogi szabályozási környezetének áttekintésével foglalkozik, melyekre támaszkodva a kormány végrehajtja a gazdaságpolitikáját. A Gazdasági jog oktatásának célja, hogy a hallgató szisztematikus áttekintést kapjon a gazdaság szabályozásáról.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A jogi rendszer struktúrája s ezen belül a gazdasági jog szerepe, alkotmányos alapok, tulajdonjog, az állami vagyon kezelése üzleti és nem üzleti szektorban, privatizáció, gazdasági verseny védelme, állami támogatás, a közbeszerzés jogi szabályozása, vállalakozás – magánvállalkozó, beszerzés, állami árszabályozás, adó előírások					
<b>Szakirodalom:</b> Aktuális jogi szabályozás					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/KMI/INS/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Inteligens rendszerek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 89					
A	B	C	D	E	FX
52.81	17.98	10.11	8.99	4.49	5.62
<b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/KTC/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kriptográfia és számelmélet			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Számelmélet alapjai, oszthatóság, Euklidészi algoritmus, prímszám, kongruencia, Kínai maradék-tétel. Diszkrét logaritmus kiszámítása. Fermat és Euler tétel. Klasszikus kriptográfiai rendszerek. Algebrai rendszerek a kriptográfiában. Titkos kulcsú és nyilvános kulcsú kriptográfia, RSA algoritmus, digitális aláírás, hash függvények.					
<b>Szakirodalom:</b> Šalát, T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava : Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa : Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe : Lilium Aurum, 1999 Menezes, A. J. - von Oorshot, P.C. - Vanstone, S.A.: Handbook of Applied Cryptography, CRC Press, 1996.( <a href="http://www.cacr.math.uwaterloo.ca/hac/">http://www.cacr.math.uwaterloo.ca/hac/</a> ) Grošek, O. a kol.: Základy kryptografie, Bratislava : STU, 2010 Iványi, A. a kol.: Informatikai algoritmusok 1, ELTE Eötvös Kiadó : Budapest, 2004 ( <a href="http://elek.inf.elte.hu/magyarkonyvek/">http://elek.inf.elte.hu/magyarkonyvek/</a> )					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 107					
A	B	C	D	E	FX
19.63	16.82	25.23	19.63	14.02	4.67
<b>Oktató:</b> Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/MA3/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika informatikusoknak 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Primitív függvény határozatlan integrál, integrálási technikák Egyváltozós függvények határozott integrálja. Riemann integrál. Newton-Leibniz szabály. Numerikus integrálás. Numerikus sorok. Konvergencia kritériumok. Függvénysorok egyenletes konvergenciája, tagonkénti deriválás és integrálás. Hatvány és Taylor sorok. Konvergencia sugár, konvergencia intervallum. Közönséges differenciálegyenletek, alapfogalmak. Szeparálható differenciálegyenletek.					
<b>Szakirodalom:</b> KUBÁČEK, Z. - VALÁŠEK, J.: Cvičenia z matematickej analýzy 1, 2, skriptum, Bratislava : UK 1989, 1991 GERA, M. – ĎURIKOVIČ, V.: Matematická analýza 1, Bratislava : Alfa 1990 LEINDLER, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó : Budapest, 1995 DANCS, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula : Budapest, 1992.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 164					
A	B	C	D	E	FX
4.88	7.32	15.85	25.61	43.9	2.44
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/MAN/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Menedzsment			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A projekt idő-, erőforrás- és költségtervezése</li> <li>• Kockázatok elemzése</li> <li>• A projektvezetés szervezeti keretei</li> <li>• Projektkontroll</li> <li>• A projektstratégia elemei és a projektstratégiai döntés módszere</li> <li>• Ajánlás, az ajánlat értékelése, szerződés megkötése</li> <li>• Projekt sikeressége, projektmarketing</li> <li>• Projektdokumentáció</li> <li>• Európai alapok és a vállalkozások támogatása</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> 1/ Görög Mihály: Bevezetés a projektmenedzsmentbe, Aula Kiadó, Budapest, 1999, 3. kiadás 2/ Dupal, Majtán: Manažment projektov – EKONÓM, Bratislava 2004					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 21					
A	B	C	D	E	FX
4.76	0.0	28.57	14.29	42.86	9.52
<b>Oktató:</b> prof. Dr. József Poór, DSc., PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., PhDr. Zsuzsanna Gódnány					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/MIT/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alapanyagok és technológiák
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlat:</b> Számítástechnikai alapanyagok történeti vonatkozásban. Anyagok fontossága civilizációs fejlődésben. IKT anyagok történelmi szempontból. Elektrotechnikai anyagok, a legprogresszívebb IKT anyagok: vezető anyagok, félvezetők, dielektrikumok, mágneses anyagok és különleges IKT anyagok, ICT (tárolás, felvétel, érzékelő és a jeladó anyagok, folyadékkristályok, szupravezetők, vezetőképes polimerek és fullerének, reprográfiai anyagok, üvegszálak anyagok, akusztikai anyagok, optikai anyagok, stb.). Modern technológiák: lézertechnológia, a mikrotechnológia és a nanotechnológia, az űrtechnológia, stb. Az IKT-ben használt folyamatok fizikai háttere. Az IKT anyagok különböző szempontokból (biztonság, az egészség és a higiénia, környezeti, gazdasági, energetikai, történelmi, prognosztikai ...)</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b> DIDMATTECH – Konferenčné zborníky editované každoročne RAAB, M.: Materiály a člověk : (Netradiční úvod do současné materiállové vědy). 1. vyd. Praha : Encyklopedický dům, 1999. ISBN 80-86044-13-0 KUČEROVÁ, E.: Elektrotechnické materiály. 2. vyd. Plzeň : Západočeská univerzita, 2004. WOJTKUN, F. – SOŁNCEV, JU. P.: Materiały specjalnego przeznaczenia. Radom : Politechnika Radomska, 2001. ISBN 83-88001-77-9 ŠAVEL, J.: Materiály a technologie v elektronice a elektrotechnice. 1. vyd. Praha : BEN, 1999. ISBN 80-86056-75-9 PTÁČEK, L. et al.: Nauka o materiálu II. Brno : Cerm, 1999. ISBN 80-7204-130-4 SEMÁK, D. – BIRČÁK, J.: Chalkogénne polovodiče na záznam informácie. Prešov : FHPV PU, 1998. ISBN 80-88885-37-X ANDERSON, J. C. et al.: Materials Science. London : Chapman and Hall, 1992. MATH, I.: Tomorrow's Technology. NewYork, Charles Scribner's Sons, 1992. ISBN 0-684-19294-2 ROUS, B.: Materiály pro elektroniku a mikroelektroniku. 1. vyd. Praha : SNTL, 1991. ISBN 80-03- 00617-1</p>	

ASHBY, M. F. – JONES, D. R. H.: Engineering Materials : An Introduction to their Properties and Applications. I - 1980. II – 1986..

BARABASZOVÁ, K.: Nanotechnologie a nanomateriály. 1. vyd. Ostrava : VŠB – TU, 2006. 158 s. ISBN 80-248-1210-X

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 92

A	B	C	D	E	FX
26.09	21.74	25.0	9.78	17.39	0.0

**Oktató:** Dr. habil. András Molnár, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/MM1/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazások fejlesztése 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megismerkedés az Adobe Flash környezettel; különbség a vektor és bitmap grafika között; rajzolási lehetőségek Adobe Flash-ben - objekt drawing és merge drawing, objektumok kijelölése és módosítása.</li> <li>• Rajzolás Adobe Flash-ben: téglalap (Rectangle Tool, Rectangle Primitive Tool), ellipszis és kör (Oval Tool, Oval Primitive Tool), sokszög és csillag (PolyStar Tool), vonalak és görbék rajzolása (Line Tool, Pencil Tool, Pen Tool), kitöltés és körvonal (Paint Bucket Tool, Ink Bottle Tool).</li> <li>• Az objektumok helyének és méretének módosítására szolgáló eszközök (Align, Free Transform), szín beállítására szolgáló eszközök.</li> <li>• Szöveg létrehozása, szövegdobozok fajtái (TLF text, static text, dynamic text, input text).</li> <li>• Szimbólumok és példányok – létrehozás, editálás, elrendezés.</li> <li>• Idősáv használata (Timeline), rétegek (Layers), egyszerű animáció készítése.</li> <li>• Animálás további lehetőségei – Shape Tween a Motion Tween.</li> <li>• „Bone Tool“ eszköz az objektumok összekapcsolására az animáció készítése előtt.</li> <li>• „3D Translation Tool“ és „3D Rotation Tool“ eszközök használata.</li> <li>• Szűrők használata; bitmap grafika importálása, módosítása.</li> <li>• Hang és videó importálása az animációba.</li> <li>• Interaktivitás hozzáadása az objektumokhoz az ActionScript nyelv segítségével.</li> <li>• Kész animáció publikálása és exportálása különböző fájlformátumokba.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash Professional CS5 Classroom in a Book. Pearson Education, USA, 2010. ISBN 978-032-1701-80-0. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash CS4 Professional - Tanfolyam a könyvben. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-03-6. ADOBE CREATIVE TEAM: ActionScript 3.0 Adobe Flash Professional alkalmazáshoz. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-04-3.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 135

A	B	C	D	E	FX
60.0	17.78	8.15	2.96	5.19	5.93

**Oktató:** Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/MM2/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Alkalmazások fejlesztése 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ActionScript 3.0 alapok - programkód szintaxisa, szerkezete, trace() függvény használata.</li> <li>• Változók és adattípusok ActionScript nyelvben - alap adattípusok, objektumváltozók.</li> <li>• Feltétel (if..else), elágazás (switch..case), ciklus (do..while, for, for each).</li> <li>• Objektum orientált ActionScript 3.0 - osztályok és objektumok, könyvtárak (packages).</li> <li>• Függvények - saját függvények létrehozása, függvények paraméterei, lokális változók.</li> <li>• Objektum orientált ActionScript 3.0 - öröklődés, MovieClip osztályok, Sprite, statikus változók és függvények.</li> <li>• Tömbök (Array osztály) és a használatuk - Array osztály metódusai.</li> <li>• Események (events) ActionScript-ben - reagálás a kattintásra, egérmozgatásra, gomblenyomásra, objektumok mozgására (Drag and Drop).</li> <li>• Műveletek állományokkal - URLRequest osztályok, események használata a fájlokkal való műveletek során.</li> <li>• Műveletek grafikus objektumokkal - addChild() és removeChild(), MovieClip, Button, Shape, TextField használata.</li> <li>• Animációk - animációk programozása, effektek használata, külső könyvtárak használata.</li> <li>• Műveletek külső adatokkal XML segítségével - XML állomány alapszerkezete, adatok beolvasása XML-ből, műveletek XML tagokkal és paraméterekkel,</li> <li>• Alap UI komponensek - DataGrid, ComboBox és List, CheckBox és RadioButton, stb.</li> </ul>	
<b>Szakirodalom:</b> SANDERS W. – CUMARANATUNGE, CH.: ActionScript 3.0 Design Patterns. O'Reilly, USA, 2007. ISBN 978-0-59652846-1. ADOBE CREATIVE TEAM: Adobe Flash Professional CS5 Classroom in a Book. Pearson Education, USA, 2010. ISBN 978-032-1701-80-0. MOOCK, C.: ActionScript 3.0 a gyakorlatban. Kiskapu Kft., Budapest, 2008. ISBN 978-963-9637-47-4. ADOBE CREATIVE TEAM: ActionScript 3.0 Adobe Flash Professional alkalmazáshoz. Perfect-Pro Kft., Budapest, 2009. ISBN 978-963-9929-04-3.	

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 78

A	B	C	D	E	FX
14.1	23.08	43.59	16.67	2.56	0.0

**Oktató:** Sándor Szénási, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/MRK/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Marketing			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Marketing elmélet, marketing orientáció a vállalatoknál; Piac és verseny, piaci szegmensek, STP stratégia; Fogyasztói magatartás, mint meta-elmélet; Szervezetben belüli vásárlói magatartás, kapcsolat-marketing. Kereskedelmi márka és termék. Küzdelem a fogyasztó pénzéért. Termék politika, termék fejlesztés, portfólió analízis. Árpolitika, árképzési módszerek; Termék élelciklus, Értékesítési rendszer, logisztikai és egyéb funkciók. Az értékesítési rendszer szereplői, trendek a kiskereskedelemben, személyes eladás. Reklám és kommunikáció, reklámformák. Reklámhatékonyság és eredményesség mérése. Marketing információs rendszer és piaci ismeretek. Marketing funkciók intézményesítése és szemléletmód a marketing szervezetekben. Marketing stratégia nemzetközi környezetben.					
<b>Szakirodalom:</b> 1/Bauer András – Berács József: Marketing, 620 strán, AULA 1998, 2. vydanie 2/ Kita Jaroslav: Marketing – prípadové štúdie – EKONÓM, Bratislava 1999 3/ Čimo Jozef: Marketingové aplikácie. 1.vyd. – EKONÓM, Bratislava 2004 4/ Richterová Kornélia: Marketingový výskum. 1.vyd. – EKONÓM, Bratislava 2005 5/ Kita Jaroslav a kol.: Marketing. 3.vyd. – IURA EDITION, Bratislava 2005					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	0.0	66.67	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PhDr. Erika Seres Huszárik, prof. Dr. László Józsa, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/OBP/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozat védeése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 0					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KMI/ZP/13					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 81					
A	B	C	D	E	FX
43.21	20.99	20.99	9.88	4.94	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/OPX/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakmai gyakorlat
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 4t <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4., 5., 6..	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Študent v druhej polovičke bakalárskeho štúdia Aplikovanej informatiky vykoná odbornú prax. Náplň práce praxe musí byť v súlade s obsahom študijného programu. Študent možnosť realizovať odbornú prax si zabezpečí sám. Za odbornú prax možno uznať aj prax (prácu) v zahraničí, ktorá je v súlade s požiadavkami uvedenými vyššie. Prax môže byť realizovaná aj v rámci programu Erasmus. Študent o praxi napíše správu, v ktorej podrobne charakterizuje organizáciu, svoje pracovisko, opíše svoju náplň práce svoje skúsenosti a poznatky, ktoré získal. K správe priloží aj min. 5 stránkový anglický abstrakt. Na získanie zápočtu je nutné správu predniesť (prezentovať) v kolektíve.	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 99	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. József Bukor, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/OS1/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Operációs rendszerek 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés az operációs rendszerek tantárgyba, alapfogalmak.</li> <li>• Az operációs rendszerek fejlődése és felosztása.</li> <li>• Az operációs rendszerek architektúrája.</li> <li>• Felhasználói és programozói felület.</li> <li>• Állományok és könyvtárak kezelése.</li> <li>• Hozzáférési jogok – munka állományokkal és könyvtárakkal.</li> <li>• Lemezkezelés.</li> <li>• Erőforráskezelés.</li> <li>• Folyamat- és processzorkezelés.</li> <li>• Memóriakezelés.</li> <li>• Virtuális memóriakezelés.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> KLIMEŠ, C. – BURIANOVÁ, E.: Základní pojmy z operačních systémů. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1a. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1b. Ostrava : OSU, 2003. ADAMIS, G. – KNAPP, G.: Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1999. CSERNY, L.: Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1997.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 100					
A	B	C	D	E	FX
4.0	7.0	14.0	23.0	41.0	11.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/OS2/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Operációs rendszerek 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Operációs rendszerek fejlesztése és jellemzése - a Linuxra fókuszálva. Hálózati operációs rendszerek felépítése és összehasonlítása, a Linux operációs rendszer jellemzése biztonsági szempontból. Programozói és felhasználói felület. Fájlok és könyvtárak szerkezete, jellemzése és kezelése, lemezkezelés. Erőforráskezelés, folyamat- és processzorkezelés. A RAM, a virtuális memória kezelése, hardver és szoftver megosztása, irodai alkalmazások. Felhasználói jogok.					
<b>Szakirodalom:</b> KLIMEŠ, C. – BURIANOVÁ, E.: Základní pojmy z operačních systémů. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1a. Ostrava : OSU, 2003. KLIMEŠ, C.: Operační systémy 1b. Ostrava : OSU, 2003. ADAMIS, G. – KNAPP, G.: Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1999. CSERNY, L.: Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1997. <a href="http://ftp.linux.cz/pub/linux">http://ftp.linux.cz/pub/linux</a> <a href="ftp://ftp.cesnet.cz/OS/Linux">ftp://ftp.cesnet.cz/OS/Linux</a> <a href="ftp://sunsite.mff.cuni.cz/OS/Linux/Distributions/">ftp://sunsite.mff.cuni.cz/OS/Linux/Distributions/</a>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 90					
A	B	C	D	E	FX
6.67	6.67	8.89	28.89	45.56	3.33
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/OTR/11		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakterminológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a tudományos- és szakterminológiába;</li> <li>• Szakterminológia mint tudományterület alapfogalmai;</li> <li>• Terminológiai írástudás és kultúra informatika szakterületből;</li> <li>• Ideális szakkifejezés tulajdonságai;</li> <li>• Reális szakkifejezések tulajdonságai;</li> <li>• Az informatika terminológiai rendszere;</li> <li>• Szakkifejezések speciális aspektusai (edukációs, etimológiai, interkulturális, stb.)</li> <li>• Szakkifejezések képzésének módja, valamint más nyelvekből történő átvételük;</li> <li>• Az angol nyelv hatása az informatika szakterminológiájára;</li> <li>• Terminológiai információk forrásai és azok értékelése;</li> <li>• A terminológia normalizálása és fejlesztése (építése);</li> <li>• Leggyakoribb terminológiai hibák és hiányosságok a prezentációk során;</li> <li>• Terminológiai munka – informatika a szakmai gyakorlatban.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 49					
A	B	C	D	E	FX
40.82	16.33	8.16	14.29	14.29	6.12
<b>Oktató:</b> PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/PFN/AI/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati pénzügyek 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A vállalatok alapvető pénzügyi céljai és pénzügyi döntései. A pénz időértéke - a jövőbeni és jelenlegi érték, a kamat. Cash-flow. Pénzügyi és tőkeszerkezetet befolyásoló tényezők. Tőkeköltség kiszámítása, meghatározása. Saját tőke szerzése külső forrásból. Részvények és azok típusai. Részvények értékelési módjai. Részvények a tőkepiacon. Saját belső finanszírozási források - a profit, profit tervezés. A hosszú és rövid lejáratú idegen források. Banki hitelek és egyéb hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok. Nem pénzbeli hitelek. Finanszírozási döntések. Vállalatok pénzügyi támogatása az állam és az EU részéről. Tőkeallokáció. Beruházási projektek hozamértékelési módszerei. A beruházások kockázata. Vállaltok egyesülésének pénzügyi vonatkozásai - fúziók és felvásárlások a vállalati szektorban. Vállalatok fizetési eszközei.					
<b>Szakirodalom:</b> BREALEY-MYERS: Modern vállalati pénzügyek. Budapest: Panem, 2005. VLACHYNSKÝ, K. a kol.: Podnikové financie. Bratislava: Iura Edition, 2006 VALACH, J. a kol.: Finanční řízení podniku. Praha: Ekopress, 1997. Vállalati pénzügyek. Példatár. Budapest: Aula Kiadó, 2005					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 10					
A	B	C	D	E	FX
10.0	20.0	20.0	50.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/PG1/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépi geometria és grafika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy általános leírása: A számítógépes grafika alapfogalmai – vektoros és raszteres grafika, pixel, dpi, rasterizáció, grafikus formátumok áttekintése. Térbeli ábrázolási módszerek: középpontos és párhuzamos vetítés, axonometria A fény fizikális tulajdonságai, színérzékelés, színek megkülönböztetése, bitmélység, RGB, CYMK színtér, színleírás, Színpaletta létrehozása, Raszteres reprezentáció leírása Raszteres képek tömörítése, tömörítési módszerek áttekintése fraktálok és azok alkalmazása a képtömörítésben, Vektoros és meta formátumok, A grafikus állomány általános felépítése					
<b>Szakirodalom:</b> Sobota, B. - Milián J.: Grafické formáty, České Budejovice : Kopp, 1996. - 157 s. - ISBN 80-85828-58-8 Chapman, N. - Chapman, J.: Digital multimedia, John Wiley & Sons, Second Edition, 2003. - 700. - ISBN 0470858907 Bodnár, I. -Nagy, Z.: Számítógépes prezentáció és grafika, Budapest : PC-START STÚDIÓ, 1998. - 186. - ISBN 9630499371 Szirmay-Kalos, L.: Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés, Budapest : ComputerBooks, 2004. - 486. - ISBN 9636183031 Varga, M.: 3D grafika a modellezés és megjelenítés, Bicske : Szak, 2004. - 200. - ISBN 9789639131613					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 157					
A	B	C	D	E	FX
36.94	15.92	15.92	14.65	13.38	3.18



<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PG2/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépi geometria és grafika 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> a számítógépes grafika alapelvei, analitikus (koordináta-) geometria Ponthalmazok leírása egyenletek segítségével, görbék és felületek modellezése geometriai és tesszelációs algoritmusok, metszetek nem látható élek eltávolításának módszerei, árnyalás, grafikus objektumok belső ábrázolása geometriai transzformációk, a projektív geometria alapelvei, homogén koordináták raszteres képek jellemzése, alkotása és ábrázolása színalkotás és modellezés és az emberi látószervek raszteres képformátumok raszteres képek tömörítésének módszerei képfeldolgozás: kiemelés, élesítés, zaj elnyomása, ... sztereogramok, vektoros képek jellemzése görbék és felületek, transzformációk objektumok láthatósága, megvilágosítás, árnyékolás	
<b>Szakirodalom:</b> Ružický - Ferko: Počítačová grafika a spracovanie obrazu, Sapiaenta, Bratislava, 1995. Sobota, B. - Milián J.: Grafické formáty, České Budejovice : Kopp, 1996. - 157 s. - ISBN 80-85828-58-8 Chapman, N. - Chapman, J.: Digital multimedia, John Wiley & Sons, Second Edition, 2003. - 700. - ISBN 0470858907 Bodnár, I. - Nagy, Z.: Számítógépes prezentáció és grafika, Budapest : PC-START STÚDIÓ, 1998. - 186. - ISBN 9630499371 Szirmay-Kalos, L.: Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés, Budapest : ComputerBooks, 2004. - 486. - ISBN 9636183031 Varga, M.: 3D grafika a modellezés és megjelenítés, Bicske : Szak, 2004. - 200. - ISBN 9789639131613 Budai, A.: A számítógépes grafika. LSI Oktatóközpont, Budapest, 1999. Berke, J. - Hegedűs, Cs. -Kelemen, D.: Digitális képfeldolgozás és alkalmazásai. Pictron, Budapest, 1996.	

Žára J. a kol: Moderní počítačová grafika, Computer Press, 1998.  
Hidegkuti, G. - Vinnay, P.: Digitális képkalkotás. ViViCom, Budapest, 2001.  
Füzi, J. Grafikai alkalmazások Delphi nyelven. ComputerBooks, Budapest, 2000.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 90

A	B	C	D	E	FX
27.78	27.78	25.56	14.44	4.44	0.0

**Oktató:** Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/PHMdb/MIP/16	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Innovációmenedzsment a gyakorlatban az iLex InnoICON alkalmazás segítségével
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Gyakorlati vizsga az iLex InnoICON alkalmazásban megoldott feladatok segítségével. A gyakorlati vizsgán a hallgató 2 példát old meg, mindkét példa 50 %-a elméleti, 50 %-a platformhasználati (gyakorlati) feladat. A 2 feladat hibátlan teljesítése esetén 100 pont érhető el, 50 elméleti - 50 gyakorlati vizsgapont. Az A értékelés eléréséhez összesen 90 pontot szükséges összegyűjteni, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot kell elérni. 50 pont alatt nem lehet kreditpontot szerezni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus végére a hallgatók megismerkednek a nyílt innovációs rendszerekhez kapcsolódó alapvető fogalmakkal. Képesek lesznek az iLex InnoICON rendszer alapszintű használatára.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Innovációmenedzsment alapjai, nyílt innovációs rendszerek, alapfogalmak (előadás) 2. iLex InnoICON alkalmazás koncepcionális bemutatása (előadás) 3. Navigáció, felhasználói szerepek, jogosultságkezelés, folyamatok indítása az iLexInnoICON alkalmazásban (gyakorlat) 4. Innovációs folyamatok kezelése az iLex InnoIcon alkalmazásban (gyakorlat) 5. Riportok, Elemzések, Innovációhoz kapcsolódó döntések, vizsgafelkészülés 6. Vizsga a jövő fejlesztési irányjai (vizsga, előadás) 7. Összegzés, lezárás.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Makrai Rózsás Árpád: Introduction to Innovation Management – prezentáció (elérhető az iLexInnoICON alkalmazáson keresztül) 2. Hogyan használható a mesterséges intelligencia, az innovációmenedzsmentben a Negyedik Ipari Forradalomban a kis-és középvállalkozások növekedési pályára állításában? <a href="http://www.bgf.hu/GKZ/Kutatas-Projekt-Mobilitas/LIM-Folyoirat">http://www.bgf.hu/GKZ/Kutatas-Projekt-Mobilitas/LIM-Folyoirat</a> 3. Az innováció kötelező! <a href="http://kamaraonline.hu/cikk/az-innovacio-kotelezo">http://kamaraonline.hu/cikk/az-innovacio-kotelezo</a> 4. Mesterség és intelligencia – Bárki dolgozhat Watsonnal <a href="http://kamaraonline.hu/cikk/mesterseg-es-intelligencia-barki-dolgozhat-watsonnal">http://kamaraonline.hu/cikk/mesterseg-es-intelligencia-barki-dolgozhat-watsonnal</a> 5. A sikeres innováció titka <a href="http://kamaraonline.hu/cikk/a-siker-es-innovacio-titka">http://kamaraonline.hu/cikk/a-siker-es-innovacio-titka</a>	

6. Meglepő eredmények az innovációs kutatásokban <http://kamaraonline.hu/cikk/meglepo-eredmenyek-az-innovacios-kutatasokban-i>  
<http://kamaraonline.hu/cikk/meglepo-eredmenyek-az-innovacios-kutatasokban-ii>
7. Az innováció előreláthatósága: mítosz vagy valóság? <http://kamaraonline.hu/cikk/az-innovacio-elorelathatosaga-mitosz-vagy-valosag>
8. Design Thinking: [https://en.wikipedia.org/wiki/Design\\_thinking](https://en.wikipedia.org/wiki/Design_thinking)  
<http://www.ibm.com/design/thinking/>
9. Improve: <https://www.improve-innovation.eu/>
10. Lean Startup <http://theleanstartup.com/principles>

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
magyar nyelv és angol nyelv (az alkalmazás menüjének nyelve)

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 17

A	B	C	D	E	FX
0.0	17.65	11.76	17.65	52.94	0.0

**Oktató:** PhDr. Zsuzsanna Górány, PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.01.2017

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PHW/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógép hardver			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zárkladné pojmy z oblasti hardvéru,</li> <li>• bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v laboratóriu,</li> <li>• základné hardvérové komponenty počítača,</li> <li>• kompatibilita a nároky hardvéru,</li> <li>• počítačová skrinka, hlavné kábely a konektory v skrinke,</li> <li>• základná doska, jej úloha, súčasti a inštalácia,</li> <li>• pamäťové moduly, typy pamäťových modulov, ich inštalácia,</li> <li>• procesor, vlastnosti procesorov a jeho inštalácia,</li> <li>• inštalácia grafickej karty do počítača,</li> <li>• ďalšie prídavné karty a ich inštalácia,</li> <li>• druhy pevných diskov a ich pripojenie k základnej doske,</li> <li>• disketové, CD a iné mechaniky a ich inštalácia,</li> <li>• špeciálne periférne zariadenie počítača a ich pripojenie.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ROUBAL, P.: Hardware pro úplné začátečníky, Computer Press, Bratislava, 2003</li> <li>2. HORÁK, J.: Hardware pro pokročilé, Computer Press, Bratislava, 2003</li> <li>3. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZŐKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 269 s. ISBN 978-80-89234-29-5</li> </ol>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 179					
A	B	C	D	E	FX
5.59	13.41	14.53	22.91	30.17	13.41
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Imrich Okenka, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/PR3/11	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programozás Windows operációs rendszer alatt,</li><li>• programozási nyelvek áttekintése, tulajdonságai,</li><li>• saját modulok létrehozásának lehetőségei,</li><li>• objektum orientált programozás,</li><li>• objektum, öröklődés, sokalakúság (polimorfizmus),</li><li>• objektumok, melyek rendelkezésre állnak az egyszerűbb alkalmazásfejlesztéshez,</li><li>• operációs rendszer eseményei,</li><li>• eseményekre való reagálás lehetőségei, interaktív elemek a programokban,</li><li>• felhasználók követelményei és ezek figyelembe vétele,</li><li>• az alkalmazáskészítés írott és nem írott szabályai,</li><li>• kész szoftver termék tesztelése,</li><li>• szerzői jogok, azok védelme.</li></ul>	
<b>Szakirodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. TEIXEIRA, PACHECO: Mistrovstvi DELPHI 6, Computer Press, Bratislava, 2003</li><li>2. ŠEŠERA, L. – MIČOVSKÝ, A.: Objektovo-orientovaná tvorba systémov a jazyk C++. Príčiny, princípy, výhody... 1. vyd. Bratislava : Perfekt, 1994.</li><li>3. CANTU, MARCO: Delphi 7 mesteri szinten. Kiskapu Kft., Budapest, 2003. ISBN 963-9301-65-5.</li><li>4. <a href="http://www.prog.ide.sk/del.php">www.prog.ide.sk/del.php</a></li><li>5. VÉGH, L.: Programozás 3 – e-learningový kurz v LMS Moodle, UJS Komárno, 2008</li></ol>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 174	



A	B	C	D	E	FX
21.84	16.09	12.64	16.09	24.14	9.2
<b>Oktató:</b> PaedDr. Ladislav Végh					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PR4/12	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy kombinált vizsgával végződik, amely során 100 pontot lehet szerezni (30 pontot az elméleti tesztből és 70 pontot a gyakorlati feladatból). Az A értékelés eléréséhez legalább 90 pont megszerzése szükséges, a B értékeléshez legalább 80 pont, a C értékeléshez legalább 70 pont, a D értékeléshez legalább 60 pont és az E értékeléshez legalább 50 pont.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató számára érthetőek lesznek a modern programozási környezetek speciális jellemzői, mélyebb ismereteket és jártasságot szerez az objektum orientált programozás terén.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Java program szerkezete. Vezérlési szerkezetek – ciklusok, elágazások. változók – primitív típusok, típuskonverzió, nem primitív típusok, void, karakterláncok. Egy és kétdimenziós tömbök deklarálása és használata. Tömbök rendezése. 2. Felhasználói bemenet (Scanner osztály). Véletlenszám generátor (Random osztály). 3. Osztályok és objektumok. Saját osztály definiálása, objektum létrehozása. Adatmezők, metódusok. Konstruktor, konstruktor túlterhelés. Getterek és setterek. Láthatósági módosítók. Static, final módosítók. 4. Öröklődés, sokalakúság. Upcast és downcast. Absztrakt osztályok, abstract módosító. Anonim osztályok. 5. Osztályok csoportosítása csomagokba (packages). 6. Interfészek (interfaces), saját interfész definiálása. Természetes sorrend definiálása (Comparable interfész), egyéb sorrend definiálása (Comparator interfész). 7. Iterátorok használata (Iterable, Iterator interfészek). 8. Generikus osztályok és interfészek. Wildcard-ok használata. Saját generikus osztály létrehozása. 9. Műveletek állományokkal. Szöveges állomány olvasása Scanner osztály használatával. Fájl olvasása FileReader-rel, fájl írása FileWriter-rel (File, FileReader, BufferedReaded, FileWriter, BufferedWriter osztályok). 10. Kivételek kezelése. Saját kivételosztály létrehozása. Kivélobjektum kiváltása. Többszörös kivételkezelés. Futásidejű (runtime) és ellenőrzött (checked) kivételek. 11. Java gyűjtemény keretrendszer (Java Collections Framework). Listák (ArrayList, LinkedList), halmazok (HashSet, TreeSet, LinkedHashSet), Map-ok (HashMap, TreeMap, LinkedHashMap).	

12. Enum felsorolás típus. Felsorolás típus konstruktora, getterek, saját metódusok definiálása.  
13. Programszálak. Új programszál létrehozása (Thread osztály, Runnable interfész).  
Programszálak szinkronizálása (volatile, synchronized módosítók, synchronized utasításblokk).

**Szakirodalom:**

1. NYÉKYNÉ GAIZLER, J.: Java I. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2001. ISBN 963-4634-86-9.
2. NYÉKYNÉ GAIZLER, J.: Java II. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2001. ISBN 963-4634-87-7.
3. ANGSTER, E.: Objektorientált tervezés és programozás Java. Budapest, 4KÖR, 2003. ISBN 963-0062-63-1.
4. PURCELL, J.: Java for Complete Beginners. UDEMY online kurz, 2013. Dostupné na adrese: <https://www.udemy.com/java-tutorial/>
5. PURCELL, J.: Java Multithreading. UDEMY online kurz, 2013. Dostupné na adrese: <https://www.udemy.com/java-multithreading/>

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, angol, nyelv

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 157

A	B	C	D	E	FX
18.47	17.83	20.38	19.11	19.75	4.46

**Oktató:** PaedDr. Ladislav Végh

**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PRP/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Programozás Perl nyelvben			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristika jazyka Perl a jeho uplatnenie</li> <li>• Interné príkazy jazyka, výrazy, cykly a vetvenie programu</li> <li>• Premenné a výrazy v Perl, zoznamy v Perl a asociatívne polia</li> <li>• Funkcie v Perl, základy používania regulárnych výrazy</li> <li>• Práca so súbormi, vstup/výstup funkcie, testy nad súbormi a adresármí</li> <li>• Pokročilé regulárne výrazy</li> <li>• Ladenie Perl skriptov, Perl a CGI</li> <li>• Práca s Perl modulmi a balíkmi</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> LEMAY, L.: Naučte se Perl za 21 dní, Computer Press, Brno, 2002. DAŘENA, F.: Myslíme v jazyku Perl, Grada, Praha, 2005. KYSELA, M.: Perl (kapesní průvodce programátora), Grada, Praha, 2005. CPAN – The Comprehensive Perl Archive Network, <a href="http://www.cpan.org/">http://www.cpan.org/</a>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 151					
A	B	C	D	E	FX
29.14	7.95	18.54	15.23	26.49	2.65
<b>Oktató:</b> RNDr. József Bukor, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PRP/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Processzorok programozása - ASSEMBLER			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 38					
A	B	C	D	E	FX
26.32	21.05	15.79	21.05	15.79	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 29.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PSI/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes hálózatok			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A hálózat fogalma, hálózat alapvető részei, a számítógépes hálózatok bevezetésének okai és az így kapott alapvető hálózati szolgáltatások, számítógépes hálózatok alap típusai (typológia, topológia, építészet) LAN hálózatok (MAN, WAN) számítógépes hálózatok alapvető komponensei, az internet, az internet kialakulása és fejlődése, hozzáférési módszerek, átviteli hálózati technológia, ISO-OSI modell TCP / IP, alkalmazások és protokollok az interneten, az IP-címek elméleti háttere, domain címek, tartalom létrehozása, a számítógépes hálózatok és a biztonság.					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 164					
A	B	C	D	E	FX
5.49	12.8	26.22	20.73	19.51	15.24
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Imrich Okenka, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/PST/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Valószínűség és statisztika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Valószínűség, valószínűség fogalma, klasszikus és geometriai valószínűség, valószínűség meghatározása, valószínűség axiómái. Feltételes valószínűség, Bayes-tétel, független események, Bernoulli rendszerbe. Valószínűségi változó, valószínűség eloszlása és tulajdonságai, jellemzői, valószínűségi változók eloszlásának típusai. Csebisev egyenlőtlenség, a központi határeloszlás tétel. Véletlen minta, minta jellemzői, normális eloszlású sokaság, mintavétel szabályai. Becslés elmélet, pont becslések, maximum likelihood módszer. Intervallum becslés, a középérték, szórás becslése. Statisztikai hipotézis vizsgálat, 1. és 2. típusú hiba.					
<b>Szakirodalom:</b> Riečan, B – Lamoš, F. - Lenárt, C.: Pravdepodobnost' a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Lukács, O.: Matematikai statisztika, Muszaki könyvkiadó, Budapest, 1993 Bukor, J., Árki, Z., Fehér, Z.: Valószínűségszámítás. UJS : Komárno, 2010					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 91					
A	B	C	D	E	FX
10.99	8.79	31.87	23.08	24.18	1.1
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdb/ROB1/16	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Robotika 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4., 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatók a szemeszter során önállóan dolgoznak. A tantárgy vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 százalék szükséges, B értékeléshez legalább 80 százalék , C értékeléshez legalább 70 százalék , D értékeléshez legalább 60 százalék , E értékeléshez legalább 50 százalékot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szereznek az alacsony szintű programozási nyelvekből, illetve megismerkednek a beágyazott rendszerek szoftverfejlesztésének jellegzetességeivel valamint az egyszerű szenzorok kezelésével. A szemeszter során a hallgatóknak egy komplex Arduino alapú robotot kell készíteniük.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Alapfogalmak 2. Mikrokontrollerek általános ismertetése, Arduino család részletes bemutatása 3. Programozás / debug üzemmód, féléves feladat témaválasztás 4. GPIO perifériák, ledek, gombok kezelése 5. ADC / DAC átalakítók, potméterek kezelése 6. USART kommunikáció 7. I2C, SPI soros kommunikáció 8. Időzítők, PWM jel 9. Megszakítások, watchdog 10. Valós idejű alkalmazások 11. Komplex feladatok, motorvezérlés 12. Földi robot pályatervezés 13. Féléves feladat beszámoló	
<b>Szakirodalom:</b> Kiss, R. - Pásztor, A.: Mobil robotok programozása NXC és NXT-G nyelven. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola, 2009. Kelly, J. F.: LEGO Mindstorms NXT G. Programming Guide. New York, NY : Apress, 2010.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 20					
A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.01.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdb/ROB2/16	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Robotika 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4., 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatók a szemeszter során önállóan dolgoznak. A tantárgy vizsgával zárul. Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 százalék szükséges, B értékeléshez legalább 80 százalék , C értékeléshez legalább 70 százalék , D értékeléshez legalább 60 százalék , E értékeléshez legalább 50 százalékot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók megismerkednek a CAD/CAM rendszerekkel, a műszaki rajz alapjaival, illetve szerkezeti elemek tervezésével, valamint az FDM technológiájú 3D nyomtatás lehetőségeivel. A szemeszter végére mindenkinek egy egyedi, önállóan tervezett és legyártott autonóm földi járművet kell elkészíteni illetve bemutatni.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Általános alapismeretek 2. Műszaki rajz alapok, nézetek, metszetek, szerkezeti elemek tervezése, méretezése 3. OpenCAD használata, a nyelv jellemzői, szintaktikája 4. Autonóm robot tervezés I. – Aktuátorok, mozgási lehetőségek, szabadsági fokok 5. Autonóm robot tervezés II. – Szenzorok, környezet érzékelés, pozícióbecslés 6. FDM alapú 3D nyomtatás alapjai 7. Arduino ismeretek a 3D nyomtatásban, RAMPS CNC vezérlő 8. G-Kód áttekintése és értelmezése 9. Makerbot szoftver bemutatása és használata 10. 3D nyomtató gépi kód készítés 11. Prototípus elemek gyártása 12. Összeszerelés, tesztelés, élesztés 13. Féléves feladat beszámoló	
<b>Szakirodalom:</b> Kiss, R. - Pásztor, A.: Mobil robotok programozása NXC és NXT-G nyelven. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola, 2009. Kelly, J. F.: LEGO Mindstorms NXT G. Programming Guide. New York, NY : Apress, 2010.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 19					
A	B	C	D	E	FX
89.47	0.0	0.0	0.0	0.0	10.53
<b>Oktató:</b> Dániel Zoltán Stojcsics, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 18.01.2017					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/TEH/13	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Játékelmélet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<p><b>Tantárgy vázlat:</b>  Základné pojmy teórie hier. Stručný prehľad historického vývoja teórie hier.  Definícia a príklady nekooperatívnej hry v strategickom tvare.  Forma hry v strategickom tvare.  Konečné a nekonečné hry.  Čisté a zmiešané stratégie.  Ostro a slabo dominované stratégie.  Hry, ktoré možno riešiť elimináciou ostro dominovaných stratégií.  Definícia Nashovej rovnováhy v nekooperatívnej hre v strategickom tvare v čistých a v zmiešaných stratégiách.  Postačujúce podmienky existencie Nashovej rovnováhy v čistých stratégiách v nekonečnej nekooperatívnej hre v strategickom tvare.  Existencia Nashovej rovnováhy v zmiešaných stratégiách v konečnej nekooperatívnej hre v strategickom tvare.  Definícia nekooperatívnej hry v rozšírenom tvare s dokonalými informáciami hráčov.  Konečné a nekonečné hry. Hry s konečným a nekonečným horizontom.  Čisté stratégie v nekooperatívnej hre v rozšírenom tvare s dokonalými informáciami hráčov.  Strategická forma nekooperatívnej hry v rozšírenom tvare.  Redukovaná strategická forma nekooperatívnej hry v rozšírenom tvare.  Nashova rovnováha v nekooperatívnej hre v rozšírenom tvare s dokonalými informáciami hráčov. Jej nedostatočnosť.</p>	
<p><b>Szakirodalom:</b>  Chobot, M.-Vlasin, V.-Turnovec, I.: Teória hier a rozhodovania, Bratislava : ALFA, 1991  Filep, L.: Játékelmélet, Tankönyvkiadó : Budapest, 1985  Dixit, A. – Skeath, S.: Games of Strategy, W.W. Norton, 1999</p>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 48

A	B	C	D	E	FX
27.08	12.5	16.67	22.92	18.75	2.08

**Oktató:** doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 19.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, <a href="http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthefuttsal2014_15_enu_neutral.pdf">http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthefuttsal2014_15_enu_neutral.pdf</a> INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 <a href="http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf">http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf</a> Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv <a href="http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf">http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf</a> Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február <a href="http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf">http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf</a> Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük <a href="http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf">http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 903

a	n
99.78	0.22

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, <a href="http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf">http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf</a> INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 <a href="http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf">http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf</a> Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv <a href="http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf">http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf</a> Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február <a href="http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf">http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf</a> Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük <a href="http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf">http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 838	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 14.06.2016	
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, <a href="http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf">http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf</a> INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 <a href="http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf">http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf</a> Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv <a href="http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf">http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf</a> Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február <a href="http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf">http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf</a> Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük <a href="http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf">http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 794

a	n
99.75	0.25

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ TV/09	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Testnevelés aktivitások 3
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapfogalmak, a játék alap szabályai, különböző gyakorlatokat megismerése a és a motoros képességek fejlesztése, a koordinációs készség helyes fejlődése. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatokat begyakorlása.	
<b>Szakirodalom:</b> Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, <a href="http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf">http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf</a> INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 <a href="http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf">http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf</a> Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv <a href="http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf">http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf</a> Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február <a href="http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf">http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf</a> Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük <a href="http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf">http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf</a>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 636

a	n
99.53	0.47

**Oktató:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Péter Szabó, Mgr. Robin Pělucha, PhD.**Az utolsó módosítás dátuma:** 14.06.2016**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/TEX/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tipográfiai rendszerek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Alapvető tipográfiai szabályok. Szabványos dokumentum létrehozása. Dokumentumok alapszerkezete. Bevezetés a TeX-be. Szövegszerkesztés, betűtípus és méret. LaTeX környezet létrehozása, felsorolás, táblázatok, diagramok készítése. Matematikai képletek, egyenletek, mátrixok szerkesztése. Kereszthivatkozások. Bevezetés a programozásba a TeX-ben. Egyszerű makrók létrehozása. A grafikai elemek besorolása a szövegbe. Prezentációk. Tudományos szöveg készítése kiválasztott témákban.					
<b>Szakirodalom:</b> KATUŠČÁK, D.: Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2004 RYBIČKA J.: LaTeX pro začátečníky, Nakladatelství KONVOJ : Brno, <a href="http://www.stat.ualberta.ca/~wiens/trent_write.pdf">www.stat.ualberta.ca/~wiens/trent_write.pdf</a> BUJDOSÓ, GY. – FAZEKAS, A.: TeX kezdőlépések, Tertia Kiadó, 2000 Československé združení TeXistov – CSTUG ( <a href="http://www.cstug.cz">http://www.cstug.cz</a> )					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 127					
A	B	C	D	E	FX
45.67	29.92	19.69	2.36	2.36	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KIM/TI2/12		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti informatika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmus, az algoritmus tulajdonságai.</li> <li>• Algoritmusok helyessége, algoritmusok helyességének igazolása.</li> <li>• Algoritmusok bonyolultsága – idő- és tárigény. Aszimptotikus bonyolultság.</li> <li>• Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk I.</li> <li>• Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk II.</li> <li>• A számítógép matematikai modelljei: Turing-gép, RAM-gép. Idő- és tárigény..</li> <li>• A P és NP bonyolultsági osztályok.</li> <li>• NP-teljes problémák.</li> <li>• Algoritmikusan nem megoldható problémák, a Turing gép megállási problémája.</li> </ul>					
<b>Szakirodalom:</b> HOPCROFT, J.E. – ULLMAN, J.D.: Formálne jazyky a automaty. Bratislava : Alfa, 1978. 343 s. WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1989. 488 s. ISBN 80-05-00153-3. RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005. 350 s. ISBN 978-963-2790-14-5. CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L.: Algoritmusok. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 884 s. ISBN 978-963-1630-29-9.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 186					
A	B	C	D	E	FX
8.06	6.45	10.75	18.82	22.58	33.33
<b>Oktató:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					



**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdb/ZLD/16	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A légi közlekedés alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4., 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy értékelése elméleti és gyakorlati részből áll. A szemeszter végén zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, amelyen összesen 75 pontot lehet szerezni. A gyakorlati részben (szimulátoron való repülés) összesen 25 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy keretén belül a hallgatók olyan ismereteket sajátítanak el, amelyek lehetővé teszik számukra a pilóta nélkül repülő rotoros repülőgépek (multikopterek) vezetési engedélyének megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati vizsga sikeres abszolválását.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A repülés története. Általános ismeretek a repülőgépekről. A repülőgépek teljesítményei és repüléstervezés. Repülésmeteorológia. A repülés alapjai – aerodinamika. Légiközlekedési előírások és kommunikáció. Repülési navigáció. Szlovákia ICAO légiforgalmi térképe. Üzemeltetési eljárások. Légiközlekedési jog és légiközlekedés irányításának eljárásai. Repülés a DJI Phantom 3 Flight Simulatoron. Repülés a DJI Phantom 3 drónnal (csak azon hallgatók számára, akik sikeresen teljesítették a szimulátoron való repülést).	
<b>Szakirodalom:</b> KELLER, L et al.. Učebnice pilota 2016. Čeb : Svět křidel, 2016. 408 s. ISBN 978-80-875-6789-0. Letecká mapa ICAO Slovenska 2016.	

BIRD, R.W. – McLAIN, T. W. Small Unmanned Aircraft : Theory and Practice. New Jersey, NJ : Princeton University Press, 2012. 300 s. ISBN 978-0-691-14921-9.  
FAHLSTROM, P. G. – GLEASON, T. J. Introduction to UAV Systems. Chichester, UK : John Wiley & Sons Ltd., 2012. 280 s. ISBN 978-1-119-97866-4.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 19

A	B	C	D	E	FX
57.89	42.11	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 18.01.2017

**Jóváhagyta:** szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/ZP/13		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozat			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 10					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 84					
A	B	C	D	E	FX
51.19	25.0	16.67	2.38	4.76	0.0
<b>Oktató:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Tünde Berta, RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD., PaedDr. Krisztina Czakoóvá, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc., doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD., Sándor Szénási, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD., PaedDr. Ladislav Végh, prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Dr. habil. András Molnár, PhD., Dr. habil. László Szalay, DSc., Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 19.06.2016					
<b>Jóváhagyta:</b> szakfelelősprof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.					