

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/ALG1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Algebra I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vektorový priestor, podpriestor vektorového priestoru, lineárna závislosť a nezávislosť vektorov, pojem lineárnej kombinácie vektorov, dimenzia a báza vektorového priestoru. Matice, operácie s maticami, hodnosť matice. Systémy lineárnych rovníc. Determinanty a ich aplikácie. Lineárne zobrazenie, matica lineárneho zobrazenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Birkhoff, MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa, Bratislava, 1979 Freud, R.: Lineárna algebra, ELTE Eötvös Kiadó, 1998 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979 Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
15.38	25.0	36.54	15.38	7.69	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/ALG3/14		<b>Názov predmetu:</b> Algebra III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
18.75	37.5	6.25	18.75	6.25	12.5
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. László Szalay, DSc., Dr. habil. László Szalay, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/BIO/SZ/11		<b>Názov predmetu:</b> Biológia človeka			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfológickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na vekové zvláštnosti vývinu jednotlivých sústav.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie dětí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 980					
A	B	C	D	E	FX
2.86	13.06	21.43	25.41	32.04	5.2
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/BS-KA/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Voľba témy diplomovej práce - podľa výberu. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie diplomovej práce. Technika citácií, práca s použitou literatúrou. Grafická úprava diplomovej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Voľba adkevátnej odbornej literatúry - podľa výberu a doporučenia vedúceho diplomovej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
70.83	18.75	6.25	0.0	4.17	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/BS/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra záverečnej práce. Forma a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. Úvod záverečnej práce. Stav doterajších poznatkov. Formulácia pracovnej hypotézy. Metodika spracovania témy. Výsledky. Diskusia k výsledkom. Závery. Použitá literatúra. Prílohy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBERT, S.: Dolgozatok írása. Komárno: SJE, 2007. ISBN 978-80-89234-22-6 ECCO, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul, 1998, ISBN 80-85697-80-3 Odborná literatúra – podľa zvolenej témy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
74.07	3.7	22.22	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Tünde Berta., doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Tünde Berta., RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD., doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc., Dr. habil. László Szalay, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/CD1/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 1.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.) Patristika, 2.) Kresťanstvo do roku 311, 3.) Stredovek po reformácii, 4.) Od reformácie po 21. storočie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Schmidt, K. D.: Grundriß der Kirchengeschichte. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1963 – Fröhlich, R.: Dva tisíce let dějin církve. Praha: Vyšehrad, 1999 – Johnson, P.: Dějiny křesťanství. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999 – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Gödöllő: Iránytű Kiadó, 2001 Heussi, K.: Az egyháztörténet kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
7.58	10.61	33.33	30.3	12.12	6.06
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/CD2/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 2.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.) Patristika, 2.) Kresťanstvo do roku 311 , 3.) Stredovek po reformácii, 4.) Od reformácie po 21. storočie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Schmidt, K. D.: Grundriß der Kirchengeschichte. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1963 – Fröhlich, R.: Dva tisíce let dějin církve. Praha: Vyšehrad, 1999 – Johnson, P.: Dějiny křesťanství. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999 – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Gödöllő: Iránytű Kiadó, 2001 Heussi, K.: Az egyháztörténet kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
16.92	15.38	26.15	16.92	16.92	7.69
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Czinke., Mgr. Attila Lévai, PhD., ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/CD3/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 3.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.) Stredovek, 2.) Novovek (cirkvi protestantské, cirkev rímsko-katolícka) 3.) Najnovší vývoj kresťanstva na Slovensku					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995 – Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 – Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
10.67	25.33	22.67	26.67	14.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/CD4/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 4.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.) Stredovek, 2.) Novovek (cirkvi protestantské, cirkev rímsko-katolícka) 3.) Najnovší vývoj kresťanstva na Slovensku					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995 – Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 – Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
21.43	25.71	27.14	20.0	5.71	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie predmetu, jeho miesto v systéme pedagogických vied. Organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Obsah vzdelávania (učebný plán, učebné osnovy, učebnice). Vyučovací proces (zásady, metódy, formy, prostriedky), príprava učiteľa na vyučovanie. Interakcia učiteľ-žiak vo výchovno-vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 987					
A	B	C	D	E	FX
15.2	22.39	13.68	15.3	23.91	9.52
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Meranie a hodnotenie žiackych výkonov. Zásady tvorby didaktických testov. Bloomova taxonómia, Niemiarkova taxonómia. Slovné hodnotenie - klady, zápory.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 759					
A	B	C	D	E	FX
30.43	23.85	18.45	12.91	12.25	2.11
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zásady vyučovacieho procesu, Metódy vyučovacieho procesu, Formy vyučovacieho procesu, Prostriedky vyučovacieho procesu, Príprava učiteľa na vyučovanie, Interakcia učiteľ – žiak vo výchovnom a vyučovacom procese.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Pedagogické programy ZŠ/SS Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 616					
A	B	C	D	E	FX
74.19	11.04	4.55	6.33	3.57	0.32
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/DID4/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu. Didaktická technológia ako subkategória technológie vzdelávania. Vzdelávacie stratégie. Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní. Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky. Využívanie zvukových učebných pomôcok vo vyučovaní – nácvik so zvukovou technikou, príprava auditívnej zvukovej pomôcky. Využívanie statickej projekcie vo vyučovaní – nácvik s projekčnou technikou, príprava priesvitiek, záznam diafónového programu podľa jednoduchého scenára. Využívanie televíznej techniky a videotechniky vo vyučovaní – nácvik s videotechnikou, záznam a strih podľa jednoduchého scenára. Vývojové aspekty zavádzania počítačov do vyučovania, nácvik s výpočtovou technikou, príprava pracovného listu, zostavovanie testov, príprava prezentácií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 581					
A	B	C	D	E	FX
54.91	19.45	8.09	3.27	13.77	0.52
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/DSM1/14		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár zo školskej matematiky 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výroky, operácie s výrokmi, úlohy z logiky. Riešenie úloh pomocou použitia množín. Dôkazy v matematických úloh. Zobrazenie elementárnych funkcií (graf lineárnej, kvadratickej, mocninatej, odmocninatej, exponenciálnej, logaritmickej funkcie, grafy goniometrických, cyklometrických a hyperbolických funkcií). Základné transformácie funkcií.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hecht, T.- Sklenáriková.: Metódy riešenia matematických úloh, SPN, Bratislava, 1992 Gyapjas, F.-Reiman, I: Elemi matematikai feladatgyűjtemény I. Rieman I.: Matematika					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
13.33	20.0	46.67	6.67	13.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/DSM2/14		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár zo školskej matematiky 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úpravy výrazov na daný tvar. Stratégie riešenia rovníc. Rovnice, ich ekvivalentné a neekvivalentné úpravy. Rovnice s parametrom a rovnice s absolútnou hodnotou. Rovnice druhého a vyššieho stupňa. Nerovnice - lineárne, polynomicke, iracionálne, s parametrom, s absolútnou hodnotou. Funkcie - ich vlastnosti a grafy (lineárne, s absolútnou hodnotou, racionálne lomené, špeciálne funkcie. Exponenciálne a logaritmické, mocninové funkcie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hecht, T.- Sklenáriková.: Metódy riešenia matematických úloh, SPN, Bratislava, 1992 Všetky dostupné stredoškolské učebnice a zbierky Gyapjas, F.-Reiman, I: Elemi matematikai feladatgyujtemény I. Kosztolányi J.- Makay G.- Pintér K.- Pintér L.: Matematikai problémakalauz I., POLYGON, Szeged, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
25.0	41.67	8.33	25.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DSM3/MA/12		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár zo školskej matematiky 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Exponenciálne a logaritmické rovnice a nerovnice – ich sústavy. Sústavy lineárnych a nelineárnych rovníc. Diofantické rovnice. Logika. Riešenie úloh zameraných na matematickú logiku. Dôkazy v matematike: matematická indukcia, priame a nepriame dôkazy, dôkazy sporom. Postupnosti, rekurzívne dané postupnosti, geometrická a aritmetická postupnosť					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Larson, R.E. – Edwards, B.H.: Finite Mathematics, D.C. Heath and Company, Toronto, 1991 Všetky dostupné stredoškolské učebnice a zbierky Bonifert, D.: Néhány tipikus problém-szituáció matematikából, MOZAIK, Szeged, 1994 Bizám Gy.-Herczeg J.: Sokszínű logika, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1985 Gyapjas, F.-Reiman, I: Elemi matematikai feladatgyűjtemény I.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	12.5	18.75	18.75	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/DSM4/MA/12		<b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár zo školskej matematiky 4.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Planimetria: Geometria na ZŠ. Dôkazy v geometrii, zhodné zobrazenia, rovnol'ahlosť, podobnosť, kružnica, obvodové a stredové uhly, množiny bodov danej vlastnosti, základné konštrukcie trojuholníkov, štvoruholníkov, Pytagorova a Euklidove vety, výpočty v geometrii.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Križalkovič, K. – Cuninka, A. – Šedivý, O.: 500 riešených úloh z geometrie, Alfa, Bratislava, 1970 Všetky dostupné stredoškolské učebnice a zbierky Gyapjas, F.-Reiman, I: Elemi matematikai feladatgyujtemény II. Geometriai feladatok gyujteménye I., II., Tankönyvkiadó, Budapest, 1989 Kosztolányi J.- Makay G.- Pintér K.- Pintér L.: Matematikai problémakalauz I., POLYGON, Szeged, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
6.25	37.5	6.25	25.0	18.75	6.25
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/EKO/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Základy ekológie a environmentalistiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie základných pojmov. Ekologické faktory. Populácia. Ekosystém. Biocenóza. Druhovú pestosť, krivky dominancie, diverzita a vyrovnanosť. Starostlivosť o biodiverzitu. Chránené územia. Procesy syntézy a rozkladu v ekosystéme. Trofická štruktúra, potravné reťazce, ekologické pyramídy. Tok energie v ekosystéme, zdroje a premeny energie. Biogeochemické cykly. Odpadové hospodárstvo. Nárast skleníkového efektu, otepľovanie planéty.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 379					
A	B	C	D	E	FX
35.88	29.82	15.57	15.04	3.69	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. János Nemcsók, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/FIL/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Základy filozofie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné otázky vzniku filozofie, chápanie spoločenských, ekonomických a filozofických súvislostí v jednotlivých obdobiach dejín filozofie. Objasnenie filozofického diania v antickom svete, stredoveku, renesancii a v čase osvietenstva, v 19. a 20. storočí. Vznik modernej metafyziky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 554					
A	B	C	D	E	FX
11.91	11.19	23.1	19.68	28.34	5.78
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/FVV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy a vzdelávania			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti by mali pochopiť súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Z filozofie výchovy sa oboznámiť s podstatou perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Súčasné koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 622					
A	B	C	D	E	FX
30.55	27.01	29.42	10.77	2.09	0.16
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/GEN1/SZ/12	<b>Názov predmetu:</b> Rodovosť a žena 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História výchovy žien. Edukácia a koedukácia a ich špecifiká. Charakteristika výnimočných žien v histórii. Rodové úlohy - prestíž žien v spoločnosti. Úloha výchovy vo formovaní identity. Význam -izmov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: <a href="http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf">Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf</a> KOSOVIĆ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS při SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6	

PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícrochie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518

SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0

STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

madarsky alebo slovensky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 307

A	B	C	D	E	FX
31.92	38.11	12.7	14.66	2.61	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMA/GEO1/MA/09	<b>Názov predmetu:</b> Geometria I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy geometrie, incidencia, usporiadanie, vzájomné polohy lineárnych elementov, zhodnosť. Množiny bodov danej vlastnosti. Riešenie konštrukčných úloh. Systematické rozdelenie rovinných útvarov. Metrické vlastnosti geometrických útvarov. Geometria trojuholníka. Geometria kružnice. Systematické rozdelenie telies. Polyedrické telesá, kužeľ, guľa. Objem a povrch telies	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šedivý, O.: Geometria 2, SPN, Bratislava, 1986 Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. - 92. - ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60	

A	B	C	D	E	FX
5.0	11.67	15.0	25.0	26.67	16.67
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMA/GEO2/MA/09	<b>Názov predmetu:</b> Geometria II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vektor a početové výkony s vektormi. Vektorový priestor, afinný priestor bodov. Lineárne podpriestory. Súradnicová sústava. Deliaci pomer, baricentrické súradnice. Cevova a Menelaova veta. Skalárny súčin vektorov, metrické vlastnosti, metrický priestor. Ortogonálna a ortonormálna súradnicová sústava. Euklidovský priestor bodov. Analytické vyjadrenie množín bodov danej vlastnosti (os úsečky, uhla, kružnica, kuželosečky).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hejný, M. - Zat'ko, V. - Kršňák, P.: Geometria 1, Bratislava, SPN 1985 Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. - 92. - ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58	

A	B	C	D	E	FX
3.45	15.52	12.07	24.14	34.48	10.34
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/GEO3/14		<b>Názov predmetu:</b> Geometria III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zhodnostné a podobnostné transformácie. Grupa zhodnostných a podobnostných transformácií. Afinné a projektívne zobrazenie. Kuželosečky. Riešenie konštrukčných úloh použitím zobrazení. Mocnosť bodu ku kružnici, chordála, zväzok kružníc. Kružnicová inverzia. Apolloniové úlohy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. - 92. - ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
6.67	20.0	26.67	6.67	33.33	6.67
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/GEO4/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Geometria IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy voľného rovnobežného premietania. Perspektívna afinita. Ortogonálny priemet priestorových útvarov. Zobrazenie jednoduchých geometrických telies vo voľnom rovnobežnom zobrazení. Polohové úlohy a ich konštrukčné a metrické riešenie. Rezy telies. Základy Mongeovej zobrazovacej metódy. Kosohlé premietanie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. ISBN 0011257 Kovács, Z.: Geometria, Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN 0013796 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. ISBN 9631848868 Pelle, B.: Geometria, Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. ISBN 9631707466 Szendrei, J.: Geometria, Budapest : Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1999. ISBN 0001687 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270. - ISBN 0147845					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
3.45	24.14	6.9	20.69	37.93	6.9
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KIN/IKT/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Informačné a komunikačné technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)</li><li>• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky)</li><li>• Tvorba dokumentov (písmo, odrážky, formátovanie)</li><li>• Zalomenie textu do stĺpcov, práca s obrázkom</li><li>• WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty</li><li>• Nastavenie stránky pred tlačou, tlač</li><li>• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)</li><li>• Práca s vyznačeným objektom (kopírovanie, otáčanie, zmenšenie, zväčšenie....)</li><li>• Ako vložiť obrázok vytvorený v Paint do dokumentu WORD? (kooperácia)</li><li>• Internet – základné pojmy</li><li>• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu</li><li>• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov</li><li>• Súhrn tém a vzájomné prepojenie aplikácií s využitím Internetu</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>Josef Hejtnák: MS Office pruvodce užívateľa, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 610					
A	B	C	D	E	FX
35.08	20.98	18.69	9.51	7.21	8.52
<b>Vyučujúci:</b> Dr. Gábor Kiss, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/KAN3/MA/12		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z matematickej analýzy III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
26.09	17.39	17.39	39.13	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/KAN4/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z matematickej analýzy IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
5.45	30.91	20.0	27.27	12.73	3.64
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/KG1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z geometrie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jordanova teória miery, dĺžka úsečky, veľkosť uhla, obsah rovinných obrazcov, objem priestorových telies, Výpočtové úlohy z planimetrie a stereometrie. Herónov vzorec. Cavalieriho princíp. Zlatý rez. Konštrukcia n-uholníkov. Pokryvanie roviny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Birkhoff, G.D. – Beatley, L.: Basic geometry, Chelsea Publishing Company, New York, 1959 Vyšín, J.: Geometria II, Praha, SPN, 1968 Coxeter, H.M.S.: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
18.97	13.79	29.31	12.07	25.86	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KPD/MEP/ SZ1/15		<b>Názov predmetu:</b> Mediálna pedagogika1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná a praktická skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> . Rozvíjanie problémového myslenia v oblasti multimedijného prostredia . Problémové vnímanie . Študent si osvojí tie metodiky a prostriedky, ktoré ponúka multimedijné prostredie pre pedagogickú prax					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-2. Formy komunikácie. Stereotypie a konvencie v pohyblivom textovom pozadí 3. Špecifiká médií 4.-5. Pohyblivé texty, elementárne textové kódy pohyblivého pozadia, čítanie pohyblivého obrazu, písanie textu, analýza textu. 6.-7. Spoločenský vplyv médií, spôsob prevádzkovania, kategórie, zvyky, mediálny jazyk 8. Násilie v médiách 9. Harasment v médiách 10. Hry v médiách 11.12. Teoretické základy a praktické znalosti mediálnej pedagogiky. Medzinárodné tendencie a prax 13. Zhrnutie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná literatúra prezentácií					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
14.55	12.73	50.91	0.0	21.82	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KTCH1/ KA/06		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika I			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - rabínske školy v Starej zmluve, - katechumenáty prvých kresťanov					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: – Smolík, J.: Závazek křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Tanszéke, 1994 – Pithan, A. – Adam, G. – Kollmann, R.: Handbuch Integrative Religionspädagogik. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2002 Fekete Károly, Bodó Sára, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
20.37	16.67	33.33	20.37	9.26	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/KTCH2/ KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - rabínske školy v Starej zmluve, - katechumenáty prvých kresťanov					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Smolík, J.: Závazek křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Tanszéke, 1994 – Pithan, A. – Adam, G. – Kollmann, R.: Handbuch Integrative Religionspädagogik. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2002					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
21.13	21.13	22.54	21.13	14.08	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KTV/SZ/13		<b>Názov predmetu:</b> Kurz telesnej výchovy a táborenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 424					
A	B	C	D	E	FX
29.72	43.16	20.28	5.19	1.42	0.24
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/KTV/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Kurz telesnej výchovy a táborenia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 323					
A	B	C	D	E	FX
32.2	36.84	21.98	6.81	1.86	0.31
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/LMS/SZ/13	<b>Názov predmetu:</b> Ľudová kultúra Maďarov na Slovensku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť poslucháčom charakteristiku ľudovej kultúry regiónov južného Slovenska. Dejiny národopisného bádania južného Slovenska	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Regionálne členenie maďarskej a slovenskej ľudovej kultúry (etnografické skupiny a oblasti). Dejiny maďarskej národopisnej muzeológie na Slovensku. Významnejšie etnografické oblasti južného Slovenska: Žitný ostrov, Matúšova zem, Podzoborie, palócka oblasť, Medzibodrožie atď. Etnografia a múzeum: návšteva Podunajského múzea.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Beňušková, Zuzana (red.): Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava 1998 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Liszka József: Őrei a múltnak. Szlovákiai magyar tájházak, vidéki néprajzi gyűjtemények. Dunaszerdahely 1994 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, anglický, nemecký	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
7.52	4.51	15.04	24.81	20.3	27.82

**Vyučujúci:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/LUN/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Ľudová nábožnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékekl, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába. Prezentácia ľudového náboženstva a jeho javov (zvyky, sakrálne prostredie, pomníky, etnológia púte ai.). Úvod do terénnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologické otázky (čo sú ľudové zvyky a obyčaje? Čo je ľudová nábožnosť?) Historické otázky. Zvykoslovie spojené s ľudským životom (narodenie, krstiny, svadba, pohreb). Sakrálne predmety, sakrálny priestor, malé sakrálne pamiatky. Etnologické aspekty pútnických miest. Vlastný výskum: spoločné vypracovanie dotazníka, vyhodnotenie výsledkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionalne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionalnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> madarsky alebo slovensky jazyk	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX
21.67	17.24	10.84	13.3	17.24	19.7

**Vyučujúci:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA1/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Typy dôkazov. Racionálne a reálne čísla. Pojem funkcie, inverzná funkcia, elementárne a cyklometrické funkcie. Limita funkcie, limity monotónnych postupností a číslo e, existencia vybraných konvergentných podpostupností. Spojitosť funkcie v bode a na intervale, Darbouxova vlastnosť, ohraničenosť a existencia globálnych extrémov na (a,b).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007064					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
44.0	10.67	6.67	4.0	29.33	5.33
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. József Bukor, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA2/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Derivácia a diferenciál funkcie. Základné vety diferenciálneho počtu. Vety o strednej hodnote diferenciálneho počtu, priebeh funkcií. Í Hospitalovo pravidlo, Taylorov polynóm a jeho zvyšok.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, 2, skriptum, Bratislava, UK 1989, 1991 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Leindler, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe I. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007064					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
6.67	16.67	13.33	21.67	33.33	8.33
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Sándor Kelemen, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA3/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Neurčitý integrál a základné integračné metódy. Rozklad na parciálne zlomky, použitie goniometrických substitúcií pri výpočte integrálov. Riemannov integrál (definícia, Newtonov-Leibnizov vzorec, substitúcia a per partes, integrál ako funkcia hornej hranice). Aplikácie určitého integrálu. Pojem nevlastného integrálu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza II, skriptum, Bratislava, UK 1989 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 2, skriptum, Bratislava, UK 1991 Leindler, L.: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
13.46	21.15	13.46	11.54	40.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD., doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA4/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza IV.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konvergencia a divergencia nekonečných číselných radov. Bodová a rovnomerná konvergencia funkcionálnych postupností a radov. Integrovanie, derivovanie mocninového radu, hľadanie súčtov mocninových radov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Príloha č. 3 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
11.54	21.15	21.15	23.08	23.08	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/MA5/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematická analýza V.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcia viacerých premenných, spojitosť, limita. Parciálna derivácia, derivácia v smeru, Derivácia implicitnej funkcie. Totálny diferenciál, extrémny funkcie, viazané extrémny. Obyčajné diferenciálne rovnice, diferenciálne rovnice prvého rádu: separované, separovateľné, homogénne, Bernoulliho diferenciálne rovnice. Diferenciálne rovnice vyššieho rádu					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 M. Gera, V. Ďurikovič: Matematická analýza 1, Bratislava, Alfa 1990 Príloha č. 3 Z. Kubáček, J. Valášek: Cvičenia z matematickej analýzy 1, skriptum, Bratislava, UK 1989 Szerényi Tibor: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990 Dancs, I.: Bevezetés a matematikai analízisbe II. Aula, Budapest, 1992. ISBN 0007065					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
5.36	12.5	21.43	32.14	25.0	3.57
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD., doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MEP2/15		<b>Názov predmetu:</b> Mediálna pedagogika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> . Písomná a praktická skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> . Osvojenie si multimedialnej metodiky a jej aplikácie . Rozvíjanie kritického myslenia . Rozvíjanie informačnej gramotnosti					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie 2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť 4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia 5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál 7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedialneho pozadia 9.-10. Critical thinking 11-12. Opravdový Mao 13. Zhrnutie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Študijný materiál prezentácie					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> madarsky alebo slovensky jazyk					
<b>Poznámky:</b> Rozvíjanie vedomostí na riešenie problémov multimedialneho prostredia Citlivosť na problémy Prostriedky Projektor, počítač, internetové spojenie, prezenter					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.88	47.06	8.82	38.24	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/MVOL/16	<b>Názov predmetu:</b> Metodika vyhľadávania odbornej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra je povinnosťou študenta písomne vypracovať zadanú seminárnu úlohu v hodnote 30 bodov a úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku v hodnote 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými elektronickými informačnými zdrojmi a metódami vyhľadávania informácií. Po absolvovaní predmetu si študenti osvoja poznatky potrebné k vypracovaniu semestrálnej práce, záverečnej práce a inej vedeckej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Knižnice a ich funkcie</li><li>2. Typológia dokumentov</li><li>3. Knižničné katalógy a ich funkcia</li><li>4. Univerzitná knižnica Univerzity J. Selyeho</li><li>5. Metódy vyhľadávania v elektronických katalógoch</li><li>6. Typológia bibliografií</li><li>7. E-knižnice, archívy</li><li>8. Odborné databázy</li><li>9. Web of Science, SCOPUS</li><li>10. E-zdroje</li><li>11. EBSCO a iné dostupné licencované e-zdroje</li><li>12. Tvorba bibliografických odkazov na informačné zdroje a ich citovanie</li><li>13. Tvorba seminárnych, záverečných a iných vedeckých prác</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.</li><li>2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.</li><li>3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.</li><li>4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3</li></ol>	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < [http://vili.uniba.sk/AK/citovanie\\_prikklady.pdf](http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_prikklady.pdf)>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
11.54	7.69	13.46	15.38	25.0	26.92

**Vyučujúci:** MA Dóra Egyházi.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2017

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/NV3/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 3			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodické otázky vyučovania v nedeľnej škole. Duchovný a pedagogický charakter stretnutia. Význam hry v duchovnej výchove. Rôzne typy hier. Vedenie hier.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Gyökössi, E.: Hogyan tartunk gyermekbibliaórárt?, Budapest, 1993 – Czeglédy, S.: A katechetika vázlata. Debrecen 1981 – Grom, B. – Friemel, F. G.: Katechetické metody, Olomouc 1992 Machková, Základy dramatické výchovy, Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
93.62	2.13	2.13	2.13	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/NV4/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 4			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postoj mladých k cirkvi. Oslovenie mladých. Organizovanie podujatí pre mládež. Výber tém pre biblické hodiny. Vedenie biblických hodín. Pastorácia mladých. Služba mladých v zbore.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Smolík, J.: Záväzok křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 Grom, B. – Friemel, F. G.: Katechetické metody. Olomouc: Matice cyrilometodějská, 1992 Tamminen, K. – Vesa, L. – Pyysiäinen, M.: Hogy tanítsunk hittant?: Vallásdidaktika. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 1998 Jim Burns: Ifjúságépítők . Debrecen: Új remény alapítvány 2005					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
41.67	13.33	16.67	13.33	8.33	6.67
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/NV5/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 5			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Východné cirkvi: - pravoslávna cirkev, - nestoriáni, - chaldejci, - jakobiti, - kopti, - etiópska cirkev, - arménska cirkev, - gruzinská cirkev. Naučiť sa ako viesť dialóg s inými denomináciami.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lane, T.: Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1995 Lane, T.: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest: Harmat-Kálvin, 2001 McGrath, A. E.: Der Weg der christlichen Theologie. München: Verlag C. H. Beck, 1997 Glaubensverkündigung für Erwachsene: Deutsche Ausgabe des Holländischen Katechismus. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder, 1969 Lochman, J. M.: Az Apostoli Hitvallás. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
28.17	26.76	21.13	9.86	14.08	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/NV6/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 6			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Západné cirkvi: - rímskokatolícka cirkev, - protestantské cirkvi: luteranská cirkev augsburgského vyznania, reformovaná cirkev, anglikanská cirkev, metodická cirkev, baptická cirkev. Naučiť sa chápať iné denominácie a hľadať dialóg s nimi.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: – Lane, T.: Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů, 1995 – Lane, T.: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest: Harmat-Kálvin, 2001 – McGrath, A. E.: Der Weg der christlichen Theologie. München: Verlag C. H. Beck, 1997 – Glaubensverkündigung für Erwachsene: Deutsche Ausgabe des Holländischen Katechismus. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder, 1969 Lochman, J. M.: Az Apostoli Hitvallás. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
45.83	8.33	18.06	13.89	12.5	1.39
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/NZ3/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Nová zmluva 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu:Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať skúšku. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test I. (45 bodov), absolvovanie výstupného testu II. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Oboznamuje taktiež s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh ( predovšetkým vzniku synoptických evanjelií, Evanj.podľa Jána, a Skutkov Apoštolov ), zaoberá sa s procesom tvorby novozmluvného kánonu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základné pojmy.</li><li>2. Krátky prehľad vedeckej disciplíny.</li><li>3. Vznik novozmluvného kánonu a jeho teologický význam.</li><li>4. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Novej zmluvy.</li><li>5. Literárne formy a žánre Novej zmluvy.</li><li>6. Detailný úvod. - TEST</li><li>7. Evanjelium podľa Matúša.</li><li>8. Evanjelium podľa Marka.</li><li>9. Evanjelium podľa Lukáša.</li><li>10. Synoptická otázka.</li><li>11. Evanjelium podľa Jána.</li><li>12. Skutky Apoštolov.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008 Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest,2010 Ábel, F., Úvod do Novej zmluvy. UK, Bratislava, 2009	

Conzelmann, H.; Lindemann, A., Arbeitsbuch zum Neuen Testament. J.C.B. Mohr, P.Siebeck, Tübingen, 1976 ( 2. kiadás)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
11.11	15.87	22.22	15.87	33.33	1.59

**Vyučujúci:** Ing. Jolán Kis, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/NZ4/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Nová zmluva 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu:Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať skúšku. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test I. (45 bodov), absolvovanie výstupného testu II. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Oboznamuje taktiež s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh ( predovšetkým Listy Apoštola Pavla, List Hebrejom, Katolícké listy, Listy Jána, Zjavenie Jána ). Veľký dôraz kladieme aj na výklad základných teologických myšlienok jednotlivých kníh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Listová literatúra Novej zmluvy. 2. List Rimanom. 3. Prvý list Korint'anom.;Druhý list Korint'anom. 4. List Galat'anom. 5. List Efezenom. ; List Filipanom. ; List Kolosanom. 6. List Filemonovi. TEST 7. Prvý list Thesaloničanom. ; Druhý list Thesaloničanom. 8. Pastoračné listy.; Prvý list Timotejovi. ; Druý list Timotejovi. ;List Títovi. 9. List Hebrejom. 10. Katolícké listy. ; List Jakuba. ; Prvý list Petrov. ; Druhý list Petrov. ; List Júdov. 11. Prvý list Jánov. ; Druhý list Jánov. ; Tretí list Jánov. 12. Zjavenie Jána.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bándy, Gy.: Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 Bolyki, J.: Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E.: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 Kocsis, I.: Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest,2010 Ábel, F.: Úvod do Novej zmluvy. UK, Bratislava, 2009	

Conzelmann, H.; Lindemann, A.: Arbeitsbuch zum Neuen Testament. J.C.B. Mohr, P.Siebeck, Tübingen, 1976 ( 2. kiadás)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
16.95	11.86	30.51	22.03	18.64	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jolán Kis, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/NZ5/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Nová zmluva 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu:Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať skúšku. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test I. (45 bodov), absolvovanie výstupného testu II. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na dejiny doby, v ktorej vznikla Nová Zmluva, a to od Alexandra Veľkého po druhé židovské povstanie v 2. st. n.l.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vplyv helenizmu.</li><li>2. Pod vládou diadochov.</li><li>3. Makkabejský boj za slobodu.</li><li>4. Doba Hasmoneovcov.</li><li>5. Herodes Veľký.</li><li>6. Potomkovia Heródesa Veľkého. TEST</li><li>7. Izrael v dobe J.Krista I.</li><li>8. Izrael v dobe J.Krista II.</li><li>9. Jezus Kristus.</li><li>10. Židovská Vojna.</li><li>11. Kresťanská misia.</li><li>12. Povstanie za Bar Kochbu.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Karasszon, I.: Izrael története. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2009 Bright, J.: Izrael története. Budapest, 1990 ( 5.kiad.) Jagersma, H.: Izrael története 2 Nagy Sándortól Bar Kochbáig. Budapest,1991 Aharoni, Y.: Bibliai Atlasz . Szent Pál Akadémia, 2004 ( 2.kiad.) Kessler,R.: Az ókori Izrael társadalma. Történeti bevezetés. Kálvin Kiadó, Budapest, 2011 Gábris, K.: Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava: SEBF, 1994 Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzüge. Teil 2. Vandenhoeck +Ruprecht, Göttingen, 1986	

Conzelmann,H.; Lindemann,C.; Arbeitsbuch zum Neuen Testament. UTB Mohr.Siebeck  
Tübingen, 1976

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
34.72	25.0	19.44	13.89	6.94	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jolán Kis, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/OBH/BPb/09		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 695					
A	B	C	D	E	FX
30.79	25.76	21.44	11.08	9.64	1.29
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED1/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchové teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 835					
A	B	C	D	E	FX
21.8	23.11	27.54	19.04	8.14	0.36
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 814					
A	B	C	D	E	FX
26.29	32.56	23.83	11.3	5.65	0.37
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PED3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 587					
A	B	C	D	E	FX
12.95	22.49	36.12	21.47	6.13	0.85
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PKO/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teórie komunikácie: interakčná, transakčná, kultivačná. Komunikácia ako interakcia. Zásady nonverbálnej komunikácie: reč tela, vokály. Verbálna komunikácia: komunikačné techniky a bariéry. Zážitkové komunikačné techniky, situačné hry zamerané na školské prostredie. Základy rétoriky – reč učiteľa, žiaka. Kódovanie a dekodovanie otázok. Chyby auditívnej percepcie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 813					
A	B	C	D	E	FX
61.75	16.36	12.55	5.41	2.83	1.11
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY1/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa skončí skúškou, ktorú absolvujú študenti na konci semestra zo semestrálneho učiva ústnou a písomnou formou. Stupnica hodnotenia: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biologické, psychologické, sociálne faktory vývinu. Percepcia (pocit'ovanie, vnímanie), pozornosť (koncentrácia, selekcia) a vedomie (podvedomie, zmeny vedomia, vedomé stavy). Učenie (od habituácie až po komplexné učenie), pamäť (krátkodobá, dlhodobá, techniky memorizovania) a myslenie (indukcia-dedukcia, syntéza-analýza, konvergentné-divergentné). Rozvoj mnestických funkcií. Kreativita a jej rozvíjanie. Reč a komunikácia (aktívny-pasívny slovník, teórie komunikácie, bilingvizmu interlingvizmus). Stratégie riešenia problémov. Motivácia a city (imprinting, homeostáza, bipolarita citov).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 (2006, 2009) Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Moenks, Knörs: Fejlődéslelektan, Orbis Budapest, 2004 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasné smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarsky a slovensky jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 965	

A	B	C	D	E	FX
9.33	15.85	25.49	20.83	25.49	3.01
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY2/SZ/10	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa skončí skúškou, ktorú absolvujú študenti na konci semestra zo semestrálneho učiva ústnou a písomnou formou. Stupnica hodnotenia: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrť. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsch, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslelektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklelektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> madarsky alebo slovensky	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 769	

A	B	C	D	E	FX
8.32	18.6	29.78	27.57	14.04	1.69
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PSY3/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Psychológia III.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa skončí skúškou, ktorú absolvujú študenti na konci semestra zo semestrálneho učiva ústnou a písomnou formou. Stupnica hodnotenia: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Predmet sociálnej psychológie. Teórie sociálnej psychológie. Metódy sociálnej psychológie. Sociálna percepcia. Sociálne interakcie. Spoločenské skupiny- malé skupiny. Roly, hodnoty, názory. Atribúcie. Interpersonálna komunikácia a metakomunikácia. Predsudky, stereotypie, diskriminácia. Agresivita a šikanovanie – negatívne javy v školských skupinách. Sociometria v škole					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> madarsky alebo slovensky					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 637					
A	B	C	D	E	FX
9.58	21.82	33.44	19.47	15.54	0.16
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PVC/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika voľného času			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania. Výchova k zdravému spôsobu života. Pedagogika voľného času. Rodinná výchova. Ústavná výchova. Mimoškolské výchovné zariadenia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 661					
A	B	C	D	E	FX
14.67	22.09	27.08	16.64	19.21	0.3
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PX1-SZ/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvuy v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike jednotlivých predmetov ZŠ a SŠ projektujú.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 661					
A	B	C	D	E	FX
96.07	0.0	0.0	0.0	0.0	3.93
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/REL1/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, prihlásiť sa na skúšku a skúšku absolvovať	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú vedomosti o všeobecných otázkach a pojmoch religionistiky, za akých podmienok vznikla táto vedná disciplína, o tom, aký je rozdiel medzi religionistikou a teológiou, ako aj o religióznych systémoch. Oboznámia sa aj s pôvodnými náboženstvami, Ameriky, Afriky a Oceánie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je náboženstvo? Religionistika ako veda o náboženstvách (vznik, osobnosti) 2. Náboženstvo v dejinách ľudskej spoločnosti. Religionistika a teológia 3. Náboženské systémy: dynamizmus, animizmus, polyteizmus, panteizmus. 4. Náboženské systémy: dualizmus, henoteizmus, monoteizmus a ateizmus 5. Náboženské pojmy: sväto, sväté osoby, sväté časy 6. Náboženské pojmy: Sväté výroky a písma, sväté miesta 7. Náboženstvo a národ 8. Národy toho istého náboženstva 9. Pôvodné náboženstva Severnej Ameriky 10. Pôvodné náboženstvá Strednej Ameriky 11. Pôvodné náboženstvá Južnej Ameriky 12. Náboženstvá Afriky 13. Náboženstvá Oceánie,	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája, Budapest: Osiris Kiadó, 2001 – Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1985 – Glasenapp, H. v.: Az öt világvallás. Budapest: Gondolat Kiadó, 1975 – Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky, Praha: Kalich, 1988 Schlette, H. R.: Einführung in das Studium der Religionen, Freiburg: Verlag Rombach, 1971 A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. Horyna, Břetislav: /vod do religionistika. Praha, OIKÚMENÉ 1999. ISBN 80-85241-64-1	

Štampach, Ivan, Přehled religionistiky. Praha, Portál 2008. ISBN 978-80-7367-384-0  
Durkheim, Emil: Pôvod náboženského vedomia. Bratislava, Chronos 1997. ISBN 80-967138-9-2  
Waardenburg, Jacques: Bohové z blízka. Brno, Masarykova universita 1997. ISBN 80-210-1445-8  
Eliade, Mircea: Pojednání o dějinách náboženství. Praha, Argo 2004. ISBN 80-7203-589-4  
Kulcsár, Zsuzsa. Mitológia.  
Otto, Rudolf: A Szent, Budapest, 1997.  
Horváth Pál: Vallásismeret, Budapest, 1997.  
Hunyadi László: Az emberiség vallásai, Budapest, 1998.  
Kandert, Josef: Náboženské systémy. Praha, Granada Publishing 2010.  
Adkinson, Robert: Posváté symboly. Praha, Slovart 2012. ISBN 978-80-7391-588-9  
Posvätné miesta. Bratislava, Ikar 2008. ISBN 978-80-551-1807-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenčina, maďarčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
8.51	19.15	21.28	40.43	10.64	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/REL2/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, prihlásiť sa na skúšku a skúšku absolvovať	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími udalosťami helenizmu, jeho náboženskej kultúre. Nadobudnú vedomosti o jednotlivých mysteriálnych náboženstvách (Eleuzijské mystérium, Dinýzov kult, Attis a Kybele, Isis a Oziris, Mithrov kult), ako aj o pohanských náboženstvách Európy (Gepidi, Germáni, Slovania)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pohanské náboženstvá Germánov. Alexander Veľký jeho vojny a ťaženia</li><li>2. Situácia impéria po Alexandrovej smrti a organizácia helenistického impéria</li><li>3. Helenistické náboženstvá a ich vplyv na tradičné náboženstvá</li><li>4. Podstata a základná myšlienka mysterických náboženstiev a ich vzťah k tradičným náboženstvám</li><li>5. Eleuzijské mystérium</li><li>6. Dionýzov kult</li><li>7. Orfizmus</li><li>8. Attis a Kybele</li><li>9. Isis a Oziris</li><li>10. Mithraizmus</li><li>11. Náboženstvo Gepidov</li><li>12. Náboženstvá pohanských Germánov</li><li>13. Pohanské náboženstvá Slovanov</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dostálová, Ružena - Hošek, Radislav: Antická mysteria. Praha, Vyšehrad 1997. 365 s. Pokorný, Petr: Řecké dědictví v Orientu. Praha, Oikumené 1993. 377 s. Eliade, Mircea: Dejiny náboženských predstáv a ideí. II. Bratislava, Agora 1997. Droysen, J.G.: Geschichte des Hellenismus. Bd. I.-III. Tuebingen 1952-1953. Giebel, M.: Das Geheimnis der Mysterien. Zuerich 1993. Goodwin, J.: Mystery Religions in the Ancien World. London 1981. Kaerst, J.: Geschichte des Hellenismus. I.-II. Berlin, 1917-1926. Kenr, O. Die griechischen Mysterine der klassischen Zeit. Berlin 1927.	

Kreissig, H. Geschichte des Hellenismus. Berlin 1982.  
Šofman, A.S.: Vostočnaja poltika Aleksandra Makedonskogo. Kazaň 1976.  
Bič.Miloš: Při řekách babylonských. Dějiny a kultura starověkých říší Středního Orientu. Praha 1990.  
Droyse, J.G.: Geschichte Alexanders des Grossen. Stuttgart 1941.  
Vavřínek, V. Alexandr Veliký. Praha 1967.  
Kulcsár Zsuzsa. Mitológia.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenčina, maďarčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
8.2	18.03	32.79	26.23	14.75	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/REL3/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, prihlásiť sa na skúšku a skúšku absolvovať.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s islamom, zoroastrizmom a jazídijou, ako aj s náboženstvami ohanských Grékov a Rímanov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Religiozita Arabského polostrova pred islamom, Mohamed a ranný islam, Mohamedove problémy so svojou rodinou a príprava a realizovanie „hidžry“. 2. Mohamed v Medine a tamojšie pomery (arabské a židovské kmene, konflikt so židmi). 3. Mohamedove vojny v Medine (Badr, Uhud, Priekopová vojna). Získanie Mekky. 4. Smrť Mohameda a problém nástupníctva. Štyria „pravoverní“ kalifovia a udalosti za ich panovania. 5. Ďalšie expanzie (dynastie, kultúra, vzdelanie). 6. Korán a hadíth. Právnické školy. Sunna a šíca. 7. Fundamentalizmus (18.-20. storočie) 8. Islam v 20. a 21. storočí. 9. Náboženská reforma Zoroastrova. 10. Sväté knihy a učenie zoroastrizmu. 11. Jazídija 12. Náboženstvo pohanských Grékov. 13. Náboženstvo pohanských Rimanov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001 – Glasenapp, H. v.: Az öt világvallás. Budapest: Gondolat Kiadó, 1975 – Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1985 - Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988 - Schlette, H. R.: Einführung in das Studium der Religionen. Freiburg: Verlag Rombach, 1971	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenčina, maďarčina	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
10.67	22.67	17.33	25.33	24.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Attila Lévai, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/REL4/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Religionistika 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, prihlásiť sa na skúšku a skúšku absolvovať	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s náboženstvami Ďalekého Východu: s brahmanizmom, budhizmom, hinduizmom, taoizmom, konfucianizmom a s šinto, ako aj s pohanským náboženstvami starovekého Egypta, Palestíny a Mezopotámie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vývoj obrazu religiozity indického subkontinentu, brahmanizmus a jeho sväté knihy. 2. Budhove najdôležitejšie a základné konštatovania, jeho dharma, štyri ušľachtilé pravdy a ušľachtilá osmiodielna cesta. 3. Najdôležitejšie predpisy budhizmu a budhistická tradícia, jeho rozšírenie a smery. 4. Hinduizmus a jeho osobitné rysy, tradícia a kastový systém. 5. Učenie hinduizmu o svete a jeho historické pozadie (Obetné texty, Brahmany, Aranjaky, Upanišády). 6. Bhakti. šivaizmus, višnuizmus, dharma a jej druhy, karma. 7. Sťahovanie duší a hlavný cieľ hinduisty, jeho filozofické školy. 8. Konfucianizmus. 9. Taoizmus. 10. Šinto. 11. Staroegyptské pohanské náboženstvo 12. Pohanské náboženstva starovekej Palestíny. 13. Pohanské náboženstvá starovekej Mezopotámie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001 – Glasenapp, H. v.: Az öt világvallás. Budapest: Gondolat Kiadó, 1975 – Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1985 – Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988 Schlette, H. R.: Einführung in das Studium der Religionen. Freiburg: Verlag Rombach, 1971	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenčina, maďarčina					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
14.08	18.31	26.76	16.9	23.94	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Attila Lévai, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJ/10		<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSL/SJ1/10 a KSL/USJ/10 a KSL/USL/10 a KSL/SJ2/09 a KSL/SL1/09 a KSL/TL/09 a KSL/SJ3/10 a KSL/SL2/10 a KSL/VDSJ/10 a KSL/KSL/09 a KSL/SJ4/09 a KSL/SL3/09 a KSL/RET/10 a KSL/SJ5/10 a KSL/SL4/10 a KSL/LDM/09 a KSL/MVJS/09 a KSL/MVL/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
3.85	6.73	23.08	32.69	27.88	5.77
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.01.2017					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SPP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prevenčné programy podľa veku: Zdravá škola, Program Orava, Program proti fajčeniu, alkoholu, užívaniu drog (PANDA), meranie postojov ku drogám (TPD) a ich analýza, program o výchove k rodičovstvu, peer-programy mediácie, riešenia konfliktov, ako povedať NIE! – základné techniky asertivity. Zostavenie programov – modelovanie problémov a ich riešenia. Zostavenie dotazníkov, škál na meranie postojov ai.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 521					
A	B	C	D	E	FX
28.6	33.78	22.07	5.37	9.79	0.38
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/SSG/14		<b>Názov predmetu:</b> Seminár zo syntetickej geometrie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
30.77	23.08	7.69	23.08	15.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/SZ3/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Stará zmluva 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu:Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať skúšku. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test I. (45 bodov), absolvovanie výstupného testu II. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov a centrálnych starozmluvných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy. Kanon, kanonozácia. 2. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Starej zmluvy. 3. Literárne formy a žánre Starej zmluvy. 4. Pentateuchos. Detailný úvod. 5. Genезis. 6. Exodus, TEST. 7. Leviticus. 8. Numeri ; Deuteronomium. 9. Kniha Józuova. 10. Sudcovia. 11. I. a II. kniha Samuelova. 12. I. a II. kniha Kráľov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006 Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999 Rózsa, H., Az Ószövetség keletkezése I.( 3.kiad. ) Szent István Társulat, Budapest, 1999 Tóth, K., Ószövetségi bevezetés, Budapest, 1990 Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003 Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
20.63	19.05	31.75	11.11	17.46	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jolán Kis, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/SZ4/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Stará zmluva 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu:Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať skúšku. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test I. (45 bodov), absolvovanie výstupného testu II. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých starozmluvných kníh. Oboznamuje taktiež s okolnosťami vzniku starozmluvných kníh ( predovšetkým Nebíím a Ketúbím.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. I. a II. kniha kronická. Ezdráš, Nehemiáš. 2. Kniha Ester, Kniha Ruth. 3. Kniha Jóbova. 4. Žalmy. 5. Príslovia, Kazateľ, Veľpieseň. 6. Test 7. Izaiáš. 8. Jeremiaš, Náreky, Ezechiel. 9. Daniel. 10. Ozeáš, Joel, Amos, Abdiáš, 11. Jonáš, Micheáš, Nahum, Abakuk, Sofoniáš. 12. Aggeus, Zachariáš, Malachiáš.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Karasszon, I.: Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006 Soggin, A. J.: Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999 Rózsa, H.: Az Ószövetség keletkezése I.,II.( 3.kiad. ) Szent István Társulat, Budapest, 1999 Tóth, K.: Ószövetségi bevezetés, Budapest, 1990 Bándy, J.: Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003 Zenger, E.: Einleitung in das Elte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
33.33	20.0	20.0	20.0	6.67	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jolán Kis, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/SZ5/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Stará zmluva 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu:Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať skúšku. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach ( 10 bodov) priebežný test I. (45 bodov), absolvovanie výstupného testu II. (45 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela ( patriarchovia, zaujatie krajiny, obdobie kráľov, exil, poexilná doba ) v kontexte dejín Predného Orientu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy. Historiografia Izraela. 2. Počiatky Izraela. 3. Patriarchovia. 4. Egypt a exodus. 5. Zaujatie krajiny. 6. Vznik kráľovstva – Saul. TEST 7. Davidova ríša. 8. Šalamún. Koniec personálúnie. 9. V tieni veľmocí. 10. Babylonské zajatie. 11. Reštaurácia. Ezdrášovo a Nehémiášovo pôsobenie. 12. Koniec perzskej doby. Začiatky hellenizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Karasszon, I., Izrael története.Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2009. Bright, J., Izrael története. Budapest, 1990. ( 5.kiad.) Jagersma, H., Izrael története az ószövetségi korban I. Budapest,1991. Maxwell Miller,J-Hayes, J.H., Az ókori Izrael és Júda története. Studia Orientalia , PPKE, Piliscsaba, 2003. Kuhrt, A., Az ókori Közel-Kelet. Studia Orientalia, PPKE, Piliscsaba, 2008. (3.kiad.) Aharoni, Y., Bibliai Atlasz . Szent Pál Akadémia, 2004.( 2.kiad.) Kessler,R., Az ókori Izrael társadalma. Történeti bevezetés. Kálvin Kiadó, Budapest, 2011 Bándy, J., Dejiny Izraela. UK, Bratislava, 2006.	

Donner, H., Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzüge. Teil1,2. Vandenhoeck +Ruprecht, Göttingen, 1984.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
29.33	24.0	16.0	21.33	9.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Jolán Kis, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/TEH/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Teória hier			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy teórie nekooperatívnych a kooperatívnych hier dvoch a viacerých inteligentných a neinteligentných hráčov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chobot, M.-Vlasin, V.-Turnovec, I.: Teória hier a rozhodovania, Bratislava, ALFA, 1991 Filep, L.: Játékelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Dixit, A. – Skeath, S.: Games of Strategy, W.W. Norton, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
42.62	8.2	16.39	9.84	21.31	1.64
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/TGR/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Teória grafov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy a výsledky z teórie grafov, algoritmy prehľadávania grafu, optimálne sledy v grafe, stromy a kostry, algoritmy pre nájdenie minimálnej kostry, dosiahnuteľnosť a súvislosť, riešenie tokových úloh, maximálny tok, najlacnejší tok, aplikácie v teórii a v optimalizačných problémoch, úloha o priradení, eulerovské grafy a úloha čínskeho poštára, hamiltonovské grafy a úloha obchodného cestujúceho, párenie a faktorizácia, farbenie grafov, rovinné grafy. Centrum a median grafu, algoritmy na hľadanie centier, absolútnych centier a mediánov v grafu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Plesník: Grafové algoritmy, SAV, 1983 Znáň, Š.: Kombinatorika a teória grafov, MFF UK Bratislava, 1985 Katona, G.Y.-Recski, A.: Bevezetés a véges matematikába, ELTE, Budapest, 1993					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
22.03	13.56	33.9	18.64	6.78	5.08
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/TSS/14		<b>Názov predmetu:</b> Tretí sektor			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška - študent dokáže svoju zručnosť v teoretickej príprave, informovanosti a riešení problémov. Je možnosť vypracovania záverečnej práce po dohode.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je zoznámiť študentov s tretím sektorom, najmä na neziskové špecifiká. Študent sa zoznámi s neziskovým sektorom, s občianskymi združeniami a ich základnými parametrami.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod 2. Základné pojmy, definície, teórie 3. Dobrovoľnosť, prosperita, dvojdimenziálna teória 4. Typy organizácií 5. Občianske združenia 6. Manažment organizácie: dynamika, kultúra 7.-8. Strategické plánovanie 9.-10. Dokumentácia stratégie 11. Vedenie - rokovanie - rozhodovanie 12. Metodika 13. Zhrnutie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
40.43	34.04	6.38	6.38	12.77	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/TVP/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Tvorba prezentácie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy tvorby didaktických materiálov. Možnosti prostredia PowerPoint. Jednoduché animácie, spúšťanie hotových aplikácií. Práca so zvukom, sekvencie, časovanie. Tvorba HTML prezentácie. Spracovanie údajov Riadenie didaktickej prezentácie. Tvorba aplikácie Flash. Základy práce prostredia. Tvorba vlastnej aplikácie s didaktickým zámerom. Testovanie. Práca s projektorom, multimédiami. Prezentácia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMAN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
43.8	30.58	14.46	7.02	3.72	0.41
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/UTC/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do teórie čísel			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Deliteľnosť celých čísel, najväčší spoločný deliteľ, Euklidov algoritmus. Prvočísla, rozklad na súčin prvočísel. Kongruencie. Fermatova a Eulerova veta. Vybrané aritmetické funkcie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Liliium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
20.29	24.64	24.64	17.39	13.04	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. László Szalay, DSc., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMF/VAJ/16	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný anglický jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Témy obsahujú najdôležitejšiu slovnú zásobu, gramatiku, morfológické a syntaktické štruktúry. Seminár zahŕňa nasledujúce témy a oblasti: Minulosť, prítomnosť a budúcnosť, Najdôležitejšie pravidlá o slovesách, Pomocné slovesá, Techniky dialógov, Abstraktné podstatné mená, Vyjadrovanie citov, Slovesné časy používané v naratíve, Priebehové slovesné časy, Dobrodružstvá, náhody, Používanie prefixov a sufixov – tvorenie slov, Zdokonaľovanie mysle, Rozum, Slovosled anglických viet, Predprítomné a predminulé časy, Ako zložiť skúšku?, Používanie určitého a neurčitého člena.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Gramma . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8	

a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2016	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/VFK/15	<b>Názov predmetu:</b> Filmový klub v katechetike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.06.2016	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/VIK/KA/09	<b>Názov predmetu:</b> Internet a katechetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Druhy vyučovacích prostriedkov, - úloha mediálnych prostriedkov v katechéze, - mediálna a verbálna komunikácia v katechéze, - prezentácia webstránok s katechetickým obsahom, - práca s internetom v konkrétnej katechetickej téme, - prezentácia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest, 1996 – Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – www.kateteka.hu, www.apologia.hu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 43	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.07.2016	
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/VMB2/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Mimobiblické materiály v katechetike 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Možnosti prhlbenia biblických príbehov vo vyučovaní náboženstva v školách a zboroch, komunikačné formy katechézy pre jednotlivé vekové kategórie, scenár dramatizácie jedného príbehu					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Boross G., Katechetika. Budapesti Református Teológiai Akadémia. (s.a.), Budapest. – Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest, 1996 – Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Gyökössy, E.. Együtt a szeretetben, Budapest, 1988 – Nyáry, P., Sarkady K.: Bibliodráma, Harmat, Budapest, 2008					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
84.62	12.82	2.56	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD., Mgr. Árpád Molnár.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/VSN/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Svetové náboženstvá v katechetike			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Svetové náboženstvá, sekty-prehľad. Ich vznik a úloha v 21. storočí. Sprostredkovanie vedomostí o náboženstvách pri vyučovaní na školách					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Markus Hattstein, Világvallások, Vince Kiadó, 2008 - Görföl Tibor, Máté-Tóth András, Világvallások, Akadémiai Kiadó, Bp. 2009 - Bajusz Ferenc, A keresztyénség és a világvallások, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Bp. 1991 - Huston Smith, A világ nagy vallásai, Magyar Könyvklub, Bp. 1995					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
26.09	17.39	15.22	10.87	23.91	6.52
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZDV1/SZ/11		<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná výchova 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Denný režim detí mladšieho školského veku, možná záťaž detí, správne zloženie jedálneho lístka, základné potraviny a ich zloženie, pitný režim, diagnostika bežných detských ochorení, základné medikamenty, hygiena školského prostredia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, I. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, I., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 355					
A	B	C	D	E	FX
32.96	34.08	22.82	6.48	3.1	0.56
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZDV2/SZ/10		<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná výchova II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou je absolvovanie písomnej previerky za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 – 90 bodov, B – 89 – 80 bodov, C – 79 – 70 bodov, D – 69 – 60 bodov, E – 59 – 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50bodov.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Student si osvojí základnô pravidlá poskytnutia prvej pomoci.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tiesňové volanie. Lekárnička. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Bezvedomie. Šok. Vyšetrenie postihnutých. Polohy pacienta. Poranenia, zlomeniny a vyklbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Hromadné úrazy. Nácvik poskytnutia prvej pomoci.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 436					
A	B	C	D	E	FX
49.77	26.83	14.91	5.5	2.52	0.46
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZFC/SZ/13	<b>Názov predmetu:</b> Základy folkloristiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť poslucháčom stručnú charakteristiku folkloristiky (definícia, terminológia, výskumné metódy a výsledky), oboznámiť ich s hlavnými žánrami folklóru. Ľudová slovesnosť (prezentácia jednotlivých žánrov).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je folklór a folkloristika? Charakteristika folklorizmu a folklorizácie. Dejiny európskej folkloristiky. Dejiny maďarskej a slovenskej folkloristiky. Hlavné žánre maďarského a slovenského folklóru (ľudová slovesnosť, zvykoslovie, ľudová viera a nábožnosť, hudba a tanec)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Leščák, Milan – Sirovátka, Oldřich: Folklor a folkloristika. O ľudovej slovesnosti. Bratislava 1982 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-foklór határán. Komárom 2013 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Bratislava 1959 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997] Voigt Vilmos szerk.: A magyar folklór. Budapest 1998 Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklór szöveggyűjtemény I. Budapest 2005	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský, anglický, nemecký

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
5.81	10.97	14.84	13.55	15.48	39.35

**Vyučujúci:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/ZMA/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy matematiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výroky - základne pojmy, operácie s výrokmi. Výrokové formy - obor definície a obor pravdivosti. Množiny - základné pojmy, množinové operácie, systémy množín. Dôkazy v matematike. Binárne relácie, relácia ekvivalencie. Zobrazenia. Funkcie. Elementárne funkcie. Explicitné, implicitné a parametrické zadanie funkcie. Karteziánsky a polárny súradnicový systém					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Thiele, R.: Matematické dukazy, SNTL, Praha, 1986 Burjan, V. – Hrdina, Ľ. – Maxian, M.: Prehľad matematiky, SPN, Bratislava, 1997 Rieman I.: Matematika					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
6.67	9.33	12.0	28.0	28.0	16.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Csiba, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ZSL/SZ/09		<b>Názov predmetu:</b> Základy školskej legislatívy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy. Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 380					
A	B	C	D	E	FX
57.63	22.89	11.32	4.21	3.95	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12	<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvičenie taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvičenie tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvičenie tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 603

A	B	C	D	E	FX
64.18	10.95	13.76	3.48	7.46	0.17

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12	<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 526

A	B	C	D	E	FX
63.31	10.46	11.98	7.03	6.65	0.57

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12	<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_enu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 445

A	B	C	D	E	FX
64.49	12.13	11.46	4.72	7.19	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12	<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 377

A	B	C	D	E	FX
63.66	11.67	10.88	6.37	7.43	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPP/ŠPH3a/TV/12	<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotkových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvičenie taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotkové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvičenie tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvičenie tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojovanie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojovanie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie	

nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávk. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketball: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Návčik útočnej a obrannej techniky. Návčik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_enu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
65.79	12.11	8.42	4.74	8.95	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12	<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
59.49	13.85	16.92	5.13	4.1	0.51

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/ŠS/KA/09		<b>Názov predmetu:</b> Katechetika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KAV/NZ1/KA/09 a KAV/PT1/KA/09 a KAV/ST1/KA/09 a KAV/SZ1/KA/09 a KAV/NZ2/KA/09 a KAV/PT2/KA/09 a KAV/SZ2/KA/09 a KAV/ST2/KA/09 a KAV/CD1/KA/09 a KAV/NZ3/KA/09 a KAV/REL1/KA/09 a KAV/SZ3/KA/09 a KAV/NZ4/KA/09 a KAV/CD2/KA/09 a KAV/REL2/KA/09 a KAV/SZ4/KA/09 a KAV/CD3/KA/09 a KAV/KTCH1/KA/06 a KAV/REL3/KA/09 a KAV/SZ5/KA/09 a KAV/CD4/KA/09 a KAV/NZ5/KA/09 a KAV/KTCH2/KA/09 a KAV/REL4/KA/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
5.48	16.44	41.1	20.55	10.96	5.48
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMA/ŠS/MA/09		<b>Názov predmetu:</b> Matematika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KMA/MA1/MA/09 a KMI/GEO3/14 a KMI/ALG3/14 a KMA/UTC/MA/09 a KMA/ZMA/MA/09 a KMA/ALG1/MA/09 a KMA/MA2/MA/09 a KMA/ALG2/IN/09 a KMA/GEO1/MA/09 a KMA/GEO2/MA/09 a KMA/MA4/MA/09 a KMA/MA3/MA/09 a KMA/GEO4/MA/09 a KMA/MA5/MA/09					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
12.28	19.3	10.53	22.81	35.09	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/ŠS/SZ/09	<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na štátnej záverečnej skúške a jej úspešné absolvovanie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktika ako vedná disciplína</li> <li>2. Obsah vyučovania</li> <li>3. Kontrola, hodnotenie a klasifikácia</li> <li>4. Pedagogická komunikácia</li> <li>5. Pedagogika ako vedný odbor v sústave pedagogických vied</li> <li>6. Plánovanie činnosti pedagóga</li> <li>7. Konkrétne (špecifické) vzdelávacie ciele a taxonómie</li> <li>8. Tradičné vyučovacie metódy</li> <li>9. Inovačné vyučovacie metódy</li> <li>10. Diferencovaná práca žiakov.</li> <li>11. Vznik a formovanie európskych školských systémov. Charakteristika modelu človeka, obsahová náplň vzdelávania a jeho metodika, prostriedky</li> <li>12. Pedagogický odkaz J. A. Komenského. Význam Jánoša Csere Apáczaiho a jeho úloha vo vývoji pedagogickej teórie</li> <li>13. Technológia vzdelávania a učebné pomôcky</li> <li>14. Prevencia zdravia v škole: denný režim, duševná hygiena, fyzická záťaž, úprava školského prostredia, zásady poskytovania prvej pomoci</li> <li>15. Možnosti školy v prevencii. Osobnosť pedagóga, pedagóg ako vzor.</li> <li>16. Biologické, psychologické a sociálne špecifiká vývinu 10–19-ročných</li> <li>17. Charakteristika vývinových škál Freuda, Eriksona, Piageta v rozvíjaní osobnosti</li> <li>18. Úloha triedneho učiteľa v budovaní teamu</li> <li>19. Psychologické otázky ťažkovychovatelnosti (ADHD)</li> <li>20. Význam kognitívneho procesu v edukácii</li> <li>21. Možnosti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami</li> </ol>	

22. Význam pedagogickej terapie					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa téz záverečnej štátnej skúšky					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 699					
A	B	C	D	E	FX
23.75	27.47	22.32	16.17	9.16	1.14
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016					
<b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.					