

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/DPA/MJ/14	Názov predmetu: Dejiny písma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%). A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia so základnými historickými faktmi, od prvých grafických prejavov človeka a vzniku starých písmen až do dnešnej doby používaných abeced (latinka, azbuka atď.). Získávajú vedomosti nielen o základných historických aspektov vzniku písma, ale aj dôvod prečo a za akých okolností vznikaly jednotlivé abecedy, dôležitosť objavenia kníhtlače, jej podstata a šírenie, a ďalší rozvoj knižnej kultúry.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj písma - Prvé ideografické znaky predstavujúce pojem-myšlienku (hieroglify, klinopis atď.) - Grécka reforma fenického hláskového písma - História latinky, rímska abeceda - Činnosť pisárskych dielní, pomôcky na písanie - Predchodcovia papiera: papyrus, pergamen atď. - Germánske runové písmo - Vplyv gotickej architektúry na vývoj písma: karolínske písmo - Slované písma: hlaholika, cyrilika - Základ tvorby typografických druhov písma: renesančné písmo. - Novosť písmárskej techniky kaligrafovo 17. storočia - Vynález kníhtlače a remeselnícka výroba kníh - Dejiny knižníc, najznámejšie knižnice v staroveku a stredoveku	
Odporúčaná literatúra: A. JÁSZÓ, A. 1998. Az írás és az olvasás története képekben. Budapest : Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. ISBN 963 7644 93 8 - BROOKFIELD, K. 1998. Az írás. Budapest: Park Könyvkiadó. ISBN 963 530 212 6 - KÉKI, B. 1971. Az írás története. Budapest: Gondolat. ISBN 963 280 084 2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
27.78	27.78	20.83	1.39	6.94	15.28
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/GEN1/SZ/12	Názov predmetu: Rodovosť a žena 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: História výchovy žien. Edukácia a koedukácia a ich špecifiká. Charakteristika výnimočných žien v histórii. Rodové úlohy - prestíž žien v spoločnosti. Úloha výchovy vo formovaní identity. Význam -izmov.	
Odporúčaná literatúra: BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6	

PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícrochie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518

SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0

STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467

TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

madarsky alebo slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 307

A	B	C	D	E	FX
31.92	38.11	12.7	14.66	2.61	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KAdb/BPO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca s obhajobou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bakalárska práca odovzdaná do termínu určeného harmonogramom Univerzity J. Selyeho, posudok na bakalársku prácu s pozitívnym hodnotením (minimálne hodnotenie: E), úspešná obhajoba v rámci bakalárskej štátnej skúšky, hodnotená komisiou štátnej bakalárskej skúšky od A po E (100% - 50 %)					
Výsledky vzdelávania: Študent odovzdá bakalársku prácu na základe požiadaviek Univerzity J Selyeho, vypracovanú podľa pokynov vedúceho bakalárskej práce. V práci študent, ktorý zhotovil svoju prácu samostatne, prezentuje svoje teoretické a zčasti aj praktické vedomosti v oblasti katechetika. Pri obhajobe reaguje na otázky, ktoré študent dostane cez akademický informačný systém Univerzity J Selyeho a na otázky členov komisie štátnej bakalárskej skúšky.					
Stručná osnova predmetu: Pravidelné konzultácie študenta so školiteľom. Vypracovanie a finálna úprava bakalárskej záverečnej práce podľa aktuálnych predpisov. V rámci štátnej bakalárskej skúšky adekvátne reakcie (obhajoba) študenta na otázky školiteľa a členov komisie štátnej skúšky.					
Odporúčaná literatúra: 1. Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej bakalárskej práce 2. Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/CD1/15	Názov predmetu: Cirkevné dejiny 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť prednášok (80 %) Absolvuje 2 písomné testy, ktoré budú zložené podľa povinnej literatúry a materiálu prednášok.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť vznik cirkvi a začiatkové fázy jeho vývoja v kruhu starovekých kultúr opierajúce sa o pramenné texty a autoritatívne historické diela. V prvom rade sa snaží o ilustráciu, v akej forme prijala helenistická civilizácia evanjélium Ježiša Krista. Nahliadne do čias od prenasledovania kresťanov do vzniku cirkvi svetovej veľmoci vo včasnom stredoveku. Opierajúce sa o činnosť významnejších cirkevných osobností a predstavením generálnych synód nás informuje o vnútornom a vonkajšom vývoji liturgického života cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkevná história ako veda. Jej pomocné vedy, spoluvedy, zdroje a periodizácia. 2. Zariadenie Rímskej ríše, šírenie a rozširovanie sa kresťanstva od začiatkoch do r. 313. 3. Apoštolský otcovia a apologéti 4. Cirkevní otcovia. 5. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríše. 6. 1. písomný test. 7. Konštantín Veľký, Theodosius Veľký, I. a II. ekumenický koncil. 8. Dogmatické boje a III.-IV. ekumenický koncil. 9. Augustinus. Mníšstvo; zvláštnosť východného a západného mníšstva. 10. Dogmatické boje a V.-VII. ekumenický koncil. 11. Zariadenie kresťanstva. Štruktúra, cirkevná správa, hierarchia a umenie. 12. 2. písomný test.	
Odporúčaná literatúra: Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. s. 15-23, 69-105. ISBN: 963 9252 04 Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 8. Odporúčaná literatúra: Szántó Konrád: A katolikus egyház története I. Ecclesia, 1983. ISBN: 963 363 415 6. Török József: Egyetemes egyháztörténelem I. / . - Budapest : Szent István Társulat, 1999. - 320 p. ISBN 9633610680	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
7.58	10.61	33.33	30.3	12.12	6.06
Vyučujúci: doc. PhDr. János Molnár., ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/CD2/15	Názov predmetu: Cirkevné dejiny 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test a ústny rozhovor. Otázky písomnej a ústnej skúšky sa zakladajú na obsahu predmetu. Ústna skúška sa skladá z dvoch otázok, pričom sa prvá otázka vzťahuje na včasný stredovek a druhá na vrcholný stredovek.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je, aby dali systematizované poznatky o inštitucionálneho vzniku cirkvi od začiatkoch včasného stredoveku cez spevnenú inštitucionálnu formu neskorého stredoveku do predreformácie. Zvláštny dôraz dostane vznik a funkcia cirkevnej správy a cirkevnej organizácie, ako aj ich úlohy, ktoré určujú každodenný náboženský život .	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia a delenie stredoveku, najvýznamnejšie historické udalosti. 2. Obrátenie Keltov, Germánov, Britov a Írov, arianizmus a katolicizmus. 3. Vzťah štátu a cirkvi: cirkevné majetky, moc pápežov, dynastia Arnulfingov, ríša Pipinidov, morál a cirkevná disciplína. 4. Obrátenie Škandinávov (Jutovia, Dáni, Švédi, Nóri), Slovanov a Maďarov. 5. Zosadzovanie moci pápeža: Mikuláš I., Ján VIII., Gregor VII., Henrich IV., cesta do Canossy a boj o investitúru. 6. Križiacke výpravy. 7. Mníšske rády, žobravé rády, rytierske rády. Nesprávne tendencie: (kacírske hnutie) Katari, Albigénci, revolučné kacírske strany. 8. Náuka cirkvi Byzantskej ríše: Renovatio Expansia Romana. Náboženské rozdiely medzi východom a západom. Veľké rozdelenie cirkvi, východné nesprávne tendencie. 9. Prvý a štvrtý lateránsky koncil, pápež Inocent III. Reformné koncily: Florencia, Ferrara. Bonifác VIII. a Francúzsko, avignonské zajatie, Anglicko a pápežstvo. 10. Vývoj kresťanskej teológie v IX-XV. storočí. Misticizmus: Bernard z Clairvaux. Scholastika: Tomáš z Aquino. 11. Predreformácia, predreformátori: Peter Valdes, Ján Viklef, Ján Hus, Savonarola. 12. Cirkevná a svetová kultúra, umenie, výučba a veda v stredoveku.	
Odporúčaná literatúra: Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. ISBN: 963 9252 04 2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5. Klaniczay Gábor (szerk.): Európa ezer éve: A középkor. I-II. kötet. Osiris, Budapest, 2004. Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 5. . Southern, R. W.: A nyugati társadalom és egyház a középkorban. Gondolat Kiadó, 1987. ISBN: 9632818229 Ajánlott irodalom: Szántó Konrád: A katolikus egyház története II. Ecclesia, 1988. ISBN: 963 363 495 4.	

Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Budapest, 1976 ISBN 963 207 196 4, Magyar Helikon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
16.92	15.38	26.15	16.92	16.92	7.69

Vyučujúci: doc. PhDr. János Molnár., ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KAdb/CD3/15		Názov predmetu: Cirkevné dejiny 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť prednášok (minimálne 80 %). Absolvuje 2 písomné testy, ktoré budú zložené podľa povinnej literatúry a materiálu prednášok.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť svetové dejiny cirkvi od doby reformácie (16. storočie) do konca 20. storočia cez hlavných udalostiach a osobnostiach (reformačné hnutie, nemecká , švajčiarska reformácia, protireformácia, tolerančný patent, doba racionalizmu, epocha liberalizmu, 20. storočie)					
Stručná osnova predmetu: Reformácia. Martin Luther. Jan Kalvín, Ulrych Zwingli. Prenasledovanie protestantov. protireformácia. PÍSOMNÝ TEST. Tolerančný patent. Racionalizmus, Liberalizmus. Cirkevne dejiny 20. storočia I. Cirkevne dejiny 20. storočia II. Cirkevne dejiny 20. storočia III. Cirkevne dejiny 20. storočia IV. PÍSOMNÝ TEST.					
Odporúčaná literatúra: Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995 – Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862 – Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina alebo slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
10.67	25.33	22.67	26.67	14.67	0.0
Vyučujúci: Mgr. Attila Lévai, PhD., doc. PhDr. János Molnár.					

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/CD4/15	Názov predmetu: Cirkevné dejiny 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania presmetu je minimálne 80%-ná povinná účasť na prednáškach, pravidelná práca s odbornou literatúrou a úspešné absolvovanie hodnoteného ústneho rozhovoru. Hodnotenie sa udeľuje od hodnotenia „A” po „E” (100 % - 51%).	
Výsledky vzdelávania: Študent na základe predmetu získava informácie o histórii Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Spozná udalosti popri vzniku osamostatnenia cirkvi, vtedajší život cirkvi v medzivojnovom období, cirkevných osobností obdobia. Tým pádom získava zručnosť na lepšie pochopenie súčasného života Reformovanej cirkvi. Súčasne sa podáva obraz dejín cirkví na území dnešného Slovenska a Strednej Európy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod: koniec I. svetovej vojny; parížské mierové zmluvy 2. Kontakty štátu a Maďarskej reformovanej cirkvi v rokoch 1881-1918 3. Maďarský kommun (1919) a cirkvi 4. Prechodné obdobie: biskup Révész Kálmán a biskup Németh István 5. Podmienky Československého štátu k uznaniu reformovanej cirkvi: biskup Pálóczi Czinke István a poverený biskup Patay Károly 6. Memorandá reformovanej cirkvi 7. Príprava levickej synody; ústavodarná synoda v Leviciach; synoda v Bratislave 8. Zvnik dištriktov, charakteristika cirkevného života 9. Kontakty reformovanej cirkvi a československého štátu: rokovania 10. Situácia duchovných a učiteľov: vernostný sľub, kongrua, štátne občianstvo 11. Otázka výchovy duchovných a učiteľov. Teologický seminár v Lučenci -1. 12. Teologický seminár v Lučenci - 2.; internát a kuchyňa v Bratislave 13. Biskupi a generálni kurátori v rokoch 1923-1938	
Odporúčaná literatúra: 1. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940. 2. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf 4. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf 6. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum,	

Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 9. Fazekas Szilvia: Balogh elemér élete és munkássága. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 10. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 11. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
21.43	25.71	27.14	20.0	5.71	0.0

Vyučujúci: Mgr. Attila Lévai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/DNZ/15	Názov predmetu: Dobové pozadie Novej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje na konci semestra záverečnú ústnu skúšku. Do konečného výsledku skúšky sa započítava aj účasť na prednáškach ako aj aktivita študenta na prednáškach. Kredity budú udelné študentovi, ak získa hodnotenie minimálne E (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 bodov, za B minimálne 80 bodov, za C minimálne 70 bodov, za D minimálne 60 bodov, za E minimálne 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnutie vedomostí o dejinách tej doby, v ktorej vznikli jednotlivé knihy Novej zmluvy, ale aj o daniach, ktoré mali veľký vplyv na obsah a formu novozmluvných kníh. Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela v intertestamentálnej dobe, v dobe života Ježiša Krista, v dobe vzniku novozmluvných spisov, od Alexandra Veľkého po druhé židovské povstanie v 2. st. n.l.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vplyv helenizmu. 2. Pod vládou diadochov. 3. Makkabejský boj za slobodu. 4. Doba Hasmoneovcov. 5. Herodes Veľký. 6. Potomkovia Heródesa Veľkého. 7. Izrael v dobe J.Krista I. 8. Izrael v dobe J.Krista II. 9. Ježíš Kristus. 10. Židovská Vojna. 11. Kresťanská misia. 12. Povstanie za Bar Kochbu.	
Odporúčaná literatúra: Karasszon, I.: Izrael története. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978 963 9609 61 7. John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. Jagersma, H.: Izrael története 2 Nagy Sándortól Bar Kochbáig. Budapest, 1991 ISBN 90 242 2816 Gábriš, K.: Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava: SEBF, 1994 Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzüge. Teil 2. Vandenhoeck +Ruprecht, Göttingen, 1987	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72	

A	B	C	D	E	FX
34.72	25.0	19.44	13.89	6.94	0.0
Vyučujúci: Prof. Géza György Xeravits, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/DSZ/15	Názov predmetu: Dobové pozadie Starej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje na konci semestra záverečnú ústnu skúšku. Do konečného výsledku skúšky sa započítava aj účasť na prednáškach a aktivita študenta na prednáškach. Kredity budú udelné študentovi, ak získa hodnotenie minimálne E (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 bodov, za B minimálne 80 bodov, za C minimálne 70 bodov, za D minimálne 60 bodov, za E minimálne 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnutie vedomostí o dejinách tej doby, v ktorej vznikly jednotlivé knihy Starej zmluvy. Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela (patriarchovia, dobytie krajiny, obdobie súdcov, obdobie kráľov, exil, poexilná doba) v kontexte dejín Predného Orientu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy. Historiografia Izraela. 2. Počiatky Izraela. 3. Patriarchovia. 4. Egypt a exodus. 5. Dobytie krajiny. 6. Vznik kráľovstva – Saul. 7. Davidova ríša. 8. Šalamún. Koniec personalúnie. 9. V tieni veľmocí. 10. Babylonské zajatie. 11. Reštaurácia. Ezdrášovo a Nehémiášovo pôsobenie. 12. Koniec perzskej doby. Začiatky hellenizmu.	
Odporúčaná literatúra: HU Karasszon István, Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7 John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. M. Noth, Geschichte Israels, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN, 3525521200. S. Herrmann, Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, Berlin : Evangelische Verlagsanstalt, 1981.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75	

A	B	C	D	E	FX
29.33	24.0	16.0	21.33	9.33	0.0
Vyučujúci: Prof. Géza György Xeravits, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ EKL1/15	Názov predmetu: Ekleziológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných teoretických poznatkov z oblasti ekleziológie- o podstate cirkvi, o pojmu, chápaní, vzniku a života cirkvi v Starej zmluve, v Novej zmluve, v rannom kresťanstve, vo vierovyznaniach, v katolíckej cirkvi a protestantských cirkvách.	
Stručná osnova predmetu: Pojem ekleziológie. Pojem cirkvi, Chápanie cirkvi v Starej zmluve, Chápanie cirkvi v Novej zmluve, Chápanie cirkvi v Apoštolskom vierovyznaní, Rímskokatolícké chápanie cirkvi, Chápanie cirkvi v reformácii, Reformované chápanie cirkvi	
Odporúčaná literatúra: – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X. – Dr. Imre, L. : Ekkleziasztika : Az egyház élete és szolgálata, Budapest : Bethlen Gábor nyomda, 1941. – McGrath, Alister: A keresztyén hit (New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8 Papp János: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, Károly: Ekklezialógia. Debrecen: Kézirat, 1979	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
25.0	20.0	18.33	18.33	18.33	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ EKL2/15	Názov predmetu: Ekleziológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných vedomostí v oblasti ekleziastiky, a to najmä v témach: štruktúra cirkvi, miestnych zborov, služba a život cirkvi, služba cirkvi a miestnych zborov vo svete, ekumenická problematika, vzťah cirkvi a sveta, cirkevné ústavy	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra a organizácia reformovanej cirkvi. Život a organizácia miestnych zborov. Presbyterium. Život a organizácia seniorátu. Funkcie členov predstavenstva seniorátu. Život a organizácia synody, synodnej rady a predstavenstva synody. Služba, možnosti služby v cirkvi. Bohoslužba. Katechetická služba. Pastoračná služba. Misijná služba. Diakonická služba. Cirkevná tlač. Školstvo. Ekumenizmus, ekumenické hnutie. Cirkev a svet. Cirkev a spoločnosť, Cirkev a politika.	
Odporúčaná literatúra: Zsolt Görözdi: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . 1. vyd. - Budapest : L'Harmattan, 2014. - 137 s. - ISBN 978-963-236-889-4. – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere II., Budapest : Kálvin János Kiadó, 1995. ISBN 963 300 599 X. - Papp J.: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, K.: Ekklezológia. Debrecen: Kézirat, 1979 Kozma Zsolt: Ekléziasztika, Kolozsvár, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
26.32	8.77	35.09	17.54	12.28	0.0

Vyučujúci: doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ KAT1/15	Názov predmetu: Katechetika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou (vo forme ústnej skúšky) na základe prednášok a odporúčanej literatúry. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Študent si počas prvého semestra štvorsemestrovej súvislej látky osvojí základy, základné pojmy katechetiky, predovšetkým z oblasti principiálnej katechetiky a zčásti z oblasti dejín katechetiky a katechézy. Získa znalosti, ktoré sú nevyhnutné k úspešnému štúdiu materiálnej katechetiky.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy disciplíny. Podstata katechetickéj činnosti. Teologická motivácia katechetickéj činnosti. Antropologická motivácia katechetickéj činnosti. Ekleziologická motivácia katechetickéj činnosti. Katechizácia v detstve. Katechizácia mládeže. Katechizácia dospelých. Stručné dejiny katechetiky: Katechetická výchova v Starej zmluve . Katechetická výchova v Novej zmluve. Katechetika na cirkevnej pode, Katechetická výchova na základných školách. Katechetická výchova na stredných školách.	
Odporúčaná literatúra: – Smolík, J.: Závazek křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Fekete Károly, Bodó Sára, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
42.86	4.76	14.29	19.05	19.05	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ KAT2/15	Názov predmetu: Katechetika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Študent si počas druhého semestra súvislej látky osvojí základné metodologické základné znalosti katechetiky. Získa základné teologické a didaktické znalosti, ktoré sú nevyhnutné k úspešnému vyučovaniu náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Elementy vyučovania náboženskej výchovy. 2. Príprava. 3. Modlitba. 4. Spev. 5. Úvod. 6. Opakovanie. 7. Motivácia. 8. Prednes učiva. 9. Zhrnutie učiva. 10. Motivácia. 11. Ilustrácie. 12. Technika vedenia a výchovy skupín. 13. Disciplína v triede. 1č. Pastoračia, pastoračné prvky vo vyučovaní náboženskej výchovy.	
Odporúčaná literatúra: Gyökössi Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórárt? Kis módosztertan. Budapest : Kálvin, 2006. ISBN 963 300 994 4. Tamminen, Kalevi, Vesa, Laulikki, Pyysiäinen, Markku: Hogyan tanítsunk hittant? Vallásdidaktika. Budapest, Teológiai Irodalmi Egyesület, ISBN 963 04 9368 3 Fogassy Judit: Katekéták könyve, Katekéták Kiskönyvtára. Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71	

A	B	C	D	E	FX
21.13	21.13	22.54	21.13	14.08	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KAdb/KSS/15		Názov predmetu: Katechetika predmet štátnej skúšky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna odpoveď študenta z jadra študijného odboru, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A 100-90 %, B 89-80 %, C 79-70 %, D 69-60 %, E 59-50%.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent študijného programu Katechetika 1. stupeň získal základné znalosti z rôznych disciplín, ktoré program tvoria: Stará zmluva, Nová zmluva, Systematická teológia, Cirkevné dejiny, Religionistika, Praktická teológia: Katechetika a Ekleziológia, Hymnológia, Misiológia, Ekumenika . Znalosti sčasti dokáže aplikovať aj v praxi, v katechetickej činnosti.					
Stručná osnova predmetu: Stará zmluva. Nová zmluva. Cirkevné dejiny. Systematická teológia- teologická encyklopédia. Religionistika. Katechetika, Ekleziológia					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra pre študentov sú uvedené v informačných listoch predmetov, ktoré tvoria jadro študijného odboru.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina alebo slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ PNZ1/15	Názov predmetu: Praktická znalosť Novej zmluvy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1, Povinná účasť na prednáškach. 2, Ústna skúška: Úvod do historických kníh Nového zákona, obsah a štruktúra jednotlivých novozmluvných knihy, znalosť kľúčových príbehov, teologické poslanstvo, a stanovený počet memoriterov biblických veršov.	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal spoznať obsah Novej zmluvy, získať schopnosť na obsahové triedenie a vyhodnotenie, získať vedomosti o obsahu jednotlivých kníh Novej zmluvy, oboznámiť sa so vznikom novozmluvného kánonu. Predmetom sa pripravuje na biblickú teológiu a textový výklad.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecný úvod do sveta Biblie 2. Všeobecný úvod do knihy Nového zákona 3. Historický rámec Nového zákona 4. Tvorba kánonu, synoptická otázka 5. Evanjelium podľa Matúša, autor, tvorba, teologické poslanstvo obsahu a memoriter 6. Evanjelium podľa Marka, autor, tvorba, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 7. Evanjelium podľa Lukáša, autor formácie, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 8. Evanjelium podľa Jána, autor, tvorba, teologické poslanstvo obsahu a memoriter 9. Skutky Apostolov autor, tvorba, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 10. Skutky apoštolov, Spasenie, Svätý Duch, Cirkev 11. Život apoštola Pavla a jeho dielo 12. Súhrn	
Odporúčaná literatúra: 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
44.07	16.95	13.56	11.86	11.86	1.69

Vyučujúci: Mgr. Peter Tanító, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ PNZ2/15	Názov predmetu: Praktická znalosť Novej zmluvy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1, Povinná účasť na prednáškach. 2, Ústna skúška: Úvod do historických kníh Nového zákona, obsah a štruktúra jednotlivých novozmluvných knihy, znalosť kľúčových príbehov, teologické poslanstvo, a stanovený počet memoriterov biblických veršov.	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal spoznať obsah Novej zmluvy (Epištoly a Knihu zjavení) , získať schopnosť na obsahové triedenie a vyhodnotenie, získať vedomosti o obsahu jednotlivých daných kníh Novej zmluvy, oboznámiť sa so vznikom novozmluvného kánonu. Predmetom sa pripravuje na biblickú teológiu a textový výklad.	
Stručná osnova predmetu: 1. Najdôležitejšie udalosti v živote Pavla 2. Cesty apoštola Pavla, zajatia, listy 3. Epištoly a ich triedenie 4. Forma listov a spôsob písania, ciele a charakteristiky štýlu listu 5. List Rímanom, List Korintským, 6. List Galatským, List Efezským 7. List k Filipským, Kolosenským 8. List Solúnčanom 9. Tim, Tit, Fil, Židom 10. Jakub, Peter, Ján, list k Židom 11. Prorocká kniha: Kniha Zjavení, apokalyptika 12. Súhrn	
Odporúčaná literatúra: 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGHE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62	

A	B	C	D	E	FX
48.39	9.68	16.13	4.84	9.68	11.29
Vyučujúci: Mgr. Peter Tanító, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ PSZ1/15	Názov predmetu: Praktická znalosť Starej zmluvy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a známkovania: Písomne, po jednotlivých väčších celkov, pomocou troch 45 minútových testov. Ich priemer určí výslednú záverečnú známku. Dosiiahnuté výsledky testov budú klasifikované takto: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX (nedostatočný)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získať podrobnú znalosť o obsahu starozmluvných kníh - biblospytový prehľad Starej zmluvy, udalostí, príbehov a najdôležitejších teologických dôrazov, osobností Starej zmluvy	
Stručná osnova predmetu: Prehľad dejín spásy v Starej zmluve. - Obsahové spracovanie jednotlivých kníh SZ, základné poznatky o vzniku kníh SZ a ich autorstvo. - Memorizácia vybraných biblických veršov k niektorým kľúčovým udalostiam. I. Úvod a prehistórie 1. Sväté písmo a kanonizácia Starej zmluvy 2. Stvorenie a prehistórie 3. Abrahám a patriarchovia 4. Príbehy o Jozefovi II. Exodus a sudcovia 1. Exodus a uzatvorenie zmluvy, 2Mojž-3Mojž. 2. Na ceste smerom ku Kanaánu, 4Mojž-5Mojž. 3. Dobytie krajiny, Kniha Jozuova 4. Kniha Sudcov a Ruth III. Kráľovstvo a návrat zo zajatia 1. Kniha kráľov 1-2 2. Kniha kroniky 1-2 3. Kniha Ezdrášova a Nehemiašová 4. Kniha Ester	
Odporúčaná literatúra: Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9.	

Jagersma, Henk, Dr.: Izrael története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8.
Bright, John: Izrael története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3.
Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530.
Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
13.11	19.67	19.67	19.67	26.23	1.64

Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ PSZ2/15	Názov predmetu: Praktická znalosť Starej zmluvy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia: Študent absolvuje po jednotlivých väčších celkov tri 45 minútové testy. Ich priemer určí výslednú záverečné hodnotenie. Dosiahnuté výsledky testov budú klasifikované takto: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX (nedostatočný)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získať podrobnú znalosť o obsahu starozmluvných kníh - biblospytový prehľad Starej zmluvy, udalostí, príbehov a najdôležitejších teologických dôrazov, osobností Starej zmluvy	
Stručná osnova predmetu: Kniha Job - Pieseň /spisy/ 1. Kniha Jobova 2. Kniha Žalmov 3. Kniha Prísloví 4. Kniha Kazatelova a Pieseň piesní 5. Veľkí proroci 1. Izaiáš 2. Jeremiáš 3. Ezechiel 4. Daniel. Malí proroci 1. Ozeáš, Joel, Amos 2. Abdias, Jonas, Mikeas 3. Hahum, Habakuk, Sofonioáš 4. Ageus, Zakarias, Malakias	
Odporúčaná literatúra: Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9. Jagersma, Henk, Dr.: Izrael története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8. Bright, John: Izrael története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3. Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530. Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliái történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
16.07	16.07	23.21	25.0	19.64	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ REL1/15	Názov predmetu: Religionistika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, a absolvovať ústny rozhovor	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti o všeobecných otázkach a pojmoch religionistiky, kedy a za akých podmienok vznikla táto vedná disciplína, o tom, aký je rozdiel medzi religionistikou a teológiou, ako aj o religióznych systémoch. Oboznámia sa aj s pôvodnými náboženstvami, Ameriky, Afriky a Oceánie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je náboženstvo? Rôzne názory a interpretácie otázky 2. Religionistika ako veda o náboženstvách (vznik, osobnosti) 3. Náboženstvo v dejinách ľudskej spoločnosti 4. Religionistika a teológia 5. Náboženské systémy: dynamizmus, animizmus 6. Náboženské systémy: polyteizmus, panteizmus a dualizmus 7. Náboženské systémy: henoteizmus, monoteizmus a ateizmus 8. Náboženské pojmy: Sväto 9. Sväté osoby 10. Sväté časy 11. Sväté výroky a písma 12. Náboženstvo a národ 13. Typy svetových náboženstiev	
Odporúčaná literatúra: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
8.51	19.15	21.28	40.43	10.64	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. János Molnár.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ REL2/15	Názov predmetu: Religionistika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, a absolvovať ústny rozhovor	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími udalosťami helenizmu, jeho náboženskej kultúre. Nadobudnú vedomosti o jednotlivých mysteriálnych náboženstvách (Eleuzijské mystérium, Dionýzov kult, Attis a Kybele, Isis a Oziris, Mithrov kult), ako aj o pohanských náboženstvách Európy (Gepidi, Germáni, Slovania)	
Stručná osnova predmetu: 1. Pohanské náboženstvá Germánov. Alexander Veľký jeho vojny a ťaženia 2. Situácia impéria po Alexandrovej smrti a organizácia helenistického impéria 3. Helenistické náboženstvá a ich vplyv na tradičné náboženstvá 4. Podstata a základná myšlienka mysterických náboženstiev a ich vzťah k tradičným náboženstvám 5. Eleuzijské mystérium 6. Dionýzov kult 7. Orfizmus 8. Attis a Kybele 9. Isis a Oziris 10. Mithraizmus 11. Náboženstvo Gepidov 12. Náboženstvá pohanských Germánov 13. Pohanské náboženstvá Slovanov	
Odporúčaná literatúra: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

- A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8
- Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932.
- Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5.
- Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998.
- Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9.
- Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456.
- Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.
- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
8.2	18.03	32.79	26.23	14.75	0.0

Vyučujúci: Mgr. Attila Lévai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ REL3/15	Názov predmetu: Religionistika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať, preštudovať odporúčanú literatúru, absolvovať hodnotený rozhovor , respektive písomnú skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s islamom, judaizmom, zoroastrizmom a jazídijou, ako aj s náboženstvami pohanských Grékov a Rímanov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Religiozita Arabského polostrova pred islamom, Mohamed a ranný islam, Mohamedove problémy so svojou rodinou a príprava a realizovanie „hidžry“. 2. Mohamed v Medine a tamojšie pomery (arabské a židovské kmene, konflikt so židmi). 3. Mohamedove vojny v Medine (Badr, Uhud, Priekopová vojna). Získanie Mekky. 4. Smrť Mohameda a problém nástupníctva. Štyria „pravoverní“ kalifovia a udalosti za ich panovania. 5. Ďalšie expanzie (dynastie, kultúra, vzdelanie). 6. Korán a hadíth. Právnické školy. Sunna a šíca. 7. Fundamentalizmus (18.-20. storočie) 8. Islam v 20. a 21. storočí. 9. Náboženská reforma Zoroastrova. 10. Sväté knihy a učenie zoroastrizmu. 11. Jazídija 12. Náboženstvo pohanských Grékov. 13. Náboženstvo pohanských Rímanov. 14. Judaizmus.	
Odporúčaná literatúra: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmánizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
10.67	22.67	17.33	25.33	24.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. János Molnár.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ REL4/15	Názov predmetu: Religionistika 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať, preštudovať odporúčanú literatúru, absolvovať hodnotený rozhovor , respektive písomnú skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s náboženstvami Ďalekého Východu: s brahmanizmom, budhizmom, hinduizmom, taoizmom, konfucianizmom a s šinto, ako aj s pohanským náboženstvami starovekého Egypta, Palestíny a Mezopotámie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj obrazu religiozity indického subkontinentu, brahmanizmus a jeho sväté knihy. 2. Budhove najdôležitejšie a základné konštatovania, jeho dharma, štyri ušľachtilé pravdy a ušľachtilá osmielna cesta. 3. Najdôležitejšie predpisy budhizmu a budhistická tradícia, jeho rozšírenie a smery. 4. Hinduizmus a jeho osobitné rysy, tradícia a kastový systém. 5. Učenie hinduizmu o svete a jeho historické pozadie (Obetné texty, Brahmany, Aranjaky, Upanišády). 6. Bhakti. šivaizmus, višnuizmus, dharma a jej druhy, karma. 7. Sťahovanie duší a hlavný cieľ hinduisty, jeho filozofické školy. 8. Konfucianizmus. 9. Taoizmus. 10. Šinto. 11. Staroegyptské pohanské náboženstvo 12. Pohanské náboženstva starovekej Palestíny. 13. Pohanské náboženstvá starovekej Mezopotámie.	
Odporúčaná literatúra: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmanizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
14.08	18.31	26.76	16.9	23.94	0.0

Vyučujúci: Mgr. Attila Lévai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/TE1/15	Názov predmetu: Teologická encyklopédia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na minimálne 80 % prednášok, absolvovanie priebežného písomného testu a ústneho rozhovoru na základe prednášok a odporúčanej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s vývojom kresťanského myslenia od najstarších čias až po 12. storočie, v dôsledku čoho budú schopní vysvetliť a ozrejmiť jednotlivé, najdôležitejšie kresťanské dogmy, najzákladnejšie pojmy kresťanskej teológie z tohto obdobia.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky kresťanstva. Vzťah kresťanstva k helenizmu a judaizmu, Vývoj teologického myslenia v dobe apologetov, patristiky. Ekumenické koncily. Hlavné prúdy kresťanského učenia tohto obdobia. Najznámejší kresťanskí myslitelia. Význam kresťanského myslenia tejto doby pre utváranie kresťanského myslenia ďalších storočí.	
Odporúčaná literatúra: – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a teológiába: Theologiai enciklopédia,. Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alister, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alister, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62	

A	B	C	D	E	FX
14.52	22.58	30.65	24.19	8.06	0.0
Vyučujúci: doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KAdb/TE2/15		Názov predmetu: Teologická encyklopédia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na minimálne 80 % prednášok, absolvovanie priebežného písomného testu a ústnej skúšky na základe prednášok a odporúčanej literatúry.					
Výsledky vzdelávania: Teologická encyklopédia v priebehu semestra umožní poslucháčom katechetiky oboznámiť sa s hlavnými otázkami dejín dogmatu od stredoveku (respektíve 13. storočí), vývojom teologického- dogmatického myslenia stredoveku, reformácie, osvietenstva až k najnovším prúdom teol. myslenia 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: Teologické myslenie stredoveku. Nástup reformácie. Martin Luther. Jan Kalvín. Ulrych Zwingli. Protestantská orthodoxia. Protireformácia. Pietizmus. Racionalizmus. Liberalizmus. Dialektická teológia.					
Odporúčaná literatúra: – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a theológiába: Theologiai enciklopédia,. Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alister, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alister, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
26.32	28.07	26.32	10.53	8.77	0.0

Vyučujúci: doc. Bernhard Kaiser, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ UNZ1/15	Názov predmetu: Úvod do Novej zmluvy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastniť sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať ústnu skúšku. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach (10 bodov) priebežný test (45 bodov), absolvovanie skúšky. (45 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Študent sa oboznámi s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh (predovšetkým vzniku synoptických evanjelií a Evanjelia podľa Jána, a Skutkov Apoštolov), zaoberá sa s procesom tvorby novozmluvného kánonu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy. 2. Krátky prehľad vedeckej disciplíny. 3. Vznik novozmluvného kánonu a jeho teologický význam. 4. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Novej zmluvy. 5. Literárne formy a žánre Novej zmluvy. 6. Detailný úvod. - TEST 7. Evanjelium podľa Matúša. 8. Evanjelium podľa Marka. 9. Evanjelium podľa Lukáša. 10. Synoptická otázka. 11. Evanjelium podľa Jána. 12. Skutki Apoštolov.	
Odporúčaná literatúra: Bány, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771687.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63	

A	B	C	D	E	FX
11.11	15.87	22.22	15.87	33.33	1.59
Vyučujúci: Mgr. Peter Tanító, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ UNZ2/15	Názov predmetu: Úvod do Novej zmluvy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastniť sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať ústnu skúšku. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach (10 bodov) priebežný test (45 bodov), absolvovanie skúšky. (45 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Oboznamuje taktiež s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh (predovšetkým Listy Apoštola Pavla, List Hebrejom, Katolícké listy, Listy Jána, Zjavenie Jána). Veľký dôraz kladieme aj na výklad základných teologických myšlienok jednotlivých kníh.	
Stručná osnova predmetu: Sylabus: 1. Epištoly v Novej zmluve. 2. List Rímanom. 3. Prvý list Korint'anom.; Druhý list Korint'anom. 4. List Galat'anom. 5. List Efežanom. List Filipským. ; List Kolosenským. 6. List Filemonovi. TEST 7. Prvý list Solúnčanom. ; Druhý list Solúnčanom. 8. Pastoračné listy.; Prvý list Timotejovi. ; Druý list Timotejovi. List Titovi. 9. List Hebrejom. 10. Katolícké listy. ; List Jakuba. ; Prvý list Petrov. ; Druhý list Petrov. ; List Júdov. 11. Prvý list Jánov. ; Druhý list Jánov. ; Tretí list Jánov. 12. Zjavenie Jána.	
Odporúčaná literatúra: Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstan. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771687.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59	

A	B	C	D	E	FX
16.95	11.86	30.51	22.03	18.64	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ USZ1/15	Názov predmetu: Úvod do Starej zmluvy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent píše písomný test pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky. Študent môže dosiahnuť max. 25 bodov, čo predstavuje 25 % konečného výsledku. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške, ktorá predstavuje 75 % konečného výsledku.	
Výsledky vzdelávania: Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov a centrálnych starozmluvných textov. Študenti získajú prehľad o literárnokritickom skúmaní jednotlivých starozmluvných kníh, o okolnostiach vzniku starozmluvných kníh (predovšetkým Tóry a Nebiím) a o procese tvorby starozmluvného kánonu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy. Kanon, kanonizácia. 2. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Starej zmluvy. 3. Literárne formy a žánre Starej zmluvy. 4. Pentateuchos. Detailný úvod. 5. Genesis. 6. Exodus. Test 7. Leviticus. 8. Numeri ; Deuteronomium. 9. Kniha Józuova. 10. Sudcovia. 11. I.a II.kniha Samuelova. 12. I.a II. kniha Kráľov.	
Odporúčaná literatúra: - Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. - Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. - Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.(3.kiad.) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 - Tóth, Kálmán Ószövetségi bevezetés, Budapest, 1990. - Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. - Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63	

A	B	C	D	E	FX
20.63	19.05	31.75	11.11	17.46	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ USZ2/15	Názov predmetu: Úvod do Starej zmluvy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastniť sa prednášok. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Študent môže dosiahnuť max. 25 bodov, čo predstavuje 25 % konečného výsledku. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške, ktorá predstavuje 75 % konečného výsledku.	
Výsledky vzdelávania: Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov a centrálnych starozmluvných textov. Študenti získajú prehľad o literárnokritickom skúmaní jednotlivých starozmluvných kníh, o okolnostiach vzniku starozmluvných kníh (predovšetkým Nebí'ím a Ketúbím) a o procese tvorby starozmluvného kánonu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kniha Józuova, Sudcovia. 2. I. a II. kniha Samuelova.; I. a II. Kniha kráľov. 3. I. a II. Kniha kronická. ;Ezdráš, Nehemiaš. 4. Žalmy. 5. Kniha Jóbova, Príslovia. 6. Rút, Veľpieseň, Ester. 7. Kazateľ, Žalospěvy. - Test 8. Daniel. 9. Izaiáš. 10. Jeremiaš, Ezechiel. 11. Ozeáš, Joel, Amos, Abdiáš, Jonáš, Micheáš. 12. Nahum, Abakuk, Sofoniáš, Aggeus, Zachariáš, Malachiáš.	
Odporúčaná literatúra: Karasszon, I., Ószövetség ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.(3.kiad.) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 Tóth, Kálmán Ószövetség bevezetés, Budapest, 1990. Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60	

A	B	C	D	E	FX
33.33	20.0	20.0	20.0	6.67	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/KDP/MJ/11	Názov predmetu: Kapitoly z dejín populárnej kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s výskumom popkultúry.	
Stručná osnova predmetu: Úvod: rozdiel medzi elitnou a masovou kultúrou. Zábavný priemysel a imperializmus médií. Populárna kultúra, subkultúra, protikultúra. Technokultúra, kyberkultúra. Žánre populárnej literatúry. Populárna hudba od Mozartu k Madone.	
Odporúčaná literatúra: Fredric Jameson: A posztmodern, avagy a kései kapitalizmus kulturális logikája, ford. Dudik Annamária Éva, Noran Libro, Bp., 2010. David Gelernter: Ami működik, az csodálatos. A technika esztétikája, ford. Kertész Balázs, Vince Kiadó, Bp., 1998. Idegen univerzumok. Tanulmányok a fantasztikus irodalomról, a science fictionről és a cyberpunkról, szerk. H. Nagy Péter, Parazita könyvek 1., Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2007. Kollár József: Hattyú a komputer vizén, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2000. Kömlödi Ferenc: Fénykatedrális, Kávé Kiadó, Bp., 1999. Kömlödi Ferenc – Pánczél Gábor: Mennyek kapui. Az elektronikus zene évtizede, bővített, digitális kiadás, www.recreation.hu Kulcsár-Szabó Zoltán: Szórakozott tömegek (Közelítések a tömegkultúra fogalmához), Tiszatáj, 2012/7., 60–77. H. Nagy Péter: A tömegkultúráról = Uő.: Kánonok interakciója, FISZ, Bp., 1999, 107–165. Pop history = Prae (Irodalmi folyóirat), 23. szám, 2005/3., 5–45. Richard Shusterman: Pragmatista esztétika. A szépség megélése és a művészet újragondolása, ford. Kollár József, Kalligram, Pozsony, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
92.19	3.13	1.17	1.56	0.39	1.56

Vyučujúci: Péter Nagy, PhD., Mgr. Csilla Némethová.**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/KFE1/MJ/09	Názov predmetu: Kapitoly z filmovej estetiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívny účasť na hodinách. Rozbor filmov, premietaných na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Poznatky z oblasti audiovizuálneho pôsobenia filmu.	
Stručná osnova predmetu: Film ako forma výrazu. Konštrukcia, štruktúra, špecifické prostriedky filmu, jeho gramatika a štýl. Obraz ako najmenšia autonómna jednotka filmu. Druhy montáže. Dramatická štruktúra a svojský rytmus filmu. Film ako syntetizované umenie. Dramatickosť filmu (jazyk, sformovanie času a miesta, kompozícia deja, zobrazenie prostredia a atmosféra). Stručné dejiny filmu.	
Odporúčaná literatúra: – A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. – Film- és médiafogalmak kisszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozzinet-könyvek 2., Budapest, 2007. – Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Liliium Aurum, Dunaszerdahely, 2008. – Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005. – Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008. – Kovács András Bálint: Mozgóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009. – Kömlödi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999. – H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008. – H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. – Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.	

- Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.
- Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 430

A	B	C	D	E	FX
87.67	11.16	1.16	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Péter Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/KFE2/MJ/10	Názov predmetu: Kapitoly z filmovej estetiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia. Predstavenie aspektov analýzy filmu na hodine.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie princípov fungovania dramaturgie a narativistiky filmu.	
Stručná osnova predmetu: Film ako forma výrazu. Konštrukcia, štruktúra, špecifické prostriedky filmu, jeho gramatika a štýl. Obraz ako najmenšia autonómna jednotka filmu. Druhy montáže. Dramatická štruktúra a svojský rytmus filmu. Film ako syntetizované umenie. Dramatickosť filmu (jazyk, sformovanie času a miesta, kompozícia deja, zobrazenie prostredia a atmosféra). Stručné dejiny filmu.	
Odporúčaná literatúra: – A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004. – André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002. – Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. – Film- és médiafogalmak kisszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Grindhouse. A filmtörténet tiltott korszaka, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozzinet-könyvek 2., Budapest, 2007. – Hartai László – Muhi Klára: Mozgóképkultúra és médiaismeret, Korona Kiadó, Budapest, 2002. + Képkorszak. Szöveggyűjtemény a mozgóképkultúra és médiaismeret oktatásához, szerkesztette Gelencsér Gábor, Korona Kiadó, Budapest, 2002. – Idegen (látvány)világok, szerk. H. Nagy Péter, Liliium Aurum, Dunaszerdahely, 2008. – Friedrich Kittler: Optikai médiumok, ford. Kelemen Pál, Magyar Műhely Kiadó – Ráció Kiadó, Budapest, 2005. – Kovács András Bálint: A modern film irányzatai, Palatinus, Budapest, 2008. – Kovács András Bálint: Mozgóképelemzés, Palatinus, Budapest, 2009. – Kömlödi Ferenc: Az amerikai némafilm, Magyar Filmintézet, Budapest, 1999. – H. Nagy Péter: Extrák, Kaleidoszkóp könyvek 12., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2008. – H. Nagy Péter: Protézisek, Kaleidoszkóp könyvek 17., NAP Kiadó, Dunaszerdahely, 2010. – Kristin Thompson – David Bordwell: A film története, ford. Módos Magdolna, Palatinus, Budapest, 2007.	

- Tarantino előtt 1. Tömegfilm a nyolcvanas években, szerk. Nagy Zsolt, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- Vajdovich Györgyi – Varga Zoltán: A vámpírfilm alakváltozatai, Áron Kiadó – Meridián Kiadó, Budapest, 2009.
- Zsánerben, szerk. Böszörményi Gábor – Kárpáti György, Mozinet-könyvek 3., Budapest, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 416

A	B	C	D	E	FX
81.73	15.63	1.92	0.24	0.48	0.0

Vyučujúci: Péter Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/KFE3/MJ/12	Názov predmetu: Kapitoly z filmovej estetiky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: KMJ/KFE2/MJ/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie voleného žánra filmu na hodine.	
Výsledky vzdelávania: Zručnosť v oblasti žánrov tzv. masového filmu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Filmová estetika a teória filmu- Otázky interpretácie filmu- Naratívny priestor a filmové rozprávanie- Filmológia- Filmová sémiotika- Realistické teórie filmu- Psychoanalytické teórie filmu- Recepčné teórie- Feministické teórie filmu- Kognitívne prístupy	
Odporúčaná literatúra: <p>A kortárs filmelmélet útjai. Szöveggyűjtemény, szerk. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2004.</p> <ul style="list-style-type: none">– André Bazin: Mi a film?, szerk. Zalán Vince, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.– Gilles Deleuze: A mozgás-kép. Film 1., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.– Gilles Deleuze: Az idő-kép. Film 2., ford. Kovács András Bálint, Palatinus, Budapest, 2008.– Film és fenomenológia, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2004/3.– Film- és médiafogalmak kyszótára, a szócikkek szerzői: Hartai László, Muhi Klára, Pápai Zsolt, Varró Attila, Vidovszky György, Korona Kiadó, Budapest, 2002.– Varratelmélet, Metropolis filmelméleti és filmtörténeti folyóirat, 2005/1.– Vizuális kommunikáció. Szöveggyűjtemény, szerk. Blaskó Ágnes, Margitházi Beja, Typotex, Budapest, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
96.15	3.37	0.0	0.48	0.0	0.0

Vyučujúci: Péter Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ AMK/15	Názov predmetu: Alternatívne metódy v katechéze
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s rôznymi novými, možno až nezvyklými metódami vyučovania náboženskej výchovy na základných a stredných školách. Získa prehľad aj o mimobiblickom materiálu náboženskej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Internet a katechéza. Využitie obrazu a filmu v katechéze. PPS, PPX v katechéze. Zmapovanie, hodnotenie, triedenie katechetických látok na internetových stránkach. Metóda Västeras – klady a zápory. Inovatívne elementy vo vyučovaní náboženstva na školách. Motivácia žiakov. Nové spôsoby spracovania biblickej látky v rámci vyučovania náboženskej výchovy.	
Odporúčaná literatúra: Molnár, Miklós: Te taníts engem! Református hittankönyv 12 éven felülieknek. Budapest, Kálvin Kiadó 2004 ISBN 963 558 001 0 Moffett, Bob: Eröbedobás. Szentírás Szövetség Budapest, 1986 ISBN 963 00 1876 4 Bölcsföldi András: Ifjúsági hatszorhat. Kiskunfélegyháza. Paraklétosz Könyvesház, 2007 ISBN 978 963 87 233 45 György, Antal: A hit példaképei. Budapest, Kálvin Kiadó, 1999 ISBN 963 300 782 8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/BS/15	Názov predmetu: Bakalársky seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelné konzultácie s vedúcim bakalárskej práce (školiteľom), prezentovanie konceptu, čiastkových výsledkov písomnej práce, vypracovanie a odovzdanie jednej kapitoly bakalárskej práce.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť pomoc študentom pri príprave bakalárskej záverečnej práci, upresnenie pracovnej hypotézy, voľba adekvátnej odbornej literatúry - podľa výberu a odporúčania vedúceho práce, bádanie v knižnici, hľadanie adekvátnej literatúry, objasnenie základných, ústredných, kľúčových pojmov záverečnej bakalárskej práce, systematická práca s povinnou literatúrou, určenie obsahu, tematických okruhov záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Voľba témy záverečnej práce. Základné pracovné hypotézy. Anotácia. Obsahová štruktúra bakalárskej práce. Literatúra: pramene, primárna literatúra, pomocná, sekundárna literatúra. Požiadavky v súvislosti bakalárskej práce. Vyhlášky, smernice univerzity. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, prístupnosti a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. ECO, U. 1987. Hogyán írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454 KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ CH1/15	Názov predmetu: Cirkevná hudba 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby, vybrané piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (starozmluvné , novozmluvné korene, začiatky kresťanstva, až po stredovek), s liturgickými prvkami bohoslužby, so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy predmetu. Kapitoly dejín cirkvekej hudby. žalmy, Hymná. Gregoriánsky štýl. Stredovek. Hlavné skupiny piesní v liturgii a na hodinách vyučovania náboženstva. Pieseň ako modlitba Pieseň ako chvalospev. Pieseň ako vyznanie hriechov. Pieseň ako vyznanie viny. Pieseň ako vyznanie viery. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku štruktúra, teológia - žalmy. Mládežnícke a detské piesne.	
Odporúčaná literatúra: 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354 5. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódisz T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5	

8. BÓDISS, T. Reformtásu istentiszteleti énekrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet <<http://egyhazzene.reformatus.hu/index.php?id=23>>. 10. Jertek, énekeljünk, Budapest 1990 ISBN 963 00 1399 1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Kinga Süll, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ CH2/15	Názov predmetu: Cirkevná hudba 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby, vybrané piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (renesancia, doba reformácie) , so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Kapitoly dejín cirkvnej hudby : renesancia, doba reformácie. Martin Luther Jan Kalvín. Cirkevná hudba v Ženeve. Cirkevná hudba v dobe reformácie a po reformácii v stredoewurópskych reformačných cirkvách. Johann Sebastian Bach. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku- žalmy a chvalospevy. Mládežnícké a detské piesne z odporúčanej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354. 4.CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Református istentiszteleti énekkrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet .	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
28.57	26.53	28.57	10.2	6.12	0.0
Vyučujúci: Mgr. Kinga Süll, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ CH3/15	Názov predmetu: Cirkevná hudba 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby-baroko, klasická hudba, 19. storočie, 20. storočie. Vybraté piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (baroko, klasická hudba, 19. storočie, 20. storočie), so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Kapitoly z dejín cirkevnej hudby. Baroko. Klasická hudba. Mozart, Beethoven. 19. storočie. 20. storočie. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku - chvalospevy. Úvodné a záverečné piesne. Vyzavačské piesne. Spiritualita piesní. Svätोčné piesne- vianoce, veľkonočný sviatočný okruh, svätodušný sviatočný okruh. Mládežnícke a detské piesne z odporúčanej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354. 5. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Reformtásu istentiszteleti énekrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet . 10. Jertek, énekeljünk, Budapest 1990 ISBN 963 00 1399 1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	33.33	5.56	22.22	5.56

Vyučujúci: Mgr. Kinga Süll, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ DK/15	Názov predmetu: Dejiny katechézy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent sa musí zúčastniť na prednáškach a na konci semestra musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s dejinami katechézy, od biblických čias po súčasnosť. Získané znalosti umožnia lepšiu orientáciu v katechetike a lepšie pochopenie cieľa katechetického výchovy dnes.	
Stručná osnova predmetu: Katechéza v stredoveku. Katechéza v reformácii. Martin Luther. Jan Kalvín. Katechéza v protestantskej orthodoxii. Katechéza v dobe pietizmu. Katechéza v racionalizmu. Katechéza liberálnej teológie. Katechéza v dialektickej teológii. Katechetické smery a problémy v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: Boross G., Katechetika. Budapest: Ráday Nyomda, 1998 . Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest: Ráday Nyomda, 1996. Fodorné, Nagy Sarolta.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996. ISBN 9633006465 Bodó Sára, Kekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71	

A	B	C	D	E	FX
28.17	26.76	21.13	9.86	14.08	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

Vyučujúci: Mgr. Katarína Pólya, PhD..
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ EOK/15	Názov predmetu: Etické otázky v katechetike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je zmapovanie, kategorizovanie etických otázok týkajúcich sa vyučovania náboženstva na školách a možnosti tematizovania etických otázok v rámci vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Etické otázky vo vyučovaní. Podstata etickej výchovy. Cieľe etickej výchovy v súčasnosti. Základné formy a metódy výučby etických otázok. Kategórie etických otázok. Rodina. Medzil'udské vzťahy. Trieda. Práca. Spoločnosť. Ľudské právo. Sociálna spravodlivosť. Sexualita. Lekárska etika. Etická výchova v Starej zmluve. Etická výchova v Novej zmluve.	
Odporúčaná literatúra: Gottfried ADAM, Friedrich SCHWEITZER: Etikai nevelés az iskolában , Budapest 2005, ISBN 963 9611 03 4 Németh, Dávid: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Budapest : Ráday Nyomda, 2001. ISBN 963 8392 63 3. Molnár, Miklós: Te taníts engem, Református hittankönyv 12 éven felülieknek, Budapest : Kálvin Kiadó, 2004. ISBN 963 558 001 0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ MMK/15		Názov predmetu: Mimobiblické materiály v katechetike			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra je hodnotenie – jednak na základe aktivity študenta na prednáškach, jednak na základe písomného testu.					
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o témach, ktoré síce nevychádzajú z biblických perikóp, ale tvoria dôležitú látku katechetického výchovy na školách. Látka semestra konfrontuje študentov s takými tematickými okruhmi, ktoré sú aktuálne pre deti na základných a stredných školách.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie, zmapovanie tematických okruhov. 1. Tematický okruh – cirkevné dejiny 2. Tematický okruh – svetové náboženstvá 3 .Tematický okruh – herézy, sekty 4. Tematický okruh – cirkevný rok, sviatky. 5. Tematický okruh – ekleziologické a ekleziastické otázky					
Odporúčaná literatúra: Fodorné, Nagy S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Liptay, L.: Kis találkozó a vallásokkal, Madács Posonium, Pozsony, 2005 – Bíró S.: A Magyar Református Egyház története. Sárospatak : Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995. ISBN 963 04 609 5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ MMM1/15		Názov predmetu: Misia medzi mládežou 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach, opis a prezentácia spoločenských hier, ktoré študent pokladá za vhodné pre mladých ako súčasť vyučovacích hodín náboženstva na školách, resp. letných táborov pre deti a mladých. Na konci semestra študent absolvuje aj ústny rozhovor.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s rôznymi spoločenskými hrami (odporúčanými odborníkmi disciplíny), ktoré sú kompatibilné so spiritualitou náboženskej výchovy na školách, respektive na stretnutiach mladých v mimoškolskej aktivite. Počas prednášok študenti v skupine reálne vyskúšajú spoločenské hry a tým získajú aj dojem o použiteľnosti jednotlivých hier pri vyučovaní.					
Stručná osnova predmetu: Hra, spoločenské hry, miesto a význam hier vo výchove detí a mládeže. Náboženská výchovaskupina (group)-hra. Druhy hier. Hra ako terapia.					
Odporúčaná literatúra: Turbucz, Erzsébet: Játék és hitoktatás, Budapest, 2009, Református Pedagógiai Intézet, ISBN 978-963-9700-42-0 Bunrs, Jim: Ifjúságépítők. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
93.62	2.13	2.13	2.13	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ MMM2/15		Názov predmetu: Misia medzi mládežou 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičeniach, vypracovanie návrhu riešenia vybraného problému, ktorý sa vyskytuje pri práci s mládežou, absolvovanie záverečného rozhovoru.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so špeciálnou tematikou misiológie- misiou mládeže, s možnosťami, problémami tejto oblasti, s roznými aktivitami či témami, ktoré sú určené pre stretnutia mládežníckych skupín.					
Stručná osnova predmetu: Misia mládeže. Osobný a profesionálny prístup pracovníkov misie. Evanjelizácia. Organizovanie mládežníckej bohoslužby. Diakónia ako služba mladých. Flimový klub. Mládežnícky spevokol. Športové aktivity. Organizovaný voľný čas mladých.					
Odporúčaná literatúra: Bunrs, Jim: Ifjúságépítök. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány Bölcsföldi András: Tizenötlet. Parakletos Könyvesház. Kiskunfélegyháza. 2005. ISBN 963 86814 0 3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: .					
Poznámky: .					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
41.67	13.33	16.67	13.33	8.33	6.67
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ USK1/15		Názov predmetu: Úvod do štúdia katechetiky 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta na kontaktných hodinách, absolvovanie písomného testu počas semestra a na konci semestra.					
Výsledky vzdelávania: Na cvičeniach si študent získa základné, užitočné informácie v súvislosti so štúdiom na univerzite, so základnými postupmi vedeckého bádania, s prácou s textom, ako aj so základnou charakteristikou, predmetom, zmyslom a základnými pojmami oboru katechetika.					
Stručná osnova predmetu: Štúdium na univerzite - charakteristiká, predpoklady, požiadavky. Bádanie- Postup. Začiatková fáza. Finálna fáza. Univerzitná knižnica, fakultné knižnice. Postupy pri práci s textom (encyklopédia, monografie, vedecké články. Štúdium katechetiky. Charakter oboru. Základné všeobecné otázky oboru. tematické okruhy oboru. Základná literatúra.					
Odporúčaná literatúra: Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ USK2/15		Názov predmetu: Úvod do štúdia katechetiky 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta, absolvovanie písomného testu počas semestra a na konci semestra, vypracovanie prednášky a písomnej práce s fiktívnym textom podľa univerzitných požiadaviek .					
Výsledky vzdelávania: Študent si na stretnutiach oboznámi s postupom vypracovania referátu, seminárnej práce, recenzie, písomnej záverečnej práce. Každý študent má možnosť vypracovať a predniesť prednášku s ľubovoľnou témou a vypracovať písomnú prácu, na základe formálnych požiadavkách univerzity.					
Stručná osnova predmetu: Požiadavky ústnych referátov, prednášok, ústnej skúšky a písomných prác. Referát. Seminárna práca. Rešers. Recenzia. Formálne náležitosti písomných prác. Úvod. Záver. Obsah. Citácie. Zoznam literatúry. Teoretická a praktická časť. Hlavné časti prednášky. Prezentácia.					
Odporúčaná literatúra: Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/LUN/SZ/10	Názov predmetu: Ľudová nábožnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékekl, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába. Prezentácia ľudového náboženstva a jeho javov (zvyky, sakrálne prostredie, pomníky, etnológia púte ai.). Úvod do terénnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické otázky (čo sú ľudové zvyky a obyčaje? Čo je ľudová nábožnosť?) Historické otázky. Zvykoslovie spojené s ľudským životom (narodenie, krstiny, svadba, pohreb). Sakrálne predmety, sakrálny priestor, malé sakrálne pamiatky. Etnologické aspekty pútnických miest. Vlastný výskum: spoločné vypracovanie dotazníka, vyhodnotenie výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionalne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionalnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX
21.67	17.24	10.84	13.3	17.24	19.7

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/MEP2/15		Názov predmetu: Mediálna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: . Písomná a praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: . Osvojenie si multimedialnej metodiky a jej aplikácie . Rozvíjanie kritického myslenia . Rozvíjanie informačnej gramotnosti					
Stručná osnova predmetu: 1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie 2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť 4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia 5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál 7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedialneho pozadia 9.-10. Critical thinking 11-12. Opravdový Mao 13. Zhrnutie					
Odporúčaná literatúra: Študijný materiál prezentácie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky jazyk					
Poznámky: Rozvíjanie vedomostí na riešenie problémov multimedialneho prostredia Citlivosť na problémy Prostriedky Projektor, počítač, internetové spojenie, prezenter					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.88	47.06	8.82	38.24	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/BCS/15	Názov predmetu: Bakalársky seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra odovzdá koncept záverečnej práce, za ktorý môže získať 100 bodov. Hodnotiť sa bude štruktúra záverečnej práce, formulovanie abstraktu práce, úvodu práce a jedna teoretická kapitola práce. Celkový počet bodov 100. Stupnica hodnotenia A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické a praktické poznatky adekvátnej komunikácie v rôznych spoločenských situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika záverečnej práce, zbieranie materiálov (pramene, knižnica, archív), experimenty, výskum, štrukturovanie pozbieraného materiálu (príprava osnovy, štruktúry, zostavenie obsahu), hlavný text a vedľajšie texty (napr. názov, podnázov, obsah, úvod, odporúčanie, motto, záver...), typografická príprava: názov, údaje vydania, autorské právo, ilustrácie, ISBN, ISSN, typy písmen; hlavný text (vnútorné názvy, úvody, vyzdvihnutia, vymenovania, skratky, dátumy, čísla, mená, citácie, ilustrácie – obraz, mapa, tabuľka – atď.); poznámky, citácie, odborné texty, sakrálne texty, archívne pramene, elektronické pramene; bibliografické údaje ((knižných publikácií, časopisov, zbierok štúdií); appendix (očíslovanie, kronológia, terminológia, zoznam mien, skratiek, ilustrácií, autorov, literatúry atď.).	
Odporúčaná literatúra: - GYURGYÁK, J. 2005. Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963 389 7147 - ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 9638563206. - SZATHMÁRI, I. 2002. Stilisztika és gyakorlat. Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, ISBN 9631883418 - BENCZE, L. 1996. Mikor, miért, kinek, hogyan. Corvinus Kiadó, Budapest, ISBN 9637306218 - BÓTA, L. 2001. Szövegszerkesztés. EKF Líceum Kiadó, Eger, ISBN 0216598 - SZATHMÁRI, I. 2004. Stilisztikai lexikon. Tinta Könyvkiadó, Budapest, ISBN 9639372803	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/BPO/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Každá časť štátnej skúšky je klasifikovaná osobitnou známkou. Na obhajobu je prijatá bakalárska práca, ak aspoň jeden z posudkov bakalárskej práce neobsahoval hodnotenie nedostatočne (4, FX). Obhajobu záverečnej práce organizuje Katedra maďarského jazyka a literatúry spravidla v 6. semestri štúdia. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou ústnej skúšky. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickéj a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného maďarského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny maďarskej literatúry od raného stredoveku po literatúru druhej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich.	
Stručná osnova predmetu: Študent na obhajobe bakalárskej práce má preukázať spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogicko-psychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí. Hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor bakalárskej práce na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.	
Odporúčaná literatúra: Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	

Poznámky:

Študent si povinne zapíše predmet Bakalárska práca s obhajobou len z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie), z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMJ/MJdb/DEM/15		Názov predmetu: Dejiny maďarského jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava poznatky o vývinových etapách maďarského jazyka.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Typológia jazykov - Miesto maďarského jazyka v rodine ugrofinských jazykov - Vývinové etapy maďarského jazyka - Metódy lingvistického bádania: synchronizované a diachrónne skúmanie jazykových javov - Zmeny vo zvukovej sústave - Vývin lexiky, slovných druhov a morfém - Vývin spisovného maďarského jazyka - Najvýznamnejšie jazykové pamiatky 					
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> - BÁRCZI, G. – BENKŐ, L. – BERRÁR, J. 2002. A magyar nyelv története. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 192 783 0 - BENKŐ, L. 1998. A történeti nyelvtudomány alapjai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4380 1 - BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 306 8 - KISS, J. – PUSZTAI, F. 2003. Magyar nyelvtörténet. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 534 6 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	33.33

Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/DIA/15	Názov predmetu: Dialektológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť znalosti o základných otázkach dialektológie, so zvláštnym zameraním na teóriu variability.	
Stručná osnova predmetu: Predmet dialektológie. - Smery v dialektológii. - Príbuzné vedné disciplíny. - Otázky normy a jazykovej kultúry. - Základné pojmy z oblasti dialektológie. - Heterogenita jazyka (dialekty a akcenty, štandard ako dialekt, registre, štýly). - Maďarské dialekty na Slovensku. - Základné otázky historickej sociolingvistiky.	
Odporúčaná literatúra: - Kiss, J. 2003. Magyar dialektológia. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963389560x. - Penavin, O. 1986. Nyelvjárás és köznyelv. Újvidék: Forum Könyvkiadó. ISBN 863230061X. - Sándor, A. 2000. Anyanyelvhasználat és kétnyelvűség egy kisebbségi magyar beszélőközösségben, Kolonban. Pozsony: Kalligram. ISBN 8071493651. - Szabó Mihály, G.- Lanstyák, I. (eds.) 2011. Magyarok Szlovákiában. VII. kötet. Nyelv. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet. ISBN 978-80-89249-54-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	40.0	40.0	20.0
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML1/15	Názov predmetu: Dejiny staršej maďarskej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra prednesie referát z ľubovolnej témy, ktorým môže získať 30 bodov. Koncom semestra bude ústna skúška, ktorým môže získať 70 bodov. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Osvojené poznatky a čitateľské zážitky zo staršej maďarskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- periodizácia dejín literatúry,- pojem a predmet dejín maďarskej literatúry,- charakteristika stredovekej literatúry a s ňou súvisiace spoločenské tendencie,- charakteristika obdobia renesancie, prínosy humanizmu v umení a vo vzdelávaní,- spoločenské zázemie a charakteristika reformačnej literatúry,- rozkvet maďarskej literatúry v období renesancie a baroka,- život a dielo M. Zrínskeho,- vznik a rozvoj šľachtickej barokovej literatúry,- maďarské puritanistické hnutie a János Csere Apáczai.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425- SZEGEDY-MASZÁK, M. 2007. A magyar irodalom története. A kezdetektől 1800-ig. Budapest: Gondolat Kiadó ISBN 9789636930073- SZÖRÉNYI, L. 1996. Memoria Hungarorum. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN 963 506 089 0- KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból I. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9633894301- L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
0.0	10.0	25.0	47.5	15.0	2.5

Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML2/15	Názov predmetu: Maďarská literatúra osvietenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti a čitateľské zážitky z maďarskej literatúry obdobia osvietenstva a klasicizmu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Národné hnutie a literatúra v osvietenstve,- vplyvy európskeho osvietenstva na maďarské osvietenenské zmýšľanie,- György Bessenyei ako vedúca osobnosť maďarskej osvieteneckej literatúry,- začiatky klasicistickej poézie,- predstavitelia maďarskej sentimentálnej literatúry,- spoločné znaky osvietenstva a ľudovosti v literatúre,- rozkvet klasicistickej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425- BÓKA, L. - PÁNDI, P. 1968. A magyar irodalom története 1849-ig. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 0991041- BÍRÓ, F. 1994. A felvilágosodás korának magyar irodalma. Budapest: Balassi Kiadó ISBN 963787383x- KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991- L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
10.26	23.08	41.03	15.38	10.26	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc., Mgr. Gergely Bugár.**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML3/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry v 1. pol. 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch – 10% napísanie a prezentácia seminárnej práce - 40% absolvovanie ústnej skúšky na konci semestra - 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosť v poznaní štýlového smeru európskej romantiky ako aj v maďarských spoločenských, politických, vzdelanostných a literárnych pomeroch prvej polovice 19. storočia. Študent sa oboznamuje so životnými dielami najvýznamnejších tvoriteľov a nadobudne zručnosť v interpretácii básnických diel. Študent v celistvosti nadobudne európske vzdelanie a tak si založí základy svojich humánnych kompetencií na poli sociability ako aj na poli zručnej komunikácie a kultúrovaného a reflektovaného vybavovania záležitostí.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Charakteristika európskej romantiky,- Vplyv európskej romantiky na národné literatúry,- Charakteristické črty maďarskej romantiky,- Snahy maďarského reformového obdobia,- Organizátorská činnosť Ferenc Kazinczyho a Károlya Kisfaludyho v literatúre,- Význam rôznorodej činnosti Istvána Széchényiho,- Vznik Maďarskej akadémie vied a Spolku Kisfaludyho,- Lyrika a prozaické diela Ferenc Kölcseyho,- Dielo Mihálya Vörösmartyho,- Romány Józsefa Eötvösa,- Životné dielo Sándora Petőfiho a jeho význam	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- Horváth János: Petőfi Sándor. Budapest, Gondolat, 1922.- Horváth János Irodalomtörténeti munkái III. Budapest, Osiris, 2007.- Németh G. Béla: 11 vers. Verselemzések, versértelmezések. Budapest, Tankönyvkiadó, 1977.- A magyar irodalom története III. (Szerk. Szegedy-Maszák, Mihály - Veres András) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML4/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry v 2. pol. 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch – 10% napísanie a prezentácia seminárnej práce - 40% absolvovanie ústnej skúšky na konci semestra - 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosť v poznaní štýlového smeru európskeho realizmu ako aj v maďarských spoločenských, politických, vzdelanostných a literárnych pomeroch druhej polovice 19. storočia. Študent sa oboznamuje so životnými dielami najvýznamnejších tvoriteľov aj z hľadiska svetovej literatúry a nadobudne zručnosť v aplikovaní základných postupov analýzy románov a noviel. Študent v celistvosti nadobudne európske vzdelanie a tak si založí základy svojich humánnych kompetencií na poli sociability ako aj na poli zručnej komunikácie a kultúrovaného a reflektovaného vybavovania záležitostí.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- európske tendencie v literatúre po roku 1849,- maďarský literárny a spoločenský život po roku 1849,- životné dielo Jánoša Aranya,- básnická tvorba Mihálya Tompu,- romány Zsigmonda Keménya,- románové umenie Móra Jókaiho,- prozaické dielo Kálmána Mikszátha- Imre Madách: Az ember tragédiája (Tragédia človeka)- premena lyriky (Vajda János, Reviczky Gyula, Komjáthy Jenő),- románová a novelistická literatúra konca 19. storočia (Mikszáth Kálmán, Petelei István, Gozsdu Elek, Ambrus Zoltán, Tömörkény István, Gárdonyi Géza a iní),- literárna kritika na konci 19. storočia	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- Németh G. Béla: Az egyensúly elvesztése. Budapest, Magvető, 1978.- Németh G. Béla: Forradalom után – kiegyezés előtt. Budapest, Gondolat, 1988.- Szondi két apródja. A tizenkét legszebb magyar vers. 3. Szombathely, Savaria University Press, 2009.	

- Szajbély Mihály: Jókai Mór. Pozsony, Kalligram, 2010.
- A magyar irodalom története III. (Szerk. Szegedy-Maszák, Mihály, Veres András, Budapest, Gondolat Kiadó, 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0.0	14.29	28.57	28.57	28.57	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. František Alabán, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML5/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry v 1. pol. 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti a čitateľské zážitky z maďarskej literatúry prvej polovice 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- modernizačné tendencie na začiatku 20. storočia, vplyv symbolizmu, impresionizmu, secesie, dekadencia v lyrike, epike a dráme,- dielo Endre Adyho, Zsigmonda Móricza,- prozaická tvorba Dezső Kosztolányiho a Gyulu Krúdyho,- význam predstaviteľov Nyugatu, špecifický poetizmus ich tvorby,- lyrická tvorba Attilu Józsefa, Miklósa Radnótiho a Lőrinca Szabó,- dielo Sándora Máraiho,- medzivojnová literatúra.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- SZABOLCSI, M. 1966. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0000467- VARGA, J. 1970. Adytól máig. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó.- H. NAGY, P. 2003. Ady-kollázs. Pozsony: Kalligram. ISBN 80-7149-536-0- L. ERDÉLYI, M. – KESERŰ, J. – H. NAGY, P. 2008. Lírai versek a magyar irodalomból II. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 9788089234400	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4	

A	B	C	D	E	FX
0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML6/15	Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry v 2. pol. 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti z vývinového procesu maďarskej literatúry druhej polovice 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- vývin literatúry druhej polovice 20. storočia,- charakteristické črty lyriky, novely a románu,- nové literárne tendencie,- dielo predstaviteľov prozaickej tvorby: Sándor Márai, Tibor Déry, Iván Mándy, Miklós Mészöly, Géza Ottlik a ďalší,- nová generácia prozaikov: Péter Hajnóczy, Péter Esterházy, Péter Nádas,- predstavitelia lyriky: Gyula Illyés, István Vas, György Petri a ďalší,- povojnová dramatická tvorba: László Németh, Gyula Illyés, Imre Sarkadi a ďalší.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- SCHÖPFLIN, A. 1990. A magyar irodalom története a XX. században. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó. ISBN 963 15 4139 8- POMOGÁTS, B. 1982. Az újabb magyar irodalom 1945-1981. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 117 8- BÉLÁDI, M. 1986. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 2919 X- KULCSÁR SZABÓ, E. 1994. A magyar irodalom története. Budapest: Argumentum Kiadó. ISBN 963 7719 88 1- BALASSA, P. 1998. Észjárások és formák. Budapest: Korona Nova Kiadó. ISBN 963-9128-02-03	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	0.0	33.33	33.33	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/FOF/15	Názov predmetu: Fonetika, fonológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve priebežné písomné previerky a ústna skúška. Max. počet bodov bude 100, z toho za previerky je možné získať 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- fonetika a fonológia, vzájomný vzťah a štruktúry,- stručný prehľad fonetického bádania, vznik a vývin fonológie,- opis a funkcia rečových orgánov,- zvuková sústava maďarského jazyka,- klasifikácia samohlások a spoluhlások,- zvuková a grafická sústava maďarského jazyka,- fonologické vlastnosti spoluhlások a samohlások,- jednotlivé fonologické roviny,- suprasegmentálne prvky.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">– A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7– BOLLA, K. 1995. Magyar fonetikai atlasz. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6832 X– GÓSY M. 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 389 666 5– KASSAI, I. 1998. Fonetika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 5779 9– SIPTÁR, P. Hangtan. 1998. In É. Kiss, K., Kiefer, F., Siptár, P. (szerk.): Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. 293–387. pp. ISBN 963 379 327 0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49	

A	B	C	D	E	FX
0.0	8.16	2.04	26.53	32.65	30.61
Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/KOG/15	Názov predmetu: Konfrontačná gramatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch a ústna skúška za 60 bodov. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 10 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne teoretické a praktické zručnosti z oblasti konfrontačnej gramatiky.	
Stručná osnova predmetu: Gramatické kategórie vo vzťahu k všeobecným kategóriám (čas, lexikálny význam, rozširovanie a zužovanie významu, pragmatická logika, kognitívna logika) a ich adekvátne uplatnenie v prekladateľskej praxi (využitie kategoriálnych významov na adekvátne vystihnutie vzťahu medzi metatextom a prototextom).	
Odporúčaná literatúra: – BALÁZS, J. 1989. Az egybevető (kontrasztív) módszer alkalmazásának lehetőségei. In: Balázs János (szerk.), Nyelvi rendszer és nyelvhasználat. Tankönyvkiadó, Budapest. 265–295. ETO jelzet: 800-1 (082)=945.11 – BENŐ, A. 2008. Kontaktológia. A nyelvi kapcsolatok alapfogalmai. Kolozsvár: Egyetemi Műhely Kiadó–Bolyai Társaság. ISBN 978-973-88620-2-9 – CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963-379-211-8 – KLAUDY, K. 2007. Nyelv és fordítás. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978-963-7094-68-2 – LŐRINCZ, J. 2007. Kultúrák párbeszéde. Pandora Könyvek 10. Eger: EKF Liceum Kiadó. ISSN:1787-9671 – LŐRINCZ, J. 2014. Bábel tornya alatt. Kontrasztív nyelvészeti alapismeretek. Eger: 4 Pont Nyomda Kft. ISBN 978-963-08-8903-2 – MISAD, K. Interferenciajelenségek és egyéb nyelvi sajátosságok a szlovák anyanyelvű hungarisztika szakosok igehasználatában 2005. http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/kulhoni_magyarsag/Tanulmanyok_a_ketnyelvusegrol/pages/005_misad.htm Letöltve: 2014. 10.15. – POPOVIČ, A. 1980. A műfordítás elmélete. Pozsony: Madách.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMJ/MJdb/KSL/15		Názov predmetu: Kapitoly zo staršej maďarskej literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie si poznatkov a čitateľských zážitkov zo staršej maďarskej literatúry.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Interpretácia literárnych diel z obdobia renesancie a baroku (J. Pannonius, B. Balassi a ďalší), - charakteristika reformačnej literatúry, - heroistické obdobie barokovej literatúry – vznik a rozvoj šľachtickej barokovej literatúry, - János Csere Apácai a maďarské puritanistické hnuti, - predstavitelia denníkovej, memorandistickej a autobiografickej literatúry v Sedmohradsku. 					
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> - KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 2007. A magyar irodalom története. A kezdetektől 1800-ig. Budapest: Gondolat Kiadó ISBN 9789636930073 - KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991 - L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
6.45	22.58	38.71	16.13	16.13	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/LDM/15	Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent si podľa vlastného zváženia a individuálnych preferencií vyberie spomedzi navrhnutých diel jedno dielo, ktoré po prečítaní kriticky analyzuje podľa učiteľom zadaných kritérií. Túto analýzu písomne predloží vo forme seminárnej práce. Súčasťou analýzy musí byť aj jej didaktická aplikovateľnosť. Celkový počet bodov 100. Stupnica hodnotenia A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať systematizáciu a hodnotenie literárneho procesu pre deti a mládež. Ďalej dokáže analyzovať jednotlivé lyrické, epické a dramatické diela a poznatky aplikovať v sociálno-pedagogicko-psychologickom procese.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Osvojenie si hlavných poznatkov z literatúry pre deti a mládež;- pojem, vznik, spoločenské poslanie a význam literatúry pre deti a mládež;- základné princípy tematickej, kompozičnej a jazykovej výstavby literárneho diela;- literárne druhy a žánre,- prehľad maďarskej a svetovej literatúry pre deti a mládež;- rozbor lyrických, epických a dramatických diel.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KOMÁROMI, G. 1990 Elfelejtett irodalom, Budapest: Móra Ferenc Könyvkiadó, ISBN 963 11 6623 6- KOMÁROMI, G. 2001 Gyermekirodalom. Budapest: Helikon Universitas, ISBN 9632087259- PROPP, V. J. 1995 A mese morfológiája. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 379 014 X- BETTELHEIM, B. 1985 A mese büvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 9632827198- BÁLINT, P. 2004 Közéltések a meséhez. Debrecen: Didakt Kft., ISBN 9632062736- TARBAY, E. 1999 Gyermekirodalomra vezérlő kalauz. Budapest: Szent István Társulat, ISBN 963 360 861 9- KÁDÁR, A. 2013 Mesepszichológia. Gyomaendrőd, Kulcslyuk Kiadó, ISBN 978-963-89419-6-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	33.33	33.33	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/LEA/15	Názov predmetu: Lexikológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoje vedomosti v teórii a praxi pri používaní lexikologických systémov a faktov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Všeobecná charakteristika lexikológie a jej oblastí. Slovná zásoba maďarského jazyka- Skúmanie systému a dynamizovanie slovnej zásoby- Chronologické vrstvy v slovnej zásobe maďarského jazyka. Cudzie slová. Tvorenie slov- Diachronické zmeny- Pohyb a rozširovanie slovnej zásoby- Onomastika. Vlastné mená. Typy vlastných mien a ich všeobecná charakteristika- Osobné mená a zemepisné názvy – podrobnejšia charakteristika.- Zásady a úlohy frazeológie	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2- GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x- GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0- KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	

A	B	C	D	E	FX
11.11	11.11	33.33	11.11	22.22	11.11
Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/LXA/15	Názov predmetu: Lexikografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent predstaví prezentáciu, za ktorú môže dostať maximálne 40 bodov. Koncom semestra odovzdá seminárnu prácu, na ktorú môže dostať maximálne 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoje vedomosti v teórii a praxi pri používaní lexikologických a lexikografických systémov a faktov, oboznámí sa s najdôležitejšími monolingválnymi slovníkmi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Všeobecná charakteristika lexikografie a jej oblastí.- Skúmanie systému slovnej zásoby- Diachronické zmeny- Typy slovníkov- Používanie slovníkov- Zásady a aktuálne úlohy lexikografie	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2- GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x- GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0- KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/MOR/15	Názov predmetu: Morfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve priebežné písomné previerky a ústna skúška. Za previerky je možné získať 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Študent si rozvíja poznatky z gramatiky. Bude schopný rozoznať štruktúru slova a schopný analyzovať formálne časti slova.	
Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu slovných druhov, - jednotlivé slovné druhy a ich členenie, - lexikálny význam slovných druhov, - gramatické kategórie slovných druhov, - funkcia slovných druhov vo vete.	
Odporúčaná literatúra: – A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7 – KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809 – KIEFER F., É. KISS K., SIPTÁR P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 327 0 – KIEFER, F. 2003. A magyar nyelv kézikönyve. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 7985 5 – P. LAKATOS, I. 2006. Grammatikai gyakorlókönyv (mintaelemzésekkel, segédanyagokkal). Budapest: Bölcsész Konzorcium. ISBN 963 9704 28 8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40	

A	B	C	D	E	FX
12.5	5.0	7.5	20.0	37.5	17.5
Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMJ/MJdb/OGE/15		Názov predmetu: Ortografia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú tri písomné previerky (diktáty). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoje pravopisné zručnosti.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Vývoj pravopisných princípov - Základné princípy maďarského pravopisu - Princíp písania slov podľa výslovnosti - Princíp písania slov podľa štruktúry lexémy - Písanie zemepisných názvov - Písanie cudzích slov - Písanie zložených slov 					
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> - A magyar helyesírás szabályai. 2015. Budapest: Akadémiai Kiadó, 12. vydanie. - CS. NAGY, L. 1994. Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor. - LACZKÓ, K.–MÁRTONFI, A. 2005. Helyesírás. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 541 3 					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
0.0	2.94	17.65	38.24	11.76	29.41
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/SEM/15	Názov predmetu: Sémantika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch a ústna skúška 60 bodov. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 10 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si rozširujú slovnú zásobu na základe sémantických štruktúr.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Predmet sémantiky a jej miesto v jazykovedě,- sémantické vzťahy, funkcie, pravidlá používania a hodnoty,- druhy významu: denotatívny, lexikologický, syntaktický, pragmatický význam slov,- význam morfému, lexému a syntagiem. Zmeny významov,- vzťah medzi zvukovou stránkou a významovou hodnotou slov. Zvukomalebne slová,- typy slov z hľadiska zvukového a významového vzťahu,- polysémia, metonymické a metaforické vzťahy. Typy homoným, synonym a opozít.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KÁROLY, S. 1970. Általános és magyar jelentésstan. Akadémiai Kiadó, Budapest.- ANTAL, L. 1978. A jelentés világa. Magvető Kiadó, Budapest, ISBN 9632706390- BENCÉDY, J. – FÁBIÁN, P. – RÁCZ, E. – VELCSOVNÉ, M. 1988. A mai magyar nyelv. Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN 963181520X- GECSŐ, T. 2000. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Tinta Könyvkiadó, Budapest, ISBN 963 86090 1 X.- GOMBOCZ, Z. 1997. Jelentésstan és nyelvtörténet. Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN 963 05 7429 2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	66.67	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SVL1/15	Názov predmetu: Svetová literatúra 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti a čitateľské zážitky z literatúry starovekej antickej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- koncepcia svetovej literatúry,- grécka epika a lyrika,- grécka tragédia, komédia a filozofia,- rímska epika a lyrika,- rímska tragédia, komédia a filozofia,- literárne smery európskej stredovekej literatúry,- renesančná literatúra,- predchádzajúce obdobia a francúzska renesancia (Villon, Rabelais),- anglická renesancia (Shakespeare),- španielska renesancia (Cervantes, Lope de Vega).	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KARDOS, L. 1964. Világirodalom I. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0004417- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
0.0	12.5	25.0	25.0	37.5	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SVL2/15	Názov predmetu: Svetová literatúra 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti a čitateľské zážitky z literatúry obdobia osvietenstva a klasicizmu, romantiky a realizmu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- francúzska klasicistická literatúra (Corneille, Racine, Molière),- francúzske osvietenstvo (Voltaire, Diderot, Rousseau)- anglické a nemecké osvietenstvo (Swift, Defoe, Lessing),- nemecká klasicistická literatúra (Goethe, Schiller),- najvýznamnejší predstavitelia nemeckej a anglickej romantiky,- francúzska romantika,- východná a stredoeurópska romantika,- významná generácia francúzskeho realizmu,- najväčší predstavitelia ruského realizmu,- anglický a americký realizmus,- nemecká realistická tvorba.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KARDOS, L. 1962. Világirodalom II. Reneszánsz - XVII-XVIII. század. Budapest: Tankönyvkiadó.- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165- SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0

Vyučujúci: Péter Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SVL3/15	Názov predmetu: Svetová literatúra 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti a čitateľské zážitky z literatúry 20. storočia. Schopnosť posudzovať problematiku literatúry v širšom kontexte súčasného kultúrno-politického diania.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- najvýznamnejší predstavitelia stredoeurópskej literatúry na prelome 20. storočia,- charakteristické črty lyriky, novely a románu,- literatúra medzivojnového obdobia,- vývin literatúry druhej polovice 20. storočia - povojnová literárna tvorba,- kapitoly zo svetovej literatúry 20. storočia.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5- SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Péter Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SYX1/15	Názov predmetu: Syntax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra bude písomná previerka (rozbor viet, 40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%).	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu rozširuje svoje vedomosti o jednoduchej vete. Získava teoretické a praktické poznatky a schopnosti na úrovni rozboru a tvorby viet.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Základné otázky maďarského vetoslovia- Hodnotenie, štruktúra, modalita a logická kvalita viet- Pojem syntagmy a jej druhy- Hlavné vetné členy- Problematika podmetu a spôsoby jeho vyjadrenia- Korešpondencia prísudku s podmetom- Štruktúra prísloviek- Podvojný a spojený príslovkový určenia- Druhy prívlastkov a spôsob ich vyjadrenia- Priraďovacie a podraďovacie slovné spojenia	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2- É. KISS, K.–KIEFER, F.–SIPTÁR, P. 2003. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 521 9- KIEFER, F. 2011. Magyar nyelv. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 8324 0- KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 400					
A	B	C	D	E	FX
7.75	21.0	22.25	25.25	20.25	3.5
Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SYX2/15	Názov predmetu: Syntax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné vedomosti z oblasti syntaxe. Nadobudne prehľad o osobitostiach vety s dôrazom na súvetie a zložené súvetie. Nadobudnuté vedomosti poskytujú študentovi teoretické základy a praktické zručnosti k rozboru viet rôzneho typu.	
Stručná osnova predmetu: Základné tematické okruhy: veta ako gramatická, komunikačná jednotka; štruktúra vety, vetné členy, analýza viet.	
Odporúčaná literatúra: Adamikné J., A. : A magyar nyelv könyve. Gondolat Kiadó, Budapest. É. Kiss, K. – Kiefer, F. – Siptár, P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963379 327 0 Keszler, B. (szerk.) 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4573 1 Keszler, B. – Lengyel, K. 2000. Magyar grammatikai gyakorlókönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-19-6259-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 294	

A	B	C	D	E	FX
32.99	32.31	20.07	8.16	5.1	1.36
Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., Szabolcs Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/TEL1/15	Názov predmetu: Teória literatúry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyhotovenie prezentácie, za ktorú študent dostane 20 bodov. Písomná skúška v skúšobnom období, za ktorú študent môže získať 80 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Aplikovanie pojmov estetiky na literárne diela, prehĺbenie vedomostí o estetických kvalitách a literárnom zážitku.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika a funkcia jednotlivých estetických kategórií v rámci umení a literatúry, - mimézis literárneho diela, - komunikatívna funkcia literárneho procesu, - hlavné komponenty literárneho procesu: autor – dielo – čitateľ, - otvorenosť umeleckého diela, - interpretácia a nadinterpretácia, - aspekty hodnotenia literárnych diel. 	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> - L. ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164 - SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X - SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241 - ECO, U. 1976. A nyitott mű. Budapest: Gondolat, ISBN 963 280 151 2 - ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7 - ECO, U. 1992. Interpretation and overinterpretation. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN 0 521 42554 9 	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
13.89	19.44	22.22	22.22	19.44	2.78

Vyučujúci: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/TEL2/15	Názov predmetu: Teória literatúry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyhotovenie prezentácie, za ktorú študent dostane 20 bodov. Písomná skúška v skúšobnom období, za ktorú študent môže získať 80 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Získavanie vedomostí z teórie literatúry na úrovni literárnych druhov a žánrov, literárnej stratifikácie a poetických fenoménov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- literárne druhy a žánre,- špecifickosť lyriky ako literárneho druhu a jej systém žánrov,- prozodické vlastnosti maďarskej versológie,- špecifiká epického literárneho druhu a epických žánrov,- dramatické komponenty literárnych diel,- miesto maďarskej literatúry v európskom kontexte,- súčasné umelecké štýly a postupy v rozbere literárnych diel,- otázky kanonizácie literatúry.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X- SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241- ERDÉLYI, M. 2008. Drámaelemzések. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 978-80-89234-47-9- MIKO, F. 1973. Od epiky k lyrike. Bratislava: Tatran, ISBN 0013752- BERSZÁN, I. 2006. Irodalomelmélet – Olvasásgyakorlat. Cluj: Presa Universitara Clujeana, ISBN 973-610-423-0- KOVÁCS, E. 1977. Irodalomelméleti alapfogalmak. Budapest: Tankönyvkiadó, ISBN 963 17 2364 X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	42.86	42.86	14.29
Vyučujúci: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMJ/MJdb/TEL3/15		Názov predmetu: Teória literatúry 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Osvojením si učiva predmetu študent nadobudne zručnosť v oblasti analýzy, interpretácie ako aj tvorby básní, stane sa citlivým na udalosti a javy literatúry a humánnej kultúry. Takým spôsobom si študent založí svoju humánnu kompetenciu, a to v oblasti očakávanej všeobecnej vzdelanosti, sociability ako aj duchaplného diskurzu, kultúrneho reflektovaného vybavovania záležitostí.					
Stručná osnova predmetu: - podstaty versológie: zvučnosť ľudskej reči a pojem rytmu, - otázky časomierneho, sylabotonickeho a simultánneho rytmu, - cvičenia poznania rytmu a tvorby básní z oblasti sylabotonickeho veršovania, - cvičenia poznania rytmu a tvorby básní z oblasti časomierneho veršovania, - ustálené verše, štruktúry periód a strof, - pojem a mechanizmus vplyvu rýmu a jeho najčastejšie štruktúry.					
Odporúčaná literatúra: - Szepes Erika - Szerdahelyi, István: Verstan. Budapest, Gondolat, 1981. - Gáldi László: Ismerjük meg a versformákat! Budapest, Gondolat, 1961. - Kecskés András: A magyar vers hangzásszerkezete. Budapest, Akadémiai, 1984. - Horváth Kornélia: Verselméleti tradíció és a modern magyar líra. Ritmus és interpretáció kérdéseiről. Budapest, Ráció, 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ZUF/15	Názov predmetu: Základy ugrofinistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude písomná skúška (test, 60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom predmetu sa poslucháči zoznámia s niektorými otázkami prehistórie maďarského etnika, so základnými otázkami súvisiacimi s genetickou príbuznosťou jazykov a konkrétnej genetickej príbuznosti maďarského jazyka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Príbuznosť a odlišnosť jazykov- Pojem a obsah ugrofinistiky- Cieľ, význam a metódy skúmania ugrofínskych jazykov- Metódy určenia pravlasti Maďarov- Genetika a typológia maďarčiny príbuzných jazykov- Ugrofínske črty maďarského jazyka- Otázky korešpondencie medzi ugrofínskymi a inými jazykmi- Jednotlivé uralské a ugrofínske národy a ich jazyky, ich história a súčasnosť	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- BERECZKI, G. 1998. A magyar nyelv finnugor alapjai. Budapest: Univesitas. ISBN 963 910 418 3- BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 304 1- CSEPREGI, M. 2001. Finnugor kalauz. Panoráma. ISBN 963 243 862 0- NANOVSZKY, GY. 1996. A finnugorok világa. Budapest–Moszkva: Teleki László Alapítvány. ISBN 963 046 844 1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38	

A	B	C	D	E	FX
10.53	10.53	15.79	15.79	26.32	21.05
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ÚLV/15	Názov predmetu: Úvod do literárnej vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyhotovenie seminárnej práce, resp. prezentácie za 20 bodov. Písomná skúška v skúšobnom období, z ktorej môže študent získať 80 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Osvojovanie si terminológie literárnej vedy a získavanie vedomostí z jednotlivých častí literárnej vedy.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- pojem literatúry,- jednotlivé časti literárnej vedy a im príbuzné vedné disciplíny, ktoré obohatili literárnovedné zmýšľanie,- funkcia literatúry, literárnych vied, chápané ako dynamický proces,- zásada mimitizácie a konštrukcie v literárnych dielach,- otázky obsahu a formy, systematizácia aspektov rozboru konkrétnych literárnych diel.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- BÓKAY, A. 1997. Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792207- BÓKAY, A. 2006. Bevezetés az irodalomtudományba. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 883 8- JEFFERSON, A. 2005. A modern irodalomelmélet kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963-379-102-2- BÓKAY, A. – VILCSEK, B. 2001. A modern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792983- ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
15.0	20.0	20.0	30.0	10.0	5.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ÚŠJ/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 72 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 64 bodov, na hodnotenie C najmenej 56 bodov, na hodnotenie D najmenej 48 bodov a na hodnotenie E najmenej 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa v rámci tejto disciplíny oboznámia so základnými črtami jazykovedy, odbornou terminológiou, poznanie ktorej je nevyhnutné k pochopeniu a efektívnemu osvojovaniu si jednotlivých tematických okruhov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Pojem a vznik jazyka,- vzťah jazyka a myslenia, funkcia jazyka v spoločnosti,- charakteristické znaky reči a jazyka,- systém a štruktúra jazyka, systém jazykovedných disciplín,- klasifikácia jazykov,- informácie o histórii maďarskej jazykovedy a o najznámejších jazykovedných inštitúciách.- Oboznámenie sa s odbornou literatúrou, časopismi, slovníkmi.	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- FODOR, I., 2001. Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest, ISBN 9635064098- KENESEI, I., 2004. A nyelv és a nyelvek, Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN 9630579596- SAUSSURE, F., 1967. Bevezetés az általános nyelvészetbe, Gondolat, Budapest, ISBN 0007991- TELEGDI, Zs., 1984. Bevezetés az általános nyelvészetbe. Tankönyvkiadó. Budapest, ISBN 963 17 7452 X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
4.76	16.67	16.67	21.43	35.71	4.76
Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ŠTA/15	Názov predmetu: Štylistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve priebežné písomné previerky a ústna skúška. Max. počet možných získaných bodov bude 100, z toho za previerky je možné získať 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 64 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 55 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný vytvoriť adekvátnu písomnú a ústnú štylizáciu v rôznych rovinách štýlu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Predmet štylistiky, základné pojmy- Dejiny štylistiky, metódy skúmania- Typológia štýlov- Charakteristika jednotlivých štýlových smerov- Otázka štýlu v poézii, próze a dráme, intertextualita- Rozvrstvenie jazyka a teória funkčných štýlov- Hovorový, náučný, publicistický, administratívny a umelecký štýl- Slohové postupy a útvary- Úlohy funkcionálnej a kognitívnej štylistiky	
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- FÁBIÁN, P. 1977. A magyar stilsztika vázlata. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 9631729281- SZABÓ, Z. 1988. Szövegnyelvészlet és stilsztika. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0001533- SZATHMÁRI, I. 2008. Alakzatlexikon. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978 963 9902 02 2- SZIKSZAINÉ, N. I. 2007. Magyar stilsztika. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 978 963 389 904 5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3	

A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	0.0	33.33	33.33	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., Szabolcs Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ŠZS/15	Názov predmetu: Maďarský jazyk a literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KMJ/MJdb/DML1/15 a KMJ/MJdb/FOF/15 a KMJ/MJdb/ÚŠJ/15 a KMJ/MJdb/DML2/15 a KMJ/MJdb/MOR/15 a KMJ/MJdb/TEL1/15 a KMJ/MJdb/DML3/15 a KMJ/MJdb/LEA/15 a KMJ/MJdb/TEL2/15 a KMJ/MJdb/DML4/15 a KMJ/MJdb/SYX1/15 a KMJ/MJdb/TEL3/15 a KMJ/MJdb/BCS/15 a KMJ/MJdb/DML5/15 a KMJ/MJdb/SYX2/15 a KMJ/MJdb/DEM/15 a KMJ/MJdb/DML6/15 a KMJ/MJdb/ŠTA/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška z predmetu maďarský jazyk a literatúra, ktorú hodnotí komisia pre štátnu skúšku. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickéj a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného maďarského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny maďarskej literatúry od raného stredoveku po literatúru druhej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich.	
Stručná osnova predmetu: Tézy k štátnym záverečným skúškam z maďarského jazyka: 1. A nyelv fogalma és társadalmi szerepe. A világ nyelvei. A magyar nyelv helye a világ nyelvei között. 2. A nyelvi rendszer síkjai és alapegységei. A velük foglalkozó nyelvtudományi ágak. 3. Fonetika és fonológia. A fonéma fogalma és nyelvi szerepe. 4. A szóalak fogalma. A morféma, a morfémaosztályok. A morféma elhelyezkedése a szóalak szerkezetében. 5. A szó fogalma és helye a nyelvi rendszerben. A szófaj. A magyar nyelv szófaji rendszere. A fő szófaji kategóriák rövid jellemzése. 6. Lexikális viszonyok (poliszémia, homonímia, szinonímia, antonímia, hiponímia, paronímia). A lexikális viszonyok tükröződése a szótárakban.	

7. A magyar szókincs rétegződése. (A szleng, a tájszavak, a csoportnyelvi szavak, az idegen szavak, az archaizmusok és a neologizmusok és ezek helyesírási vonatkozásai. A kétnyelvűek szókincse.)
8. A mondat fogalma. A mondatfajták. A mondatfajták stilisztikai és helyesírási vonatkozásai.
9. A magyar mondat szerkezete. (A rendszermondat és a szövegmondat a nyelvben és a beszédben.)
10. A szöveg és a szövegtan fogalma. A szöveg grammatikája, szemantikája, pragmatikája.
11. A magyar reneszánsz és a barokk irodalma. Janus Pannonius, Balassi Bálint, Zrínyi Miklós.
12. A magyar felvilágosodás irodalma. Felvilágosodás, rokokó, klasszicizmus, szentimentalizmus, népiesség. Kármán József, Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel és Katona József irodalmi munkásságára.
13. A 19. század első felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Kisfaludy Károly, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor.
14. A 19. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Arany János, Madách Imre, Jókai Mór, Kemény Zsigmond, Mikszáth Kálmán.
15. A modern magyar irodalom kezdetei. A századforduló irodalma. Az induló Nyugat. A kor jelentős alkotói. Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, Móricz Zsigmond, Krúdy Gyula. A modernség második hulláma. A korszak kiemelkedő alkotóinak pályaképe. József Attila, Szabó Lőrinc, Illyés Gyula, Németh László, Márai Sándor, Weöres Sándor.
16. A 20. század második felének magyar irodalma. Főbb törekvések. A kor jelentősebb íróinak pályaképe. Pilinszky János, Nemes Nagy Ágnes, Nagy László, Petri György, Örkény István, Ottlik Géza, Mészöly Miklós, Nádas Péter, Esterházy Péter.
17. Gyermekirodalom. A gyermekirodalom forrásai és rétegei. A gyermek- és ifjúsági irodalom főbb műfajai, valamint jelentős 20. és 21. századi magyar és világirodalmi képviselői.
18. A lírai, epikai és drámai műnem műfajai. Az egyes műfajok osztályozása és jellemzése. A lírai, epikai és drámai művek kompozíciójának kérdése. Narratológiai ismeretek.
19. Verstanai alapismeretek. Vers és próza különbsége. A vers alapvető ritmustényezői. A magyar költészetben ismeretes versrendszerek jellemzése és felismerése.
20. Szóképek és alakzatok. A metafora, a metonímia, a szinekdoché, a hasonlat. A fonológia, a szintaktika és a szemantika további alakzatai.

Odporúčaná literatúra:

Konkretizovaná v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/MVOL/16	Názov predmetu: Metodika vyhľadávania odbornej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je povinnosťou študenta písomne vypracovať zadanú seminárnu úlohu v hodnote 30 bodov a úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku v hodnote 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými elektronickými informačnými zdrojmi a metódami vyhľadávania informácií. Po absolvovaní predmetu si študenti osvoja poznatky potrebné k vypracovaniu semestrálnej práce, záverečnej práce a inej vedeckej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Knižnice a ich funkcie2. Typológia dokumentov3. Knižničné katalógy a ich funkcia4. Univerzitná knižnica Univerzity J. Selyeho5. Metódy vyhľadávania v elektronických katalógoch6. Typológia bibliografií7. E-knižnice, archívy8. Odborné databázy9. Web of Science, SCOPUS10. E-zdroje11. EBSCO a iné dostupné licencované e-zdroje12. Tvorba bibliografických odkazov na informačné zdroje a ich citovanie13. Tvorba seminárnych, záverečných a iných vedeckých prác	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_priklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
11.54	7.69	13.46	15.38	25.0	26.92

Vyučujúci: MA Dóra Egyházi.

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMJ/REL/MJ/09		Názov predmetu: Rozbor epických diel			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednáška počas semestra: 50%, referátum: 50%. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne vyspelé zručnosti v aplikovaní metód analýzy epických diel.					
Stručná osnova predmetu: Výstavba jednotlivých epických textov od novely až po román. Východiská analýzy: vzťah medzi autorom, rozprávačom, hrdinom a čitateľom. Naratologické skúmania: dej a rozprávanie, rytmus rozprávania. Otázky času v klasických a moderných románoch. Úzka spojitost' času a priestoru. Pojem chronotoposu a polifónie. Metaforické štruktúry epických diel. Otázky používania jazyka: štýl aurora, hrdinu a/alebo textu.					
Odporúčaná literatúra: - Szegedy-Maszák, M. : „A regény, amint írja önmagát“. Korona Nova, Budapest, 1998 - Szegedy-Maszák, M.: „Minta a szényegen“. Balassi, Budapest, 1995 - Eco, U. : Hat séta a fikció erdejében. Európa, Budapest, 1995 - Dobos, I.: Az irodalomértés formái. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 229					
A	B	C	D	E	FX
27.95	23.58	14.85	8.3	8.73	16.59
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMJ/RLD/MJ/11		Názov predmetu: Rozbor lyrických diel			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Jednotlivé vrstvy lyrických diel: jazyk, štýl, kompozícia, rytmus, rým. Kto hovorí v básňach? Otázka lyrického subjektu. Vzťah medzi autorom, lyrickým subjektom a čitateľom. Pragmatické otázky čítania lyrických diel. Materiálna a nemateriálna povaha lyrických textov pri ich čítaní a počúvaní. Načo slúžia básnické prostriedky? Kategorizácia a/alebo pôsobenie na čitateľa.					
Odporúčaná literatúra: - Horváth, K.: Túhegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999 - Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000 - Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000 - Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 265					
A	B	C	D	E	FX
29.43	19.25	11.32	16.98	14.34	8.68
Vyučujúci: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMJ/RLD/MJ/13		Názov predmetu: Rozbor lyrických diel			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, príprava samostatnej interpretácie básne.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných zručností samostatnej analýzy básne.					
Stručná osnova predmetu: Jednotlivé vrstvy lyrických diel: jazyk, štýl, kompozícia, rytmus, rým. Kto hovorí v básňach? Otázka lyrického subjektu. Vzťah medzi autorom, lyrickým subjektom a čitateľom. Pragmatické otázky čítania lyrických diel. Materiálna a nemateriálna povaha lyrických textov pri ich čítaní a počúvaní. Načo slúžia básnické prostriedky? Kategorizácia a/alebo pôsobenie na čitateľa.					
Odporúčaná literatúra: - Horváth, K.: Túhegyen. Kronika Nova, Budapest, 1999 - Elek, T. (szerk.): Magyar líra az ezredfordulón. Tevan Kiadó, Békéscsaba, 2000 - Kulcsár Szabó, E.: Irodalom és hermeneutika. Akadémiai, Budapest, 2000 - Bednatics, G. – Bengi, L. – Kulcsár Szabó, E. – Szegedy-Maszák M. (szerk.): Hang és szöveg. Osiris, Budapest, 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 266					
A	B	C	D	E	FX
29.32	19.55	11.28	16.92	14.29	8.65
Vyučujúci: Dr. habil. Kornélia Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/BDZ/15	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva.	
Stručná osnova predmetu: Morfológické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo.	
Odporúčaná literatúra: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
1.28	5.13	14.1	20.51	41.03	17.95

Vyučujúci: PaedDr. Melinda Nagy, PhD..., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/IKT/15	Názov predmetu: Základy IKT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami• Používanie digitálnych a multimedialných pomôcok vo vyučovacom procese• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.• Internet – základné pojmy• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov	
Odporúčaná literatúra: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103	

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417
Szóköl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 188

A	B	C	D	E	FX
46.81	20.74	13.83	5.32	5.32	7.98

Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szóköl, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/INV/15	Názov predmetu: Interkultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkultúrna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkultúrne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkultúrnej kompetencie (poznatie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).	
Odporúčaná literatúra: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–	

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
20.0	28.24	21.18	10.59	16.47	3.53

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/PKO/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede.	

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

Odporúčaná literatúra:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest :
Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN
8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické
Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és
Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 762

A	B	C	D	E	FX
60.37	15.35	13.78	5.91	3.41	1.18

Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Péter Mészáros.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/SVZ/15	Názov predmetu: Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Didaktika ako vedná disciplína2. Obsah vyučovania3. Kontrola, hodnotenie a klasifikácia4. Pedagogická komunikácia5. Pedagogika ako vedný odbor v sústave pedagogických vied6. Plánovanie činnosti pedagóga7. Konkrétne (špecifické) vzdelávacie ciele a taxonómie8. Tradičné vyučovacie metódy9. Inovačné vyučovacie metódy10. Diferencovaná práca žiakov.11. Vznik a formovanie európskych školských systémov. Charakteristika modelu človeka, obsahová náplň vzdelávania a jeho metodika, prostriedky12. Pedagogický odkaz J. A. Komenského. Význam Jánoša Csere Apáczaiho a jeho úloha vo vývoji pedagogickej teórie13. Technológia vzdelávania a učebné pomôcky14. Prevencia zdravia v škole: denný režim, duševná hygiena, fyzická záťaž, úprava školského prostredia, zásady poskytovania prvej pomoci15. Možnosti školy v prevencii. Osobnosť pedagóga, pedagóg ako vzor.	

16. Biologické, psychologické a sociálne špecifiká vývinu 10–19-ročných
17. Charakteristika vývinových škál Freuda, Eriksona, Piageta v rozvíjaní osobnosti
18. Úloha triedneho učiteľa v budovaní tímu
19. Psychologické otázky ťažkovychovateľnosti (ADHD)
20. Význam kognitívneho procesu v edukácii
21. Možnosti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami

Odporúčaná literatúra:

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/TEV/15	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné vedomosti o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie.	
Odporúčaná literatúra: Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
16.5	17.8	21.68	24.27	17.48	2.27

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/VDP/15	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.	
Odporúčaná literatúra: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 813

A	B	C	D	E	FX
28.04	32.47	24.11	10.82	4.55	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/VPS/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.	
Stručná osnova predmetu: História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrti. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
Odporúčaná literatúra: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 760

A	B	C	D	E	FX
8.03	16.84	28.82	31.05	13.55	1.71

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/ZVP/15	Názov predmetu: Základy všeobecnej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť 4. Kognitívny proces 5. Myslenie 6. Reč a komunikácia 6. Pamäť a pozornosť 7. Proces učenia 9. Emócie, city 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Štruktúra osobnosti 13. Coping	
Odporúčaná literatúra:	

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.
 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd.
 Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó,
 2000. 408 s. ISBN 9634633838
 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276
 0520
 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb
 fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978
 963 8658 0

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 936

A	B	C	D	E	FX
7.8	16.24	23.72	20.73	25.96	5.56

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,
 PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMF/VAJ/16	Názov predmetu: Všeobecný anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém.	
Stručná osnova predmetu: Témy obsahujú najdôležitejšiu slovnú zásobu, gramatiku, morfológické a syntaktické štruktúry. Seminár zahŕňa nasledujúce témy a oblasti: Minulosť, prítomnosť a budúcnosť, Najdôležitejšie pravidlá o slovesách, Pomocné slovesá, Techniky dialógov, Abstraktné podstatné mená, Vyjadrovanie citov, Slovesné časy používané v naratíve, Priebehové slovesné časy, Dobrodružstvá, náhody, Používanie prefixov a sufixov – tvorenie slov, Zdokonaľovanie mysle, Rozum, Slovosled anglických viet, Predprítomné a predminulé časy, Ako zložiť skúšku?, Používanie určitého a neurčitého člena.	
Odporúčaná literatúra: Cunningham, S., Moor, P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová.	
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2016	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/VAJ2/16		Názov predmetu: Všeobecný anglický jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
76.92	15.38	7.69	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Renáta Marosiová.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2017					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/VFK/15	Názov predmetu: Filmový klub v katechetike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/VIK/KA/09	Názov predmetu: Internet a katechetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Druhy vyučovacích prostriedkov, - úloha mediálnych prostriedkov v katechéze, - mediálna a verbálna komunikácia v katechéze, - prezentácia webstránok s katechetickým obsahom, - práca s internetom v konkrétnej katechetickej téme, - prezentácia	
Odporúčaná literatúra: – Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest, 1996 – Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – www.kateteka.hu, www.apologia.hu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási.	
Dátum poslednej zmeny: 02.07.2016	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/VPL/KA/09		Názov predmetu: Používanie literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Použitie odbornej katechetickej a teologickej literatúry. Normy univerzitných písomných prác. Formálne záležitosti písomných prác.					
Odporúčaná literatúra: materiál prednášok					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
59.57	17.02	17.02	2.13	0.0	4.26
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Czinke., Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 02.07.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/VSN/KA/09		Názov predmetu: Svetové náboženstvá v katechetike			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Svetové náboženstvá, sekty-prehľad. Ich vznik a úloha v 21. storočí. Sprostredkovanie vedomostí o náboženstvách pri vyučovaní na školách					
Odporúčaná literatúra: - Markus Hattstein, Világvallások, Vince Kiadó, 2008 - Görfői Tibor, Máté-Tóth András, Világvallások, Akadémiai Kiadó, Bp. 2009 - Bajusz Ferenc, A keresztyénség és a világvallások, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Bp. 1991 - Huston Smith, A világ nagy vallásai, Magyar Könyvklub, Bp. 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
26.09	17.39	15.22	10.87	23.91	6.52
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 02.07.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/VVB/KA/09	Názov predmetu: Vystúpenia detí s Biblickou tematikou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úloha vystúpení v katechéze, - ekleziastické aspekty katechézy, - cirkevné a civilné okruhy sviatkov s biblickou tematikou a ich zvesť – príprava programu vystúpenia detí	
Odporúčaná literatúra: Boross G., Katechetika. Budapesti Református Teológiai Akadémia. (s.a.), Budapest Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest, 1996 Fodorné, N. S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 van Leeuwen, M.: Ünnepről ünnepre, Exit kiadó, Kolozsvár, 2009	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59	
a	n
96.61	3.39
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 02.07.2016	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 603

A	B	C	D	E	FX
64.18	10.95	13.76	3.48	7.46	0.17

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvič taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvič tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvič tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 526

A	B	C	D	E	FX
63.31	10.46	11.98	7.03	6.65	0.57

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 445

A	B	C	D	E	FX
64.49	12.13	11.46	4.72	7.19	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 377

A	B	C	D	E	FX
63.66	11.67	10.88	6.37	7.43	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/ŠPH3a/TV/12	Názov predmetu: Športové hry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotkových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvičenie taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotkové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvičenie tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvičenie tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojovanie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojovanie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie	

nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávk. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketball: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
65.79	12.11	8.42	4.74	8.95	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvič taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvič tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvič tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
59.49	13.85	16.92	5.13	4.1	0.51

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantprof. Dr. András Szabó, DSc.