

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/ALT/SZ/12 | | Názov predmetu: Alternatívne pedagogické programy | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 Kasíková, H.: Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha: Portál, 1997 Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996 Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankönyvkiadó Budapest, 2003 Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v súčasnej spoločnosti. Brno, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993 Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 528 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 52.84 | 27.65 | 16.48 | 2.84 | 0.19 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|------------------------------------|------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/AND/SZ/10 | | Názov predmetu: Andragogika | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 415 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 49.88 | 22.41 | 9.88 | 5.06 | 12.77 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KIN/DI1/IN/12 | Názov predmetu: Didaktika informatiky 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do didaktiky informatiky• Špeciálne prvky vo vyučovaní predmetov informatiky• Práca pri počítači pre začiatočníkov• Práca s textom (problémové vyučovanie)• Práca s grafikou (problémové vyučovanie)• Tabuľkové procesory a databázy (problémové a projektové vyučovanie)• Internet a komunikácia (kooperatívne vyučovanie)• Podpora tvorivosti vo vyučovaní - konštrukcionizmus a konštruktivizmus• Hodnotenie výkonu žiaka a klasifikácia• Príprava učiteľa informatiky na vyučovanie• Štruktúra vyučovacej hodiny• Počítač ako univerzálny didaktický prostriedok• Technické a právne súvislosti vyučovania a jej organizácia | |
| Odporúčaná literatúra: <p>BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7</p> <p>ČERNOCHOVÁ – KOMRSKÁ - NOVÁK: Využití počítače pri vyučování. Praha: Portál, 1998</p> <p>SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2001</p> <p>STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001</p> <p>STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra : FPV UKF, 2004. 172 s.</p> <p>VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom. Bratislava: SPN, 1999</p> <p>Učebnice informatiky pre základné a stredné školy</p> | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 185

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 27.57 | 31.89 | 26.49 | 9.73 | 2.16 | 2.16 |

Vyučujúci: Dr. Gábor Kiss, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KIN/DI2/IN/12 | Názov predmetu: Didaktika informatiky 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Bezpečnostné predpisy a ochrana zdravia pri práci s počítačom• Miesto programovania v rámci vyučovania informatiky• Detské programovacie jazyky a ich aplikovanie na základných a stredných školách - Logo korytnačia grafika, Imagine a iné grafické programovacie prostredie• Vyučovanie programovania v prostredí „klasického“ programovacieho jazyka na základných a stredných školách• Motivácia žiakov• Starostlivosť o talentovaných žiakov – ich príprava na programátorské súťaže• Hodnotenie programátorského výkonu• Práca s odbornou literatúrou a so zdrojmi z internetu• Spoločenské, etické a psychologické problémy spojené s vyučovaním• Metódy problémového vyučovania a kolektívneho riešenia problémov - aktívny výstup poslucháčov• Technické uskutočnenie vyučovania – názornosť, elektronické učebnice | |
| Odporúčaná literatúra: <p>BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika, 1. zošit z programovania, 2. vyd., Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-01223-7</p> <p>ČERNOCHOVÁ – KOMRSKA - NOVÁK: Využití počítače při vyučování. Praha: Portál, 1998</p> <p>KALAŠ, I a kol.: Informatika pre SŠ, 2. vyd. Bratislava: SNP, 2007</p> <p>SALANCI, L. : Informatika pre gymnáziá – Práca s grafikou, 2. vyd. Bratislava: SPN, 2007</p> <p>STOFFOVÁ, V. a kol.: Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra: FPV UKF, 2001</p> <p>STOFFOVÁ, V.: Počítač – univerzálny didaktický prostriedok, 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 2004. 172 s.</p> <p>STOFFOVÁ, V. - CZAKÓOVÁ, K. - VÉGH, L.: Programozás a gyakorlatban : Algoritmizáció és programozás II. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 124 s. ISBN 978-80-8122-146-0.</p> | |

VARGA, M. a kol.: Algoritmy s Logom, 2.vyd. Bratislava: SPN, 2007. 48 s. ISBN 80-10-00534-7.

Učebnice informatiky pre základné a stredné školy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 182

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-----|------|
| 36.81 | 25.27 | 23.63 | 8.24 | 4.4 | 1.65 |

Vyučujúci: Dr. Gábor Kiss, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DLK/NJ/10 | Názov predmetu: Literatúra nemeckých menšín v Karpatskej kotline |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: V rámci seminárov budú analyzované nasledovné tematické okruhy: význam škôl v stredoveku, jazykové kontakty, prebrané slová z nemčiny do maďarčiny a slovenčiny, maďarské/slovenské slová v nemčine, kníhtlačiarnictvo, literárne kruhy, nemecké divadlo v Sedmohradsku a v Uhorsku, nemecká tlač, nemecká literatúra po 1945, aktuálna situácia: literatúra ako médium pre zachovanie identity. Cyklus bude prezentovať dokumenty v nemeckom jazyku (listiny, zákonníky, dokumenty samospráv a pod.) v Karpatskej kotline. V stredobode pozornosti seminárov budú začiatky nemeckej literatúry, analýzy literárnych druhov a vzájomné vzťahy medzi jednotlivými národnými literatúrami. | |
| Odporúčaná literatúra: GRUNEWALD/SIENERTH: Deutsche Literatur im östlichen und südöstlichen Europa. München, 1997. MÁDL/MOTZAN: Schriftsteller zwischen (zwei) Sprachen und Kulturen. München: VSK, 1999. METZLER, O. (Hrsg.): Gespräche mit ungarndeutschen Schriftstellern. Pécs/Budapest: Tankönyvkiadó, 1985. SCHWOB, A.: Deutsche Literatur Ostmittel- und Südosteuropas. 19. und 20. Jahrhundert. München: VSK, 1992. SIENERTH, Stefan (Hrsg.): Die deutsche Literatur Siebenbürgens. Von den Anfängen bis 1848. I. Halbband. München, 1997. SZABÓ, J.: Ungarndeutsche Literatur der siebziger und achtziger Jahre. Eine Dokumentation. München/ Budapest, 1991. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| 24.0 | 29.33 | 22.67 | 12.0 | 12.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/DNJ1/NJ/09 | | Názov predmetu: Didaktický seminár z NJ 1 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Semináre sú zamerané na nasledovné tematické okruhy: techniky pozorovania vyučovacieho procesu, metodicko-didaktické aspekty pozorovania, rola učiteľa a pozorovanie vyuč. procesu. Semináre tvoria teoretický základ praktických vedomostí, ktoré si študenti získavajú v rámci pedagogickej praxe – náčuvu. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. München: Goethe Institut, 2002. Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Videosequenzen. DVD. STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Paderborn: W. Fink, 1999. Materiály dostupné na internete | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 43.24 | 40.54 | 16.22 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/DNJ2b/NJ/16 | | Názov predmetu: Didaktický seminár z NJ 2 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Na základe odporúčanej literatúry sa skúmajú metódy a možnosti zostavovania vyučovacej hodiny, interakcie, možnosti sprostredkovania vedomostí. Študenti porovnávajú tradičné metódy a postupy s novými, modernými, pričom ich využívajú pri zostavení vlastnej modelovej vyučovacej hodiny. Svoje poznatky zahrnú v seminárnej práci, zároveň sa vypracovávajú návrhy konkrétnych plánov na konkrétne vyučovacie hodiny. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: BIMMEL, P./KAST, B./NEUNER, G.: Deutschunterricht planen. München: Goethe Institut, 2003. STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Paderborn: W. Fink, 1999. Materiály dostupné na internete | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 53.25 | 33.77 | 7.79 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 08.09.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/DP/12 | Názov predmetu: Diplomová práca |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 15 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: Vedenie študenta pri písaní diplomovej práce vo zvolenej problematike. Návrh povinnej a odporúčanej literatúry. Kontrola súladu anotácie s cieľom diplomovej práce. Priebežné konzultácie s vedúcim DP. | |
| Odporúčaná literatúra: Po dohode s vedúcim DP vo zvolenej téme. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361 | |
| a | n |
| 99.45 | 0.55 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KIN/DS-INF/IN/10 | Názov predmetu: Diplomový seminár |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Príprava a diplomového projektu;• Metódy a metodológia vedeckého-pedagogického výskumu• Stanovenie cieľov diplomovej práce• Príprava plánu práce na diplomovom projekte• Zostavenie časového harmonogramu realizácie čiastkových úloh• Organizácia a realizácia práce• Spracovanie výsledkov experimentov• Citácie a základy vedeckej etiky (súvisiace normy ISO a STN)• Príprava, prezentovanie a obhajoba diplomovej práce• Priebeh obhajoby a stanoviska k oponentskému posudku. | |
| Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. ĎURIŠ, M. – PAVLOVKIN, J. – STOFFA, J.: Manuál záverečnej práce. Dotlač 1. vyd. Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied, 2006. 150 s. ISBN 80-8083-198-X2. ŠVEC, Š, et al.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : Iris, 1998. ISBN 80-88778-73-53. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-04. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava : SPN, 1990.5. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT, 1983.149 s.6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-87. ISO STN 690 Dokumentácia -Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.8. BIELIKOVÁ, M.: Ako úspešne vyriešiť projekt. Bratislava : FEI, 2000.9. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 2. dopl. vyd. 1998. ISBN 80-85697-82-310. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať : a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov : podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-889-82-57-X | |

11. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2
12. TUREK, I.: Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : MC, 1999. ISBN 80-8052-045-3
13. LÁSZLÓ, K.: Ako písať seminárne, záverečné, a diplomové práce. Banská Bystrica : FHV UMB, 21000. ISBN 8055-822-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|------|------|------|-----|
| 74.36 | 14.1 | 7.69 | 2.56 | 1.28 | 0.0 |

Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD., prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Dr. Gábor Kiss, PhD., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., prof. Dr. Imrich Okenka, PhD., prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD., Sándor Szénási, PhD., Dr. habil. András Molnár, PhD., PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD., Dr. habil. József Zoltán Kató, DSc., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|------|--|-----|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/DS-NJ/NJ/09 | | Názov predmetu: Diplomový seminár | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 6 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Individuálna. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 37.5 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 12.5 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros., Dr. habil. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD., Dr. phil. Mihály Riszovannij., Dr. habil. Károly Vajda, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/GEN 2/13 | Názov predmetu: Rodovosť a žena 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť Vypracovanie štúdie v dohodnutej téme v rozsahu 15 000 charakterov | |
| Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie vedomostí študentov v oblasti výchovy a vzdelávania rodov v historickom kontexte. Študijný predmet zakladá na pokračovaní tém z GEN1. | |
| Stručná osnova predmetu: Spoločenský obraz ženy a muža v 20. a 21. str. Hlavné udalosti vo vytváraní obrazu žien a výchovy žien v 20. a 21. str. Vývoj vzdelávania mužov a žien, rozdielnosti, špecifiká, obmedzenia. Boj za účasť žien na vysokých školách v 19. a 20. str. Roly žien v I. a II. svetovej vojne. Dôsledky nástupu žien na trh práce. Vývoj obrazu "modernej ženy". Analýza životných dráh mužov a žien, kariérne možnosti žien v 20. str. Intelektuálne ženské profesie. Zmena života žien po II. svetovej vojne. "Baby-room" a dôsledky, zmena tgradicionálneho obrazu muža a ženy. Zmeny vzdelávania žien v druhej polovici storočia. Ženy vo vysokoškolskom prostredí - možnosti a obmedzenia. Ženy vo vedeckom živote. | |
| Odporúčaná literatúra: Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015. BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky Kéri Katalin: Tollam szivárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs. Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. Acta Paedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest. | |

| | | | | | |
|---|-------|------|------|------|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 124 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 50.0 | 13.71 | 25.0 | 8.87 | 2.42 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/INV/SZ/10 | | Názov predmetu: Pedagogika minorít | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teórie multikulturalizmu. Brno 1999. Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 244 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 20.49 | 28.69 | 24.59 | 13.93 | 11.89 | 0.41 |
| Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/KMI/INS/13 | Názov predmetu: Inteligentné systémy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa uskutoční písomná preverka, a predmet bude ukončený ústnou skúškou. V konečnom hodnotení bude podiel písomnej a ústnej skúšky rovnaký. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na D najmenej 60% bodov a na E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 50% zo stanovených bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa skúsenosti s najznámejšími heuristickými metódami, so špeciálnymi programovacími technikami a ich aplikáciami v rôznych oblastiach vedy, techniky a výskumu. | |
| Stručná osnova predmetu: Základné pojmy z genetických algoritmov, Gén, populácia, selekcia a mutácia. Programovanie problémov, ktoré sa dajú riešiť pomocou jednoduchých genetických algoritmov. Optimalizácia genetických algoritmov. Všeobecná terminológia z oblasti mobilných robotov. Stupne voľnosti, pohony, plánovanie cesty, orientácia. Aplikačné oblasti mobilných robotov. Vojenská pomoc pri katastrofách, výskum kozmu, letectvo a civilné aplikácie. Algoritmy plánovania cesty; Známý, čiastočne známy, neznámy terén; Učiace sa algoritmy; Základné pojmy z neurónových sietí. Perceptron, dopredné siete, učenie sa a korekcia chýb. Programovanie riešenia problém pomocou jednoduchých neurónových sietí. Všeobecný opis satelitných navigačných systémov. Systémy GPS. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Cawsey, Alison: Mesterséges intelligencia, Panem Kft., 2002 2. Borgulya István: Szakértői rendszerek, technikák és alkalmazások, Computer Books Kiadó, 1995. 3. Álmos Attila; Gyori Sándor.: Genetikus algoritmusok, Typotex Kft. Elektronikus Kiadó , 2002 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, anglický jazyk | |
| Poznámky: žiadne | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 52.81 | 17.98 | 10.11 | 8.99 | 4.49 | 5.62 |

Vyučujúci: Dr. habil. András Molnár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|------|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/LWA/NJ/09 | | Názov predmetu: Analýza učebníc a učebných materiálov | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: V rámci seminárnych cvičení budú prezentované a analyzované predovšetkým učebnice, ktoré sa najviac používajú v praxi vyučovania nemčiny ako cudzieho jazyka. V procese ich analýzy sa budeme venovať hlavne nasledovným oblastiam: zručnosti, resp. čiastočné zručnosti (čítanie, písanie, počúvanie, hovorenie), krajinovedné a kultúrne aspekty. Okrem tradičných učebníc v podobe kníh budú skúmané aj novšie formy, ako PC, CD-ROM, Internet a tematizované z hľadiska ich aplikovateľnosti vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: BAUSCH, K.R./CHRIST, H./KRUMM, H.-J. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5., unv. Aufl. Stuttgart: UTB, 2007. BUNG, P.: Systematische Lehrwerkanalyse: Untersuchung zum Einsatz von Contentanalysen für die Lehrwerkforschung und Lehrwerkkritik. Kastellaun, 1977. HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H.-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001. KAST, B./NEUNER, G. (Hrsg.): Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Berlin/München/ /Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 1994. LÜGER, H.-H. (Hrsg.): Landeskunde und Lehrwerkanalyse. Konstanz (Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung aus dem Konstanzer SLI; 22), 1991. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 67.47 | 21.69 | 8.43 | 2.41 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros. | | | | | |

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|------|--|------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/MEP2/15 | | Názov predmetu: Mediálna pedagogika | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I., II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: . Písomná a praktická skúška | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: . Osvojenie si multimedialnej metodiky a jej aplikácie . Rozvíjanie kritického myslenia . Rozvíjanie informačnej gramotnosti | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie 2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť 4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia 5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál 7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedialneho pozadia 9.-10. Critical thinking 11-12. Opravdový Mao 13. Zhrnutie | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Študijný materiál prezentácie | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky jazyk | | | | | |
| Poznámky: Rozvíjanie vedomostí na riešenie problémov multimedialneho prostredia Citlivosť na problémy Prostriedky Projektor, počítač, internetové spojenie, prezenter | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 5.88 | 47.06 | 8.82 | 38.24 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|------|--|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/MKS/SZ/10 | | Názov predmetu: Manažérstvo kvality v škole | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Definícia pojmu kvalita a popis systémov manažérstva kvality v škole (TQM, EFQM, ISO 9000). Vnútorne hodnotenie školy (otvorené a riadené sebahodnotenie). Postup zavedenia a uplatnenia manažérstva kvality v škole. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002 Albert, S.: Manažérstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001 Albert, A.- Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005 Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993 Mizla, M.: Manažérstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998 Albert, A.: Manažérstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001 Súbor noriem STN EN ISO 9000 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991 Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What's a Superintendent Supposed to Do? The British Council, 1994 Setényi, J.: A minőségek kora, Budapest, Roabe, 1999 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 374 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 78.07 | 13.1 | 5.08 | 0.53 | 3.21 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/MLG1/NJ/09 | | Názov predmetu: Moderná lingvistika 1. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Témou seminárov je úvod do problematiky lingvistického popisu súčasného nemeckého jazyka, diskusia základných pojmov a metód. V rámci seminárov sa budú riešiť fonetické, gramatické, sémantické a pragmatické aspekty modernej jazykovedy. Náležitá pozornosť sa bude venovať novým trendom v spoločenských vedách, predovšetkým aspekty kognitívnej lingvistiky a interkulturality. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: ADAMZIK, K.: Sprache: Wege zum Verstehen. Tübingen/Basel: Francke (UTB; 2172), 2001. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft. Berlin/New York: de Gruyter: die entsprechenden Bände HOFFMANN, L. (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2., verbesserte Aufl. Berlin/New York, 2000. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer, 1998. LYONS, J.: Einführung in die moderne Linguistik. München: C. H. Beck, 1995. MÜLLER, H. M. (Hrsg.): Arbeitsbuch Linguistik. Paderborn/München/Wien/Zürich: Ferdinand Schöningh. (UTB; 2169), 2002. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 27.5 | 23.75 | 28.75 | 11.25 | 8.75 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mihály Riszovannij. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/MLG2/NJ/09 | | Názov predmetu: Moderná lingvistika 2. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: V centre druhej časti kurzu stojí problematika sémantiky. V rámci seminárov sa budeme zaoberať základnými pojmami, ako vymedzenie pojmu sémantika ako a) súčasť semiotiky; b) ako významová stránka jazykového znaku; vzťahy sémantika – lexikológia, sémantika – textová lingvistika; sémantické teórie; slovo ako unilaterálna vs. bilaterálna veličina a pod. Predostrieme problémy všeobecnej (univerzálnej) sémantiky a špeciálnej sémantiky aj z kontrastívneho aspektu (nemčina – slovenčina – maďarčina). | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: CRUSE, A./HUNDSNURSCHER, F./JOB, M./LUTZEIER, P. R. (Hrsg.): Lexikologie. Ein internationales Handbuch zur Natur und Struktur von Wörtern und Wortschätzen. Berlin: de Gruyter, 2002 (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft; 21). LÖBNER, S.: Semantik. Eine Einführung. Berlin/New York: De Gruyter, 2003. LYONS, J.: Semantik. München: Beck, 1983. SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2. unveränd. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2002. SCHWARZE, Ch./WUNDERLICH, D. (Hrsg.): Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenaem, 1985. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 23.17 | 21.95 | 21.95 | 13.41 | 13.41 | 6.1 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/MLR/12 | Názov predmetu: Maďarská ľudová rozprávka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate charakteristiky maďarských ľudových rozprávok a ich interetnických súvislostiach. Ďalej o možnostiach ich triedenia atď. | |
| Stručná osnova predmetu: Terminológia: rozprávka a povesť; variant, invariant a afinita. Dejiny výskumu. Charakteristika rozprávok. Triedenie. Národné a medzinárodné katalógy rozprávok. Jednotlivé žánre a typy rozprávok (čarovné rozprávky, novelistické rozprávky, zvieracie rozprávky atď.) | |
| Odporúčaná literatúra: Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009 Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009 Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957. Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folkór határán. Komárom 2013 Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959 Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!] Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p. Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005 Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008 Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009 | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský, slovenský, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|-----|------|-------|
| 45.83 | 20.83 | 0.0 | 0.0 | 12.5 | 20.83 |

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|-------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/MLT1/NJ/09 | | Názov predmetu: Moderné literárne teórie 1. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: V centre pozornosti stoja nasledovné tematické okruhy: pojem intertextuality a -mediality, klasifikácia intertextuálnych foriem u G. Genette a M. Orosz; intertextualita v konkrétnych textoch /analýza/; intermediálne formy u I. Rajewskej a W. Wolf; literatúra a hudba. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: GENETTE, G.: Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1993. NÜNNING, A./NÜNNING, V.: Erzähltheorie transgenerisch, intermedial, interdisziplinär. Trier.: WVT Wissenschaftlicher Verlag, 2002. OROSZ, M.: Intertextualität in der Textanalyse. Wien: Österreichische Ges. f. Semiotik, 1997. OROSZ, M.: „Az elbeszélés fonala“. Narráció, intertextualitás, intermedialitás. Budapest: Gondolat Kiadó, 2003. RAJEWSKY, I.: Intermedialität. Tübingen/Basel.: UTB, 2002. WOLF, W.: Intermedialität: Ein weites Feld und eine Herausforderung für die Literaturwissenschaft. In: FOLTINEK, H./LEITGEB, Ch. (Hrsg.): Literaturwissenschaft: intermedial- interdisziplinär. Wien: Verlag der österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2002. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 23.17 | 10.98 | 24.39 | 31.71 | 7.32 | 2.44 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/MLT2/NJ/09 | Názov predmetu: Moderné literárne teórie 2. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: Druhá časť kurzu je zameraná na teórie literárnej hermeneutiky. Definícia pojmov, resp. interpretácia majú umožniť vymedziť pojem hermeneutiky v rámci ostatných vedeckých teórií (štrukturalizmu, dekonštrukcie, ...). V seminároch budú predstreté témy ako hermeneutika v antike, kresťanská hermeneutika, hermeneutika v období reformácie a osvietenstva ako aj začiatky novodobej hermeneutiky. Porovnáva sa Diltheyho hermeneutika s hermeneutickou filozofiou Heideggera s hermeneutikou Gadamarsa. Budeme analyzovať poetickú a fikcionalitu literárnych textov (P. Ricoeur). Ďalšie tematické oblasti prednášok budú: Protihermenetické tendencie, lingvisticko-štrukturalistický prelom, Derrodova kritika jazyka, dielo Paula de Mana: Die Unlesbarkeit des Textes. | |
| Odporúčaná literatúra: BIRUS, H. (Hrsg.): Hermeneutische Positionen. Schleiermacher - Dilthey - Heidegger – Gadamer. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1982. FIGAL, G.: Der Sinn des Verstehens. Beiträge zur hermeneutischen Philosophie. Stuttgart: Reclam, 1996. GADAMER, H.-G.: Wahrheit und Methode. 5. Aufl. Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), 1986. GRONDIN, J.: Einführung in die philosophische Hermeneutik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1991. MANFRED, F.: Das individuelle Allgemeine. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1977. ŠPET, G. G.: Die Hermeneutik und ihre Probleme. Freiburg: Karl Alber, 1993. SZONDI, P.: Einführung in die literarische Hermeneutik. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1975. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| 14.46 | 28.92 | 31.33 | 15.66 | 8.43 | 1.2 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Károly Vajda, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KIN/MS1/IN/12 | | Názov predmetu: Modelovanie a simulácia 1 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 4 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 185 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 19.46 | 23.24 | 25.41 | 14.05 | 15.68 | 2.16 |
| Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KIN/MS2/IN/09 | Názov predmetu: Modelovanie a simulácia 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod programovacieho prostredia Matlab. Generovanie náhodných čísel využitím časovej neurčitosti. Generovanie náhodných čísel využitím elektronického šumu v počítači. Modelovanie zvukových vln, simulácia čistých tónov. Modelovanie a simulácia prenosu a príjmu digitálnych dat v zašumenom prostredí. Analýza textu, modelovanie a simulácia tvorby slov vo vybranom jazyku. Modelovanie vybraných javov z fyziky (voľný pád, kyvadlový pohyb). Modelovanie a simulácia jednoduchých biologických systémov. Modelovanie a simulácia zložitejších biologických systémov. Modelovanie a simulácia v oblasti histórie. Analýza a modelovanie množiny dat, regresia. Modelovanie a simulácia systému hromadnej obsluhy. Modelovanie „sneženia” v obraze, simulácia a odstránenie šumu mediánovým filtrom. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Recktenwald, G. Numerical Methods with MATLAB : Implementations and Applications. Prentice Hall, 2002. ISBN 978-0201308600. 2. ŠAFÁŘÍK, J. - ŠTOFOVÁ, V. - CVIK, P.: Modelovanie a simulácia. EF SVŠT, Bratislava 1984. 3. RÁBOVÁ, Z. a kol.: Modelování a simulace. Nakladatelství VUT, Brno 1992. 4. NEUSCHL, Š. a kol.: Modelovanie a simulácia. Alfa - SNTL. Praha 1988. 5. KUNEŠ, J. - VAVROCH, O. - FRANTA. V.: Základy modelování. SNTL, Praha, 1989. 6. ZÍTEK, P.: Simulace dynamických systémů. SNTL, Praha 1990. 7. SMÍTALOVÁ, K.– ŠUJAN, Š.: Dynamické modely biologických spoločenstiev. VEDA, Bratislava, 1989 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|------|
| 34.38 | 23.44 | 25.0 | 4.69 | 7.81 | 4.69 |

Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/MVOL/16 | Názov predmetu: Metodika vyhľadávania odbornej literatúry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je povinnosťou študenta písomne vypracovať zadanú seminárnu úlohu v hodnote 30 bodov a úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku v hodnote 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými elektronickými informačnými zdrojmi a metódami vyhľadávania informácií. Po absolvovaní predmetu si študenti osvoja poznatky potrebné k vypracovaniu semestrálnej práce, záverečnej práce a inej vedeckej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Knižnice a ich funkcie2. Typológia dokumentov3. Knižničné katalógy a ich funkcia4. Univerzitná knižnica Univerzity J. Selyeho5. Metódy vyhľadávania v elektronických katalógoch6. Typológia bibliografií7. E-knižnice, archívy8. Odborné databázy9. Web of Science, SCOPUS10. E-zdroje11. EBSCO a iné dostupné licencované e-zdroje12. Tvorba bibliografických odkazov na informačné zdroje a ich citovanie13. Tvorba seminárnych, záverečných a iných vedeckých prác | |
| Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3 | |

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_prikklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 11.54 | 7.69 | 13.46 | 15.38 | 25.0 | 26.92 |

Vyučujúci: MA Dóra Egyházi.

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KIN/NM/IN/12 | Názov predmetu: Matematické základy informatiky 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvod do numerickej matematiky, chyby pri numerických výpočtoch, • Riešenie sústavy lineárnych rovníc - Algoritmus spätnej substitúcie, Gaussova eliminačná metóda, Gaussova eliminačná metóda s výberom hlavného prvku, Jacobiho iteračná metóda, Gauss-Seidelova iteračná metóda, Gauss-Jordanova metóda, riešenie sústavy lineárnych rovníc s dekompozíciou LU, • Vlastné čísla - výpočet vlastného čísla s najväčšou absolútnou hodnotou, • Riešenie nelineárnej rovnice - separácia koreňov, delenie intervalu, metóda bisekcie, Newtonova metóda, metóda jednoduchých iterácií, riešenie sústavy nelineárnych rovníc, • Interpolácia – polynómy ako aproximujúce funkcie, lineárna interpolácia, Lagrangeov interpolačný polynóm, Newtonov interpolačný polynóm, Aitkenova interpolácia, metóda najmenších štvorcov, • Numerické derivovanie - derivovanie interpolačným polynómom, chyba aproximácie, • Numerické integrovanie - Kvadráturne vzorce (obdĺžnikové pravidlo, lichobežníkové pravidlo, Simpsonovo pravidlo), • Riešenie diferenciálnych rovníc - Eulerova metóda, Eulerova metóda typu prediktor-korektor, metóda Rungeho-Kuttu. | |
| Odporúčaná literatúra: ČERNÁ, R. a kol.: Základy numerickej matematiky a programování. Praha : SNTL, 1987. SEMAN, J.: Základy numerickej matematiky a programovania - zberka úloh. Bratislava : Alfa, 1987. BENKŐ, L. a kol.: Programozási feladatok és algoritmusok. Budapest : ComputerBooks, 1996. POPPER, GY. – CSIZMÁS, F.: Numerikus módszerek. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1993. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 139 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|------|-------|-------|------|
| 29.5 | 16.55 | 25.9 | 14.39 | 12.95 | 0.72 |
| Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/NPM/14 | | Názov predmetu: Nonprofit manažment | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Ústna skúška, resp. vypracovanie seminárnej práce na základe dohody. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom je oboznámiť študentov s pravidlami a významom tretieho sektora, dôrazom na projekty nonprofit manažmentu. Osvojí si základné informácie o tretom sektore, o občianskych združeniach. Dokáže sa orientovať v problematike, v metodológii, v odbornom jazyku a literatúre tretieho sektora. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: 1.-2. Úvod do oblasti tretieho sektora, občianskej spoločnosti. 3.-4. Definície, teórie, základné pojmy. 5. Dobrovoľnosť, spoločenská prosperita, dvojdimenziálne hodnotenie. 6. Typy organizácií. 7. Občianske nonprofitové údaje. 8.-9. Projekt a projektový manažment. 10.-11.-12. Cyklus projektu 13. Zhrnutie. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 12.28 | 57.89 | 22.81 | 3.51 | 3.51 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/NPM2/14 | Názov predmetu: Nonprofit manažment 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný projekt a jeho prezentácia Výstupné hodnotenie: A – min. 90 bodov, B – min. 80 bodov, C – min. 70 bodov, D – min. 60 bodov, E – min. 50 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí metodológiu projektového manažmentu a špecifiká projektovania v treťom sektore. | |
| Stručná osnova predmetu: 1 Tretí sektor: poslanie, definície, dobrovoľnosť, dvojdimenzionálne hodnotenie, organizačné štruktúry 2 Manažment: dynamika, kultúra, zásady zmapovania organizácie 3-4 Organizačný manažment: strategické plánovanie, teória stratégie, dokumentovanie 5 Vedenie – dohoda, rokovanie 6 Metodika projektovania 7 Manažment ľudských zdrojov 8 Marketing a PR 9 Meranie výstupu a hodnotenie 10 Zmeny a krízový manažment 11 Dohoda, administrácia, zmeny 12 Finančné špecifiká nonprofit inštitúcií 13 Komplexná činnosť organizácie – administrácia, kontrola | |
| Odporúčaná literatúra: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014 www.minedu.sk www.eurostadt.eu.com www.foruminst.sk | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, maďarský jazyk | |
| Poznámky: Prednáška s interaktívnymi technikami | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|------|------|-----|
| 10.0 | 50.0 | 20.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KIN/NS/IN/09 | Názov predmetu: Neurónové siete |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do neurónových systémov,• neurónové siete a umelá inteligencia,• lineárne, viacvrstvové siete,• rekurentné a samoorganizujúce siete,• neurónové siete, rôzne aplikácie (učenie a používanie) neurónových sietí• rozpoznávanie obrazov,• rozpoznávanie signálov, prognózovanie, ...• RBF siete, základné pojmy evolučných algoritmov,• optimalizácia funkcií, horolezecké algoritmy,• genetický algoritmus, populácie, genetické operátory,• kódovacie schémy, elitárstvo, škálovanie,• programovanie genetického algoritmu,• metódy zdokonaľovania genetického algoritmu, evolučné stratégie. | |
| Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. KVASNIČKA, Ľ.– BEŇUŠKOVÁ, Ľ.– POSPÍCHAL, J.– FARKAŠ, I.– TIŇO, P.– KRÁL, A.: Úvod do teórie neurónových sietí IRIS, Bratislava, 1997.2. KVASNIČKA, V.– POSPÍCHAL, J., TIŇO, P.: Evolučné Algoritmy, STU Bratislava, 20003. MICHALEWICZ, Z.: Genetic Algorithms + Data Structures = Evolution Programs. Springer Verlag, Berlín, 1992.4. MAŘÍK, V.– ŠTĚPÁNKOVÁ, O.– LAŽANSKÝ, J. a kol.: Umělá inteligence (4), ACADEMIA Praha, 2003.5. NÁVRAT, P. a kol.: Umelá inteligencia, STU v Bratislave, 2002.6. ORAVEC, M., POLEC, J., MARCHEVSKÝ, S. a kol.: Neurónové siete pre číslicové spracovanie signálov, FABER Bratislava, 19987. SINČÁK, P.– ANDREJKOVÁ, G.: Neurónové siete I., II. ELFA Košice, 19968. ŠNOREK, M.: Neurónové sítě a neuropočítače. Vydavatelství ČVUT Praha, 20029. VOLNÁ, E.: Neurónové siete a genetické algoritmy, Vydavatelství Ostravské university, Ostrava, 1998. | |

10. HOSCHEK, J.: Neurónové siete v automatizácii, TU Zvolen, 1999, ISBN 80-968064-8-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-----|-----|-----|
| 57.89 | 15.79 | 26.32 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/OBH/DPm/09 | | Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 0 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4.. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: KSL/DS-SJ/12 alebo KMF/DS-NJ/NJ/09 alebo KMJ/DPS/MJ/09 alebo KAV/DS/KA/09 alebo KMA/DS-MAT/MA/09 alebo KIN/DS-INF/IN/10 alebo KHI/DS-HI/HI/09 alebo KBIO/DS-B/14 alebo KMF/DSAJ/AJ/09 | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 641 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 46.33 | 26.83 | 16.69 | 5.46 | 4.37 | 0.31 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KIN/OPT/IN/10 | | Názov predmetu: Matematické základy informatiky 3 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 4 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikácia optimalizačných úloh, • Lineárne programovanie, úloha lineárneho programovania, • Optimalizácia a teória hier, • Simplexova metóda, • Metóda Branch and Bound, • Riešiteľnosť, parametrické úlohy, • Dynamické programovanie a optimalizácia, • Nelineárne programovanie, • Jednopermetrické optimalizačné úlohy – metóda zlatého rezu, Fibonacciho metóda, • Viacparametrické optimalizačné úlohy – metóda najmenších štvorcov (diskrétny a spojité prípad), gradientova metóda, metóda najväčšieho spádu, • Viacparametrické úlohy s ohraničením – Lagrangeova metóda, metóda pokutových funkcií. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: BRUNOVSKÁ, M.: Malá optimalizácia. Bratislava : Alfa, 1990. LAŠČIAK, A. a kol.: Optimálne programovanie. Bratislava : Alfa, 1983. GÁSPÁR, L. – TEMESI, J.: Lineáris programozási gyakorlatok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. KOVÁCS, M.: A nemlineáris programozás elmélete. Budapest : Typotex Kiadó, 1997. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 36.5 | 26.28 | 14.6 | 5.84 | 16.79 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.. | | | | | |

Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|------|--|-------|-----|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/PEP/SZ/12 | | Názov predmetu: Pedagogická psychológia | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Teoreticko-metodologické problémy pedagogickej i školskej psychológie. Vzdelávací a školský vývin žiaka. Učebná činnosť, učebné možnosti a učebný výkon žiaka. Sebapoznávanie pedagóga vo výchovnej práci. Poznávanie žiaka pozorovaním a inými pedagogicko-psychologickými spôsobmi. Analýza vzťahu rodič-dieťa, učiteľ-žiak. Sociometrické techniky na vytvorenie optimálnej sociálnej klímy triedy. Problematika nadaných a ťažko prispôsobivých žiakov vo výchovno-vyučovacom procese. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994 Ďurič, L. a kol.: Pszichológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980 Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982 Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998 Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986 Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 557 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 34.65 | 22.8 | 20.65 | 12.75 | 7.9 | 1.26 |
| Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KIN/PGR/IN/13 | Názov predmetu: Počítačová grafika 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: 1. úvod do spracovania obrazov a počítačovej grafiky, 2. charakterizácia rastrových obrazov, ich získavanie a zobrazenie, 3. farebné modely a ľudský zrakový systém, 4. rastrové grafické formáty, 5. metódy komprimácie rastrových obrazov, 6. spracovanie obrazov – zvyrazňovanie, potlačenie šumu, apod., 7. stereogramy, 8. charakterizácia vektorových obrazov, 9. krivky a plochy, 10. geometrické transformácie, 11. viditeľnosť objektov, 12. osvetľovanie a tieňovanie, 13. záverečné hodnotenie. | |
| Odporúčaná literatúra: Berke, J., Hegedűs, Cs., Kelemen, D. Digitális képfeldolgozás és alkalmazásai. Budapest : Pictron, 2002. Berke, J. Számítógépes grafika 3 (DVD), 2009. ISBN 963 9096 82 2. Budai, Attila. A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 1999. Szirmay-Kalos L.: Számítógépes grafika. Budapest : ComputerBooks, 1999. Füzi, J. Grafikai alkalmazások Delphi nyelven. Budapest : ComputerBooks, 2000. Hidegkuti, G., Vinnay, P. Digitális képalkotás. Budapest : ViViCom, 2001. Sobota, B., Milián, J. Grafické formáty. České Budějovice : Kopp, 1996. Ružický, Ferko: Počítačová grafika a spracovanie obrazu. Bratislava : Sapiaenta, 1995. Žára J. a kol: Moderní počítačová grafika. Brno : Computer Press, 1998. Gonzales, R., Woods, R. Digital Image Processing. Prentice Hall, 2008. Foley, J., Dam, A., Feiner, S., Hughes, J. Computer Graphics: Principles and Practice in C. Addison-Wesley, 1995. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 124 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.0 | 23.39 | 16.94 | 8.87 | 25.81 | 0.0 |
| Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|------------------------------------|-------|-------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/PHR/NJ/09 | | Názov predmetu: Frazeológia | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Prednáška má poskytnúť študentom základné vedomosti o nemeckej frazeológii. Po vysvetľovaní základných pojmov poskytneme v pozadí nemeckého a maďarského jazyka prehľad o problematike a metódach výskumu frazeológie v súčasnosti. Ťažisko prednášok tvoria charakteristiká frazeologických jednotiek, predovšetkým idiomatizácia, stabilita a reprodukovateľnosť. Budú sa diskutovať možnosti aplikácie výsledkov frazeologického výskumu v praxi, aké sú napr. jazykové hry a zostavenie frazeologických slovníkov. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: BURGER, H.: Phraseologie. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt, 1998. FLEISCHER, W.: Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Niemeyer, 1997. FÖLDES, Cs./KÜHNERT, H.: Hand- und Übungsbuch zur deutschen Phraseologie. Budapest, 1994. PALM, Ch.: Phraseologie. Tübingen: Narr, 1996. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 23.4 | 21.28 | 21.28 | 17.02 | 14.89 | 2.13 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/PPE/SZ/10 | | Názov predmetu: Porovnávacia pedagogika | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Vymedzenie vedy a vedných disciplín. Komparácia jednotlivých vedných disciplín. Interdisciplinárne vedné oblasti a možnosti komparácie. Komparácia ako vedecká metóda. Komparácia a synergizácia. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000 Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002 Prucha: Moderní pedagogika Zelina: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 2000 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 193 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 27.98 | 39.38 | 26.42 | 5.18 | 1.04 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|---|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KIN/PPX3/IN/10 | | Názov predmetu: Pedagogická prax 3 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike informatiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 62.82 | 21.79 | 8.97 | 3.85 | 2.56 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|---|------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KIN/PPX4/IN/09 | | Názov predmetu: Pedagogická prax 4 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 12 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi a študentmi v prostredí ZŠ a SŠ. Polovica pedagogickej praxe (tj. 20 hodín) sa realizuje na základných školách, druhá polovica (tj. 20 hodín) na stredných školách. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike informatiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 155 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 72.26 | 17.42 | 3.87 | 3.87 | 1.29 | 1.29 |
| Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/PRP/13 | Názov predmetu: Programovanie procesorov - ASSEMBLER |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktivita a prístup študenta. Každý študent vypracuje a na konci semestra odovzdá semestrálnu prácu. Predmet je ukončený skúškou, ktorá sa skladá z písomnej previerky a ústnej časti. Jednotlivé časti skúšky majú rovnaký podiel na klasifikácii. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90% bodov, na B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na hodnotenie D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 50% bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa skúsenosti s programovaním procesorov typu X86 v jazyku symbolických adries (Assembly). | |
| Stručná osnova predmetu: Prehľad architektúry známych procesorov. Registre a inštrukčná množina procesorov. Realizácia programov na úrovni strojového kódu, ich vzťah k operačnému systému, Všeobecná charakteristika prekladačov. Štruktúra spustiteľných súborov (Štruktúra súborov typu COM a EXE) Príprava jednoduchých sekvenčných programov, iterácie, realizácia vstupno-výstupných (input/output) operácií. Výpočty, konverzia dát, príprava simulácií. Prístup k periférnym zariadeniam, ich programovanie (Zobrazenie grafických prvkov, prístup a riadenie klávesnice). | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Agárdi G.: Gyakorlati Assembly, LSI oktatóközpont, 1996 2. Agárdi G.: Gyakorlati Assembly haladóknak, LSI oktatóközpont, 1996 3. Gidófalvi Z.: Programozás MASM Assembly nyelven, Műegyetemi kiadó, 1995 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, anglický jazyk | |
| Poznámky: žiadne | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 26.32 | 21.05 | 15.79 | 21.05 | 15.79 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. András Molnár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/PSO/SZ/12 | | Názov predmetu: Psychológia osobnosti | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 516 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 31.59 | 24.61 | 26.36 | 14.15 | 3.29 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.. | | | | | |

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|------|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/PSV/SZ/12 | | Názov predmetu: Personálna a sociálna výchova | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Návody na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990 Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992 Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 509 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 44.4 | 31.83 | 19.45 | 4.13 | 0.2 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|---|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/PVP/SZ/12 | | Názov predmetu: Pedagogický výskum v praxi | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 539 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 34.51 | 36.55 | 21.52 | 4.64 | 2.78 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|------|--|-----|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/PX3/NJ/09 | | Názov predmetu: Pedagogická prax III. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 89.47 | 5.26 | 2.63 | 0.0 | 2.63 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros., PaedDr. Andrea Puskás, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|---|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/PX4/NJ/09 | | Názov predmetu: Pedagogická prax IV. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 12 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi a študentmi v prostredí ZŠ a SŠ. Polovica pedagogickej praxe (tj. 20 hodín) sa realizuje na základných školách, druhá polovica (tj. 20 hodín) na stredných školách. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 87.8 | 10.98 | 1.22 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|---------------------------------------|-------|-------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/RAS/SZ/10 | | Názov predmetu: Rodina a škola | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Výchovné štýly. Úplne a neúplne rodiny. Náhradná rodinná starostlivosť Hodnotová orientácia rodín a škôl. Vzťah pedagóga a rodiča. Vzťah školy a rodičov. Úlohy a možnosti kooperácie vo výchove. Dvojkoľajnosť vo výchove. Vplyvy rovesníckych skupín. Formálne a neformálne stretnutia. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990 Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989 Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984 Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994 Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 343 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 22.16 | 27.11 | 20.99 | 15.16 | 13.12 | 1.46 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-----|---------------------------------|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/REA3/NJ/15 | | Názov predmetu: Reálie 3 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 35 bodoch (spolu 70 bodov). Študent musí pripraviť jednu prezentáciu, za ktorú si môže získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť analyzovať a hodnotiť rôzne aspekty života nemecky hovoriacich krajín, dejepisu, zemepisu a kultúry , a tiež bude schopný vyjadriť sa k jednotlivým problematikám. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Základné informácie o nasledovných krajinách a tematických oblastiach: Nemecko, Rakúsko, Lichtenštajnsko, Švajc, - národná identita a kultúra - zemepis a história - regionálny rozvoj - typické jedlá - literatúra a komunikácia | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Faigle, I.: Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur. Stuttgart: Klett, 2006. Faigle, I.: Willkommen bei uns. Landeskundliche Aspekte der deutschsprachigen Länder. Recanati: ELI, 2007. Berger, M. C./Martini, M.: Generation E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Stuttgart: Klett, 2005. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-----|---------------------------------|-----|-----|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KIN/ROB/11 | | Názov predmetu: Robotika | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do robotiky a robototechnológií. 2. Základné prvky súpravy LEGO Mindstorms NXT 2.0. 3. Servomotory a krokové motory a fyzikálne princípy ich činností. 4. Senzory a periférie. 5. Senzory a periférie - fyzikálne princípy ich činnosti. 6. Základy programovania robotov. 7. Programovanie LEGO Mindstorms NXT pomocou NXT-G 8. Tvorba jednoduchých aplikácií I. 9. Tvorba jednoduchých aplikácií II. 10. Výber a analýza problému na riešenie. 11. Tvorba vlastných aplikácií. 12. Tvorba vlastných aplikácií. 13. Prezentačné vlastných projektov. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: 1) LEGO Mindstorms NXT Uživatelská príručka 2) Kelly, J. F.: LEGO Mindstorms NXT 2.0. The King's Treasure. New York, NY : Apress, 2009. 3) Kelly, J. F.: LEGO Mindstorms NXT G. Programming Guide. New York, NY : Apress, 2010. 4) Kiss, R. - Pásztor, A.: Mobil robotok programozása NXC és NXT-G nyelven. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola, 2009. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 91.67 | 0.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 3.33 |

| |
|---|
| Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD.. |
| Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016 |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/SEX/SZ/10 | | Názov predmetu: Sexuálna výchova a plánovanie rodičovstva | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Výchova k rodičovstvu a manželstvu a sexuálna výchova - definície Postoje vychovávateľov a kompetencie triedneho učiteľa Psychoanalytické teórie: pudovosť (libido, agresia) Behavioristické názory a teórie Duševná hygiena a jej poslanie v školskom prostredí Príprava hodín a ich prezentácia | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996. KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s. NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp. POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000. SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 610 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 30.16 | 34.59 | 23.93 | 5.74 | 5.57 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|------|--|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/SG1/NJ/10 | | Názov predmetu: Vývin nemeckého jazyka 1. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: V rámci prednášok sa budeme zaoberať nasledovnými tematickými okruhmi: Základné pojmy historickej jazykovedy, Synchronný a diachrónny aspekt pri skúmaní jazyka, metódy výskumu diachrónnej lingvistiky. Vývojové etapy nemeckého jazyka: spoločné črty indoeurópskych jazykov, charakteristika germánskych jazykov, dôležité zmeny vo fonetickom systéme (tzv. erste und zweite Lautverschiebung), v slovnej zásobe a v syntaktickej štruktúre. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005. PAUL, H./WIEHL, P./GROSSE, S.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1989. REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007. VON POLENZ, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1978. WOLF, G.: Deutsche Sprachgeschichte. Tübingen, 1994. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 35.0 | 35.0 | 25.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/SG2/NJ/09 | | Názov predmetu: Vývin nemeckého jazyka 2. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Počas prednášok študenti majú získať základné vedomosti o vývojových tendenciách nemeckého jazyka, resp. o metódach historickej jazykovedy. Po vysvetľovaní základných pojmov budú z hľadiska diachronie predstavené hlavné vývojové trendy a objasnené základné výskumné metódy. Poukazujeme na prechodné obdobie zo starej hornej nemčiny do novej hornej nemčiny. Vyzdvihujeme pritom najdôležitejšie zmeny v oblasti fonetického systému, slovnej zásoby a stavby vety. Zároveň poskytneme informácie o vývoji nemeckej ortografie, predovšetkým so zreteľom na ortografickú reformu v posledných rokoch minulého storočia. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005. PAUL, H./WIEHL, P./GROSSE, S.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1989. REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007. VON POLENZ, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1978. WOLF, G.: Deutsche Sprachgeschichte. Tübingen, 1994. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 44.16 | 25.97 | 24.68 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros., Dr. phil. Mihály Riszovannij. | | | | | |

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|-------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/SG3/NJ/09 | | Názov predmetu: Vývin nemeckého jazyka 3. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: V rámci prednášok budeme skúmať teoretické a praktické otázky nemeckej dialektológie na pozadí historickej gramatiky. Po vymedzovaní najdôležitejších základných pojmov, ako podstata, predmet a metódy dialektológie a pod. predstavíme rôzne koncepcie (napr. modely Groossensa a Löffnera), výskumné metódy , interpretácie výsledkov v rámci práce s jazykovými atlasmi. Budeme vyzdvihovať pritom vnútorné a vonkajšie faktory. Úvodom do problematiky „modernej dialektológie“ budeme prezentovať niekoľko projektov (výskum berlínskeho nárečia a tzv. „Erp-Projekt“. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998. GOOSSENS, J.: Deutsche Dialektologie. Berlin/New York: De Gruyter, 1977. LÖFFLER, H.: Dialektologie. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2003. NIEBAUM, H./MACHA, J.: Einführung in die Dialektologie des Deutschen. Tübingen: Niemeyer, 2006. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 35.53 | 15.79 | 34.21 | 13.16 | 1.32 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. phil. Mihály Riszovannij. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SKM/SZ/12 | Názov predmetu: Školský manažment |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: Popísať školský systém SR a spôsob riadenia regionálneho školstva. Popísať systém pedagogického riadenia ZŠ a SŠ a oboznámiť študentov so systémom financovania regionálneho školstva. Zriaďovatelia škôl, školská kultúra a spôsob voľby školského manažmentu. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006 2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999 3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995 4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1. 6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0 7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4 8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6 9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5. 10. SVĚTLÍK., J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 542 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|------|-------|-------|------|
| 29.89 | 18.82 | 19.0 | 16.05 | 15.31 | 0.92 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/SLG1/NJ/09 | | Názov predmetu: Jazyk a spoločnosť 1. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Prvá časť kurzu sa zaoberá otázkami sociolingvistiky. Je to lingvistická disciplína, ktorá má za úlohu skúmať sociálne predpoklady jazykových rozdielov a zmien. Budeme tematizovať vzťahy jazyk – spoločnosť – kultúra. Ďalšie tematické okruhy sú stratifikácia jazyka a spoločnosti (triedy, skupiny, sociolekty), jazyková geografia, dialektológia, jazyk, používanie jazyka – vyjadrenie idiolektálnych rozdielov, jazyková personalizácia; diškurz, jazykové plánovanie, jazyková politika, kreolizácia, pidginizácia, dvojjazyčnosť zo sociolingvistického a jazykovo-didaktického aspektu. V rámci kurzu bude tematizovaný „medzijazyk“ ako jazykovo-didaktická kategória, jazyk považujeme za prostriedok socializácie a za prostriedok kultúrnej integrácie. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998. DITTMAR, N.: Grundlagen der Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Niemeyer, 1997. LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt, 2005. VEITH, W. H.: Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 2005. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.97 | 18.68 | 24.18 | 9.89 | 7.69 | 6.59 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/SLG2/NJ/09 | Názov predmetu: Jazyk a spoločnosť 2. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: Témy druhej časti kurzu tvoria základné problémy jazykovej politiky ako novej jazykovednej disciplíny. Rozlišujeme pojmy jazyková politika (Sprachpolitik) a politika jazykov (Sprachenpolitik). Budú sa tematizovať najdôležitejšie oblasti jazykovej politiky, ako napr. jazyk politiky, feministická jazykoveda, politika jazykov, riešenie vzťahov medzi viacerými jazykmi. Patria sem ešte základné pojmy plánovania jazyka, úloha nemeckého jazyka v Európskej únii, aktuálna situácia nemeckého jazyka v Strednej Európe, motívy voľby cudzích jazykov ako politický problém, nemčina v tieni angličtiny ako svetového jazyka, jazykové a politické aspekty na úrovni stredných a vysokých škôl, jazykovo-politické otázky osvojovania si prvého a druhého jazyka, učiteľ CJ ako jazykový politik, názory na jazykovú politiku a plánovanie jazyka v odbornej literatúre, jazyková politika v Nemecku po znovuzjednotení Nemecka, jazyková politika a plurilingvizmus. | |
| Odporúčaná literatúra: AMMON, U.: Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Berlin/New York: De Gruyter, 1995. AMMON, U.: Die internationale Stellung der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1991. BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998. CSERNUSNÉ Ortutay, K./FORINTOS, É.: (szerk.): Nyelvi jogok. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 2000. LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt, 2005. Europäisches Abkommen über Regional- und Minderheitssprachen, 1992. Aktuálne štúdie k tematike | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 80 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.5 | 16.25 | 20.0 | 10.0 | 15.0 | 6.25 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SOC/SZ/10 | Názov predmetu: Základy sociológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška | |
| Výsledky vzdelávania: K Po absolvovaní predmetu sú študenti oboznámení s dôležitými pohľadmi sociológie, teoretickými a metodickými zvláštnosťami sociologických výskumov a s dôležitejšími výsledkami empirických výskumov. Učivo kladie veľký dôraz na odborné predstavenie spoločenských aspektov, spoločenských problémov, konfliktov. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet a metóda sociológie Štruktúra a stratifikácia spoločnosti Sťahovanie, migrácia Spoločenská mobilita Vybraté demografické skupiny Vzdelávací systém. Kultúrny kapitál, investície do ľudského faktora. Chudoba - sociálna nerovnosť Politická sociológia Rasa, národ, etnická skupina, menšiny. Sociológia hospodárskeho života (teórie) Hospodárstvo a spoločnosť (výskum, prieskum) Účastníci hospodárskeho života, Výskum hospodárskeho života | |
| Odporúčaná literatúra: ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9 GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030 LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4 DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9 | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk
maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|-------|-------|-----|
| 11.11 | 5.56 | 27.78 | 16.67 | 38.89 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|---|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/SVP/SZ/10 | | Názov predmetu: Špecifické vývinové poruchy učenia | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Optimálny rečový vývin detí, stimulácia slovnej zásoby, optimálny rečový model. Patologický vývin reči – dyslalia, balbuties, tumultus sezmonis, nasalita a i. Špecifické poruchy učenia a ich reedukácia, korekcia. Screening logopatie, dlhšieho oslabenia výkonu, percepcie, laterality. Individuálna integrácia žiakov s poruchami komunikačných zručností. Spracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Lechta, V.: Logopédia, PdF UK Bratislava, 1992 Gósi, M.: A beszédészlelés és értés zavarainak korai kiszűrése, MTA Budapest, 1995 Sovák, M: Logopedie, SPN Praha, 1972 Sovák, M.: Nárys speciálnej pedagogiky, SPN Praha, 1992 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Zelinková: Poruchy učenia, Portál Praha, 2000 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 451 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 55.65 | 32.15 | 11.09 | 0.89 | 0.22 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KIN/TWS/IN/10 | | Názov predmetu: Tvorba webových stránok | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • vznik služby WWW, základné vlastnosti, • základná štruktúra dokumentu vytvoreného v jazyku HTML, • formátovanie textu na úrovni znakov, • formátovanie na úrovni odseku, • hypertextové prvky, • zoznamy a ich využitie, kombinácia s predchádzajúcimi prvkami, • grafické prvky na stránke, • tabuľky a ďalšie špeciálne prvky, • rámce, práca s viacerými rámcami naraz, • interaktívne stránky, udalosti operačného systému, • skripty, ako nástroj na vytvorenie interaktívnych prvkov, • jednoduché skripty v Javascripte, záverečné hodnotenie. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Zrzavý J.: VRML tvorba dokonalých WWW stránok – podrobný príručce, Grada, 1994 Kosek, J.: HTML - tvorba dokonalých WWW stránok - podrobný príručce, Grada 2000 Kolektív: Vytvárame WWW stránky, Computer Press, Praha, 2000 Sebesta, R. W.: Webvilág - A World Wide Web programozása, Panem Kiadó Kft., 2006 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 49.61 | 29.92 | 11.02 | 5.51 | 3.94 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Végh. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016 | | | | | |

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/ZPV/SZ/12 | | Názov predmetu: Základy pedagogického výskumu | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky alebo slovensky jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 503 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 19.48 | 20.48 | 19.09 | 18.49 | 18.29 | 4.17 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD.. | | | | | |

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12 | Názov predmetu: Športové hry 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou | |

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 603

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 64.18 | 10.95 | 13.76 | 3.48 | 7.46 | 0.17 |

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12 | Názov predmetu: Športové hry 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvič taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvič tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvič tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou | |

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 526

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 63.31 | 10.46 | 11.98 | 7.03 | 6.65 | 0.57 |

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12 | Názov predmetu: Športové hry 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou | |

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 445

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 64.49 | 12.13 | 11.46 | 4.72 | 7.19 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12 | Názov predmetu: Športové hry 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou | |

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 377

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 63.66 | 11.67 | 10.88 | 6.37 | 7.43 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|------------------------------------|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KIN/ŠS/INm/09 | | Názov predmetu: Informatika | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 0 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: KIN/DI1/IN/12 a KIN/MS1/IN/12 a KIN/NM/IN/12 a KIN/DI2/IN/12 a KIN/OPT/IN/10 a KIN/PPX4/IN/09 a KIN/PGR/IN/13 | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 156 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 38.46 | 26.92 | 20.51 | 10.9 | 3.21 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/ŠS/NJm/09 | Názov predmetu: Nemecký jazyk a literatúra |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 0 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: KMF/DNJ2b/NJ/16 a KMF/LWA/NJ/09 a KMF/MLT2/NJ/09 a KMF/SG3/NJ/09 a KMF/DLK/NJ/10 a KMF/DNJ1/NJ/09 a KMF/SG1/NJ/10 a KMF/SLG1/NJ/09 a KMF/PX4/NJ/09 a KMF/SG2/NJ/09 a KMF/SLG2/NJ/09 a KMF/MLT1/NJ/09 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: Linguistik 1. Geschichte der Sprachwissenschaft 2. Semiotik - die Klassifikation von Zeichen 3. Semantik - die Bedeutung unter diachroem und synchronem Aspekt, Semantiktheorien, die Arten der Bedeutung 4. Die Valenzgrammatik, die Konstituentenstrukturgrammatik, die Generative Transformationsgrammatik 5. Sozolinguisitk 6. Sprachgeschichte 7. Textlinguisitk 8. Kontrastive Linguistik. Literaturwissenschaft 1. Intertextualität und Intermedialität - Formen, Funktionen, Theorien 2. Formalismus und Strukturalismus 3. Hermeneutik 4. Rezeptionsästhetik und Literatursoziologie 5. Naturalismus und seine Gegenströmungen 6. Epik im 19. Jh und frühen 20. Jh 7. Lyrik des 20. JH 8. Literarische Tendenzen nach 1945 Methodik/Didaktik 1. Grundbegriffe der DAF-Didaktik 2. Unterrichtsmethoden: GÜM, Vermittelnde Methode, Kommunikative Didaktik, AVL, Interkultureller Ansatz 3. Theoretische und praktische Aspekte der Unterrichtsbeobachtung 4. T und P Aspekte der Unterrichtsvorbereitung | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|-----|
| <p>5. Lehrwerksanalyse - Begriff des Lehrwerks, die Rolle der Lehrwerke im FSU. Aufgaben der LWA, Entwicklung der Lehrwerkkritik/LWA. Lehrwerkgenerationen.</p> <p>6. Die vier Fertigkeiten und ihre Darstellung in den Lehrwerken.</p> <p>7. Theoretische und praktische Aspekte der Erstellung von elektronischen Studienmaterialien</p> | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 95 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 16.84 | 27.37 | 29.47 | 16.84 | 9.47 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.07.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/ŠS/SZm/09 | Názov predmetu: Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 0 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12) | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na štátnej záverečnej skúške a jej úspešné absolvovanie | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotový systém tradičnej a inovatívnej školy, obsahová náplň učiva a jej inovácia, projektové vyučovanie 2. Koncepcie rozvoja školy v smeroch reformnej pedagogiky 3. Vplyv učebného prostredia na formovanie samostatného učenia v reformnej pedagogike. Zásady holistickej výchovy, Jénskeho plánu, Dalton-plánu. 4. Proces pedagogického výskumu a zber dát v pedagogickom výskume. 5. Funkcie školy a ich význam. 6. Riadenie školy, pedagogickej činnosti a financovanie školstva. 7. Kvalita, úroveň a systémy riadenia kvality 8. Ciele a metodika sebahodnotenia, vízia a poslanie školy. 9. Komparatívna pedagogika v systéme pedagogických vied. 10. Význam komparatívnej pedagogiky v pedagogickej praxi. 11. Reformná pedagogika a rozvoj osobnosti. 12. Vývin osobnosti a možnosti jej rozvíjania. 13. Edukačné problémy: ťažkosti, poruchy, obmedzenia. 14. Interkultúrna a multikultúrna výchova a vzdelávanie – vymedzenie, rozvoj a dimenzie. 15. Primárna socializácia. 16. Školská socializácia. 17. Sociokultúrne prostredie. 18. Procesy pedagogickej diagnostiky. 19. Spolupráca školy a rodiny. 20. Úloha rodiny a školy vo vzdelávaní. | |
| Odporúčaná literatúra: Odborná literatúra je uvedená na informacnych listoch | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|---|-------|------|-----|-----|-----|
| madarsky alebo slovensky jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 647 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 36.48 | 34.62 | 18.7 | 6.8 | 3.4 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. | | | | | |