

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |      |      |     |
|--|-------|--|------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |  |      |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |  |      |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/ALT/SZ/12  |       | <b>Názov predmetu:</b> Alternatívne pedagogické programy |      |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |  |      |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |       |  |      |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |      |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.  |       |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000<br>Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994<br>Kasíková, H.: Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Praha: Portál, 1997<br>Kovalíková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996<br>Klein Sándor: Gyermekkôzpontú iskola, Tankonyvkiad' Budapest, 2003<br>Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v súčasnej spoločnosti. Brno, 1994<br>Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa<br>Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993<br>Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998 |       |  |      |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 528  |       |  |      |      |     |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 52.84  | 27.65 | 16.48  | 2.84 | 0.19 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..   |       |  |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |  |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |                                    |      |       |     |
|--|-------|------------------------------------|------|-------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |                                    |      |       |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |                                    |      |       |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/AND/SZ/10  |       | <b>Názov predmetu:</b> Andragogika |      |       |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |                                    |      |       |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |                                    |      |       |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |       |                                    |      |       |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |                                    |      |       |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |                                    |      |       |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |                                    |      |       |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |                                    |      |       |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike.   |       |                                    |      |       |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005<br>Peres I., Aspekty výchovy a vzdelávania v antike a v spisoch Nového zákona, Bratislava: Academia Christiana, 2001<br>Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005<br>Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986<br>Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995<br>Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995<br>Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000 |       |                                    |      |       |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |                                    |      |       |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |                                    |      |       |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 415  |       |                                    |      |       |     |
| A  | B     | C                                  | D    | E     | FX  |
| 49.88  | 22.41 | 9.88                               | 5.06 | 12.77 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..   |       |                                    |      |       |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |                                    |      |       |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |                                    |      |       |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |   |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/DLK/NJ/10   | <b>Názov predmetu:</b> Literatúra nemeckých menšín v Karpatskej kotline |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br><p>V rámci seminárov budú analyzované nasledovné tematické okruhy: význam škôl v stredoveku, jazykové kontakty, prebrané slová z nemčiny do maďarčiny a slovenčiny, maďarské/slovenské slová v nemčine, kníhtlačiarnictvo, literárne kruhy, nemecké divadlo v Sedmohradsku a v Uhorsku, nemecká tlač, nemecká literatúra po 1945, aktuálna situácia: literatúra ako médium pre zachovanie identity.</p> <p>Cyklus bude prezentovať dokumenty v nemeckom jazyku (listiny, zákonníky, dokumenty samospráv a pod.) v Karpatskej kotline. V stredobode pozornosti seminárov budú začiatky nemeckej literatúry, analýzy literárnych druhov a vzájomné vzťahy medzi jednotlivými národnými literatúrami.</p> |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>GRUNEWALD/SIENERTH: Deutsche Literatur im östlichen und südöstlichen Europa. München, 1997.<br>MÁDL/MOTZAN: Schriftsteller zwischen (zwei) Sprachen und Kulturen. München: VSK, 1999.<br>METZLER, O. (Hrsg.): Gespräche mit ungarndeutschen Schriftstellern. Pécs/Budapest: Tankönyvkiadó, 1985.<br>SCHWOB, A.: Deutsche Literatur Ostmittel- und Südosteuropas. 19. und 20. Jahrhundert. München: VSK, 1992.<br>SIENERTH, Stefan (Hrsg.): Die deutsche Literatur Siebenbürgens. Von den Anfängen bis 1848. I. Halbband. München, 1997.<br>SZABÓ, J.: Ungarndeutsche Literatur der siebziger und achtziger Jahre. Eine Dokumentation. München/ Budapest, 1991.   |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |   |
| <b>Poznámky:</b>  |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 75  |   |

| A   | B     | C     | D    | E    | FX  |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| 24.0  | 29.33 | 22.67 | 12.0 | 12.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD..  |       |       |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |       |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. |       |       |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |     |     |     |
|--|-------|--|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |  |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |  |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/DNJ1/NJ/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár z NJ 1 |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |  |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |       |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Semináre sú zamerané na nasledovné tematické okruhy: techniky pozorovania vyučovacieho procesu, metodicko-didaktické aspekty pozorovania, rola učiteľa a pozorovanie vyuč. procesu. Semináre tvoria teoretický základ praktických vedomostí, ktoré si študenti získavajú v rámci pedagogickej praxe – náčuvu. |       |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. München: Goethe Institut, 2002.<br>Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Videosequenzen. DVD.<br>STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Paderborn: W. Fink, 1999.<br>Materiály dostupné na internete                               |       |  |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 74   |       |  |     |     |     |
| A  | B     | C  | D   | E   | FX  |
| 43.24  | 40.54 | 16.22  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.  |       |  |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |  |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |  |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |     |     |     |
|--|-------|--|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |  |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |  |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/DNJ2b/NJ/16  |       | <b>Názov predmetu:</b> Didaktický seminár z NJ 2 |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |  |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |       |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |       |  |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Na základe odporúčanej literatúry sa skúmajú metódy a možnosti zostavovania vyučovacej hodiny, interakcie, možnosti sprostredkovania vedomostí. Študenti porovnávajú tradičné metódy a postupy s novými, modernými, pričom ich využívajú pri zostavení vlastnej modelovej vyučovacej hodiny. Svoje poznatky zahrnú v seminárnej práci, zároveň sa vypracovávajú návrhy konkrétnych plánov na konkrétne vyučovacie hodiny. |       |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BIMMEL, P./KAST, B./NEUNER, G.: Deutschunterricht planen. München: Goethe Institut, 2003.<br>STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Paderborn: W. Fink, 1999.<br>Materiály dostupné na internete  |       |  |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 77   |       |  |     |     |     |
| A  | B     | C  | D   | E   | FX  |
| 53.25  | 33.77 | 7.79   | 2.6 | 2.6 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.  |       |  |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.09.2016   |       |  |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |  |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |  |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/DP/12  | <b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná                                   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 15  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Vedenie študenta pri písaní diplomovej práce vo zvolenej problematike. Návrh povinnej a odporúčanej literatúry. Kontrola súladu anotácie s cieľom diplomovej práce. Priebežné konzultácie s vedúcim DP. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Po dohode s vedúcim DP vo zvolenej téme.  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 361  |  |
| a  | n                                      |
| 99.45  | 0.55                                   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |  |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |  |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |      |  |     |      |     |
|---|------|--|-----|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |      |  |     |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |      |  |     |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/DS-NJ/NJ/09   |      | <b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár |     |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |      |  |     |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 6  |      |  |     |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |      |  |     |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |      |  |     |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |      |  |     |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |      |  |     |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |      |  |     |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Individuálna.  |      |  |     |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008.<br>LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006.<br>MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994.<br>POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988.<br>ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979. |      |  |     |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |      |  |     |      |     |
| <b>Poznámky:</b>  |      |  |     |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 8   |      |  |     |      |     |
| A   | B    | C  | D   | E    | FX  |
| 37.5  | 25.0 | 25.0                                     | 0.0 | 12.5 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros., Dr. habil. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD., Dr. phil. Mihály Riszovannij., Dr. habil. Károly Vajda, PhD..   |      |  |     |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |      |  |     |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |      |  |     |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |  |      |     |     |
|---|-------|--|------|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |  |      |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |  |      |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/DS/KA/09  |       | <b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár |      |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |  |      |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 6  |       |  |      |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |  |      |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Voľba témy diplomovej práce - podľa výberu. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie diplomovej práce. Technika citácií, práca s použitou literatúrou. Grafická úprava diplomovej práce. |       |  |      |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Voľba adkevátnej odbornej literatúry - podľa výberu a doporučenia vedúceho diplomovej práce.   |       |  |      |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 39  |       |  |      |     |     |
| A   | B     | C  | D    | E   | FX  |
| 64.1  | 12.82 | 17.95                                    | 5.13 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..   |       |  |      |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016  |       |  |      |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |       |  |      |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |  |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/GEN 2/13  | <b>Názov predmetu:</b> Rodovosť a žena 2 |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Aktívna účasť<br>Vypracovanie štúdie v dohodnutej téme v rozsahu 15 000 charakterov   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Prehĺbenie vedomostí študentov v oblasti výchovy a vzdelávania rodov v historickom kontexte. Študijný predmet zakladá na pokračovaní tém z GEN1.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Spoločenský obraz ženy a muža v 20. a 21. str.<br>Hlavné udalosti vo vytváraní obrazu žien a výchovy žien v 20. a 21. str.<br>Vývoj vzdelávania mužov a žien, rozdielnosti, špecifiká, obmedzenia.<br>Boj za účasť žien na vysokých školách v 19. a 20. str.<br>Roly žien v I. a II. svetovej vojne.<br>Dôsledky nástupu žien na trh práce. Vývoj obrazu "modernej ženy".<br>Analýza životných dráh mužov a žien, kariérne možnosti žien v 20. str. Intelektuálne ženské profesie.<br>Zmena života žien po II. svetovej vojne. "Baby-room" a dôsledky, zmena tgradicionálneho obrazu muža a ženy.<br>Zmeny vzdelávania žien v druhej polovici storočia.<br>Ženy vo vysokoškolskom prostredí - možnosti a obmedzenia.<br>Ženy vo vedeckom živote. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Pukánszky Béla: A nőnevelés története. Jegyzet. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2015.<br>BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky<br>Kéri Katalin: Tollam szivárványba mártom. Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig. 1999. Pécs.<br>Kéri Katalin: Nőkép és leánynevelés az 1960-as években – a tantervek tükrében. Acta Paedagogica, 2002. 4. szám, 14-21. URL: www.kerikata.hu<br>Palasik Mária és Sipos Balázs: Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. 2005. Napvilág Kiadó, Budapest.                                      |  |

|   |       |      |      |      |     |
|---|-------|------|------|------|-----|
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |      |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |      |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |       |      |      |      |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 124  |       |      |      |      |     |
| A   | B     | C    | D    | E    | FX  |
| 50.0  | 13.71 | 25.0 | 8.87 | 2.42 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..  |       |      |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |      |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. |       |      |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |   |       |       |      |
|--|-------|---|-------|-------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |   |       |       |      |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |   |       |       |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/INV/SZ/10  |       | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogika minorít |       |       |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |   |       |       |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |   |       |       |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |       |   |       |       |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |   |       |       |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch. |       |   |       |       |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998.<br>Barša Pavel: Politická teórie multikulturalizmu. Brno 1999.<br>Zel'ová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994.<br>Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.  |       |   |       |       |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |   |       |       |      |
| <b>Poznámky:</b>   |       |   |       |       |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 244  |       |   |       |       |      |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX   |
| 20.49  | 28.69 | 24.59                                     | 13.93 | 11.89 | 0.41 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..  |       |   |       |       |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |      |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |   |       |       |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |                                      |      |      |     |
|--|-------|--------------------------------------|------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |                                      |      |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |                                      |      |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/KTCH5/<br>KA/09  |       | <b>Názov predmetu:</b> Katechetika 5 |      |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |                                      |      |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |                                      |      |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |       |                                      |      |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |                                      |      |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |                                      |      |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |                                      |      |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |                                      |      |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Stvorenie. Hriech. Zlo. Ospravedlnenie. Vykúpenie. Vzkriesenie. Sviatosti. Viera. Posledný súd.. Peklo. Smrť. Nebo.   |       |                                      |      |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992<br>Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996<br>Ethisch erziehen in der Schule (magyar.) Etikai nevelés az iskolában / Gottfried Adam, Friedrich Schweitzer szerk. Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara. Budapest : KGRE HTK, 2005. ISBN 963-9611-03-4) |       |                                      |      |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |                                      |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |                                      |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 62   |       |                                      |      |      |     |
| A  | B     | C                                    | D    | E    | FX  |
| 27.42  | 24.19 | 30.65                                | 9.68 | 8.06 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..  |       |                                      |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016   |       |                                      |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |                                      |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |  |      |     |     |
|---|-------|--|------|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |  |      |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |  |      |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/LWA/NJ/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Analýza učebníc a učebných materiálov |      |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |  |      |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 3  |       |  |      |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |       |  |      |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |  |      |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>V rámci seminárnych cvičení budú prezentované a analyzované predovšetkým učebnice, ktoré sa najviac používajú v praxi vyučovania nemčiny ako cudzieho jazyka. V procese ich analýzy sa budeme venovať hlavne nasledovným oblastiam: zručnosti, resp. čiastočné zručnosti (čítanie, písanie, počúvanie, hovorenie), krajinovedné a kultúrne aspekty. Okrem tradičných učebníc v podobe kníh budú skúmané aj novšie formy, ako PC, CD-ROM, Internet a tematizované z hľadiska ich aplikovateľnosti vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka.   |       |  |      |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BAUSCH, K.R./CHRIST, H./KRUMM, H.-J. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5., unv. Aufl. Stuttgart: UTB, 2007.<br>BUNG, P.: Systematische Lehrwerkanalyse: Untersuchung zum Einsatz von Contentanalysen für die Lehrwerkforschung und Lehrwerkkritik. Kastellaun, 1977.<br>HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H.-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001.<br>KAST, B./NEUNER, G. (Hrsg.): Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Berlin/München/ /Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 1994.<br>LÜGER, H.-H. (Hrsg.): Landeskunde und Lehrwerkanalyse. Konstanz (Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung aus dem Konstanzer SLI; 22), 1991. |       |  |      |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 83  |       |  |      |     |     |
| A   | B     | C  | D    | E   | FX  |
| 67.47   | 21.69 | 8.43   | 2.41 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.   |       |  |      |     |     |

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |      |  |      |       |     |
|---|------|--|------|-------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |      |  |      |       |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |      |  |      |       |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/MEP2/15   |      | <b>Názov predmetu:</b> Mediálna pedagogika |      |       |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |      |  |      |       |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |      |  |      |       |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.   |      |  |      |       |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |      |  |      |       |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |      |  |      |       |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>. Písomná a praktická skúška  |      |  |      |       |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>. Osvojenie si multimedialnej metodiky a jej aplikácie<br>. Rozvíjanie kritického myslenia<br>. Rozvíjanie informačnej gramotnosti  |      |  |      |       |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie<br>2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť<br>4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia<br>5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál<br>7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedialneho pozadia<br>9.-10. Critical thinking<br>11-12. Opravdový Mao<br>13. Zhrnutie |      |  |      |       |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Študijný materiál prezentácie  |      |  |      |       |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>madarsky alebo slovensky jazyk   |      |  |      |       |     |
| <b>Poznámky:</b><br>Rozvíjanie vedomostí na riešenie problémov multimedialneho prostredia<br>Citlivosť na problémy<br>Prostriedky<br>Projektor, počítač, internetové spojenie, prezenter  |      |  |      |       |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 34  |      |  |      |       |     |
| A   | B    | C  | D    | E     | FX  |
| 0.0   | 5.88 | 47.06                                      | 8.82 | 38.24 | 0.0 |

**Vyučujúci:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |      |  |      |      |     |
|---|------|--|------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |      |  |      |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |      |  |      |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/MKS/SZ/10   |      | <b>Názov predmetu:</b> Manažérstvo kvality v škole |      |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |      |  |      |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |      |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.   |      |  |      |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |      |  |      |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |      |  |      |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |      |  |      |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |      |  |      |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Definícia pojmu kvalita a popis systémov manažérstva kvality v škole (TQM, EFQM, ISO 9000).<br>Vnútorne hodnotenie školy (otvorené a riadené sebahodnotenie). Postup zavedenia a uplatnenia<br>manažérstva kvality v škole.  |      |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002<br>Albert, S.: Manažérstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001<br>Albert, A.- Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005<br>Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993<br>Mizla, M.: Manažérstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998<br>Albert, A.: Manažérstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001<br>Súbor noriem STN EN ISO 9000 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991<br>Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What’s a Superintendent Supposed<br>to Do? The British Council, 1994<br>Setényi, J.: A minőségek kora, Budapest, Roabe, 1999 |      |  |      |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |      |  |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>  |      |  |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 374   |      |  |      |      |     |
| A   | B    | C  | D    | E    | FX  |
| 78.07   | 13.1 | 5.08   | 0.53 | 3.21 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD..   |      |  |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |      |  |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,<br>PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |      |  |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |   |       |      |     |
|--|-------|---|-------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |   |       |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |   |       |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/MLG1/NJ/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Moderná lingvistika 1. |       |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |   |       |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |       |   |       |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |   |       |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |   |       |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |   |       |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |   |       |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |   |       |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Témou seminárov je úvod do problematiky lingvistického popisu súčasného nemeckého jazyka, diskusia základných pojmov a metód. V rámci seminárov sa budú riešiť fonetické, gramatické, sémantické a pragmatické aspekty modernej jazykovedy. Náležitá pozornosť sa bude venovať novým trendom v spoločenských vedách, predovšetkým aspekty kognitívnej lingvistiky a interkulturality.   |       |   |       |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>ADAMZIK, K.: Sprache: Wege zum Verstehen. Tübingen/Basel: Francke (UTB; 2172), 2001.<br>Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft. Berlin/New York: de Gruyter: die entsprechenden Bände<br>HOFFMANN, L. (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2., verbesserte Aufl. Berlin/New York, 2000.<br>LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer, 1998.<br>LYONS, J.: Einführung in die moderne Linguistik. München: C. H. Beck, 1995.<br>MÜLLER, H. M. (Hrsg.): Arbeitsbuch Linguistik. Paderborn/München/Wien/Zürich: Ferdinand Schöningh. (UTB; 2169), 2002. |       |   |       |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |   |       |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |   |       |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 80   |       |   |       |      |     |
| A  | B     | C   | D     | E    | FX  |
| 27.5   | 23.75 | 28.75   | 11.25 | 8.75 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij.  |       |   |       |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |   |       |      |     |

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |   |       |       |     |
|--|-------|---|-------|-------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |   |       |       |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |   |       |       |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/MLG2/NJ/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Moderná lingvistika 2. |       |       |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |   |       |       |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |       |   |       |       |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |   |       |       |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>V centre druhej časti kurzu stojí problematika sémantiky. V rámci seminárov sa budeme zaoberať základnými pojmami, ako vymedzenie pojmu sémantika ako a) súčasť semiotiky; b) ako významová stránka jazykového znaku; vzťahy sémantika – lexikológia, sémantika – textová lingvistika; sémantické teórie; slovo ako unilaterálna vs. bilaterálna veličina a pod. Predostrieme problémy všeobecnej (univerzálnej) sémantiky a špeciálnej sémantiky aj z kontrastívneho aspektu (nemčina – slovenčina – maďarčina).   |       |   |       |       |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>CRUSE, A./HUNDSNURSCHER, F./JOB, M./LUTZEIER, P. R. (Hrsg.): Lexikologie. Ein internationales Handbuch zur Natur und Struktur von Wörtern und Wortschätzen. Berlin: de Gruyter, 2002 (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft; 21).<br>LÖBNER, S.: Semantik. Eine Einführung. Berlin/New York: De Gruyter, 2003.<br>LYONS, J.: Semantik. München: Beck, 1983.<br>SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2. unveränd. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2002.<br>SCHWARZE, Ch./WUNDERLICH, D. (Hrsg.): Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenaenum, 1985. |       |   |       |       |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |   |       |       |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |   |       |       |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 82   |       |   |       |       |     |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX  |
| 23.17  | 21.95 | 21.95   | 13.41 | 13.41 | 6.1 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD..   |       |   |       |       |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |   |       |       |     |

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |  |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/MLR/12  | <b>Názov predmetu:</b> Maďarská ľudová rozprávka |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate charakteristiky maďarských ľudových rozprávok a ich interetnických súvislostiach. Ďalej o možnostiach ich triedenia atď.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Terminológia: rozprávka a povesť; variant, invariant a afinita. Dejiny výskumu. Charakteristika rozprávok. Triedenie. Národné a medzinárodné katalógy rozprávok. Jednotlivé žánre a typy rozprávok (čarovné rozprávky, novelistické rozprávky, zvieracie rozprávky atď.)   |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Grimm, Jacob és Wilhelm: Családi mesék. Pozsony: Kalligram 2009<br>Grimm, Jacob és Wilhelm: Német mondák. Pozsony: Kalligram 2009<br>Komorovský, Ján: Kráľ Matej Korvín v ľudovej prozaickej slovesnosti. Bratislava 1957.<br>Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010<br>Liszka József: Átmenetek folklór és nem-folkór határán. Komárom 2013<br>Lüthi, Max: Volksmärchen und Volkssage. Zwei Grundformen erzählender Dichtung. Bern–München: Francke Verlag 1975<br>Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Chrestomatia. Bratislava 1959<br>Michálek Ján: Čarovné zrkadlo. Výber zo slovenskej ľudovej slovesnosti. Bratislava 1973 [azóta több kiadásban is!]<br>Ortutay Gyula: Variáns, invariáns, affinitás. A szájhagyományozó műveltség törvényszerűségei. In uő.: A nép művészete. Budapest: Gondolat 1981, 9–53. p.<br>Propp, Vlagyimir: A varázsmese történeti gyökerei. Budapest: L'Harmattan 2005<br>Vérce Miklós ford. és összeállította: Szlovák népmesék. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2008<br>Voigt Vilmos: Meseszó. Tanulmányok mesékről és mesekutatásról. Budapest: MTA–ELTE 2007–2009 |  |

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský, nemecký

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

| A     | B     | C   | D   | E    | FX    |
|-------|-------|-----|-----|------|-------|
| 45.83 | 20.83 | 0.0 | 0.0 | 12.5 | 20.83 |

**Vyučujúci:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |  |       |      |      |
|---|-------|--|-------|------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |  |       |      |      |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |  |       |      |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/MLT1/NJ/09  |       | <b>Názov predmetu:</b> Moderné literárne teórie 1. |       |      |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |  |       |      |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |       |  |       |      |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |  |       |      |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>V centre pozornosti stoja nasledovné tematické okruhy: pojem intertextuality a -mediality, klasifikácia intertextuálnych foriem u G. Genette a M. Orosz; intertextualita v konkrétnych textoch /analýza/; intermediálne formy u I. Rajewskej a W. Wolf; literatúra a hudba.  |       |  |       |      |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>GENETTE, G.: Palimpseste. Die Literatur auf zweiter Stufe. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1993.<br>NÜNNING, A./NÜNNING, V.: Erzähltheorie transgenerisch, intermedial, interdisziplinär. Trier.: WVT Wissenschaftlicher Verlag, 2002.<br>OROSZ, M.: Intertextualität in der Textanalyse. Wien: Österreichische Ges. f. Semiotik, 1997.<br>OROSZ, M.: „Az elbeszélés fonala“. Narráció, intertextualitás, intermedialitás. Budapest: Gondolat Kiadó, 2003.<br>RAJEWSKY, I.: Intermedialität. Tübingen/Basel.: UTB, 2002.<br>WOLF, W.: Intermedialität: Ein weites Feld und eine Herausforderung für die Literaturwissenschaft. In: FOLTINEK, H./LEITGEB, Ch. (Hrsg.): Literaturwissenschaft: intermedial- interdisziplinär. Wien: Verlag der österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2002. |       |  |       |      |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |       |      |      |
| <b>Poznámky:</b>  |       |  |       |      |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 82  |       |  |       |      |      |
| A   | B     | C  | D     | E    | FX   |
| 23.17   | 10.98 | 24.39  | 31.71 | 7.32 | 2.44 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD..  |       |  |       |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |  |       |      |      |

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |  |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/MLT2/NJ/09   | <b>Názov predmetu:</b> Moderné literárne teórie 2. |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Druhá časť kurzu je zameraná na teórie literárnej hermeneutiky. Definícia pojmov, resp. interpretácia majú umožniť vymedziť pojem hermeneutiky v rámci ostatných vedeckých teórií (štrukturalizmu, dekonštrukcie, ...). V seminároch budú predstreté témy ako hermeneutika v antike, kresťanská hermeneutika, hermeneutika v období reformácie a osvietenstva ako aj začiatky novodobej hermeneutiky. Porovnáva sa Diltheyho hermeneutika s hermeneutickou filozofiou Heideggera s hermeneutikou Gadamarsa.<br>Budeme analyzovať poeticitu a fikcionalitu literárnych textov (P. Ricoeur). Ďalšie tematické oblasti prednášok budú: Protihermenetické tendencie, lingvisticko-štrukturalistický prelom, Derrodova kritika jazyka, dielo Paula de Mana: Die Unlesbarkeit des Textes. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BIRUS, H. (Hrsg.): Hermeneutische Positionen. Schleiermacher - Dilthey - Heidegger – Gadamer. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1982.<br>FIGAL, G.: Der Sinn des Verstehens. Beiträge zur hermeneutischen Philosophie. Stuttgart: Reclam, 1996.<br>GADAMER, H.-G.: Wahrheit und Methode. 5. Aufl. Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), 1986.<br>GRONDIN, J.: Einführung in die philosophische Hermeneutik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1991.<br>MANFRED, F.: Das individuelle Allgemeine. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1977.<br>ŠPET, G. G.: Die Hermeneutik und ihre Probleme. Freiburg: Karl Alber, 1993.<br>SZONDI, P.: Einführung in die literarische Hermeneutik. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1975.  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 83   |  |

| A   | B     | C     | D     | E    | FX  |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| 14.46   | 28.92 | 31.33 | 15.66 | 8.43 | 1.2 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Károly Vajda, PhD..  |       |       |       |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |       |       |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. |       |       |       |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |  |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/MVOL/16  | <b>Názov predmetu:</b> Metodika vyhľadávania odbornej literatúry |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>V priebehu semestra je povinnosťou študenta písomne vypracovať zadanú seminárne úlohu v hodnote 30 bodov a úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku v hodnote 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými elektronickými informačnými zdrojmi a metódami vyhľadávania informácií. Po absolvovaní predmetu si študenti osvoja poznatky potrebné k vypracovaniu semestrálnej práce, záverečnej práce a inej vedeckej práce.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Knižnice a ich funkcie</li><li>2. Typológia dokumentov</li><li>3. Knižničné katalógy a ich funkcia</li><li>4. Univerzitná knižnica Univerzity J. Selyeho</li><li>5. Metódy vyhľadávania v elektronických katalógoch</li><li>6. Typológia bibliografií</li><li>7. E-knižnice, archívy</li><li>8. Odborné databázy</li><li>9. Web of Science, SCOPUS</li><li>10. E-zdroje</li><li>11. EBSCO a iné dostupné licencované e-zdroje</li><li>12. Tvorba bibliografických odkazov na informačné zdroje a ich citovanie</li><li>13. Tvorba seminárnych, záverečných a iných vedeckých prác</li></ol> |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.</li><li>2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.</li><li>3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.</li><li>4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3</li></ol>  |  |

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < [http://vili.uniba.sk/AK/citovanie\\_prikklady.pdf](http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_prikklady.pdf)>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

| A     | B    | C     | D     | E    | FX    |
|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 11.54 | 7.69 | 13.46 | 15.38 | 25.0 | 26.92 |

**Vyučujúci:** MA Dóra Egyházi.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2017

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |  |      |      |     |
|---|-------|--|------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |  |      |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |  |      |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/NPM/14  |       | <b>Názov predmetu:</b> Nonprofit manažment |      |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |  |      |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |       |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.   |       |  |      |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |  |      |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Aktívna účasť.<br>Ústna skúška, resp. vypracovanie seminárnej práce na základe dohody.  |       |  |      |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Cieľom je oboznámiť študentov s pravidlami a významom tretieho sektora, dôrazom na projekty nonprofit manažmentu.<br>Osvojí si základné informácie o tretom sektore, o občianskych združeniach.<br>Dokáže sa orientovať v problematike, v metodológii, v odbornom jazyku a literatúre tretieho sektora.                                       |       |  |      |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1.-2. Úvod do oblasti tretieho sektora, občianskej spoločnosti.<br>3.-4. Definície, teórie, základné pojmy.<br>5. Dobrovoľnosť, spoločenská prosperita, dvojdimeznionálne hodnotenie.<br>6. Typy organizácií.<br>7. Občianske nonprofitové údaje.<br>8.-9. Projekt a projektový manažment.<br>10.-11.-12. Cyklus projektu<br>13. Zhrnutie. |       |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014  |       |  |      |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 57  |       |  |      |      |     |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 12.28   | 57.89 | 22.81                                      | 3.51 | 3.51 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..  |       |  |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |     |

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |  |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/NPM2/14   | <b>Názov predmetu:</b> Nonprofit manažment 2 |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Záverečný projekt a jeho prezentácia<br>Výstupné hodnotenie: A – min. 90 bodov, B – min. 80 bodov, C – min. 70 bodov, D – min. 60 bodov, E – min. 50 bodov  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent si osvojí metodológiu projektového manažmentu a špecifiká projektovania v treťom sektore.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1 Tretí sektor: poslanie, definície, dobrovoľnosť, dvojdimenzionálne hodnotenie, organizačné štruktúry<br>2 Manažment: dynamika, kultúra, zásady zmapovania organizácie<br>3-4 Organizačný manažment: strategické plánovanie, teória stratégie, dokumentovanie<br>5 Vedenie – dohoda, rokovanie<br>6 Metodika projektovania<br>7 Manažment ľudských zdrojov<br>8 Marketing a PR<br>9 Meranie výstupu a hodnotenie<br>10 Zmeny a krízový manažment<br>11 Dohoda, administrácia, zmeny<br>12 Finančné špecifiká nonprofit inštitúcií<br>13 Komplexná činnosť organizácie – administrácia, kontrola |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014<br><a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a><br><a href="http://www.eurostadt.eu.com">www.eurostadt.eu.com</a><br><a href="http://www.foruminst.sk">www.foruminst.sk</a>  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský jazyk, maďarský jazyk  |  |
| <b>Poznámky:</b><br>Prednáška s interaktívnymi technikami   |  |

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A    | B    | C    | D    | E    | FX  |
|------|------|------|------|------|-----|
| 10.0 | 50.0 | 20.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |     |   |     |      |     |
|--|-----|---|-----|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |     |   |     |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |     |   |     |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/NV9/KAe/10   |     | <b>Názov predmetu:</b> Náboženská výchova 9 |     |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |     |   |     |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |     |   |     |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |     |   |     |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |     |   |     |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |     |   |     |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |     |   |     |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |     |   |     |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Diakonická práca v cirkvi. Biblické základy. Teologické impulzy. Christologické, pneumatologické, ekleziologické impulzy. Dejiny diakónie. Pracovné pole v cirkvi. Starí. Mentálne postihnutí. Chudobní. Alkohol, drogy. Pedagóg ako diakón.  |     |   |     |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Literatúra:<br>- Cseppek a tengerben : társadalmi kihívások - keresztény közösségek válaszai / [szerk. Tésenyi Tímea, Asztalos Bernadett, Semsey Gábor] ; Károli Gáspár Református Egyetem TFK Diakóniai Intézet, Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola Egyháztörténeti és Patrológiai Tanszék. Nagykovács : Budapest :2006 ISBN 963-9129-63-1<br>- Boross Géza, Diakónika : a református keresztyén szeretetszolgálat tudományának vázlata. Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Theológiai Tanszéke. Budapest 1995.<br>Diakónia, diakonátus, diakónus / szerk. Molnár Ferenc ; Szent István Diakonátusi Kör. - Kalocsa, 1996. ISBN 963-00-1987-6 |     |   |     |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |     |   |     |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |     |   |     |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 12   |     |   |     |      |     |
| A  | B   | C   | D   | E    | FX  |
| 83.33  | 0.0 | 8.33  | 0.0 | 8.33 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..  |     |   |     |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016   |     |   |     |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |     |   |     |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |  |      |      |      |
|---|-------|--|------|------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |  |      |      |      |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |  |      |      |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/OBH/DPm/09  |       | <b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce |      |      |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná            |       |  |      |      |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 0  |       |  |      |      |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..  |       |  |      |      |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |  |      |      |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> KSL/DS-SJ/12 alebo KMF/DS-NJ/NJ/09 alebo KMJ/DPS/MJ/09 alebo KAV/DS/KA/09 alebo KMA/DS-MAT/MA/09 alebo KIN/DS-INF/IN/10 alebo KHI/DS-HI/HI/09 alebo KBIO/DS-B/14 alebo KMF/DSAJ/AJ/09 |       |  |      |      |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Poznámky:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 641   |       |  |      |      |      |
| A   | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 46.33   | 26.83 | 16.69  | 5.46 | 4.37 | 0.31 |
| <b>Vyučujúci:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |  |      |      |      |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |       |  |      |      |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |      |  |       |     |      |
|---|------|--|-------|-----|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |      |  |       |     |      |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |      |  |       |     |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/PEP/SZ/12   |      | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogická psychológia |       |     |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |      |  |       |     |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |      |  |       |     |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |      |  |       |     |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |      |  |       |     |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |      |  |       |     |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |      |  |       |     |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |      |  |       |     |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Teoreticko-metodologické problémy pedagogickej i školskej psychológie. Vzdelávací a školský vývin žiaka. Učebná činnosť, učebné možnosti a učebný výkon žiaka. Sebapoznávanie pedagóga vo výchovnej práci. Poznávanie žiaka pozorovaním a inými pedagogicko-psychologickými spôsobmi. Analýza vzťahu rodič-dieťa, učiteľ-žiak. Sociometrické techniky na vytvorenie optimálnej sociálnej klímy triedy. Problematika nadaných a ťažko prispôsobivých žiakov vo výchovno-vyučovacom procese. |      |  |       |     |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Cangeloni, J.S.: Strategie řízení třídy, Portál Praha, 1994<br>Ďurič, L. a kol.: Psychológia a tanítók számára, SPN Bratislava, 1980<br>Ďurič, L. a kol.: Učiteľská psychológia, SPN Bratislava, 1982<br>Gajdošová, E.: Školský psychológ, Príroda Bratislava, 1998<br>Hvozdík, J.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1986<br>Linhart, J.: Základy psychologie učení, SPN Praha, 1982   |      |  |       |     |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |      |  |       |     |      |
| <b>Poznámky:</b>  |      |  |       |     |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 557   |      |  |       |     |      |
| A   | B    | C  | D     | E   | FX   |
| 34.65   | 22.8 | 20.65  | 12.75 | 7.9 | 1.26 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..  |      |  |       |     |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |      |  |       |     |      |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |      |  |       |     |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |                                    |       |       |      |
|---|-------|------------------------------------|-------|-------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/PHR/NJ/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Frazeológia |       |       |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Prednáška má poskytnúť študentom základné vedomosti o nemeckej frazeológii. Po vysvetľovaní základných pojmov poskytneme v pozadí nemeckého a maďarského jazyka prehľad o problematike a metódach výskumu frazeológie v súčasnosti. Ťažisko prednášok tvoria charakteristiká frazeologických jednotiek, predovšetkým idiomatizácia, stabilita a reprodukovateľnosť. Budú sa diskutovať možnosti aplikácie výsledkov frazeologického výskumu v praxi, aké sú napr. jazykové hry a zostavenie frazeologických slovníkov. |       |                                    |       |       |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BURGER, H.: Phraseologie. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt, 1998.<br>FLEISCHER, W.: Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Niemeyer, 1997.<br>FÖLDES, Cs./KÜHNERT, H.: Hand- und Übungsbuch zur deutschen Phraseologie. Budapest, 1994.<br>PALM, Ch.: Phraseologie. Tübingen: Narr, 1996.   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Poznámky:</b>  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 47  |       |                                    |       |       |      |
| A   | B     | C                                  | D     | E     | FX   |
| 23.4  | 21.28 | 21.28                              | 17.02 | 14.89 | 2.13 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahotová-Szabó, PhD..  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |       |                                    |       |       |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |     |   |     |     |     |
|---|-----|---|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |     |   |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |     |   |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/PP2/KA/09   |     | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2 |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |     |   |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |     |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |     |   |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 23  |     |   |     |     |     |
| A   | B   | C   | D   | E   | FX  |
| 91.3  | 8.7 | 0.0                                       | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..   |     |   |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016  |     |   |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |     |   |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |      |   |     |     |     |
|---|------|---|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |      |   |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |      |   |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/PP3/KA/09   |      | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3 |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |      |   |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |      |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |      |   |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 36  |      |   |     |     |     |
| A   | B    | C   | D   | E   | FX  |
| 97.22   | 2.78 | 0.0                                       | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..   |      |   |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016  |      |   |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |      |   |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |   |     |     |     |
|---|-------|---|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |   |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |   |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/PP4/KA/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 4 |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |       |   |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 12   |       |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.   |       |   |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |   |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 60  |       |   |     |     |     |
| A   | B     | C   | D   | E   | FX  |
| 63.33   | 28.33 | 8.33                                      | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdí, PhD..   |       |   |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016  |       |   |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |       |   |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |      |      |     |
|--|-------|--|------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |  |      |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |  |      |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/PPE/SZ/10  |       | <b>Názov predmetu:</b> Porovnávacia pedagogika |      |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná         |       |  |      |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.  |       |  |      |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |      |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Vymedzenie vedy a vedných disciplín. Komparácia jednotlivých vedných disciplín. Interdisciplinárne vedné oblasti a možnosti komparácie. Komparácia ako vedecká metóda. Komparácia a synergizácia. |       |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>K.Németh Mária: Neveléstan, Pécs 2000<br>Németh, A.: Ehrenhard, S.: Reformpedagógia, Budapest 2002<br>Prucha: Moderní pedagogika<br>Zelina: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 2000            |       |  |      |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 193  |       |  |      |      |     |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 27.98  | 39.38 | 26.42  | 5.18 | 1.04 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD..  |       |  |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |  |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |       |      |     |
|--|-------|--|-------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |  |       |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |  |       |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/PSO/SZ/12  |       | <b>Názov predmetu:</b> Psychológia osobnosti |       |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |  |       |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |  |       |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.  |       |  |       |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |       |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.   |       |  |       |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000<br>Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995<br>Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991<br>Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001<br>Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990<br>Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997<br>Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975<br>Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995<br>Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986<br>Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985<br>Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983 |       |  |       |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 516  |       |  |       |      |     |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX  |
| 31.59  | 24.61 | 26.36  | 14.15 | 3.29 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..  |       |  |       |      |     |

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |  |      |     |     |
|---|-------|--|------|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |  |      |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |  |      |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/PSV/SZ/12   |       | <b>Názov predmetu:</b> Personálna a sociálna výchova |      |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |  |      |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |       |  |      |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.   |       |  |      |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |  |      |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Návody na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom. |       |  |      |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava 1990<br>Palouš, R.: Čas výchovy, Praha, 1992<br>Zelina, M.: Humanizácia v školstve, Bratislava, 1993  |       |  |      |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |  |      |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 509   |       |  |      |     |     |
| A   | B     | C  | D    | E   | FX  |
| 44.4  | 31.83 | 19.45  | 4.13 | 0.2 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..  |       |  |      |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |  |      |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |       |  |      |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |   |      |      |     |
|--|-------|---|------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |   |      |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |   |      |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/PVP/SZ/12  |       | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogický výskum v praxi |      |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |   |      |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |   |      |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |   |      |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.  |       |   |      |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005<br>Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995<br>Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990<br>Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997<br>Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998<br>Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993 |       |   |      |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 539  |       |   |      |      |     |
| A  | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 34.51  | 36.55 | 21.52   | 4.64 | 2.78 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD..   |       |   |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |   |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |   |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |      |  |     |      |     |
|---|------|--|-----|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |      |  |     |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |      |  |     |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/PX3/NJ/09   |      | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax III. |     |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |      |  |     |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |      |  |     |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |      |  |     |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |      |  |     |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |      |  |     |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |      |  |     |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |      |  |     |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike |      |  |     |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy<br>Pedagogické programy ZŠ/SŠ<br>Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov  |      |  |     |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |      |  |     |      |     |
| <b>Poznámky:</b>  |      |  |     |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 38  |      |  |     |      |     |
| A   | B    | C  | D   | E    | FX  |
| 89.47   | 5.26 | 2.63   | 0.0 | 2.63 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros., PaedDr. Andrea Puskás, PhD..   |      |  |     |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |      |  |     |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |      |  |     |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |   |     |     |     |
|--|-------|---|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |   |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |   |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/PX4/NJ/09  |       | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax IV. |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |   |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 12  |       |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.  |       |   |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |   |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi a študentmi v prostredí ZŠ a SŠ. Polovica pedagogickej praxe (tj. 20 hodín) sa realizuje na základných školách, druhá polovica (tj. 20 hodín) na stredných školách.<br>Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike matematiky ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike. |       |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy<br>Pedagogické programy ZŠ/SŠ<br>Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov   |       |   |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |   |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 82   |       |   |     |     |     |
| A  | B     | C   | D   | E   | FX  |
| 87.8   | 10.98 | 1.22  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |       |   |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |   |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |   |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |                                       |       |       |      |
|--|-------|---------------------------------------|-------|-------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |                                       |       |       |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/RAS/SZ/10  |       | <b>Názov predmetu:</b> Rodina a škola |       |       |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |                                       |       |       |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |                                       |       |       |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Výchovné štýly. Úplne a neúplne rodiny. Náhradná rodinná starostlivosť Hodnotová orientácia rodín a škôl. Vzťah pedagóga a rodiča. Vzťah školy a rodičov. Úlohy a možnosti kooperácie vo výchove. Dvojkoľajnosť vo výchove. Vplyvy rovesníckych skupín. Formálne a neformálne stretnutia.   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Gordon, T.: P.E.T., A szülői eredményesség tanulása, Gondolat Budapest, 1990<br>Mérei, F.: Társ és csoport, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1989<br>Ranschburg, J.: Szeretet, erkölcs, autonómia, Gondolat Kiadó Budapest, 1984<br>Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 1994<br>Rozinajová, H.: Pedagogika rodinného života, SPN Bratislava, 1988 |       |                                       |       |       |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |                                       |       |       |      |
| <b>Poznámky:</b>   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 343  |       |                                       |       |       |      |
| A  | B     | C                                     | D     | E     | FX   |
| 22.16  | 27.11 | 20.99                                 | 15.16 | 13.12 | 1.46 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |                                       |       |       |      |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |                                       |       |       |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |     |                                 |     |     |     |
|---|-----|---------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |     |                                 |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |     |                                 |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/REA3/NJ/15  |     | <b>Názov predmetu:</b> Reálie 3 |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |     |                                 |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |     |                                 |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |     |                                 |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |     |                                 |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |     |                                 |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 35 bodoch (spolu 70 bodov). Študent musí pripraviť jednu prezentáciu, za ktorú si môže získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. |     |                                 |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť analyzovať a hodnotiť rôzne aspekty života nemecky hovoriacich krajín, dejepisu, zemepisu a kultúry , a tiež bude schopný vyjadriť sa k jednotlivým problematikám.   |     |                                 |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základné informácie o nasledovných krajinách a tematických oblastiach: Nemecko, Rakúsko, Lichtenštajnsko, Švajc, - národná identita a kultúra - zemepis a história - regionálny rozvoj - typické jedlá - literatúra a komunikácia  |     |                                 |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Faigle, I.: Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur. Stuttgart: Klett, 2006. Faigle, I.: Willkommen bei uns. Landeskundliche Aspekte der deutschsprachigen Länder. Recanati: ELI, 2007. Berger, M. C./Martini, M.: Generation E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Stuttgart: Klett, 2005.  |     |                                 |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>nemecký  |     |                                 |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |     |                                 |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 7   |     |                                 |     |     |     |
| A   | B   | C                               | D   | E   | FX  |
| 100.0   | 0.0 | 0.0                             | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.   |     |                                 |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |     |                                 |     |     |     |

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |      |      |     |
|--|-------|--|------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |  |      |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |  |      |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/SEX/SZ/10  |       | <b>Názov predmetu:</b> Sexuálna výchova a plánovanie rodičovstva |      |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |  |      |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |      |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Výchova k rodičovstvu a manželstvu a sexuálna výchova - definície<br>Postoje vychovávateľov a kompetencie triedneho učiteľa<br>Psychoanalytické teórie: pudovosť (libido, agresia)<br>Behavioristické názory a teórie<br>Duševná hygiena a jej poslanie v školskom prostredí<br>Príprava hodín a ich prezentácia  |       |  |      |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>FENWICKOVÁ, E., WALKER, R.: Sexuálna výchova. Bratislava, Cesty 1996.<br>KLEMENTA, J., MALÁ, L.: Somatologie a antropologie. SPN Praha, 1987, 504s.<br>NAGY, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 250 pp.<br>POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Přírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s.<br>PREVENDÁROVÁ, J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava, SPN 2000.<br>SIELERT, U., KEIL, S., HERRATH, F., WENDEL, H. A KOL.: Sexuální výchova. Praha, Trizonia 1994. |       |  |      |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 610  |       |  |      |      |     |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX  |
| 30.16  | 34.59 | 23.93  | 5.74 | 5.57 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..   |       |  |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |  |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |      |  |     |     |     |
|--|------|--|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |      |  |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |      |  |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/SG1/NJ/10  |      | <b>Názov predmetu:</b> Vývin nemeckého jazyka 1. |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |      |  |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |      |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |      |  |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |      |  |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |      |  |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |      |  |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |      |  |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>V rámci prednášok sa budeme zaoberať nasledovnými tematickými okruhmi: Základné pojmy historickej jazykovedy, Synchronný a diachrónny aspekt pri skúmaní jazyka, metódy výskumu diachrónnej lingvistiky. Vývojové etapy nemeckého jazyka: spoločné črty indoeurópskych jazykov, charakteristika germánskych jazykov, dôležité zmeny vo fonetickom systéme (tzv. erste und zweite Lautverschiebung), v slovnej zásobe a v syntaktickej štruktúre.  |      |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008.<br>ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005.<br>PAUL, H./WIEHL, P./GROSSE, S.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1989.<br>REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993.<br>SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007.<br>VON POLENZ, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1978.<br>WOLF, G.: Deutsche Sprachgeschichte. Tübingen, 1994. |      |  |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |      |  |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |      |  |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 80   |      |  |     |     |     |
| A  | B    | C  | D   | E   | FX  |
| 35.0   | 35.0 | 25.0   | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros.  |      |  |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |      |  |     |     |     |

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |  |     |     |     |
|---|-------|--|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |  |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |  |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/SG2/NJ/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Vývin nemeckého jazyka 2. |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |  |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |       |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |  |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Počas prednášok študenti majú získať základné vedomosti o vývojových tendenciách nemeckého jazyka, resp. o metódach historickej jazykovedy. Po vysvetľovaní základných pojmov budú z hľadiska diachronie predstavené hlavné vývojové trendy a objasnené základné výskumné metódy. Poukazujeme na prechodné obdobie zo starej hornej nemčiny do novej hornej nemčiny. Vyzdvihujeme pritom najdôležitejšie zmeny v oblasti fonetického systému, slovnej zásoby a stavby vety.<br>Zároveň poskytneme informácie o vývoji nemeckej ortografie, predovšetkým so zreteľom na ortografickú reformu v posledných rokoch minulého storočia. |       |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BOGNER, I.: Deutsche Sprachgeschichte. In: Pongó, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. (Kap. III.) Komárno: UJS, 2008.<br>ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Wien: WUV, 2005.<br>PAUL, H./WIEHL, P./GROSSE, S.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1989.<br>REICHMANN, K.-P./WEGERA, O. (Hrsg.): Frühneuhochdeutsche Grammatik. Tübingen: Niemeyer, 1993.<br>SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart: Hirzel, 2007.<br>VON POLENZ, P.: Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1978.<br>WOLF, G.: Deutsche Sprachgeschichte. Tübingen, 1994.      |       |  |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |  |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 77  |       |  |     |     |     |
| A   | B     | C  | D   | E   | FX  |
| 44.16   | 25.97 | 24.68  | 2.6 | 2.6 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros., Dr. phil. Mihály Riszovannij.  |       |  |     |     |     |

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |  |       |      |     |
|---|-------|--|-------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |  |       |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |  |       |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/SG3/NJ/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Vývin nemeckého jazyka 3. |       |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |  |       |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 3  |       |  |       |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |       |  |       |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |  |       |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>V rámci prednášok budeme skúmať teoretické a praktické otázky nemeckej dialektológie na pozadí historickej gramatiky. Po vymedzovaní najdôležitejších základných pojmov, ako podstata, predmet a metódy dialektológie a pod. predstavíme rôzne koncepcie (napr. modely Groossensa a Löffnera), výskumné metódy , interpretácie výsledkov v rámci práce s jazykovými atlasmi. Budeme vyzdvihovať pritom vnútorné a vonkajšie faktory. Úvodom do problematiky „modernej dialektológie“ budeme prezentovať niekoľko projektov (výskum berlínskeho nárečia a tzv. „Erp-Projekt“. |       |  |       |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998.<br>GOOSSENS, J.: Deutsche Dialektologie. Berlin/New York: De Gruyter, 1977.<br>LÖFFLER, H.: Dialektologie. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2003.<br>NIEBAUM, H./MACHA, J.: Einführung in die Dialektologie des Deutschen. Tübingen: Niemeyer, 2006.  |       |  |       |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 76  |       |  |       |      |     |
| A   | B     | C  | D     | E    | FX  |
| 35.53   | 15.79 | 34.21  | 13.16 | 1.32 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. phil. Mihály Riszovannij.   |       |  |       |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |  |       |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |       |  |       |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |  |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/SKM/SZ/12   | <b>Názov predmetu:</b> Školský manažment |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Popísať školský systém SR a spôsob riadenia regionálneho školstva. Popísať systém pedagogického riadenia ZŠ a SŠ a oboznámiť študentov so systémom financovania regionálneho školstva. Zriaďovatelia škôl, školská kultúra a spôsob voľby školského manažmentu.  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. ALBERT, S.: Riadenie školstva a školský manažment. Komárno: UJS, 2006<br>2. ALBERT, S.: O riadení v školstve. Košice: TU KIP, 1999<br>3. BENEDEK, I.: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Budapest: OKKER, 1995<br>4. HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-329-7<br>5. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN. ISBN 80-10-00022-1.<br>6. HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava : Axima, Ivanka pri Dunaji. ISBN 978-80-969178-6-0<br>7. HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: ENIGMA. ISBN 80-89132-29-4<br>8. EGER, L. 2006. Řízení školy při zavádění školního vzdělávacího programu. Praha: Fraus. ISBN 80-7238-583-6<br>9. PRÁŠILOVÁ, M. 2006. Vybrané kapitoly ze školního managementu pro pedagogické pracovníky. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-1415-5.<br>10. SVĚTLÍK, J. 2006. Marketingové řízení školy. Praha : ASPI, a. s. ISBN 80-7357-176-5 |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 542   |  |

| A   | B     | C    | D     | E     | FX   |
|---|-------|------|-------|-------|------|
| 29.89   | 18.82 | 19.0 | 16.05 | 15.31 | 0.92 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..   |       |      |       |       |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |      |       |       |      |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. |       |      |       |       |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |  |      |      |      |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |  |      |      |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/SLG1/NJ/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Jazyk a spoločnosť 1. |      |      |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |  |      |      |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |       |  |      |      |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |      |      |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Prvá časť kurzu sa zaoberá otázkami sociolingvistiky. Je to lingvistická disciplína, ktorá má za úlohu skúmať sociálne predpoklady jazykových rozdielov a zmien. Budeme tematizovať vzťahy jazyk – spoločnosť – kultúra. Ďalšie tematické okruhy sú stratifikácia jazyka a spoločnosti (triedy, skupiny, sociolekty), jazyková geografia, dialektológia, jazyk, používanie jazyka – vyjadrenie idiolektálnych rozdielov, jazyková personalizácia; diškurz, jazykové plánovanie, jazyková politika, kreolizácia, pidginizácia, dvojjazyčnosť zo sociolingvistického a jazykovo-didaktického aspektu. V rámci kurzu bude tematizovaný „medzijazyk“ ako jazykovo-didaktická kategória, jazyk považujeme za prostriedok socializácie a za prostriedok kultúrnej integrácie. |       |  |      |      |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998.<br>DITTMAR, N.: Grundlagen der Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Niemeyer, 1997.<br>LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt, 2005.<br>VEITH, W. H.: Soziolinguistik: Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 2005.  |       |  |      |      |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 91   |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 32.97  | 18.68 | 24.18  | 9.89 | 7.69 | 6.59 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD..   |       |  |      |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016   |       |  |      |      |      |

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |  |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/SLG2/NJ/09   | <b>Názov predmetu:</b> Jazyk a spoločnosť 2. |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Témy druhej časti kurzu tvoria základné problémy jazykovej politiky ako novej jazykovednej disciplíny. Rozlišujeme pojmy jazyková politika (Sprachpolitik) a politika jazykov (Sprachenpolitik). Budú sa tematizovať najdôležitejšie oblasti jazykovej politiky, ako napr. jazyk politiky, feministická jazykoveda, politika jazykov, riešenie vzťahov medzi viacerými jazykmi. Patria sem ešte základné pojmy plánovania jazyka, úloha nemeckého jazyka v Európskej únii, aktuálna situácia nemeckého jazyka v Strednej Európe, motívy voľby cudzích jazykov ako politický problém, nemčina v tieni angličtiny ako svetového jazyka, jazykové a politické aspekty na úrovni stredných a vysokých škôl, jazykovo-politické otázky osvojovania si prvého a druhého jazyka, učiteľ CJ ako jazykový politik, názory na jazykovú politiku a plánovanie jazyka v odbornej literatúre, jazyková politika v Nemecku po znovuzjednotení Nemecka, jazyková politika a plurilingvizmus. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>AMMON, U.: Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Berlin/New York: De Gruyter, 1995.<br>AMMON, U.: Die internationale Stellung der deutschen Sprache. Berlin/New York: De Gruyter, 1991.<br>BARBOUR, S./STEVENSON, P.: Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: De Gruyter, 1998.<br>CSERNUSNÉ Ortutay, K./FORINTOS, É.: (szerk.): Nyelvi jogok. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 2000.<br>LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt, 2005.<br>Europäisches Abkommen über Regional- und Minderheitssprachen, 1992.<br>Aktuálne štúdie k tematike  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |  |

|   |       |      |      |      |      |
|---|-------|------|------|------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 80   |       |      |      |      |      |
| A   | B     | C    | D    | E    | FX   |
| 32.5  | 16.25 | 20.0 | 10.0 | 15.0 | 6.25 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD..  |       |      |      |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |      |      |      |      |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. |       |      |      |      |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |   |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/SOC/SZ/10  | <b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>ústna skúška   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>K<br>Po absolvovaní predmetu sú študenti oboznámení s dôležitými pohľadmi sociológie, teoretickými a metodickými zvláštnosťami sociologických výskumov a s dôležitejšími výsledkami empirických výskumov.<br>Učivo kladie veľký dôraz na odborné predstavenie spoločenských aspektov, spoločenských problémov, konfliktov.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Predmet a metóda sociológie<br>Štruktúra a stratifikácia spoločnosti<br>Sťahovanie, migrácia<br>Spoločenská mobilita<br>Vybraté demografické skupiny<br>Vzdelávací systém. Kultúrny kapitál, investície do ľudského faktora.<br>Chudoba - sociálna nerovnosť<br>Politická sociológia<br>Rasa, národ, etnická skupina, menšiny.<br>Sociológia hospodárskeho života (teórie)<br>Hospodárstvo a spoločnosť (výskum, prieskum)<br>Účastníci hospodárskeho života, Výskum hospodárskeho života |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>ANDORKA, R.: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Budapest: Osiris, 1997. 662. s. ISBN 963-379-278-9<br>GIDDENS, A.: Sociology, Cambridge: Polity Press, 1993. 819. s. ISBN 0745618030<br>LENGYEL, GY. – SZÁNTÓ Z. (red.): A gazdasági élet szociológiája, szöveggyűjtemény (zbierka textov), Budapest:Aula 2001. 164.s. ISBN 963-9345-02-4<br>DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha:Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolínium, 374 s. ISBN 80-7066-822-9                |   |

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk  
maďarský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

| A     | B    | C     | D     | E     | FX  |
|-------|------|-------|-------|-------|-----|
| 11.11 | 5.56 | 27.78 | 16.67 | 38.89 | 0.0 |

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |     |      |     |
|--|-------|--|-----|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |  |     |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |  |     |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/ST3/KA/09  |       | <b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia 3 |     |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |  |     |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |       |  |     |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |  |     |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |     |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |     |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |     |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Poznať etické postoje náboženských spoločností, ktoré hrajú rozhodujúcu rolu vo formovaní vlastnej identity, vo vytvorení správneho postoja k svetu okolo seba a vo vytváraní predpokladov progresivity rozvoja spoločnosti.   |       |  |     |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Naše etické rozhodovania sú neoddeliteľné od nášho myšlienkového sveta, od pravdivosti svojho vnútorného presvedčenia. 2. Len v zdravej mysli môžu vznikáť zdravé rozhodovania. 3. Od pravdivosti viery jednotlivca bude závislá aj kredibilita viery. 4. Prehlbovaním etických zásad bude môcť kresťanstvo plniť svoje konkrétne poverenie ku ktorému je povolane budovať spravodlivejšiu, krajšiu, harmonickejšiu budúcnosť. |       |  |     |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Bonhoeffer, D.: Ethik. Gütersloh: Chr. Kaiser Verlag, 1998<br>Peschke, K. H.: Kréšťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999<br>Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993<br>Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997   |       |  |     |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |     |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |     |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 63   |       |  |     |      |     |
| A  | B     | C  | D   | E    | FX  |
| 46.03  | 42.86 | 9.52   | 0.0 | 1.59 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD..   |       |  |     |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016   |       |  |     |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |  |     |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |   |      |      |     |
|---|-------|---|------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |   |      |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |   |      |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/SVP/SZ/10   |       | <b>Názov predmetu:</b> Špecifické vývinové poruchy učenia |      |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |   |      |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |       |   |      |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |   |      |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Optimálny rečový vývin detí, stimulácia slovnej zásoby, optimálny rečový model. Patologický vývin reči – dyslalia, balbuties, tumultus sezmonis, nasalita a i. Špecifické poruchy učenia a ich reedukácia, korekcia. Screening logopatie, dlhšieho oslabenia výkonu, percepcie, laterality. Individuálna integrácia žiakov s poruchami komunikačných zručností. Spracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. |       |   |      |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Lechta, V.: Logopédia, PdF UK Bratislava, 1992<br>Gósi, M.: A beszédészlelés és értés zavarainak korai kiszűrése, MTA Budapest, 1995<br>Sovák, M: Logopedie, SPN Praha, 1972<br>Sovák, M.: Nárys speciálnej pedagogiky, SPN Praha, 1992<br>Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994<br>Zelinková: Poruchy učenia, Portál Praha, 2000  |       |   |      |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |   |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |   |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 451   |       |   |      |      |     |
| A   | B     | C   | D    | E    | FX  |
| 55.65   | 32.15 | 11.09   | 0.89 | 0.22 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..  |       |   |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |   |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |       |   |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |                                       |      |     |     |
|---|-------|---------------------------------------|------|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |                                       |      |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |                                       |      |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/SZ8/KA/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Stará zmluva 8 |      |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Seminár<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |                                       |      |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |       |                                       |      |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |       |                                       |      |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |                                       |      |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |                                       |      |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |                                       |      |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |                                       |      |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Výber špeciálnych tém po konzultácii s vedúcim biblického seminára. Výber a doplnenie odbornej literatúry. Zmysel aplikovaného výskumu a spôsob jeho realizácie. Aplikácie výsledkov pre pedagogickú prax. Vyhotovenie seminárnej práce. |       |                                       |      |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Literatúra: podľa dohovoru   |       |                                       |      |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |                                       |      |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |                                       |      |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 52  |       |                                       |      |     |     |
| A   | B     | C                                     | D    | E   | FX  |
| 55.77   | 40.38 | 0.0                                   | 3.85 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, PhD..   |       |                                       |      |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016  |       |                                       |      |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |       |                                       |      |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |   |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/VBD/KA/09  | <b>Názov predmetu:</b> Biblická dramaturgia |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Na seminároch získame prehľad od teoretických a praktických aspektov biblickej dramaturgie. V prednáškach sa budeme zaoberať aj spôsobmi, ktoré sa dajú úspešne aplikovať aj na hodinách katechetiky. Analyzujeme témy, ktoré sú vhodné pre určité vekové kategórie. Podrobne vypracujeme plán vyučovacej hodiny.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Nyári Péter és Sarkady Kamilla (2008): Bibliodráma. Harmat, Budapest<br>Else Warns (2003): Jerikó rózsája:a bibliodráma kézikönyve. Luther, Budapest<br>Ellen Kubitz a és Tim Schramm: Bibliodráma – élő istentisztelet – keresztyénség a mindennapokban.<br>Grehard Marcel Martin: Bibliodráma – gyakorlat és elmélet.<br>Andor Katalin: Nőalakok a bibliodráma és az élet színpadán. Bibliai szerepek és egyéni témák találkozása. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat.<br>Beke Csilla: (Klaus-Werner Stangier: Itt és most. Bibliodráma a liturgia és pszichodráma vonzásában. Budapest, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.) /Könyvismeretítés./ in: Embertárs 2003.3.sz. 87-88 o.<br>Benkóczy Péter – Benkóczy-Tóth Tímea: „Bízzál! Kelj fel! Hív téged!” Egy dramati-kus hittanóra leírása. in: Ötlettár 2006.3.sz. 92-94 o.<br>Benkóczy Péter: „Csoporthagból Apostol.” Tanítvánná formálódás bibliodramatikus út-keresése vallásosak és keresők számára. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat.<br>Benkóczy Péter: Kövess engem! (Bibliai jelenetek feldolgozása gyerekekkel.) in: Ötlettár 2006.3.sz. 96.o.<br>Domján Adrien: A Biblia évében: Igeközelbe menni avagy: Mi fán terem a bibliodráma? /Interjú Eisenbarth Krisztínával./ in: Szív 2008.2.sz. 28-29 o.<br>Eisenbarth Krisztina: „... aki kincseiből újat és régit szed elő” (Mt 13,52). in: Zarándok-útra – való. 2008. 38. sz. 15-19 o.<br>Eisenbarth Krisztina – Frenkl Sylvia: Bibliodráma. in: Lelkipásztor 1993.10.sz. 356-357 o.<br>Eisenbarth Krisztina: „Elveszett és megkerült.” A kincskeresők táborából felnőttek ötnapos bibliodráma összejövetele Dobogókőn, 1995. jún.19-23. in: Lelkipásztor 1995.10.sz. 368-369 o. |   |

Eisenbarth Krisztina: (Gerhard Marcel Martin: Bibliodráma. Gyakorlat és elmélet. Budapest, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.) /Könyvismertetés./ in: Embertárs 2003.3.sz. 83-85 o.

Eisenbarth Kriszta: Milyen gyümölcs terem a bibliodráma fáján? in: Embertárs 2004. 3. sz. 271-279 o.

Erdei Kata: Interjú Sarkady Kamillával. in: Pszichodráma Újság 2001.15.sz. 5-10 o.

Fodorné Mikita Gyöngyi: Gyermek bibliodráma magatartászavaros gyerekekkel. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Földiné Koczka Krisztina: „Meghívott a választottak között”. Vallásos tapasztalatokkal nem rendelkező gyermek a bibliodráma csoportban. /Szakdolgozat/. Bp, 2006. Kézirat.

Gál Andrea: A bibliodráma, mint a pszichodráma „szolgálóleánya”. Szakdolgozat. /Bp, 2004./ Kézirat.

Hantos Ágnes: „Nincs emberem”... /János 5,1-18/ Segítő kapcsolat a Bibliában. A „HÍD” Bibliodráma műhelyének workshopja. (Vezetők: Frenkl Sylvia – Kónya Olga). in: Pszichodráma. 1994.5.sz. 14.o.

Hardy Júlia: „Ha elémegek, szembe jön velem”. Képzelt levél egy bibliodramatikushoz. in: Pszichodráma. 1994.5.sz. 32-33 o.

Héjj-Csizmazia Gyopár: Hogyan találkozik az „ott és akkor” az „itt és most”-tal. A szerepválasztás változásai, alakulása egy gyerekbibliodráma-csoportban. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Héjj-Csizmazia Gyopár: Hogyan találkozik az „ott és akkor” az „itt és most”-tal. A szerepválasztás változásai, alakulása egy gyerekbibliodráma-csoportban. in: Ötlettár 2006.3.sz. 88-91 o.

Hubainé Muzsnai Márta: Bibliodramatikusság módszerei alkalmazása és hatása. Vallásos élmény és vallásos szerepek hatása bibliodráma csoportokban. PhD értekezés. 2001. Kézirat.

Hubainé Muzsnai Márta: Bibliodramatikusság módszerei alkalmazása és hatása. Vallásos élmény és vallásos szerepek hatása bibliodráma csoportokban. PhD értekezés tézisei. 2001. Kézirat.

Hubainé Muzsnai Márta: Bibliodráma kórházban kezelt addiktológiai betegekkel. Kézirat. Bp, 1998.

Hubainé Muzsnai Márta: Szenvedélybetegek bibliai szerepekben. Kézirat.

Kaszóné Kovács Karola: A bibliodráma alkalmazása a gyülekezeti munkában. /Szakdolgozat./ 2001. Kézirat.

Kubitz, Ellen – Schramm, Tim: Bibliodráma. Élő istentisztelet. Kereszténység a mindennapokban. (Bibliodrama als lebendiger Gottesdienst. Ein Weg zum Christsein im Alltag der Welt.) Ford. Varga Péter Pius. Bp, 2006, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.

Lelkigondozói szakirányú továbbképzés. Egy összefogáson alapuló misszió bemutatása. /A SE Mentálhigiéné Intézete képzésének bemutatása, benne: A bibliodráma helye és szerepe a képzésben./ Összeáll. a képzést irányító team. in: Embertárs 2003.3.sz. 70-77 o.

Majsai Hideg Tünde: Bibliodráma – Doris Immich demonstrációja. in: Pszichodráma 1991.1.sz. 19.o.

Majsai Tamásné Hideg Tünde: Pszichodramatikusság elméletek és tapasztalatok alkalmazása az ifjú- és fiatal felnőttkorúakkal folytatott bibliodráma csoportban. Diplomadolgozat. Bp, 1999. Kézirat.

Marlok Zsuzsa: Dráma felnőtteknek és gyerekeknek. /Az interjúrészt Máty Erzsébet készítette./ in: Ötlettár. 2006.3.sz. 85-87 o.

Marlok Zsuzsa: Bibliodráma hittanárok továbbképzésében. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Marlok Zsuzsanna – Pásztor Antal: Bibliodráma a gyakorlatban. Egy hittanárok számára tartott csoport tapasztalatai. in: Embertárs 2007.2.sz. 111-121 o.

Martin, Gerhard Marcel: Bibliodráma. Gyakorlat és elmélet. (Sachbuch Bibliodrama. Praxis und Theorie.) (Ford. Oláh Zsuzsanna.) Bp, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület.

Muntag Ildikó: "Hogy olvasod az Írást?" (Lk 10,26) – Néhány bekezdés a bibliodramáról. in: Magyar Református Nevelés 2007. 2.sz. 20-22 o.

Papp Beáta – Donáthné Muntag Ildikó(szerk.): „És az Ige testté lőn...” II.Nemzetközi Bibliodráma Találkozó. 2006.szeptember 7-11. A Text Raum 25/2006 sz.-ában megjelent szöv.-et magyarra ford.: Falvay Dóra. Bp, Magyar Bibliodráma Egyesület, 2007.

Parlagh Ágnes: Jákob lajtorjáján. /A bibliodráma és a pszichodráma módszerének összehasonlítása./ /Szakdolgozat./ /Bp/, 2006. Kézirat.

Pásztor Antal – Nyáry Péter: A szél ott fúj, ahol akar...Nemzetközi bibliodráma találkozó Dobogókőn. in: Reformátusok Lapja 2003. 27. sz. 8.o.

Radó Annamária: Kreativitás a bibliodráma csoportban. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Sarkady Kamilla – Nyáry Péter: Spiritualitás a pszichodramában. in: A pszichodráma és korunk tükröződései. Bp, 2007, Medicina. 255-273 o.

Sarkady Kamilla – Nyáry Péter: „Színről színre” – a bibliodramáról. in: Ligetünk. Pszi-chodráma a gyakorlatban VI. Bp, 2001, Animula.. 46-64 o.

Stangier, Klaus-Werner: Itt és most. Bibliodráma a liturgia és pszichodráma vonzásában. (Jetzt.) (Ford. Varga Péter Pius.) Bp, 2003, Egyházfórum – Magyar Bibliodráma Egyesület. SZ.A.: Közönség nélkül. Önismereti drámajáték a Biblia segítségével. in: Stáció. 2008. 1. sz. 26-27 o.

Szigeti László: És az Ige tetté lesz... Bibliodráma? – Mi az? Interjú Eisenbarth Krisztinával. in: Új Ember 1998.szept.6. 6.o.

Szikora Istvánné Ildikó: Bibliodráma a hittanórán. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat.

Szőkendi Attila: Dramatikus bibliaóra.in: Hang 1997.Karácsony. 19.o.

Trásy Katalin: A társas helyzet és a bibliodramatikus szerepek kapcsolata. Szakdolgozat. Bp, 2006. Kézirat.

Vadász Márta: Bibliodráma zárt, egyházi közösségben élő kamaszok között. /Szakdolgozat./ Bp, 2006. Kézirat.

Varga Péter Pius: Kivezetett a szabadba, szabadulást hozott, mert szeretett... Gondolatok a bibliodramáról. in: Embertárs 2003.3.sz.

Reménység Magjai Alapítvány (2007): Drámagyakorlatok a bibliatanításban. Budapest Cudzojazyčná literatúra:

Sinclair, Alex: From Practice to Theory. The Hermeneutics of Bibliodrama in the Classroom. The American Jewish Joint Distribution Committee: Bibliodrama basics.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

| A     | B    | C     | D    | E   | FX  |
|-------|------|-------|------|-----|-----|
| 64.44 | 6.67 | 22.22 | 6.67 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.07.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |       |  |       |       |      |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |       |  |       |       |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/ZPV/SZ/12  |       | <b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogického výskumu |       |       |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |  |       |       |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |       |  |       |       |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |       |       |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov<br>Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov.<br>Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx  |       |  |       |       |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje.   |       |  |       |       |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Plánovanie pedagogického výskumu: metodológia. Zostavenie hypotéz, výskumných otázok, práca s odbornou literatúrou. Prezentácia seminárnych prác: pozorovanie, anamnéza, riadené rozhovory, projektívne techniky. Príprava štúdie na publikáciu.  |       |  |       |       |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005<br>Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995<br>Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: ÚIPŠMT, 1990<br>Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997<br>Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998<br>Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993 |       |  |       |       |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>maďarsky alebo slovensky jazyk  |       |  |       |       |      |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 503  |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 19.48  | 20.48 | 19.09  | 18.49 | 18.29 | 4.17 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD..   |       |  |       |       |      |

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016

**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon,  
PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |                                       |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |                                       |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KTVŠ/ŠPH1a/<br>TV/12  | <b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1 |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |                                       |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |                                       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.   |                                       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |                                       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |                                       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy  |                                       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.   |                                       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou |                                       |

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 603

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 64.18 | 10.95 | 13.76 | 3.48 | 7.46 | 0.17 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |                                       |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |                                       |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KTVŠ/ŠPH1b/<br>TV/12  | <b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1 |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |                                       |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |                                       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.   |                                       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |                                       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |                                       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy  |                                       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.   |                                       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou |                                       |

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 526

| A     | B     | C     | D    | E    | FX   |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 63.31 | 10.46 | 11.98 | 7.03 | 6.65 | 0.57 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |                                       |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |                                       |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KTVŠ/ŠPH2a/<br>TV/12  | <b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2 |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |                                       |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |                                       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.   |                                       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |                                       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |                                       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy  |                                       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.   |                                       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou |                                       |

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 445

| A     | B     | C     | D    | E    | FX  |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 64.49 | 12.13 | 11.46 | 4.72 | 7.19 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |                                       |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |                                       |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KTVŠ/ŠPH2b/<br>TV/12  | <b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2 |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |                                       |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |                                       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.   |                                       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |                                       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |                                       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy  |                                       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.   |                                       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou |                                       |

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, [http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014\\_15\\_eneu\\_neutral.pdf](http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf) INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 [http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv\\_201415.pdf](http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf) Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv [http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ\\_szabalykonyv2012.pdf](http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf) Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február [http://www.mrszjt.hu/szab\\_terem/jatekszab.pdf](http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf) Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük [http://www.hunfloorball.hu/\\_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf](http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 377

| A     | B     | C     | D    | E    | FX  |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 63.66 | 11.67 | 10.88 | 6.37 | 7.43 | 0.0 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |                                    |      |      |     |
|---|-------|------------------------------------|------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |       |                                    |      |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |       |                                    |      |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KAV/ŠS/KAm/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Katechetika |      |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |                                    |      |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 0  |       |                                    |      |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |       |                                    |      |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |                                    |      |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> (KAV/KTCH3/KA/09 alebo KAV/KTCH3/K Ae/09) a (KAV/DKM1/KA/09 alebo KAV/DKM1/K Ae/09) a (KAV/NZ6/KA/09 alebo KAV/NZ6/K Ae/09) a (KAV/SZ6/KA/09 alebo KAV/SZ6/K Ae/09) a (KAV/DKM2/KA/09 alebo KAV/DKM2/K Ae/09) a (KAV/KTCH4/KA/09 alebo KAV/KTCH4/K Ae/09) a (KAV/NZ7/KA/09 alebo KAV/NZ7/K Ae/09) a (KAV/KTCH5/KA/09 alebo KAV/KTCH5/K Ae/10) a (KAV/SZ7/KA/09 alebo KAV/SZ7/K Ae/09) a (KAV/NV9/KA/09 alebo KAV/NV9/K Ae/10) a (KAV/ST3/KA/09 alebo KAV/ST3/K Ae/10) a (KAV/PP4/KA/09 alebo KAV/PP4/K Ae/09) |       |                                    |      |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |       |                                    |      |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |       |                                    |      |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>   |       |                                    |      |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>   |       |                                    |      |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |                                    |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |                                    |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 70  |       |                                    |      |      |     |
| A   | B     | C                                  | D    | E    | FX  |
| 17.14   | 31.43 | 35.71                              | 10.0 | 5.71 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>   |       |                                    |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.07.2016  |       |                                    |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.   |       |                                    |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho   |   |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KMF/ŠS/NJm/09  | <b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk a literatúra |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 0   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> KMF/DNJ2b/NJ/16 a KMF/LWA/NJ/09 a KMF/MLT2/NJ/09 a KMF/SG3/NJ/09 a KMF/DLK/NJ/10 a KMF/DNJ1/NJ/09 a KMF/SG1/NJ/10 a KMF/SLG1/NJ/09 a KMF/PX4/NJ/09 a KMF/SG2/NJ/09 a KMF/SLG2/NJ/09 a KMF/MLT1/NJ/09   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Linguistik<br>1. Geschichte der Sprachwissenschaft<br>2. Semiotik - die Klassifikation von Zeichen<br>3. Semantik - die Bedeutung unter diachronem und synchronem Aspekt, Semantiktheorien, die Arten der Bedeutung<br>4. Die Valenzgrammatik, die Konstituentenstrukturgrammatik, die Generative Transformationsgrammatik<br>5. Sozolinguisitk<br>6. Sprachgeschichte<br>7. Textlinguisitk<br>8. Kontrastive Linguistik.<br>Literaturwissenschaft<br>1. Intertextualität und Intermedialität - Formen, Funktionen, Theorien<br>2. Formalismus und Strukturalismus<br>3. Hermeneutik<br>4. Rezeptionsästhetik und Literatursoziologie<br>5. Naturalismus und seine Gegenströmungen<br>6. Epik im 19. Jh und frühen 20. Jh<br>7. Lyrik des 20. JH<br>8. Literarische Tendenzen nach 1945<br>Methodik/Didaktik<br>1. Grundbegriffe der DAF-Didaktik<br>2. Unterrichtsmethoden: GÜM, Vermittelnde Methode, Kommunikative Didaktik, AVL, Interkultureller Ansatz<br>3. Theoretische und praktische Aspekte der Unterrichtsbeobachtung<br>4. T und P Aspekte der Unterrichtsvorbereitung |   |

|  |       |       |       |      |     |
|--|-------|-------|-------|------|-----|
| <p>5. Lehrwerksanalyse - Begriff des Lehrwerks, die Rolle der Lehrwerke im FSU. Aufgaben der LWA, Entwicklung der Lehrwerkkritik/LWA. Lehrwerkgenerationen.</p> <p>6. Die vier Fertigkeiten und ihre Darstellung in den Lehrwerken.</p> <p>7. Theoretische und praktische Aspekte der Erstellung von elektronischen Studienmaterialien</p> |       |       |       |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |       |       |       |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |       |       |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |       |       |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |       |       |      |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 95  |       |       |       |      |     |
| A  | B     | C     | D     | E    | FX  |
| 16.84  | 27.37 | 29.47 | 16.84 | 9.47 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |       |       |       |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.07.2016   |       |       |       |      |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD.  |       |       |       |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho  |  |
| <b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPD/ŠS/SZm/09   | <b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 0  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> (KPD/PEP/SZ/12) a (KPD/ZPV/SZ/12) a (KPD/PVP/SZ/12) a (KPD/SKM/SZ/12) a (KPD/ALT/SZ/12) a (KPD/PSO/SZ/12) a (KPD/PSV/SZ/12) a (KPD/DP/12)   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Účasť na štátnej záverečnej skúške a jej úspešné absolvovanie   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hodnotový systém tradičnej a inovatívnej školy, obsahová náplň učiva a jej inovácia, projektové vyučovanie</li><li>2. Koncepcie rozvoja školy v smeroch reformnej pedagogiky</li><li>3. Vplyv učebného prostredia na formovanie samostatného učenia v reformnej pedagogike. Zásady holistickej výchovy, Jénskeho plánu, Dalton-plánu.</li><li>4. Proces pedagogického výskumu a zber dát v pedagogickom výskume.</li><li>5. Funkcie školy a ich význam.</li><li>6. Riadenie školy, pedagogickej činnosti a financovanie školstva.</li><li>7. Kvalita, úroveň a systémy riadenia kvality</li><li>8. Ciele a metodika sebahodnotenia, vízia a poslanie školy.</li><li>9. Komparatívna pedagogika v systéme pedagogických vied.</li><li>10. Význam komparatívnej pedagogiky v pedagogickej praxi.</li><li>11. Reformná pedagogika a rozvoj osobnosti.</li><li>12. Vývin osobnosti a možnosti jej rozvíjania.</li><li>13. Edukačné problémy: ťažkosti, poruchy, obmedzenia.</li><li>14. Interkultúrna a multikultúrna výchova a vzdelávanie – vymedzenie, rozvoj a dimenzie.</li><li>15. Primárna socializácia.</li><li>16. Školská socializácia.</li><li>17. Sociokultúrne prostredie.</li><li>18. Procesy pedagogickej diagnostiky.</li><li>19. Spolupráca školy a rodiny.</li><li>20. Úloha rodiny a školy vo vzdelávaní.</li></ol> |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Odborná literatúra je uvedená na informacnych listoch  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |  |

|   |       |      |     |     |     |
|---|-------|------|-----|-----|-----|
| madarsky alebo slovensky jazyk  |       |      |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |      |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |       |      |     |     |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 647  |       |      |     |     |     |
| A   | B     | C    | D   | E   | FX  |
| 36.48   | 34.62 | 18.7 | 6.8 | 3.4 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>   |       |      |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2016  |       |      |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. ThDr. István Karasszon, PhD.garantDr. habil. Károly Vajda, PhD. |       |      |     |     |     |