

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/BIO/SZ/11		Názov predmetu: Biológia človeka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfológickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na vekové zvláštnosti vývinu jednotlivých sústav.					
Odporúčaná literatúra: Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie dětí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriFUK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 980					
A	B	C	D	E	FX
2.86	13.06	21.43	25.41	32.04	5.2
Vyučujúci: PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/BS-SJ/10		Názov predmetu: Bakalársky seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
61.76	20.59	11.76	2.94	2.94	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD., Dr. habil. PhDr. Mária Anna Zsilák, PhD., doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc., Sándor János Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/BS/HI//10		Názov predmetu: Bakalársky seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika práce v knižnici. Využívanie počítača a internetu pri písaní diplomovej práce. Problematika správneho používania prvotnej a sekundárnej literatúry. Otázka vedeckej hodnovernosti. Jednotlivé fázy písania diplomovej práce: vytýčenie cieľa, napísanie osnovy, zbieranie a triedenie informácií, vybudovanie základnej konštrukcie práce, logické usporiadanie materiálu. Otázky vnútornej koherencie textu. Špecifické otázky písania diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: Eco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Gondolat Kiad, Budapest, 1992 - Aczél, R.: Hogyan írjunk esszét? Osiris, Budapest, 2004 - Gyurgyák, J.: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, 1997 - Jolsvay, A. – Förgeteg, S.: A kézirat és a korrektúra, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
16.1	45.76	16.95	9.32	5.93	5.93
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/CLDM/09	Názov predmetu: Cvičenia z literatúry pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie praktických zručností na základe aplikácií teoretických metód interpretácie umeleckých textov pre deti a mládež (poézia, próza, dráma, rozhlasová hra, muzikál, televízna inscenácia). Študenti sa naučia analyzovať umelecký text, jeho štruktúru – z hľadiska výrazových prostriedkov a z hľadiska tematicko-motivického i výchovného a o jeho prínose pre vzdelanostnú a vedomostnú úroveň mladej generácie.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika obdobia 2. pol. 20. storočia až po dnešok. Analýza diel popredných predstaviteľov obdobia povojnovej poézie, Analýza diel popredných predstaviteľov obdobia povojnovej prózy, Analýza diel popredných predstaviteľov obdobia povojnovej drámy, Analýza diel popredných predstaviteľov obdobia povojnovej rozhlasovej hry Analýza diel popredných predstaviteľov obdobia povojnovej televíznej inscenácie, muzikálu a i. Špecifickosť interpretácií písaného i audiovizuálneho textu Analýzy textov medzivojnovnej prózy – románov. Princípy interpretácie textov. Hlavné motívy povojnovej literatúry pre deti a mládež. Autorsky a umelecky diferencovaný prúd poprevratovej literatúry. Jazykový, kompozičný a tematický plán diel.	
Odporúčaná literatúra: SLIACKY, O.: Literatúra pre deti a mládež. Bratislava : SPN 1994 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava: Národné literárne centrum, 1999 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava: Národné literárne centrum, 2004 O interpretácií umeleckého textu. Zborník prác. Roč. 1 – 12, Bratislava – Nitra, 1967 – 1989	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93	

A	B	C	D	E	FX
2.15	13.98	30.11	35.48	11.83	6.45
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/CPN/HI/11		Názov predmetu: Civilizačné premeny novoveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch (50 bodov). Písomná seminárna práca (s celkovým počtom bodov 50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Výsledky vzdelávania: Poslucháč bude schopný vyvodiť koherentné a odborne opodstatnené závery ohľadne danej vedeckej historikej problematiky.					
Stručná osnova predmetu: Civilizačné premeny spoločnosti: vplyv technických objavov (železnica, automobil, telefón) na každodenný život. Postavenie žien, emancipačné trendy (Emmeline Pankhurst); ženy v miestnych zastupiteľstvách; šatstvo, móda, význam športu. Ideologické premeny: evolučná teória Ch. Darwina; Sigmund Freud a psychoanalýza. Formy rasizmu počas 19. stor.; rasizmu počas prvej svetovej vojny. Štruktúra modernej spoločnosti. Politický význam voľebného práva. Politicko-ideologické prúdy: konzervativizmus, liberalizmus, socializmus, kresťansko-socialistické hnutie, anarchizmus. J. S. Mill: O ľudskej slobode. Historická dimenzia karikatúry ako priamej reflexie na spoločenské dianie.					
Odporúčaná literatúra: 19. századi egyetemes történet 1789-1890. (szerk. Vadász Sándor), Korona Kiadó, Budapest 1998. Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000. Monografie dejín jednotlivých krajín - Edícia Dějiny států. Bratislava, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
31.39	31.39	20.44	5.84	2.19	8.76
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/CSJ1/10	Názov predmetu: Cvičenia zo slovenského jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Spoznať hláskoslovný inventár súčasného spisovného jazyka, jeho fonologické základy a predpoklady. Ovládať všetky fonémy na základe miesta ich vzniku a tvorenia v artikulačných orgánoch, poukázať na rozdiely napr. s maď. a nemeckým jazykom, ale i s ostatnými slovanskými, a naučiť budúcich učiteľov na tomto základe aj spisovnú ortoepiu.	
Stručná osnova predmetu: Fonetika a fonológia, vzájomný vzťah a štruktúra. Artikulačné orgány, miesta a spôsoby tvorenia foném. Sústava foném v spisovnom jazyku. Vzťah fonéma – graféma v jazyku, zodpovedajúce zvuky a grafémy. Rozdiely vo vzťahoch fonéma – graféma v niektorých jazykoch. Hláskoslovná sústava spisovného jazyka. Rozdelenie foném z rozličných hľadísk. Spisovná výslovnosť, jej predpoklady. Spôsoby zisťovania a určenia i učenia správnej výslovnosti u žiakov ZŠ. Jednotlivé fonologické roviny.	
Odporúčaná literatúra: PAULINY, E. : Fonetika a fonológia spisovnej slovenčiny, Bratislava : SPN, 1968 SABOL, J.: Fonetika, Bratislava : SPN, 2002 KRÁL, Á.: Spisovná slovenská výslovnosť. Bratislava : Veda, 2003 Pravidlá slovenského pravopisu, vždy najnovšie vydanie KAČALA, J. a kol.: Krátky slovník slovenského jazyka, vždy najnovšie vydanie Kol.: Slovník spisovného slovenského jazyka I. (A–K). Bratislava : Veda, 2007	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 174	

A	B	C	D	E	FX
10.34	35.06	21.84	12.64	11.49	8.62
Vyučujúci: PaedDr. Anita Halászová.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/CSJ2/09	Názov predmetu: Cvičenia zo slovenského jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval v zmysle zásad ECTS Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca (50%) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test (50%)	
Výsledky vzdelávania: Získanie systematického, pohľadu na morfológickú rovinu súčasného slovenského jazyka, rešpektovanie dynamiky slovenskej morfológie.	
Stručná osnova predmetu: Precvičovanie v praktických ukázkach, príkladoch a cvičeniach odprednášaných tematických okruhov: Flexia jednotlivých slovných druhov všeobecne. (deklinácie, konjugácie a gradácie) Skloňovacie a časové typy a vzory ženského, stredného, mužského rodu. Menné slovné druhy (podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky) Slovesá. Neohybné slovné druhy (prislovky ako špecifikum, predložky, spojky, častice, citoslovčia).	
Odporúčaná literatúra: MISTRÍK, J.: Gramatika slovenčiny. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo. 166 s. ISBN 8008021845 JACKO, J.: Slovenská morfológia v škole. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1974. 236 s. ISBN 0013207 ŽILKA, T. a kol.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva 1. stupňa zš s vyučovacím jazykom maďarským. Nitra: Vysoká škola pedagogická, 1995. s. 85-146. ISBN 80-8050-021-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175	

A	B	C	D	E	FX
3.43	9.71	8.0	9.14	37.14	32.57
Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/CSJ4/09		Názov predmetu: Cvičenia zo slovenského jazyka IV.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test 50 % samostatná práca (50%),					
Výsledky vzdelávania: Predmet je seminárnym pandantom prednášky Syntax Sprístupniť teoretické inštrumentárium týkajúce sa najmä textovej syntaxe a lexikálneho subsystému jazyka. Realizovať teoretické poznatky v praxi. Explikovať a využívať diferentné zložky jazykového systému s ohľadom na účel prejavu. Dosiahnúť prehľad o systémovom a štrukturálnom charakteere jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Všeobecné poznatky o stavbe vety. Druhy viet podľa obsahu. Syntagmy. Jednočlenné slovesné a neslovesné vety. Vetné členy. Slovosled. Súvetie. Interpunkcia. Nepravidelnosť vetnej stavby. Textová syntax. Komplexná klasifikácia slova a kritérií na jeho vymedzenie. Frazeológia. Syntakticko-lexikálna analýza žánrovo, štýlovo a účelovo divergentných textov.					
Odporúčaná literatúra: MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 PATÁKOVÁ, M.: Ako rozoberať vety? Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 195 s. ISBN 0004970					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
17.61	19.01	14.08	11.27	21.13	16.9

Vyučujúci: PaedDr. Eva Győriová Baková.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/CSJ5/10	Názov predmetu: Cvičenia zo slovenského jazyka V.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca Prezentácia Test	
Výsledky vzdelávania: Sprístupniť teoretické inštrumentárium týkajúce sa najmä textovej syntaxe a lexikálneho subsystému jazyka. Realizovať teoretické poznatky v praxi. Explikovať a využívať diferentné zložky jazykového systému s ohľadom na účel prejavu. Dosiahnuť prehľad o systémovom a štrukturálnom charaktere jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné poznatky o stavbe vety. Druhy viet podľa obsahu. Syntagmy. Jednočlenné slovesné a neslovesné vety. Vetné členy. Slovosled. Súvetie. Interpunkcia. Nepravidelnosť vetnej stavby. Textová syntax. Komplexná klasifikácia slova a kritérií na jeho vymedzenie. Frazeológia. Syntakticko-lexikálna analýza žánrovo, štýlovo a účelovo divergentných textov.	
Odporúčaná literatúra: MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 PATÁKOVÁ, M.: Ako rozoberať vety? Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 195 s. ISBN 0004970 SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. ISBN 80 901417 9 X WEINDELOVÁ, A.: Sloh na dlani. Bratislava: Príroda, 2003. ISBN 80 07 01332 6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116	

A	B	C	D	E	FX
20.69	24.14	24.14	9.48	11.21	10.34
Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/CSL/10		Názov predmetu: Cvičenia zo slovenskej literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Získať praktické zručností na základe aplikácií teoretických metód. Na jednotlivých seminárnych cvičeniach analyzovať vybrané literárne texty z rozličných období literárneho vývinu a poukázať na ich špecifickí osobitosti v rámci estetična.					
Stručná osnova predmetu: Analýza textu z najstaršej slov. lit. Poukázanie na špecifiká najstarších textov slov. proveniencie. Analýza textu zo stredovekej literatúry a nasledujúcich etáp. Poukázanie na špecifiká textov každého obdobia v rámci doteraz preberaných vývinových období literatúry a kultúry					
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry I., II. Bratislava: Národné literárne centrum, 2001 SEDLÁK, J.: Stredoveká literatúra, SPN, Bratislava 1972					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
82.44	3.05	4.58	1.53	7.63	0.76
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DHO/HI/09		Názov predmetu: Dejiny holokaustu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojem holokaustu v historiografií. Antisemitizmus v stredoveku. Židovská otázka a antisemitizmus v monarchii. Pôvodný – predvojnový antisemitizmus v Európe. Antisemitizmus v Nemecku pred nástupom Hitlera. Hitler a Židia v Mein Kampf-e. Situácia III. ríše (1933-39). Norimberské zákony. Reakcie Židov – emigrácia. „Konečné riešenie“. Konferencia vo Wansee. Systém koncentračných táborov – (vykynožovacie, pracovné a koncentračné). Einsatzkomandá na východnom fronte. Od deportácií k vykynoženiu. Holokaust v európskych štátoch. Osobnosti holokaustu – vrahovia a obeť. Eichmannovi muži – židovské rady. Holokaust v Maďarsku. Holokaust na Slovensku. Holokaust a dnešná spoločnosť.					
Odporúčaná literatúra: - Hosszú Gyula: Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról. Bp., Pedellus, 2002. - Hilberg, R.: Obete, vrahovia, diváci. Praha 2002. - Hilberg, R. : Die Vernichtung der europäischen Juden – 3 Bd. Frankfurt 1993. - Pod stínem šoa. Praha 2001. - Gyurgyák János: Zsidókérdés Magyarországon. Osiris, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
18.48	16.3	14.13	26.09	21.74	3.26
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/DID1/SZ/10		Názov predmetu: Didaktika 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu, jeho miesto v systéme pedagogických vied. Organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Obsah vzdelávania (učebný plán, učebné osnovy, učebnice). Vyučovací proces (zásady, metódy, formy, prostriedky), príprava učiteľa na vyučovanie. Interakcia učiteľ-žiak vo výchovno-vyučovacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 987					
A	B	C	D	E	FX
15.2	22.39	13.68	15.3	23.91	9.52
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/DID2/SZ/10		Názov predmetu: Didaktika II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Meranie a hodnotenie žiackych výkonov. Zásady tvorby didaktických testov. Bloomova taxonómia, Niemiarkova taxonómia. Slovné hodnotenie - klady, zápory.					
Odporúčaná literatúra: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 759					
A	B	C	D	E	FX
30.43	23.85	18.45	12.91	12.25	2.11
Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/DID3/SZ/10		Názov predmetu: Didaktika III.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Zásady vyučovacieho procesu, Metódy vyučovacieho procesu, Formy vyučovacieho procesu, Prostriedky vyučovacieho procesu, Príprava učiteľa na vyučovanie, Interakcia učiteľ – žiak vo výchovnom a vyučovacom procese.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Všeobecná didaktika, UJS Komárno, 2006 Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ 1990 Kulacs, D.: Didaktika. Nitra, PF, 1985 Pedagogické programy ZŠ/SS Petlák, E.: Didaktika – modernizácia vyučovania, Nitra, PF, 1987 Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 616					
A	B	C	D	E	FX
74.19	11.04	4.55	6.33	3.57	0.32
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/DID4/SZ/10		Názov predmetu: Didaktika IV.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu. Didaktická technológia ako subkategória technológie vzdelávania. Vzdelávacie stratégie. Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní. Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky. Využívanie zvukových učebných pomôcok vo vyučovaní – nácvik so zvukovou technikou, príprava auditívnej zvukovej pomôcky. Využívanie statickej projekcie vo vyučovaní – nácvik s projekčnou technikou, príprava priesvitiek, záznam diafónového programu podľa jednoduchého scenára. Využívanie televíznej techniky a videotechniky vo vyučovaní – nácvik s videotechnikou, záznam a strih podľa jednoduchého scenára. Vývojové aspekty zavádzania počítačov do vyučovania, nácvik s výpočtovou technikou, príprava pracovného listu, zostavovanie testov, príprava prezentácií.					
Odporúčaná literatúra: Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X - Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1. - Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001. - Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 581					
A	B	C	D	E	FX
54.91	19.45	8.09	3.27	13.77	0.52
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DPS/HI/09		Názov predmetu: Dejiny praveku a staroveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Predmet dejiny praveku podáva výklad pravekej ľudskej spoločnosti na základe archeologických prameňov. Hominizácia, najvýznamnejšie archeologické nálezy, neolitikum, vplyv prírodných podmienok na vznik najstarších štátnych útvarov; Egypt – periodizácia dejín; politické a kultúrne dejiny; Harrapská civilizácia, Kultúra a civilizácia starovekej Číny; Fenícia a Judea, Kréta – minojská kultúra; Mykény, Homérsky svet, Archaické obdobie: raná polis a kolonizácia; vrchol a pád klasickej polis; Alexander Macedónsky; Rímske dejiny; periodizácia dejín; vznik rímskeho impéria; kultúra; obdobie republiky a cisárstva; Karpatská kotlina v dobe Rímskej ríše.					
Odporúčaná literatúra: - John Waechter: Az ember őstörténete. Helikon Kiadó, Budapest, 1988. - Az első birodalmak. Helikon K., Budapest, 1985. - Kákosy László: Ré fiai. Az ókori Egyiptom története és kultúrája. Gondolat Kiadó, Budapest, 1979.; Az ókori görögök és rómaiak története. (Szerk.: John Boardman-Jasper Griffin-Oswyn Murray.) Maecenas K., Budapest, 1996. - Németh György-Hegyí Dolores: Görög történelem a kezdetektől Kr.e. 30-ig. Osiris K., Budapest, 1999. - Németh György: A polisok világa. Osiris K., Budapest, 1999.; - Az ókori Róma története. (Szerk.: Harmatta János.) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1992.; - Fitz Jenő: Pannonia születése. Budapest, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 332					
A	B	C	D	E	FX
4.22	7.53	13.86	12.35	29.82	32.23
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DSK1/HI/09		Názov predmetu: Dejiny Slovenska po roku 1918 I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vznik Československa. Utváranie hraníc Slovenska. Politický systém ČSR. Priemysel a poľnohospodárstvo Slovenska. Pozemková reforma. Postavenie Slovenska v predmníchovskej ČSR. Medzinárodné vzťahy ČSR. Národnostná politika ČSR. Maďarská menšina v prvej republike. Kríza prvej československej republiky. Dôsledky Mníchova. Viedenská arbitráž. Vznik samostatného slovenského štátu. Politický systém Slovenskej republiky a jej medzinárodné postavenie. Odboj, Slovenské národné povstanie, rozklad režimu 1944/45.					
Odporúčaná literatúra: - Kárník, Zdenek: České země v éře první republiky (1918–1938). I., II., III. Libri. Praha, 2003,. - Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001. - Rychlík, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy I. AEP. Brat. 1997-99. - Kamenec, Ivan: Slovenský štát (1939-1945). Anomal, Praha, 1992. - Slovensko v politickom systéme Československa. [Zost.]: Bystrický, Valerián. SNR- HÚ SAV, Bratislava, 1992. - Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. Storočí. Bratislava 1968. Druhé vydanie: Bratislava 1999.- - Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava 2000. - Olivová, Vera: Dejiny první republiky. Praha 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
3.47	15.35	15.84	26.24	29.21	9.9
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DSK2/HI/09		Názov predmetu: Dejiny Slovenska po roku 1918 II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Košický vládny program, Československá republika v rokoch 1945–1948. Slovenská otázka. Osud nemeckej a maďarskej menšiny. Februárový prevrat v roku 1948. Komunistická diktatúra v 50-ich rokoch. Reformné hnutie v 60. rokoch. Rok 1968 Normalizácia. Disidentské hnutie. Nežná revolúcia. Vznik Slovenskej republiky. Interpretácia v historiografii.					
Odporúčaná literatúra: - Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001. - Rychlík, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy II., III., AEP. Brat. 1997-99. - Slovensko v politickom systéme Československa. (Materiály z vedeckého sympózia Častá 11 .- 13. novembra 1991.) [Zost.]: Bystrický, Valerián. SNR- HÚ SAV, Bratislava, 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 196					
A	B	C	D	E	FX
6.12	15.82	18.88	26.53	22.45	10.2
Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DSV/DP/07		Názov predmetu: Dejiny druhej svetovej vojny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu na konci semestra. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s dejinami vojenstva, diplomacie a vnútornej politiky v období rokov 1939 1945. Študenti získajú prehľad o hlavných udalostiach svetovej vojny.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Versailleská mierová sústava. Periodizácia vojny, Hitler a Nemecko. Blesková vojna. Vojna v Atlantiku. Nová Európa a holokaust. Operácia Barbarossa – útok proti ZSSR. Japonská expanzia – východná blesková vojna. Spojenecká stratégia. Porážka Nemecka a Japonska. Vojnové hospodárstvo. Vojnové zločiny. Rozdelenie Európy a studená vojna.					
Odporúčaná literatúra: - Keegan, John: A második világháború. Európa Kiadó, Budapest 2003. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai kiadó, Budapest, 2000. - Milward, Alan S.: Háború, gazdaság, társadalom 1939-1945. Aquila kiadó, Budapest 2000. - Ránki György: A második világháború története. Gondolat, Budapest, 1982.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
23.76	26.24	20.3	11.88	12.87	4.95

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DUN1/HI/09		Názov predmetu: Dejiny Uhorska a uhorských národov I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Karpatská kotlina v čase príchodu Maďarov. Slovania a slovanské štátne útvary v Karpatskej kotline pred príchodom Maďarov. Nitrianske kniežatstvo a Veľká Morava. Pôvod a migrácia Maďarov, tzv. zaujatie vlasti, zánik Veľkej Moravy. Predpoklady a priebeh vzniku uhorského kráľovstva. Politické, spoločenské a hospodárske pomery v 11. storočí. Základné problémy vývoja v 12. storočí – vnútro- a zahraničnopolitické komplikácie. Konsolidácia za Bela III. – Uhorsko na ceste k stredoeurópskej veľmoci. Kríza patrimoniálnej monarchie – Zlatá bula Ondreja II. „Tatársky” vpád a vláda Bela IV. Posledné desaťročia Arpádovskej dynastie, nárast anarchie. Politický, spoločenský a kultúrny vývin Uhorska v 14. a 15. storočí. Karol Robert, Ludovít Veľký, rozvoj baníctva. Zigmund Luxemburský, rozvoj uhorských miest. Protiturecké boje Jána Hunyadiho. Matej Korvín. Jagellovci na uhorskom tróne, spoločnosť v 14. a 15. stor. hlavným dôrazom na územie dnešného Slovenska. Moháčska bitka, rozpad stredovekého uhorského štátu. Kultúra v stredovekom uhorskom štáte.					
Odporúčaná literatúra: - Kristó Gyula: Magyarország története 895–1301. Budapest, Osiris, 2007, - Engel Pál - Kristó Gyula - Kubinyi András: Magyarország története 1301-1526. Budapest Osiris, 2005. - Györffy György: István király és műve. Budapest, Gondolat, 1977 - Kristó Gyula: Nem magyar népek a középkori Magyarországon. Budapest, Lucidus, 2003 - László Gyula: A „kettős honfoglalás”. Budapest, Magvető Kiadó, 1978					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
12.32	15.85	13.03	16.2	17.96	24.65

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/DUN2/HI/09		Názov predmetu: Dejiny Uhorska a uhorských národov II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Medzinárodné súvislosti, rozdelenie krajiny na 3 časti, protiturecké boje, pokusy o zjednotenie krajiny, kráľovské Uhorsko, Sedmohradsko, oblasť tureckého panstva, 15-ročná vojna, stavovské povstania – politické, sociálne, hospodárske súvislosti, reformácia a protireformácia, vzdelanosť, kultúra, školy, koniec tureckého panstva, kurucké boje, povstanie Františka Rákócziho II.					
Odporúčaná literatúra: Ágoston Gábor – Oborni Teréz: A tizenhetedik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000. – Fejezetek a régebbi magyar történelemből I. Szerk.: Makk Ferenc. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994. - Hársfalvi Péter. Magyarország története a kései feudalizmus századaiban 1526-1790. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2001. – Magyar történeti szöveggyűjtemény II/2. 1526-1790. Szerk.: Sinkovics István. Budapest, 1968. - Pálffy Géza: A tizenhatodik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000. – Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Magyarok Európában II. Háttér Lap- és Könyvkiadó. Budapest, 1990. – Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból. (Óstörténet – 1790). Szerk.: Nagy József. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
18.18	26.03	18.18	10.33	15.29	11.98
Vyučujúci: Mgr. Balázs Csiba., Mgr. Balázs Csiba.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DUN3/HI/09	Názov predmetu: Dejiny Uhorska a uhorských národov III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška. Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomných testov z dejín 18. storočia a 19. storočia, s počtom bodov 60-60a predpokladu k ústnej skúške. Na udelenie kreditov je nutné získať z písomných testov najmenej 30-30 bodov a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia písomných testov: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné poznatky z dejín multietnického Uhorského kráľovstva, resp. z dejín národných spoločenstiev žijúcich na jeho území, a to od satmárskeho mieru až po rozpad uhorského štátu v roku 1918. Oboznámia sa so základnými faktami uhorského vývoja 18. a 19. storočia so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Periodizácia, Uhorsko po porážke povstania Fr. Rákócziho II., novuosídlenie, hospodárske a spoločenské zmeny, Mária Terézia a Jozef II, Doba napoleonských vojen, začiatky národných hnutí, maďarské národné hnutie, začiatky slov. nár. hnutia, doba reforiem, hospodárska sociálna a kultúrna charakteristika doby, národnostná otázka, revolúcia v rokoch 1848/49, neoabsolutizmus, memorandové hnutie, Rakúsko-uhorské vyrovnanie, charakteristika dualizmu, modernizácia, politické dejiny, národnostná otázka, životný štýl.	
Odporúčaná literatúra: A modern Magyarország születése. Magyarország története 1711-1914. Katus László - Pécs: Kronosz Kiadó - Pécsi Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesüle - 2010 - s.- ISBN.- Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény/Pajkossy Gábor(szerk.)- Budapest: Osiris Kiadó- 2003- ISBN 963 389 386 0- ISSN 1218-9855 - Újjáépítés és polgárosodás 1711-1867/- Kosáry Domokos - Magyarok Európában III. - Budapest:Háttér Lap- és Könyvkiadó - 1990 - 464 s.- ISBN 963 7403 88 4 - Na začiatku storočia 1901-1914 Slovensko v 20. storočí /Kováč, Dušan a kol. Slovensko v 20. storočí zv. 1. - Bratislava: VEDA ■	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	B	C	D	E	FX
12.81	7.85	21.9	18.6	11.16	27.69

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/EKO/SZ/10		Názov predmetu: Základy ekológie a environmentalistiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov. Ekologické faktory. Populácia. Ekosystém. Biocenóza. Druhovú pestrosť, krivky dominancie, diverzita a vyrovnanosť. Starostlivosť o biodiverzitu. Chránené územia. Procesy syntézy a rozkladu v ekosystéme. Trofická štruktúra, potravné reťazce, ekologické pyramídy. Tok energie v ekosystéme, zdroje a premeny energie. Biogeochemické cykly. Odpadové hospodárstvo. Nárast skleníkového efektu, otepľovanie planéty.					
Odporúčaná literatúra: Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava : UK, 1984. Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 379					
A	B	C	D	E	FX
35.88	29.82	15.57	15.04	3.69	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. János Nemcsók, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/EPRN/HI/11	Názov predmetu: Európska periféria v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt. prezentácie.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom prehľad o vývoji periferných oblastí Európy v 16-17. stor.	
Stručná osnova predmetu: Tri regióny Európy . Centrálné regióny a periférie Európy v 16-17. storočí . Expanzia Osmanskej ríše. Expanzia osmanskej ríše a stredovýchodná-Európa. Zjednotenie a vojenské konflikty Ruska v 16. stor. Rusko na začiatku panovania Romanovcov. Balkánske národy počas tureckého panstva. Rzeczpospolita v 16-17. stor. Tridsaťročná vojna a Česko. Zahraničná politika Sedmohradska. Baltická oblasť a Švédsko. Politika Habsburskej ríše na Balkáne.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra – Irodalom: – Szűcs Jenő: Vázlat Európa három régiójáról. Magvető, Budapest, 1983. – Gonda Imre – Niederhauser Emil: A Habsburgok. Gondolat Kiadó 1987. – Ewans. R. J. W.: Vznik habsburské monarchie 1550–17000. Argo, Praha 2003. – Halecki, Oscar: A nyugati civilizáció peremén (Kelet-Közép-Európa története) Osiris - Századvég - 2000, Bp. 1995. (Europica Varietas –sorozat) – Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet, Panem, Budapest 2006. – Niederhauser Emil: Kelet-Európa története, História, Budapest, 2001. 71-111. – Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711. Budapest 1990. – Wallerstein, Imanuel: Bevezetés a világtrendszer-elméletbe. Budapest. Harmattan Kiadó, 2010. – Wandicz, Piotr S.: Střední Evropa v dejinách. Od stredoveku do súčasnosti. Academia. Praha 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
12.7	19.05	22.22	7.94	11.11	26.98
Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/FIL/SZ/10		Názov predmetu: Základy filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné otázky vzniku filozofie, chápanie spoločenských, ekonomických a filozofických súvislostí v jednotlivých obdobiach dejín filozofie. Objasnenie filozofického diania v antickom svete, stredoveku, renesancii a v čase osvietenstva, v 19. a 20. storočí. Vznik modernej metafyziky.					
Odporúčaná literatúra: Nyíri, T.: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest, 2003 Hársing, L.: A filozófiai gondolkodás Thálesztől Gadamerig, Kecskemét, 1996 Huoranszki, F.: Modern metafizika, Osiris Kiadó, Budapest, 2001 Störing, H. J.: Malé dějiny filosofie, SPN, Praha, 1991 Kymlicka, W.: Contemporary Political Philosophy, Oxford Clarendon Press, 1990 Sen, A. – Williams, B.: Utilitarianism and Beyond, Cambridge University Press, 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 554					
A	B	C	D	E	FX
11.91	11.19	23.1	19.68	28.34	5.78
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/FVV/SZ/10		Názov predmetu: Filozofia výchovy a vzdelávania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Študenti by mali pochopiť súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Z filozofie výchovy sa oboznámiť s podstatou perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Súčasné koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.					
Odporúčaná literatúra: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál, Praha, 1998 Németh, A. – Skiera, E.: Reformpedagógia és az iskola reformja Zelina, M.: Hľadanie dobra, SPN, Bratislava, 2000 Kagan, S.: Kooperatív tanulás, Önkonet Kft., Budapest, 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika, Portál, Praha, 1997 Průcha, J.: Alternativní školy, Portál, Praha, 1996 Palouš, R.: K filozofii výchovy, SPN, Bratislava, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 622					
A	B	C	D	E	FX
30.55	27.01	29.42	10.77	2.09	0.16
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/GEN1/SZ/12	Názov predmetu: Rodovosť a žena 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: História výchovy žien. Edukácia a koedukácia a ich špecifiká. Charakteristika výnimočných žien v histórii. Rodové úlohy - prestíž žien v spoločnosti. Úloha výchovy vo formovaní identity. Význam -izmov.	
Odporúčaná literatúra: BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőtörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf KOSOVIĆ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS při SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6	

<p>PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícrochie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518</p> <p>SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0</p> <p>STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467</p> <p>TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 307</p>					
A	B	C	D	E	FX
31.92	38.11	12.7	14.66	2.61	0.0
<p>Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016</p>					
<p>Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/HID/HI/07		Názov predmetu: Historická demografia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet historickej demografie a jej vzťah a význam pre historickú vedu, Jednotlivé typy prameňov historickej demografie, Metódy historickej demografie, Demografia a štatistika, Analýza základných demografických ukazovateľov: pôrodnosť, sobášnosť, úmrtnosť, prirodzený prírastok, migrácia, emigrácia Demografické údaje Uhorska a Slovenska v jednotlivých obdobiach.					
Odporúčaná literatúra: Faragó Tamás: Történeti demográfia - p. 302-340. In: Bevezetés a társadalomtörténetbe : Hagyományok, irányzatok, módszerek / szerk. Bódy Zsombor, Ö. Kovács József ; [írta Apor Péter et al.]. - Bp. : Osiris, 2003. - 641 p. - Kovacsics József (szerk.): Magyarország történeti demográfiája. Magyarország népessége a honfoglalástól 1949-ig. Budapest. 1963 - Kovacsics József (szerk.): Magyarország történeti demográfiája (896-1995). Budapest 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
18.59	19.6	25.13	15.08	18.59	3.02
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/HIZ/HI/09		Názov predmetu: Historický zemepis			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Historický zemepis ako vedný odbor, charakteristika, vývoj, členenie, predstavitelia. Pramene historicko-geografického výskumu, Atlasy a mapy, Oblasti a regióny Európy, lokácia etník a štátov v minulosti a dnes, zmeny politických hraníc, historický zemepis Európy v jednotlivých historických obdobiach, Veľkoregióny Uhorska, zmeny v územnosprávnom členení Uhorska, historický zemepis dnešného územia Slovenska, formy ľudských sídel: obce, mestá, historické typy miest.					
Odporúčaná literatúra: - Pounds, Norman J. G: Európa történeti földrajza. Osiris, 2003. - Frisnyák Sándor: Magyarország történeti földrajza. Budapest, 1990. - Frisnyák Sándor: A Felvidék történeti földrajza. Nyíregyháza, 1998 - Žudel, Ján.: Stolice na Slovensku. Bratislava, Obzor, 1984. - Kósa László – Filep Antal: A magyar nép táji-történeti tagolódása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1975.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 316					
A	B	C	D	E	FX
9.18	10.44	15.51	20.89	22.47	21.52
Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/HIdb/RRUK/16		Názov predmetu: Rozšírenie reformácie v Uhorskom kráľovstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť študentov na prednáškach (30% z celkového počtu bodov). Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 70 (70%). Na udelenie kreditov je nutné získať minimálne 51 bodov. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia: A 100-91; B 90-81; C 80-71; D 70-61; E 60-51; 50 a menej - FX.					
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s jednotlivými reformačnými hnutiami a ich rozšírením na území Uhorského kráľovstva za účelom lepšieho pochopenia politických, sociálnych a kultúrnych dejín. Náplňou kurzu je taktiež osvojenie si základných vedomostí o protireformácii a rekatolizácii.					
Stručná osnova predmetu: Vznik reformácie v Európe (M. Luther, U. Zwingli, J. Kalvín, atď.); „Kríza“ katolíckej cirkvi; Prenikanie reformácie na územie Uhorského kráľovstva; Významné osobnosti (L. Stöckel ap.); Vznik protestantských cirkví; Reakcia katolíckej cirkvi a významné osobnosti protireformácie a rekatolizácie (M. Oláh, P. Pázmány).					
Odporúčaná literatúra: PÁLFFY Géza: A Magyar Királyság és a Habsburg Monarchia a 16. században. Budapest, História, 2011. DOLINSKÝ, Juraj: Cirkevné dejiny Slovenska I. Bratislava, Dobrá kniha, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
4.35	13.04	30.43	30.43	13.04	8.7
Vyučujúci: Mgr. Balázs Csiba.					
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/IKT/SZ/10	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky)• Tvorba dokumentov (písmo, odrážky, formátovanie)• Zalomenie textu do stĺpcov, práca s obrázkom• WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty• Nastavenie stránky pred tlačou, tlač• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)• Práca s vyznačeným objektom (kopírovanie, otáčanie, zmenšenie, zväčšenie....)• Ako vložiť obrázok vytvorený v Paint do dokumentu WORD? (kooperácia)• Internet – základné pojmy• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov• Súhrn tém a vzájomné prepojenie aplikácií s využitím Internetu	
Odporúčaná literatúra: <p>Josef Hejtnák: MS Office pruvodce užívateľa, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger, 1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007</p>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 610					
A	B	C	D	E	FX
35.08	20.98	18.69	9.51	7.21	8.52
Vyučujúci: Dr. Gábor Kiss, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/ILT/13		Názov predmetu: Interpretácia literárneho textu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pozri C - Cieľ					
Odporúčaná literatúra: Pozri C - Cieľ					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
13.04	13.04	4.35	13.04	26.09	30.43
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/KPD/MEP/ SZ1/15		Názov predmetu: Mediálna pedagogika1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná a praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: . Rozvíjanie problémového myslenia v oblasti multimediálneho prostredia . Problémové vnímanie . Študent si osvojí tie metodiky a prostriedky, ktoré ponúka multimediálne prostredie pre pedagogickú prax					
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Formy komunikácie. Stereotypie a konvencie v pohyblivom textovom pozadí 3. Špecifiká médií 4.-5. Pohyblivé texty, elementárne textové kódy pohyblivého pozadia, čítanie pohyblivého obrazu, písanie textu, analýza textu. 6.-7. Spoločenský vplyv médií, spôsob prevádzkovania, kategórie, zvyky, mediálny jazyk 8. Násilie v médiách 9. Harasment v médiách 10. Hry v médiách 11.12. Teoretické základy a praktické znalosti mediálnej pedagogiky. Medzinárodné tendencie a prax 13. Zhrnutie					
Odporúčaná literatúra: Odborná literatúra prezentácií					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
14.55	12.73	50.91	0.0	21.82	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/KSL/09	Názov predmetu: Kapitoly zo svetovej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval v zmysle zásad ECTS Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca s literatúrou (50%) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca – písomná (50%)	
Výsledky vzdelávania: Získať čo najpodrobnejší prehľad a ustálené faktické znalosti z prečítanej svetovej literatúry, aby sa na príkladoch z nej dala v možnom prípade aplikovať aj paralela so slovenskou literatúrou, príp. rozdiely, odlišnosti a iné smerovania.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, predmetu, výskumu svetovej literatúry. Od Homéra cez grécku a latinskú literatúru. Európske dimenzie literatúry. Anglický romantizmus. Francúzsky romantizmus. Nemecký, maďarský a poľský romantizmus. Realizmus vo svetovej literatúre. Ch. Dickens, Balzac a francúzsky realizmus. Realistická tvorba N. V. Gogoľa a F. J. Dostojevského. Lit. tvorba a estetické názory L. N. Tolstého. Realizmus v českej literatúre.	
Odporúčaná literatúra: JURÍK, J. A KOL: Encyklopédia spisovateľov svet. Bratislava : Obzor 1987 PIŠÚT, M. a kol.: Dejiny svetovej literatúry I., II. Bratislava : SPN 1963. VLAŠÍN, Š. a kol.: Slovník literárnych smérov a skupín. Praha : Academia 1976.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
18.4	12.0	17.6	18.4	29.6	4.0

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/KTV/SZ/13		Názov predmetu: Kurz telesnej výchovy a táborenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
Odporúčaná literatúra: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 424					
A	B	C	D	E	FX
29.72	43.16	20.28	5.19	1.42	0.24
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/KTV/SZ/10		Názov predmetu: Kurz telesnej výchovy a táborenia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy. Výstroj. Stravovanie. Nebezpečenstvá v prírode a ochrana zdravia. Základné pohybové formy a návyky. Orientácia v priestore. Detské a mládežnícke tábory. Úlohy vedúceho tábora. Ochrana prírody.					
Odporúčaná literatúra: Drlík, K., Letní kurzy, Olomouc: PF UP, 1985 Havel, J., Lyžování. Učební texty, Brno: MZLU v Brně vlastím nákladem, 2005 Háncs P.: A túravezetés általános ismeretei. Jegyzet a közép fokú túravezetői tanfolyamok hallgatói számára. Budapest 1999 Kohoutek, F., kol., Československé řeky - kilometráž, Praha: Olympia, 1990 Špaček, O., kol., Jedeme na vodu, Praha: Mladá fronta 5122/3, 1990 Štemprok, K.: , Vodní turistika, Praha: Olympia 1993 Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 323					
A	B	C	D	E	FX
32.2	36.84	21.98	6.81	1.86	0.31
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/LDM/09		Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval v zmysle zásad ECTS Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test (50%) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test (50%)					
Výsledky vzdelávania: Poukázať na možnosti literatúry pre deti a mládež vo výchove ku kultúrnosti, estetike a literárnemu vkusu v tomto špecifickom žánri literatúry, kt. vznikla ako osobitný žáner len v 20. storočí. Zdôrazniť osobnosti, štýly, vekové a žánrové určenie literatúry pre deti a mládež.					
Stručná osnova predmetu: Charakteristika literatúry pre deti a mládež ako osobitného fenoménu literatúry 20. storočia.ň Literárno-vedný pohľad na tento druh literatúry, kritika, estetika. Významné osobnosti a diela literatúry pre deti a mládež (staršie diela, možnosti a očakávania tzv. literatúry pre deti a mládež: Ľ. Zúbek, R. Moric, D. Dušek, D. Hevier a mnohí iní). Svetové paralely v literatúre pre deti a mládež 19. stor. Možnosti a očakávania literatúry pre deti a mládež v 20. storočí a v súčasnosti.					
Odporúčaná literatúra: KOPÁL, J. : Literatúra a detský aspekt. Bratislava : SPN 1970 SLIACKY, O.: Slovník autorov literatúry pre deti a mládež. Bratislava : SPN 1992 LESŇÁK, R.: Literatúra pre deti a mládež.. Bratislava : SPN 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.38	10.75	21.51	52.69	9.68
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/LMS/SZ/13	Názov predmetu: Ľudová kultúra Maďarov na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poslucháčom charakteristiku ľudovej kultúry regiónov južného Slovenska. Dejiny národopisného bádania južného Slovenska	
Stručná osnova predmetu: Regionálne členenie maďarskej a slovenskej ľudovej kultúry (etnografické skupiny a oblasti). Dejiny maďarskej národopisnej muzeológie na Slovensku. Významnejšie etnografické oblasti južného Slovenska: Žitný ostrov, Matúšova zem, Podzoborie, palócka oblasť, Medzibodrožie atď. Etnografia a múzeum: návšteva Podunajského múzea.	
Odporúčaná literatúra: Beňušková, Zuzana (red.): Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava 1998 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Liszka József: Őrei a múltnak. Szlovákiai magyar tájházak, vidéki néprajzi gyűjtemények. Dunaszerdahely 1994 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský, anglický, nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
7.52	4.51	15.04	24.81	20.3	27.82

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/LUN/SZ/10	Názov predmetu: Ľudová nábožnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékekl, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába. Prezentácia ľudového náboženstva a jeho javov (zvyky, sakrálne prostredie, pomníky, etnológia púte ai.). Úvod do terénnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické otázky (čo sú ľudové zvyky a obyčaje? Čo je ľudová nábožnosť?) Historické otázky. Zvykoslovie spojené s ľudským životom (narodenie, krstiny, svadba, pohreb). Sakrálne predmety, sakrálny priestor, malé sakrálne pamiatky. Etnologické aspekty pútnických miest. Vlastný výskum: spoločné vypracovanie dotazníka, vyhodnotenie výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionalne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionalnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX
21.67	17.24	10.84	13.3	17.24	19.7

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/MED/HI/09		Názov predmetu: Metodika vyučovania dejepisu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania dejepisu na stredných a na základných školách: dejepis ako vyučovací predmet; typy vyučovacích hodín; ciele vyučovania dejepisu; hierarchická klasifikácia učebných cieľov; organizácia vyučovacej hodiny dejepisu; príprava na vyučovanie; základné vedomosti a zručnosti; metódy hodnotenia. Praktická stránka vyučovania dejepisu na stredných a na základných školách: psychomotorické podmienky žiakov a študentov; operacionalizácia činností; metodika používania učebnice dejepisu; metodika používania historických máp; metodika práce s historickými prameňmi; metodika individuálnej a kolektívnej práce; knižnice, múzeá, archívy.					
Odporúčaná literatúra: Alberty, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992. Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. Katona, A. – Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 250					
A	B	C	D	E	FX
9.2	18.0	24.8	16.0	20.0	12.0
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/MEP2/15		Názov predmetu: Mediálna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: . Písomná a praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: . Osvojenie si multimedialnej metodiky a jej aplikácie . Rozvíjanie kritického myslenia . Rozvíjanie informačnej gramotnosti					
Stručná osnova predmetu: 1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie 2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť 4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia 5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál 7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedialneho pozadia 9.-10. Critical thinking 11-12. Opravdový Mao 13. Zhrnutie					
Odporúčaná literatúra: Študijný materiál prezentácie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky jazyk					
Poznámky: Rozvíjanie vedomostí na riešenie problémov multimedialneho prostredia Citlivosť na problémy Prostriedky Projektor, počítač, internetové spojenie, prezenter					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.88	47.06	8.82	38.24	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/MOV/HI/12	Názov predmetu: Menšinová otázka po druhej svetovej vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 8-10 strán a jej odprezentácia podľa možnosti vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s národnostnou politikou Československa po druhej svetovej vojne, s osudom nemeckej a maďarskej menšiny.	
Stručná osnova predmetu: Predstavy zahraničného a domáceho odboja o osude neslovanských menšín v povojnovom Československu. Košický vládny program a protimenšinové zákonodarstvo. Vysídlenie nemeckej menšiny, výmena obyvateľstva medzi Československom a Maďarskom, reslovakizácia a deportácie Maďarov zo Slovenska do českých krajín. Vnútorne osídlenie a reemigrácia. Zmena v národnostnej politike Československa po komunistickom prevrate v rokoch 1948-1949.	
Odporúčaná literatúra: - Janics Kálmán: A hontalanság évei. A szlovákiai magyar kisebbség a második világháború után 1945—1948. München, 1980, Európai Protestáns Magyar Szabadegyetem - Kaplan, Karel: Csehszlovákia igazi arca 1945—1948. Pozsony, 1993, Kalligram - Šutaj, Štefan: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945—1948. Bratislava, 1993, Veda - Šutaj, Štefan: Nútené presídlenie Maďarov do Čiech. Prešov, Universum, 2005 - Vadkerty Katalin: A kitelepítéstől a reszlovakizációig. Pozsony, Kalligram, 2001 - Romsics Ignác: Az 1947-es párizsi békeszerződés. Budapest, Osiris, 2006 - Fábry Zoltán: A vádlott megszólal. Pozsony, Madách, 1992 - Szarka László (szerk.): Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944—1949. Komárom, 2005, MTA Etnikai-Nemzeti Kisebbségkutató Intézet – Kecskés László Társaság	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67	

A	B	C	D	E	FX
16.42	14.93	17.91	17.91	13.43	19.4
Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/MVJS/09	Názov predmetu: Úvod do metodiky vyuč. jazyka a slohu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v zmysle zásad ECTS Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca (50%) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná ústna interpretácia (50%)	
Výsledky vzdelávania: Získať praktické zručností na základe aplikácií teoretických metód vyučovania jazyka a slohových postupov na mnohých praktických cvičeniach. Študenti sa naučia analyzovať text, jeho štruktúru – z hľadiska výrazových prostriedkov a z hľadiska tematicko-motivického, ale i výchovného v nadväznosti na zámery podať produktívnu, aj keď nie vždy aplikovateľnú postupnosť pri metodike vyučovania, ktorá sa musí prispôsobovať podľa náročnosti a vyspelosti jednotlivých tried v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk – teoretická a praktická rovina Funkcie jazyka (opakovanie) Rozbor (opakovanie) jednotlivých jazykových rovín. Prístupy teoretické i praktické pri výučbe jednotlivých jazykových rovín na ZŠ Žánre a slohové postupy (opakovanie) Prístupy k jednotlivým druhom textov (umelý neumelý, umelecký – poetický, prozaický, dramatický a zmiešaný) Ukážky tvorivého prístupu k metodickým postupom pri vyučovaní jazyka a slohu.	
Odporúčaná literatúra: BETÁKOVÁ, V. - JACKO, J. - RÝZKOVÁ, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. FINDRA, J. a kol.: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava : SPN, 1986. 426.s. KOVÁČOVÁ, Z.: Reč a jazyk v škole. Kapitoly z teórie vyučovania slovenčiny. Nitra: Enigma, 2011. ISBN 978 80 8133 001 8 MLACEK, J.: Slovenská frazeológia. Bratislava : SPN, 1976.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
30.53	30.53	21.05	7.37	6.32	4.21

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., PaedDr. Eva Győriová Baková.**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/MVL/09		Názov predmetu: Úvod do metodiky vyuč. literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pozri C - Cieľ					
Odporúčaná literatúra: Pozri C - Cieľ					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
28.89	16.67	14.44	17.78	20.0	2.22
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/MVOL/16	Názov predmetu: Metodika vyhľadávania odbornej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je povinnosťou študenta písomne vypracovať zadanú seminárne úlohu v hodnote 30 bodov a úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku v hodnote 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými elektronickými informačnými zdrojmi a metódami vyhľadávania informácií. Po absolvovaní predmetu si študenti osvoja poznatky potrebné k vypracovaniu semestrálnej práce, záverečnej práce a inej vedeckej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Knižnice a ich funkcie2. Typológia dokumentov3. Knižničné katalógy a ich funkcia4. Univerzitná knižnica Univerzity J. Selyeho5. Metódy vyhľadávania v elektronických katalógoch6. Typológia bibliografií7. E-knižnice, archívy8. Odborné databázy9. Web of Science, SCOPUS10. E-zdroje11. EBSCO a iné dostupné licencované e-zdroje12. Tvorba bibliografických odkazov na informačné zdroje a ich citovanie13. Tvorba seminárnych, záverečných a iných vedeckých prác	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_prikklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
11.54	7.69	13.46	15.38	25.0	26.92

Vyučujúci: MA Dóra Egyházi.

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/NIN/SJ/12	Názov predmetu: Národné identity, nacionalizmy v strednej Európe v 19. a 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Stredná Európa je priestor špecifického formovania národovotvorného procesu, formovania osobitých národných identít, v ktorom mala významnú rolu literatúra a kultúra v širšom slova zmysle. Vývoj od etnicky určených národných spoločenstiev k národným štátom presahuje dve storočia. V ich priebehu sa národné pamäte podieľali na konštituovaní národných identít, nacionalizmov, ktoré mali často svoju pridanú stredoeurópsku hodnotu. Východiskom je preto interpretácia národných identít sub specie stredoeurópskeho kontextu, ktorý na začiatku poznačila mnohonárodnostná monarchia a na prelome 20. a 21. storočia idea Visegrádskej štvorky, ale najmä Európskej únie.	
Stručná osnova predmetu: Formovanie slovenskej, maďarskej, českej, poľskej národnej identity, funkcia jazykov, ľudovej slovesnosti, literatúr, inštitúcií (divadlo, múzeá atď.), krajiny, prírody, poetika spomínania, národné a multikultúrne, slovenskosť - maďarstvo - poľskosť - češtví, národné traumy, mýty, vlasť, národná identita, stredoeurópska identita, európska identita, národné a občianske.	
Odporúčaná literatúra: CHMEL, R.: Két irodalom kapesolatai. Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1980. 260 s. ISBN 0002584 CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti. Bratislava : Kalligram, 2004. 360 s. ISBN 80-7149-617-0 CHMEL, R.: Romantizmus v globalizme. Bratislava: Kalligram, 2009. ISBN 978 80 81011597 CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti. Bratislava: Kalligram, 2004. ISBN 80 71496170 HALÁSZ, I.: Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava : Kalligram, 2011. 234 s. ISBN 978-80-8101-435-2 ŠUTAJ, Š. - SZARKA L.: Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20. storočia . Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák történelemben. Prešov : UNIVERSUM, 2007. 188 s. ISBN 978-80-89046-43-0 POSPÍŠIL, I.: Literární historiografie a česko-slovenské vztahy : Brněnské texty k slovakistice XIV. Brno : Tribun EU, 2011. 240 s. ISBN 978-80-7399-769-4	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
33.33	13.33	40.0	13.33	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc., doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/OBH/BPb/09		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 695					
A	B	C	D	E	FX
30.79	25.76	21.44	11.08	9.64	1.29
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/OEX/HI/09	Názov predmetu: Odborná exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na exkurzii. Vypracovanie písomnej správy.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie kultúrno-historických pamiatok Slovenska a Karpatskej kotliny. Príprava budúcich učiteľov na činnosti spojené s organizovaním exkurzie.	
Stručná osnova predmetu: Viacdenná exkurzia na Slovensku alebo v zahraničí. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier, realizuje sa podľa záujmu študentov.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra podľa plánovaného cieľa exkurzie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54	
a	n
98.15	1.85
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PED1/SZ/10		Názov predmetu: Pedagogika 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Výchové teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.					
Odporúčaná literatúra: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání, Portál Praha 1997 Dargová, J., Kominarec, I., Šutiaková, V.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: 1994 Dokument Milénium Krankus, M.: Pedagogika 20. storočia, UIP ŠMT Bratislava, 1990 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky, SPN Bratislava, 1992 Prucha, J.: Moderní pedagogika, Portál Praha, 1997 Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 835					
A	B	C	D	E	FX
21.8	23.11	27.54	19.04	8.14	0.36
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PED2/SZ/10		Názov predmetu: Pedagogika II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 814					
A	B	C	D	E	FX
26.29	32.56	23.83	11.3	5.65	0.37
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PED3/SZ/10		Názov predmetu: Pedagogika III.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.					
Odporúčaná literatúra: Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismeretek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Sovák, M.: Nárýs speciální pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, SPN Bratislava, 1994 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 587					
A	B	C	D	E	FX
12.95	22.49	36.12	21.47	6.13	0.85
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PKO/SZ/10		Názov predmetu: Pedagogická komunikácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teórie komunikácie: interakčná, transakčná, kultivačná. Komunikácia ako interakcia. Zásady nonverbálnej komunikácie: reč tela, vokály. Verbálna komunikácia: komunikačné techniky a bariéry. Zážitkové komunikačné techniky, situačné hry zamerané na školské prostredie. Základy rétoriky – reč učiteľa, žiaka. Kódovanie a dekodovanie otázok. Chyby auditívnej percepcie.					
Odporúčaná literatúra: Berne, E.: Jak si lidé hrají, Dialog Praha, 1992 Buda B.: Kapsolat és kommunikáció, Tankönyvkiadó Budapest, 2001 Gavora, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava: UK, 2003. Németh E.. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése, BKFT Budapest, 2002 Thiel, E.: Reč tela, Plasma Service Bratislava, 1993 Stredl T.: Kommunikációs tréning - metodický materiál, MSA Bratislava, 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 813					
A	B	C	D	E	FX
61.75	16.36	12.55	5.41	2.83	1.11
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PSY1/SZ/10	Názov predmetu: Psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa skončí skúškou, ktorú absolvujú študenti na konci semestra zo semestrálneho učiva ústnou a písomnou formou. Stupnica hodnotenia: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Biologické, psychologické, sociálne faktory vývinu. Percepcia (pocit'ovanie, vnímanie), pozornosť (koncentrácia, selekcia) a vedomie (podvedomie, zmeny vedomia, vedomé stavy). Učenie (od habituácie až po komplexné učenie), pamäť (krátkodobá, dlhodobá, techniky memorizovania) a myslenie (indukcia-dedukcia, syntéza-analýza, konvergentné-divergentné). Rozvoj mnestických funkcií. Kreativita a jej rozvíjanie. Reč a komunikácia (aktívny-pasívny slovník, teórie komunikácie, bilingvizmu interlingvizmus). Stratégie riešenia problémov. Motivácia a city (imprinting, homeostáza, bipolarita citov).	
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 (2006, 2009) Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Moenks, Knörs: Fejlődéslelektan, Orbis Budapest, 2004 Pardel, T., Kováliková, V.: Všeobecná psychológia, SPN Bratislava, 1977 Rubinštejn, S.L.: Problémy všeobecnej psychológie, Obzor Bratislava, 1978 Súčasný smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky a slovensky jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 965	

A	B	C	D	E	FX
9.33	15.85	25.49	20.83	25.49	3.01
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PSY2/SZ/10	Názov predmetu: Psychológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa skončí skúškou, ktorú absolvujú študenti na konci semestra zo semestrálneho učiva ústnou a písomnou formou. Stupnica hodnotenia: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrť. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 1999 Claus, G. – Hiebsch, H.: Gyermekpszichológia. Akadémiai Kiadó, 1973 Cole, et: Fejlődéslelektan, Osiris Budapest, 2003 Langmaier, J., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada Praha, 1998 Mérei F. – Binet Á.: Gyermeklelektan, Gondolat Budapest, 2000 Hárdi I.: A dinamikus rajzvizsgálat, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983 Piaget J.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1970 Piaget J.: Szimbólumképzés a gyermekkorban. Gondolat, Budapest 1978 Ranshcburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó Budapest 1973 Zelina, M.: Strategia a taktika rozvoja osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 2000 Wallon H.: Válogatott tanulmányok. Gondolat, Budapest 1971	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 769	

A	B	C	D	E	FX
8.32	18.6	29.78	27.57	14.04	1.69
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PSY3/SZ/10		Názov predmetu: Psychológia III.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa skončí skúškou, ktorú absolvujú študenti na konci semestra zo semestrálneho učiva ústnou a písomnou formou. Stupnica hodnotenia: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod. Predmet sociálnej psychológie. Teórie sociálnej psychológie. Metódy sociálnej psychológie. Sociálna percepcia. Sociálne interakcie. Spoločenské skupiny- malé skupiny. Roly, hodnoty, názory. Atribúcie. Interpersonálna komunikácia a metakomunikácia. Predsudky, stereotypie, diskriminácia. Agresivita a šikanovanie – negatívne javy v školských skupinách. Sociometria v škole					
Odporúčaná literatúra: Aronson Eliot: A társas lény. Budapest 1980 Csepeli György: Szociálpszichológia Budapest 1997 Hewstone M. at al. (szerk): Szociálpszichológia európai szemszögből Budapest 1995 Boroš, J. et al.: Experimentálna sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1986 Hrabal, V. – Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha: SPN, 1984 Janoušek, J. et al.: Sociální psychologie. Praha: SPN, 1988 Myers, D.G.: Social Psychology. New York, MC Grav-Hill Inc., 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 637					
A	B	C	D	E	FX
9.58	21.82	33.44	19.47	15.54	0.16
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PVC/SZ/10		Názov predmetu: Pedagogika voľného času			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania. Výchova k zdravému spôsobu života. Pedagogika voľného času. Rodinná výchova. Ústavná výchova. Mimoškolské výchovné zariadenia.					
Odporúčaná literatúra: Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1981 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava, 1992 Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy, SPN, Bratislava, 1980 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Iris, Bratislava, 1994 Vychovávateľ, ročník 1991-1994 Bibiana, ročník I.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 661					
A	B	C	D	E	FX
14.67	22.09	27.08	16.64	19.21	0.3
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/PVH/HI/09		Názov predmetu: Pomocné vedy historické			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Miesto pomocných vied historických v systéme historických vied. Členenie a špecifikácia pomocných vied historických. D i p l o m a t i k a: Vznik, vývoj a členenie diplomatiky P a l e o g r a f i a: Úvod do paleografie a jej členenie. C h r o n o l ó g i a: kalendár, Označovanie rokov. Špeciálne spôsoby datovania. S f r a g i s t i k a: Funkcie pečate. Spôsoby pečatenia. Typológia a vývoj pečatí. H e r a l d i k a: Základné heraldické pojmy. Časti erbu a spôsob jeho opisu. Vznik a vývoj erbovníctva G e n e a l ó g i a: Pôvod a vývoj genealógie. Pramene genealogického bádania. Genealogické metódy. N u m i z m a t i k a: Základné pojmy. Počiatky a vývoj mincovníctva vo svete.					
Odporúčaná literatúra: - Hlaváček, I. a kol.: Vademecum pomocných vied historických. Praha 1988. - A történelem segéd tudományai. (Szerk.: Bertényi Iván.) Pannonica-Osiris, Budapest, 1998. - Szentpétery Imre: Magyar oklevéltan. Budapest, 1930. - Bertényi Iván: Magyar címertan. Osiris Kiadó. Budapest, 2003. - Szentpétery Imre: A kronológia kézikönyve. Könyvtértesítő Vállalat. Budapest, 1985.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
5.84	7.0	18.29	19.07	36.19	13.62
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/PX1-SZ/SZ/10		Názov predmetu: Pedagogická prax I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Nácvuy v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike jednotlivých predmetov ZŠ a SŠ projektujú.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 661					
A	B	C	D	E	FX
96.07	0.0	0.0	0.0	0.0	3.93
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/RBN/HI/09	Názov predmetu: Revolúcia a boj o nezávislosť v Uhorsku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 130. Na udelenie kreditov je nutné získať najmenej 65 bodov, škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné poznatky z občianskych revolúcií v Habsburskej monarchii a Uhorskom kráľovstve, základné fakty a pramene uhorského boja o nezávislosť, resp. politických a vojenských konfliktov medzi maďarskou vládou elitou a národnými hnutiami Chorvátov, Rumunov, Srbov a Slovákov	
Stručná osnova predmetu: Uhorsko v Habsburskej ríši. Reformné hnutie. Marcová revolúcia a aprílové zákony. Národnostná otázka. Slovenské povstanie a Slováci. Vojnová situácia. Jarné ťaženie a nezávislosť Uhorska. Ruský zásah a porážka. Pomsta, pasívna rezistencia a emigrácia.	
Odporúčaná literatúra: - A szabadságharc katonai története (szerk: Bona Gábor), Zrínyi Kiadó, Budapest 1998. - A szabadságharc krónikája (szerk: Hermann Róbert), Videopont Kiadó, Budapest 1996. - Deák István: A törvényes forradalom. Kossuth Lajos és a magyarok 1848-1849-ben. Gondolat Kiadó, Budapest 1994 - Rapant, Daniel: Slovenské povstanie roku 1848-1849, Dejiny a dokumenty I-V. Turč. Sv. Martin – Bratislava, 1937-1973	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
22.93	18.47	17.2	14.65	4.46	22.29

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/RET/10		Názov predmetu: Rétorika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Systémové osvojenie si nevyhnutných teoretických poznatkov a praktických skúseností, potrebných na efektívne a kultivované zvládnutie verejných oficiálnych/polooficiálnych komunikačných situácií (najmä pedagóga), realizovaných prostredníctvom živého vystúpenia pred žiackym alebo rodičovským publikom.					
Stručná osnova predmetu: Rétorika – umenie i technika živého verejného hovorenia. Rétorický text – verbálna a neverbálna zložka. Verbálna zložka: základné a špecifické jazykové prostriedky. Téma, motív a žánre v rečníckom texte. Neverbálne súčasti rétorickej komunikácie – kinetika, plastika tela, gestika, proxemika. Fázy rétorického procesu a ich uplatnenie v rečníckej praxi. Ratio a emotio v rečníckych komunikátoch. Efektívna rétorická komunikácia: princípy a zásady. Profesionálna príprava na praktickú komunikačnú situáciu. Efektívne zvládnutie praktickej rétorickej komunikácie.					
Odporúčaná literatúra: FINDRA, J.: Stavba a prednes rečníckeho prejavu. Martin : Osveta, 1989. LESŇÁK, R.: Umenie živého slova. Bratislava : Veda, 1980. MISTRÍK, J.: Rétorika. 3. vyd. Bratislava : SPN, 1987.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
10.53	43.86	11.4	12.28	19.3	2.63
Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/SJ/10		Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KSL/SJ1/10 a KSL/USJ/10 a KSL/USL/10 a KSL/SJ2/09 a KSL/SL1/09 a KSL/TL/09 a KSL/SJ3/10 a KSL/SL2/10 a KSL/VDSJ/10 a KSL/KSL/09 a KSL/SJ4/09 a KSL/SL3/09 a KSL/RET/10 a KSL/SJ5/10 a KSL/SL4/10 a KSL/LDM/09 a KSL/MVJS/09 a KSL/MVL/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
3.85	6.73	23.08	32.69	27.88	5.77
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2017					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJ1/10	Názov predmetu: Slovenský jazyk 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca test skúška	
Výsledky vzdelávania: Spoznať hláskoslovný inventár súčasného spisovného jazyka, jeho fonologické základy a predpoklady. Ovládať všetky fonémy na základe miesta ich vzniku a tvorenia v artikulačných orgánoch, poukázať na rozdiely napr. s maď. a nemeckým jazykom, ale i s ostatnými slovanskými, a naučiť budúcich učiteľov na tomto základe aj spisovnú ortoepiu, ktorá základom komunikácie pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Fonetika a fonológia, vzájomný vzťah a štruktúry. Artikulačné orgány, miesta a spôsoby tvorenia foném. Sústava foném v spisovnom jazyku. Vzťah fonéma – graféma v jazyku, zodpovedajúce zvuky a grafémy. Rozdiely vo vzťahoch fonéma – graféma v niektorých jazykoch. Hláskoslovná sústava spisovného jazyka. Rozdelenie foném z rozličných hľadísk. Spisovná výslovnosť, jej predpoklady. Spôsoby zisťovania a určenia i učenia správnej výslovnosti u žiakov ZŠ. Jednotlivé fonologické roviny.	
Odporúčaná literatúra: PAULINY, E. : Fonetika a fonológia spisovnej slovenčiny, Bratislava : SPN, 1968 SABOL, J.: Fonetika, Bratislava : SPN, 2002 KRÁL, Á.: Spisovná slovenská výslovnosť. Bratislava : Veda, 2003 Pravidlá slovenského pravopisu, vždy najnovšie vydanie KAČALA, J. a kol.: Krátky slovník slovenského jazyka, vždy najnovšie vydanie Kol.: Slovník spisovného slovenského jazyka I. (A–K). Bratislava : Veda, 2007	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
13.87	25.43	21.39	17.34	14.45	7.51
Vyučujúci: PaedDr. Anita Halászová., PaedDr. Anita Halászová.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJ2/09	Názov predmetu: Slovenský jazyk 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Test Seminárna práca Prezentácia Skúška	
Výsledky vzdelávania: Systémové osvojenie si nevyhnutných teoretických poznatkov a praktických skúseností z problematiky morfológického subsystému jazyka. Sprístupniť problémové okruhy tvarotvornej a morfematickej analýzy; gramatických kategórií; flexie. Vytvoriť plnohodnotnú teoretickú platformu na praktické zvládnutie morfematického rozboru.	
Stručná osnova predmetu: Morfológický podsystém jazyka v systéme jazykových rovín, Morfonológia. Morfematická štruktúra, druhy morfém, morfológické kategórie. Morfológický typ slovenčiny. Systém slovných druhov v slovenčine a ich funkcie. Slovesá – klasifikácia, gramatické kategórie, časovanie. Podstatné mená – klasifikácia, gramatické kategórie, skloňovanie. Prídavné mená – klasifikácia, flexia. Zámená. Číslovky. Nesphybné slovné druhy. Synchronna dynamika v morfológii.	
Odporúčaná literatúra: BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J. – ORAVEC, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : SPN 1984. ISBN 0012959 BOSÁK, J. – BUZÁSSYOVÁ, K.: Východiská morfémovej analýzy. Bratislava : Veda 1985. DVONČ, L.: Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava : Veda 1984. DOLNÍK, J. (Ed.) Morfológické aspekty súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, 2011. 464 s. ISBN 978-80-224-1169-2	

GYÖRGY, L. Kapitoly zo slovenskej morfológie pre prekladateľov a tlmočníkov. Banská Bystrica : UMB v Banskej Bystrici - Belianum, Filozofická fakulta, 2014. ISBN 978-80-557-0759-4.

MISTRÍK, J.: Moderná slovenčina. Bratislava: SPN, 1984. s.101-152. ISBN 80-08-01042-8

SOKOLOVÁ, M. Nový deklinačný systém slovenských substantív. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2007. ISBN 80-8068-550-9.

SOKOLOVÁ, M. - ŽIGO, P. Verbálne kategórie aspekt a tempus v slovenčine. Bratislava : VEDA, 2014. ISBN 978-80-224-1374-9.

ŽILKA, T.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva 1. stupňa základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Nitra : Vysoká škola pedagogická, Pedagogická fakulta, 1995. 257 s. ISBN 80-8050-021-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
5.29	10.59	10.0	11.76	30.59	31.76

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJ3/10	Názov predmetu: Slovenský jazyk 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSL/SJ2/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Test Seminárna práca Prezentácia Skúška	
Výsledky vzdelávania: Poznanie genézy slovnej zásoby slovenčiny a na jej základe osvojenie zákl. lexikologických postupov pri obohacovaní slovnej zásoby v diachrónii až po synchroniu súčasnosti. Osvojiť si prácu so základnými lexikografickými príručkami a získať v nich bezpečný prehľad z hľadiska nepochybného požívania (prekladové a výkladové slovníky, slovníky z hľadiska diachronie aj synchronie).	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, disciplíny a pojmoslovie lexikológie. Slovo a slovná zásoba. 2. Lexikografia a korpusy 3. Lexikálna sémantika: slová spojené formou (polysémia, homonymia) 4. Lexikálna paradigmatica: slová spojené významom (synonymia, antonymia, hyponymia) 5. Lexikálna motivácia 6. Tvorenie lexém 7. Preberanie z cudzích jazykov 8. Suprasémantika lexikálnych jednotiek 9. Dynamika slovnej zásoby 10. Lexikálnosémantická syntagmatika 11. Frazeológia 12. Onomastika	
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J.: Lexikológia. Bratislava: UK, 2003. ISBN 80-223-1733-0 HORECKÝ, J. – BUZZÁSYOVÁ, K. – BOSÁK, J.: Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, 1989. ISBN 80-224-0047-5 MLACEK, J.: Slovenská frazeológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 160 s.	

ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Lexikológia slovenčiny. Učebné texty a cvičenia.
Bratislava : Stimul, 2011. 252 s. ISBN 978-80-8127-030-7
<http://slovniky.juls.savba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
20.97	16.94	12.9	14.52	25.0	9.68

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/SJ4/09		Názov predmetu: Slovenský jazyk IV.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KSL/SJ2/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu: v zmysle zásad ECTS Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca (50%), Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test 50 %					
Výsledky vzdelávania: Sprístupniť teoretické inštrumentárium týkajúce sa najmä textovej syntaxe a lexikálneho subsystému jazyka. Realizovať teoretické poznatky v praxi. Explikovať a využívať diferentné zložky jazykového systému s ohľadom na účel prejavu. Dosiahnúť prehľad o systémovom a štrukturálnom charaktere jazyka.					
Stručná osnova predmetu: Všeobecné poznatky o stavbe vety. Druhy viet podľa obsahu. Syntagmy. Jednočlenné slovesné a neslovesné vety. Vetné členy. Slovosled. Súvetie. Interpunkcia. Nepravidelnosť vetnej stavby. Textová syntax. Komplexná klasifikácia slova a kritérií na jeho vymedzenie. Frazeológia. Syntakticko-lexikálna analýza žánrovo, štýlovo a účelovo divergentných textov.					
Odporúčaná literatúra: ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. Súčasný slovenský jazyk. Syntax. Bratislava: SPN, 1986. 261 s. MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
18.98	16.79	8.76	10.95	26.28	18.25
Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJ5/10	Názov predmetu: Slovenský jazyk V.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca Skúška	
Výsledky vzdelávania: Funkčne a systematicky predstaviť profil, poslanie, spoluprácu a možnosti na účelné využitie verbálnych a neverbálnych prostriedkov jazykovej komunikácie; upevniť poznatky na konkrétnom texte, uplatňujúcom sa v príslušnej komunikačnej sfére.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Predmet a disciplína štylistiky. Jazykový štýl.2. Textová lingvistika, text ako komunikát / diskurz3. Viazanosť a kompozícia a štruktúra textu4. Pragmatické stránky textotvornej činnosti. Analýza a tvorba komunikátov so zameraním na akademickú komunikačnú sféru a na tzv. nové médiá.5. Slohové postupy = obsahové modelové štruktúry = expanzia témy6. Štýlotvorné činitele7. Základné funkčné štýly a ich žánrové modelové štruktúry8. Sekundárne (lomené) funkčné štýly a ich žánrové modelové štruktúry9. Fónické/zvukové štylistické prostriedky / štýlémy10. Morfológické štylistické prostriedky / štýlémy11. Lexikálne štylistické prostriedky / štýlémy12. Syntaktické štylistické prostriedky / štýlémy13. Žáner – výslednica spolupráce slohového postupu a jazykového štýlu.	
Odporúčaná literatúra: FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. FINDRA, J.: Jazyk – reč – človek. Bratislava : Q 111, 1998. HORÁK, G.: Slovo o slove. Martin : Matica slovenská, 1999. MISTRÍK, J.: Štylistika. Bratislava : SPN, 1987 SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1994 (2. vyd. 1996).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
19.64	12.5	17.86	13.39	22.32	14.29
Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/CO/15	Názov predmetu: Cvičenia z ortografie a ortoepie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Správne aplikovanie hláskoslovného inventáru súčasnej spisovnej slovenčiny. Ovládanie foném na základe miesta ich vzniku a tvorenia v artikulačných orgánoch, poukázať na rozdiely napr. s maďarským jazykom, poznanie súvislostí medzi fonológiou a pravopisom.	
Stručná osnova predmetu: Artikulačné orgány, miesta a spôsoby tvorenia foném. Sústava foném v spisovnom jazyku. Vzťah fonéma – graféma v jazyku, zodpovedajúce zvuky a grafémy. Rozdiely vo vzťahoch fonéma – graféma v niektorých jazykoch. Spisovná výslovnosť, jej predpoklady. Spôsoby zisťovania a určenia i učenia správnej výslovnosti u žiakov ZŠ. Chyby vo výslovnosti samohlások. Diftongy. Rytmické krátenie. Chyby vo výslovnosti spoluhlások. Tvrdé a mäkké spoluhlásky. Slová cudzieho pôvodu. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. Písanie veľkých písmen. Prepis z iných grafických sústav. Interpunkcia.	
Odporúčaná literatúra: BÁNIK, T.: Základy slovenského pravopisu. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0755 2 KRÁL, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. 650 s. ISBN 8008003057 OLŠIAK, M.: Základy fonetiky a ortoepie slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 55808802 PEKAROVIČOVÁ, J. a kol.: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: STIMUL, 2005. ISBN 80 89236049 RIPKA, I. - IMRICHOVÁ, M. - SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 2005. 672 s. ISBN 80-969159-1-6 SIČÁKOVÁ, L.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov : Náuka, 2002. 118 s. ISBN 9788089038152	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
2.13	17.02	12.77	8.51	29.79	29.79

Vyučujúci: PaedDr. Eva Győriová Baková.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SL1/09	Názov predmetu: Slovenská literatúra I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V zmysle zásad ECTS Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test (50%) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test (50%)	
Výsledky vzdelávania: Poznať hlavnú vývinovú líniu obdobia stredovekej literatúry, najmä však starosloviensku vzdelanosť a stredoveké legendy a kroniky. Ovládať hlavný vývinový prúd staršej slovenskej literatúry v období humanizmu, renesancie a baroka, charakteristiku literárnych druhov s osobitným zreteľom na hlavných predstaviteľov poézie, prózy, drámy.	
Stručná osnova predmetu: Vnútoraná členitosť staršej slovenskej literatúry a charakter jednotlivých vývinových období. Analytická interpretácia literárnych pamiatok slovenskej stredovekej literatúry. Literatúra Veľkej Moravy (Proglas, Moravsko-panónske legendy a i.) Analytická interpretácia literárnych pamiatok slovenskej barokovej literatúry (ľudová, pololudová, umelecká). Analytická interpretácia literárnych pamiatok slovenskej literatúry obdobia humanizmu (ľudová, pololudová, umelecká). Analytická interpretácia literárnych pamiatok slovenskej literatúry v období renesancie (umelá, pololudová, umelecká). Analytická interpretácia literárnych pamiatok slovenskej literatúry národného obrodzenia.	
Odporúčaná literatúra: MIŠIANIK, J. – MINÁRIK, J. – MICHALCOVÁ, M. – MELICHERČÍK, A.: Dejiny staršej slovenskej literatúry I. (800–1780). Bratislava 1958 MINÁRIK, J.: Staršia slovenská literatúra, Bratislava : SPN 1985 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry I. (9. – 18 storočie). Bratislava 1997 RATKOŠ, P.: Veľkomoravské legendy a povesti. Bratislava 1977 MIŠIANIK, J.: Antológia staršej slovenskej literatúry. Bratislava 1981 MARSINA, R.: Legendy stredovekého Slovenska. Budmerice 1997 GAVLOVIČ, H.: Valaská škola mravúv stodola. Tatran, Bratislava 1982	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
8.33	13.89	19.44	27.08	27.08	4.17
Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/SL2/10		Názov predmetu: Slovenská literatúra II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Vedieť analyzovať ideovo-umelecké hodnoty najvýznamnejších diel tohto obdobia a charakterizovať literárne smery v období osvietenstva a klasicizmu.					
Stručná osnova predmetu: Osvietenstvo a začiatky novej epochy vo vývine slovenskej literatúry - všeobecný úvod. Spoločenské reformy danej epochy. Hľadanie kultúrne integrovanej podoby národnej literatúry. Próza osvietenského obdobia. Básnická tvorba osvietenského obdobia. Ku genéze básnického klasicizmu. Klasicizmus – všeobecný úvod. Úsilie o estetickú emancipáciu literárnej tvorby. Vyvrcholenie klasicizmu. Nová ideová koncepcia literatúry. Poézia vysokého slohu. Snaha o prienik do reality prítomného života. Umelecký charakter slovenského básnického klasicizmu.					
Odporúčaná literatúra: MAZÁK, P. – GAŠPARÍK, M. – PETRUS, P. – PIŠÚT, M.: Dejiny slovenskej literatúry II. Novšia slovenská literatúra (1780 – 1918). Bratislava 1988, s. 9 – 224 ČEPAN, O. – KUSÝ, I., – ŠMATLÁK, S. – NOGE, J.: Dejiny slovenskej literatúry III. Literatúra 2. polovice 19. storočia. Bratislava 1965, s. 5 – 318. KRAUS, C.: Slovenský literárny romantizmus. Martin 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
1.2	7.78	8.38	15.57	30.54	36.53

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SL3/09	Názov predmetu: Slovenská literatúra III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v zmysle zásad ECTS Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test (50%) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test (50%)	
Výsledky vzdelávania: Chápať literárno-vývinové súvislosti, kultúrno-spoločenskú situáciu, kontinuitu s predchádzajúcim obdobím a umelecko-hodnotové impulzy pre literárnu modernu, osvojiť si tvorbu literárnych osobností a jej prínos pre slovenskú literatúru.	
Stručná osnova predmetu: Definícia literárneho romantizmu – okolnosti jeho vzniku v Európe. Okolnosti vzniku slovenského literárneho romantizmu a jeho vzťah k európskej literárnej romantickej tradícii. Poetické zvláštnosti slovenského romantizmu, jeho funkcia v národnom hnutí. Kontakty s ostatnými – inonárodnými – romantizmami. Problematika jazyka. Vývinové fázy slovenského literárneho romantizmu – jeho periodizácia. Začiatky romantizmu v rokoch 1836 až 1843. Inšpiračné zdroje a vyriešenie otázky spisovného literárneho jazyka. Zrenie a dozrievanie romantizmu v rokoch 1843 až 1860. Hlavní protagonisti tohto obdobia a ich prezentácie. Štúrova škola, jej východiská a dilemy. Poézia a próza tohto obdobia. Historické námety v slovenskom romantizme (J. M. Hurban, J. Kalinčiak, S. Tomášik), osobné problémy a city v slovenských romantických dielach (A. Sládkovič a J. Kráľ). Zbojnícke motívy (J. Botto). Dozrievanie slovenského romantizmu a začiatok prechodného obdobia (1860-1880) – hlavný dôraz na osobnosť a dielo A. Radlinského, M. Ferienčíka, D. Bacháta, G.K. Zechenter-Laskomerského, J. Palárika, J. Záborského, P. Dobšinského, L. Kubániho atď. Dráma v období romantizmu. Tvorba pre deti a mládež.	
Odporúčaná literatúra: ŠMATLÁK, S.: Dejiny slov. literatúry II. Bratislava : SPN 1999 ŠMATLÁK, S.: Hviezdoslav. Básnik národný a svetový. Bratislava : Tatran 1969 ŠTEVČEK, J.: Dejiny slov. románu. Bratislava : Tatran 1989 KRČMĚRY, Š.: Dejiny literatúry slovenskej II. Bratislava : Tatran 1976	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
11.97	7.69	20.51	29.91	28.21	1.71
Vyučujúci: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc., doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SL4/10	Názov predmetu: Slovenská literatúra IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Poznať kontexty kultúrno-spoločenské v súradniciach literárneho vývinu na Slovensku v počas literárneho realizmu a v medzivojnovom období.	
Stručná osnova predmetu: Prechodné obdobia medzi romantizmom a realizmom. Napred. Vzostupy a pády. Začiatky slovenského realizmus – jeho východiská, pojmové vymedzenie, hlavné témy a prostriedky. Realizmus v službách národného a sociálneho vývinu. Jednotlivé generácie slovenského realizmu a ich charakteristika: Zakladajúca generácia realizmu s hlavným dôrazom na literárnu tvorbu S.Hurbana Vajanského, M. Kukučina, E. Maróthy-Šoltésovej a Terézie Vansovej. Pozícia žien v slovenskom realizme. Generácia neskorého realizmu s dôrazom na životné dielo J. Jesenského, J. Gregora Tajovského, B. Slančíkovú-Timravu a J. Čajaka. P. Országh-Hviezdoslav. Medzigeneračná skupina básnikov. Slovenská literárna moderna a jej protagonisti. Naturizmus a jeho inšpirácie. Vplyv zahraničných vzorov na slovenskú literatúru tohto obdobia. Relistická dráma pred a po prvej svetovej vojne. „Starší“ dramatici J. Palárik a J. Gregor Tajovský a medzivojnoví dramatici (Ivan Stodola, Július Barč-Ivan). Literárna kritika a literárna história predvojnového obdobia. Všeobecná charakteristika medzivojnového obdobia slovenskej literatúry – inštitucionálna emancipácia slovenskej kultúry a literatúry, zahraničné vzory, vzťah k predchádzajúcim tradíciám. Hlavné témy a prístupy tohto obdobia. Nadrealizmus a vitalizmus v slovenskej literatúre. Lyrizovaná próza a jej význam. Vznik a vývoj katolíckej moderny. Slovenská literatúra medzivojnového obdobia – jej hlavné témy, dilemy a inštitucionálne zázemie. Medzivojnový realizmus - literatúra 20. a 30. rokov 20. stor. – s dôrazom na tvorbu M. Rázusa. Miesto predprevratových a nových autorov v próze medzivojnového obdobia. Významní predstavitelia prozaického diania: Ladislav Nádaši-Jégé, Ján Hrušovský, Gejza Vámoš, Ivan Horváth, Peter Jilemnický, Milo Urban, Jozef Cíger Hronský, Ľudo Ondrejov, Dobroslav Chrobák, František Švantner, Margita Figuli. Spracovanie prvej svetovej vojny a hlavných spoločenských otázok v literatúre toho obdobia. Nové smery, inšpirácie a pokusy (napr. lyrizovaná próza a pod.).	

Slovenská literatúra v rokoch 1939 až 1945. Kultúrna politika prvej Slovenskej republiky, podporované a tolerované smery, vzťah autorov k režimu.

Odporúčaná literatúra:

ČEPAN, O.: Próza. In: Dejiny slovenskej literatúry V. Literatúra v rokoch 1918 – 1945. s. 581 – 760. Bratislava: Veda 1984.

ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : SPN 1999.

MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : SPN 2003

ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran 1989

Najnovšie slovníky slovenských spisovateľov (V. Mikula a kol., a i.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
22.43	8.41	25.23	17.76	24.3	1.87

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SPP/SZ/10		Názov predmetu: Školské programy prevencie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Prevenčné programy podľa veku: Zdravá škola, Program Orava, Program proti fajčeniu, alkoholu, užívaniu drog (PANDA), meranie postojov ku drogám (TPD) a ich analýza, program o výchove k rodičovstvu, peer-programy mediácie, riešenia konfliktov, ako povedať NIE! – základné techniky asertivity. Zostavenie programov – modelovanie problémov a ich riešenia. Zostavenie dotazníkov, škál na meranie postojov ai.					
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Bagdy, E.: Pszichofitness, Animula Budapest, 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései, Osiris Budapest, 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája, Gondolat Budapest, 1990 Csendes É.: Életvezetési ismeretek és készségek, Budapest 1997 Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Program PANDA PPP Galanta: Čelíme šikanovaniu, Galanta 1992 Program Orava SORAD – sociometrické meranie triednej klímy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 521					
A	B	C	D	E	FX
28.6	33.78	22.07	5.37	9.79	0.38
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/TL/09		Názov predmetu: Teória literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických poznatkov z oblasti literárnej vedy: teórie literatúry (štruktúra umeleckého diela, jazykové prostriedky, literárna štylistika, genológia), literárnej histórie a literárnej kritiky a ich vzájomných interferencií.					
Stručná osnova predmetu: Výskum literatúry. Základné literárnovedné disciplíny, vzťahy medzi nimi. Literárna história a literárna kritika. Teória literatúry vo vzťahoch k lingvistiky a estetike. Charakteristiky umeleckého štýlu. Umelecké dielo a jeho štruktúra (tematický a jazykový plán diela). Klasifikácia výrazových prostriedkov umeleckého štýlu. Básnická trópika. Teória verša a veršové systémy. Rým a strofa. Teória literárnych druhov – lyrické a epické žánre. Dráma a dramatické žánre.					
Odporúčaná literatúra: HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : Tigra 2004 ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Tatran 1987 FINDRA, J.: Rozbor štýlu prózy. Bratislava : SPN 1971 HVIŠČ, J.: Poetika literárnych žánrov. Bratislava : Tatran 1985					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
8.9	10.27	26.71	32.88	17.12	4.11
Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/TSS/14		Názov predmetu: Tretí sektor			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška - študent dokáže svoju zručnosť v teoretickej príprave, informovanosti a riešení problémov. Je možnosť vypracovania záverečnej práce po dohode.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je zoznámiť študentov s tretím sektorom, najmä na neziskové špecifiká. Študent sa zoznámi s neziskovým sektorom, s občianskymi združeniami a ich základnými parametrami.					
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Základné pojmy, definície, teórie 3. Dobrovoľnosť, prosperita, dvojdimenziálna teória 4. Typy organizácií 5. Občianske združenia 6. Manažment organizácie: dynamika, kultúra 7.-8. Strategické plánovanie 9.-10. Dokumentácia stratégie 11. Vedenie - rokovanie - rozhodovanie 12. Metodika 13. Zhrnutie					
Odporúčaná literatúra: Nagy-Nizák-Vercseg: Civil társadalom – Nonprofit világ, UISZ Alapítvány, Budapest, 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
40.43	34.04	6.38	6.38	12.77	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/TVP/SZ/10		Názov predmetu: Tvorba prezentácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základy tvorby didaktických materiálov. Možnosti prostredia PowerPoint. Jednoduché animácie, spúšťanie hotových aplikácií. Práca so zvukom, sekvencie, časovanie. Tvorba HTML prezentácie. Spracovanie údajov Riadenie didaktickej prezentácie. Tvorba aplikácie Flash. Základy práce prostredia. Tvorba vlastnej aplikácie s didaktickým zámerom. Testovanie. Práca s projektorom, multimédiami. Prezentácia					
Odporúčaná literatúra: FARKAS, CS.: Bevezetés a Windows és Office XT használatába, Jedlik Oktatási Stúdió, Budapest, 2001 HEJNÁK, J: MS Office průvodce uživatele, Grada Publishing 1995 MILDA, M.: HTML pro začátečníky, Knopp, České Budejovice, 2000 KERMÁN P.: Tanuljuk meg a Macromedia Flash MX 2004 használatát 24 óra alatt Kiskapu Kft. 2006 s. 576 ISBN: 9639301841					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
43.8	30.58	14.46	7.02	3.72	0.41
Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/URB/13		Názov predmetu: Urbánnosť v slovenskej literatúre			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať maďarský pohľad na slovenskú literatúru. Bude znalý kontinuálneho vývinu slovenskej literatúry v súvislosti s maďarskou literatúrou. Bude schopný interpretovať literárne diela na bikulturálnom základe. Slovenský duchovný život bol súčasťou uhorského do 1918. Slovenčina bola popri latinčine, nemčine a maďarčine celokrajinským jazykom. To má svoje stopy v slovenských literárnych dielach dodnes. Poukážeme na to v záujme spoznania protirečivosti slovensko-maďarských vzťahov. Úloha kultúry v riešení slovensko-maďarských vzťahov.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické otázky, preklady Biblie, spisovný jazyk. Barok, klasicizmus. Slovenské historické piesne, história Uhorska v slovenskej poézii. Kurucké piesne Kollárovej zbierky ľudových piesní, slovenský obraz z doby Rákócziho. Daniel Krman ako prameň kuruckej doby - Posväcovanie Rákócziho zástav. Kalendáre ako dôkazy slovensko-maďarskej symbiózy. Univerzitná tlačiareň v Trnave ako duchovné centrum. „Schwarzböl Čiernyre magyarosított” - Židia a Slováci. Hungariká a slovaciká v zbierkach SNK a Krajinskej Széchenyiho knižnici. Dielo Valentína Beniaka, Jána Smreka a Emila Boleslava Lukáča; slovenské preklady Adyho. Obraz južného Slovenska v dielach Ladislava Balleka (Pomocník, Agáty). Maďarské jazykové prvky slovenských literárnych diel (Ján Chalupka, Martin Rázus, Milo Urban, Ladislav Ballek stb.). Úloha umeleckého prekladu v maďarsko-slovenských vzťahoch; Kálmán Mikszáth					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/USJ/10		Názov predmetu: Úvod do štúdia jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako termín – pojem. Jazykoveda ako osobitná vedná disciplína v súbore vied o spoločnosti. Jazyk a spoločnosť. Jazyk a jazykoveda ako systémové záležitosti. Model a teória v jazykovede. Systém ako hierarchicky usporiadaná sústava prvkov. Stavba jazyka. Paradigmatické a syntagmatické vzťahy v jazyku. Jazyk a medziľudská komunikácia. Národný jazyk a inojazykové sústavy. Konfrontačná jazykoveda a jej využitie. Medzijazykové lingvistické a literárne vzťahy.					
Odporúčaná literatúra: SABOL, J. – ONDRUŠ, Š.: Úvod do štúdia jazykovedy. Bratislava : SPN, 1984 AUSTIN, J. L.: Ako niečo robiť so slovami. Bratislava : Kalligram, 2004. ČERNÝ, J.: Dějiny lingvistiky. Olomouc : Votobia, 1997. ERHART, A.: Základy jazykovedy. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
12.57	13.14	14.86	16.57	27.43	15.43
Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/USL/10		Názov predmetu: Úvod do štúdia literatúry			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu literatúry. Jednotlivé časti literárnej vedy a príbuzné vedné disciplíny. Funkcia literatúry, literárnych vied a spoločenské aspekty literatúry. Základné termíny. Literárna teória. Literárna veda, história a kritika. Literatúra ako disciplína vo vyučovaní a výchove. Základná chronologická orientácia v teréne literatúry. Jednotlivé obdobia a štýly, ich charakteristika.					
Odporúčaná literatúra: HARPÁŇ, P.: Teória literatúry, Bratislava : Tigra 2004 JURÍK, J.: Encyklopédia spisovateľov sveta. Bratislava : Obzor 1987. WARREN – WELLEK: Teória literatúry. Bratislava : Kalligram 2002 VLAŠÍN, Š. a kol.: Slovník literárnych smerů a skupin, Academia, Praha 1976.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
6.1	19.51	40.85	18.9	14.02	0.61
Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMF/VAJ/16	Názov predmetu: Všeobecný anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém.	
Stručná osnova predmetu: Témy obsahujú najdôležitejšiu slovnú zásobu, gramatiku, morfológické a syntaktické štruktúry. Seminár zahŕňa nasledujúce témy a oblasti: Minulosť, prítomnosť a budúcnosť, Najdôležitejšie pravidlá o slovesách, Pomocné slovesá, Techniky dialógov, Abstraktné podstatné mená, Vyjadrovanie citov, Slovesné časy používané v naratíve, Priebehové slovesné časy, Dobrodružstvá, náhody, Používanie prefixov a sufixov – tvorenie slov, Zdokonaľovanie mysle, Rozum, Slovosled anglických viet, Predprítomné a predminulé časy, Ako zložiť skúšku?, Používanie určitého a neurčitého člena.	
Odporúčaná literatúra: Cunningham, S., Moor, P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová.	
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2016	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/VDD1/HI/09		Názov predmetu: Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Versailleský mierový systém a jeho dôsledky. Politické a ekonomické aspekty vývoja sveta v prvých rokoch po prvej svetovej vojne. Charakteristika medzinárodných vzťahov v 20. rokoch 20. storočia. Politické a hospodárske dejiny európskych štátov. Stalinizmus a dejiny ZSSR. Taliansky fašizmus. Weimarská republika a nacizmus. Veľká hospodárska kríza. USA a New Deal. Politické dôsledky hospodárskej krízy. Nemecko v 30. rokoch. Európa v tridsiatych rokoch. Krach versailleského systému. Druhá svetová vojna.					
Odporúčaná literatúra: - Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003. - Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai, Budapest, 1992. - Ormos Mária: Nacizmus – fasizmus. Magvető, Budapest, 1987. - Heller, Mihail – Nyekrics, Alexander: Orosz történelem. 2. A Szovjetunió története. Osiris, Budapest. 2003. - Johnson, P: Dějiny 20. století. Praha 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 200					
A	B	C	D	E	FX
10.5	16.0	22.5	24.5	19.5	7.0
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/VDD2/HI/09		Názov predmetu: Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Vznik dvojpólového svetového systému. Ohniská studenej vojny. Charakter povojnového vývoja jednotlivých štátov (napr. posilnenie ľavice, Marshall Plan, 1968). Vývoj v socialistických štátoch: vplyv Sovietskeho zväzu, charakter komunistických prevratov. Afrika a Azia v druhej polovici 20. storočia: dekolonizačný proces, národné hnutie, Bandungská konferencia. Studená vojna ako nevojnové súperenie, a ako skutočný vojenský konflikt: Korea, Vietnam, Afganistan, Blízkovýchodný región v druhej polovici 20. storočia. Konferencia v Helsinkách. Kríza sovietskeho mocenského systému. Európska integrácia a európske spoločenstvá v západnej Európe po roku 1945.					
Odporúčaná literatúra: Wegs, R. J.-Ladrech, R.: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. - Oxford Világtörténet a 20. században. Budapest, 2002. 195-418.- Pók, A: A nemzetközi élet krónikája. Budapest, 1997.- Johnson, P.: Dejiny 20. stoeletí. Rozmluvy, 1991. - Németh, I: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004.- Tony, J.: Postwar - A history of Europe since 1945. McGillan, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
13.46	24.04	21.63	17.79	8.65	14.42
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/VDN1/HI/12		Názov predmetu: Všeobecné dejiny novoveku 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Periodizácia dejín včasného novoveku; Európa a svet okolo r. 1500; veľké zemepisné objavy; reformácia a protireformácia, náboženstvo a politika; Osmanská výzva; zápas medzi Habsburskou ríšou a Francúzskym kráľovstvom; rozkvet absolutizmu: Francúzsko za Ľudovíta XIV.; námorné mocnosti: Anglicko a Holandsko; osvietený absolutizmus vo Východnej Európe: Prusko, Rusko; periférie: Poľsko, Skandinávia a Balkán; hospodárstvo a spoločnosť; počiatky kolonizácie.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra:- Anderson, P.: Az abszolutista állam. Gondolat, Budapest 1989.- Braudel, F.: Anyagi kultúra, gazdaság és kapitalizmus XV-XVIII. sz. Gondolat, Budapest, 1985.- Monografie dejín jednotlivých krajín - edície Dějiny států.- Diederiks, H.A.- Lindblad, J.Th.-Noordam, D.J.: Nyugat-európai gazdaság és társadalomtörténet. Osiris, Budapest 1995.- Wolf, E. R.: Európa és a történelem nélküli népek. Akadémiai-Osiris-Századvég, Budapest, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
10.71	19.05	19.05	12.7	6.75	31.75
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/VDN2/HI/09		Názov predmetu: Všeobecné dejiny novoveku 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Francúzska revolúcia: problém periodizácie, udalosti, osobnosti, charakter rôznych štátnych útvarov, Napóleonske vojny. Európa "Svätej aliancie". Anglicko ako príklad klasickej priemyselnej revolúcie. Zjednotenie Nemecka a Talianska. Pomery v Rusku. Mocenské preskupenie: nemecká výzva, vytvorenie balkánskych štátov. Spojené štáty americké a Latinská Amerika (občianska vojna, J. Monroe, vzrod priemyselnej veľmoci). „Rozdelenie” sveta, kolonizácia, imperializmus. Prvá svetová vojna: mocenské zoskupenia, príčiny, priebeh, vojenské a politické udalosti vojny.					
Odporúčaná literatúra: - Dušan Skvarna a kol.: Lexikón slovenských dejín. SPN 1997. - Barta János (szerk.): Egyetemes történelem. Budapest, Pannonica, 2004. - Roberts, M: Az ipari forradalom és a liberalizmus kora. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1992 - Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Budapest, Korona Kiadó, 2005. - Manfred, A. Z.: Napoleon Bonaparte, Bratislava, 1974					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
8.56	16.34	21.4	12.06	10.89	30.74
Vyučujúci: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/VDS1/HI/09		Názov predmetu: Všeobecné dejiny stredoveku 1.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Kríza rímskeho impéria, sťahovanie národov a vznik ranostredovekých štátov (tzv. barbarských kráľovstiev), Franská ríša, Vznik islamu a jeho expanzia, Byzancia v ranom stredoveku, Vikingské výboje a vznik ranostredovekých štátov v severnej Európe, Kyjevská Rus, Nemecko za vlády Otovskej a Sálskej dynastie, Anglicko a Francúzsko v ranom stredoveku, Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku, Základné tendencie hospodárskeho a sociálneho vývoja v ranom stredoveku, Ranostredoveká kultúra.					
Odporúčaná literatúra: - TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968. - Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991. - MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. - KATUS László, A középkor története. Pannonica-Rubicon, Bp. 2000. - MÚCSKA, V. – DANIŠ, M. – ŠEVČÍKOVÁ, Z. (ed.): Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek, Prešov, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 328					
A	B	C	D	E	FX
5.18	5.49	9.15	21.04	30.49	28.66
Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/VDS2/HI/09		Názov predmetu: Všeobecné dejiny stredoveku 2.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Poslucháči sa oboznámia faktami politických a sociálnych dejín najvýznamnejších európskych štátov (teritórií) vo vrcholnom stredoveku, dejín cirkvi a pápežstva od pol. 11. stor. a dejín stredovekého mesta.					
Odporúčaná literatúra: - TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968. - Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991. - MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. - KATUS László, A középkor története. Pannonica-Rubicon, Bp. 2000. - MÚCSKA, V. – DANIS, M. – ŠEVČÍKOVÁ, Z. (ed.): Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek, Prešov, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 291					
A	B	C	D	E	FX
10.65	10.65	11.0	16.84	21.65	29.21
Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Mgr. Árpád Popély, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/VDSJ/10	Názov predmetu: Vývin a dejiny spisovného jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSL/SJ1/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Test Seminárna práca Preztnácia Skúška	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu pozná teóriu vývinu jazyka, má široký chronologický prehľad vonkajších dejín a vnútrojazykového vývinu slovenčiny aj v súvislosti so susediacimi jazykmi.	
Stručná osnova predmetu: Veda o slovanských jazykoch a Slovanoch – slavistika. Staroslovienčina. Charakteristika, písomné pamiatky. Historická lingvistika, základné pojmy. Hypotézy o pôvode slovenčiny. Zánik Veľkej Moravy a vznik Uhorska. Zánik jerov, kontrakcia, rytmické krátenie. Fonologický vývin: denazalizácia, depalatalizácia, zmena g- γ- h, zmena obojperného w – v... Morfologický vývin: vývin gramatických kategórií a vzorov flexie, vývin neohybných slovných druhov. Vývin slovotvorby a lexiky. Jazykové pamiatky, latinčina ako kultúrny jazyk. Nemecko-slovenské súvislosti. Čeština ako kultúrny jazyk. Kultúrna západoslovenčina, stredoslovenčina a východoslovenčina. Bernolákovské obdobie, charakteristika bernolákovčiny. Štúrovské obdobie, kodifikácia, reformy. Matičné obdobie, kodifikačné príručky, vývin štýlov a normy. Martinské obdobie, Czambel. Vzťah slovenčiny a maďarčiny. Vývin od vzniku Československa po súčasnosť.	
Odporúčaná literatúra: HORÁLEK, K.: Úvod do štúdia slovanských jazykov. Praha: ČSAV, 1955.	

<p>KOPECKÁ, M. – LALIKOVÁ, T. – ONDREJKOVÁ, R. – SKLADANÁ, J. – VALENTOVÁ, I.: Staršia slovenská lexika v medzijazykových súvislostiach. Bratislava: Veda, 2011. ISBN 978-80-224-1217-9</p> <p>KRAJČOVIČ, R.: Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava: UK, 2009. ISBN 978 80 223 2526 4</p> <p>KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P.: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1632-6</p> <p>PAULINY, E.: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: SPN 1983. 248 s.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
12.88	17.42	12.12	9.85	30.3	17.42
Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/VMN/HI/09		Názov predmetu: Vznik moderných európskych národov v 18.-19. st.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Rôznorodosť etnopolitických modelov multietnických monarchií: Veľká Británia, Francúzke kráľovstvo, Habsburská monarchia, Ruská a Osmanská ríša. Dôsledky ríšskeho centralizmu a asimilačnej politiky v 18. storočí. Jazykové a kultúrne programy národných hnutí: kodifikácia spisovných jazykov na začiatku 19. storočia. Írsky a škótsky program národnej emancipácie. Vývin multietnického Španielskeho kráľovstva (vznik modernej katalánskej národnej spoločnosti). Národné programy a oslobodzovacie vojny na Balkáne: srbský, bulharský, rumunský, albánsky program národnej emancipácie. Osobitosti vzniku moderných národných spoločností v rámci Habsburskej monarchie: vznik modernej rakúskej, českej, poľskej, maďarskej, slovenskej a chorvátskej spoločnosti. Programy a konflikty. Medzinárodný kontext národnoemancipačných hnutí v Európe v prvej a druhej polovici 19. storočia					
Odporúčaná literatúra: Hobsbawm, E. J. Nations and Nationalismsince 1780. Programme, myth, reality. Cambridge 1990 Hroch, Miroslav: Miroslav: V národním záujmu. Požiadavky a ciele evropských národných hnutí devatenástého stololetí ve srovnávací perspektívě. Lidové noviny, Praha 1999 Niederhauser Emil: A nemzeti megújulás mozgalma Kelet-Európában, Budapest 1977. Romsics Ignác: Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században. Budapest 2001. Szűcs Jenő: Vázlat Európa három történeti régiójáról, Budapest 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 227					
A	B	C	D	E	FX
15.86	25.11	24.67	16.3	4.85	13.22

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ZDV1/SZ/11		Názov predmetu: Zdravotná výchova 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Denný režim detí mladšieho školského veku, možná záťaž detí, správne zloženie jedálneho lístka, základné potraviny a ich zloženie, pitný režim, diagnostika bežných detských ochorení, základné medikamenty, hygiena školského prostredia.					
Odporúčaná literatúra: Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, I. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, I., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 355					
A	B	C	D	E	FX
32.96	34.08	22.82	6.48	3.1	0.56
Vyučujúci: PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ZDV2/SZ/10		Názov predmetu: Zdravotná výchova II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je absolvovanie písomnej previerky za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 – 90 bodov, B – 89 – 80 bodov, C – 79 – 70 bodov, D – 69 – 60 bodov, E – 59 – 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50bodov.					
Výsledky vzdelávania: Student si osvojí základnô pravidlá poskytnutia prvej pomoci.					
Stručná osnova predmetu: Tiesňové volanie. Lekárnička. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Bezvedomie. Šok. Vyšetrenie postihnutých. Polohy pacienta. Poranenia, zlomeniny a vykĺbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Hromadné úrazy. Nácvik poskytnutia prvej pomoci.					
Odporúčaná literatúra: Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 436					
A	B	C	D	E	FX
49.77	26.83	14.91	5.5	2.52	0.46
Vyučujúci: PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/ZFC/SZ/13	Názov predmetu: Základy folkloristiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť poslucháčom stručnú charakteristiku folkloristiky (definícia, terminológia, výskumné metódy a výsledky), oboznámiť ich s hlavnými žánrami folklóru. Ľudová slovesnosť (prezentácia jednotlivých žánrov).	
Stručná osnova predmetu: Čo je folklór a folkloristika? Charakteristika folklorizmu a folklorizácie. Dejiny európskej folkloristiky. Dejiny maďarskej a slovenskej folkloristiky. Hlavné žánre maďarského a slovenského folklóru (ľudová slovesnosť, zvykoslovie, ľudová viera a nábožnosť, hudba a tanec)	
Odporúčaná literatúra: Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Leščák, Milan – Sirovátka, Oldřich: Folklor a folkloristika. O ľudovej slovesnosti. Bratislava 1982 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Dunaszerdahely 2010 Liszka József: Átmenetek folklór és nem-foklór határán. Komárom 2013 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Bratislava 1959 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997] Voigt Vilmos szerk.: A magyar folklór. Budapest 1998 Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklór szöveggyűjtemény I. Budapest 2005	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský, slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
5.81	10.97	14.84	13.55	15.48	39.35

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/ZSL/SZ/09		Názov predmetu: Základy školskej legislatívy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy. Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.					
Odporúčaná literatúra: 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ďalšie príslušné zákony a predpisy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 380					
A	B	C	D	E	FX
57.63	22.89	11.32	4.21	3.95	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHI/ÚŠD/HI/09		Názov predmetu: Úvod do štúdia dejepisu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvodné informácie, rozdiel medzi vedeckým a populárnym textom. Pramene historického bádania. Vecné a nepísomné pramene. Písomné pramene. Klasifikácia hist. prameňov. Jednotlivé typy písomných prameňov od stredovekých kroník k dnešným novinám. Základné edície prameňov. Prehľad a členenie archívov v SR, archívne pomôcky; Technika práce s prameňmi – kritika, interpretácia. Metodologické problémy práce historika.					
Odporúčaná literatúra: - Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2000. - Bartl, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava, 1997. - Kriveczky Béla: Történelmi szakkifejezések magyarázó szótára. Tankönyvkiadó. Budapest, 1988. - Léderer Emma: A történelem tárgya, módszere, a segéd- és rokottudományok elemei. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1993. - Szántó Imre: A helytörténeti kutatások elméleti és módszertani kérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 310					
A	B	C	D	E	FX
18.06	21.29	20.65	15.81	7.1	17.1
Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 603

A	B	C	D	E	FX
64.18	10.95	13.76	3.48	7.46	0.17

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 526

A	B	C	D	E	FX
63.31	10.46	11.98	7.03	6.65	0.57

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 445

A	B	C	D	E	FX
64.49	12.13	11.46	4.72	7.19	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 377

A	B	C	D	E	FX
63.66	11.67	10.88	6.37	7.43	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/ŠPH3a/TV/12	Názov predmetu: Športové hry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotkových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvičenie taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotkové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvičenie tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvičenie tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojovanie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojovanie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie	

nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávk. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketball: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Návčik útočnej a obrannej techniky. Návčik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
65.79	12.11	8.42	4.74	8.95	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
59.49	13.85	16.92	5.13	4.1	0.51

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/ŠS/HI/10	Názov predmetu: História
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KHI/VDS1/HI/09 a KHI/DPS/HI/09 a KHI/ÚŠD/HI/09 a KHI/DUN1/HI/09 a KHI/VDS2/HI/09 a KHI/DUN2/HI/09 a KHI/MED/HI/09 a KHI/VDN1/HI/12 a KHI/DUN3/HI/09 a KHI/VDN2/HI/09 a KHI/DSK1/HI/09 a KHI/VDD1/HI/09 a KHI/DSK2/HI/09 a KHI/VDD2/HI/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Államvizsga témakörök_2017_Bc Egyetemes történelem Őskor, Ókor Az emberi evolúció alapfogalmai, az ember őskori fejlődésének fontosabb állomásai Az ókori keleti államok jellegzetes vonásai: társadalom, vallás, hatalmi viszonyok stb. (Mezopotámia, Egyiptom, Perzsia, India, Kína, Izrael) Az ókori Görög világ története Róma a királyság és a köztársaság korában A császárkori Római Birodalom (a principátus és dominátus korszaka, a kereszténység fejlődése)á Középkor A Bizánci Birodalom a korai középkorban A népvándorlás és a barbár államok létrejötte. A Frank Birodalom a Merovingok és Karolingok alatt. Az iszlám és az arab hódítás. Skandinávia és a normann hódítások. A császárság és pápaság küzdelme a középkorban, az investitúraharc. A keresztes háborúk okai és története. Anglia és Franciaország története a 11–15. században (a rendi monarchiák létrejötte és a százéves háború) Az érett középkor gazdasága és társadalma (a mezőgazdaság forradalma, a városok létrejötte, az ipar és kereskedelem, a céhek). A Német-római Császárság létrejötte és középkori története a Szász, a Száli, a Stauff, a Habsburg és a Luxemburg dinasztia uralkodása idején. Koraújkor és újkor	

A földrajzi felfedezések folyamata (1450-1600) és hatásai Nyugat-Európa társadalmára, gazdaságára, civilizációjára.

A Német-római Császárságban belső és külső viszonyai a 16. században, külön tekintettel a lutheri reformációra.

Az abszolutizmus mint államforma definíciója és változatai; az angliai abszolutizmus folyamata a Tudoroktól a Stuartokig, beleértve a király és a parlament konfliktusait.

Az alkotmányos rend fejlődésének folyamata Franciaországban (1789-1799).

Az első ipari forradalom lefolyása és hatásai; a hatások többszemponútú vizsgálata Nagy-Britanniában és Németországban (1750-1900).

Az USA külpolitikája 1823-1918 között; az USA szerepe az első világháborúban.

Nemzetközi kapcsolatok az első világháború előtt és alatt. Az első világháború fő jellegzetességei nemzetközi politikai és hadászati szempontból.

Huszedik század

A versailles-i békerendszer

Az európai gazdaság, politika irányzatok, nemzetközi kapcsolatok a két háború között.

A fasizmus és náciizmus a két világháború között (Olaszország és Németország története)

A bolsevik forradalom és a sztálini Szovjetunió

A demokráciák a két világháború közötti időszakban (Nagy Britannia, Franciaország, USA)

A versailles-i rendszer felszámolása és a második világháborúhoz vezető út 1935–1939 (szövetségek, lokális konfliktusok, háborúk Európában)

A második világháború meghatározó mozzanatai (korszakolás, események, antifasiszta koalíció)

A holokauszt okai és eseménytörténete

A hidegháború definíciói és periódusai, valamint a hidegháború dinamikájának fogalma és jellege.

A két alapvető hidegháborús külpolitikai doktrína: a feltartóztatás és a détente jellemzése.

Amerikai és szovjet hidegháborús külpolitikai doktrínák 1960–1989 között.

A hidegháborús nagyhatalmi kapcsolatok jellege, valamint a meghatározó hidegháborús külpolitikai döntések tipológiája.

Az 1945 utáni dekolonizáció összefüggései a hidegháborúval.

Nemzeti történelem

Középkor

A magyarság története az államalapítás előtt (származás, őshazák, a magyarság vándorlása és a honfoglalás, kalandozások).

Az államalapítás, Géza fejedelem és Szent István tevékenysége.

Az Árpád-kori Magyarország a 11. század közepétől a 13. század végéig (trónharcok és pogánylázadások, Szent László és Könyves Kálmán, III. Béla, II. András és az Aranybulla, IV. Béla és a tatárjárás, az utolsó Árpádok)

Magyarország felemelkedése az Anjouk és Luxemburgok idején.

A középkori Magyarország fénykora és krízise, a Hunyadiak és Jagellók kora.

Koraújkor

Mohács és az ország három részre szakadása, valamint az Erdélyi Fejedelemség kialakulása és szerepe e folyamatban.

A Habsburgok elleni rendi, vallási és országegyesítő mozgalmak Bocskai István és Bethlen Gábor idejében.

Rendi és országegyesítő politika a Magyar Királyságban Zrínyi Miklós korában.

A II. Rákóczi Ferenc-féle szabadságharc története 1703-1711.

Újkor

Magyarország népessége, társadalmi és nemzetiségi szerkezete a 18. században.

A szatmári béke és a Pragmatica sanctio jelentősége, következményei Magyarország Habsburg-monarchián belüli helye szempontjából.

Mária Terézia uralkodásának jellemzése. A korszak országgyűlései, háborúi. A felvilágosult abszolútizmus kezdetei

II. József uralkodása és rendeletei. A türelmi rendelet és a nyelvrendelet hatása Magyarország nemzeti mozgalmaira.

II. Lipót és I. Ferenc uralkodásának korszaka. A magyarországi jakobinus mozgalom. A napóleoni háborúk és Magyarország.

Magyarország társadalmi tagoltsága a 19. század elején. A magyarországi nyelvtörvények. A magyar nyelvújítás és a nem magyar népek nemzeti mozgalmai.

Politikai programok, politikai pártok a reformkori országgyűléseken. Széchenyi István és Kossuth Lajos vitája.

A 1848-as magyar forradalom, az áprilisi törvények. A Battyhány-kormány és az Országos Honvédelmi Bizottmány működése. A horvátok, szlovákok, szerbek és románok mozgalmi.

A debreceni országgyűlés és a függetlenségi nyilatkozat. Kossuth kormányzói szerepe. A Szemere-kormány tevékenysége. A nemzetiségi kérdés és a szegedi nemzetiségi határozat.

A szabadságharc hadtörténetének fő fordulópontjai. A téli, a tavaszi és az erdélyi hadjárat. Komárom jelentősége. Az orosz intervenció és a világosi fegyverletétel következményei

A neoabszolútizmus korszaka: A Bach-rendszer jellemzése. Az 1861. évi országgyűlés és a provizórium időszaka. A Kossuth Lajos vezette emigráció tevékenysége, programja.

Az 1867. évi osztrák-magyar és az 1868. évi magyar-horvát kiegyezés. A dualizmus rendszere.

Modernizáció és a magyarországi társadalmi változások: iparosodás, vasútfejlesztés, urbanizáció, belső és külső migrációs folyamatok.

A dualizmus kori Magyarország politikai berendezkedése. A korszak magyarországi parlamenti pártjai és kormányai.

Nemzetiségi kérdés, nemzetiségi politika a kiegyezés kori Magyarországon. Az 1868. évi nemzetiségi törvény. A nemzetiségi politikai gyakorlat és a nem magyar politikai pártok tevékenysége.

A dualizmus kori Magyarország fő belpolitikai kérdései: a bank- és vámkérdés. A véderő-törvények, egyházpolitikai és a választójogi reform ügye.

Magyarország a világháborúban. Az első világháború bel- és külpolitikai változásai Magyarország szempontjából.

Csehszlovákia története

Csehszlovákia megalakulása az első tervek a határok és államszervezet megszilárdulásáig.

Csehszlovákia politikai rendszere a két világháború között.

Csehszlovákia gazdasága, gazdasági válság és annak társadalmi, politikai következményei.

A nemzetiségi kérdés az első csehszlovák Köztársaságban (szlovákok, németek, magyarok).

A Csehszlovákia válsága és megszűnése 1938/39-ben.

Az önálló Szlovák Köztársaság (1939–1945).

A hazai és külföldi ellenállás küzdelme Csehszlovákia felújításáért a második világháború idején.

Csehszlovákia története 1945–1948 között és a csehszlovák nemzetállam kiépítésének kísérlete.

A kommunista hatalomátvétel és a sztálinizmus évei Csehszlovákiában (1948–1963)

A prágai tavasz és a husáki normalizáció évtizedei (1968–1989)

Alapozó tantárgyak

Bevezetés a történettudományba

A történetírás tárgya, céljai és módszerei. A történeti megismerés módszerei, céljai, lehetőségei és korlátai.

A forrástan meghatározása: történeti emlékek és források. A források gyűjtése, felhasználása: a forráskritika célja és módszerei.

A középkori történeti források típusai. Az okleveles kor forrásai. Az oklevél és a középkori elbeszélő források.

Az új- és legújabb kor, illetve a jelenkor történeti forrásai. Az akta és az ügyirat. Naplók, útkönyvek, memoárok.

Leíró és összeíró statisztikai források A gazdasági statisztikák, adóösszeírások, népesség-összeírások, népszámlások jelentősége, felhasználása.

A jogalkotás és az igazságszolgáltatás forrásai. Országgyűlési iratok. Corpus Iuris Hungarici. Alkotmány, törvények, rendeletek. Az igazságszolgáltatás írásos forrásai.

A sajtó, mint történeti forrás a 18-20. században. A sajtótörténet korszakai.

A helytörténeti és nemzetiségtörténeti kutatások tárgya, módszertani sajátosságai és forrásadottságai.

A történeti feldolgozás megtervezése, szakaszai, módszerei és műfajai. A történeti feldolgozás szakmai követelményei.

Történelmi segédtudományok

A történelmi segédtudományok fogalma és rendszere

A kronológia alapfogalmai

A források feldolgozásával foglalkozó segédtudományok: paleográfia, szfragisztika

A diplomatika: az oklevelek belső és külső formai sajátosságai

A numizmatika és inszigniológia

A heraldika: a címerek definíciója, a mesteralakok és címerképek

A genealógia: származástani kutatások forrásai, módszertani sajátosságai.

Történeti földrajz

A Kárpát-medence természeti tájai (nagy-tájak, középtájak és kistájak)

A magyar állam fogalma és határai az egyes korszakokban (középkor, török hódoltság időszaka, 18-19. sz., 20. sz.)

A történeti Magyarország közigazgatás- és várostörténete (vármegyék, székek, kiváltságos területek és várostípusok az egyes korszakokban)

Módszertan

A történelem módszertan fogalma. Alapvető óratípusok a történelemtanításban. Az oktatási módszerek definíciója. A történelmi tanulás/tanítási optimális típusai.

A korszerű iskolai történelmi tudás fogalma és jellemzői. A történelmi ismeretek típusai és azok jellemzői.

Az óratervezés elméleti és gyakorlati tudnivalói.

A történelem tankönyv és típusai. A történelem tankönyv didaktikai apparátusa. A történelem tankönyv használatának elméleti és technikai vonatkozásai.

A történelmi térkép és típusai. A történelem térkép használatának elvi és technikai vonatkozásai.

Ajánlott irodalom
(csak tájékoztató jelleggel, nem fedje teljese mértékben a követelményeket)

Alapirodalom az egyetemes történelemhez

- Herber Attila-Martos Ida-Moss László-Tisza László: Történelem I-II. Tankönyv középiskolásoknak. Bp. 1992.
- Katus László: A középkor története. Bp., Pannonica-Rubicon, 2003.
- MÚCSKA, Vincent – DANIŠ, Miroslav – ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek, Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006
- Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Osiris Kiadó, 2011.
- Horváth Jenő (szerk.): Világpolitikai lexikon 1945-2005. Osiris Kézikönyvek, Bp., 2005.
- Fischer Ferenc: A kétpólusúvilág 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2005.
- Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet. I-II. kötet. Osiris, Bp., 2006.
- Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003.
- Katona András: Kora újkor egyetemes történelem (XV-XVIII. század). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2008.

--Vajda Barnabás: Hidegháború és európai integráció. Régi és új szempontok a 20. század második felének történeti értelmezéséhez. Selye János Egyetem Tanárképző Kara, Komárom, 2015.

Irodalom a nemzeti történelemhez

(csak tájékoztató jelleggel, nem fedi teljesen a követelményeket)

- Kristó Gyula: Magyarország története (895–1301). Osiris tankönyvek. Bp. 2003.

- Engel Pál–Kristó Gyula–Kubinyi András: Magyarország története (1301–1526). Osiris tankönyvek. Bp. 2003.

- Draskóczy István : A tizenötödik század története. Magyar Századok. Bp. 2000.

- Pálffy Géza: A tizenhatodik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000.

- Ágoston Gábor – Oborni Teréz: A tizenhetedik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000.

- Hársfalvi Péter. Magyarország története a kései feudalizmus századaiban 1526-1790. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2001.

- Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárisodás, 1711-1867 (Magyarok Európában III. kötet), Budapest (3 kiadásban) 1990. 1998, 2001.

- Ifj. Barta János: A 18. század története. Pannonica, Budapest, 2000.

- Estók János: Magyarország története 1849-1914. Nemzeti Tankönyvkiadó 2004.

- Csorba László: Tizenkilencedik század története. Budapest, 2000.

- Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században, Osiris 2003.

- Pajkossy Gábor: Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény. Osiris, Budapest 2003.

- Katus László: A modern Magyarország születése. Magyarország történet e 1711-1914. Egyetemi tankönyv. Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesület. Pécs 210. (2. jav. kiadás)

- Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001.

- Kamenec, Ivan: Slovenský štát (1939-1945). Anomal, Praha, 1992.

- Mrva, Ivan: Slovensko a Slováci v 2. polovici 19. storočia. Perfekt, Bratislava 2010.

- Peter Kónya a kol.: Dejiny Uhorska (100-1918), Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Prešov 2013.

- Dušan Kováč: Slovensko v 20. storočí I. zv. 1900-1914, 2. zv. 1914-1918, 3. zv. 1919-1939. Bratislava 2004, 2008, 2012.

Irodalom az alapozó tantárgyakhoz

- Bartl, Július: Úvod do štúdia dejepisu. Univerzita Komenského, Bratislava 1997.

- Fazekas Csaba: Bevezetés az újkori magyar történeti források tanulmányozásába. Miskolc 2000. <http://www.bolcsweb.hu/pdf/forras.pdf>

- Gyáni Gábor: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Napvilág, Budapest, 2000.

- Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2004.

- Kőfalvi Tamás – Makk Ferenc: Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításához. Budapest, 2007.

- Bertényi Iván: A történelem segédtudományai. Bp. Osiris, 2006.

--Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, 2009.

- Bak Borbála: Magyarország történeti topográfiája. Budapest, História – MTA Történettudományi Intézete, 2003

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 158

A	B	C	D	E	FX
5.7	11.39	22.15	32.28	25.32	3.16
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/ŠS/SZ/09	Názov predmetu: Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na štátnej záverečnej skúške a jej úspešné absolvovanie	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Didaktika ako vedná disciplína2. Obsah vyučovania3. Kontrola, hodnotenie a klasifikácia4. Pedagogická komunikácia5. Pedagogika ako vedný odbor v sústave pedagogických vied6. Plánovanie činnosti pedagóga7. Konkrétne (špecifické) vzdelávacie ciele a taxonómie8. Tradičné vyučovacie metódy9. Inovačné vyučovacie metódy10. Diferencovaná práca žiakov.11. Vznik a formovanie európskych školských systémov. Charakteristika modelu človeka, obsahová náplň vzdelávania a jeho metodika, prostriedky12. Pedagogický odkaz J. A. Komenského. Význam Jánoša Csere Apáczaiho a jeho úloha vo vývoji pedagogickej teórie13. Technológia vzdelávania a učebné pomôcky14. Prevencia zdravia v škole: denný režim, duševná hygiena, fyzická záťaž, úprava školského prostredia, zásady poskytovania prvej pomoci15. Možnosti školy v prevencii. Osobnosť pedagóga, pedagóg ako vzor.16. Biologické, psychologické a sociálne špecifiká vývinu 10–19-ročných17. Charakteristika vývinových škál Freuda, Eriksona, Piageta v rozvíjaní osobnosti18. Úloha triedneho učiteľa v budovaní tímu19. Psychologické otázky ťažkovychovejnosti (ADHD)20. Význam kognitívneho procesu v edukácii21. Možnosti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami	

22. Význam pedagogickej terapie					
Odporúčaná literatúra: Podľa téz záverečnej štátnej skúšky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 699					
A	B	C	D	E	FX
23.75	27.47	22.32	16.17	9.16	1.14
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					