

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/GEN1/SZ/12	Názov predmetu: Rodovosť a žena 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: História výchovy žien. Edukácia a koedukácia a ich špecifiká. Charakteristika výnimočných žien v histórii. Rodové úlohy - prestíž žien v spoločnosti. Úloha výchovy vo formovaní identity. Význam -izmov.	
Odporúčaná literatúra: BÚTOROVÁ, Zora. a kol. (2003): Ženy, muži a rovnosť príležitostí. In: Slovensko 2002. Súhrnná správa o stave spoločnosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky FÁBRI, Anna (1999): A nő és hivatása (Žena a jej povolanie). Kortárs Kiadó: Budapest HORNEY, Karen (2002): Psychológia ženy. Bratislava: Aspekt. 109 s. ISBN 80-85549-35-2 KÉRI, Katalin (1999): Tollam szivárványba mártom. (Források az európai nőttörténet köréből az ókortól a 20. századig.) (Pramene o histórii žien v Európe od staroveku po XX. str.). Pécs. URL: Http://kerikata.hu/publikaciok/text/tollam/tollam.pdf KOSOVÁ, Beata. (2008): Sociálna spravodlivosť a rodové rozdiely v slovenskej škole v zrkadle medzinárodného testovania. In Pedagogická orientace: zpravodaj ČPDS při ČSAV, SPDS pri SAV. - Brno: Česká pedagogická společnost. ISSN 1211 4669. č. 2. s. 81-94. MILES, Rosalinde (2000): Az idő leányai. (Dcéry času). Balassi Kiadó: Budapest. PALASIK, Mária, SIPOS, Balázs (ed., 2005): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? (Partner? Kolega? Rival?). A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó: Budapest. PIETRUCHOVÁ, O. , MESOCHORTISOVÁ, A. (2007): Rodová rovnosť v organizácii. Bratislava: Okat plus, 2007, 62 s. ISBN 978 80 88720 12 6	

<p>PUKÁNSZKY, Béla (2006): A nőnevelés évezredei. Fejezetek a lányok nevelésének történetéből. (Tisícrochie výchovy žien. State z histórie výchovy dievčat). Gondolat: Budapest. 189 p. ISBN: 9639601518</p> <p>SHAHAR, Shulamith (2004): A negyedik rend. Nők a középkorban. (Štvrtá kasta. Ženy v stredoveku). Osiris: Budapest. 371 p. ISBN 963 389 601 0</p> <p>STRÉDL, Terézia (2010): Rodovosť a jej formujúce vplyvy. In: Česká a Slovenská republika na počátku nového milénia. Praha. ISBN 978-80-86744-84-1. s. 462 - 467</p> <p>TOKÁROVÁ, Anna (2003, 2007): Vzdelávanie žien na Slovensku. Sociálne bariéry a stimuly v historickom priereze. Prešov: Akcent Print</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 307</p>					
A	B	C	D	E	FX
31.92	38.11	12.7	14.66	2.61	0.0
<p>Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., prof. Dr. Zsuzsanna Vajda, CSc..</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016</p>					
<p>Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/LUN/SZ/10	Názov predmetu: Ľudová nábožnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: A népi vallásosság bizonyos jelenségei kutatási problémáinak a bemutatása (szokásvilág, szakrális tér, szakrális kisemlékekl, a búcsújárás néprajza stb.). Bevezetés a terepmunkába. Prezentácia ľudového náboženstva a jeho javov (zvyky, sakrálne prostredie, pomníky, etnológia púte ai.). Úvod do terénnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické otázky (čo sú ľudové zvyky a obyčaje? Čo je ľudová nábožnosť?) Historické otázky. Zvykoslovie spojené s ľudským životom (narodenie, krstiny, svadba, pohreb). Sakrálne predmety, sakrálny priestor, malé sakrálne pamiatky. Etnologické aspekty pútnických miest. Vlastný výskum: spoločné vypracovanie dotazníka, vyhodnotenie výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: Bálint Sándor – Barna Gábor: Búcsújáró magyarok. A magyarországi búcsújárás története és néprajza. Budapest 1994 Beňušková, Zuzana: Religiozita a medzikonfesionalne vzťahy v lokálnom spoločenstve. Bratislava 2004 Botík, Ján (red.): Obyčajové tradície pri úmrtí a pochovávaní na Slovensku s osobitným zreteľom na etnickú a konfesionalnu mnohotvárnosť. Bratislava 2001 L. Juhász Ilona: Rudna I. Temetkezési szokások és a temetőkultúra változásai a 20. században. Komárom–Dunaszerdahely 2002 /Lokális és regionális monográfiák 2./ Liszka József: Állított keresztényi buzgóságbul. Tanulmányok a szlovákiai Kisalföld szakrális kisemlékeiről. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2000 Verebélyi Kincső: Szokásvilág. Debrecen 2005 Voigt Vilmos: A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba. Budapest 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX
21.67	17.24	10.84	13.3	17.24	19.7

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/MEP2/15		Názov predmetu: Mediálna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: . Písomná a praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: . Osvojenie si multimedialnej metodiky a jej aplikácie . Rozvíjanie kritického myslenia . Rozvíjanie informačnej gramotnosti					
Stručná osnova predmetu: 1. Základy mediálnej pedagogiky - opakovanie 2.-3. Informačná gramotnosť - informačná spoločnosť 4. Dav a médiá - komunikácia a manipulácia 5.-6. Porozumenie, analýza: pohyblivý obraz, textové pozadie, obrázkový materiál 7.-8. Analýza vzťahov pohyblivého textového multimedialneho pozadia 9.-10. Critical thinking 11-12. Opravdový Mao 13. Zhrnutie					
Odporúčaná literatúra: Študijný materiál prezentácie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky jazyk					
Poznámky: Rozvíjanie vedomostí na riešenie problémov multimedialneho prostredia Citlivosť na problémy Prostriedky Projektor, počítač, internetové spojenie, prezenter					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.88	47.06	8.82	38.24	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/MVOL/16	Názov predmetu: Metodika vyhľadávania odbornej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je povinnosťou študenta písomne vypracovať zadanú seminárnu úlohu v hodnote 30 bodov a úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku v hodnote 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými elektronickými informačnými zdrojmi a metódami vyhľadávania informácií. Po absolvovaní predmetu si študenti osvoja poznatky potrebné k vypracovaniu semestrálnej práce, záverečnej práce a inej vedeckej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Knižnice a ich funkcie2. Typológia dokumentov3. Knižničné katalógy a ich funkcia4. Univerzitná knižnica Univerzity J. Selyeho5. Metódy vyhľadávania v elektronických katalógoch6. Typológia bibliografií7. E-knižnice, archívy8. Odborné databázy9. Web of Science, SCOPUS10. E-zdroje11. EBSCO a iné dostupné licencované e-zdroje12. Tvorba bibliografických odkazov na informačné zdroje a ich citovanie13. Tvorba seminárnych, záverečných a iných vedeckých prác	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. BABBIE, E. A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi, 2000.2. ECO, U. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest : Gondolat, 1991.3. FALUS, I. Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Műszaki Kvk., 2004.4. KATUŠČÁK, Dušan. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3	

5. KATUŠČÁK, Dušan. 2005. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci. In: MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2005, s. 215-238. ISBN 80-8063-200-6
6. KIMLIČKA, Štefan. 2004. Príklady citovania podľa ISO 690 a ISO 690-2 [online]. Bratislava : Katedra knižničnej a informačnej vedy FiFUK, 2004 [cit. 24. novembra 2015]. Dostupné na: < http://vili.uniba.sk/AK/citovanie_prikklady.pdf>
7. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho v Komárne. 19 s.
8. STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
9. STN ISO 690: 1998. Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie – Vydavateľstvo.
10. STN ISO 690-2. 2001. Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti. Bratislava : Slovenský ústav technickej normalizácie.
11. SZABÓ, K. Kommunikáció felsőfokon. Budapest : Kossuth, 2001.
12. TUREK, Ivan. 1999. Ako písať záverečnú prácu. 3. vydanie. Prešov : Metodické centrum Prešov, 1999. ISBN 80-8045-161-3
13. E-zdroje CVTI (<http://ezproxy.cvtisr.sk/>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
11.54	7.69	13.46	15.38	25.0	26.92

Vyučujúci: MA Dóra Egyházi.

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2017

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/ALG1/15	Názov predmetu: Algebra 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Základné pojmy abstraktnej algebry, binárne operácie, algebraické štruktúry. Grupa, podgrupa. Študent získa základné poznatky z abstraktnej algebry, bude vedieť klasifikovať základné algebraické štruktúry s jednou alebo s dvoma operáciami. Spozná pojem homomorfizmu grúp a jeho typy, bude schopný určiť jadro a obraz homomorfizmu. Ďalej bude poznať párnosť, periódu permutácií. Chápe pojem ideálu a maximálneho ideálu a prvoideálu.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy abstraktnej algebry, binárne operácie, algebraické štruktúry. Grupa, podgrupa. Homomorfizmus grúp, normálna podgrupa, cyklické grupy. Grupy permutácií, parita permutácií. Okruhy, obory integrity, telesá. Deliteľnosť v okruhu. Gaussove okruhy, euklidovské okruhy, polynomicke okruhy. Ideály a maximálny prvoideál.	
Odporúčaná literatúra: Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979. 473s. ISBN 963 17 4369 1. Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62	

A	B	C	D	E	FX
4.84	37.1	25.81	16.13	12.9	3.23
Vyučujúci: doc. RNDr. János Tóth, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/ALG2/15	Názov predmetu: Algebra2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné vlastnosti polynómov a polynomických funkcií. Pozná a vie aplikovať Hornerovu schému pri hľadaní koreňov polynómu. Vie deliť polynómy a pomocou Euklidovho algoritmu vie nájsť najväčšieho spoločného deliteľa dvoch polynómov. Vie urobiť rozklad polynómov na ireducibilné činitele nad Q , R a C . Pozná základnú vetu algebry a jej aplikácie. Pozná vzťah koreňov a koeficientov polynómu. Ovláda základné metódy približného riešenia rovníc. Ovláda metódy riešenia rovníc druhého a tretieho stupňa, resp. vie riešiť rovnice, ktoré možno previesť na rovnice nižšieho stupňa a binomické rovnice.	
Stručná osnova predmetu: Polynómy a polynomické funkcie. Hornerova schéma. Deliteľnosť polynómov, Euklidov algoritmus. Korene polynómov, rozklad polynómov na ireducibilné činitele. Polynómy nad Q , R a C . Základná veta algebry. Taylorov rozvoj, viacnásobné korene. Symetrické polynómy, vzťah koreňov a koeficientov polynómu. Riešenie rovníc druhého a tretieho stupňa. Binomické rovnice. Približné metódy riešenia rovníc.	
Odporúčaná literatúra: Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979. 473s. ISBN 963 17 4369 1. Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
9.09	20.2	22.22	16.16	29.29	3.03

Vyučujúci: doc. RNDr. János Tóth, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/CTC/15	Názov predmetu: Cvičenie z teórie čísel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška pozostáva z 80 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci cvičení si študent prehĺbi prostredníctvom riešenia úloh teoretické vedomosti získané v rámci predmetu úvod do teórie čísel. Študent pozná a je schopný uplatňovať pravidlá deliteľnosti celých čísel. Vie určiť najväčšieho spoločného deliteľa dvoch čísel aj pomocou Euklidovho algoritmu. Má základné znalosti o rozdelení množiny prvočísel. Pozná pojem kongruencie, vie riešiť kongruencie prvého stupňa. Vie určiť číslo v ktorejkoľvek sústave. Ovláda Eulerovu vetu.	
Stručná osnova predmetu: Deliteľnosť celých čísel, najväčší spoločný deliteľ, najmenší spoločný násobok. Euklidov algoritmus. Prvočísla, rozklad na súčin prvočísel. Rozdelenie prvocísel. Kongruencie. Fermatova a Eulerova veta. Lagrangeova veta. Číselné sústavy a kritéria deliteľnosti.	
Odporúčaná literatúra: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Liliium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. József Bukor, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/FAP/15	Názov predmetu: Funkcie a postupnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 10 bodoch. Maximálne 10 bodov je možné získať vypracovaním a prezentáciou domácich úloh. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti po 35 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozpozná základne funkcie a postupnosti matematickej analýzy. Vie určiť elementárne vlastnosti funkcií a postupností a dokáže aplikovať príslušné vedomosti pri riešení úloh. Študent ovláda exaktnú definíciu limity postupností. Dokáže určiť limity postupností a vie sa rozhodnúť o existencii limity postupností v konkrétnych úlohách.	
Stručná osnova predmetu: Pojem funkcie. Definičný obor a obor hodnôt. Elementárne funkcie a základné vlastnosti funkcie. Transformácie grafu funkcie a náčrt grafov elementárnych funkcií. Po častiach definované funkcie. Zloženie funkcií a inverzná funia. Cyklometrické a hyperbolické funkcie. Číselné postupnosti. Aritmetické, geometrické a rekurentne dané postupnosti. Matematická indukcia. Konvergencia postupností. Triedenie divergentných postupností. Cauchyho kritérium konvergencie. Limita ohraničenej a monotónnej postupnosti. Podpostupnosti. Limity niektorých významných postupností. Eulerovo číslo.	
Odporúčaná literatúra: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989. 190 s. ISBN 80-223-0055-1. G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3., javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. Gy.J. Obádovics: Felsőbb matematikai feladatgyűjtemény, Scholar 2003. 562. ISBN 9639193119. J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2. G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379. ISBN 9631946134.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
12.5	0.0	0.0	25.0	50.0	12.5

Vyučujúci: PaedDr. Brigita Sziová., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 19.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/FAPc/15	Názov predmetu: Funkcie a postupnosti - cvičenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 30 bodoch. Skúška pozostáva zo záverečnej písomky za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozpozná základne funkcie a postupnosti matematickej analýzy. Vie určiť elementárne vlastnosti funkcií a postupností a dokáže aplikovať príslušné vedomosti pri riešení úloh. Študent ovláda exaktnú definíciu limity postupností. Dokáže určiť limity postupností a vie sa rozhodnúť o existencii limity postupností v konkrétnych úlohách.	
Stručná osnova predmetu: Pojem funkcie. Definičný obor a obor hodnôt. Elementárne funkcie a základné vlastnosti funkcie. Transformácie grafu funkcie a náčrt grafov elementárnych funkcií. Po častiach definované funkcie. Zloženie funkcií a inverzná funia. Cyklometrické a hyperbolické funkcie. Číselné postupnosti. Aritmetické, geometrické a rekurentne dané postupnosti. Matematická indukcia. Konvergencia postupností. Limity niektorých významných postupností. Eulerovo číslo.	
Odporúčaná literatúra: G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3., javított kiadás, Budapest, Typotex 2011. 351s. ISBN 978 963 279 576 8. T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. Gy.J. Obádovics: Felsőbb matematikai feladatgyűjtemény, Scolar 2003. 562. ISBN 9639193119. T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989. 190 s. ISBN 80-223-0055-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Sándor Kelemen, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/GEO1/15	Názov predmetu: Geometria 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné počas semestra zostrojiť domáce úlohy (30 bodov), absolvovať na konci semestra záverečný písomný test - riešenie úloh (50 bodov) a ústnu skúšku - preukázanie vedomostí (20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je venovaný euklidovskej planimetrii so syntetickou metódou, na zlepšenie tvorivého myslenia, prehĺbenie znalostí o rovinných geometrických útvaroch. Študent s úspešným absolvovaním predmetu získa hlbšie vedomosti z euklidovskej geometrie a tak získa nadhľad nad tými vedomosťami, ktoré by mal učiť ako učiteľ matematiky. Študent rozumie syntetickej výstavbe euklidovskej geometrie, pozná základné princípy tvorby planimetrických konštrukcií ako aj uvedené tematické celky a vie ich aplikovať pri konštrukčných úlohách.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy geometrie, incidencia, usporiadanie, vzájomné polohy lineárnych elementov, zhodnosť. Množiny bodov danej vlastnosti. Základné princípy riešenia konštrukčných úloh. Systematické rozdelenie rovinných útvarov. Zlatý rez a jej aplikácia. Metrické vlastnosti geometrických útvarov. Geometria trojuholníka. Geometria kružnice. Stredové a oblúkové uhly. Tetivové štvoruholníky. Mocnosť bodu ku kružnici, chordála. Konštrukčné úlohy Riešenie Apollóniových úloh (bez kružnicovej inverzie).	
Odporúčaná literatúra: Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 596. ISBN 9631901165	

Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. ISBN 9631848868
Pelle, B.: Geometria, Tankönyvkiadó, Budapest, 1974. ISBN 9631707466
Szendrei, J.: Geometria, Budapesti Tanítóképző Főiskola, Budapest, 1999. - 92. - ISBN 0001687
Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016
Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270 s. - ISBN 0147845
Reiman I.: Fejezetek az elemi geometriából, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 206 s. - ISBN 963 9132 28 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
9.21	19.74	15.79	19.74	22.37	13.16

Vyučujúci: doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc., RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/GEO2/15	Názov predmetu: Geometria 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je žiadaná aktívna účasť študenta na seminároch (10 bodov) a je potrebné absolvovať dve písomné previerky (za 40 a 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná súvislosti v budovaní geometrie od vektorového priestoru cez afinný priestor až po euklidovský priestor; rozumie abstrakcie n-rozmerného priestoru a dokáže interpretovať výpočty v n-rozmernom priestore; dokáže zvoliť vhodný súradnicový systém a riešiť úlohy z analytickej geometrie.	
Stručná osnova predmetu: Vektor a operácie s vektormi. Vektorový priestor, n-rozmerný afinný priestor. Afinná súradnicová sústava. Lineárne podpriestory. Vzájomná poloha afinných podpriestorov. Deliaci pomer, baricentrické súradnice. Cevova a Menelaova veta. Skalárny súčin vektorov, metrické vlastnosti vektorov. Ortogonálna a ortonormálna súradnicová sústava. Euklidovský priestor bodov. Analytické vyjadrenie množín bodov danej vlastnosti (os úsečky, uhla, kružnica, kuželosečky).	
Odporúčaná literatúra: Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 596s. ISBN 9631901165 Pogorelov, A.: Geometry, Moskva : MIR Publishers, 1987. - 311 s. Kovács, Z.: Geometria, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002. 160s. ISBN 0013796 Reiman I.: Geometria és határterületei, Szalay Könyvkiadó és Kereskedőház Kft., 1999. - 446 s. - ISBN 963 237 012 0. Skljarszkij, D. O., Csencov, N. N., Jaglom, I. M. .: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből 2/1 : Geometria I. (Planimetria), Tankönyvkiadó, Budapest, 1972. - 261 s.	

Baboss, Cs: Geometriai példatár 1., Koordináta-geometria, Nyugat-magyarországi Egyetem, 2010. dostupná na adrese: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0027_GEM1/ch01.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
4.62	16.92	12.31	24.62	32.31	9.23

Vyučujúci: doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc., RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/GEO3/15	Názov predmetu: Geometria 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné počas semestra zostrojiť domáce úlohy (za 20 bodov), absolvovať priebežnú písomnú previerku (za 30), na konci semestra záverečný písomnú previerku - riešenie úloh (za 30 bodov) a ústnu skúšku - preukázanie vedomostí (20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vlastnosti uvedených geometrických zobrazení a je schopný ich aplikovať v riešení konštrukčných úloh.	
Stručná osnova predmetu: Zhodnostné zobrazenia, typy, vlastností, samodružné elementy, skladanie zhodnostných zobrazení. Grupa zhodnostných zobrazení. Použitie zhodnostného zobrazenia pri riešení konštrukčných úloh. Podobnostné zobrazenia. Rovnoľahlosť. Grupa podobnostných zobrazení. Euklidove vety Afinné zobrazenia - osová afinita. Základy projektívnych zobrazení. Riešenie konštrukčných úloh použitím zobrazení. Kružnicová inverzia a riešenie Apolloniových úloh.	
Odporúčaná literatúra: Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 596s. ISBN 9631901165. Coxeter, H.S.M.: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987. - 470 s. - ISBN 963 10 6843 9. Coxeter, H.S.M. - Greitzer, S.L.: Az újra felfedezett geometria, Gondolat, Budapest, 1977. - 288 s. - ISBN 963 280 512 7. Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. ISBN 9631848868 Skljarszkij, D. O., Csencov, N. N., Jaglom, I. M. .: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből 2/1 : Geometria I. (Planimetria), Tankönyvkiadó, Budapest, 1972. - 261 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
16.67	14.81	27.78	16.67	20.37	3.7

Vyučujúci: doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc., RNDr. Peter Csiba, PhD., RNDr. Peter Csiba, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/KG/15	Názov predmetu: Kapitoly z geometrie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je žiadaná aktívna účasť študenta na seminároch (40 bodov), riešiť domáce úlohy (30 bodov) a je potrebné absolvovať písomnú previerku (za 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent s absolvovaním predmetu získa vedomosti hlavne o neeuklidovských geometriách, pochopí pojmy a súvislosti neeuklidovských geometrií, dokáže interpretovať neeuklidovské geometrie na ich modelloch	
Stručná osnova predmetu: Sférická geometria, základné pojmy Konštrukcie a merania v sférickej geometrii Projektívna rovina Projektívne metriky Hyperbolická geometria Modely neeuklidovských geometrií	
Odporúčaná literatúra: Coxeter, H.S.M.: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987. - 470 s. - ISBN 963 10 6843 9. Lánczos, K.: A geometriai térfogalom fejlődése: A geometriai fogalmak fejlődése Püthagorasztól Hilbertig és Einsteinig, Gondolat, Budapest, 1976. - 323 s. - ISBN 963 280 206 3. Hilbert, D., Cohn-Vossen, S.: Szemléletes geometria, Gondolat, Budapest, 1982. - 460s. - ISBN 963 281 143 7. Lénárt, I.: Nem-euklideszi kalandok a rajzgömbön, Budapest Műzsák Kiadó Kft. - 229 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk	
Poznámky: Nový predmet	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Peter Csiba, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/KOM/15	Názov predmetu: Kombinatorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú poznať a ovládať základné pojmy kombinatoriky a budú schopní riešiť úlohy kombinatorického typu. Budú poznať základné vlastnosti Pascalovho trojuholníka a súvislosti medzi binomiálnymi koeficientmi. Zároveň získajú základné poznatky z klasickej pravdepodobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy kombinatoriky, kombinácie, variácie, permutácie. Binomiálne koeficienty. Základné vlastnosti Pascalovho trojuholníka. Vzťahy medzi binomiálnymi koeficientmi. Riešenie typových úloh kombinatoriky. Riešenie zložených a problémových úloh z kombinatoriky. Kombinatorická geometria. Triedenie a usporiadanie, modely usporiadania. Riešenie kombinatorických úloh matematických súťaží. Základné pojmy klasickej pravdepodobnosti. Diskrétna rozdelenia pravdepodobnosti: rovnomerné, binomické (Bernoulliho princíp), polynomické, náhodný výber s opakovaním, náhodný výber bez opakovania. Základné typy úloh.	
Odporúčaná literatúra: Bege Antal, Kása Zoltán.: Algoritmikus kombinatorika és számelmélet, 1. vyd. - Kolozsvár : Presa Universitara Clujeana, 2006. - 214 s. - ISBN 978-973-610-446-6. Szendrei Ágnes.: Diszkrét matematika : Logika, Algebra, Kombinatorika, 3. vyd. - Szeged : POLYGON Jegyzettár, 1998. - 380 s. Varga Tamás.: Játsszunk matematikát! 2. : Tér és sík, Valószínűség, Logika és kombinatorika - Budapest : Móra Könyvkiadó, 1976. - 120 s. - ISBN 963 11 0581 4. Lovász László.: Kombinatorika : az általános és középiskolai matematika szakkörök számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1970. - 127 s. - ISBN 0012875. Róka Sándor.: 2000 feladat az elemi matematika köréből. 6. vyd. - Budapest : Typotex Kiadó, 2010. - 378 s. - ISBN 978 963 279 163 0.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. Zoltán Fehér, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/KSM/15	Názov predmetu: Kapitoly zo stredoškolskej matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent zopakuje a prehľbuje poznatky zo stredoškolskej matematiky, poznanie ktorých je dôležité pre základný kurz vysokoškolskej matematiky. Získané vedomosti vytvoria základ pre rozvoj vedomostí a zručností. V rôznych vzdelávacích aktivitách bude schopný projektovať aktivity rozvíjajúce pobytkz. Dokáže prakticky používať teoretické poznatky pri riešení matematických úloh. Študent porozumie postupom na riešenie matematických úloh. Študent aplikuje poznatky pri riešení problémových úloh.	
Stručná osnova predmetu: Základné poznatky a číselných množinách. Algebraické výrazy. Funkcie – vlastnosti funkcií, elementárne funkcie. Rovnice a nerovnice. Sústavy rovníc a nerovníc. Goniometria. Postupnosti. Kombinatorika. Analytická geometria v rovine.	
Odporúčaná literatúra: Obádovics, Gy.: Matematika. Budapest : Műszaki könyvkiadó, 1980. ISBN 963 10 2368 0. Számadó, L.: Matematika a gimnáziumok számára. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. ISBN 0009449. Csernyák, L.: Matematika I. Budapest: LSI Oktatóközpont. ISBN 963 577 131 2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8	

A	B	C	D	E	FX
12.5	0.0	0.0	25.0	50.0	12.5
Vyučujúci: PaedDr. József Kalácska.					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/LA/15	Názov predmetu: Lineárna algebra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodov, v rámci seminárov bude možné za priebežné riešenie úloh v systéme webwork celkovo získať ďalších 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 80 bodov, body získané priebežným riešením príkladov systému WeBWoRK sa započítavajú do celkového hodnotenia. Súčasťou podmienok splnenia predmetu je ústna skúška, ktorá do konečného hodnotenia prispieva rovnakým podielom ako písomné previerky.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú poznať a ovládať základné vlastnosti algebraických štruktúr a základné pojmy lineárnej algebry. Pri riešení úloh z každodennej praxe sú schopní aplikovať základné metódy lineárnej algebry. Ďalej sú študenti schopní riešiť úlohy aj na počítači v prostredí CAS systému MATLAB alebo pomocou iného vhodného voľne šíriteľného softvéru.	
Stručná osnova predmetu: Algebraické štruktúry. Vektorový priestor. Podpriestor vektorového priestoru. Lineárna závislosť a nezávislosť vektorov. Dimenzia a báza vektorového priestoru. Matice, operácie s maticami. Hodnosť matice. Lineárne zobrazenie, matica lineárneho zobrazenia. Kompozícia lineárnych zobrazení. Inverzné matice. Riešenie homogénnych a nehomogénnych systémov lineárnych rovníc. Determinant, základné vlastnosti a aplikácie. Vlastná hodnota a vlastný vektor.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Katriňák, T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1. Bratislava : UK Bratislava, 1995, s. 351. ISBN 80-223-0986-9.
2. SZENDREI, J.: Algebra és számelmélet. Budapest : Nemzeti tankönyvkiadó, 2001, s. 475. ISBN 963 19 2401 7.
3. Fried, E.: Algebra I.: Elemi és lineáris algebra. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000, s. 334. ISBN 963 19 11764.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
17.39	20.29	34.78	14.49	11.59	1.45

Vyučujúci: doc. RNDr. János Tóth, PhD..., doc. RNDr. János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/MA1/15	Názov predmetu: Matematická analýza 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 10 bodoch. Maximálne 10 bodov je možné získať vypracovaním a prezentáciou domácich úloh. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti po 35 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vykonať analýzu reálnej funkcie jednej reálnej premennej vyžadujúcu pojmy limity, spojitosti a diferencovateľnosti funkcie. Osvojil si exaktný teoretický základ diferenciálneho počtu. Porozumel dôkazom najdôležitejších viet tematiky a dokáže zreprodukovať ich hlavné myšlienky. Najdôležitejšie osvojené pojmy a postupy: limita funkcie, postup určenia limity funkcií, spojitosť, diferencovateľnosť, derivácia, určenie lokálnych extrémov, L'Hospitalovo pravidlo, Taylorov polynóm.	
Stručná osnova predmetu: Limita a spojitosť reálnej funkcie jednej reálnej premennej. Heineho definícia limity. Spojitosť v bode, spojitosť na množine a rovnomerná spojitosť. Fundamentálne vlastnosti spojitej funkcie na uzavretom intervale. Diferenciálny počet reálnej funkcie jednej reálnej premennej. Diferencovateľnosť, a základne pravidlá diferenciálneho počtu. Derivácia elementárnych funkcií. Derivácie vyšších rádov. Súvis derivácie a lokálnych vlastností funkcie. Základne vety o strednej hodnote. Určenie priebehu funkcie a grafu funkcie. L'Hospitalovo pravidlo. Taylorov polynóm a odhad jeho zvyšku.;	
Odporúčaná literatúra: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK. 1992. 190 s. ISBN 80-223-0055-1. G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3., javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2. G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
40.96	9.64	8.43	7.23	28.92	4.82
Vyučujúci: RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. József Bukor, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/MA2/15	Názov predmetu: Matematická analýza 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Neurčitý integrál a primitívna funkcia, primitívna funkcia elementárnych funkcií. Základné metódy určovanie integrálu: per partes, substitúcia. Integrál racionálne lomených funkcií, výpočet integrálu pomocou rozkladu na parciálne zlomky. Integrál goniometrických funkcií, iracionálnych a transcendentných funkcií. Pojem určitého integrálu, Riemannov integrál, základné vlastnosti. Riemannovsky integrovateľné funkcie. Newtonov-Leibnizov vzorec. Aplikácie určitého integrálu, pri výpočte obsahu, objemu a dĺžky krivky. Niekoľko aplikácií určitého integrálu. Pojem nevlastného integrálu.	
Odporúčaná literatúra: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK. 1992. 190 s. ISBN 80-223-0055-1. G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3., javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2. G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87	

A	B	C	D	E	FX
9.2	18.39	18.39	21.84	26.44	5.75
Vyučujúci: doc. RNDr. Ladislav Mišík, CSc., Mgr. Sándor Kelemen, PhD., Mgr. Sándor Kelemen, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMI/Mdb/MA3/15		Názov predmetu: Matematická analýza 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK. 1992. 190 s. ISBN 80-223-0055-1. G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3. javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2. G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
8.96	17.91	14.93	19.4	31.34	7.46
Vyučujúci: doc. RNDr. János Tóth, PhD., RNDr. József Bukor, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMI/Mdb/OBP/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.					
Odporúčaná literatúra: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/PZM/15	Názov predmetu: Praktikum zo základov matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je žiadaná aktívna účasť študenta na seminároch (40 bodov), riešiť domáce úlohy (20 bodov) a je potrebné absolvovať písomnú previerku (za 40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Precvičia sa základné pojmy matematiky spoločné viacerým matematickým disciplinám. Študent ovláda základné princípy logického usudzovania a získa potrebné zručnosti na riešenie úloh z uvedených tematických oblastí.	
Stručná osnova predmetu: Výroky - operácie s výrokmi, príklady na formálnu logiku a slovné úlohy z logiky. Množiny - množinové operácie, úlohy na určenie početnosti množín, slovné úlohy s množinami. Číselné obory - binárne a iné číselné sústavy, zápis racionálneho čísla v desiatkovej sústave, operácie v množine komplexných čísel. Slovné úlohy na deliteľnosť. Príklady dôkazov. Zobrazenie grafu elementárnych funkcií so základnými transformáciami ($y=a.f(bx+c)+d$).	
Odporúčaná literatúra: Thiele, R.: Matematické dukazy, SNTL, Praha, 1986 Obádovics, Gy. J.: Matematika. Scolar, 2003. - 818. - ISBN 9639193046. Róka S. : 2000 feladat az elemi matematika köréből. Typotex Kiadó, 2000. - 378 s. - ISBN 963 9548 97 9. Reiman, I.: Matematika - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1992. - 608 s. - ISBN 963 10 8578 3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky: Nový predmet	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Peter Csiba, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/RAN/15	Názov predmetu: Rovnice a nerovnice
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava poznatky o rovniciach a nerovniciach, ktoré vytvoria základ pre rozvoj vedomostí a zručností. V rôznych vzdelávacích aktivitách bude schopný projektovať aktivity rozvíjajúce pobytkz. Dokáže prakticky používať teoretické poznatky pri riešení matematických úloh. Získa zručnosť a schopnosť základné matematické poznatky aplikovať pri tvorbe učebných materiálov. Študent porozumie postupom na riešenie matematických úloh. Študent aplikuje poznatky pri riešení problémových úloh.	
Stručná osnova predmetu: Komplexné čísla. Rovnice s absolútnou hodnotou. Nerovnosti a ich dôkazy. Rovnice a nerovnice s parametrom. Iracionálne rovnice a nerovnice. Racionálne korene rovníc s celočíselnými koeficientami, Hornerova schéma. Exponenciálne rovnice a nerovnice. Logaritmické rovnice a nerovnice. Sústavy rovníc	
Odporúčaná literatúra: Obádovics, Gy. J.: Matematika. Scolar, 2003. - 818. - ISBN 9639193046. Róka S. : 2000 feladat az elemi matematika köréből. Typotex Kiadó, 2000. - 378 s. - ISBN 963 9548 97 9. Reiman, I.: Matematika - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1992. - 608 s. - ISBN 963 10 8578 3. Smida, J.: Matematikai feladatgyűjtemény a gimnázium 1. osztálya számára - 1. vyd. - Bratislava : SPN, 1986. - 187 s	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský jazyk	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14.29	14.29	28.57	0.0	42.86	0.0

Vyučujúci: PaedDr. József Kalácska.

Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/SAL1/15	Názov predmetu: Seminár z algebry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 30 bodoch. Skúška pozostáva zo záverečnej písomky za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci seminára algebry si študent prehĺbi prostredníctvom riešenia úloh teoretické vedomosti získané v rámci predmetu algebra 1. Bude schopný definovať grupu a jej podgrupy, generátory, a definovať homomorfizmus grúp. Okrem toho bude schopný posúdiť paritu permutácie, a jej preiód. Aplikuje poznatky o okruhoch aj na zvyškové okruhy.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy abstraktnej algebry, binárne operácie, algebraické štruktúry. Grupa, podgrupa. Homomorfizmus grúp, normálna podgrupa, cyklické grupy. Grupy permutácií, parita permutácií. Okruhy, obory integrity, telesá. Deliteľnosť v okruhu. Gaussove okruhy, euklidovské okruhy, polynomicke okruhy. Ideály a maximálny prvoideál.	
Odporúčaná literatúra: Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Bratislava: Univerzita Komenského, 1995. 351 s. ISBN 80-223-0986-9. Kaluzsnyin, L.A.: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979. 473s. ISBN 963 17 4369 1. Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/SAL2/15	Názov predmetu: Seminár z algebrы 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 30 bodoch. Skúška pozostáva zo záverečnej písomky za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci seminára algebrы si študent prehľbí prostredníctvom riešenia úloh teoretické vedomosti získané v rámci predmetu algebra 2. Pozná a vie aplikovať Hornerovu schému pri hľadaní koreňov polynómu. Vie deliť polynómy a pomocou Euklidovho algoritmu vie nájsť najväčšieho spoločného deliteľa dvoch polynómov. Vie urobiť rozklad polynómov na ireducibilné činitele nad \mathbb{Q} , \mathbb{R} a \mathbb{C} . Pozná základnú vetu algebrы a jej aplikácie. Pozná vzťah koreňov a koeficientov polynómu. Ovláda základné metódy približného riešenia rovníc. Ovláda metódy riešenia rovníc druhého a tretieho stupňa, resp. vie riešiť rovnice, ktoré možno previesť na rovnice nižšieho stupňa a binomické rovnice.	
Stručná osnova predmetu: Polynómy a polynomicke funkcie. Hornerova schéma. Deliteľnosť polynómov, Euklidov algoritmus. Korene polynómov, rozklad polynómov na ireducibilné činitele. Polynómy nad \mathbb{Q} , \mathbb{R} a \mathbb{C} . Základná veta algebrы. Taylorov rozvoj, viacnásobné korene. Symetrické polynómy, vzťah koreňov a koeficientov polynómu. Riešenie rovníc druhého a tretieho stupňa. Binomické rovnice. Približné metódy riešenia rovníc.	
Odporúčaná literatúra: Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Bratislava: Univerzita Komenského, 1995. 351 s. ISBN 80-223-0986-9. Kaluzsnyin, L.A.: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1979. 473s. ISBN 963 17 4369 1. Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/SG1/15	Názov predmetu: Seminár z geometrie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je žiadaná aktívna účasť študenta na seminároch (40 bodov), riešiť domáce úlohy (30 bodov) a je potrebné absolvovať písomnú previerku (za 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent má prehĺbené vedomosti a zručnosti zo stereometrie stredoškolského učiva. Dokáže riešiť aj zložitejšie stereometrické úlohy pomocou získaných vedomostí.	
Stručná osnova predmetu: Stereometria - základné pojmy trojrozmerného priestoru, vzájomné polohy a metrické vlastnosti. Základy vytvorenia polyedrických telies, Platonické a Archimedické telesá. Vlastnosti telies: kocka, kváder, hranol, valec, ihlan, kužeľ, guľa. Objem telies, Cavalieriho priníp. Základy zobrazenia telies v rovine. Centrálne a rovnobežného premietanie a ich význam z pohľadu zobrazenia jednoduchých geometrických telies. Rezy telies. Základné princípy Mongeovej zobrazovacej metódy a axonometrie.	
Odporúčaná literatúra: Varga, L.: Térszemlélet-fejlesztés : Kockával kapcsolatos feladatok, JGYF Kiadó, Szeged, 1999. - 164 s. - ISBN 963 9167 11 8. Skljarszkij, D. O., Csencov, N. N., Jaglom, I. M. .: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből 3. : Geometria II. (Sztereometria), Tankönyvkiadó, Budapest, 1968. - 220 s. Lőrincz, P., Petrich G.: Ábrázoló geometria, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. - 323 s. - ISBN 963 18 8721 9. Reiman, I.: Ábrázoló geometria munkalapok a gimnáziumi fakultatív oktatás számára, Műszaki Kiadó, 1981. - 36 s. - ISBN 9631043711.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk	
Poznámky:	

Nový predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
24.0	28.0	28.0	12.0	8.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Peter Csiba, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/SG2/15	Názov predmetu: Seminár z geometrie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je žiadaná aktívna účasť študenta na seminároch (40 bodov), riešiť domáce úlohy (30 bodov) a je potrebné absolvovať písomnú previerku (za 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent má prehĺbené vedomosti a zručnosti z analytickej geometrie stredoškolského učiva. Dokáže riešiť aj zložitejšie geometrické úlohy pomocou aparátu analytickej geometrie.	
Stručná osnova predmetu: Vektory a operácie s vektormi. Analytická geometria euklidovského (trojrozmerného) priestoru - analitické vyjadrenie priamky a roviny (parametrická rovnica, všeobecná rovnica, ...), vzájomné polohy, uhol dvoch priamok, rovín, uhol roviny a priamky, kolmosť, vektorový súčin, vzdialenosť bodu od priamky, roviny, kvadratické plochy, metrické úlohy. Analytická geometria euklidovskej roviny - analitické vyjadrenie priamky (parametrická rovnica, všeobecná rovnica v rôznych tvaroch), vzájomné polohy, uhol dvoch priamok, vzdialenosť bodu od priamky, kvadratické krivky, metrické úlohy. Ako vhodne zvoliť súradnicovú sústavu v riešení úloh dokazovacieho typu?	
Odporúčaná literatúra: Szendrei, J.: Geometria, Budapesti Tanítóképző Főiskola, Budapest, 1999. - 92. - ISBN 0001687 Rábai, I.: Elemi matematikai példatár, Gondolat, Budapest, 1972. - 258 s. Baboss, Cs: Geometriai példatár 1., Koordináta-geometria, Nyugat-magyarországi Egyetem, 2010. dostupná na adrese: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0027_GEM1/ch01.html Skljarszkij, D. O., Csencov, N. N., Jaglom, I. M. .: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből 2/1 : Geometria I. (Planimetria), Tankönyvkiadó, Budapest, 1972. - 261 s. Skljarszkij, D. O., Csencov, N. N., Jaglom, I. M. .: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből 3. : Geometria II. (Sztereometria), Tankönyvkiadó, Budapest, 1968. - 220 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Maďarský jazyk					
Poznámky: Nový predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Peter Csiba, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/SG3/15	Názov predmetu: Seminár z geometrie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je žiadaná aktívna účasť študenta na seminároch (40 bodov), riešiť domáce úlohy (30 bodov) a je potrebné absolvovať písomnú previerku (za 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné informácie o projektívnej geometrii, chápe pojem jednoduchých projektívnych zobrazení, pozná pojem rozšírenej euklidovskej geometrie ako modelu projektívnej geometrie.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy projektívnej geometrie. Elementárne projektivity a ich skladanie Perspektívne zobrazenia Axiomatická výstavba projektívnej geometrie Perspektívne trojuholníky Harmonický pomer Princíp duality Základná veta projektívnej geometrie Pappova a Desarguesova veta Projektívna a perspektívna kollineácia, Involúcia Polára a polárna priamka Kuželosečky Projektívne súradnice	
Odporúčaná literatúra: Coxeter, H.S.M.: Projektív geometria, Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1986. - 179 s. - ISBN 963 281 678 1. Hajós György: Bevezetés a geometriába, Tankönyvkiadó, 1960, 1971. ISBN 963 18 31736 Coxeter, H.S.M.: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987. - 470 s. - ISBN 963 10 6843 9.	

Hoffmann M., Papp I.: Affin és projektív geometria, Eszterházy Károly Főiskola, Matematikai és Informatikai Intézet, Educatio Kht., 2011. Dostupné na adrese: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038_matematika_Hoffmann_Miklos_Papp_Ildiko-Affin_es_projektiv_geometria/index.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Nový predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Peter Csiba, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMI/Mdb/SMA1/15		Názov predmetu: Seminár z matematickej analýzy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 30 bodoch. Skúška pozostáva zo záverečnej písomky za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vykonať analýzu reálnej funkcie jednej reálnej premennej vyžadujúcu pojmy limity, spojitosti a diferencovateľnosti funkcie. Najdôležitejšie osvojené pojmy a postupy: limita funkcie, postup určenia limity funkcií, spojitosť, diferencovateľnosť, derivácia, určenie lokálnych extrémov, L'Hospitalovo pravidlo, Taylorov polynóm.					
Stručná osnova predmetu: Limita a spojitosť reálnej funkcie jednej reálnej premennej. Spojitosť v bode, spojitosť na množine a rovnomerná spojitosť. Fundamentálne vlastnosti spojitých funkcií na uzavretom intervale. Diferenciálny počet reálnej funkcie jednej reálnej premennej. Derivácia elementárnych funkcií. Derivácie vyšších rádov. Súvis derivácie a lokálnych vlastností funkcie. Určenie priebehu funkcie a grafu funkcie. L'Hospitalovo pravidlo. Taylorov polynóm a odhad jeho zvyšku.					
Odporúčaná literatúra: G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3. javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis : Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
44.93	10.14	7.25	5.8	27.54	4.35

Vyučujúci: Mgr. Sándor Kelemen, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/SMA2/15	Názov predmetu: Seminár z matematickej analýzy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 30 bodoch. Skúška pozostáva zo záverečnej písomky za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a je schopný aplikovať základné metódy integrálneho počtu. Získa prax vo výpočte integrálov racionálnych funkcií, a metódu rozkladu funkcií na parciálne zlomky. Študent pozná a je schopný aplikovať metódy výpočtu integrálu goniometrických funkcií, metódy používané pri integrovaní iracionálne a transcendentných funkcií. Študent chápe pojem určitý integrál. Pozná základné vlastnosti Riemannovho integrálu. Orvláda pravidlo Newton-Leibnizovo. Získa prax v rôznych oblastiach aplikácií určitého integrálu, ako je výpočet obsahu útvaru pod krivkou, výpočet dĺžky krivky, oblúka a výpočet objemu rotačných telies.	
Stručná osnova predmetu: Neurčitý integrál a primitívna funkcia, primitívna funkcia elementárnych funkcií. Základné metódy určovanie integrálu: per partes, substitúcia. Integrál racionálne lomených funkcií, výpočet integrálu pomocou rozkladu na parciálne zlomky. Integrál goniometrických funkcií, iracionálnych a transcendentných funkcií. Pojem určitého integrálu, Riemannov integrál, základné vlastnosti. Riemannovsky integrovateľné funkcie. Newtonov-Leibnizov vzorec. Aplikácie určitého integrálu, pri výpočte obsahu, objemu a dĺžky krivky. Niekoľko aplikácií určitého integrálu. Pojem nevlastného integrálu.	
Odporúčaná literatúra: G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3.,javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis : Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
44.12	20.59	14.71	8.82	11.76	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMI/Mdb/SMA3/15		Názov predmetu: Seminár z matematickej analýzy 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sú dve písomné previerky po 30 bodoch. Skúška pozostáva zo záverečnej písomky za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.					
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda správny výklad konvergenzie radov. Pozná a vie aplikovať kritéria konvergenzie radu s pozitívnymi členmi. Ovláda pojmy funkcionálny rad a mocninný rad, je schopný určiť polomer konvergenzie mocninného radu a interval konvergenzie, a tiež určiť súčet mocninného radu. Vie určiť Fourierove koeficienty periodických funkcií.					
Stručná osnova predmetu: Numerické rady. Konvergenzia nekonečného radu. Rady s pozitívnymi členmi. Kritéria konvergenzie radu. Rady so striedavými znamienkami, absolútna konvergenzia. Operácie s radmi. Funkcionálne rady, rozsah, interval konvergenzie, rovnomerná konvergenzia. Mocninné rady. Interval konvergenzie mocninných radov. Derivácie a integrál mocninného radu. Taylorov rad. Taylorov rad vybraných funkcií. Fourierov rad. Stanovenie Fourierových koeficientov radu.					
Odporúčaná literatúra: G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3. javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis : Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. József Bukor, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/TEX/15	Názov predmetu: Tvorba matematického textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti vypracujú 2 seminárne práce, v ktorých preukážu potrebnú úroveň znalostí vytvárania dokumentu v typografickom systéme. Študent za každú seminárnu prácu môžu získať 50 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov, pritom z každej časti študent musí získať aspoň 25 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu ovládajú základné zásady vytvárania textových dokumentov v typografickom systéme TeX (LaTeX). Sú schopní samostatne vytvárať štruktúrovaný dokument, zaradiť do textu grafy, matematické vzorce, tabuľky a tiež vytvoriť prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Základné typografické pravidlá. Normy na vytváranie dokumentov. Základná štruktúra dokumentov. Úvod do TeXu. Písanie hladkých textov, voľba veľkosti a typu písma. LaTeXovské prostredia na vytváranie vyratúvaní, odrážok, tabuliek, jednoduchých grafov. Sazba matematických vzorcov, rovníc, matic a pod. Krížové referencie. Základy programovania v TeXu. Vytváranie jednoduchých makier. Zaradovanie grafiky do textu. Tvorba prezentácií. Spracovanie vybranej témy a samostatná tvorba odborného textu.	
Odporúčaná literatúra: 1. WETTL, F. – MAYER, GY. – SZABÓ, P.: latex kézikönyv. Budapest : Panem könyvkiadó, 2004. ISBN 963 545 398 1. 2. RYBIČKA, J.: Latex pro začátečníky. Brno : Konvoj, 2003, s. 239. ISBN 80 7302 049 1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky: magyar, szlovák	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 220	

A	B	C	D	E	FX
58.64	22.73	15.91	1.36	1.36	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/TGR/15	Názov predmetu: Teória grafov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné mať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky, v skúškovom období bude písomná skúška, na ktorej možno získať max. 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o základných pojmoch teórie grafov. Je schopný aplikovať základné algoritmy prehľadávania grafu, algoritmy pre nájdenie minimálnej kostry, dosiahnuteľnosť a súvislosť, a je schopný riešiť tokové úlohy, aplikovať ich v optimalizačných problémoch. Ovláda teóriu farbenia grafov a nájst' minimálny potrebný čas pre vykonanie zloženej úlohy.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a výsledky z teórie grafov, algoritmy prehľadávania grafu, optimálne sledy v grafe, stromy a kostry, algoritmy pre nájdenie minimálnej kostry, dosiahnuteľnosť a súvislosť, riešenie tokových úloh, maximálny tok, najlacnejší tok, aplikácie v teórii a v optimalizačných problémoch, úloha o priradení, eulerovské grafy a úloha čínskeho poštára, hamiltonovské grafy a úloha obchodného cestujúceho, párenie a faktorizácia, farbenie grafov, rovinné grafy. Centrum a median grafu, algoritmy na hľadanie centier, absolútnych centier a mediánov v grafu.	
Odporúčaná literatúra: Friedl, K., Recski, A., Simonyi, G.: Gráfelméleti feladatok. 1. vyd. Budapest : TYPOTEX, 2006. 300 s. ISBN 963 9664 01 4. Hajnal, P.: Gráfelmélet. Szeged: Bolyai Intézet, 2003. 308 s. ISBN 0002465. Hetyei, G.: Kombinatorika és gráfelmélet - Eger : MM Közoktatási és Pedagógustovábbképző, 1988. - 84 s. - ISBN 9636734836	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59	

A	B	C	D	E	FX
22.03	13.56	33.9	18.64	6.78	5.08
Vyučujúci: RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/UTC/15	Názov predmetu: Úvod do teórie čísel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška pozostáva z 80 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a je schopný uplatňovať pravidlá deliteľnosti celých čísel. Vie určiť najväčšieho spoločného deliteľa dvoch čísel aj pomocou Euklidovho algoritmu. Má základné znalosti o rozdelení množiny prvočísel. Pozná pojem kongruencie, vie riešiť kongruencie prvého stupňa. Vie určiť číslo v ktorejkoľvek sústave. Ovláda Eulerovu vetu.	
Stručná osnova predmetu: Deliteľnosť celých čísel, najväčší spoločný deliteľ, najmenší spoločný násobok. Euklidov algoritmus. Prvočísla, rozklad na súčin prvočísel. Rozdelenie prvočísel. Kongruencie. Fermatova a Eulerova veta. Lagrangeova veta. Číselné sústavy a kritéria deliteľnosti.	
Odporúčaná literatúra: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znáť: Teória čísel, Bratislava : Vydavateľstvo Technickej a Ekonomickej Literatúry, 2. vyd. 1986. 207 s. László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999. 125s. Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 2004. 327 s. Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. 740s. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. 153s. ISBN 0991493	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69	

A	B	C	D	E	FX
20.29	24.64	24.64	17.39	13.04	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. János Tóth, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/ZM/15	Názov predmetu: Základy matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné absolvovať počas semestra priebežnú písomnú previerku a na konci semestra záverečnú písomnú previerku. Bodová hodnota oboch testov je 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predstavujú a precvičia sa základné pojmy matematiky spoločné viacerým matematickým disciplinám. Študent ovláda základné princípy logického usudzovania, pozná uvedené oblasti v takej hĺbke, aby vedel pokračovať v štúdiu nadväzujúcich matematických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Výroky - základne pojmy, operácie s výrokmi, výroková formula, výroková forma, kvantifikované výroky, slovné úlohy. Množiny - základné pojmy, množinové operácie, karteziánsky súčin. Číselné obory (N, Z, Q, R, C) Základy teórie čísel - číselné sústavy, deliteľnosť, pravidlá deliteľnosti. Axiomatická výstavba matematiky, Metódy dôkazov v matematike. Binárne relácie, vlastnosti, relácia ekvivalencie a usporiadania. Zobrazenie ako priradenie aj ako závislosť, definícia, označenie, spôsob určenia, základné pojmy, vlastnosti. Funkcie - explicitné, implicitné a parametrické zadanie funkcie, karteziánsky a polárny súradnicový systém, funkcia reálnej premennej, elementárne funkcie, ich vlastnosti a zobrazenie ich grafu.	
Odporúčaná literatúra: Thiele, R.: Matematické dukazy, SNTL, Praha, 1986. 160s Reiman, I.: Matematika, Typotex, Budapest, 2011. 609 s. ISBN 978 963 279 300 9. Pólya, Gy.: A problémamegoldás iskolája. I. kötet, Budapest: Tankönyvkiadó, 1979. 228 s. ISBN 963 17 3844 2 Pólya, Gy.: A gondolkodás iskolája, Budapest : Akkord, 2000. 226 s. ISBN 963 7803 75 0 Lakatos I.: Bizonyítások és cáfolatok, Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 1998. 254s. ISBN 9639132128	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
5.11	8.03	18.98	27.01	25.55	15.33
Vyučujúci: RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/ZTM/15	Názov predmetu: Základy teórie množín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava poznatky o pojmoch, ktoré vytvoria základ pre rozvoj množinovej predstavy, bude schopný tieto pojmy identifikovať v ŠVP a v rôznych vzdelávacích aktivitách a bude schopný projektovať aktivity rozvíjajúce tieto pojmy. Nadobudne teoretické vedomosti o množinách a funkciách. Dokáže prakticky používať teoretické poznatky pri riešení matematických úloh. Získa zručnosť a schopnosť základné matematické poznatky aplikovať pri tvorbe učebných materiálov. Študent porozumie postupom na riešenie matematických úloh. Študent aplikuje poznatky pri riešení problémových úloh.	
Stručná osnova predmetu: Množinové operácie. Relácie. Relácia ekvivalencie. Relácia usporiadania. Zobrazenia. Ekvivalencia množín, mohutnosť. Antinómia. Základy axiomatického vybudovania teórie množín.	
Odporúčaná literatúra: Hajnal, A. - Hamburger, P.: Halmazelmélet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1983. 288 s. ISBN 963 18 5998 3. Totik, V.: Halmazelméleti feladatok és tételek. Szeged : Bolyai Intézet, 1997. 132 s. ISBN 0002548.	

Kalmár, L.: A matematika alapjai 1. füzet/ II. kötet : Matematika logika, a matematika elvi kérdései. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1983. 264 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Mdb/ŠSBc/15	Názov predmetu: Matematika - predmet štátnej skúšky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.	
Výsledky vzdelávania: Teoretické vedomosti absolventa 1. stupňa pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka, pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia v primárnom a sekundárnom vzdelávaní, pozná organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy, ovláda základnú štruktúru a obsah disciplín svojej predmetovej špecializácie – matematiky, získa vedomosti na vysokoškolskej úrovni zo základných matematických disciplín, má primerané poznatky a zručnosti z jednotlivých matematických disciplín, chápe a dokáže aplikovať súvislosti medzi rôznymi matematickými disciplínami resp. aj v ďalších prírodovedných odboroch, dokáže ich aplikovať pri riešení základného a aplikovaného výskumu. Praktické schopnosti a zručnosti absolventa 1. stupňa je schopný analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické a odborne-didaktické vlastnosti výučby, je schopný asistovať pri riešení odborných úloh v disciplínach svojej predmetovej špecializácie, vie využívať informačné a komunikačné technológie pre osobné profesijné potreby ako aj na pedagogické účely, riešiť úlohy na úrovni ZŠ a SŠ, pozná a chápe koncept inštitucionálneho procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka, vie sa dobre orientovať v školskej legislatíve, školských dokumentoch a predpisoch, vie plánovať a organizovať činnosť skupín žiakov príslušných vekových kategórií (11-18 ročných), najmä je však pripravený získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia. Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa 1. stupňa má orientáciu na permanentné vzdelávanie,	

je schopný orientovať sa vo vedeckých textoch z oblasti matematiky a didaktiky matematiky vie efektívne komunikovať na úrovni pracovného tímu, ako aj na úrovni žiackych skupín, ovláda možnosti a konkrétne spôsoby využitia modernej didaktickej techniky a informačných a komunikačných technológií.

získa základné zručnosti v tvorbe e-learningových aplikácií,

má vedomosti o právnych, ekonomických a etických aspektoch práce vo svojej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

Tematické okruhy náplne štátnej záverečnej skúšky prvého stupňa študijného programu učiteľstvo matematiky v kombinácii sa viaže na nosné témy jadra vedomostí a schopností opisu bakalárskeho študijného programu ako z hľadiska pedagogicko-psychologického obsahu, tak aj v rámci odborovo-didaktického kontextu.

Predmety tvoriace obsah štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia študijného programu učiteľstvo matematiky sú rozdelené do troch ťažiskových okruhov, ktoré tvoria štandardný rámec vzdelávania tohto smeru:

Matematická analýza

Algebra a teória čísel

Geometria

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/NIN/SJ/12	Názov predmetu: Národné identity, nacionalizmy v strednej Európe v 19. a 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Stredná Európa je priestor špecifického formovania národovotvorného procesu, formovania osobitých národných identít, v ktorom mala významnú rolu literatúra a kultúra v širšom slova zmysle. Vývoj od etnicky určených národných spoločenstiev k národným štátom presahuje dve storočia. V ich priebehu sa národné pamäte podieľali na konštituovaní národných identít, nacionalizmov, ktoré mali často svoju pridanú stredoeurópsku hodnotu. Východiskom je preto interpretácia národných identít sub specie stredoeurópskeho kontextu, ktorý na začiatku poznačila mnohonárodnostná monarchia a na prelome 20. a 21. storočia idea Visegrádskej štvorky, ale najmä Európskej únie.	
Stručná osnova predmetu: Formovanie slovenskej, maďarskej, českej, poľskej národnej identity, funkcia jazykov, ľudovej slovesnosti, literatúr, inštitúcií (divadlo, múzeá atď.), krajiny, prírody, poetika spomínania, národné a multikultúrne, slovenskosť - maďarstvo - poľskosť - češtví, národné traumy, mýty, vlasť, národná identita, stredoeurópska identita, európska identita, národné a občianske.	
Odporúčaná literatúra: CHMEL, R.: Két irodalom kapesolatai. Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1980. 260 s. ISBN 0002584 CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti. Bratislava : Kalligram, 2004. 360 s. ISBN 80-7149-617-0 CHMEL, R.: Romantizmus v globalizme. Bratislava: Kalligram, 2009. ISBN 978 80 81011597 CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti. Bratislava: Kalligram, 2004. ISBN 80 71496170 HALÁSZ, I.: Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava : Kalligram, 2011. 234 s. ISBN 978-80-8101-435-2 ŠUTAJ, Š. - SZARKA L.: Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20. storočia . Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák történelemben. Prešov : UNIVERSUM, 2007. 188 s. ISBN 978-80-89046-43-0 POSPÍŠIL, I.: Literární historiografie a česko-slovenské vztahy : Brněnské texty k slovakistice XIV. Brno : Tribun EU, 2011. 240 s. ISBN 978-80-7399-769-4	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
33.33	13.33	40.0	13.33	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc., doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/SJdb/BS/15		Názov predmetu: Bakalársky seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.					
Výsledky vzdelávania: Vypracovanie bakalárskej práce.					
Stručná osnova predmetu: Výber témy bakalárskej práce. Úlohy a ciele bakalárskej práce. Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol. Práca s knižnou a časopiseckou literatúrou. Príprava a realizácia výskumu. Príprava na obhajobu bakalárskej práce. Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol. Práca s knižnou a časopiseckou literatúrou. Príprava a realizácia výskumu. Príprava na obhajobu bakalárskej práce.					
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2004. ISBN 80 89132 10 3 KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80 85697 82 3 TUREK, I - ZEL'OVÁ, A.: Písanie záverečnej práce. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2001. ISBN 8070997273.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Predmet si zapisujú študenti, ktorí bakalársku prácu píšú na katedre slovenského jazyka.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
60.0	22.86	11.43	2.86	2.86	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., Sándor János Tóth, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/ CLDM/15	Názov predmetu: Cvičenia z literatúry pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška z učiva literatúry pre deti a mládež: zameraná najmä na identifikáciu, charakteristiku, analýzu a interpretáciu vybraného portréту/diela/textu autora slovenskej literatúry pre deti a mládež. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný poukázať na možnosti literatúry pre deti a mládež pri výchove ku kultúrnosti, estetike a literárnemu vkusu v tomto špecifickom type literatúry. Pozná najvýraznejšie osobnosti tohto typu literatúry a chronologickú stratifikáciu skúmanej problematiky (aj) vďaka analýze (konkrétnych) textov z literatúry pre deti a mládež rôznych období.	
Stručná osnova predmetu: Konfrontácia koncepcií a poetík (1945-1948). Pofebruárová ideologizácia detskej literatúry (1948-1956). Regenerácia umeleckého chápania detskej literatúry (1956-1959). Konštituovanie modernej detskej literatúry (1960-1970). Desaťročné konsolidácie (1970-1980). Medzi stagnáciou a vzopätím (1980-1990). Detská literatúra v čase novej ideovo-estetickéj plurality (1990-2002). Portréty (vybraných) autorov slovenskej literatúry pre deti a mládež.	
Odporúčaná literatúra: SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre deti a mládež. Bratislava : SPN, 1981 356 s. MIKO, F.: Hra a poznanie v detskej próze : vybrané kapitoly pre potreby seminárnych cvičení z disciplíny Literatúra pre deti a mládež Bratislava : Mladé letá, 1980. - 277 s. ŠMATLÁK, S.: Básnik a dieťa : vybrané kapitoly pre potreby seminárnych cvičení z disciplíny Literatúra pre deti a mládež. Bratislava : Mladé letá, 1963. - 123 s. STANISLAVOVÁ, Z.: Priestorom spoločenskej prózy pre deti a mládež : Interpretáčn é štúdie. Prešov : Pedagogická fakulta UPJŠ, 1995. - 98 s. - ISBN 80-88697-15-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
2.04	13.27	29.59	36.73	12.24	6.12
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/ CMOR/15	Názov predmetu: Cvičenia zo slovenskej morfológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť budúcich pedagógov vysvetliť kodifikovanú podobu slovenskej gramatiky, správne a bezchybné používanie slovenského jazyka. Vysvetlenie kodifikovanej podoby slovenského skloňovania, časovania a ich aplikácia.	
Stručná osnova predmetu: Jazyková norma a kodifikácia. Základné ortografické príručky. Systémové osvojenie si nevyhnutných praktických skúseností z problematiky morfológického subsystému slovenského jazyka. Problémové okruhy morfematickej štruktúry gramatických kategórií; flexie. Praktické zvládnutie tvaroslovia slovenského jazyka.	
Odporúčaná literatúra: DUDOVÁ, K.: Prehľad slovenskej morfosyntaxe s cvičeniami. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. - 104 s. - ISBN 978-80-558-0775-1. MISTRÍK, J.: Gramatika slovenčiny. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo. 166 s. ISBN 8008021845 JACKO, J.: Slovenská morfológia v škole. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1974. 236 s. ISBN 0013207 MADARÁSOVÁ, J.: Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava : Veda, 2000. 592.s. ISBN 8022406554 SOKOLOVÁ, M.: Kapitoly zo slovenskej morfológie. Prešov: Slovacontact, 1995. ISBN 80 901417 7 3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
3.31	9.94	7.73	9.39	38.12	31.49

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/CO/15	Názov predmetu: Cvičenia z ortografie a ortoepie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Správne aplikovanie hláskoslovného inventáru súčasnej spisovnej slovenčiny. Ovládanie foném na základe miesta ich vzniku a tvorenia v artikulačných orgánoch, poukázať na rozdiely napr. s maďarským jazykom, poznanie súvislostí medzi fonológiou a pravopisom.	
Stručná osnova predmetu: Artikulačné orgány, miesta a spôsoby tvorenia foném. Sústava foném v spisovnom jazyku. Vzťah fonéma – graféma v jazyku, zodpovedajúce zvuky a grafémy. Rozdiely vo vzťahoch fonéma – graféma v niektorých jazykoch. Spisovná výslovnosť, jej predpoklady. Spôsoby zisťovania a určenia i učenia správnej výslovnosti u žiakov ZŠ. Chyby vo výslovnosti samohlások. Diftongy. Rytmické krátenie. Chyby vo výslovnosti spoluhlások. Tvrdé a mäkké spoluhlásky. Slová cudzieho pôvodu. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. Písanie veľkých písmen. Prepis z iných grafických sústav. Interpunkcia.	
Odporúčaná literatúra: BÁNIK, T.: Základy slovenského pravopisu. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0755 2 KRÁL, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. 650 s. ISBN 8008003057 OLŠIAK, M.: Základy fonetiky a ortoepie slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 55808802 PEKAROVIČOVÁ, J. a kol.: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: STIMUL, 2005. ISBN 80 89236049 RIPKA, I. - IMRICHOVÁ, M. - SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 2005. 672 s. ISBN 80-969159-1-6 SIČÁKOVÁ, L.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov : Náuka, 2002. 118 s. ISBN 9788089038152	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
2.13	17.02	12.77	8.51	29.79	29.79

Vyučujúci: PaedDr. Eva Győriová Baková.**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/CSL/15	Názov predmetu: Cvičenia zo slovenskej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná - a uznaná - interpretácia vybraného diela z obdobia slovenského literárneho klasicizmu na základe vlastnej čitateľskej skúsenosti. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Získať praktické zručností na základe aplikácií teoretických metód. Na jednotlivých seminárnych cvičeniach analyzovať vybrané literárne texty z rozličných období literárneho vývinu a poukázať na ich špecifické osobitosti v rámci estetična.	
Stručná osnova predmetu: Analýza básnických /prozaických textov Bohuslava Tablica, Juraja Palkoviča, Antona Bernoláka, Jozefa Ignáca Bajzu, Juraja Fándlyho, Augustína Doležala, Jána Hollého, Pavla Jozefa Šafárika, Jána Kollára, Karola Kuzmányho, Antona Ottmayera, Jána Chalupku.	
Odporúčaná literatúra: MINÁRIK, J.: Z klenotnice strašieho slovenského písomníctva - barok. Bratislava : Tatran, 1989. - 410 s. MINÁRIK, J.: Z klenotnice staršieho slovenského písomníctva - renesancia a humanizmus. Bratislava : Tatran, 1985. - 500 s. SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5. ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - I. : 9. - 18. storočie - 3.prepracované vyd. - Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. - 359 s. - ISBN 80-88878-70-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134	

A	B	C	D	E	FX
81.34	2.99	4.48	1.49	8.96	0.75
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/CSYN/15	Názov predmetu: Cvičenia zo syntaxe slovenčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie schopností ktoré sa týkajú najmä textovej syntaxe. Realizovať teoretické poznatky v praxi. Explikovať a využívať diferentné zložky jazykového systému s ohľadom na účel prejavu. Didaktické aplikovanie analýzy viet.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné poznatky o stavbe vety. Druhy viet podľa obsahu. Syntagmy. Jednočlenné slovesné a neslovesné vety. Slovosled. Súvetie. Interpunkcia. Nepravidelnosť vetnej stavby. Textová syntax. Komplexná klasifikácia slova a kritériá na jeho vymedzenie. Syntakticko-lexikálna analýza žánrovo, štýlovo a účelovo divergentných textov. Problémové okruhy syntaktickej roviny jazyka. Praktické zvládnutie analýzy viet.	
Odporúčaná literatúra: MISTRÍK, J.: Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1966. ISBN 0013219 MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 PATÁKOVÁ, M.: Ako rozoberať vety? Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 195 s. ISBN 0004970	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
20.17	24.37	24.37	9.24	11.76	10.08
Vyučujúci: PaedDr. Eva Győriová Baková.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/FON/15	Názov predmetu: Fonetika a fonológia slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 50 bodov. Minimálna podmienka je získanie 25 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Spoznanie hláskoslovného inventáru súčasnej spisovnej slovenčiny, jeho fonologické základy a predpoklady. Ovládanie všetkých foném na základe miesta ich vzniku a tvorenia v artikulačných orgánoch, poukázať na rozdiely napr. s maďarským jazykom, ale aj s ostatnými slovanskými jazykmi a naučiť budúcich učiteľov na tomto základe aj spisovnú ortoepiu, ktorá je základom komunikácie pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: Podstata disciplíny a pomer fonetiky a fonológie Tvorenie a vnímanie reči. Artikulačné orgány, miesta a spôsoby tvorenia hlások. Rozdelenie hlások z artikulačného hľadiska. Vokalický podsystém slovenčiny v porovnaní s maďarčinou Dvojhlásky Konsonantizmus slovenčiny v porovnaní s maďarčinou Spisovná výslovnosť, jej predpoklady. Spôsoby zisťovania a určenia i učenia správnej výslovnosti u žiakov ZŠ. Suprasegmentálne javy Fonológia, dištinkatívne príznaky, alofóny. Vzťah fonéma – graféma Fonologické protiklady a ich neutralizácia Alternácie v slovenčine a v maďarčine	
Odporúčaná literatúra: BÁNIK, T.: Základy slovenského pravopisu. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0755 2 KRÁL, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. 650 s. ISBN 8008003057 OLŠIAK, M.: Základy fonetiky a ortoepie slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 55808802 PAULINY, E.: Slovenská fonológia. Bratislava: SPN, 1979. 212 s.	

PILECKY, M.: Základy porovnávej fonológie. Pilišska Čaba: PPKE, 2007. ISBN 978-963-9206-40-3
SABOL, J. - KRÁL, Á.: Fonetika a fonológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 387 s. ISBN 80 08 00036 8
SIČÁKOVÁ, E.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov : Náuka, 2002. 118 s. ISBN 9788089038152

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
6.8	27.89	23.13	19.05	17.69	5.44

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/KLAS/15	Názov predmetu: Klasicizmus a preromantizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška pozostávajúca z čitateľského minima disciplíny, úryvkov z básní a identifikácie vybraných diel z obdobia slovenského klasicizmu. Ústna skúška z dejín literatúry slovenského klasicizmu. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa systémovo oboznámi so základnými dielami z obdobia slovenského klasicizmu, s jednotlivými autormi a ich kultúrno-spoločenskými konaniami v prospech slovenského národa. Na základe analýzy a interpretácie vybraných diel bude schopný analyzovať ideovo-umelecké hodnoty najvýznamnejších diel tohto obdobia.	
Stručná osnova predmetu: Osvietenstvo a začiatky novej epochy vo vývine slovenskej literatúry - všeobecný úvod. Spoločenské reformy danej epochy. Hľadanie kultúrne integrovanej podoby národnej literatúry. Próza osvietenského obdobia. Básnická tvorba osvietenského obdobia. Ku genéze básnického klasicizmu. Klasicizmus – všeobecný úvod. Úsilie o estetickú emancipáciu literárnej tvorby. Vyvrcholenie klasicizmu. Nová ideová koncepcia literatúry. Poézia vysokého slohu. Snaha o prienik do reality prítomného života. Umelecký charakter slovenského básnického klasicizmu.	
Odporúčaná literatúra: SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - I. : 9. - 18. storočie. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 80-88878-70-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
0.0	9.52	4.76	23.81	38.1	23.81

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/KPJ/15	Názov predmetu: Kapitoly z porovnávacej jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný poukázať na metodologické osobitosti porovnávacej lingvistiky v relácii jednak slovenčiny a slovanských jazykov, jednak slovenčiny a neslovanských jazykov, a to najmä pri komparatívnom skúmaní morfofonologickej, morfosyntaktickej roviny a vybraných lexikálnosémantických skupín.	
Stručná osnova predmetu: Dynamika, konvergencia, divergencia v jazyku Vzťah neutralizačných a alternačných zvukových javov v porovnávacom aspekte Porovnávací morfológia Porovnanie vybraných lexikálnosémantických skupín, medzijazyková homonymia, lexikálne kontaktové javy, porovnanie adaptačných procesov Čeština a slovenčina v kontraste	
Odporúčaná literatúra: BLANÁR, V.: Porovnávanie lexiky slovanských jazykov z diachrónneho hľadiska. Bratislava : VEDA, 1993. ISBN 8022403482 ERHART, A.: Úvod do obecné a srovnávací jazykovedy. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980. ISBN 0013224 LANSTYÁK I.: Nyelvből nyelvbe. Pozsony : Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-814-9 NÁBĚLKOVÁ, M.: Slovenčina a Čeština v kontakte : Pokračovanie príbehu. Bratislava : VEDA, 2008. ISBN 978-80-224-1060-1 ORAVEC, T.: Jazykovo-literárno-historické dotyky slovenčiny a maďarčiny. Komárno: UJS, 2012. ISBN 978 80 81220395 PILECKY, M.: Základy porovnávacej fonológie. Pilišska Čaba : PPKE, 2007. ISBN 978-963-9206-40-3 ROCCHI, L.: Hungarian Loanwords in the Slovak Language I-III. Trieste : Università degli studi di Trieste, 1999, 2002, 2010.	

SIMA, F. a kol.: A magyar és a szlovák nyelv egyes jelenségeinek konfrontálása Bratislava : SPN, 1977. - 271 s. - ISBN 0004746.
TÓTH S. J.: Német-szlovák-magyar nyelvi összefüggések. Szeged-Kassa-Brno: Gerhardus Kiadó, 2012. ISBN 978-615-5256-08-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
22.73	27.27	27.27	18.18	4.55	0.0

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/KSL/15	Názov predmetu: Kapitoly zo svetovej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 50 bodov. Minimálna podmienka je získanie 25 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Získať čo najdetailnejší prehľad o vývoji svetovej literatúry, ako aj ustálené faktické znalosti z prečítanej svetovej literatúry. Cieľom je priblíženie základných vývojových tendencií v literatúre, príp. podobné črty a odlišnosti v prípade porovnania svetových a slovenských trendov. Výber jednotlivých diel je teda podmienený touto požiadavkou, zároveň je však vedený aj snahou o priblíženie poslucháčom najdôležitejších, resp. najcharakteristickejších diel svetovej literatúry. Nakoľko na slovenskú literatúru mala veľký vplyv ruská literatúra 19. storočia, tejto je venovaná osobitná pozornosť.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu svetová a národná literatúra. História výskumu a výuky svetovej literatúry. Metodológia výuky svetovej literatúry. Základné vývojové fázy svetovej literatúry a ich krátka charakteristika. Dôležitosť jednotlivých období v procese výuky literatúry s osobitným dôrazom na literatúru 18. až 20. storočia. Miesto romantizmu a realizmu v procese formovania modernej západnej civilizácie. Významné diela staršieho obdobia: Shakespeare, Cervantes, Molière. Námety a prístupy anglického, francúzskeho, nemeckého a ruského romantizmu. Schiller, Byron, Puskin, Dumas a Hugo. Romantizmus v stredoeurópskom prostredí. Spoločenské podmienky vzniku realizmu a jeho charakteristika. Balzac, Dickens a Gogol. Vývoj ruskej kultúry a literatúry od Puškina a Lermontova, cez Gogola a Turgeneva až k Dostojevskému a Tolstojovi. Miesto Dostojevského vo svetovej literatúre. Myšlienkový svet Leva Nikolajeviča Tolstého. Začiatky a formovanie americkej literatúry. E. Hemingway. Émile Zola a naturizmus	

Avantgardné trendy. Medzivojnové trendy vo svetovej literatúre

Odporúčaná literatúra:

CATLÍKOVÁ, M.: Sprievodca dielami slovenskej a svetovej literatúry. Bratislava : Enigma, 1997. 60 s. ISBN 8085471434

H. NAGY, P.: Hagyománytörténés. Bratislava : AB- Art, 2007. 83 s. ISBN 978 80 8087 036 2

H. NAGY, P.: Kánonok interakciója. Budapest : Fialat Irók Szövetsége, 1999. 180 s. ISBN 963 86038 2 8

MÁSZÁROS, T.: Postava učiteľa vo vybraných dielach svetovej literatúry. Komárno : Selye János Egyetem, 2011. - DM.4346-PF.11.29B.1C. - 51 s.

KÁŠA, P.: Medzi textami a kultúrami. 2011. 194. ISBN 978-80-555-0448-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
18.11	12.6	17.32	18.9	29.13	3.94

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/LDM/15	Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška z teoretického učiva literatúry pre deti a mládež. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný poukázať na možnosti literatúry pre deti a mládež pri výchove ku kultúrnosti, estetike a literárnemu vkusu v tomto špecifickom type literatúry. Vie zdôrazniť osobitosti, štýly, vekové a žánrové určenie literatúry pre deti a mládež. Pozná najvýraznejšie osobnosti, osobitosti tohto typu literatúry a pozná aj žánrovú a chronologickú stratifikáciu skúmanej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Problémy žánrov v literatúre pre deti a mládež. Ľudová rozprávka. Umelá (autorská) rozprávka. Ľudová a umelá (autorská) balada. Ľudová a umelá (autorská) povesť. Poviedka a novela. Dobrodružný, historický a vedecko-fantastický román. Román s dievčenskou hrdinkou a chlapčenským hrdinom. Literatúra faktu.	
Odporúčaná literatúra: KOPÁL, J.: Z teórie literatúry pre mládež. Nitra: PF, 1985. 94 s. SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre deti a mládež. Bratislava : SPN, 1981. 356 s. SEDLÁK, I.: a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum, Matica slovenská, 2009. 596 s. ISBN 978 80 7090 935 5 SLIACKY, O.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1945. Bratislava : Mladé letá, 1990. 280 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
0.0	5.05	11.11	20.2	52.53	11.11

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/LEX/15	Názov predmetu: Lexikológia slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 50 bodov. Minimálna podmienka je získanie 25 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie sémantických a motivačných aspektov slovnej zásoby slovenčiny a osvojenie si základných lexikologických postupov pri obohacovaní slovnej zásoby. Prehľad a práca základnými lexikografickými príručkami. Frazeológia, onomastika slovenského jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, disciplíny a pojmoslovie lexikológie. Slovo a slovná zásoba. Lexikografia a korpusy Lexikálna sémantika: slová spojené formou (polysémia, homonymia) Lexikálna paradigmatica: slová spojené významom (sémantické pole, synonymia, antonymia, hyponymia-hyperonymia, paronymia) Lexikálna motivácia a slovotvorný význam Tvorenie lexém: slovotvorná štruktúra slova, slovotvorné spôsoby, postupy, útvary Preberanie z cudzích jazykov Suprasémantika lexikálnych jednotiek Dynamika slovnej zásoby Lexikálnosémantická syntagmatika Frazeológia Onomastika	
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J.: Lexikológia. Bratislava: UK, 2003. ISBN 80-223-1733-0 FURDÍK, J., Ed. OLOŠTIAK, M.: Slovenská slovotvorba. Prešov: Náuka, 2004 ISBN 80-89038-28-X FURDÍK, J., Ed. OLOŠTIAK, M.: Teória motivácie v lexikálnej zásobe Košice : LG, 2008. - ISBN 978-80-969760-7-2 HORECKÝ, J. – BUZZÁSYOVÁ, K. – BOSÁK, J.: Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, 1989. ISBN 80-224-0047-5	

MLACEK, J.: Slovenská frazeológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 160 s.
ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Lexikológia slovenčiny. Učebné texty a cvičenia. Bratislava : Stimul, 2011. 252 s. ISBN 978-80-8127-030-7
<http://slovníky.juls.savba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
21.09	16.41	14.06	14.84	24.22	9.38

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/LZS/15	Názov predmetu: Literatúra zahraničných Slovákov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie ústnej skúšky z teoretického učiva. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa vie orientovať v komplexnej problematike slovenskej národnostnej literatúry z geografického a geopolitického pohľadu. Vie základné informácie o jednotlivých komunitách krajanov, pozná najvýznamnejších autorov/predstavitel'ov. Dokáže interpretovať vybrané literárne diela slovenskej národnostnej kultúry.	
Stručná osnova predmetu: Fenomén tzv. krajanskej kultúry/literatúry. Začiatky dolnozemskej slovenskej literatúry a kultúry. Dolnozemska slovenska literatúra v celoslovenskom a celouhorskom kontexte. Slovenska literatúra v Maďarsku (ľudoví autori, etnológovia, beletristi) – vývin, súčasnosť, predstavitelia, diela. Vývin slovenskej kultúry/literatúry v Rumunsku. Slovenska poézia, próza, esejistika v Rumunsku (predstavitelia, diela). Slovenska literatúra v Srbsku (Vojvodine) – 19. a prvá polovica 20. storočia. Súčasna vojvodinska slovenska poézia a próza (predstavitelia, diela). Vojvodinska literárna veda včera a dnes. Kontakty/presahy so Slovenskom. Krajanska kultúra/literatúra mimo Dolnej zeme (Európa, zámorie...). Spolupráca krajanov a starostlivosť SR o krajanov.	
Odporúčaná literatúra: ANDRUŠKA, P.: Krajanska literatúra a kultúra. Nitra : Katedra kulturológie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2003. 346 s. ISBN 80-8050-574-8 ANDRUŠKA, P.: Literárna tvorba Slovákov z Dolnej zeme. Šaľa : A-klub, 2013. 212 s. ISBN 978-80-971403-7-3 ANDRUŠKA, P.: Súčasni slovenski spisovatelia z Rumunsku. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009. 136 s. - ISBN 978-80-8094-483-4. ANDRUŠKA, P.: Súčasni slovenski spisovatelia z Maďarska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008. 106 s. ISBN 978-80-8094-429-2	

ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Vojvodiny. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010. 152 s. ISBN 978-80-8094-616-6

ANDRUŠKA, P.: Antológia slovenskej krajaanskej poézie. Topoľčianky : End s.r.o., 2001. 99 s. ISBN 80-967847-4-9

ANOCA, D. M.: Slovenská literatúra v Rumunsku. Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2010. 322 s. - ISBN 978-973-107-060-5.

DIVIČANOVÁ, A.: Slováci v Maďarsku : Meniaci sa svet 2. Győr : Press Publica, 1999. 128 s. ISBN 963 9001 49 X

HARPÁŇ, M.: Texty a kontexty. Slovenská literatúra a literatúra dolnozemskej Slovákov. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 223 s. ISBN 80-88878-91-8

KMEŤ, M.: Krátke dejiny dolnozemskej Slovákov. Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2012. 383 s. SBN 978-973-107-076-6

ŠENKÁR, P.: Slovenská dolnozemskej literatúra (v teórii a praxi). Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. ISBN 978-80-8122-133-0.

ŠTEFANKO, O.: Pohľadaj korene svoje. Nadlak : Vydavateľstvo Kultúrnej a vedeckej spoločnosti Ivana Krasku, 1998. 284 s. ISBN 973-9292-23-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/ MEDZ/15	Názov predmetu: Slovenská literatúra medzivojnového obdobia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Spoznanie kontextov literárneho vývinu na Slovensku v predprevratovom období. Vedieť interpretovať najvýznamnejšie literárne diela modernej slovenskej literatúry, charakterizovať jednotlivé literárne prúdy, priblížiť periodizáciu tohto obdobia atď.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná charakteristika medzivojnového obdobia slovenskej literatúry – inštitucionálna emenicipácia slovenskej kultúry a literatúry, zahraničné vzory, vzťah k predchádzajúcim tradíciám. Hlavné témy a prístupy tohto obdobia. Nadrealizmus a vitalizmus v slovenskej literatúre. Lyrizovaná próza a jej význam. Vznik a vývoj katolíckej moderny. Slovenská literatúra medzivojnového obdobia – jej hlavné témy, dilemy a inštitucionálne zázemie. Medzivojnový realizmus - literatúra 20. a 30. rokov 20. stor. – s dôrazom na tvorbu M. Rázusa. Miesto predprevratových a nových autorov v próze medzivojnového obdobia. Významní predstavitelia prozaického diania: Ladislav Nádaši-Jégé, Ján Hrušovský, Gejza Vámoš, Ivan Horváth, Peter Jilemnický, Milo Urban, Jozef Cíger Hronský, Ludo Ondrejov, Dobroslav Chrobák, František Švantner, Margita Figuli. Spracovanie prvej svetovej vojny a hlavných spoločenských otázok v literatúre toho obdobia. Nové smery, inšpirácie a pokusy (napr. lyrizovaná próza a pod.). Slovenská literatúra v rokoch 1939 až 1945. Kultúrna politika prvej Slovenskej republiky, podporované a tolerované smery, vzťah autorov k režimu.	
Odporúčaná literatúra: SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - II. : 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu - Bratislava : Tatran, 1989. 621 s. ISBN 8022200360 ŠTEVČEK, J. Lyrizovaná próza. Bratislava : Tatran, 1973. 300. ISBN 0013882	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/ MORF/15	Názov predmetu: Morfológia slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Systémové osvojenie si nevyhnutných teoretických poznatkov a praktických skúseností z problematiky morfológického subsystemu jazyka. Schopnosť riešenia otázok tvarotvornej a morfematickej analýzy; gramatických kategórií; flexie. Vytvorenie plnohodnotnej teoretickej bázy na praktické zvládnutie morfematického rozboru.	
Stručná osnova predmetu: Morfológický podsystém jazyka v systéme jazykových rovín. Morfofonológia. Morfológické kategórie. Morfematická štruktúra slova, morfematická segmentácia, klasifikácia morfém. Morfológická typológia. Systém slovných druhov v slovenčine a ich funkcie, kritériá na ich delenie. Častice, citoslovčia, spojky. Slovesá – lexikálno-sémantická klasifikácia, intencia, valencia, väzba Slovesný vid, rod a reflexívnosť Gramatické kategórie a časovanie sloves Pomocné slovesá a verboidy (neurčité slovesné tvary) Podstatné mená – klasifikácia, gramatická kategória čísla a rodu Substantívna deklinácia, pády, predložky Adjektíva– gr. kat, syntaktická funkcia a klasifikácia. Príslovky. Numeráliá a pronominá, ich funkčná a formálna charakteristika. Dynamika morfológie.	
Odporúčaná literatúra: AUXOVÁ, D. - VAŇKO, J.: Morfológia slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978-80-558-0858-1	

DOLNÍK, J. (Ed.) Morfologické aspekty súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, 2010. 464 s. ISBN 978-80-224-1169-2

DVONČ, L.: Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava : Veda 1984.

MANDELÍKOVÁ, Lenka 2016. Základy morfológie slovenského jazyka. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2016. ISBN

NAVRÁTIL, L.: Neohybné slovné druhy a citoslovčia. Nitra: Enigma, 2003.

NAVRÁTIL, L.: Nominálne slovné druhy. Nitra: Enigma, 2005.

NAVRÁTIL, L.: Slovesá – kráľovský slovný druh. Nitra: Enigma, 2009.

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : SPN 1988. 227 s. ISBN 0012959

SOKOLOVÁ, M. Nový deklinačný systém slovenských substantív. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2007. ISBN 80-8068-550-9.

TÓTH, S. J. Aspekty slovensko-maďarskej porovnávacej morfosyntaxe. Komárno: UJS, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
5.03	11.73	9.5	12.29	30.17	31.28

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/MVJS/15	Názov predmetu: Úvod do metodiky vyučovania jazyka a slohu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie praktických zručností na základe aplikácií teoretických metód vyučovania jazyka, slohu a konverzácie na praktických cvičeniach. Motivačné využitie tvorby textu. Študenti nadobudnú základné schopnosti vyučovania slovenčiny ako druhého jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania slovenského jazyka Zložky vyučovacieho predmetu Prehľad stratégií, metód a organizačných foriem práce vo vyučovaní slovenského jazyka Metódy vo vyučovaní slovenčiny ako druhého jazyka Informačné zdroje, učebnice a pomôcky pri výučbe slovenského jazyka Štruktúra vyučovacej hodiny Príprava na vyučovaciu hodinu Vyučovanie fonetickej, morfolologickej, syntaktickej, lexikálnej a štylistickej roviny slovenského jazyka Metodické problémy pri vyučovaní slohu Slohové postupy, žánre a slohové útvary Ukážky tvorivého prístupu k metodickým postupom Fázy slohotvornej činnosti. Ústne a písomné prejavy Kompozičné cvičenia: osnova, koncept, úprava konceptu (odseky), čistopis	
Odporúčaná literatúra: BETÁKOVÁ, V. - JACKO, J. - RÝZKOVÁ, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. FINDRA, J. a kol.: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava : SPN, 1986. 426.s. KOVÁČOVÁ, Z.: Reč a jazyk v škole. Kapitoly z teórie vyučovania slovenčiny. Nitra: Enigma, 2011. ISBN 978 80 8133 001 8 LIGHTBROWN, P. - SPANDA, N.: Ako sa učíme jazyky. Bratislava: SAP, 1997. ISBN 80 85665 94 8	

PALENČAROVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. - KESSELOVÁ, J.: Učíme slovenčinu – komunikačne a zážitkovo. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 80 10 00328 X
SIMA, F. a kol.: A magyar és a szlovák nyelv egyes jelenségeinek konfrontálása. Bratislava : SPN, 1977. - 271 s. - ISBN 0004746.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
29.59	31.63	20.41	7.14	6.12	5.1

Vyučujúci: PaedDr. Eva Győriová Baková.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/MVL/15	Názov predmetu: Úvod do metodiky vyučovania literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška z teoretického učiva metodiky vyučovania literatúry. Praktická (didaktická) príprava na konkrétnu vyučovaciu hodinu slovenskej literatúry. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne praktické zručnosti na základe aplikácií teoretických metód vyučovania slovenskej literatúry a literárnych postupov pri praktických cvičeniach. Naučí sa analyzovať texty nielen z literárnovedného hľadiska, ale aj jeho štruktúru – z hľadiska výrazových prostriedkov a z hľadiska tematicko-motivického. Okrem toho bude schopný didaktickej analýzy daného textu, resp. interpretácie z aspektu školských potrieb žiaka/študenta (s využitím rôznych metód). Svoje teoretické a praktické vedomosti potom prehĺbi v magisterskom štúdiu z didaktiky literatúry.	
Stručná osnova predmetu: K problematike metód v literárnom vzdelávaní. Metóda čítania. Metóda písania. Metóda počúvania. Metóda rozhovoru. Metóda predvádzania. Metóda pozorovania. Metóda prežívania. Metóda objavovania. Metóda konkretizácie. Metóda hodnotenia.	
Odporúčaná literatúra: MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. : Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X OBERT, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0 PRÁŠILOVÁ, M.: Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : TRITON, 2006. 191 s. ISBN 80-7254712-7 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
28.57	16.48	15.38	17.58	19.78	2.2
Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/NIN/15	Názov predmetu: Národné identity, nacionalizmy v strednej Európe v 19. a 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Stredná Európa je priestor špecifického formovania národovotvorného procesu, formovania osobitých národných identít, v ktorom mala významnú rolu literatúra a kultúra v širšom slova zmysle. Vývoj od etnicky určených národných spoločenstiev k národným štátom presahuje dve storočia. V ich priebehu sa národné pamäte podieľali na konštituovaní národných identít, nacionalizmov, ktoré mali často svoju pridanú stredoeurópsku hodnotu. Východiskom je preto interpretácia národných identít sub specie stredoeurópskeho kontextu, ktorý na začiatku poznačila mnohonárodnostná monarchia a na prelome 20. a 21. storočia idea Visegrádskej štvorky, ale najmä Európskej únie.	
Stručná osnova predmetu: Formovanie slovenskej, maďarskej, českej, poľskej národnej identity, funkcia jazykov, ľudovej slovesnosti, literatúr, inštitúcií (divadlo, múzea atď.), krajiny, prírody, poetika spomínania, národné a multikultúrne, slovenskosť - maďarstvo - poľskosť - češtví, národné traumy, mýty, vlasť, národná identita, stredoeurópska identita, európska identita, národné a občianske.	
Odporúčaná literatúra: CHMEL, R.: Két irodalom kapcsolatai. Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1980. 260 s. ISBN 0002584 CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti. Bratislava : Kalligram, 2004. 360 s. ISBN 80-7149-617-0 CHMEL, R.: Romantizmus v globalizme. Bratislava: Kalligram, 2009. ISBN 978 80 81011597 CHMEL, R.: Moje slovenské pochybnosti. Bratislava: Kalligram, 2004. ISBN 80 71496170 HALÁSZ, I.: Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava : Kalligram, 2011. 234 s. ISBN 978-80-8101-435-2 ŠUTAJ, Š. - SZARKA L.: Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.-20. storočia . Regionális és nemzeti identitásformák a 18 - 20. századi magyar és a szlovák történelemben. Prešov : UNIVERSUM, 2007. 188 s. ISBN 978-80-89046-43-0 POSPÍŠIL, I.: Literární historiografie a česko-slovenské vztahy : Brněnské texty k slovakistice XIV. Brno : Tribun EU, 2011. 240 s. ISBN 978-80-7399-769-4	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
36.36	12.12	39.39	12.12	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/REAL/15	Názov predmetu: Slovenský literárny realizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Vedieť interpretovať najvýznamnejšie literárne diela realistickej slovenskej literatúry, charakterizovať jednotlivé literárne prúdy, priblížiť periodizáciu tohto obdobia.	
Stručná osnova predmetu: Prechodné obdobia medzi romantizmom a realizmom. Napred. Vzostupy a pády. Začiatky slovenského realizmus – jeho východiská, pojmové vymedzenie, hlavné témy a prostriedky. Realizmus v službách národného a sociálneho vývinu. Jednotlivé generácie slovenského realizmu a ich charakteristika: Zakladajúca generácia realizmu s hlavným dôrazom na literárnu tvorbu S.Hurbana Vajanského, M. Kukučina, E. Maróthy-Šoltésovej a Terézie Vansovej. Pozícia žien v slovenskom realizme. Generácia neskorého realizmu s dôrazom na životné dielo J. Jesenského, J. Gregora Tajovského, B. Slančíkovú-Timravu a J. Čajaka. P. Országh-Hviezdoslav. Medzigeneračná skupina básnikov. Slovenská literárna moderna a jej protagonisti. Naturizmus a jeho inšpirácie. Vplyv zahraničných vzorov na slovenskú literatúru tohto obdobia. Relistická dráma pred a po prvej svetovej vojne. „Starší“ dramatici J. Palárik a J. Gregor Tajovský a medzivojnoví dramatici (Ivan Stodola, Július Barč-Ivan). Literárna kritika a literárna história predvojnového obdobia.	
Odporúčaná literatúra: ČEPAN, O. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1965. 782 s. ISBN 0012981 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum, Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 621 s. ISBN 8022200360.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
4.76	14.29	9.52	14.29	33.33	23.81
Vyučujúci: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc., doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/RET/15	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 1 Za obdobie štúdia: 0 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie rétorického prejavu a jeho prednes pred auditóriom (50 bodov). Záverečný test z teoretického učiva rétoriky (50 bodov). Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa systémovo oboznámi s nevyhnutnými teoretickými poznatkami a praktickými skúsenosťami, ktoré sú potrebné na efektívne a kultivované zvládnutie verejných (oficiálnych / polooficiálnych) komunikačných situácií, realizovaných prostredníctvom živého vystúpenia pred žiackym či iným publikom (auditóriom), resp. s jednotlivými typmi rétorických prejavov.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecný úvod o rétorike. Čo musí rečník vedieť pred prípravou rečníckeho prejavu. Vznik rétoriky (stručné dejiny). Čo by mal rečník vedieť počas prípravy rečníckeho prejavu. Druhy rečníckych prejavov. Čo by mal rečník vedieť v priebehu rečníckeho prejavu. Využívanie jazykových a mimojazykových prostriedkov v rečníckom prejave. Kultúra rečníckeho prejavu.	
Odporúčaná literatúra: HOLIČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 80-85471-99-X FINDRA, J.: Stavba a prednes rečníckeho prejavu. Martin : Osveta, 1989. 165 s. ISBN 0013205 HYHLÍK, F.: Kapitoly z rétoriky Bratislava: Osveta, 1972. 160 s. ISBN 0013206	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116	

A	B	C	D	E	FX
11.21	43.1	11.21	12.93	18.97	2.59
Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/RLD/15	Názov predmetu: Rozbor literárneho diela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie seminárnej práce (interpretácie konkrétneho literárneho textu). Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa vie zorientovať v základných otázkach interpretácie literárneho textu a na ich základe je schopný vypracovať seminárnu prácu z pozície objektívno-subjektívneho prístupu k samotnému textu.	
Stručná osnova predmetu: Interpretácia ako fenomén. Interpretačné formy, metódy, postupy. Najvýznamnejšie interpretačné školy (prístupy) vo svetovej literárnej vede. Najvýznamnejšie interpretačné školy (prístupy) v literárnej vede v Československu/Slovensku. Interpretácia básnického textu. Interpretácia prozaického textu. Interpretácia dramatického textu. Interpretácia prekladového textu (porovnanie s originálom). Interpretácia konkrétneho literárneho textu na základe objektívno-subjektívnych hodnotiacich (interpretačných) kritérií. Interpretácia konkrétneho literárneho textu na základe objektívno-subjektívnych hodnotiacich (interpretačných) kritérií.	
Odporúčaná literatúra: OBERT, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0 POPOVIČ, A. - LIBA, P. - ZAJAC, P. - ZSILKA, T.: Interpretácia umeleckého textu. Bratislava: SPN, 1981. 168 s. ŠENKÁR, P.: Možnosti interpretácie literárneho textu. Nitra : FSS, 2008. ISBN 978-80-8094-362-2	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
37.93	29.31	8.62	8.62	15.52	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/ROM/15	Názov predmetu: Romantizmus v slovenskej literatúre
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy a písomky z preštudovanej literatúry, z ktorých študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie poznatkov o literárno-vývinových súvislostiach vzniku slovenského literárneho romantizmu. Pochopiť jeho úlohu v slovenskom národnom vývine, zobrazíť kontinuitu romantizmu s predchádzajúcim vývojovým obdobím. Spoznanie jeho dilém a pestrosti, resp. žánre a osobitne najdôležitejších diel.	
Stručná osnova predmetu: Definícia literárneho romantizmu – okolnosti jeho vzniku v Európe. Okolnosti vzniku slovenského literárneho romantizmu a jeho vzťah k európskej literárnej romantickej tradícii. Poetické zvláštnosti slovenského romantizmu, jeho funkcia v národnom hnutí. Kontakty s ostatnými – inonárodnými – romantizmami. Problematika jazyka. Vývinové fázy slovenského literárneho romantizmu – jeho periodizácia. Začiatky romantizmu v rokoch 1836 až 1843. Inšpiračné zdroje a vyriešenie otázky spisovného literárneho jazyka. Zrenie a dozrievanie romantizmu v rokoch 1843 až 1860. Hlavní protagonisti tohto obdobia a ich prezentácie. Štúrova škola, jej východiská a dilemy. Poézia a próza tohto obdobia. Historické námety v slovenskom romantizme (J. M. Hurban, J. Kalinčiak, S. Tomášik), osobné problémy a city v slovenských romantických dielach (A. Sládkovič a J. Kráľ). Zbojnícke motívy (J. Botto). Dozrievanie slovenského romantizmu a začiatok prechodného obdobia (1860-1880) – hlavný dôraz na osobnosť a dielo A. Radlinského, M. Ferienčíka, D. Bacháta, G.K. Zechenter-Laskomerského, J. Palárika, J. Záborského, P. Dobšinského, L. Kubániho atď. Dráma v období romantizmu. Tvorba pre deti a mládež.	
Odporúčaná literatúra: CHMEL, R. (ed.) a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 19. storočia. Bratislava: Kalligram, 2009. ISBN 978 8081 012808 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5.	

ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - II. : 19. storočie a prvá polovica 20. storočia.

Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. - 559 s. - ISBN 80-88878-68-3.

ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran 1989. 621 s. ISBN 8022200360

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
12.5	7.5	21.67	29.17	27.5	1.67

Vyučujúci: doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc., doc. PhDr. Rudolf Chmel, DrSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/SSL/15	Názov predmetu: Staršia slovenská literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test z preštudovanej literatúry (50%), z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Spoznanie hlavnej vývinovej línie obdobia stredovekej literatúry, jej žánre a hlavné charakteristiky. Spoznať starosloviensku vzdelanosť a základné stredoveké legendy a kroniky. Ovládanie hlavného vývinového prúdu staršej slovenskej literatúry v období humanizmu, renesancie a baroka; charakteristiku literárnych druhov s osobitným zreteľom na využívané prostriedky a hlavných predstaviteľov poézie, prózy, drámy.	
Stručná osnova predmetu: Pojem stredovekej literatúry a jej členenie. Vnútna členitosť staršej slovenskej literatúry a charakter jednotlivých vývinových období. Analytická interpretácia literárnych pamiatok slovenskej stredovekej literatúry. Misia Konštantína a Metoda. Literatúra obdobia Veľkej Moravy (Proglas a i.) Legendy a kroniky v stredovekom Uhorsku. Centrá vzdelanosti, kláštory, problematika používania latinského a miestneho jazyka vo vyššej i profánnej komunikácii. Exmplá a mravoučná próza. Slovenské literárne pamiatky tohto obdobia. Literatúra renesančného humanizmu (15-17. storočie) – latinská humanistická literatúra a konštituovanie literatúry v domácom jazyku. Duchovná poézia, historická epika, ľúbostná poézia, mravoučná literatúra. Renesančná dráma. Literárne pamiatky slovenskej literatúry obdobia humanizmu (ľudová, pololudová, umelecká). Slovenský literárny barok od polovice 17. storočia do konca 18. storočia. Otázka literárneho jazyka. Podoby slovenského literárneho baroka – poézia, duchovná pieseň, historické piesne, svetská poézia, príležitostná a ľúbostná poézia, didakticko-reflexívna poézia, sociálna a zbojnícka poézia. Memoárová a cestopisná literatúra. Zábavné a dobrodružné žánre, vecná a odborná literatúra. Dráma. Osobnosti literatúry tých čias od Juraja Tranovského po Mateja Bela. Analytická interpretácia niektorých literárnych pamiatok slovenskej barokovej literatúry.	

Slovenská a národná problematika v literatúre tých čias. Ján Baltazár Magin a apologetická spisba.

Odporúčaná literatúra:

BRTÁŇOVÁ, E.: Na margo staršej lietartúry. Bratislava: Kalligram, 2012. 978 8081 016783

GÁFRIKOVÁ, G.: Hugolín Gavlovič a jeho dielo v dobovom literárnom kontexte. Bratislava: SAV, 2013. ISBN 9788088746218

MINÁRIK, J.: Staršia slovenská literatúra, Bratislava : SPN 1985.

MINÁRIK, J. Z klenotnice strašieho slovenského písomníctva - barok. Bratislava : Tatran, 1989. 410 s.

MINÁRIK, J.: Baroková literatúra : Svetová, česká, slovenská. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 389 s.

MINÁRIK, J.: Stredoveká literatúra : Svetová, česká, slovenská. Bratislava : SPN, 1976. 336 s.

MINÁRIK, J.: Z klenotnice staršieho slovenského písomníctva - renesancia a humanizmus. Bratislava : Tatran, 1985. 500 s.

MIŠIANIK, J. – MINÁRIK, J. – MICHALCOVÁ, M. – MELICHERČÍK, A.: Dejiny staršej slovenskej literatúry. Bratislava : SAV, 1958. 317 s. ISBN 0012969

MIŠIANIK, J.: Antológia staršej slovenskej literatúry. Bratislava : Veda vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1981. - 872 s.

RATKOŠ, P.: Veľkomoravské legendy a povesti. Bratislava 1977. 176 s. ISBN 0013888

SEDLÁK, I a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin: LIC, Matica slovenská, 2009. 596 s. ISBN 978 80 7090 935 5

ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Slovenská národná knižnica a Archív literatúry a umenia Matice slovenskej, 2002. 360. ISBN 8088878705

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX
8.44	12.99	19.48	27.92	26.62	4.55

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/STYL/15	Názov predmetu: Štylistika slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie teórie a zásad štylistiky. Ovládanie charakteristiky a triedenie štýlém, funkčných štýlov a žánrov. Orientovanosť v textovej lingvistike. Účelné využitie štylistických prostriedkov jazykovej komunikácie; upevnenie poznatkov na konkrétnom texte.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a disciplína štylistiky. Jazykový štýl. Textová lingvistika, text ako komunikát / diskurz Viazanosť a kompozícia a štruktúra textu Pragmatické stránky textotvornej činnosti. Analýza a tvorba komunikátov so zameraním na akademickú komunikačnú sféru a na tzv. nové médiá. Slohové postupy = obsahové modelové štruktúry = expanzia témy Štýlotvorné činitele Základné funkčné štýly a ich žánrové modelové štruktúry Sekundárne (lomené) funkčné štýly a ich žánrové modelové štruktúry Fónické/zvukové štylistické prostriedky / štýlémy Morfologické štylistické prostriedky / štýlémy Lexikálne štylistické prostriedky / štýlémy Syntaktické štylistické prostriedky / štýlémy	
Odporúčaná literatúra: BAJZÍKOVÁ, E. – DOLNÍK, J.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998. 134 s. ISBN 80-85697-78-5 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-08-00781-8 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80 8063 142 5 FINDRA, J.: Jazyková komunikácia a kultúra vyjadrovania Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-385-1. MISTRÍK, J.: Štylistika. SPN: Bratislava, 1985.	

PAVLOVIČ, J.: Prednášky zo štylistiky slovenčiny. Trnava: PF TU, 2011. ISBN 978 80 8082 494 5 SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. ISBN 80 901417 9 X TÓTH, S. J.: Veta - text - štýl. Komárno: PF UJS, 2015. ISBN 978-80-8122-152-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
18.97	12.93	18.1	13.79	22.41	13.79
Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/SYNT/15	Názov predmetu: Syntax slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Spoznanie teórie fungovania syntaktického subsystému jazyka, zásady stavby syntagiem, tvorby viet. Charakteristiky a triedenie vetných členov. Informovanosť o súvetnej, polovetnej a nadvetnej syntaxi. Realizovanie teoretických poznatkov o gramatickej, modálnej a komunikačnej stavbe viet v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Syntaktický podsystém v systéme jazykových rovín. Valencia slovesa Syntagmatika – druhy syntagiem a ich charakteristika Gramatická a modálna stavba viet. Komunikačné typy viet. Veta a výpoveď. Negácia Vetné členy a slovné druhy. Určenie a typológia vetných členov. Podmet, prísudok a vetný základ Rozvíjacie vetné členy Polopredikatívne konštrukcie Jednoduché súvetie – vzťah medzi jej časťami, charakteristika Zložené súvetie – typy, charakteristika Nadvetná syntax. Aktuálne členenie výpovede	
Odporúčaná literatúra: IVANOVÁ, M. Syntax slovenského jazyka. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2011. ISBN 978 80 555 0435 3 MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: Súčasný slovenský jazyk. Syntax. Bratislava: SPN, 1986. 261 s. PAVLOVIČ, J.: Syntax slovenského jazyka I. Trnava: TU, 2012. ISBN 978-80-8082-525-6 PAVLOVIČ, J.: Syntax slovenského jazyka II. Trnava : TU, 2012. ISBN 978-80-8082-526-3 TÓTH, S.J.: Veta - text - štýl. Komárno: PF UJS, 2015. ISBN 978-80-8122-152-1 VAŇKO, J.: Sntax slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558086 5 9	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
19.15	16.31	8.51	11.35	26.24	18.44
Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/SZS/15	Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSL/SJdb/FON/15 a KSL/SJdb/KSL/15 a KSL/SJdb/KLAS/15 a KSL/SJdb/LZS/15 a KSL/SJdb/KPJ/15 a KSL/SJdb/SYNT/15 a KSL/SJdb/MVJS/15 a KSL/SJdb/VDSJ/15 a KSL/SJdb/MORF/15 a KSL/SJdb/MEDZ/15 a KSL/SJdb/LEX/15 a KSL/SJdb/LDM/15 a KSL/SJdb/REAL/15 a KSL/SJdb/STYL/15 a KSL/SJdb/UL/15 a KSL/SJdb/TL/15 a KSL/SJdb/SSL/15 a KSL/SJdb/ROM/15 a KSL/SJdb/MVL/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška z predmetu slovenský jazyk a literatúra, ktorú hodnotí komisia pre štátnu skúšku. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného spisovného slovenského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny slovenskej literatúry od raného stredoveku po literatúru prvej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich.	
Stručná osnova predmetu: Tézy k štátnym záverečným skúškam zo slovenského jazyka Bc. 1. Fonetika a fonológia. Ortografická a ortoepická norma a najčastejšie pravopisné a výslovnostné chyby. 2. Fonetická a fonologická charakteristika slovenských vokálov a diftongov. 3. Fonetická a fonologická charakteristika slovenských konsonantov. 4. Metódy určovania foném. Vokalicke a konsonantické alternácie a neutralizácie. 5. Základné morfológické pojmy, klasifikácia morfém. Slovné druhy, kritériá na ich delenie. 6. Substantíva, ich sémanticko-gramatická klasifikácia. Kategória rodu a životnosti, kategória čísla, pádu a deklinačný systém. 7. Verbá, ich sémanticko-gramatická klasifikácia. Gramatické kategórie a konjugačný systém slovíes.	

8. Valencia, intencia, zvratnosť a väzba slovies. Neurčité slovesné tvary.
9. Adjektíva, ich klasifikácia. Stupňovanie. Zhoda. Príslovky.
10. Numeráliá a pronominá, ich funkčná a formálna charakteristika.
11. Neohybné slovné druhy, ich klasifikácia a funkčná charakteristika.
12. Lexikológia a jej disciplíny. Lexikografia. Slovo a lexéma, vlastnosti lexikálnej zásoby.
13. Lexikálna sémantika. Monosémia a polysémia. Spôsoby zmeny významu. Polysémia a homonymia.
14. Systémové vzťahy medzi lexémami. Lexikálna paradigma. Synonymia, antonymia.
15. Slovo tvorba. Slovo tvorná motivácia.
16. Preberanie lexém z cudzích jazykov.
17. Viacslovné lexikálne jednotky. Frazeológia. Lexikálna syntagmatika.
18. Syntagmatika, syntaktické vzťahy. Druhy syntagiem. Spôsoby vyjadrovania vzťahu závislosti v syntagme.
19. Gramatická stavba viet. Jednočlenné a dvojčlenné vety. Komunikačné typy a modálna stavba viet.
20. Vetné členy. Sémantické typy príslovkových určení.
21. Polopredikatívne konštrukcie.
22. Súvetie, typy súvetí.
23. Štylistika ako jazykovedná disciplína. Štylotvorné činitele.
24. Slohové postupy, kompozícia textu.
25. Funkčné štýly.
26. Štylémy (fónické, morfológické, lexikálne a syntaktické štylistické prostriedky).
27. Prostriedky rečníckej komunikácie. Typy rečníckych prejavov.
28. Metódy vo vyučovaní slovenského jazyka.
29. Kooperatívne vyučovanie slovenského jazyka.

Tézy k štátnym záverečným skúškam zo slovenskej literatúry Bc.

1. Staroslovienske obdobie v literatúre – otázka jazyka, hlavné osobnosti, literárne pamiatky.
2. Stredoveká latinská literárna kultúra v Uhorsku – legendy, kroniky, exemplá. Latinská humanistická poézia, próza a dráma. Prvé literárne pamiatky v miestnom jazyku.
3. Slovenská baroková literatúra. Spoločenské pomery, konfesijná a jazyková otázka, reformácia a protireformácia, univerzita v Trnave. Prvé nacionálne spory a ich literárne prejavy.
4. Osvietenstvo a jozefinizmus. Pokus o prvý slovenský román (Jozef Ignác Bajza). Vplyv bernolákovcov a jozefinizmu na literatúru.
5. Slovenský klasicizmus. Tvorba J. Kollára a J. Hollého.
6. Typológia slovenského romantizmu. Spoločenské, kultúrne, organizačno-publikačné, jazykové a estetické predpoklady v slovenskej literatúre. (Ľ. Štúr, J. M. Hurban, M. M. Hodža)
7. Poézia štúrovcov (žánre, témy, predstavitelia).
8. Próza štúrovcov (žánre, témy, predstavitelia).
9. Typológia slovenského realizmu (1880-1918). Spoločenské, estetické, kultúrno-organizačné predpoklady, časopisy, žánre, témy.
10. P. Országh-Hviezdoslav
11. S. Hurban Vajanský a M. Kukučín a ich typologické porovnanie.
12. E. Maróthy-Šoltészová, T. Vansová a B. Slančíková-Timrava.
13. J. Jesenský a J. Gregor Tajovský – typologické porovnanie.
14. Symbolizmus a Ivan Krasko
15. Typológia medzivojnovkej prózy (realizmus, expresionizmus, naturalizmus, lyrizovaná próza, naturizmus)
16. Naturalizmus v slovenskej próze – L. Nádaši Jégé a G. Vámoš.
17. Medzivojnový román – M. Urban, Jozef Cíger-Hronský, M. Rázus.

18. Lyrizovaná próza a próza naturizmu.
19. Medzivojnoví dramatici: Július Barč-Ivan a Ivan Stodola.
20. Vitalizmus, poetizmus a literárna tvorba davistov.
21. Nadrealizmus v slovenskej literatúre.
22. Katolícka moderna a jej predstavitelia.
23. Problémy žánrov v literatúre pre deti a mládež.
24. Ľudová a umelá (autorská) rozprávka.
25. Ľudová a umelá (autorská) balada a povesť v detskej literatúre.
26. Poviedka a novela pre deti a mládež.
27. Dobrodružný, historický, vedecko-fantastický román.
28. Román s dievčenskou hrdinkou a chlapčenským hrdinom.
29. Literatúra faktu v slovenskej literatúre.
30. Vnútorne metódy vo vyučovaní literatúry.
31. Vonkajšie metódy vo vyučovaní literatúry.

Odporúčaná literatúra:

Konkretizovaná v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.07.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/TL/15	Názov predmetu: Teória literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test z prečítanej literatúry (50%), z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. 0%.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov so základnými poznatkami z oblasti literatúry, s jej úlohou a účelom. Osvojenie si základných pojmov z teórie literatúry, metodiky vyučovania literatúry, literárnej výchovy, literárnej kritiky, estetiky a rozboru literárnych textov pre pedagogické potreby a na vyučovacie úlohy.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu literatúry. Jednotlivé časti literárnej vedy a príbuzné vedné disciplíny. Úvod do literárnej vedy: dejiny literatúry, kritika a teória literatúry. Funkcia literatúry, literárnych vied a spoločenské aspekty literatúry. Ľudská civilizácia, kultúra a literatúra. Ich úloha v procese civilizovania a spetrovania ľudského bytia. Vznik literatúry a jej základné vývojové fázy. Ľudová slovesnosť a vznik písanej klasickej literatúry. Jednotlivé fázy vývoja literatúry od staroveku po súčasnosť. Základné termíny. Literárna teória. Literárna veda, história a kritika. Literatúra ako disciplína vo vyučovaní a výchove. Základná chronologická orientácia v teréne literatúry. Úloha literatúry v procese budovania moderného národného spoločenstva a občianskej spoločnosti. Literatúra a literáti v procese modernizácie stredoeurópskeho priestoru. Základné piliere slovenskej kultúry a úloha literatúry v procese budovania moderného slovenského národa a ideológie. Vnútorne členenie slovenskej literatúry. Jednotlivé obdobia a štýly, ich charakteristika. Medziliterárne vzťahy a literárna komparatistika.	

Literatúra a výchovný proces. Prispôsobenie výučbe literatúry veku a zázemiu študentov. Možnosti využitia literatúry pri výuke iných predmetov.
Miesto svetovej a národnej literatúry vo výchovnom procese.
Rozbor literárneho diela a jeho jednotlivé dimenzie.

Odporúčaná literatúra:

FINDRA, J.: Slovník literárnovedných termínov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 410 s.
HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : Tigris 2004 ISBN 80-88869-37-4
MIKULA, V.: Slovník slovenských spisovateľov. Bratislava : Kalligram, 2005. 651 s. ISBN 80 7149 801 7
POSPÍŠIL, I. - ZELENKOVÁ, A.: Literární historiografie a česko-slovenské vztahy : Brněnské texty k slovakistice XIV. Brno : Tribun EU, 2011. 240 s. ISBN 978-80-7399-769-4
ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Tatran 1987. 450 s. ISBN 0013208
ŽILKA, T.: Vademecum poetiky. Nitra: UKF, 2011. ISBN 978 80 8094 963 1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
8.33	9.62	28.85	32.05	17.31	3.85

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/UL/15	Názov predmetu: Úvod do lingvistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežny test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie hlavných poznatkov o podstate lingvistiky ako osobitnej vednej disciplíny, vymedzenie jazyka a jazykovedy vo vzťahu k spoločnosti a iným vedným odborom, predstavenie slovenčiny ako moderného prirodzeného jazyka, schopného zabezpečovať všetky dorozumievacie potreby jeho nositeľov/používateľov.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako termín – pojem. Jazykoveda ako osobitná vedná disciplína v súbore vied Jazyk a spoločnosť, funkcie jazyka Znakový charakter jazyka Jazyk a ľudská komunikácia, vývin jazyka Jazyk ako systém. Stavba jazyka Zvuková rovina jazyka Systémy písma, pravopisné princípy Morfosyntaktická rovina jazyka Lexikálna rovina jazyka Paradigmatické a syntagmatické vzťahy v jazyku. Klasifikácia jazykov Porovnávacia a kontaktná jazykoveda. Národný jazyk a inojazykové sústavy Zmeny v jazyku	
Odporúčaná literatúra: FINDRA, J.- GOTTHARDOVÁ, G. - JACKO, J. - TVRDOŇ, E.: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava: SPN: 1983. 426 s. HORECKÝ, J.: Základy jazykovedy. Bratislava: SPN, 1978. KROŠLÁKOVÁ, E. a kol.: Slovensko-maďarský a maďarsko-slovenský slovník jazykovedných termínov. Magyar-szlovák és szlovák-magyar nyelvészeti terminológiai szótár. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, 1999. 191 s. ISBN 80-8050-219-6 MISTRÍK, J.: Jazyk a reč. Bratislava : Mladé letá, 1984. 428 s. ISBN 0012983 MISTRÍK, J.: Encyklopédia jazykovedy. - Bratislava : Obzor, 1993. 517 s.	

MISTRÍK, J.: Moderná slovenčina. Bratislava: SPN, 1984. ISBN 80-08-01042-8
SABOL, J. – ONDRUŠ, Š.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava : SPN, 1987. 343 s.
ŽILKA, T.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva 1. stupňa základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Nitra : Vysoká škola pedagogická, Pedagogická fakulta, 1995. ISBN 80-8050-021-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
12.16	15.54	14.19	17.57	27.03	13.51

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/UPSL/15	Názov predmetu: Uhorské prvky slovenskej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Slovenský duchovný život bol súčasťou uhorského do 1918. Slovenčina bola popri latinčine, nemčine a maďarčine celokrajnským jazykom. To má svoje stopy v slovenských literárnych dielach dodnes. Poukážeme na to v záujme spoznania protirečivosti slovensko-maďarských vzťahov.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické otázky, preklady Biblie, spisovný jazyk. Barok, klasicizmus. Slovenské historické piesne, história Uhorska v slovenskej poézii. Kurucké piesne Kollárovej zbierky ľudových piesní, slovenský obraz z doby Rákócziho. Daniel Krman ako prameň kuruckej doby - Poswęcowanie Rákócziho zástaw. Kalendáre ako dôkazy slovensko-maďarskej symbiózy. Univerzitná tlačiareň v Trnave ako duchovné centrum. Uhorské prvky v diele Andreja Sládkoviča, P.O.Hviezdoslava, Valentina Beniaka, Milana Rúfusa. Obraz južného Slovenska v dielach Ladislava Balleka (Pomocník, Agáty). Slováci v Pešť-Budíne v reformovej dobe. Slovenskí „vandrovní robotníci“ v slovenskej literatúre. Obraz Budapešti v dielach S.H. Vajanského, M. Rázusa. Slovenské prvky v maďarskej beletrii (Balassi Bálint, Madách Imre, Mikszáth Kálmán, Sarusi Mihály, Závada Pál.). Úloha umeleckého prekladu v maďarsko-slovenských literárnych vzťahoch.	
Odporúčaná literatúra: ÁBRAHÁM B. (Red.): Maďarsko-slovenské terminologické otázky. Magyar-szlovák terminológiai kérdések. Pons Strigoniensis. Pilíška Čaba-Ostrihom : Katolícka univerzita Petra Pázmánya, 2008. 370 s. ISBN 978-963-9206-59-5	

ÁBRAHÁM B. - PILECKY M. (red.): A Duna vallomása: tanulmányok Käfer István hetvenedik születésnapjára. Piliscsaba: PPKE BTK, 2006. ISBN 963 9206229

HALÁSZ I.: A pesti szlovák evangélikusok. IN: Közép-európai irodalmak. A pesti szlovák evangélikusok. Red.: Ábrahám Barna. Budapest : Szent István Társulat, 2007. ISSN 1789–753X

HALÁSZ I.: Cirkev, národ, štát. Daniel Bachát a jeho budapeštianske roky 1873-1906. Esztergom - Piliscsaba : Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK, 2003. 120 s. ISBN 963 9296 80 5

HALÁSZ I.: Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava : Kalligram, 2011. 234 s. ISBN 978-80-8101-435-2

ILLÉS P. A.: Hungaro-Szlovakológia. Budapest : Szent István Társulat az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, 2007. 208 s. ISBN 978 963 277 000 0

KÄFER I.: Dona nobis pacem. Piliscsaba : Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész tudományi Kar, 1998. 294 s. ISBN 0008891

KOVÁCS A.: Szlovák életpályák a dualizmus kori Budapesten. Slovenské životné dráhy v Budapešti v období dualizmu : Ján Nepomuk Bobula - Milan Hodža. Budapest : MTA Etnikai-nemzeti Kisebbségkutató Intézet, 2003. 106 s. ISBN 963 508 403 X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/VDSJ/15	Názov predmetu: Vývin a dejiny slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu pozná teóriu vývinu jazyka, má široký chronologický prehľad vonkajších dejín a vnútrojazykového vývinu slovenčiny aj v súvislosti so susediacimi jazykmi.	
Stručná osnova predmetu: Historická lingvistiká, základné pojmy a metódy výskumu Hypotézy o pôvode slovenčiny. Teórie o praslovanskom základe slovenčiny. Zánik Veľkej Moravy a vznik Uhorska. Fonologický vývin slovenčiny. Zánik a vokalizácia jerov, kontrakcia, denazalizácia, párová mäkkostná korelácia, palatalizácie, diftongizácia, zmena g- h. Jazykové pamiatky, latinčina ako kultúrny jazyk. Mladšie predpisovné obdobie (15 – 17. stor.) Nemecko-slovenské jazykové súvislosti. Čeština ako kultúrny jazyk. Kultúrna západoslovenčina, stredoslovenčina a východoslovenčina. Vývin slovotvorby a lexiky. Bernolákovské obdobie, charakteristika bernolákovčiny. Štúrovské obdobie, kodifikácia, reformy. Matičné obdobie, kodifikačné príručky, vývin štýlov a normy. Martinské obdobie, Czambel. Vzťah slovenčiny k maďarčine Jazyková kultúra a vývin kodifikácie od vzniku Československa po súčasnosť	
Odporúčaná literatúra: KOPECKÁ – LALIKOVÁ – ONDREJKOVÁ – SKLADANÁ – VALENTOVÁ: Staršia slovenská lexika v medzijazykových vzťahoch. Bratislava: VEDA 2011. KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P. Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1632-6 KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P. Príručka k dejinám spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1948-1	

KRAJČOVIČ, R. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava: UK, 2009. ISBN 978 80 223 2526 4
KRÁLIK, L. Stručný etymologický slovník slovenčiny. Bratislava: VEDA, 2016
NOVÁK, L. Jazykovedné glosy k československej otázke. Matica slovenská 1935.
PAULINY, Eugen: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: SPN 1983. 248 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
13.24	17.65	12.5	10.29	29.41	16.91

Vyučujúci: Sándor János Tóth, PhD., Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJdb/ZPO/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba – predmet štátnej skúšky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Každá časť štátnej skúšky je klasifikovaná osobitnou známkou. Na obhajobu je prijatá bakalárska práca, ak aspoň jeden z posudkov nebol ohodnotený hodnotením nedostatočne (4, FX). Obhajobu záverečnej práce organizuje Katedra slovenského jazyka a literatúry spravidla v 6. semestri štúdia. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou ústnej skúšky. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného spisovného slovenského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny slovenskej literatúry od raného stredoveku po literatúru prvej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich.	
Stručná osnova predmetu: Študent na obhajobe bakalárskej práce má preukázať spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí. Hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor bakalárskej práce na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.	
Odporúčaná literatúra: Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu. Smernice, týkajúce sa písania záverečných prác.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský

Poznámky:

Študent si povinne zapíše predmet Bakalarska s obhajobou len z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie), z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/BDZ/15	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva.	
Stručná osnova predmetu: Morfológické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo.	
Odporúčaná literatúra: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
1.28	5.13	14.1	20.51	41.03	17.95

Vyučujúci: PaedDr. Melinda Nagy, PhD..., doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/IKT/15	Názov predmetu: Základy IKT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami• Používanie digitálnych a multimedialných pomôcok vo vyučovacom procese• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.• Internet – základné pojmy• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov	
Odporúčaná literatúra: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103	

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417
Szóköl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 188

A	B	C	D	E	FX
46.81	20.74	13.83	5.32	5.32	7.98

Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szóköl, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/INV/15	Názov predmetu: Interkultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkultúrna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkultúrne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkultúrnej kompetencie (poznatie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).	
Odporúčaná literatúra: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–	

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
20.0	28.24	21.18	10.59	16.47	3.53

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/PKO/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede.	

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

Odporúčaná literatúra:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest :
Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN
8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické
Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és
Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 762

A	B	C	D	E	FX
60.37	15.35	13.78	5.91	3.41	1.18

Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Péter Mészáros.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/SVZ/15	Názov predmetu: Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Didaktika ako vedná disciplína2. Obsah vyučovania3. Kontrola, hodnotenie a klasifikácia4. Pedagogická komunikácia5. Pedagogika ako vedný odbor v sústave pedagogických vied6. Plánovanie činnosti pedagóga7. Konkrétne (špecifické) vzdelávacie ciele a taxonómie8. Tradičné vyučovacie metódy9. Inovačné vyučovacie metódy10. Diferencovaná práca žiakov.11. Vznik a formovanie európskych školských systémov. Charakteristika modelu človeka, obsahová náplň vzdelávania a jeho metodika, prostriedky12. Pedagogický odkaz J. A. Komenského. Význam Jánoša Csere Apáczaiho a jeho úloha vo vývoji pedagogickej teórie13. Technológia vzdelávania a učebné pomôcky14. Prevencia zdravia v škole: denný režim, duševná hygiena, fyzická záťaž, úprava školského prostredia, zásady poskytovania prvej pomoci15. Možnosti školy v prevencii. Osobnosť pedagóga, pedagóg ako vzor.	

16. Biologické, psychologické a sociálne špecifiká vývinu 10–19-ročných
17. Charakteristika vývinových škál Freuda, Eriksona, Piageta v rozvíjaní osobnosti
18. Úloha triedneho učiteľa v budovaní tímu
19. Psychologické otázky ťažkovychovateľnosti (ADHD)
20. Význam kognitívneho procesu v edukácii
21. Možnosti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami

Odporúčaná literatúra:

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/TEV/15	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné vedomosti o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie.	
Odporúčaná literatúra: Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
16.5	17.8	21.68	24.27	17.48	2.27

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/VDP/15	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.	
Odporúčaná literatúra: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 813

A	B	C	D	E	FX
28.04	32.47	24.11	10.82	4.55	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/VPS/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.	
Stručná osnova predmetu: História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrt'. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
Odporúčaná literatúra: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 760

A	B	C	D	E	FX
8.03	16.84	28.82	31.05	13.55	1.71

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/ZVP/15	Názov predmetu: Základy všeobecnej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť 4. Kognitívny proces 5. Myslenie 6. Reč a komunikácia 6. Pamäť a pozornosť 7. Proces učenia 9. Emócie, city 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Štruktúra osobnosti 13. Coping	
Odporúčaná literatúra:	

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd.
Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó,
2000. 408 s. ISBN 9634633838
Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276
0520
Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb
fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978
963 8658 0

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 936

A	B	C	D	E	FX
7.8	16.24	23.72	20.73	25.96	5.56

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSL/URB/13		Názov predmetu: Urbánnosť v slovenskej literatúre			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať maďarský pohľad na slovenskú literatúru. Bude znalý kontinuálneho vývinu slovenskej literatúry v súvislosti s maďarskou literatúrou. Bude schopný interpretovať literárne diela na bikulturálnom základe. Slovenský duchovný život bol súčasťou uhorského do 1918. Slovenčina bola popri latinčine, nemčine a maďarčine celokrajinským jazykom. To má svoje stopy v slovenských literárnych dielach dodnes. Poukážeme na to v záujme spoznania protirečivosti slovensko-maďarských vzťahov. Úloha kultúry v riešení slovensko-maďarských vzťahov.					
Stručná osnova predmetu: Terminologické otázky, preklady Biblie, spisovný jazyk. Barok, klasicizmus. Slovenské historické piesne, história Uhorska v slovenskej poézii. Kurucké piesne Kollárovej zbierky ľudových piesní, slovenský obraz z doby Rákócziho. Daniel Krman ako prameň kuruckej doby - Posväcovanie Rákócziho zástav. Kalendáre ako dôkazy slovensko-maďarskej symbiózy. Univerzitná tlačiareň v Trnave ako duchovné centrum. „Schwarzböl Čiernyre magyarosított” - Židia a Slováci. Hungariká a slovaciká v zbierkach SNK a Krajinskej Széchenyiho knižnici. Dielo Valentína Beniaka, Jána Smreka a Emila Boleslava Lukáča; slovenské preklady Adyho. Obraz južného Slovenska v dielach Ladislava Balleka (Pomocník, Agáty). Maďarské jazykové prvky slovenských literárnych diel (Ján Chalupka, Martin Rázus, Milo Urban, Ladislav Ballek stb.). Úloha umeleckého prekladu v maďarsko-slovenských vzťahoch; Kálmán Mikszáth					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth,
PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMF/VAJ/16	Názov predmetu: Všeobecný anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém.	
Stručná osnova predmetu: Témy obsahujú najdôležitejšiu slovnú zásobu, gramatiku, morfológické a syntaktické štruktúry. Seminár zahŕňa nasledujúce témy a oblasti: Minulosť, prítomnosť a budúcnosť, Najdôležitejšie pravidlá o slovesách, Pomocné slovesá, Techniky dialógov, Abstraktné podstatné mená, Vyjadrovanie citov, Slovesné časy používané v naratíve, Priebehové slovesné časy, Dobrodružstvá, náhody, Používanie prefixov a sufixov – tvorenie slov, Zdokonaľovanie mysle, Rozum, Slovosled anglických viet, Predprítomné a predminulé časy, Ako zložiť skúšku?, Používanie určitého a neurčitého člena.	
Odporúčaná literatúra: Cunningham, S., Moor, P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar . Oxford: OUP, 1986. N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8	

a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Marosiová.	
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2016	
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMF/VAJ2/16		Názov predmetu: Všeobecný anglický jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
76.92	15.38	7.69	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Renáta Marosiová.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2017					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1a/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitness: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 603

A	B	C	D	E	FX
64.18	10.95	13.76	3.48	7.46	0.17

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH1b/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotkových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvič taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotkové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvič tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvič tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 526

A	B	C	D	E	FX
63.31	10.46	11.98	7.03	6.65	0.57

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2a/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotkových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotkové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 445

A	B	C	D	E	FX
64.49	12.13	11.46	4.72	7.19	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH2b/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotkových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotkové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvik tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvik tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 377

A	B	C	D	E	FX
63.66	11.67	10.88	6.37	7.43	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/ŠPH3a/TV/12	Názov predmetu: Športové hry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotkových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvičenie taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotkové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvičenie tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvičenie tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie	

nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávk. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketball: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Návčik útočnej a obrannej techniky. Návčik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_enu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
65.79	12.11	8.42	4.74	8.95	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/ŠPH3b/ TV/12	Názov predmetu: Športové hry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A (hodnotenie) účasť 13-krát na hodine telesnej výchovy B (hodnotenie) účasť 12-krát na hodine telesnej výchovy C (hodnotenie) účasť 11-krát na hodine telesnej výchovy D (hodnotenie) účasť 10-krát na hodine telesnej výchovy E (hodnotenie) účasť 9-krát na hodine telesnej výchovy	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Volejbal: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie dotykových foriem. Podávanie, prihrávanie. Dotyky z miesta a v pohybe. Plynulé prihrávanie nad sieťou. Nadhodenie, smečovanie. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Futbal: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvič taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Plávanie: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Plávanie na chrbte, nácvič tempa rúk a nôh. Cvičenia zamerané na zlepšenie techniky plávania na chrbte. Nácvič tempa rúk a nôh pri rýchlostnom plávaní. Správne dýchanie pri rýchlostnom plávaní. Osvojenie cvičení zamerané na zlepšenie techniky pri rýchlostnom plávaní. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Plávanie typu štart – cieľ. Súťažné plávanie. Stolný tenis Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou	

technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Hra. Súťažná hra. Basketbal: Protiúrazové opatrenia. Vedenie lopty pri stupňujúcom sa tempe. Základný basketbalový postoj. Preberanie lopty jednou rukou alebo dvomi rukami. Prihrávky, chytanie lopty. Stacionárne prihrávky, prihrávky v pohybe. Hádzanie na kôš z miesta a v pohybe. Útočné, obranné kombinácie. Uzavretie a ochrana hracieho poľa. Hry jeden na jedného, traja na troch. Voľná hra. Súťažné hry. Pozemný hokej – floorball: Protiúrazové opatrenia. Pravidlá používania hokejky. Prihrávky, spracovanie lopty. Vedenie lopty a prihrávky lopty vo dvojici. Strely lopty hokejkou na bránu z miesta, v pohybe a z prihrávky. Hry k zamerané na privlastnenia a udržanie lopty. Nácvik útočnej a obrannej techniky. Nácvik taktických a útočných prvkov. Hra podľa pravidiel. Súťažné hry v družstvách. Fitnes: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aerobik: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu, dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Hot-iron Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov s cvičebnými pomôckami. Cross-fit Protiúrazové opatrenia. Komplex špeciálnych vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:

Gál László, Sportjátékok II. (Sportjátékok elmélete és módszertana, kézilabdázás, röplabdázás) Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 ISBN:963 19 4584 7 Gál László, Kristóf László, Magyar György, Sportjátékok III. (Kosárlabdázás, labdarúgás, felkészítés-versenyzés) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999 ISBN: 9631900215 FUTSAL Laws of the Game, http://www.fifa.com/mm/document/footballdevelopment/refereeing/51/44/50/lawsofthegamefutsal2014_15_eneu_neutral.pdf INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD (IFAB), A labdarúgás játékszabályai 2014/2015 http://www.nemzetisport.hu/data/files/NSstatok/szabalykonyv_201415.pdf Tóth Ákos, Sós Csaba, Egressy János, Az úszás tankönyve, Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (Budapest) , 2008, ISBN: 9789637166945 Michael Brooks Developing Swimmers © 2011 ISBN-13: 9781450411455 Magyar asztalitenisz szövetség, Asztalitenisz szabálykönyv http://www.moatsz.hu/images/PDF/FTP/Szovetseg/szabalykonyvek/MOATSZ_szabalykonyv2012.pdf Magyar Röplabda Szövetség, A röplabdázás hivatalos játékszabályai 2015-2016, 2015. február http://www.mrszjt.hu/szab_terem/jatekszab.pdf Edi és Martin Bachmann: 1005 röplabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek, Dialóg Campus, 2000 Walter Bucher: 704 kézilabda játék és gyakorlat - Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Dialóg Campus, 2002 Walter Bucher: 1014 Asztalitenisz játék és gyakorlat, Dialóg Campus, 2004 Nemzetközi Floorball Szövetség, Játékszabályok, Szabályok és értelmezésük http://www.hunfloorball.hu/_user/j%C3%A1t%C3%A9kszab%C3%A1lyok%202014.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
59.49	13.85	16.92	5.13	4.1	0.51

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó., Mgr. Robin Pělucha, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantdoc. RNDr. János Tóth, PhD.garantdoc. Dr. Ivan Halász, PhD.