

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/DID1/UPV/10	Názov predmetu: Didaktické programy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.	
Odporúčaná literatúra: Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. ISBN 80-89234-07-0 Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. ISBN 978-80-89234-63-9 Petlák, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-64-5 Turek, I. 2008. Didaktika. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-198-9 Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. ISBN 978-80-8078-329-7 Hlásna, S., Horváthová, K., Mucha, M., Tóthová, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. ISBN 8089132-29-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
45.54	17.37	12.68	11.74	12.68	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/DID2/UPV/10	Názov predmetu: Didaktické programy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať základné pojmy: kontrola a hodnotenie, bude chápať špecifiká pedagogického hodnotenia. Bude chápať podstatu jednotlivých koncepcií pedagogického hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania a bude schopný ich kriticky reflektovať a aplikovať v pedagogickej činnosti. Teoretické poznatky o metódach, formách, princípoch a pravidlách pedagogického hodnotenia bude schopný využiť vo svojej vlastnej pedagogickej činnosti	
Stručná osnova predmetu: Meranie a hodnotenie. Meranie a hodnotenie žiackych výkonov. Metódy hodnotenia: ústne skúšanie, didaktické testy, využitie výpočtovej techniky pri zostavení a vyhodnotení didaktických testov. Humanizácia hodnotenia žiackých výkonov. Slovné hodnotenie. Portfolio.	
Odporúčaná literatúra: Albert, A.: Didaktika. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Kosová, B.: Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Banská Bystrica: MC, 1996 Belásová, L.: Od klasifikácie k slovnému hodnoteniu žiakov. Prešov: MC, 1999 Batzlej, J.: Portfolio Assesment and Evaluation: Developing and Using Portfolios in the Classroom. Cypress, CA: Creative Teaching Press, 1992 Slávik, J.: Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi. Praha: Portál, 1999 Turek, I.: Učitel a didaktické testy. Bratislava: MCMB, 1996	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

madarsky alebo slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
30.48	22.86	22.86	15.71	7.14	0.95

Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/DID3/UPV/10		Názov predmetu: Didaktické programy 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Dimenzie zrozumiteľnosti textu. Pojem a funkcie učebnice. Štrukturálne zložky učebnice. Požiadavky na učebný text. Postup pri písaní učebných textov a citácií.					
Odporúčaná literatúra: Lewis, R.: How to write Flexible learning Materials, Coventry:University of Warwick, 1990 Turek, I.: Tvorba zrozumiteľného textu, Bratislava, KIPaP STU, 1987 Zujev,D.D.: Ako tvoriť učebnice, Bratislava, SPN, 1986					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
16.43	27.54	39.13	14.49	2.42	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/DID4/UPV/09	Názov predmetu: Didaktické disciplíny 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden písomný vedomostný test za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t. j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent vysvetlí základnú filozofiu digitálnej spoločnosti a porovnáva proces vzdelávania v tradičnej škole vs. vzdelávanie v digitálnej spoločnosti. Popisuje výzvy digitálneho sveta premietnuté do vyučovania svojho aprobačného predmetu. Charakterizuje základné pojmy informačnej a komunikačnej techniky a digitálnej techniky. Integruje vybrané prostriedky IKT/DT do plánovania a realizácie vyučovacieho procesu v kontexte obsahu vzdelávania svojich aprobačných predmetoch podľa ŠVP ISCED 2 a ISCED 3A. Spozná najzákladnejšie fenomény kybernetickej kriminality a adaptuje filozofiu zásad internetovej bezpečnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu. Didaktická technológia ako subkategória technológie vzdelávania. Vzdelávacie stratégie. Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní. Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky. Využívanie zvukových učebných pomôcok vo vyučovaní – nácvik so zvukovou technikou, príprava auditívnej zvukovej pomôcky. Využívanie statickej projekcie vo vyučovaní – nácvik s projekčnou technikou, príprava priesvitiek, záznam diafónového programu podľa jednoduchého scenára. Využívanie televíznej techniky a videotechniky vo vyučovaní – nácvik s videotechnikou, záznam a strih podľa jednoduchého scenára. Vývojové aspekty zavádzania počítačov do vyučovania – nácvik s výpočtovou technikou, príprava pracovného listu, zostavovanie testov, príprava prezentácií.	
Odporúčaná literatúra: - Bohony, P.: Oktatástechnológia (Technológia vzdelávania). Nitra : Pedagogická fakulta UKF, 2001. ISBN 80-8050-394-X	

- Bohony, P.: Didaktická technológia. Nitra : PF UKF 2003. ISBN 80-8050-653-1.
- Forgó, S., Hauser, Z., Kis-Tóth, L.: Médiainformatika – A multimédia oktatástechnológiája. Eger : Líceum Kiadó, 2001.
- Časopisy: Technológia vzdelávania, AV-kommunikáció, Média-kommunikáció, Oktatás – Informatika – Technológia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	B	C	D	E	FX
60.49	16.87	9.47	5.35	7.41	0.41

Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/DID5/UPV/09		Názov predmetu: Didaktické programy 5			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov. Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx					
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje.					
Stručná osnova predmetu: Metodológia pedagogického výskumu. Metódy a techniky pedagogického výskumu: dotazník, pozorovanie, sociometrické metódy, metódy hodnotenia žiackych výkonov. Postavenie hypotézy resp. výskumných otázok. Kvantitatívne a kvalitatívne výskumné metódy. Validita, reliabilita. Triangulácia. Štatistické spracovanie výsledkov pedagogického výskumu. Prezentácia výsledkov pedagogického výskumu.					
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Základy pedagogického výskumu. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2005 Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Brno: Paido, 1995 Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum, 2. vyd. Bratislava: MCMB, 1998 Varga, L.: Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe (Úvod do metód didaktických výskumov). Budapešť: MK, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
23.97	25.21	24.79	10.33	11.98	3.72
Vyučujúci: Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/DID6/UPV/09	Názov predmetu: Didaktické programy 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 120 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Koncepcie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.	
Odporúčaná literatúra:	

Albert, S.: Rozvoj kvality v škole, Bratislava, MC, 2002
 Albert, S.: Manažérstvo kvality – TQM v škole, Dun. Streda, Lilium Aurum, 2001 Albert, A.-
 Turek, I.: Kvalita školy. Bratislava: KIPaP MtF STU, 2005
 Freeman, R.: Quality Assurance in Training and Education, London, Kogan Page, 1993
 Mizla, M.: Manažérstvo kvality. Prípadové štúdie, Košice, Oriens, 1998 Albert, A.: Manažérstvo
 kvality – TQM v škole. Dunajská Streda: Lilium Aurum, 2001
 Súbor noriem STN EN ISO 9000
 STN ISO 8402. Akosť – Slovník. Bratislava, 1991
 Tribus, M.: When the District Opts for Quality Management. What's
 a Superintendent Supposed to Do? The British Council, 1994
 Setényi, J.: A minőség kora, Budapest, Roabe, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	B	C	D	E	FX
70.35	10.62	11.5	3.1	4.42	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/DS/UPV/11		Názov predmetu: Diplomový seminár			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu (štruktúra záverečnej práce, úvodné strany záverečnej práce a časť teoretickej časti záverečnej práce).					
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní diplomovej práce má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Spracovaním diplomovej práce má študent preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať a používať pri riešení konkrétnych problémov. Diplomová práca môže mať charakter teoretický, výskumný alebo aplikačný.					
Stručná osnova predmetu: Skupinová a osobná konzultácia – parametre písania diplomovej práce. Zostavenie obsahu, zber odbornej literatúry, tvorba hypotézy. Výskumné metódy a ich aplikácia. Hodnotenie výskumných výsledkov a ich interpretácia. Graficko-počítačové spracovanie diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: Albert Sándor: A záródolgozatok írása, SJE Komárom: 2006 Alberto Ecco: Hogyán írjunk záródolgozatot, TK Budapest, 2007 Gavora: Základy pedagogického výskumu, PF UK Bratislava, 2005 Interné materiály PF UJS Komárno					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
63.06	13.51	10.36	5.41	6.76	0.9

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Szabolcs Simon, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD., Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/HVA6/UPV/09	Názov predmetu: Hudobná výchova 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent získa max 50 bodov za priebežne odovzdané úlohy (vypracovanie a prezentácie skupinového projektu na danú tému, vypracovanie tematických ročných plánov v skupinách, príprava a prezentácia dvoch príprav na vyučovanie). Ďalších 50 bodov získava študent za ústnu skúšku (preberané tematické okruhy, teoretické poznatky a ich aplikácia vo vyučovacom procese HV). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu má prehľad o aktuálnych programoch a plánoch, je schopný vypracovať ročný plán a pripravovať sa na vyučovaciu hodinu. Absolvent pozná aktuálne hudobné pomôcky a je schopný aplikovať hravé metódy do svojho vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na osvojenie si teoretických a praktických komponentov vyučovania hudobnej výchovy. Teoretické poznatky: rytmus, melódia, solmizácia, takty. Praktické poznatky: ľudové piesne, hudobná literatúra pre deti, počúvanie hudby. Predmet sa zaoberá aj s niektorými na medzinárodnej úrovni uznávanými metódami. Osvojenie si základov muzikoterapie.	
Odporúčaná literatúra: Ének-zene tanítása az alapiskola alsó tagozatán Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 1. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 2. osztálya számára Orsovics Yvette: Zenei nevelés az alapiskola 3. osztálya számára Učebné osnovy pre I. Stupeň ZŠ – časť: Hudobná výchova	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky alebo slovensky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 240	

A	B	C	D	E	FX
27.5	52.08	16.67	0.83	1.25	1.67
Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/INF4/UPV/10	Názov predmetu: Informatika 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• vyučovanie pomocou mikrosvetou na rôznych úrovniach a stupňoch školstva• miesto detských programovacích jazykov vo vyučovacom procese• korytnačia grafika, korytnačka, základné ovládacie príkazy• vlastné procedúry a práce s nimi• segmentácia, podprogramy• podmienený príkaz a jednoduchý cyklus, práca s myšou• animácia, časovanie, fázy korytnačiek• rekurzia, význam rekurzie v tomto prostredí• multimediálne možnosti, práca so zvukom• plánovanie a realizácia projektov, hier• prezentovanie vlastných hier, projektov, vyhodnotenie prác	
Odporúčaná literatúra: Josef Hejnák: MS Office pruvodce užívatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 BLAHO, A. – KALAŠ, I.: Comenius Logo: Tvorivá informatika 1. a 2. časť, Bratislava CL Group, 1998 VARGA, M. – BLAHO, A. – ZIMANOVÁ, R.: Algoritmy s Logom, Bratislava SPN, 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 228	

A	B	C	D	E	FX
67.11	15.79	9.65	3.51	3.07	0.88
Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MAT10/ UPV/10		Názov predmetu: Matematika 10			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Príprava pojmu zlomok a záporné číslo. Relácie v rôznych častiach matematiky, práca s operáciami a ich význam v rozvíjaní matematického myslenia žiakov. Funkcie a postupnosti ako matematické modely, rozvíjanie schopnosti spoznávania vzťahov a relácií, postup pri vyučovaní otvorených výrokov. Slovné úlohy. Význam triedenia a usporiadania pri spoznávaní a budovaní pojmov a rozvoji myslenia. Výber pri súčasnom zohľadnení viacerých kritérií. Aplikácia prvkov logiky.					
Odporúčaná literatúra: Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Zsámboki K.: Óvodai matematikai nevelés, Sopron, 2003 Kiss T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12 Dienes Z.: Építsük fel a matematikát!					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 224					
A	B	C	D	E	FX
9.82	19.2	29.91	22.32	18.75	0.0
Vyučujúci: PaedDr. József Kalácska., PaedDr. József Kalácska.					
Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016					

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MAT8/UPV/10		Názov predmetu: Matematika 8			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojem prirodzeného čísla, spoznávanie a písanie číslíc, číselné sústavy. Budovanie pojmu prirodzeného čísla na prvom stupni ZS. (Skutocnosť a číslo, písanie a čítanie čísel, formovanie myslenia detí v desiatkovej pozičnej číselnej sústave. Porovnávanie čísel, vlastnosti prirodzených čísel a číselné vzťahy.) Učenie počítania (chápanie operácií, vzťahy medzi nimi, vlastnosti operácií, počítanie spamati a písomne.)					
Odporúčaná literatúra: Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy geyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Zsámboki K.: Óvodai matematikai nevelés, Sopron, 2003 Kiss T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12 Dienes Z.:Építsük fel a matematikát!					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
3.6	9.46	19.37	23.87	35.59	8.11
Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta., Mgr. Tünde Berta.					
Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MAT9/UPV/09		Názov predmetu: Matematika 9			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Pojmy školskej geometrie. Priamka, jej časti. Rovina a jej časti. Orientácia v rovine. Trojuholníky a štvoruholníky v učive 1. stupňa ZŠ. Skladanie rovinných útvarov. Metódy zavedenia pojmov kruh, kružnica. Pojem rovinný uhol. Jednoduché konštrukcie v rovine rýsovaním a inými nástrojmi. Telesá v primárnej matematike. Znázornenie telies. Rozvoj priestorovej predstavivosti. Rozvoj priestorovej orientácie. Použitie stavebníc a pedagogického softvéru. Meranie na prvom stupni ZŠ. Dĺžka úsečky, obvod a obsah mnohoúhelníkov. Veľkosť uhla. Porovnávanie uhlov.					
Odporúčaná literatúra: Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001 Szendrei J.: Gondolod, hogy geyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005 Zsámboki K.: Óvodai matematikai nevelés, Sopron, 2003 Kiss T.: A gyermek matematikai gondolkodásának megalapozása és fejlesztése, Új ped. Szemle, 1994/12 Dienes Z.:Építsük fel a matematikát!					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 235					
A	B	C	D	E	FX
15.74	9.79	18.72	25.96	29.36	0.43
Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta., Mgr. Tünde Berta.					
Dátum poslednej zmeny: 19.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/MJL6/UPV/10	Názov predmetu: Maďarský jazyk a literatúra 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra bude písomná previerka (rozbor viet, 40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%).	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu rozširuje svoje vedomosti o vete. Získava teoretické a praktické poznatky a schopnosti na úrovni rozboru a tvorby viet.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Základné otázky maďarského vetoslovia- Hodnotenie, štruktúra, modalita a logická kvalita viet- Pojem syntagmy a jej druhy- Hlavné vetné členy- Problematika podmetu a spôsoby jeho vyjadrenia- Korešpondencia prísudku s podmetom- Štruktúra prísloviek- Podvojný a spojený príslovkový určenia- Druhy prívlastkov a spôsob ich vyjadrenia- Priraďovacie a podraďovacie slovné spojenia	
Odporúčaná literatúra: A mai magyar nyelv (szerk.: Rácz, E.), NTK, Budapest, 1968 A magyar nyelv könyve (szerk: Jászó, A.), Tankönyvkiadó, Budapest Magyar grammatika (szerk.: Keszler, B.), NTK, Budapest, 2000 Magyar leíró nyelvtanú segédkönyv (Szerk.: Keszler, B.). Tankönyvkiadó, Budapest 1994	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 220	

A	B	C	D	E	FX
34.09	23.18	19.55	8.64	9.09	5.45
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MJL7/UPV/10		Názov predmetu: Maďarský jazyk a literatúra 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na osvojenie si teoretických a praktických komponentov vyučovania materinského jazyka. Popri klasických metódach a postupoch sa zaoberá aj s najnovšími efektívnymi metódami vyučovania jazyka a slohu. Súčasťou disciplíny je aj problematika vyučovania slohu a to vzhľadom na rôzne vekové skupiny. Predmet sa zaoberá aj s niektorými na medzinárodnej úrovni uznávanými metódami. Cieľom predmetu je praktické uplatnenie vedomostí na každej rovine vyučovania.					
Odporúčaná literatúra: Anyanyelvi tantárgypedagógia (szerk.: Nagy,J.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1986 Bevezetés a középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógiába (szerk.: Fülöp, L.), Tankönyvkiadó, Budapest, 1989 Hoffmann, O.: Útkeresés a fogalmazástanításban, Tankönyvkiadó, Budapest, 1983 Szemere, Gy.: A magyar nyelvtan tanítása, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
31.73	29.81	22.6	9.13	5.29	1.44
Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD., Szabolcs Simon, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/MPC/13	Názov predmetu: Metodika začiatočného písania a čítania v slovenskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základy metodológie čítania a písania slovenského jazyka ako druhého jazyka na prvom stupni ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Postavenie vyučovacieho predmetu Slovenský jazyk a slovenská literatúra na primárnom stupni vzdelávania- Vyučovanie slovenského jazyka ako druhého jazyka (L2) s osobitným zreteľom na kontextualizáciu, kontrastívnosť a dlhodobosť- Novodobé náhľady na proces čítania a písania. Fonologický, celoslovný a duálny prístup k čítaniu- Základné metodické postupy používané v nácviku čítania a písania- Foneticko-fonologické, morfológické a syntaktické odlišnosti medzi maďarským (L1) a slovenským (L2) jazykom- Organizačné formy a materiálno-didaktické prostriedky používané pri rozvíjaní a na zefektívnenie elementárnej gramotnosti- Základné požiadavky na čítanie a písanie- Etapy vytvárania pisateľských a čitateľských zručností- Diagnostika čítania a písania- Alternatívne a inovatívne metodiky rozvíjania elementárnej gramotnosti- Čítanie a písanie v zdokonaľovacom období	
Odporúčaná literatúra: BRŤKA, J.: Úvod do pedagogiky 1. ročníka ZŠ. Bratislava: SPN 1980. BRŤKA, J. – HALAJ, J.: Didaktika čítania a písania. Bratislava: SPN 1981. ČIŽMAROVIČ, Š.: Chyby žiakov v čítaní, ich vznik a spôsoby ich odstraňovania. Bratislava: KPÚ 1985.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Anita Halászová.	
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016	
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/MTV4/UPV/10	Názov predmetu: Metodológia výchov 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Poslaním kurzu je zabezpečiť ucelenú predstavu študentov o vnímaní sveta dieťaťom v mladšom školskom veku osvojením elementárnych poznatkov sociálnych vedeckých disciplín. Oboznámiť poslucháčov s obsahom vyučovania vlastivedy, ako aj metodickými otázkami vyučovania predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie poznatkov sociálnych vied v učebnom pláne základnej školy. Poznatky o spoločenských javoch a procesoch. Ochrana individuálnych a spoločenských hodnôt. Výchova k občianstvu. Spoz-návamie Slovenska a Európy zo zemepisného a historického aspektu. Obsah vyučovacieho predmetu vlastiveda a prvouka. Vzdelávacie a výchovný charakter vlastivedy. Význam pozitívnej motivácie žiakov v rámci vyučovania predmetov vlastiveda. Možnosti využitia didaktických princípov (princíp sústavnosti, názornosti, postupnosti, uvedomosti, vedeckosti...) vo vyučovaní vlastivedy. Možnosti využitia metodických princípov (princíp praktickosti,...) vo vyučovaní predmetov. Metodológia – veda o metóde	
Odporúčaná literatúra: Cirbes, M.: Všeobecná didaktika, Košice, UPJŠ, 1990 Bratská, M.: Metódy efektívneho sociálneho učenia, Bratislava, FF UK, 1992 Kolláriková, Z., Pupala, B.: Pedagogika predškolského a mladšieho školského veku. Praha Portál, 2001. Korim, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica, PF UMB, 1998. Németh M. - Stredl T. : A nevelés örömei, ürömei, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003 Wiegerová, A.: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava Iuventa, 2001. Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 225	

A	B	C	D	E	FX
39.11	28.0	17.33	9.78	5.33	0.44
Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/OBH/DPm/09	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a oponent. Vedúci práce a oponent vypracujú na záverečnú prácu písomný posudok, v ktorom hodnotia (podľa AIS) formálne stránky práce, úroveň spracovania teoretickej a praktickej časti, prínos a použiteľnosť práce. Hodnotí sa výber aj dostatočného počtu relevantných literárnych zdrojov a ich usporiadanie do súvislého celku. Vedúci a oponent bakalárskej práce zhodnotí prínos a využiteľnosť práce, prípadne vo svojom posudku uvádza odporúčania a otázky pre autora práce. Výsledok obhajoby záverečnej práce sa hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou kolokviálnej skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%. Diplomová práca má preukázať kvality podľa stanovených kritérií. Študent na obhajobe diplomovej práce má preukázať: spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí; hodnotí sa úroveň spracovania diplomovej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor diplomovej práce/študent na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta diplomovej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní diplomovej práce má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Spracovaním diplomovej práce má študent preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať a používať pri riešení konkrétnych problémov. Diplomová práca môže mať charakter teoretický, výskumný alebo aplikačný.	
Stručná osnova predmetu: Napísanie diplomovej práce podľa kritérií.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.selyeuni.sk	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 617

A	B	C	D	E	FX
41.98	30.96	18.8	5.35	2.92	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PED10/ UPV/09	Názov predmetu: Pedagogika 10
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent môže získať 100 bodov za prípravu (50 bodov) a prezentáciu (50 bodov) Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda hlavné smery a školy alternatívnej pedagogiky v primárnom vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: Teoreticky sa zoznámiť so všetkými smermi, ktoré ovplyvnili naše školy v XX. str. a podrobnejšie analyzovať niektoré školy z nich. Waldorfská škola a výchova k slobode. Freinet a denný režim v jeho školách. Rogers a na osobu centované prístupy v školách. ITV – integrované tematické vyučovanie. Krok za krokom a ich výsledky vo výchove sociálne znevýhodnených skupín.	
Odporúčaná literatúra: K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században, Palatia Gyôr, 2007 Németh András: Reformpedagógia – életreform, Tankönyvkiadó Budapest, 2004 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike, Portál Praha, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou, Iris Bratislava, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode, SPN Bratislava, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo, Iris Bratislava, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa, Iris Bratislava, 1995 Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie, Č. Budejovice, 1994 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 255

A	B	C	D	E	FX
20.78	23.53	32.16	20.78	2.75	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc., prof. Dr. András Németh, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2016**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PED6/UPV/10	Názov predmetu: Pedagogika 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné pojmy pedagogickej psychológie (učenie, učenie sa, motivácia, osobnosť žiaka, osobnosť pedagóga, techniky a stratégie učenia sa). Analýza základných okruhov pedagogickej s cieľom ich uplatňovania v pedagogickej činnosti na zefektívnenie výchovno-vyučovacieho procesu. Rozvíjanie pedagogických zručností poslucháčov pomocou psychologických poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: Analýza psychologických aspektov pedagogického vplyvu. Problematika vychovávateľnosti. Vzťah medzi učiteľom a žiakom. Metódy výchovy, rozvíjanie osobnosti žiaka. Psychológia vyučovacího procesu, proces učenia. Školská psychológia. Príčiny ťažkovychovávateľnosti a neprimeranej výkonnosti žiakov. Syndróm vyhorenia u učiteľov. Výchovné problémy nadaných detí a žiakov zo sociálne znevýhodnených rodín.	
Odporúčaná literatúra: - Zel'ová, A.: Vybrané kapitoly z psychológie. Košice, 2001 - Bordás, S. – Forró, Zs. – Németh, M. – Strédl, T.: Pszichológiai jegyzetek. Komárom, 2005 - N. Kollár, K. – Szabó, É.: Pszichológia tanítóknak. OSIRIS, Budapest, 2004 - Vajda, Zs.: Pszichológia és nevelés, Akadémia Kiadó. Budapest, 2002 - Ďurič, L. a kol.: Psychológia pre učiteľov. SPN Bratislava, 1980 - Fehér, J.: Pedagógia és pszichológia. Comenius BT, Pécs, 2001 - Kelemen, L.: Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981 Vajda, Zs. –Kósa, É.: Neveléslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217	

A	B	C	D	E	FX
36.87	15.21	11.98	21.66	11.98	2.3
Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PED7/UPV/10	Názov predmetu: Pedagogika 7
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou písomného kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 20 bodov a končí skúškou v celkovej maximálnej hodnote 80 bodov. A (100-90) ,B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (51-50), Fx (49-0).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné teoretické východiská v problematike rozvoja gramotnosti v primárnom vzdelávaní, so špecifickým zreteľom na jej rozvíjanie v prvom ročníku ZŠ. Študent rozumie základným didaktickým princípom a metódam rozvoja komunikačnej, resp. jazykovej a literárnej gramotnosti. Získané teoretické vedomosti vie aplikovať v konkrétnych edukačných situáciách v podmienkach ZŠ, najmä pri výučbe čítania a písania v prvom ročníku ZŠ. Cieľom predmetu je pripraviť študentov na odovzdávanie základných zručností k písaniu, osvojiť si metodológiu písania, získavanie komplexnej kompetencie	
Stručná osnova predmetu: Ciele a úlohy vyučovania v materinskom jazyku Program výučby maďarského jazyka a literatúry v 1. ročníku Príprava na vyučovanie čítania a písania Metóda hláskovania a postupného spájania hlások Smerové cvičenia: smery pohybov, pohybové cvičenia písania, relácie v priestore Model vyučovania čítania a písania. Postup pri vyučovaní hlások, písmen a čítania Fázy vyučovania písania Cvičenia pre rozvoj koordinácie pohybov pri písaní Grafémy – prehľad typov písma, prípravná fáza k písaniu. Úloha hry v rozvíjaní rečovej gramotnosti	
Odporúčaná literatúra: Gósy, M.: Pszicholingvisztika, Osiris Budapest, 2004 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve, Trezor Budapest, 1994 Kolláriková-Púpala: Predškolská a elementárna pedagogika, Portál Praha, 2001 Magyar grammatika, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000 Meixner I.: Tanulj meg írni, olvasni. Dinasztia Kiadó Budapest, 2007 Sípos, L.: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája, magyar Könyvklub Budapest Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Akadémiai kiadó Budapest, 1990	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
54.29	30.95	10.95	2.86	0.48	0.48

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros., Mgr. Péter Mészáros.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PED8/UPV/10	Názov predmetu: Pedagogika 8
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra vyhotoví prezentáciu na určenú tému. Za prezentáciu dostane 50 bodov. V skúškovom období bude skúška vo forme písomného vedomostného testu z obsahu semestrálneho učiva, za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa bude vedieť orientovať v záväzných dokumentoch, ktoré stanovujú všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Bude vedieť vymenovať komponenty didaktiky primárneho vzdelávania v ich ucelenom systéme podľa vymedzenia a klasifikácie danej vzťahujúcou sa legislatívou a dokumentmi (zákon o výchove a vzdelávaní, štátny vzdelávací program a pod.). Bude schopný realizovať prierezové témy ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov. Študent bude schopný pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučovacích predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Poslucháči si majú osvojiť komponenty didaktiky I. stupňa v jej ucelenom systéme (ciele, formy, me-tódy a prostriedky vyučovania a ich praktická aplikácia). Ciele, formy, metódy a prostriedky vyučovania materinského jazyka, slov. Jazyka (komunikatívny prístup), spoločenskovedných predmetov a prírodovedných predmetov (integračný prístup a spojovanie rôznych vzdelávacích oblastí). V mate-matike sa kladie dôraz na jej praktické použitie. Telesná výchova a jej význam pre výchovu k zdravému štýlu života. Nový vzťah k dieťaťu (partnerský prístup). Formatívne a kvantitatívne hodnotenie žiakov (funkcia diagnostická a intervenčná).	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Bábosík, I.-Mezei Gy.: Neveléstan K. Németh Mária: Neveléstan, Palatia Pécs 2007 Spilková,V.: Proměny primární školy a vzdelávání učitelu, Praha, 1997 Spilková, V.: Pojetí, smysl a základní orientace primárního vzdelávání, In: Kolláriková-Pupala: Pred-školská a elementárna ped., Praha, 2001 In.: Kolláriková-Pupala: Predškolská a elementárna pedagogika, Praha, Portál, 2001	

Učebné osnovy pre I. stupeň ZŠ					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 224					
A	B	C	D	E	FX
20.98	30.8	26.79	15.63	5.8	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Mgr. Péter Mészáros.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PED9/UPV/10	Názov predmetu: Pedagogika 9
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou písomného kontrolného testu v priebehu semestra s hodnotou 20 bodov a končí skúškou v celkovej maximálnej hodnote 80 bodov. A (100-90) ,B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (51-50), Fx (49-0).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda teoretické a praktické poznatky v oblasti práce v málotriednej škole, chápe špecifiká výchovno-vzdelávacej činnosti. Je schopný aplikovať didaktiky (rozvrh hodín, diferenciácia) vo vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia školstva v SR. Neplnoorganizované základné školy. Školský systém a postavenie málotriednych škôl. Metódy a formy výchovno-vzdelávacej práce. Vyučovacia hodina v neplnoorganizovanej základnej škole. Rozšírený rozvrh hodín. Optimálnosť usporiadania vyučovacích hodín. Skupinové vyučovanie, tvorba skupín. Kritériá úspešnosti skupinovej práce. Silné a slabé stránky vyučovania v málotriednej škole. Didaktické aspekty – efektívnosť vyučovania. Učebné pomôcky a ich vyučovanie. Inovácie v systéme.	
Odporúčaná literatúra: Erdélyi, L.-Sasvári, T.: Oktató-nevelő munka az ÁI ősszevont 1.-4. osztályában, Tankönyvkiadó, Budapest, 1971 Miklo, J.: Modernizácia obsahu a metód práce na monejtriednych ZDŠ, SPN, Bratislava, 1967 Tupý, K.: K didaktickým problémom málotřídnych škol, Praha, SPN, 1978 Aktuálne legislatívne predpisy www.gov.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
58.73	28.57	9.52	1.59	1.59	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros., Mgr. Péter Mészáros.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/PKO3/UPV/09		Názov predmetu: Pedagogické kompetencie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Poznať význam kľúčových kompetencie pre človeka v modernej spoločnosti, systém kľúčových kompetencii vo vybraných štátoch EÚ a OECD; rozvíjať u žiakov tieto kľúčové kompetencie: in-formačné, učebné, kognitívne, komunikačné, personálne, interpersonálne, hodnotiť úroveň rozvoja týchto kompetencií u žiakov.					
Stručná osnova predmetu: Kľúčové kompetencie – pojem, história, význam; systémy a štruktúra kľúčových kompetencií v štátoch OECD a EÚ; systém kľúčových kompetencií v SR; informačné, učebné, kognitívne, komunikačné, personálne, interpersonálne; formovanie a hodnotenie kľúčových kompetencií žiakov; možnosti rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov v súčasných podmienkach ZŠ a SŠ v SR; kompetencie učiteľa, štandardy učiteľskej profesie a ich hodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: Belz, H.-Sieglist, M.: Kľúčové Kompetence a jejich rozvíjení, Praha, Portál, 2001 Hrmo, R.-Turek, I.: Kľúčové kompetencie I., Bratislava, STU, 2003 Turek, I.: Kľúčové kompetencie, Bratislava, PMC, 2003 Interné študijné materiály KPP					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233					
A	B	C	D	E	FX
63.95	16.74	8.58	4.72	5.58	0.43
Vyučujúci: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPX4/UPV/09	Názov predmetu: Pedagogická prax 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 4. Je povinný odovzdať presne a dvojazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 4 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity na prvom stupni ZŠ na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike primárnej edukácie projektujú.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- pozorovanie a hodnotenie interieru a exteriéru cvičnej ZŠ,- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia vyučovacích hodín v primárnom vzdelávaní,- odborný rozbor pozorovaných vyučovacích hodín spoločne s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie,- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných vyučovacích hodín,- príprava portfólia z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky primárneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike : ISCED 1 - Primárne vzdelávanie / PhDr. Július Hauser. - 1. vyd. : Štátny pedagogický ústav, 2008. - 40s. Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5. Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon). Strana: 2 Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej	

fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	B	C	D	E	FX
83.13	9.88	5.35	0.82	0.41	0.41

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovcics, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPX5/UPV/10	Názov predmetu: Pedagogická prax 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 5. Je povinný odovzdať presne a dvojazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 5 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity na prvom stupni ZŠ na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike primárnej edukácie projektujú.	
Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte s deťmi v prostredí ZŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike ZŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti dieťaťa. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy Pedagogické programy ZŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 225	

A	B	C	D	E	FX
75.56	12.44	2.22	2.67	6.22	0.89
Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPX6/UPV/09	Názov predmetu: Pedagogická prax 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 18	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania pedagogickej praxe stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 6. Je povinný odovzdať dvojjazyčne vyplnení protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 6 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý didakticky správne vypracovať písomnú prípravu (so všetkými jej súčasťami) za účelom vedenia vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ s prvkami tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventatom uplatnenej metodike. Je schopný odborne prekonzultovať vlastnú písomnú prípravu s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie. Je schopný adekvátne pripraviť podmienky na realizovanie, realizovať a hodnotiť určenú vyučovaciu hodinu na prvom stupni ZŠ. Je schopný dokumentovať výsledky, odborne popísať reflexiu a sebareflexiu vo vzťahu k naplánovanej, pripravenej, zrealizovanej a vyhodnotenej vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ. Je schopný sa orientovať v dokumentácii ZŠ, vytvoriť zoznam preštudovanej dokumentácie. Je schopný pripraviť portfólio z výstupovej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti, s profesionálnym zvládnutím metodiky na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike edukácie primárneho vzdelávania projektujú.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- didaktické postupy pri vyhotovení písomných príprav (so všetkými jeho súčasťami), prekonzultovanie s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie,- príprava podmienok na realizáciu vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ,- realizovanie naplánovanej a pripravenej vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ s aplikáciou inovatívnych stratégií, s využitím adekvátnych učebných zdrojov ZŠ ,- hodnotenia vyučovacej hodiny na prvom stupni ZŠ naplánovanými a vybranými metódami a prostriedkami hodnotenia z vlastného pohľadu, z pohľadu detí (a sprvkami sebahodnotenia),	

- odborný rozbor s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie – dokumentovanie, hodnotenie prípravy a jej využitia a ostatných súčastí vyučovacej hodiny,

Strana: 2

- príprava portfólie z výstupovej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti, s profesionálnym zvládnutím metodiky

Odporúčaná literatúra:

Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.

Štátny vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny ŠVP)

Školský vzdelávací program konkrétnej materskej školy a ostatná dostupná pedagogická dokumentácia cvičnej materskej školy

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).

Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX
89.49	8.17	1.95	0.39	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Tímea Mészáros.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/PSY4/UPV/09		Názov predmetu: Psychológia 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného minima zo špeciálneho psychologického odboru sociálna psychológia so zameraním na teóriu, spoločenskú interakciu, percepciu a skupinového života.					
Stručná osnova predmetu: Obsah a metódy sociálnej psychológie, zložky sociálnej percepcie a jej chyby pri vnímaní. Osobná, profesná socializácia. Sociálna atraktivita, sociálny status, sociálna rola, postoje, predsudky Sociálna interakcia, malé sociálne skupiny. Sociálna atmosféra, hodnotová orientácia, konformita, kohézia v skupine. Formálne a neformálne skupiny, vplyvy rovesníckej skupiny, referenčné skupiny. Sociálna komunikácia, jej úrovne a druhy. Vplyvy davu, správanie sa v dave. Sociálne normy a prosociálne správanie.					
Odporúčaná literatúra: Aronson, E.: A társas lény, KJK Budapest, 1999 Boroš, J.: Základy sociálnej psychológie, Iris Bratislava, 2001 Csepeli, Gy.: Szociálpszichológia, Osiris Budapest, 1997 Forgasch, J.P.: A társas érintkezés pszichológiája Kusý, Stredlová: Tolerancia, Lilium Aurum Dunajská Streda, 2003 Nákonečný: Úvod do sociálnej psychológie, KU Praha, 2000 Szabó, I.: Bevezetés a szociálpszichológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
24.07	34.44	24.9	12.03	4.56	0.0
Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PSY5/UPV/10	Názov predmetu: Psychológia 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná previerka	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy psychológie osobnosti, typológie osobnosti a charakteristické vlastnosti, zručnosti jednotlivých typov, ktoré napomáhajú k optimalizácii edukačného procesu..	
Stručná osnova predmetu: Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia a jej meranie, rozptyl. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.	
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2000 Balcar, K.: Úvod do studia psychologie osobnosti, Chrudim, Mach, 1991 Carver-Sheier: Személyiségpszichológia, Osiris, Budapest, 2001 Forgács, J.: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, Budapest, 1990 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Kulcsár, Zs.: Személyiség – pszichológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 1975 Nákonečný, M.: Psychologie osobnosti, Academia, Praha, 1995 Míček: Duševná hygiena, SPN Praha, 1986 Pálhegyi, F.: Személyiséglélektani kalauz, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Peck, D.-Whitlow: Személyiségelméletek, Gondolat, Budapest, 1983	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217	

A	B	C	D	E	FX
28.57	30.41	30.88	7.83	1.84	0.46
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/PVA7/UPV/10		Názov predmetu: Prírodoveda 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Denný režim detí mladšieho školského veku, možná záťaž detí, správne zloženie jedálneho lístka, základné potraviny a ich zloženie, pitný režim, diagnostika bežných deckých ochorení, základné medikamenty, hygiena školského prostredia.					
Odporúčaná literatúra: Aszmann A.: Iskolás gyermekek egészségmagatartása 1986-1993. Anonymus, 1997. Aszmann A. (szerk.): Egészségvédelem az oktatásban. Tájékoztató az oktatási-nevelési intézmények vezetői és pedagógusai számára. Anonymus, 2000. Ághová, I. a kol. 1993. Hygiena. Učebnica pre lekárske fakulty Nemessányi Zoltánné: Egészségtan, Pécs 1998. Liba, J.: Výchova k zdraviu a škola. Prešov: PF PU 2005. Mačurová, I., Brtková, M.: Školská hygiena. PdF PU Prešov, 1999. Rókusfalvy, Kovács: Egészségre nevelés. Eger 1992. Zdravověda: Praha: Junák, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
41.23	38.39	14.22	5.69	0.47	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/PVA8/UPV/09		Názov predmetu: Prírodoveda 8			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Organizačné formy vyučovania prírodovedných predmetov na 1 stupni ZŠ, typy vyučovacích hodín, cvičenia, exkurzie, vychádzky a besedy s odborníkmi. Metódy hodnotenia a klasifikácie žiakov. Mo-tivácia. Učebnice, pracovné listy, zošity, metodické príručky, lit. pramene, atlasy, encyklopédie pri vyučovaní prírodovedných predmetov na 1 stupni ZŠ. Regionálne prvky vo vyučovaní.					
Odporúčaná literatúra: Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememntálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternativní metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 243					
A	B	C	D	E	FX
58.02	27.57	13.17	0.82	0.41	0.0

Vyučujúci: Ing. Pavol Makovický, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD..
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/PVA9/UPV/09		Názov predmetu: Prírodoveda 9			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teoretické vedomosti aplikovať na praktické cvičenia. Práca v laboratóriu podľa určitých didaktických celkov. Práca v prírode – pozorovanie: priame a nepriame, zbieranie artefaktov, ich analýza. Exkurzia – organizácia, cieľ, možnosti podľa ročníkov.					
Odporúčaná literatúra: Učebné osnovy prvouky pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1. – 4. ročník základných škôl. Učebné osnovy prírodovedy pre 1. stupeň základnej školy schválené dňa 18. mája 1995 pod číslom 157/95-211 ako učebné osnovy pre 1.- 4. ročník základných škôl Hudecová, R.: Učíme sa v prírode. Strom života. Blava 1997 Rossová, Bianchi: Environmememntálna výchova v rodine a v škole, Goetheho in.,1993 Petty, G.: Moderní vyučování, Praha, Portál 1996 Zelinová, M., Zelina, M.: Tvorivý učiteľ, Bl, 1997 Maňák, J.: Alternatívni metody a postupy, Brno 1997 Bernátová, R.: Prírodoveda s didaktikou rastliny, PdF PU Prešov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
65.56	21.85	7.95	0.66	3.97	0.0
Vyučujúci: doc. Dr. Csaba Szinetár, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/SJL5/UPV/10	Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Syntax – predmet a jej miesto medzi ostatnými jazykovými rovinami. Sytagmatika – druhy syntagiem a ich charakteristika. Prostriedky a spôsoby spájania slov do syntagiem. Výpoveď – definícia a charakteristika. Gramatická a modálna stavba viet. Slovosled a čiarka v jednoduchej vete. Vetné členy – definícia, klasifikácia, charakteristika. Hlavné vetné členy. Vedľajšie (rozvíjacie) vetné členy. Polopredikatívne konštrukcie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Súvetie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Vzťahy medzi časťami v súvetí. Jednoduché súvetie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Zložené súvetie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Vetosled a čiarka v súvetí. Charakteristika a jednotky textovej (nadvetnej) syntaxe. Prostriedky viazanosti textu. Aktuálne členenie a jeho osobitné postupy.	
Odporúčaná literatúra: Findra, J. – Gotthardová, G. – Jacko, J. – Tvrdoň, E.: Syntax. In: Slovenský jazyk a sloh, SPN, Bratislava 1986, s. 161-271. Oravec, J. – Bajžíková, E.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. SPN, Bratislava 1982. Mistrík, J.: Syntax. In: Moderná slovenčina. SPN, Bratislava 1984, s. 147-198. Patáková, M.: Ako rozoberať vety. SPN, Bratislava 1987. Pravidlá slovenského pravopisu. Veda – vydavateľstvo SAV, Bratislava 1998. Kučera, L.: Skladobný (vetoslovný, syntaktický) rozbor. In: Druhy jazykových rozborov slovenčiny. SPN, Bratislava 1971, s. 104-190. Kačala, J.: Syntaktický systém jazyka. Vyd. Formát, Pezinok 1998. Orlovský, J.: Slovenská syntax. Obzor, Bratislava 1971. Kačala, J.: Sloveso a sémantická štruktúra vety. Veda – vydavateľstvo SAV, Bratislava 1989. Kačala, J. a kol.: Výskum slovenskej syntaxe v ostatnom desaťročí. In: Kapitoly o slovenčine. SPN, Bratislava 1976, s. 68-78.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 229

A	B	C	D	E	FX
22.71	6.11	11.35	12.66	35.81	11.35

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/SJL6/UPV/10	Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Didaktika slovenského jazyka a slohu ako vedná disciplína. Slovenský jazyk ako vyučovací predmet na 1. stupni základnej školy. Miesto, ciele, úlohy a koncepcia vyučovania slovenského jazyka v systéme vyučovacích predmetov na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Komunikácia a komunikačné vyučovanie slovenského jazyka. Vyučovacie metódy, organizačné formy a metodické zásady (princípy) vo vyučovaní slovenského jazyka. Štruktúra vyučovacej hodiny slovenského jazyka a jej didaktická analýza. Didaktický materiál, učebné pomôcky a didaktická technika vo vyučovaní slovenského jazyka. Vyučovanie zvukovej roviny, pravopisu a morfológie. Vyučovanie lexikológie a syntaxe. Odraz kontrastívnych jazykových javov vo vyučovaní slovenského jazyka na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Vyučovanie čítania na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Vyučovanie písania na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Komunikačno – slohová výchova ako vyučovací predmet na 1. stupni základnej školy. Fázy, metódy a formy slohotvornej činnosti. Sloh ústnych a písomných jazykových prejavov a ich využitie.	
Odporúčaná literatúra: Alabánová, M.: Obsahový a výkonový štandard zo slovenského jazyka pre 1. stupeň ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, Nitra 1999. Alabánová, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Indesign, Nitra 2005. Alabánová, M. – Marcinková, H.: Učebné texty z didaktiky slovenského jazyka pre 1. stupeň s vyučovacím jazykom maďarským. Vysoká škola pedagogická, Nitra 1995. Belásová, E. – Kovalčíková, I. – Onderčová, V. – Petrasová, A.: Humanizácia obsahu vzdelávania na 1. stupni základnej školy. Manacon, Prešov 1999. Brťka, J. – Halaj, J.: Didaktika čítania a písania. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1991. Čechová, M.: Komunikační a slohová výchova. ISV, Praha 1998. Hegerová, M.: Vzdelávací štandard pre vyučovanie slovenského jazyka v 3. a 4. ročníku ZŠ s VJM. VÚP, BA 1992.	

Palenčárová, J. – Kesselová, J. – Kupcová, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 2003.

Platné učebnice, pracovné zošity a metodické príručky zo slovenského jazyka pre 1. – 4. ročník ZŠ s VJM (napr. Z. Ádámová, M. Hegerová, M. Orvosová, R. Skabelová, I. Bónaová, A. Halászová, Z. Kováčsová, M. Bertóková, A. Mészárošová, I. Bertók, J. Dombrovský, F. Mózi, atď.)

Učebné osnovy: Slovenský jazyk pre 2. – 4. ročník ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. VÚP, Bratislava 1992.

Žilka, T.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva 1. stupňa ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. VŠPg, Nitra 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
0.86	2.59	9.48	19.83	56.47	10.78

Vyučujúci: PaedDr. Anita Halászová., PaedDr. Anita Halászová.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/SLPDM/13	Názov predmetu: Slovenská literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné poznatky v oblasti slovenskej literatúry pre deti a mládež.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Problémy žánrov v literatúre pre deti a mládež 2. Ľudová rozprávka (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 3. Umelá (autorská) rozprávka (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 4. Ľudová a umelá (autorská) balada (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 5. Ľudová a umelá (autorská) povesť (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 6. Povedka a novela (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 7. Dobrodružný, historický a vedecko-fantastický román (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 8. Román s dievčenskou hrdinkou a chlapčenským hrdinom (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 9. Literatúra faktu (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 10. Súčasná slovenská poézia pre deti a mládež (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 11. Súčasná slovenská próza pre deti a mládež (teória a práca s konkrétnymi literárnymi ukážkami) 12. Viackontextovosť slovenskej literatúry pre deti a mládež (aj) na základe potrétu a tvorby autora Rozvíjanie tvorivosti žiakov v pozadí slovenskej literatúry pre deti a mládež	
Odporúčaná literatúra: KOPÁL, J. – TARCALOVÁ, Ž.: Literatúra pre deti a didaktika literárnej výchovy na 1. stupni ZŠ. Bratislava: SPN 1985. OBERT, V.: Práca s literárnym textom pre deti a mládež. Bratislava: SPN 1985. SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre mládež. Bratislava: SPN 1981. SLIACKY, O.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež roku 1945. Bratislava: SPN 1990.	

SLIACKY, O.: Slovník slovenských spisovateľov pre deti a mládež. Bratislava: LIC 2005.
TUČNÁ, E.: Marginálie o literatúre pre mládež. Nitra: FF UKF, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
27.78	44.44	8.33	8.33	11.11	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Anita Halászová.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/SPD3/UPV/09	Názov predmetu: Špeciálne pedagogické disciplíny 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná previerka, vypracovanie kazuistiky a jej prezentácia.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí diferencovať špecifické vývinové poruchy, indikácie na začlenenie, základné korekcie, spolupracovať so suportívnymi odborníkmi, postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho plánu u žiakov so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývinové poruchy učenia a formy výskytu 2. Charakteristika dielčích oslabení výkonu 3. Dyslexia, dysgrafia, dysorthografia 4. Dyskalkulia, dyspraxia 5. ADD, ADHD 6. Connersonova škála hyperaktivity - screening 7. Metodické pokyny k začleňovaniu 8. Vypracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu 9. Klasifikácia a hodnotenie žiakov so ŠVVP 10. Korekcia, reedukácia 11. Úloha školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, asistenta pedagóga 12. Spolupráca s centrami: CPPP a P, CŠPP	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, E.: Školská psychológia, SPN Bratislava, 1995 Matejček: Poruchy čtení a psaní, SPN Praha, 1980 Meixner, I.: Tanuljunk meg írni, olvasni Schneider, J.: Beszédészlelés és –értés, Győr – materiál z tréningu Zelinková, : Poruchy učenia, Portál Praha, 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
57.96	26.99	10.62	3.54	0.88	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/SPD4/UPV/10	Názov predmetu: Špeciálne pedagogické disciplíny 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100–91), B (90–81), C (80–71), D (70–61), E (60–51), Fx (50–0). Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú z dvoch písomných testov menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: S úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú na jednej strane primerané teoretické poznatky o podstate národopisných vedných disciplín, na druhej strane nadobudnú isté praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v v rámci kultúrno-výchovnej a pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Čo je národopis? Čo je kult. a soc. antropológia? Čo je európska etnológia? Charakteristika maďarskej ľudovej kultúry v stredoeurópskom kontexte. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Bausinger, Hermann: Népi kultúra a technika korszakában. Budapest 1995 Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 [Bevezetés az európai etnológiába. Debrecen 2004] Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997]	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky alebo slovensky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 229	

A	B	C	D	E	FX
25.76	21.83	22.71	17.9	10.92	0.87
Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/SPD6/UPV/09		Názov predmetu: Špeciálne pedagogické disciplíny 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základmi andragogiky a poskytnúť vedomosti o možnosti výchovy dospelého človeka ako spôsobu na získanie vyššieho stupňa zrelosti.					
Stručná osnova predmetu: Terminologická problematika, vývoj andragogiky v zahraničí (zvlášť Hanselmann, Pöggeler,) a na Slovensku (Paška, Perhács, Švec, Prusáková), jej členenie ako modernej vedy, koncepcie andragogiky, vzťah andragogiky k iným vedám, zvlášť k pedagogike.					
Odporúčaná literatúra: Prusáková, V., Základy andragogiky I, Bratislava 2005 Perhács, J. a kol.: Multidimenzionálne aspekty výchovy a vzdelávania, Nitra 2005 Perhács, J., Základy teórie výchovy dospelých, Bratislava: Obzor, 1986 Perhács, J., - Paška, P., Dospelý človek v procese výchovy, Bratislava: Stimul, 1995 Perhács, J., Utváranie osobnosti dospelého človeka v procese vzdelávania, Bratislava: NOC 1995 Hotár, V. – Paška, P. – Perhács, J. a kol.: Terminologický a výkladový slovník – Výchova a vzdelávanie dospelých – Andragogika, Bratislava: SPN, 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
43.97	24.12	8.95	0.78	22.18	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/SZ10/13	Názov predmetu: Spevácky zbor 10
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách a na skúškach. Naučiť sa vybrané zborové skladby a daný repertoár. Aktívne sa zúčastniť na koncertoch, vystúpeniach alebo súťažiach - reprezentácia školy a mesta.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom kolektívnej interpretácie vypestovať vzťah študentov k zborovému spevu a vytvoriť tak predpoklady pre aplikáciu skúseností v budúcej učiteľskej a kultúrno-spoločenskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova v zborovom telese, základné informácie o práci v zborovom telese a úlohe zbornajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.	
Odporúčaná literatúra: Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky alebo slovensky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	
a	n
85.71	14.29
Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovcics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016	
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/SZ9/13	Názov predmetu: Spevácky zbor 9
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách a na skúškach. Naučiť sa vybrané zborové skladby a daný repertoár. Aktívne sa zúčastniť na koncertoch, vystúpeniach alebo súťažiach - reprezentácia školy a mesta.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom kolektívnej interpretácie vypestovať vzťah študentov k zborovému spevu a vytvoriť tak predpoklady pre aplikáciu skúseností v budúcej učiteľskej a kultúrno-spoločenskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova v zborovom telese, základné informácie o práci v zborovom telese a úlohe zbornajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.	
Odporúčaná literatúra: Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky alebo slovensky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15	
a	n
86.67	13.33
Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovcis, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016	
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/TVA6/UPV/13		Názov predmetu: Telesná výchova 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a poznatky didaktiky telesnej výchovy. Používanie nových metód pri výučbe telesnej výchovy. Používanie a znalosť učebných osnov telesnej výchovy pre 1. stupeň základnej školy. Predloženie rôznych vzdelávacích štandardov.					
Odporúčaná literatúra: - Obsahový a výkonový štandard z telesnej výchovy, Jozef Sivák, 1999 - A testnevelés tantárgypedagógiája, Rétsági Erzsébet, 2004 - Didaktika, - Teória didaktiky telesnej výchovy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 212					
A	B	C	D	E	FX
27.83	32.08	25.0	9.43	0.94	4.72
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/UPVdm/ MHR/15	Názov predmetu: Matematika hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú študenti pripravovať rôzne matematické hry a pracovné listy, z ktorých povinne odovzdajú 6 kusov. Koncom semestra každý pripraví semestrálnu prácu. Hodnotenie pozostáva z odovzdaných 6 domácich úloh a zo semestrálnej práce v pomere 30 (30 bodov) a 70 (70) bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Študent nezíska hodnotenie, ak neodovzdá domáce úlohy alebo semestrálnu prácu.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú poznať a ovládať rôzne matematické hry a hravé metódy vyučovania ktorými sa dá uľahčiť deťom porozumenie matematických pojmov, motivovať deti a spestriť hodiny matematiky na 1. rešpektíve na 2. stupni ZŠ. Pri písaní priprav na hodiny budú schopní aplikovať rôzne inovatívne metódy a hry, navrhnúť resp. pripraviť rôzne učebné pomôcky.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Matematika a hra – ako spestriť hodiny matematiky• Netradične didaktické metódy vo vyučovaní matematiky – ako ich efektívne používať• Matematické hry ako prostriedok na diferencovanie na vyučovaní• Ako vymyslieť a navrhnúť matematické hry• Ako vymyslieť a pripraviť pracovné listy na hodiny• Logické hlavolamy a metódy ich riešenia, na 1.stupni ZŠ• Magické štvorce, sudoku a podobné hry a ich miesto na hodine matematiky - metodika• Matematické karty, číslne karty a karty s matematickými operáciami – metodika používania• Hry a pomôcky k vyučovaniu základných matematických operácií• Hry a pomôcky k vyučovaniu malej násobilky a ich metodika• Hry a pomôcky k vyučovaniu zlomkov a ich metodika• Tabuľové hry na rozvíjanie logického a strategického myslenia žiakov• Matematické origamy• Ako použiť matematické origamy nie len na geometriu• Geometrické hry a ich metodika	

- Hry rozvíjajúce priestorové videnie žiakov a orientáciu v priestore

Odporúčaná literatúra:

1. Robert Fisher: Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal! Műszaki Kiadó, Budapest, 2007
2. Szentiványi Tibor: A kreativitás fejlesztése játsszal és játékok segítségével. Új Pedagógiai Szemle 2000 július-augusztus (<http://www.epa.hu/00000/00035/00040/2000-07-taSzentivanyi-Kreativitas.html>)
3. Raymond Smullyan: Alice rejtvényországban. Typotex kiadó, Budapest, 2006.
4. Róka Sándor: 2000 feladat az elemi matematika köréből. Typotex kiadó, Budapest, 2000.
5. Pálffy László: Dobókocka történelem (<http://old.homoludens.hu/htmlm/cik/8023ko1m.htm>)
6. <http://www.jatektan.hu/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta.

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/VVA5/UPV/10	Názov predmetu: Výtvarná výchova 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa poznatky, zručnosti, základné teoretické a praktické poznatky riešením praktických úloh, ktoré sú potrebné pre prax vizuálneho poznávania a vizuálnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vyučovacieho procesu, jeho príprava, riadenie a výsledky. Pozornosť venuje aktérom procesu učiteľovi a žiakovi z psychologického hľadiska a typológie. Interpretácia cieľov, obsahu, metód a foriem práce vo výtvarnej výchove v predškolskom veku a mladšom školskom veku. Poznávanie komparuje so skúsenosťami a trendmi vývoja doma i v zahraničí. Pozornosť sa venuje analýze umeleckých diel. V cvičeniach realizuje sa praktikum prípravy na vyučovanie, hodnotenia výsledkov vo vyučovaní, literárnych projektov-scenárov na výtvarné projekty a metodické rady. V aplikovanej polohe si študenti overujú riadenie pedagogického procesu a osvojujú si výtvarné techniky.	
Odporúčaná literatúra: Gerő Zsuzsa: A gyermekrajzok esztétikuma Feuer Mária: A gyermekrajzok fejlődéslektana Balogh Jenő: A vizuális ítélet Rudolf Arnheim: A vizuális elemény az alkotó látás pszichológiája Banáš, J. a kol.: Didaktika výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1989 Banáš, J.: Teória vyučovania výtvarnej výchovy. SPN Bratislava 1980 Macko, A. a Nevřelová, O.: Výtvarná výchova v 3. a 4. ročníku ZŠ, Bratislava SNP, 1985 Roeselová, V.: Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha, Sarah 1997 Šicková-Fabricsi, J.: Základy arteterapie, Portál 2002 Šupšáková, B.: Dětský výtvarný projev. Svätý Jur, DIGIT 2000 Voseček, J., Poupá, V., Hellerová, M.: Výtvarná výchova v 1. a 2. ročníku, Bratislava SNP, 1980	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
35.56	25.33	21.33	8.0	8.89	0.89

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros., Mgr. Tímea Mészáros.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/VVA6/UPV/09	Názov predmetu: Výtvarná výchova 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa poznatky, zručnosti, základné teoretické a praktické poznatky riešením praktických úloh, ktoré sú potrebné pre prax vizuálneho poznávania a vizuálnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie s galériami a výstavami, stretnutie s umením aj v praxi, spoznávanie súčasného umenia, orientácia v živote výtvarného umenia a vizuálnej kultúry. Oboznámenie si so základnými technikami v rámci maliarstva (akvarel, pastel, tempera), grafiky (ceruzka, tuš, uhoľ, linoryt, koláž, frotáž, proláž, muchláž, chiazmäž) a modelovania (hlina, kašírovanie). Kompozícia. Základné maliarske, kresliarske, grafické a aplikované techniky.	
Odporúčaná literatúra: Učebné osnovy I. stupňa ZŠ z výtvarnej výchovy Tematické plány I. stupňa ZŠ Gero Štefan, Ján Husár, Katarína Sokolová Teória výtvarnej kultúry a stručný prehľad dejín umenia/Banská Bystrica, Univerzita Mateje Bela, Pedagogická fakulta, 2004 -Karin Thomasová, Dejiny výtvarných štýlov, Bratislava, 1997 -Jude Weltonová, Ako vnímať obrazy, Bratislava, Prefekt, 1995 -Ladislav Kesner, Vizuálne teórie, Jinočany, H&H, 1997 -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum., 2000 -Vančáz Jaroslav, Tvorba vizuálneho zobrazení, Praha, Karolinum, 2000 -Műalkotások elemzése, Budapest, Nemz. Tankvk., 2002 -Sokolová Katarína, Zdroje tvorby, Banská Bystrica, Metod.centrum, 2000 -Tóth Sándor, Ábrázolás és művészet, Budapest, Tankönyvk., 1988	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
53.85	24.48	16.08	1.4	3.5	0.7

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/ŠS/UPV/09	Názov predmetu: Teória primárneho vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: (KPP/DID1/UPV/10 alebo KPP/DID1/UPVe/10) a (KPP/PED6/UPV/10 alebo KPP/PED6/UPVe/10) a (KPP/PED7/UPV/10 alebo KPP/PED7/UPVe/10) a (KPP/DID4/UPV/09 alebo KPP/DID4/UPVe/09) a (KPP/DID5/UPV/09 alebo KPP/DID5/UPVe/09) a (KPP/PPX4/UPV/09 alebo KPP/PPX4/UPVe/09) a (KPP/PSY4/UPV/09 alebo KPP/PSY4/UPVe/09) a (KPP/MTV4/UPV/10 alebo KPP/MTV4/UPVe/10) a (KPP/PED8/UPV/10 alebo KPP/PED8/UPVe/10) a (KPP/PPX5/UPV/10 alebo KPP/PPX5/UPVe/10) a (KPP/SPD4/UPV/10 alebo KPP/SPD4/UPVe/10) a (KPP/DID6/UPV/09 alebo KPP/DID6/UPVe/09) a (KPP/PED10/UPV/09 alebo KPP/PED10/UPVe/09) a (KPP/PPX6/UPV/09 alebo KPP/PPX6/UPVe/09) a (KPP/SPD6/UPV/09 alebo KPP/SPD6/UPVe/09) a (KPP/DS/UPV/10 alebo KPP/DS/UPVe/10)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa môže prihlásiť na štátnu skúšku, ak získa potrebný počet kreditov: 94 kreditov z povinných predmetov a min. 10 z povinne voliteľných predmetov a úspešne absolvoval všetky povinné predmety. Kolokviálna ústna skúška z oblasti poznania študijného odboru. Výsledné hodnotenie: A výborne (100-91), B veľmi dobre (90-81), C dobre (80-71), D uspokojivo (70-61), E dostatočne (60-51), Fx nedostatočne (50-0).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia v odbore Predškolská a elementárna pedagogika je spôsobilý byť učiteľom na úrovni primárneho vzdelávania, je schopný organizačne a metodicky viesť inštitúcie predškolskej a mimoškolskej výchovy detí príslušného veku, ako aj pracovať v sektore vzdelávania ľudí s kultúrnym hendikepom. Absolvent disponuje schopnosťou didaktického projektovania výučby v základných oblastiach ľudskej kultúry, s dôrazom na počiatočnú akulturáciu detí, ako aj enkulturáciu imigrantov či členov kultúrne hendikepovaných minorít. Má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy, a jej psychologických interpretáciách. Je dôkladne zorientovaný v obsahoch základného všeobecného vzdelávania a dokáže ich efektívne transformovať pre didaktické účely. Absolvent taktiež získa primerané poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania, ako aj metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky. Teoretické vedomosti absolventa 2. stupňa - je schopný kritického narábania s teoretickým zázemím predškolskej a elementárnej pedagogiky, - ovláda súčasné teoretické modely výchovy, socializácie a akulturácie človeka, - pozná a analyzuje koncepcie rozvoja kultúrnej gramotnosti, - ovláda myšlienkové algoritmy v didaktike a jej odborových súčastiach (najmä v didaktike jazyka, matematiky, základného sociálnovedného a prírodovedného poznania). Praktické schopnosti absolventa 2. stupňa - samostatne projektuje a realizuje výučbu na úrovni primárneho	

vzdelávania (1. stupeň ZŠ), - ovláda metodicko-organizačnú prácu na úseku predškolskej výchovy a mimoškolského vzdelávania, - vie projektovať podporné akulturačné programy pre kultúrne hendikepovaných, - vie analyzovať a posudzovať alternatívne programy predprimárneho primárneho vzdelávania, - vie efektívne komunikovať so širším prostredím laickej i profesijnej komunity. Doplnujúce vedomosti a schopnosti absolventa 2. stupňa - tvorba metodických textov so širšou aplikovateľnosťou, - vedomosti o právnych, ekonomických a etických aspektoch práce vo svojej oblasti, - špecializácia na konkrétnu didaktickú oblasť.

Stručná osnova predmetu:

1. Didaktika ako vedná disciplína, jej predmet, členenie. Vzťah všeobecnej didaktiky k odborovým a predmetovým didaktikám. Základné didaktické kategórie.
2. Vyučovacie proces. Vymedzenie pojmu. Spoločenské, gnozeologické, psychologické základy vyučovacieho procesu. Fázy vyučovacieho procesu.
3. Didaktické zásady - pojem, rôzne systémy didaktických zásad a podmienenosť ich uplatňovania.
4. Výchovno-vzdelávacie cieľ ako determinant výberu obsahu, metód, foriem a prostriedkov vyučovania. Rôzne úrovne konkretizácie výchovno-vzdelávacích cieľov. Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele a ich taxonómie. Možnosti kontroly plnenia výchovno-vzdelávacích cieľov.
5. Obsah vyučovania, prvky učiva, učebné plány, učebné osnovy, kurikulum, vzdelávacie štandardy, tematické plány. Nové trendy v obsahu vzdelávania.
6. Vyučovacie metódy – vymedzenie pojmu, možnosti triedenia vyučovacích metód, optimálny výber vyučovacích metód vo vyučovacom procese, charakteristika jednotlivých vyučovacích metód s akcentom na aktivizujúce vyučovacie metódy.
7. Organizačné formy vyučovania – vymedzenie pojmu, členenie organizačných foriem vyučovania. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma na základnej a strednej škole, vyučovacia jednotka s laboratórnymi prácami, exkurzia a učebný deň.
8. Príprava na vyučovaciu hodinu. Krátkodobá a dlhodobá príprava učiteľa.
9. Didaktické prostriedky v procese vyučovania. Učebné pomôcky, didaktická technika, moderná didaktická technika. Príklady vhodného výberu a ich použitia vo vyučovaní.
10. Hodnotenie a klasifikácia - pojem, funkcia. Jednotlivé druhy a formy hodnotenia žiakov, ich pozitíva a negatíva. Funkcie a možnosti hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
11. Mechanizmy zisťovania kvality (vonkajšia a vnútorná evalvácia, autoevalvácia, SWOT analýza).
12. Niektoré koncepcie vyučovacieho procesu – vymedzenie pojmu. Problémové vyučovanie, programované vyučovanie, skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, rozvíjajúce vyučovanie, tvorivo-humanistické vyučovanie.
13. Alternatívne školy. Vymedzenie pojmov, klasické alternatívne školy (Walfdorská škola, Freinetovská škola, Jenská škola), moderné alternatívne školy (Integrované tematické vyučovanie – ITV, Otvorené vyučovanie a Kolegiálna škola).

Odporúčaná literatúra:

Literatúra:

- Albert, S. 2001. Manažérstvo kvality – TQM v škole. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2001.
- Albert, S. 2006. Általános didaktika. Komárno : UJS. 2006. ISBN 80-89234-07-0
- Albert, S. 2008. Didaktika. Komárno : UJS. 2008. ISBN 978-80-89234-63-9
- Horváthová, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava : IURA Edition. 2010. ISBN 978-80-8078-329-7
- HLÁSNA, S., HORVÁTHOVÁ, MUCHA, M., K., TÓTHOVÁ, R. 2006. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4.
- PASCH, M. a kol. 1998. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám. Praha : Portál, 1998.
- TUREK, I. 1997. Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava : Metodické centrum, 1997.
- TUREK, I. 2004. Inovácie v didaktike. Bratislava : Metodické centrum, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

madarský, alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 619

A	B	C	D	E	FX
40.06	27.79	18.42	7.59	5.98	0.16

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/ŠS/UPVm/09	Názov predmetu: Didaktika a prax primárneho vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: (KPP/MAT8/UPV/10 alebo KPP/MAT8/UPVe/09) a (KPP/MJL6/UPV/10 alebo KPP/MJL6/UPVe/10) a (KPP/PVA7/UPV/10 alebo KPP/PVA7/UPVe/10) a (KPP/SJL5/UPV/10 alebo KPP/SJL5/UPVe/10) a (KPP/MJL7/UPV/10 alebo KPP/MJL7/UPVe/10) a (KPP/MAT9/UPV/09 alebo KPP/MAT9/UPVe/10) a (KPP/HVA6/UPV/09 alebo KPP/HVA6/UPVe/09) a (KPP/PVA8/UPV/09 alebo KPP/PVA8/UPVe/09) a (KPP/SJL6/UPV/10 alebo KPP/SJL6/UPVe/10) a (KIN/INF4/UPV/10 alebo KIN/INF4/UPVe/10) a (KPP/MAT10/UPV/10 alebo KPP/MAT10/UPVe/10) a (KPP/TVA6/UPV/13 alebo KPP/TVA6/UPVe/13) a (KPP/VVA5/UPV/10 alebo KPP/VVA5/UPVe/10)	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Metódy vyučovania predmetov Didaktika maďarského jazyka a literatúry: 1. Možnosti rozvíjania ústnej komunikácie žiakov. Rozvíjanie reči pomocou rolových hier a precvičovaním spontánneho prejavu. 2. Základné otázky čítania a vyučovania čítania. Metódy vyučovania čítania. 3. Vzťah rozvoja reči a čítania s porozumením. Rozvíjanie čítania s porozumením. 4. Osvojenie písania, znakových kódov, spájanie písmen. Metódy vyučovania písania. Rozvíjanie zručností písania. 5. Tvorivé písanie, vyučovanie slohu. 6. Vyučovanie pravopisu. Možnosti rozvíjania zručností v pravopise. 7. Analýza textu v odborných didaktikách. 8. Práca s textom. Samostatné riešenie úloh s textom. 9. Rozvíjanie slovnej zásoby a uvedomovanie si používania slov. 10. História didaktiky maďarského jazyka a literatúry. Didaktika Slovenského jazyka 1. Slovenský jazyk ako vyučovací predmet na 1. stupni základnej školy. 2. Miesto, ciele, úlohy a koncepcia vyučovania slovenského jazyka v systéme vyučovacích predmetov na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. 3. Komunikácia a komunikačné vyučovanie slovenského jazyka. 4. Vyučovacie metódy, organizačné formy a metodické zásady (princípy) vo vyučovaní slovenského jazyka.	

5. Štruktúra vyučovacej hodiny slovenského jazyka a jej didaktická analýza.
6. Didaktický materiál, učebné pomôcky a didaktická technika vo vyučovaní slovenského jazyka.
7. Vyučovanie zvukovej roviny, pravopisu a morfológie, lexikológie a syntaxu.
8. Vyučovanie čítania na 1. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským.
9. Komunikačno – slohová výchova ako vyučovací predmet na 1. stupni základnej školy. Fázy, metódy a formy slohotvornej činnosti.
10. Sloh ústnych a písomných jazykových prejavov a ich využitie.

Literatúra:

Alabánová, M.: Obsahový a výkonový štandard zo slovenského jazyka pre 1. stupeň ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, Nitra 1999.

Alabánová, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Indesign, Nitra 2005.

Alabánová, M. – Marcinková, H.: Učebné texty z didaktiky slovenského jazyka pre 1. stupeň s vyučovacím jazykom maďarským. Vysoká škola pedagogická, Nitra 1995.

Brťka, J. – Halaj, J.: Didaktika čítania a písania. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1991.

Čechová, M.: Komunikační a slohová výchova. ISV, Praha 1998.

Hubáček, J.: Didaktika slohu. Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1989.

Palenčárová, J. – Kesselová, J. – Kupcová, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 2003.

Didaktika matematiky:

1. Vyučovanie témy numerácia v obore do 20.
2. Vyučovanie témy numerácia v obore do 1000.
3. Metódy zavedenia sčítania a automatizácie základných spojov.
4. Metódy zavedenia odčítania a automatizácie základných spojov.
5. Metódy zavedenia násobenia a automatizácie základných spojov.
6. Metódy zavedenia delenia a automatizácie základných spojov.
7. Jednoduché slovné úlohy na sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie.
8. Bod, úsečka, priamka, meranie dĺžky úsečky- metodický rozbor učiva pre 1.stupeň ZŠ.
9. Rovinné útvary a orientácia v rovine – metodický rozbor učiva pre 1. stupeň ZŠ
10. Priestorové útvary, orientácia v priestore a rozvoj priestorovej prdstavivosti.

Literatúra:

Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001

Křižalkovič Šedivý: Didaktika matematiky pre štúdium učiteľstva pre 1.st. ZŠ.

Partová,E., Kmeťová, M.: Elementáris matematika-módszertan.www.delmat.fedu.uniba.sk

Partová,E.: Vyučovanie matematiky modernými technológiami. Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2011

Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005

Odporúčaná literatúra:

Alabánová, M.: Obsahový a výkonový štandard zo slovenského jazyka pre 1. stupeň ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským. Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, Nitra 1999.

Alabánová, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Indesign, Nitra 2005.

Alabánová, M. – Marcinková, H.: Učebné texty z didaktiky slovenského jazyka pre 1. stupeň s vyučovacím jazykom maďarským. Vysoká škola pedagogická, Nitra 1995.

Brťka, J. – Halaj, J.: Didaktika čítania a písania. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1991.

Čechová, M.: Komunikační a slohová výchova. ISV, Praha 1998.

Hubáček, J.: Didaktika slohu. Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1989.

Palenčárová, J. – Kesselová, J. – Kupcová, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 2003.

Hejný M.-Kuřina, F.: Dítě, škola, matematika, Portál, Praha, 2001

Křižalkovič Šedivý: Didaktika matematiky pre štúdium učiteľstva pre 1.st. ZŠ.

Partová,E., Kmeťová, M.: Elementáris matematika-módszertan.www.delmat.fedu.uniba.sk

Partová,E.: Vyučovanie matematiky modernými technológiami. Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2011

Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 619

A	B	C	D	E	FX
34.41	32.31	15.19	9.05	8.89	0.16

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2016

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.