

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/BP/PPe/12	Názov predmetu: Bakalárska práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a oponent. Vedúci práce a oponent vypracujú na záverečnú prácu písomný posudok, v ktorom hodnotia (podľa AIS) formálne stránky práce, úroveň spracovania teoretickej a praktickej časti, prínos a použiteľnosť práce. Hodnotí sa výber aj dostatočného počtu relevantných literárnych zdrojov a ich usporiadanie do súvislého celku. Vedúci a oponent bakalárskej práce zhodnotí prínos a využiteľnosť práce, prípadne vo svojom posudku uvádza odporúčania a otázky pre autora práce. Výsledok obhajoby záverečnej práce sa hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou kolokviálnej skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%. Diplomová práca má preukázať kvality podľa stanovených kritérií. Študent na obhajobe diplomovej práce má preukázať: spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomosti študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí; hodnotí sa úroveň spracovania diplomovej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor diplomovej práce/študent na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta diplomovej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní diplomovej práce má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Spracovaním diplomovej práce má študent preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať a používať pri riešení konkrétnych problémov. Diplomová práca môže mať charakter teoretický, výskumný alebo aplikačný.	
Stručná osnova predmetu: Napísanie diplomovej práce podľa kritérií.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004. Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.selyeuni.sk	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 235					
A	B	C	D	E	FX
71.06	17.02	5.96	3.83	2.13	0.0
<p>Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD., Sándor János Tóth, PhD., Szabolcs Simon, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD., PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Anita Halászová., Ing. Magdaléna Hugyivárova., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., Mgr. Tímea Mészáros., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Mgr. Ilona Szerdiová., Katalin Kanczné Nagy, PhD., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD..</p>					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/BS-PPe/12	Názov predmetu: Bakalársky seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu (štruktúra záverečnej práce, úvodné strany záverečnej práce a časť teoretickej časti záverečnej práce), za ktorú môže získať 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Bakalárska práca je najjednoduchším druhom záverečnej práce, študent pri jej koncipovaní má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: Pravidelné konzultácie – osobné a skupinové. Gestorovanie priebehu výskumného procesu. Spolupráca pri zabezpečení cieľových skupín, inštitúcií pre pedagogický výskum. Hodnotenie a pomoc pri zabezpečení literárnych prameňov, citácií a i. Kontrola výstupových prác po obsahovej i formálnej stránke.	
Odporúčaná literatúra: Albert, S.: Pedagógiai zárómunkák elkészítése, SJE Komárno, 2005 Ecco, U.: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991 Katuščák, D.: Ako písať, Bratislava, 2007 Aktuálne nariadenie rektora UJS v Komárne (Smernica Rektora UJS) Odborná literatúra podľa témy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky alebo slovensky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 410

A	B	C	D	E	FX
60.73	21.46	12.2	2.93	2.68	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Dr. habil. Ing. István Szököl, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., PaedDr. Anita Halászová., Mgr. Tímea Mészáros., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD., Katalin Kanczné Nagy, PhD., Péter Szabó., RNDr. Zuzana Árki, PhD., Mgr. Tünde Berta., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD., Mgr. Péter Mészáros., Mgr. Ilona Szerdióvá., Mgr. Alexandra Németyová, PhD., Mgr. Tomáš Plonický., PaedDr. Eva Győriová Baková., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/DFLe/14	Názov predmetu: Detský folklór
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%), a celý kurz je ukončený so záverečným písomným testom (50%). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100–90), B (89–80), C (79–70), D (69–60), E (59–50), Fx (49–0). Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú z dvoch písomných testov menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: S úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú na jednej strane primerané teoretické poznatky o podstate folklórnych javov, na druhej strane nadobudnú isté praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Čo je folklór a folkloristika? Charakteristika folklorizmu a folklorizácie. Dejiny európskej folkloristiky. Dejiny maďarskej a slovenskej folkloristiky. Hlavné žánre maďarského a slovenského folklóru (ľudová slovesnosť, zvykoslovie, ľudová viera a nábožnosť, hudba a tanec).	
Odporúčaná literatúra: Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1–2. Bratislava 1995 Leščák, Milan – Sirovátka, Oldřich: Folklór a folkloristika. O ľudovej slovesnosti. Bratislava 1982 Liszka József: A szlovákiai magyarok néprajza. Budapest–Dunaszerdahely 2002 [Národopis Maďarov na Slovensku. Komárno – Dunajská Streda 2003. Zwischen den Karpaten und der Ungarischen Tiefebene. Volkskunde der Ungarn in der Slowakei. Passau 2003] Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely 2006 Magyar néprajzi lexikon 1–5. köt. Budapest 1977–1982 Melicherčík, Andrej: Slovenský folklór. Bratislava 1959 Stoličná, Rastislava red.: Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava 2000 [Slovakia. European Contexts of the Folk Culture. Bratislava 1997] Voigt Vilmos szerk.: A magyar folklór. Budapest 1998 Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklór szöveggyűjtemény I. Budapest 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky alebo maďarsky	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
39.29	41.67	7.14	1.19	2.38	8.33

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/DMS1e/12	Názov predmetu: Didaktika MŠ 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia edukačných projektov na konci semestra (40 bodov za koncipovanie edukačného projektu a 10 bodov za prezentáciu) a ústna skúška z teoretických vedomostí z jednotlivých okruhov predmetu (50 bodov), spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné pojmy z didaktiky predprimárneho vzdelávania. Chápe princípy behaviorálnej, kognitívistickej a sociokognitívistickej teórie učenia sa. Ovláda princípy predprimárneho vzdelávania. Je schopný sa orientovať v školskej sústave SR, dokáže vysvetliť postavenie materskej školy v sústave škôl v SR. Je spôsobilý charakterizovať dvojúrovňový participatívny model vzdelávacích programov v predprimárnom vzdelávaní. Chápe štruktúru Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie (respektíve aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu), je spôsobilý tento kurikulárny dokument charakterizovať a využívať i z pohľadu pedagogickej praxe. Je schopný charakterizovať jednotlivé koncepty edukácie, chápe didaktické postupy predprimárnej edukácie. Je schopný charakterizovať formy spolupráce materskej školy s rodinami. Je schopný charakterizovať profesijné kompetencie učiteľa pre predprimárne vzdelávanie. Je spôsobilý didakticky projektovať proces edukácie v predprimárnom vzdelávaní na profesionálnej úrovni vychádzajúc zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie (respektíve aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu).	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu tvoria informácie o vytváraní podmienok pre hru opierajúc sa o teoretické koncepcie vzniku, vývoja a zaradenia hier do edukačného procesu, delenie hier v teoretickej rovine, praktické osvojenie si niekoľko druhov hier a ich aplikácia a odborný popis.	
Odporúčaná literatúra: BALÁZSNÉ SZÜCS, J. – SZAITZNÉ G., A. 2003. Szabadon, játékosan, örömmel. Budapest : Szort BT, 2003. 319 o. ISBN 963 03 5582 5 BENEDEK, L. 2005. Játék és pszichoterápia. Budapest : KönyvFakasztó Kiadó, 2005. 348 o. ISBN 963 8666 9 0 0 B. MÉHES, V. 1993. Az óvónő és az óvodai játék. Budapest : Calibra, 1993. 131 o. ISBN 963 7740 619	

DEÁKNÉ B. K. 2005. Anya, taníts engem. Debrecen : Deák és Társa Kiadó, 2005. 215 o. ISBN 963 9420 16 6

FISCHER, R. 2002. Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal. Budapest : Műszaki KIA, 2002. 171 o. ISBN 963 16 2589 3

KIKUŠOVÁ, S.- KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : Sofa, 2004. s. 107. ISBN 80-89033-42-3

KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.

KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játék az óvodában. Debrecen : Didakt Kft, 2005. ISBN 963 212 778 1

KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játépedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0

PERLAI, R (eds).1996. Az óvodáskor fejlesztőjátékai. Budapest : Okker, 1996.

SILBERG, J. 2003. Hrajme sa s najmenšími. Praha : Cesty, 2003. s. 160. ISBN 80-7181-886-0

SVETLÍKOVÁ, J. 2000. Výchova hrou. Bratislava : Humanitas, 2000. ISBN 80.968053-2-0

SZABÓ, E. 2011. Játépedagógiai jegyzetek. Rukopis, 2011

TAKÁCS, B. 2001. Gyermek – játék – terápia. Budapest : OKKER, 2001. 248 o. ISBN 963 9228 05 2

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Odporúčaná literatúra:

Balázsné Szűcs, J. – Szaitzné G., A.: Szabadon, játékosan, örömmel. Budapest : Szort BT, 2003

Benedek, L.: Játék és pszichoterápia. Budapest : KönyvFakasztó Kiadó, 2005

B. Méhes, V.: Az óvónő és az óvodai játék. Budapest : Calibra, 1993

Derendai, Zs.- Mester, F.-Perlai, R.-Sinkovics,K.A.: Az óvodáskor fejlesztőjátékai. Budapest : Okker, 1996

Deákné B. K.: Anya, taníts engem. Debrecen : Deák és Társa Kiadó, 2005

Fischer, R.: Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal. Budapest : Műszaki KIA, 2002

Jókai, M.: Zoborajjai gyermekjátékok. Bratislava : AB – ART, 2004

Kikušová, S.- Králiková, M.: Dieťa a hra. Bratislava : Sofa, 2004

Kovács, Gy.- Bakosi, É.: Játépedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005

Silberg, J.: Hrajme sa s najmenšími. Praha : Cesty, 2003

Svetlíková, J.: Výchova hrou. Bratislava: Humanitas, 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 652

A	B	C	D	E	FX
46.63	19.79	16.1	7.67	7.82	1.99

Vyučujúci: PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/DMS2e/12	Názov predmetu: Didaktika MŠ 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia edukačných projektov na konci semestra (40 bodov za koncipovanie edukačného projektu a 10 bodov za prezentáciu) a ústna skúška z teoretických vedomostí z jednotlivých okruhov predmetu (50 bodov), spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné pojmy z didaktiky predprimárneho vzdelávania. Chápe princípy behaviorálnej, kognitívistickej a sociokognitívistickej teórie učenia sa. Ovláda princípy predprimárneho vzdelávania. Je schopný sa orientovať v školskej sústave SR, dokáže vysvetliť postavenie materskej školy v sústave škôl v SR. Je spôsobilý charakterizovať dvojúrovňový participatívny model vzdelávacích programov v predprimárnom vzdelávaní. Chápe štruktúru Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie (respektíve aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu), je spôsobilý tento kurikulárny dokument charakterizovať a využívať i z pohľadu pedagogickej praxe. Je schopný charakterizovať jednotlivé koncepty edukácie, chápe didaktické postupy predprimárnej edukácie. Je schopný charakterizovať formy spolupráce materskej školy s rodinami. Je schopný charakterizovať profesijné kompetencie učiteľa pre predprimárne vzdelávanie. Je spôsobilý didakticky projektovať proces edukácie v predprimárnom vzdelávaní na profesionálnej úrovni vychádzajúc zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie (respektíve aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu).	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s teóriami učenie sa: behaviorálnej, kognitívistickej a sociokognitívistickej. Poznatky súčasnej pedagogiky a didaktiky materskej školy, opierajúce sa najmä o kognitívistické a sociokognitívistické teórie učenie sa a vyučovania. Podriadenosť všetkých edukačných jednotiek súvisiace s týmto predmetom. Spôsobilosť didakticky plánovať, projektovať, programovať, organizovať a evalvovať proces edukácie v MŠ. Orientácia v pedagogických dokumentoch pre predprimárne vzdelávanie, identifikovanie a zabezpečovanie podmienok pre profesionálne zaistenú edukáciu a rozvíjanie kompetencií detí v materskej škole.	
Odporúčaná literatúra: ALBERT, S. 2005. Didaktika.1. vyd. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2005. 290 s. ISBN 80-8062-252-3.	

- BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdelávání. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5.
- BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5.
- FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. 384 p. ISBN 80-7178-626-8.
- HORTOBÁGYI, K. 1991. Projekt kézikönyv. Altern füzetek. 1. Budapest : OKI, Iskolafejlesztési Központ, 1991. 65 p. ISBN 963 7284 14 4 ö.
- HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2008. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava : MPC, 2008. s. 294. ISBN 978-80-8052-324-4.
- HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2009. s. 288. ISBN 978-80-8052-321-1.
- KALHOUS, Z. 2002. Výukové cíle a jejich taxonomie. In KALHOUS, Z. - OBST, O. a kol. 2002. Školní didaktika. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X, s. 273 – 274.
- KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ- profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. ISBN 80-80-55-702-0.
- KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. 2006. Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In Kol. autorov Profesiálny rozvoj učiteľa. Prešov : MPC v Prešove, 2006. 163 s. ISBN 80-8045-431-0, s. 36 – 47.
- KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3.
- KIKUŠOVÁ, S. 2007. Rozvíjanie kompetencií u detí predškolského veku. In Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl. Zborník z celoslovenského odborného seminára. Prievidza : 2007, ISBN: 978-90-80-969549-4-0 , s.5-14
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 a. Kompetencie detí predškolského veku ako edukačné ciele predprimárnej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 b. Plánovanie, organizácia a realizácia (týždenných) kurikulárnych projektov v podmienkach súčasnej predškolskej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.
- KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.
- KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.
- KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od zvnútorňovania obsahu edukácie k spolupodielaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/štvudent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6
- KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64
- Óvodai programok: Magyarorszá, Románia:
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.

KOVÁCS, GY. – BAKOSI, É.. 2004. Óvodapedagógia I. Debrecen : 2004. 226 o. ISBN 963 430 924 0

HEGEDŰS, G. 2002. Projektpedagógia. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 o. ISBN 963 7294 42-2.

PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

SZABÓOVÁ, E. 2009. Projektek tervezése az óvodai program tanvázlata alapján a Selye János Egyetemen. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno: UJS, 2009. 99 - 120 o. ISBN 978-80-89234-79-0

SZABÓ, E. 2011 Óvodapedagógiai jegyzetek. Kézirat, 2011.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky alebo madarsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 648

A	B	C	D	E	FX
34.88	27.62	17.75	7.25	6.48	6.02

Vyučujúci: PaedDr. Edita Szabóová, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/DMS3e/12	Názov predmetu: Didaktika MŠ 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia vytvorených orientačných školských vzdelávacích programov materských škôl, alebo výchovných programov školského klubu detí, respektíve iných školských výchovno-vzdelávacích zariadení. O druhu programu sa rozhoduje študent. Prezentácia prebieha podľa dohodnutej štruktúry na konci semestra (10 bodov za originalitu, 10 bodov za štruktúru, 50 bodov za obsah, 20 bodov za technické prevedenie, 10 bodov za prezentáciu). Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu chápe štruktúrný rozdiel medzi školským vzdelávacím programom materskej školy a výchovným programom školského klubu detí, respektíve iných školských výchovno-vzdelávacích zariadení. Ovláda postupy pred tvorbou programu a dokáže ich charakterizovať. Je spôsobilý vytvoriť štruktúru programov so stručným obsahom. Je schopný prezentovať vytvorený program (so stručným obsahom), prezentovať pred ostatnými a reagovať na otázky počas odborného rozboru.	
Stručná osnova predmetu: Informovanie študentov o význame a poslaní dvojúrovňového participačného modelu vzdelávacích programov v štátoch EU – podrobne v SR. Prípravná fáza a samotná tvorba imaginárneho, stručného orientačného školského vzdelávacieho programu s vymyslenou orientáciou - koncepciou materskej školy s názvom, s logom a s ostatnými (stručnými) časťami školského vzdelávacieho programu	
Odporúčaná literatúra: ALBERT, S. 2006. Minőségfejlesztés az iskolákban. Komárno : SJE, TKK, 2006. 131 o. ISBN 80-89234-12-7 HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2009. s. 288. ISBN 978-80-8052-321-1. HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2008. Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava : MPC, 2008. s. 294. ISBN 978-80-8052-324-4. HORVÁTH, A. 1999. Minőségbiztosítási technikák. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1999. 141 o. ISBN 963 16 2537 0	

SZABÓOVÁ, E. 2009. A Szenczi Molnár Albert Óvoda önértékelése, mint az óvodai program kidolgozásának első szakasza. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : UJS, 2009. 67 – 98 o. ISBN 978-80-89234-79-0

TRENCSÉNYI, L. – VILLÁNYI, Gy. 1999. Minőségbiztosítás az óvodai nevelési programban hogyan? Budapest : OKKER, 1999

Štátny vzdelávacie program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. (www.statpedu.sk, www.minedu.sk)

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)

Školské vzdelávacie programy niektorých materských škôl – podľa výberu štude

Elektronická literatúra - spojená s témou (podľa výberu študenta)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky alebo madarsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 412

A	B	C	D	E	FX
61.41	20.39	12.38	4.37	1.21	0.24

Vyučujúci: PaedDr. Edita Szabóová, PhD., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/DMS4e/12	Názov predmetu: Didaktika MŠ 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná semestrálna práca z vybraných okruhov predmetu (20 bodov za štruktúru práce, 30 bodov za formálnu stránku, 30 bodov za vlastné názory, 20 bodov za prínos práce, spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základy riadenia. Je schopný vymenovať štýly riadenia a charakterizovať ich. Pozná štruktúru školského systému školstva na Slovensku. Je schopný sa orientovať v aktuálnej legislatíve. Je schopný definovať kompetencie vedúceho pedagogického zamestnávateľa, jeho práva a povinnosti, ako i definovať práva a povinnosti zriaďovateľa a kontrolných orgánov. Je spôsobilý identifikovať partnerov materskej školy a školských výchovno – vzdelávacích zariadení a ovláda formy spolupráce s partnermi. Je schopný definovať evalváciu a autoevalváciu a aplikovateľné metódy. Ovláda štruktúru zaradenia pedagogických zamestnancov. Je spôsobilý sa orientovať v systéme kontinuálneho vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra školského systému na Slovensku a v zahraničí. Legislatíva. Teória a prax riadenia materských škôl. Model rozvoja MŠ – zabezpečenie kvality riadenia a manažmentu. Spôsob zmapovania miestnych podmienok. Požiadavky a spokojnosť partnerov. Kompetencie kontrolných orgánov a zriaďovateľa, možnosti využívania služieb pre deti, rodičov a pedagógov predprimárneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: ALBERT, S. 2006. Minőségfejlesztés. Komárno: SJE, 2006, 131 o. ISBN 80-89234-12-7. BARÁTH, T. 1999. Minőség és közoktatás. Szeged : QUALITAS, 1999, 272 o. ISBN 963 03 8807 3. BENEDEK, I. 2000. Óvodavezetés másképpen?! Budapest : Okker, 2000, 248 o. ISBN 963 7315 30 6. EVERARD, B. – MORRIS, G. 1999. Hatékony iskolavezetés. Szeged : Fárosz, 1999, 322 o. ISBN 963 482 1774. HORVÁTH, A. 1999. Minőségbiztosítási technikák óvodában és iskolában. Budapest : M.K, 1999, 141 o. ISBN 963 16 2537 0.	

KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.

KÖVÉR SÁNDORNÉ. 2003. Vezető óvodapedagógusok képzéséhez. Debrecen : Didakt kft. 2003,

KOLEKTÍV AUTOROV. Manažment materskej školy/Kafomet/aktuálne vydanie.

PETREN FERENCNÉ. 1999. Az óvodavezetés elmélete és módszertana. Pécs : Comenius Bt. 1999, 269 o.

SETÉNYI, J. 1999. A minőség kora. Budapest : RAABE, 1999, 228 o. ISBN 963 9194 27 1.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

TRÉNCSENYI, L. – VILLÁNYI, Gy. 1999. Minőségbiztosítás az óvodai nevelési programban hogyan? Budapest : OKKER, 1999, 71 o. ISBN 1585-2539.

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Bratislava: MŠ SR, 2008

Ostatné aktuálne zákony, vyhlášky, nariadenia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 madarsky alebo slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 483

A	B	C	D	E	FX
82.61	7.25	6.63	2.28	1.24	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/EKC/PPe/12	Názov predmetu: Ekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie seminárnych prác – 50%, záverečné hodnotenie formou testu – 50%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent pozná základné pojmy, obsah a rozdelenie ekológie, získal znalosti z aut-, dem-, a synekologie a environmentalistiky.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov. Ekologické faktory. Populácia. Ekosystém. Biocenóza. Druhovú pestrosť, krivky dominancie, diverzita a vyrovnanosť. Starostlivosť o biodiverzitu. Chránené územia. Procesy syntézy a rozkladu v ekosystéme. Trofická štruktúra, potravné reťazce, ekologické pyramídy. Tok energie v ekosystéme, zdroje a premeny energie. Biogeochemické cykly. Odpadové hospodárstvo. Nárast skleníkového efektu, otepľovanie planéty.	
Odporúčaná literatúra: Dykyjová, D. a i.: Metody studia ekosystémů. Praha : Academia, 1989. Kárász, I.: Ökológia és a környezetvédelmi alapismeretek, Budapest, 2000. Majzlan a kol.: Ekológia. Bratislava, 1997. Mičian, L. - Zatkalík, F.: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava UK, 1984 Odum, P. E.: Ekologie. Praha, 1987. Pájer, J.: Természetvédelem az ezredfordulón, Budapest, Sz KH, 2000. Riman, J. a i.: Ekológia pre gymnáziá. Bratislava : Litera, 1998. Soldán, M., Soldánová, Z., Michalíková, A.: Ekologické nakladanie s materiálmi a odpadmi. Bratislava, STU, 2005. Széky P.: Ökológiai kislexikon. Natura Kiadó, Budapest 1983.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk alebo slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
23.6	44.94	30.71	0.0	0.37	0.37
Vyučujúci: Ing. Pavol Balázs, PhD., prof. Dr. János Nemcsók, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/ESCe/10	Názov predmetu: Estetická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 bodov môže získať študent za odovzdanie projektu. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov a rozvíjanie esteticko-umeleckého vzdelania. Formovanie perspektívy, vytvorenie základov moderného hodnotového systému. Okrem realizácie pôvodných situácií umeleckého zážitku aj stretnutie s umením cez vizualizáciu. Pedagogické aspekty úloh, možností, metód esteticko-umeleckej výchovy. Rozvíjanie a prehĺbenie poznatkov študentov z oblasti umenia.	
Stručná osnova predmetu: Predmet vedie študentov k chápaniu možností, ako využiť umenie a postupy estetickej výchovy v škole a v rozvoji osobnostnej kultúry detí. Cez sebareflexiu na hodinách a prostredníctvom práce na projektoch z estetickej výchovy študenti získavajú zručnosti pre plánovanie a uskutočňovanie práce s umením v škole.	
Odporúčaná literatúra: Antológia z dejín estetickej výchovy. A. Fischerová (ed.). Bratislava : UK, 1992 (bez ISBN) Babyrádová, H.: Rituál, umění a výchova. Brno : PdF MU, 2002. ISBN 80-210-3029-1 Davido, R.: Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-449-4 Mistrík, E.: Základy estetiky a etikety. Bratislava : SPN, 2006. ISBN 80-10-00921-0 (maďarská mutácia: Az esztétika és az etikett alapjai. Bratislava : SPN, 2000. ISBN 08-08-03123-9) Prette, M. C. – Capaldo, A.: Tvorivosť, tvar, farba. Bratislava : Mladé letá, 1979 (bez ISBN) Read, H.: Výchova uměním. Praha : Odeon, 1967 (bez ISBN) Žilková, M. a kol.: Praktická estetika. Nitra : UKF, 2001. ISBN 08-8050-500-4 Schiller, F.: Estetické úvahy o umění. Bratislava : Tatran, 1985 (bez ISBN) Šupšáková, B.: Projekty a alternatívne formy vo výtvarnej výchove. Bratislava: Gradient, 1999. ISBN 80-967231-4-6 Uždil, J.: Medzi uměním a výchovou. Praha : SPN, 1988 (bez ISBN) Roeselová, V.: Řady a projekty ve výtvarné výchově. Praha : Sarah, 1997 (bez ISBN) Folyóiratok:	

Bibiana. Revue o umení pre deti a mládež. BIBIANA, medzinárodný dom umenia pre deti v Bratislave.

Múzy v škole. Časopis pre hudobnú, výtvarnú a estetickú výchovu. Fakulta humanitných vied a Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Internet:

Getty Center for Education in the Arts, Los Angeles: <http://www.getty.edu/artsednet>

The John F. Kennedy Center for the Performing Arts: <http://artsedge.kennedy-center.org/>

Universität für Musik und Darstellende Künste, „Mozarteum“, Salzburg: <http://www.moz.ac.at/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

madarsky alebo slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
53.5	24.84	14.65	3.18	0.0	3.82

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/HVA1e/12		Názov predmetu: Hudobná výchova a didaktika HV1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Tón a jeho vlastnosti. Notové písmo. Metro-rytmika. Tempo, dynamika, agogika. Stupnice. Transpozícia melódie. Intervaly. Základy akordiky. Osvojené hudobné poznatky a pojmy sa demonštrujú na príkladoch z vokálnej a inštrumentálnej hudby. Výrazové prostriedky hudby. Predmet je zameraný na osvojenie si základov intonácie metódami relatívnej solmizácie, fonogestiky a piesňových opôr. Reprodukcia metro- rytmických útvarov, intonácia a spev piesní, intonačno – rytmických cvičení, rozvoj hudobnej tvorivosti. Motivačný vplyv ľudových piesní a detských hier na etický a estetický vývoj detí. Výrazové prostriedky hudby					
Odporúčaná literatúra: Forrai, K.: Ének az óvodában, Budapest, Editio Musica, 1991 Dancs, L. – Kerecsényi L.: Ének-zene I. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989 Ádám, J.: Módszeres énektanítás, Budapest, Turul, 1994 Kodály, Z.: Kis emberek dalai. Budapest, Zeneműkiadó 1962 Kodály, Z.: 333 olvasógyakorlat. Budapest, Editio Musica 1941					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 319					
A	B	C	D	E	FX
50.78	27.27	13.48	4.39	1.25	2.82
Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovcics, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/HVA4e/12	Názov predmetu: Hudobná výchova a didaktika HV4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie pracovných listov, písomná previerka (notopis, hudobné výrazy, hudobné formy a hudobné žánre) a ústna previerka(zaspievať a zahrať detské piesne, ľudové piesne a detské ľudové hry podľa výberu). Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda pekne a útulne zaspievať min. 60-70 detských a ľudových piesní. Je schopný ich zaspievať so solmizačnými slabikami, a používať fonogestické znaky. Absolvent predmetu je schopný transponovať detské piesne, a zahrať ich na zobcovej flaute. Má prehľad o hudobných formách, žánroch a rozumie základné hudobné výrazy.	
Stručná osnova predmetu: Konkrétne možnosti využitia hudobno-dramatických činností ako efektívneho prostriedku získania vedomostí a rozvoja hudobno-dramatických schopností žiakov, ich využitie vo výchovnej činnosti. Hudobno-dramatická činnosť ako účinný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa.	
Odporúčaná literatúra: Baranová, E.: Tvorivosť na hodinách hudobnej výchovy. Hudobno-didaktické hry a postupy. UMB Banská Bystrica, 1993 Cílková, E.-Hřílková, J.: Děti hrají divadlo, Portál 2005 Jenčková, E.: Hudba a pohyb ve škole. Hradec Králové, 2002 Mlejnek, J.: Dětska tvořivá hra, IPOS, 2004 WAY, B.: Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha, IVS 1996 HICKSON, A.: Dramatické a akční hry. Praha, Portál, 2000 Gabnai Katalin:Drámajátékokgyermekeknek, fiataloknak, felnőtteknek,Tankönyvkiadó,Budapest, 1987 Papp, K.: Szájról szájra, kézről kézre, Szentendre Geobook Hungary Kiadó, 2000 Forrai, K.: Ének az óvodában, Budapest, Editio Musica, 1991 Dancs, L. – Kerecsényi L.: Ének-zene I. Budapest, Tankönyvkiadó, 1989 Falvay, K.: Mozgás, énekes játék	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 482

A	B	C	D	E	FX
19.71	29.05	30.29	15.77	4.77	0.41

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMI/INF1/PPe/12		Názov predmetu: Informatika a didaktika informatiky 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy práce s počítačom (OS, objekty, súbory, typy, mapy, adresy..). Základy práce vo WORDe (opis prostredia, základné položky). Tvorba dokumentov (písmo, odrážky, formátovanie). Zalomenie textu do stĺpcov, práca s obrázkom. WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty. Nastavenie stránky pred tlačou, tlač. Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky). Práca s vyznačeným objektom (kopírovanie, otáčanie, zmenšenie, zväčšenie....). Ako vložiť obrázok vytvorený v Paint do dokumentu WORD? (kooperácia). Internet – základné pojmy. Prehliadače, kritériá hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z internetu. Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mailovej adresy, základy práce, pripojenie dokumentov. Súhrn tém a vzájomné prepojenie aplikácií s využitím internetu					
Odporúčaná literatúra: Josef Hejnák: MS Office pruvodce užívatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, EKTF LÍCEUM KIADÓ, Eger,1997 Pintér Róbert: Az információs társadalom, Gondolat-Új Mandátum, Budapest 2007 Czifra, J. – Végh, L. – Pólya, I. – Pólya, A.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I., UJS v Komárne, Komárno 2007 Stoffa Veronika és koll.: Az informatika alapjai I., UJS v Komárne, Komárno 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 318					
A	B	C	D	E	FX
46.54	28.62	18.55	4.09	2.2	0.0

Vyučujúci: Sándor Szénási, PhD., Dániel Zoltán Stojcsics, PhD., Dr. Gábor Kiss, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMI/INF3/PPe/12		Názov predmetu: Informatika a didaktika informatiky 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...). Základy práce vo WORDe (opis prostredia, základné položky). Tvorba dokumentov (písmo, odrážky, formátovanie). Zalomenie textu do stĺpcov, práca s obrázkom. WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty. Nastavenie stránky pred tlačou, tlač. Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky). Práca s vyznačeným objektom (kopírovanie, otáčanie, zmenšenie, zväčšenie...). Ako vložiť obrázok vytvorený v Paint do dokumentu WORD? (kooperácia). Internet – základné pojmy. Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu. Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mailovej adresy, základy práce, pripojenie dokumentov. Súhrn tém a vzájomné prepojenie aplikácií s využitím Internetu.					
Odporúčaná literatúra: Josef Hejnák: MS Office pruvodce užívatele, Grada Publishing 1995 Pomaházi Sándor-Raffai Mária-Szabó Ákos: Informatika, Hálózati alapismeretek, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997 Baka Magdolna-Koczka Ferenc: Informatika, Szövegszerkesztés, Eger: EKTF Líceum Kiadó, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 569					
A	B	C	D	E	FX
46.92	24.96	9.31	9.31	8.96	0.53
Vyučujúci: Dr. Gábor Kiss, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/LPe/13	Názov predmetu: Detské ľudové hry a ľudová pieseň
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. Písomná previerka - 25 bodov (analýza detských a ľudových piesní a teoretické poznatky), prezentácia - 25 bodov (príprava prezentácie detských hier, tancov, alebo ľudových zvykov, inštrumentácia vybranej detskej piesne, alebo detskej hry) Ústna skúška - 50 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je schopný vyberať cenný hudobný materiál, a veľmi dobre pozná svoj hudobný materinský jazyk. Má prehľad o ľudových tradíciách, a zvykoch, o ľudových tancoch a piesňach. Pozná ľudové hudobné nástroje a jednoduché detské rytmické a melodické nástroje, ktorých vie aj aktívne použiť pri hudobných činnostiach. Podľa charakteristických hudobných znakov je schopný zaradiť ľudové piesne do jednotlivých štýlových skupín.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Spievanie detských pesničiek a ľudových piesní dospelých.2. Tonálna a motivická štruktúra starouhorskej ľudovej piesne.3. Prirodzené a opačné kvintovanie.4. Novouhorská ľudová pieseň.5. Rytmika a forma, hudobný rozbor ľudových piesní.6. Počúvanie autentických nahrávok.7. Ľudové hudobné nástroje.8. Ľudové zvyky a tradície v jednotlivých ročných obdobiach.9. Sviatky života (narodenie, svadba, smrť).10. Ľudové piesne viažuce sa k týmto tradíciám.11. Ľudové piesne a tradície spod Zobora.12. Náboženské ľudové zvyky počas cirkevného roka.13. Možnosti používania ľudových tradícií vo vyučovacom procese.	
Odporúčaná literatúra: Ág Tibor: Gyere velem- add tovább! Lilium Aurum, 1992. - 88 s. - ISBN 8085704080. Ág Tibor: Édasanyám rózsafája - palóc népdalok. Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1974. - 220 s. - ISBN 0008725.	

Ág Tibor: Felsütött a nap sugára : Kelet-szlovákiai népdalok. Dunaszerdahely, 1999. - 155 s. - ISBN 8096811134.

Adrásfalvy Bertalan: Magyar néptáncagyomány. Budapest : Zenemukiadó, 1980. - 386 s. - ISBN 9633303176.

Bartók Béla: A népzeneről. Budapest : Magvető, 1981. - 100 s. - ISBN 9632715586.

Debreczeni Tibor: Nyitva van az aranykapu : Játék, bábjáték, színjáték. 1. vyd. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó. - 298s. - ISBN 963 564 113 3.

Hoppál Mihály: Népzene, néptánc, népi játék nyolc kötetben. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1990. - 714 s. - ISBN 9630555018.

Justné Kéry Hedvig: Ősi és népi játékok élményelfolyása és jelentőségük. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1975. - 100 s. - (Pszichológia a gyakorlatban, 28.). - ISBN 9630507005.

Keszi Imre: Válogatott zenei írások. 1. vyd. - Budapest : Magvető Könyvkiadó, 1983. - 404 s. - ISBN 963 14 0043 3.

Kodály, Z.: A magyar népzene. Budapest, Zeneműkiadó 1952

Lázár Katalin: Népi játékok = Hagyomány és vidék. 3. vyd. - Budapest : Planétás Kiadó, 2005. - 236 s. - ISBN 963 286 231 7.

Ligeti Mária: Népi játékok és táncok. Budapest : Tankönyvkiadó, 1952. - 135 s. - ISBN 0013332.

Lukácsy András: Népek játéka. Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1981. - 392 s. - ISBN 963 11 2268 9.

Ortutay Gyula: Magyar népdalok I. Budapest : Szépirodalmi Könyvkiadó, 1975. - 715 s. - ISBN 963 15 0414 x.

Ortutay Gyula: Magyar népdalok 2. 1. vyd. - Budapest : Szépirodalmi könyvkiadó, 1970. - 845 s.

Pesovár Ferenc: Béres vagyok, béres : Fejér megyei népzene. 1. vyd. - Székesfehérvár, 1982. - 324 s. - ISBN 963 7131 33 7.

Rajczky Benjamin: Elindultam szép hazámból : A legszebb magyar népdalok és műdalok. 1. vyd. - Budapest : Editio Musica, 1970. - 60 s.

Rosonczy-Kovács Mihály: Felsütött a nap az égre : Magyar népdalok. 2. vyd. - Budapest : Magyar Napló, 2013. - 523 s. - ISBN 978-963-9961-78-4.

Vargyas Lajos: Keleti hagyomány - nyugati kultúra : Néprajzi, zenei, irodalmi tanulmányok második gyűjteménye. 1. vyd. - Budapest : Püski, 1999. - 320 s. - ISBN 963 9188 44 1.

Vargyas Lajos: Népdaltípusok 3. Budapest : Akadémiai Kiadó-Balassi Kiadó, 1992. - 1194 s. - (A Magyar Népzene Tára = Corpus Musicae Popularis Hungaricae, VIII/A). - ISBN 9630564505.

Vargyas Lajos: A magyarság népzeneje. Budapest : Zenemukiadó, 1981. - 626. - ISBN 9633303001.

Tiszán innen Dunán túl 150 magyar népdal. Budapest, Editio Musica 1953

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky alebo madarsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
51.56	20.31	20.31	4.69	3.13	0.0

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovcics, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMI/MAT1/PPe/12		Názov predmetu: Matematika a didaktika matematiky 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Množiny a množinové operácie. Karteziánsky súčin a binárne relácie. Vlastnosti relácií, usporiadanie, relácia ekvivalencie. Rozklad množiny. Zobrazenia, injektívne, surjektívne a bijektívne, kompozícia zobrazení. Ekvivalencia množín, prirodzené číslo, kardinálne a ordinálne čísla. Početnosť množín.					
Odporúčaná literatúra: Drabek-Križalkovič-Liška-Viklová: Základy elementárnej aritmetiky pro učitele 1.st., Praha, 1985 Palumbíny, D. a kol.: Základy elementárnej aritmetiky, FPV, VŠPg, Nitra, 1993 Dringó, I. – Kátai, I.: Bevezetés a matematikába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1982					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 668					
A	B	C	D	E	FX
19.91	11.23	15.87	18.71	29.79	4.49
Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta.					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MAT3/PPe/12		Názov predmetu: Matematika a didaktika matematiky 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Zápis čísla v desiatkovej sústave a v nedesiatkovej sústave, historické číselné sústavy. Prirodzené čísla ako kardinálne čísla, definícia súčtu a súčinu. Prirodzené čísla ako ordinálne čísla definícia súčtu a súčinu. Prirodzené čísla definované pomocou nasledovníka, definícia súčtu a súčinu. Operácia odčítania ako inverzná operácia aj ako samostatná operácia. Vlastnosti sčítania a odčítania. Algoritmy sčítania a odčítania v desiatkovej sústave. Pamäťové písomné, a elektronické algoritmy, historické algoritmy. Algoritmy sčítania a odčítania v nedesiatkovej sústave Operácia delenia, vlastnosti násobenia a delenia. Algoritmy násobenia a delenia v desiatkovej sústave včítane historických. Pamäťové písomné, a elektronické algoritmy. Algoritmy násobenia a delenia v nedesiatkovej sústave					
Odporúčaná literatúra: Szendrei J.: Algebra és számelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 Palumbíny, Križalkovič a kol.: Základy elementárnej aritmetiky, Pdf, Nitra, Partová: prirodzené čísla. Asco a science .Bratislava, 1998,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1024					
A	B	C	D	E	FX
7.13	13.09	18.16	24.12	28.52	8.98
Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta., Mgr. Tünde Berta.					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2017					

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MAT4/PPe/12		Názov predmetu: Matematika a didaktika matematiky 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Deliteľnosť celých čísel, najväčší spoločný deliteľ, najmenší spoločný násobok. Euklidov algoritmus. Prvočísla, rozklad na súčin prvočísel. Kongruencie. Diofantické rovnice. Číselné sústavy.					
Odporúčaná literatúra: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znáť: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 353					
A	B	C	D	E	FX
58.92	22.38	11.05	3.97	3.4	0.28
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MAT5/PPe/12		Názov predmetu: Matematika a didaktika matematiky 5			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné útvary v rovine. Bod, priamka, polpriamka, úsečka, polrovina, rovina, n-uholník, konvexný útvar. Euklidove axiómy. Pojem zhodnosti základných útvarov. Zhodné zobrazenia: posunutie, otočenie, osová a stredová súmernosť. Symetrické útvary. Podobnosť. Zhodné a podobné zobrazenia v konštrukčných úlohách. Množiny bodov danej vlastnosti, kruh, kružnica, stredové a obvodové uhly. Trojuholníky, ich význačné body a priamky, základné vlastnosti štvoruholníkov a pravidelných n-uholníkov. Konštrukčné úlohy. Miera a metrické vlastnosti útvarov.					
Odporúčaná literatúra: Kouřin J.: Základy elementární geometrie pro učitelství ZŠ Šedivý-Cuninka: Základy elementárnej geometrie pre štúdium učiteľstva 1.stupňa ZŠ, SPN, Bratislava, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 745					
A	B	C	D	E	FX
14.77	10.74	20.4	22.68	28.86	2.55
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2017					

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MAT6/PPe/12		Názov predmetu: Matematika a didaktika matematiky 6			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Induktívne a deduktívne metódy v matematike. Analýza, syntéza, zovšeobecňovanie a špeciálne prípady. Dôkazové úlohy, matematické určovacie úlohy, úlohy s parametrami, kombinatorické úlohy, slovné úlohy. Matematizácia situácií.					
Odporúčaná literatúra: Larson, L. C.: Metódy riešenia matematických úloh, Alfa, Bratislava, 1990 Hecht, T. – Sklenáriková, Z.: Metódy riešenia matematických úloh, SPN, Bratislava, 1992 Pólya Gy.: A gondolkodás iskolája, Gondolat, Budapest, 1977 Bonifert D.: Néhány tipikus problémaszituáció matematikából, MOZAIK, Szeged, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 413					
A	B	C	D	E	FX
68.28	11.86	9.93	7.26	2.66	0.0
Vyučujúci: RNDr. Zuzana Árki, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MAT7/PPe/12		Názov predmetu: Matematika a didaktika matematiky 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Kombinatorické problémy, kombinatorické metódy, základné postupy pri vytváraní systému. Intuitívna a matematická definícia pravdepodobnosti, prvky udalostnej algebry. Spoznanie niektorých jednoduchých pojmov, metód a prostriedkov štatistiky					
Odporúčaná literatúra: B. Riečan, F. Lamoš, C. Lenárt: Pravdepodobnosť a matematická štatistika, ALFA-SNTL 1984, II. vydanie 1992 Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995 Solt, Gy.: Valószínűségszámítás, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 1993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 367					
A	B	C	D	E	FX
31.34	17.98	22.62	13.35	14.71	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/MJL1/PPe/12	Názov predmetu: Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJ 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra pripraví prednášku (25%) a odovzdá referát (25%); v skúšobnom období absolvuje ústnu skúšku (50%). Stupnica hodnotenia: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom predmetu sa študenti oboznámia s teoretickými i praktickými úlohami komunikácie v materskej škole. Dôležitosť počúvania literatúry, cvičenia na rozvíjanie aktívnej slovnej zásoby a dramatická výchova jednako sú časťou predmetu. Ich teoretické poznanie a použitie v praxi je nevyhnutné k úspešnej práci pedagóga v materskej škole.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Zákonitosti komunikácie.- Základné komunikačné situácie v materskej škole.- Metódy rozvíjania aktívnej slovnej zásoby u detí.- Jazykové i rečové cvičenia.- Tvorba a prednes textov, reprodukcia textu.	
Odporúčaná literatúra: Dankó, E.: Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában. OKKER Kiadó, Budapest 2000 Hernádi, S.: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest 1996 Büki, B.: A beszédtanítás pszichológiája. Budapest: Gondolat, 1973 Vekerdy, T.: Fiatal szülők könyve. Budapest: Minerva, 1975 Ódor, L.: Balázs beszélni tanul. Budapest: Minerva, 1980. Lengyel, Zs.: A gyermeknyelv. Budapest: Gondolat, 1981. Dimény, J.: Hang – játék. Budapest: Zeneműkiadó, 1981. Benedek, E.: Magyar mese – és mondóka világa I.-III. Budapest: Móra, 1987. Vértes, O.: A gyermek nyelve, Budapest: GYPK, 1993. Jászó, A.: A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor, 1994. Gósy, M.: Beszéd az óvodában. Budapest: Nikol, 1997. Gósy, M.: A beszédhangok. in: Sipos: A magyar nyelv és irodalom enciklopédiája. Budapest: Magyar Könyvklub 2002, str. 108. – 111.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 613					
A	B	C	D	E	FX
53.18	34.75	5.87	0.82	0.82	4.57
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/MJL2/PPe/12		Názov predmetu: Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJ 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné tematické okruhy z fonetiky a fonológie a z morfológie z maďarského jazyka. Pojmoslovie akustickej a fyziologickej fonetiky. Hlásokoslovný systém maďarského jazyka. Pojem fonémy, fonetické varianty. Rozdelenie a kategorizácia samohlások a spoluhlások. Typológia slabík. Druhy a varianty morfém. Tvar a spájanie morfém. Koreňové morfémy. Deverbálne a denominálne derivačné morfémy. Časovanie sloviess, pádové prípony. Skratky, značky a ich pravopis.					
Odporúčaná literatúra: A magyar nyelv könyve /főszerk.: Jászó, A./, Trezor Kiadó, Budapest, 1994 Bolla K.: Magyar fonetikai atlasz, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995 Kassai, I.: Fonetika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998 Magyar grammatika/szerk.:Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000 Kiss, É.- Kiefer, J.-Siptár,P.: Új magyar nyelvtan, Osiris, Budapest, 1998 Magyar leíró nyelvtani segédkönyv /szerk.: Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 604					
A	B	C	D	E	FX
8.11	16.23	18.87	20.53	28.97	7.28
Vyučujúci: Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., Dr. habil. Julianna Lőrincz, PhD., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/MJL3/PPe/12	Názov predmetu: Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJ 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent predstaví prezentáciu, za ktorú môže dostať maximálne 40 bodov. Koncom semestra odovzdá seminárnu prácu, na ktorú môže dostať maximálne 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoje vedomosti v teórii a praxi pri používaní lexikologických a lexikografických systémov a faktov, oboznámí sa s najdôležitejšími monolingválnymi slovníkmi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Všeobecná charakteristika lexikografie a jej oblastí.- Skúmanie systému slovnej zásoby- Diachronické zmeny- Typy slovníkov- Používanie slovníkov- Zásady a aktuálne úlohy lexikografie	
Odporúčaná literatúra: A mai magyar nyelv/szerk.: Rácz, E./, Tankönyvkiadó, Budapest, 1985 A magyar nyelv könyve/főszerk.: A. Jászó, A./ Trezor Kiadó, Budapest, 1994 Pajzs, J.: Számítógép és lexikológia, MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest 1999 Magyar grammatika/szerk.: Keszler, B./, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000 Lexikális jelentés, aktuális jelentés (Szerk: Geccsó, T.) Tinta Könyvkiadó, Budapest 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky: magyar	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 673	

A	B	C	D	E	FX
30.76	23.63	20.06	11.74	9.51	4.31
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/MJL4/PPe/12	Názov predmetu: Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJL 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Zákonitosti detskej komunikácie. Základné psychologické a sociolingvistické otázky. Základné komunikačné situácie v materskej škole. Etika komunikácie. Metódy rozvíjania aktívnej slovnej zásoby v materskej škole prostredníctvom riekaníek, ľudových rozprávok a dramatizácií. Aplikácia základných metodických princípov výchovy a vzdelávania v materinskom jazyku v materskej škole s vyučovacím jazykom maďarským.	
Odporúčaná literatúra: Dankó Ervinné: Nyelvi – kommunikációs nevelés az óvodában, Budapest : OKKER Kiadó, 2005. 315 o. ISBN 963 9228 19 Dimény, J.: Hang-játék. Budapest : Zeneműkiadó, 1981. 187 o. ISBN 963 330 393 3 Montagh, I.: Mondd ki szépen! ISBN-13 978-963-3463-26-0 Montagh, I.: Mondjam, vagy mutassam? Szó – hang – gesztus. Budapest : Holnap Kiadó, 2001. 143 o. ISBN 963 346 419 6 Montagh, I.: Tiszta beszéd. I ISBN 963 346 30 8 Benedek, E.: Magyar mese – és mondókavilág I.-III. Budapest : Móra, 1987 Büki, B.: A beszédtanítás pszichológiája. Budapest : Gondolat, 1973 Jászó, A.: A magyar nyelv könyve. Budapest : Trezor, 1994 Lengyel, Zs.: A gyermeknyelv. Budapest : Gondolat, 1981 Mérei, F.-Binét, Á.: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina, 2001 Ódor, L.: Balázs beszélni tanul. Budapest : Minerva, 1980 Vértes, O.: A gyermek nyelve, Budapest : GYPK, 1993 Zilahy Józsefné: Mese – vers az óvodában. Budapest : Eötvös J. Könyvkiadó, 1998- vagy az újabb kiadás	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 732	

A	B	C	D	E	FX
55.33	21.04	14.34	5.19	3.14	0.96
Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/MJL5/PPe/12	Názov predmetu: Maďarský jazyk a literatúra a didaktika MJL 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 72 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 64 bodov, na hodnotenie C najmenej 56 bodov, na hodnotenie D najmenej 48 bodov a na hodnotenie E najmenej 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 10 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava absolvovaním predmetu teoretické vedomosti z oblasti maďarskej literatúry pre mládež. Oboznamuje sa s terminológiou metodiky. Získané vedomosti mu umožňujú využívať pojmový aparát v učiteľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na rozbor literárnych diel lyrického, epického a dramatického literárneho druhu. Analyzované diela sa majú spracovať z metodického hľadiska. T.j. aplikovanie jednotlivých interpretácií podľa tvorivej dramatiky v rolových úlohách, dramatizácií a v tvorivých hrách pre jednotlivé vekové skupiny.	
Odporúčaná literatúra: Gyermekirodalom. (Szerk.: Komáromi, G.) Helikon Kiadó, Budapest 2001 Cs. Nagy, J.: Gyermek- és ifjúsági irodalom. Tankönyvkiadó, Budapest 1992 Bodnár, T.: Elemzések a magyar gyermekversek köréből, Tankönyvkiadó. Budapest 1990 Debreczeni, T.: Drámapedagógiai órák. Magyar Drámapedagógiai Társaság – Kecskeméti Tanítóképző, Kecskemét 1994 Bettelheim, B.: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Gondolat, Budapest 1985	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 390	

A	B	C	D	E	FX
46.41	40.77	8.72	3.08	0.51	0.51
Vyučujúci: prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/MTV1e/12	Názov predmetu: Metódy výchov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí absolvovať písomnú skúšku za 50 bodov a ústnu skúšku za 50 bodov, spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je schopný definovať poslanie školských výchovno vzdelávacích zariadení. Je spôsobilý vymenovať a charakterizovať jednotlivé typy školských výchovno vzdelávacích zariadení. Ovláda metodiku výchovného pôsobenia v jednotlivých školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach. Je schopný sa orientovať v platnej legislatíve. Je spôsobilý projektovať činnosti vo vybranom type školského výchovného zariadenia, prezentovať projekt a odborne diskutovať o ňom.	
Stručná osnova predmetu: školské výchovno – vzdelávacie zariadenia, ich poslanie, - typy školských výchovno – vzdelávacích zariadení, ich zaradenie do systému, - školský klub detí, jeho poslanie, obsah, metodika výchovného pôsobenia, - centrum voľného času, jeho poslanie, obsah, metodika výchovného pôsobenia, - školský internát, jeho poslanie, obsah, metodika výchovného pôsobenia, - školské hospodárstvo, jeho poslanie, obsah, - stredisko odbornej praxe, jeho poslanie, obsah, - osobnosť pedagogického zamestnanca (vychovávateľa) v jednotlivých typoch školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach, - legislatíva pre školské výchovno – vzdelávacie zariadenia, - projektovanie činností s študentmi vybranom type školského výchovno – vzdelávacieho zariadenia – prezentácia projektov, odborná diskusia,	
Odporúčaná literatúra: Kolláriková, Z., Pupala, B.: Pedagogika predškolského a mladšieho školského veku. Praha Portál, 2001. Korim, V.: Historická zložka vlastivedného vzdelávania. Banská Bystrica, PF UMB, 1998. Wiegerová, A.: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava Iuventa, 2001. Študijný materiál KPP	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 749

A	B	C	D	E	FX
70.76	18.42	8.68	2.0	0.13	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 11.06.2017**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/MTV2/PPe/12	Názov predmetu: Metódy výchovy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 50 bodov. Podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda teoretické a praktické poznatky v problematike výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD na prvom stupni ZŠ. Vie sa orientovať v základných školských dokumentoch, v metódach výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie ŠKD v systéme pedagogických vied. Metódy výchov v ŠKD. Poznatky súčasnej výchovy v ŠKD opierajúce sa najmä o kognitivistické a sociokognitivistické teórie učenie sa a vyučovanie. Plánovanie, projektovanie, programovanie, organizovanie a evalvovanie procesu výchovy v ŠKD. Orientovanie sa v pedagogických dokumentoch pre ŠKD, identifikovanie a zabezpečovanie podmienok pre profesionálne zaistené výchovy a rozvoj dieťaťa mladšieho školského veku.	
Odporúčaná literatúra: Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980 Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994 Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002 Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MPC, 2003 Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003 Holeyšová, A.: _ Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003 Časopis: Vychovávateľ	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 413

A	B	C	D	E	FX
40.68	18.16	17.92	14.53	7.99	0.73

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD., PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 11.06.2017**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/NUCe/12	Názov predmetu: Narábanie s údajmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70% priebežné testy a vypracovanie domácich alebo školských projektov 35b, 30% záverečný test v skúšobnom období 15b	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vyhľadávať, triediť, usporiadať, prezentovať a interpretovať údaje s cieľom získavania čo najviac informácií. Pripraviť ich na používanie osvojených poznatkov vo vyučovaní a zaradiť prácu s údajmi do svojho tematického plánu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova : <ol style="list-style-type: none">1. Základné pojmy a terminológia: údaj, informácia, správa, informačná hodnota správy2. Informačná hodnota súboru údajov. (Zadanie domácich projektov)3. Vplyv vyhľadávania a zaznamenávania údajov na ich informačnú hodnotu.4. Usporiadanie údajov. školský projekt (5b)5. Triedenie údajov6. (previerka 5b) Matematické vzťahy medzi údajmi. Štatistické charakteristiky súboru: modus, medián,7. Aritmetický priemer.8. (Test10b)Reprezentácia údajov9. Interpretácia údajov. školský projekt (5b)10. Práca s údajmi ako aplikácia a integrácia aritmetických geometrických a algebrických poznatkov žiakov.11. Metódy práce s údajmi na ZŠ12. Pedagogické informácie. Informačný systém školy (Vyhodnotenie domácich projektov 10b)	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Slavík.J., Novák,J.: Počítač jako pomocník učitele, Portál, Praha 1997 . Odporúčaná literatúra: Stredoškolské učebnice matematiky, Učebnice matematika na ZŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky alebo madarsky	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
61.29	6.45	4.3	0.0	27.96	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2017**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/OBH/BP/12	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: (KPP/BP/PP/12 alebo KPP/BP/PPe/12) a (KPP/BS-PP/12 alebo KPP/BS-PPe/12)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Každá časť štátnej skúšky je klasifikovaná osobitnou známku. Na obhajobu je prijatá bakalárska práca, ak aspoň jeden z posudkov nebol ohodnotený hodnotením nedostatočne (4, FX). Obhajobu záverečnej práce organizuje Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v 6. semestri štúdia. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou ústnej skúšky. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný tvorivo pracovať vo svojom odbore, samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať, bude spôsobilý samostatne vysvetliť a riešiť náročné úlohy, bude schopný spoznávať, vysvetliť a riešiť daný problém alebo podať vlastné riešenie problému, bude schopný zhodnotiť dosiahnuté výsledky, ich prínos a praktické využitie. Študent vypracovaním záverečnej práce preukáže schopnosť samostatne a tvorivo pracovať s odbornou literatúrou. Študent bakalársku prácu obháji pred komisiou pre štátne záverečné skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Študent na obhajobe bakalárskej práce má preukázať spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí. Hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor bakalárskej práce na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájl.	
Odporúčaná literatúra: Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu. Smernice, týkajúce sa písania záverečných prác.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarsky alebo slovensky	
Poznámky:	

Študent si povinne zapíše predmet Bakalarska s obhajobou len z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie), z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	B	C	D	E	FX
42.53	29.11	18.53	5.86	3.59	0.38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KBIO/PECe/PP/11		Názov predmetu: Pestovateľské práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: funkcia a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok, základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín, význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie, pestovanie, ošetrovanie a rozmnožovanie rastlín, nároky rastlín na stanovište.					
Odporúčaná literatúra: Andrej Milec a kol.. Pestovateľské práce 5.r.ZŠ. Vydavateľ: SPN-Mladé letá. Malgorzata Augustynová. Veľká kniha izbových rastlín. Vyd. Príroda, 192 s. Jozef Ivan a kol. Pestovateľské práce pre 5 r. ZŠ. Vyd. : Mladé letá. Alan Toogood. Rozmnožovanie rastlín. Vyd. Slovart, 2008, 320 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, maďarský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 180					
A	B	C	D	E	FX
80.56	18.89	0.56	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Pavol Makovický, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/PED1e/12		Názov predmetu: Pedagogika 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a rannom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestaloczi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: Reble, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995 Srogoň, T. et. al: Výber prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1970 Švecová, V.: Základy pedagogiky. Košice: TU KIP, 2002 Kovátsné Németh Mária: Neveléselmélet, Pécs, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 646					
A	B	C	D	E	FX
8.98	14.86	29.57	24.92	18.42	3.25
Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PED2e/12	Názov predmetu: Pedagogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za absolvovanie písomnej skúšky. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznamuje študentov s aktuálnymi pedagogickými teóriami, koncepciami a projektmi. Umožňujú pochopiť základné princípy výchovy v školskom prostredí a identifikácii rozličných teórií a ich analýze v podmienkach školskej didaktickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Edukačné teórie: behaviorálne, sociokognitivistické, humanistické. Modelovanie edukačných stratégií. Aplikácia edukačných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania edukácie v materskej škole a jej analýza.	
Odporúčaná literatúra: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998 Csáki, I.: A fejlett európai országok oktatási rendszere, Budapest, 1990 Hegedűs, G. : Projektpedagógia. Kecskemét: Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002 Kolláriková, Z. – Pupala, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001 Kostrub, D. a kol.: Dizajn procesu výučby v materskej škole. 1. vyd. Prešov: Rokus, 2005 Kostrub, D.: Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov: Rokus, 2008 Kovátsné Dr. Németh Mária: Neveléstan. Pécs: NYME- A.CS.J. Tanítóképző Főiskola, 2001 Kovátsné Dr. Németh Mária: Magyar Enciclopedia, Celdömölk: Apáczai kiadó, 2004 Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008 Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. Zelina, M.: Teória výchovy, Bratislava: Iris, 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

madarsky alebo slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 607					
A	B	C	D	E	FX
13.84	19.11	25.54	26.69	14.5	0.33
Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PED3e/12	Názov predmetu: Pedagogika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent môže získať 100 bodov za prípravu (50 bodov) a prezentáciu (50 bodov) Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda súčasné trendy výchovy a vzdelávania, pozná výchovné a vyučovacie stratégie, metódy, tradičné a inovatívne vyučovacie metódy. Pozná pojem pedagogický projekt a je schopný ho vypracovať prezentovať a realizovať. Ovláda základy pedagogického výskumu a výskumné metódy pedagogického výskumu. Zostaviť semestrálnu prácu z určenej a vybranej odbornej problematiky, pracovať s odbornou literatúrou, vypracovať schému semestrálnej práce a min. 10-stranový elaborát z danej odbornej témy, ktorú študent má možnosť konzultovať.	
Stručná osnova predmetu: Vybrať si, napísať, predniesť a analyzovať semestrálnu prácu, naučiť sa diskutovať o odborných témach, narábať s odborným textom, osvojiť si literárnu metódu, pripraviť sa na ŠVOČ a záverečnú bakalársku prácu. Študent má možnosť konzultovať vlastnú tému. Na konci semestra odovzdať min. 10- stranovú semestrálnu prácu.	
Odporúčaná literatúra: ALBERT, S. 2005. Didaktika.1. vyd. Dunajská Streda : Lilium Aurum, 2005. 290 s. ISBN 80-8062-252-3. BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdelávání. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5. BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál, 2003. 384 p. ISBN 80-7178-626-8. HEGEDŮS, G. 2002. Projektpedagógia. Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2002. 223 o. ISBN 963 7294 42-2.	

- HORTOBÁGYI, K. 1991. Projekt kézikönyv. Altern füzetek. 1. Budapest : OKI, Iskolafejlesztési Központ, 1991. 65 p. ISBN 963 7284 14 4 ö.
- KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ- profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. ISBN 80-80-55-702-0.
- KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. 2006. Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In Kol. autorov Profesionálny rozvoj učiteľa. Prešov : MPC v Prešove, 2006. 163 s. ISBN 80-8045-431-0, s. 36 – 47.
- KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3.
- KIKUŠOVÁ, S. 2007. Rozvíjanie kompetencií u detí predškolského veku. In Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl. Zborník z celoslovenského odborného seminára. Prievidza : 2007, ISBN: 978-90-80-969549-4-0 , s.5-14
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 a. Kompetencie detí predškolského veku ako edukačné ciele predprimárnej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KIKUŠOVÁ, S. 2010 b. Plánovanie, organizácia a realizácia (týždenných) kurikulárnych projektov v podmienkach súčasnej predškolskej edukácie. Školiaci materiál pre účastníkov vzdelávania. Nepublikované texty. 2010.
- KYRIACOU, CH. 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-022-7.
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.
- KOVÁCS, Gy. - BAKOSI, É. 2005. Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0
- KOVÁCS, GY. – BAKOSI, É.. 2004. Óvodapedagógia I. Debrecen : 2004. 226 o. ISBN 963 430 924 0
- KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.
- KOSTRUB, D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.
- KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od znútorňovania obsahu edukácie k spolupodielaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.
- KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učivo-učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6
- KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56
- PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.
- RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznu Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.
- Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)

<p>SZABÓOVÁ, E. 2009. Projektek tervezése az óvodai program tanvázlata alapján a Selye János Egyetemen. In: Albert, S. (ed.): Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno: UJS, 2009. 99 - 120 o. ISBN 978-80-89234-79-0</p> <p>SZABÓ, E. 2011 Óvodapedagógiai jegyzetek. Kézirat, 2011.</p> <p>Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 741</p>					
A	B	C	D	E	FX
35.49	35.36	15.92	7.02	4.72	1.48
<p>Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD..</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017</p>					
<p>Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PED4e/12	Názov predmetu: Pedagogika 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania. Etická, estetická, pracovná, telesná, ekologická výchova. Výchova k zdravému spôsobu života. Pedagogika voľného času. Rodinná výchova. Ústavná výchova. Mimoškolské výchovné zariadenia. Spoločenské organizácie pre deti a mládež. Analýza skúseností z iných pedagogických systémov v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: Aronson, E.: A társas lény, Budapest: KJG, 1978. Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980. Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981. Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992. Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994. Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002. Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MC, 2003. Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003. Holeyšová, A.: Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003. Časopis: Vychovávateľ	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 411	

A	B	C	D	E	FX
33.82	39.17	17.52	5.6	3.89	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PED5e/12	Názov predmetu: Pedagogika 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie písomnej práce (25 bodov) a jej prezentácia (25 bodov) a absolvovanie písomného testu (50 bodov). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda hlavné smery a školy alternatívnej pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra školského systému na Slovensku a v zahraničí. Legislatíva. Alternatívne pedagogické programy v SR a v zahraničí, predstavitelia alternatívnych programov. Spôsob využívania týchto programov. Teoreticky sa zoznámiť so všetkými smermi, ktoré ovplyvnili naše školy v XX. str. a podrobnejšie analyzovať niektoré z nich. Waldorfská pedagogika, Freinet a denný režim, Montessoriova pedagogika. Pedagogické prístupy Krok za krokom, projektová pedagogika-projektovanie v edukácii.	
Odporúčaná literatúra: Hidličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepcie. Č. Budejovice, 1994 K. Németh Mária: Iskolafejlesztés a XX. Században. Győr: Palatia , 2007 Prucha, : Alternatívne smery v pedagogike. Praha: Portál, 2002 Rogers: Ako byť sám sebou. Bratislava: Iris, 1995 Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa. Bratislava: Iris, 1995 Steiner, J.. Výchova k slobode. Bratislava: SPN, 1992 Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: Iris, 1999 Zelina, M.: Stratégia a taktika pri rozvoji osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris, 1995	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 480					
A	B	C	D	E	FX
22.92	33.75	31.87	9.79	1.67	0.0
Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PKO1e/12	Názov predmetu: Pedagogické kompetencie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (spracovanie vybranej kompetencie v písomnej forme formou seminárnej práce a formou prezentácie a návrh a realizácia hry alebo hrovej činnosti v skupine). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda nasledujúce pojmy: kompetencia, kompetentnosť, kľúčové kompetencie, pedagogické kompetencie, vedomosti, kreativita, transfer a chápe nasledujúce súvzťažnosti: život-práca-vzdelanie, učenie-myslenie-kreativita, vzdelanie založené na kompetenciách, schopnosť učiť sa učiť, spôsobilosť uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote, obsahovo zamerané kognitívne schopnosti, transfer kreativity.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod, aktivizujúce metódy v pedagogike a ich význam v rozvíjaní KK2. Vzťah motivácie a KK3. Motivácia4. Definícia základných pojmov: kompetencie, kľúčové kompetencie (KK)5. Aociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)6. Kompetencie (spôsobilosti) uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky7. Kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií8. Kompetencie (spôsobilosti) sociálne a personálne9. Kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa10. Kompetencie (spôsobilosti) smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti11. Kompetencie (spôsobilosti) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry12. Umenie učiť sa	

13. Záver a hodnotenie kurzu, spätná väzba

Odporúčaná literatúra:

Hvozdík, : Školská psychológia. Prešov, FF UPJŠ, 1999
Goleman, D.: Emoční inteligence, Portál Praha, 1995
Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Magyar Könyvklub Budapest, 1998
Hernig,C., Keller,G.: Antistresový program pro učitele, Portal praha, 1996
Rogers, C.R.: Spôsob bytia, IRO Modra, 1997
Tepper Wein, K.: Umenie ľahko sa učiť. Šamorín: Fontana, 1992
Deese, J. – Deese, E, K.: Hogyan tanuljunk? Budapest: E.NY, 1996
Oroszlány Péter: Könyv a tanulásról.AKG Kiadó Budapest 1998
Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan. Metódus-Tan, Budapest, 2004
Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni? , MT , Budapest , 2000
Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni? ,Műszaki Könyvkiadó , Budapest

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 412

A	B	C	D	E	FX
64.08	9.71	10.44	7.52	8.01	0.24

Vyučujúci: Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PKO2e/12	Názov predmetu: Pedagogické kompetencie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (Vypracovanie kazuistiky dieťaťa pred vstupom do školy a jej prezentácia). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú zručnosť z pedagogickej diagnostiky: aplikovať pozorovaciu škálu vekových období, screening problémov predškolského obdobia, určenie školskej zrelosti a možnosti rozvíjania v kompetencii pedagóga predprimárneho vzdelávania. Absolvent predmetu je schopný definovať pojem diagnostika, vysvetliť jej ciele a úlohy, ako i druhy a metódy vo všeobecnosti. Je schopný charakterizovať pedagogickú diagnostiku v predprimárnom vzdelávaní, ovláda jej zameranie. Je spôsobilý vymenovať typy pedagogického diagnostikovania, pozná jeho metódy, obsah a spôsob aplikácie do pedagogickej praxe. Ovláda spôsob dokumentovania výsledkov, je spôsobilý vybrať, respektíve zostaviť záznamový hárok. Je schopný opísať spôsoby využitia výsledkov pedagogickej diagnostiky. Je schopný vymenovať a charakterizovať formy spolupráce s odborníkmi pedagogicko – psychologickej poradne, ako i s rodičmi detí navštevujúce materskú školu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Diagnostika, diagnostikovanie: lekárske, psychologické, špeciálnopedagogické, pedagogické – definícia a vymedzenie pôsobnosti, Vymedzenie pojmu diagnostika, ciele a úlohy 2. Spracovanie anamnézy: rodinnej, osobnej, pedagogickej 3. Optimálny psychomotorický vývin dieťaťa – pozorovacia škála 4. Slovná zásoba dieťaťa a jej meranie, rozvíjanie 5. Faktory školskej zrelosti: somatická zrelosť a jej činitele, kognitívny vývin, socio-emocionálna zrelosť 6. Pedagogická diagnostika v predprimárnom vzdelávaní, jej zameranie - druhy, metódy a	

<p>metodické pravidlá diagnostiky</p> <p>7. Dokumentovanie výsledkov pedagogického diagnostikovania - záznamové hárky</p> <p>Strana: 2</p> <p>8. Dieťa zo zdravotným znevýhodnením</p> <p>9. Spolupráca pedagógov pre predprimárne vzdelávanie s rodičmi detí navštevujúce materskú školu</p> <p>10. Možnosti stimulácie a korekcie problémov</p> <p>11. Spolupráca so špeciálnym pedagógom, psychológom a poradenskými centrami</p> <p>12.– 13. Kazuistika a prezentácia</p>					
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>Hunyady, Nádas: Osztályozás? Szöveges értékelés?, Dinasztia Budapest, 2004.</p> <p>Szivák J., et: Minőség az óvodában, Okker Budapest, 2001.</p> <p>Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>maďarský alebo slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 483</p>					
A	B	C	D	E	FX
48.65	27.33	16.98	4.97	1.86	0.21
<p>Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD..</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017</p>					
<p>Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPC/PPe/12	Názov predmetu: Príprava programov v MŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Po aktívnej účasti na cvičeniach na konci semestra obhajoba pripravených produktov (programových zošitov), respektíve projektov so zameraním na prezentovania sa detí predškolského veku na organizovaných slávnostných aktivitách v skupinách, alebo individuálne (podľa výberu študentov). Pomocné materiály (ktoré si študenti ponechajú za účelom využitia v pedagogickej praxi) na obhajobu: výtlačky programových zošitov, respektíve ppt prezentácie (podľa výberu študentov). Maximálny počet bodov: 100. Za aktivitu počas cvičenia: 51 bodov, za obsah produktu: 49 bodov (za správny – vekuprimeraný výber obsahu: 15 bodov, za originalitu nápadov: 15 bodov, za formálnu stránku vypracovania: 5 bodov, za prílohy (konkrétne básne, piesne, CD nahrávka, noty, atď.): 4 body, za spôsob (úroveň) obhajoby a odbornej diskusie: 10 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda spôsoby vytvárania podmienok na prípravu kultúrnych programov za účelom prezentovania sa na verejnosti. Chápe podstatu postupu tvorby programov takéhoto druhu s aktívnou účasťou detí ako súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti v predprimárnom vzdelávaní. Ovláda spôsob výberu veku primeraných textových a hudobných materiálov, rekvizít a kostýmov. Dokáže svoj produkt/projekt obhájiť a viesť o ňom odbornú diskusiu.	
Stručná osnova predmetu: Programy pre prezentáciu umelecko – expresívnych produktov detí predškolského veku – teoretické poznatky. Možnosti prípravy programov v praxi – burza nápadov. Ukážky z praxe prostredníctvom audiovizuálnych nahrávok. Základné požiadavky pri príprave programov –metodika prípravy programov: plánovanie, príprava podmienok, realizácia a hodnotenie programov. - programy na prezentáciu umelecko – expresívnych produktov detí predškolského veku – vymedzenie pojmu – teoretické východiská prípravy programov – pojmové mapy, - možnosti prípravy programov/ témy na vytváranie programov burza nápadov, - ukážky z praxe prostredníctvom audiovizuálnych nahrávok – na tému Vianoce, - ukážky z praxe prostredníctvom audiovizuálnych nahrávok – na tému Deň Matiek, - ukážky z praxe prostredníctvom audiovizuálnych nahrávok – na tému Rozlúčka, - ukážky z praxe prostredníctvom audiovizuálnych nahrávok – na iné slávnostné udalosti, - metodika prípravy programov, fázy: plánovanie, príprava podmienok, realizácia a hodnotenie programov, - výber témy na spracovanie - odborné poradenstvo v skupinách podľa tém,	

tvorba osnovy, - zber údajov, materiálov na spracovanie (skupinovo/individuálne – podľa výberu študentov, respektíve podľa situácie s možnosťou využitia odborného poradenstva vyučujúceho), - tvorba produktov (skupinovo/individuálne – podľa výberu študentov, respektíve podľa situácie s možnosťou využitia odborného poradenstva vyučujúceho), - tvorba produktov (skupinovo/individuálne – podľa výberu študentov, respektíve podľa situácie s možnosťou využitia odborného poradenstva vyučujúceho), - prezentovanie produktov – odborná diskusia (skupinovo/individuálne – podľa výberu študentov, respektíve podľa situácie), - prezentovanie produktov – odborná diskusia (skupinovo/individuálne – podľa výberu študentov, respektíve podľa situácie).

Odporúčaná literatúra:

KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Audiovizuálne nahrávky

Ľubovoľná literatúra podľa výberu študentov

Elektronické zdroje podľa výberu študentov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky alebo maďarsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 279

A	B	C	D	E	FX
90.68	4.66	4.3	0.36	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPX1e/12	Názov predmetu: Pedagogická prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 1. Je povinný odovzdať presne a dvojjazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 1 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity v materskej škole na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike predprimárnej edukácie projektujú.	
Stručná osnova predmetu: Sledovanie vytvárania podmienok a realizácie denných činností v materskej škole. Didaktické spôsobilosti edukačnej činnosti v priamom kontakte s deťmi v prostredí MŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike edukácie v predprimárnom vzdelávaní projektujú.	
Odporúčaná literatúra: BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. KASÁČOVÁ, B. - KOSOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : PdF Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74. KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3. KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Předškolná a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178. KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7. KOSTRUB.D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.	

KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od znútorňovania obsahu edukácie k spolupodieľaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.

KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64.

PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznu Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2015. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2015. .

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky alebo madarsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 621

A	B	C	D	E	FX
75.04	13.04	8.53	1.61	1.77	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPX2e/12	Názov predmetu: Pedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania pedagogickej praxe stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 2. Je povinný odovzdať dvojzvyčne vyplnení protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 2 a vytvoríť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý didakticky správne vypracovať písomnú prípravu (so všetkými jej súčasťami) za účelom vedenia určenej aktivity s prvkami tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventatom uplatnenej metodike. Je schopný odborne prekonzultovať vlastnú písomnú prípravu s cvičným učiteľom pre predprimárne vzdelávanie. Je schopný adekvátne pripraviť podmienky na realizovanie, realizovať a hodnotiť určenú aktivitu. Je schopný dokumentovať výsledky, odborne popísať reflexiu a sebareflexiu vo vzťahu k naplánovanej, pripravenej, zrealizovanej a vyhodnotenej aktivite. Je schopný sa orientovať v dokumentácii materskej školy, vytvoríť zoznam preštudovanej dokumentácie. Je schopný pripraviť portfólio z výstupovej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti, s profesionálnym zvládnutím metodiky na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike edukácie predprimárneho vzdelávania projektujú.	
Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti edukačnej činnosti v priamom kontakte s deťmi v prostredí MŠ. Výučba v materskej škole. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike MŠ projektujú. Aplikácia hry s učením sa (s uplatnením pedagogiky hier a didaktiky predprimárnej edukácie) vo vzťahu s rozvíjaním kľúčových kompetencií v predprimárnom vzdelávaní. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike.	
Odporúčaná literatúra: BRUCEOVÁ, T. 1996. Předškolní výchova. Deset principu moderní pedagogiky a jejich aplikave v praxi. Praha : Portál, 1996. 172. ISBN 80-7178-068-5. KASÁČOVÁ, B. - KOSOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : Pdf Mateja Bela,	

2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.

KIKUŠOVÁ, S. . – KRÁLIKOVÁ, M. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : SOFA, 2004.107 s. ISBN 80-89033-42-3.

KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds). Predškolská a elementárna pedagogika. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7, s. 161-178.

KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.

SZABÓ, E. 2011. Játékpedagógiai jegy

KOSTRUB.D. 2003. Od pedagogiky k didaktike materskej školy. 1. vyd. Bratislava : MPC, 2003. 120 s. ISBN 80-8052-171-9.

KOSTRUB, D. a kol. 2005. Dizajn procesu výučby v MŠ. Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie v podmienkach materskej školy. Od znútornenia obsahu edukácie k spolupodieľaniu sa dieťaťa i učiteľa v učebných a rozvojových kontextoch materskej školy. 1. vyd. Prešov : Rokus, 2005. 168 s. ISBN 80-89055-56-7.

KOŤÁTKOVÁ, S. 2000. Kompetence dítěte předškolního věku a jejich souvislost se sebepojetím a sebeuplatněním dítěte, jeho socializací, interakcí a komunikací. In Pedagogika, 2000, ISSN 3330-3815, roč. XLX, č. 1., 2000, s. 56 -64.

PODHÁJECKÁ, M. 2008. Edukačnými hrami poznávame svet. 3. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. 234 s. ISBN 978-80-8068-797-7.

RADNÓTI, K.(eds.). 2008. A projektpedagógia mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze. Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 2008. 327 p. ISBN 978-963-9795-13-6.

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008, 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.

Az óvoda óvodai programja, ahol a hallgató a pedagógiai gyakorlatát teljesíti

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008.

Dokumentácia MŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 730

A	B	C	D	E	FX
78.77	11.78	8.36	1.1	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Edita Szabóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPX3e/12	Názov predmetu: Pedagogická prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 3. Je povinný odovzdať presne a dvojязыčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 3 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity v ŠKD na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike primárnej edukácie projektujú.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- pozorovanie a hodnotenie interieru a exteriéru cvičnej ZŠ,- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia činností/edukačných aktivít v primárnom vzdelávaní,- odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie,- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných aktivít,- príprava portfólia z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky primárneho vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Hájek, B.-Hofbauer,B.-Pávková,J.: Pedagogika voľného času. Praha: Univerzita Karlova, 2003 Pávková, J.- Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003 Holeyšovská, A.: Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003 Kratochvířová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MC, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 411

A	B	C	D	E	FX
83.21	11.44	4.38	0.73	0.24	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 11.06.2017**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPeb/ZSJ1/16	Názov predmetu: Základy slovenského jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešný záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať elementárne komunikačné schopnosti v slovenskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Pozdravy, frázy, abeceda Internát – registrácia, kto je kto? Krajiny, čísla Interiér bytu, prídavné mená Mestá a miesta, plurál Nákup, telefonát, akuzatív Farby, modálne slovesá, reštaurácia Čím cestujeme – inštrumentál Univerzita, koľko je hodín? Minulý čas Lokál, dátum	
Odporúčaná literatúra: Kamenárová – Španová – Tichá – Ivoríková – Kletschová – Mišaťová: Krížom-krážom slovenčina A1. Bratislava: UK, 2007 ISBN 978 80 223 2441	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: madarsky alebo slovensky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Eva Győriová Baková.	
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017	
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PSCe/12	Názov predmetu: Psychológia hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, príprava vlastnej prezentácie (50%), písomný záverečný test (50%) Výsledné hodnotenie: A výborne (100-90), B veľmi dobre (89-80), C dobre (79-70), D uspokojivo (69-60), E dostatočne (59-50), Fx nedostatočne (49-0).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné poznatky v oblasti pedagogika hry a psychológia hry, ovláda a vie aplikovať rôzne druhy hier a hrovej činnosti v praktickej pedagogickej práci.	
Stručná osnova predmetu: Terapia, psychoterapia, pedagogická terapia. Psychológia hry: definícia, metodika, hlavné smery. Pedagogika, psychológia, dráma – komparácia. Základy dramaterapie. Možnosti dramatizácie v MŠ a ŠKD. Stimulačné programy: Difer, Kupoz, DOV, Sindelar ai. Práca v malých skupinách – aplikácia programov.	
Odporúčaná literatúra: Bagdy, E.: Családi szocializáció és személyiségzavarok - 6. kiad. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 138 s. - ISBN 963 19 2415 7. Bécsy, T.: A dráma esztétikája : A dráma múltja és műfajai. s. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1988. - 133 s. - ISBN 963 09 3232 0. Benedek, L.: Játék és pszichoterápia: KönyvFakasztó Kiadó, 2005. - 350 s. - ISBN 9638666900. Bordás, S. et.: (2009) Pszichológiai jegyzetek. Komárom SJE Difer, programcsomag (2006) Dimény, J.: Hang-játék /. - 1. vyd. - Budapest : Zeneműkiadó, 1981. - 188 s. ISBN 963 330 392 3. D. B. Elkonyin: A gyermeki játék pszichológiája. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1983. - 562 s. - ISBN 9632812964. Gabnai, K.: (1987) Drámajátékok. Budapest Helikon Gabnai, K.: Játék, színháték, személyiség. Népművelési Propaganda Iroda, 1980. - 184 s. - ISBN 9635627165. Goleman, D.: Érzelmi intelligencia. Budapest Osiris (1997)	

Horváthné Fülöp, E.: Báb játék, Bábjáték. DIDAKT kft., 2003. - 212 s. - ISBN 0011270.
 Kende, B.H.: (2003) Gyermekek pszichodráma. Budapest Osiris. ISBN 963 389 46 0 3
 Lázár, I.: 39 interkulturális játék : Ötlettár tanároknak az interkulturális kompetencia és a csoportdinamika fejlesztéséhez. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2015. - 91 s. - (Bölcsészeti- és Művészetpedagógiai Tananyagok, 9.). - ISBN 978-963-284-657-6.
 Majzlanová, K. – Pajdlhauserová, E.: Tvorivá dramatika v materskej škole /. - 1. vyd. - Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. - 106 s. - ISBN 978-80-8052-612-2.
 Mérei, F.: (2004) Közösségek rejtett hálózata. Budapest Osiris. ISBN 963 389 45 8 1
 Miller, S.: Játékszichológia. - Budapest : Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1973. - 452 s. - ISBN 0000240.
 Sándor, A.: Uplatnenie pedagogickej terapie a dramaterapie v procese edukácie. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2009. - 76 s. - ISBN 978-80-89234-80-6.
 Stöckert Károlyné: Játékszichológia. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1995. 284 s.
 Strédl, T.: Dramaterapia a jej socializačné možnosti. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2012. - 108 s. - ISBN 978-80-8122-033-3.
 Ungvári, T.: A dráma művészete ma. 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1974. - 605s. - ISBN 963 280 055 9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky alebo madarsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 264

A	B	C	D	E	FX
94.32	5.3	0.0	0.38	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PSY1e/12	Názov predmetu: Psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Biologické, psychologické, sociálne faktory vývinu. Percepcia (pocit'ovanie, vnímanie), pozornosť (koncentrácia, selekcia) a vedomie (podvedomie, zmeny vedomia, vedomé stavy). Učenie (od habituácie až po komplexné učenie), pamäť (krátkodobá, dlhodobá, techniky memorizovania) a myslenie (indukcia-dedukcia, syntéza-analýza, konvergentné-divergentné). Rozvoj mnestických funkcií. Kreativita a jej rozvíjanie. Reč a komunikácia (aktívny-pasívny slovník, teórie komunikácie, bilingvizmu interlingvizmus). Stratégie riešenia problémov. Motivácia a city (imprinting, homeostáza, bipolarita citov).	
Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Danilel, J. a kol.: Prehľad všeobecnej psychológie, Nitra, 2003 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1976 Příhoda, V.: Ontogeneze lidské psychiky, Praha, SPN, 1963	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 651

A	B	C	D	E	FX
14.59	24.12	25.5	14.44	18.89	2.46

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PSY2e/12	Názov predmetu: Psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je absolvovanie písomnej skúšky za 100 bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100 bodov; na hodnotenie B 80-89 bodov; na hodnotenie C 70-79 bodov, na hodnotenie D 60-69 bodov a na hodnotenie E 50-59 bodov z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie/modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a ich výsledky). Študenti by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, ako aj v praxi pri práci s deťmi predškolského veku.	
Stručná osnova predmetu: História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Vývin rôznych vekových období: prenatálne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: raná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrt'. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, dysharmonický.	
Odporúčaná literatúra: Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Cole-Cole: Fejlődéslektan, Osiris, Budapest, 2002 Hvozdík, J.: Základy školskej psychológie, SPN Bratislava, 1986 Langmaier, J.- Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada, Praha, 1998 Mérei-Binet: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2000 Mônks – Knoers: Fejlődéslektan, Urbis Budapest, 2004 Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

madarsky alebo slovensky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 614					
A	B	C	D	E	FX
19.54	25.24	28.83	15.64	9.61	1.14
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PSY3e/12	Názov predmetu: Psychológia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, písomná skúška – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z oblasti psychológie dieťaťa, študenti sú schopní využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, ako aj v praxi pri práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia dieťaťa, miesto predmetu v systéme psychologických vied. Teoretický a praktický význam predmetu. Psychológia dieťaťa ako aplikovaný psychologický smer, jej vzťah k iným disciplinám. Všeobecné a biopsychické zákonitosti vývinu. Metódy vývinovo-psychologického skúmania. Pohlavie z aspektu vývinovej psychológie. Zvláštnosti rečového vývinu, vplyv bilingvizmu na vývin dieťaťa. Školská spôsobilosť a jej podmienky. Rozvoj emocionálnej inteligencie. Akcelerácia kognitívneho rozvoja dieťaťa. Adaptácia na školu, vplyvy rovesníckych skupín. Vývin kognitívnych procesov a inteligencie. Charakteristické činnosti dieťaťa (hra, detská kresba) a ich psychologický význam. Znaky detskej psychiky. Psychické zvláštnosti jednotlivých vekových období vo všetkých oblastiach osobnosti, ktoré podmieňujú úspešnosť pedagogickej praxe učiteľa materskej školy a 1. stupňa základnej školy.	
Odporúčaná literatúra: Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1980 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Cole: Fejlődésléktan, Osiris Budapest, 2002 Harvey, G.: Child Psychology, USA, 1975 Kuric, J.: Vývinová psychológia Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2000 Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001 Interný materiál PF UJS	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovensky alebo madarsky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 635					
A	B	C	D	E	FX
22.52	32.6	29.29	8.35	6.3	0.94
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/PVA1/PPe/12		Názov predmetu: Prírodoveda a didaktika prírodovedy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfológickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na vekové zvláštnosti vývinu jednotlivých sústav.					
Odporúčaná literatúra: Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Malá, H., Klementa, J.: Biologie dětí a dorostu. Praha : SPN, 1985. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006, 2008. Netter, F. H.: Anatomický atlas človeka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol. : Biológia človeka. PriF UK Bratislava, 1998. Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 584					
A	B	C	D	E	FX
10.62	20.72	21.58	23.97	21.06	2.05
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/PVA3/PPe/12		Názov predmetu: Prírodoveda a didaktika prírodovedy 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Tiesňové volanie. Lekárnička. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Bezvedomie. Šok. Vyšetrenie postihnutých. Polohy pacienta. Poranenia, zlomeniny a vyklbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Hromadné úrazy. Nácvik poskytnutia prvej pomoci.					
Odporúčaná literatúra: Andies, L.: Elsősegélynyújtás, Budapest, MV, 2000 Az elsősegély alapkönyve. Mérték Kiadó, Budapest 2003 Dvořáček, I. - Hrabovský, J.: První pomoc. Praha : Avicenum, 1986. Junas, J.: Průručný atlas prvej pomoci. Martin : Osveta, 1981. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. Pap Z.: Közúti elsősegélynyújtás. Műszaki Könyvkiadó, 1984. Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 364					
A	B	C	D	E	FX
60.44	21.7	8.52	6.87	1.92	0.55
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/PVA4/PPe/12		Názov predmetu: Prírodoveda a didaktika prírodovedy 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.					
Výsledky vzdelávania: Student si osvojí elementárne poznatky o prírode a prírodných zákonitostiach.					
Stručná osnova predmetu: Postavenie prírodovedných poznatkov v učebnom pláne základnej školy. Charakteristika najdôležitejších čeladi a druhov rastlín. Úžitkové rastliny. Sústava SI jednotiek. Fyzika tuhých látok a kvapalín. Mechanika. Charakteristika najdôležitejších prvkov, stavba atómov. Organické zlúčeniny, metabolické deje. Základy geológie a tektoniky. Charakteristika najdôležitejších živočíšnych radov a druhov. Úžitkové živočíšne druhy a paraziti. Ochrana životného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: Brehm, Alfred Eduard: Az állatok világa. Kossuth Kiadó, Budapest, 1997. Csapody I., Csapody V., Jávorka S.: Erdő-mező növényei. Natura, Budapest, 1980. Juhász Árpád: A kék bolygó. Népszava Lap- és Könyvkiadó, 1984. Kerényi Attila: Általános környezetvédelem. Mozaik Oktatási Stúdió Szeged, 1995. Lapp, Ralph E.: Az anyag, Budapest, 1973. Némedi Varga Zoltán: Általános és szerkezeti földtan. Budapest, 1991. Norwood, J.: Századunk Fizikája. Műszaki Kiadó, Budapest, 1981. Szederkényi Tibor: Ásvány – közetan. JATEPress jegyzet, Szeged, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 625					
A	B	C	D	E	FX
15.36	31.52	27.68	18.88	6.56	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., Ing. Pavol Makovický, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PVA6/PPe/12	Názov predmetu: Prírodoveda a didaktika prírodovedy 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Pozorovania v prírode, založenie zbierky semenného, rastlinného a fotodokumentačného materiálu rastlín, zber a systematické zaradenie kultúrnych druhov rastlín a burín. Založenie zbierky bezstavovcov, stavovcov a fotodokumentačného materiálu živočíchov, zber a systematické zaradenie živočíšnych druhov pôdnej fauny, zber a systematické zaradenie živočíšnych druhov škodlivosťou na kultúrnych rastlinách, pozorovanie života živočíchov v prírode. Pozorovanie stôp výskytu a pohybu živočíchov vo voľnej prírode. Oboznámenie sa so zásadami osteoantropologického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Baranec, T.: Systematická botanika, SPU Nitra 2004 Buchar, J., et al.: Klíč k určování bezobratlých, Scientia, spol. s.r.o., Pedagogické nakladatelství, Praha, 1995 Dostál J., Červenka M.: Velký klíč na určování rostlín I. a II. – SPN, Bratislava, 1991 a 1992. Ferianc, O., et al., Stavovce Slovenska, I. Ryby, obojživelníky a plazy, Vyd. SAV., Bratislava, 1968 Ferianc, O., : Stavovce Slovenska II., Vtáky I., Vyd. SAV., Bratislava, 1964 Ferianc, O.,: Stavovce Slovenska, II/A. III. Vtáky, I., II., Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Feriancová, Z., et al.,: Stavovce Slovenska, IV., Cicavce, Vyd. SAV., Bratislava, 1965 Hrabě, S., et al., : Klíč našich ryb, obojživelníků a plazů, Státní pedagogické nakladatelství, Praha, 1973 Kubát K. (Ed.): Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 2002. Novák F. A.: Vyšší rostliny 1, 2. – Academia, Praha, 1972.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 369	

A	B	C	D	E	FX
89.16	6.78	2.44	1.36	0.27	0.0
Vyučujúci: Ing. Pavol Makovický, PhD., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJL1/PPe/12	Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra a didaktika SJ1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy skúška	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie ortoepickej normy, zvládnutie charakteristiky rečových orgánov, spisovnej výslovnosti na základe pripravených a nepripravených textov. Osvojenie gramatickej stránky slovných tvarov. Slovné druhy, gramatické kategórie, komplexný pohľad na skloňovací a časovací systém s morfológickou analýzou textov.	
Stručná osnova predmetu: Fyziologická charakteristika reči, artikulácia reči. Pojem hlások foném a grafém. Suprasegmentálny systém (slabika, slovné spojenie, prízvuk, melódia, prestávka, tempo, rytmus). Typologická charakteristika slovenčiny a maďarčiny. Gramatické kategórie. Ohybné a neohybné slovné druhy. Pravopisné cvičenia zamerané na morfológické javy.	
Odporúčaná literatúra: Findra, J.- Gotthardová, G. – Jacko, J. – Tvrdoň, E.: Slovenský jazyk a sloh, Bratislava SPN, 1983. Kráľ, Á - Sabol, J.: Fonetika a fonológia, Bratislava SPN, 1989. Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti, 3. vyd., Bratislava, SPN, 2004. Navrátil, L.: Fonetika a fonológia, in: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva I. stupňa ZŠ s VJM, VŠP Nitra, 1995. Pravidlá slovenského pravopisu, SAV, Bratislava, 2000. Pauliny, E.: Slovenská gramatika, Bratislava, SPN, 1981. Pauliny, E.: Slovenská fonológia, Bratislava SPN, 1979. Ružička, J.: Morfológia slovenského jazyka, Bratislava, SAV, 1966. Žilka, T.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva I. stupňa ZŠ s VJM, Nitra, VŠP, 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 564	

A	B	C	D	E	FX
2.3	11.7	22.16	27.66	32.27	3.9

Vyučujúci: PaedDr. Eva Győriová Baková.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJL2/PPe/12	Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra a didaktika SJ2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca skúška	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie teoretických a praktických vedomostí pri používaní lexikálnych jednotiek a zručností pri používaní slovníkov.	
Stručná osnova predmetu: Lexikálna rovina a jej miesto v sústave ostatných rovín jazykového systému. Lexikologické disciplíny – semaziológia, derivatológia, frazeológia, terminológia, lexikografia. Druhy lingvistických slovníkov. Teória slovotvornej motivácie. Lexikálna sémantika. Lexikálny význam slova. Jazykový znak, jeho obsah a forma. Polysémia, homonymia a synonymia a antonymia. Asymetrický dualizmus jazykového znaku.	
Odporúčaná literatúra: Findra, J.- Gotthardová, G.- Jacko, J.- Tvrdoň, E.: Slovenský jazyk a sloh, Bratislava, SPN, 1983. Furdík, J.: Slovenská slovotvorba (teória, opis, cvičenia). Prešov, Náuka, 2004. Jacko, J.: Slovenská morfológia v škole, Bratislava, SPN, 1974. Horecký, J.: Slovenská lexikológia - I. Tvorenie slov, Bratislava, SPN, 1971. Krátky slovník slovenského jazyka. 3. vydanie, Bratislava, Veda 1997. Mistrík, J.: Gramatika slovenčiny, 2. doplnené vyd., Bratislava, SPN 2003. Ondrus, P.: Slovenská lexikológia – II. Náuka o slovnej zásobe, Bratislava, SPN 1972. Ondrus, P. – Horecký, J. – Furdík, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk – Lexikológia. 1.vyd., Bratislava, SPN, 1980. Synonymický slovník slovenčiny, 2.oprav.vyd., Bratislava, Veda, 2000. Oravec, J. – Bajzíkova, E. – Furdík, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk, Morfológia, Bratislava SPN, 1984.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 641

A	B	C	D	E	FX
23.09	26.52	15.6	11.23	20.28	3.28

Vyučujúci: PaedDr. Eva Győriová Baková.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSL/SJL3/PPe/12	Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra a didaktika SJ3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Uvedomenie si významu cieľového jazyka – slovenčiny pre deti v MŠ s vjm na Slovensku. Zvládnutie formulácií cieľov, projektovanie obsahu, využívanie foriem a metód motivácie pri získavaní komunikačných kľúčových kompetencií v slovenskom jazyku v materských školách s výchovným jazykom maďarským.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a význam pozitívnej motivácie. Ciele, obsah, formy, metódy a prostriedky v realizácii edukačných aktivít v slovenskom jazyku v materských školách s výchovným jazykom maďarským. Psycholingvistické a sociolingvistické otázky. Metódy rozvíjania aktívnej slovnej zásoby v slovenskom jazyku v materských školách s vjm prostredníctvom slovenských riekaniek, rozprávok a príbehov. Aplikácia základných metodických princípov jazykovej prípravy zo slovenského jazyka. Oboznámenie sa s metódami, ktoré sa využívajú v primárnom vzdelávaní v ZŠ s vjm a ktoré sú aplikovateľné i v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole s vyučovacím jazykom maďarským.	
Odporúčaná literatúra: Lysáková, H. – Kopinová, L. – Podhorná, A.: Piesne, hry a riekanky detí predškolského veku. Bratislava: SPN, 1989 Réger, Z.: Utak a nyelvhöz, Budapest: Akadémiai Kiadó, 1990 Alabánová, M. – Marcinková, H.: Základné kontrastívne javy v maďarskom a slovenskom jazyku, In: Učebné texty. Nitra: VŠP, 1995 Guziová, K. – Földesová, J.: Metodika jazykovej prípravy zo slovenského jazyka v materských školách s výchovným jazykom maďarským. Bratislava: ŠPÚ, 1996 Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008 Skabelová, R. – Bónová, I.: Slovenský jazyk pre 1. ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Bratislava: Terra, 1999	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 731

A	B	C	D	E	FX
28.45	25.85	25.85	9.71	9.3	0.82

Vyučujúci: PaedDr. Eva Győriová Baková., PaedDr. Anita Halászová.**Dátum poslednej zmeny:** 11.06.2017**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/SPD1e/12	Názov predmetu: Špeciálne pedagogické disciplíny 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú kompetencie diferencijného prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaní vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Absolvent predmetu ovláda základné pojmy, ako špeciálna pedagogika, inkluzívna pedagogika, segregácia, integrácia, inklúzia, suportívna pedagogika, deti so špeciálnymi potrebami. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.	
Odporúčaná literatúra: Illyés, Gy. A kol.: Špeciálno-pedagogická psychológia, SPN Bratislava, 1978 Kolektív: Gyógypedagógiai alapismerek, Tankönyvkiadó Budapest, 1980 Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia, SPN Bratislava, 1975 Majzlanová, K.: Poruchy správania u detí, Humanitas Bratislava 1999 Ranschbusg, J.: Pszichológiai rendellenességek kisgyermekkorban. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 1998 Sovák, M.: Nárýs speciálny pedagogiky, SPN Praha, 1992 Šustrová, M.: Mentálne postihnutie, SAP Trnava, 1999 Train, A.: Špecifické poruchy chování a pozornosti, Portál Praha, 1997 Vašek, Š.: Špeciálna pedagogika, Sapientia, 1996 Vašek, Š.: Špeciálnopedagogická diagnostika, SPN Bratislava, 1991	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 740					
A	B	C	D	E	FX
37.03	25.95	20.27	9.59	5.81	1.35
Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/SPV1/PPe/14		Názov predmetu: Spoločenské vedy a didaktika SV 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 452					
A	B	C	D	E	FX
15.04	21.68	16.81	13.05	30.97	2.43
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/SPV2/PPe/14		Názov predmetu: Spoločenské vedy a didaktika SV 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod. Sociológia ako veda. Dejiny sociológie. Metódy sociológie. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia. Sociológia mesta a dediny. Spoločenská mobilita a migrácia. Základné demografické skupiny. Sociológia menšín. Národ, národnostné a etnické skupiny. Sociológia výchovy a školstva. Sociológia kultúry a náboženstva. Sociológia deviácií. Sociológia životného spôsobu.					
Odporúčaná literatúra: Andorka, R.: Bevezetés a szociológiába. Budapest: 1997 Bauman, Z.: Myslet sociologicky- netradiční uvedení do sociológie. Praha: 2000 Giddens, A.: Szociológia. Budapest: 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 706					
A	B	C	D	E	FX
11.33	14.73	23.65	16.86	30.45	2.97
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/SPV3/PPE/14		Názov predmetu: Spoločenské vedy a didaktika SV 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod. Čo je sociológia výchovy. Osobnosť. Skupina. Organizácia. Spoločnosť. Rodina. Susedstvo. Pracovisko. Náboženstvo. Média. Škola. Škola a lokálne spoločenstvo. Škola a štát. Štatistiky školstva. Case study o školách.					
Odporúčaná literatúra: Kozma, T: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest: 2001. Ondrejковиč, P.: Úvod do sociologie výchovy. Teoretické základy sociologie výchovy a mládeže, Bratislava:1995. Pataki, F.: Nevelés és társadalom. Budapest: 1982 Durkheim, E: Nevelés és szociológia. Budapest: 1980 Saha L. ed: Sociology of Education. International Encyclopedia of Education. Oxford: Pergamon 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 471					
A	B	C	D	E	FX
18.68	19.11	20.17	15.29	23.78	2.97
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/TVA1/PPe/12		Názov predmetu: Telesná výchova a didaktika TV 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie je					
Výsledky vzdelávania: hodnotenie					
Stručná osnova predmetu: Terminológia telesnej výchovy a ich kreslenie podľa Kerezsiho, poradové cvičenia, poznatky telesnej kultúry, pohybové hry, prípravné kondičné, koordinačné, kompenzačné cvičenia. Pohybový vývin detí predškolského veku. Teoretické a základné vedomosti pohybových hier a ich používanie v praxi.					
Odporúčaná literatúra: Kunos Andrásné - Az óvodai testnevelés foglalkozások- , 1994. Kerezsi EndreTorna I., 1979. Dobay Beáta, 2005 -Az óvodai testnevelés alapjai – . Dobay Beáta, 2007 -Az óvodai testnevelés alapjai – második bővített kiadás, Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialog Campus, Pécs, 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk					
Poznámky: Všetky priebežné hodnotenie musia študenti absolvovať.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 553					
A	B	C	D	E	FX
18.81	26.76	30.38	16.27	3.44	4.34
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/TVA2/PPE/13		Názov predmetu: Telesná výchova a didaktika TV 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Význam turistiky pre rozvoj pohybovej výkonnosti, telesnej zdatnosti a upevnenie zdravia. Základné poznatky z pešej turistiky a lokomočných cvičení v prírode. Orientovanie sa v prírode podľa turistických značiek a máp. Presuny v prírode (aj nočné). Cvičenia a hry v prírode. Historické a kultúrne pamiatky, chránené územia, ochrana prírody. Fauna a flóra.					
Odporúčaná literatúra: Bilek, F. o kol.: Turistika mládeže. Olympia. Praha 1971 - Zajac, A. o kol.: Pobyť v prírode a turistika, SPN, Bratislava 1973 - Žiškay, J.: Turistika pre každého. Šport, Bratislava 1981					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
45.52	27.61	17.91	3.73	0.75	4.48
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek., Péter Szabó.					
Dátum poslednej zmeny: 12.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/TVA3e/12		Názov predmetu: Telesná výchova a didaktika TV 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy. Lyžiarska výstroj. Nebezpečenstvo v horách. Základný lyžiarsky výcvik (lyžiarsky postoj, zjazd šikmo svahom po spádnici, prenášanie hmotnosti tela z jednej lyže na druhú, atď).					
Odporúčaná literatúra: - Zálesák, M. et. al: Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989 - Židek, J et. al: Učebné texty lyžovania. Bratislava: SPN, 1994 - Židek, J. – Petrovič, P.: Metodická príručka pre školy a verejné lyžiarske školy. Bratislava, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
34.45	37.82	17.65	4.2	3.36	2.52
Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Péter Szabó.					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/TVA4/PPE/13		Názov predmetu: Telesná výchova a didaktika TV 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie je					
Výsledky vzdelávania: hodnotenie					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva, správny vývin koordinačných schopností. Používanie nových pomôcok pri výučbe prehľbovania jednotlivých pohybových návykov telesnej výchovy.					
Odporúčaná literatúra: Az óvodai testnevelés alapjai – Dobay Beáta, 2005. - Pszichomotorikus fejlesztés az óvodában – Torsten Kunz, 1999. - Nagy játékkönyv – Dalmáth L., Frank Cs., 1996 - Mozgásfejlesztés – Farkosi István, 2005 - Az óvodai testnevelés alapjai – második bővített kiadás, Dobay Beáta, 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 401					
A	B	C	D	E	FX
25.69	31.92	26.43	11.97	3.74	0.25
Vyučujúci: PaedDr. Beáta Dobay, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/UDC/PPe/12		Názov predmetu: Úvod do dramatopedagogiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je interaktívny, so zásadami zážitkovej pedagogiky. Vyžaduje aktívny prístup, pravidelnú návštevu hodín. Hodnotenie je komplexné: účasť na hodinách, aktivita, absolvovanie výstupného testu. Stupnica: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí kompetencie k zážitkovej pedagogike, zvyšuje svoju emocionálnu-sociálnu kompetenciu ako i prehľad o aktivitách dramatopedagogiky.					
Stručná osnova predmetu: Reformnopedagogické a alternatívne možnosti a ich aplikácie v edukačnej praxi. Pedagogika - psychológia - dráma. Dramatopedagogika, dramatická výchova, dramatoterapia. Zážitkové učenie: hrou sa učiť, učiť sa hrať. Situačné hry. Play-back divadlo.					
Odporúčaná literatúra: Gabnai Katalin: Drámajátékok Gavin Bolton: Dramatikus nevelés Kende Hanna: Gyermekepszichodráma Majzlanová Katarína: Úvod do dramatoterapie Strédl Terézia: Dramatoterapia a jej socializačné možnosti Valenta Milan: Dramatoterapia					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky alebo madarsky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
84.46	14.74	0.8	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPP/VVA2e/12		Názov predmetu: Výtvarná výchova a didaktika VV2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Študijná kresba predmetov, zátišia. Grafické techniky: tuš, grafit, uhlík, tlač. Kaligrafia, tvorba ilustrácií, propagačné práce. Osvojenie základných kompozičných princípov, farebná perspektíva. Študijná farebná kresba. Náuka o farbe. Aplikácia maliarskych techník: pastel, akvarel, tempera. Hľadá možnosti prepojenia medzi tradičným maliarskym prejavom a súčasným farebným vyjadrovaním.(Hry s farbou, farebné koláže, netradičné techniky, Motivácia a hodnotenie s ohľadom na špecifiká maliarskych techník.)					
Odporúčaná literatúra: Bartko, Fila, Reitšterová : Výtvarná príprava. Bratislava, SPN 1996. Capaldo, A.: Tvorivosť, farba, tvar Mladé leta Bratislava 1976. Gregušová, H.: Výtvarné techniky v osobitnej škole. Bratislava, KPÚ 1989. Losos, L.: Techniky maľby, Praha Aventinum, 1994. Macko, A.: Výtvarné techniky I.,II. Bratislava, SPN 1975/96. Razáková, D.: Kreslíme, maľujeme, modelujeme. Praha SPN 1977. Roeselová, V.: Techniky ve výtvarné výchově, Sarah Praha 1997. Roeselová, V.: Proudny ve výtvarne výchově , Sarah Praha 2000. Roeselová, V.: Řady a projekty ve výt. výchově Sarah, Praha 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 358					
A	B	C	D	E	FX
37.43	26.54	24.3	5.31	3.91	2.51
Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros.					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017					

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/VVA3e/12	Názov predmetu: Výtvarná výchova a didaktiky VV3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je schopný splniť úlohy v oblasti vizuálnej výchovy v materskej škole. Disponuje príslušnými poznatkami v riešení praktických a tvorivých procesov. Je schopný prijať prístup diferencnej pedagogiky a tvoriť výchovný program v závislosti od potrieb detí s rôznymi vizuálnymi vlastnosťami. Je otvorený prijať a rozvíjať moderné odborné poznatky.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie a zaradenie technických prác v štátnom vzdelávacom programe a programe. Špecifické a konkrétne ciele. Príprava materialu, prostredia pre vykonávanie týchto činností. Rozvoj psychomotorických kompetencií a zručností v oblasti perceptuálno – motorickej a technického myslenia u detí predprimárneho vzdelávania, rozvíjanie tvorivého myslenia pri technických prácach.	
Odporúčaná literatúra: Kožuchová, M. a kol.: Pracovná výchova II., UK Bratislava, 1992 Bajtoš,I.,Pavelka,I.: Základy didaktiky technickej výchovy, Prešov 1999 Bartošová, H. A kol.: Metodika pracovného vyučovania pre pedagogické fakulty. SPN, Bratislava, 1965 Bawden J.: 101 Dolog, ügyeskedj! Richards R.: 101 Meglepetés, ügyeskedj! Richards R.: 101 Kísérlet, ügyeskedj! Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky alebo madarsky	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 471

A	B	C	D	E	FX
43.31	24.42	18.68	5.52	5.1	2.97

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros.**Dátum poslednej zmeny:** 11.06.2017**Schválil:** garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/ŠS/PP/12	Názov predmetu: Predškolská a elementárna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: (KPP/DMS1/12 alebo KPP/DMS1e/12) a (KPP/PED1/12 alebo KPP/PED1e/12) a (KPP/PSY1/12 alebo KPP/PSY1e/12) a (KPP/SPV1/PP/12 alebo KPP/SPV1/PPe/14) a (KPP/DMS2/12 alebo KPP/DMS2e/12) a (KPP/PPX1/12 alebo KPP/PPX1e/12) a (KPP/PSY3/12 alebo KPP/PSY3e/12) a (KPP/MTV1/12 alebo KPP/MTV1e/12) a (KPP/PED3/12 alebo KPP/PED3e/12) a (KPP/PPX2/12 alebo KPP/PPX2e/12) a (KPP/SPD1/12 alebo KPP/SPD1e/12) a (KPP/MTV2/PP/12 alebo KPP/MTV2/PPe/12) a (KPP/PPX3/12 alebo KPP/PPX3e/12) a (KPP/PED5/12 alebo KPP/PED5e/12) a (KPP/PKO2/12 alebo KPP/PKO2e/12) a (KPP/PED2/12 alebo KPP/PED2e/12) a (KPP/PSY2/12 alebo KPP/PSY2e/12) a (KPP/SPV2/PP/09 alebo KPP/SPV2/PPe/14)	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: A. Kľúčové kompetencie pedagóga • Osobnosť a rola pedagogického zamestnanca vo výchovno-vzdelávacom procese v kontexte kompetenčného profilu • Rola pedagogického zamestnanca vo výchovno-vzdelávacom procese • Odborné kompetencie učiteľov predprimárneho vzdelávania/vychovávateľov • Úlohy pedagóga v rámci pedagogickej diagnostiky • Alternatívne a reformné pedagogické smery vo výchovno-vzdelávacom procese • Možnosti profesionálneho rozvoja pedagogického zamestnanca B. Metodika predprimárneho vzdelávania: • Štruktúra aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie • Štruktúra školského vzdelávacieho programu materskej školy • Výchovno-vzdelávací proces v predprimárnom vzdelávaní • Hry v materskej škole • Zásady výchovy a vzdelávania v predprimárnom vzdelávaní • Formy spolupráce materskej školy a rodiny C. Voľno časová pedagogika, školské kluby • Úlohy, funkcie a formy činnosti školských klubov. • Voľno časové programy pre detí primárneho vzdelávania. • Aspekty plánovania aktivít voľného času. • Použitie rôznych metód v školskom klube.	

- Organizačné formy školského klubu
 - Organizovanie a právne predpisy v škole v prírode, plaveckého kurzu a turistiky.
- D. Charakteristika vývinu v predškolskom veku z pedagogického a psychologického:
- Charakteristika vývinu z hľadiska biologickej – psychologickej – a sociálnej interakcie
 - Obraz dieťaťa v jednotlivých historických obdobiach
 - Podmienky školskej zrelosti, školskej spôsobilosti
 - Vekové osobitosti dieťaťa predškolského a mladšieho školského veku
 - Socializácia a vplyv rovesníckej skupiny: dievčatá/chlapci, homogénna a heterogénna veková skupina
 - Vekové osobitosti dieťaťa mladšieho školského veku

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	B	C	D	E	FX
40.64	21.74	18.9	10.02	7.75	0.95

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2017

Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/ŠS/PPb/12	Názov predmetu: Metodika predškolskej a elementárnej pedagogiky (vychovávateľstva)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: (KPP/MJL3/PP/12 alebo KPP/MJL3/PPe/12) a (KPP/PVA1/PP/12 alebo KPP/PVA1/PPe/12) a (KPP/PVA4/PP/12 alebo KPP/PVA4/PPe/12) a (KPP/SPV3/PP/09 alebo KPP/SPV3/PPe/14) a (KSL/SJL2/PP/12 alebo KSL/SJL2/PPe/12) a (KPP/MAT5/PP/12 alebo KPP/MAT5/PPe/12) a (KPP/MJL4/PP/12 alebo KPP/MJL4/PPe/12) a (KSL/SJL3/PP/12 alebo KSL/SJL3/PPe/12) a (KPP/DMS3/12 alebo KPP/DMS3e/12) a (KPP/HVA4/12 alebo KPP/HVA4e/12) a (KPP/MAT6/PP/12 alebo KPP/MAT6/PPe/12) a (KPP/MAT7/PP/12 alebo KPP/MAT7/PPe/12) a (KMI/INF3/PP/12 alebo KMI/INF3/PPe/12) a (KPP/DMS4/12 alebo KPP/DMS4e/12) a (KMI/MAT1/PP/12 alebo KMI/MAT1/PPe/12) a (KPP/DMS1/12 alebo KPP/DMS1e/12) a (KPP/MJL1/PP/12 alebo KPP/MJL1/PPe/12) a (KPP/MAT3/PP/12 alebo KPP/MAT3/PPe/12) a (KPP/MJL2/PP/12 alebo KPP/MJL2/PPe/12) a (KPP/TVA1/PP/12 alebo KPP/TVA1/PPe/12) a (KSL/SJL1/PP/12 alebo KSL/SJL1/PPe/12)	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: I. Metodika telesnej výchovy, pohybová kultúra v predprimárnom a v primárnom vzdelaní <ul style="list-style-type: none">• Terminológia cvikov telesnej výchovy.• Kresba športových cvičení, gymnastiky. (zásady, pravidlá, znaky)• Používanie pohybových hier v predškolskej elementárnej pedagogiky.• Metodika vyučovania telesnej výchovy, pojem telesnej výchovy.• Pohybový vývoj v predškolskom veku.• Príprava telesnej výchovy v edukačnom procese v predškolskom veku v materských školách.• Prevencia vo vyučovaní telesnej výchovy v predškolskom veku.• Podľa ŠVP denné organizačné aktivity súvisiace s telesnou výchovou. Športové aktivity v prírode.• Zdravotné cvičenia, štruktúra, zostavenie cvikov.• Rozdelenie motorických zručností a aplikácia cvičenia vo vzdelávaní telesnej výchovy. II. Vizuálna výchova v predprimárnom a v primárnom vzdelaní <ul style="list-style-type: none">• Úloha a obsah estetickej výchovy v materských školách vo výtvarnej činnosti• Cieľ vizuálnej výchovy v materských školách, definovanie obsahových a výkonových štandardov vo svetle súčasného Štátneho vzdelávacieho programu v oblasti umenia a kultúry, v súvislosti s konkrétnymi tvorivými činnosťami. Navrhovanie vizuálnych aktivít.	

- Pojem, obsah a interpretácia vizuálnej výchovy. Úlohy vizuálnej výchovy v materskej škole. Miesto vizuálnej výchovy v materskej škole v procese vzdelávania, vzťahy s inými vzdelávacími oblasťami.
- Pracovné rámce, formy aktivít a metódy vizuálnej výchovy v materskej škole. Všeobecné charakteristiky vizuálnych aktivít.
- Materiály, nástroje a techniky vizuálnej výchovy. Možnosti a formy remesiel v materskej škole zamerané na jednotlivé vekové skupiny.
- Špecifiká a charakteristiky kresieb detí vo veku 3 - 6 rokov. Charakteristika vývoja výkresu v maloškolskom veku.
- Možnosti rozvíjania tvorivosti v rámci vizuálnej výchovy.
- Úloha pedagóga v materskej škole v rozvíjaní vizuálnych zručností a vizuálnej komunikácie.
- Úloha umeleckých diel a ľudového umenia vo vizuálnej výchove. Operácie s umeleckými dielami.
- Vplyv vizuálneho zážitku a tvorivej činnosti na rozvoj osobnosti dieťaťa v materskej škole a na I. stupni ZŠ.

III. Hudobno-auditívna výchova v predškolskom a v menšom školskom veku

- Významnosť, úlohy a špecifická estetická výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese, v predškolskom zariadení. Hudobná pripravenosť a úlohy pedagóga v predškolskom zariadení.
- Špecifiká umeleckej výchovy. Ciele a úlohy hudobnej výchovy v predškolskom zariadení podľa aktuálneho Štátneho vzdelávacieho programu.

2.b Min. 2 konkrétne príklady a ich využitie vo zvolenej tematike (riekanka – báseň – rozprávka – detská pieseň – ľudová pieseň – príklady na počúvanie hudby)

- Hudobný vývoj dieťaťa v predškolskom zariadení. Hudobné nadanie, hudobné zručnosti a schopnosti, hudobný talent.
- Vývoj hudobných zručností (vokálne, rytmické, perцепčné, pohybové, inštrumentálne, improvizačné) detí predškolského veku.

4b. Konkrétne príklady na vyvíjanie jednotlivých hudobných zručností detí predškolského veku.

- Rozdelenie hudobného materiálu z tematického hľadiska, pomocou odbornej literatúry.

5b. Konkrétne príklady na dané tematické okruhy a ich predvedenie (spev/hra na zobc. flaute).

- Rozdelenie hudobného materiálu podľa ich vzniku a tonového setu.

6b. Dva-tri príklady na jednotlivé skupiny a ich predvedenie – spev/hra na nástroji.

- Základné pojmy a poznatky ľudovej hudby – Vznik, štruktúra, tonalita, ľudových piesní. Ľudové hudobné nástroje. Úprava detských a ľudových piesní v zborových a inštrumentálnych skladbách.

7b. Rozbor detských/ľudových piesní.

- Ľudové zvyky a ľudové tradície vo výchovno-vzdelávacom procese v predškolskom zariadení.

8b. Výber 2 ľudových zvykov, ich využitie, úprava a predvedenie v predškolskom zariadení.

- Inštrumentálne činnosti v predškolskom zariadení. Detské hudobné nástroje a ich využitie. Vlastno-vyrobené hudobné nástroje.

9b. Inštrumentálna úprava vybranej detskej piesne.

- Možnosti, prostriedky a vývoj hudobného vkusu. Perцепčné činnosti, a možnosti počúvania hudby v predškolskom zariadení.

10b. Konkrétne príklady počúvania hudby v jednotlivých vekových kategóriách.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	B	C	D	E	FX
38.0	20.79	18.71	12.85	8.7	0.95
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.07.2017					
Schválil: garantprof. Dr. András Németh, DSc.					