

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|------|---|------|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/OBH/BPb/09 | | Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 0 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 750 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.0 | 25.6 | 21.2 | 10.8 | 9.2 | 1.2 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.01.2019 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. Dr. János Nemcsók, DSc.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/ŠS/AJ/09 | Názov predmetu: Anglický jazyk a literatúra |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 0 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KMF/JAS1/AJ/09 a KMF/ULIN/AJ/09 a KMF/JAS2/AJ/09 a KMF/ULIT/AJ/09 a KMF/JASZ/AJ/09 a KMF/DAL1/AJ/09 a KMF/FONE/AJ/09 a KMF/DAL2/AJ/09 a KMF/MORF/AJ/09 a KMF/DAM1/AJ/09 a KMF/MET1/AJ/09 a KMF/SYNT/AJ/09 a KMF/MET2/AJ/09 a KMF/VYAJ/AJ/09 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: LINGUISTICS 1. The definition and scope of linguistics. The main characteristics of communication; language universals. Diachrony/synchrony; descriptivism/prescriptivism. 2. The notion and main branches of phonetics. The production of speech sounds. Voiced and voiceless sounds. Consonants (place of articulation, manner of articulation). The vowels of English (place and manner of articulation); diphthongs. 3. Phonology, the notion of phoneme. Minimal pairs, allophones. The international phonetic alphabet (IPA). Suprasegmental features, stress, rhythm, intonation. 4. Morphology. The notions of morphemes, allomorphs.; the segmentability of words. Inflectional and derivational morphology. 5. Word classes, word-formation processes (compounding, clipping, blending, coinage, acronym, conversion, affixation). 6. Noun and the noun phrase. Classification of nouns, noun categories, structure of the noun phrase. 7. Verb and the verb phrase. Classification of verbs, verb categories, structure of the verb phrase. 8. The structure of the phrase; major types of phrase and their functions. 9. Simple sentence; sentence and clause; basic clause patterns; types of sentence (form and function) 10. Complex sentence, coordination and subordination; finite – non-finite sentences; reported speech. 11. Modal verbs in English 12. Tense, aspect and mood in English 13. Adjectives (definition, characteristics, classification) 14. Adverbs (types, characteristics, adverbs as clause elements, positions) 15. Semantics. The relationships between lexical items: synonymy, antonymy, hyponymy, polysemy; homophones, homographs. Idioms, Collocations. | |

16. The place of English among languages of the world (Indo-European languages, Germanic languages). Typological and genetical classification of languages.
17. Main periods in the development of English. Old English, Middle English, Modern English: main characteristics.
18. Regional varieties of English. British English – American English: similarities and differences (spelling, pronunciation, vocabulary, grammar).
19. Social variation in English (socioeconomic status, ethnicity, age, gender, education).
20. English as a native language, as a second language, as a foreign language. Pidgin and creole; English as a lingua franca. Levels of formality (frozen, formal, consultative, informal and intimate style characteristics).

LITERATURE

1. Theory of Literature – Poetry (Elements of Poetry, Figures of Speech, Classification of Poems)
2. Theory of Literature – Fiction (Elements of Fiction, Classification of Fiction)
3. Theory of Literature – Drama (Elements of Drama, Classification of Drama, Theatre of the Absurd)
4. Mediaeval English Literature (Beowulf, Arthurian Legends)
5. The Renaissance English Literature (Geoffrey Chaucer, William Shakespeare)
6. English Literature in the 17-18th Century (John Milton, Jonathan Swift, Daniel Defoe)
7. Pre-Romantic English Poetry (Robert Burns, William Blake, Samuel Taylor Coleridge, William Wordsworth)
8. English Poetry in the 19th Century (George Gordon Byron, Percy Bysshe Shelley, John Keats, Robert Browning)
9. English Prose in the 19th Century (Jane Austen, Emily Brontë, Charles Dickens, Oscar Wilde)
10. Modernism (Virginia Woolf, Catherine Mansfield, D. H. Lawrence, E. M. Forster, James Joyce)
11. English Poetry in the 20th Century (W. B. Yeats, T. S. Eliot, Dylan Thomas, W. H. Auden, Philip Larkin, Seamus Heaney)
12. English Drama in the 20th Century (J. M. Synge, G. B. Shaw, Samuel Beckett, Harold Pinter, John Osborne, Tom Stoppard)
13. Negative Utopian Novels in the 20th Century (Aldous Huxley, George Orwell, William Golding)
14. English Short Stories in the Second Half of the 20th (Alan Sillitoe, David Lodge, Salman Rushdie, Kazuo Ishiguro, Adam Mars-Jones)
15. The Beginnings of American Literature (The writings of the explorers; Colonization and Puritanism; The 18th century: Benjamin Franklin, Thomas Paine, John Adams)
16. Romanticism in American Literature (Washington Irving, James Fenimore Cooper, Edgar Allen Poe, Herman Melville, Nathaniel Hawthorne)
17. The American Renaissance (Transcendentalism, Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau)
18. American Poetry in the 19th Century (Walt Whitman, Emily Dickinson)
19. American Prose in the Second Half of the 19th Century (Mark Twain, Henry James, Frank Norris, Stephen Crane, Jack London, Theodore Dreiser)
20. Early 20th Century American Poetry (Robert Frost, Ezra Pound, T. S. Eliot, William Carlos Williams, Wallace Stevens, e. e. cummings)

METHODOLOGY

1. The roles of a teacher
2. Factors affecting second language learning: Learning styles.
3. Factors affecting second language learning: Learner motivation and interest.
4. Theories of language acquisition and their influence on language teaching. (Behaviourism, Innatism)
5. Theories of language acquisition: Krashen's hypotheses. Method, approach, technique.
6. The Grammar Translation Method

7. The Direct Method
8. The Audio-Lingual Method
9. Alternative methodologies: Suggestopedia
10. Alternative methodologies: The Silent Way
11. Total Physical Response
12. Community Language Learning
13. The Communicative Approach
14. Classroom management. Pairwork and groupwork, individual work
15. Introducing new language structure. Teaching models
16. Coursebooks
17. Teaching Equipment. Visuals
18. Internet and video applications
19. Mistakes and feedback. Dealing with spoken and written errors. Correction
20. Lesson planning

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 248

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 19.35 | 16.13 | 25.4 | 22.58 | 11.69 | 4.84 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2019

Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. Dr. János Nemcsók,
DSc.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KBIO/ŠS/BIO/12 | Názov predmetu: Biológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 0 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KBIO/BOT1/10 a KBIO/HIC/10 a KBIO/ZOO1/10 a KBIO/BCH1/10 a KBIO/BOT2/10 a KBIO/GEN1/10 a KBIO/ANT1/11 a KBIO/BOT3/11 a KBIO/FYR/11 a KBIO/TER1/11 a KBIO/ZOO2/12 a KBIO/FYZ/12 a KBIO/BCH2/12 a KBIO/TER2/12 a KBIO/ZOO3/12 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: I. Systematika rastlín, živočíchov a húb I/1. Predmet systematiky a taxonómie. Stavba a princípy botanického a zoologického systému; nomenklaturické pravidlá, systematické kategórie a ich hierarchia. História systematickej vedy. Endosymbióza a fylogenéza. I/2. Riasy (Algae) – Charakteristika - základná charakteristika, typy stielok, spôsoby rozmnožovania, rodozmena, ekológia, systematické triedenie – základné oddelenia prokaryotických siníc Cyanobacteria; eukaryotických skupín ríše Protozoa, Chromista a Plantae skupín, ich triedy, rady a hospodársky dôležití zástupcovia. Ich význam pre prírodu a človeka. I/3. Hubové organizmy skupín Plasodiophoromycota, Oomycota). a huby skupín Chytridiomycota a Zygomycota – všeobecná charakteristika, rozmnožovanie, systém, dôležitejšie rady a ich významní zástupcovia, ich využitie a význam pre prírodu a človeka. Bazídiové huby (Basidiomycota), všeobecná charakteristika, rozmnožovanie, systém, dôležitejšie rady a ich významní zástupcovia, ich využitie a význam pre prírodu a človeka. I/4. Vreckaté huby, lišajníky, a konidiové huby (Ascomycota, Lichenes a Deuteromycetes), všeobecná charakteristika, rozmnožovanie, systém, dôležitejšie rady a ich významní zástupcovia, ich využitie a význam pre prírodu a človeka. I/5. Vyššie rastliny (Embryophyta). Charakteristika oddelení machorastov (Bryophyta) – fylogenetické vzťahy k stielkatým a telómovým rastlinám, systematické triedenie, významní zástupcovia, ekológia, význam pre prírodu a človeka. Oddelenia výtrusných cievnatých rastlín: plavúňorasty (Lycopodiophyta), prasličkorasty (Equisetophyta), sladičorasty (Polypodiophyta) – všeobecná charakteristika, spoločné znaky rodozmeny izospórických a heterospórických typov, význam, rozšírenie a najvýznamnejší recentní zástupcovia. Oddelenia nahosemenných rastlín – základná charakteristika, zvláštnosti rodozmeny, pôvod, základné triedenie. Borovicorasty (Pinophyta) – najdôležitejšie znaky oddelení, pôvod, rozšírenie, hospodársky významné rady a ich zástupcovia. | |

I/6. Krytosemenné rastliny (Magnoliophyta) – charakteristika, zvláštnosti rodozmeny, pôvod, zastúpenie na zemskom povrchu, základy systému. Všeobecná charakteristika dvojkličnolistových rastlín (Dicotyledeonopsida Magnoliopsida) a jednokličnolistových rastlín (Monocotyledeonopsida Liliopsida) – všeobecná charakteristika, základné princípy ich delenia na podtriedy, porovnanie krytosemenných s nahosemennými, porovnanie tried krytosemenných medzi sebou.

I/7. Dvojkličnolistové rastliny podtried Magnoliidae, Ranunculidae, Caryophyllidae, Hamamelididae; základné znaky radov, významné čeľade a ich typickí zástupcovia.

I/8. Dvojkličnolistové rastliny podtriedy Rosidae, základné znaky radov, významné čeľade a ich typickí zástupcovia.

I/9. Dvojkličnolistové rastliny podtried Dillenidae, Lamiidae, Asteridae; základné znaky radov, významné čeľade a ich typickí zástupcovia.

I/10. Jednokličnolistové rastliny podtried Alismatidae, Aridae, Liliidae, Zingiberidae, Commeliniidae, Arecidae; základné znaky radov, významné čeľade a ich typickí zástupcovia.

I/11. Charakteristika živočíšnych jednobunkovcov – Taxónov Microsporidia, (Myxosporidia), Choanozoa, Amoebozoa, Retaria (Foraminifera, Radiolaria), Heliozoa, Euglenozoa (Kinetoplastea), Metapoda, Apicomplexa (Sporozoa), Ciliata Zvláštnosti bunky na úrovni živočíšneho jedinca a druhu. Charakteristika prvokov z hľadiska anatomickej stavby, systému a ekológie. Najdôležitejšie voľne žijúce a parazitické druhy.

I/12. Charakteristika kmeňov Metazoa. Parazoa a Eumetazoa. Pôvod skupiny Metazoa. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam skupín Placozoa, Porifera, Cnidaria. Ctenophora.

I/13. Vývojová línia Eumetazoa. Bilateria. Platyzoa kmeň Plathelminthes. Všeobecná charakteristika, tried Turbellaria, Trematodes, Cestodes, Rotatoria. Acanthocephala. Gastrotricha. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam. Významné parazitické druhy a ich životné cykly.

I/14. Kmene skupiny Lophotrochozoa. Molluscula Polyplacophora. Monoplacophora. Gastropoda. Cephalopoda. Bivalvia. Scaphopoda. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam.

I/15. Kmene skupiny Lophotrochozoa. Annelida, Nemertea. Entoprocta. Sipuncula. Echiura. Chaetognatha, Phoronida Brachiopoda. Bryozoa Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam.

I/16. Kmene skupiny Ecdysozoa.

Nematoda, Nematomorpha Kinorhyncha, Priapulida, Onychophora. Tardigrada Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam.

I/17. Ecdysozoa. Kmeň Arthropoda.

Chelicerata, Crustacea. Myriopoda, Hexapoda Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/18. Kmene Deuterostomata .

Hemichordata. Echinodermata. Cephalocordata. Tunicata (Urochordata) Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam.

I/19. Chordata. Vertebrata.

Všeobecná charakteristika kmeňa Vertebrata. Cyclostomata Chondrichthyes Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/20. Vertebrata pokračovanie.

Crossopterygii. Dipneusti.

Actinopterygii. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/21. Amphibia. Všeobecná charakteristika triedy Amphibia .

Caudata. Gymnophiona. Anura. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/22. Reptilia. Testunides, Crocodylia. Squamata Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/23. Aves .

Paleognathae Neognathae. Gaviformes. Podicipediformes. Pelecaniformes. Sphenisciformes. Ciciniformes.

Anseriformes. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/24. Aves.

Falconiformes. Galliformes. Gruiformes. Charadriiformes. Columbiformes. Cuculiformes. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/25. Aves.

Strigiformes. Caprimulgiformes. Apodiformes. Coraciformes. Piciformes. Passeriformes. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/26. Mammalia.

Monotremata. Marsupialia. Placentalia. Insectivora. Chiroptera. Primates. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre prírodu a človeka.

I/27. Mammalia.

Carnivora. Pinnipedia. Cetacea. Proboscidea. Perissodactyla. Artiodactyla. Rodentia. Lagomorpha. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

II. Anatómia, morfológia a fyziológia rastlín, živočíchov a človeka

II/1. Rastlinné pletivá – členenie, charakteristika a funkcie.

II/2. Tkanivá – členenie, charakteristika a funkcie.

II/3. Regulácie živých systémov - zabezpečujúce homeostázu a adaptáciu. Typy regulačných mechanizmov a ich princípy. Biorytmy.

II/4. Trávenie a enzýmy podieľajúce sa na trávení v jednotlivých úsekoch tráviacej sústavy. Vstrebávanie látok.

II/5. Fyziológia obehovej sústavy - Fyziológia krvi, hemokoagulácia. Fyziológia lymfy a tkanivového moku. Fyziológia lymfatického systému. Imunitné mechanizmy.

II/6. Fyziológia obehovej sústavy - Fyziológia srdca. Fyziológia obehovej sústavy – cievy a chlopne. Krvný tlak a meranie krvného tlaku.

II/7. Fyziológia dýchania. Princípy vonkajšieho a vnútorného dýchania živočíchov. Regulácia dýchania. Dýchacie reflexy.

II/8. Exkretčné orgány a ich mechanizmy účinku. Oblička a jej funkčná morfológia. Mechanizmus tvorby a regulácie moču. Neurálna a humorálna kontrola nefrónu. Stavba kože a jeho funkcia ako orgánu exkrécie.

II/9. Fyziologické funkcie endokrinnnej sústavy a regulácie fyziologických dejov u stavovcov a človeka hormónami jej žliaz. Hypofýza a hypotalamus, a vzťah medzi nimi. Epifýza, týmus, štítna žľaza, prištítna telieska, pankreas, nadobličky, samičie a samčie pohlavné žľazy.

II/10. Regulačné funkcie nervovej sústavy u stavovcov. Neurón, vznik vzruchu, vedenie vzruchu a odovzdanie vzruchu. Reflex. Fyziológia centrálnej a obvodovej (periférnej) nervovej sústavy. Stresová teória J. Selyeho, jeho fyziologické a biochemické mechanizmy.

II/11. Funkcie zmyslových orgánov. Fyziológia zraku. Fyziológia sluchu a rovnováhy. Fyziológia čuchu, chuti a hmatu.

II/12. Fyziológia oporno-pohybového systému. - Fyziológia kostí. Fyziológia svalovej činnosti. Mechanizmus kontrakcie a relaxácie priečne pruhovaného svalu.

II/13. Rastlinné orgány – vegetatívne. Koreň. Funkcie, primárna a sekundárna stavba, stavba koreňového vrcholu. Príklady tvarových a funkčných metamorfóz. Rozkonáranie koreňa, koreňové sústavy.

II/14. Rastlinné orgány – vegetatívne. Stonka. Funkcie, rozkonárovanie stonky, primárna a sekundárna stavba, tvarové a funkčné metamorfózy, rastový vrchol, druhotné zhrubnutie, a jeho typy, drevo, lyko, fylogenéza stonky.

II/15. Rastlinné orgány – vegetatívne. List. Funkcie, základné morfológické znaky, anatomická stavba listu, príklady tvarových a funkčných metamorfóz. Morfológia listovej čepele, jednoduché a delené listy, metamorfózy listov, typy listov, listová báza, listová stopka, listová čepeľ, vnútorná stavba listu, pletivá, žily a žilnatina.

II/16. Rastlinné orgány generatívne – kvet. Morfológia kvetu, kvetný obal, neúplný kvet, tyčinky a plodolist, súkvetia, jednoduché, zložené.

II/17. Fotosyntéza, dýchanie, dusík a jeho metabolizmus, jej princíp, podmienky, priebeh – fyzikálne, biochemické a fyziologické procesy, aeróbne a anaeróbne dýchanie, dusík v rastlinách, metabolizmus dusíka význam pre prírodu a človeka.

II/18. Výživa a vodný režim rastlín. Príjem a výdaj látok bunkou a rastlinou. Výživa rastlín, pôda a výživa, pôda a vodný režim, pohyb vody, asimilátov a rozpustených látok v bunke a v tele rastliny. Význam pre prírodu a človeka.

II/19. Rast a vývin rastlín. Rast, rastlinné hormóny. Ontogenéza rastlín, regulátory rastu, korelačné vzťahy rastlín.

II/20. Rast a vývin rastlín –rastové fázy. Fáza kľudu, klíčenie, vegetatívna fáza, reprodukívne fázy. Pohyby rastlín.

II/21. Rastlinné orgány generatívne – semeno, plod. Opelenie, oplodnenie, embryo, embryogenéza, vyživovacie pletivá, osemenie, dormancia, typy klíčenia, typy plodov.

III. Chémia, biochémia, molekulárna biológia a základy genetiky

III/1. Atóm. Štruktúra atómu a.

periodicita vlastností chemických prvkov. História vzniku a vývoja periodickej sústavy.

III/2. Teória chemickej väzby. Chemická väzba. Typy chemických väzieb. Koordinačná väzba. Vodíková väzba.

III/3. Kyseliny a zásady. Prehľad najjednoduchších anorganických a organických kyselín a zásad. Soli vznikajúce reakciou kyselín a zásad.

III/4. Roztoky. Disociácia roztokov kyselín, zásad a solí. Protolýza. Disociácia kyselín, zásad a solí vo vodných roztokoch. Autoprotolýza vody. Pojem pH.

III/5. Organická chémia. Jednoduchá a násobná väzba. Väzby σ a π . Prehľad najjednoduchších organických zlúčenín.

III/6. Biogénne prvky - Charakteristika vlastností biologicky významných makroprvkov. Charakteristika vlastností mikrobiogénnych prvkov pre rastliny a pre živočíchov a človeka.

III/7. Anorganické zlúčeniny - Charakteristika vlastností biologicky významných anorganických zlúčenín – vody, zlúčenín fosforu, a zlúčenín dusíka.

III/8. Štruktúra a funkcia biomakromolekúl v bunke – sacharidy, bielkoviny, lipidy a nukleové kyseliny.

III/9. Metabolizmus sacharidov, tukov a dusíkatých látok.

III/10. Transmembránový transport - Biochémia membránového transportu ionov a iných látok. Osmóza. Difúzia. Endocitóza. Pinocitóza.

III/11. Katalýza a metabolizmus - Energetika biochemických reakcii v bunke, biochemizmus a klasifikácia enzýmov. Krebsov cyklus.

III/12. Molekulárna biológia.

Replikácia molekúl DNA. Transkripcia. Genetický kód a translácia.

III/13. Mendelistická dedičnosť. Mendelov I., II. a III. zákon dedičnosti.

III/14. Bunka. Bunková teória, mikroskopická a submikroskopická štruktúra bunky. Prokaryotická a eukaryotická bunka. Rastlinná a živočíšna bunka.

III/15. Bunkový cyklus a bunkové delenie – mitóza a meióza, princíp, priebeh, rozdiely, význam pre prírodu a človeka. Bunkový cyklus.

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|-----|
| III/16. Dilemy súčasnej bioetiky. Hlavné problémy bioetiky a spôsoby ich riešenia, problematika interrupcii, antikoncepcie a etiky životného prostredia. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Študijná literatúra uvedená v informačných listoch povinných predmetov. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 15.0 | 11.0 | 17.0 | 22.0 | 33.0 | 2.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 16.01.2019 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. Dr. János Nemesók, DSc.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/ŠS/SZ/09 | Názov predmetu: Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 0 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na štátnej záverečnej skúške a jej úspešné absolvovanie | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Didaktika ako vedná disciplína2. Obsah vyučovania3. Kontrola, hodnotenie a klasifikácia4. Pedagogická komunikácia5. Pedagogika ako vedný odbor v sústave pedagogických vied6. Plánovanie činnosti pedagóga7. Konkrétne (špecifické) vzdelávacie ciele a taxonómie8. Tradičné vyučovacie metódy9. Inovačné vyučovacie metódy10. Diferencovaná práca žiakov.11. Vznik a formovanie európskych školských systémov. Charakteristika modelu človeka, obsahová náplň vzdelávania a jeho metodika, prostriedky12. Pedagogický odkaz J. A. Komenského. Význam Jánoša Csere Apáczaiho a jeho úloha vo vývoji pedagogickej teórie13. Technológia vzdelávania a učebné pomôcky14. Prevencia zdravia v škole: denný režim, duševná hygiena, fyzická záťaž, úprava školského prostredia, zásady poskytovania prvej pomoci15. Možnosti školy v prevencii. Osobnosť pedagóga, pedagóg ako vzor.16. Biologické, psychologické a sociálne špecifiká vývinu 10–19-ročných17. Charakteristika vývinových škál Freuda, Eriksona, Piageta v rozvíjaní osobnosti18. Úloha triedneho učiteľa v budovaní tímu19. Psychologické otázky ťažkovychovatelnosti (ADHD)20. Význam kognitívneho procesu v edukácii21. Možnosti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-----|------|
| 22. Význam pedagogickej terapie | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Podľa téz záverečnej štátnej skúšky | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 755 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 24.11 | 27.15 | 22.38 | 15.89 | 9.4 | 1.06 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.01.2019 | | | | | |
| Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantprof. Dr. János Nemcsók, DSc.garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD. | | | | | |