

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/OBH/BPb/09		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 750					
A	B	C	D	E	FX
32.0	25.6	21.2	10.8	9.2	1.2
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2019					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBIO/ŠS/BIO/12	Názov predmetu: Biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KBIO/BOT1/10 a KBIO/HIC/10 a KBIO/ZOO1/10 a KBIO/BCH1/10 a KBIO/BOT2/10 a KBIO/GEN1/10 a KBIO/ANT1/11 a KBIO/BOT3/11 a KBIO/FYR/11 a KBIO/TER1/11 a KBIO/ZOO2/12 a KBIO/FYZ/12 a KBIO/BCH2/12 a KBIO/TER2/12 a KBIO/ZOO3/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: I. Systematika rastlín, živočíchov a húb I/1. Predmet systematiky a taxonómie. Stavba a princípy botanického a zoologického systému; nomenklatúrické pravidlá, systematické kategórie a ich hierarchia. História systematickej vedy. Endosymbióza a fylogenéza. I/2. Riasy (Algae) – Charakteristika - základná charakteristika, typy stielok, spôsoby rozmnožovania, rodozmena, ekológia, systematické triedenie – základné oddelenia prokaryotických siníc Cyanobacteria; eukaryotických skupín ríše Protozoa, Chromista a Plantae skupín, ich triedy, rady a hospodársky dôležití zástupcovia. Ich význam pre prírodu a človeka. I/3. Hubové organizmy skupín Plasodiophoromycota, Oomycota). a huby skupín Chytridiomycota a Zygomycota – všeobecná charakteristika, rozmnožovanie, systém, dôležitejšie rady a ich významní zástupcovia, ich využitie a význam pre prírodu a človeka. Bazídiové huby (Basidiomycota), všeobecná charakteristika, rozmnožovanie, systém, dôležitejšie rady a ich významní zástupcovia, ich využitie a význam pre prírodu a človeka. I/4. Vreckaté huby, lišajníky, a konidiové huby (Ascomycota, Lichenes a Deuteromycetes), všeobecná charakteristika, rozmnožovanie, systém, dôležitejšie rady a ich významní zástupcovia, ich využitie a význam pre prírodu a človeka. I/5. Vyššie rastliny (Embryophyta). Charakteristika oddelení machorastov (Bryophyta) – fylogenetické vzťahy k stielkatým a telómovým rastlinám, systematické triedenie, významní zástupcovia, ekológia, význam pre prírodu a človeka. Oddelenia výtrusných cievnatých rastlín: plavúňorasty (Lycopodiophyta), prasličkorasty (Equisetophyta), sladičorasty (Polypodiophyta) – všeobecná charakteristika, spoločné znaky rodozmeny izospórických a heterospórických typov, význam, rozšírenie a najvýznamnejší recentní zástupcovia. Oddelenia nahosemenných rastlín – základná charakteristika, zvláštnosti rodozmeny, pôvod, základné triedenie. Borovicorasty (Pinophyta) – najdôležitejšie znaky oddelení, pôvod, rozšírenie, hospodársky významné rady a ich zástupcovia.	

I/6. Krytosemenné rastliny (Magnoliophyta) – charakteristika, zvláštnosti rodozmeny, pôvod, zastúpenie na zemskom povrchu, základy systému. Všeobecná charakteristika dvojkličnolistových rastlín (Dicotyledeonopsida Magnoliopsida) a jednokličnolistových rastlín (Monocotyledeonopsida Liliopsida) – všeobecná charakteristika, základné princípy ich delenia na podtriedy, porovnanie krytosemenných s nahosemennými, porovnanie tried krytosemenných medzi sebou.

I/7. Dvojkličnolistové rastliny podtried Magnoliidae, Ranunculidae, Caryophyllidae, Hamamelididae; základné znaky radov, významné čeľade a ich typickí zástupcovia.

I/8. Dvojkličnolistové rastliny podtriedy Rosidae, základné znaky radov, významné čeľade a ich typickí zástupcovia.

I/9. Dvojkličnolistové rastliny podtried Dillenidae, Lamiidae, Asteridae; základné znaky radov, významné čeľade a ich typickí zástupcovia.

I/10. Jednokličnolistové rastliny podtried Alismatidae, Aridae, Liliidae, Zingiberidae, Commeliniidae, Arecidae; základné znaky radov, významné čeľade a ich typickí zástupcovia.

I/11. Charakteristika živočíšnych jednobunkovcov – Taxónov Microsporidia, (Myxosporidia), Choanozoa, Amoebozoa, Retaria (Foraminifera, Radiolaria), Heliozoa, Euglenozoa (Kinetoplastea), Metapoda, Apicomplexa (Sporozoa), Ciliata Zvláštnosti bunky na úrovni živočíšneho jedinca a druhu. Charakteristika prvokov z hľadiska anatomickej stavby, systému a ekológie. Najdôležitejšie voľne žijúce a parazitické druhy.

I/12. Charakteristika kmeňov Metazoa. Parazoa a Eumetazoa. Pôvod skupiny Metazoa. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam skupín Placozoa, Porifera, Cnidaria. Ctenophora.

I/13. Vývojová línia Eumetazoa. Bilateria. Platyzoa kmeň Plathelminthes. Všeobecná charakteristika, tried Turbellaria, Trematodes, Cestodes, Rotatoria. Acanthocephala. Gastrotricha. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam. Významné parazitické druhy a ich životné cykly.

I/14. Kmene skupiny Lophotrochozoa. Molluscula Polyplacophora. Monoplacophora. Gastropoda. Cephalopoda. Bivalvia. Scaphopoda. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam.

I/15. Kmene skupiny Lophotrochozoa. Annelida, Nemertea. Entoprocta. Sipuncula. Echiura. Chaetognatha, Phoronida Brachiopoda. Bryozoa Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam.

I/16. Kmene skupiny Ecdysozoa.

Nematoda, Nematomorpha Kinorhyncha, Priapulida, Onychophora. Tardigrada Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam.

I/17. Ecdysozoa. Kmeň Arthropoda.

Chelicerata, Crustacea. Myriopoda, Hexapoda Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/18. Kmene Deuterostomata .

Hemichordata. Echinodermata. Cephalocordata. Tunicata (Urochordata) Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam.

I/19. Chordata. Vertebrata.

Všeobecná charakteristika kmeňa Vertebrata. Cyclostomata Chondrichthyes Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/20. Vertebrata pokračovanie.

Crossopterygii. Dipneusti.

Actinopterygii. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/21. Amphibia. Všeobecná charakteristika triedy Amphibia .

Caudata. Gymnophiona. Anura. Charakteristika, morfológia, životný cyklus. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/22. Reptilia. Testunides, Crocodylia. Squamata Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/23. Aves .

Paleognathae Neognathae. Gaviformes. Podicipediformes. Pelecaniformes. Sphenisciformes. Ciciniformes.

Anseriformes. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/24. Aves.

Falconiformes. Galliformes. Gruiformes. Charadriiformes. Columbiformes. Cuculiformes. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/25. Aves.

Strigiformes. Caprimulgiformes. Apodiformes. Coraciformes. Piciformes. Passeriformes. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

I/26. Mammalia.

Monotremata. Marsupialia. Placentalia. Insectivora. Chiroptera. Primates. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre prírodu a človeka.

I/27. Mammalia.

Carnivora. Pinnipedia. Cetacea. Proboscidea. Perissodactyla. Artiodactyla. Rodentia. Lagomorpha. Charakteristika, morfológia. Systém, príklady zástupcov, význam pre človeka a prírodu.

II. Anatómia, morfológia a fyziológia rastlín, živočíchov a človeka

II/1. Rastlinné pletivá – členenie, charakteristika a funkcie.

II/2. Tkanivá – členenie, charakteristika a funkcie.

II/3. Regulácie živých systémov - zabezpečujúce homeostázu a adaptáciu. Typy regulačných mechanizmov a ich princípy. Biorytmy.

II/4. Trávenie a enzýmy podieľajúce sa na trávení v jednotlivých úsekoch tráviacej sústavy. Vstrebávanie látok.

II/5. Fyziológia obehovej sústavy - Fyziológia krvi, hemokoagulácia. Fyziológia lymfy a tkanivového moku. Fyziológia lymfatického systému. Imunitné mechanizmy.

II/6. Fyziológia obehovej sústavy - Fyziológia srdca. Fyziológia obehovej sústavy – cievy a chlopne. Krvný tlak a meranie krvného tlaku.

II/7. Fyziológia dýchania. Princípy vonkajšieho a vnútorného dýchania živočíchov. Regulácia dýchania. Dýchacie reflexy.

II/8. Exkretčné orgány a ich mechanizmy účinku. Oblička a jej funkčná morfológia. Mechanizmus tvorby a regulácie moču. Neurálna a humorálna kontrola nefrónu. Stavba kože a jeho funkcia ako orgánu exkrécie.

II/9. Fyziologické funkcie endokrinnnej sústavy a regulácie fyziologických dejov u stavovcov a človeka hormónami jej žliaz. Hypofýza a hypotalamus, a vzťah medzi nimi. Epifýza, týmus, štítna žľaza, prištítna telieska, pankreas, nadobličky, samičie a samčie pohlavné žľazy.

II/10. Regulačné funkcie nervovej sústavy u stavovcov. Neurón, vznik vzruchu, vedenie vzruchu a odovzdanie vzruchu. Reflex. Fyziológia centrálnej a obvodovej (periférnej) nervovej sústavy. Stresová teória J. Selyeho, jeho fyziologické a biochemické mechanizmy.

II/11. Funkcie zmyslových orgánov. Fyziológia zraku. Fyziológia sluchu a rovnováhy. Fyziológia čuchu, chuti a hmatu.

II/12. Fyziológia oporno-pohybového systému. - Fyziológia kostí. Fyziológia svalovej činnosti. Mechanizmus kontrakcie a relaxácie priečne pruhovaného svalu.

II/13. Rastlinné orgány – vegetatívne. Koreň. Funkcie, primárna a sekundárna stavba, stavba koreňového vrcholu. Príklady tvarových a funkčných metamorfóz. Rozkonáranie koreňa, koreňové sústavy.

II/14. Rastlinné orgány – vegetatívne. Stonka. Funkcie, rozkonároveanie stonky, primárna a sekundárna stavba, tvarové a funkčné metamorfózy, rastový vrchol, druhotné zhrubnutie, a jeho typy, drevo, lyko, fylogenéza stonky.

II/15. Rastlinné orgány – vegetatívne. List. Funkcie, základné morfológické znaky, anatomická stavba listu, príklady tvarových a funkčných metamorfóz. Morfológia listovej čepele, jednoduché a delené listy, metamorfózy listov, typy listov, listová báza, listová stopka, listová čepeľ, vnútorná stavba listu, pletivá, žily a žilnatina.

II/16. Rastlinné orgány generatívne – kvet. Morfológia kvetu, kvetný obal, neúplný kvet, tyčinky a plodolist, súkvetia, jednoduché, zložené.

II/17. Fotosyntéza, dýchanie, dusík a jeho metabolizmus, jej princíp, podmienky, priebeh – fyzikálne, biochemické a fyziologické procesy, aeróbne a anaeróbne dýchanie, dusík v rastlinách, metabolizmus dusíka význam pre prírodu a človeka.

II/18. Výživa a vodný režim rastlín. Príjem a výdaj látok bunkou a rastlinou. Výživa rastlín, pôda a výživa, pôda a vodný režim, pohyb vody, asimilátov a rozpustených látok v bunke a v tele rastliny. Význam pre prírodu a človeka.

II/19. Rast a vývin rastlín. Rast, rastlinné hormóny. Ontogenéza rastlín, regulátory rastu, korelačné vzťahy rastlín.

II/20. Rast a vývin rastlín –rastové fázy. Fáza kľudu, klíčenie, vegetatívna fáza, reprodukívne fázy. Pohyby rastlín.

II/21. Rastlinné orgány generatívne – semeno, plod. Opelenie, oplodnenie, embryo, embryogenéza, vyživovacie pletivá, osemenie, dormancia, typy klíčenia, typy plodov.

III. Chémia, biochémia, molekulárna biológia a základy genetiky

III/1. Atóm. Štruktúra atómu a.

periodicita vlastností chemických prvkov. História vzniku a vývoja periodickej sústavy.

III/2. Teória chemickej väzby. Chemická väzba. Typy chemických väzieb. Koordinačná väzba. Vodíková väzba.

III/3. Kyseliny a zásady. Prehľad najjednoduchších anorganických a organických kyselín a zásad. Soli vznikajúce reakciou kyselín a zásad.

III/4. Roztoky. Disociácia roztokov kyselín, zásad a solí. Protolýza. Disociácia kyselín, zásad a solí vo vodných roztokoch. Autoprotolýza vody. Pojem pH.

III/5. Organická chémia. Jednoduchá a násobná väzba. Väzby σ a π . Prehľad najjednoduchších organických zlúčenín.

III/6. Biogénne prvky - Charakteristika vlastností biologicky významných makroprvkov. Charakteristika vlastností mikrobiogénnych prvkov pre rastliny a pre živočíchov a človeka.

III/7. Anorganické zlúčeniny - Charakteristika vlastností biologicky významných anorganických zlúčenín – vody, zlúčenín fosforu, a zlúčenín dusíka.

III/8. Štruktúra a funkcia biomakromolekúl v bunke – sacharidy, bielkoviny, lipidy a nukleové kyseliny.

III/9. Metabolizmus sacharidov, tukov a dusíkatých látok.

III/10. Transmembránový transport - Biochémia membránového transportu ionov a iných látok. Osmóza. Difúzia. Endocitóza. Pinocitóza.

III/11. Katalýza a metabolizmus - Energetika biochemických reakcii v bunke, biochemizmus a klasifikácia enzýmov. Krebsov cyklus.

III/12. Molekulárna biológia.

Replikácia molekúl DNA. Transkripcia. Genetický kód a translácia.

III/13. Mendelistická dedičnosť. Mendelov I., II. a III. zákon dedičnosti.

III/14. Bunka. Bunková teória, mikroskopická a submikroskopická štruktúra bunky. Prokaryotická a eukaryotická bunka. Rastlinná a živočíšna bunka.

III/15. Bunkový cyklus a bunkové delenie – mitóza a meióza, princíp, priebeh, rozdiely, význam pre prírodu a človeka. Bunkový cyklus.

III/16. Dilemy súčasnej bioetiky. Hlavné problémy bioetiky a spôsoby ich riešenia, problematika interrupcii, antikoncepcie a etiky životného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: Študijná literatúra uvedená v informačných listoch povinných predmetov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
15.0	11.0	17.0	22.0	33.0	2.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2019					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/ŠS/HI/10	Názov predmetu: História
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KHI/VDS1/HI/09 a KHI/DPS/HI/09 a KHI/ÚŠD/HI/09 a KHI/DUN1/HI/09 a KHI/VDS2/HI/09 a KHI/DUN2/HI/09 a KHI/MED/HI/09 a KHI/VDN1/HI/12 a KHI/DUN3/HI/09 a KHI/VDN2/HI/09 a KHI/DSK1/HI/09 a KHI/VDD1/HI/09 a KHI/DSK2/HI/09 a KHI/VDD2/HI/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Stručná osnova predmetu: Államvizsga témakörök_2018_Bc Egyetemes történelem Óskor, Ókor Az emberi evolúció alapfogalmai, az ember őskori fejlődésének fontosabb állomásai Az ókori keleti államok jellegzetes vonásai: társadalom, vallás, hatalmi viszonyok stb. (Mezopotámia államai és népei, Egyiptom, Perzsia, India, Kína, Izrael) Az ókori Görög világ története Róma a királyság és a köztársaság korában A császárkori Római Birodalom (a principátus és dominátus korszaka, a kereszténység fejlődése) Középkor A Bizánci Birodalom a korai középkorban A népvándorlás és a barbár államok létrejötte. A Frank Birodalom a Merovingok és Karolingok alatt. Az iszlám és az arab hódítás. Skandinávia és a normann hódítások. A császárság és pápaság küzdelme a középkorban, az investitúraharc. A keresztes háborúk okai és története. Anglia és Franciaország története a 11–15. században (a rendi monarchiák létrejötte és a százéves háború) Az érett középkor gazdasága és társadalma (a mezőgazdaság forradalma, a városok létrejötte, az ipar és kereskedelem, a céhek). A Német-római Császárság létrejötte és középkori története a Szász, a Száli, a Stauff, a Habsburg és a Luxemburg dinasztia uralkodása idején. Korújkor és újkor</p>	

A földrajzi felfedezések folyamata (1450-1600) és hatásai Nyugat-Európa társadalmára, gazdaságára, civilizációjára.

A Német-római Császárságban belső és külső viszonyai a 16. században, külön tekintettel a lutheri reformációra.

Az abszolutizmus mint államforma definíciója és változatai; az angliai abszolutizmus folyamata a Tudoroktól a Stuartokig, beleértve a király és a parlament konfliktusait.

Az alkotmányos rend fejlődésének folyamata Franciaországban (1789-1799).

Az első ipari forradalom lefolyása és hatásai; a hatások többszemponú vizsgálata Nagy-Britanniában és Németországban (1750-1900).

Az USA külpolitikája 1823-1918 között; az USA szerepe az első világháborúban.

Nemzetközi kapcsolatok az első világháború előtt és alatt. Az első világháború fő jellegzetességei nemzetközi politikai és hadászati szempontból.

Huszedik század

A versailles-i békerendszer

Az európai gazdaság, politika irányzatok, nemzetközi kapcsolatok a két háború között.

A fasizmus és náciizmus a két világháború között (Olaszország és Németország története)

A bolsevik forradalom és a sztálini Szovjetunió

A demokráciák a két világháború közötti időszakban (Nagy Britannia, USA)

A versailles-i rendszer felszámolása és a második világháborúhoz vezető út 1935–1939 (szövetségek, lokális konfliktusok, háborúk Európában, spanyol polgárháború, Anschluss)

A második világháború meghatározó mozzanatai (korszakolás, események, antifasiszta koalíció)

A holokauszt okai és eseménytörténete

A hidegháború definíciói és periódusai, valamint a hidegháború dinamikájának fogalma és jellege.

A két alapvető hidegháborús külpolitikai doktrína: a feltartóztatás és a détenté jellemzése.

Az 1945 és 1991 közötti amerikai és szovjet hidegháborús külpolitikai doktrínák jellemzése (kivéve a feltartóztatást és a détenté-ot)

Az 1945 és 1991 közötti hidegháborús nagyhatalmi kapcsolatok jellege, valamint a meghatározó hidegháborús külpolitikai döntések tipológiája.

Az 1945 utáni dekolonizáció összefüggései a hidegháborúval.

Nemzeti történelem

Középkor

A magyarság története az államalapítás előtt (származás, őshazák, a magyarság vándorlása és a honfoglalás, kalandozások).

Az államalapítás, Géza fejedelem és Szent István tevékenysége.

Az Árpád-kori Magyarország a 11. század közepétől a 13. század végéig (trónharcok és pogánylázadások, Szent László és Könyves Kálmán, III. Béla, II. András és az Aranybulla, IV. Béla és a tatárjárás, az utolsó Árpádok)

Magyarország felemelkedése az Anjouk és Luxemburgok idején.

A középkori Magyarország fénykora és krízise, a Hunyadiak és Jagellók kora.

Koraújkor

Mohács és az ország három részre szakadása, valamint az Erdélyi Fejedelemség kialakulása és szerepe e folyamatban (Mohács és következményei, I. Ferdinánd és I. János koronázása, polgárháború és a váradi béke, Buda elfoglalása, I. Ferdinánd reformjai, az 1541–1547. és 1552–1566. évi háborúk és következményeik)

A Habsburgok elleni rendi, vallási és országegyesítő mozgalmak Bocskai István és Bethlen Gábor idejében. (A tizenöt éves háború, a Bocskai-felkelés és okai, az „országgyarapító” fejedelem)

Rendi és országegyesítő politika a Magyar Királyságban a 17. század második felében és a török Hódoltság felszámolása (I. Lipót uralkodása; az 1663–1664. évi háború és következményei, Gubernium, Thököly Imre felkelése, az oszmánok kiűzése Magyarországról)

A II. Rákóczi Ferenc-féle szabadságharc története 1703-1711.

Újkor

Magyarország népessége, társadalmi és nemzetiségi szerkezete a 18. században.

A szatmári béke és a Pragmatica sanctio jelentősége, következményei Magyarország Habsburg-monarchián belüli helye szempontjából.

Mária Terézia uralkodásának jellemzése. A korszak országgyűlései, háborúi. A felvilágosult abszolutizmus kezdetei

II. József uralkodása és rendeletei. A türelmi rendelet és a nyelvrendelet hatása Magyarország nemzeti mozgalmaira.

II. Lipót és I. Ferenc uralkodásának korszaka. A magyarországi jakobinus mozgalom. A napóleoni háborúk és Magyarország.

Magyarország nemzetiségi összetétele a 18-19. század fordulóján. A magyarországi nyelvtörvények. A magyar nyelvújítás és a nem magyar népek nemzeti mozgalmai.

Politikai programok, politikai pártok a reformkori országgyűléseken. Széchenyi István és Kossuth Lajos vitája.

A 1848-as magyar forradalom, az áprilisi törvények. A Battyhány-kormány és az Országos Honvédelmi Bizottmány működése. A horvátok, szlovákok, szerbek és románok mozgalmai.

A debreceni országgyűlés és a függetlenségi nyilatkozat. Kossuth kormányzói szerepe. A Szemere-kormány tevékenysége. A nemzetiségi kérdés és a szegedi nemzetiségi határozat.

A szabadságharc hadtörténetének fő fordulópontjai. A téli, a tavaszi és az erdélyi hadjárat. Komárom jelentősége. Az orosz intervenció és a világosi fegyverletétel következményei

A neoabszolutizmus korszaka: A Bach-rendszer jellemzése. Az 1861. évi országgyűlés és a provizórium időszaka. A Kossuth Lajos vezette emigráció tevékenysége, programja.

Az 1867. évi osztrák-magyar és az 1868. évi magyar-horvát kiegyezés. A dualizmus rendszere.

Modernizáció és a magyarországi társadalmi változások: iparosodás, vasútfejlesztés, urbanizáció, belső és külső migrációs folyamatok.

A dualizmus kori Magyarország politikai berendezkedése. A korszak magyarországi parlamenti pártjai és kormányai.

Nemzetiségi kérdés, nemzetiségi politika a kiegyezés kori Magyarországon. Az 1868. évi nemzetiségi törvény. A nemzetiségi politikai gyakorlat és a nem magyar politikai pártok tevékenysége.

A dualizmus kori Magyarország fő belpolitikai kérdései: A véderő-törvények, egyházpolitikai és a választójogi reform ügye.

Magyarország a világháborúban. Az első világháború bel- és külpolitikai változásai Magyarország szempontjából.

Csehszlovákia története

Csehszlovákia megalakulása az első tervektől a határok és államszervezet megszilárdulásáig.

Csehszlovákia politikai rendszere a két világháború között.

Csehszlovákia gazdasága, gazdasági válság és annak társadalmi, politikai következményei.

A szlovák-kérdés az első csehszlovák Köztársaságban

A Csehszlovákia válsága és megszűnése 1938/39-ben.

Az önálló Szlovák Köztársaság (1939–1945).

A hazai és külföldi ellenállás küzdelme Csehszlovákia felújításáért a második világháború idején.

Csehszlovákia története 1945–1948 között és a csehszlovák nemzetállam kiépítésének kísérlete.

A kommunista hatalomátvétel és a sztálinizmus évei Csehszlovákiában (1948–1963)

A prágai tavasz és a husáki normalizáció évtizedei (1968–1989)

Alapozó tantárgyak

Bevezetés a történettudományba

A történetírás tárgya, céljai és módszerei. A történeti emlékezet formái és helye a történeti megismerésben.

A forrástan meghatározása: történeti emlékek és források. Az írott források típusai. A forráskritika célja és módszerei.

A középkori történeti források típusai. Az okleveles kor elbeszélő forrásai.

Az új- és legújabb kor, illetve a jelenkor történeti forrásai. Az akta és az ügyirat. Naplók, útkönyvek, memoárok.

Leíró és összeíró statisztikai források A gazdasági statisztikák, adóösszeírások, népesség-összeírások, népszámlások jelentősége, felhasználása.

A jogalkotás és az igazságszolgáltatás forrásai. Országgyűlési iratok. Corpus Iuris Hungarici. Alkotmány, törvények, rendeletek. Az igazságszolgáltatás írásos forrásai.

A sajtó, mint történeti forrás a 18-20. században. A sajtótörténet korszakai.

A helytörténeti és nemzetiségtörténeti kutatások tárgya, módszertani sajátosságai és forrásadottságai.

Az oral history mint történeti forrás és módszer. Az oral history interjú típusai és az interjúkészítés fő szabályai.

Történelmi segédtudományok

A történelmi segédtudományok fogalma és rendszere

A kronológia alapfogalmai

A források feldolgozásával foglalkozó segédtudományok: paleográfia, szfragisztika

A diplomatika: az oklevelek belső és külső formai sajátosságai

A numizmatika és inszigniológia

A heraldika: a címerek definíciója, a mesteralakok és címerképek

A genealógia: származástani kutatások forrásai, módszertani sajátosságai.

Történeti földrajz

A Kárpát-medence természeti tájai (nagy-tájak, középtájak és kistájak)

A magyar állam fogalma és határai az egyes korszakokban (középkor, török hódoltság időszaka, 18-19. sz., 20. sz.)

A történeti Magyarország közigazgatás- és várostörténete (vármegyék, székek, kiváltságos területek és várostípusok az egyes korszakokban)

Módszertan

A történelem módszertan fogalma. Az „oktatási módszer” definíciója. Alapvető órátípusok a történelemtanításban. A történelmi tanulás/tanítási optimális típusai.

A korszerű iskolai történelmi tudás fogalma, tartalma és jellemzői. A történelmi ismeretek típusai és azok részletes jellemzői.

Az óratervezés elméleti (operacionalizáció, taxonomizáció) és gyakorlati tudnivalói.

A történelemtankönyv meghatározása és típusai. A történelemtankönyv didaktikai apparátusa és ennek jellemzői. A történelemtankönyv használatának elméleti és technikai vonatkozásai.

A történelmi térkép és típusai. A történelem térkép használatának elvi és technikai vonatkozásai.

Ajánlott irodalom

(csak tájékoztató jelleggel, nem fedi teljese mértékben a követelményeket)

Alapirodalom az egyetemes történelemhez

- Herber Attila-Martos Ida-Moss László-Tisza László: Történelem I-II. Tankönyv középiskolásoknak. Bp. 1992.

- Katus László: A középkor története. Bp., Pannonica-Rubicon, 2003.

- MÚCSKA, Vincent – DANIŠ, Miroslav – ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek, Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006

--Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Osiris Kiadó, 2011.

--Horváth Jenő (szerk.): Világpolitikai lexikon 1945-2005. Osiris Kézikönyvek, Bp., 2005.

--Fischer Ferenc: A kétpólusúvilág 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2005.

--Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet. I-II. kötet. Osiris, Bp., 2006.

- Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003.

- Katona András: Kora újkori egyetemes történelem (XV-XVIII. század). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2008.
- Vajda Barnabás: Hidegháború és európai integráció. Régi és új szempontok a 20. század második felének történeti értelmezéséhez. Selye János Egyetem Tanárképző Kara, Komárom, 2015.
- Irodalom a nemzeti történelemhez
(csak tájékoztató jelleggel, nem fedi teljese mértékben a követelményeket)
- Kristó Gyula: Magyarország története (895–1301). Osiris tankönyvek. Bp. 2003.
 - Engel Pál–Kristó Gyula–Kubinyi András: Magyarország története (1301–1526). Osiris tankönyvek. Bp. 2003.
 - Draskóczy István : A tizenötödik század története. Magyar Századok. Bp. 2000.
 - Pálffy Géza: A tizenhatodik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000.
 - Ágoston Gábor – Oborni Teréz: A tizenhetedik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000.
 - Hársfalvi Péter. Magyarország története a kései feudalizmus századaiban 1526-1790. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2001.
 - Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárisodás, 1711-1867 (Magyarok Európában III. kötet), Budapest (3 kiadásban) 1990. 1998, 2001.
 - Ifj. Barta János: A 18. század története. Pannonica, Budapest, 2000.
 - Estók János: Magyarország története 1849-1914. Nemzeti Tankönyvkiadó 2004.
 - Csorba László: Tizenkilencedik század története. Budapest, 2000.
 - Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században, Osiris 2003.
 - Pajkossy Gábor: Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény. Osiris, Budapest 2003.
 - Katus László: A modern Magyarország születése. Magyarország története 1711-1914. Egyetemi tankönyv. Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesület. Pécs 210. (2. jav. kiadás)
 - Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001.
 - Kamenec, Ivan: Slovenský štát (1939-1945). Anomal, Praha, 1992.
 - Mrva, Ivan: Slovensko a Slováci v 2. polovici 19. stororčia. Perfekt, Bratislava 2010.
 - Peter Kónya a kol.: Dejiny Uhorska (100-1918), Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Prešov 2013.
 - Dušan Kováč: Slovensko v 20. storočí I. zv. 1900-1914, 2. zv. 1914-1918, 3. zv. 1919-1939. Bratislava 2004, 2008, 2012.
- Irodalom az alapozó tantárgyakhoz
- Bartl, Július: Úvod do štúdia dejepisu. Univerzita Komenského, Bratislava 1997.
 - Fazekas Csaba: Bevezetés az újkori magyar történeti források tanulmányozásába. Miskolc 2000. <http://www.bolcsweb.hu/pdf/forras.pdf>
 - Gyáni Gábor: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Napvilág, Budapest, 2000.
 - Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2004.
 - Kőfalvi Tamás – Makk Ferenc: Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításához. Budapest, 2007.
 - Bertényi Iván: A történelem segédtudományai. Bp. Osiris, 2006.
- Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába. SJE, 2009.
- Bak Borbála: Magyarország történeti topográfiája. Budapest, História – MTA Történettudományi Intézete, 2003

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
5.68	11.36	21.02	33.52	25.57	2.84

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 16.01.2019**Schválil:** garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka,
CSc.garantprof. Dr. János Nemcsók, DSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/ŠS/SZ/09	Názov predmetu: Základy pedagogiky a učiteľskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: (KPD/PSY1/SZ/10) a (KPD/DID1/SZ/10) a (KPD/PED1/SZ/10) a (KPD/PED2/SZ/10) a (KPD/DID2/SZ/10) a (KPD/PSY2/SZ/10) a (KPD/DID3/SZ/10) a (KPD/PSY3/SZ/10) a (KPD/PX1-SZ/SZ/10) a (KPD/DID4/SZ/10) a (KPD/PED3/SZ/10) a KPD/BIO/SZ/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na štátnej záverečnej skúške a jej úspešné absolvovanie	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Didaktika ako vedná disciplína2. Obsah vyučovania3. Kontrola, hodnotenie a klasifikácia4. Pedagogická komunikácia5. Pedagogika ako vedný odbor v sústave pedagogických vied6. Plánovanie činnosti pedagóga7. Konkrétne (špecifické) vzdelávacie ciele a taxonómie8. Tradičné vyučovacie metódy9. Inovačné vyučovacie metódy10. Diferencovaná práca žiakov.11. Vznik a formovanie európskych školských systémov. Charakteristika modelu človeka, obsahová náplň vzdelávania a jeho metodika, prostriedky12. Pedagogický odkaz J. A. Komenského. Význam Jánoša Csere Apáczaiho a jeho úloha vo vývoji pedagogickej teórie13. Technológia vzdelávania a učebné pomôcky14. Prevencia zdravia v škole: denný režim, duševná hygiena, fyzická záťaž, úprava školského prostredia, zásady poskytovania prvej pomoci15. Možnosti školy v prevencii. Osobnosť pedagóga, pedagóg ako vzor.16. Biologické, psychologické a sociálne špecifiká vývinu 10–19-ročných17. Charakteristika vývinových škál Freuda, Eriksona, Piageta v rozvíjaní osobnosti18. Úloha triedneho učiteľa v budovaní tímu19. Psychologické otázky ťažkovychovatelnosti (ADHD)20. Význam kognitívneho procesu v edukácii21. Možnosti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami	

22. Význam pedagogickej terapie					
Odporúčaná literatúra: Podľa téz záverečnej štátnej skúšky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 755					
A	B	C	D	E	FX
24.11	27.15	22.38	15.89	9.4	1.06
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2019					
Schválil: garantprof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.garantDr. habil. László Szarka, CSc.garantprof. Dr. János Nemcsók, DSc.					